



人文社會學院簡光明院長

2022年NBA所謂「格林公式」
總冠軍勇士隊格林嘲諷離開球隊的杜蘭特：
你來之前，我們就是總冠軍！你走之後，我們又拿總冠軍！
你來之前，你沒拿過總冠軍！你走之後，你未再拿總冠軍！

NBA格林公式可以轉化成為我們對於校長的感謝：

你來之前，我們只是一般大學！你走之後，我們成為優質大學！

你到任之前，就是卓越的校長！你卸任之後，成為校長的典範！

人文社會學院林秀蓉副院長

〈我的主管會報筆記〉
校長的座右銘：不做月俸盜賊。
校長的典範：負責任事、勇於承擔、不計名利、問心無愧、心安理得。

校長的四「不」經典：不忘初心、不請之友、不念舊惡、不變隨緣。

校長的真智妙慧：感謝太太支持…她永遠比我好…。

八年來，
校長帶著教育志業的登山證，
攀越無數的崇山峻嶺，
優質卓越是攻頂巔峰，
引領屏大看見更高更遠的風景。
敬祝卸任後的歲月，
平安健康相隨，
充實美好相伴。

視覺藝術學系林大維主任

感謝校長八年來給予視藝系的期勉與鼓勵，在這八年中視藝系歷經千錘百鍊與茁壯，永遠銘記校長的明訓：「不做月俸的盜賊」的動情基礎與「厚德載物」的人生守則，期待自我惕勵並能影響莘莘學子，讓希望的種子開枝散葉、草偃風行。回顧歷年舉辦的「藝術與設計國際研討會」、「畢業成果全國巡迴展」、「藝術教學實踐中長程計畫」、「籌辦無數的「個展與聯展」、成立「藝術中心」、到現在仍在籌辦的「黃光男與陳景容美術館」等，校長都給予絕對的支持，並親臨主持開幕，展現對藝文發展的高度重視與支持，雖然每次都在緊鑼密鼓地籌辦中，但也都順利完成任務。

從本系師生比賽、個展、聯展持續屢獲佳績、實習學生獲得智冠科技任用，獲得大田企業贊助、成立「邱文助獎助學金」到榮獲大專組「110學年度教育部教育貢獻獎」等，說明校長的正向領導魅力，深刻影響本系全體師生。再次代表系上全體師生感謝校長。祝福校長。



英語學系余慧珠主任

恭喜古校長榮退！任內八年您積極為全校各系所爭取資源建立亮點，讓國立屏東大學脫胎換骨，居功厥偉。英語學系全體師生感謝您協助本系之發展，促成與扶輪社的偏鄉英語課輔活動，至今六年卓然有成，並協助爭取教育部「偏鄉地區國小學童英語能力提升計畫」，讓本系得以在英語教學領域更上一層樓。感謝您的遠見與包容，讓英語學系與應用英語學系各自在所屬的領域充分自由發展，並保有小班教學的特色，提供良好的學習環境，栽培優質雙語師資及領域專才。古校長之專業才能、寬闊胸襟與圓融處事之道是教育界後進的學習楷模，從屏東大學退休只是行政任務的結束，相信關心台灣教育的您，仍會不遺餘力繼續貢獻，退而不休樂在其中！

應用英語學系潘怡靜主任

感恩校長這八年來對學校的貢獻，無論是校園硬體的建設，或是教學/研究/產學計畫的推動，都是滋養屏東大學茁壯成長的力量。也感謝校長持續指導應用英語學系執行教育部國教署「大手攜小手」計畫，培育無數英語輔導的人才，也提昇了上千位弱勢孩童英語學習動機與成效。在此離別的時刻，萬分不捨。祝福校長退休的天空更加開闊，也希望校長有空常回到屏東大學，讓大家再次看到您親切的笑容，聽到您爽朗的笑聲。



