

學務處陳貞華行政組員榮獲109年屏東縣模範勞工

本校學務處陳貞華行政組員榮獲今年屏東縣模範勞工（身心障礙組），屏東縣政府勞工處林德輝處長5月5日親自到校頒獎，本校劉英偉副校長、黃名義學



務長及熊學敏人事主任全程陪同貞華受獎，並感謝她平時的努力及對學校做出的貢獻。

貞華在公務之餘，積極參加勞動部委託本校開設給在職勞工進修之電腦課程，以及屏北區大學等終身學習機構的課程，精進自我專業能力，廣泛學習美學藝術創作，進而學出興趣、玩出熱愛，揮灑創意發想，以傳遞幸福療癒的手工皂，與身邊親朋好友分享。

貞華從88年至本校任職迄今，目前是學務處生活輔導組行政組員，辦理全校日間部每學期約1,500名學生的就學貸款申請業務，學生申請就學貸款人數逐年攀升，業務繁瑣，貞華總能站在學生角度，逐一耐心回覆，甚至積極主動洽詢承貸銀行，或尋求其他資源管

道，協助學生解決問題。

貞華主動積極任事，具有高度工作熱忱，戮力從公不推諉，且勇於接受挑戰、力求自我突破，與同仁及學生相處融洽，像學生的姐姐更是心靈導師。樂於助人的她開朗積極，不因自身的與眾不同而有所退縮、封閉。當他人有困難時，她會主動幫忙，當旁人心情不佳時，她也會主動獻上關懷，長官同事稱她為「殘而不廢的正向樂觀陽光小天使」。

在公務之餘，貞華參與本校高教深耕一弱勢築夢展翼計畫，協助弱勢生一同參與課程，分享自身經歷鼓勵學生，並且心存感恩回饋，每月定期捐款給弱勢公益團體，在心靈上極為豐富。

張雯惠、吳韻玲老師 獲屏東縣109年Super教師

屏東縣109年Super教師得獎主日前出爐，本校應用化學系張雯惠老師榮獲屏東縣109年Super教師（大專教師組），另不動產經營學系吳韻玲老師榮獲屏東縣109年Super教師評審團特別獎，喜訊傳來，全校師生同感開心。

張雯惠老師擔任應化系主任期間，爭取資源擴充系上資源與設備，引領同仁依其專業開設創新課程，整合天然物專長師資，以南臺灣特有植物為原料，開發具在地特色之生技美妝保養產品，並結合社區發展與公益活動，大力行銷系所。

張老師著重學生學習成效，藉由批閱學生學習筆記，了解學習成果，進而個別指導，擔任導師期間，更協助學習成就低落的學生，了解原委，連繫家長，共同解決家長、學生因學費影響學習的窘境。

此外，還利用風災倒伏的檸檬桉樹做為教學素材，帶領學生製成精油，並將製品帶往偏鄉小學小

張雯惠老師（右三）教國小校長製作乾洗手清潔液



張耀仁老師與父親張明藏 舉辦父子繪畫聯展

在新冠病毒肆虐下，世界彷彿變成了一片黑白，本校科普傳播學系張耀仁老師和他的父親張明藏5月11日至6月12日，在國立中正大學藝文中心共同舉辦繪畫聯展，希望透過手上的彩筆，喚起人們重新回到繽紛的懷抱，《喵！記得明天依然繽紛》透過毛孩子與抽象畫的結合，既逗趣又充滿想像力，引發許多參觀者讚嘆：「好可愛！」「顏色好動人！」

此次畫展策展人張耀仁老師表示，5年前返回嘉義老家，父親總是詢問：「要不要看看我的畫？」他非常吃驚曾任職銀行經理的父親，臨老竟透過彩筆，揮灑出不同於以往職場強調數字統計的動感與抽象，看著那些恣意潑灑的線條與色塊，除了深受感動，也讓他意識到，在這個因著疫情而按下暫停鍵的黑白世界，可以透過他與父親的畫作，重新喚回人們對繽紛的渴望。

