

屏東大學校務發展計畫書 撰寫說明

報告單位：研發處-校務發展暨評鑑中心

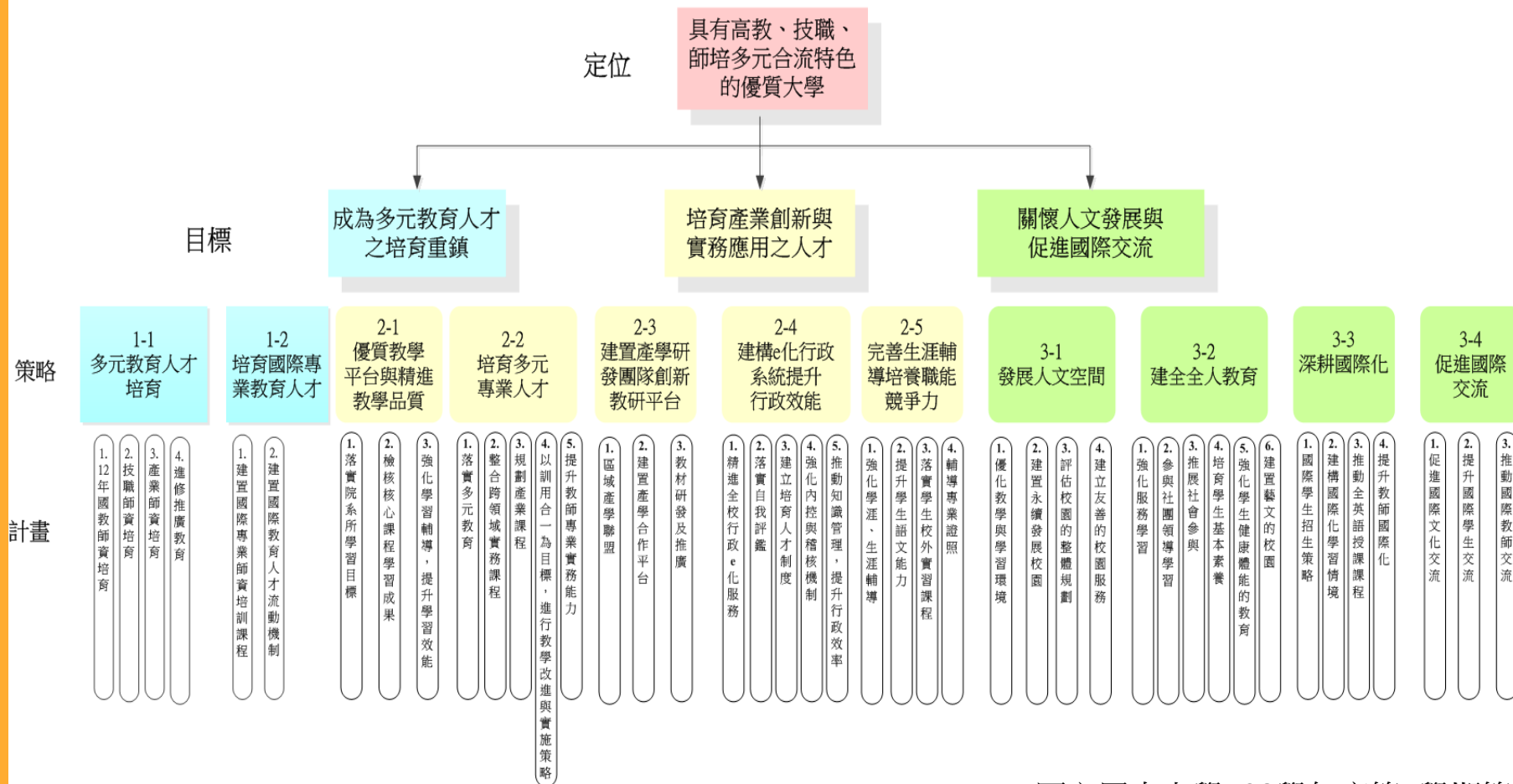
校務發展目標及架構

校務發展目標



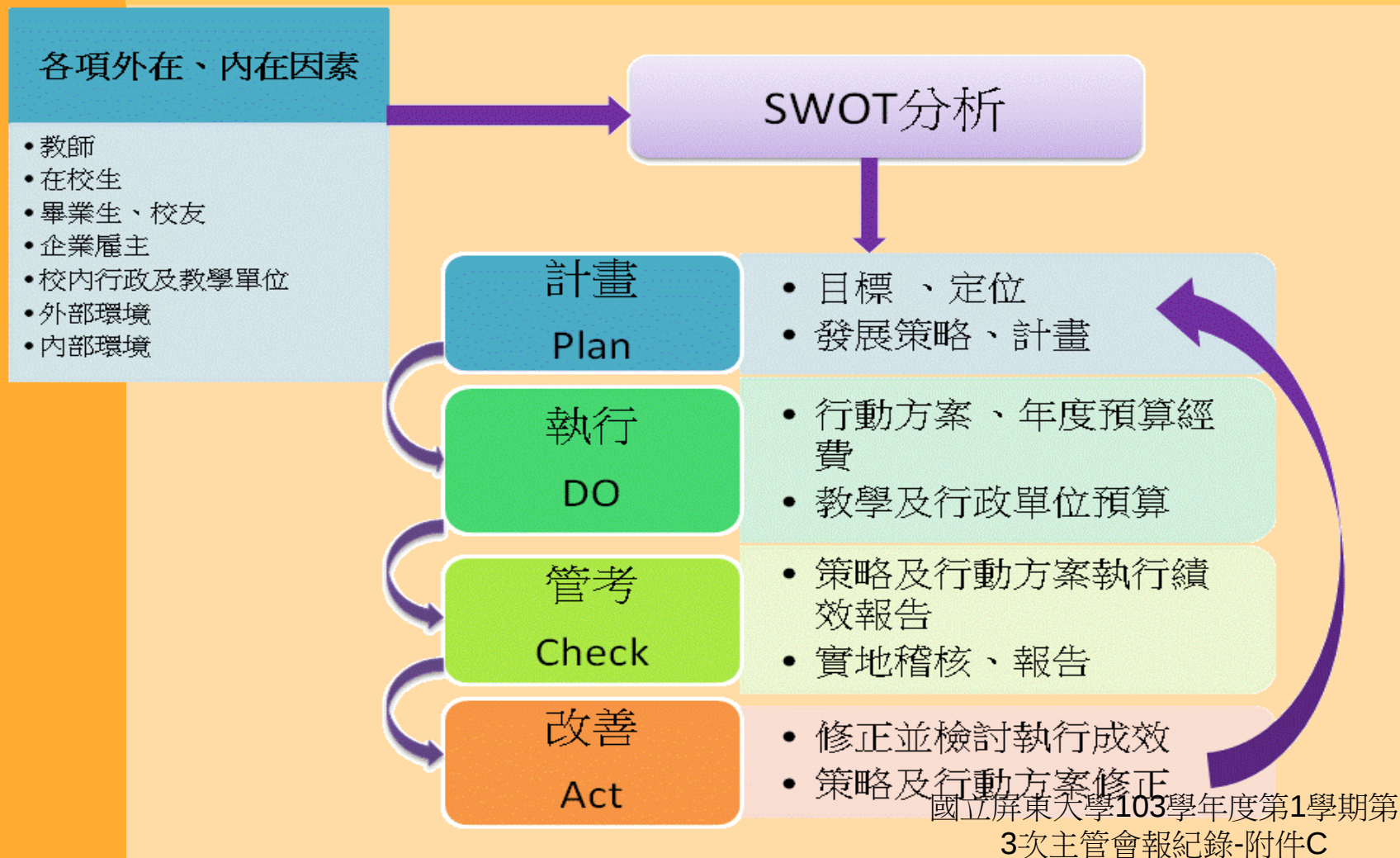
校務發展目標及架構

校務發展架構



校務發展目標及架構

校務發展規劃、執行、管考、改善流程圖



校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
1-1多元教育 人才培育	教育學院	1-1-1 12年國 教師資培育	師培中心、 各學院系 所								P 表A-1	P 表B-1
		1-1-2技職師 資培育	師培中心、 各學院系 所								P 表A-2	P 表B-2
		1-1-3產業師 資培育	進修推廣 處、各學 院系所								P 表A-3	P 表B-3
		1-1-4 進修推 廣教育	進修推廣 處、各學 院系所								P 表A-4	P 表B-4