文化發展學士學位學程原住民專班李馨慈主任

親愛的古校長，很榮幸能在初任教職時與您共事！還記得第一次進校長辦公室，您說雖然過去不支持成立原住民專班，但是既然本校已經成立原專班在先，就一起加油，果然校長履行承諾，不僅經常一起去教育部、科技部和立委辦公室，給予專班的支持也是全國的典範。期待有一天，再次與校長碰面，能和您訴說著我們如何讓專班更穩健。祝福您退休後的日子，常保身心靈愉快！

社會發展學系邱毓斌主任

去過古校長辦公室的人，都會對他在白板上的一行字印象深刻：「莫做月俸盜賊」。那是日治時期「台灣農民組合」創辦人之一簡吉所留下的名言。南師畢業後，簡吉在當時鳳山公學校任教導，眼見世間貧苦家庭子女屢屢為生計所苦而輟學，簡老師忿而在日記留下此語，決意辭去教職投入農民運動。

社會運動研究是我的學術專長之一，簡吉的故事是早就知道的。但看到這句話居然會出現在大學校長辦公室，第一次看到時真的愣了一下。後來，看到合校後的屏東大學，開始回應南方的社會需求、累積屏東在地的知識、投入大學社會責任的實踐。校名裡的屏東，不再只是個地理冠名，而是一個有血有肉、引導方向的形容詞；我才慢慢理解，簡吉的那句話是如何內化成古校長的leadership。如果說，他日屏東/南台灣的發展，屏東大學得以產生引領與育才的貢獻，合校後的第一個八年絕對至為關鍵。謝謝簡吉的精神，也謝謝記著簡吉的古源光校長。

資訊學院歐家和副院長

感謝校長八年來對屏東大學大家庭無私的付出！擴充校園設施，推動跨域創新，鼓勵在地實踐，帶領迎向世界，進行脫胎換骨的改造，讓屏大成為優質大學的典範！

科學傳播學系鄧宗聖主任

科學傳播系自103學年創系至今，從一個全臺灣前所未見的科系，在您的帶領下逐漸成長，您是開創型的領袖，不會擔心我們與其他人不一樣，還鼓勵我們跟別人不一樣，也給我們時間，慢慢變成自己想成為的樣子，我在此代表全系師生向您表達這份感激。

有人曾說有大學的地方就有希望，那我也想說，在校長您的領導裡，您讓我們相信大學是夢想的搖籃，無論是倡議UGSI、USR到USSR，身為一個大學教授不應是月俸盜賊，學生也不應對現實無能為力，而是「有我在的地方就要有夢想」，教授與學生都可以是幸福的夢想家，在這裡所有的科系都是為了人的幸福而存在，在夢想的幸福裡，我們不分科系；在夢想的幸福裡，我們互相微笑；在夢想的幸福裡，我們相互擊掌；在夢想的幸福裡，我們並肩而行；在夢想的幸福裡，我們相親相愛；在夢想的幸福裡，我們任性發展跨領域的韌性。在夢想的幸福裡，我們實踐力行。

謝謝源光校長，深受您影響的我們，以美的方式存在，您所散發的那道光，也會在我們身上不只折射出去、更是吸納成為期許的轉化力量，讓我們相信要成為讓人幸福的老師，那麼學生無論選擇做什麼，走出屏大，也會是找到願意讓人幸福的那個人。

您在這裡八年已修畢大學校長榮譽學位，挑戰百變學程業已修畢，恭喜畢業！

社會發展學系李錦旭副教授

感謝古校長帶領師生一起建構「屏東學」，成為屏東大學的特色！相信假以時日，「屏東學」一定可以讓屏東煥發成更有品味、更適合人居住的好所在，並標誌成與臺灣和世界各地交流的品牌。

圖書館推廣服務組陳鳳瑟組長

對校長印象最深刻的是：在高鐵上敏捷的寫出「大武驕陽 遍照台灣……屏東大學 名揚萬邦」氣宇軒昂的作品給校史館；在地下停車場，熱情揮手道早安；在疫情肆虐實施測量體溫防疫措施下，總是下車接受測量……

