

國立屏東大學

109 年度校務基金

績效報告書

(109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日)



110 年 4 月 26 日本校 109 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

110 年 5 月 17 日本校 109 學年度第 2 學期校務會議通過

目錄

壹、前言.....	3
貳、績效目標達成情形.....	4
參、財務變化情形.....	27
肆、檢討及改進.....	38
伍、結語：.....	47

壹、前言

本校是臺灣高等教育史上首見傳承與融合高教、技職及師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，致力結合地方創生、地理特色、人文風情，鍊結學校、政府、社會、產業與國際，實踐大學社會責任(USR)，與企業(企業社會責任：CSR)合作推廣大學企業社會責任(UCSR)，並鼓勵同學一起參與、肩負大學生的社會責任(University Students Social Responsibility, USSR)，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，讓學生與全球的國際就業市場接軌，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，型塑本校辦學理念和發展定位，朝向教學、研究、產學與社會責任並重的永續大學 4.0 方向，與聯合國的永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGS)呼應，讓屏東大學成為國境之南、永續教育的「教學與科研融合型大學」。

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。爰此，本報告書以本校 109-111 年度中程校務發展計畫、109 年度規劃報告書、109 年度決算書為基礎編訂完成，另依國立大學校院校務基金管理與監督辦法的規定，說明本校 109 年度整體執行成效、教育績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進等內容，其中檢討及改進一節作為 110 年度財務規劃報告書之撰擬方向。

貳、績效目標達成情形

本校由屏東教育大學與屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合校成立，是國內高等教育史上首見傳承融合高教、技職與師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，實踐大學社會責任(USR)，致力深耕在地，鍊結學校、政府、社會、產業與國際，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，積極培育具備多元專業與國際移動力的人才，讓學生與國內外就業市場接軌，型塑本校辦學理念和發展定位，持續朝教學、研究、產學與大學社會責任多元並重的大學 4.0 方向邁進，發展屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」。

109 年度營運績效及校務基金投資效益如下：

目標	策略	執行績效
成為多元教育人才之培育重鎮	各類師資培育；K-12 國教師資培育及進修推廣教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續培育新住民語言儲備師資，教育學院於 108 學年度第 2 學期及 109 學年度第 1 學期開設相關課程供學生修讀「新住民教育與文化學分學程」。 2. 特殊教育中心執行大學社會責任實踐計畫(USR)，「大專校院身心障礙學生轉銜輔導工作試辦計畫案-屏東大學智能障礙學生高中後繼續教育-自立生活方案計畫」。 3. 教育學院執行大學社會責任實踐計畫(USR)朱雀先趨：屏東偏鄉三師共學模式，讓偏鄉教師與本校師資生能將所學專業知能在地實踐，以提升教學現場的教學品質。 4. 培育幼兒華語文儲備師資，幼教系於 108 學年度第 2 學期及 109 學年度第 1 學期開設相關課程供學生修讀「幼兒華語文教學學分學程」。 5. 辦理精進師資素質及特色發展計畫：核心素養導向的師培新紀元-呼應我國 108 年實施之十二年國教課綱，透過大學、地方

目標	策略	執行績效
		<p>國民教育輔導團與小學的夥伴合作，及校內跨學系教師間的專業對話，共同慎思各領域中與核心素養有關的教學內容，發展課程模式，提升師資生實際教學能力。</p> <p>6. 推廣教育中心開辦 109 年度教師專長增能學分班開設 6 個班別，學員計 144 名，提供高級中等以下教師公餘進修管道；國民小學加註輔導專長 26 學分班，提供在職專任教師或具合格教師證書之儲備教師在職進修，學員計 33 名；幼兒園長專業訓練班，提供具教師或教保員資格人員在職進修，取得擔任幼兒園長資格，學員計 28 名。</p>
	<p>強化培訓境外專業人才；拓展境外各式專業培訓量能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修正本校獎勵教師全英語授課要點，針對核定開設全英語授課之教師，加計授課鐘點時數且不受本校超支鐘點上限規定，至 109 學年度第 1 學期計有 39 門全英語授課課程。 2. 訂定外國學生論文及專題計畫(含實習)暨選修課程經費補助辦法，鼓勵各院系所(中心)踴躍接受外國學生來校學習，給予實質業務經費支持，投注本校外國學生課程學習，109 學年度第 1 學期共補助 15 門課程經費予外國學生所屬系所。 3. 修正本校通識教育課程實施辦法，讓國際生修習通識課程更具彈性。 4. 108 學年度第 2 學期至 109 學年度第 1 學期計有 7 門博雅課程全英語授課課程，並逐年提升博雅課程全英授課開課數，拓展學生國際視野及能力。 5. 資訊學院於 109 學年度增設「資訊學院國際資訊科技與應用碩士學位學程」，目前共有 6 名國際學生就讀，並開設全英語授課課程提供學生修讀。

目標	策略	執行績效
<p>培育產業創新與實務應用之人才</p>	<p>建構優質創意教學成效品保機制；優質教學平台、教材研發機制；落實院系所教學目標與核心能力；多元影視翻轉教學機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年定期辦理創新教學 e 平台使用教育訓練，兩次遠距課程數位教材補助計畫，提供教師製作數位教材之經費及技術支援，數位教材並上傳至校內教學平台，提供各學期修讀開放式課程及遠距課程之學生學習使用。 2. 持續開設「影音媒體創作應用學分學程」培植影視節目製播 NPTU PLUS 影音種子團隊，製播校園特色專題節目，深化學生人文、公民與數位素養及跨領域整合能力，發展想像力融入課程，培養學生具備創新能力，109 學年度共計製播 13 部專題影片。 3. 109 年高教深耕計畫-SPIRIT 課程研創計畫共實施六大類項目方案，透過斜槓跨域(Slash)、具體實踐(Practice)、教學創新(Innovation)、教學研究(Research)、國際交流(Internationalization)、科技應用(Technology)各項教學方案內涵，申請創新教學課程達 109 件，其中深碗課程及業師協同教學課程計 44 件，藉由開設多元課程及創新創業課程，啟發學生探索新知及解決問題能力，塑造具實務能力之人才。 4. 透過交通大學 ewant 育網開放教育平台，修習他校開設之傑出精彩通識課程，提供學生更彈性的學習方式並培養自主學習能力。 5. 每學期有 40 位以上通識課程專兼任教師參加「期初通識教育課程與教學研究討論會」，安排獲獎績優教師作教學經驗分享，藉不同領域教師交流討論教學意見。 6. 教育學院 109 學年度開設「STEAM 的想像

目標	策略	執行績效
		<p>和實作」、「素養導向的偏鄉教育」等微學分課程，另為培育科技教師人才，開設「人工智慧跨領域學分學程」。</p> <p>7. 管理學院為達 AACSB 認證之課程品質目標，各課程大綱統整、教學目標、教學子目標之選定與調整、代表課程執行經驗分享；統計學及經濟學於 109 學年度開始實施 AoL，加上 5 門院共同專業課程及 2 門總整課程，全院執行之課程計 57 門。</p> <p>8. 資訊學院推動申請中華工程教育學會 (IEET) 認證，已於 109 年 10 月完成 2022 年度 IEET 工程及科技教育認證，院內資訊工程學系(所)、資訊科學系(所)及資訊管理學系(所)，申請資訊教育(CAC)週期性審查；電腦與通訊學系申請技術教育(TAC)期中審查，將於 2021 年 7 月底完成自評/期中報告書之繳交，認證結果於 2022 年通知。</p> <p>9. 理學院舉辦專題演講、實作課程及研習工作坊計 17 場，使學生取得專業領域證照及鼓勵及輔導學生參加國內、外之研討會，提高其學術學習能量，並取得與他校學生職前之能量對照及差異學習等實務能力，計 578 人次參加。</p> <p>10. 人文社會學院透過課程規劃管理機制，提供學生更精實之專業課程，深化學生人文、公民、數位素養、藝術涵養及跨領域整合能力，培養學生具備創新能力。</p>
	<p>培育多元專業人才；建立自發性課程品保分流機制，整合跨領域學</p>	<p>1. 為鼓勵學生培養第二專長修習跨領域課程，開辦各式學分學程，滿足學分即授予學分證明，日間部學士班學生可申請加註於畢業證書上。本年度共開設 13 個跨領域學分學程，總計有 590 位學生申</p>

目標	策略	執行績效
	<p>程、提昇學生語文能力及教師專業實務能力</p>	<p>請修讀。</p> <p>2. 資訊學院執行教育部「109 年度教育部補助智慧創新跨域人才培育聯盟計畫」(A 類智慧創新人才培育示範學校計畫)，執行「VAR 體感跨域創新人才培育計畫」，開設「VAR 體感跨域微學程」及「智慧物聯網應用微學程」等 2 個微學程，建立快捷適性的智慧創新跨域人才培育模式，並推動跨校聯盟協同運作，加強軟體創作資源分享及人才交流合作，以及運用開源軟體發展模式，擴大培養系統軟體人才。</p> <p>3. 因應高教深耕計畫，理學院鼓勵共同課程教師大班教學，並辦理微學分課程、深碗、全英授課、業師協同教學課程等，其中應用科技產業學分學程多元化規劃之設計，提升學生能力接近業界所需。於本年度應用科技產業學分學程院主導教學開課 6 門及隨班附讀課程 9 門，其中有 10 門課程執行三明治授課模式課程、內含業師協同課程計 20 場。</p> <p>4. 理學院 109 年度全英授課計 18 門，營造雙語學習氛圍，提升學生專業英文能力。</p>
	<p>提昇研發能量促進產學合作；建置產學合作平台，鼓勵學生創新與教師專業服務，厚植研發能量</p>	<p>1. 強化本校師生學術發展能量，辦理 109 年度大專學生先導型研究計畫，共計補助 24 案，每案補助 2 萬元，核定總金額共計 48 萬元；辦理 109 年度教師學術研究發展補助計畫，投入跨領域、新興議題(新冠肺炎)及先導型研究，共計補助 51 案，總補助金額共計 478 萬 9,355 萬元。</p> <p>2. 推動跨校學術研究合作，與國立高雄科技大學及崑山科技大學合作提案申請國防部二年期計畫，經費共計 800 萬。</p>

