

106 學年度第 1 學期校務會議議程附件 A-D

目錄

附件 A	2
附件 B	51
附件 C	87
附件 D	113

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議紀錄

時間：中華民國 106 年 5 月 22 日（星期一）下午 2 時

地點：本校民生校區五育樓 4 樓第三會議室

主席：古校長源光

記錄：莊家慶

出席（列）席人員：如簽到表（第 26 頁）。

壹、主席報告：

副校長、各位校務會議代表：午安！

為能有充裕的時間討論提案，依前次校務會議代表建議，本次會議將開會時間提早至下午 2 時，敬請各位代表儘量配合與會，俾利各項重要校務推動與執行。

本校合校計畫書第一期三年的奠基期已接近尾聲，馬上就要進入第二期關鍵的發展期。原教育部三期補助經費約新臺幣 1 億元，已於合校前兩年執行完畢；補助圖書大樓興建六成經費約新臺幣 1 億 2 千多萬元部分，業經校務會議通過改變為興建學生宿舍，本人將於適當時機，向各位代表說明這段期間本校各項校務執行情形。另經本校向教育部極力爭取，及陳小紅監察委員訪視本校後，向教育部反應合校經費補助不合理情形，合校第二期後續發展計畫書及所需補助經費，將於近日檢陳教育部審核，感謝各單位過去幾個月協助計畫擬訂。

關於本校傳承技職、高教與年端多元特色，卻屢遭教育部技職司限縮申請各項競爭型計畫及參與各項技職活動權益，本人已多次鄭重向教育部表達不滿，並希望本校辦理招生單位與各系所配合，積極至各高職端招生，特別是至各系所主要生源之高職學校進行招生行銷，讓學生及學校知道國立屏東大學不僅是招收高中生的高教大學，亦同時擁有優質技職系所可供選讀。

此外，面對積極招收國際學生的快速國際化趨勢，懇請各學院院長督促各系所，踴躍

並現行可全英語授課教師及課程，也請教務處針對全英語授課認證計算方式與是否併計題錢點有更具彈性配套措施；或許可以試著用三年時間，讓有意願老師有更多機會嘗試同一門課開設華語及全英語授課，並鼓勵本地生除華語課程外，亦可享有與國際學生一起聽授全英語專業課程之國際化體驗。

最後，本校 105 學年度畢業典禮即將於 6 月 3 日舉行，請各位代表多加宣導，鼓勵學生參加，也請學生會予以支持、協助畢聯會之運作，以上報告，感謝大家。

貳、 確認 105 學年度第 1 學期校務會議紀錄（詳附件 A，另附）：無異議，准予備查。

參、 105 學年度第 1 學期校務會議列管事項辦理情形：（本次列管事項如：105 學年度第 2 學期校務會議列管事項）（第 24 頁）

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
1	請總務處持續掌握屏商校區宿舍興建之審議情形，並進行必要之事前準備工作，以提升工程效率。	總務處	「屏商校區學生宿舍新建工程」規劃構想書由行政院於 105.8.22 函覆教育部核定工程經費 2 億 6,448 萬元，本校已檢送 30% 基本設計圖說經教育部同意後，於 106.4.19 轉陳行政院公共工程委員會審議。	■持續列管 □解除列管
2	按本校最近一次教師檢定考試通過率之表現，應屆畢業生之通過率雖未低於全國標準，但非應屆畢業生之通過率仍有改善空間，請師培中心再予研擬有效之策進作為，並定期檢視辦理成效，以改善此一狀	師培中心	經檢視本校 105 及 106 年度教師檢定通過率，本校教師檢定通過率由 55.73% 上升至 58.79%，師培中心為能夠持續精進提升本校教師檢	□持續列管 ■解除列管

第 2 頁

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
	況。		定通過率，本中心將持續規劃辦理下列各項活動： 一、加強在校師資生及畢業校友宣導： （一）加強對教育學系師資生宣導相關訊息。 （二）請師培學系加強對所屬師資生宣導相關訊息。 二、師培中心加強學生教檢通過率，具體作為如下： （一）在校生： 1. 本中心在教育學程課中融入教檢考試科目議題。 （二）對大五實習生安排返校座談： 1. 為能有效協助學生進行實力評估，協助學生規劃未來讀書計畫，擬辦理多場次模擬考試，預計辦理時段為畢業前、期中實力檢核模擬考、考前衝刺模擬	

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
			考，協助學生瞭解自我實力，研擬讀書計畫比照全國教檢考試模式，辦理教檢模擬考測驗。 2. 加強考試科目試題分析、增能輔導增進應考能力，重複練習。 3. 對模擬考成績不良、欠佳與具考題疑義之師資生，在教檢考試應考前增開加強輔導班。 (三)校友： 1. 邀請引薦屆學生返校參加輔導講座以及模擬測驗，以提升學生參與教師檢定之準備度。 2. 透過學校、師培中心網站、師培中心臉書等平台提供教檢相關資訊，追蹤教檢未通過之校友鼓勵參與校	

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
			內各項增能活動。 3. 請教師加強在校任教檢考科知能，強化師資生對教檢試題之熟悉度，提升應屆畢業生通過率，以逐年減少非應屆學生人數。 三、持續掌握政策方向，對教檢適時檢討研擬因應措施。	
3	有關教師代表提及本校原商校區田徑場地規格及使用安全性不符合國際標準一節，請體育室成功爭取足球場改建經費後，一併進行全校運動場域規格改善措施。	體育室	依決議辦理。106 年 3 月本校已獲教育部體育署補助興建人工草皮足球場。目前已完成設計並造階段，後續工程監造部分，將委請專業人士規劃一併整建改善田徑場地規格，以符合國際標準。	☒ 持續列管 ☐ 解除列管
4	本校教師授課時數發給點費實施要點實施期間，對於計畫案管理費未達減免下限但接近臨界點者，不應斷然排除適用，宜採專案方式研議處理，並於法令實施一年後進行檢討。	教務處	課務組擬修訂本要點第九點第三項授課教師於原核定執行計畫期程（不含計畫延期），每學年得以此計畫再一學期或授一次，至執行計	☐ 持續列管 ☒ 解除列管

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
			重開程結束後一年內為之，亦可將「一件多年期專題計畫案」或「數件專題計畫案」合併為一案申請。	
5	請教務處另定專法辦理相關教育部計畫無編列行政管理費，致影響教師申請授課時數減授鐘點相關事宜。	教務處	課務組織修法為教師得將「一件多年期專題計畫案」或「數件專題計畫案」合併為一案申請減授基本授課時數。倘無編列行政管理費者，經處內多方考量及討論，尚無法列入減授基本授課時數之申請資格。	☐ 持續列管 ☒ 解除列管
6	請人事室配合本校主管共識營，邀請台灣大學社會學系陳東升教授或清華大學科技管理研究所洪世章教授到校演講。	人事室	業已邀請陳教授於106年2月14日上午10時30分至12時10分，在本校民生校區國際會議廳，講授「大學在地社會責任」，共有一、二級五位主管及教職員共264人參加。	☐ 持續列管 ☒ 解除列管
7	請秘書室比較本校修正後教師申訴評議委員會設置要點與教育部教師申訴評議委員會組織及評議準則，如無違背請於下次會議說明。	秘書室	本校教師申訴評議委員會設置要點為依據教育部105年10月14日臺教法(三)字第	☐ 持續列管 ☒ 解除列管

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
			1050135854E 號函檢送發布令影本(含教師申訴評議委員會組織及評議準則法規條文)辦理修正,與教師申訴評議委員會組織及評議準則法規條文內容相符。	
8	請研發處與人事室了解修正後本校教師兼課及兼職處理要點,是否影響未來本校教師技轉時,如:所能持有股份百分比等教師權益可能受限相關問題。	研發處、人事室	研發處: 本校技轉合約,依本校研發成果與技術移轉管理要點規定,由技術審查委員會審議;如因技轉所取得之權益金將依上開要點辦理其授權金之分配。 前揭授權金若以股權方式收訖者,教師所可分配之股份,則須依教育部公立各級學校專任教師兼職處理原則及本校教師兼課及兼職處理要點規定辦理,即不得超過該公司股份總數百分之四十。 人事室: 本校「教師兼課及兼職處理要點」第3點第3款第3目規定,	☐ 持續列管 ☒ 解除列管

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
			係依據「從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法」第5點及「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第2-1點第2項第2款規定所訂定，規範教師以智慧財產權及成果技術移轉所獲得營利事業股份作為技術移轉之對價而取得之股權，不得超過該公司股份總數百分之四十。	
9	有關本校增設之東南亞發展中心，後續請比照本校其他中心之設置，研擬設置辦法於行政會議討論通過。	國際處	本中心設置辦法於106年1月24日本校第25次行政會議審議通過。	☐ 持續列管 ☒ 解除列管

◎主席提示與說明：

- 一、請教育學院協助於教育部各項重要會議場合，表達有關改善歷屆畢業生仍列入計算教師資格檢定通過率的不合理情形。
- 二、請教育學院協助改善本校師培學程與師培系所有關教師資格檢定通過率落差。

肆、各單位工作報告及補充說明（詳附件工作報告，另附）：

- 一、林副校長曉雲：林森校區有工程在進行，我們暑假在該校區有些學生上課及夏令營活動，不知道二期大約於何時結束。
- 二、簡教務長威熙：教育部107年度競爭型資源-高教深耕主題計畫，大約於八月份會提撥經費予教育部，並於十一月時正式提出申請，希望大家平常即可準備，並請各校務會議代表轉知各相關系所樂意廣延、踴躍參與。

- 三、黃學務長勝雄：106 年 6 月 9 日為本校畢業典禮，分為上午場(人文、理、教育學院)及下午場(資訊、管理學院)請各位師長確認，提醒同學參加時間地點；除行政及學術一級主管一定要出席外，也邀請大家踴躍參加。
- 四、黃學務長勝雄：本校今年畢業生楊蕙菱同學獲得 2017 總統教育獎殊榮以及 2017 本校屏大之光獎項。
- 五、林主任耀豐：建議大家平常可多利用本校完善的游泳池各項設備，希望 106 年 5 月 25 日的游泳比賽大家可多參加同樂。
- 六、陳主任俊麟：計網中心預計於 8 月對全校執行網頁內部稽核，為讓同仁對網頁盤點及風險評鑑更清楚了解，計網中心於 5 月 22 日及 25 日在兩校區進行宣導說明課程，請大家擇一參加，俾利了解相關法令、本身責任範圍及各種作業程序。
- 七、張院長慶勳：教育學院教育學程及公費生均甄選感謝大家幫忙及支持。
- 八、曾院長紀辛：管理學院通則國際學生、大學部及高中生營隊希望各位主管多關心、加油，俾利對於各高中職端的學生行銷。
- 九、陳代表惠珍：感謝教務處課務組於學校選課系統的設定，並請協助設置五育樓新任教師研究室信箱。

◎主席提示與說明：

- 一、林森校園有些工程進度，如有特殊狀況影響學生上課與相關活動，必要時可請師生考慮移至民生校區進行。
- 二、請研發處建立本校與加工出口區管理處的聯絡對口，以增加本校師生與園區企業深耕研習機會。
- 三、請教務處於教務會議與課程委員會宣導協助，鼓勵學生除本系專業領域外，可跨系、院、校區選課，多做其他學習，並與各系所協調訂定相關跨選課制度。

伍、主席提(裁)示事項：無。

陸、提案討論：

提案一

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教授休假研究實施要點案，請討論。

說明：

- 一、依 105 年 12 月 6 日本校 105 學年度第 2 次教師評審委員會決議辦理。
 - 二、刪除第六條第一項規定，以維護教師申請退休之權益。
 - 三、修正第八條及第十條規定以調整教評會審議程序，並於第八條明定教授申請休假研究案件：
 - 四、修正第十一條規定，增列教授休假期滿之書面報告，回歸三級教評會審議之規定。另將原不得再申請休假研究情事，移列至第二項並分款明定，並增列「所提報告與原計畫不符而未加註說明」等文字，以避免教授於休假研究期間，如遇有不可預知之研究困難，因所提報告與原計畫不符，致無法再申請休假研究。
 - 五、檢附本校教授休假研究實施要點部分規定修正草案對照表暨其修正草案全文各一份如附件 1-1(第 37 頁)、1-2(第 39 頁)。
- 辦法：經校務會議審議通過後實施。
- 決議：照案通過。

提案二

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教師評審委員會設置辦法案，請討論。

說明：

- 一、第五條及第七條配合法規名稱酌作文字修正。
- 二、為避免程序冗長繁瑣，並切合法定時效，第九條第三項規定增列教師涉有教師法第十四條第一項第十款情形者，逕由校教評會審議。
- 三、第十條有關教師重大事項並不限於解聘、停聘、不續聘案事項，爰增列其他關於教師權益之重大事項，如事證明確，而學院(中心)教評會所做之決議與法令規定顯然不合或不當時，得逕由校教評會變更之。
- 四、第十三條調整修法程序。
- 五、檢附本校教師評審委員會設置辦法部分條文修正草案對照表暨其修正草案全文各一份如附件 2-1(第 44 頁)、2-2(第 48 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：學生事務處

案由：擬修正本校學生申訴評議委員會設置及申訴辦法案，請討論。

說明：

一、依據特殊教育法、特殊教育學生申訴服務辦法暨本校組織現況，修正本校學生申訴辦法第一條之依據及第二條委員組成及遴選方式。

二、檢附本校學生申訴評議委員會設置及申訴辦法第一條及第二條修正草案條文對照表及其修正草案全文如附件 3-1(第 51 頁)、3-2(第 53 頁)。

辦法：經校務會議通過，並報教育部核定後，自 106 年 8 月 1 日起實施。

決議：修正通過。

◎主席提示與說明：請人事室函文請示教育部確認有關學生勞資問題處理權責相關單位及會議(轉入行政會議管考事項)。

提案四

提案單位：秘書室

案由：擬修正本校性侵害性騷擾或性霸凌防治辦法案，請討論。

說明：

一、依據 106 年 2 月 17 日本校 105 學年度第 2 學期第 1 次性別平等教育委員會議通過及 106 年 3 月 15 日本校第 27 次行政會議通過辦理。

二、依教育部 105 年 11 月 30 日臺教學(三)字第 1050165071A 號函說明，校內康所、教學或輔導單位人員於知悉學生發生校園性別事件，除應告知校內權責人員於 24 小時內完成通報外(知悉至完成通報，均於 24 小時之內)，倘學生未明確願接受前開教學或輔導人員之輔導或協助時，渠等人員仍應知會學校性平會專責人員，由性平會專責人員告知相關法律規定與可協助處理之範疇(僅提供輔導或協助支持，不應涉及事件調查及認定事實)，以避免發生程序瑕疵及違法疑義。

三、次依教育部 106 年 2 月 8 日臺教學(三)字第 1060014333 號函說明，鑑於各級學校屢有因「社政通報」或「校安通報」其中一種漏未或延遲通報，而有受罰之情事，請各級學校修正學校所訂防治規定，將通報權責人員整合至校安通報人員。

四、修正重點內容：

(一)第十一條：明定若學生表明僅願接受教學或輔導人員之輔導或協助時，校安中心仍應知會本校性平會執行秘書處。

(二)第十二條：明定「社政通報」或「校安通報」通報權責單位均為校安中心。

五、檢附本校性侵害性騷擾或性霸凌防治辦法第十一條及第十二條修正草案條文

對照表暨其草案全文如附件 4-1(第 56 頁)、4-2(第 58 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：教務處課務組

案由：擬修正本校教師授課時數暨鐘點費實施要點案，請討論。

說明：

- 一、依據 105 年 5 月 16 日 104 學年度第 2 學期校務會議決議「於本要點實施一年後進行檢討」辦理。
- 二、修改本要點第三點第一項專任(案)教師超支鐘點及原第四項兼任教師授課之相關規定，並增訂超支鐘點時數不得抵充次一學期基本授課時數之規定為本點第二項。
- 三、配合本要點第三點之增修條文，刪除本要點第四點第二項中，重複提及專任(案)教師超支鐘點及兼任教師授課鐘點核發方式等規定。
- 四、修改本要點第五點第一項，以明確界定支領超支鐘點之對象，並依據人事室規定修改本點第二項專任(案)教師校外兼課程序。
- 五、修改本要點第八點第一項第一款，刪除「至多得」之用字，以明訂副校長之核減時數。
- 六、修改本要點第九點第一項，敘明本點減授時數合計以三小時為上限；本點第一項第三款修訂教師每學期擇一方式申請研究計畫減授基本授課時數；另修訂本點第三項對於單一計畫案管理費未達減免下限者，可依本項規定數案合併計算之。
- 七、修改本要點第十三點：超支鐘點之計算方式修改為全學年，以增加教師授課及兼(所)排課之彈性。
- 八、調整教師授課時數暨鐘點費實施要點之修改時程表。
- 九、檢附本校教師授課時數暨鐘點費實施要點部分規定修正草案對照表暨其修正草案全文如附件 5-1(第 66 頁)、5-2(第 72 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。於實施一年後進行檢討。

提案六

提案單位：人事室

案由：擬修正本校組織規程附表案，請討論。

說明：

一、依據教育部 105 年 8 月 1 日臺教高(四)字第 1050104624P 號函核定「106 學年度大學校院招生名額總量及院、系、所、學位學程增設、調整核定表」暨 105 年 10 月 12 日臺教高(四)字第 1050137938 號函核定本校「106 學年度碩士在職專班招生名額分配核定表」辦理，茲為符實際，配合修正本校各學術單位設置表。

二、檢附本校組織規程第七條附表各學術單位設置表修正草案對照表暨其草案全文如附件 6-1(第 76 頁)、6-2(第 82 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教師聘任及升等審查辦法案，請討論。

說明：

一、基於聘審一致，並配合專科以上學校教師資格審定辦法第 42 條規定，修正本校教師聘任及升等辦法第 28 條校推自審職級作業時程表「一、生效日期為八月一日」及「二、生效日期為二月一日」，並調整部分作業時程。

二、配合本校教師聘任及升等審查辦法本文用語，原附件一至附件四之「附表」文字統一修正為「附件」；附件五配合刪除「被推薦者自行負擔審查費用」之文字；附件六酌作文字修正；附件七酌作文字修正，並明訂所列證件、資料件數；附件九增列送審著作五件以內、技術報告及教學實務成果技術報告等檢核項目。

三、檢附本校教師聘任及升等審查辦法修正草案條文對照表暨其草案全文如附件 7-1(第 84 頁)、7-2(第 87 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：人事室

案由：擬訂定本校教師教學實務升等辦法案，請討論。

說明：

一、依本校教師聘任及升等審查辦法第 6 條第 3 款規定訂定本辦法。

二、檢附本校教師教學實務升等辦法草案條文說明表暨其草案全文如附件 8-1(第

131 頁)、8-2(第 133 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：更正提案附件；照案通過。

提案九

提案單位：秘書室校務研究與發展中心

案由：擬修正本校教師評鑑辦法案，請討論。

說明：

- 一、本案業經 105 學年度本校教師評審委員會第 5 次會議修正通過。
- 二、依據 105 年 8 月 2 日本校暫制助教評鑑相關事宜協調會議、105 年 12 月 15 日本校教師評鑑指標修正方向討論會議及 106 年 1 月 17 日本校專案教師評鑑方式說明暨協調會議決議辦理。
- 三、為明確規範本校專責教師及暫制助教之評鑑方式與提升教師評鑑之鑑別度，擬修正本校教師評鑑辦法部分條文，另第七條文字用字不正確，擬予修正。
- 四、本次修正重點摘要如下：
 - (一)暫制助教納入本校教師評鑑，並訂定其評鑑項目與評鑑方式。(修正條文第二、三、七條)。
 - (二)借調本校之專任教師納入評鑑對象。(修正條文第二條)。
 - (三)教師評鑑通過標準增列「有條件通過」之情形與改善方式。(修正條文第三條)。
 - (四)本校教師評鑑審議循教師評審委員會審議三級三審原則辦理，各學院(中心)教師評鑑實施要點應依學院(中心)教師評審委員會議通過後，送校教師評審委員會辦理。(修正條文第三條)。
 - (五)專案教師納入本校教師評鑑。(增加條文第八條)。
 - (六)文字修正與條次順延。(修正條文第七、九、十、十一、十二、十三條)。
- 五、檢附本校教師評鑑辦法部分條文修正草案對照表暨其修正草案全文各一份如附件 9-1(第 142 頁)、9-2(第 147 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。

提案十

提案單位：秘書室校務研究與發展中心

案由：擬修正本校教師評鑑計分表案，請討論。

說明：

- 一、本案業經 105 學年度本校教師評審委員會第 5 次會議修正通過。
- 二、依據 105 年 8 月 2 日本校舊制助教評鑑相關事宜協調會議及 105 年 12 月 15 日本校教師評鑑指標修正方向討論會議決議辦理。
- 三、為提升教師評鑑之嚴密度，擬修正教師評鑑計分表，經會議通過後，自 106 學年度起適用。
- 四、本次修正重點摘要如下：
 - (一)配合本校教師評鑑辦法第三條規定評鑑項目之一「教學與服務」，修正計分表相對應之名稱。
 - (二)新增舊制助教計分表，新增專任教師計分表之有條件遞進欄位。
 - (三)建議修正評鑑項目 C2-8 內容之配分與增列評論人選項，並刪除與 C2-8 內容重複之項目：
 - (1)未支領酬勞且有證明者，國內研討會每次 5 分，國際研討會每次 10 分。
 - (2)有支領酬勞且有證明者，國內研討會每次 2 分，國際研討會每次 5 分。
 - (3)刪除教育學院評鑑項目 B2-5，擔任學術研討會之主持人或評論人，每篇 5 分。
 - (4)刪除資訊學院評鑑項目 C2-19，各項研討會擔任審稿人，未支領酬勞且持有證明者，每件 1 分。
 - (5)刪除人文社會學院評鑑項目 C2-21，校外研討會擔任審稿人有證明者，每次 1 分。
 - (四)各學院經相關會議通過提出新增或刪除之項目：
 - (1)管理學院新增評鑑項目 A2-27。
 - (2)人文社會學院刪除評鑑項目 B1-2、B2-4。
 - (3)教育學院刪除評鑑項目 B2-4。
 - (4)資訊學院刪除評鑑項目 C3-11。
 - (五)評鑑項目 A2-3，擔任學分班、非學分班、暑修班、大班教學、遠距教學課程、通識教育博雅課程、產學專班、補救教學課程、臨床教學，每學期每門課 5 分。雖各項授課時數不一，建議仍維持原案。
 - (六)評鑑項目條文調整。
- 三、校附本校教師評鑑計分表暨指標修正草案對照表及其修正草案全文如附件 10-1(第 153 頁)、10-2(第 172 頁)各 1 份。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。