感謝校長溫暖的協助、支持與指導。

人事室全體同仁

敬佩您對教育工作的貢獻。
感恩您對人事室的指導與照顧。
你不僅是長官，更像是我們的導師。
退休不是結束，是第三人生的開始，雖然依依不捨，還是要恭喜校長卸下繁重工作的責任與壓力，享受慢活，開啟人生另一美好篇章。

陳永森神秘兼總務長

源源不斷，光照屏大！
一切感謝，盡在心中。



《古校長八年回顧》

感謝一起打拚的同仁 夢想因我們的堅持與努力而實踐

古源光校長/國立屏東大學出版之《夢想的起點》序言



時的屏東商業技術學院自行決定，選擇與屏科大或屏教大合併。2011年6月透過校內師生同仁全面性的投票，屏商技最後選擇與鄰近的屏教大合併，兩校隨之展開合校的規劃，經過無數次會議的討論與妥協，最後定案的合校計畫書在2014年3月底終獲行政院的核定，並同意自當年8月1日起正式成立「國立屏東大學」。於是，屏東在地人終於圓夢了，「國立屏東大學」終於成為屏東地區第一所屬於教育部高教司的綜合大學。

2014年8月1日在教育部接受聘任後，有記者好奇的詢問，教育部自八個候選人之中選任我出任校長，是否為屏東三所國立大學第二階段的整併預留伏筆，甚至有記者問我自技職轉換跑道至高教體系，角色扮演如何調整的問題。其實，當時覺得最大的問題是，自己雖是在地屏東人，卻即將要以「外人(outsider)」的身份，單槍匹馬接掌這個完全陌生的大學。這個嶄新的大學，不僅有高教、師培體系的學生，更有約半數的學生來自技職體系，我則以「三位一體(trinity)」的概念來看待這所大學。這個合併新設的綜合大學，也在無意中已樹立了一個實驗性的先例；學校雖隸屬高教司，但約有一半的學系，卻仍以高職生為主要的招生對象，在教學方面也維持原來技職實務知能的側重。教育部當年交付的任務，並未明確地指出這個「三位一體」的大學未來應如何發展，也沒提到這個大學的體系最終將如何歸屬，因為這樣的合併及運作並無前例可循。

具特色之區域型大學 邁向大學4.0

當時兢兢業業就任校長的我，心中已確立一個清晰的學校運作與未來發展藍圖。盤點原兩校在高教及技職體系扮演的人才培育角色、在教學研究方面已形成的特色領域，以及兩校畢業校友已累積的聲譽與能量後，當時就將學校的角色務實地定位為「具特色之區域型大學」，並以「UGSI」為學校的發展策略，期望學校能脫胎換骨朝「大學4.0¹」邁進。因此，在後續教育部「發展特色大學」與「高教深耕」等競爭型計畫中，均因能精確與務實地掌握學校定位與中長期之發展方向，獲得令師生同仁鼓舞且滿意的成績。近幾年的高教深耕

【編按】：做為屏東地區第一所綜合大學，屏東大學合校8年來，在全體師生共同努力下，以成為區域指標大學為目標，無論在教學、研究、產學合作與社會參與等，各方面均有長足的進步，這所合併新設的大學已堅定穩健地跨出合校成功的第一步。

尤其在大學社會責任(USR)以及地方創生的投入，在全國均名列前茅。包括4個USR計畫參加「2021台灣永續行動獎」，一舉獲得4面銀獎，跨領域跨學院組成10個地方創生計畫團隊，協助16個鄉鎮獲國發會補助將近2.5億元經費，並榮獲2021教育部第八屆藝術教育貢獻獎，全國唯二，師生在各專業領域表現傑出，辦學績效受社會各界肯定。

