

## 電腦與通訊學系黃鎮淇教授榮獲IEET傑出教學獎

本校資訊學院電腦與通訊學系黃鎮淇老師曾獲本校最高榮譽大武山學者2次，並多次榮獲績優教師、績優導師等獎項，更於日前獲得2023年IEET傑出教學獎，可謂實至名歸。

在教學上，黃老師運用親手打造的VAR體感技術中心的資源，引起學生的學習動機，並透過有趣的教材設計讓學生更專注，搭配證照課程來強化學生的實作能力，並且透過幽默風趣的話調來提振學生的精神，經常補充最新的技術來，讓課程內容與時俱進。

為了方便學生考取無人機證照，黃老師在屏東地區建立了唯一的無人機學科考場，讓學生和屏東居民免於

奔波。在無人機教學上，黃老師自行開發MR無人機證照術科模擬系統，讓學生先在虛擬的系統操作，熟悉後再實際操控真實的無人機，以避免危險及提升學生的操作能力。

黃老師帶領專題生善盡大學社會責任，為屏東地區的啟智學員開發一系列VR/AR學習系統，例如與7-ELEVEN合作建構VR購物學習系統，訓練啟智學員自己到便利商店買東西吃，也設計AR認識交通工具學習系統，讓啟智學員有能力自己搭火車，既能開心學習，也能達到運動的效果，甚至遠赴離島澎湖建構VR/AR學習系統。



## 全國大專院校軟式網球運動委員會揭牌

中華民國大專院校體育總會第十屆第一任全國大專院校軟式網球運動委員會於6月2日在本校熱鬧揭牌，由本校陳永森校長擔任主任委員，劉英偉副校長及理學院副院長兼體育室林瑞興主任擔任副主任委員，並特別聘請國內資深學者擔任委員會相關職務，借重其專業長才，共同推動全國大專院校軟式網球運動蓬勃發展。

林瑞興主任表示，接任全國大專院校軟式網球運動



委員會，屏東大學責無旁貸，除銜接推動大專軟式網球運動例行業務外，體育學系也設有運動績優學生單獨招生管道，並由三屆亞運金牌好手李佳鴻老師擔任軟網隊總教練，屢屢在全國大專運動會及國內軟網錦標賽獲得佳績，為校爭光。期許接任委員會後，能繼續培育更多軟網運動人才，達成大專體總賦予的任務及責任。

軟式網球運動委員會為本校首次承接，配合大專體總重點業務推展，也規劃辦理例行性活動，如全國大專軟式網球錦標賽、全國大專教職員軟式網球錦標賽等，結合運動科學研究、創新發展軟式網球運動技能、舉辦各種訓練及講習會，全面提升教練及選手專業表現。本校也配合屏東縣政府四級五區優秀運動員留縣升學的政策，推動向下扎根、全面普及發展、有效銜接訓練，達成為國爭光的目標。

未來屏東大學也期盼整合運動相關知識、技術與資源來協助解決問題，帶動軟網運動成長、永續發展及善盡社會責任的決心，也會朝著產學合作方向，擴大邀請企業共同參與，將大學社會責任(USR)結合企業社會責

任(CSR)，落實推動大學企業社會責任(UCSR)，共同推動全國大專院校的軟式網球運動發展，讓屏東大學成為一所重點培育軟式網球運動人才的大專院校。

出席揭牌儀式的除了本校師長外，還有中華民國軟式網球協會朱文慶理事長、正修科大唐國峰教授、樹德科大羅志勇教授、臺灣體育運動大學黃錦洲教授、中國醫藥大學郭旭東教授、中原大學孔建嘉教授，以及岳康生物科技有限公司陳安仁董事長等。

**◎應用數學系詹勳國教授榮任理學院院長；教育學系李雅婷教授榮任教育學院院長；資訊工程學系歐家和教授榮任資訊學院院長；文化創意產業學系賀瑞麟教授榮任人文社會學院院長；管理學院企業管理學院廖曜生教授榮任管理學院院長。**  
**◎幼兒教育學系陳惠珍教師榮升教授；中國語文學系陳志峰教師榮升教授**