目標	策略	執行績效
		<p>3. 強化本校教師投入地方創生，協助地方鄉鎮提案申請國發會「地方創生整備計畫」，合作 14 個鄉鎮區公所中，其中枋寮鄉、泰武鄉、萬巒鄉、牡丹鄉及高雄市甲仙區、六龜區公所合計取得約 2.5 億元經費補助，本年度合作鄉鎮公所亦已委託校內教師團隊執行先期創生研究計畫經費共計 257 萬 6,000 萬元。</p> <p>4. 協助高雄市内門區規劃「竹藝裝置藝術策展與人才培育計畫」，向文化部爭取「地方文化特色及藝文人口培育計畫」之經費補助申請計 2,645 萬元。</p> <p>5. 本校地方創生團隊與高屏地區 13 個在地鄉鎮公所合作，協助屏東縣萬巒鄉、泰武鄉、牡丹鄉、枋寮鄉、高樹鄉、來義鄉、潮州鎮與高雄市甲仙區、六龜區等 9 個鄉鎮區完成地方創生計畫提案申請。</p> <p>6. 鼓勵各院團隊將本身之特色研發能量與區域城鄉發展相互連結與合作，並長期深耕永續發展議題，連結產官學研網路，並建立相關議題之實質交流，形成「教師團隊研發能量鏈結地方大學社會責任(USR)規劃計畫」，計 5 案，共補助 125 萬元。</p>
	<p>建構 e 化行政系統提升行政效能；全校 e 化整合與開發，建置智慧校園與行動應用</p>	<p>1. 建置電子收費系統，以電子化支付工具完成繳費。本年度新增一臺繳費機。</p> <p>2. 建置電子公文線上簽核系統，以提高全校各單位承辦人員處理公文之效率及效能，並節省檔案管理之人力與經費。</p> <p>3. 本校資訊安全管理制度 ISO 27001：2013 驗證續評，業已於 109 年 9 月 30 日經 AFNOR 驗證機構稽核通過，本校 ISMS 已連續 6 年通過 ISO 27001:2013 驗證。</p> <p>4. 本校三校區校園無線網路汰換與整合案，完成無線網路控制器系統整合及屏</p>

目標	策略	執行績效
		<p>商校全校區 WiFi AP 汰換，屏商校區更新之 AP，傳輸速率 2.4GHz 可達 300Mbps，5GHz 可達 867 Mbps。</p> <p>5. 郵件管理暨防護系統業於 109 年 11 月 14 日轉置完成，包含 Mail2000、MailGates 郵件過濾系統建置及電子郵件公告系統、FTP、WiFi、PA3250 VPN 認證整合，提升 e 化行政效能。</p> <p>6. 本校「校園網站管理平台」擔負本校對外招生、對國內外公告資訊及宣導等重要任務，經實際統計約 44% 的使用者使用智慧型行動裝置瀏覽本校首頁，評估配合學校秘書室識別系統重整規劃案，一併升級目前的全校網站管理平台為 RPAGE，於 109 年 12 月起執行「RPage 網頁平台導入建置案」，預計於 110 年 8 月 1 日上線。</p> <p>7. 為備份本校重要資料，於 109 年 10 月更新本校機房之儲存設備，提供異地備份（民生-屏商校區），並利用雲端備份軟體（CloudBerry Backup Ultimate Edition），將資料再次備份至中華電信 hcloud S3 雲端，做為長距離異地資料備份，以確保當發生區域性大規模災難時，仍有異地備份之資料可進行災難復原。</p> <p>8. 校務行政系統與時俱進，於 109 年 2 月新增學生健康管理系統之體溫自主監測管理紀錄，配合新冠肺炎調查與記錄，做即時回告與更新，另配合圖書館自動化系統更新，新增圖書館系統介接校務系統帳號服務，建構更友善的資訊系統環境。</p> <p>9. 為有效應用虛擬化主機，於 109 年 6 月更新 ESXi Server，改善新版作業系統無</p>

目標	策略	執行績效
	<p>生涯輔導與培養學生就業職能競爭力；強化學涯、生涯、職涯輔導，落實學生校外實習課程與輔導取得各類專業證照</p>	<p>法安裝於虛擬機上，提供更多元服務。</p> <p>10. 「行動屏大 APP」：下載數：Android：5,910 次、iOS：6,070 次，共 11,980 次。</p> <p>1. 為鼓勵學生提升職場專業技能，本校訂有「獎助學生取得專業證照實施辦法」，除全校共同適用之獎勵標準外，並由各系所依其專業屬性規劃分級獎勵制度，鼓勵學生積極考取高階專業證照，以強化核心就業力，108 學年度學生取得專業證照獎勵人數共 326 人，頒發獎勵金計新臺幣 24 萬 4,500 元整。</p> <p>2. 為強化學生資訊技能及配合政府證照制度化，厚植日後職場競爭力，依據教育部或本校各系專業認定標準表開辦增進第二專長專資訊技能認證課程，以輔導學生有效取得國內現行政府機構或業界認可資訊證照，109 年總計開辦 11 項課程，計 155 人次參加報檢，134 人次通過，通過率達 86%。</p>
<p>關懷人文發展與促進國際交流</p>	<p>發展人文、教學及學習環境空間；營造永續校園環境、建立友善的校園服務</p>	<p>1. 圖書館館藏購置中西文圖書 9,276 冊、中西文電子書(含數位論文)3,338 冊及中西文期刊(含大陸及電子期刊)352 種、報紙 17 種、中西文專業資料庫 44 種，視聽資料購置 1,337 片(含線上版權影片)，新增購「快刀中文原創性比對系統」、「雕龍中日古籍全文資料庫之四庫全書」及「大家說英語-每日頻道」。</p> <p>2. 完成新一代線上影音系統的採購與建置，以整合圖書館具 VOD 版權影音資源，提供教職員生不限時地的影音欣賞服務。</p> <p>3. 完成民生校區圖書館 9 樓西側可外借繪本書專區及 9 樓索書號 863~863.99 之台灣文學類圖書專區，提供師生更舒適的</p>

目標	策略	執行績效
		<p>閱覽學習及書庫空間。</p> <p>4. 規劃教職員工休閒運動課程，游泳池暨體適能中心開放服務，強化運動軟硬體相關設施；完成風雨球場（6,800餘萬元）、屏商校區人工草皮足球場燈光照明系統（1,900萬元）興建、室外籃排網球場地、桌球教室、舞蹈教室及活動中心等修繕。</p> <p>5. 舉辦多元性別支持團體，計71人次參與，藉由性別領域專業人士的帶領，透過媒材的運用、身體與語言互動交流，引導學員自我探索與覺察、情緒抒發與相互陪伴，獲得滋養與支持，關照多元性別族群學生內在身心。</p> <p>6. 辦理校園性別平等教育講座，促進師生對於性別平等空間之重視與討論，亦增進學生對於學校性平會運作模式之了解，兩場活動參與師生總計147人次。</p> <p>7. 辦理自殺防治系列活動，講師以有趣方式帶領學生實地練習自我正向肯定言語、同理心對話、良好人際陪伴之方法，帶領成員認識自身情緒、了解紓解情緒的管道，並增進自我照顧能力。計61人次參加。</p> <p>8. 學校建築及設施為教學主要場域，屏商校區「風雨球場暨人行步道整修工程案」，榮獲2020年國家卓越建設獎最佳規劃設計類與休閒建築類優質獎。</p> <p>9. 太陽能板裝設獲頒國立大專校院設置總容量類優等獎及獎金壹拾萬元殊榮。</p> <p>10. 本年度於民生校區亦招商進駐萊爾富便利商店，提供校園生活更便利之服務。</p> <p>11. 本年度為營造更優質之教學、學習及生活環境，完成屏師校區復旦樓公共空間改造工程、屏商校區圍牆復原工程、民</p>

目標	策略	執行績效
		<p>生校區禮堂冰水主機汰換、屏商校區餐廳 1 樓空調汰換、民生校區宿舍 BD 棟整修工程、屏商校區活動中心空調改善工程、109 年度校園消防防災監控智慧化改善工程、屏師校區藝文中心耐震補強暨整修工程、五育樓視聽教室整修工程等重大工程。</p> <p>12. 推動校園職場安全衛生工作各 6 場次職業醫學科醫師駐校臨場服務及教職員工生安全衛生及健康促進教育訓練課程。辦理實驗室(場所)特殊健康檢查作業，持續推動全校教職員工之健康檢查、健康管理及追蹤身心健康保護之宣導教育(過勞、人因、不法侵害、母性、心理健康等)。</p> <p>13. 本校購置教職員工微軟 CA 軟體授權及學生 Office 365 Pro Plus 授權，並逐年汰換電腦教室機具設備，109 年更新民生校區電腦教室 C、D、E、G 4 間 SSD 固態硬碟及屏商校區電腦教室電腦主機及升級主機組件，以有效增進教學效益，提供友善又優化教學與學習環境。</p>
	<p>發展全人教育和公民參與；強化學生服務學習、積極參與社團、推展社會參與、培育學生基本素養，並強化學生健康體能的教育、建置藝文的校園</p>	<p>1. 學生社團辦理帶動中小學服務，計 4 個社團辦理、參與服務學生人數計 210 人；學期間服務營隊計 3 個場次，參與服務學生人數計 42 人。</p> <p>2. 每年辦理多項種類之校際或班際體育競賽，鼓勵校內同學積極組隊報名參與，提倡體育風氣，促進體育交流；整合鄰近區域高中、國中及國小資源共同發展重點運動，成立基層運動訓練站，永續經營在地體育文化；重視學生運動員學業成績，強化課業輔導。</p> <p>3. 配合教育部體育署，提供各項場館協助</p>