提案十一

提案單位：秘書室校務研究與發展中心

案由：擬修正本校自我評鑑辦法案，請討論。

說明：

- 一、依據教育部 106 年 4 月 20 日臺教高(三)字第 1060055234 號來文及 106 年 2 月教育部潘部長所提校務評鑑仍辦維持，司教育部規畫簡化評鑑方向包括：建立以學生學習、教師教學成效為核心的評鑑，以及授權學校自評，善用資訊技簡化資料彙報等，讓教育人員保留精力在教育現場，擬修正本校自我評鑑辦法。
- 二、檢附教育部試辦認定大學校院自我評鑑機制結果審查作業原則修正規定、大學評鑑法、本校自我評鑑辦法修正草案條文對照表及其修正草案全文如附件 11-1(第 255 頁)、11-2(第 257 頁)、11-3(第 263 頁)、11-4(第 269 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

◎主席提示與說明：

- 一、教育部已宣布交由各大學自行辦理包含校院系所學程等相關專業評鑑並規定需公布其評鑑機制及結果。
- 二、原先納入統合視學之特殊學門如性別體育通識等評鑑，如無特殊情形，目前由各大學檢陳教育部書面資料受評。
- 三、未來聘任評鑑委員之專業可信度為各校院系所學程等評鑑重要方向。
- 四、請校務發展中心於本辦法通過後即依辦法規定啟動引導後續校院系所學程或專業學門相關評鑑計畫及設立相關評鑑指導委員會組織或機制。

提案十二

提案單位：資訊學院

案由：擬修正本校資訊學院設置辦法案，請討論。

說明：

- 一、本學院「國立屏東大學資訊學院設置辦法」原依據本校暫行組織規程及相關規定訂定之。本校組織規程業於 106 年 3 月 6 日教育部臺教高(一)字第 1060030160 號函核定，並自 106 年 2 月 1 日生效。
- 二、本校資訊學院設置辦法第一條之「本校暫行組織規程」字詞修正為「本校組

減規程」；第七條及第八條修正法源依據。

三、檢附本校資訊學院設置辦法第一條、第七條及第八條修正草案條文對照表暨
吳草案全文 12-1(第 271 頁)、12-2(第 272 頁)。

辦法：經校務會議核備後實施。

決議：修正通過。

◎主席提示與說明：請其他學院相關法規比照辦理修正。

提案十三

提案單位：資訊學院

案由：擬修正本校資訊學院教師評審委員會設置要點案，請討論。

說明：

- 一、本學院「國立屏東大學資訊學院教師評審委員會設置」原依據本校暫行組織規程及相關規定訂定之。本校組織規程業於 106 年 3 月 6 日教育部臺教高(一)字第 1060030160 號函核定，並自 106 年 2 月 1 日生效。
- 二、本校資訊學院教師評審委員會設置要點第一點之「本校暫行組織規程」字詞修正為「本校組織規程」；第三點修正與該公規名稱相符。
- 三、檢附本校資訊學院教師評審委員會設置要點第一點及第三點修正草案對照表暨吳草案全文如附件 13-1(第 273 頁)、13-2(第 274 頁)。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：草案通過。

◎主席提示與說明：請其他學院相關法規比照辦理修正。

提案十四

提案單位：資訊學院

案由：擬修正本校資訊學院院長遴選、續聘及解聘實施要點案，請討論。

說明：

- 一、本學院「國立屏東大學資訊學院院長遴選、續聘及解聘實施要點」原依據本校暫行組織規程及相關規定訂定之。本校組織規程業於 106 年 3 月 6 日教育部臺教高(一)字第 1060030160 號函核定，並自 106 年 2 月 1 日生效。
- 二、本校資訊學院院長遴選、續聘及解聘實施要點第一點之「本校暫行組織規程」字詞修正為「本校組織規程」。
- 三、檢附本校資訊學院院長遴選、續聘及解聘實施要點第一點修正草案對照表暨吳草案全文如附件 14-1(第 276 頁)、14-2(第 277 頁)。

辦法：經校務會議核備後實施。

決議：照案通過。

◎主席提示與說明：請其他學院相關法規比照辦理修正。

提案十五

提案單位：人事室

案由：擬修正本校兼任教師聘約案，請討論。

說明：

- 一、依據教育部 106 年 5 月 3 日臺教人(一)字第 1060058691E 號函：「專科以上學校兼任教師聘任辦法」業經該部於中華民國 106 年 5 月 3 日以臺教人(一)字第 1060058691B 號令修正發布，爰配合修正本校兼任教師聘約。
 - 二、教育部為強化兼任教師請假、待遇按月支給、寒假及暑假期間勞二保險及全民健康保險、退休等各項權益保障，修正專科以上學校兼任教師聘任辦法。本校兼任教師聘約修正如下：
 - (一)修正第一點：明定本校兼任教師聘期依聘書之約定及聘任後因學生選課人數未達開課標準之處理程序。
 - (二)修正第三點：明定兼任教師鐘點費為統攝性報酬之性質，應按月發給，如遇天災或國定假日，鐘點費仍予照發。
 - (三)修正第七點：修列明定本校兼任教師應終止契約之情形，並刪除原聘約第七點、第八點及第十二點規定。
 - (四)新增第八點：明定兼任教師確認有性侵害、性騷擾、性霸凌等情事之作業程序。
 - (五)新增第十二點：明定兼任教師請假規定。
 - (六)新增第十三點：明定兼任教師請假期間鐘點費發給及不發給規定。
 - (七)新增第十四點：明定兼任教師符合勞退條例資格，本校於聘約期間按月提繳退休金。
 - 三、另依專科以上學校兼任教師聘任辦法第 15 條規定，本次修正規定自 106 年 8 月 1 日生效。
 - 四、檢附本校兼任教師聘約修正草案對照表暨其草案全文如附件 15-1(第 279 頁)、15-2(第 285 頁)。
- 辦法：經校務會議審議通過後實施。
- 決議：照案通過。

提案十六

提案單位：教務處

案由：本校管理學院不動產經營學系、理學院體育學系、資訊學院資訊科學系 107 學年度申請增設碩士在職專班案，請討論。

說明：

- 一、本案業經 105 學年度第 1 學期、第 2 學期校務發展委員會通過，陳請校長核准送請 3 名外聘委員審查，審查結果業轉知各相關學系：
 - (一) 不動產經營學系碩士在職專班，審查結果為 3 位委員「極力推薦」。(修改後計畫書如附件 B-1，另附)
 - (二) 體育學系生態休閒教育碩士在職專班，審查結果為 3 位委員「極力推薦」。(修改後計畫書如附件 B-2，另附)。
 - (三) 資訊科學系資訊系統與數位科技應用碩士在職專班，審查結果為 2 位委員「極力推薦」、1 位委員「推薦」。(修改後計畫書如附件 B-3，另附)。
- 二、依據本校 106 學年度招生委員會第 6 次委員會議決議，不動產經營學系碩士在職專班招生名額預計規劃 10 名，其中由該系日間碩士班提撥 4 名(日間部員額提撥至碩士在職專班比例為 1:1.25)，另由進修學制碩士班總量內(234 名)提撥 5 名。
- 三、體育學系生態休閒教育碩士在職專班之招生名額預計規劃 22 名，由原「生態休閒教育教學碩士學位學程中」核准停招後調整；資訊科學系資訊系統與數位科技應用碩士在職專班之招生名額預計規劃 10 名，由原「多媒體動畫碩士在職學位學程」核准停招後調整。

辦法：提請校務會議審議通過後，依教育部 107 學年度總量提報作業時程申請新增班別並規劃招生名額。

決議：照案送過。

提案一七

提案單位：教務處

案由：本校人文社會學院 107 學年度申請增設「數位媒體設計碩士學位學程」案，請討論。

說明：

- 一、本案業經 105 學年度第 1 學期校務發展委員會通過，陳請校長核准送請 3 名外聘委員審查，審查結果為 3 位委員「極力推薦」並轉知申請單位(修改後計畫書詳附件 C，另附)。

二、本班別招生名額預計規劃 10 名，由人文社會學院所屬學系之日間碩士班名額內自行調整。

辦法：提請校務會議審議通過後，依教育部 107 學年度總量提報作業時程申請新增班別並規劃招生名額。

決議：照案通過。

提案十八

提案單位：教務處

案由：本校人文社會學院視覺藝術學系 107 學年度申請日間學士班調整(分組)案，請討論。

說明：

一、本案業經 105 學年度第 1 學期校務發展委員會通過，陳請校長核准送請 3 名外聘委員審查，審查結果為 1 位委員「極力推薦」、2 位委員「推薦」，並轉如申請單位(修改後計畫書如附件 D，另附)。

二、本案預計規劃造形藝術組 20 名、數位媒體設計組 20 名，由視覺藝術學系原核定名額內調整。

辦法：提請校務會議審議通過後，依教育部 107 學年度總量提報作業時程申請分組。

決議：照案通過。

提案十九

提案單位：教務處

案由：本校「生態休閒教育教學碩士學位學程班」、「多媒體動畫碩士在職學位學程」107 學年度申請停招案，請討論。

說明：

一、本案業經 105 學年度第 1 學期、第 2 學期校務發展委員會審議通過。

二、配合理學院體育學系、資訊學院資訊科學系 107 學年度申請增設碩士在職專班，原班別申請停招，其招生名額擬調整至新增班別。

辦法：提請校務會議審議通過後，依教育部 107 學年度總量提報作業時程申請停招。

決議：照案通過。

提案二十

提案單位：秘書室

案由：本校 105 年度校務基金績效報告書案，請討論。

說明：

一、依據教育部 104 年 9 月 9 日發布實施之國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 26 條規定：學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，

作成校務基金績效報告書，校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年 6 月 30 日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查。

- 二、本校 105 年度校務基金績效報告書業經校務基金管理委員會議審議通過；檢附國立大學校院校務基金管理及監督辦法、105 年度校務基金績效報告書如附件 E-1、E-2，另附。

辦法：經校務會議審議通過後，陳報教育部備查。

決議：照案通過。

◎主席提示與說明：

- 一、請依規定公告網站相關資料。
- 二、為提升本校校務基金自籌比例，請相關單位積極爭取校外經費，如：對外競爭型計畫及產學計畫。
- 三、本校全校學生總數略有成長，惟日間部學生因少子化趨勢呈現微幅下降，爰應加強本校在職進修招生以增加生源。

提案二二一

提案單位：秘書室校務研究與發展中心

案由：本校 106-107 年度校務發展計畫書(106 年度修正)及 104-105 年度校務發展計畫執行情形案，請討論。

說明：

- 一、本案業經 105 學年度第 2 學期校務發展委員會決議通過。
- 二、本校 104-110 年度校務發展計畫書(105 年度滾動修正)前經 104 學年度第 2 學期校務會議審議通過。
- 三、為因應高等教育政策之不變，爰辦理本(106)年度校務發展計畫之修正，期藉由修正機制之建立與落實，逐步達成校務發展目標，以促進學校之永續發展，並釐清未來兩年本校發展重點與發展計畫。
- 四、為落實本校校務發展計畫，各業務單位就過去兩年執行情形撰報校務發展計畫績效考核表及經費考核表，並依執行情形進行計畫之修正與調整。
- 五、本次修正重點如下：
 - (一)各學術單位特色發展計畫應融入現階段執行或未來預計申請之補助計畫內容。
 - (二)各學術單位發展重點應與學校總體發展計畫有所連結，並且「具體可

行」。

(三)各項行動方案以「具體可行」為原則，並就不合時宜或無法執行部分，予以修正或刪除；

六、檢閱本校 106-107 年度校務發展計畫書(106 年度修正)及其附件、本校 104-105 年度校務發展計畫績效指標及經費執行情形如附件 F-1、F-2、F-3，另附。

辦法：提請校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

◎主席提示與說明：

一、請依規定並考量網站讀取權限公告相關資料。

二、請校務發展中心製作未來兩年預做事項表格讓同仁更了解相關進行計畫。

提案二二二

提案單位：

總務處

案由：本校前獲國資會同意保留使用之臺南土地，屏東市長春段 534、534-1 地號興建開發管理使用單位案，請討論。

說明：

一、本案業經 105 年 11 月 10 日第 23 次行政會議暨 105 年 12 月 29 日 105 學年度第 1 學期校務發展委員會討論同意通過，並請總務處將本視察案提送校務會議審議。

二、教育部於 105 年 9 月 5 日召開「大專校院前獲國資會同意保留使用房地情形檢討列管會議」，會中指示：各校要在 105 年 12 月底前完成開發計畫校內及報部核定等所有作業程序(含興建計劃、開發期程、預算編列…等)，若未能於上述期限完成之校院請於 106 年 1 月底前提出改善措施(會議紀錄如附件 G-1，另附)。

三、本校前獲國資會保留使用房地計有屏東市長春段 534(2,800.47 平方公尺)及 534-1(5 平方公尺)等 2 筆土地，本案擬依原訂開發計畫興建「國際學術交流與綠色論壇中心」，該興建計畫規劃構想書(初稿)已由營繕組協約廠商撰寫完成。該規劃構想書暫名為「屏東大學展覽場、國際交流中心、實習旅館規劃構想書」，基地面積為 2800.47 平方公尺，預計興建地下一層、地上五層(構想書如附件 G-2，另附)，總建造成本約新臺幣 2 億元。

四、為利後續規劃作業，建議儘速協調確認未來開發管理使用單位。

辦法：依會議決議辦理後續開發事宜。

決議：照案通過。依校務發展需求及時程辦理後續相關事宜。

柒、臨時動議：無。

捌、主席結語：無。

散會（同日下午 5 時 00 分）

105 學年度第 2 學期校務會議列管事項：

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
1	請總務處持續掌握屏商校區宿舍興建案之審議情形，並進行必要之事前準備工作，以提升工程效率。	總務處		☐ 持續列管 ☐ 解除列管
2	有關教師代表提及本校屏商校區田徑場地規格及使用安全性不符合國際標準一節，請體育室成功爭取足球場改建經費後，一併進行全校運動場域規格改善措施。	體育室		☐ 持續列管 ☐ 解除列管
3	請各院院長盤整各系所可企英語開課教師及課程，並請教務處協助相關配合行政作業。	教育學院 管理學院 資訊學院 人文學院 理學院 教務處		☐ 持續列管 ☐ 解除列管
4	請教育學院協助於教育部各項重要會議場合，表達有關改善歷屆畢業生仍列入計算教師資格檢定通過率的不合理情形。	教育學院		☐ 持續列管 ☐ 解除列管
5	請教育學院協助改善本校師範學程與師培系所有開教師資格檢定通過率落差。	教育學院		☐ 持續列管 ☐ 解除列管
6	請研發處建立本校與加工出口區管理處的聯絡對口，以增加本校師生與園區企業深耕研習機會。	研發處		☐ 持續列管 ☐ 解除列管
7	請教務處於教務會議與課程	教務處		☐ 持續列管

項次	決議事項	主辦單位	辦理情形	列管狀態
	委員會空年協助，鼓勵學生除本系專業領域外，可跨系、院、校區選課多做其他學習，並與各系所協調訂定相關跨選課制度。			解除列管
8	配合本校組織規程修訂，請各學院擬定辦法、教師評審委員會設置要點及院長遴選、續聘及解聘實施要點等原依據本校暫行組織規程訂定之相關法規修正其依據法源。	教育學院 管理學院 人文學院 理學院		☐ 持續列管 ☐ 解除列管

簽到表

簡章 / 議程表

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時	
地 點：本校民生校區第三會議室	
姓 名 / 職 稱	簽 別
古源光 校長	古源光
劉英偉 副校長 (代理主任秘書)	劉英偉
林曉雯 副校長 (代理研發長)	林曉雯
林勤豐 副校長	請假(出國)

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：中華民國 108 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時	
地 點：本校民生校區第三會議室	
姓 名 / 職 稱	簽 到
張慶勳 院長 (代理師資培育中心主任)	張慶勳
林曉雯 院長 (代理研發長)	林曉雯
伍鴻沂 院長	伍鴻沂
王隆仁 院長	請假(上課)
曾紀幸 院長	曾紀幸

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：	中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時
地 點：	本校民生校區第三會議室
姓 名 / 職 稱	簽 別
簡成熙 教務長	簡成熙
黃勝雄 學務長	黃勝雄
陳永森 總務長	陳永森
劉育忠 國際長	劉育忠
郭經文 進修推廣處長	郭經文
邢丁民 圖書館長	邢丁民
許錦晨 實習就業輔導處長	許錦晨
吳聰義 通識教育中心主任	吳聰義
林耀豐 體育室主任	林耀豐
陳俊麟 計算機與網路中心主任	陳俊麟
王本賢 人事室主任	王本賢
周孟龍 主計室主任	周孟龍

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：	中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時
地 點：	本校民生校區第三會議室
姓 名 / 職 稱	簽 到
黃財源 教師	請假
廖曜生 教師	請假
鄭文治 教師	鄭文治
陳亮都 教師	陳亮都
曹中岑 教師	請假
李春長 教師	請假
蔡忠宏 教師	蔡忠宏
陳宗輝 教師	請假

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：	中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時
地 點：	本校民生校區第三會議室
姓 名 / 職 稱	簽 到
洪昌鈺 教師	洪昌鈺
劉仁俊 教師	劉仁俊
王朱福 教師	請 假
魏大雅 教師	魏大雅

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時	
地 點：本校民生校區第三會議室	
姓 名 / 職 稱	簽 到
林官蒨 教師	請假(上課)
鄧緒緯 教師	鄧緒緯
張麗麗 教師	請假
陳惠珍 教師	陳惠珍
侯雅齡 教師	侯雅齡
張萬峰 教師	請假

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：	中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時
地 點：	本校民生校區第三會議室
姓 名 / 職 稱	簽 別
簡光明 教師	簡光明
張淑英 教師	請假(上課)
黃冬富 教師	請假
曾善美 教師	曾善美
李錦旭 教師	請假
葉世嘉 教師	葉世嘉
潘怡靜 教師	請假(上課)
傅玉香 教師	傅玉香
吳勳榮 教師	吳勳榮

國立屏東大學 105 學年度第 2 學期校務會議簽到單	
時 間：中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時	
地 點：本校民生校區第三會議室	
姓 名 / 職 稱	簽 到
高慈蓮 教師	高慈蓮
詹勳國 教師	請假(上課)
施耀耀 教師	請假(上課)
何偉雲 教師	何偉雲
林瑞昇 教師	請假(上課)
林新龍 教師	林新龍

地點：本校民生校區第三會議室

第 34 頁

國立屏東大學 105 年度第 2 學期校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時 地 點：本校民生校區第三會議室		
單 位	職 稱	姓 名 及 簽 到
人事室	組長	林麗如
校務研究會 秘書處	主任	林金德
資訊中心課務組	助理員	曾仕賢

國立屏東大學 105 年度第 2 學期校務會議簽到單

時	間：中華民國 106 年 5 月 22 日(星期一)下午 2 時	
地	點：本校民生校區第三會議室	
單 位	職 稱	姓 名 及 簽 到
		莊彥慶
		吳景輝
		李美貞
		許卜仁
		謝為堉
		郭明宗
		林子義
		龐佑欣
		龐仁仁
		劉純宜

陳 志 豐
林 燕 姿
蕭 永 茹

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議

暨校長續任公開說明會紀錄

時間：中華民國 106 年 10 月 16 日（星期一）上午 9 時

地點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳

代理主席：劉行政副校長英偉

記

錄：莊家慶

出（列）席人員：如簽到表。

壹、代理主席報告：略。

貳、校長續任作業之說明(人事室報告)：詳附件 1-人事室校長續任作業說明簡報。

參、校長續任公開說明(校長報告)：詳附件 2-校長續任公開說明會簡報。

肆、QA（意見反映與說明）：

一、學生代表唐緯育學生會長：(1)期待校長能夠給予社團系會更多的資源，及提供我們與姊妹校的交流機會；(2)希望停車棚到宿舍前都能 24 小時保持有燈的狀況；(3)希望能夠完完全全實施鎖扣車，以保障遵守規矩同學的權益，當然同時間也希望能夠有更多的停車空間，也許可以考慮將民生學餐後方的地下室開放。

◎校長說明：

感謝學務處同仁、社團老師及同學對於合校後原兩校社團融合所做的努力，讓本校的社團運作、規劃及管理漸趨完善。今年暑假學生宿舍整建時，特別整理出 2 樓空間讓我們的學生會有個自己的家，將以有限的經費，依學生會實際需求，逐步規劃最合適的各社團辦公室，期待本校學生會及各社團能夠更蓬勃發展，不斷自主成長學習，持續臺灣學生會活躍於各類社會、政治、經濟、校園學習…

等國家公共議題的優良傳統，往後也會繼續請國際處加強有關國際學生會交流事宜。其他學生會相關需求部分我們也會請學生會的指導老師-劉副校長協助改善。

二、體育系代表林新龍：(1)少子化及陸生來校就讀人數減少與外賓來校接送不周相關問題；(2)有關學校體育經費減少問題。

◎校長說明：

有關陸方賓客訪校用餐後接送問題，有可能是當時來賓自己的要求想要順道步行參看，也有可能是國際處的接待方式確實需要改善，無論如何，請國際處都必須將外賓接待及各項國際事務儘量做到最好。

國際處各主管都相當致力於兩岸以及國際各項交流事務，本人與國際事務處公務出國時，也都會儘量將相關行程同時串連辦理，做最有效率規劃，以充分利用每次出國費用。有關陸生人數減少，部分為去年 520 之後大陸方面的限縮，經過實際到大陸各地方，如雲南等地學校拜訪後發現，有些則是大陸各地方省政府對中央政策的過度解讀。其他如閩台、泉州或嶺南等 3+1 專班，在政策上要改為他們學生不過來我們老師過去的 4+0 專班模式，這樣完全聽命於對方的學術交流模式，感覺並不是相當的對等。

體育經費由合校前的 5 百萬縮減為合校後的 3 百多萬，造成體育系(室)老師帶領學生參加各項競賽時經費缺乏狀況，當時已與體育系(室)討論，參賽時應適選運動項目參賽，否則就算比合校前再增加體育經費，應該還是不夠支應參加所有的比賽項目，合校後學校經費原則上必須能夠滿足校務各項建設、軟硬體及各處室所需、考慮經費勻支使用優先順序，當然也不會吝於支持各項表現優良的體育賽事。有關林代表所建議相關事項，我們會再要求國際事務處與劉副校長妥善辦理，同時，希望大家也可以多多關心整體校務推動上所做的努力，感謝大家。

三、工警代表鍾源光：希望大家能夠支持校長續任，讓屏東大學與屏東越來越好。

◎校長說明：

感謝鍾代表的支持，希望大家可以一點一滴、一天、一年，不斷精進累積，讓大家可以看到國境之南的屏東大學發光發熱，秉持前輩睿智、遠見與勇氣，一起致力於屏東大學未來發展！

四、同仁代表鍾友倫：本校除了發展成為特色大學之外，未來在校務發展上是否有與其他學校合併的規劃？因為本身是屏科大校友，常被問到這樣的問題。

◎校長說明：

目前教育部並無相關兩校合併作為，但若各位校務會議代表及學校同仁大家有這樣的想法，或是透過兩個學校的校友促成，再加上屏科大如有合併意願，本人當盡力完成這兩個具互補性質的大學合併，但成功不必在我，在討論合校前，本校應該同時強化各方面實力，增加談判籌碼，無論合校與否均能強化學校特色與營運。