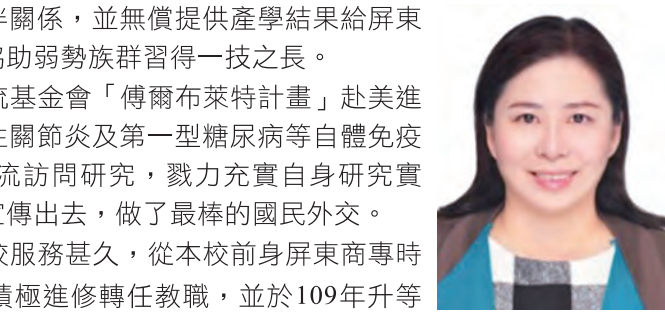
高齡77歲的張明藏指出：「心是最大的樂園！」

透過無師自通的繪畫，從中找到安頓自己內在的方式，他認為畫畫是一件快樂無比的事，「是老來探索自我最佳的方式」。過往為了生計成天與數字為伍，退休後曾經著迷於攝影，也到過廟裡擔任志工，但內心依然無法安定，直到遇上繪畫，每每看到色彩的流動，除了讓自己變得更加專注，也持續享有創作的快樂，在疫情當下更能和自己相處。

此次共展出33幅畫作，由張耀仁主筆的毛孩子系列，曾刊登於報紙專欄，也出現在他主持的影音頻道「實實實&喵喵喵」（<https://www.youtube.com/watch?v=t6aRTjBYfhg>），該頻道自今年2月創台以來，已累積4萬餘次瀏覽量，被學生戲稱為「網紅教授」。張耀仁期望觀者能從畫作中參照自身的感情，思索自己是否在愛裡做了太久的小丑？是否能夠看清楚原本的自己，進而珍惜彼此？這是一場世代對話，也是父子的奇幻



位，用實際行動守護著全體教職員工生的健康，雖然國內疫情趨緩，但武漢肺炎疫情仍在全球延燒，防疫成績備受國際肯定的台灣，每一天每一刻都有無數默默付出的無名英雄，為全體國人築起一道安全的健康防線。如果你經過學校體溫測站，接受本校同仁為你量體溫的服務時，請別吝於對他們說聲感謝，為他們加油打氣！也請進入校園的所有師長同學，能配合學校各項防疫措施，務必戴口罩並出示識別證件。



吳韻玲老師

校分享，與偏鄉小校形成夥伴關係，並無償提供產學結果給屏東縣啟智協進會等社福團體，協助弱勢族群習得一技之長。

張雯惠老師榮獲學術交流基金會「傅爾布萊特計畫」赴美進行有關紅斑性狼瘡、類風濕性關節炎及第一型糖尿病等自體免疫疾病致病機轉探討之學術交流訪問研究，戮力充實自身研究實力，獲相當成果，並把台灣宣傳出去，做了最棒的國民外交。

不動系吳韻玲老師在本校服務甚久，從本校前身屏東商專時期，就擔任行政職務，之後積極進修轉任教職，並於109年升等副教授，可為學生終身學習之典範。

吳老師以學生為教學主體，教學以學生學習為出發，啟發學生主動學習的動力，充分發掘與誘發學生的積極創造力，以備足能力面對瞬間萬變的世界。課堂教學上，輔以生活化或新聞事件加以說明，讓同學體會到知識即是生活，增進學習意願與動力。

吳老師樂於指導學生參與校外競賽活動，擴增學生的競爭力，並利用課餘時間，帶領學生參賽屢獲佳績，她藉由豐富的行政經歷，協助同仁解決行政上難題，並完成各項專案計畫的研究。



