

國立屏東大學

107 年度校務基金

績效報告書

(107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日)



108 年 04 月 22 日本校 107 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

108 年 05 月 27 日本校 107 學年度第 2 學期校務會議通過

壹、績效目標達成情形

本校由屏東教育大學與屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合校成立，是國內高等教育史上首見傳承、融合高教、技職與師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，致力於深耕、鍊結產業、政府、社會與學校，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，讓學生與國際就業市場接軌，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，型塑本校的辦學理念和發展定位，持續朝教學、研究、產學與社會責任多元並重的大學 4.0 方向邁進，讓屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」；本年度營運績效如下：

一、成為多元教育人才之培育重鎮：

(一)、各類師資培育：K-12 國教師資培育及進修推廣教育：

1、辦理素養導向的新世紀師資培育計畫、精進師資素質及特色發

展計畫：師資生多元培力-強化師資培育課程與教學，著重師資生對於十二年課程綱要核心素養轉化成現場教學的實作能力。

2、幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班，提供

於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作者，修習幼兒園師資職前教育課程機會，修畢課程並取得幼兒園師資職前教育課程證明書後，得參加教師資格檢定考，通過後取得幼教師資格，

107 學年度招收 38 名學員。

- 3、開辦教師專長增能學分班，共 3 個班次、40 名學員，提供教師公餘進修管道；辦理師資生第二專長學分班，開設新住民族語學分班、國民小學自然專長學分班。開立國小加註領域輔導專長 26 學分班、自然專長 4、22 學分班及英語專長 6、26 學分班。持續培育原住民族語言暨新住民語言儲備師資，開設相關課程供學生修讀原住民族語言師資學分學程、新住民教育與文化學分學程。

(二)、強化培訓境外專業人才：拓展境外各式專業培訓量能：

- 1、修正本校獎勵教師全英語授課要點，針對核定開設全英語授課之教師，加計授課鐘點時數且不受本校超支鐘點上限規定。至 107 學年度第 1 學期計有 22 門全英語授課課程，開課數量穩健成長。
- 2、訂定外國學生論文及專題計畫(含實習)暨選修課程經費補助辦法，鼓勵各院系所(中心)踴躍接受外國學生來校學習，給予實質業務經費支持，投注本校外國學生課程學習，107 學年度第 1 學期共補助 12 個學系 25 門課程經費予外國學生所屬系所。

二、培育產業創新與實務應用之人才：

- (一)、建構優質創意教學成效品保機制：優質教學平台、教材研發機制；落實院系所教學目標與核心能力；多元影視翻轉教學機制：

- 1、資訊學院完成 107 學年度中華工程教育學會(IEET)認證實地訪評作業，落實校院系之教育目標與核心能力之一致性及連貫性。地平線 VAR 整合行銷團隊與太平洋百貨辦理「虛擬實境—快閃體驗」聯結資策會開起合作契機，更於 2018 年全國大專院校智慧電子與資通應用創新創意競賽獲第三名殊榮。
- 2、因應高教深耕之計畫，持續進行共同課程、深碗課程執行及新增選修課程之調查、微學分課程 A 及微學分 BCD 課程規劃……等。未來並朝學院為教學核心試辦計畫試行，理學院已成立院級課程規劃委員會，新增 12 門學分學程深化課程及 1 門院共同選修課程。
- 3、執行屏大 AI 合校計畫，建立健全優質的教學創新平台，透過獎勵鼓勵教師積極參與翻轉教學的教材研發製作，並辦理跨領域「影音媒體創作應用學分學程」培植影視節目製播種子團隊、精進教材品質，透過課程規劃管理機制，深化學生人文、公民與數位素養及跨領域整合能力，發展想像力融入課程，培養學生具備創新能力。

(二)、培育多元專業人才-建立自發性課程品保分流機制，整合跨領域學程、提升學生語文能力及教師專業實務能力：

- 1、鼓勵創新教學型態、精緻實習規劃、鼓勵產學合作，以單一學系進行課程分流措施，讓學生在大一、大二修畢基礎專業課程

學分，升大三時選擇合適之課程分流為學術型(師資)、實務型課程(高教)及實務型課程模組(技職)，落實學系自我定位、與產業合作夥伴策略聯盟、將專業核心能力轉化為課程三大流程細部內容。

2、107 學年度起，系自由學分提高至 20 學分以上，並開設以"職能專長"為導向之新式學分學程，修畢者於學位證書上加註第二專長；107 學年度共開設 15 個學分學程，計 880 位學生申請修讀。辦理 107 學年度第一學期僑生英文學業輔導計畫(共 12 週)，加強學生英文讀寫及文法之實作。

(三)、提昇研發能量促進產學合作-建置產學合作平台，鼓勵學生創新與教師專業服務，厚植研發能量：

1、本校 25 位教師與南部 37 家企業共同執行經濟部學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫，共計執行 2 件專案輔導及 11 件個案計畫。推動本校團隊結合產業共同籌組申請科技部產學技術聯盟計畫計 1 案。協助本校教師團隊研提 108 年屏東縣地方創生整備計畫。提供內埔工業區、屏南工業區、屏東工業區與屏東加工出口區之廠商及服務中心所需服務，藉由各式型態合作，協助產業聚落成形。

2、推動本校師生及企業廠商智慧財產權觀念、保護自身研發成果，辦理智慧財產權講座 2 場次及政府資源說明會 1 場，共計

3 場。辦理 107 年培育產學合作教師計畫共計 22 案，產學合作 8 件計 1,279,230 元、技術移轉 2 件計 67,309 元、專利申請 4 件、申請科技部/經濟部計畫 8 件及技術商品化 1 件。

3、國立屏東大學、南亞技術學院與國防部攜手合作，成立預備軍官訓練團教育中心（Reserved Officers Training Corps，簡稱 ROTC），為全民國防及國家安全共創美好未來，26 日上午由屏東大學古源光校長、總統府戰略顧問蒲澤春上將及南亞技術學院董事長及校長、社區里民等嘉賓，共同為屏東大學 ROTC 教育中心擴大舉辦揭牌典禮，這也是全國第一所由國立大學成立，也是南部第一個 ROTC 教育中心，希望提供年輕學子未來職涯發展的更好選擇，也為國家培育更優秀的軍官人才。

（四）、建構 e 化行政系統提升行政效能-全校 e 化整合與資訊基礎建設開發，建置智慧校園與行動應用：

1、全校資訊機房增加不斷電系統(UPS)及電池櫃、提高電力可用性，提升校務核心資訊系統主幹頻寬為二路 10G，建構新 IT 日誌維運機制，從整合紀錄中快速分析資安問題，建置校園無線網路並持續改善擴充熱點，並提供雙模組相互備援，107 年度持續通過 AFNOR 驗證機構複評。民生校區主機房 FM-200 自動滅火系統控制主機更新。

2、屏大 AI 計畫-校務行政與圖書行動應用軟體 APP 建置並辦理下

載推廣活動，計 1,337 人參加抽獎，下載 APP 人次共 3,770 人，Android 平均評分為 4.7 分，iOS 平均評分為 4.8 分；AI 計畫-資訊設備暨服務雲端化，並訂定雲端虛擬主機服務管理要點，提供教師教學研究與校務行政業務執行所需相關虛擬主機之申請服務。

- 3、提供校務研究與發展中心執行高教深耕計畫-屏東大學智慧校園 4.0APP 功能相關介接資料(含 DB View、Stored Procedure)並持續增修內容；建置人事職務應徵管理系統及工讀生差勤管理功能；建置國際處僑生及港澳生招生系統、修改選送師資生赴海外見實習平台。

(五)、生涯輔導與培養學生就業職能競爭力-強化學涯、生涯、職涯輔導，落實學生校外實習課程與輔導取得各類專業證照：

- 1、辦理 JCCP 電腦稽核軟體應用師證照輔導班，建置記帳士數位學習平台，輔導同學考取專業證照。開設 AEO 優質企業安全認證專責人員證照研習營、科學園區保稅業務人員證照研習營。本校 ROTC 畢業校友經驗分享座談，增進同學對大學儲備軍官訓練團瞭解，提供同學畢業後就業的新選擇。
- 2、本校 AI 屏大智造未來-專業資訊技能認證培育計畫開辦，增進第二專長專業資訊技能認證培育計畫課程，有效輔導學生取得國內外認可資訊證照，106-2 學期開辦 17 項課程，107-1 學期

開辦 19 項課程，至 107 年 12 月底，總計 910 人次報檢，673 人次通過測試，通過率 74%。

三、關懷人文發展與促進國際交流：

(一)、發展適宜人文、教學及學習環境空間—優化教學與學習環境、營造永續、安全的校園環境、建立友善的校園服務：

- 1、室外籃排網球場地、桌球教室、舞蹈教室及活動中心等運動休閒設施進行修繕與維護，室內溫水游泳池暨體適能中心開放服務，提升區域居民休閒運動、生活品質。
- 2、三校區各大樓太陽能光電發電系統設置，友善硬體空間建構-完成民生校區學生宿舍 E、F 棟外牆及內部寢室整修，建立環安衛組織及完善實驗室管理制度，強化校園環境教育宣導。完成民生校區圖書館 7 樓創思手作坊建置、8 樓 3 間討論室增設、屏商校區圖書館 7 樓閱讀區改造等工程。辦理屏大校園危險地圖宣導活動。辦理防止針孔攝影實施計畫，三校區偵測範圍共計 388 處公共區域(包含全校廁所，宿舍及盥洗、更衣空間)。將各項安全友善校園宣導項目結合在新生始業輔導活動，營造出友善校園的氛圍。完成民生、屏商校區健康中心整修工程，並建置校園傷病及健康促進實務 e 化系統。
- 3、購置中西文圖書 9,207 冊、中西文電子書(含數位論文)3,930 冊、中西文期刊(含大陸及電子期刊)326 種、報紙 18 種、視聽

資料 830 片(含線上版權影片)、資料庫 43 種，總計購置 14,354 冊/種/片、Turnitin 論文原創性比對系統、大家說英語影音與文字、漢珍版臺灣日日新報資料庫、結合 CEPS 全文資料庫 EDS 資源探索服務...等豐富多樣學習資源。

(二)、發展全人教育和公民參與-強化學生服務學習、積極參與社團、推展社會參與、培育學生基本素養、建置藝文的校園，並強化學生健康體能的教育：

- 1、辦理大手拉小手-反毒鬥陣來，帶領學生前往高屏 5 所國小，服務學生從中學習並勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑。辦理全民國防知性之旅，每學期各一梯次；辦理兵役法規有獎徵答及擺攤活動。
- 2、學生社團辦理寒假社會服務計 5 個營隊，參與服務學生人數計 173 人；暑假社會服務計有 4 個營隊，參與服務學生人數計 167 人；暑期國際志工服務計有 2 個營隊，參與服務學生人數計 58 人。
- 3、積極辦理體育課程修訂，推動體適能檢測，提供運動諮詢，規劃重量訓練計畫表，每年辦理多項不同種類性質之校際或班際體育競賽，推展國際體育交流。加強體育性社團的角色，支援校內相關體育性活動。

