

國立屏東大學

113 年度校務基金

績效報告書

(113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日)



114 年 4 月 7 日本校 113 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

114 年 5 月 12 日本校 113 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過

目錄

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形	2
參、財務變化情形	24
肆、檢討及改進	35
伍、結語	42

壹、前言

本校是臺灣高等教育史上首見傳承與融合高教、技職及師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，致力結合地方創生、地理特色、人文風情，鍊結學校、政府、社會、產業與國際，實踐大學社會責任(USR)，與企業(企業社會責任：CSR)合作推廣大學企業社會責任(UCSR)，並鼓勵同學一起參與、肩負大學生的社會責任(University Students Social Responsibility, USSR)，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，讓學生與全球的國際就業市場接軌，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，型塑本校辦學理念和發展定位，朝向教學、研究、產學與社會責任並重的永續大學 4.0 方向，與聯合國的永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGS)呼應，讓屏東大學成為國境之南、永續教育的「教學與科研融合型大學」。

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。爰此，本報告書以本校 112-116 年度中程校務發展計畫、113 年度規劃報告書、113 年度決算書為基礎編訂完成，另依國立大學校院校務基金管理與監督辦法的規定，說明本校 113 年度整體執行成效、教育績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進等內容。

貳、績效目標達成情形

本校由屏東教育大學與屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合校成立，是國內高等教育史上首見傳承融合高教、技職與師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，實踐大學社會責任(USR)，致力深耕在地，鍊結學校、政府、社會、產業與國際，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，積極培育具備多元專業與國際移動力的人才，讓學生與國內外就業市場接軌，型塑本校辦學理念和發展定位，持續朝教學、研究、產學與大學社會責任多元並重的大學 4.0 方向邁進，發展屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」。

113 年度營運績效及校務基金投資效益如下：

目標	策略	執行績效
實踐大學社會責任(USR)	強化與落實本校教師參與USR與永續發展議題；跨域整合，人才共培；深耕在地，邁向國際等三大方向為主軸，支持並提升本校大學社會責任。	1. 「讓生命不同凡『想』」與「朱雀先驅」計畫專注於弱勢族群賦能與鄉村教育資源提升，結合學校與地方社福機構和教育單位的合作，推動社會共融與教育公平，提升地方社會力量。「屏東地方創生式」與「搖滾社會力」皆致力於推動地方創生與城鄉永續發展，強調跨領域合作與資源整合。 2. 本校於 2023 年因推動公平教育、低碳校園及生物多樣性，榮獲行政院國家永續發展委員會「教育類國家永續發展獎」，並在《遠見》2024〈台灣最佳大學排行榜〉的「綠能大學評比」中名列第一名。USR計畫各團隊以具體行動致力於「環境永

目標	策略	執行績效
		續」、「社會共融」與「經濟發展」，2024年為本校囊獲「TSAA 台灣永續行動獎」金獎1座、銀獎2座與銅獎1座。本校也在2024年榮獲「TSAA 永續大學獎」綜合績效類績優獎，展現永續發展的卓越典範。 3. 本校於2024年《泰晤士高等教育》世界大學影響力排名（THE Impact Rankings）中，屏東大學在SDG 4「優質教育」排名全球第87名，彰顯本校在教育改革的持續投入與成效。 4. 113年「搖滾社會力」計畫獲台灣永續能源研究基金會對於USR甄選計畫之青睞，獲頒「2024亞太暨台灣永續行動獎」金獎。
推動國際接軌 EMI 授課	凝聚全校師生共識，建置相關辦法，推動校級EAP/ESP與EMI教學策略與方針；提供高品質EAP/ESP與EMI教與學課程；創造國際化學習環境；建置EAP/ESP與EMI品質保證機制等四大方向為主軸，支持並提升本校EMI整體發展。	1. 資訊學院邀請泰國姊妹校塔亞布里皇家理工大學教師至本學院辦理教學與實作設計思考工作坊。 2. 理學院全英授課課程持續開設，以提升學生專業英語能力，113年度大學部計14門、碩士班計33門。英文講座-學生場次，邀請講師以「雅思托福英文讀經班」為主題辦理3場次、TED TALK 公共演講及英語實務應用1場次。辦理學生英語學習活動，113年度共計辦理12場次。 3. 管理學院113學年度第1學期開設11門EMI課程。教育學院113學年度第1學期開設「教育專業英文」4門EMI課程，另院內各所系合計開設5門EMI課程。人文社會學院112學年度第2學期共計開設4堂EMI課程。
提升教學創新 與教學品質	推動師生創新教學方案；推	1. 本校113年高教深耕計畫-教學創新精進計畫共實施15項創新教學方案供教師及

目標	策略	執行績效
	動全校性邏輯運算思維課程方案；精進跨領域教學。	學生申請，辦理三次徵件申請創新教學課程達 95 件，經審查獲補助 79 件計畫，藉由開設多元創新課程及創新創業課程，促進教師結合課程進行各項教學創新，啟發學生自主學習、跨領域探索新知及解決問題能力，塑造具實務能力之人才。 2. 資訊學院各學系申請工程及科技教育認證 (IEET) 週期性審查及期中審查作業 (第二週期)，由認證團委員至本校進行實地訪評作業，確保教學品質。 3. 教育學院執行高教深耕之教學創新與精進方案，院內學系於實作、社會參與及專題等課程辦理實作展演、工作坊講座，搭配各項獎助學金補助，提供學生多元學習管道。教育心理與輔導學系推動 VR 數位科技結合正向心理與諮商。特殊教育中心 113 年共辦理研習 20 場次，總參與人次 669 人次。 4. 人文社會學院推動跨系、跨院整合性之學分學程：設有社會企業與公益創新學分學程、動漫遊(ACG)學分學程、音樂治療 (Music Therapy) 學分學程及文化資產保存與文化創意產業應用學分學程等 4 個跨領域學分學程。 5. 大武山學院推動全校共同教育課程改革，英文課程部分以評量的內涵引導教學規劃，反向思考透過英文，學生可以達成的溝通目標。國文課程部分 113 學年度起國文更名為中文閱讀與思辨，透過蘊涵社會共同情感及價值之文學文本，開拓其對於生命關照、社會與環境、族群與世界之宏觀視野。
強化教師成長與各類師資培育	提出教學實踐前導型計畫、教學實踐諮詢	1. 推動教師教學實踐研究相關方案，提出教學實踐前導型計畫、教學實踐諮詢導師服務方案、教學研究支持型計畫、教師研究

目標	策略	執行績效
	服務、教學研究支持型計畫、教師研究社群及教師創新教學方案經費支持等四大鼓勵協助措施；推動成立創新教學、跨領域專業研究、在地鏈結與社會參與研究及教學發展與實踐研究的教師社群。	社群及教師創新教學方案經費支持等四大鼓勵協助措施。自 107 年起申請教學實踐研究計畫人數由 22 人上升至 113 年為 47 人，獲補助通過件數亦逐年增加自 107 至 113 年獲補助件數由 7 件成長為 17 件。 2. 113 年辦理「教學實務升等之經驗分享」、「計畫撰寫經驗分享」、「生成式 AI 融入教學」等主題之經驗分享會及相關工作坊共 6 場次供教師參與，迴響熱烈。 3. 協助教師改善遠距教學問題，以提升數位學習課程教學創新及效益，113 年持續辦理「113 年遠距數位教材設計與製作實務」工作坊(共 5 場/共 21 小時)，校內外教師參與人數達 112 位，整體平均參與滿意度達 4.76 (五點量表)。 4. 教育系與財團法人「永齡慈善」教育基金會合作推動「永齡希望小學-弱勢學童課輔計畫」，培育大學學生成為學習扶助師資，媒合屏東縣 15 間合作國小執行課輔服務，增加現場教學經驗。113 年共培育了 68 名本校學生為學習扶助師資。 5. 辦理精進師資素質及發展計畫：因應當前師資培育各項政策為基礎，結合本校師資培育中心目標（專業、人文及創新）以及本校 SPIRIT 課程研創計畫，「精進師資素質」面向及「特色發展」面向。 6. 辦理海外教育見習實習、國際史懷哲計畫：執行「印尼泗水台灣學校教育見習計畫」及「屏大泰中 Lopburi 國際史懷哲計畫」，展現跨國合作和文化交流之價值。 7. 落實優質教育實習：113 年教育實習學生 236 人、實習指導教師 36 人，辦理實習學生 2 場職前講習、1 場教育實習推介說明會、7 場返校座談會、7 場研習活動。

目標	策略	執行績效
提升研究與產學能量	多元獎補助，厚植學術根基；推動跨領域合作，打造學術特色；提供行政支援，建立學術後盾。	1. 本校 113 年共計提出 135 件次研究計畫、85 件次產學合作案。 2. 提供個人研究補助，提升教師之研究能量：針對未獲國家科學及技術委員會研究計畫案補助之教師，提供個人研究補助，協助教師持續研究，藉以作為下次申請外部研究計畫案的基石，113 年度補助 15 件，以協助教師在其學術發展及專業實務的永續增能。 3. 將研發能量與區域城鄉發展相互連結與合作：鼓勵本校教師透過大學端的學術研發能力協助解決區域問題，以善盡社會責任；以及為增加產學量能，補助有意願進行產學合作之教師，增進研究與產學之量能，113 年度補助培育產學合作教師計畫 14 件，其所衍生之產學合作計畫 15 件，總經費 876 萬 7,131 元，申請專利及經濟部計畫各 1 件。 4. 鼓勵各學院成立研究中心，作為學校與企業之間的溝通橋樑：如成立本校文化資產保存與活用中心、AI 數位轉型研究中心、STEM 教育中心、文化資產保存與活用中心、正向老化研究推廣中心、地方創生與城鄉治理中心、迎曦書院學習中心、教育公平與創新研究中心與資優教育中心等 9 個研究中心。 5. 鼓勵師長專利申請，以提升研發創新及技術水準：本校取得專利權發明專利 6 件及新型專利 9 件，共計 15 件；目前尚在 3 件發明專利申請及申復中。 6. 管理學院執行產業界委託辦理之計畫約 8 件。執行國科會計畫約 5 件，另執行其他政府機關單位計畫約 8 件。其他學術研究計畫約 5 件。 7. 理學院鼓勵所屬師長積極申請外部計畫或