當我們面對未來大學高度競爭及少子化環境，除了中國大陸生源外，更應積極拓展多方、多元生源，在目前政策下，研修生及交流生帶來收入不無小補，惟能夠真正變成屏東大學有學籍的學生數量還是相當有限，期待未來兩岸政策明朗之後，讓更多大陸高教學生經由高考，正式變成屏東大學有學籍的學生。

目前階段，我們高度支持兩岸交流、學生研修以及暑期各類活動，畢竟，南臺灣的屏東有非常多的地利之便，包括優良的教學品質，以及較合理的學習生活消費環境，學校未來發展需要兼顧南向與西進，希望大家一起來努力，以達到最大成效，感謝大家。

伍、臨時動議：無。

陸、會議結束。（同日上午 11 時）

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單	
時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時	
地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)	
姓 名 / 職 稱	簽 到
古源光 校長	古源光
劉英偉 副校長 (代理主任秘書)	劉英偉
林曉雯 副校長 (代理研發長)	林曉雯
王隆仁 副校長	王隆仁

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單	
時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時	
地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)	
姓 名 / 職 稱	簽 到
楊智穎 院長 (代理師資培育中心主任)	楊智穎
林春榮 院長	林春榮
簡光明 院長	簡光明
王隆仁 院長	王隆仁
曾紀幸 院長	曾紀幸

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
施百俊 教務長	施百俊
曾耀霆 學務長	曾耀霆
陳永森 總務長	陳永森
劉育忠 國際長	劉育忠
鄭經文 進修推廣處長	鄭經文
邢广民 圖書館長	邢广民
許蔚農 實習就業輔導處長	許蔚農
吳聰義 通識教育中心主任	吳聰義
林耀豐 體育室主任	林耀豐
陳俊麟 計算機與網路中心主任	陳俊麟
王本賢 人事室主任	王本賢
周孟觀 主計室主任	周孟觀

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

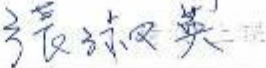
地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
張慶勳 教師	請假(上課)
張麗麗 教師	請假
舒緒緯 教師	請假(上課)
陳惠珍 教師	陳惠珍
黃玉枝 教師	請假(上課)
張萬烽 教師	請假

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
鍾屏蘭 教師	
張淑英 教師	
黃冬富 教師	
葉乃菁 教師	
吳宗立 教師	請假(上課)
葉晉嘉 教師	請假(上課)
吳勤榮 教師	
潘怡靜 教師	請假(喪假)
傅玉香 教師	請假

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
鄧宗聖 教師	鄧宗聖
張國綱 教師	張國綱
黃鐘慶 教師	黃鐘慶
金自強 教師	金自強
許慈方 教師	請假
林新龍 教師	林新龍

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
洪昌鈺 教師	請假(喪假)
蘇欣龍 教師	蘇欣龍
施劍德 教師	施劍德
戴逸民 教師	戴逸民

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時 間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

地 點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
鄭文治 教師	鄭文治
廖曜生 教師	請假 上課
陳亮都 教師	陳亮都
謝中興 教師	謝中興
蔡忠宏 教師	蔡忠宏
陳宗輝 教師	陳宗輝
林俊昇 教師	請假
黃名義 教師	黃名義

國立屏東大學 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議簽到單

時間：中華民國 106 年 10 月 16 日(星期一)上午 9 時

地點：本校民生校區五育樓 4 樓國際會議廳(暨校長續任公開說明會)

姓 名 / 職 稱	簽 到
李瑞文 專委	李瑞文
張雯玲 專委	張雯玲
李東泰 專委	李東泰
鍾源光 工警	鍾源光
唐緯育 同學	唐緯育
黃善澤 同學	黃善澤
陳莉婷 同學	陳莉婷
林卓穎 同學	林卓穎
蔡懷萱 同學	蔡懷萱
陳佩君 同學	陳佩君
蔡庭妮 同學	蔡庭妮

106 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議暨校長續任公開說明會議程

時間:106 年 10 月 16 日(星期一)

地點:民生校區五育樓 4 樓國際會議廳

時間	議程		備註
0830~0900	入場		請校務會議代表簽名
0900~0905	臨時校務會議暨校長續任公開說明會	代理主席報告	行政副校長主持開場
0905~0910		校長續任作業之說明	人事室報告
0910~0950		校長續任公開說明會	邀請校長進行公開說明
0950~1000		QA	意見反映與說明
1000-	結束		
1000~	會議完成(校長續任同意權投票)		

國立屏東大學

107 年度財務規劃報告書

(107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日)



106 年 10 月 23 日本校 106 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

106 年 12 月 000 日本校 106 學年度第 1 學期校務會議通過

壹、學校組織

本校經奉行政院 103 年 8 月 31 日院教字第 1030010991 號函通過國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合校計畫，於 103 年 8 月 1 日起合併定名為「國立屏東大學」，秉持傳承原兩校技職、高教與師培體系之多元特色，以 UCSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主轴，致力於深耕、鍊結在地政府、學校與產業，型塑本校的辦學理念和發展定位，呼應政府新南向政策成立「東南亞發展中心」，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，讓學生與國際就業市場接軌。

本校以既有能量結合地方政府、企業、教育、文化等各界資源，帶動在地發展、扶助弱勢族群，善盡社會責任；以學術研究、培養健全師資及其他專業技術人才，提升文化及促進國家發展為宗旨；以培養學生具備實務、專業、思辯、全人素養與國際化的能力為辦學目標；並以多元合流，培育社會菁英，追求卓越及邁向國際為發展願景，朝向教學、研究與實務並重的方向邁進，提供多元學習管道，讓屏東大學成為國境之內學用合一、永續教育的「教學與科研融合型大學」。

依據國立屏東大學組織規程，置校長 1 人，綜理校務，負校務發展之責；對外代表本大學；置副校長 3 人，由校長聘任之，襄助校長處理校務。

本校設有教育學院、人文社會學院、理學院、資訊學院及管理學院等

5 個學院，下設 29 個學系（其中 26 個學系含碩士班）、1 個獨立研究所（含博士班）、9 個學位學程及 5 個中心（客家研究中心、原住民族教育研究中心、語言中心、特殊教育中心、社區諮商中心）。各學院置院長 1 人綜理院務；各學系各置主任 1 人綜理系務；各獨立研究所各置所長 1 人綜理所務；中心置中心主任一人，綜理中心業務，教學單位分層業務如下所述：

- 一、教育學院：設有教育行政研究所、教育學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、教育心理與輔導學系、文教事業經營碩士在職學位學程、教育視導與評鑑碩士學位學程（105 學年度起停招）。
- 二、人文社會學院：設有中國語文學系、社會發展學系、文化創意產業學系、音樂學系、視覺藝術學系、應用日語學系、應用英語學系、英語學系、原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民族專班、華語文教學碩士學位學程。
- 三、理學院：設有科普傳播學系、應用化學系、應用數學系、應用物理系、體育學系、生態休閒教育教學碩士學位學程班、先進筆膜製程學士學位學程（103 學年度起停招）。
- 四、資訊學院：設有資訊科學系、資訊工程學系、電腦與通訊學系、資訊管理學系、數位學習教學碩士學位學程（105 學年度起停招）、多媒體動畫碩士在職學位學程、電腦與智慧型機器人學士學位學程（103 學年度起停招、105 學年度起復招）。

五、管理學院：設有企業管理學系、不動產經營學系、休閒事業經營學系、行銷與流通管理學系、商業自動化與管理學系、國際貿易學系、財務金融學系、會計學系。

六、通識教育中心：設有博雅教育組、共同教育組。

七、師資培育中心：設有教育學程組、實習及輔導組。

另為辦理各項業務，本校設下列一級行政單位：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、實習就業輔導處、進修推廣處、圖書館、計算機與網路中心、秘書室、體育室、人事室及主計室等行政單位 13 個，一級中心 3 個、二級中心 12 個、組 41 個；各該一級行政單位均視其職掌，設置二級單位以應業務推動。

貳、基金設置

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」

(以下簡稱設置條例)第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版(A 版：政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入)」、「不適用預算法編送版(B 版，即 5 項自籌收入)」及「全部版(C 版)」等 3 版。惟實際執行結果，殊可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，除修正前揭條文，明定僅 5 項自籌收支預算之執行不受預算法等相關法令規定之限制，至有關預算編製仍依預算法等規定辦理外，並報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主考三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預算及財務狀況之全貌，並適度簡化預算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府核預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

本校為辦理各項實驗研究並供教學實習，附設一所實驗國民小學，其

組織規程依照附屬學校法令規定另訂之，報請教育部核定後實施，並經行政院同意，自 98 年度起將附設小學預算納入大學校務基金，另奉行政院 99 年 7 月 26 日院授主考三字第 0990004591 號函同意，自 100 年度起編列附屬單位預算之分預算；本校校務基金係屬預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

本件財務規劃報告書係以本校為規劃對象，其適用範圍及規劃之相關推動措施尚不及於本校附設實驗國民小學，併予敘明。

參、財務規劃

一、教育績效目標

本校以 UGSI：Universities(大學)+Governments(地方政府)|Schools(各級學校)&Society(社會)|Industry(企業或產業界)&Inter-nations(國際)為發展方針，藉由本校在高屏澎東等縣市，積極建構區域資源創新整合、與資源共享及交流平台，致力於鏈結在地，以打造本校成為區域 UGSI 領頭羊的大學。在 UGSI 的合作模式中，以大學（本校）為核心，地方政府、各級學校、社會、企業界與全球為連結網絡。在此網絡中，各主體分別各具有其特色與需求外，同時又具有互為連結的點線面關係。

為國育才的高教機構應以帶動在地發展，扶助弱勢族群，善盡社會責任為己任，本校除以學術資源培育學用合一且具宏觀視野的專業人才，更以大學既有能量結合在地政府、企業、教育、文化等各界資源，注入躍升國際及發展特色所需之動能，並以教學研究蓄積能量落實於卓越完整的全人教育政策，期讓屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」；爰以本校中長程發展計畫為基礎，研訂教育績效目標及策略推動重點說明如下：

- (一) 成為多元教育人才之培育重鎮：以師資培育專長結合自然科學及管理、資訊技職教育之優勢，建構成為國教師培與管理、資訊技職結合之特色大學，朝發展成為高屏澎東地區 12 年國教中

心主導學校之目標邁進，提供政府國教政策推動策略，以協助12年國教在都會及偏鄉地區之均衡順利進行；運用現有教師及教學資源，建構成為區域進修推廣教育及終身學習中心，並協助輔導各國小、國中及高中職教師、教學課程及設備之優質化，協助東南亞地區之華語學校改進教學課程，並提供國教、特教、幼教師資培育學位學程；推動策略如下：

1、各類師資培育：K-12 國教師資培育；進修推廣教育。

2、強化培訓境外專業人才：拓展境外各式專業培訓量能。

(二) 培育產業創新與實務應用之人才：強化與產業界之鏈結以減少學用落差，期藉由產業實習、產學合作及校外參訪，增進師生之實務與創新能力，並積極推動跨領域合作，整合各學院研究能量，建構產學合作研發團隊；積極深耕科學園區、加工出口區、屏東菸廠、客家文化園區、原住民文化園區及傳統工業區內之產業，協助在地廠商技術研發並促進產業升級，汲取專業實務經驗，提升教學創新量能；秉持 UGS1 之精神，促進大學(U)、地方政府(G)、學校&社會(S)及產業界&國際化(I)之鏈結，以學術帶動產業，以研發成果厚實產學，並朝扮演區域創新整合的大學方向邁進；推動策略如下：

1、建構優質創意教學成效品保機制：優質教學平台、教材研發機制；落實院系所教學目標與核心能力；多元影視翻轉教學

機制。

2、培育多元專業人才：建立自發性課程品保分流機制；整合跨

領域學程；提升學生語文能力；提升教師專業實務能力。

3、提昇研發能量促進產學合作：建置產學合作平台；鼓勵學生

創新與教師專業服務；厚植研發能量。

4、建構e化行政系統提升行政效能；全校e化整合與開發；建

置智慧校園與行動應用。

5、生涯輔導與培養學生就業職能競爭力：強化學涯、生涯、職

涯輔導；落實學生校外實習課程；輔導專業證照。

(三) 關懷人文發展與促進國際交流：著重學生人文素養、專業知識

與實務經驗之均衡發展，除提供學生與時俱進之多元專業課

程，並以建構人文空間與發展全人教育，陶冶其人文素養，促

進學生人格健全發展，同時強化學生國際移動能力，提升學校

國際競爭力，藉由國際交流深化合作關係，開拓國際視野，進

而達成人才雙向交流之目標；推動策略如下：

1、發展人文空間：優化教學與學習環境；營造永續校園環境；

建立友善的校園服務。

2、發展全人教育和公民參與：強化服務學習；參與社團；推展

社會參與；培育學生基本素養；強化學生健康體能的教育；

建置藝文的校園。

3、深耕國際化：國際學生招生策略；建構國際化學習情境；提升教師國際視野。

4、促進國際交流：促進國際文化交流；提供學生與姊妹校交流機會；推動教師與姊妹校交流合作與研究。

二、年度工作重點

（一）教學目標：

- 1、培育專業實務人才：傳授管理、資訊、教育、人文社會、理學等領域之高等知識，並透過通識課程及服務性活動，健全學生的價值觀，繼而為國家社會培育具備專業知識及兼具人文素養與社會關懷之高等教育人才。
- 2、強化國際移動能力：持續拓展海外知名高教機構之合作範疇，積極推動本校師生與海外友校之學術交流，並透過短期交換生或實習規劃，提升校內教職員生宏觀視野及國際移動能力。配合政府新南向政策，聚焦於東南亞國家高等教育的學術交流，建立東南亞語言學習平台及加強招收東南亞學生。
- 3、健全實習就業網絡：依據學術單位屬性與發展特色，結合同質性之外部公私立機關（構），拓展學生短期實習管道，籍以縮短學用落差，提升其就業競爭力，厚植學生實務經驗；本年度預計有 350 人次學生前往 200 所機構進行實習。

- 4、增益區域教學資源：為提振教師教學效能與學生學習成效，並使學校整體教學構面之軟硬體資源發揮最大功效，持續爭取區域發展資源，導入數位化教學資源，讓學生不受限於既有學習場域，使教學工作具備永續發展的能量。進修推廣處持續積極推動職能導向課程認證，縮短學用落差。
- 5、提升所系教學品質：為使教學品質與國際接軌，本校管理學院已通過「華文商管學院」(AACSB)認證，自2017年8月1日起生效，期限兩年，及積極推動「國際商學院促進協會」(AACSB)認證；資訊學院亦積極推動工程及科技教育(IEET)認證，目前資訊工程學系、資訊科學系已於104學年度通過資訊教育(CAC)認證，資訊管理學系已於105學年度通過資訊教育CAC認證，其他學系亦正在進行認證準備作業，藉此提升學術單位之教育品質與國際知名度。

(二) 研究目標：

- 1、強化研究奠基工作：鼓勵教師爭取外部研究計畫，藉以掌握相關科技之發展與政策脈動，得以產出具有實用價值的研究成果，另針對未獲科技部研究案補助之教師，提供個人研究補助，協助教師持續研究，藉以作為申請下一次外部研究計畫案的基石。
- 2、鼓勵跨國研究合作：鼓勵校內教師形成整合型研究團隊，並

爭取國外學術機構共同合作，藉以建立具國際水準之研究團隊並推動學術國際化。

- 3、獎勵研究卓越教師：本校設置「傑出研究獎」，每年公告申請，補助研究型計畫，給予鼓勵並支持研究型計畫經費，期盼藉形塑研究指標人物，形成雁群效應，提升學校學術風氣與水準。
- 4、持續推動產學交流：本校研究發展處積極推動交流活動，讓各個行政與學術單位密集與高屏地區學（協）會、政府機關（構）、公立學校、私人企業展開產學互動，期拓展校內師長同仁視野，進而帶動良善的產學合作風氣；本年度預計辦理 18 場次交流活動。
- 5、拓展創新育成對象：學校依據在地產業需求，培育具就業即戰力之儲備人力並強化現職人員業務知能。鼓勵學校師生投入創新創業工作，運用學理知識將創新服務轉化為新興產業。積極媒合業者進駐，依不同業者年度需求提供個別育成服務，進駐後持續陪伴服務及輔導，維持長期進駐意願。調整創新育成中心空間規劃作業，白原 1 樓實體進駐空間將調整為「屏東大學形象展售區」，以加強未來中心產學合作的能力。
- 6、為提昇國人教育水準，政府自 103 年起實施十二年國教，堪

稱重大教育制度變革；為使政策推動順遂，並符合社會期待，本校教育學院、師資培育中心與附設實驗小學教師亦投入教育研究規劃，期適時提供專業且務實的建議；結合本校定位、目標，以及師資培育之目標，訂定師資培育發展主軸專業實踐、紮根在地、跨域增能、國際移動及因應策略。

- 7、積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究，爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準，107 年度預計提出 135 件次研究計畫、50 件次產學合作案。

（三）服務社會目標：

- 1、強化弱勢生競爭力：協助符合學雜費減免條件的學生申辦相關作業，並提供獎助學金申請管道，以舒緩弱勢學生經濟壓力，同時透過輔導措施，協助解決面臨之學習、生活、家庭問題，增進個人社會競爭力。
- 2、發展進修推廣教育：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心，以及新知識的擴散中心；除樂齡大學、國民小學教師第二專長在職進修班、專技人員學分與非學分班外，本校成功爭取申設教保員轉幼教師學分班，並持續與高屏地區公私九機關(構)簽訂策略聯盟，開設職訓或進修課程。另取得國防部營區在職專班進修學士班及

碩士在職專班開班名額，現已於屏東空軍基地及萬金營區開設營區教學點，並與本縣各營區保持密切聯繫，協助辦理軍士官兵第二專長推廣教育事宜。同時，107 年海外青年技術訓練班春季班，已獲僑委會審核通過。

- 3、提振偏鄉教文資源：本校學術單位與外部機關(構)合作，透過補救教學、藝文表演、戶外活動、在地補訪等方式，將教育與藝文資源帶入區域內偏遠或特殊偏遠地區，藉以緩解城鄉差距；本年度預計辦理 15 場次活動。
- 4、帶動當地藝文發展：本校人文社會學院積極推動並參與高屏地區藝文活動，同時進一步投入產學合作工作，期厚植在地藝文發展能量。
- 5、加強校友聯繫服務：為維繫校友與母校情感，辦理校友聯誼會、校友回娘家，並與校友總會合作辦理校友書畫展、音樂會、職涯發展講座等活動，以加強校友服務。邀請校友返校辦理畢業週年同學會，建置校友聯絡網，凝聚向心力。出版校友通訊，提供校友們抒發情感及了解母校發展的園地。表揚傑出校友，樹立典範，提供學弟妹們良好的學習模範。經營管理校友之家，提供校友聯誼暨住宿空間；本年度預計辦理 6 場次大型校友交流活動。
- 6、維護在地傳統文化：本校學術與行政單位持續投入在地客家

與原民文物的維護工作，以均衡城鄉文化發展除了豐厚當地藝文資產，並期提振經濟發展，同時發揚在地特色傳統。

- 7、協助在地產業：為了善盡大學社會責任，本校管理學院結合三創發展中心計畫，積極投入在地產業之推廣，導入在地小農綠色產品推廣平台，以協助在地產業。

三、財務預測情形

(一) 年度收支之預計

1、業務收支及餘絀之預計：

- (1) 業務收入 12 億 6,551 萬 4 千元，為教學收入及其他業務收入，較上年度預算數 12 億 4,867 萬 5 千元，增加 1,683 萬 9 千元，約 1.35%，主要係進修推廣部學生人數增加，學雜費收入預計較上年度預算增加所致。

- (2) 業務成本與費用 13 億 4,132 萬 3 千元，為教學成本、其他業務成本、管理及總務費用及其他業務費用，較上年度預算數 13 億 2,083 萬 2 千元，增加 2,049 萬 1 千元，約 1.55%，主要係因應教學所需購置設備及校園建築物暨相關設施改善遞延費用增加，致提列折舊費用及攤銷較上年度預算數增加所致。

- (3) 業務外收入 9,839 萬 8 千元，為財務收入及其他業務外收入，較上年度預算數 1 億 0,520 萬 5 千元，減少 680

萬 7 千元，約 6.47%，主要係利息收入預計較上年度預算數減少所致。

(4) 業務外費用 5,568 萬元，為其他業務外費用，較上年度預算數 4,853 萬 1 千元，增加 714 萬 9 千元，約 14.73%，主要係學生宿舍費用支出較上年度預算數增加所致。

(5) 業務總收支相抵後，預計短絀數 3,309 萬 1 千元，較上年度預算短絀數 1,548 萬 3 千元，增加 1,760 萬 8 千元，主要係上述分析之差異原因影響所致。

2、餘絀撥補之預計：

(1) 本年度預計短絀 3,309 萬 1 千元，由以前年度未分配賸餘 4 億 5,333 萬 9 千元填補，共計賸餘 4 億 2,024 萬 8 千元。

(2) 撥用賸餘填補累積短絀 3,309 萬 1 千元。

(3) 經以上分配後，本年度未分配賸餘計 4 億 2,024 萬 8 千元，留待以後年度處理。

3、現金流量之預計：

(1) 預計業務活動之現金流入 1 億 6,689 萬 4 千元，包括：本期短絀 3,309 萬 1 千元。利息收入調整 2,100 萬元，未計利息收入之本期短絀為 5,409 萬 1 千元。調整非現

金項目 1 億 9,998 萬 5 千元，含折舊及折耗 1 億 7,293 萬 1 千元；攤銷 2,980 萬 3 千元及其他淨減 274 萬 9 千元。調整現金項目 2,100 萬元，係收取利息收入。

(2) 預計投資活動之現金流出 3 億 3,984 萬 4 千元，包括增加固定資產 3 億 3,286 萬 4 千元，增加無形資產及遞延資產 698 萬元。

(3) 預計籌資活動之現金流入 2 億 8,444 萬 9 千元，為增加基金 2 億 8,444 萬 9 千元。

(4) 預計本期現金及約當現金淨增 1 億 1,149 萬 9 千元。

(5) 期初現金及約當現金 12 億 5,276 萬 4 千元。

(6) 預計期末現金及約當現金 13 億 6,426 萬 3 千元。

(二) 固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

一般建築及設備計畫部分：本年度預算編列 3 億 3,286 萬 4 千元，其中分年性項目編列 2 億元；一次性項目編列 1 億 3,286 萬 4 千元，均由自有資金支應（含營運資金 4,946 萬 5 千元，國庫撥款 2 億 8,339 萬 9 千元），編列項目如次：