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
1-2培育國際專業教育人才	教學資源中心	1-2-1 建置國際專業師資培訓課程	師培中心、各學院系所、國際事務處								P表A-5	P表B-5
		1-2-2 建置國際教育人才流動機制	師培中心、教務處、各學院系所、國際事務處								P表A-6	P表B-6

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
2-1優質教學平台與精進教學品質	教務處	2-1-1落實院系所學習目標	各學系所								P表A-7	P表B-7
		2-1-2 檢核核心課程學習成果	各學系所、教學資源中心								P表A-8	P表B-8
		2-1-3 強化學習輔導，提升學習效能	教學資源中心、各學系所、諮商中心								P表A-9	P表B-9

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
2-2培育多元專業人才	教務處	2-2-1 落實多元教育	通識中心、各學院								P 表A-10	P 表B-10
		2-2-2 整合跨領域實務課程	各學系所								P 表A-11	P 表B-11
		2-2-3 規劃產業課程	各學院系所								P 表A-12	P 表B-12
		2-2-4 以訓用合一為目標，進行教學改進與實施策略	各學院系所								P 表A-13	P 表B-13
		2-2-5 提升教師專業實務能力	各學系所								P 表A-14	P 表B-14

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
2-3建置產學研發團隊創新教研平台	研發處	2-3-1 區域產學聯盟	育成中心、各學院								P 表A-15	P 表B-15
		2-3-2 建置產學合作平台	育成中心、各學院								P 表A-16	P 表B-16
		2-3-3 教材研發及推廣	教學資源中心、各學院								P 表A-17	P 表B-17

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
2-4建構e化行政系統提升行政效能	秘書室	2-4-1 精進全校行政e化服務	秘書室、各行政單位								P 表A-18	P 表B-18
		2-4-2 落實自我評鑑	研發處、各行政單位、各學院								P 表A-19	P 表B-19
		2-4-3 建立培育人才制度	人事室、各行政單位、各學院								P 表A-20	P 表B-20
		2-4-4 強化內控與稽核機制	主計室、各行政單位、各學院、系								P 表A-21	P 表B-21
		2-4-5 推動知識管理，提升行政效率	人事室、各行政單位、各學院、系								P 表A-22	P 表B-22

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
2-5生涯輔導與培養學生職能競爭力	實習就業輔導處	2-5-1 強化學涯、生涯輔導	諮商中心、教學資源中心、各學院系所								P表A-23	P表B-23
		2-5-2 提升學生語文能力	語言中心、各學院系所、通識教育中心								P表A-24	P表B-24
		2-5-3 落實學生校外實習課程	教務處、各學院系所								P表A-25	P表B-25
		2-5-4輔導專業證照	通識教育中心、各學院系所								P表A-26	P表B-26

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
3-1發展人文空間	總務處	3-1-1 優化教學與學習環境	教務處、教學資源中心、通識教育中心、體育室								P表A-27	P表B-27
		3-1-2 建置永續發展校園									P表A-28	P表B-28
		3-1-3 評估校園的整體規劃									P表A-29	P表B-29
		3-1-4 建立友善的校園服務	圖書館								P表A-30	P表B-30

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
3-2健全全人教育	學務處	3-2-1 強化服務學習	通識教育中心								P 表A-31	P 表B-31
		3-2-2 參與社團領導學習	各學院系所								P 表A-32	P 表B-32
		3-2-3 推展社會參與	各學院系所								P 表A-33	P 表B-33
		3-2-4 培育學生基本素養	教務處、各學院系所								P 表A-34	P 表B-34
		3-2-5 強化學生健康體能的教育	體育室、各學院系所								P 表A-35	P 表B-35
		3-2-6 建置藝文的校園	文創系、視藝系、音樂系、中文系								P 表A-36	P 表B-36

