

智青自立生活外一章 「荒野隊」初試身手創佳績

教育部補助辦理大專院校推動身心障礙學生生涯轉銜輔導試辦計畫-智能障礙學生高中後繼續教育「自立生活方案」，由本校進修推廣教育中心承辦、特教中心協辦成立「自立生活專班」，招收7位輕、中度智能障



礙青年，培養其自立生活能力，並以轉銜就業為目標。目前計畫執行已2年半，為使讓智青離開校園後，仍然能維持友伴關係及培養興趣，今年3月經由計畫主持人特教系黃玉枝教授、共同主持人陳麗圓助理教授牽線促成，與屏東啟智協進會長治愛寶小作所合作成立籃球社團，成軍半年後首次參賽就創下佳績。

黃玉枝老師表示，自立生活專班與小作所學員，每週三下午於長治鄉長興國小籃球場相互切磋球技，由本校特教系宋承諭、何孟育兩位同學擔任籃球學伴，指導智青學員籃球技巧與陪伴練習，為凝聚團隊向心力，智青和學伴共同討論後，以「荒野隊」做為隊名。

「荒野隊」10月1日參加心路基金會辦理「籃得好天天一籃球共融活動」，雖僅成軍短短半年，加上遇疫情一度中斷練習，然而首次參賽，學員以初生之犢不畏虎之姿，於初賽時勝過去年亞軍「台北心路隊」，贏得分組初賽第一名，晉級M1級(能力最強)複賽，無奈複賽對手強勁，無緣爭奪M1級四強，其他比賽項目成果

則有智青獲得定點投籃賽獎牌一枚。面對淘汰，「荒野隊」隊員雖氣餒，但賽後仍互相鼓勵與檢討。首次參賽，學員表現可圈可點，期待累積學員的比賽經驗，未來繼續加油。

透過籃球社團的友伴關係與參加賽事的共同目標，智青與學伴之間有關籃球話題不斷，並且培養智青團隊合作的精神，智青們由練習初期各自為政，鮮少與隊友傳球、合作，到後期默契養成，善用彼此優勢合作得分，更甚者，比賽當天學伴不因求勝而掌握球權，反而是不斷傳球讓智青有更多投籃的表現機會。

陳麗圓助理教授表示，這場比賽就像一般的籃球比賽，而且還更刺激。智青家長也回饋說，因為打籃球的成就感，學員無論在生活上或是職場實習的態度皆轉為主動積極與負責，這些成長已超乎預期，也是執行計畫中美好的收穫。歡迎屏東地區有興趣的智青來加入「荒野隊」。

《特殊教育學系黃玉枝老師》

111年屏東縣身心障礙運動會

本校於10月1日辦理「運動i臺灣2.0-111年屏東縣身心障礙運動會」開幕儀式，由陳永森校長親自主持，為期4天的身心障礙運動會，比賽項目有飛鏢、羽球、運動舞蹈、撞球等四項，共有來自各地的身障選手及親友286人參與，參觀人數達318人。

出席的貴賓還包括美和科技大學校長王建豪、屏東縣體育會理事長李媽讚、屏東欣欣獅子會會長鍾家嘉、農田水利署屏東管理處長黃信茗、屏東農業生物科技园區副主任洪恆珠等人。

陳校長致詞時表示，「體育不分國界、體育來自全方位」，開幕儀式中輪椅國標舞的登場表演，讓人看到身心障礙運動選手展現無比的毅力、自信心，為自己的生命創造色彩、創造屬於自己的舞台，尤其在行動不便下，還能有這麼精彩的表演，真是令人佩服。

陳校長也感謝教育部體育署、屏東縣政府在經費上的補助及行政支援，未來屏大將持續配合體育署、縣府推展屏東縣各項體育活動，明年將增加2023年世界夏季特奧運動會項目的特奧羽球推展，屏大體育學系學生會加入協助，共同培育屏東縣更多優秀特奧體育選手，代表屏東縣、台灣爭取榮耀。