## 陳瑩真校友克服行動不便錄取公費留學考試博士班

2020年畢業於屏東大學休閒事業經營研究所的陳瑩真校友（照片中），不因高中畢業的一場車禍造成行動不便，日前通過111年公費留學考試，錄取美國佛羅里達大學(Tourism, Hospitality & Event Management)博士班，是全國僅有3個身障生名額之一，也是本校第一位以身障生身分錄取公費留學的校友，瑩真展現了克服萬難、全心向學的奮發精神，她希望學成後能像一路陪伴她的師長一樣，有機會進入大學任教。

瑩真在高中畢業那年暑假，發生了一場嚴重車禍，造成左腳粉碎性骨折，神經也嚴重受損，導致左腳垂足，因此休學一年，進行漫長的治療與復健，直到今日，膝蓋仍需使用護膝輔助，走起路來也比一般人緩慢許多。瑩真在身體還沒完全康復的情形下，隔年便申請復學。進入本校就讀後，一直認真努力地學習，始終保持全系第一名的優異成績，更通過了五年一貫修讀學士及碩士學位申請，只花五年時間取得了碩士學位，大學時期每學期均榮獲書卷獎，在校表現十分優秀亮眼。

瑩真不僅樂意教導同學，並擔任統計學TA助教的工作，還運用學術研究與規畫統整的能力，在系上眾多科目的團體報告中擔任過多次組長，帶領團隊完成各種研究、行程規劃、餐廳設計；課外社團亦擔任幹部職務，也時常到偏鄉學校從事志工服務。從大學二年級開始便跟著指導教授從事研究工作，奠定了想出國深造踏入學術界的根基。

瑩真感謝父母家人和醫師的照顧與支持，也感謝學生諮商中心資源教室的關心與協助，她特別感謝休閒系的師長、以及碩班指導老師林勤豐教授的教導與支持。



## 腦麻生李翔濬獲總統教育獎盼藝術療癒助身障者

本校視覺藝術系碩士班李翔濬同學，因先天腦性麻痺，說話不清楚，雙手受張力問題，拿取物品不易，但他努力克服身體障礙，不畏挫敗與困難，獨立生活求學，並立志成為一名藝術療癒的助人工作者，他奮鬥向上、勇敢築夢的精神，活出精彩人生，獲頒2023總統教育獎。



翔濬出生就罹患腦性麻痺，必須使用電動輪椅代步，但父母不因此放棄他，媽媽甚至辭掉工作，從他小學到專科一路陪着他上課。翔濬二技考上虎尾科技大學多媒體設計系，便到外地求學，獨力生活，不希望母親為了照顧他而失去了自己的生活，他還挑戰獨自環島6天，參與輕航機體驗飛行。二技畢業後他先工作，2019年考取本校視覺藝術系研究所，為了養活自己，他平時接設計案，還自行設計Line貼圖。

翔濬的身體雖然受限，但很有創作的天份和想法，他推展「障礙者自立生活」，擔任高雄市社會局身心障礙者自立生活支持服務同儕支持員，不僅察覺到障礙者需要幫助，更看見不同多元族群的需要。他還參與滯留島舞蹈劇場的共融藝術，並創作油畫、書法畫等，他把自身的生命歷程，轉化成為獨特舞蹈，並登台演出。

獲得今年總統教育獎，翔濬認為是「使命的開始」，他訂定短中期目標，希望藉由藝術療癒陪伴，讓障礙者與弱勢者找回自我價值。他感謝高雄市關愛社會福利慈善基金會的推薦，以及碩班指導老師陳燕茹的指導，還有本校諮商中心資源教室的關心與輔導，最感謝是從小照顧他到成年的媽媽、外婆與外公。



## 國立屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter



國  
郵  
資  
已  
付  
屏  
東  
郵  
局  
許  
可  
證  
屏  
東  
字  
第  
2  
8  
8  
號  
中華郵政東南區第10號  
登記為雜誌  
行政院新聞局登記證局版第64-12號