在校園國際化方面，致力於國際姐妹校拓展與師生國際學術交流合作，推動EMI全英語教學，培養學生國際移動能力；積極推動產官學研合作，成立VAR體感技術中心、AI數位轉型研究中心，帶動地方產業升級；投入偏鄉教育、弱勢扶助，大手牽小手，縮短城鄉學習落差。

古源光校長擔任國立屏東大學第一任、第二任校長，即將於111年7月31日卸任榮退，在他的宏觀視野、卓越領導下，合校後的屏東大學8年來脫胎換骨，奠定邁向一流大學的基石，特規畫此專刊，回顧一路走來的歷程，並摘錄本校部分師長同仁的感言，表達對古校長滿滿的感謝與祝福。

計畫主軸，則由「From UGSI to USR¹」進化為「From USR to USSR⁴」，藉由教師組成之跨領域研究團隊，透過課程教材內容融入與學生參與，並引進企業社會責任(CSR⁵)的資源，不僅能將大學能量分享至偏鄉或弱勢團體，協助其建構永續發展能力(sustainability)，並將USR與SDGs（聯合國永續發展目標）的DNA，以潛移默化的方式植入大學生的學習歷程中。這幾年，學校的研究團隊，不僅在教育部的USR計畫中展現非常亮麗的成果，在國家發展委員會推動的「地方創生(Regional Revitalization)」計畫中，更以通過計畫件數及金額名列前茅，去年更與中山大學合作，共同獲得國發會「南部地區地方創生輔導中心」計畫，並在本校成立專案辦公室，負責推動屏東地區地方創生業務。

註：
¹UGSI：U代表大學(universities)，G代表政府(governments)，S代表社會(society)和K-12的學校(school)系統，I代表產業(industry)與國際化(internationalization)；即以屏東大學為中心，延伸與國內外大學、地方和中央政府、社會和國教體系學校、產學和國際等展開交流與合作的學校發展策略。
²「大學4.0」為呼應「工業4.0」，即建構國立屏東大學應具有教學、研究、產學合作與大學社會責任等四大使命。
³USR：大學社會責任(university social responsibility)。
⁴USSR：大學生的社會責任(university student's social responsibility)。
⁵CSR：企業社會責任(corporate social responsibility)。

推動校園文化融合 成為一家人

合校初期，即大力整修1971年竣工並由張效良校長落款的「校友之家」，2015年12月重新啟用當日並邀集當年涓滴出資的校友代表們回校，見證這座代表過去屏師校友精神的老舊建築再現風華。整建後的「校友之家」煥然一新，並重新賦予它新的功能，除了學校「校友服務組」的進駐，校友總會也在此有了一個永久的辦公室；二樓並有四間客房，分別以「屏師」、「屏商」、「屏教大」與「屏東大學」為名。自此這座校友之家提供校友聯絡、聯誼、住宿及校友作品展出等嶄新服務，對原兩校校友的凝聚發揮了觸媒的功能，促進原兩校校友會的合而為一，並成立「國立屏東大學校友總會」，從此真正的成為一家人。校友會的融合，也給在了校學弟學妹們非常正面的示範與啟發；隨後，原兩校的學生會、學生議會，與各種性質相近的學生社團也在最短的時間重組合併，這在國內各個歷經合校的案例上可說前所未有，也為本校合校的發展運作順利成功，奠下一塊堅固的基石。

在學校治理和發展的方向與基調確定後，原兩校校友會和學生社團的緊密融合，合校運作總算在不到一年之間即能順利上路。而橫亙在眼前的就是如何進行校園組織文化的融合與重建，這是一個觸摸不到卻是實實在在存在的問題。在合校之前，原兩校即有一定的歷史血脈與校園文化傳承，既已存在，則「尊重與包容」和「異中求同」才是組織文化融合的不二原則。因此個人始終鼓勵同仁們在教學、研究、產學合作等各方面能力求突破，走出校園連結社會，由風氣的改變形成組織文化改變的動力。八年下來，這個原本就無法一蹴可及的融合目標，逐漸可以看到其架構與成果：許多的教學實踐、研究創新和產學合作，甚至「屏東學」、USR與地方創生計畫，不僅由跨系、跨學院、跨校區的師生共同研提及執行，與他校的合作計畫也日益增多。師生積極參與國際學術合作與交流，不因疫情的影響，逐年展現蓬勃多元的成果。