《體育學系》

行流系傑出系友專題演講

行銷與流通管理學系10月3日舉辦「2022傑出系友頒獎典禮暨專題講座」，除了表揚系友曾建榮博士的傑出成就，為激勵後進，由曾建榮博士做專題講座「人生道路的選擇」，與在校的學弟妹分享自己的經歷，透過鼓勵的話語傳遞正向能量，讓學弟妹收穫滿滿，也促進系友與在校學弟妹的連結。行流系成立至今，畢業生約有2000人，在社會的各個角落發光發熱。曾建榮博士現為領東科技大學行銷與流通管理系助理教授，曾擔任業務經理並於多所大學兼任助理教授，經歷豐富。

《行銷與流通管理學系》

青年永續扎根計畫SDGs培力工作坊

大武山社會實踐暨永續發展中心與優樂地永續和台灣統一企業，於10月3日共同辦理「青年永續扎根計畫SDGs培力工作坊」，透過活動帶領同學從氣候變遷造成的環境改變感受永續發展的迫切，並了解實踐永續發展並不是只有依靠民眾的自發實踐，企業的努力和轉型也是不可或缺的一環。

本次培力工作坊從認識聯合國永續發展目標開始，讓同學初步認識永續發展目標的意義，並透過問答方式帶領同學探索日常生活中實踐永續的行動，加深同學對永續發展目標的記憶，並了解永續行動其實在生活中無時無刻都在發生。

除了在民眾在日常生活中實踐永續發展外，企業也需要實踐永續經營，像是減少不可回收材料的使用、標示減碳商品、攜帶環保杯購買飲品享有折扣、減少包裝、即期食品優惠等，讓民眾享受便利生活的同時，也為環境永續貢獻心力。



國家防災日暨複合型防災演練

配合921國家防災日，本校校安中心於9月19日辦理地震後火災之複合型防災逃生演練，對象為民生校區大學日間部全體學生，共10個系所，48個班級參與，並邀請屏東縣政府消防局蔡偉霖及郭博昇兩位隊員擔任講師，以近日花東地震實例講解，當地震發生時，務必遵守「蹲下、掩護、穩住」三步驟，在地震停止時，也不忘要確認建築物是否受損，有無往空曠處避難之需要，避免建築物因強震後受損倒塌，造成傷亡。

若是遇上火警，則務必牢記，逃生方向應是「往下」，若判斷無法向下逃生時，請緊閉房門、塞緊門縫待救，避免在火場被濃煙呛暈，造成無法挽回的錯誤，在宣導完防震防災後，接著有獎徵答，並由民防團及消防講師示範操作滅火器，讓同學藉由實作，了解滅火器的使用方式。

《校安中心》



9.林 隴（屏東大學不動產經營學系碩士在職專班109年畢業）

校友會幹部服務績優獎：韓崑河（屏東師專70年畢業）



永續屏大 卓越飛揚 屏東大學歡慶九歲生日

國立屏東大學10月15日舉辦「永續屏大，卓越飛揚」第九屆校慶典禮，除了本校師長外，還有地方產官學各界貴賓及校友出席，典禮中頒發終身貢獻獎給前海巡署、警政署長王進旺校友，表彰他40年公職生涯的傑出表現，為母校爭光。陳永森校長強調，屏東事就是屏大事，屏大各方面的表現亮眼，未來將與鄰近的屏科大、美和科大、大仁科大等夥伴學校，在不同專業領域攜手合作，一起把屏東的品牌擦亮。

今年也是陳永森校長接任屏大校長後第一次校慶典禮，屏大校友總會張平沼理事長表示，母校歷年來培養很多傑出校友，在古源光前校長和陳永森校長領導下，傳承屏師的精神，讓校園溫馨有愛，學生願意關懷社會，而不止是獨善其身。

張平沼理事長盛讚王進旺校友的傑出表現，從老師到轉職警界，歷任警政署署長、國安局副局長及海巡署長等職，一生忠誠耿直，廉潔奉公，查緝犯罪、捍衛海疆、保護漁民、援救海難，為國效命，為民服務，是學弟妹最好的學習楷模。