行政院新聞局登記證局版第64-12號

●發行人：陳永森 ●編輯：祕書室 ●發行所：國立屏東大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：鳴昇彩色印刷有限公司

## 疫後盛大舉辦畢業典禮 重現昔日校園熱情活力

經過3年疫情，本校5月21日下午在屏商校區風雨球場，盛大舉辦「千禧世代，活力無窮」111學年度畢業典禮，包括研究生博士班、碩士班以及大學部共有1,884名畢業生，齊聚一堂，畢業生穿著畢業袍、脫下口罩，在校園與同學或家人合照，臉上掛著難得自在的笑容，校園到處人聲鼎沸，重現昔日熱鬧景象，並交織著離情依依的氛圍。

出席畢典的貴賓包括伍麗華立法委員、校友總會張平沼理事長、台灣教育系統大學吳清基總校長、屏東大學光源前校長、屏東科技大學段兆麟副校長、屏東高中陳國祥校長、大同高中王郁菁校長、來義高中陳冠明校長、空軍第六混合聯隊林照川聯隊長、澎湖縣政府建設處賴碧瑩處長，以及本校校友墨子科技陳沅男執行長等人。

陳永森校長致詞表示，本屆同學經歷過最辛苦的一役，三年多來受疫情影響，沒辦法正常上課，所有師生



經歷了新的教學革命，走過不一樣的學習歷程，但同學依舊可以獲得最好的學習，這也是面對未來世界挑戰，培養出來最重要的「韌性」，全球都見證了台灣在防疫工作上處置得宜，經過大家攜手齊心，大家可以脫下口罩，面對面，擁抱彼此，互道珍重，感謝所有家長對學校的支持，也祝福同學鵬程萬里，無論任何挑戰都能克服，衝過難關。陳沅男校友則以短講方式，分享自己求學和創業的心得。

賴渭德副總統以預錄影片，恭喜所有畢業生在面對過去三年疫情的挑戰，努力完成學業，畢業不是追求知識的終點，而是終身學習的起點，期勉大家學習台灣第一位醫學博士杜聰明「樂學至上」，秉持「活到老、學到老」的精神，不斷吸收他人智慧的精華，在前人種樹的基礎上，為世界創造無限可能。他並引用西谚「命運不是機緣，而是抉擇」，以及熱門的電視職人劇「人選之人」中所說「每一件很小很小的事情，都跟台灣的未來一樣重要」，期勉畢業生，無論學歷高低或擔任什麼角色，只要用心努力，都是社會的關鍵角色。

來自泰國的國際生，應用化學系的碩士畢業生陳嫣然(Juthamas Saengchan)代表畢業生致詞時表示，來屏大求學期間認識各國朋友，更感謝老師傳授專業知識，並關心她的未來發展，也在她學習華語文上給予許多鼓勵與支持，讓她獲取華語認證，順利進入國巨公司任職，來屏大學習是她最難忘的時光，也是永遠珍惜的回憶。

另一名畢業生代表企管系的郭臻同學感謝學校、師長、家人和同學等，「還有COVID-19先生，謝謝你今



年沒來搗亂」，在遠距教學中，大家學會了多工處理的能力，雖然大環境很特別，「我們熬過來了，歡迎踏入人生下一個磨練」。在校生代表，電腦科學與人工智慧學系三年甲班陳歆宜，則為即將踏出校園的學長姊獻上萬分誠摯的祝福。

典禮中並頒發學位證書及撥穗，並頒發「屏大之光」給人文社會學院音樂學系萬振弘同學、資訊學院智慧機器人學系郭怡萱同學；「屏大領航獎」獲獎同學有：企業管理學系郭臻、視覺藝術學系劉宇倫、視覺藝術學系洪筱琪、中國語文學系王紹倫、應用化學系施柏宇、電腦與通訊學系林冠錚等同學，以及其他多項獎項，對於畢業生在校優良的表現，給予鼓勵與肯定。最後由畢業班同學合唱校歌，在「大武驕陽」的歌聲中，表達對母校的感謝。