(三)、深耕國際化-創新國際學生招生策略、建構國際化學習情境、提升

教師國際視野：

- 1、舉辦越南胡志明市阮友熏高級中學華語研習營，邀請越南管理幹部學校代表來訪本校簽訂合作備忘錄 MOU。緬甸曼德勒孔教學校幼教師資研習、集中實習與績優幼兒園訪視；持續辦理高等教育展相關活動，派員前往緬甸、香港、澳門、印尼、馬來西亞等 5 個場次。
- 2、外生就讀正式學位生人數持續成長，107 學年度第 1 學期僑生共計 149 位(馬來西亞 74 位、澳門 42 位、香港 24 位、印尼 5 位、緬甸 2 位、越南 1 位、新加坡 1 位)、外國學生 21 位(印尼 2 位、泰國 4 位、西班牙 1 位、新加坡 1 位、馬來西亞 10 位、越南 1 位、聖克里斯多福及尼維斯 1 位、美國 1 位)、大陸學生 17 位。
- 3、本校 106 學年度第 2 學期為大陸姐妹校開設泉州音樂專班 44 人、泉州資科專班 42 人，107 學年度第 1 學期開設泉州音樂專班 39 人、泉州資科專班 39 人、嶺南特教專班 36 人，並接受選派學生隨班附讀。
- 4、泰國姊妹校皇家理工學院東北分校應用英語系同學，在校期間協助國際事務處推動業務，接待國際外賓來訪，協助泰籍學生適應本校環境，協助該校進行文化藝術表演活動準備及協調工作。

(四)、促進國際交流—促進國際文化交流，獎勵本校教師赴姐妹校交流合作與研究，提供學生與姊妹校交流機會：

1、辦理教育部新南向計畫-冬日學校暨夏日學校-2018 科學泰好玩體驗營，來自泰國姐妹校 SSRU、TRU、NRRU 及 RMUTT 學生體驗課程：奈米世界物理體驗、科普系列活動、運動科學 SUP 體驗、數學的奧妙、生活化學(咖啡及手工肥皂、薄膜物理材料實務)、中鋼及佛光山參訪活動，落實新南向學術交流之目的。

2、至 107 年底本校已有世界各地姐妹校 144 所、大陸地區姊妹校 62 所，總數已超過 200 所姊妹校；校慶期間舉辦兩岸校長論壇及全球校長論壇相關活動，邀請 41 所國際姊妹校以及 14 所大陸姐妹校代表來校參訪，總計超過 200 位對岸及全球各地大學校長與嘉賓共襄盛舉。

3、教育部審定通過學海計畫件數合計 23 案，其中學海飛颺核定 10 案(學生 10 位)、學海惜珠核定 2 案(學生 2 位)、學海築夢核定 7 案(教師 7 位、學生 20 位)、學海新南向築夢核定 4 案(教師 4 位、學生 16 位)。

4、教育部師資培育大學申請補助國外教育見習課程及教育實習課程計畫獲補助 3 案，提供本校師生分別前往德國(教師 1 位、學生 8 位)、波蘭(教師 1 位、學生 6 位)、美國(教師 1 位、學

生 6 位)接受教育見實習培訓課程。

- 5、持續與本校各姊妹校聯繫維持情誼，前往泰國、越南、印尼、大陸訪問本校姊妹校，並接受俄羅斯、泰國、越南、美國、韓國、大陸姊妹校來訪交流，已與泰國皇家師範系統(RUN)、印尼教師協會 STKIP PGRI (Indonesian Teachers Association)簽訂合作備忘錄。

四、教學成果：

(一)、培育專業實務人才：

- 1、設立 VAR 體感技術中心，透過校內各學院師資組成跨領域團隊共同投入 VR/AR/MR 跨領域教學研究合作，師生得以學習相關理論與實務及增加產學合作機會。
- 2、發展 AI/智慧機器人技術，以智慧機械、物聯網及人工智慧應用等技術產業作為應用發展方向；辦理人工智慧與機器人成果展暨 2018 全國創意智能機器人主題競賽；通過教育部資通訊軟體創新人才推升推廣計畫(智慧終端與人機互動)、補助大學校院第 2 期新型態資安實務示範課程發展計畫-資料庫安全實務課程及行動寬頻課程推廣計畫。
- 3、培訓具教育背景學生成為學習輔助犬領犬員，目前共培訓 38 名師資；培訓 55 名師資生能獨立針對特殊需求學生進行溝通訓練，至 107 年 12 月共服務 886 人次。培育數位及電影製作實

務、推動結合在地藝文產業的實作課程、系所實作/實務課程落實深化。

(二)、強化國際移動能力：

- 1、每學期規劃 7 場世界文化史課程演講，邀約派駐世界各國之外交人員，以旅居國外外交實務的經驗，介紹當前文化與政經情勢，引導同學對世界文明地區之認識，培養學生接觸多元觀點。
- 2、開設口語班與實戰多益共計 3 班，口說班學生經課程訓練後，能錄製較為流暢、清晰之英文自我介紹影片，經分析多益前後測驗分數，大一學生平均進步 7.45 分、大二學生平均進步 4.99 分。成績低落受輔導學生之多益模擬測驗 PR 值由 11.74% 進步至 40.57%。

(三)、健全實習就業網絡：

- 1、本校辦理職涯輔導與校外實習相關活動計 143 場次、10,247 人次參加。106 學年度參與校外實習課程學生：130 人暑期實習、40 人上學期實習、120 人下學期實習、74 人全學年實習，合計 364 人。106 學年度行銷產學專班實習學生上學期 162 人、下學期 167 人。辦理 107 年學生校外實習經驗分享座談會 2 場次共計 71 人參加，107 年學生校外實習行前講習 2 場次共計 200 人參加。

- 2、辦理 107 年度勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫就業講座系列 5 場次，參與人數計 240 人。舉辦 2018 薪心向榮校園徵才博覽會，共有 45 家企業設攤徵才，提供 1,222 個就業機會。當日活動吸引近 900 位同學參與，遞送履歷表 328 人次，現場媒合數 303 人。
- 3、辦理 107 學年度大一新生 UCAN 職業興趣探索，應施測新生人數 1,602 人(含境外生及僑生)，參與職業興趣診斷測驗人數 1,474 人，整體施測比率約 92%。
- 4、辦理 107 年度勞動部青年就業達人班共 6 場次，參與人數計 348 人。辦理 107 年度第 1 學期屏東就業中心校園駐點服務共 2 場次，參與人數計 93 人。辦理 106 學年度應屆畢業生流向調查並完成分析報告。辦理 101/103/105 學年度畢業生畢業滿 5/3/1 年流向追蹤調查，並完成調查分析報告。

(四)、增益區域教學資源：

- 1、辦理南區高中職專題競賽活動。配合教育部開辦學士後學位學程教保員專班，修畢課程後取得幼兒園教保員資格。辦理屏東大學-高中生心輔營。執行屏東縣身心障礙福利機構教保員基礎班培訓計畫，共培訓 38 名合格教保人員。107 學年度樂齡大學共招收 98 名長者參與。辦理機器人邏輯養成暨物聯網應用、動手作及運動科學教育體驗活動、國立屏東大學暑期營隊

活動—管理真好玩等活動。

- 2、現役軍人營區在職專班至高屏各軍區舉辦招生說明會，並與陸軍三三三旅、高雄軍備局 205 廠及陸軍第八軍團指揮部簽訂策略聯盟，107 學年度共招收 87 名學生。
- 3、執行搖滾社會力萌芽型 USR 計畫，107 學年申請社會企業與公益創新學分學程學生人數總計 220 名，有 117 名學生自本學期開始選修，其中有 18 位學生修習至少三門學程課程，第二次開放申請，新增 46 名，合計 266 名。107 學年上學期開授 15 門課。
- 4、執行讓生命不同凡「想」萌芽型 USR 計畫：1.設計提升身心障礙成人生活品質的個別化支持服務計畫(ISP)之課程，建構雲端課程資料庫(結合評估、ISP 規劃及歷年紀錄追蹤功能的資料)。2.產品增值(研發或改良產品)、產能提升及品牌行銷，機構得以永續經營。3.大學端與屏東縣政府社會處合作開設身心障礙機構成人照顧的教保人員職能導向課程，以培育儲備人才。
- 5、與屏東縣文化處合作，辦理 6 場次親子共讀系列活動，由領犬員帶學習輔助犬至社區圖書館陪伴孩童一起唸書。

(五)、提升所系教學品質：

- 1、實施教師需經審查通過後方可開設首次通識課程；首次申請開

設通識課程計有 18 門，通過 6 門，修正後通過 12 門。籌組專業教師團隊，研發 AVR 教材並運用於教學上，致力於推廣科技教育。

2、啟用大數據應用研究中心、VR 賞屋及購物系統、金融科技研究與教學中心、OpView 社群口碑資料庫、中文大數據高效能資料採礦 Poly Analyst 系統及 VR 購物行銷實驗室啟用並辦理各類工作坊，強化校內師生資訊應用與分析之能量。

五、研究成果：

(一)、強化研究奠基工作：

1、辦理教師申請科技部 108 年度一般專題研究計畫、優秀年輕學者計畫、愛因斯坦培植計畫、科普活動計畫、鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫、防災科技學門專題研究計畫、人文學及社會科學學術性專書寫作計畫、特約研究計畫、永續發展整合型研究計畫等。

(二)、推動跨國研究合作：

1、辦理教師申請科技部 108 年度臺灣-捷克雙邊協議擴充加值國際合作研究計畫、108 年度科技部與俄羅斯基礎研究基金會雙邊協議擴充加值國際合作研究計畫、科技部補助舉辦國際學術研討會、科技部補助國內專家學者或研究生出席學術會議、科技部補助科學與技術人員國外短期研究事宜。辦理出席國際會議

發表論文補助，107 年度共計補助 9 件，補助總金額共計新臺幣 10 萬元。

2、辦理本校教師與境外簽約學校學術合作研究試辦計畫，每件計畫亞洲地區以新臺幣 10 萬元為上限，亞洲以外地區以新臺幣 12 萬元為上限，107 年度共補助 7 案，補助總金額共計新臺幣 69 萬元。

(三)、獎勵研究卓越教師：

- 1、科技部 107 年度補助大專校院研究獎勵本校計 24 名教師獲得獎勵，獎勵金額共計新臺幣 159 萬 3,722 元。
- 2、為提升學術研究水準，辦理研究成果獎勵，107 年度共計獎勵 83 件論文發表，獎勵金額共計新臺幣 116 萬 5,753 元。
- 3、為獎勵本校研究傑出教師，提昇學術研究水準，辦理傑出研究補助，107 年度計 1 名教師獲得補助，補助總金額計新臺幣 70 萬元。
- 4、強化本校師資水準及有效提升整體教學、產學、研究及服務品質，以邁向國際一流大學之目標，配合教育部高教深耕彈性薪資計畫，辦理本校大武山學者彈性薪資獎勵，107 年度獲獎勵教師 9 名(其中 5 名教授、3 名副教授、1 名助理教授)，獎勵總金額共計新臺幣 220 萬 1,256 元。