目標	策略	執行績效
		辦理大專足球、籃球、排球聯賽、中學足球聯賽等運動賽事及 U14 足球國家代表集訓。
	深耕國際化；創新國際學生招生策略、建構國際化學習情境、提升教師國際視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合海外聯合招生委員會，辦理泰國、蒙古、印尼、馬來西亞、香港及澳門等場次線上教育展，由本校師長及在學境外學生協助宣傳。 2. 外國學生就讀正式學位生人數仍持續成長，109 學年度第 1 學期僑生共計 102 位、外國學生 39 位及大陸學生 16 位。 3. 本校將於 2021 年主辦第三屆 ICRU 世界永續發展國際研討會，於籌辦期間邀請日本、芬蘭、韓國等國際學者 4 位，另大會主題演講邀請科技部、台灣永續能源基金會、安侯建業、泰國清萊皇家大學、泰國南邦皇家大學、台大物理學系等 6 位學者。
	促進國際文化交流，提供學生與姊妹校交流機會，推動教師赴姊妹校交流合作與研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 姊妹校數量持續成長，世界各地區 143 所、大陸地區 72 所，總數超過 200 所。 2. 教育部審定通過 109 年度學海計畫件數合計 32 案，持續接受教育部委辦「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習實習及國際史懷哲計畫」及「合格教師申請補助赴新南向友好國家學校任教工作計畫」專案計畫，協助師培大學選派學生海外學習及我國教師前往東南亞任教。
教學成果	培育專業實務人才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓具教育背景學生成為學習輔助犬領犬員及特殊需求學生訓練輔導員，共培訓 30 位及 45 位；另為培育教學科技實務運用人才，分別辦理「3D 建模與掃描測量」教育訓練 5 場次及「AR 繪本與桌遊巨大化之課程延伸設計」工作坊。 2. 幼教系辦理教師檢定輔導系列專題演講，學生 109 年度錄取公幼正式教師計

目標	策略	執行績效
		<p>37 人，公幼教保員計 23 人，並獲 109 年度教育部教育實習績優獎教育實習學生楷模獎、教育實習學生優良獎及教育實習合作團體優良獎，辦理「保母技術士考照教學輔導工作坊」，計 26 人取得證照。</p> <p>3. 管理學院輔導學生取得專業證照；並指導學生參與相關學科專題競賽榮獲佳績。</p> <p>4. 管理學院辦理師生學術社群，以提升本院學生學術涵養並成為專業實務人才。</p> <p>5. 資訊學院發展 AI 人工智慧、智慧機器人及虛擬擴增實境等，主軸以智慧機械、物聯網、人工智慧、虛擬擴增實境應用等技術產業作為應用發展方向。</p> <p>6. 109 年 8 月成立 AI 數位轉型研究中心，培育 AI 及產業數位轉型所需高階人才，以達成提升本校數位相關技術的研究能力及產學合作之目標。</p> <p>7. 執行 109 年度高教深耕計畫-「VAR 智慧創新發展計畫」，配合「VAR 體感技術中心」之運作，整合教學、研發能量，開發 VAR、AI、IoT、5G 之整合應用系統，並包含「建置 VAR 實驗場域與研發創新應用」、「推動智慧聯網與深度學習系統開發與應用」、建構 5G 創新應用發展環境、建立智慧商務系統學習場域與應用、建立人工智慧教學應用場域與應用及「人工智慧機器人學習場域與應用」以 VAR 技術打造屏東特色，培養學生具備產業相關技術。</p>
	<p>強化國際移動能力</p>	<p>1. 新增補助學生前往東南亞知名姊妹校交換學習計畫，向本校校友總會提出贊助請求，獲校友總會捐贈款項予菁英育才計畫，補助學生前往泰國、印尼、馬來</p>

目標	策略	執行績效
		<p>西亞、越南等新南向國家海外學習，並擬訂本計畫補助管理辦法。</p> <p>2. 每學期邀請具豐富外交經驗之前駐各國外交大使蒞校分享各國文化、認識世界文化的豐富及宗教信仰等相關人文議題，讓學生深入瞭解世界不同文化，培養學生多元文化視野，進而體驗不同文化。</p> <p>3. 休閒事業經營學系碩士班成功媒合 7 位學生至日本北海道實習。</p> <p>4. 理學院學生 109 年計有科普傳播學系學生 4 位前往德國國際學術交流及企業實務學習及 1 位應用物理系學生前往法國自旋電子學實驗室進行國際學術交流及短期交換實習。</p>
	健全實習就業網絡	<p>5. 109 年度辦理職涯輔導與校外實習相關活動計 263 場次，共計 11,590 人次參加。</p> <p>6. 108 學年度本校參與校外實習課程學生人數，暑期實習 194 人、上學期實習 36 人、下學期實習計 180 人、全學年實習 58 人，合計 468 人；行銷產學專班實習學生人數，上學期實習 156 人、下學期實習 153 人，合計 309 人。</p> <p>7. 職涯輔導重點工作推動成效如：執行勞動部勞動力發展署「109 年度結合大專校院辦理就業服務補助實施計畫」，參與人數計 45 人；執行教育部青年發展署「109 年大專校院推動職涯輔導補助計畫：職涯 Easy Go—尋找熱忱與能力的交會點」，參與人數計 1,035 人次；</p> <p>8. 109 年【行動·薪動】校園徵才博覽會因疫情暫停實體徵才活動，改採線上投遞履歷，共有 47 家企業徵才，提供 1904 個就業機會。</p> <p>9. 辦理 109 學年度大一新生 UCAN 職業興趣</p>

目標	策略	執行績效
		<p>探索，應施測人數 1,608 人(含境外生及僑生)，參與測驗人數 1,607 人，整體施測比率約 99.94%；109 學年度大四學生 UCAN 就業職能診斷，應施測人數 1,591 人(含境外生及僑生)，參與測驗人數 1,177 人，整體施測比率約 73.98%。</p>
	<p>增益區域教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校共獲 4 案附冊 USR 計畫補助，補助經費達 1,100 萬元，主冊補助 120 萬元，本校配合款 120 萬元，透過大武山社會責任實踐暨永續發展中心推展，各項計畫教學資源搭配實踐場域，如偏鄉村落、協會組織或地方鄉鎮等，帶領學生運用自身長才落實於實務課程中，培育具在地關懷，以創新方法解決社會需求之人才。 2. 高教深耕計畫一子計畫 12 支援高中教學，本校於 109-1 學期支援高中教學課程，合計 6 校、20 門課程及 19 位師資前往支援授課。 3. 109 學年度現役軍人營區在職專班招生宣導，對行銷與流通管理學系現役軍人營區碩士在職專班及企業管理學系現役軍人在營專班進行招生，共計招收 30 員。 4. 配合教育部辦理樂齡大學，109 學年度招收成均班與太學班二班，共 80 名年滿 55 歲以上之長輩報名參加，課程規劃為高齡相關課程、健康休閒課程、學校特色課程和生活新知課程等四大類。 5. 成立國教 AI 教材與教學科技研發中心，彙整教育學院 AI 與教學科技資源。 6. 社區諮商中心與鄰近國中小輔導室合作，提升輔導人員跨系統合作專業知能。 7. 圖書館提供南區區域教學資源中心代借代還、全國文獻傳遞 NDDS 服務，特約教

目標	策略	執行績效
		育實習學校或促進專業發展學校教師及教育實習生等圖書資源之借閱服務，充分運用多樣化的館藏資源，提升區域教學資源之互惠共享。
	提升所系教學品質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理學院各學系舉辦 20 餘場之專題，並邀請來自產官學界專家學者蒞臨經驗分享及 10 餘場之研習營、工作坊等以提升教學品質。 2. 因應資訊學院推動申請中華工程教育學會(IEET)認證，各學系秉持持續改善機制與目標，每年度定期召開會議檢視教育目標及核心能力之達成，並持續推動課程及系所發展目標之修正，提升系所之教學品質，完成國際接軌之目標。 3. 理學院開辦課程分流講座，邀請校外有成效之同性質所系師長分享探究實作分流課程之執行之成效，讓學院參考規劃未來課程，課程設計更彈性及創意，讓學生有更多元的課程選擇，提升多元知能及實務學習，以符合現下業界人才所需，並鼓勵師長組成或參加增能社群，理學院各系於 109 年度各系自辦全英授課經驗及培養能力分享、提升英語授課能力工作坊等，經由分享活動及邀請講師進行工作坊，來提升以專業全英授課之教學品質。
研究成果	強化研究奠基工作	申請科技部 109 年度一般專題研究計畫、優秀年輕學者計畫、愛因斯坦培植計畫、科普活動計畫、鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫、防災科技學門專題研究計畫、人文學及社會科學學術性專書寫作計畫、特約研究計畫、永續發展整合型研究計畫等，並成功申請 171 件補助計畫。
	推動跨國研究合作	申請科技部與國外雙邊協議擴充加值國際合作研究計畫、科技部補助舉辦國際學術

目標	策略	執行績效
		<p>研討會、科技部補助國內專家學者或研究生出席學術會議、科技部補助科學與技術人員國外短期研究事宜。</p>
	<p>獎勵研究卓越教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技部 109 年度補助大專校院研究獎勵本校計 27 名教師獲獎、獎勵金額新臺幣 188 萬 3,798 元。辦理研究成果獎勵，109 年度共計獎勵 68 件論文發表，獎勵金額共計新臺幣 88 萬 4,689 元。 2. 辦理本校大武山學者彈性薪資獎勵，遴選本校在教學、產學、研究及服務等面向表現傑出教師，109 年度獲獎勵教師 8 名，獎勵總金額共計新臺幣 195 萬 6,672 元。
	<p>持續推動產學交流</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師於學期間及寒暑假期間前往合作企業進行實地服務，參與企業營運共計 72 人次。為促進本校與在地產業鏈結本年度新簽署之策略聯盟單位共計 39 家次。 2. 本校 109 年度新增 4 件專利，技術移轉金 26 萬 8,316 元。 3. 管理學院與共約 12 家廠商簽訂產學合作契約，以提高產學交流之機會。
	<p>持續推動創新 創意創業育成 平台</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生創業團隊 7 隊參加具指標性之創業競賽，分別在教育部大專校院創業實戰學習平台及 TiC100 社會創業實踐家獲得共計 40 萬元、社區創生類 10 強，以及免費社會創新平台曝光與資源募集等佳績與獎勵。 2. 執行 109 年度經濟部中小企業處「屏東縣在地產業創生機構聯盟中小企業創育機構發展計畫」，共培育 13 家中小企業、14 家新創企業、建構 1 案創新產業群聚鏈或產業服務聯盟數、辦理媒合會、經營管理、法律、會計等訓練活動共計 17 場次。