目標	策略	執行績效
		向外投稿國際期刊，促進學術研究成長，師長以整合團隊型式及個人形式進行計畫執行工作，113 年度共計 3 個團隊、3 件個人型計畫獲得研究經費補助。
優化校園環境	持續推動校園基礎建設及設置數位電表與冷氣使用管理系統、污水下水道系統、校園環境保護暨職業安全衛生管理系統、學校經管國有公用財產空間及圖書館館藏空間之活化及優化實體與數位的使用環境等。	1. 圖資大樓、教學壹館與教學貳館污水泵浦改善工程：改善經費約 204 萬元，汰換圖資大樓、教學壹館與教學貳館污水泵浦，預期減少人力支出約 10 萬元。 2. 行政大樓及圖資大樓性別友善及無障礙廁所：改善經費約 224 萬元，整修行政大樓及圖資大樓為性別友善廁所，達成性別平權理念。預估減少修繕經費約 15 萬元。 3. 圖資大樓電力系統改善工程：改善經費約 1,055 萬元，汰換圖資大樓變電站，減少停電風險，預估減少人力支出及修繕約 15 萬元。 4. 建置宿舍熱泵與太陽能熱水系統取代既有鍋爐系統，減少依賴石化燃料，目前宿舍均已裝設熱泵系統，並以熱泵系統為主，鍋爐系統為輔。另第二宿舍以熱泵系統搭配太陽能熱水系統取代鍋爐，減少對石化燃料的依賴。每月減少約 10 萬元天然氣費。 5. 持續建構綠色永續校園環境，擴大設置太陽能發電系統，取用綠色能源降低環境負擔，113 年度著手興建約 4,300kWp 容量之太陽光電，包含新建一座民生校區的風雨球場以及屏商校區的司令台。結合既有約 2,000kWp 系統，預估每年約可提供近 800 萬度太陽光電發電量。
革新行政作業 提升行政效能	持續完善制度，落實內部控制；提升行政效能，辦理教育訓練；推	1. 本校賡續推動各項節能減紙、減碳及永續發展政策，減少資源及人力之浪費，提升行政效率。113 年公文線上簽核佔全公文達 94%；紙本簽核占全公文之 6%，成效良好。公文以永久保存及密件公文採紙本簽

目標	策略	執行績效
	動國際化校園，建構雙語行政平台。	核，其餘均採線上簽核。外部紙本來文均掃描至公文系統採線上簽核，個人公文以 e-mail 傳遞，已減少公文分送。 2. 為提升行政效能，每年皆定期辦理各項教育訓練，力求簡化行政流程，採滾動式修正簡化各項行政流程。召開會議研議公文必要性及簡化流程，達成差假流程簡化及”以表代簽”簡化公文流程及避免一文多簽等。 3. 強化單位橫向聯繫：經由秘書室每月召開室務會議及視需要召開各單位秘書聯席會議，加強全校各單位橫向之溝通協調、行政事務之追蹤管考及協助重要議案之推動。 4. 法規修訂標準化：適時訂定及修正校內規章以符應時勢，據以執行校務行政業務，並由法規委員會執行秘書督導校內各單位，除強化對法規之健全概念，修正通過之法規皆及時公告於法規會及各業務單位網頁周知。 5. 落實內部控制與稽核：各單位訂定標準作業程序，每年定期檢討與稽核，提出改善建議並持續追蹤。 6. 持續改善現有行政資源系統：如人力資源系統、線上報名系統、數位學習平台、投票系統、電子公文系統、保費整合管理系統等，不斷視需求修正以達最佳服務效能。 7. 會議資料電子化：因應 2050 年淨零碳排，校內召開各項會議時，會場提供筆電，會議議程、相關附件皆儲存於電腦，並投影於螢幕，降低紙張及碳粉使用量。 8. 建置保費整合管理系統：透過系統上傳僱用表單申請投保，節省影印浪費及紙張用量。

目標	策略	執行績效
		9. 建置契僱人員考核管理系統：本校契僱人員多達 140 多人，本系統有效改善考核相關人力作業成本，減少紙張使用，有效降低考核作業所花費之時間及複雜度。 10. 建置兼任助理差勤管理系統：由系統列印當月之出勤紀錄表及出勤明細表供用人單位核對，降低用人單位及薪資審核單位作業時間，提高差勤及薪資審核之工作效率。
教學成果	培育專業實務人才；強化國際移動能力；健全實習就業網絡；增益區域教學資源；提升所系教學品質。	1. 培育專業實務人才： (1) 管理學院學生通過 113 年國科會大專生研究計畫共 10 件。 (2) 113 年度管理學院各學系學生，通過公職考試有 19 人；技術士證照 5 人；金融證照 238 人；外語證照 52 人；電腦證照 72 人；其他證照 105 人。 (3) 113 年度管理學院各學系學生於全國性學術研討會獲獎人數約 43 人次。 (4) 商業大數據學系 2 名學生，榮獲財團法人中華民國電腦技能基金會 EEC 專業人員別(規劃師、顧問師)優等獎學金。 (5) 管理學院有 10 名系友通過 113 年度之高普考及專門職業及技術人員高等考試之公職類科考試。 (6) 資訊學院辦理「113-1TQC+程式語言 Python 證照研習營/考試」，55 人學生參與，另辦理 Python 證照考試。 (7) 資訊學院辦理 113 學年度資訊學院實務專題成果競賽，參賽組數今年已經突破 80 組，積極展現學習成果。 (8) 理學院為奠定學生科學專業之基本素養，設置理學院共同課程，開設基礎學科課程。113 年度共計開設 39 門課程，並為培養多元科技產業之人才，以院為主設置跨領域屬性之應用科技產業學分學程，

目標	策略	執行績效
		開設各式理工領域相關課程。提供學生探索各專業領域及跨領域學習機會。113 年度共計開設 29 門課程（含隨班附讀），986 人次學生參與課程。 (9)理學院所屬各系依據各專業領域，規劃並發展系專長學分學程，共計建置 9 個系專長學分學程，為有效培養學生就業能力，成為科技核心產業人才。113 年度共計開設 70 門課程。 (10)理學院鼓勵學生參與本院師生研究社群、科學創客自造工作坊、各式科學專案活動或其他相關自主學習課程、專案，以培養並精進學生各項專業知識及實務能力。113 年度共計 458 人。 (11)理學院開設專題導向課程或實作課程，讓學生於修課期間進行研究主題探究與實作，培養科學期刊論文搜尋與閱讀理解能力、實驗規劃設計與研究實作能力、實驗數據分析與判讀能力等。113 年度共計開設 106 門專題導向課程、157 門實作課程。 (12)理學院為提供學生體驗職場，獲取實務經驗，強化其理論與實務之聯結，鼓勵學生修讀產業實習課程並參與校外實習。113 年於校外參與實習人數共計 20 人次。 2. 強化國際移動能力： (1)國際事務處積極鼓勵屏大學生以教育部補助之學海計畫(學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢)、屏大自籌菁英育才計畫或自費方案前往海外交換或實習，113 年有 34 位學生前往海外交換或實習。 (2)由師培中心爭取教育部有教無界計畫於 113 年選送 5 位老師、24 位學生共 29 位

目標	策略	執行績效
		前往海外教育見實習或國際史懷哲，更接受泰國及日本姊妹校邀請參與營隊活動，列入移地教學計畫，逐步恢復疫情前海外交換學習盛況。 (3)資訊學院拜訪泰國第一學府朱拉隆功大學，並與該校進行了深入的交流與討論。雙方探討有關研究合作、交換學生及實習的相關事宜。另拜會泰國塔亞布里皇家理工大學及朱拉隆功大學，針對學生交換實習、師生研究合作交流等進行合作討論。拜訪日本東北大學大學院情報科学研究科進行雙方未來在學術領域之交流，探討兩校未來在人工智慧、物聯網和量子計算等前沿領域的研究合作。 (4)理學院 113 年度辦理暑期國際交流「科傳南進」計畫，113 年度共計 6 位學生前往泰國孔敬大學(KKU)進行學術交流。理學院師長 113 年度於專業課程帶領 15 位學生以習得之專業知能於課後應用於實驗室研究，並將成果以全英進行論文撰寫及壁報、口頭方式於國際學術會議發表。 (5)中國語文學系教師帶領 14 位同學前往馬來西亞，讓學生融入當地華人社會，體驗多元族群文化生活，並拓展學生國際視野、擴大學習場域及強化國際交流。 (6)人文社會學院應用日語學系共計 7 位同學前往日本 7 間姊妹校交換留學，共計 23 位同學前往日本 6 家廠商實習，舉辦 11 次國際交流活動，交流對象包含 7 所日本大學及中小學之師生、3 間日本廠商及 2 間日本地方政府單位之相關人員。 (7)教育學院至捷克拜訪當地大學、大使館及相關教學機構，洽談未來海外見習及線上授課之合作內容。協助本校與美國俄亥俄州州立大學簽訂 MOU 並與 Ottawa 大學