(四)、持續推動產學交流：

- 1、本校教師於學期間及寒暑假期間前往合作企業進行實地服務，參與企業營運工作共計 34 人次，前往民間企業進行深度實務研習，與產業界進行深度互訪交流共計 25 人次。
- 2、本校拜訪民間企業，瞭解產業界需求、洽商雙方合作規劃，共計 30 家次。本年度新簽署之策略聯盟單位共計 35 家次。
- 3、本校取得專利權發明專利 15 件及新型專利 17 件，共計 32 件；放棄維護 6 件；目前 5 件發明專利尚在申請及申復中。

(五)、拓展創新育成對象：

- 1、本年度新進駐廠商為 8 家，目前總家數 19 家。誘發投資金額以新進駐廠商資本額 9,895 仟元，已達 118%(目標金額 8,380 仟元)。
- 2、本校簽訂之文創科技產官學策略聯盟、創新產業聯盟已完成 3 案建構創新產業群聚鏈或產業服務聯盟數。培育紳寶團購網有限公司由網路電商平台轉型為虛實整合新零售模式於屏大育成店開幕，並提供屏東縣在地產業創生機構聯盟廠商夥伴線上線下通路。
- 3、協助至少 7 家企業提升營業額為 712,415 元、創造就業人數 32 人、媒合商機交流 2 家、媒合商機拓展 6 家、協助廠商取得政府計畫 2 件、協助培育企業推廣新技術/產品辦理發表展示會 2 場次、協助參展廠商 9 家、成立屏東文創聚落及屏東可可產業

聚落、建立聯盟顧問資料庫計 884 人、辦理商機媒合交流會 1 場次、專業諮詢 222 次、外銷電商社群經營論壇 1 場次、訓練活動 6 場次。

(六)、推動教育政策研究；結合本校定位、目標，以及師資培育之目

標，訂定師資培育發展主軸-專業實踐、紮根在地、跨域增能、國際移動及對應策略：

- 1、本校師資生利用寒暑假至偏鄉國小辦理行天宮補助計畫課輔活動，計 36 人至屏東縣大平國小、山海國小、車城國小、石門國小及滿洲國小課輔，受輔學童為 209 人。推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，本校師資生 30 人至屏東市歸來及民和國民小學課輔 3 週 15 日，每日服務 8 小時，共計 120 小時。
- 2、辦理 107 學年度教師資格考試增能輔導暨模擬考計畫，針對非應屆未通過之校友及大五實習學生返校期間，舉辦各項教師資格考試輔導講座暨模擬考試，增強應考實力。
- 3、辦理板書、教案設計、教學演示等各能力檢測指標建置、師資生實務能力研習活動及實務能力檢測等共 21 場次實務能力研習。教學實務課程教師至高級中等以下學校進行教學或研究活動計畫：本校申請臨床教學計畫案共計 6 件。
- 4、辦理師資生國外教育見習及實習：師資生德國多元教育理念幼

兒園實習計畫、波蘭特殊教育見習計畫、跨界近觀美國雙語幼兒園主題課程、語言學習與環境規劃之融合計畫。107 年實習學生 240 人、實習指導教師 24 人，辦理實習學生 2 場職前講習、1 場教育實習說明會、6 場返校座談會、6 場研習活動。

(七)、積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究，爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準：

- 1、推動補助教師申請整合型研究計畫方案，鼓勵教師組成跨領域研究團隊以爭取科技部、中央部會或其他單位整合型計畫通過為目標，107 年度共計補助 3 案，補助總金額共計新臺幣 54 萬元。
- 2、本校教師承接政府機關、事業機構、民間企業及財團法人委託辦理之計畫共 95 件，計畫經費累計達 6,399 萬餘元，協助產業技術研發之技術移轉共 11 件，合計 96.3 萬元。
- 3、農委會水保局大專院校農村實踐共創計畫共補助 3 案，計畫經費共 89.9 萬元。科技部產學合作計畫共通過 2 案，計畫經費共 110.2 萬元。

六、服務社會成果：

(一)、強化弱勢生競爭力：

- 1、107 年度辦理教育部學產基金急難慰問金共計 19 人；辦理教育部學產基金低收入戶 84 人；校內緊急紓困助學金學生共計 26

人；辦理弱勢助學計畫共計 327 人。

2、106 學年度第 2 學期就學貸款人數共計 1,392 人，107 學年度第

1 學期就學貸款人數共計 1,448 人。

3、辦理大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠，減輕弱勢生負擔，

符合低收入戶及中低收入戶申請資格學生共計 56 位。

4、107 年配合築夢展翼弱勢翻轉計畫辦理 19 場職涯相關活動(企業

參訪 6 場，工作坊 12 場，職涯講座 1 場)，共計弱勢學生 520

人次參與。

5、規劃專業資訊課程輔導弱勢學生，以提昇資訊技能硬實力，進

而考取證照，並購置 Certiport 國際性認證電子試卷 200 張供予

免費考照，免除經濟負擔，助益未來競爭優勢。

(二)、發展進修推廣教育：

1、107 年度進修學士班招生活動至南區高中職參加升學博覽會，舉

辦進班宣導及招生說明會，有效提升 107 學年度進修學士班註

冊率達 100%。

2、寄送碩士在職專班招生宣傳海報至高屏區幼兒園、縣市政府及

鄉鎮公所約 1,005 間，台南、高雄、屏東、台東、澎湖各國中

小及高中約 1,110 間，台南、高雄、屏東各工業區廠商約

16,500 間，另辦理招生說明會共 3 場，參與人數約 120 名，

107 學年度註冊率為 87.82%。

- 3、社區學習中心所辦理之學分及非學分推廣教育課程，107 年度開設產業人才投資計畫班別(學員人數 217 名)、自辦推廣班(學員人數 223 名)、里港及九如托育人員職業訓練班(學員人數 157 名)。
- 4、開設 107 年現役軍人營區碩士在職先修班，分別為市場分析調查、創業規劃與經營模擬兩門課程，學生人數 22 名。

(三)、提振偏鄉文教資源：

- 1、指導學生社團-圖書資訊研究社，於每年寒暑假出隊至中小學，協助其圖書資料編目建檔等 E 化作業，以強化中小學圖書室功能與閱讀風氣之推動。
- 2、執行高教深耕計畫，辦理幼兒 STEMA 科學戲劇巡迴演出，利用戲劇傳達知識及科學教育，至金門離島校區三校、原住民部落兩校、都會地區三校，共計八校展演，共有 937 位幼兒與教師觀賞。
- 3、結合屏東大學、Teach For Taiwan 及微軟，前往楓林國小、石門國小進行偏鄉教學，並將台灣原民傳說、建築特色融入 Minecraft 程式教學。
- 4、以區域偏鄉學校、地區及社區作為推廣對象，辦理各式科普傳播活動服務、體驗生活化、學習在地服務或動手做課程、生活科普動手做體驗營、嘉新造福動手做科學教育到校服務、107

年教育優先及逆轉勝中小學生暑期資訊志工營隊...等親子共學及扎根教育活動。

5、協助偏鄉地區國小學童提升英語口語能力計畫，舉辦 11 場國小英語教學實務能力研習工作坊，與扶輪社推動偏鄉英語伴讀計畫，為廣安國小、林邊國小學童遠距教學；執行教育部國民及學前教育署精進計畫：英語學伴、大手攜小手：聯合屏科大、大仁科大、虎尾科大、環球科大輔導 18 所國小，計 245 位小學生。

6、捐贈屏東縣偏鄉學校汰換重新整理之電腦主機及冷氣機等設備，以達教育資源分享及物盡其用、提振偏鄉資源。

(四)、帶動當地藝文發展：

1、持續強化屏東縣作家及屏東學專區館藏以及屏東縣作家作品資料庫之內涵，並擴展屏東縣作家相關活動(如專書發表)以及帶動屏東藝文發展(如工藝品之 DIY)等。

2、積極參與高屏地區藝文活動，同時進一步投入產學合作工作，期厚植在地藝文發展能量。推廣藝術與設計教育，至高中、國中、國小等校辦理藝術與設計國際交流展，並整合國內外產業與學界資源向下扎根。

(五)、加強校友聯繫服務：

1、校友之家 107 年共計住宿 293 間次、會議室召開校友總會相關

會議、大型同學會會前會、小型同學會等活動，共計 26 場
(次)200 人，每年 4、11 月出版校友通訊，寄送畢業校友(含紙
本及電子版)。

2、辦理 107 年屏師畢業同學會，出席師長、校友(含眷屬)共計 360
人；辦理校友聯誼暨關懷活動聯繫校友情誼，107 年共計超過
10 場次。

3、107 年校慶辦理校友終身貢獻暨傑出校友表揚活動，共計張平沼
等 9 人獲獎；邀請屏東大學校友總會理監事、各屆傑出校友，
以及各級校友代表參加校慶典禮，並與校友總會合辦校友聯誼
餐會。

4、與他單位合作辦理校友聯誼活動如下：教育學院校友回娘家、
視藝系 40 級尤明春校友美展、校友總會校慶系列活動(107 年
傑出校友聯誼會、107 年校友桌球及網球聯誼賽、校友聯誼餐
會)。

5、107 年度辦理校友聯誼活動共計 40 場次、校友返校同學會共計
4 場次，校友返校人數約計 800 人、出版校友通訊共發行 1 萬
4,900 本、選出 1 名校友終身貢獻獎及 8 名傑出校友。

(六)、維護在地傳統文化：

1、辦理教育部補助專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-屏東
山海經-從在地故事走向社區文創的文化多元敘事培力相關工

作坊共 29 場。

- 2、持續投入在地客家與原民文物的維護工作，均衡城鄉文化發展，除了豐厚當地藝文資產，並期提振經濟發展，也同時發揚在地特色傳統。
- 3、執行教育部原住民族學生資源中心計畫-文化技藝推廣與文化體驗；教育部補助高等教育深耕計畫-從 UGSI 到 USR 子計畫 5-走讀屏東-在地關懷、文創加值與多元語文計畫。

(七)、協助在地產業：

- 1、辦理「台灣孵化器」於育成中心，針對如何活用創業資源(募資)並藉由培訓輔導提升創業提案知能之講座。成立「屏東大學文創聚落」並舉行「揭牌儀式暨屏東縣在地產業創生機構聯盟進駐廠商及青創團隊成果發表展售交流會」，提供現場諮詢服務。
- 2、舉辦外銷通路發展暨電商社群經營論壇及廠商交流與商機媒合會，計 60 人次蒞臨，介紹分享外貿協會外銷拓展商機、社群團購電商經營、會展行銷通路等資源並提供三種通路及三校創新育成中心經理之一對一商機媒合、輔導諮詢及多家廠商交流，輔導諮詢達 12 件數。落實屏東大學 UGSI 的辦校理念並提供產官學整合服務。
- 3、簽訂文創科技產官學策略聯盟，輔導屏東地方特色廠商有效申