目標	策略	執行績效
	積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究，爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師組成跨領域研究團隊，以爭取科技部、中央部會或其他單位整合型計畫通過為目標，109年度補助教師申請跨領域研究團隊計畫2案，總金額共計60萬元；獲得109年度經濟部中小企業處「屏東縣在地產業創生機構聯盟中小企業創育機構發展計畫」經費250萬元。 2. 教師投入公私部門產學合作，爭取產學合作計畫83件次，經費達7,852萬元。 3. 會計學系林靖傑老師受內政部營建署、文化部、衛福部委託執行稅式支出相關計畫。
	推動教育政策研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育學院、師資培育中心與附設實驗小學教師投入教育研究規劃，期適時提供專業且務實的建議；結合本校定位、目標，以及師資培育之目標，訂定師資培育發展主軸-專業實踐、紮根在地、跨域增能、國際移動及對應策略。 2. 教育行政研究所辦理「台灣地區民主治理模式與績效研究」、國民中小學校務發展計劃與SWOT分析培力工作坊。 3. 師資培育中心辦理板書、教案設計、教學演示等各能力檢測指標建置、師資生實務能力研習活動及實務能力檢測等共6場次實務能力研習。期以研習及檢測方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學，俾使本校師資生之教學實務能力得能向上提升，精進各項教學實務能力。 4. 為拓展本校師資生國際視野，增進師資生自我專業知能，加強外語能力與多元文化素養，讓南部地區教師和學生獲得更多師資培育的國際視野，師資培育中心承辦教育部委辦第八屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法，邀請葡萄牙、澳洲、馬來西亞等國學者分享各國

目標	策略	執行績效
		<p>師培育現況。</p> <p>5. 師資培育中心將特別辦理課輔教師培育（補救教學）工作坊，從受輔學生起點行為篩選診斷、學習內容、教材、教學人員專業增能、補救教學實施方式、學生學習成效檢核、督導機制及法規等規劃 18 小時的研習課程，讓參與的師資生能對補救教學具備更多的專業知能。</p>
服務社會成果	強化弱勢生競爭力	<p>1. 結合國軍人才招募中心走訪各高中職、大專院校推廣 ROTC 教育中心，也是南部唯一的國立大學，擁有品保教學，優質教學環境，讓學生了解 ROTC 的優勢，進而參加班隊，運用 4+5 的就學加就業，讓學生在學習中就先期了解未來就業環境，可讓學生安心就學，就學期間亦有相關生活費、文具費補助，可減低學生經濟負擔。</p> <p>2. 109 年度特殊教育獎助學金補助人數為 41 名，共核發 73 萬元。心輔系大二視障學生謝承恩同學獲得 2020 年總統教育獎奮發向上獎 2 萬元獎學金。</p> <p>3. 辦理教育部學產基金急難慰問金共計 18 人；辦理教育部學產基金低收入戶 68 人；校內緊急紓困助學金學生共計 30 人；辦理弱勢助學計畫共計 320 人。</p> <p>4. 辦理大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠，減輕弱勢生負擔，符合低收入戶申請資格學生 108 學年度第 2 學期共計 33 人、109 學年度第 1 學期共計 41 人。</p> <p>5. 築夢展翼弱勢翻轉計畫辦理 103 場職涯相關活動，共計 2,004 人次參與。</p>
	發展進修推廣教育	<p>1. 社區諮商中心與在地社福、教育、衛生及司法等單位合作，簽訂心理健康業務策略聯盟協議，連結資源，提供社區民眾更優質與近便性的心理服務；提供社</p>

目標	策略	執行績效
		<p>區民眾初談服務 47 案次；專、兼任心理師諮商服務 632 案次、實習諮商心理師 251 案次；大學社會責任實踐計畫（USR）個別諮商 29 案次；辦理社區心理衛生推廣教育活動共計 99 場次、1,260 人次受益。</p> <p>2. 109 學年度進修學士班招生宣傳活動，分別至高屏地區高中職學校參加升學博覽會，並辦理進班宣導活動及招生說明會，109 學年度進修學士班核定名額為 172 名，新生註冊人數為 169 名，註冊率 98.26%；另有招收資訊類擴充名額 4 名。</p> <p>3. 109 年度因應新冠肺炎疫情，招生宣導以文宣投寄，寄送 109 學年度碩士在職專班招生宣傳海報至南高屏澎東等地區國中小及高中、縣市政府、鄉鎮公所、警消單位、農會、郵局金融機構、國營事業及工業區等；並於本校辦理線上招生說明會共 2 個場次，109 學年度碩士在職專班註冊率為 93.78%。</p> <p>4. 推廣教育中心開辦之非學分課程，109 年度產業人才投資計畫共 15 個班別(學員人數共計 177 名)、自辦推廣班-人文藝術和休閒保健類共 18 個班別(學員人數 260 名)、自辦推廣班-語言應用類共 7 個班別(學員人數 64 名)、本校英文認證補強班共 11 個班別(學員人數 370 名)、國際行為分析認證班學員人數 10 名，強調與地區民眾的需求結合。</p>
	<p>提振偏鄉文教資源</p>	<p>1. 圖書館將堪用閱覽桌椅及繪本圖書等，完成報廢後，無償轉贈屏東縣 4 所國中小及社會公益團體私立慈幼之家再利用，以達教育資源分享及物盡其用、提振偏鄉文教資源。</p>

目標	策略	執行績效
		<p>2. 輔導 42 名屏東地區弱勢蔬果農運用數位行銷，因課程規劃周全，透過網路直播平台及使用數位軟硬體工具，開拓行銷通路，提昇經濟效益。此藉資訊力量關懷弱勢族群，獲參與蔬果農支持肯定感謝及各新聞媒體報導，有效提本校能見度。</p> <p>3. 輔導屏東監獄 30 位受刑人資訊技能認證，此計畫有效促進屏東大學與屏東監獄雙方實質交流及資源整合，以協助培訓受刑人一技之長，期出獄後能夠重新融入資訊化社會，達順利無縫接軌重返就業職場。參訓受刑人經 96 小時學習結訓後認證通過率達 93%，此關懷社會益行獲得社會認同及多家新聞媒體報導。</p> <p>4. 執行屏大附小 MBOT 暑期營深耕計畫，由本校機器人學程 7 名學生協助參與；附小弱勢學童共 16 人，該活動已於 7 月 20 日至 22 日辦理，並邀請家長參與小朋友成果競賽同樂，因活動深具社會責任意義，獲附小師長配合支持及課後學童家長肯定。</p> <p>5. 理學院以屏東縣境內偏鄉學校、地區及社區作為推廣對象，辦理體驗式生活化學在地服務或動手做課程；人文社會學院與扶輪社推動偏鄉英語伴讀計畫，另執行「英語學伴—大手攜小手」計畫，派遣學生蒞校輔導小學生，協助提升其英語基本能力。</p>
	帶動當地藝文發展	<p>1. 人文社會學院積極推動並參與高屏地區藝文活動，同時進一步投入產學合作工作，期厚植在地藝文發展能量，推廣藝術與設計教育，至高中、國中及國小等校辦理藝術與設計國際交流展，向下扎根並整合國內外產業與學界資源。</p>

目標	策略	執行績效
		<p>2. 藝文中心新創升級改裝展覽空間，舉辦邀請展、各畫會聯展及校內師生成果展等，積極扮演藝文推廣角色活絡社區藝文風氣。首展邀請本校視藝系黃光男榮譽講座教授舉辦「閱讀水墨—黃光男水墨繪畫特展」為啟用特展，此中心為培育藝術種子及人文美學教育之重要基地。</p> <p>3. 圖書館建置屏東縣作家及屏東學專區、屏東縣作家作品資料庫，辦理屏東縣作家相關活動，持續強化與充實屏東縣作家、屏東學專區館藏並辦理屏東縣在地藝術家工藝品展示與DIY等活動，帶動屏東藝文發展。</p>
	<p>加強校友聯繫服務</p>	<p>1. 辦理校友之家住宿暨聯誼服務，共計提供200多間住宿服務及多場次校友聯誼活動。</p> <p>2. 出版校友通訊，作為學校與校友溝通媒介及交流園地，刊載母校校園及校友的相關訊息，於每年4月及11月出版，共發行1萬5,000本寄送予畢業校友(含紙本及電子版)。</p> <p>3. 為表揚對母校及國家社會有具體特殊成就及貢獻之校友，以樹立校友楷模，激勵後進，共遴選1名校友終身貢獻獎、13名傑出校友，並於校慶當日進行公開表揚，另由校長與副校長，帶領同仁展開系列拜訪傑出校友以強化校友對母校的認同與資源的支持。</p> <p>4. 輔導各地區校友會及系所友會，編列經費補助系所辦理系所友會活動，以聯繫校友情誼、進行經驗傳承分享、增進校友對學校向心力，並籌組成立海外校友會。</p> <p>5. 辦理校友同學會、校友聯誼會等活動，</p>

目標	策略	執行績效
		<p>進行校友募款事宜，本年度籌募「築夢展翼-弱勢翻轉計畫」，逾新臺幣 200 萬元。</p>
	<p>維護在地傳統文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投入在地客家與原民文物的維護工作，以均衡城鄉文化發展除了豐厚當地藝文資產，並期提振經濟發展，同時發揚在地特色傳統，執行原住民專班辦理師資培育族語課程；配合教育部計畫，透過原住民族學生到部落進行教育親子活動，以增近親子間和諧關係並促進社區家長對學校教育之認同及支持。 2. 109 年成立地方創生士學分學程，培養國家推動地方創生跨域人才，具備整合在地知識系統及商業運作機制之能力，引導內外部資源，有效解決發展困境。 3. 推動文化資產保存與文化創意產業應用學分學程，為跨領域學分學程，傳遞正確文化資產場域經營保存觀念，永續文化資產價值與生命力，並 19 名學生獲文資局認證。 4. 辦理屏東學研討會，主軸包含理論基礎、語文與文學、族群與文化、藝術與音樂及文創與產業；深耕屏東文學研究推廣及屏東文學史專書編纂與出版。
	<p>協助在地產業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師與屏東加工出口區進駐廠商執行 109 年經濟部「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫」共 2 件次，計畫金額達 196 萬 8,000 元。 2. 本校教師結合企業共同申請「屏東縣地方產業創新研發 (SBIR) 計畫」，協助合作企業爭取補助款 159 萬元。 3. 與九如鄉農會、大和頓物所簽署合作備忘錄，協助推動九如鄉農會米倉活化提案，提升在地產業活絡與永續發展，九如鄉農會初步獲農糧署補助 700 萬元。