恭賀

◎會計學系雷文瑛、呂俊霆、賴偉翔、蘇佳成、游佩榮等5位同學，榮獲2020全國大專院校電腦稽核個案競賽-最佳技術獎。

◎會計學系許銘元、林松賢、于力、陳奕君、黃子珩等5位同學，榮獲2020全國大專院校電腦稽核個案競賽-創意獎佳作。



國立屏東大學校訊
National Pingtung University Newsletter



屏東郵局許可證
屏東字第288號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

行政院新聞局登記證局登第629-12號

●發行人：古源光

●編輯：秘書室

●發行所：國立屏東大學

●地址：屏東市民生路4-18號

●印刷：鳴昇彩色印刷有限公司

古源光校長：培育未來實踐USR的社會力

國立屏東大學自2014年8月1日合校以來，即以「從地方出發 邁向國際」的「區域教學及教研融合型大學」為定位，並以UGSI作為實踐這個定位的指導策略。UGSI代表四個推動校務發展的主軸：落實與國內外的大學進行學術交流合作（U: university）；積極成為地方政府的智庫和夥伴，並爭取中央各部會特色競爭型計畫和資源（G: government）；以大學充沛的學術能量和行政資源，協助社會和社區推動永續發展（S: society）；並以學術研發的成果推動與產業的產學合作（I: industry）。合校六年以來，不僅大幅提升全校師生同仁們的教學研發能量，更以大學的資源關懷社會的需要，進一步實踐大學社會責任，以邁向符合教學、研究、產學合作、實踐社會責任全方位的「屏東大學4.0」。

本校申請2018-19年度教育部高教深耕計畫的主題永續這樣的理念，其計畫主軸即為《From UGSI to USR》，除了在主冊獲得高度的評價外，在實踐大學社會責任部分也獲得「讓生命不同凡想」及「搖滾社會力」兩個萌芽型計畫的補助，整合跨系、院、校的教授和同學，攜手弱勢團體及偏鄉社區，從事協助啟智團體建構自立自主的技能，以及公民社會力的培養，均有相當耀眼的成果展現。2020-2022年度的高教深耕計畫更將這個主軸延伸為《From UGSI to USSR》，其中最重要的概念是從落實「大學社會責任USR」轉化成「大學生的社會責任USSR」（University Students' Social Responsibility）。目前已獲得教育部四個USR萌芽型計畫，分別為「讓生命不同凡想」、「搖滾社會力」、「朱雀先驅三師共學模式」、及「多元文化產業推進器」。未來希望透過大學生積極參與學校執行的

USR計畫，培育具有實踐社會責任能力的大學生，更寄望這群大學生能成為執行「地方創生型計畫」（Regional Revitalization）的主力。

國家發展委員會訂定2019年是台灣「地方創生元年」，屏東大學為擴大實踐大學社會責任及推動聯合國2015年所宣告的17項永續發展目標（SDGs: sustainable development goals），共籌組10個跨專業領域的地方創生計畫團隊，並與屏東及高雄10個鄉鎮區簽屬合作協議；截至目前為止，本校所協助計畫研提的鄉鎮區已有六個獲得國發會補助超過2.5億元之經費，成果相當亮麗，堪稱全國第一。為使大學社會責任與地方創生計畫的負責教授團隊能有高度資源整合及行政支援，本校於2019年11月成立以「大武山」為名的「社會實踐暨永續發展中心」（Mt. Dawu Social Engagement and Sustainable Development Center），代表屏東大學將扮演著如大武山守護著大屏東平原角色的承諾與決心。這個中心的設置也鄭重向國人及社會大眾宣佈屏東大學正式邁入「大學4.0」元年，並將成為大學實踐社會責任的典範。

作為實踐大學社會責任與推動地方創生的平台，國立屏東大學「大武山社會實踐暨永續發展中心」未來將成為資訊交流、資源共享及成果經驗分享的中心；在電子期刊首刊的發行上，很高興能為這個理念的緣起與未來的永續推動誌記，期待這個中心未來成為國立屏東大學最具特色的亮點。

校長古源光 謹誌

《本校大武山社會實踐暨永續發展中心電子報創刊號發刊詞》
電子報網址：<http://www.usr.nptu.edu.tw/files/952-1185-112.php?Lang=zh-tw>

輔導小農數位行銷 直播優質蔬果 挺過疫情衝擊

有鑑於屏東地區仍有不少蔬果農民，因缺乏農產經營理念，產銷方式仍停滯在傳統買賣市場，導致獲利大多被中間銷售商販所剝削，加上年初至今，受新冠肺炎疫情衝擊，蔬果銷售量更是大受影響，本校計算機與網路中心特別邀請專家開班授課，讓農民學會如何透過網路直播，銷售自家優質的農特產品，解決「會種不會賣」的經營困境。