請 SBIR 計畫、學界關懷計畫等政府資源，並結合教育部扎根計畫、高教深耕計畫、敘事培力計畫等業師講座及在地創業培力課程，舉行多場在地農產品文創市集、技術發表會成果活動，輔導企業拓展在地實體店面。

4、鏈結教育部扎根計畫-以大手牽小手方式辦理本校創新創意創業種子培訓實作工作坊 6 場、手作商品體驗實作活動 2 場、在地服務體驗活動 2 場。鏈結教育部敘事培力計畫-屏東山海經成果發表會串聯本校進駐廠商，運用屏東客家竹田檸檬開發檸檬周邊商品(面膜、飲品、茶點)，並促成屏東大學文創系客家圖騰設計面膜包裝之產學合作案。

5、整合與提升屏東地區的創育輔導資源，協助申請 108 年度中小企業創育機構發展計畫。取得 107 年度學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫-綠色產業六級化發展與培力平台(四家進駐廠商)。協助取得 107 年度屏東縣地方產業創新研發推動計畫(地方型 SBIR) 3 家申請、1 家通過補助案。

七、投資效益：

本校 107 年度投資效益以定存孳息為主，辦理成效如下：

- (一) 利息收入：預算數新臺幣(以下同)2,100 萬元，決算數 2,942 萬 9,486 元，增加 842 萬 9,486 元，約佔 40.14%，主要因有效調度短期未支用現金轉存定期存款之利息較預計增加所致。

(二) 基金投資賸餘：決算數 54 萬 968 元，本年度投資標的屬基金性質之期末投資金額為 1,852 萬 8,840 元(未出售持有債券基金)，現金股利 54 萬 968 元；100 年 7 月 4 日 996 萬元購買之富蘭克林坦伯頓全球債券基金，其 108 年 3 月 12 日現值 1,235 萬 5,291 元，未實現利益為 239 萬 5,291 元，累積報酬率 24.05%、年化報酬率約為 3.14%。依委員會議決議累積報酬率達 20%辦理贖回及再分期投資中。

貳、財務變化情形

一、收支餘絀情形：

(一) 業務收入：預算數 12 億 8,183 萬 3,000 元，決算數 14 億 6,800 萬 8,285 元，增加 1 億 8,617 萬 5,285 元，約佔 14.52%，差異原因詳以下各項之說明：

1、教學收入：預算數 4 億 7,030 萬 6,000 元，決算數 5 億 1,635 萬 2,907 元，增加 4,604 萬 6,907 元，約佔 9.79%，差異原因詳以下各項之說明：

(1) 學雜費收入：預算數 4 億 301 萬元，決算數 4 億 1,469 萬 4,527 元，增加 1,168 萬 4,527 元，約佔 2.90%，主要係因實際學生人數較預計增加，實際收到學雜費收入較預計增加所致。

(2) 學雜費減免(-)：預算數負 4,540 萬 4,000 元，決算數負 4,108 萬 5,463 元，實際減免數較預計減免數減少 431 萬 8,537 元，約佔 9.51%，主要係因符合各類學生學雜費減免人數較預計減少，實際減免數較預計減少所致。

(3) 建教合作收入：預算數 1 億 600 萬元，決算數 1 億 2,747 萬 5,810 元，增加 2,147 萬 5,810 元，約佔 20.26%，主要係因接受科技部等委辦計畫收入較預計增加所致。

(4) 推廣教育收入：預算數 670 萬元，決算數 1,526 萬 8,033

元，增加 856 萬 8,033 元，約佔 127.88%，主要係因托
育人員職業訓練班及境外研修收入較預計增加所致。

2、其他業務收入：預算數 8 億 1,152 萬 7,000 元，決算數 9 億

5,165 萬 5,378 元，增加 1 億 4,012 萬 8,378 元，約佔 17.27%，
差異原因詳以下各項說明：

(1) 學校教學研究補助收入：預算數 7 億 5,914 萬 1,000 元，
決算數 7 億 5,914 萬 1,000 元。

(2) 其他補助收入：預算數 4,758 萬 6,000 元，決算數 1 億
8,807 萬 4,148 元，增加 1 億 4,048 萬 8,148 元，約佔
295.23%，主要係因教育部補助「民生校區學生宿舍整
修計畫」暨「AI 屏大智造未來計畫」等收入較預計增加
所致。

(3) 雜項業務收入：預算數 480 萬，決算數 444 萬 230 元，減
少 35 萬 9,770 元，約佔 7.50%，主要係因博碩士班、轉
學考及進修部各類學位制招生報名收入較預計減少所
致。

(二) 業務成本與費用：預算數 13 億 5,764 萬 2,000 元，決算數 15 億
7,809 萬 5,009 元，增加 2 億 2,045 萬 3,009 元，約佔 16.24%，
差異原因詳下列各科目之說明：

1、教學成本：預算數 10 億 5,167 萬 1,000 元，決算數 12 億 6,974

萬 9,487 元，增加 2 億 1,807 萬 8,487 元，約佔 20.74%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1) 教學研究及訓輔成本：預算數 9 億 4,667 萬 1,000 元，決算數 11 億 3,094 萬 964 元，增加 1 億 8,426 萬 9,964 元，約佔 19.47%，主要係因其他補助收入較預計增加，支出相對增加及計時與計件人員酬金較預計增加所致。

(2) 建教合作成本：預算數 1 億元，決算數 1 億 2,711 萬 1,813 元，增加 2,711 萬 1,813 元，約佔 27.11%，主要係因依業務實際需要支用，建教合作收入較預計增加，支出相對增加所致。

(3) 推廣教育成本：預算數 500 萬元，決算數 1,169 萬 6,710 元，增加 669 萬 6,710 元，約佔 133.93%，主要係因依業務實際需要支用，推廣教育收入較預計增加，支出相對增加所致。

2、其他業務成本：學生公費及獎勵金：預算數 2,880 萬元，決算數 4,914 萬 3,195 元，增加 2,034 萬 3,195 元，約佔 70.64%，主要係因其他補助收入較預計增加，支出相對增加及運動特優獎學金等支出較預計增加所致。

3、管理及總務費用：管理費用及總務費用：預算數 2 億 7,287 萬 1,000 元，決算數 2 億 5,527 萬 2,082 元，減少 1,759 萬 8,918

元，約佔 6.45%，主要係因員額未足額進用及擲節開支，支出較預計減少所致。

4、其他業務費用：雜項業務費用：預算數 430 萬元，決算數 393 萬 245 元，減少 36 萬 9,755 元，約佔 8.60%，主要係因辦理招生業務各項實際支出較預計減少所致。

(三) 業務賸餘(短絀)：預算數短絀 7,580 萬 9,000 元，決算數短絀 1 億 1,008 萬 6,724 元，短絀增加 3,427 萬 7,724 元，約佔 45.22%，差異原因如上述說明。

(四) 業務外收入：預算數 9,839 萬 8,000 元，決算數 1 億 1,891 萬 1,279 元，增加 2,051 萬 3,279 元，約佔 20.85%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財務收入：預算數 2,100 萬元，決算數 2,997 萬 454 元，增加 897 萬 454 元，約佔 42.72%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1) 利息收入：預算數 2,100 萬元，決算數 2,942 萬 9,486

元，增加 842 萬 9,486 元，約佔 40.14%，主要係因對資金作有效之調度，短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息較預計增加所致。

(2) 投資賸餘：預算數 0 元，決算數 54 萬 968 元，增加 54 萬

968 元，主要係因投資基金獲配股息較預計增加所致。

2、其他業務外收入：預算數 7,739 萬 8,000 元，決算數 8,894 萬

825 元，增加 1,154 萬 2,825 元，約佔 14.91%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1) 資產使用及權利金收入：預算數 7,000 萬元，決算數

7,794 萬 806 元，增加 794 萬 806 元，約佔 11.34%，主要係因收取學生住宿費、場地租借使用收入等較預計增加所致。

(2) 受贈收入：預算數 172 萬 3,000 元，決算數 396 萬 5,728

元，增加 224 萬 2,728 元，約佔 130.16%，主要係因接受捐贈收入較預計增加所致。

(3) 賠(補)償收入：預算數 1 萬 5,000 元，決算數 8,372 元，

減少 6,628 元，約佔 44.19%，主要係因圖書館圖書遺失賠償收入較預計減少所致。

(4) 違規罰款收入：預算數 30 萬元，決算數 41 萬 1,986 元，

增加 11 萬 1,986 元，約佔 37.33%，主要係因廠商逾期交貨(完工)收入較預計增加所致。

(5) 雜項收入：預算數 536 萬元，決算數 661 萬 3,933 元，增

加 125 萬 3,933 元，約佔 23.39%，主要係因實際出售廢五金款及英文認證補強班等報名費收入較預計增加所致。

(五) 其他業務外費用：預算數 5,568 萬元，決算數 6,407 萬 9,822

元，增加 839 萬 9,822 元，約佔 15.09%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財產交易短絀：預算數 0 元，決算數 2 萬 1,830 元，增加 2 萬 1,830 元，主要係因報廢未達使用年限之屏商校區女生第二宿舍財產損失較預計增加所致。

2、雜項費用：預算數 5,568 萬元，決算數 6,405 萬 7,992 元，增加 837 萬 7,992 元，約佔 15.05%，主要係因學生宿舍行政、清潔委外費用及學生工讀費等相關支出較預計增加所致。

(六) 業務外賸餘(短絀)：預算數賸餘 4,271 萬 8,000 元，決算數賸餘 5,483 萬 1,457 元，賸餘增加 1,211 萬 3,457 元，約佔 28.36%，差異原因如上述說明。