目標	策略	執行績效
		教育學院簽訂 MOU，洽談未來學術合作之可能。 3. 健全實習就業網絡： (1) 完善校外實習程序，確保學生權益：依據教育部相關規定建立校外實習整體運作機制，並鼓勵各系所依其專業領域及職涯進路開設校外實習課程，112 學年度參與校外實習課程學生 484 人。為維護學生權益，辦理實習行前講習 2 場次 228 人參加；辦理學生校外實習課程自我檢核作業及辦理實習學生暨實習機構滿意度調查，112 學年度實習學生及實習機構對於實習課程之滿意度平均數皆在 4 分(滿意程度)以上。 (2) 規劃多元職輔活動，促進學生職涯發展：為協助學生瞭解產業新趨勢，強化未來職場適應力，本校 113 年度各單位辦理學生職涯輔導與校外實習相關活動 571 場次，共計 17,990 人次參加。 (3) 引進校外職輔資源，提升職輔品質：執行勞動部勞動力發展署高屏澎東分署 113 年度結合大專校院辦理就業服務補助實施計畫共 8 案；執行教育部青年發展署 113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫共 2 案；執行教育部 113 年度高教深耕計畫-補助各系辦理學生校外實習課程共 6 案，補助各系辦理工作大未來-薪傳講座共 7 案。 (4) 建立多元諮詢管道，強化職涯諮詢功能：結合各系職涯義務輔導老師、校內具 GCDF 專業證照職輔老師、屏東就業中心就業服務員及業界人資主管等職輔人力，提供校內外多軌職涯諮詢服務，113 年度共 155 人次參加職涯諮詢。 (5) 分級證照獎勵制度，強化核心就業能

目標	策略	執行績效
		力：為鼓勵學生提升職場專業技能，本校訂有「獎助學生取得專業證照實施辦法」，除全校共同適用之獎勵標準外，並由各系所依其專業屬性規劃分級獎勵制度，鼓勵學生積極考取高階專業證照，學生取得專業證照獎勵人數共 228 人，頒發獎勵金計新臺幣 18 萬 500 元整。 4. 增益區域教學資源： (1) 為增益區域教學資源，本校與 23 所高中職組成「108 課綱合作聯盟」，113 年本校教師支援高屏區高中職校之「多元選修」、「彈性學習」課程總計達 11 門，支援時數達 352 小時。 (2) 購置中西文圖書 7,795 冊、中西文電子書(含數位論文)2,922 冊、中西文期刊(含大陸及電子期刊)364 種、報紙 13 種、視聽資料 604 片(含線上版權影片)、中西文專業資料庫 37 種，購置 Turnitin、快刀論文比對系統、SDOL、IEL、Journals 學術期刊.. 等資料庫，總計購置 11,735 冊/種/片，以提供教學研究與學習所需資源。 (3) 本校 USR 計畫「朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式」以「鄉村教育」為核心，致力於實現在地教育資源的連結與師資培育。大學教師帶領師資生深入屏東偏鄉學校，與代理代課教師密切合作，共同推動三師共學模式，提升代理教師的專業能力，促進鄉村教師隊伍的穩定。 5. 提升所系教學品質： (1) 管理學院各學系為厚實學生實務與理論之結合，辦理至產業界參訪活動 3 場，辦理專題講座 18 場，及專業課程工作坊 4 場，辦理專題競賽及研討會等有 5 場。 (2) 大武山學院邀請國立雲林科技大學葉蕙

目標	策略	執行績效
		菁特聘教授與捷克查理大學 Tomas Graf 教授各別為本校部分課程提供 EAP 與 EMI 課程設計諮詢服務與課程教學觀摩指導，並積極辦理 EMI 教學增能講座與分享會。 (3)資訊學院持續推動進行中華工程教育學會(IEET)認證，學院及各學系秉持持續改善機制與目標，每年度定期召開課程委員會及認證諮詢委員會等，邀請外部專家學者協助檢視教育目標及核心能力之達成，另外也盤點學系進行課程模組化作業，持續推動課程及系所發展目標之修正，完成國際接軌之目標。 (4)理學院辦理英文實務工作坊及各項學生英文活動來推動學生雙語學習，協助學生提升英語口語及應用能力，亦可強化專業知識之學術競爭力，讓學生習慣以英語學習專業之方式，有助於學生規劃其國際職涯發展，創造更多樣化的選擇出路。
研究成果	強化研究奠基工作；推動跨國研究合作；獎勵研究卓越教師；持續推動產學交流；持續推動創新創意創業育成平台；鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究；推動教育政策研究。	1. 強化研究奠基工作： 為提升教師研究產能，本校推動多項獎補助措施，具體包括： (1)獎勵教師卓越研究成果：為鼓勵教師積極投入具影響力的學術研究，學校設置獎勵措施，支持教師於重要學術期刊及著作發表成果，進一步提升學術產出與增進國際影響力。113 年度共計獎勵 112 件，獎勵總金額為新臺幣 177 萬 8,410 元。 (2)補助舉辦學術研討會與出席國際會議： 透過補助舉辦學術研討會與出席國際會議，促進學術交流並強化研究能力。同時鼓勵教師積極爭取校外補助舉辦學術研討會或出國發表論文。113 年度補助 4 場學術研討會，補助總金額為新臺幣 17 萬 1,608 元；另補助 4 件出席國際會議發表論文，補助總金額達新臺幣 6 萬元。

目標	策略	執行績效
		2. 推動跨國研究合作： (1) 為增進本校國際學術能見度，鼓勵教師與國際學者合作，支持教師組成研究團隊至國外移地研究，或邀請國際姐妹校學者來臺交流與訪問。113 年度共計補助 4 件跨國研究計畫，補助金額合計新臺幣 92 萬 5,700 元。 (2) 國際事務處持續維持海外姊妹校友好互動關係，接受泰國姊妹校選送學生來校實習。並舉辦 2024 國際校長論壇，與海外姊妹校進行國際學術鏈結會議，帶領姐妹校師長進行深度討論，促成跨國研究合作機會。 (3) 本校攜手日本兵庫教育大學與韓國大邱教育大學舉辦 DHP 國際研討會，提供學生跨文化學術交流機會，深化三校友誼，提升學術聲譽與國際地位。本校遴選出 10 位學生參與，日本兵庫大學及韓國大邱教育大學分別遴選 16 位和 15 位學生參與。 (4) 113 年新增姊妹校共 13 所：美國(莫瑟爾大學、麻塞諸塞州立大學洛爾分校)；捷克(馬薩里克大學、查理大學、Liberec 工業大學)；日本廣島大學(院級)、和歌山大學、和歌山信愛大學、龍谷大學、鹿兒島大學)；英國安格魯亞魯斯金大學；紐西蘭威靈頓維多利亞大學、法國洛林大學；泰國(瑪哈沙拉堪大學、帕堯大學)等。 3. 獎勵研究卓越教師： 為提升師資水準，強化教學、產學、研究與服務的整體品質，學校設置多項獎勵措施，如特聘教授制度、傑出研究補助辦法及研究績優教師獎項等，以提昇學術水準及產學研發能力，並爭取更高榮譽。113 年度共頒授 1 名教師終身特聘教授榮銜，

目標	策略	執行績效
		並表揚 10 名研究績優教師。 4. 持續推動產學交流： (1) 獲得外部委辦及補助之產學量能：本校 113 年教師承接政府機關、事業機構、民間企業及財團法人委託辦理之計畫預計共 127 件，計畫經費累計達約 1 億 3,782 萬元；國科會產學合作計畫共通過 1 案，計畫經費共 60 萬元。 (2) 為強化產學合作能量，提升教師的專業素養和教學能力，增加學術界與產業界的緊密合作，113 年教師前往合作企業進行實地服務與深度實務研習，參與企業營運工作進行深度互訪交流共計 19 人次。 (3) 為促進本校與在地產業鏈結本年度新簽署之策略聯盟單位共計 58 家次。 (4) 管理學院簽訂產學合作備忘錄(MOU)4 件。與 3 間廠商簽訂產學合作意向書。與 20 間廠商簽訂實習合約書，並與 5 間廠商合作電商競賽，尋求進一步實習機會。執行產業界委託辦理之計畫約 8 件。執行國科會計畫 5 件，另執行其他政府機關單位計畫 7 件。 (5) 本校資訊學院與仁寶電腦工業股份有限公司揭牌成立「量子運算中心」，正式啟動全國首座國產量子退火運算中心，仁寶電腦特與本校資訊學院團隊為量子退火運算相關研究進行合作，該中心將由仁寶電腦提供 GPU 加速量子退火服務於本學院之輝達 NVIDIA V100 GPU 伺服器上，以支持本學院的研究工作，並通過學術期刊發表與相關產業合作，共同推進量子運算技術的研究和應用。 (6) 社區諮商中心與在地社福、教育、衛生、司法……等公私立單位合作，簽訂心理健康業務策略聯盟協議，連結資源，提

目標	策略	執行績效
		供民眾更優質與近便性的心理服務。113 年度提供社區民眾心理諮商服務超過 1,900 案次。 (7)各學院執行 USR 計畫，積極推動地方產業與社會需求的協調發展。各院教師亦分別與公私立單位合作進行各項計畫 20 多件次。 5. 持續推動創新創意創業育成平台： (1)持續強化在地鏈結服務與合作之落實： 藉由產官學聯盟促成屏東產業供應鏈對接、技術合作、人才交流、品牌共建，進而促成數位整合行銷、社會企業之永續發展、新創團隊扶持外，並鏈結教育部、經濟部及國科會等政府平台，並結合本校學術能量，建立「教師研發，學生創業」的培育模式，讓教師具潛力的研發成果提供給學生延續推廣，甚至是作為學生創業動能。 (2)修繕並優化創新育成中心培育室空間及設備：持續改善本校各培育室空間硬體設施及資訊設備，未來可供屏東地區優秀中小企業進駐及租用，113 年進駐廠商成長為 16 家，持續強化在地鏈結服務與合作，藉由產官學聯盟促成屏東產業上下游供應鏈對接、技術合作、人才交流、品牌共建，進而促成數位整合行銷、產學合作等機制。 6. 積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究： 鼓勵教師爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準。本校 113 年產學研究執行情形如下： (1)113 年度執行屏東科學園區先型學術研究計畫與國家科學及技術委員會徵件議題先導型學術研究計畫，共補助 13 件，總