1、分年性項目：房屋及建築 2 億元，係屏商校區學生宿舍新建工程總經費 3 億元，計畫期程自 105 年至 108 年，本年度編列 2 億元。工程管理費依「中央政府各機關工程管理費支用

要點」規定，按 3%-0.5%估算 225 萬元，本年度編列 112 萬元。

- 2、一次性項目：機械及設備 8,082 萬 6 千元，主要為教學研究資訊設備之增置及汰舊換新等所需。交通及運輸設備 534 萬 6 千元，主要為購置教學研究視訊、傳輸等設備所需。什項設備 4,669 萬 2 千元，主要係增置圖書、實驗室各項設備及辦公事務等零星設備之汰換及新增所需。

(三) 投資規劃及預期效益分析：

- 1、存放郵局定期存款賺取利息：在金融機構能接受定期存款的前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入，預估 107 年利息收入為 2,800 萬元。
- 2、持有富蘭克林坦伯頓全球債券基金賺取股息並於適當時機贖回：本校於 100 年 7 月 4 日申購 996 萬元之富蘭克林坦伯頓全球債券基金，未來，若累積報酬率達 20%將予贖回。
- 3、投資 1,080 萬元(每月 90 萬元)，平均購買元大證券投資信託股份有限公司發行的元大寶來台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、元大寶來台灣高股息證券投資信託基金(0056)及富蘭克林坦伯頓全球基金，預期能有 3.0%的報酬率。

(四)可用資金變化情形：本校 107~109 年可用資金變化情形表

單位：新台幣：千元

項目						107 年預 計數(*1)	108 年預 計數	109 年預 計數
期初現金及定存 (A)						2,932,882	3,044,381	3,064,319
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,377,482	1,359,566	1,358,816
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,210,588	1,205,345	1,188,886
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						284,449	114,600	114,500
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						339,844	248,281	157,000
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0	0
加：當期長期債務淨(增)減情形 (H)						0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	0	0
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,044,381	3,064,319	3,191,449
加：期末短期可變現資產 (L)						46,311	46,311	46,311
減：期末短期須償還負債 (M)						184,415	166,842	166,842
減：資本門視加計畫尚未執行數 (N)						0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,906,277	2,943,788	3,070,918
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						99,283		
政府補助								
由學校已提供之學費金支出(*3)								
由學校可用資金支應						99,283		
外借資金								
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)								

註1：經營門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建設合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經營門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水电費、雜費及獎學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款項及自籌增置動產、不動產、消耗資產、無形資產、遞延債項及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、消耗資產、無形資產、遞延債項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股权投资，非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務指償還期限在一年以上之長期借款等。

8：其他影響當期現金的變增(減)數，係扣除專門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產增減數、長期投資增減數與長期債務增減數以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指將於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收票項及短期貸款等。

10：短期負債指應自償指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管費、暫收及轉解款項，但應排除屬其定額支出與動產、不動產及其他資產相關款已提撥專款之部。

11：可用資金係指學校「現金及約可變現資產」扣除短期債務負債之數，係在財務穩定時最早可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經營門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指本期規劃應審計之行政或本部核定，達至當年總工程預算尚未達到或達5,000萬元以上之工程，該工程經審計後於以後年度編列。

14：前項尚未編列之營建工程預算指：政府補助係指由本部及其以下機關補助；而學校已提撥之專款支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年或(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另105年度期初現金則以104年決算填列，以前年度固定資產係指：處於常期動產、不動產及其他資產現金支出前形價值(E)表達。

2：其他影響當期現金的變增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期借款、貸出及保證金、減少固定資產及消耗資產、減少無形資產、遞延債項及其他資產、增加短期貸款、增加長期應收款、貸款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與利率變動影響數等。

3：營建工程預算係指由全撥款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。

4：請查填預算名額，如有2項以上，請自行擇列。

5：查「國立大學校院校務基金管理及會計辦法」第10條，以自籌收入規劃所經第8條第1項第1款新營建工程之計畫書，請自行斟酌可用資金變化情形之期間。

本校可用資金一覽表(評估投資額度上限：107 年 12 月 31 日)

單位：千元

項目	金額
現金及定存(A=1+2+3)	3,044,381
現金(1)	1,364,263
存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款(2)	0
存款期間一年以上到期之定期存款(3)	1,680,118
短期可變現資產(B=4+5+6+7)	46,311
流動金融資產(4)	0
流動金融資產屬存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款之部(5)	0
應收款項(6)	46,311
短期買進股(7)	0
短期須償還負債(C=8+9+10+11+12+13)	184,415
流動負債(8)	171,003
流動負債屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(9)	3,516
存入保證金(10)	16,894
應付保管費(11)	24
暫收及待結清款項(12)	0
暫收及待結清款項屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(13)	0
資本門補助計畫尚未執行數(D)	0
可用資金(E=A+B-C-D)	2,906,277

肆、風險評估

本章節主要評估本校二度財務規劃及財務健全之風險因素，並據以研擬策進措施；以下依風險辨識與分析及風險管理等項說明：

一、風險辨識與分析：

經分析本校 103-105 年度決算結果(如下表所示)，彙整估以下可

能風險加以因應：

103-105 年度決算結果

(單位:千元)	103	104 年	105 年
總收入	1,325,185	1,353,191(增加 2.11%)	1,400,106(增加 3.47%)
總支出	1,319,611	1,356,606(增加 2.80%)	1,413,290(增加 1.18%)
學務費收入	398,146	388,974(減少-2.3%)	392,490(增加 0.90%)
學務費減免	-42,623	-42,730(增加 0.25%)	-43,531(增加 1.88%)
教學收入(不含教研補助、其他補助及雜項業務收入)	444,393	447,773(增加 0.76%)	471,118(增加 5.21%)
教學成本(含教研訓練、建教合作及推廣教育學成本)	1,019,958	1,055,318(增加 3.47%)	1,114,769(增加 5.63%)
建教合作收入	85,128	96,959(增加 13.9%)	113,288(增加 16.84%)
建教合作成本	81,723	94,806(增加 16.01%)	104,574(增加 10.30%)
推廣教育收入	3,742	4,570(增加 22.13%)	8,872(增加 94.14%)
推廣教育成本	2,405	4,147(增加 66.21%)	6,601(增加 59.16%)

103-106 學年度學生數

學系(新生)	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
日間大學部	6582(1681)	6708(1686)	6741(1650)	6776(1635)
日間研究所	1046(342)	962(310)	970(353)	980(330)
在攻碩士班	522(172)	480(154)	544(196)	556(222)
進修學士班	701(154)	597(94)	615(180)	651(102)
合計	8851(2349)	8747(2244)	8870(2388)	8963(2390)

(一) 穩定學生生源：

本校 105 年度之學雜費收入較 104 年度增加 3,516 千元；其主要因係 105 年度學生總人數較 104 年度增加 123 人(1.41%，詳上表人數統計)，106 年度總人數則又比 105 年度增加 93 人(1.05%)；已連續 2 年度包括大學部、日間研究所、在職碩士班及進修學士班總人數均呈現微幅成長。

106 學年度第一學期之新生人數為 2,399 人較 105 學年度之 2,388 人增加約 11 人(0.46%)，其中日間大學部新生人數增加 5 人(0.3%)、日間研究所新生人數減少 23 人(-2.37%)、在職碩士班新生人數增加 26 人(13.27%)及進修學士班之新生人數增加 3 人(1.59%)。

由以上數據可知，本校致力於維持日間大學新生報到率，以及積極運用招生資源至拓展碩博士班、在職進修、校友回校進修及轉學生生源，乃至東南亞或世界其他國家之生源拓展，已達成現階段減緩國內少子女化趨勢衝擊之階段性目標。

(二) 爭取業務外收入及競爭性資源：

分析本校收入結構，自籌收入比率約為 42%，爰應持續鼓勵學校教師配合國家政策積極申請二度計畫、加強產學合作計畫及推廣教育辦理…等各項自籌收入，期於未來增益整體學校自籌收入財務比率結構。

(三) 合理控制經營管理成本

105 年度教學收入成長 5.21%，惟教學成本之漲幅亦增加為 5.63%；建教合作收入及推廣教育收入則分別較 104 年度成長 16.84%及 94.14%，同時其成本亦隨之成長 10.3%及 59.16%，與去年成長率比較，呈現收入成長比率增加而成本成長比率減少趨勢，顯示本校相關開源節流措施已達預計成效，未來將持續實施合理之成本控制作為。

二、風險管理：

以上風險及具體因應作為，將視實際需求列入 107 年度開源節流措施，經本校校務基金管理委員會審議通過後實施，並將持續監測外部趨勢變化情形，以即時掌握風險，並持續管控各項開源節流措施之推動情形，期有效降低既存風險之影響。

伍、預期效益

經由 107 年度教育目標之設定及妥適之財務規劃，在年度教學、研究及服務等構面下，指標性預期執行方向及效益如下：

一、教學面：

(一) 本校積極鏈結在地，推動人文創新與社會實踐的結合，善盡大學的在地社會責任，創設屏東史上第一次的在地課程「屏東學」，從 106 學年度起，成為屏東大學人文社會學院新生的必修的課程「屏東學概論」(2 學分)；並由古源光校長宣布，整合人社院各系所跨領域的教學團隊，讓學生對屏東在地有更多的認識，未來屏東學將在屏東大學扎根發展，成為屏大的亮點和特色。

(二) 增益區域教學資源：本校協同嘉義、臺南、高雄、屏東、台東及澎湖地區大學及技職校院共 28 所學校簽訂合作備忘錄，籌組「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」，展望未來將整合運用各校資源，並辦理校際實務與學術經驗交流活動，以落實校務專業管理模式之責任，促進南部區域學校校務研究之推動與人才培育。

(三) 推動翻轉學習，發展學術特色：

1、推動大隻補助學習計畫：本校特殊教育學系推動學習輔助犬，並成立第一座學習輔助犬訓練教室，補助學習障礙學童進行矯正溝通學習課程，並將持續辦理高雄市及屏東縣學習

輔助犬種子教師培訓計畫，預計可為特殊教育引進創新治療方式創新典範。

2、屏大桌遊學習世界館：本校教育學院設置創新學習實作空間，以公益推廣性質辦理桌遊體驗課程，並定期開放，提供本校師生、偏鄉學校、社區親子與樂齡學員認識桌遊的魅力，配合本校運算思維教學資源中心成立，發表以運算思維為主題的「星際探險家」、保育紫斑蝶為主題之「芭特福藻」及以珊瑚礁保育為主題所開發之「珊瑚保衛戰」等多款寓教於樂桌遊產品，其中帶領大家用遊戲了解生產者、消費者及分解者等生態系主角，富含環境保護教育意義的桌遊研發成果「生物圈」，更已與心理出版社簽訂技術移轉合約；未來將持續積極成為創新桌遊教學應用與教育研發商品實作的夢想基地。

3、動手實作科學教育：本校理學院應化系等所系成立之動手做科學教育中心，主要設計概念為德國自主學習精神「工作站學習法」，藉由增加多元性實做教材使更符學習者差異性與個別需求，根據興趣和狀況選擇學習的順序，以開放、活潑與具有做地之空間效果，本年度更成為高中學生「勇於動手操作、快樂體驗科學」之學習基地，未來將秉持強化雙方教育互惠、利用及資源，期繼續辦理高中生動手做科學體驗

營，以增進高中生對本校理學院之認識與了解，達到有效行銷其所目的。

- 4、幼兒動手玩科學探索教室：本校幼教系為了提升幼教系學生未來引領幼兒探究科學的能力，將科學探究的精神推展至幼兒階段，運用教育部「精緻特色發展計畫」補助經費，與本校理學院及德國柏林 Hellenum 兒童科學探究中心的負責輔導教授 Wedekind 合作，揭幕啟用幼兒動手玩科學探索教室；未來希望藉由與德國及理學院的跨國、跨域合作，提升幼教系學生科學教育的研發及實作能力，並與縣政府及幼兒園合作，期提升屏東縣整體幼教的科學教育品質。

（四）強化學習環境，提升教學品質：

- 1、本校已連續兩年獲國家圖書館頒給「學術影響力獎」大獎，在公立大學組中，105 年度抱回 4 項大獎，包括博碩士論文的「授權率」第 3 名、「點閱率」第 2 名、電子全文「下載率」第 5 名，以及綜合指標的「學術影響力獎」第 3 名，此外，在最常被引用的論文前 20 名中，屏東大學就占了 5 名，而且都是教育學院的碩士論文，屏東大學未來將更積極鏈結在地，垂直整合各方資源，發展學校特色推動，建構大學、政府、各級學校、社會責任、產業界及國際化（UCSI）資源共享的平台。

2、申請本校合校後特色發展計畫子計畫1-3：「證據本位－

數位閱讀的學院」，擬結合數位學習環境建置基礎，成立具有資源在地化特色的屏東大學數位閱讀研究中心，培訓本校師資生閱讀理解策略、數位閱讀教學與評量的能力，提供南部地區國小教學、學習以及研究諮詢服務以及實務協助。

(五) 推動專業認證，追求卓越競爭力：本校管理學院已通過「華文商管學院」(AACSB) 認證，自 2017 年 8 月 1 日起生效，期限兩年，並將繼續積極推動「國際商學院促進協會」(AACSB) 認證；資訊學院亦積極推動工程及科技教育(IEET)認證，目前資訊工程學系、資訊科學系已於 104 學年度通過資訊教育 CAC 認證，資訊管理學系已於 105 學年度通過資訊教育 CAC 認證，其他學系亦正在進行認證準備作業，藉此提升學術單位之教育品質與國際知名度。

(六) 強化國際合作，提升師生國際移動力：

1、本校執行教育部委託辦理「師資培育大學申請補助國外教育見習課程及教育實習課程評選工作計畫」，擴大國際化，師資培育及海外實習知名度，補助金額達 2,079 萬元，將持續辦理全國北、中、南行前培訓營，及各類見習與實習計畫，以助各計畫主持人、師資生及實習學生能於出國期間發揮所長，積極國際交流合作，並將日後執行過程區編共享，

以嘉惠更多學子。

- 2、加強與境外生之同儕交流，增進本地生國際觀；籌備規劃107學年度僑生及港澳生獨招、外籍生招生及交換學習相關事宜。
- 3、推動海外友校合作，透過雙邊教職員生之交流，拓展本校師生與行政人員之國際視野，並持續辦理國際學術交流協議。

(七) 健全實習就業網絡：

- 1、本校為協助畢業生順利求職，在屏高校區活動中心舉辦「2017 薪心向榮」校園徵才博覽會，吸引觀光旅遊、資訊科技、餐飲、運動休閒、行銷物流、社會服務、傳統產業等不同領域，共 32 家知名企業於現場設攤求才，提供 900 個以上多元工作職缺，107 年度將持續辦理徵才活動、職涯與就業及實習活動、專業證照獎勵、雇主滿意度調查及勞動部補助計畫，活絡本校在校生、畢業生與產業就業市場連結。
- 2、本校向勞動部申請評鑑通過成立全縣唯一，且擁有最多勞動部資訊職類檢測之「網路架設丙級」合格檢測考場，強化學生資訊技能，提升未來競爭力，配合政府前瞻建設計畫各項振興經濟擴大公共相關建設，培育與認證專業網路工程人員，從輔導-學習-考照，融會貫通、一氣呵成！預計全年辦理的乙、丙級職類計有：電腦軟體應用、網頁設計、電腦硬

體裝修、增設網路架設，及電腦軟體設計等5項7職類，未來除開班輔導學生外，也提供弱勢勞工朋友一起免費學習，藉考取專業證照加分競爭力，免除屏東民眾舟車勞頓至外地應檢不便。

二、研究面：

(一) 執行106年度教育部補助大學在地實踐社會責任計畫：搖滾社會力—在地關懷為導向的社會企業與青年實踐(USR)，教育部第二期技職教育再造再造技優計畫：VAR 跨域人工智慧人才培育計畫(設立「VAR 競感豐研發中心」，並與屏東太平洋百貨公司攜手共創VR 購物體驗中心)，國立屏東大學合校第二階段發展期申請計畫：AI 屏大智造未來。

(二) 強化研究奠基、研究合作與研究卓越工作：本校應用化學系繼使用恆春半島的過山香製成「過山香水乳液」，並以屏北地區的玉蘭花萃取純露製成「白玉凝香無酒精淡香氣」，續把文心蘭(品種名：檸檬綠，又名甜蜜天使)切花後廢棄不同的假球莖葉等部位，成功開發成為「文心蘭保溼防霉精華液」。屏大應化系未來將繼續以堅強研發實力結合創意、文化、經濟，加值提升傳統農業及農企業，為傳統農業加值及農廢再利用持續努力。

(三) 持續推動產學交流：

1、本校與太平洋百貨屏東店(豐屏興業股份有限公司)已簽署合

作意向書，不止讓屏東大學在校師生與畢業學生獲得相關實習、就業機會，未來屏東大學資訊學院及管理學院將與該公司攜手合作，建置 VR 虛擬實境未來數位商店互動實驗室，結合高科技的系統開發與商業模式，蒐集有關消費行為和心理的大數據，提供產學合作的業者精準行銷參考依據，共創雙贏、創造屏東的新亮點。

2、唐榮鐵工廠董事長趙健在率該公司團隊與本校簽署產學合作，未來將由文創系、應物系、企管系及行流系等專業產學技術與行銷團隊強化唐榮公司抗菌不銹鋼製品開發與行銷競爭力，研擬具體可行的整套新品上市策略，讓力挽轉型的唐榮公司抗菌不銹鋼產品，成功打進消費市場並創造佳績。

3、與高雄市及屏東縣共計 26 所國民小學(含特教班、附屬幼兒園)及幼兒園，簽訂專業發展合作學校協議，俾利未來持續與師資職前培育學校建立實習與夥伴關係，以及精進學校教師專業發展的夥伴關係。

(四) 拓展創新育成對象：本校創新育成中心協助原民專班的學生所組的三個創業團隊「Homie」、「網夢」與「Ljemakev 圖騰創作團隊」，順利通過教育部「大專校院創業實戰模擬學習平台(SOS IPO)」登錄，學生的產品均融入原民文化元素，兼富傳統與創新，極具特色；創新育成中心主任表示，未來將持續參與教育

部各類創新創業扎根計畫，配合本校創新、創業學程，由育成中心陪伴輔導產品提案內容，協助屏東大學青年學子創業構想實踐。

三、服務面：

(一) 透過「UGS1 教育、文化與產業在地深耕計畫」特色大學試辦計畫，結合大學端(U)與地方政府(G)、區域中小學(S)及企業界與國際化(I)之縱向及橫向連結，發掘以學術帶動專業，以實作厚實產學，結合地方中小學與教育行政機構，以學校為媒合平台，協助中小學教師教學與課程規劃設計，增進教師專業成長，為屏東區域文化創新中心奠基，並達成以下目標：

- 1、藉由高屏地區師資培育與地方教育輔導，提供學習資源帶動中小學發展，減少城鄉差距。
- 2、帶動屏東在地藝術文化之創意發展，傳承多元族群文化特色，培育各式文創人才。
- 3、引入區域產業實務人力與經驗，強化大學與區域產業連結，提升本校及屏東縣在地產業加值與發展。
- 4、運算思維教學資源中心成立：因應 12 年國教針對課綱在「科技」方面所彰顯的程式設計能力特色，與培育未來專業化且多專長之優質師資，屏東大學師資培育中心成立「運算思維教學資源中心」並發表以運算思維為主題的「星際探險家」。

桌遊，第一階段先贈送給屏東兩縣市偏鄉學校及合作夥伴學校共 26 所，每所贈送 6 套桌遊，預計能開發運算思維教學資源與扎根師資生運算思維素養。

(二) 藉由以下措施保障弱勢求學權益，發揮國立高教機構應盡之社會責任，為社經弱勢提供各式輔助管道：

- 1、持續辦理學雜費減免及獎助學金發放，一般生個別輔導時段及心理測驗需求提供，並透過校外教學活動，加強學生社交能力以幫助生活適應。
- 2、整合補救教學完整理念，結合差異化教學學理，延聘適性的屏東部分偏鄉地區補救教學運作模式。
- 3、安排身心障礙學生個別化支持服務，提供各方面所需資源，幫助生活適應，提供各式補具申請及借用服務。
- 4、教育部師資培育及藝術教育司與屏東大學教育學系、教育學院及師資培育中心辦理 2017 偏鄉教育巡迴論壇（屏東場），展開系列序幕。
- 5、辦理相關深補陪伴與活化學習、實習媒合暨職涯探索與就業連結並鼓勵參與社會利他服務。

(三) 本校古源光校長連續三年執行教育部國教署教學精進計畫「英語學伴、大手牽小手」英語輔導計畫，協同應英系師長及大學

生學伴，以愛心、耐心為國小學童提供英文教學輔助管道，調

和小學生因經濟環境差異，學習資源不同，造成學習之不均
衡，進而發揮以下預期計畫目標：

- 1、提升貧困家庭學童英語學習能力。
- 2、協助社區及偏遠國中小英語教學輔導。
- 3、提供大學生關懷社區與貢獻所學之機會。
- 4、建立大學與社區學校互動之平台。

(四) 加強校友聯繫服務，本校校友之家藉由教育部補助款整建而煥
然一新，將有助於凝聚畢業校友向心力，強化推動校友聯繫服
務，並持續辦理以下活動：

- 1、校友之家管理及營運。
- 2、辦理校友返校同學會。
- 3、校友關懷活動。
- 4、校友講座活動。
- 5、出版屏東大學校友通訊。
- 6、校友資料庫。
- 7、協助辦理校友總會相關活動。

(五) 持續投入在地客家與原民文物的維護工作，以維護在地傳統文
化，均衡城鄉文化發展，豐厚當地藝文資產，預計持續辦理以
下活動：

- 1、與客委會合作辦理「客家青年領袖夏令營」活動。

- 2、客語能力初級及中高級認證試務工作。
- 3、大學校院發展客家學術機構計畫-「六堆風華再現」。
- 4、大學校院發展客家學術機構計畫-「六堆文創與運動風雲」。
- 5、教育部技職校院南區區域教學資源中心-教學資源中心機能推廣計畫 客家藝文的探索與深耕。
- 6、教育部補助 2-3 特色大學試辦計畫-子計畫 族群文化孕育傳承。
- 7、教育部第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-師生共學社群活動。
- 8、屏東縣政府「2015 屏東縣南島民族語言教育國際行動論壇」活動。

(六)發展進修推廣教育：本校與屏東空軍基地營區開設合營國軍在營進修學士班已連續招生第二年，並已函報國防部，未來將持續申請增設企業管理學系現役軍人營區在職專班進修學士班(萬金營區)、碩士在職專班(屏東空軍基地及萬金營區)，及持續辦理本校碩士在職專班、進修學士班申請入學、進修學士班甄試入學、進修學士班轉學考試等相關招生業務。

陸、其他：

依據 104 年 9 月 3 日修正之國立大學校院校務基金管理及監督辦法規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度十二月三十一日前報教育部備查，並於報部備查後一個月內公告，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。