目標	策略	執行績效
		4. 協助高雄市內門區活化竹藝產業，與台南應用科大共同合作文化部提案「竹藝裝置藝術策展與人才培育活動」。 5. 理學院執行校內USR計畫，協助在地產業。

◎投資效益：

本校 109 年度投資效益以定存孳息為主，辦理成效如下：

- 一、預算數 2,975 萬元，決算數 3,641 萬 6,277 元，增加 666 萬 6,277 元，約佔 22.41%，主要係因對資金作有效調度，將未支用之現金轉存定期存款孳息收入較預計增加所致。
- 二、投資賸餘：預算數 0 元，決算數 178 萬 5,319 元，增加 178 萬 5,319 元，主要係因贖回基金獲利及投資基金獲配股息較預計增加所致。
- 三、本校為增加校務基金管理效能獲取收益，特於校務基金管理委員會下設置投資管理小組，詳細評估市場狀況擬訂投資計畫，併提校務基金管理委員會審議後依投資計畫執行，且隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，提請管理委員會審議通過後執行，投資取得之已實現收益，投資管理小組於每年度結束前一個月辦理結算，並應於校務基金管理委員會會議提出有關投資取得收益成果之報告。
- 四、截至 110 年 2 月 28 日校務基金存款金額為 28 億 8,716 萬元，其中活期存款為 1 億 0,355 萬元，定期存款為 27 億 8,361 萬元，約可創造年約 2,202 萬元的利息收入。

參、財務變化情形

一、109 年度可用資金變化情形（校務基金績效報告書）

項目	109 年 預計數(*1)	109 年 實際數					
期初現金及定存 (A)	3,072,597	2,900,455					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,486,630	1,631,683					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,310,588	1,414,206					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	65,353	106,288					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	129,635	207,735					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	-300					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	-11,273					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-313	26,444					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,184,189	3,031,356					
加：期末短期可變現資產 (L)	60,481	41,978					
減：期末短期須償還負債 (M)	226,971	258,513					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		25,579					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	3,017,554	2,789,242					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0					
由學校可用資金支應	0	0					
外借資金	0	0					
長期債務	借款 年度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	109 年預計數	109 年實際數
債務項目(*4)						0	0

註：

單位：仟元

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動

產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。
- 16：期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係校務營運所需增置動產、無形資產及其他資產實際數較預計增加所致。

填表說明：

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

二、109 年度收支預決算差異

科 目	109 年度預算數	109 年度決算數	比較增(+)/減(-)	
	金 額	金 額	金 額	%
業務收入	1,372,833,000	1,460,323,967	87,490,967	6.37
教學收入	500,436,000	518,523,754	18,087,754	3.61
學雜費收入	413,736,000	425,878,650	12,142,650	2.93
學雜費減免	(41,748,000)	(41,273,649)	474,351	-1.14
建教合作收入	113,000,000	122,485,980	9,485,980	8.39
推廣教育收入	15,448,000	11,432,773	(4,015,227)	-25.99
其他業務收入	872,397,000	941,800,213	69,403,213	7.96
學校教學研究補助收入	785,113,000	785,113,000	0	0.00
其他補助收入	84,164,000	152,029,562	67,865,562	80.63
雜項業務收入	3,120,000	4,657,651	1,537,651	49.28
業務成本與費用	1,480,206,000	1,599,898,920	119,692,920	8.09
教學成本	1,183,291,000	1,290,274,534	106,983,534	9.04
教學研究及訓輔成本	1,061,843,000	1,159,936,965	98,093,965	9.24
建教合作成本	111,000,000	121,006,794	10,006,794	9.02
推廣教育成本	10,448,000	9,330,775	(1,117,225)	-10.69
其他業務成本	24,800,000	56,876,130	32,076,130	129.34
學生公費及獎勵金	24,800,000	56,876,130	32,076,130	129.34
管理及總務費用	269,495,000	248,520,476	(20,974,524)	-7.78
管理費用及總務費用	269,495,000	248,520,476	(20,974,524)	-7.78
其他業務費用	2,620,000	4,227,780	1,607,780	61.37
雜項業務費用	2,620,000	4,227,780	1,607,780	61.37
業務賸餘(短絀)	(107,373,000)	(139,574,953)	(32,201,953)	29.99
業務外收入	116,186,000	135,141,601	18,955,601	16.31
財務收入	29,750,000	38,205,763	8,455,763	28.42
利息收入	29,750,000	36,416,277	6,666,277	22.41
投資賸餘	0	1,785,319	1,785,319	
兌換賸餘	0	4,167	4,167	
其他業務外收入	86,436,000	96,935,838	10,499,838	12.15
資產使用及權利金收入	77,000,000	84,115,880	7,115,880	9.24
違規罰款收入	300,000	54,238	(245,762)	-81.92
受贈收入	3,128,000	3,468,488	340,488	10.89
賠(補)償收入	8,000	3,792	(4,208)	-52.60

科 目	109 年度預算數	109 年度決算數	比較增(+)減(-)	
	金 額	金 額	金 額	%
雜項收入	6,000,000	9,293,440	3,293,440	54.89
業務外費用	72,053,000	84,933,113	12,880,113	17.88
其他業務外費用	72,053,000	84,933,113	12,880,113	17.88
雜項費用	72,053,000	84,933,113	12,880,113	17.88
業務外賸餘(短絀)	44,133,000	50,208,488	6,075,488	13.77
本期賸餘(短絀)	-63,240,000	-89,366,465	-26,126,465	41.31

- (一)業務收入：預算數 13 億 7,283 萬 3,000 元，決算數 14 億 6,032 萬 3,967 元，增加 8,749 萬 967 元，約佔 6.37%，差異原因詳以下各項之說明：
1. 教學收入：預算數 5 億 43 萬 6,000 元，決算數 5 億 1,852 萬 3,754 元，增加 1,808 萬 7,754 元，約佔 3.61%，差異原因詳以下各項之說明：
 - (1)學雜費收入：預算數 4 億 1,373 萬 6,000 元，決算數 4 億 2,587 萬 8,650 元，增加 1,214 萬 2,650 元，約佔 2.93%，主要係因實際學生人數較預計增加，實際收到學雜費收入較預計增加所致。
 - (2)學雜費減免(-)：預算數-4,174 萬 8,000 元，決算數-4,127 萬 3,649 元，實際減免數較預計減免數減少 47 萬 4,351 元，約佔 1.14%，主要係因符合各類學生學雜費減免人數較預計減少，實際減免數較預計減少所致。
 - (3)建教合作收入：預算數 1 億 1,300 萬元，決算數 1 億 2,248 萬 5,980 元，增加 948 萬 5,980 元，約佔 8.39%，主要係因接受科技部等科研補助及產學合作計畫收入較預計增加所致。
 - (4)推廣教育收入：預算數 1,544 萬 8,000 元，決算數 1,143 萬 2,773 元，減少 401 萬 5,227 元，約佔 25.99%，主要係因境外研修收入較預計減少所致。
 2. 其他業務收入：預算數 8 億 7,239 萬 7,000 元，決算數 9 億 4,180 萬 213 元，增加 6,940 萬 3,213 元，約佔 7.96%，差異原因詳以下各項說明：
 - (1)學校教學研究補助收入：預算數 7 億 8,511 萬 3,000 元，決算數 7 億 8,511 萬 3,000 元。
 - (2)其他補助收入：預算數 8,416 萬 4,000 元，決算數 1 億 5,202 萬 9,562 元，增加 6,786 萬 5,562 元，約佔 80.63%，主要係因教育部補助「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」暨「高教深耕計畫」等收入較預計增加所致。

(3)雜項業務收入：預算數 312 萬，決算數 465 萬 7,651 元，增加 153 萬 7,651 元，約佔 49.28%，主要係因博碩士班、轉學考及進修部各類學位制招生報名收入較預計增加所致。

(二)業務成本與費用：預算數 14 億 8,020 萬 6,000 元，決算數 15 億 9,989 萬 8,920 元，增加 1 億 1,969 萬 2,920 元，約佔 8.09%，差異原因詳下列各科目之說明：

1.教學成本：預算數 11 億 8,329 萬 1,000 元，決算數 12 億 9,027 萬 4,534 元，增加 1 億 698 萬 3,534 元，約佔 9.04%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)教學研究及訓輔成本：預算數 10 億 6,184 萬 3,000 元，決算數 11 億 5,993 萬 6,965 元，增加 9,809 萬 3,965 元，約佔 9.24%，主要係因其他補助收入較預計增加，支出相對增加及計時與計件人員酬金較預計增加所致。

(2)建教合作成本：預算數 1 億 1,100 萬元，決算數 1 億 2,100 萬 6,794 元，增加 1,000 萬 6,794 元，約佔 9.02%，主要係因依業務實際需要支用，建教合作收入較預計增加，支出相對增加所致。

(3)推廣教育成本：預算數 1,044 萬 8,000 元，決算數 933 萬 775 元，減少 111 萬 7,225 元，約佔 10.69%，主要係依業務實際需要支用，支出較預計減少所致。

2.其他業務成本：學生公費及獎勵金：預算數 2,480 萬元，決算數 5,687 萬 6,130 元，增加 3,207 萬 6,130 元，約佔 129.34%，主要係因其他補助收入較預計增加，支出相對增加及運動特優獎學金等支出較預計增加所致。

3.管理及總務費用：管理費用及總務費用：預算數 2 億 6,949 萬 5,000 元，決算數 2 億 4,852 萬 476 元，減少 2,097 萬 4,524 元，約佔 7.78%，主要係因員額未足額進用及擲節開支，支出較預計減少所致。

4.其他業務費用：雜項業務費用：預算數 262 萬元，決算數 422 萬 7,780 元，增加 160 萬 7,780 元，約佔 61.37%，主要係因辦理招生業務收入較預計增加，支出相對增加所致。

(三)業務賸餘（短絀）：預算數短絀 1 億 737 萬 3,000 元，決算數短絀 1 億 3,957 萬 4,953 元，短絀增加 3,220 萬 1,953 元，約佔 29.99%，差異原因如上述說明。

(四)業務外收入：預算數 1 億 1,618 萬 6,000 元，決算數 1 億 3,514 萬 1,601 元，增加 1,895 萬 5,601 元，約佔 16.31%，差異原因詳下列各科目之說明：