目標	策略	執行績效
		金額達新臺幣 101 萬 9,026 元。 (2)113 年度提出 135 件次研究計畫、85 件次產學合作案。 (3)建立產學合作平台：分設學門別及專家能量，以供外界查詢本校產學合作計畫，並提供政府資源等各類輔導措施，藉以增進學術界和產業界的相互交流與合作以及提供必要的資源和支持。此外，平台還提供產學訊息及廠商資料庫，方便合作夥伴查詢和聯繫，進一步提升合作效率。 7. 推動教育政策研究： (1)教育學系承辦國教署計畫「原住民族課程發展協作南區中心」，研擬排灣族、魯凱族共通性實驗教育課程架構圖，將其共通的學習領域與文化主題繪製成課程架構圖。 (2)辦理各領域教材教法人才培育計畫：113 年獲通過第 1 類教學實踐研究計畫「在師生共構基礎上發展幼兒美感教育的教材和教法」、「遊戲式學習融入社會性主動思考教學實踐研究」共 2 件；第 2 類學術論文獎勵計畫「一位國小教師實施教學探究教學之歷程與任務」、「跨校混成教學於資賦優異學生獨立研究課程之實踐」共 2 件。 (3)國語文領域教學研究中心：辦理 113-114 年國語文領域教學研究中心設置計畫（小學組），產出之成果含括課程設計與教材開發、師資培訓與專業發展、跨領域合作與研究及數位工具與 AI 應用等。 (4)雙語教學實作及提升英語口說能力計畫：辦理雙語教學實作計畫，預計辦理一梯次雙語教學實作營隊，參與本計畫之師資生將與現場教師合作，透過見習、觀課、建立學習社群共備，提升師資生的雙語教學知能。

目標	策略	執行績效
		(5)原住民族師資培育專班：辦理 112 及 113 學年度原住民族師資培育專班，培養具備原住民族語言及文化專長的教師，符合政府對於原住民族教育政策的重視。 (6)113 年史懷哲精神教育服務計畫：共招募 30 名師資生，分別赴長榮百合國民小學及附設幼兒園、信義國民小學 國立屏東大學附設實驗國民小學及建國國民小學附設幼兒園進行課輔活動，師資生藉此機會接觸原住民族偏鄉教育及都會弱勢教育。 (7)教育部補助師資培育之大學辦理提升師資生運用數位教學能力計畫：進行 113-116 年精進師資素質及特色發展計畫，提升師資生的數位教學能力，特過整合數位教學資源，幫助師資生在實務中靈活運用數位工具。
服務社會成果	強化弱勢生競爭力；發展進修推廣教育；提振偏鄉文教資源；帶動當地藝文發展；加強校友聯繫服務；維護在地傳統文化；協助在地產業。	1. 強化弱勢生競爭力： (1)配合築夢展翼弱勢翻轉計畫辦理 50 場次職涯相關講座及活動，計有弱勢學生 734 人次參與。 (2)校內緊急紓困助學金計有 23 名學生申請；弱勢助學計畫計有 473 名學生申辦。 (3)辦理大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠，減輕弱勢生負擔，符合低收入戶申請資格學生計 44 位。 (4)113 年特殊教育獎助學金計有 46 名學生獲得補助，共核撥 80 萬元，鼓勵學生努力向學。 (5)人文社會學院設立『邱文助董事長孝親獎學金』，由毓寶建設有限公司邱文助董事長捐助新台幣 100 萬元，獎勵平時具有孝親德性具體事蹟之本校人文社會學院學生。 2. 發展進修推廣教育：

目標	策略	執行績效
		(1)推廣教育中心執行各機關(含教育部、勞動部、縣市政府和國科會)計畫及開設自辦推廣等相關課程。 (2)社區諮商中心連結相關資源，關懷在地社區，辦理 52 場次之社區心理衛生教育推廣活動，宣導中心服務功能，提升社區能見度，體現本校之社會參與及社會責任。 3. 提振偏鄉文教資源： (1)本校 USR「朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式」計畫，以聯合國 SDG-4 優質教育為目標，實踐在地偏鄉教育連結與師資培育精神，有利偏鄉師資穩定，解決屏東偏鄉師資與資源問題，導入優質教保服務與社會公益資源。 (2)人文社會學院英語系與扶輪社開設通識「偏鄉數位關懷」課程共同推動偏鄉英語伴讀計畫，協助提升偏鄉國小學童英語能力，並申請教育部教育優先區中小學生營隊計畫，寒假期間至小學舉辦英語營隊活動。另應用英語學系執行偏鄉小學數位英語教學輔導(高樹鄉新南國小)輔導小學生。 (3)理學院應用化學系辦理財團法人嘉新兆福文化基金會補助「113 年偏鄉學生關懷輔導課輔計畫」，教師帶領學生前往偏鄉學校進行關懷課輔，提供自然科學之教學資源，縮短城鄉差距。 4. 帶動當地藝文發展： (1)舉辦「2024 年人文藝術週-文房四藝」，統籌各系辦理藝文活動。 (2)人文社會學院與星星戲樂聯合辦理、屏東縣政府文化處協助辦理「戲劇培訓工作坊」。 (3)中國語文學系 113 年辦理「2024 屏東人

目標	策略	執行績效
		文沙龍講座」共 9 場。 (4)藝文中心於 113 年度有藝文展演共 30 場次，包含：何文杞美術館開幕展、藝術擾動-屏東在地藝術創作展等，推廣多元藝文活動，深耕藝術教育，已成立三位國寶級藝術家的典藏美術館，通過收藏、保護和展示珍貴藏品，於文化傳承、社會教育的推動層面，達到在屏東地區藝術文化推廣的目的。 5. 加強校友聯繫服務： (1)邀請校友回訪母校，113 年度共計辦理 47 級校友畢業 66 周年同學會、53 級校友畢業 60 周年同學會、73 級校友畢業 40 周年同學會、83 級校友畢業 30 周年同學會等 4 場大型同學會活動，並邀請各級校友出席本校 113 年度校慶暨校友聯誼餐會。 (2)辦理 113 年度本校校友終身貢獻獎暨傑出校友獎表揚，並邀請榮獲校友終身貢獻獎教育部林騰蛟常務次長於校慶典禮中致詞。 (3)促成校友捐款成立各項獎學金，嘉惠本校莘莘學子，113 年度共計提供新臺幣 36 萬元，補助 12 名學生。補助本校學生辦理各項展演活動，113 年度共計提供新臺幣 5 萬 5,000 元。 (4)協助本校「築夢展翼翻轉計畫」、「118 年全大運」進行校友募款事宜，113 年度計募款約 170 萬元。 (5)出版校友通訊，作為本校與校友溝通媒介及交流園地，刊載校園及校友相關訊息，共發行 1 萬 5,000 本寄送予畢業校友，另電子版置於校友服務組網頁。 (6)蒐集校友傑出資料，於校友服務組網頁建立校友榮譽榜，並將榮譽資料傳送各級

目標	策略	執行績效
		校友聯絡平台，表彰校友優良事蹟。 6. 維護在地傳統文化： (1) 人文社會學院出版《屏東學概論》第二版，由 13 位人文社會學院師長共同參與專書之撰寫。 (2) 人文社會學院教師分別對於屏東迎王平安祭典、恆春半島觀光、古蹟文化景點、客家文化、原民文化及屏東咖啡、可可產業進行合作研究與推廣。 7. 協助在地產業： (1) 本院 USR「讓生命不同凡『想』」方案以「在地關懷」為主軸，對應聯合國 SDG-4 為目標，並聚焦於人才培育與在地關懷，基於身心障礙成人的生態系統，與屏東在地「社團法人屏東縣啟智協進會」、「財團法人屏東基督教勝利之家」兩處據點為實踐場域，試圖解決屏東地區身障機構教保人才的缺乏與專業增能需求。 (2) 本校爭取經濟部「產業園區產業輔導創新計畫」與「企業低碳轉型計畫」，並獲補助經費 130 萬元，輔導產業園區包含屏東產業園區、屏東科技產業園區、內埔產業園區、屏南產業園區。 (3) 媒合屏東產業園區永欽鑫公司、新延香公司與內埔臺陸黑豬公司共同申請 113 年度屏東縣 SBIR 計畫，3 家企業獲政府補助 208 萬元，其中委託本校產學合作計畫經費 90 萬元。 (4) 本校 USR「屏東地方創生式：共學、共作與共生實踐計畫」致力於推動屏東地方產業創新與發展，針對勝利星村與瑪家鄉提供多元支持，涵蓋商品設計、行銷企劃與遊程規劃。計畫結合勝利星村商家特色打造競爭力產品，並推廣導覽行銷遊程以促進經濟效益。