## 榮獲高教深耕補助 7,136萬元

本校第二期高等教育深耕計畫榮獲教育部核定補助7136萬元，相較第一期增加近600萬元，其獲教育部補助經費金額榮登培育小教及幼教師資之學校第1名、傳統師範學校排名第3名以及全國大專院校前30%，成績大放異彩。

本校自教育部特色大學計畫起以UGSI為校務發展核心宗旨由大學端延伸拓展與政府機關(Government)、中小學(School)及社會(Society)、產業(Industry)及國際化(Internationalization)連結，本校第一期(107-111年)高等教育深耕計畫以UGSI to USR(大學社會責任)及UGSI to USSR(大學學生社會責任)持續深化與落實各面向與在地連結，由本校優質教師引領學生走出課堂瞭解在地需求，並運用各領域專業呼應在地需求，解決地方問題；第二期(112-116年)更以UGSI to USRF「立足南臺灣·邁向全世界」為主要目標，提出大學(University)以推動永續(Sustainability)、建構韌性(Resilience)、迎向未來(Future)為發展方向，並以「屏東事就是屏大的事」為地方發展Total Solution，扮演地方智庫角色。第二期重點除了持續深化USR發展外，亦精進教學創新，強化與產業界連結，爭取世界大學影響力排名，躍升學生國際視野。

## 全國首創身心障礙成人照顧創新產業學分學程畢典

本校執行高教深耕「讓生命不同凡『想』」—身心障礙成人賦能支持」計畫，針對屏東地區成年階段身心障礙者，提出一系列的行動計畫，並設立全國首創的「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」，提供給全校各個不同科系的學生都有培養第二專長的機會，6月2日舉辦畢業典禮及「身心障礙福利機構教保人員」(8位學生取得資格)授證儀式，另有26名學生取得衛福部「預防及延緩失能照護方案指導員」資格。

此外，體育學系涂瑞洪教授及林俊達組長設計的「體適能檢測科技坐墊」，也捐贈給屏東縣政府社會處與屏東基督教勝利之家，協助機構服務使用者定期檢測體適能數據，方便追蹤並提供適當活動及訓練，以達到真正協助預防及延緩失能的目標。

為了讓離開國民義務教育階段的身心障礙成人，在回歸社會後能夠提升自立生活的能力，以減少社會及家庭照顧的負擔，本校特別設立了「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」，提供以地方為本位，並以場域實踐為主體之新型課程，引導學生自主學習，促進學生場域實作學習與分享的合作模式，也促進校內跨域教師合作，並結合政府與產業界，發展出具特色的雙證照制度，合力培育新時代的多元能力人才，進而投入就業市場，能真正促進身心障礙成人的整體福利，有助於社會永續發展。

本次典禮表揚修畢學分學程畢業生共15人，他們來自跨學院不同科系，除了原本科系的專業課程學習



## 偏鄉數位關懷 大小學伴相見歡

本校與國際扶輪社長期共同推動偏鄉數位關懷，111學年第二學期大小學伴於5月29日在民生校區相見歡。包括屏東林邊、廣安國小和高雄小林國小，三所國小校長、師長及小學伴、屏東東區扶輪社、屏東百合扶輪社和高雄木棉扶輪社，三個扶輪社的社長及社員、屏東大學陳永森校長、人文社會學院林秀蓉副院長及屏東大學大學生，均參加這場活動。

2016年在國際扶輪社媒合之下，古源光前校長大力支持，率先成為高屏地區第一所參加國際扶輪七地區偏鄉英語線上課輔計畫的大學，英語學系參與這個計畫至今已經邁入第7年。從108年開始，這個課輔計畫成為為通識課程，名稱為「偏鄉數位關懷」，其課程設計是藉由大學生線上說英語故事，協助輔導屏東縣林邊和廣安國小，以及高雄小林國小學生學習英語。從本學期