1. 財務收入：預算數2,975萬元，決算數3,820萬5,763元，增加845萬5,763元，約佔28.42%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1) 利息收入：預算數2,975萬元，決算數3,641萬6,277元，增加666萬6,277元，約佔22.41%，主要係因對資金作有效調度，將未支用之現金轉存定期存款孳息收入較預計增加所致。

(2) 投資賸餘：預算數0元，決算數178萬5,319元，增加178萬5,319元，主要係因贖回基金獲利及投資基金獲配股息較預計增加所致。

(3) 兌換賸餘：預算數0元，決算數4,167元，增加4,167元，主要係因收取以外幣計價之境外生研修費產生之兌換賸餘。

2. 其他業務外收入：預算數8,643萬6,000元，決算數9,693萬5,838元，增加1,049萬9,838元，約佔12.15%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1) 資產使用及權利金收入：預算數7,700萬元，決算數8,411萬5,880元，增加711萬5,880元，約佔9.24%，主要係因收取學生住宿費、場地租借使用收入等較預計增加所致。

(2) 違規罰款收入：預算數30萬元，決算數5萬4,238元，減少24萬5,762元，約佔18.13%，主要係因廠商逾期交貨(完工)收入較預計減少所致。

(3) 受贈收入：預算數312萬8,000元，決算數346萬8,488元，增加34萬888元，約佔11.15%，主要係因接受捐贈收入較預計增加所致。

(4) 賠(補)償收入：預算數8,000元，決算數3,792元，減少4,208元，約佔47.40%，主要係因圖書館圖書遺失賠償收入較預計減少所致。

(5) 雜項收入：預算數600萬元，決算數929萬3,440元，增加329萬3,440元，約佔54.83%，主要係因收到節電設備汰換補助及清理保證收入等較預計增加所致。

(五) 其他業務外費用：雜項費用：預算數7,205萬3,000元，決算數8,493萬3,113元，增加1,288萬113元，約佔17.88%，主要係因學生宿舍設備提列折舊及整修攤銷費用較預計增加所致。

(六) 業務外賸餘(短絀)：預算數賸餘4,413萬3,000元，決算數賸餘5,020萬8,488元，賸餘增加607萬5,488元，約佔13.77%，差異原因如上述說明。

(七) 本年度賸餘(短絀)：預算數短絀6,324萬元，決算數短絀8,936萬6,465元，短絀增加2,612萬6,465元，約佔41.31%。

三、開源節流具體措施

109年度收支短絀8,936萬6,465元，依據「國立大學校院校務基金管理監督辦法」第23條規定，學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，學校應擬訂開源節流計畫，經管理委員會審議通過後執行。前項開源節流計畫，應包括提升學校各項自籌收入之具體措施與資本支出及人事費等各項支出之必要性檢討；另依同辦法第21規定略以，所稱年度決算實質短絀，指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形，爰本校未發生實質短絀，惟為確保本校財務永續發展，仍依規訂定110年度開源節流具體執行措施，臚列如次：

(一) 開源措施：

1. 拓展生源：增加學雜費收入及進修推廣教育收入來源

(1) 有效宣傳辦學特色：加強招生宣導及廣闢生源，招生報名期間購買 GOOGLE 關鍵字、Instagram 及 Facebook 貼文廣告進行宣傳，提供有興趣招生對象加入及追蹤，提升高中職生對本校認同度，經由多元之行銷方式增益學生之就學意願，以中南部各高中職為重點對象，爭取學生就讀，提升報到率，降低休退學人數，以增加學雜費收入。

(2) 強化在職進修及推廣教育招生：

開辦各類趨勢政策導向及技術專業推廣課程，製作招生廣告郵寄至高屏地區各公私立大專校院、國小、幼兒園等學校單位、縣市政府所管轄各區、鄉、鎮、村、里辦公室，加工出口區管理處、工業區、科技園區等園區管理人員、廠商員工、各軍方營區主管及官兵等，並建置招生廣告網站，增加推廣教育報名人次。

(3) 強化招收境外生源：

- A. 積極佈局全球、向外紮根，並致力於新興市場之學術交流與教育合作，每年與海外高校締結姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力，拓展國際學生來源與促進國際交流，加強海外行銷、提升國際能見度並體察國際招生趨勢，規劃參加新南向國家教育展。
- B. 積極爭取補助師生出國研究計畫，促進學術合作，擴大辦理東南亞專業人才訓練班，積極爭取政府新南向計畫相關經費，擴大東南亞國家來校攻讀學位

學生數。

- C. 提升現任教職人員英語授課能力，鼓勵教師開設全英語課程，以配合建立適合境外生源就讀、學習的友善環境。

(4) 依學習者實際需求開設進修課程：

建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心，及新知識的擴散中心。

2. **爭取外部資源：積極強化產學合作暨政府科研補助或委辦計畫爭取**

(1) 提升教師研發量能：

運用校內資源以專案工作坊及培育計畫方式辦理，增益教師從事研發工作所需之知能，使其具備爭取外部計畫經費之能力，具體辦理方式包含提供先期研究補助、舉辦專題演講或增能工作坊及媒合教師投入技術開發。

(2) 爭取科研補助計畫：

建立各類科研補助計畫之歷年申請與通過主持人清冊，掌握本校教師計畫申請情形，由業務單位主動提醒符合提案資格的教師及早規劃提案工作，以提升本校政府科研補助計畫通過率，進而提升學校收入。

(3) 拓展產官學合作對象：

與高屏地區之工業區、加工出口區、農業生技園區及個別中小企業產（企）業之廠商進行交流、深化產官學研合作，共同提出如政府委辦計畫等各類外部計畫之申請，提供產業營運、發展與升級所需之能量，帶動在地產業發展，落實大學社會責任。

(4) 增加產學合作收入：發揮產業育成與技術移轉專業，落實校內研發成果移轉產業界，並提高校名及商標授權，增加權利金、回饋金及技轉金等收入。

3. **增加其他自籌收入**

(1) 提升校內場地設備管理收入：

- A. 訂定場地管理使用收費標準：訂有場地設備經營暨使用收費標準修正通過場地管理使用收費作業要點，及訂有場地設備經營暨使用收費標準表等相關規範，期合理增加本校之場地使用收入，供校內及校外單位借用之依循。
- B. 活化空間與設備節能：積極建設與改善大型室內（風雨球場）與室外（人工草皮足球場）集會空間，藉此吸引舉辦多元之綜合活動，以增加收入來源。

- C. 舉辦多元競賽與育樂營：對外積極爭取國高中小及各公立單位游泳與各類運動競賽、身障運動會、開辦各項游泳、籃球與足球等訓練班、暑期體育育樂營、提供父母托育孩童的場所，培養孩童體育技能，有效運用場館空間及增加收入。
- D. 活用校內場館：游泳池暨體適能館之設備與場地充分利用，提升對內與對外服務，加強場地出借以增進財源；大型場地之風雨球場與人工草皮足球場的空間場地有效率運用，提升對外多元服務，以增進財源。
- E. 推動「國有公用不動產設置太陽光電發電設備租賃」，三校區設置之太陽能板發電租賃廠商依全年售電收入金額繳納本校回饋金。
- F. 配合教育部推動學校經營的公用財產空間活化利用，進行場地租賃來提升本校空間、場所活化運用效益及收益。

(2) 強化受贈收入之募款方式：

- A. 提升募款收入之作為，包括於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...等）、校友刊物、校訊及校網等學校各種對外管道，增加資金募款宣傳。
- B. 設有多種捐款方式，包含現金、支票、銀行匯款、郵政劃撥、信用卡及銀行ACH定期轉帳捐款，亦可使用線上捐款，多元捐款方式提供各界利用。
- C. 設置捐款資訊網站，定期公開徵信，並針對受贈收入來源、用途、受贈單位等分析受贈收入情形，使各界了解捐款相關訊息。
- D. 訂定捐贈致謝原則，並依捐款額度致贈感謝函(狀或牌)、紀念品及本校設施(備)、推廣教育課程使用優惠等，倘符合教育部捐資教育事業獎勵辦法給獎基準，另報請教育部敘獎。

(3) 增加投資取得收入：靈活資金調度、加強多元投資規劃：

- A. 存放郵局定期存款賺取利息：在金融機構接受的定期存款額度前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入。
- B. 每月持續定期定額投資：元大台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、高股息證券投資信託基金(0056)、臺灣 ESG 永續投資信託基金(00850)、富蘭克林坦伯頓成長基金及全球債基金，期有高於定存利率的投資報酬率。

(二) 節流措施：

1. 合理控制成本

合理使用水電、郵務、紙張及電話方式，並訂定相關使用規範或成立業務推動小組，積極管理與管制各項節流措施：

- (1) 嚴格禁止教職員工使用公務郵資寄送私人郵件或物品。
- (2) 協助各單位於寄送郵件時，儘量減輕重量，並選擇較低廉之包裹郵件遞送，以節省郵資。
- (3) 校內撥打長途電話需經申請，且有通話時間限制，以電子郵件公告、加強宣導同仁節約電信服務費用支出。
- (4) 多使用再生紙及回收紙，空白背面紙再利用，做為非正式報告之影印或草稿用紙。
- (5) 三校區各棟建物設有校園電力及能源監控系統，即時了解校園內電力使用狀況，以不超出供電契約容量為原則，並設有自動卸載警報功能，可由系統的即時反應，調解供電狀況。
- (6) 室溫攝氏 28 度不開冷氣，視每年各季節天候狀況，大樓中央空調系統主機調控每天上下班運轉供應冷氣時間與溫度。
- (7) 民生校區建置水資源監測系統，對於校園內用水狀況及時監管，及時發現耗水異常狀況，另持續推廣永續智慧化校園行動方案。
- (8) 飲水機夜間及假日設定自動切換省電模式；辦公事務機器，自動設定 10 分鐘未使用時，進入休眠省電狀態。
- (9) 採取分區責任管理制度，依所負責區域關閉不需使用之照明，養成隨手關燈之習慣。

2. 人事經費管控

- (1) 教師員額經教師員額研商會議，就師資質量及學校中長程發需要考量，決議後簽陳校長同意，始得進用新進教師。
- (2) 控留職員員額，依單位業務需要，考量以考試分發或以契僱人力進用為適，併依本校行政人力配置原則規定，定期檢討行政人力配置，契僱人員以總量管制 150 人上限，並加強推動工作簡化、資訊化，以合理管控人事成本。
- (3) 依勞動基準法規定，勞工之特別休假，因年度終結或契約終止而未休之日數應發給工資。請各級單位主管鼓勵勞工休假，並加強宣導勞工休假安排適當之活動紓解身心。