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
3-3深耕國際化	教務處	3-3-1 國際學生招生策略	各學院系所								P 表A-37	P 表B-37
		3-3-2 建構國際化學習情境	國際事務處、 各學院								P 表A-38	P 表B-38
		3-3-3 推動全英語授課課程	各學院系所								P 表A-39	P 表B-39
		3-3-4 提升教師國際化	國際事務處、 各學院系所								P 表A-40	P 表B-40

校務發展目標及架構

各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫(參考)	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年		
3-4促進國際交流	國際事務處	3-4-1 促進國際文化交流	各學院系所								P 表A-41	P 表B-41
		3-4-2提升國際學生交流	各學院系所								P 表A-42	P 表B-42
		3-4-3推動國際教師交流	教務處、各學院系所								P 表A-43	P 表B-43

行政單位特色發展計畫

XX處 或 XX中心

範例 (實際內容依各單位屬性內容調整)

教務處

(一) 現況

本處設有三組一中心，分別為註冊及課務組、招生組、教學服務組及教學及學習中心，業務項目及人力配置說明如下：

組織	業務項目	人力
處辦公室	辦理本處綜合性業務 教務會議召開及會議 紀錄	教務長 1 名 專員 1 名 行政助理 1 名

行政單位特色發展計畫

XX處 或 XX中心

(二) 特色

1. 學生學習面
 - (1) 建立學生學習及提升全校學生主動學習意願機制。
2. 教師教學面
 - (1) 建立提升教學誘因機制。

(三) 發展重點

1. 為讓學生更加清楚考取國家考試與所修習課程之關聯性，將由系(所)在現行課程地圖基礎上，納入國家考試課程地圖。

學術單位特色發展計畫

各學院

範例(實際內容依各單位屬性內容調整)

(一) 定位

1. 傳授專業與通識知識及技能。
2. 推動實務及整合教育。

(二) 現況

目前本院設有五個系所，均為配合社會經濟發展及國內產業需求而設立，包括：營建工程系所、環境與安全衛生工程系所、機械與自動化工程系所、工程科技研究所、系統資訊與控制工程研究所）。

101 學年度教師64位(教授29位、副教授20位，助理教授15位)，學生1933人(大學部1252人，碩士班280人，碩士在職專班280人，博士班121人)