陳永森校長致詞表示，屏東大學是一所充滿希望的

學校，在古校長八年帶領下，以UGSI做為辦學主軸，進而實踐大學社會責任USR、大學生的社會責任USSR，為第二階段的校務發展做鋪陳，屏大將發展成為「韌性大學」，立足南台灣，放眼全世界。

陳校長說，屏大從基層開始，垂直整合K12到大學端，今年持續與高屏地區21所高中職校進行108課綱合作聯盟簽約，在善盡大學社會責任方面，今年也有顯著的成果，屏大的團隊通過科技部人文社會的計畫，下鄉和部落及社區做連結，把研發能量往下放；在地方創生方面，最近幾年幫高屏地區多個鄉鎮爭取超過3.1億的計畫預算，光是今年就幫春日鄉爭取2千2百萬元，幫來義鄉爭取到6千萬元等。

從地方開始，屏東大學也往國際化發展，從EMI英語教學，跟南向政策結合，把教育輸出，把外國學生帶進來，把學校的影響力推廣出去，感謝所有師長的齊心努力，在合校前兩校共百年歷史基礎上，屏東大學繼續往前衝，也感謝校友和各界企業的捐助，未來屏東大學會繼續與這塊土地站在一起。

接著，包括張平沼總裁募資給樂夢展翼弱勢翻轉計畫獎助學金100萬元、張平沼總裁、陳淑珠董事長賢伉儷捐贈獎助學金永續基金100萬元、大田精密工業李孔文董事長捐資本校人文社會學院獎助學金及購置陳國展

校友畫作等共110萬元、集美光投資顧問有限公司捐資本校李高祖先生紀念獎學金100萬元、邱文助董事長捐資本校視覺藝術學系學生獎助學金50萬元，陳校長分別轉贈教育部獎座及本校獎座等，表達感謝之意。

獲頒終身貢獻獎的王進旺校友，感謝母校三年的栽培，奠定他學生公職生涯最堅實的基礎，他始終懷抱著感恩的心，獲得母校頒獎肯定，是他一生中最大的意外與驚喜，他也分享自己的人生觀，強調態度決定一生的命運，凡事不計較個人利害，保持正向的思考及積極樂觀的心態，凡事以赴去達成目標，機緣到了必能有所成就。

另表揚蘇文華等9名傑出校友，並頒贈張平沼總裁陳淑珠董事長伉儷獎助學金及陳哲男校友文學獎給得獎同學。



與高屏地區21所高中職校簽定108課綱合作聯盟

新媒體創意應用碩士學位學程揭牌

進入數位化時代後，面對瞬息萬變的未來，屏東大學積極迎向挑戰，大武山學院於今年8月1日成立「新媒體創意應用碩士學位學程」，並於111學年度迎接第一屆新生，為培育望眼世界、走向未來的創新媒體人才做好充分準備。

該學程是南部地區唯一，整合了跨域研究、新媒體科技應用、科技藝術、新媒體創新與社會實踐等五大研究議題，有超過40%課程採全英授課，陳永森校長表示，想要用設計與藝術改變臺灣、改變世界的新人類，請把握機會，加入我們的行列！

本校在歷經數月籌畫，新媒體創意應用碩士學位學程位於屏商校區圖資大樓三樓的教學空間，於10月7日上午舉行揭牌典禮，由江孟斌學程主任主持，包括陳永森校長、林曉雯學術副校長(兼大武山學院院長)等多名一、二級主管師長，都到場參與盛會，並紛紛致上慶祝福福。

《新媒體創意應用碩士學位學程》

狂賀！黃正琦同學 撐竿跳5米35破全國紀錄

本校體育學系一年級黃正琦同學，10月2日在新北城市盃全國田徑公開賽男子撐竿跳決賽，以5公尺35打破高懸9年的全國紀錄，勇奪冠軍，也確定進軍明年杭州亞運。另一名體育學系林志成同學，則以5公尺12榮獲亞軍，兩名同學的傑出表現，為校爭光，全體師生與校友同感雀躍。