為盡善社會大學責任，關懷產業弱勢，本校藉高教深耕計畫，與麟洛、長治鄉農會合作，開辦數位行銷訓練課程，輔導缺乏農產經營的弱勢蔬果農，透過網路直播平台及使用數位軟體工具，開拓行銷通路，增加收入效益。這項課程從3月19日，共有8場次研習，計有42位農民參加，課程除聘請商業及農業講座傳授行銷概念外，更邀聘業界行銷網紅蔡佩君老師實務操作直播器

材與經驗分享，教導農民如何以手機方式結合商業平台，串接物流與金流，有效增進其創新行銷概念及能力，解決「會種不會賣」的經營窘境。

蔬果農經過8週的研習輔導後，於5月14日開播銷售自己的農產品，計有蘆筍、南瓜、小黃瓜、茄子、豆干、芝麻豆漿、洋蔥、香檳軟、OMEGA植物果油，百香果、玉米、辣椒、黃金果、可口果、蘭花、梅甘菜、金桔、芭樂及牛蒡等，來自產地的新鮮蔬果，令人垂涎三尺。

經輔導後的小農用心準備直播內容，現身說法辛



苦的種植過程，並將賣相優質的農品上架平台上，以合理的價格讓消費者吃得放心，網路上觀看直播的人流量持續增高，甚至有消費者立即下單，完成線上交易，透過數位行銷，可感受到直播的影響力與銷售成果，看到小農努力用心的直播叫賣過程，更是令人感動。



學習不中斷 春季班國際交換學生融入屏大

更多發展機會。

捷克姊妹校赫拉德茨-克拉洛韋大學，本次選派1位同學來校音樂系交換。該校以音樂藝術為發展主軸，於2015年與本校簽定合作協議，自簽定合作協議後，成為本校申請前往交換學習的熱門學校，捷克方面除接受本校學生交換，同時亦選派捷克學生來校交換，並且於2019年本校校慶期間，更是不遠千里指派代表從歐洲來臺訪問，相信屏大優質的學習環境，未來將吸引更多捷克學生來臺交換學習，並且與本校音樂系師生結更多友誼。

緬甸曼德勒孔教學校，本次選派4位正式幼教老師來校幼教系接受培訓。該校在緬甸創校已經超過50個年頭，始終堅持華語教學，為緬甸華僑子弟提供華語教學，與本校前身學校國立屏東師範學院即有來往，自2018年選送第1批次幼教老師來校接受培訓，本次為第

2度選派正式教師來校接受培訓，課程在幼兒教育學系的規劃下執行，綜合學理及實務，相信能夠給予來校受訓教師更多啟發，回國後將給更多緬甸華僑子弟更優質的幼兒教學。

9位來校人員來臺期間，雖遭逢嚴重特殊傳染性肺炎影響，但屏大始終給予關懷協助，在古源光校長及多位師長的祝福下，於5月12日完成結業團體合照留念，相信在疫情過去後，國際交換學習活動將會恢復往日盛況。

《國際處》



防疫演練一週遠距上課獲師生肯定

為因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情發展的不確定性，依據教育部發布「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課復課及授課因應防疫調整演練注意事項」及本校「因應措施研議工作小組」第八次會議之決議，已於4月8日至4月14日完成為期一週的「全校授課防疫演練」，期間全校師生體驗和演練了遠距上課的具體實施過程。

演習週前，教務處曾辦理《停課不停學-微軟TEAMS教學》教育訓練，並於教學發展組網頁提供「同步軟體教學懶人包」，啟動數位TA諮詢服務、錄製微影音教程等，提供教師及教學助理熟習遠距軟體操作之輔助資源；在演習結束後，透過在本校網站的防疫專區公告「防疫演練回饋問卷」、以及寄發電子郵件等方式，對全校師生進行問卷調查，得到高達9成皆肯定此次防疫演習的決策及過程之調查結果。其中，師生回饋遠距教學的優點例如：「教師端可以使用更多元的教學媒介，打造優質的數位學習環境；同學端可以把板書和投影片看得更清楚、並且可重複播放反覆練習；平時上課較安靜的學生，在團體討論時變得活潑；以及翹課率降低」等。