開始本課程的課後作業，是使用高雄木棉扶輪社與本校英語系合作進行的英語歌曲微課程。線上英語歌曲微課程，讓學童能透過聆聽英語歌曲跟著唱，輕鬆有趣的方式激發學童對英語學習興趣和學習熱情。

這個學期小學伴，計有林邊國小31名、廣安國小21名、小林國小4名同學。大學伴有來自本校不同科系的學生共41位同學。這個課程不但強化英語學習科技化，也讓偏鄉兒童快樂學習英文。大小學伴的配對，個人化的英語學習，及時互動，也可以根據小學伴的需求，安排最合適的英語繪本教材。偏鄉數位關懷課程的小學伴，可讓所學的英文應用在英語教學，是學以致用的最佳體現。

這個課程不僅增加或提升大學伴英語教與學能力外，還有溝通能力、團隊合作的能力、向心力、凝聚力

和工作能力。英語學系張淑英老師很感謝陳永森校長、3510國際扶輪社、偏鄉國小的支持，才會有數位偏鄉關懷這個特殊而且有意義的課程。



## 從文化到數學

本校教育學系學生帶著AI機器人於5月26日、5月27日，來到泰武鄉萬安國小和霧台鄉霧臺國小勸古百合校區，舉辦兩場「AI數學文化營」。本校學生和AI機器人凱比以一致輕快的舞步，邀請大小朋友一起舞動身體，揭開了活動序幕。接著分組與凱比互動學習，學童聽著凱比播放出耆老錄製的原住民傳統神話故事，計算著生活化的數學問題，和本校同學一起合作解題，並進行個人賽闖關挑戰，既新鮮有趣又富挑戰性的學習方式，讓孩子們樂在其中，也藉此拉近數學與學童生活和文化經驗之間的距離，提升原住民學童數學學習的興趣與自信，也增進對自己傳統文化的理解。

徐偉民特聘教授2021年執行高教深耕與中長程計畫時，與電腦科學與人工智慧學系的林志隆教授及該系學生合作，把徐教授與原住民學校教師合作發展的文化數學課程，轉化成以AI機器人(凱比)呈現的互動式數位課程，接著招募教育學系學生成立AI數學文化營團隊，帶著機器人到南區原住民族實驗和重點學校辦理文

## 屏東大學教育學系AI數學文化營



的文化融入數學課程的方法與模式，發展出文化融入與文化本位的數學課程。在過往研究成果的基礎上，藉著文化數學營隊的辦理來進行更多的推廣，而且應該普及到所有原住民學校和市區學校，徐偉民特聘教授說，「AI數學文化營的願景，是希望有一天可以演化成『AI文化數學列車』，沿著185線道的沿山公路，到每一所原住民重點學校，甚至是市區學校來辦理，真正呼應『把所有學生帶上來』的教育公平性目標」，能達成全民原教的目標。



## 培育原民音樂人才 製作屬於自己的排灣族單管口笛

排灣族單管口笛聲悠揚屏大校園！本校原住民專班自109年起獲原住民族委員會音樂產業人才培育計畫經費補助，於109年9月開設「原住民族音樂製作與應用學分學程」，其中，「原住民族樂器製作實務」課程主要以認識台灣原住民族傳統樂器及藝術美學為教學目標，本學期特別邀請羽、擊舞藝術團長慈姆達斯・達拉巴央蒞臨課堂協作指導，讓學生從無到有，一手包辦，製作出自己的「排灣族單管口笛」。

「原住民族音樂製作與應用學分學程」邀請業師及本校音樂系專任教師授課，在課程方向共規劃了：文化



## 護樹、護人、護記憶

本校民生校區北門旁毅蛇溪防洪道路上，有一棵樹齡逾60年的雨豆樹，高大挺拔，樹勢旺盛，枝繁葉茂，但隨著時代推進，汽車普及率愈來愈高，加上老樹逐年生長，人樹之間也逐漸產生衝突，汽機車經過不時與老樹發生擦撞，不僅人車危險、樹體也傷痕累累，不少居民因此建議砍樹，在多年協商後，本校與屏東縣政府水利處合作，由本校無償提供校地、將60米圍牆內縮，由縣府出資，將繞過老樹，新闢5米道路，這項工程已於6月初動工，預計8月下旬完工通行，不僅護樹，也維護了用路人安全，更保留當地居民共同的記憶，這是創造三贏的生命教育。