目標	策略	執行績效
		(5)人文社會學院教師協助屏東原住民族、客家文化、屏東休閒農場等方面進行在地研究及產業發展。

◎投資效益：

本校 113 年度投資效益以定存孳息為主，辦理成效如下：

- 一、利息收入：決算數 4,201 萬 4,834 元，預算數 3,915 萬 4,000 元，增加 286 萬 834 元，約佔 7.31%，主要係因金融機構調高利率，定期存款到期改以調高後利率計息，收入較預計增加所致。
- 二、投資賸餘：決算數 407 萬 1,647 元，預算數 0 元，增加 407 萬 1,647 元，主要係因投資基金獲配股息較預計增加所致。
- 三、兌換賸餘：決算數 241 萬 6,383 元，預算數 0 元，增加 241 萬 6,383 元，主要係因外幣定期存款到期改購買國庫券而認列匯差實現收益所致。
- 四、本校為增加校務基金管理效能獲取收益，特於校務基金管理委員會下設置投資管理小組，詳細評估市場狀況擬訂投資計畫，併提校務基金管理委員會審議後依投資計畫執行，且隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，提請管理委員會審議通過後執行，投資取得之已實現收益，投資管理小組於每年度結束前一個月辦理結算，並應於校務基金管理委員會會議提出有關投資取得收益成果之報告。
- 五、截至 114 年 1 月 31 日校務基金存款金額為 31 億 8,502 萬元，其中活期存款為 1 億 5,731 萬元，定期存款為 30 億 2,771 萬元，年可孳生逾 4300 萬元利息收入。

參、財務變化情形

一、 113 年度可用資金變化情形（校務基金績效報告書）

單位：千元

項目						113 年 預計數(*1)	113 年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,123,222	3,188,449
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,712,844	1,799,705
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,638,895	1,727,280
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						41,853	105,920
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						132,841	107,211
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	20
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	4,749
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	18,077
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,106,183	3,282,429
加：期末短期可變現資產 (L)						45,847	75,516
減：期末短期須償還負債 (M)						266,189	313,227
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	70,098
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,885,841	2,974,620
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						0	0
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0
由學校可用資金支應						0	0
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	113 年預計數	113 年實際數
債務項目(*4)						0	0

說明：說明：期末可用資金實際數較預計數增加 8,877 萬 9,000 元，主要係因撙節支出所致。

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動

產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。
- 16：期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係校務營運所需增置動產、無形資產及其他資產實際數較預計增加所致。

填表說明：

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

二、 113 年度收支預決算差異

單位：元

科 目	預算數	決算數	比較增(+)減(-)	
	合計	合計		
	金 額	金 額	金 額	%
業務收入	1,576,081,000	1,656,004,645	79,923,645	5
教學收入	519,802,000	584,463,957	64,661,957	12
學雜費收入	408,553,000	413,066,337	4,513,337	1
學雜費減免	-42,751,000	-41,200,104	1,550,896	-4
建教合作收入	139,000,000	191,220,454	52,220,454	38
推廣教育收入	15,000,000	21,377,270	6,377,270	43
其他業務收入	1,056,279,000	1,071,540,688	15,261,688	1
學校教學研究補助收入	879,471,000	879,471,000		
其他補助收入	172,728,000	187,889,364	15,161,364	9
雜項業務收入	4,080,000	4,180,324	100,324	2
業務成本與費用	1,760,610,000	1,756,170,696	-4,439,304	-0
教學成本	1,400,052,000	1,406,867,371	6,815,371	0
教學研究及訓輔成本	1,251,044,000	1,197,473,196	-53,570,804	-4
建教合作成本	137,134,000	191,003,051	53,869,051	39
推廣教育成本	11,874,000	18,391,124	6,517,124	55
其他業務成本	70,300,000	77,995,058	7,695,058	11
學生公費及獎勵金	70,300,000	77,995,058	7,695,058	11
管理及總務費用	286,610,000	267,888,795	-18,721,205	-7
管理費用及總務費用	286,610,000	267,888,795	-18,721,205	-7
其他業務費用	3,648,000	3,419,472	-228,528	-6
雜項業務費用	3,648,000	3,419,472	-228,528	-6
業務賸餘（短絀）	-184,529,000	-100,166,051	84,362,949	-46
業務外收入	139,252,000	152,521,896	13,269,896	10
財務收入	39,154,000	48,502,864	9,348,864	24
利息收入	39,154,000	42,014,834	2,860,834	7
投資賸餘		4,071,647	4,071,647	--
兌換賸餘		2,416,383	2,416,383	--
其他業務外收入	100,098,000	104,019,032	3,921,032	4
資產使用及權利金收入	86,073,000	79,604,436	-6,468,564	-8
違規罰款收入	50,000	8,304	-41,696	-83
受贈收入	6,471,000	18,013,688	11,542,688	178
賠（補）償收入	4,000	1,700	-2,300	-58

雜項收入	7,500,000	6,390,904	-1,109,096	-15
業務外費用	84,460,000	81,736,774	-2,723,226	-3
財務費用		117,677	117,677	--
兌換短絀		117,677	117,677	--
其他業務外費用	84,460,000	81,619,097	-2,840,903	-3
雜項費用	84,460,000	81,619,097	-2,840,903	-3
業務外賸餘（短絀）	54,792,000	70,785,122	15,993,122	29
本期賸餘（短絀）	-129,737,000	-29,380,929	100,356,071	-77.35

（一）業務收入：決算數16億5,600萬4,645元，預算數15億7,608萬1,000元，增加7,992萬3,645元，約佔5.07%，差異原因詳以下各項之說明：

1、教學收入：決算數5億8,446萬3,957元，預算數5億1,980萬2,000元，增加6,466萬1,957元，約佔12.44%，差異原因詳以下各項之說明：

（1）學雜費收入：決算數4億1,306萬6,337元，預算數4億855萬3,000元，增加451萬3,337元，約佔1.10%，主要係因實際收到學雜費收入較預計增加所致。

（2）學雜費減免（-）：決算數4,120萬104元，預算數4,275萬1,000元，實際減免數較預計減免數減少155萬896元，約佔3.63%，主要係因符合各類學生學雜費減免人數較預計減少，實際減免數較預計減少所致。

（3）建教合作收入：決算數1億9,122萬454元，預算數1億3,900萬元，增加5,222萬454元，約佔37.57%，主要係因接受國科會等科研補助、產學合作計畫及各級政府機關委託辦理計畫收入較預計增加所致。

（4）推廣教育收入：決算數2,137萬7,270元，預算數1,500萬元，增加637萬7,270元，約佔42.52%，主要係因辦理居家式托育服務及幼兒園教師師資職前教育課程等專班收入較預計增加所致。

2、其他業務收入：決算數10億7,154萬688元，預算數10億5,627萬9,000元，增加1,526萬1,688元，約佔1.44%，差異原因詳以下各項說明：

（1）學校教學研究補助收入：決算數8億7,947萬1,000元，預算數8億7,947萬1,000元。

（2）其他補助收入：決算數1億8,788萬9,364元，預算數1億7,272萬8,000元，增加1,516萬1,364元，約佔8.78%，主要係因積極爭取接獲教育部及各級政府機關補助計畫等收入較預計增加所致。

（3）雜項業務收入：決算數418萬324元，預算數408萬元，增加10萬324元，約佔2.46%，主要係因自辦招生考試報名人數較預計增加所致。

（二）業務成本與費用：決算數17億5,617萬696元，預算數17億6,061萬元，減少443萬9,304元，約佔0.25%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、教學成本：決算數14億686萬7,371元，預算數14億5萬2,000元，增加681

萬5,371元，約佔0.49%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)教學研究及訓輔成本：決算數11億9,747萬3,196元，預算數12億5,104萬4,000元，減少5,357萬804元，約佔4.28%，主要係因擲節用人費用、折舊及攤銷費用較預計減少所致。

(2)建教合作成本：決算數1億9,100萬3,051元，預算數1億3,713萬4,000元，增加5,386萬9,051元，約佔39.28%，主要係依業務實際需要支用，建教合作收入較預計增加，支出相對增加所致。

(3)推廣教育成本：決算數1,839萬1,124元，預算數1,187萬4,000元，增加651萬7,124元，約佔54.89%，主要係依業務實際需要支用，推廣教育收入較預計增加，支出相對增加所致。

2、其他業務成本：係學生公費及獎勵金，決算數7,799萬5,058元，預算數7,030萬元，增加769萬5,058元，約佔10.95%，主要係因外界捐贈獎助學金收入較預計增加，學生獎助學金等支出相對較預計增加所致。

3、管理及總務費用：係管理費用及總務費用，決算數2億6,788萬8,795元，預算數2億8,661萬元，減少1,872萬1,205元，約佔6.53%，主要係因擲節用人費用開支，支出較預計減少所致。

4、其他業務費用：係雜項業務費用，決算數341萬9,472元，預算數364萬8,000元，減少22萬8,528元，約佔6.26%，主要係依業務實際需要支用及擲節開支，支出較預計減少所致。

(三)業務賸餘（短絀）：決算數短絀1億16萬6,051元，預算數短絀1億8,452萬9,000元，短絀減少8,436萬2,949元，約佔45.72%，差異原因如上述說明。

(四)業務外收入：決算數1億5,252萬1,896元，預算數1億3,925萬2,000元，增加1,326萬9,896元，約佔9.53%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財務收入：決算數4,850萬2,864元，預算數3,915萬4,000元，增加934萬8,864元，約佔23.88%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)利息收入：決算數4,201萬4,834元，預算數3,915萬4,000元，增加286萬834元，約佔7.31%，主要係因金融機構調高利率，定期存款到期改以調高後利率計息，收入較預計增加所致。

(2)投資賸餘：決算數407萬1,647元，預算數0元，增加407萬1,647元，主要係因投資基金獲配股息較預計增加所致。

(3)兌換賸餘：決算數241萬6,383元，預算數0元，增加241萬6,383元，主要係因外幣定期存款到期改購買國庫券而認列匯差實現收益所致。

2、其他業務外收入：決算數1億401萬9,032元，預算數1億9萬8,000元，增加392萬1,032元，約佔3.92%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)資產使用及權利金收入：決算數7,960萬4,436元，預算數8,607萬3,000