國立屏東大學 106 年度校務基金稽核計畫

壹、稽核目的、依據法規：

為強化本校校務基金執行效能，並確保其內部控制制度之有效性，依據政府內部控制監督作業要點、國立大學校院校務基金設置條例、國立大學校院校務基金管理監督辦法及本校校務基金稽核實施辦法，辦理校務基金稽核工作：

一、行政院主計總處105年12月30日修正之「政府內部控制監督作業要點」相關規定略以：

(一)內部稽核單位以客觀公正之立場，協助機關檢查內部控制建立及執行情形，適時提供改善建議，並得針對機關資源使用之經濟、效率及效果，以及未來有關管理及績效重大挑戰事項提出建議或預警性意見。

(二)各機關可視業務之風險及重要程度，依下列分類辦理當年度內部稽核工作，且原則於工作結束後二個月內完成自行評估結果及內部稽核報告：

- 1.年度稽核：每年應至少各辦理一次年度年度稽核，評估及稽核之期間至少應涵蓋十二個月份，並可自前一年度開始進行跨年度之稽核，其前後年度之起迄時間應分別相互銜接。
- 2.專案稽核：針對指定案件或異常事項等辦理專案稽核。另辦理跨年度之自行評估或年度稽核時，如發現跨越前一年期間存有內部控制重

大缺失，應就當年未能及時納入評估或稽核期間，針對該等重大缺失擇定相關事項辦理專案稽核。

(三)各機關內部稽核工作得視業務需要，課及施政管考、資訊安全稽核、政風查核、政府採購稽核、工程施工查核、國家關鍵基礎設施安全防護、人事考核、內部審核、事務管理工作檢核及其他稽核職能(以下簡稱稽核評估職能)單位人員及主要核心或高風險業務等單位人員辦理，該等人員不得針對過去一年內、目前或即將負責承辦業務執行稽核。

(四)執行稽核工作前，得會同稽核評估職能單位擬訂稽核計畫；但稽核評估職能單位依相關法令規定已辦理或預計辦理稽核或評估者，得不重複納入內部稽核。內部稽核單位如擇有與稽核評估職能類似之稽核項目，得與稽核評估職能單位整合稽核工作期程，並維持客觀公正之立場採聯合稽核方式辦理。

(五)內部稽核單位應檢視機關風險評估或績效達成程度等情形，就高風險或主要核心業務優先擇定稽核項目。

(六)稽核計畫應於執行前簽報機關首長核定。

二、教育部104年2月4日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」相關規定略以：

國立大學校院稽核人員或稽核單位之任務如下：

(一)人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查

核。

(二)現金出納及壞帳處理之事後查核。

(三)現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。

(四)校務基金各項業務績效目標達成度定期評估、稽核及彙整報告。

(五)校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。

(六)其他專案稽核事項。

前項第一款所定交易循環，包括收入循環、採購與支付循環、薪資循環、財產管理循環、投資循環、融資循環及研發循環等。

國立大學校院應依風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，並作成年度稽核報告，向校務會議報告：

三、依據教育部104年9月3日修正之「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」

相關規定略以：

(一)稽核單位應擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施。

(二)稽核單位執行任務，發現校務基金之執行有缺失或異常事項，應據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，並檢附工作底稿及相關資料。

(三)校務基金之執行有缺失或異常事項，指下列情事：

- 1.校務基金之執行不符合相關法令或學校規章。
- 2.校務基金之執行未達績效目標。
- 3.校務基金之相關作業程序未能發揮其內部控制制度之有效性。

- 4.年度決算實質短絀。
- 5.賸餘或可用資金有異常減少。
- 6.開源節流計畫之執行未具成效。
- 7.其他缺失或異常事項。

(四)稽核人員或稽核單位執行任務，發現校務基金之執行有缺失或異常事項，

應據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，並檢附工作底稿及相關資料；稽核人員或稽核單位應定期追蹤前項缺失或異常事項至改善為止；第一項稽核報告、工作底稿及相關資料，應於向校務會議報告後，至少保存五年。

(五)稽核人員或稽核單位應將開源節流計畫之執行情形，納入年度稽核計畫，

定期追蹤其改善成效，並作成年度稽核報告。

貳、稽核項目：

- 一、校務基金之執行是否達成績效目標。
- 二、年度決算是否實質短絀。
- 三、賸餘或可用資金是否異常減少。
- 四、105 年度開源節流計畫執行情形。
- 五、於內部控制稽核：校務基金之執行是否符合相關法令或校內規章。
- 六、於內部控制稽核：校務基金之相關作業程序是否發揮內控制度有效性。
- 七、本校稽核評估職能單位依相關法令規定已辦理或預計辦理稽核或評估者。

依政府內部控制監督作業要點第十三點之規定得不重複納入稽核，主要項目如：零用及週轉金、收據使用、庫存現金盤點、收付款作業及銀行存款等之查核(主計室)、財產盤點作業查核(總務處)、資訊安全及個資稽核(計算機中心)。

八、其他查核：期間得經首長核示，列入稽核範圍。

參、稽核期間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日。

肆、工作流程：

一、校務基金稽核人員研擬年度稽核計畫，陳請校長核示後實施。

二、依據各該項目辦理稽核工作。

三、依據附件格式，撰寫稽核紀錄、稽核報告、稽核缺失及興革建議追蹤表。

四、稽核紀錄、稽核報告及相關資料陳請校長核定後向校務會議報告後存查。

五、該報告如列有缺失或異常事項，轉請相關單位研提改善與辦理情形，並由稽核人員定期追蹤其改善情形。

伍、本計畫係就校務基金之財務狀況進行查察；其他行政管理及控制作業稽核於年度內部稽核計畫進行。

附件 1

國立屏東大學

106 年度校務基金稽核紀錄

壹、稽核日期及受稽核單位

稽核期間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

稽核工作期程：106 年 8 月 1 日至 106 年 12 月 31 日

受稽核單位：各相關單位。

檢附佐證資料：如附表。

貳、稽核結果

項次	稽核項目	稽核方式	稽核發現	稽核結論	改善措施/ 興革建議
1	校務基金之執行是否達成績效目標	參考年度決算書及其他相關資料	依本校 105 年度校務基金績效報告書之績效主要項目如下：一、多元體系合流，二、確保校園安全，三、振興在地發展，四、教學成果，五、研究成果，六、服務成果，七、投資效益。	105 年度校務基金之執行尚達績效目標。	持續依據學校校務基金各項規劃目標執行。
2	年度決算是否實屬短絀（表 1、2）	參考年度決算書及其他相關資料	1. 依本校 105 年度決算結果，總收入為 1,400,106 千元，較 104 年度成長 3.47%，總支出金額為 1,413,290 千元，成長幅度為 4.18%，爰 105 年度收支短絀 13,184 千元。 2. 經分析近三年決算變化情形及加回因應撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，103、104、105 年度決算實質勝餘分別為 146,048 千元、128,406 千元、136,904 千元，尚未發生實質短絀。	105 年度決算尚未發生實質短絀。	於達強化校務基金使用效率時，須維持合理校務基金年度決算收支餘絀與實質勝餘。

項次	稽核項目	稽核方式	稽核發現	稽核結論	改善措施/ 興革建議
3	撥餘或可用資金是否異常減少(表2、3)	參考年度決算書及其他相關資料	本校103、104、105年度校務基金決算實質賸餘分別為146,048千元、128,406千元、136,904千元；可用資金分別為2,329,666千元、2,456,396千元、2,652,894千元；106年度第3季可用資金為2,701,852千元，尚無異常減少。	105年度決算賸餘或可用資金，尚無異常減少情形。	依規定持續校務基金正常穩定款項運作。
4	105年度開源節流計畫執行情形-穩定學生生源(日大、碩博、在職、境外生人數(僑生、港澳生、陸生、其他)(表4、5)	參考年度決算書及其他相關資料	1.105年度學生總人數較104年度增加123人(1.41%，詳二表人數統計)，106年度總人數則又比105年度增加93人(1.05%)；並已連續2年度包括日間大學部、日間研究所、在職碩士班及進修學士班總人數均呈現微幅成長。 2.新生人數部分：日間大學部(105年度較104年度減少36人，106年度較105年度增加5人)，日間研究所(105年度較104年度增加43人，106年度較105年度減少23人)大致呈現微幅減少或持平狀況；在職碩士及進修學士則呈現連續兩年顯著成長。 3.近兩年新生註冊率部分：日間大學部約為93.9%、93.0%，日間研究所約為74.5%、	1.本校各類學生總人數呈現持平或微幅成長，惟須持續維持、增加及提高日間學士班、碩士班、在職碩士班及進修學士班新生人數及註冊率。 2.境外生人數103~105學年，僑生、港澳生、大陸地區來台學生數(具正式學籍)呈現成長狀況，境外學生來校修讀「非學位」之進修、交流人數，則呈現先減少再增加情形。	1.積極運用招生資源至拓展碩士班、在職進修、校友回校進修、幹學生及其他可能生源，乃至東南亞或世界其他國家拓展境外生源，期減緩國內少子化趨勢對於學雜費自籌收入之衝擊。 2.面對未來大學高程度競爭及少子化環境，除了中國大陸生源外，更應積極拓展多方、多元生源。 3.除了目前研修生及交流生帶來收入，未來並積極配合兩岸政策，期讓更多大陸高教學生正式變成屏東大學有學籍的學生。

項次	稽核項目	稽核方式	稽核發現	稽核結論	改善措施/ 興革建議
			68.2%，在職碩士班約為 86.3%、85.9%，進修學士班約為 97.7%、90.1%。博士班近年新生註冊率皆為 100%。 4.103~105 學年境外生人數部分：為生、港澳生、大陸地區來台學生數(具正式學歷)分別為 140 人、162 人、182 人，境外學生來校修讀「非學位」之進修，交流人數分別為 308 人、253 人、352 人。		
5	105 年度開源節流計畫執行情形-爭取競爭性資源(科研、產學、委辦補助...) (表 6、7)	參考年度決算書及其他相關資料	1.依據本校大學校院校務基本資料庫 103-105 學年產學經費分別為 34,626 千元、45,417 千元、72,888 千元，學術經費分別為 39,289 千元、43,023 千元、42,258 千元；委辦及其他經費分別為 135,715 千元、110,046 千元、127,798 千元。 2.依據本校決算書資料 103-105 年度建教合作收入分別為 85,128 千元、96,959 千元、113,288 千元；其他補助收入(政府經費門補助計畫)分別為 37,179 千元、44,516 千元、76,612 千元。	1.本校產學經費、建教合作收入及其他補助收入 103-105 年度皆是呈現逐年增加趨勢。 2.科技部學術計畫經費則是 104 學年較 103 學年增加、105 學年較 104 學年減少；委辦及其他經費則是 104 學年較 103 學年減少、105 學年較 104 學年增加。	持續強化產學合作、科技部學術科研補助，以及政府各類競爭型計畫爭取。
6	105 年度開源節	參考年度決算	1.資產使用及權利金收入 103-105 年度分別為 70,541 千元、72,409 千	1.103-105 年度資產使用及權利金收入呈現逐年增加趨	1.106 年度配合本校場地管理使用收費作業要點修正，及屏

項次	稽核項目	稽核方式	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
	流計畫執行情形-爭取業務外收入(場地、受贈、投資)(表8)	書及其他相關資料	元、74,465 千元。 2.受贈收入 103-105 年度分別為 1,624 千元、1,432 千元、1,788 千元。 3.投資： (一)利息收入： 103-105 年利息收入分別為 30,096 千元、33,559 千元、21,448 千元。 (二)基金投資： 本校於 100 年 7 月 4 日申購 996 萬元之富蘭克林坦伯頓全球債券基金，目前總報酬約 18%，未來若累積報酬率達 20% 將予贖回。 (三)投資規劃： 預計投資 1,080 萬元(每月 90 萬元，12 個月)，平均購買 0050、0056 及富蘭克林坦伯頓全球基金，預期能有 3.0% 的報酬率。	勢。 2.受贈收入 104 年度較 103 年度減少，105 年度較 104 年度增加。 3.投資定存利息收入部分，因金融機構調降大額定存利率，105 年利息收入減少為 2,145 萬元。	商校區學生宿舍動工興建，未來期能更加提升資產使用及權利金相關如學校場地及宿舍...等自籌收入。 2.捐贈收入部分，配合本校逐漸擴大舉辦，參與各類實踐大學社會責任活動，並繼續於學校公開場合(如:校慶、校友聯誼會...等)，及學校各種公開文宣(如:校友期刊、校訊、學校簡介...等)強化資金籌款宣傳，期提高校友及社會人士認同與捐款意願。 3.學校未來在金融機構能接受的定期存款前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入，並定期投資相關穩健的市場金融項目。
7	105 年度開源節流計畫執行情形-合理控制成本(推	參考年度決算書及其他相關資料	1.推廣教育收入成本比 103-105 年度分別為 1.5、1.1、1.3。 2.人事成本-正式人員 103-105 年度分別為 511,053 千元、505,587 千元、504,181 千元。 人事成本-聘兼人員 103-105 年度分別為	1.推廣教育收入成本比為 104 年度較 103 年度減少，105 年度較 104 年度增加；顯示推廣教育收入雖然逐年增加，推廣教育成本亦逐年隨之增加，惟增加比例有較為減緩。	1.持續努力爭取競爭型經費挹注，並維持合理成本收入比例。 2.維持合理人事支出成本及水電支出成本。 3.依據本校教師授

項次	稽核項目	稽核方式	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
	廣教 育收 入成 本 比、總 人事 成 本、水 電成 本、教 師超 支終 點 費、研 訂合 理之 行政 管理 費及 結餘 撥充 比率 (表 9~16)		38,904 千元、47,787 千元、51,476 千元。 3.水電成本 103-105 年度分別為 44,164 千元、42,351 千元、36,168 千元。 4.教師超支鐘點費 103-105 學年度專任教師超支終點費分別為 30,390 千元(59.4%)、30,603 千元(57.4%)、34,840 千元(58.6%)，兼任教師鐘點費分別為 20,780(40.6%)、22,742(42.6%)、24,654 (41.4%)。 5.本校承接政府機關、政府機構及與政府機構相關之財團法人或公團法人補助或委託辦理之研究計畫，行政管理費有規定提撥標準者，從其規定辦理。 行政管理費目前以計畫總經費計算，採超額累進制提撥，其經費級距及提撥比率如下： 新臺幣(以下同)十萬元以下提撥 5%、 超過十萬元至五十萬元提撥 8%、 超過五十萬元至一百萬元提撥 15%、 超過一百萬元至五百萬元提撥 12%、 超過五百萬元提撥	2.103-105 年度正式人員人事成本呈現微幅下降趨勢，兼聘人員人事成本則呈現增加趨勢。 3.105 年度本校水電成本為 36,168 千元，較 104 年度減少 6,183 千元，減少幅度為 14.6%；104 年度水電成本為 42,351 千元，較前年同期減少 1,813 千元，減少幅度為 4.11%，已連續第 2 年呈現減少趨勢。 4.103-105 學年度教師超支鐘點費呈現增加趨勢，兼任教師鐘點費亦呈現增加趨勢。 5.行政管理費減少部分原因為本校產學合作暨政府科研補助或委託辦理收入收支管理費點，原先扣除依計畫規定應由管理費列支之項目費用後，餘百分之四十五為行政工作費；104 年 11 月 26 日修正前開要點後，由管理費之百分之四十五，先扣除相關	課時數暨鐘點費實施要點，本校專任(兼)教師每週授課時數以不超支鐘點為原則。 惟每週授課時數超過其基本授課時數時，得支領超支鐘點費；每學期超支鐘點以每週二小時為原則，全學年超支鐘點以每週四小時為上限，並自一百零七學年度起開始實施。本校兼任教師授課鐘點每週至多六小時為限。 配合修正後本校教師授課時數暨鐘點費實施要點，及鼓勵系所辦理大班授課，期有效降低專任教師超支鐘點費部分支出。

項次	稽核項目	稽核方式	稽核發現	稽核結論	改善措施/ 興革建議
			10%。 本校 103-105 年度行政管理費工作酬勞發放金額分別為 2,780,232 元、2,514,714 元、1,941,921 元。 6.計畫結束後如有結餘，除法令或合約書另有規定須繳回外，結餘款分配方式如下： (一)結餘款金額未達新臺幣（以下同）一萬元者，全數納入校務基金由學校統籌運用。 (二)結餘款金額一萬元以上者，其結餘款中百分之三十納入校務基金由學校統籌運用；百分之六十五轉至下年度由計畫主持人繼續使用，以三年為限，屆時餘額自動結轉校務基金統籌運用；百分之五由負責辦理之所属院、中心等單位統籌循環運用。	必要費用後，餘為支應辦理相關業務之行政人員的工作酬勞。 部分原因為有些計畫尚未結案，且本校大部分計畫為政府委辦、補助計畫，依規定並無編列行政管理費（如教育部補助計畫），有行政管理費者（如科技部、教育部委辦計畫）大部分都須依委辦單位所規定比例編列，並無皆依照上開本校收入收支管理要點所規定計畫總經費級距及提撥比率提撥行政管理費。 6.學校行政管理費及計畫結餘款撥充比率須經過校務基金管理委員會議審議，由各學術、行政單位遴聘任委員共同研擬合理之相關規定。	

註：年度計畫若分次辦理者，則結案時需作結餘。

表 1 103~105 年度決算結果

(單位:千元)	103 年	104 年	105 年
總收入	1,325,185	1,353,191(增加 2.11%)	1,400,106(增加 3.47%)
總支出	1,319,611	1,356,606(增加 2.80%)	1,413,290(增加 4.18%)
教學收入	444,393	447,773(增加 0.76%)	471,118(增加 5.21%)
教學成本	1,019,958	1,055,318(增加 3.47%)	1,114,769(增加 5.63%)
學雜費收入	398,146	388,974(減少-2.3%)	392,490(增加 0.90%)
教研補助收入	727,192,000	743,415,000(增加 2.23%)	743,738,000(增加 0.04%)
其他補助收入	37,178,753	44,515,657(增加 19.73%)	76,611,933(增加 72.10%)
建教合作收入	85,128	96,959(增加 13.9%)	113,288(增加 16.84%)
建教合作成本	81,723	94,806(增加 16.01%)	104,574(增加 10.30%)
推廣教育收入	3,742	4,570(增加 22.13%)	8,872(增加 94.14%)
推廣教育成本	2,495	4,147(增加 66.21%)	6,601(增加 59.16%)

表 2 103~105 年度決算餘絀情形

單位：千元

年度	年度決算賸餘 (短絀)金額(A)	年度決算實質賸餘 (短絀) 〰金額(B)	(A)、(B)二種 計算方式差異原因
103	5,572	146,048	代管資產折舊，教育部補助固定資產折舊
104	-3,415	128,406	
105	-13,184	136,904	

表 3 103-106 年度可用資金

單位：千元

年度	期初現金	可用資金
103	2,296,044(102 期末)	2,329,666(103 期末)
104	2,449,220(103 期末)	2,456,396(104 期末)
105	2,555,734(104 期末)	2,652,894(105 期末)
106	2,792,491(105 期末)	2,701,852(106 第 3 季)

表 4 103~106 學年度學生數、註冊率

學生(新生)				
核定新生註冊率%	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
核定新生名額				
日間大學部	6582(1681)	6708(1686)	6741(1650)	6776(1655)
	95.7	94.5	93.9	95.0
	1403	1462	1462	1462
日間研究所	1046(342)	962(310)	970(353)	980(330)
	碩 76.3;博 100	碩 71.0;博 100	碩 74.5;博 100	碩 68.2;博 100
	碩 474;博 9	碩 474;博 9	碩 474;博 9	碩 474;博 9
在職碩士班	522(172)	480(154)	544(196)	556(222)
	87.3	68.4	86.3	85.9
	197	234	234	234
進修學士班	701(154)	597(94)	615(189)	651(192)
	89.0	51.7	97.7	90.1
	172	172	172	172
合計	8851(2349)	8747(2244)	8870(2388)	8963(2399)

表 5 103~105 學年度境外生人數

	103 學年	104 學年	105 學年
僑生、港澳生、大陸地區來台學生數 (具正式學籍)	140	162	182
外國學生人數 (具正式學籍)	7	4	7
雙聯學制學生人數	1	2	1
境外學生來校修讀「非學位」之進修、交流	308	253	352

表 6 103~105 學年度產學、學術、委訓及其他計畫經費

單位：千元

	103 學年	104 學年	105 學年
產學	34,626	45,417	72,888
學術	39,289	43,023	42,258
委訓及其他	135,715	110,046	127,798

表 7 103~105 年度建教合作及其他補助收入

單位：千元

	103 年度	104 年度	105 年度
建教合作收入	85,128	96,959	113,288
其他補助收入(政府 經常門補助計畫)	37,179	44,516	76,612

表 8 103~105 年度場地及受贈收入

單位：千元

	103 年度	104 年度	105 年度
資產使用 及權利金收入	70,541	72,409	74,465
受贈收入	1,624	1,432	1,788
利息收入	30,096	33,559	21,448

表 9 103~105 年度推廣教育、人事及水電成本

單位：千元

	103 年度	104 年度	105 年度
推廣教育(收入/成本) 比	3,742/2,495 1.5	4,570/4,147 1.1	8,872/6,601 1.3
人事成本-正式(±%)	511,053	505,587(-1.07)	504,181(-0.28)
人事成本-聘兼(±%)	38,904	47,787(22.83)	51,476(7.72)
水電成本(±%)	44,164	42,351(-4.11)	36,168(-14.60)

表 10 103-105 學年度各學期教師鐘點費統計表(單位:元)

項目/學年學期	103-1	103-2	104-1	104-2	105-1	105-2
鐘點費總計	27,306,731	23,836,712	29,475,686	23,870,200	32,094,208	27,399,485
專任超支鐘點費 比率	16,487,174 60.38%	13,902,762 58.32%	17,446,027 59.19%	13,157,419 55.12%	19,113,497 59.55%	15,726,500 57.40%
兼任鐘點費 比率	10,845,717 39.72%	9,933,950 41.68%	12,029,659 40.81%	10,712,781 44.88%	12,980,711 40.45%	11,672,985 42.60%

表 11 103-105 學年度教師鐘點費統計表(單位:元)

學年度	103 學年	104 學年	增加比例	105 學年	增加比例
鐘點費總計	51,143,443	53,345,886	4.31%	59,493,693	11.52%
專任教師超支鐘點費 比率	30,389,936 59.42%	30,603,446 57.37%	0.70%	34,839,997 58.56%	13.84%
兼任教師鐘點費 比率	20,779,667 40.63%	22,742,440 42.63%	9.45%	24,653,696 41.44%	8.4%

表 12 103-105 學年度各學院教師鐘點費統計表(單位:元)