此次防疫演習讓教師們演練遠距教學的授課方式，並且師生也體驗到遠距教學與上課的優缺點，這些經驗有助於學校及老師，面對課程創新及教學發展有更多的刺激及想像。

《教務處教學發展組》



109年高教深耕計畫子計畫1

依據教育部高等教育深耕計畫，本校教學資源中心執行子計畫1「SPIRIT課程研創」計畫以實踐未來大學之理想為重點，在資訊、管理、人文社會、理、教育、國際交流及跨領域等七大領域知識及成果基礎上，支持並鼓勵師生善用各種教學資源，達成建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度，落實創新教學模式。自第一階段（107-108年）「五力全開」實施創新教學計畫，今年109年度起子計畫1進入第二階段（109-111年）進階實現教學創新「SPIRIT課程研創」計畫，以斜槓跨域(S: Slash)、具體實踐(P: Practice)、教學創新(I: Innovation)、教學研究(R: Research)、國際交流(I: Internationalization)、科技應用(T: Technology)等六大教學元素推出各式方案，鼓勵師生參與教學創新計畫並培育產業鏈中各領域所需人才。

本次徵件為109年度第二次校內公開徵件，申請期程自公告日起至109年5月28日（四）截止。徵件項



徵件方案分群圖

「安心」防疫 「就學」不中斷

「停課不停學」、「學習不因防疫而中斷」為本校安心就學方案啟動之宗旨。109年2月本校擔憂部分大陸學位生、港澳生等外籍生，因新冠肺炎疫情無法返校就讀，於是立即研擬安心就學相關措施，並採取滾動式修正以臻完善。3月起，部分學生因出國返台需居家檢疫、或因故居隔離、自主管理者，亦一體適用安心就學方案。

本校安心就學方案有三種形式：方案一為非同步遠距教學，由教師指定或上傳教材至本校學習平台或其他網路平台，並搭配同步線上討論；方案二為同步遠距教學，教師挑選欲使用遠距視訊教學軟體，依原課堂時間授課；方案三為彈性修讀方式，亦即教師欲採用非前揭兩種方案以外之其他教學方法，經開課單位主管同意後即可實施。上述方案皆由授課教師視課程內容、性質，挑選合適的教學方式，協助因防疫無法返校上課之學生，能安心在家學習，不因疫情而中斷學業。

自109年3月2日開學日啟動安心就學方案實施迄今，本學期共啟動643門課程，全學期安心就學學生共計344人次，因防疫短期啟動安心就學學生則計有1877人次。雖新冠肺炎疫情影響教師原訂的教學計畫、學生熟悉的學習節奏，然而有別於傳統教學的遠距學習，讓本校師生從中獲得教與學的新體驗！

《教務處課務組》



「SPIRIT課程研創」計畫第2次徵件開放申請！

目分成五類：師生社群、產學合作、創新課程、競賽辦理、師生研究（如左圖），共20個方案。

本次徵件有三個新方案：(1)學生自主學習社群，目的為培育學生自主學習風氣，透過同儕知識交流與合作學習方式組織學習社群，發展多元學習議題或主題，營造校園自主學習氛圍；申請對象為學生。(2)學涯/職涯探索課程，由教師申請開設學涯及職涯探索課程，培養大一新生學涯規劃力，或提升大二以上學生職涯發展力，強化學生在學期間學涯與職涯之輔導機制。(3)創新教學設備更新計畫，以學院系為申請單位，進行考量與規劃教學設備之更新，以提升本校教師教學品質及學生學習實作成效，增進實務技術能力及就業競爭力。

為因應新冠肺炎(COVID-19)防疫措施，減少群聚機會，本次徵件說明會採以線上非同步影音播放，歡迎有興趣參與投件之教職員工生至線上觀看。

《教務處教學資源中心》



<https://reurl.cc/qdnZJn>
線上說明會影音網址



<https://reurl.cc/qdn8MR>
高教深耕計畫徵件網頁

大學與高中的對話工作坊 促進育才端與選才端溝通

面對全球教育新思潮與產業急遽變化的大革新，同時臺灣也面臨少子化的巨大海嘯衝擊下，於是，新一波的教改運動已在臺灣如火如荼地進行，108課綱的訂定與落實就是最好的例證。