(七) 預算數短絀 3,309 萬 1,000 元，決算數短絀 5,525 萬 5,267 元，短絀增加 2,216 萬 4,267 元，約佔 66.98%。

(八) 本年度其他綜合餘絀：預算數 0 元，決算數短絀 55 萬 7,971 元，短絀增加 55 萬 7,971 元。

二、餘絀撥補實況：

(一) 賸餘之部：前期未分配賸餘預算數 4 億 5,333 萬 9,000 元，前期未分配賸餘決算數 4 億 7,887 萬 5,725 元。

(二) 分配之部：填補累積短絀預算數 3,309 萬 1,000 元，填補累積短絀決算數 5,525 萬 5,267 元。

(三) 未分配賸餘：預算數 4 億 2,024 萬 8,000 元，決算數 4 億 2,362 萬 458 元。

(四) 短絀之部：本期短絀預算數 3,309 萬 1,000 元，本期短絀決算數 5,525 萬 5,267 元。

(五) 填補之部：撥用賸餘預算數 3,309 萬 1,000 元，撥用賸餘決算數 5,525 萬 5,267 元。

三、現金流量結果：

(一) 業務活動之現金流入 1 億 1,131 萬 708 元，包括：

1、本年度短絀 5,525 萬 5,267 元，調整利息收入 2,997 萬 454 元，未計利息股利之本期短絀 8,522 萬 5,721 元。

2、調整折舊等現金流入 1 億 9,376 萬 3,661 元，包括：

(1) 調整折舊現金流入 1 億 7,099 萬 1,378 元；其中土地改良物 1,065 萬 3,598 元、房屋及建築 988 萬 4,025 元、機械及設備 6,487 萬 101 元、交通及運輸設備 511 萬 8,369 元、什項設備 3,091 萬 9,721 元、代管資產 4,954 萬 5,564 元。

(2) 調整攤銷現金流入 5,251 萬 3,209 元；其中攤銷電腦軟體 1,059 萬 6,736 元、其他攤銷費用 4,191 萬 6,473 元。

(3) 調整處理資產短絀現金流入 2 萬 1,830 元，係房屋及建築報廢財產損失。為辦理屏商校區學生宿舍新建工程，報

廢未達使用年限之屏商校區女生第二宿舍，房屋及建築帳面價值 2 萬 1,830 元。教育部 105 年 10 月 25 日臺教秘(一)字第 1050147370 號函轉審計部教育農林審計處 105 年 10 月 17 日審教處一字第 1058556205 號函已予存查。

(4) 調整「其他-其他」現金流出 238 萬 9,111 元，係受贈實體資產、指定資本支出捐贈購置資產及其他政府機關專案型補助計畫購置資產，配合折舊及攤銷費用之提列，將遞延收入轉列受贈收入 51 萬 8,717 元及其他補助收入 187 萬 394 元。

(5) 調整流動資產之淨增現金流出 311 萬 2,378 元。

(6) 調整流動負債之淨減現金流出 2,426 萬 1,267 元。

3、未計利息股利之現金流入 1 億 853 萬 7,940 元，收取利息現金流入 277 萬 2,768 元。

(二) 投資活動之現金流出 3 億 9,592 萬 7,691 元，包括：

1、減少流動金融資產及短期貸墊款現金流入 5,605 萬元，係減少流動金融資產 5,605 萬。

2、減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金現金流入 11 億 230 萬元，係減少投資 11 億 230 萬元。

3、減少無形資產及其他資產現金流入 12 萬 6,250 元，係減少其他

資產 12 萬 6,250 元。

4、收取股利現金流入 54 萬 968 元。

5、增加流動金融資產及短期貸墊款現金流出 8 億 7,694 萬 6,289 元，係增加流動金融資產 8 億 7,000 萬元及短期墊款 694 萬 6,289 元。

6、增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金現金流出 2 億 6,403 萬 8,866 元，係增加投資 2 億 6,403 萬 8,866 元。

7、增加不動產、廠房及設備現金流出 3 億 4,001 萬 684 元，包括房屋及建築 332 萬 8,649 元、機械及設備 8,432 萬 1,573 元、交通及運輸設備 1,424 萬 1,579 元、什項設備 3,967 萬 2,537 元、購建中固定資產 1 億 9,844 萬 6,346 元。

8、增加無形資產及其他資產現金流出 7,394 萬 9,070 元，係增加無形資產 1,755 萬 170 元及其他資產 5,639 萬 8,900 元。

(三) 籌資活動之現金流入 3 億 1,647 萬 4,301 元，包括：

1、增加短期債務、流動金融負債及其他負債現金流入 2,332 萬 1,748 元，係增加其他負債 2,332 萬 1,748 元。

2、增加基金、公積及補填短絀現金流入 3 億 1,648 萬 1,829 元，係為國庫撥款增置固定資產 2 億 9,251 萬 2,399 元、無形資產 1,190 萬 5,935 元及遞延資產 1,206 萬 3,495 元。

3、減少短期債務、流動金融負債及其他負債現金流出 2,332 萬

9,276 元，係減少其他負債 2,332 萬 9,276 元。

(四) 現金流量結果，現金及約當現金淨增 3,185 萬 7,318 元。

四、資產負債情況：

(一) 本年度資產總額 75 億 9,814 萬 533 元，其中流動資產 15 億

2,055 萬 8,342 元，約佔 20.01%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 16 億 8,677 萬 5,445 元，約佔 22.20%；不動產、廠房及設備 12 億 2,717 萬 2,114 元，約佔 16.15%；無形資產 3,433 萬 6,916 元，約佔 0.45%；其他資產 31 億 2,929 萬 7,716 元，約佔 41.19%。

(二) 負債總額 32 億 3,268 萬 5,043 元，約佔負債及淨值總額

42.55%，其中流動負債 2 億 1,284 萬 4,521 元，約佔 2.80%；其他負債 30 億 1,984 萬 522 元，約佔 39.74%。

(三) 淨值 43 億 6,545 萬 5,490 元，約佔負債及淨值總額 57.45%，其

中基金 19 億 7,877 萬 7,304 元，約佔 26.04%；公積 19 億 6,216 萬 2,116 元，約佔 25.82%；累積餘絀 4 億 2,362 萬 458 元，約佔 5.58%，淨值其他項目 89 萬 5,612 元，約佔 0.01%。

五、107 年度可用資金變化情形：

單位：千元

項目						107 年 預計數(*1)	107 年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,932,882	3,035,640
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,377,482	1,532,215
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,210,588	1,420,363
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						284,449	316,902
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						339,844	413,834
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	-7,639
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	-7,374
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,044,381	3,035,547
加：期末短期可變現資產 (L)						46,311	60,482
減：期末短期須償還負債 (M)						184,415	226,973
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	13,100
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,906,277	2,855,956
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						99,283	122,134
政府補助						0	16,560
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0
由學校可用資金支應						99,283	105,574
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期 間	計畫自償 率	借款利 率	債務總 額	107 年預計 數	107 年實際 數
債務項目(*4)						0	0

註：

1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。
16. 期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係期末短期須償還負債較預計增加所致。
- 填表說明：
- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

參、檢討及改進

一、現況分析：

本校 107 年度決算結果，總收入為 1,586,919,564 元，較 106 年度成長 8.7%，總支出金額為 1,642,174,831 元，成長幅度為 13.3%，總成收比為 1.035，107 年度收支短絀為 55,255,267 元，將執行相關開源節流措施；分析近 4 年決算變化情形及年度收支餘絀依管監辦法規定一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，未發生實質短絀（詳表 1-1~1-6）；摘要說明如下：

表 1-1、本校 104~107 年度決算及總收支項目一覽表

單位：千元

項目/年度	104 年度 (增減%)	105 年度 (增減%)	106 年度 (增減%)	107 年度 (增減%)
總收入	1,353,191	1,400,106(3.5)	1,459,447(4.2)	1,586,920(8.7)
業務收入	1,239,987	1,296,267(4.5)	1,347,401(3.9)	1,468,008(9.0)
教學收入	447,773	471,118(5.2)	495,160(5.1)	516,353(4.3)
學雜費收入	388,974	392,490(0.9)	412,399(5.1)	414,695(0.6)
(-)學雜費減免	-42,730	-43,531(1.9)	-43,093(-1.0)	-41,085(-4.7)
建教合作收入	96,959	113,288(16.8)	108,581(-4.2)	127,476(17.4)
推廣教育收入	4,570	8,872(94.1)	17,272(94.7)	15,268(-11.6)
其他業務收入	792,215	825,149(4.2)	852,241(3.3)	951,655(11.7)
教研補助收入	743,415	743,738(0.04)	742,782(-0.1)	759,141(2.2)
其他補助收入	44,516	76,612(72.1)	104,797(36.8)	188,074(79.5)
雜項業務收入	4,284	4,799(12.0)	4,662(-2.9)	4,440(-4.8)
業務外收入	113,203	103,839(-8.3)	112,046(7.9)	118,911(6.1)
財物收入	33,559	21,448(-36.1)	26,332(22.8)	29,429(11.8)
利息收入				

項目/年度	104 年度 (增減%)	105 年度 (增減%)	106 年度 (增減%)	107 年度 (增減%)
財物收入	0	0	0	541(0.0)
投資賸餘				
其他業務外收入				
資產使用及權利金	72,409	74,465(2.8)	76,607(2.9)	77,941(1.7)
收入				
受贈收入	1,432	1,788(24.9)	2,605(45.7)	3,966(52.2)
雜項收入	5,309	5,768(8.7)	5,897(2.2)	6,614(12.1)
總支出	1,356,606	1,413,290(4.2)	1,449,393(2.6)	1,642,175(13.3)
業務成本與費用	1,300,596	1,355,715(4.2)	1,384,053(2.1)	1,578,095(14.0)
教學成本	1,055,318	1,114,769(5.6)	1,130,489(1.4)	1,269,749(12.3)
教研訓輔成本	956,365	1,003,594(4.9)	1,011,670(0.8)	1,130,941(11.8)
服務費用	197,150	219,963(11.6)	228,863(4.0)	279,938(22.3)
建教合作成本	94,806	104,574(10.3)	106,966(2.3)	127,112(18.8)
用人費用	13,696	14,623(6.8)	14,368(-1.7)	23,450(63.2)
推廣教育成本	4,147	6,601(59.2)	11,852(79.6)	11,697(-1.3)
其他業務成本				
學生公費及獎勵金	30,577	35,867(17.3)	44,733(24.7)	49,143(9.9)
管理及總務費用	210,963	200,798(-4.8)	204,625(1.9)	255,272(24.8)
服務費用	21,819	18,588(-14.8)	23,705(27.5)	54,182(128.6)
服務費用				
一般服務費	6,799	5,381(-20.9)	4,060(-24.5)	36,817(806.8)
服務費用				
專業服務費	574	623(8.6)	1,249(100.5)	5,275(322.3)
其他業務費用				
雜項業務費用	3,738	4,281(14.5)	4,206(-1.8)	3,930(-6.6)
業務外費用				
其他業務外費用	56,010	57,576(2.8)	65,339(13.5)	64,080(-1.9)
雜項費用				
備註：一、業務收入-其他業務收入-雜項業務收入:主要為碩博士班,轉學考及進修部各類學位制招生報名收入。二、業務外收入-其他業務外收入-雜項收入:主要為標售報廢財產物品等舊物資、資訊認證報名費及華語研習活動報名費等收入。三、業務成本與費用-其他業務費用-雜項業務費用:主要為自辦招生考試試務經費支出。四、業務外費用-其他業務外費用-雜項費用:主要為學生宿舍修護費用及學生工讀費、學生宿舍及電腦網路使用費等相關支出。				