改善校園建築與硬體設備

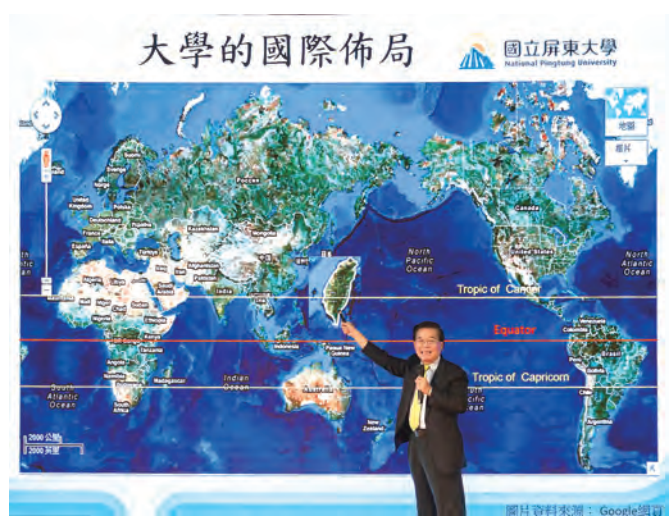
在校園建築與硬體設備改善部分，屏師校區「校友之家」的重新啟用，帶來校友的溫馨認同；「敬業樓」、「科藝館」與「表演廳」內外的整修，讓鄰近社區民眾頓覺校園煥然一新；學生宿舍「復旦樓」與「光華樓」外觀整建與室內設施的更新，不但賦予舊宿舍新的生命，更讓住宿同學有了在校園內第二個家的感覺；「六愛樓藝文中心」的增設，讓視覺藝術系的師生、校友及各界藝術家，多了一個寬敞舒適的藝術展演空間，加上音樂系師生在台北、台中、高雄等地的國家音樂廳多場精彩的演出，學校於110年度獲得教育部的「藝術教育貢獻獎」殊榮。在屏商校區部分，十二層樓高的「圖資大樓」，內外經過整修之後猶如新建；嶄新啟用的「第二宿舍」綠色建築配合增建「生態池」的景觀，除獲得入住同學的肯定外，也獲得2021年建築雜誌譽評為當年台灣十大最佳建築；環校園步道舒適的鋪面，造型新穎顯眼的風雨球場，以及國際足總FIFA認證的人工草皮足球場等運動設施，更是提供師生同仁舒心運動的最佳場地；另外設置「VAR體感研發中心」、「智慧



機械手臂實驗室」、「不動產大數據估價中心」等，在相關專業領域均屬最先進的教學研究設備；活動中心「學生社團辦公室」的整建，讓每一個社團有自己煥然一新的家，更促成多個社團獲選為教育部之績優社團獎勵。在民生校區部分，2016年建成的「學習輔助犬中心 Learning Assistant Dogs」，成為國內特殊教育的先驅者，並能與國際相關組織接軌；學生宿舍內外的整修，校園的綠美化，都有師生與社區民眾的高度肯定；「校史館」的新設，將學校歷年的重大事蹟沿革及歷史文件，以及歷屆校長、校友等資料，以實體或數位方式呈現，吸引著每一位回校訪問的校友或退休師長，從中追尋當年留在校園中的青春與美麗的回憶。