為了因應這樣的浪潮，臺灣的高中段針對108課綱



已經做好了萬全的準備，如師資的增能、課程地圖與規劃、校定課程、多元選修及社團活動等，讓過去重視國英數自然社會等基礎學科「能力」的訓練，逐漸轉變為重視跨域整合、溝通協調、團隊合作及終身學習等「素養」的培育。

本校在這樣的背景下，於5月6日特別邀請國立鳳新高中王伯仁教務主任（本校重點生源高中）及國立中山大學林伯樵副教務長（計畫試辦前導學校）蒞校擔任本次工作坊的講座，古源光校長在致詞中勉勵與會師長，大學端需在選才、育才與招考制度上勢必有相應的努力與改變，以及設立招生專責化單位，以利從高中端的手中接續下為國家培育人才的棒子，讓世界繼續看見臺灣！

王主任特別以「從鳳新高中看十二年國教課綱之

規劃與實踐」為講題，向與會師長介紹高中新課程的落實，讓在座的師長大開眼界！中山大學林副教務長則分享中山大學在教育部所指導之下的「大學招生專業化試辦計畫」的辦理心得，向師長們提出新的招考制度更易與學生入學後的表現進行分析追蹤比對，讓學系可以尋繹出更適切的招生評量尺規、招生策略及育才方針，而本次活動合計有院層級代表、學系主任及種子教師等45人以上參與。

透過育才端與選才端不斷地溝通與激盪，然後找出共同合作的著力處，是辦理本次大學與高中的對話工作坊的重點，也是共同面對教育新浪潮的最佳利器，高中與大學共同組成「復仇者聯盟」，如同鋼鐵人與綠巨人浩克一般，讓臺灣高教可以一次又一次贏得勝利，Taiwan can help！

《教務處專案業務組》

人工智慧從小扎根 屏大開發人工智慧桌遊

近年來人工智慧的應用愈來愈多，特別是在新冠肺炎疫情的當下，愈來愈多單位開始思索如何透過機器人的幫忙協助人們工作。有鑑於此，為了讓人工智慧教育從小扎根，屏東大學科普傳播學系吳聲毅教授5月12日發表由科技部科學教育實作學門計畫補助的「特徵小偵探-人工智慧概念桌遊」，讓學童可以透過不插電的桌上



管理學院辦理AACSB認證說明會

本校管理學院目前積極規劃與準備國際商管學院促進協會(AACSB)所推動的全球管理教育品質認證流程。AACSB認證為世界三大商學院認證之一，與EQUIS和AMBA齊名，目前臺灣半數以上的大專校院皆已投入AACSB認證流程，其中通過認證的商學院已有26所，而會員學校有14所，表示各校商學院在品質保證、明確使命目標及長期改善的承諾上的堅持。

管理學院為幫助院內教職員瞭解AACSB認證精神，特辦理兩場說明會，針對四大主題，分別是國際認證的流程與標準、院內教師資格分類認定、學習品保機制以及教師各式表單填寫方式，與院內教職員進行詳盡

遊戲，瞭解人工智慧演算法的邏輯。

吳聲毅教授表示，從小讓學童學習人工智慧的概念，不是希望他們能學習寫人工智慧的程式。而是希望學童從小可以學習人工智慧的概念，並且瞭解人工智慧未來對於學習與生活的影響。為了讓人工智慧的演算法融入到桌遊中，我們以特徵值為主軸開發「特徵小偵探-人工智慧概念桌遊」。桌遊的底板就像是大腦中的神經網路，學童遊玩時以蒐集特徵值為最終目的，並設計監督式學習、非監督式學習與強化學習等三種與人工智慧演算法的遊戲機制。

參與發表會的科技部複審委員也是台南大學教授林豪鏞表示，科技部科學教育實作學門一直鼓勵學術界發展出可以在教學現場實施的教具。吳教授這件作品不僅能將複雜的概念生活化，更可以透過遊玩的方式學習人