鐘點費	103 學年度	104 學年	增加比例	105 學年	增加比例
管理學院	12,250,218	11,268,000	-8.02%	12,692,758	12.64%
資訊學院	5,000,827	5,012,293	0.23%	5,601,760	11.76%
教育學院	7,009,756	7,600,723	8.43%	9,341,024	22.90%
人社學院	13,062,722	13,678,476	4.71%	13,601,976	-0.56%
理學院	7,243,136	7,805,311	7.76%	9,708,367	24.38%
通識中心	5,697,619	6,775,511	18.92%	7,178,154	5.94%
師培中心	905,325	1,205,572	33.16%	1,369,654	13.61%
總計	51,169,603	53,345,886	4.25%	59,493,693	11.52%

表 13 103-105 學年度各學院專任教師超支鐘點費統計表(單位:元)

專任教師超支鐘點	103 學年度	104 學年	增加比例	105 學年	增加比例
管理學院	9,356,702	8,309,171	-11.20%	9,380,136	12.89%
資訊學院	3,301,411	3,638,907	10.22%	4,144,792	13.90%
教育學院	4,007,579	4,080,811	1.83%	6,061,752	48.54%
人社學院	7,117,373	7,417,261	4.21%	7,363,299	-0.73%
理學院	5,890,457	6,422,044	9.02%	7,293,624	13.57%
通識中心	183,434	105,480	-42.50%	-	-
師培中心	532,980	629,772	18.16%	596,394	-5.30%
總計	30,389,936	30,603,446	0.70%	34,839,997	13.84%

表 14 103-105 學年度各學院兼任教師鐘點費統計表(單位:元)

兼任教師鐘點費	103 學年度	104 學年	增加比例	105 學年	增加比例
管理學院	2,893,516	2,958,829	2.26%	3,312,622	11.96%
資訊學院	1,699,416	1,373,386	-19.18%	1,456,968	6.09%
教育學院	3,002,177	3,519,912	17.25%	3,279,272	-6.84%
人社學院	5,945,349	6,261,215	5.31%	6,238,677	-0.36%
理學院	1,352,679	1,383,267	2.26%	2,414,743	74.57%
通識中心	5,514,185	6,670,031	20.96%	7,178,154	7.62%
師培中心	372,345	575,800	54.64%	773,260	34.29%
總計	20,779,667	22,742,440	9.45%	24,653,696	8.40%

國立屏東大學

106 年度校務基金稽核報告

壹、稽核日期及受稽核單位

稽核期間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

稽核工作期程：106 年 8 月 1 日至 106 年 12 月 31 日

受稽核單位：各相關單位。

貳、稽核結果

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
1	校務基金之執行是否達成績效目標	依本校 105 年度校務基金績效報告書之績效主要項目如下：一、多元體系合流。二、確保校園安全。三、振興在地發展。四、教學成果。五、研究成果。六、服務成果。七、投資效益。	105 年度校務基金之執行尚達績效目標。	持續依據學校校務基金各項規劃目標執行。
2	年度決算是否實質賸餘	1. 依本校 105 年度決算結果，總收入為 1,400,106 千元，較 104 年度成長 3.47%，總支出金額為 1,413,290 千元，成長幅度為 4.18%，爰 105 年度收支短絀 13,184 千元。 2. 經分析近三年決算變化情形及加開庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，103、104、105 年度決算實質賸餘分別為 146,048 千元、128,406 千元、136,904 千元，尚未發生實質短絀。	105 年度決算尚未發生實質短絀。	於達強化校務基金使用效率時，須維持合理校務基金年度決算收支餘額與實質賸餘。
3	賸餘或可	本校 103、104、105 年度校務基金決算實質賸餘	105 年度決算賸餘或可用資金，尚無異常	依規定持續校務基金正常穩定精進

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
	用資金是否異常減少	分別為 146,048 千元、128,406 千元、136,904 千元，可用資金分別為 2,329,666 千元、2,456,396 千元、2,652,894 千元，106 年度第 3 季可用資金為 2,701,852 千元，尚無異常減少。	減少情形。	作。
4	105 年度開源節流計畫執行情形-穩定學生生源	1.105 年度學生總人數較 104 年度增加 123 人 (1.41%，詳上表人數統計)，106 年度總人數則又比 105 年度增加 93 人 (1.05%)；並已連續 2 年度包括日間大學部、日間研究所、在職碩士班及進修學士班總人數均呈現微幅成長。 2.新生人數部分：日間大學部 (105 年度較 104 年度減少 36 人，106 年度較 105 年度增加 5 人)，日間研究所 (105 年度較 104 年度增加 43 人，106 年度較 105 年度減少 23 人) 大致呈現微幅減少或持平狀況；在職碩士及進修學士則呈現連續兩年顯著成長。 3.近兩年新生註冊率部分：日間大學部約為 93.9%、95.0%，日間研究所約為 74.5%、68.2%，在職碩士班約為 86.3%、85.9%，進修學士班約為 97.7%。	1.本校各級學生總人數呈現持平或微幅成長，惟須持續維持、增加及提高日間學士班、碩士班、在職碩士班及進修學士班新生人數及註冊率。 2.境外生人數 103~105 學年，僑生、港澳生、大陸地區來台學生數(具正式學籍)呈現成長狀況，境外學生來校修讀「非學位」之進修、交流人數，則呈現先減少再增加情形。	1.積極運用招生資源至拓展碩士班、在職進修、校友回校進修、轉學及其他可能生源，乃至東南亞或世界其他國家拓展境外生源，期減緩國內少子化趨勢對於學雜費自籌收入之衝擊。 2.面對未來大學高度競爭及少子化環境，除了中國大陸生源外，更應積極拓展多方、多元生源。 3.除了目前研修生及交流生帶來收入，未來並積極配合兩岸政策，讓更多大陸高教學生正式變成屏東大學有學籍的學生。

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
		90.1%。博士班近年新生註冊率皆為 100%； 4.103~105 學年境外生人數部分：僑生、港澳生、大陸地區來台學生數(具正式學籍)分別為 140 人、162 人、182 人，境外學生來校修讀「非學位」之進修、交流人數分別為 308 人、253 人、352 人。		
5	105 年度開源節流計畫執行情形-爭取競爭性資源	1.依據本校大學校院校務基本資料庫 103-105 學年產學經費分別為 34,626 千元、45,417 千元、72,888 千元，學術經費分別為 39,289 千元、43,023 千元、42,258 千元；委訓及其他經費分別為 135,715 千元、110,046 千元、127,798 千元。 2.依據本校決算書資料 103-105 年度建教合作收入分別為 85,128 千元、96,959 千元、113,288 千元；其他補助收入(政府經常門補助計畫)分別為 37,179 千元、44,516 千元、76,612 千元。	1.本校產學經費、建教合作收入及其他補助收入 103-105 年度皆是呈現逐年增加趨勢。 2.科技部學術計畫經費則是 104 學年較 103 學年增加、105 學年較 104 學年減少；委訓及其他經費則是 104 學年較 103 學年減少、105 學年較 104 學年增加。	持續強化產學合作、科技部學術科研補助，以及政府各類競爭型計畫爭取。
6	105 年度開源節流計畫執行情形-爭取	1.資產使用及權利金收入 103-105 年度分別為 70,541 千元、72,409 千元、74,465 千元。 2.受贈收入 103-105 年度分別為 1,624 千元、1,432 千元、1,788 千元。	1. 103-105 年度資產使用及權利金收入呈現逐年增加趨勢。 2.受贈收入 104 年度較 103 年度減少，105 年度較 104 年度增加。	1.106 年度配合本校場地管理使用收費作業要點修正，及屏商校區學生宿舍動工興建，未來期能更加提升資產使用及權利金相關如學校場地及宿舍...等自

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
	業務外收入	3.投資： (一)利息收入： 103-105 年利息收入分別為 30,096 千元、33,559 千元、21,448 千元。 (二)基金投資： 本校於 100 年 7 月 4 日中購 996 萬元之富蘭克林坦伯頓全球債券基金，目前總報酬約 18%，未來若累積報酬率達 20% 將予贖回。 (三)投資規劃： 預計投資 1,080 萬元(每月 90 萬元，12 個月)，平均購買 0050、0056 及富蘭克林坦伯頓全球基金，預期能有 3.0% 的報酬率。	3.投資定存利息收入部分，因金融機構調降大額定存利率，105 年利息收入減少為 2,145 萬元。	零收入。 2.捐贈收入部分，配合本校逐漸擴大舉辦，參與各類實踐大學社會責任活動，並繼續於學校公開場合(如:校慶、校友聯誼會...等)，及學校各種公開文宣(如:校友期刊、校訊、學校簡介...等)強化資金募款宣傳，期提高校友及社會人士認同與捐款意願。 3.學校未來在金融機構能接受的定期存款前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入，並定期投資相關穩健的市場金融項目。
7	105 年度開源節流計畫執行情形-合理控制成本	1.推廣教育收入成本比 103-105 年度分別為 1.5、1.1、1.3。 2.人事成本-正式人員 103-105 年度分別為 511,053 千元、505,587 千元、504,181 千元。 人事成本-聘兼人員 103-105 年度分別為 38,904 千元、47,787 千元、51,476 千元。 3.水電成本 103-105 年度分別為 44,164 千元、	1.推廣教育收入成本比為 104 年度較 103 年度減少，105 年度較 104 年度增加；顯示推廣教育收入雖然逐年增加，推廣教育成本亦逐年隨之增加，惟增加比率有較為減緩。 2.103-105 年度正式人員人事成本呈現微幅下降趨勢，兼聘人員人事成本則呈現增加趨勢。	1.持續極力爭取競爭型經費挹注，並維持合理成本收入比例。 2.維持合理人事支出成本及水電支出成本。 3.依據本校教師授課時數暨鐘點費實施要點，本校專任(兼)教師每週授課時數以不超支鐘點為原則。惟每週授課時數超

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
		42,351 千元、36,168 千元。 4.教師超支鐘點費 103-105 學年度專任教師超支鐘點費分別為 30,390 千元(59.4%)、30,603 千元(57.4%)、34,840 千元(58.6%)，兼任教師鐘點費分別為 20,780(40.6%)、22,742(42.6%)、24,654 (41.4%)。 5.本校承接政府機關、政府機構及與政府機構相關之財團法人或社團法人補助或委託辦理之研究計畫，行政管理費有規定提撥標準者，從其規定辦理。 行政管理費目前以計畫總經費計算，採超額累進制提撥，其經費級距及提撥比率如下： 新臺幣(以下同)十萬元以下提撥 5%、 超過十萬元至五十萬元提撥 8%、 超過五十萬元至一百萬元提撥 15%、 超過一百萬元至五百萬元提撥 12%、 超過五百萬元提撥 10%。 本校 103-105 年度行政管理費工作酬勞發放金額分別為 2,780,232 元、2,514,714 元、1,941,921 元。	3.105 年度本校水電成本為 36,168 千元，較 104 年度減少 6,183 千元，減少幅度為 14.6%；104 年度水電成本為 42,351 千元，較前年同期減少 1,813 千元，減少幅度為 4.11%，已連續第 2 年呈現減少趨勢。 4.103-105 學年度教師超支鐘點費呈現增加趨勢，兼任教師鐘點費亦呈現增加趨勢。 5.行政管理費減少部分原因為本校產學合作暨政府科研補助或委託辦理收入收支管理要點，原先扣除依計畫規定應由管理費列支之項目費用後，餘百分之四十五為行政工作費； 104 年 11 月 26 日修正前開要點後，由管理費之百分之四十五，先扣除相關必要費用後，餘為支應辦理相關業務之行政人員的工作酬勞。 部分原因為有些計畫尚未結案，且本校大部分計畫為政府	過其基本授課時數時，得支領超支鐘點費；每學期超支鐘點以每週二小時為原則，全學期超支鐘點以每週四小時為上限，並自一百零七學年度起開始實施。 本校兼任教師授課鐘點每週至多六小時為限。 配合修正後本校教師授課時數暨鐘點費實施要點，及鼓勵系所辦理大市政課，期有效降低每位教師超支鐘點費部分支出。

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/興革建議
		6.計畫結束後如有結餘，除法令或合約書另有規定須繳回外，結餘款分配方式如下： (一)結餘款金額未達新臺幣（以下同）一萬元者，全數納入校務基金由學校統籌運用。 (二)結餘款金額一萬元以上者，其結餘款中百分之三十納入校務基金由學校統籌運用；百分之六十五轉至下年度由計畫主持人繼續使用，以三年為限，屆時餘額自動結轉校務基金統籌運用；百分之五由負責辦理之所屬院、中心等單位統籌循環運用。	委辦、補助計畫，依規定並無編列行政管理費（如教育部補助計畫），有行政管理費者（如科技部、教育部委辦計畫）大部分都須依委辦單位所規定比例編列，並無皆依照二河本校收入收支管理要點所規定計畫總經費級距及提撥比率提撥行政管理費。 6.學校行政管理費及計畫結餘款撥充比率須經過校務基金管理委員會審議，由各學術、行政單位選聘任委員共同研擬合理之相關規定。	

註：年度結餘部分未辦理者，則按次編製結餘報告。

國立屏東大學

106 年 12 月校務基金稽核缺失及興革建議追蹤表

項次	缺失事項/興革建議	改善/辦理情形	追蹤結果
校務基金稽核報告所列缺失及興革建議			
1.校務基金之執行 是否達成績效目標			
2.年度決算是否實 質相符			
3.賸餘或可用資金 是否異常減少			
4.105 年度開源節 流計畫執行情形- 穩定學生生源			
5.105 年度開源節 流計畫執行情形- 爭取競爭性資源			
6.105 年度開源節 流計畫執行情形- 爭取業務外收入			
7.105 年度開源節 流計畫執行情形- 合理控制成本			

108 學年度國立屏東大學
申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書

申請案名：資訊學院資訊科技與應用國際博士班

International Ph.D. Program of Information Technology
and Applications in College of Computer Science

填報單位：資訊學院
填報人職稱：院長
填報人姓名：王隆仁
聯絡電話：08-7663800#34000
Email：ljwang@mail.nptu.edu.tw

108 學年度屏東大學（學院）申請增設、調整(更名、分組)特殊項目

院系所學位學程計畫書格式

第一部份、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查) *本表為計畫書首頁

國立屏東大學 108 學年度申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程計畫書							
申請類別	☒ 增設 ☐ 調整(更名、分組)		班別	☒ 博士班 涉習事及師資培訓相關系所 ☐ 學士班 ☐ 碩士班			
申請案名： (含校、院、系、所、學位學程)	中文名稱：資訊學院資訊科技與應用國際博士班 英文名稱：International Ph.D. Program of Information Technology and Applications, College of Computer Science						
☒ 全英語授課							
曾經申請年度： ☒ 107 學年度 ☒ 106 學年度 ☒ 105 學年度 ☐ 曾於學年度申請 ☐ 未曾申請過							
授予學位名稱：工學博士 Doctor of Philosophy (Ph.D.)							
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	學系(含碩士班)	資訊科學系	89(92)	188	51	0	239
	學系(含碩士班)	資訊工程學系	90(96)	224	22	0	246
	學系(含碩士班)	資訊管理學系	88(91)	373	18	0	392
	碩士在職學位學程	多媒體動畫碩士在職學位學程	102	0	17	0	17
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	1. 國立清華大學 資訊系統與應用研究所博士班 2. 國立臺灣大學 資訊工程研究所博士班 3. 國立交通大學 資訊工程學系(所)博士班 4. 國立中山大學 資訊工程學系(所)博士班 5. 國立清華大學 資訊工程學系(所)博士班 6. 國立成功大學 資訊工程學系(所)博士班 7. 國立中央大學 資訊工程學系(所)博士班 8. 國立臺灣科技大學 資訊工程系(所)博士班 9. 國立臺灣師範大學 資訊工程學系(所)博士班 10. 國立清華大學 國際資訊科技與應用碩士學程 11. 國立彰化師範大學 資訊科技應用教學碩士暑期在職專班						

院系所學位學程類別：碩士班與博士班並列，一律用○○研究所，已設學士班者，另設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律用○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)，一系多碩(博)士班之體例為：○○學系國際碩士班(碩士在職專班、博士班)，學位學程之體例為：○○學士學位學程，○○碩士學位學程，○○碩士在職學位學程，○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)國際班、○○班。

	12. 高苑科技大學 資訊科技應用系(所)碩士班 13. 中國科技大學 資訊科技應用碩士在職專班			
招生管道	獨立招生			
擬招生名額	3 位 (國際學生)			
招生名額來源	以外國學生外加名額總量之 10%調整			
公開校內或系所畢業生就業情形	一、全國技專校院校務基本資料庫 二、教育部大學校院校務資料庫資訊網 三、本校資訊就業指導處就業發展組定期調查統計畢業生流向 http://www.career.nptu.edu.tw/Files/11-1068-7821.php?lang=zh-tw			
填表人資料	服務單位及職稱	副校長/副校長兼資訊學院院長	姓名	王傑仁
	電話	08-7663800~34000	傳真	08-7213164
	Email	ljwang@mail.nptu.edu.tw		

第二部份：自我檢核表

表 2 學院申設博士班/申設博士學位學程自我檢核表

校 名：國立屏東大學

申請案名：資訊學院資訊科技與應用國際博士班

支援之學系(研究所)：資訊科學系(含碩士班)、資訊工程學系(含碩士班)、資訊管理學系(含碩士班)

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	■以學院申設博士班，應符合之規定： 最近一次依大學評鑑辦法所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果)	■資訊科學系(含碩士班)101 年評鑑結果為通過(於 104 學年度通過工程及科技教育 IEET 認證) ■資訊工程學系(含碩士班)101 年評鑑結果為 1 等(於 104 學年度通過工程及科技教育 IEET 認證) ■資訊管理學系(含碩士班)101 年評鑑結果為 1 等(於 105 學年度通過工程及科技教育 IEET 認證)	
設立年限	■以學院申設博士班，應符合之規定： 申請時已設立招生碩士班達 3 年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立碩士班達 3 年以上。】	資訊科學系碩士班於 93 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 13 年。 核定公文：92 年 10 月 27 日 台中(二)字第 0020153633A 號 資訊工程學系碩士班於 06 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 10 年。 核定公文：95 年 12 月 4 日 台技(二)字第 0950180624 號 資訊管理學系碩士班於 91 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 15 年。 核定公文：91 年 4 月 4 日 台(九一)技(二)字第 91642841 號	■符合 □不符

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
師資結構 (並請詳 列於基本 資料表 3、4)	■以學院申設博士班，應符合之規定： □院實聘專任師資有11人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。 ■專任師資未達11人以上者，得計列系所支援之專任師資，其專任師資應達15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。	一、實聘專任教師 15 位，其中： 1. 助理教授以上 15 位 2. 副教授以上 10 位 二、 (一)資訊工程學系(含碩士班)支援專任教師 8 位，其中： 1. 助理教授以上 8 位 2. 副教授以上 5 位 (二)資訊科學系(含碩士班)支援專任教師 4 位，其中： 1. 助理教授以上 4 位 2. 副教授以上 2 位 (三)資訊管理系(含碩士班)支援專任教師 3 位，其中： 1. 助理教授以上 3 位 2. 副教授以上 3 位 三、實聘及支援專任教師合計 41 位。	■符合 □不符
學術條件 ¹ (請擇一勾選檢核，並填寫表 5)	■理學(含生命科學類、農業科學類)、工學、電資、醫學領域：近五年(101.12.1-106.11.30)該院、系、所及學位學程之專任教師³平均每人發表⁴於其審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術轉移或授權件數合計十篇(件)以上，且其中至少應有五篇發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三作者不予計入)。	1. 近 5 年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術轉移或授權件數合計 10.6 篇(件)/人。 2. 發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文 7.47 篇/人。	■符合 □不符

¹ 所提學術條件應與申請案件之主類項相符。

³ 專任教師係指現任實聘仍在職者。

⁴ 發表係指經學術期刊已刊登者。

第三部份：基本資料表（表 1-4）

108 學年度屏東大學(學院)增設、調整特種項目院系所學位學程

基本資料表：全校教師數及學生數，以 105 年 10 月 15 日資料為計算基準

表 1：108 學年度教師人數資料表(分甲、乙二表)

甲表

學年度	專任師資(含兼授其他專任專任兼授人員)				A：專任師資小計 (A=A1+A2) A1：教授 A2：副教授 (滿額)	B：專任教育及諮 導人員 (B=B1+B2) B1：教授 B2：副教授 (滿額)	C：兼任 "A+B"	D：兼任 師資數	E=D/A 兼任師資 占師資總 數百分比	F=C/D 專任師資 數之二分 之一	G：計算專任師 資比率 (G1+G2) G1：A1/A G2：B1/B (計算至小 數點二位) (計算至小 數點二位)	全體教師比	日間師資比	研習生導師比 (分 校日間、夜間學 程合計，專任師 資數下以全校專 任師資總數為 計算基準)
	A1：教授	A2：副教授 (滿額)	B1：教授	B2：副教授 (滿額)										
106 學年度	75	149	88	21	323	4	315	236	56.5	168.35	382.5	24.57	31.48	4.85

乙表

學年度	特別及設計類專任師資(含兼授其他專任專任兼授人員)				H：特別及設計類 師資小計 (H=H1+H2)	I：特別及設計類 專任師資數	J=H/I 特別及設計 類專任師資 占師資總 數百分比	K=J/D 特別及設計 類專任師資 占師資總 數之二分 之一	L：特別及設計類專任師資 占師資總數 (如不足於 1 則為 0，不足小 於 1 則 L 為 0.00)
	H1：教授	H2：副教授 (滿額)	H3：教授	H4：副教授 (滿額)					
106 學年度	2	4	3	0	9	8	2	0.5	11

表 1 頁，共 15 頁

表 2：106 學年度學生人數資料表

學年度	日間學制學生數				日間學 制學生 總數 Q=M+N +O+P	進修學制學生數			進修學制 學生總數 J=R+S+T	日間、 進修學 制學生 總數 (Q+J)	V： 碩、博士學位 班學生數 (碩士生數 +博士生數， 不含在職生 數)	碩、博士 學位班 學生數 (碩士生數 +博士生數， 不含在職生 數)	全校日間、 進修學制 學生、博士 班學生總數 (Q+J+V)	全校日間、 進修學制 學生、博士 班學生總數 (Q+J+V)
	M：學 科班 生總數	N：大學 部學生 總數	O：碩士 班學生 總數	P：博士 班學生 總數		R：專科班 學生總數 (進修第二 學年、在職 生數)	S：大學部學 生總數(進 修第二學 年、在職 生數)	T：碩士班 學生總數 (進修學 制學生總 數)						
106 學年度 學生數	0	6231	928	43	7202	0	545	522	1068	8270	9839.2	8231	1458	
進修生人數	0	199	0	0	199	0	51	0	51	250	234.5	199	0	

全校進修學制學生以上教師數(註)	$H=V \div (106 \text{ 學年度學生數} \div \text{進修生人數}) \div \text{全校進修生總數} \div (進修學制學生總數 \div 1 \text{ 之規定})$	$H=315.74$
專任教授及副教授以上師資總數	$(\text{甲表}(A+B+C)+\text{乙表}(H+I)) \div \text{全校進修生總數} \div 100\% = 97.87\%$	