學術單位特色發展計畫

各學院

(三) 特色

1. 理論結合實務，培養學生實作技能。
2. 產業鏈結，強化課程及產學合作，推廣技術服務。

1. 整合型計畫

2. 各系所計畫

(四) 願景

1. 卓越並影顯特色的指標型工學院。
2. 專業與通識兼俱之高級科技人才的培育搖籃。

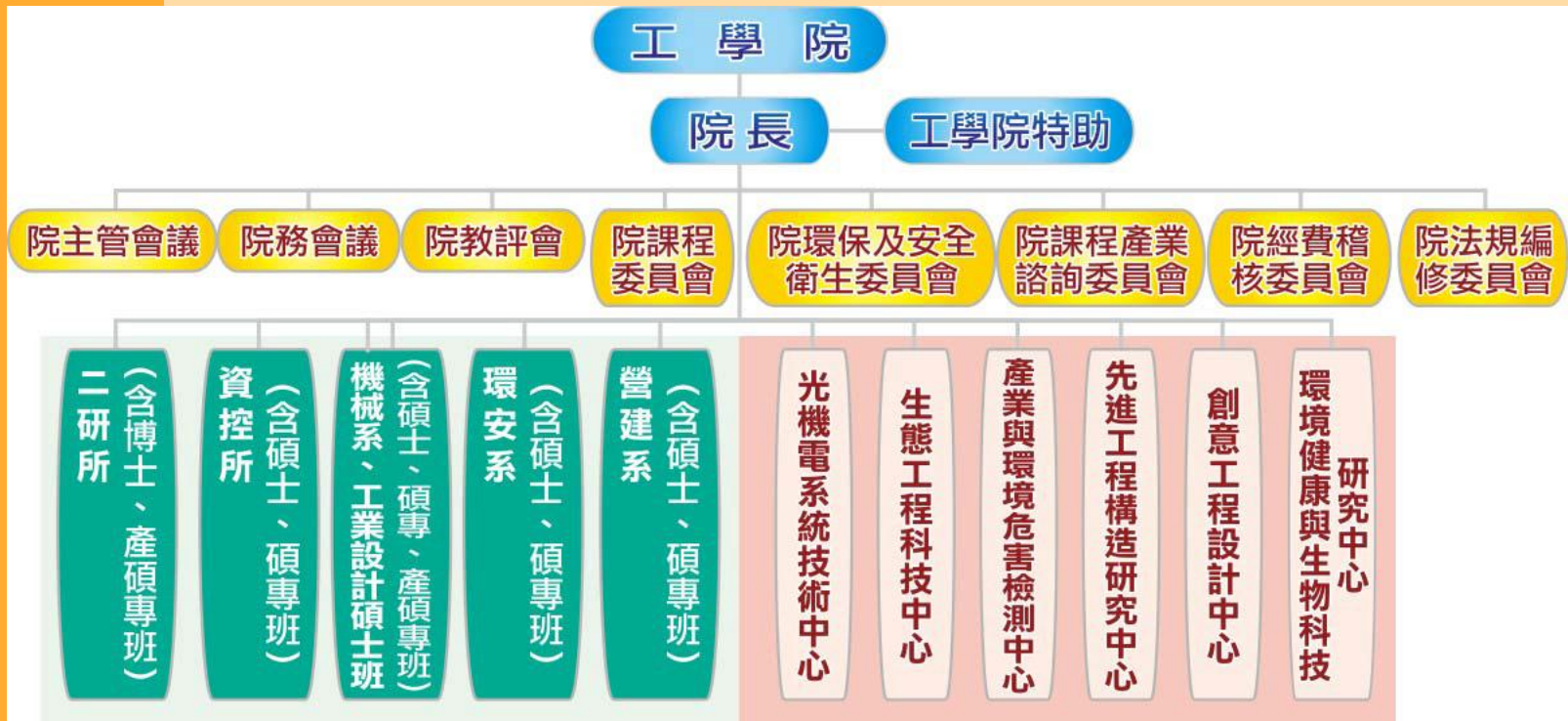
(五) 教育目標

1. 培育理論與實務兼具之工程人才。
2. 強化學生實作技能。

學術單位特色發展計畫

各學院

(六) 組織架構



學術單位特色發展計畫

各學院

(七) 院發展特色SWOT分析

1. 優勢

(1) 教師產業經歷豐富，與產業互動及合作密切。

2. 劣勢

(1) 師資及學生無法擴充。

3. 機會

(1) 本院各系所之發展配合國科會及教育部之規劃重點。

4. 威脅

(1) 就學人口減少，新生報到率降低。

(八) 發展重點

1. 學院組織與未來新增系所和學程規劃

2. 教學機制與學生輔導計畫

學術單位特色發展計畫

各學院

(九) 績效指標

發展特色	績效指標	學年度			
		103年	104年	105年	106年
教學機制與 學生輔導計 畫	參加校外專題競賽 學生數	10	10	15	20
	校外實習學生數	35	40	45	50
	取得證照學生數	90	92	100	102

學術單位特色發展計畫

各學院

(十) 經費需求

發展計畫	行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)			
		103年	104年	105年	106年
工院整合型研究重點領域	建立特色研究設備補助方案	1200	1200	1200	1200

績效指標

校務發展計畫績效指標

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年
範例： 落實課程規劃聚焦學生核心能力	依據社會發展趨勢，每學年檢視修正學生基本素養及系所學生核心能力，並據以檢討系所教育目標與課程規劃，以使課程規劃切合產業需求，使學生具備充足就業力	落實聚焦核心能力之課程規劃	每學年至少召開1次系所產業諮詢委員會及課程委員會	每學年至少召開1次系所產業諮詢委員會及課程委員會	每學年至少召開2次系所產業諮詢委員會及課程委員會	每學年至少召開2次系所產業諮詢委員會及課程委員會	每學年至少召開2次系所產業諮詢委員會及課程委員會	每學年至少召開2次系所產業諮詢委員會及課程委員會	每學年至少召開2次系所產業諮詢委員會及課程委員會

經費需求

校務發展計畫經費需求表

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年
範例： 落實課程 規劃聚焦 學生核心 能力	150	150	150	150	150	150	150

報告完畢，敬請指教