3. 資源整合再利用及節能減碳

- (1) 加強校內堪用物品流通，使用校內電子郵件公告系統公告單位堪用物品數目、規格、照片，提供有需求單位領用。
- (2) 定期維護保養電梯、空調等校內公共設備，以提高其使用效能及服務年限。宣導上樓梯多走路有益健康，並設定部分電梯 1~3 樓不停靠。

- (3) 編列預算及爭取補助改善燈光照明設備為節能裝置及汰換舊式冷氣機。
- (4) 持續宣導各單位儘量使用電子公文與電子郵件系統傳送公文與其他資料。
- (5) 各項研習以節能簡約方式進行，訓練教材放置網路，妥善運用各項訓練資源。
- (6) 整合校內資源，充分利用閒置設備或空間，建立資源共享觀念。

4. 工程與財物採購

- (1) 財物採購宜大宗採購，以量制價。
- (2) 建立物品、水電材料等之開口契約採購程序及領用制度。
- (3) 工程設計以實用為原則，降低校內各項工程施工成本。
- (4) 校內若有大型新建工程，與廠商約定有水電分攤條款。

肆、檢討及改進

一、發展多元入學管道穩定生源

少子化浪潮衝擊之下，未來學生來源勢必大量銳減，藉由多元招生管道以及確保學生學習成效，以維持各學制學生註冊率穩定成長。本校極重視與拓展各種招生管道、各既有班隊之轉型與強化各招生機制，於法規面、策略面與招生宣導等各層面，務求招生人數穩定中永續發展。

- (一)分析現有入學管道統計數據：包含大學繁星推薦、個人申請、考試分發入學、四技繁星推薦、四技甄選入學、四技登記分發、四技技優入學及體育績優單獨招生等入學之生源背景分析，了解本校對北中南各高中職生之吸引力，建立資料庫，據以擬訂招生策略；同時強化大學與社區及地方鏈結，提高在地認同感，吸引南部地區優秀學子就近宜居升學。
- (二)強化高中職端對本校認同度：經由多元行銷方式增益學生就讀意願，以中南部各高中職為重點對象，辦理高中職生參訪、學系說明會、高中職生大學體驗營、教育博覽會、高中職校長聯繫會及與高中開設多元選修課程等相關策略，同時也可仿照策略聯盟學校，加強與高中職端之實質合作。
- (三)強化招收境外生源：積極佈局全球、向外紮根，配合政府新南向政策，致力於東南亞等新興發展國家之學術交流與教育合作，積極締結海外高校姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力。
- (四)發展多元進修管道，實現終身學習之理念：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心及新知識的擴散中心。

二、提升教學品質及落實教學創新

建構以學生為主的學習環境，是高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流快速變遷，本校將致力於打造以學生為主體的教學環境。

(一) 推動「SPIRIT課程研創」計畫：

為實踐未來大學之理想，在資訊、管理、人文、理、教育等五個學院的知識及成果基礎上，支持並鼓勵師生善用各種教學資源，達成建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度，厚植學生基礎能力，提升學習成效，落實創新教學模式，提升教學品質，自第一階段(107-108年)「五力全開」實施創新教學計畫，第二階段(109-111年)進階實現教學創新「SPIRIT課程研創」計畫之斜槓跨域(S: Slash)、具體實踐(P: Practice)、教學創新(I: Innovation)、教學研究(R: Research)、國際交流(I: Internationalization)、科技應用(T: Technology)等六大面向之各式方案，鼓勵師生參與教學創新計畫並培育產業鏈中各領域所需人才。

(二) 「跨域創新·昂揚世界」學院實體化與班制調整計畫：

未來世界人才應具備跨領域能力及國際移動力，為培養擁有兩種專長又具備橫向連結能力的π型人才，協助學生以精通第一專長為基礎，並探索及充實相關知能，擴大視野；再透過跨領域多元教育，培養第二專長，發揮一加一大於二的綜效，藉由創新課程、跨領域學分學程、跨領域微學分課程、國際連結、動手實作、國內外見（實）習等策略，落實教學創新、提升教學品質及增進學生專業知能，並擴展學生參與移地教學，增長東南交換學生人數。

1. 「大武山學院」推展跨領域學分學程方案學生面實施跨領域學習、培養多元專長與多元能力；教師面推動跨領域對話、建立教師專業社群，以讀書會、工作坊或研討會的形式來進行教師間的跨域交流；學校面打破系所的藩籬；為建構境外學習環境，增加學習多元性與自由度。
2. 「國際暨創新學院」（實體化學院）之設立，提升學生國際移動力(Outbound)，提高學生國際視野，增進學生與外國學生交流之機會、推廣國際招生(Inbound)，邀請外國學生至本校交流，以增加招收國際學生人數，並鼓勵增開全英語授課學程，與先進國家發展跨國學位學程及擴充大學部通識教育英語授課教學資源平台，以解決大學部全英語授課困境。

(三) 「通識深耕」學生基本能力提升計畫：

1. 英文課程革新：革新本校通識大一英文課程，透過課程、教材教法及多元評量之變革，以提升學生英語表達、跨文化溝通及異文化理解能力，培養具備全球思考及行動概念之世界公民。
2. 國文課程革新：提升學生欣賞文學能力，透過作品討論與分析，累積學生了解文學的基本性質、創作技巧、整體結構及欣賞文學的方法，並能簡要評論，進而將文學融入日常生活，以閱讀文學作品豐富生活經驗，以生活

經驗增進文學欣賞與創作的的能力，成為具備高度文學鑑賞力的合格讀者，同時具備流利通順的語文表達能力。

3. 博雅課程革新：透過同一主題的跨領域對話，培養學生多元思考與整合能力；透過在地議題討論，促使各系學生均能進行在地連結；透過生活實踐與專業應用，培養學生學用合一的能力。配合改制為「大武山學院」，增設「大武山講座」課程，以地方議題（屏東文化、產業與技術）及透過多元師資，培養學生在地連結能力。此外，本課程由各院教師及校外專家跨領域共授，能培養學生多元視野、跨領整合能力，亦能與大武山學院新設之「跨領域學程中心」相呼應，培培育跨領域師資；而本課程主軸為教育、產業和技術，也能透過大武山學院新設之「大武山社會責任暨永續發展中心」合作，引進業師分享並創造學用合一的優勢。

三、發展學校特色

(一)VAR智慧創新發展計畫：

根據IDC最新全球擴增實境(Augmented Reality, AR)和虛擬實境(Virtual Reality, VR)支出半年報，AR和VR在2017年的產值將達114億美元，到了2021年更突飛猛進，高達2,150億美元，成長將近19倍。美銀美林的預估也顯示，全球人工智慧市場規模至2020年將達到1,530億美元；麥肯錫管理顧問公司更進一步預測，到了2030年，AI技術將為全球經濟活動達13兆美元的產值。工研院指出2019年為5G元年，零組件市場商機逐漸浮現，預估2019年全球5G基地台市場將達22億美元。工研院預估2020年台灣通訊產業產值將達新台幣1兆169億元，年成長1.9%。因此本計畫提出結合VAR+AI+IoT+5G的整合應用計畫，將VR/AR結合IoT的感應器，透過5G高速傳輸感測資料到伺服器進行大數據分析及深度學習的應用。

(二)科學創新·科技屏大：

藉由各個學系帶領學生參與科學創新之專業專題、課程或工作坊等活動，提攜具備潛能之人才，透過本計畫加以培養，成就其日後之生涯發展，未來回饋社會之力量將更為深遠，真正促成「創新價值」、「學用合一」、「企業適才」的三贏未來。

(三)「走讀屏東」屏東學的普及與深化：

推動目標：發展「屏東學」作為主軸，開設學院必修課程「屏東學概論」，從數位產業、原民音樂、公民培育、文化推展、多元語文、文創社群等學科或領域切入，使本校師生在學系專業知能之外，能夠結合在地文

化，進行跨域學習，善盡社會責任，成為具有人文素養與社會關懷的專業人才。

(四)國教AI教材與教學科技研發：

推動目標：本院厚植師資培育生在人工智慧(Artificial Intelligence, AI)與資訊及通訊科技(Information and Communication Technology, ICT)的教材與教學科技的研發，以系統化、多樣化的方式，活化學習的動力，發展國小學童AI與ICT的教材與教學科技內涵：(1)提升三師(師資生、大學教師、在職教師)在AI與ICT之相關知能。(2)提供符合AI教學環境之教學科技媒材。(3)強化符應AI與ICT之教學模式。(4)推廣並延伸AI與ICT於教育現場。

(五)智慧商務創新創意發展計畫：

隨著物聯網、離線商務模式(Online to Offline, O2O)、電子商務、大數據分析與感測裝置應用等熱門議題興起，商業變革已邁入4.0時代，業界對應用數位科技於商業發展(如：大數據分析、智慧商務創新等)的人才需求殷切，經調查發現：雇主對於管理學院學生於問題解決、資訊科技應用與創新創意三大能力的評價偏低，故本計畫以提升教師對於智慧商務產學研發能量與學生應用智慧商務科技於創新創業的能力為目標，透過辦理專業培訓課程、學術社群、研討會、模擬創業團隊、競賽、參訪等多元活動，提升師生對於智慧商務的知能。

(六)拔尖留才與育才計畫：

以留才與強化學術競爭力為目標，提升本校學術成就已成熟之教授留任意願及加強扶植青壯學者，並以生態系方式強化國際合作深度；透過專業扶植制度，協助學生團隊成為具社會責任及市場競爭力的創業團隊。

四、提升高教公共性：推動高教公共性與多元學習扶助計畫

(一)落實辦學公共性方案：

如何善盡大學公共社會責任，辦學資訊公開為提升高教公共性重要的一環，除可消弭學校和學生資訊不對稱的現象，亦讓學校負起績效責任。本校網站目前設有「校務研究資訊」公開平臺，以Tableau平台呈現視覺化及互動式校務基本面向等資訊，希冀讓互動關係人瞭解校務資訊與推動情形，未來擬再針對高教深耕計畫執行成果，定期呈現學校治理成果，同時