表 1-2、本校 104~107 年度決算餘絀情形

單位：千元

年度	年度決算賸餘 (短絀)金額(A)	年度決算實質賸餘 (短絀)金額(B)	(A)、(B)二種計算方式差異原因
104	-3,415	128,406	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊
105	-13,184	136,904	
106	10,054	158,082	
107	-55,255	131,414	

註：「國立大專校院校務基金管理及監督辦法」第 21 條第 2 項所稱「年度決算實質短絀」(指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形)。

表 1-3、104~107 總收入自籌(含學雜費)、非自籌比率表

單位：千元

收入項目	104 年度	105 年度	年度增減	106 年度	年度增減	107 年度	年度增減
總收入	1,353,191	1,400,106	46,915 (3.5%)	1,459,447	59,341 (4.2%)	1,586,920	127,473 (8.7%)
自籌收入	565,260 (41.8%)	579,756 (41.4%)	14,496 (2.6%)	611,868 (41.9%)	32,112 (5.5%)	639,705 (40.3%)	27,837 (4.6%)
非自籌收入	787,931 (58.2%)	820,350 (58.6%)	32,419 (4.1%)	847,579 (58.1%)	27,229 (3.3%)	947,215 (59.7%)	99,636 (11.8%)

表 1-4、104-107 年度收入結構分析表

年度 項目	104 年		105 年		106 年		107 年	
	單位：千元	%	單位：千元	%	單位：千元	%	單位：千元	%
學雜費收入	388,974	28.74%	392,490	28.03%	412,399	28.3%	414,695	26.1%
學雜費減免(-)	-42,730	-3.16%	-43,531	-3.11%	-43,093	-3.0%	-41,085	-2.6%
學雜費收入淨額	346,244	25.59%	348,959	24.92%	369,306	25.3%	373,610	23.5%
建教合作收入	96,959	7.17%	113,288	8.09%	108,581	7.4%	127,476	8.1%
推廣教育收入	4,570	0.34%	8,872	0.63%	17,272	1.2%	15,268	1.0%
學校教學研究補助收入	743,415	54.94%	743,738	53.12%	742,782	50.9%	759,141	47.8%
其他補助收入	44,516	3.29%	76,612	5.47%	104,797	7.2%	188,074	11.9%
雜項業務收入	4,284	0.32%	4,800	0.34%	4,662	0.3%	4,440	0.3%
利息收入	33,559	2.48%	21,448	1.53%	26,332	1.8%	29,429	1.9%
投資賸餘	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	541	0.0%
資產使用及權利金收入	72,409	5.35%	74,465	5.32%	76,607	5.2%	77,941	4.9%
受贈收入	1,432	0.11%	1,788	0.13%	2,605	0.2%	3,966	0.2%
賠(補)償收入	13	0.00%	160	0.01%	7	0.05%	8	0.0%
違規罰款收入	481	0.04%	209	0.01%	597	0.05%	412	0.0%
雜項收入	5,309	0.39%	5,768	0.41%	5,897	0.4%	6,614	0.4%
合計	1,353,191	100.00%	1,400,107	100.00%	1,459,445	100.00%	1,586,920	100.00%

表 1-5、104-107 年度支出結構分析表

年度	104 年		105 年		106 年		107 年	
	單位：千元	%	單位：千元	單位：千元	單位：千元	%	單位：千元	%
教學研究及訓輔成本	956,365	70.5%	1,003,594	71.0%	1,011,670	69.8%	1,130,941	68.9%
建教合作成本	94,806	7.0%	104,574	7.4%	106,966	7.4%	127,112	7.8%
推廣教育成本	4,147	0.3%	6,601	0.5%	11,852	0.8%	11,697	0.7%
學生公費及獎勵金	30,577	2.3%	35,867	2.5%	44,733	3.1%	49,143	3.0%
管理費用及總務費用	210,963	15.6%	200,798	14.2%	204,625	14.1%	255,272	15.5%
雜項業務費用	3,738	0.3%	4,281	0.3%	4,206	0.3%	3,930	0.2%
其他業務外費用	56,010	4.0%	57,576	4.1%	65,339	4.5%	64,080	3.9%
合計	1,356,606	100.0%	1,413,291	100.0%	1,449,391	100.0%	1,642,175	100.0%

單位：千元

各項主要費用彙計	104 年度 (增減%)	105 年度 (增減%)	106 年度 (增減%)	107 年度 (增減%)	占支出 比例%
正式員額薪資	505,587	504,181(-0.3)	499,587(-0.9)	524,806(5.0)	32.0
聘僱及兼職人員薪資	47,787	51,476(7.7)	60,137(16.8)	66,498(10.6)	4.0
超時工作報酬	8,871	8,765(-1.2)	8,676(-1.0)	8,585(-1.0)	0.5
水電費	42,351	36,168(-14.6)	35,260(-2.5)	37,491(6.3)	2.3
郵電費	6,248	7,468(19.5)	7,683(2.9)	7,498(-2.4)	0.5
旅運費	18,090	20,448(13.0)	24,638(20.5)	28,586(16.0)	1.7
修理保養及保固費	37,415	45,197(20.8)	57,350(26.9)	67,717(18.1)	4.1
一般服務費(勞務外包、 計時計件、計畫助理...)	156,740	168,309(7.4)	177,288(5.3)	201,368(13.6)	12.3
使用材料(燃料、原料、 記憶體擴充)	1,575	1,611(2.2)	1,934(20.1)	2,585(33.7)	0.2
用品消耗(其他非屬上述 使用材料之消耗品及非消 耗品，如辦公事務用品)	61,871	70,386(13.8)	73,534(4.5)	106,047(44.2)	6.5
折舊、折耗及攤銷	167,058	182,715(9.3)	184,154(0.8)	223,505(21.4)	13.6

(一) 教學收入及成本：107 年度之教學收入較 106 年度成長 4.3%，教學成本成長 12.3%，教學成收比為 2.459。學雜費收入、教研補助收入及其他補助收入增加幅度分別為 0.6%、2.2% 及 79.5%，教研訓輔成本成長 11.8%(服務費用增加 22.3%)；建教合作收入及推廣教育收入分別較 106 年度成長了 17.4% 及 -11.6%，成本分別成長 18.8%(用人費用增加 63.2%) 及 -1.3%，成收比則分別為 0.997、0.766，主要項目如下：

- 1、教研訓輔成本：該項成本占總支出 68.9%，107 年度支出較 106 年度增加 119,271 千元，占成本增加總數之 61.87%，其中「用人費用」(主要包含正式員額薪資...等) 增加 21,016 千元，占成本增加總數之 10.9%，「服務費用」(包含水電費、郵電費、旅運費、一般服務費-計時計件契僱人員-勞務承攬...等) 計增加 51,075 千元，占成本增加總數之 26.5%。
- 2、建教合作成本：該項目成本占總支出 7.7%，107 年度支出較 106 年度增加 20,146 千元，占成本增加總數之 10.5%，其中「用人費用」(主要包含正式員額計畫主持人費...等) 增加 9,082 元，占成本增加總數之 4.7%，「服務費用」(包含水電費、郵電費、旅運費、一般服務費-計時計件契僱人員-勞務承攬...等) 計增加 475 千元，占成本增加總數之 0.3%。
- 3、推廣教育成本：該項目成本占總支出 0.7%，107 年度支出較

106 年度減少 156 千元，占成本增加總數之-0.08%，其成長幅度為-1.3%，為近 3 年來收、支首度皆呈現負成長，其中「用人費用」（主要包含正式員額計畫主持人費...等）減少 144 千元，占成本增加總數之-0.07%，「服務費用」計減少 601 千元，占成本增加總數之-0.31%。

(二) 管理及總務費用：該項費用占年度總支出 15.5%，107 年度支出 255,272 千元，較 106 年度增加 50,647 千元或 24.8%，占成本增加總數之 26.27%，其中關鍵項目如下：

- 1、用人費用：107 年度支出計 157,122 千元，較 106 年度增加 7.4%，占總支出比率之 9.6%，此項費用主要係用於職員薪資及加給。
- 2、服務費用：107 年度支出計 54,182 千元，占總支出比率之 3.3%，此項費用主要係用於支應辦公事務機具保養、維修、車輛養護費及校舍防務建築修繕費，及用於支應勞務承攬人力及計時及計件人員酬金。

註：107 年度(106 年度)：

1.計時及計件人員酬金：配合教育部補助計畫實際聘用輔導人員 4 人(4)，專案助理 28 人(18)，兼任助理及臨時人員 157 人(29)，編列預算數 174 萬 3,000 元，決算數 3,369 萬 739 元(1,377 萬 8,616 元)；配合學校因應轉型發展，將離職(退休)之編制內教職員工缺額改聘用契僱人員，契僱人員實際聘用 144 人(143)，契僱事務人員實際聘用 7 人(7)，契僱清潔務人員實際聘用 6 人(6)，契僱教師實際聘用 5 人(5)，兼任心理師實際聘用 8 人(9)，兼任運動教練實際聘用 5 人(4)，社團指導老師實際聘用 46 人(40)，專案助理 18 人及臨時人員 14 人；編列預算數 6,669 萬元，決算數 9,784 萬 3,360 元(8,914 萬 738 元)。配合科技部等計畫實際聘用專案助理 29 人(32)，兼任助理及臨時人員 61 人(308)，編列預

算數 4,001 萬 9,000 元，決算數 3,298 萬 9,169 元(3,669 萬 9,219 元)。辦理推廣教育業務實際聘用臨時人員 9 人(10)，編列預算數 72 萬 8,000 元，決算數 170 萬 7,301 元(216 萬 1,250 元)。辦理學生宿舍及計網中心電腦網路作業等業務聘用臨時人員 64 人，編列預算數 375 萬 6,000 元，決算數 735 萬 3 元(701 萬 3,107 元)。合計編列預算數 1 億 1,293 萬 6,000 元，決算數 1 億 7,358 萬 572 元(1 億 4,885 萬 7,118 元)。

2. 勞務承攬：校園清潔外包實際 17 人(16)，校園警衛保全實際 7 人(14)，教學器材管理實際 2 人(2)，圖書館勞務服務實際 8 人(9)，學生活動場地及器材管理實際 1 人，校舍清潔整理實際 14 人，編列預算數 1,289 萬 1,000 元，決算數 1,937 萬 9,011 元。宿舍管理櫃檯服務實際 5 人，校舍清潔整理外包實際 8 人，警衛保全實際 4 人，編列預算數 450 萬元，決算數 707 萬 5,991 元；合計編列預算數 1,739 萬 1,000 元，決算數 2,645 萬 5,002 元(2,701 萬 4,282 元)。

3、折舊、折耗及攤銷：107 年度支出計 31,590 千元，較 106 年度增加 17.6%，占總支出比率之 1.92%，此項以代管資產、機械設備及什項設備之折舊為主，費用係按線性比例分年提利之折舊費用（查本校目前尚無相關折耗類支出）。

