

附錄 3、技專校院推動實習課程政策說明

技專校院推動實習課程政策說明

教育部技職司

1

大綱

2

- 一.技專校院實習課程推動現況
- 二.推動依據及相關計畫
- 三.推動實習課程常見問題
- 四.未來精進作法
- 五.專科以上學校實習課程績效評量辦法規劃說明(含績效自評)
- 六.結語

一、技專校院實習課程推動現況

目的

為使技專校院學生經由養成教育階段培養專業能力，並使理論與實務得以相互驗證，達到「做中學、學中做」的最佳效果，因此將校內課程延伸至校外或其他附屬機構，安排學生進行產業實務學習，以增加實務經驗，累積未來就業能力。

定位

實習課程規劃應由系科定位，由系科發展屬性與專業能力需求推動實習課程，透過實習課程，培養具有專業性之實務型人才。

推動方式

實習課程係指技專校院開設任一型態之必修或選修課程，類型包含：

1. 暑期課程
2. 學期課程
3. 學年課程
4. 醫護系科課程
5. 海外實習課程
6. 其他實習課程

二、推動依據及相關計畫

- 依據「技術及職業教育法」第12條第1項規定：學校得依科、系、所、學程之性質，開設相關實習課程。
- 如有辦理實習課程之學校應依「專科以上學校實習課程績效評量辦法」定期接受評量。

各校推動實習課程可運用之相關計畫



三、推動實習課程常見問題

- 實習機制不完善，學生權益未受保障
- 過度追求實習學生人數成長，實習課程品質不佳
- 實習課程未與企業共同妥善規劃
- 企業提供優質實習機會不足

四、未來精進作法

一、推動優質實習課程

- 督導學校辦理實習課程應建立完善實習機制，並落實輔導與訪視。
- 要求學校確實進行實習機構之評估與篩選，再行安排學生參與實習。
- 推動學校與企業共同為實習學生擬訂個別實習計畫，為實習學生安排各階段實習內容。

二、建立實習合約範本

- 依各領域特性及專業，建立實習合約範本。
- 引導學校妥適規劃實習內容及學生權益事項，並納入實習合約。
- 釐明海外實習適用簽證及相關法規，保障海外實習學生權益。

四、未來精進作法

三、提高企業參與意願

- 透過跨部會合作，爭取產企業提供實習機會，並於部會相關企業補助計畫，納入提供實習機會作為計畫審查指標。
- 爭取企業提供實習機會或參與人才培育，立法予企業賦稅抵免，提高誘因。

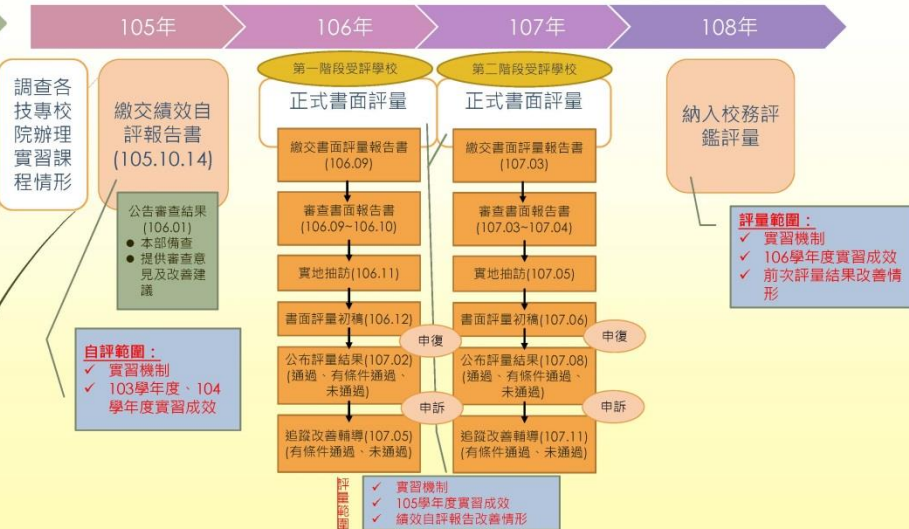
四、推動專科以上學校實習課程績效評量

- 督導專科以上學校辦理實習課程，確實落實相關機制之建立及成效之評估。
- 透過定期績效評量，提升學校辦理實習課程之品質要求。

五、獎勵辦理實習課程績優之學校、合作機構及相關人員

- 就實習課程績效評量結果績優之學校，進行表揚及獎勵。
- 就長期提供優質實習機會之實習合作機構，進行表揚及獎勵，建立標竿實習模式。

五、專科以上學校實習課程績效評量辦法規劃說明(含績效自評)



「績效自評報告書」填寫建議

一、實習機制

- 設立校級或系級實習委員會
- 實習委員會的運作情形(含合作機構選定、實習書面契約檢核、學生申訴處理、實習成效評估等)

- 不適應之通報、輔導措施
- 不適應學生之轉介或中止實習機制

(一) 實習課程整體規劃及運作機制

(二) 實習委員會之組成及運作

(三) 實習學生之安全維護

(四) 實習學生之不適應輔導或轉介

(五) 實習輔導及訪視運作機制

- 訂定辦理實習課程相關辦法。
- 實習課程內容與系科發展及專業核心能力之關聯性規劃
- 編撰實習課程手冊。
- 擬訂實習計畫

- 實習機構之實地評估及篩選。
- 辦理實習前講習及說明會

- 定期實地訪視實習學生，並作成訪視紀錄表
- 掌握學生實習情形及協助解決學生實習問題

「績效自評報告書」填寫建議

二、實習成效

- 實習課程滿意度調查(含實習課程規劃、實習前後專業能力提升情形、學習反饋等)
- 調查結果之分析與運用

(一) 實習學生就業輔導成效

(二) 實習學生對實習課程滿意度成效

- 實習學生實習成效檢視
- 實習學生就業輔導
- 追蹤實習學生畢業後之流向

「績效自評報告書」填寫建議-校外實習課程

一、校外實習機制



「績效自評報告書」填寫建議-校外實習課程

二、校外實習成效



六、結語

在歷經5年期間各校積極推動實習，雖然在量(實習人數)的部份已經有大幅提升，但是在質(實習品質)的部份仍有許多的不足。未來各技專校院在推動實習課程，不僅追求量變，更應要重視質變。除了對量的關注外，更應提升到對質的重視，學校實習課程規劃應回歸到系科定位，由系科發展及專業需求認定是否有推動校外實習課程之需求，而非追求全面性推動必修實習課程，藉以透過辦理優質的實習課程，讓實習成效得到社會及產業的認可，確實培養具有專業實務性人才。