推動教育國際化+國際化教育

國際化為大學當前最重要的課題，秉持「教育是最具經濟效益的外交」之信念，為了推動屏東大學「教育國際化+國際化教育」，個人與行政、學術團隊在合校八年來，致力於國際姊妹校拓展與師生國際學術交流合作。近年來，學校每年均利用校慶活動，辦理「亞洲校長高峰論壇」(Asia Presidential Summit Forum)，每年均吸引數十所海外姊妹校共襄盛舉，成為學校年度最重要的國際學術活動，此外亦鼓勵各學院與各學系爭取主辦各種專業領域之國際研討會。即便在2020年初迄今，全球遭遇COVID-19疫情的嚴峻挑戰，實體國際交流活動無法執行，但透過以線上拜會或國際視訊會議模式，仍然持續保持與國外大學的聯結。目前學校有將近200所國際姊妹校遍佈各洲，師生藉此管道進行國際學術交流合作等活動，創造教師和學生走上國際舞台的機會。此外，與國外大學簽訂雙聯學制，提供學生多元升學管道，開拓國際視野以及增加國際競爭力。



在落實推動學校的國際化政策下，積極鼓勵教師帶領學生申請教育部學海飛颺、學海惜珠、學海築夢等國外見習、實習及遊學計畫，並參與無國界師資及國際史懷哲計畫等，為學生開拓國際視野與增進全球移動能力(Global Mobility)。新設之國際學院，並獲教育部同意增設「STEM教育」和「資訊科技與應用」2個國際碩士學位學程，以及「應用科學」國際碩士與博士學位學程等。2021年起增設「大武山學院」，其下設有「EMI發展中心」，配合行政院「2030雙語國家政策發展藍圖」之推動，以「師生共構EMI永續發展校園」為雙語人才培育願景，並將EMI課程推動列入學校中長期發展計畫，宣示英語為校園第二正式語言；另設置「大

武山社會實踐與永續發展中心」，除負責教育部USR計畫與國發會地方創生計畫之執行與推動外，並逐步扎根青年學子，透過教學與實作課程，落實聯合國SDGs永續發展目標與國際ESG規範的達成。

落實大學社會責任 關懷弱勢

在推動大學國際化的同時，個人始終堅持大學在地社會責任的實踐，並持續關懷弱勢學生。透過爭取校友、產官學各界的認同，在偏鄉教育、弱勢扶助等面向未曾暫停腳步。教育部國教署偏鄉學童英語提升計畫「英語學伴：大手攜小手」，是由個人擔任計畫主持人，與前政大外語學院院長陳超明教授合作，聯合本校與屏東和雲林地區之5所大學，聘用大學生擔任「學伴」，深入當地偏鄉中小學，六年來已輔導將近千位學童，提供弱勢地區的孩子有更多英語學習的資源和機會。

此外，國際扶輪3510地區與本校英語系、應英系合作，針對屏東、東港、佳冬地區幾所小學，協助提升學童英語學習的興趣與成就。這兩項計畫也是學校配合政府所推動「2030台灣雙語國家計畫」向下扎根的行動，更是大學社會責任實踐的具體表現。在推動「築夢展翼翻轉計畫」部分，持續爭取各界捐助獎學金，鼓勵本校經濟弱勢學生以「學習取代工讀」的輔導機制，使其得以同時兼顧課業與生活所需。「張平沼總裁暨陳淑珠董事長伉儷獎助學金」、「元源生物科技股份有限公司偏鄉弱勢教育獎學金」、「亞德客有美助學金」、「李高祖先生紀念獎學金」等，皆是校友、業界對於屏東大學努力發展的大力支持。近年來，本校有多名外籍碩博士生，先後獲得中華扶輪教育基金會之高額獎學金，更讓學校的優秀國際學生在學習與生活上無後顧之憂。屏東大學不僅以積極栽培在地優秀青年為使命，更促進大學的國際化，藉以提升師長們之專業學術能量，同時培養同學們的國際觀與國際移動力；個人相信在大學國際化的薰陶與專業學術能力的養成下，「只要海水可聯結的國度，都是未來台灣年輕人可以立足之地」。