後疫情時代的國際移動 屏大新南向連結再出發

Covid-19肺炎疫情造成全球莫大影響，臺灣作為世界防疫優等生，即便在疫情嚴重影響時期，依然維持正常社會生活，屏東大學依照教育部及中央疫情指揮中心各項防疫指引，持續擴展境外招生及校園國際化，在海外實體交流活動暫緩期間，持續參與線上教育展，舉凡馬來西亞、越南、泰國、香港、印尼、蒙古、日本等國家線上教育展，屏大皆有涉獵參與，並將校慶亞洲校長論壇活動改為視訊舉行，與海外姊妹校視訊聯繫計35場次，屏大持續努力維持海外姊妹校情誼。

隨著疫苗普及率提高，海外逐步開放檢疫政策，自110學年度第2學期起，已有多位獲得教育部學海計畫及本校校友總會菁英育才計畫補助之屏大生，勇敢前往捷克、美國、日本多所姊妹校交換學習，交換學習平安返國案例，學生海外交換學習將逐步恢復，屏大亦將迎來日本姊妹校選派學生來校交換學習。近日，在學生重啟海外交換學習後，睽違兩年餘，師長亦重啟海外訪問行程，為臺灣優質高等教育輸出共盡心力，首波前往新南向國家馬來西亞及越南。

受馬來西亞留臺校友會聯合總會邀請，屏大參與2022馬來西亞高等教育展活動，校長獲邀參加馬國僑界重視的教育展開幕式及文華之夜，訪問姊妹校馬來亞大學及吉隆坡臺灣學校，與馬國僑界重要人士互動交流，教育展由國際處派員設攤宣講屏大學習環境，以實際行動鼓勵馬國僑生踴躍申請屏大。

屏大更得到「越南勇源基金會」引薦協助，於2022年9月17日獲邀參與臺灣企業農友種苗公司成立禮



南同奈新廠開幕儀式，並在臺越眾多出席嘉賓見證下，與越南姊妹校同奈科技大學簽定獎學金協議，將由「越南和平花基金會、越南勇源基金會、農友種苗（越南）有限公司及順懋國際資源有限公司」贊助，接受越南同奈科技大學選派10位獲得全額獎學金學生來屏大攻讀正式學位，學成返國後成為臺越企業合作中堅份子，屏大開創獲得臺越企業贊助越南學生攻讀學位先例。

陳永森校長表示，臺越雙邊合作已持續數十年，臺資企業在越南設廠投資，將臺灣優質企業文化及技術帶進越南，臺越雙邊人才未來將有無限發展可能，想要培育臺越合作人才，最好方式就是選送越南學生來臺學習，除語言溝通更為精進，更能深入了解臺灣文化生活模式，在進入臺越企業職場前，理解臺灣思維想法，未來能夠扮演好臺越合作溝通良好橋樑，降低雙邊文化不同誤解，協助臺越長久合作。

陳皇州國際長則指出，馬來西亞及越南為屏大重要的境外學生國家，僑生政策在臺灣施行數十年，馬來西亞為僑生身分占比最高的國家，長久以來，屏大

始終展開雙臂歡迎僑生踴躍申請就讀，屏大擁有師培、技職及高教特色發展，眾多僑生來屏大就讀師培科系，取得教師專長加值自我人生，抑或選擇屏大眾多社會人文、資訊、管理、科學系所，都能在畢業後實現自我，近年屏大積極響應新南向政策，積極拓展新南向國家友好連結，目前在校越南留學生已達11位，積極融入臺灣文化，屏大更與越南土龍木大學合作，接受推薦學生來校留學攻讀中文學系研究所，學成後返回越南擔任正式大學華語講師的成功典範，現更將觸角涉及企業人才培養，相信能為臺馬及臺越友好合作更盡一份心力，協助更多新南向國家學生來臺築夢。

此外，在本次出訪越南行程，屏大師長亦訪問越南平陽大學及胡志明師範大學，平陽大學規劃未來創設華語系所，希冀屏大選派中文學系教師前往，協助創設華語系所，並提攜該校華語文教學；胡志明師範大學則希望擴大華語系所交流，並且加強基礎科學、科學教育及STEM教育領域交流，跨國共同學術發表及指導學生，屏大師長都將實貴合作議案帶回，相信未來臺越合作將有無限可能。《國際事務處》