本校原專班雖非音樂專業相關之科系，但過去嘗試執行的幾項音樂專案計畫，採取了理論與實務操作並重的模式，強調貼近部落的文化觀點，以音樂、聲音為並結合現代科技的技術為媒介，希望能創造原專班學生更多元發展的可能性。而本學分學程的開設更完整的提供了壯大及實踐的機會，期盼能透過學分學程培育出原住民族文化推廣與音樂產業未來的生力軍。

## 112年跨年級教學公開觀議課暨課例研討會

因應少子女化現象造成國內小校數量持續增加，全國少於50人以下的小學已逾兩成。為確保偏鄉小校之優質教學，國民教育署自103學年度起特別委託國立師範大學引進適合小校實施的「跨年級教學」。跨年級教學係聯合國教科文組織(UNESCO)為保障偏鄉或少人數學校學童之教學方式，其呼應聯合國永續發展目標(SDGs)，關注偏鄉學童之優質教育。本計畫係由國立師範大學洪儒瑜教授主持，臺北市立大學梁雲霞教授與國立屏東大學李雅婷教授擔任子計畫主持人，偕同國立暨南大學王曾敬梅副教授、臺北市立大學詹寶菁教授，以及國立屏東大學莊念青助理教授於全國北、中、南、東及離島計20所學校共同推動跨年級教學。

本次跨年級教學公開觀議課暨課例研討會於5月26日在屏東縣首次舉辦，由跨年級教學團隊與屏東縣政府合作下，在內埔鄉隘國小舉行。本校李雅婷教授表示，跨年級教學是針對長久以來所習慣的年級系統制度，來一場除舊布新，期待為小校學生帶來多元的學習機會和適性發展。

為了促進更多的教學專業成長，本次跨年級教學公開觀議課的規劃上有兩項特點：第一是採跨校交流形式，邀請來自隘寮國小、新豐國小以及武潭國小佳平分校三組教師，分別進行國語文、健康與體育以及綜合活動之教學。第二是建立跨校社群教師共備的模式，在公開觀議課前，來自臺東、花蓮與屏東的跨年級教學輔導團隊與這三組教師進行多次實體和線上共備，走出小校圍牆的限制，擴大教學專業對話。

隘寮國小校長郭忠烈表示，教師因協同教學的需求，共備時更精進自己教學專業及想達成的教學目標。除外，跨年級教學更能考量學生的個別差異，讓學習更有成效。國教署偏遠學校與創新發展科科長張規凱指出，跨年級教學能促進偏鄉小校學生之群性之發展，同時也鼓勵教師成立社群，一起協同與共備。

本次公開觀議課除了屏東縣實施混齡教學、全國參與跨年級教學計畫的師長參與外，亦吸引了來自全國各

地，包含離島的偏鄉小校的師長。金門縣賢庵國小垵榔分校教師林子筠認為，要提升跨年級教學相關的知能、課程撰寫能力、對學生的分析等，參與全國性的公開觀議課有其必要性。

臺師大洪儒瑜教授透過觀課發現，偏鄉小校的學生在口語表達上其實並不亞於城市的學生，她自己也是出身屏東東港漁村，偏鄉小校的孩子只要有優質的教師引導，給予足夠的鷹架，一樣能有卓越的表現。



## 第三屆屏東學學術研討會：屏東縣地方學的多層次建構與協作

第三屆屏東學學術研討會5月26日在本校登場，以「屏東縣地方學的多層次建構與協作」為主題，主要目的在釐清屏東縣境內與屏東學建構相關單位各自扮演的角色，以及彼此之間的合作需求，並尋找縣內各種地方學得以永續發展的協力機制，期待藉此凝聚屏東在地的力量，讓屏東學的建置與應用可以深根推廣。