元，減少646萬8,564元，約佔7.52%，主要係因場地租借使用收入等較預計減少所致。

(2)違規罰款收入：決算數8,304元，預算數5萬元，減少4萬1,696元，約佔83.39%，主要係因廠商逾期交貨(完工)違約收入較預計減少所致。

(3)受贈收入：決算數1,801萬3,688元，預算數647萬1,000元，增加1,154萬2,688元，約佔178.38%，主要係因接受捐贈收入較預計增加所致。

(4)賠(補)償收入：決算數1,700元，預算數4,000元，減少2,300元，約佔57.50%，主要係因圖書館圖書遺失賠償收入較預計減少所致。

(5)雜項收入：決算數639萬904元，預算數750萬元，減少110萬9,096元，約佔14.79%，主要係因出售報廢物品收入等較預計減少所致。

(五)業務外費用：決算數8,173萬6,774元，預算數8,446萬元，減少272萬3,226元，約佔3.22%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財務費用：係兌換短絀，決算數11萬7,677元，預算數0元，增加11萬7,677元，主要係因外幣存款匯率變動年底評價調整所致。

2、其他業務外費用：係雜項費用，決算數8,161萬9,097元，預算數8,446萬元，減少284萬903元，約佔3.36%，主要係依業務實際需要支用及撙節開支，支出較預計減少所致。

(六)業務外賸餘（短絀）：決算數賸餘7,078萬5,122元，預算數賸餘5,479萬2,000元，賸餘增加1,599萬3,122元，約佔29.19%，差異原因如上述說明。

(七)本年度賸餘（短絀）：決算數短絀2,938萬929元，預算數短絀1億2,973萬7,000元，短絀減少1億35萬6,071元，約佔77.35%。

(八)本年度其他綜合餘絀：決算數賸餘40萬4,960元，預算數0元，賸餘增加40萬4,960元。

三、開源節流具體措施

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 23 條規定，學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，學校應擬訂開源節流計畫，經管理委員會審議通過後執行。

查本校 113 年度決算結果，總收入 18 億 852 萬 6 千元，總支出金額 18 億 3,790 萬 7 千元，支出較 112 年度增加 3%，支出仍高於收入，113 年度收支短絀 2,938 萬 1 千元。

經分析近三年決算變化情形及年度收支餘絀，依一般公認會計原則，須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，近三年度(111 至 113 年)決算實質賸餘分別為：4,971 萬元、7,470 萬 6 千元及 7,568 萬 7 千元，未發生實質短絀。

鑒於上開情形訂定開源節流計畫，包括提升學校各項自籌收入之具體措施與資本支出及人事費等各項支出之必要性檢討；另依同辦法第 21 規定略以，所稱年度決算實質短絀，指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形，爰本校未發生實質短絀，惟為確保本校財務永續發展，仍依規訂定 114 年度開源節流具體執行措施，臚列如次：

(一) 開源措施：

1. 拓展生源：增加學雜費收入及進修推廣教育收入來源

- (1) 有效宣傳辦學特色：加強招生宣導及廣闢生源，招生報名期間購買 GOOGLE 關鍵字、Instagram 及 Facebook 貼文廣告進行宣傳，提供有興趣招生對象加入及追蹤，提升高中職生對本校認同度，積極至高中職辦理入班說明會，經由多元之行銷方式增益學生之就學意願，以中南部各高中職為重點

對象，爭取學生就讀，提升報到率，降低休退學人數，以增加學雜費收入。

(2) 強化在職進修及推廣教育招生：

開辦各類趨勢政策導向及技術專業推廣課程，製作招生廣告郵寄至高屏地區各公私立大專校院、國小、幼兒園等學校單位、縣市政府所管轄各區、鄉、鎮、村、里辦公室，加工出口區管理處、工業區、科技園區等園區管理人員、廠商員工、各軍方營區主管及官兵等，並建置招生廣告網站，增加推廣教育報名人次。

(3) 強化招收境外生源：

- A. 積極佈局全球、向外紮根，並致力於新興市場之學術交流與教育合作，每年與海外高校締結姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力，拓展國際學生來源與促進國際交流，加強海外行銷、提升國際能見度並體察國際招生趨勢，規劃參加新南向國家教育展。
- B. 積極爭取補助師生出國研究計畫，促進學術合作，擴大辦理東南亞專業人才訓練班，積極爭取政府新南向計畫相關經費，擴大東南亞國家來校攻讀學位學生數。
- C. 提升現任教職人員英語授課能力，鼓勵教師開設全英語課程，以配合建立適合境外生源就讀、學習的友善環境。

(4) 依學習者實際需求開設進修課程：

建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心及新知識的推展中心。

2. 爭取外部資源：積極強化產學合作暨政府科研補助或委辦計畫爭取

(1) 提升教師研發量能：

運用校內資源以專案工作坊及培育計畫方式辦理，增益教師從事研發工作所需之知能，使其具備爭取外部計畫經費之能力，具體辦理方式包含提供先期研究補助、舉辦專題演講或增能工作坊及媒合教師投入技術開發。

(2) 爭取科研補助計畫：

建立各類科研補助計畫之歷年申請與通過主持人清冊，掌握本校教師計畫申請情形，由業務單位主動提醒符合提案資格的教師及早規劃提案工作，以提升本校政府科研補助計畫通過率，進而提升學校收入。

(3) 拓展產官學合作對象：

與高屏地區之工業區、加工出口區、農業生技園區及個別中小企業產（企）業之廠商進行交流、深化產官學研合作，共同提出如政府委辦計畫等各類外部計畫之申請，提供產業營運、發展與升級所需之能量，帶動在地產業發展，落實大學社會責任。

(4) 增加產學合作收入：發揮產業育成與技術移轉專業，落實校內研發成果移轉產業界，並提高校名及商標授權，增加權利金、回饋金及技轉金等收入。

(5) 提高各項挹注校務基金之比例：修正本校產學、委辦、進修推廣、碩士專班等收入挹注校務基金之比例，藉此充裕校務基金。

3. 增加其他自籌收入

(1) 提升校內場地設備管理收入：

- A. 訂定場地管理使用收費標準：訂有場地設備經管暨使用收費標準修正通過場地管理使用收費作業要點，及訂有場地設備經管暨使用收費標準表等相關規範，期合理增加本校之場地使用收入，供校內及校外單位借用之依循。
- B. 活化空間與設備節能：積極建設與改善大型室內（風雨球場）與室外（人工草皮足球場）集會空間，藉此吸引舉辦多元之綜合活動，以增加收入來源。
- C. 舉辦多元競賽與育樂營：對外積極爭取國高中小及各公私立單位游泳與各類運動競賽、身障運動會、開辦各項游泳、籃球與足球等訓練班、暑期體育育樂營、提供父母托育孩童的場所，培養孩童體育技能，有效運用場館空間及增加收入。
- D. 活用校內場館：游泳池暨體適能館之設備與場地充分利用，提升對內與對外服務，加強場地出借以增進財源；大型場地之風雨球場與人工草皮足球場的空間場地有效率運用，提升對外多元服務，以增進財源。
- E. 推動「國有公用不動產設置太陽光電發電設備租賃」，三校區設置之太陽能板發電租賃廠商依全年售電收入金額繳納本校回饋金。
- F. 配合教育部推動學校經管的公用財產空間活化利用，進行場地租賃來提升本校空間、場所活化運用效益及收益。
- G. 鼓勵各行政及學術單位訂定所屬場館空間收入收支辦法，符合使用者收費原則並充裕單位及學校資金。

(2) 強化受贈收入之募款方式：

- A. 提升募款收入之作為，包括於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...

等)、校友刊物、校訊及校網頁等學校各種對外管道，增加資金募款宣傳。

- B. 設有多種捐款方式，包含現金、支票、銀行匯款、郵政劃撥、信用卡及銀行 ACH 定期轉帳捐款，亦可使用線上捐款，多元捐款方式提供各界利用。
- C. 設置捐款資訊網站，定期公開徵信，並針對受贈收入來源、用途、受贈單位等分析受贈收入情形，使各界了解捐款相關訊息。
- D. 訂定捐贈致謝原則，並依捐款額度致贈感謝函(狀或牌)、紀念品及本校設施(備)、推廣教育課程使用優惠等，倘符合教育部捐資教育事業獎勵辦法給獎基準，另報請教育部敘獎。

(3) 增加投資取得收入：靈活資金調度、加強多元投資規劃

- A. 存放郵局定期存款賺取利息：在金融機構接受的定期存款額度前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入。
- B. 每月持續定期定額投資：元大台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、高股息證券投資信託基金(0056)、臺灣 ESG 永續投資信託基金(00850)，期有高於定存利率的投資報酬率，並觀察外幣匯率狀況，伺機投資外幣。

(二) 節流措施：

1. 合理控制成本

合理使用水電、郵務、紙張及電話方式，並訂定相關使用規範或成立業務推動小組，積極管理與管制各項節流措施：

- (1) 嚴格禁止教職員工使用公務郵資寄送私人郵件或物品。
- (2) 協助各單位於寄送郵件時，儘量減輕重量，並選擇較低廉之包裹郵件遞送，以節省郵資。
- (3) 校內撥打長途電話需經申請，且有通話時間限制，以電子郵件公告、加強宣導同仁節約電信服務費用支出。
- (4) 多使用再生紙及回收紙，空白背面紙再利用，做為非正式報告之影印或草稿用紙。
- (5) 三校區各棟建物設有校園電力及能源監控系統，即時了解校園內電力使用狀況，以不超出供電契約容量為原則，並設有自動卸載警報功能，可由系統的即時反應，調解供電狀況。
- (6) 室溫攝氏 28 度不開冷氣，視每年各季節天候狀況，大樓中央空調系統主機調控每天上下班運轉供應冷氣時間與溫度。
- (7) 民生校區建置水資源監測系統，對於校園內用水狀況及時監管，及時發現耗水異常狀況，另持續推廣永續智慧化校園行動方案。
- (8) 飲水機夜間及假日設定自動切換省電模式；辦公事務機器，自動設定 10 分