雙語教育之全球在地化國際師資培育學術研討會

2022國際師資培育學術研討會於10月14日至15日在本校舉辦，因適逢第10週年，結合本校9週年校慶活動擴大辦理，與會者包括國內外師資培育之大學專家學者、國內教育教材教法相關學會與學科中心及教育實務工作者等，計有500餘位共襄盛舉。



為引動雙語教學議題研討風潮與接軌國際趨勢及脈絡，此次特別邀請香港學者Dr. Angel Lin教授與英

國學者Samantha Curle教授進行線上專題演講，分享其雙語教學推動之理念與實務經驗，並透過研究與教學的多元角度，剖析雙語教育如何促進臺灣與世界接軌，使雙語教育朝向全球在地化邁進。

另針對雙語教學的發展現況進行學術論文發表與對談，高雄杉林國中林明芳教師以「偏鄉國中雙語家政課程之實踐：以全球在地化之『客家條條』主題為例」為題，探討由客家傳統融入雙語教學課程方案，充分凸顯臺灣在地特色；高師大鍾鎮城教授則以「雙等於3：雙語教育的落地生根」為題，講述其結合本土語言、閱讀教育等政策發展之雙語教學豐碩成果，激盪出雙語教育的生活化與在地化的斬新思維。

本次研討會實踐了雙語教育師資培育專家學者及教育實務工作者之共學理想，藉由相互對話凝聚共識，增進教師及師資培育機構之反思與啟示，共同構築未來雙語教育師資培育的展望及願景。

《師資培育中心》

2022大學國文課程教學革新論壇

由本校大武山學院主辦、中國語文學系協辦的2022大學國文課程教學革新論壇，於10月14日登場，共邀請中部地區兩間學校一逢甲大學國語文教學中心、亞洲大學通識教育中心，南部中山大學、屏東科技大學通識教育中心與本校中文系，透過論壇的方式進行經驗分享與交流，並帶來優秀的學生作品與成果。希望透過各校的交流，突破傳統國文課程之教與學的框架，回應時代的趨勢潮流，使國文敘事能力結合自身專業力，與時代接軌。

近來大學國文課程的改革浪潮聲音不斷，有部分學校提出將大學國文必修，改列通識課程或選修。近年也有不少大學透過通識國文課程的革新，結合各校的發展目標與特色，或配合教育部相關的計畫執行、高教深耕計畫，積極推動各校國文課程的改革創新，發展出頗具特色的課程與教材。

透過此論壇各校也分享如何結合在地化或學校特色，進行教與學轉型，例如屏東大學與中山大學皆透過實際的走讀踏查，進行在地化的體驗與連結，或配合課程單元進行跨班教學或跨班活動；逢甲大學國語文教學中心挺過校內廢除國文課的聲音中，進行國文課程的革新，不斷推陳出新出版的國文教材，教導學生認識編輯採訪、報導文學、簡報、辯論，及大專生專題計畫撰寫技巧，舉辦全校性的簡報比賽、辯論、徵文比賽。亞洲大學通識教育中心透過八大主題單元，結合分院的特色回歸自我生命關

照，推動藝文季、文藝大師、文學嘉年華等活動，致力於「人文亞大」目標。屏東科技大學通識教育中心國文課程則與圖書館合作，擴大校園藝文改造，安排「與作家有約系列講座」、沙龍讀書會，也根據各學院的特色，實現專業領域與文學的結合，出版《屏科職人誌》。

專題演講邀請成功大學陳昌明名譽教授以「從跨領域到議題」進行主題演講，陳教授參與三期敘事力培育計畫，第一期是閱讀書寫計畫，主要以學生本位思考，著眼於教學法的更新。第二期是專業知能融入敘事力新創課程計畫，由陳老師擔任召集人，使語文科的教師嘗試與他系合作，朝向跨領域方向邁進。第三期即現今的敘事力計畫，將敘事力能力加以轉化，更積極回應時代需求。《中國語文學系鍾文伶老師》