達成善盡社會責任與校務管理專業化目標，以利本校永續發展。校務研究資訊Tableau平台可分析以下三大面向議題：(1)任務性議題為針對決策支援、學習評估和高教公共性議題。(2)常規性議題則以校內行政單位為窗口定期提供資料，以利後續校務研究分析。(3)以校務專業管理制度落實管考制度，公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊。

(二) 提升經濟或文化不利學生多元學習方案：

為提升經濟或文化不利學生多元學習，執行以下9項策略：(1)增加入學名額。(2)辦理特殊選才計畫。(3)補助偏鄉弱勢學生面試住宿及交通費等。(4)推動學習輔導機制。(5)提升獎助學金規模。(6)提高助學專款提撥。(7)發展基金募款及助學專款永續機制。(8)提供就學輔導及建立成效追蹤機制。(9)提供弱勢學生來校甄試或活動補助其交通費與其他補助費。

五、營造「友善校園」：提供教職員工生生活、學習及健康照顧等各項服務

- (一)持續營造優質住宿、運動及學習環境：如定期汰換老舊冰水主機及冷氣機、配合實際學生活動需求，進行公共空間改善工程、教學空間及運動場館未來逐年維護整修，以期打造更優質且能兼顧師生教學及休閒運動之運動環境等。
- (二)推動學校經管的公用財產空間活化利用，進行場地租賃來提升本校空間、場所活化運用效益及收益。
- (三)持續推動餐飲廠商及便利商店進駐校園：複製現有成功引進全家與萊爾富兩家超商經驗，提供教職員工生優質便利之日常生活服務，嘉惠全校師生。
- (四)每年定期針對學生宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，投入校務基金並配合教育部補助計畫，逐年辦理老舊宿舍改建，及宿舍軟硬體設施改善，提供新進學生入住良好生活環境。
- (五)改善友善校園工程：挹注經費增設校園內無障礙設施，以期提供更友善知校園移動環境。
- (六)校園E化建置及網路基礎建設精進，建構智慧雲端校園，推廣行動學習
- (七)圖書館服務持續創新與精進：在學校的經費挹注之下，將持續更新影音欣賞服務，以提供本校教職員工生嶄新且優質的線上影音欣賞服務。
- (八)辦理校園職場安全衛生工作：定期辦理教職員工生安全衛生及健康促進教育訓練課程及持續推動全校教職員工之健康檢查、健康管理及追蹤身心健康保護之宣導教育。

六、跨域合作與資源整合，提升產學研價值

(一) 大武山學者彈性薪資：

為提升本校學術成就已成熟之教授留任意願及加強扶植青壯學者，透過專業扶植制度，建立延續性教師彈薪制度，提升本校傑出教研人員待遇，每年對教學/研究/產學績優教師、特聘教授及大武山學者給予彈薪獎勵。

(二) 提升學術單位跨國合作研究成效：

補助本校學術單位與國外學研機構進行教研人員短期交流；獲補助單位需於交流結束後與該合作機構提出跨國研究計畫或發表期刊論文。

(三) 擴大產學合作效益：

加強與南部各縣市政府合作關係、擴充專利維護經費，持續加強申請「發明專利申請維護及推廣計畫」；盤點校內成熟技術，以商品化與技術移轉為導向，延伸校內研發成果，積極促進產學合作之媒合，擴大產學合作效益，提高學校產品能見度。

七、活化組織人力

(一) 為配合2030雙語國家政策，本校積極推動EMI(English as a Medium of Instruction)教學，辦理全英文授課工作坊，使非英語專業課程教師，與英語專業師資協同開設全英授課之課程，提升英語授課品質與知識應用，並明訂教師全英語授課獎勵補助，以鼓勵本校專任教師以全英語授課，營造英語學習環境。

(二) 延攬優秀外籍教師，深化各教學領域專業知識，與本國籍教師進行教學交流，提升現任教職人員英語授課能力，以配合建立適合境外生源就讀、學習的友善環境，培育學生成為兼具專業素養及良好外語溝通能力之國際專業人才。

(三) 提升行政人員英語能力，編列訓練費用規劃英語學習課程，並鼓勵報名參加，建立系統化培訓制度，；明訂各單位進用人員之語言能力標準，為強化現職人員學習意願，將英檢通過情形，列入平時考核及年終考核依據，作為升遷之基礎，並規劃提供獎勵津貼。

八、落實校友服務與推動募捐活動

- (一)落實各項校友服務凝聚校友向心力，為表揚對母校及國家社會有具體特殊成就及貢獻之校友，以樹立校友楷模，激勵後進，辦理傑出校友表揚活動，另由校長帶領同仁展開系列拜訪傑出校友以強化校友對母校的認同與資源的支持。
- (二)輔導各地區校友會及系所友會，編列經費補助系所辦理系所友會活動，以聯繫校友情誼、進行經驗傳承分享、增進校友對學校向心力，藉由校友活動之辦理，進行校友募款，籌募資源挹注校務基金。

九、校務基金投資檢討與改善

- (一)靈活資金調度、加強多元投資規劃：本校投資管理小組每月持續定期定額投資：元大台灣卓越50證券投資信託基金(0050)、高股息證券投資信託基金(0056)、臺灣ESG永續投資信託基金(00850)、富蘭克林坦伯頓成長基金及全球債基金，期有高於定存利率的投資報酬率。
- (二)目前因新冠肺炎病毒肆虐全球，世界經濟環境陷入恐慌，股市波滔洶湧，且中美貿易協定尚未解決，對世界市場經濟影響甚鉅，正處於極高度不確定性動盪狀態中，對國內經濟更是嚴峻挑戰。因此本校投資管理小組將更審慎評估，採穩健投資原則，提出最適宜低風險的最佳投資策略。

十、強化校務研究機制，提升專業管理能力

本校為達成國內高等教育特色發展與領導之使命，進行校務規劃與管理決策，提供中樞資訊與分析支援服務，依本校組織規程第二十三條之規定，設置校務研究發展中心(簡稱本中心)，本中心運用學校之校務資料，包括行政運作、環境設施、教師教學措施與學術研究、學生學習歷程與表現，以及師生背景等縱貫性的質化與量化評量資料，進行彙整、分析與闡釋，使之轉換成為有用的資訊，進而演化成的一種研究領域、資訊分析與機構研究服務之專業，作為本校校務推展之參考或依據，再者，國內大學資源多取之於國家及社會，爰現今社會普遍對大學經營及管理面向，有著濃烈課責意識，鑑此，本校為回應社會期待，將藉由本校校務研究發展機制，投入經費，出版學校合併數年來之問責報告。

十一、積極強化風險管理，落實內部控制

持續於每年度推動內部控制作業，定期辦理各單位自行評估及內部稽核，並於每學年度至少召開一次內部控制制度推動委員會，以審議及追蹤年度稽核結果，定期檢視校內現有內部控制項目，配合年度重大事項酌修內控制度，且配合稽核現況增修訂內控作業，使其更臻與時俱進，俾符政府內部控制需滾動修正之精神；後續針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能及品質，以因應日趨嚴峻高教環境，嚴格遵循「政府內部控制監督作業點」、「國立大學校務基金設置要點」、「國立大學校院務基金管理監督辦法」及本校內部控制制度相關法令規章，落實校務品質管理，健全內部控制及內部稽核機制。

十二、落實執行開源節流計畫，確保財務永續

為求本校財務永續發展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，將嚴格執行年度所訂開源節流，以敦促校內各單位積極開源並擲節支出，提升基金運用效率，俾使校務基金永續經營。

十三、落實大學社會責任：From UGSI to USSR

(一) 支援高中教學計畫：

108課綱以學習素養為導向，目的為培養學生適應現在生活和面對未來挑戰所應該具備的知識、能力和態度，大學教師進入高中端支援課程，亦可讓學生進入大學後較易銜接專業課程之學習。

(二) 培養種子型USR計畫+USR Hub：

本校目前提送四個USR附冊之申請案均通過，案件量亦名列前茅；經本校校務發展委員會及學生公聽，決定以「屏東大學專注於實踐大學社會責任、推動地方創生」作為本校特色亮點及中長程發展目標。

1. 回應社會大眾期待大學應盡之責任：大學因為獲得公共資源挹注而得以匯集各領域專業菁英，社會大眾期待大學應主動積極和當地社經及產業發展結合，帶動在地繁榮與發展。
2. 支持政府政策：符應107年教育部推動「大學社會責任實踐計畫」，以

「在地連結」與「人才培育」為發展核心。依據108年國發會推動「地方創生計畫」，期能結合地理特色及人文風情，發展地方產業，增加青壯年人口回鄉發展，減緩外移情況，達到「均衡臺灣」目標。

3. 落實產業人才培育：藉由教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯方式，結合地方政府及產業資源，共同促進在地產業聚落創新發展。

以上檢討與改進之具體因應措施，將考量實際需求及管考執行面、滾動修正後之最佳化措施，列入本校110年度校務基金財務規劃書參考，提送本校校務基金管理委員會審議通過後實施。

伍、結語：

屏東縣位於南臺灣，各項發展資源極為有限，但在地人熱情、勤奮、勵學的特質，加以當地政府機關與高教技職資源的扶助，恰能彌補不足，創造不少非凡成就，本校承接屏東一流高教與技職學府的優良校風，廣受莘莘學子與民眾的信賴；未來將持續扮演帶動當地發展的角色，以高教、技職、師培三大體系為建設基石，定位為「教學與科研融合型大學」，積極培養兼具宏觀及創新視野的專業人力，建構全方位的終身學習制度，讓屏東大學成為推動當地社經發展的源流、南臺灣的學術重鎮，甚至是國際矚目焦點。

本校形塑融合後之健康校園文化為建設之基石，培育教育、人文、社會、藝術、理學、資訊、科技及管理等各學術領域之專業人才；同時，鼓勵教師從事學術研究以豐厚專業根基；並以深植產學研發，提升師生實務專業與創新思考的能力，進而協助產業技術提升，帶動當地產業升級。

在未來校務推動規劃上，本校將續行學研能量之創新與整合，積極鍊結在地並接軌國際，擴展學生學習領域與視野，延伸教師教學、研究與服務之影響力，同時並將致力精進校務治理與管理機制，期能發揮本校優勢，回應社會需求，貢獻全球重大議題解決方案，並突破高教未來發展困境，邁向永續。