鐘未使用時，進入休眠省電狀態。

(9)採取分區責任管理制度，依所負責區域關閉不需使用之照明，養成隨手關燈之習慣。

(10)嚴格控管本校管制性項目之採購，宣導資源共享。

2. 人事經費管控

(1) 教師員額經教師員額研商會議，就師資質量及學校中長程發需要考量，決議後簽陳校長同意，始得進用新進教師。

(2) 控留職員員額，依單位業務需要，考量以考試分發或以契僱人力進用為適，併依本校行政人力配置原則規定，定期檢討行政人力配置，契僱人員以總量管制 150 人上限，並加強推動工作簡化、資訊化，以合理管控人事成本。

(3) 依勞動基準法規定，勞工之特別休假，因年度終結或契約終止而未休之日數應發給工資。請各級單位主管鼓勵勞工休假，並加強宣導勞工休假安排適當之活動紓解身心。

(4) 人事室訂定「本校提升行政效能及合理配置人力計畫」，並確實執行遇缺不補及內部遷調原則，落實人員合理精簡方案，以降低人事支出。

3. 資源整合再利用及節能減碳

(1) 加強校內堪用物品流通，使用校內電子郵件公告系統公告單位堪用物品數目、規格、照片，提供有需求單位領用。

(2) 定期維護保養電梯、空調等校內公共設備，以提高其使用效能及服務年限。宣導上樓梯多走路有益健康，並設定部分電梯 1~3 樓不停靠。

(3) 編列預算及爭取補助改善燈光照明設備為節能裝置及汰換舊式冷氣機。

(4) 持續宣導各單位儘量使用電子公文與電子郵件系統傳送公文與其他資料。

(5) 各項研習以節能簡約方式進行，訓練教材放置網路，妥善運用各項訓練資源。

(6) 整合校內資源，充分利用閒置設備或空間，建立設備共用、資源共享觀念。

4. 工程與財物採購

(1) 財物採購宜大宗採購，以量制價。

(2) 建立物品、水電材料等之開口契約採購程序及領用制度。

(3) 工程設計以實用為原則，降低校內各項工程施工成本。

(4) 校內若有大型新建工程，與廠商約定有水電分攤條款。

肆、檢討及改進

一、發展多元入學管道穩定生源

少子化浪潮衝擊之下，未來學生來源勢必大量銳減，藉由多元招生管道以及確保學生學習成效，以維持各學制學生註冊率穩定成長。本校極重視與拓展各種招生管道、各既有模式之轉型與強化各招生機制，於法規面、策略面與招生宣導等各層面，務求招生人數穩定中永續發展。

- (一)分析現有入學管道統計數據：包含大學繁星推薦、個人申請、考試分發入學、四技繁星推薦、四技甄選入學、四技登記分發、四技技優入學及體育績優單獨招生等入學之生源背景分析，了解本校對北中南各高中職生之吸引力，建立資料庫，據以擬訂招生策略；同時強化大學與社區及地方鏈結，提高在地認同感，吸引南部地區優秀學子就近宜居升學。
- (二)強化高中職端對本校認同度：經由多元行銷方式增益學生就讀意願，以中南部各高中職為重點對象，辦理高中職生參訪、學系說明會、高中職生大學體驗營、教育博覽會、高中職校長聯繫會及與高中開設多元選修課程等相關策略，同時也可仿照策略聯盟學校，加強與高中職端之實質合作。
- (三)強化招收境外生源：積極佈局全球、向外紮根，配合政府新南向政策，致力於東南亞等新興發展國家之學術交流與教育合作，積極締結海外高校姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力。
- (四)發展多元進修管道，實現終身學習之理念：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心及新知識的擴散中心。

二、提升教學品質及落實教學創新

建構以學生為主的學習環境，是高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流快速變遷，本校將致力於打造以學生為主體的教學環境。

(一)推動「SPIRIT課程研創」計畫：

為實踐未來大學之理想，在資訊、管理、人文、理、教育等五個學院的知識及成果基礎上，支持並鼓勵師生善用各種教學資源，達成建構跨域學習

環境，增加學習多元性與自由度，厚植學生基礎能力，提升學習成效，落實創新教學模式，提升教學品質由創新教學理念進階擴大實現「SPIRIT課程研創」計畫之斜槓跨域(S: Slash)、具體實踐(P: Practice)、教學創新(I: Innovation)、教學研究(R: Research)、國際交流(I: Internationalization)、科技應用(T: Technology)等六大面向，鼓勵師生參與教學創新計畫並培育產業鏈中各領域所需人才。

(二)學院落實教學創新提升教學品質：

積極發展執行創意實驗教學方案，活化創意教學理念，積極產出創意教學成果。藉由各個學系帶領學生參與科學創新之專業專題、課程、工作坊、考證輔導等活動，提攜具備潛能之人才，成就其日後之生涯發展，並鼓勵學生接觸跨領域課程並參與探究實作活動，拓展其知識汲取範圍之自由度，提升其探求該領域專業知能之欲望，亦邀請國際學生一同自造學習，營造雙語學習環境，也鼓勵學生在各項國內或國際學術研討會，以學生為主導發表其研究成果。同時鼓勵教師開設課程內容含括善盡社會責任的精神及元素，期能培養可以跨專長、跨領域、跨視野的人才。另鼓勵教師參與教學實踐研究專業社群方案，以落實教師專業互動成長，達到精進教學及提升學生學習成效的目標。

(三)提升學生就業競爭力：

推動UCAN職涯規劃輔導與職能診斷回饋，促進學生職涯發展，協助學生瞭解職涯發展方向及自我能力優勢；為強化理論與實務之聯結，鼓勵系所依其專業屬性開設校外實習課程，並持續優化校外實習制度，推動系所於課程結構與教學科目表新增實習課程，並為維護實習學生權益，亦應訂定系級校外實習作業原則。另為優化實習品質，未來將持續利用自我檢核作業及實習滿意度調查，完善校外實習整體運作機制。

三、發展學校特色

(一)智慧創新發展：

量子運算技術是近年來發展迅猛的計算領域，擁有令人矚目的指數級運算速度優勢。這種技術在人工智慧、材料科學、藥物研發等多個領域都具有廣泛的應用潛力。在這些領域中，「量子退火系統」是一項重要的量子運算技術，其獨特的量子漲落特性使其能夠從眾多候選解中找到最佳解答，特別適用於解決供應鏈、金融商業服務、交通運輸等領域的組合最佳化問題。資訊學院與仁寶電腦雙方將共同推動設立「量子運算中心」，並於113年6月11日成立，正式啟動全國首座國產量子退火運算中心，這一突破性

項目標誌著我國在量子運算領域的重大進展，改變了以往量子退火電腦由國外技術壟斷的局面。

該中心將由仁寶電腦提供GPU加速量子退火服務於學院輝達NVIDIA V100 GPU伺服器上，以支持本學院的研究工作，並通過學術期刊發表與相關產業合作，共同推進量子運算技術的研究和應用。

(二)科學創新·科技屏大：

藉由各個學系帶領學生參與科學創新之專業專題、課程或工作坊等活動，提攜具備潛能之人才，透過本計畫加以培養，成就其日後之生涯發展，未來回饋社會之力量將更為深遠，真正促成「創新價值」、「學用合一」、「企業適才」的三贏未來。

(三)「走讀屏東」屏東學的普及與深化：

推動目標為發展「屏東學」作為主軸，開設學院必修課程「屏東學概論」，從數位產業、原民音樂、公民培育、文化推展、多元語文、文創社群等學科或領域切入，使本校師生在學系專業知能之外，能夠結合在地文化，進行跨域學習，善盡社會責任，成為具有人文素養與社會關懷的專業人才。

(四)國教AI教材與教學科技研發：

推動目標為本院厚植師資培育生在人工智慧(Artificial Intelligence, AI)與資訊及通訊科技(Information and Communication Technology, ICT)的教材與教學科技的研發，以系統化、多樣化的方式，活化學習的動力，發展國小學童AI與ICT的教材與教學科技內涵：(1)提升三師(師資生、大學教師、在職教師)在AI與ICT之相關知能。(2)提供符合AI教學環境之教學科技媒材。(3)強化符應AI與ICT之教學模式。(4)推廣並延伸AI與ICT於教育現場。

(五)智慧商務創新創意發展：

隨著物聯網、離線商務模式(Online to Offline, O2O)、電子商務、大數據分析與感測裝置應用等熱門議題興起，商業變革已邁入4.0時代，業界對應用數位科技於商業發展(如：大數據分析、智慧商務創新等)的人才需求殷切，經調查發現：雇主對於管理學院學生於問題解決、資訊科技應用與創新創意三大能力的評價偏低，故以提升教師對於智慧商務產學研發能量與學生應用智慧商務科技於創新創業的能力為目標，透過辦理專業培訓課程、學術社群、研討會、模擬創業團隊、競賽、參訪等多元活動，提升師生對於智慧商務的知能。