（三）學雜費收入：本校 104~107 年度學雜費收入情形詳如表 2；107 年度學雜費實收數額（扣除減免數）較 106 年度增加 4,304 千元，年增率 1.17%。其增收因素大致上與年度學生總人數（詳表 3）增加相關，107 年度全校學生總人數 8,969 人(其中新生為 2,364 人)較 106 年度全校學生總人數 8,963 人(其中新生為 2,399 人)呈現微幅增加正相關（新生人數減少）；分析如下。

1、日間部：107 年度日間部(含大學部、產攜專班、研究所、暑期班)較 106 年減少 6,752 千元，其中大學部增加 1,671 千元、產攜班減少 1,311 千元、研究所減少 448 千元、暑期班減少 6,664 千元。

2、夜間部：107 年度夜間部(含大學部、在職班、國軍班、暑修班)較 106 年增加 9,048 千元，其中大學部減少 1,475 千元、在職班(含國軍班)增加 10,304 千元、暑修班增加 219 千元。

3、學雜費減免金額減少：107 年度學雜費減免數為 41,085 千元，較 106 年度減少 2,008 千元，年增減率為-4.66%。

表 1-6、104-107 年度成本收入比

年度	總成收比	教學成收比	建教合作成收比	推廣教育成收比
104	1.003	2.357	0.978	0.908
105	1.009	2.366	0.923	0.744
106	0.993	2.283	0.985	0.686
107	1.035	2.459	0.997	0.766

註：成本收入比(成收比)是費用與收入的比率，比率越低，表示該比較項的每一單位收入需要越少的成本支出，爰對組織有較佳獲利貢獻。

表 2、本校 104~107 年度學雜費收入情形

單位：千元	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度
學雜費收入	388,974	392,490(0.90%)	412,399(5.07%)	414,695(0.56%)
日間部	353,918	353,669(-0.07%)	364,320(3.01%)	357,568(-1.85%)
大學部	297,987	298,281(0.1%)	298,606(0.11%)	300,277(0.56%)
產攜專班	10,637	11,213(5.42%)	14,936(33.2%)	13,625(-8.78%)
研究所	42,229	42,032(-0.47%)	43,340(3.11%)	42,892(-1.03%)
暑碩專班 暑修班	3,064	2,143(-30.06%)	7,438(247.08%)	774(-89.59%)
夜間部	35,056	38,821(10.74%)	48,079(23.85%)	57,127(18.82%)
大學部	18,776	19,800(5.45%)	19,569(-1.17%)	18,094(-7.54%)
在職班 國軍班	15,394	18,181(18.10%)	27,817(53.0%)	38,121(37.04%)
暑修班	886	840(-5.19%)	693(-17.5%)	912(31.6%)
學雜費減免	-42,730	-43,531(1.87%)	-43,093(-1.01%)	-41,085(-4.66%)

註：教育實習學分費屬 107 年日間大學部；日間在職進修專班學雜費基數及學分費因預算編列移至夜間。

表 3、本校 104~107 學年度學生數統計

學生(新生)	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
日間大學部	6708(1686)	6741(1650)	6776(1655)	6731(1602)
日間研究所	962(310)	970(353)	980(330)	935(330)
在職碩士班	480(154)	544(196)	556(222)	633(233)
進修學士班	597(94)	615(189)	651(192)	670(199)
休學(%)	445(5.1)	428(4.8)	475(5.3)	553(6.2)
合計	8747(2244)	8870(2388)	8963(2399)	8969(2364)

表 4、104~107 學年國立屏東大學教職員人數一覽表

學年度/學期	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2	107-1	107-2
專任(案)教師	350	352	343	339	339	340	342	342
兼任教師	248	224	217	239	224	187	185	188
專任職員、駐衛 警、技工與工友	148	150	143	139	138	147	143	144

表 5、國立屏東大學 104-106 學年度生師比一覽表

學年度	日間生師比	全校生師比
104 學年度	18.41	20.36
105 學年度	18.77	21.02
106 學年度	18.76	21.07
備註	生師比計算，104~106 學年度依每年(5 月份)提報教育部招生名額總量發展資料為主。	

(四) 收入結構分析：本校 107 年度學校教學研究補助收入(47.8%)最高，其次為學雜費收入淨額(23.5%)、其他補助收入(11.9%)、建教合作收入(8.1%)、資產使用及權利金收入(4.9%)、利息收入(1.9%)、推廣教育收入(1.0%)、雜項收入(0.4%)、雜項業務收入

(0.3%)、受贈收入(0.2%)...等各項收入，其中 107 年度其他補助收入(11.9%)首度超過建教合作收入(8.1%)，統計數據顯示本校近三年於教育部等政府單位通過之計畫補助金額每年平均增加比率為 62.8%。

(五) 支出結構分析：本校 106 年度教學研究及訓輔成本(68.9%)最高，其次為管理費用及總務費用(15.5%)、建教合作成本(7.8%)、其他業務外費用(3.9%)、學生公費及獎勵金(3.0%)、推廣教育成本(0.7%)、雜項業務費用(0.2%)。

(六) 教職員人數分析(詳表 4)：本校 107 學年度第 2 學期專任(案)教師 342 人、兼任教師 188 人；107 學年度第 1 學期專任(案)教師 342 人、兼任教師 185 人；其中，專任(案)教師較 106 學年度增加，兼任教師則呈現減少趨勢。

(七) 生師比分析(詳表 5，依每年 5 月份提報教育部招生名額總量發展資料為主)：本校 106 學年度日間生師比為 18.76、全校生師比為 21.07；105 學年度日間生師比為 18.77、全校生師比為 21.02；104 學年度日間生師比為 18.41、全校生師比為 20.36；大致上與本校教師與學生人數呈現正相關。

依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 21 條第 2 項規定，本校 107 年度收支短絀 55,255 千元，將年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費

用後，為賸餘 131,414 千元，符合該辦法規定，無「年度決算實質短絀」情形發生；惟衡酌本校 107 年度決算數據，一般服務費(勞務外包、計時計件、計畫助理…等非正式教職員相關薪資)、使用材料(燃料、原料、記憶體擴充)、用品消耗(其他辦公事務等用品)，以及折舊攤銷等各項費用於 107 年度分別呈現 14% ~ 44% 的成長幅度，此應為近年本校通過教育部等政府單位計畫補助金額大幅成長，於執行完成計畫補助金額，提升教學設備品質、教學環境品質的同時，同時當然也須負擔執行計畫所須的自籌款項、擴增的人力、購置相關用品及使用補助款添購資產的成本與後續的折舊攤銷費用。

二、策進作為：

(一) 拓展生源：

- 1、針對本校多元入學管道包含大學繁星推薦、個人申請、考試分發入學、四技繁星推薦、四技甄選入學、四技登記分發、四技技優入學及體育績優單獨招生等新生入學之生源背景分析，了解本校對北中南各高中職生之吸引力，建立資料庫，據以擬訂近悅遠來招生策略；新建及整修學生宿舍歡迎中、北部學生到物美價宜的屏東接受優質高等教育，同時強化大學與社區及地方鍊結，提高在地認同感，吸引南部地區優秀學子就近宜居升學。

- 2、強化高中職生對本校認同度，經由各多元之行銷方式增益學

生之就學意願，以中南部各高中職為重點進行主動拜會如：

(1)高中職生參訪(2)學系說明會(3)高中職生大學體驗營(4)教育博覽會(5)高中職校長、主任或教師聯繫會等相關拜會活動，同時也可仿照策略聯盟學校，加強與這些學校之實質合作(如：教授蒞校演講指導科展、文學、藝術諮詢...等)。

3、對於招生不佳之碩士班，由所屬學院依本校「招生名額調整作業要點」，將註冊率、報到率、報考人數、個別學系所發展或新設班別進行統整規劃；積極增設校系特色博士班並維持博士生註冊率。適度、適性調整碩博士班報考資格、入學方式及畢業門檻等建立多元學習條件。

4、依學習者實際需求開設進修課程：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心，及新知識的擴散中心。辦理碩士在職專班、進修學士班、五年一貫修讀學碩士免繳學分費學位、國軍退除役官兵甄試入學、產學攜手合作專班、學士後學位學程教保員專班、大學校院辦理多元專長培力課程；結合社區民眾需求開辦樂齡大學、園長班、國民小學教師加註專長班、專長增能學分班、產業人才投資計畫課程學分班、現役軍人營區碩士在職專班之學分先修班、托育人員職業訓練班、身心障礙福利機構教保員初級培

訓及其他各類自辦推廣班等，並持續與高屏地區公私立機關(構)簽訂策略聯盟，開設職業訓練或進修課程，108 年度爭取開辦坐月子照顧服務人員實務培訓班。

5、拓展境外生源：積極佈局全球、向外紮根，並致力於新興市場之學術交流與教育合作，每年與海外高校締結姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機與海外招生實力；配合政府南向政策，拓展國際學生來源與促進國際交流，加強海外行銷、提升國際能見度並體察國際招生趨勢，每年至少參加包含馬來西亞、越南、泰國、印尼及緬甸等 5 個國家教育展。

6、降低休退學比率：107 學年度休退學生占全校總學生數約 6.2%（104~106 學年度休退學比率平均約為 5%），除於正式會議請各學院導師、系所主任提供需幫助學生適當協助，為減輕新住民子女、原住民、及低收入戶弱勢學生就學經濟負擔，本校亦設有相關多元弱勢學生助學金：如弱勢學生助學金、弱勢學生生活助學金、學產基金低收入戶助學金、就學貸款、學雜費分期付款、學產基金急難救助金、緊急紓困濟助學金...等，並提供各項政府、基金會等相關單位獎助學金訊息，供學生隨時上網瀏覽查詢及提出申請，並協助辦理校內審核、送件等相關作業，幫助弱勢學生爭取校外各項資源；鼓勵弱勢學生主動參與並擔任新生輔導員：透過培訓課

程、領導活動對話方式，增強弱勢學生探索、認識特質、肯定自我，期增加目前求學及未來就業自信心。

(二) 增加校務基金收入：

- 1、建教合作收入：107 年度建教合作收入增加 18,895 千元，為近年最高，增加幅度 17.4%。運用校內資源以專案工作坊及培育計畫方式辦理，增益教師從事產官學合作所需之知能，使其具備爭取外部產學合作經費之能力，具體辦理方式如：培育產學合作教師機制、舉辦專題演講或工作坊、鼓勵教師投入技術開發。
- 2、推廣教育收入：107 年度推廣教育收入減少 2,004 千元，為近年連續呈現成長趨勢後開始減少，減少幅度 11.6%。將持續爭取國防部現役軍人營區在職專班之開班名額，除原有的企業管理學系，新增應用化學系，現於屏東空軍基地第六混合聯隊、軍備局 205 廠及萬金營區開設營區教學點，並與陸軍第八軍團、軍備局 205 廠及陸軍三三三旅營區簽訂策略聯盟，協助辦理軍士官兵推廣教育。
- 3、資產使用及權利金(場地設備管理)收入：107 年度資產使用及權利金收入增加 1,334 千元，增加幅度為 1.7%，呈現連續成長趨勢。