本校人文社會學院以推動屏東學為院發展的亮點，繼「2021第二屆屏東學學術研討會」以「地方學的形塑與發展」為主題，首創國內先例，邀請全國各地推動地方學的學者專家分享經驗和心得，呈現臺灣地方學的遍地開花，今年邁入第三屆。

屏東縣境內屏東學建構相關單位，包括各級學校（大學、中學與小學），教育處、文化處、圖書館和地方文化館，以及負責縣志、鄉志和村志編撰部門等。除

了本校師長外，出席的貴賓還有屏東縣政府邱黃肇崇秘書長、大仁科技大學人文暨資訊學院黃鼎倫院長，以及來自屏東縣政府、各級學校發表論文的學者專家。

本校陳永森校長致詞說，從屏教大時期迄今，屏東大學建構屏東學的相關研究已經有20年了，目前屏東學



## 印尼泗水台灣學校海外見習計畫

本校辦理教育部海外見習計畫，於5月6日至5月21日到印尼泗水台灣學校(Surabaya Taipei School)進行為期二週的教育見習及文化參訪活動，由計畫主持人楊志強老師和李雅婷教授以及泗水台灣學校楊昆霖校長和謝明哲主任為師資生的課程規畫兩週的入班觀課、行政見習、文化參訪及試教課程，並參與該校定期評量及母親節等重大活動，擴展學生的國際教育視野，也改變實習生對印尼的原有印象。

楊志強老師表示，為促進文化交流及服務素養導向教學，出國前已培訓參加計畫的5位學生，設計出以排灣族琉璃珠為主題的語文課程及情境遊戲數學課程，讓泗水學校的小朋友在語文課中認識台灣原住民文化，再藉由數學解謎的樂趣感受自己生活環境中的數學情境，在當地實施課程時，受到當地師生的肯定。

李雅婷教授參與觀課後，發現學生經過兩週歷程，在課程的設計能夠進行更深的思考，而且教學態度變化也可看出有長足的成長。參加見習計畫的師資生幼教系林宛蓉同學對此次行程感受深刻，她指出，泗水台灣學校的師長都很優秀，在觀課、行政見習時，分享了許多師長人生中寶貴的教學經驗。在試教過程中發現不同族群的文化差異，在屏大師長的帶領下做滾動式修正，進行課程調整。除了教學力的提升之外，在文化參訪時，更使身心靈都獲得治癒，滿載而歸！

計畫團隊此行了解到，泗水學校提供良好友善的教學環境，適合具有國際視野與教學熱情的未來教師投入，可做為未來師資生畢業後的選擇，陳永森校長指示，可舉辦成果展將相關訊息傳遞給全校師生，讓師傅生能更具國際觀與多元文化素養，配合新政府南向政策，從教育面向建立更紮實的基礎。

## 行銷系傑出系友楊致傑演講

行銷與流通管理學系5月30日頒發「傑出系友楷模獎」給阿里巴巴香港電子商務有限公司行銷策劃經理楊致傑，表彰他的傑出成就，激勵學弟妹等後進，楊經理則以「90後屏東孩子的電商之旅」為題，進行專題講座並分享工作經驗，大學部與碩士班學生熱烈參與，現場座無虛席，也促進系友與在校生之間的交流，提升系友的認同感及向心力。



## 與亞德客公司簽署MOU

本校與亞德客國際股份有限公司(股票代號1590)，於5月17日簽署策略聯盟合作意向，亞德客公司為國內最具專業能力之氣動元件專業製造服務商，雙方後續將針對學生實習、人才招募與業師授課等產業人才培育議題進行合作。簽約儀式結束後，亞德客公司蕭裕健總經理等貴賓還參訪本校VAR體感技術中心與智慧機械手臂實驗室，對本校的發展留下深刻印象。