陪伴來義鄉地方創生 獲得6000萬經費補助

屏東大學在高高屏善盡大學社會責任，帶領與陪伴在地鄉鎮區公所推動地方創生，成果斐然，10月13日來義鄉莊景星鄉長率公所團隊蒞臨本校，慶祝多項計畫通過，獲得近6000萬元經費補助。未來還有許多屏東的鄉鎮也需要本校持續加入，以各類最好的專長技術整合成最佳的地方創生輔導團隊，繼續端出佳績，共創屏東的美好未來。

來義鄉3年前在本校黃露鋒老師的主導下，加上李馨慈老師、葉晉嘉老師以及郭子弘老師的協力下，啟動地方創生的計畫，本校師長跟公所同仁腦力激盪、策夢踏實，並前往日本高知縣觀摩，共同撰寫與修改計畫，在公所同仁努力下，陸續完成了許多的經費申請與建設，例如古義路工藝街、百年二峰圳的文資修復，最近更從原民會、文化部、交通部觀光局、營建署、農委會等部會，獲得近6000萬地方創生的軟硬體建設經費。

屏東縣政府也以最實際的行動，大力支持百年二峰圳的慶典，並邀請出身屏東的蔡英文總統與蘇貞昌行政院長出席百年慶典，開啟來義地方創生的元年，同時也為來



義鄉提升到六級產業，做了最好的宣示。
本校在前任古源光校長、現任陳永森校長、林曉雯副校長的帶領下，以實際行動響應國發會地方創生，陳校長更是以「屏東事就是屏大事」，作為屏東大學服務地方創生的精神口號，鼓勵全校師長以培養師生大學社會責任的服務態度，在校園內學習與研發，並走進社區與地方產業，以實際行動改變地方，為自己與地方創造一個可以安身立命的韌性永續的環境。
《客家研究中心黃露鋒主任》

「社會發展實作」深耕恆春半島 規畫社區文史遊程

本校社會發展學系今年暑期「社會發展實作」課程，由邱毓斌主任帶領7位同學，與長年耕耘恆春半島的「里山生態公司」合作，七月初進駐港口村及水蛙窟社區，進行將近三週的田野調查，規畫出社區文史小遊程。10月19日上午舉行成果發表，邀請墾丁國家公園管理處同仁、本校師長及社區夥伴共同試走行程。

「社會發展實作」係大三升大四的暑假之必修課程，透過老師規劃不同主題，帶領至場域實作，讓學生統整三年所學，應用於社會現場，與社區伙伴共伴共學，累積實務經驗。今年恆春地區小組成員王祥宇等7位同學，在駐點期間拜訪許多社區地方耆老及職人，並進行各項參與觀察。學生將所聞所見的地方故事，整理成文字，經過收斂、轉譯後，針對港口及水蛙窟的現況需求分別規劃設計了「港口漁業」及「色識水蛙窟」兩組創新遊程方案，希望社區的在地人文故事與生態風景有機會被更多旅客看見。

墾管處計畫國副處長感謝屏大師生的用心，水蛙窟組同學以色卡體驗的方式，有別於以往較為枯燥的解說教育，是一個很棒的設計。港口組同學的活動設計，非常適合三代同堂參與，也讓長輩有機會跟孫輩分享傳統生活經驗，達到文化傳承的意義。

林曉雯副校長表示，同學可以跟居民互動，體驗地方文化，落實操演課程知識，是非常難得的機會。人社院簡光明院長認為，這樣的課程正是建立「屏東學」知識體系的根基工程。水蛙窟社區夥伴鍾佩玲說，過去社區受限於人力，導覽解說發展有限；透過同學的創意，讓遊客自由探索水蛙窟不為人知的美。

從107年至今，本校USR計畫、人社院屏東學及社發系的社發實作課程，都與恆春半島在地組織、社區大學以及墾管處建立積極的合作關係，共同培力學生理解社會需求、問題解決的能力，甚至得以開創出新的就業職涯能力。邱毓斌主任表示，這不僅是屏大回應在地社區需求、落實大學社會責任的實踐，也同時希望能開拓公益創新領域的產官學合作另類模式。《社會發展學系》