(1) 修正通過場地管理使用收費作業要點，及訂有場地設備經

管暨使用收費標準表等相關規範，期合理增加本校之場地使用收入，供校內及校外單位借用之依循。

(2) 對外積極爭取國高中小及各公私立單位游泳與各類運動競賽、身障運動會、開辦各項游泳訓練班、暑期體育育樂營、提供父母托育孩童的場所，培養孩童體育技能，有效運用場館空間及增加收入。

(3) 營造更優質住宿及學習環境：各學年度學生宿舍滿意程度比較分析：105 學年度、106 學年度及 107 學年度針對「服務效率」、「服務態度」、「設施與設備」、「安全設施」及「住宿整體滿意度」等 5 大項內容實施住宿生滿意度調查，在「服務效率」滿意度比率分別為 66.2%、72.3%、75.6%，在「服務態度」滿意度比率分別為 69.6%、69.5%、78.5%，在「設施與設備」滿意度比率分別為 37.5%、51.7%、53.8%，在「安全設施」滿意度比率分別為 51.2%、60.3%、61.8%，在「住宿整體滿意度」的滿意度比率分別為 58.7%、65.3%、68.9%。連續 3 年滿意度均逐年提升，其中以「服務態度」滿意程度最高，107 學年度滿意度近 8 成，高於 105 學年度與 106 學年度的近 7 成，惟「設施與設備」滿意度偏低，105 學年度滿意度僅 3 成 8，而 107 學年度滿意度 5 成 4(如表 6)。

表 6 105-107 學年度學生宿舍滿意度調查結果分析表

項目	學年度		107 學年度		106 學年度		105 學年度	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
服務效率								
非常滿意	227	27.0	183	23.1	142	16.2		
滿意	409	48.6	391	49.2	439	50.0		
尚可	175	20.8	178	22.4	247	28.1		
不滿意	24	2.9	30	3.8	42	4.8		
非常不滿意	6	0.7	12	1.5	8	0.9		
服務態度								
非常滿意	270	32.1	182	22.9	167	19.1		
滿意	390	46.4	371	46.6	442	50.5		
尚可	159	18.9	194	24.4	227	25.9		
不滿意	19	2.3	37	4.7	29	3.3		
非常不滿意	3	0.4	12	1.5	11	1.3		
設施與設備								
非常滿意	132	15.7	91	11.4	54	6.2		
滿意	320	38.1	321	40.3	274	31.3		
尚可	307	36.5	273	34.3	397	45.3		
不滿意	66	7.9	91	11.4	126	14.4		
非常不滿意	16	1.9	20	2.5	25	2.9		
安全設施								
非常滿意	176	20.9	116	14.6	85	9.7		
滿意	344	40.9	363	45.7	364	41.5		
尚可	277	32.9	255	32.1	346	39.4		
不滿意	35	4.2	49	6.2	67	7.6		
非常不滿意	9	1.1	12	1.5	16	1.8		
宿舍整體滿意度								
非常滿意	146	17.4	118	14.8	75	8.6		
滿意	433	51.5	401	50.5	438	50.1		
尚可	231	27.5	227	28.6	295	33.8		
不滿意	24	2.9	40	5.0	55	6.3		
非常不滿意	7	0.8	8	1.0	11	1.3		

學生宿舍 ACEF 棟整修前後滿意程度比較分析：原民生校區女生宿舍 ACEF 棟建築年限及設備格局皆一致，經 106 年及 107 年暑假期間外牆拉皮及室內寢具汰換後，進一步分析整修前後滿意度的差異，在「設施及設備」部分，107 學年度整修後滿意度 57.8%，其中新生滿意度更是高達 71.3%，高於 105 學年整修前滿意度 40.7%。在「住宿整體滿意度」部分，107 學年度整修後滿意度 72.2%，其中新生滿意度更是高達 86.1%，高於 105 學年度整修前滿意度 60.5%(如表 7)。

表 7 民生校區學生宿舍 ACEF 棟整修前後滿意度調查結果分析表

項目	整修後(107 學年)n=446		整修前(105 學年)n=415	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
設施與設備				
非常滿意	63	14.1	29	7.0
滿意	195	43.7	140	33.7
尚可	155	34.8	191	46.0
不滿意	32	7.2	49	11.8
非常不滿意	1	0.2	6	1.5
住宿整體滿意度				
非常滿意	71	15.9	37	8.9
滿意	251	56.3	214	51.6
尚可	113	25.3	143	14.5
不滿意	11	2.5	15	3.6
非常不滿意	0	0.0	4	1.0

各個校區大學部新生住宿滿意度比較分析：以民生林森校區新生男生、民生校區新生女生及屏商校區新生女生三者相較，在「服務效率」的滿意度比率分別為 76.9%、78.7%、77.7%，在「服務態度」滿意度比率分別為 80.8%、87.0%、82.6%，在「設施與設備」的滿意度比率分別為 36.6%、71.3%、58.7%，在「安全設施」的滿意度比率分別為 50.0%、70.4%、69.4%，在「宿舍整體滿意度」的滿意度比率分別為 52.0%、86.1%、77.7%。在各項滿意度調查皆以民生校區新生女生最高，其次屏商校區新生女生，最低民生林森校區新生男生(如表 8)。

表 8 學生宿舍各個校區大學部新生住宿滿意度調查結果分析表

項目	校區		民生林森校區		民生校區		屏商校區	
			新生男生 n=52		新生女生 n=108		新生女生 n=121	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
服務效率								
非常滿意	18	34.6	39	36.1	42	34.7		
滿意	22	42.3	46	42.6	52	43.0		
尚可	9	17.3	20	18.5	23	19.0		
不滿意	2	3.9	2	1.9	3	2.5		
非常不滿意	1	1.9	1	0.9	1	0.8		
服務態度								
非常滿意	21	40.4	51	47.2	47	38.8		
滿意	21	40.4	43	39.8	53	43.8		
尚可	9	17.3	13	12.0	20	16.5		
不滿意	0	0.0	1	0.9	0	0.0		
非常不滿意	1	1.9	0	0.0	1	0.8		
設施與設備								
非常滿意	12	23.1	19	17.6	20	16.5		

項目	校區	民生林森校區		民生校區		屏商校區	
		新生男生 n=52		新生女生 n=108		新生女生 n=121	
		人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
滿意		7	13.5	58	53.7	51	42.2
尚可		24	46.2	28	25.9	42	34.7
不滿意		6	11.5	3	2.8	7	5.8
非常不滿意		3	5.8	0	0.0	1	0.8
安全設施							
非常滿意		13	25.0	29	26.9	30	24.8
滿意		13	25.0	47	43.5	54	44.6
尚可		22	42.3	28	25.9	31	25.6
不滿意		2	3.9	4	3.7	5	4.1
非常不滿意		2	3.9	0	0.0	1	0.8
宿舍整體滿意度							
非常滿意		12	23.1	24	22.2	29	24.0
滿意		15	28.9	69	63.9	65	53.7
尚可		19	36.5	14	13.0	26	21.5
不滿意		5	9.6	1	0.9	0	0.0
非常不滿意		1	1.9	0	0.0	1	0.8

備註:大學部男生新生平均分配於民生及林森校區宿舍，故合併與大學部女生新生相較分析。

4、捐贈收入：107 年度捐贈收入增加 1,361 千元，增加幅度為 52.2%；提升募款收入之作為，包括於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...等）及校友期刊、校刊、學校簡介等學校各種對外文件增加資金募款宣傳。設有多種捐款方式，包含現金、支票、銀行匯款、郵政劃撥及銀行 ACH 定期轉帳捐款，亦可使用線上捐款，多元捐款方式提供各界利用。設置捐款資訊網站，定期公開徵信，並針對受贈收入來源、用途、受贈單位等分析受贈收入情形，使各界了解捐款

相關訊息。訂定捐贈致謝原則，並依捐款額度致贈感謝函(狀)、紀念品及本校設施(備)、推廣教育課程使用優惠等。

(三) 年度校務基金投資規劃如下：

- 1、在金融機構能接受的定期存款額度前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入。
- 2、持有富蘭克林坦伯頓全球債券基金賺取股息累積報酬率達 20 %將予贖回再分期投資。
- 3、107 年 3 月起按月投資元大寶來台灣卓越 50 證券投資信託基金(簡稱：0050)、台灣高股息證券投資信託基金(簡稱：0056)及富蘭克林坦伯頓成長基金(簡稱：成長基金)，擬另尋其他投資標的於適當時機提送會議通過後進行投資。

(四) 控制成本方面：

- 1、謹慎評估開辦課程、上課人數及地點，達到合理的開班成本；推廣教育各班別共用人力、物力及資源，節約開班成本。明定推廣教育簡章，相關教材需由學員自行負擔，以節省支出。
- 2、依據本校產學合作實施辦法規定，教師執行產學合作計畫應合理控制成本，如有超支則由計畫主持人自行負擔，且會計單位經辦核銷作業時，亦會管制經費支用額度，以避免經費超支之狀況。並修訂本校產學及政府科研補助或委辦收入收

支管理要點，規範合理之費用撥充，以提高外部單位委辦及校內教師執行意願。

3、加強經費控管：

- (1) 107 年度本校一般服務費(勞務外包、計時計件、計畫助理...等用人經費成本)為 201,238 千元，較 106 年度增加 23,950 千元，增加幅度為 13.6%，顯示該項成本隨著學校各項計畫及教學業務用人需求量增加而呈現成長趨勢。
- (2) 持續進行合理控制支出成本的相關措施，如：持續宣導各單位儘量使用電子公文與電子郵件系統傳送公文與其他資料；於開會通知單註明開會時不提供書面議程，由出席者自行下載議程或以簡報方式呈現，以減少開會用紙；每年檢討用電情形並分析，呼籲全校師生共同達到節電目標。持續請各單位節約用電，室溫攝氏 28 度不開冷氣，視每年各季節天候狀況，大樓中央空調系統主機調控每天上下班運轉供應冷氣時間與溫度；隨手關燈，編列預算汰換舊冷氣機，期控制用電量不成長，甚或再節省。
- (3) 因應勞動基準法修正，積極提列公務人員考試分發，合理控制人事成本；修正本校校務基金進用契僱人員薪酬支給表規定，期合理有效達成經費支出節流目的。
- (4) 推廣永續智慧化校園行動方案，如：推廣車輛自動化辨識

管理系統，結合 ETag 辨識車牌，另建置各大樓災害通報與各緊急求助鈴的智慧化連結，透過手機即可瞭解安全狀況，除加強安全管制外，可節省人事支出。

肆、其他事項：

依據 104 年 9 月 3 日修正之國立大學校院校務基金管理及監督辦法規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年六月三十日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查，並於報部備查後一個月內公告，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。