八年瞬間即將過去。回顧初任本校首任校長時，心裡還是有所忐忑。肩負著在地鄉親與社會大眾對屏東地區第一所綜合大學的期待，這段期間與所有學術、行政主管團隊、師生同仁們的共同努力，這所合併新設的大學，已堅定穩健地跨出邁向合校成功的第一步。證嚴法師在1991年獲得菲律賓「麥格塞塞獎」時曾經說過：「天下事不是一時一人做的，而是一人接一人，一代接一代相繼完成的……。」八年來，我自認已經很用心盡力地跑完第一棒，在跟時間賽跑的這個漫長艱辛的歷程中，我也沒有讓時間白白地流過。然而學校還是有諸多應與應革的校務發展工作，有賴於下一棒睿智大度的接棒人與無私無己的團隊共同付出，才能讓學校未來持續地發展與進步，「成就屏東大學、成就每一位師生同仁！」

利用本書序文的篇幅，我真摯地感謝所有過去、現在與未來為這個學校一起打拚的同仁們，夢想絕對會因為我們始終的堅持與努力而實踐，「心寬天地寬」！



以母校為傲 終身貢獻給母校

國立屏東大學校友總會張平沼理事長/《夢想的起點》推薦序

2018年夏，我們屏師47級一百多位同學於畢業60周年後，再次回到睽違已久的母校辦理同學會。久別重逢的同學們相互嘘寒問暖、恩師余兆敏先生句句關懷，在高唱「屏師之風、山高水長」的校歌中，往事歷歷如昨。看到同學們身體硬朗，神采奕奕，在眷屬陪伴下出席活動，我特別感到高興。同仁告訴我，當天上午在高鐵站迎接各位同學時，好多年輕人圍在我們屏師四十七級畢業60周年的引導牌旁邊拍照，並用不可置信的口吻問工作同仁說：「他們真的已經畢業60年了嗎？太不可思議了！好感人噢！」聽到同仁跟我反映，讓我深感驕傲！畢業60年後，同學們還能再聚一起，這是多麼令人興奮與感恩的事啊！誠如余兆敏恩師在同學會所說的：「大家有幸能夠在民國44年進入屏師，接受師範教育，這種緣分是上天的安排，也是如此幸福的安排」。

而那一天令我印象深刻及感動的是，在美麗校園迎接我們的合併新設首任「國立屏東大學」古源光校長。古校長全程陪同我們這些老校友渡過最美好的一天。交談中，了解到古校長豐富的學經歷，通過公費留學考，到美國康乃爾大學攻讀博士學位；亦曾在業界服務，擔任過屏東科技大學校長，以及屏東縣副縣長。而因其豐富的產官學經歷，2014年教育部在八個候選人中，薦任古校長出任國立屏東大學首任校長。在與他互動中，我感受到了領導者的人格特質，以及積極認真的任事態度，我認為，我的母校將會在古校長的引領下，一點一滴的向前邁步，成長光大。



這幾年每次回到母校，我都看到這所合併新設的教學與科研融合型大學，在高等教育、師資培育、技職教育三個體系中多元蓬勃發展。無論在教學及研究能量上涵蓋各專業領域，在國際學術交流與合作、研究、產學合作、地方創生，整合資源，鏈結在地，發揮以學術帶動專業，以實作厚實產學，培育全方位的優秀人才等各面向，都展現亮麗成績。我也帶著感恩的心回饋母

感謝古校長帶領屏大 超越極限 邁向顛峰

教務處施百俊教務長

“Have we found an institution where any person can find instruction in any study?”

We tried,and we will try,keep trying.

Happy retirement!