的說明並做充分的溝通，活動當日本院教師及行政同仁總計有65人出席參加，非常踴躍。

古源光校長及王隆仁副校長到場表示支持，勉勵所有師長同仁為管院通過AACSB認證共同努力。古校長一直以來對於管院在認證事務與財務上的支持與肯定，幫助管院在認證的過程中順利取得認證的門檻資格，而在屏商校區協助認證推動與執行的王隆仁副校長，則持續參與管院各式認證會議，並積極給予指導與建議，讓管理學院得以在認證各項方面獲得務實的支持。

管理學院自2016年入會及2019年9月商管認證資格申請書(EA)通過後，便開始正式啟動認證流程，展現出

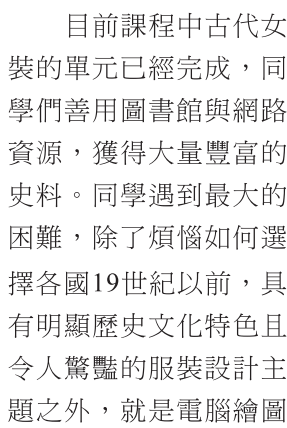
視覺藝術學系新開課程 3D角色服飾設計

本校視覺藝術學系從師培體系的美勞教育學系轉型，除了堅守純美術的造形藝術課程以外，選擇發展時代尖端的3D動畫與遊戲設計，與產業接軌。視藝系每年與各大遊戲動畫公司做技術與美學的交流，在2018年與高雄樂美館公司簽訂合作備忘錄，而引進最新3D角色服裝設計之概念與技術。

視藝術系李學然副教授表示，由於動畫與遊戲中所設計的角色，需要華麗而別緻的服飾，才能吸引更多觀眾的目光，為了提升同學們遊戲與動畫設計的畫面品質，視覺藝術學系在2020年首次開設3D角色服飾設計的課程，著重在服飾的文化考究與美感的表現。

由於古代與現代服裝具有差異很大的不同特色，而動漫遊戲設計師常常仿照動物的身體造型，來創造出耳目一新的3D角色。因此，李老師融合以上元素，為課程設計三大單元，第一與第二單元是研討19世紀以前的古代女裝、古代男裝的表現特色，最後第三單元將探討

3D動物角色的現代服裝設計。每個單元都必須先做歷史文化與造型美學的考據，使服裝表現出各國文化的風格質感。同學憑藉對於東方與西方藝術史的認識，各自選擇自己有興趣的民族與時代，做資料蒐集、圖案的分析，繪製服裝的設計草圖，然後利用3D繪圖軟體製作成品。



簪冠服飾/戴婉婷



英國服飾/鄧倫達



新舊俠克服飾/郭郁婷



唐朝服飾/徐麗雲



防疫順時鐘 成功靠育成

本校創新育成中心因應進駐團隊以及業者需求，超前部署於5月7日晚間於創新育成中心舉辦「政府政策工具使用說明會」，邀請南北兩位知名重量級講師單棧芳經理及劉育純研究員，針對「開源」以及「節流」兩個主題進行分享，受到參與學員熱烈回響。

此次所辦理的講座，節流部分邀請立煌企管顧問有限公司單棧芳財稅經理，單經理特別專精在企業、勞資、育成以及企劃，尤其是在稅務部分，與現場所有參與學員，以109年度稅務為主題進行分享，並針對進駐廠商進行財務健檢。

開源的部分，邀請德勝管理顧問有限公司劉育純研究員（CITD/SBIR提案常勝

軍），劉研究員針對政府的紓困方案，特別提供了「懶人包」，協助現場所有學員，快速瞭解政府的各項紓困方案，也「5+2產業創新計畫」的詳細內容，讓所有學員可以針對自身的產業屬性，去開拓更多的財源。

創新育成中心將持續邀請更多具有豐富經驗及專業的專家進行講座與輔導，持續壯大所有進駐團隊跟廠商，期待有需求的各位加入，一起成長茁壯。

《創新育成中心》