表 2 頁，共 15 頁

表 3：現有專任師資(註 1)名冊表(學院、學系學組中請索，請填寫實際支援師資，並依主要支援之學系或研究所填寫師資名冊)
現有專任師資 15 位，其中副教授以上者 10 位，助理教授以上者 15 位；兼任師資 0 位。

序號	學系/學組	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	關於本市師資開授之課程	備註
1	專任	教授	王來翰	國立交通大學資訊科學博士	行動計算、電腦網路、網路最優化	網路理論、系統組式、網路管理系統	高等計算機網路 (Advanced Computer Network)	
2	專任	教授	林建聰	國立高雄第一科技大學資訊與自動化博士	智慧型最佳化演算法及其應用、資訊與監控自動化系統、資料系統、e 化教育	基因演算法、領導網路理論、電路學、參數設計最優化、影像處理與智慧型運算專題研討	智慧型機器人學 (Intelligent Robotics)	
3	專任	助理教授	林嘉宏	國立成功大學工程科學博士	資訊教育、網路學習與行動學習、人工智慧、專家系統	機器軟體設計、人工智慧、軟體工程	軟體工程 (Software Engineering)	
4	專任	助理教授	黃朝輝	國立清華大學資訊工程博士	多媒體應用、互動媒體設計、遊戲與動畫設計、遊戲企劃	電腦動畫、數位內容與多媒體應用專題研究、數位多媒體設計研究	影像與視訊檢索 (Image and Video Indexing) 動畫設計理論與實務 (The Design and Production of Animation)	
5	專任	教授	王德仁	國立中山大學資訊工程博士	多媒體系統、電腦網路、即時系統	多媒體通訊、影像處理等論	多媒體通訊 (Multimedia Communication) 影像處理 (Image Processing)	
6	專任	教授	洪昌紅	國立成功大學資訊工程博士	電腦圖學、虛擬實境技術	電腦圖學、微積分、資訊數學	進化式計算 (Evolutionary Computation)	
7	專任	教授	歐家利	國立成功大學電機工程博士	應用網路、傳感網、智慧網路	網路代數、網頁設計與應用	網路專題論 (Special Topics on IoT)	
8	專任	副教授	吳永俊	國立中山大學資訊工程博士	智慧工作系統、即時嵌入式系統、雲端電網技術、高級資料查詢處理	程式設計(一)、資料系統概論、物件導向軟體工程	高等資料庫系統 (Advanced Database System) 專案管理 (Project	

第 2 頁，共 10 頁

序號	學系/學組	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	關於本市師資開授之課程	備註
9	專任	副教授	張竹卿	國立中山大學資訊工程博士	高維運算單元設計、超大型積體電路系統與架構設計	計算機組態與結構	高等作業系統 (Advanced Operating Systems)	
10	專任	教授	陳慶龍	國立台灣科技大學資訊管理博士	WLAN/IEEE 網路、網路排程、其與網路領域有關之主題	傳輸網路、網路服務品質、無線網路、電腦網路概論、網路網路技術與應用	雲端運算與網路安全 (Cloud Computing and Network Security)	
11	專任	教授	張清基	國立中山大學資訊管理博士	網路引進 IT/IS 的權力與政治角力、IT/IS 發展與文化之相依性、資訊專業人員之生涯管理、資訊倫理、電子化教學、電子化政府、資訊研究方法	經營管理、資訊研究、資訊資訊系統、資訊管理導論、資訊倫理	進階管理資訊系統 (Advanced Management Information System)	
12	專任	副教授	戴鴻民	國立政治大學資訊管理博士	電子化企業、行動商務、供應管理	進階網路管理、電子商務、企業資訊系統規劃、管理學、行銷管理、供應管理、資訊管理導論、管理資訊系統	進階電子商務 (Advanced Electronic Commerce)	
13	專任	助理教授	孫啟龍	國立中山大學資訊工程博士	網路理論、天線、超材料在微波元件的應用、電磁研究	組合語言、電腦語、天線理論與設計、實體專題(二)、校外實習(A)、校外實習(C)	大數據分析 (Big Data Analytics)	
14	專任	助理教授	郭家賓	國立成功大學電機工程研究所碩士	機器人學、影像處理、人工智慧	資料結構、可程式化控制實驗(一)、計算機組態、希伯物理、Linux 系統概論、資料庫系統、可程式化網路實驗(二)、資料庫	高等人工智慧 (Advanced Artificial Intelligence)	

第 3 頁，共 10 頁

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	關於本申請案開列之課程	備註
15	專任	助理教授	李義茂	國立成功大學機械工程研究所碩士	磁阻路設計與應用、切削加工控制、風力機運作控制	管理系統 電路學、微處理機系統實驗(一)、視覺化程式設計、工程力學(一)、微處理機系統實驗(二)、電工學、工程力學(二)	群集智能計算 (Swarm Intelligence and Computation)	

第9頁，共10頁

一、主要支援之學系(研究所)為資訊科學系(含碩士班)，現有專任教員11員，其中副教授以上者8員，助理教授以上者11員；兼任教員6員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	關於本申請案開列之課程	備註
1	專任	教授	施劍德	美國馬里蘭大學資訊博士	電腦網路、演算法、邏輯設計	數位系統學、數位系統實驗、網路程式設計、網路的網路設計、網路作業系統管理、高等演算法、系統設計與網路專題研究	高等演算法(Advanced Computer Algorithm)	
2	兼任	教授	楊政勳	國立臺灣大學資訊博士	資訊安全、演算法、電腦輔助設計	計算機結構、微積分、資料安全、資料安全研究、影像處理學、影像處理與智慧型運算專題研究		
3	專任	教授	蔡建強	國立高雄第一科技大學資訊與自動化博士	智慧型最佳化演算法及應用、資訊與監控自動系統、資料庫系統、化設計	基礎演算法、入口最佳化方法書體與應用、組合最佳化、統計與網路概論、電腦學、電腦學實驗、系統設計最佳化、影像處理與智慧型運算專題研究	智慧型機器人學 (Intelligent Robotics)	
4	專任	教授	王木鐸	國立交通大學資訊科學博士	行動計算、電腦網路、網路最佳化	系統學、無線網路實務與應用、圖形理論、圖形理論研究、計算系統、電腦網路概論、系統組裝、智慧化系統	高等計算機網路 (Advanced Computer Network)	
5	專任	副教授	周文忠	美國伊利諾大學電腦教育博士	資訊科學、資訊教育、資訊教育	演算法程式設計、網頁設計、網頁開發與維護、網頁設計		
6	專任	副教授	林義凱	國立臺灣大學資訊博士	計算機輔助設計、影像處理、資料壓縮	計算機概論、數位媒體電腦設計與實驗、演算法、電腦繪圖與影像處理、FPGA 數位系統設計、程		

第10頁，共10頁

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	授課名稱(註 2)	關於本系該系開設之課程	備註
						式設計、影像壓縮研究、系統設計與網路專題研究		
7	專任	副教授	黃樹記	國立成功大學資訊工程博士	影像處理、圖形繪圖、數位計算、數位學習	離散數學、組合語言、資料庫系統、資料結構、影像處理與智慧型運算專題研討、高算影像處理		
8	專任	副教授	蔡錦文	陽明交通大學人力資源發展教育哲學博士	人力資源發展、教育統計、組織管理、教育訓練、管理溝通	管理溝通、成人學習、研究倫理學、專業管理研究、科技與文明發展、知識管理專題研究、高等教育統計學		
9	專任	助理教授	林志隆	暨南大學教育科技博士	遠端輔助教學、模式設計、網路管理與應用、線上評量系統	教學設計、數位與行動學習研究、數位學習專業實習、數位多媒體設計與製作研究、教育科技理論與實踐、教育科技導論、數位科技與學習專題研究		
10	專任	助理教授	翁顯輝	國立清華大學資訊工程博士	多媒體應用、互動媒體設計、遊戲軟體設計、遊戲引擎	電腦動畫、系統分析與設計、系統分析與設計研究、電子商務、數位內容與多媒體應用專題研究、數位多媒體設計研究	影像與視訊檢索(Image and Video Indexing) 動畫設計理論與實務(The Design and Production of Animation)	
11	專任	助理教授	林月廷	國立成功大學工科學博士	資訊教育、網路學習與行動學習、人工智慧、專家系統	網頁設計、行動應用設計、資料庫、資料庫設計、資料庫設計研究、人工智慧與數位學習研究、網路知識應用	軟體工程 (Software Engineering)	

第 10 頁，共 10 頁

二、主要支援之學系(研究所)為資訊工程學系(含碩士班)，應有專任師資 21 員，其中副教授以上者 13 員，助理教授以上者 21 員；兼任師資 5 員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	授課名稱(註 2)	關於本系該系開設之課程	備註
1	專任	副教授	鍾榮隆	國立交通大學資訊工程博士	人工智慧、影像處理、網路佈局與管理	視覺化模式設計、資料庫結構		
2	專任	副教授	李明錦	逢江大學資訊工程博士	電子商務、決策支援系統、專家系統	網頁程式設計、科技論文(一)、離散數學、離散邏輯學論、		
3	專任	副教授	趙志華	逢江大學資訊工程博士	系統編碼、行動計算、生物特徵式計算	網路學習課程、網路邏輯實習、組合語言與網路處理、行動地區與行動導航技術與應用		
4	專任	助理教授	黃松榮	國立中山大學資訊工程博士	影像處理應用、多媒體網路、多媒體系統	計算機網路、RFID 網路、行動裝置與網路開發	行動應用軟體設計 (Mobile Application Software Design)	
5	專任	教授	謝昌雄	國立成功大學資訊工程博士	電腦圖學、虛擬實境技術	電腦圖學、幾何分、資訊教學	演化式計算 (Evolutionary Computation)	
6	專任	教授	王隆仁	國立中山大學資訊工程博士	多媒體系統、電腦網路、即時系統	多媒體通訊、影像處理等論	多媒體通訊 (Multimedia Communication)	
7	專任	教授	歐家利	國立成功大學資訊工程博士	無線網路、物聯網、智慧電網	數位代數、網頁設計與應用	影像處理 (Image Processing)	
8	專任	副教授	許民政	國立中山大學電機工程博士	平行編譯與資料技術、彩色分頻行動裝置式網路	電子電路實習、電子電路實習、自由軟體應用與設計	物聯網專題 (Special Topics on IoT)	
9	專任	副教授	莊作明	國立中山大學資訊工程博士	高速運算單元設計、超大型體積電路系統與系統設計	計算機網路與網路	高等作業系統 (Advanced Operating Systems)	

第 11 頁，共 10 頁

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註2)	關於本申請案開課之課程	備註
10	專任	副教授	吳永茂	國立中正大學資訊工程博士	智慧工廠介紹、即時輸入式系統、雲端基礎技術、高級資料分析處理	程式設計(一)、資料庫系統應用、物件導向軟體工程	高階資料庫系統 (Advanced Database System) 專案管理 (Project Management)	
11	專任	教授	江景泰	國立中山大學電機工程研究所資訊組博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		
12	專任	副教授	劉仁俊	國立中山大學電機工程研究所資訊組博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		
13	專任	副教授	謝怡君	國立成功大學電機工程博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		
14	專任	助理教授	林士龍	國立中山大學電機工程博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		
15	專任	助理教授	蘇以維	國立中山大學電機工程博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	大數據分析 (Big Data Analytics)	
16	專任	助理教授	黃鎮傑	國立中山大學資訊工程博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		
17	專任	助理教授	許西川	國立中山大學電機工程博士	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		
18	專任	副教授	石松弘	日本神戶大學資訊科學研究	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用	智慧型大數據應用、智慧型大數據應用、智慧型大數據應用		

第 10 頁，共 10 頁

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱(註2)	關於本申請案開課之課程	備註
				理工學博士	法、海軍科學、土木工程	海軍科學、海軍科學、海軍科學		
19	專任	助理教授	周至德	國立雲林科技大學電機工程研究所博士	機器學習、智慧型控制、計算機視覺與結構、機器學習、機器學習、機器學習	機器學習、智慧型控制、計算機視覺與結構、機器學習、機器學習、機器學習		
20	專任	助理教授	鄭愛賢	國立成功大學資訊工程研究所博士	機器學習、智慧型控制、計算機視覺與結構、機器學習、機器學習、機器學習	機器學習、智慧型控制、計算機視覺與結構、機器學習、機器學習、機器學習	高階人工智慧(Advanced Artificial Intelligence)	
21	專任	助理教授	李振茂	國立成功大學機械工程研究所博士	機器學習、智慧型控制、計算機視覺與結構、機器學習、機器學習、機器學習	機器學習、智慧型控制、計算機視覺與結構、機器學習、機器學習、機器學習	群集智慧與計算 (Swarm Intelligence and Computation)	

第 10 頁，共 10 頁

三、主要支援之學系(研究所)為資訊管理學系(含碩士班)，現有專任師資9員，其中副教授以上者7員，助理教授以上者9員；兼任師資0員。

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	榮譽名稱(註2)	關於本申請案開列之課程	備註
1	專任	副教授	魏天雅	美國路易安那州立大學計算機科學博士	資訊安全、電子商務技術、智慧系統	資訊安全、網路規劃與管理、個人電腦維修、網路網路技術應用、作業系統		
2	專任	副教授	吳富敏	國立中山大學企業管理碩士	知識管理、軟體工程、企業資源規劃	專案管理、企業管理概論、系統分析與設計、企業資源整合規劃、作業管理、物件導向系統分析與設計		
3	專任	副教授	詹文峰	國立中山大學資訊管理碩士	資料探勘、文件挖掘、模式識別學習理論、認知決策理論	資料探勘與探勘、進階資料庫系統、網頁與資料庫、網路系統設計、資料結構、Linux系統實務		
4	專任	副教授	李思銘	國立中山大學企業管理碩士	資訊管理、知識管理、資料分析	研究方法、多變量分析、企業管理概論、統計學、行銷管理、行銷研究		
5	專任	助理教授	陳江輝	國立交通大學資訊管理碩士	人工智慧及其應用、金融資訊與決策支援系統、行為財務學	商業智慧、創新服務、資料學、財金資訊系統、財務管理與投資		
6	專任	助理教授	蘇盛琳	國立中興大學資訊科學與工程學碩士	密碼學、資訊安全、電子商務、RFID	資料庫應用程式設計、計算機網路、系統設計		
7	專任	教授	陳俊麟	國立台灣科技大學資訊管理碩士	物聯網、網路架構、網路攻擊、其他與網路相關之主題	進階網路網路、網路服務品質、無線網路、電腦網路、網路網路技術與應用	雲端運算與網路安全(Cloud Computing and Network Security)	

第15頁，共19頁

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	榮譽名稱(註2)	關於本申請案開列之課程	備註
8	專任	教授	魏玲星	國立中山大學資訊管理碩士	知識引導JLIS的推行與政治行為、JLIS發展與文化之關係、資訊專業人員之生涯管理、資訊倫理、電子化教學、電子化政府、管理研究方法	經營管理、管理研究、管理資訊系統、資訊管理導論、資訊倫理	進階管理資訊系統(Advanced Management Information System)	
9	專任	副教授	戴冠民	國立政治大學資訊管理碩士	電子化企業、行動商務、供應鏈管理	進階供應鏈管理、電子商務、企業資源整合規劃、系統學、行銷管理、供應鏈管理、資訊管理導論、管理資訊系統	進階電子商務(Advanced Electronic Commerce)	

第16頁，共19頁

第四部份：博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表（表5）

申請博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表

表 5-1：選修、工學、電資、醫藥領域

學期/學年/學期：101.12.1-106.11.30

姓名：國立陽明大學

申請學系：資訊學院資訊科技與應用國際博士班

一、專任教師：15 名（含專任助理教授或副教授 3 名）

1.論文篇數(含產學合作成果)：合計 159 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：10.6 篇

2.其中發表於國內外具公信力之資料庫論文計 112 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：7.47 篇

液態刊論文

序號	發表日期 (年/月/日)	作者	教師職稱	期刊/論文名稱	發表之期刊名稱/題名	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表 於具公信力之資料庫	作者順位 (通訊、第一、第二)
1	2017 Oct	王炎福	教授	A Test Sheet Optimization Approach to Supporting Web-based Learning Diagnosis Using Group Testing Methods	International Journal of Online Pedagogy and Course Design, Vol. 7, Issue 4, pp.1-23	International Journal of Online Pedagogy and Course Design	INSPEC	■是□否	第一
2	2016	王炎福	教授	Routing Problems for Vehicle Ad-Hoc Networks using the Virtual Message Ferry Routing Scheme	International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing (Accepted: 21 Jun 2016)	International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing	SCI EI	■是□否	第一
3	2016	王炎福	教授	An Energy Conserving Reversible and Irreversible Digital Watermarking Hybrid Scheme for Cluster-based Wireless Sensor Networks	Journal of Internet Technology (Accepted: 31 Oct 2015)	Journal of Internet Technology	SCI EI	■是□否	第一

第 10 頁 / 共 15 頁

4	2016	王炎福	教授	An Infrastructure-based Packet Routing Method for Vehicular Ad-Hoc Networks	Journal of Convergence Information Technology, Vol. 11, No. 1, pp.44-54	Journal of Convergence Information Technology	SCOPUS	■是□否	第一
5	2015	王炎福	教授	Neighbor Selection Mechanism for Nodes with Heterogeneous Transmission Range in VANETs	Computer Communications, Vol. 55, Pages: 22-31	Computer Communications	SCI EI	■是□否	第一
6	2014	王炎福	教授	A Network Lifetime Enhancement Method for Sink Relocation and its Analysis in Wireless Sensor Network	IEEE Sensor Journal, Vol. 14, No. 6, pp.1932-1943	IEEE Sensor Journal	SCI EI	■是□否	第一
7	2014	王炎福	教授	A Routing Protocol for Mobile Ad-Hoc Networks Using the Profit Optimization Model	International Journal of Communication Systems, Vol. 27, Issue 11, pages 2851-2869	International Journal of Communication Systems	SCI EI	■是□否	第一
8	2017 Nov	蔡德聰	教授	Color Filter Polishing Optimization Using ANFIS with Sliding-Level Particle Swarm Optimizer	Accepted by IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems	SCIEI	■是□否	第一
9	2017 Jun	蔡德聰	教授	Intelligent Data-Driven Adaptive Method for Optimizing System Integration Scaling Factors for Touch Panel Illumination Machines	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems, Vol. PP, Issue 99, pp.1-10	Systems, Man, and Cybernetics Society	SCIEI	■是□否	第一

第 11 頁 / 共 15 頁

10	2017 Apr.	蔡建德	教授	Data-Driven Modeling Using System Integration Scaling Factors and Positioning Performance of an Exposure Machine System	IEEE Access, Vol. 5, pp. 7826-7838	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第一
11	2016	蔡建德	教授	Optimal Parameter Design for IC Wire Bonding by Using Fuzzy Logic and Taguchi Method	IEEE Access, Vol. 4, pp. 3034-3045	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第二
12	2016	蔡建德	教授	Intelligent Hybrid Taguchi-Genetic Algorithm for Multi-Criteria Optimization of Shaft Alignment in Marine Vessels	IEEE Access, Vol. 4, pp. 2304-2313	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第二
13	2016	蔡建德	教授	PCA-based Fast Search Method Using PCA-L10-based VQ Codebook for Colorbook Search	IEEE Access, Vol. 4, pp. 1332-1344	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第二
14	2016	蔡建德	教授	Modeling and Optimizing Tensile Strength and Yield Point on a Steel Bar Using an Artificial Neural Network with Taguchi-based Particle Swarm Optimizer	IEEE Access, Vol. 4, pp. 585-593	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第二
15	2016	蔡建德	教授	Optimization of Process Parameters for Gilding Stamping by Taguchi and Image Processing Methods	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers, Vol. 37, No. 1, pp. 21-29	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers	SCIEI	■是□否	通讯
16	2015	蔡建德	教授	Genetic Algorithm for Optimal Resolution Planning in DOE-based Taguchi Method	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers, Vol. 36, No. 6, pp. 481-490	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers	SCIEI	■是□否	通讯

第19頁，共45頁

17	2015	蔡建德	教授	Designing Micro-Structure Parameters for Biddlight Modules by Using Improved Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System	IEEE Access, Vol. 3, pp. 2626-2636	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第一
18	2015	蔡建德	教授	Optimized Positional Compensation Parameters for Exposure Machine for Flexible Printed Circuit Board	IEEE Transactions on Industrial Informatics, Vol. 11, No. 6, pp. 1366-1377	IEEE Transactions on Industrial Informatics	SCIEI	■是□否	第一
19	2015	蔡建德	教授	Performance Comparisons Between PCA-EA-LBG and PCA-LBG-EA Approaches in VQ Codebook Generation for Image Compression	International Journal of Electronics, Vol. 102, No. 11, pp. 1831-1851	International Journal of Electronics	SCIEI	■是□否	第一
20	2015	蔡建德	教授	Predicting Survival of Individual Patients with Esophageal Cancer by Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System Approach	Applied Soft Computing, Vol. 35, pp. 583-590	Applied Soft Computing	SCIEI	■是□否	第二
21	2015	蔡建德	教授	Performance Prediction and Sensitivity Analysis of SAW Gas Sensors	IEEE Access, Vol. 3, pp. 1614-1619	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第一
22	2015	蔡建德	教授	Optimal Design of SAW Gas Sensing Device by Using Improved Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System	IEEE Access, Vol. 3, pp. 420-429	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第一

第20頁，共45頁

23	2015	蔡建强	教授	PCA-LBG based Algorithms for VQ Codebooks Generation	International Journal of Electronics, Vol. 192, Issue 4, pp. 529-547	International Journal of Electronics	SCIEI	■是□否	第一
24	2015	蔡建强	教授	Improved Differential Evolution Algorithm for Nonlinear Programming and Engineering Design Problems	Neurocomputing, Vol. 148, pp. 628-640	Neurocomputing	SCIEI	■是□否	第一
25	2014	蔡建强	教授	Robust Evolutionary Optimal Tolerance Design for Machining Variables of Surface Grinding Process	IEEE Transactions on Industrial Informatics Vol. 10, No. 1, pp. 301-312	IEEE Transactions on Industrial Informatics	SCIEI	■是□否	第一
26	2014	蔡建强	教授	Hybrid Sliding Level Taguchi-Based Particle Swarm Optimization for Flowshop Scheduling Problems	Applied Soft Computing Vol. 15, pp. 177-192	Applied Soft Computing	SCIEI	■是□否	第一
27	2014	蔡建强	教授	Optimized Weights of Document Keywords for Auto-reply Accuracy	Neurocomputing Vol. 124, pp. 43-55	Neurocomputing	SCIEI	■是□否	第一
28	2013	蔡建强	教授	Optimized Task Scheduling and Resource Allocation on Cloud Computing Environment Using Improved Differential Evolution Algorithm	Computers & Operations Research Vol. 40, No. 12, pp. 3045-3055	Computers & Operations Research	SCIEI	■是□否	第一