教育學院簡成熙院長

古校長8年任內，以宏觀的視野、卓越的行政長才、豐沛的人脈，以及驚人的耐力與體力，帶領屏大超越極限、邁向顛峰。協助本校脫胎換骨，成效有目共睹。謹代表教育學院所有同仁，感謝古校長，並祈未來能退而不休，繼續奉獻畢生辦學智慧，於屏大，於台灣，於世界……。



理學院辦公室教師職員

藉此榮退之際，感謝您～始終鞭策著我們，讓我們更好！您在任期間，屏大的成長有目共睹，您身體力行、時刻為校爭取機會，雖增加了許多業務，但也實實在在的帶給師生許多學習福祉、就業契機，祝福您退休生活一樣充實愉快。

資訊學院王朱福院長

感謝校長長期對資訊學院院務推動的支持，八年的付出與努力讓屏大有著全新風貌，衷心佩服！

智慧機器人學系鄭淵明主任

學系的設立及場地、設備的充實，均因有校長的大力支持，才有今日的機器人學系，感謝校長這八年的付出與貢獻。

國際事務處全體

「千里之行，始於足下」，因著您高瞻遠矚，屏大始建國際事務處，在您海洋國家概念引導之下，本處承載眾多師長之努力，校園逐步邁向國際化，迎接全球化之挑戰。

「不作月俸盜賊」之人生態度，言教身教之踐行，提醒大家勇於任事，是吾輩終身學習之榜樣。



校，資助「築夢展翼、弱勢翻轉」計畫、提供年度獎助學金，鼓勵與照顧母校品學兼優、經濟弱勢學弟妹們，使其善用母校優良教育資源與環境，奮發向上、發揮潛能，回饋國家與社會。

2020年，在全部校友的支持下，平沼當選屏東大學校友總會理事長，旋即於2021年號召各地區校友，並連結屏東大學與臺北大學，在臺北大學舉辦「屏東大學校友聯誼暨屏東北大主管高峰會」五合一活動，團結所有校友力量，結合各種社會資源挹注母校，作為母校發展強而有力的後盾。這是我的責任，也是我的使命。

國立屏東大學歷經改制、升格、合併等八次變身及更名；但無論校名如何更迭，母校一直都在我的心中。屏大是一所深具歷史傳承，並具多元發展特色的典範學術機構，數十年來孕育了無數優良教師，以及各方領域的菁英校友，對國家社會之貢獻與影響既深且遠！我見證了八年來，在古校長帶領及全校師生齊心攜手戮力之下，各項建樹生根發芽、開花結果，我深以母校為傲！

適逢國立屏東大學合校八年值得紀念的時刻，祝福母校在古校長卓越的領導、歷屆師長校友及在校同學攜手努力之下，學脈傳承、創新突破、續創輝煌佳績！祝福學弟學妹們，學業進步、海闊天空，成就自己理想的事業與人生！

師資培育中心實習及輔導組莊念青組長

Thank you SO MUCH for always remembering my name as a mountain, and for your warm conversations. From your letters to all of us, I am always moved by your passion for education, and your vision and expectation for NPTU.

去年，您給畢業生的影片中引用了McRaven的話“to sing even though we are up to our necks in mud.”這句雖簡單，卻充滿畫面的話，道出了什麼是「韌性」。它就如同金曲歌王謝銘祐的歌詞中「有路，咱沿路唱歌；無路，咱踩溪過嶺」般，悠然、踏實地走出一條只屬於自己的路。謝謝您帶領著屏大，胼手胝足，從無到有，開闢出一條我們自己的路。

We will carry your passion,vision and expectations to hit the road,and we'll remember your strong and lasting impact on us.

大武山學院黃玉枝副院長

謝謝您用「聰明」和「智慧」帶領我們讓屏大不同凡響—鏈結國際，深耕在地讓生命不同凡想—在地關懷，培育人才讓生命不同凡享—狗狗陪伴，創新教學不僅月俸盜賊—堅守崗位，善盡責任期待「大武山爸爸」繼續帶領我們邁向顛峰！