(六)拔尖留才與育才：

以留才與強化學術競爭力為目標，提升本校學術成就已成熟之教授留任意願及加強扶植青壯學者，並以生態系方式強化國際合作深度；透過專業扶

植制度，協助學生團隊成為具社會責任及市場競爭力的創業團隊。

四、提升高教公共性：推動高教公共性與多元學習扶助計畫

(一)落實辦學公共性方案：

如何善盡大學公共社會責任，辦學資訊公開為提升高教公共性重要的一環，除可消弭學校和學生資訊不對稱的現象，亦讓學校負起績效責任。本校網站目前設有「校務研究資訊」公開平臺，以Tableau平台呈現視覺化及互動式校務基本面向等資訊，希冀讓互動關係人瞭解校務資訊與推動情形，未來擬再針對高教深耕計畫執行成果，定期呈現學校治理成果，同時達成善盡社會責任與校務管理專業化目標，以利本校永續發展。校務研究資訊Tableau平台可分析以下三大面向議題：(1)任務性議題為針對決策支援、學習評估和高教公共性議題。(2)常規性議題則以校內行政單位為窗口定期提供資料，以利後續校務研究分析。(3)以校務專業管理制度落實管考制度，公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊。

(二)提升經濟或文化不利學生多元學習方案：

為提升經濟或文化不利學生多元學習，執行以下9項策略：(1)增加入學名額。(2)辦理特殊選才計畫。(3)補助偏鄉弱勢學生面試住宿及交通費等。(4)推動學習輔導機制。(5)提升獎助學金規模。(6)提高助學專款提撥。(7)發展基金募款及助學專款永續機制。(8)提供就學輔導及建立成效追蹤機制。(9)提供弱勢學生來校甄試或活動補助其交通費與其他補助費。

五、營造「友善校園」：提供教職員工生生活、學習及健康照顧等各項服務

(一)持續營造優質住宿、運動及學習環境：如定期汰換老舊冰水主機及冷氣機等，配合實際學生活動需求，進行公共空間改善工程、教學空間及運動場館未來逐年維護整修，以期打造更優質且能兼顧師生教學及休閒運動之運動環境等。

(二)推動學校經管的公用財產空間活化利用，進行場地租賃來提升本校空間、場所活化運用效益及收益。

(三)持續推動餐飲廠商及便利商店進駐校園：複製現有成功引進全家與萊爾富兩家超商經驗，提供教職員工生優質便利之日常生活服務，嘉惠全校師生。

(四)每年定期針對學生宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，投入校務基

金並配合教育部補助計畫，逐年辦理老舊宿舍改建，及宿舍軟硬體設施改善，提供新進學生入住良好生活環境。

- (五)改善友善校園工程：挹注經費增設校園內無障礙設施，以期提供更友善知校園移動環境。
- (六)校園E化建置及網路基礎建設精進，建構智慧雲端校園，推廣行動學習。
- (七)圖書館服務持續創新與精進：在學校的經費挹注之下，將持續更新影音欣賞服務，以提供本校教職員工生嶄新且優質的線上影音欣賞服務。
- (八)辦理校園職場安全衛生工作：定期辦理教職員工生安全衛生及健康促進教育訓練課程及持續推動全校教職員工之健康檢查、健康管理及追蹤身心健康保護之宣導教育。

六、跨域合作與資源整合，提升產學研價值

(一)大武山學者彈性薪資：

為提升本校學術成就已成熟之教授留任意願及加強扶植青壯學者，透過專業扶植制度，建立延續性教師彈薪制度，提升本校傑出教研人員待遇，每年對教學/研究/產學績優教師、特聘教授及大武山學者給予彈薪獎勵。

(二)提升學術單位跨國合作研究成效：

補助本校學術單位與國外學研機構進行教研人員短期交流；獲補助單位需於交流結束後與該合作機構提出跨國研究計畫或發表期刊論文。

(三)擴大產學合作效益：

加強與南部各縣市政府合作關係、擴充專利維護經費，持續加強申請「發明專利申請維護及推廣計畫」；盤點校內成熟技術，以商品化與技術移轉為導向，延伸校內研發成果，積極促進產學合作之媒合，擴大產學合作效益，提高學校產品能見度。

七、活化組織人力

- (一)為配合2030雙語國家政策，本校積極推動EMI(English as a Medium of Instruction)教學，辦理全英文授課工作坊，使非英語專業課程教師，與英語專業師資協同開設全英授課之課程，提升英語授課品質與知識應用，並明訂教師全英語授課獎勵補助，以鼓勵本校專任教師以全英語授課，營造英語學習環境。
- (二)延攬優秀外籍教師，深化各教學領域專業知識，與本國籍教師進行教學交流，提升現任教職人員英語授課能力，以配合建立適合境外生源就讀、學

習的友善環境，培育學生成為兼具專業素養及良好外語溝通能力之國際專業人才。

- (三)提升行政人員英語能力，編列訓練費用規劃英語學習課程，並鼓勵報名參加，建立系統化培訓制度；明訂各單位進用人員之語言能力標準，為強化現職人員學習意願，將英檢通過情形，列入平時考核及年終考核依據，作為升遷之基礎，並規劃提供獎勵津貼。

八、落實校友服務與推動募捐活動

- (一)落實各項校友服務凝聚校友向心力，為表揚對母校及國家社會有具體特殊成就及貢獻之校友，以樹立校友楷模，激勵後進，辦理傑出校友表揚活動，另由校長帶領同仁展開系列拜訪傑出校友以強化校友對母校的認同與資源的支持。
- (二)輔導各地區校友會及系所友會，編列經費補助系所辦理系所友會活動，以聯繫校友情誼、進行經驗傳承分享、增進校友對學校向心力，藉由校友活動之辦理，進行校友募款，籌募資源挹注校務基金。
- (三)設立捐款芳名牆感謝各界長年捐款，經由表揚捐款(資)者對於學校的付出及建設，積極地持續推動募捐活動。

九、校務基金投資檢討與改善

- (一)靈活資金調度、加強多元投資規劃：本校投資管理小組每月持續定期定額投資：元大台灣卓越50證券投資信託基金(0050)、高股息證券投資信託基金(0056)、臺灣ESG永續投資信託基金(00850)，期有高於定存利率的投資報酬率。
- (二)前幾年新冠肺炎病毒肆虐全球，世界經濟環境陷入恐慌，目前正開始慢慢復甦，而股市波滔洶湧，國際經貿局勢尚未穩定，對世界市場經濟影響甚鉅，仍處於極高度不確定性動盪狀態中，對國內經濟更是嚴峻挑戰。因此本校投資管理小組將更審慎評估，採穩健投資原則，提出最適宜低風險的最佳投資策略。

十、強化校務研究機制，提升專業管理能力

本校為達成國內高等教育特色發展與領導之使命，進行校務規劃與管理決策，提供中樞資訊與分析支援服務，依本校組織規程第二十三條之規定，設置校務研究與發展中心，運用學校之校務資料，包括行政運作、環境設

施、教師教學措施與學術研究、學生學習歷程與表現，以及師生背景等縱貫性的質化與量化評量資料，進行彙整、分析與闡釋，使之轉換成為有用的資訊，進而演化成的一種研究領域、資訊分析與機構研究服務之專業，作為本校校務推展之參考或依據，再者，國內大學資源多取之於國家及社會，爰現今社會普遍對大學經營及管理面向，有著濃烈課責意識，鑑此，本校為回應社會期待，將藉由本校校務研究發展機制，投入經費，出版學校合併數年來之問責報告。

十一、積極強化風險管理，落實內部控制

持續於每年度推動內部控制作業，定期辦理各單位自行評估及內部稽核，並於每學年度至少召開一次內部控制制度推動委員會，以審議及追蹤年度稽核結果，定期檢視校內現有內部控制項目，配合年度重大事項酌修內控制度，且配合稽核現況增修訂內控作業，使其更臻與時俱進，俾符政府內部控制需滾動修正之精神；後續針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能及品質，以因應日趨嚴峻高教環境，嚴格遵循「政府內部控制監督作業點」、「國立大學校務基金設置要點」、「國立大學校院務基金管理監督辦法」及本校內部控制制度相關法令規章，落實校務品質管理，健全內部控制及內部稽核機制。

十二、落實執行開源節流計畫，確保財務永續

為求本校財務永續發展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，將嚴格執行年度所訂開源節流，以敦促校內各單位積極開源並撙節支出，提升基金運用效率，俾使校務基金永續經營。

以上檢討與改進之具體因應措施，將考量實際需求及管考執行面、滾動修正後之最佳化措施，列入本校114年度校務基金財務規劃書參考，提送本校校務基金管理委員會審議通過後實施。

伍、結語

屏東縣位於南臺灣，各項發展資源極為有限，但在地人熱情、勤奮、勵學的特質，加以當地政府機關與高教技職資源的扶助，恰能彌補不足，創造不少非凡成就，本校承接屏東一流高教與技職學府的優良校風，廣受莘莘學子與民眾的信賴；未來將持續扮演帶動當地發展的角色，以高教、技職、師培三大體系為建設基石，定位為「教學與科研融合型大學」，積極培養兼具宏觀及創新視野的專業人力，建構全方位的終身學習制度，讓屏東大學成為推動當地社經發展的源流、南臺灣的學術重鎮，甚至是國際矚目焦點。

本校形塑融合後之健康校園文化為建設之基石，培育教育、人文、社會、藝術、理學、資訊、科技及管理等各學術領域之專業人才；同時，鼓勵教師從事學術研究以豐厚專業根基；並以深植產學研發，提升師生實務專業與創新思考的能力，進而協助產業技術提升，帶動當地產業升級。

在未來校務推動規劃上，本校將續行學研能量之創新與整合，積極鍊結在地並接軌國際，擴展學生學習領域與視野，延伸教師教學、研究與服務之影響力，同時並將致力精進校務治理與管理機制，期能發揮本校優勢，回應社會需求，貢獻全球重大議題解決方案，並突破高教未來發展困境，邁向永續。