日台交流協會高雄事務所來訪

本校應用日語學系為開展學生視野，訓練學生與日本外交官對話，建立口語表達自信心與勇氣，開拓國際視野，邀請日本台灣交流協會高雄事務所小野一彥所長以及本裕子日語專家9月21日蒞校講座，希望疫情結束後，臺日雙邊恢復交流，相互選派學生交換學習。

本校與日本姬路獨協大學、廣島修道大學、麗澤大學、大阪教育大學、兵庫教育大學、弘前大學、山陽學園大學、宮崎大學等8所學校締結姊妹校，並與其中7所姊妹校簽訂交換學生協議，更與兵庫教育大學簽訂雙聯學位（碩士1+1），學生申請前往日本交換最為踴躍，日本姊妹校亦對本校前往交換學生照顧有加，本學期（111學年度第1學期）有11位學生獲得教育部學海系列計畫或本校菁英育才計畫補助前往日本

《Vuvu的秘密基地》刊物出版及成果展

本校文化創意產業學系古淑薰副教授帶領「創意群聚與文化治理」研究室學生與吾拉魯滋勞動合作社共同合作，以「Linima Masengseng吾樂不作—吾拉魯滋部落文化見學據點共創計畫」為主題，獲得文化部原住民村落文化發展計畫連續三年（2021-2023）的補助。第一年的成果豐碩，於10月14日晚上在吾拉魯滋部落石板屋舉辦《Vuvu的秘密基地》排灣族語繪本出版與成果發表會，更公開放映獲得四項國際影展入選的動畫《石板下》，與部落族人共享榮耀。

此一計畫主要透過部落青年與本校學生的交流合作，結合校內搖滾社會力USR資源，以雙方共學共創的方式進行，一起採集認識部落的歷史記憶與手作工藝，以文字圖像影音傳承部落文化，並培養在地創業的應用技能。第一年（2021年）雖然歷經一整年疫情的侵擾，文創系師生在泰武社區發展協會、吾拉魯滋勞動合作社、泰武青年會與泰武村郭茂源村長的協助下，不僅訪談了部落長者、協會幹部與青年等20多人，收集部落不同世代的故事，也在勞動合作社與青年會帶領下走訪因莫拉克風災遷村前的泰武部落與傳統領域，奠定繪本《Vuvu的秘密基地》故事基礎。

此外動畫短片《石板下》是文創系蕭心柔同學（目前就讀於台灣藝術大學多媒體動畫藝術學系碩士班）的畢業專題，以族人推薦的「室內葬」為主題發想，訪談Vuvu顏和老師了解相關祭儀與其守護家人的精神，迄今已入選紐約國際製作人影展、亞利桑那國際影展、中美洲民俗影展、墨西哥FENACIR影展與全國技專校院電腦動畫競賽的肯定。

除繪本與動畫外，相關成果包括《吾拉魯滋部落產業文化誌》，以部落各式精湛的手作藝術產業的品牌報導故事為主；《不平凡的部落原吾曲》則從屏大學生的角度記錄從2020年進入部落受到的啟發與成長歷程。

原村計畫目前進入第二年，本校與吾拉魯滋部落彼此學習，不僅持續結合文化部計畫與校內USR計畫的資源，串聯部落的人文地景產等脈絡，協助部落建立文化傳承的知識體系及排灣工藝文化的產業化。明年預計有古謠遊戲、狩獵遊戲書與小米收穫祭繪本出版，同時也將共同建立部落產業「吾藝良品」的品牌行銷與培力相關文化產業經營管理人才，成為吾拉魯滋部落文化傳承與未來發展深度文化山林體驗的據點。

《文化創意產業學系古淑薰老師》



交換。

另有2位日本籍學生在本校攻讀正式學位，疫情爆發前，曾接受廣島修道大學選派20位以上學生來臺短期交換學習，由應日系教師開班授課，給予日本學生學習成績，也獲得日本姊妹校承認為正式學分，隨近日疫苗普及，日本開放外國學生入境學習，屏大學生踴躍參加甄選，積極爭取前往日本交換學習的機會。