第 21 页 (共 25 页)

29	2013	蔡建强	教授	Optimized Drug Scheduling for Cancer Chemotherapy Using Improved Immune Algorithm	International Journal of Innovative Computing, Information and Control Vol. 9, No. 7, pp. 2821-2838	International Journal of Innovative Computing, Information and Control	EU(2019) SCI	■是□否	第一
30	2013	蔡建强	教授	Predicting Quality of Life After Breast Cancer Surgery Using ANN-Based Module: Performance Comparison with M/R	Supportive Care in Cancer Vol. 21, No. 5, pp. 1341-1350	Supportive Care in Cancer	SCI	■是□否	第一
31	2013	蔡建强	教授	Artificial Neural Network with Hybrid Taguchi-Genetic Algorithm for Nonlinear MIMO Model of Machining Processes	International Journal of Innovative Computing, Information and Control Vol. 9, No. 4, pp. 1453-1475	International Journal of Innovative Computing, Information and Control	EU(2019) SCI	■是□否	第二
32	2016	林彦松	助理教授	Effects of mental process integrated nursing training using mobile device on students' cognitive load, learning attitudes, acceptance, and achievements	Computers in Human Behavior, 55(Part B), 1215-1221	Computers in Human Behavior	SSCI	■是□否	第一-2通讯
33	2016	林彦松	助理教授	When Mobile Technology Meets Traditional Classroom Learning Environment: How Does it Improve Students' Learning Performances?	Journal of Education Research, 10(3), p249-262	Novus Science Publishers		□是■否	第一-2通讯
34	2015	林彦松	助理教授	An interactive diagnosis approach for supporting clinical nursing courses	Interactive Learning Environments, 24(R), 1795-1811	Interactive Learning Environments	SSCI	■是□否	通讯

第 22 页 (共 25 页)

35	2013	林彦松	助理教授	Mobile APP for motivation to learning: an engineering case	Interactive Learning Environments, 24(8), 2048-2057	Interactive Learning Environments	SSCI	■是□否	第二
36	2014	林彦松	助理教授	Effect of a blended learning environment on student critical thinking and knowledge transformation	Interactive Learning Environments, 24(6), 1131-1147	Interactive Learning Environments	SSCI	■是□否	第二
37	2014	林彦松	助理教授	A cloud-based learning environment for developing student reflection abilities	Computers in Human Behavior, 32, 244-252	Computers in Human Behavior	SSCI	■是□否	第一
38	2013	林彦松	助理教授	Integrating Popular Web Applications in Classroom Learning Environments and Its Effects on Teaching, Student Learning Motivation and Performance	Turkish Online Journal of Educational Technology, 12(2), 157-165	Turkish Online Journal of Educational Technology		□是■否	第一
39	2013	林彦松	助理教授	Development of a Situated Spectrum Analyzer Learning Platform for enhancing student technical skills	Interactive Learning Environments, 21(2), 1-12	Interactive Learning Environments	SSCI	■是□否	第三
40	2013	林彦松	助理教授	A Wiki-based Teaching Material Development Environment with Enhanced Particle Swarm Optimization.	Journal of Educational Technology & Society, 16(2), 103-118.	Journal of Educational Technology & Society	SSCI	■是□否	第一

第 35 頁 / 共 45 頁

41	2017 Nov.	翁朝輝	助理教授	High-Fidelity lossless data hiding based on predictors selection.	Multimedia Tools and Application, Vol. 76, No. 22, pp. 23699-23720	Multimedia Tools and Application	SCI	■是□否	第二-2 等位
42	2017 Apr.	翁朝輝	助理教授	An efficient reversible data hiding with reduplicated exploiting modification direction using image interpolation and edge detection	Multimedia Tools and Application, Vol. 75, No. 7, pp. 9993-10016	Multimedia Tools and Application	SCI	■是□否	第二-2 等位
43	2016	翁朝輝	助理教授	Steganographic Access Control in Data Hiding Using Run Length Encoding and Modulo-operations	Security and Communication Networks, Vol. 9, No. 2, pp. 139-148	Security and Communication Networks	SCI	■是□否	第二
44	2015	翁朝輝	助理教授	A Shareable Keyword Search over Encrypted Data in Cloud Computing	Journal of Supercomputing, 2015, first online: Sept. 12, 2015.	Journal of Supercomputing	SCI	■是□否	第二
45	2015	翁朝輝	助理教授	A Hash Based Remote User Authentication and Authenticated Key Agreement Scheme for the Integrated EPR Information System	Journal of Medical Systems, Vol. 39, No. 11, pp. 1441-1441	Journal of Medical Systems	SCI	■是□否	第二
46	2015	翁朝輝	助理教授	A Secure RFID Tag Authentication Protocol with Privacy Preserving in Telecare Medicine Information System	Journal of Medical Systems, Vol. 39, No. 8, pp. 771-778	Journal of Medical Systems	SCI	■是□否	第二
47	2013	翁朝輝	助理教授	Visible watermarking images in high quality of data hiding	Journal of Supercomputing, Vol. 56, No. 2, pp. 1033-1048	Journal of Supercomputing	SCI	■是□否	第一-2 等位

第 36 頁 / 共 45 頁

48	2013	高树峰	助理教授	Data Embedding in Images-media using Weight-Function on Module Operations	ACM Transaction on Embedded Computing Systems, Vol. 12, No. 2, pp. 21:1-21:12	ACM Transaction on Embedded Computing Systems	SCI	■是□否	第二
49	2017 Jan.	王隆仁	教授	Cross-layer optimization for efficient delivery of scalable video over WEMAN	Applied Mechanics and Materials, vol. 855, pp. 171-177, 2017	Applied Mechanics and Materials		□是■否	第一
50	2015	王隆仁	教授	A Cross-Layer Architecture with Service Adaptability for Wireless Multimedia Networks	International Journal of Simulation, Systems, Science and Technology, vol. 16, no.6, Dec. 2015.	United Kingdom Simulation Society	EI	■是□否	第一-通信类
51	2014	王隆仁	教授	An efficient fractional-pixel motion compensation based on cubic convolution interpolation	Journal of Electrical and Electronic Engineering, vol. 2, no. 4, pp. 52-59	Science Publishing Group		■是□否	第一-通信类
52	2013	王隆仁	教授	A wavelet-based multipurpose watermarking for image authentication and recovery	International Journal of Communications, vol. 2, no. 4, pp. 100-108	Science and Engineering Publishing		■是□否	第一-通信类
53	2013	王隆仁	教授	An adaptive fast block-matching algorithm for video coding	Information - An International Interdisciplinary Journal, vol.16, no.10, pp.7515-7528, Oct. 2013.	International Information Institute	SCIE	■是□否	第二
54	2013	王隆仁	教授	A study on opportunity cost with classification for non-linear image enhancement	International Journal of Computer Science and Artificial Intelligence, vol.3, no.2, pp.39-43	World Academic Publishing		■是□否	第一-通信类
55	2013	王隆仁	教授	Improved non-linear image enhancement for video coding	International Journal of Communications, vol. 2, no. 2, pp. 31-39	Science and Engineering Publishing		■是□否	第一-通信类

第48页 / 共49页

56	2015	洪昌红	教授	Motion Estimation Using the Firefly Algorithm in Ultrasound Image Sequence of Soft Tissue	Computational and Mathematical Methods in Medicine, vol. 2015	Computational and Mathematical Methods in Medicine	SCI	■是□否	第二
57	2015	洪昌红	教授	The Construction of Support Vector Machine Classifier Using the Firefly Algorithm	Computational Intelligence and Neuro Science, vol. 2015, no. 2	Computational Intelligence and Neuro Science	SCI	■是□否	第二
58	2014	洪昌红	教授	Computer Modelling & New Technologies	Transport and telecommunication institute, 18(3)	Transport and telecommunication institute	EI	■是□否	第一
59	2014	洪昌红	教授	The construction of a support vector machine using the shuffled frog-leaping algorithm	WIT Transactions on Information and Communications Technologies, Vol. 68	WIT Transactions on Information and Communications Technologies		■是□否	第一
60	2014	洪昌红	教授	Firefly Algorithm for Training the Radial Basis Function network in Ultrasound Suprastapedus Image Classification	Computer Modelling and New Technologies, vol. 18, No.3	Computer Modelling and New Technologies	EI	■是□否	第二
61	2013	洪昌红	教授	Training the Radial Basis Function Network by Using Honey Bee Mating Optimization	Transport and telecommunication institute 17(3)	Transport and telecommunication institute	EI	■是□否	第一
62	2013	洪昌红	教授	Glowworm Swarm Optimization for Training the Radial Basis Function Network in Ultrasound Suprastapedus Image Classification	Adv. Sci. Lett. 19	American Scientific Publishers	SCIE	■是□否	第一

第48页 / 共49页

63	2013	洪磊红	教授	Multilevel Minimum cross Entropy Thresholding using Artificial Bee Colony Algorithm	TELKOMNIKA, Vol. 11, No 9	TELKOMNIKA Indonesian Journal of Electrical Engineering	EI	■是□否	第一
64	2013	洪磊红	教授	Multilevel image threshold selection based on the shuffled frog-leaping algorithm	Journal of Chemical and Pharmaceutical Research, 5(9), 599-605	An international journal of Chemical and Pharmaceutical Sciences	EI	■是□否	第一
65	2013	洪磊红	教授	Honey bee mating optimization for training basis function network in ultrasonic supraspinatus image classification	Journal of Software Engineering and Applications, Vol. 5, issue 19	Scientific Research	EI	■是□否	第二
66	2013	洪磊红	教授	Multilevel Image Thresholding with Glowworm Swarm Optimization Algorithm based on the Minimum Cross Entropy	Advances in Information Sciences and Services Sciences, Vol. 4, No.11,	AICIT	EI	■是□否	第一
67	2013	洪磊红	教授	Vector Quantization Using The Shuffled Frog-Leaping Algorithm for Image Compression	JDCTA, Vol. 7, No. 4	AICIT	EI	■是□否	第二
68	2013	洪磊红	教授	Multilevel minimum cross entropy threshold selection with shuffled frog-leaping algorithm	Advances in Information Sciences and Services Sciences, Vol. 4, No.11,	AICIT	EI	■是□否	第一

第 63 页 / 共 69 页

69	2016	欧家华	教授	Relay Forwarding for Wireless Sensor Networks with Disconnected Base Stations	Journal of Computers, vol. 27, no. 4, pp. 13-27, Dec. 2016.	Journal of Computers	EI	■是□否	第一区通讯
70	2015	欧家华	教授	Investigating Wireless Charging and Mobility of Electric Vehicles on Electricity Market	IEEE Transactions on Industrial Electronics, vol. 62, no. 5, pp. 3123-3133, May 2015.	IEEE Transactions on Industrial Electronics	SCI	■是□否	第一区通讯
71	2014	欧家华	教授	A Roadside Unit-Based Localization Scheme for Vehicular Ad Hoc Networks	International Journal of Communication Systems, vol. 27, no. 1, pp. 135-150, Jan. 2014.	International Journal of Communication Systems	SCI	■是□否	第一区通讯
72	2013	欧家华	教授	Path Planning Algorithm for Mobile Anchor Based Localization in Wireless Sensor Networks	IEEE Sensors Journal, vol. 13, no. 2, pp. 466-475, Feb. 2013.	IEEE Sensors Journal	SCI	■是□否	第一区通讯
73	2017 Sep.	吴卓俊	副教授	Energy-Efficient Concurrency Control for Dynamic-Priority Real-Time Tasks with Abortable Critical Sections	Computing and Informatics	Computing and Informatics	SCI	■是□否	第一
74	2016	吴卓俊	副教授	Energy-Efficient Dual Execution Mode Scheduling for Real-Time Tasks with Shared Resources	International Journal of Computer Systems Science and Engineering, Vol.31, No. 3, May 2016	International Journal of Computer Systems Science and Engineering	SCI	■是□否	第一
75	2016	吴卓俊	副教授	Energy-Efficient Scheduling of Real-Time Tasks with Shared Resources	Future Generation Computer Systems, Volume 56, pp. 179-191, March 2016	Future Generation Computer Systems	SCI	■是□否	第一

第 68 页 / 共 69 页

76	2015	吳卓堯	副教授	EASA: An Energy-Efficient Scheduling Algorithm for Real-Time Tasks with Lock-Free Objects	International Journal of Embedded Systems, Vol. 8, Nos. 5-6, pages 504-518	International Journal of Embedded Systems	EI	■是□否	第一
77	2014	吳卓堯	副教授	A Path Generation Scheme for Real-Time Green Internet of Things	ACM SIGAPP Applied Computing Review, Vol. 14, No. 2, pp. 45-58	Association for Computing Machinery	ACM DL	■是□否	第二
78	2014	吳卓堯	副教授	Energy-Efficient Real-Time Scheduling of Tasks with Abortable Critical Sections	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 30, No. 3, pp. 765-786	Academia Sinica, Taiwan	SCI	■是□否	第一
79	2014	吳卓堯	副教授	An SRP-Based Energy-Efficient Scheduling Algorithm for Dependent Real-Time Tasks	International Journal of Embedded Systems, Vol. 6, No. 4, pp. 335-350	Inderscience	EI	■是□否	第一
80	2016	莊仲明	副教授	Area-efficient and highly accurate antilogarithmic converters with multiple regions of constant compensation schemes	Microsystem Technologies, (published on line)	Microsystem Technologies	SCI	■是□否	第二
81	2016	莊仲明	副教授	AREA-EFFICIENT MULTIFUNCTION MODULO $(2^k + 1)$ SQUARE DESIGN USING MODIFIED BOOTH ENCODING SCHEME	ICIC Express Letters, Vol. 10, No. 12, pp. 2963-2969	ICIC Express Letters	EI	■是□否	第二
82	2016	莊仲明	副教授	DESIGN USING MODIFIED BOOTH ENCODING SCHEME	Microsystem Technologies, Vol. 2016, pp.1-9	Microsystem Technologies	SCI	■是□否	第二

第 49 頁，共 49 頁

83	2016	莊仲明	副教授	Area-Efficient and ROM-free Decimal-to-Decimal Antilogarithmic Converters	ICIC Express Letters Part B: Applications, Vol. 7, No. 4, pp. 813-818	ICIC Express Letters Part B: Applications	EI	■是□否	第二
84	2016	莊仲明	副教授	Lower-Error and Area-Efficient Antilogarithmic Converters with Bit-Correction Schemes	Journal of the Chinese Institute of Engineers, Vol. 39, No. 1, pp. 57-63	Journal of the Chinese Institute of Engineers	SCI	■是□否	第一-區通訊
85	2015	莊仲明	副教授	Fast Binary to Binary-Coded-Decimal (BCD) Code Converters for Decimal Multiplications	ICIC Express Letters, Vol. 6, No. 2, pp. 357-362	ICIC Express Letters	EI	■是□否	第一-區通訊
86	2013	莊仲明	副教授	Lower-Error Antilogarithmic Converters Using Binary Error Searching Schemes	International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJTEEE), Vol. 3, No. 7, pp. 95-101	Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication		□是■否	第二
87	2013	莊仲明	副教授	Multifunction RNS Module $2m \pm 1$ Multipliers	Journal of Circuits, Systems, and Computers, Vol. 21, No. 4, 1250027-1-1250027-13.	World Scientific	SCI	■是□否	第一-區通訊
88	2016	洪俊綱	教授	A Hybrid Approach Combining Rule-based and Anomaly-based Detection against DDoS Attacks	International Journal of Network Security & Its Applications, Vol. 8, No. 5	International Journal of Network Security & Its Applications		□是■否	第一
89	2014	洪俊綱	教授	一種在式即式及運算器型態驗證的導系統	屏東商業技術學院學報，第十六期，第 79-100 頁	屏東商業技術學院學報		□是■否	第一-區通訊

第 50 頁，共 49 頁

90	2014	洪俊麟	教授	一個 NFC 校園導航系統	廣東省技術學院學報, 第十六期, 第 127-149 頁	廣東省技術學院學報		☐ 是 ☒ 否	第一-次通訊
91	2014	洪俊麟	教授	Dual Threshold Scheduling for VoIP Traffic on Downlink of Wimax Networks	Journal of Computers, Vol. 9, No. 11, pp.2712-2719	Journal of Computers		☐ 是 ☒ 否	第一-次通訊
92	2013	洪俊麟	教授	A Two-Tier Coordination System against DDoS Attacks	International Journal of Online Engineering, Vol. 9, No. 4, pp.15-21	International Journal of Online Engineering	TI	☒ 是 ☐ 否	第一-次通訊
93	2013	洪俊麟	教授	Combining Quality of Services Path Fast Routing and Admission Control to Support VoIP Traffic	Future Generation Computer Systems, Vol. 29, No. 7, pp. 1742-1750	Future Generation Computer Systems	SC1	☒ 是 ☐ 否	第一-次通訊
94	2017 Sep.	張玲芝	教授	On-Line Agricultural Products Navigation System on Google Earth	Agricultural Economics-Zemedeľská Ekonomika, 63(9)	Agricultural Economics-Zemedeľská Ekonomika	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
95	2017 Jun.	張玲芝	教授	The Information Ethics Perception Gaps between Chinese and American Students -- a Chinese Culture Perspective	Information Technology & People, 30(2)	Information Technology & People	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
96	2017 Mar.	張玲芝	教授	Confucian Ethics Perspective: the Effect of Course Style on the Information Ethics Cognition of Students	Management Decision, 53(2)	Management Decision	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一-次通訊
97	2017 Mar.	張玲芝	教授	請賓賓線上圖導航系統的创新	電子商務研究, 第 15 卷, 第 1 期	電子商務研究		☐ 是 ☒ 否	第一

第 10 頁, 共 10 頁

98	2016	張玲芝	教授	The Influences of Knowledge Loss and Knowledge Retention Mechanisms on Absorptive Capacity and Performance of MIS Departments	Management Decision, 54(7), pp.1757-1787	Management Decision	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第二
99	2016	張玲芝	教授	A Scenario Based Exploratory Study of Cognitive Moral Developments in Information Ethics	International Journal of Information Systems and Change Management, 8(1), pp.60-78	International Journal of Information Systems and Change Management	FI	☒ 是 ☐ 否	第一
100	2015	張玲芝	教授	Strategic Planning for the Development of Complex Information Systems: A Case Study on Taiwan E-Net	商學學報, 7(4)	商學學報		☐ 是 ☒ 否	第二
101	2015	張玲芝	教授	The role of organizational culture in the knowledge management process	Journal of Knowledge Management, 19(3)	Journal of Knowledge Management	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
102	2015	張玲芝	教授	以概念圖方法探討網路網路學習者的知識建構	資訊管理學報, 22(1)	資訊管理學報	TSSCI	☒ 是 ☐ 否	第二
103	2014	張玲芝	教授	Computers in Human Behavior/The Interaction of Political Behaviors in Information Systems Implementation Processes -- Stratification Theory	Computers in Human Behavior, 33(1)	Computers in Human Behavior	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一-次通訊

第 11 頁, 共 10 頁

104	2014	張玲鳳	劉松茂	兩岸三地資訊專業人員對資訊倫理認知之經驗性研究	管理與系統, 23(1)	管理與系統	TSSCI	■是□否	第一
105	2013	張玲鳳	劉松茂	The Relationship among Power Types, Political Games, Game Players, and Information System Project Outcomes -- a Multiple-Case Study	Internal Journal of Project Management, 31(1)	Internal Journal of Project Management	SSCI	■是□否	第一-會議
106	2017 Sep.	戴逸民	劉松茂	Web-enabled direct procurement and competitive advantage: Mediating effects of interorganisational management capability	International Journal of Procurement Management, 10(6), pp. 663-682	Inderscience	Scopus	■是□否	第一
107	2017 Aug.	戴逸民	劉松茂	From value generating to partnership creating: Highlighting the business-to-business information sharing service	International Journal of Integrated Supply Management, 11(2/3), pp. 217-235	Inderscience	Scopus	■是□否	第一
108	2017 Jan.	戴逸民	劉松茂	Role of management capability and Web-enabled direct procurement in creating competitive direct procurement advantage	International Journal of Logistics Systems and Management, 26(1), pp. 123-143	Inderscience	Scopus	■是□否	第一
109	2016	戴逸民	劉松茂	Effects of product type and recommendation approach on consumers' intention to purchase recommended products	Pacific Asia Journal of the Association for Information Systems, 8(2), pp. 1-18	Association for Information Systems		■是□否	第二
110	2014	戴逸民	劉松茂	Exploring the impact of Web-based e-procurement on performance: Organizational, inter-organizational, and systems perspectives	International Journal of Logistics: Research and Applications, 17(3), pp. 200-215	Taylor & Francis	SSCI	■是□否	會議

第 15 頁 / 共 25 頁

111	2013	戴逸民	劉松茂	Competitive advantage impacts of direct procurement management capabilities and Web-based direct procurement system	International Journal of Logistics: Research and Applications, 16(3), pp. 193-208	Taylor & Francis	SSCI	■是□否	第一
112	2013	戴逸民	劉松茂	Will stock investors use mobile stock trading? A benefit-risk assessment based on a modified UTAUT model	Journal of Electronic Commerce Research, 14(1), pp. 67-84	California State University, Long Beach	SSCI	■是□否	第一
113	2014	潘文偉	劉松茂	Extracting Bibliographical Data for PDF Documents with IEMM and External Resources	Program: Electronic library and information systems, Vol. 48(3), pp.293 - 313	Emerald	SSCI	■是□否	第一
114	2014	潘文偉	劉松茂	An Ordinal Regression Model with SVD Hebbian Learning for Collaborative Recommendation	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 30(2), pp.387-401	Academia Sinica	SCI	■是□否	第二
115	2013	潘文偉	劉松茂	Term expansion on the categorization of summarized documents	International Journal of Computer Systems Science and Engineering, Vol. 28(4), pp. 259-268	CRI, publishing	SCI	■是□否	第一
116	2015	郭慶雲	劉松茂	Dipod gait learning algorithm for humanoid robots based on environmental impact assessed artificial bee colony	IEEE Access, Vol. 3, pp. 13-26	IEEE Access	SCI	■是□否	第二

第 16 頁 / 共 25 頁

117	2015	郭慶雲	助理教授	Development of an automatic emotional music accompaniment system by fuzzy logic and adaptive partition evolutionary genetic algorithm	IEEE Access, Vol. 3, pp. 815-824	IEEE Access	SCT	■是□否	第一
118	2016	郭慶雲	助理教授	Robots that think fast and slow: an example of throwing the ball into the basket	IEEE Access, Vol. 4, pp. 5052-5064	IEEE Access	SCT	■是□否	第二
119	2016	郭慶雲	助理教授	A migrant-inspired path planning algorithm for obstacle run using particle swarm optimization, potential field navigation, and fuzzy logic controller	The Knowledge Engineering Review, pp. 1-17	The Knowledge Engineering Review	SCT	■是□否	第一
120	2016	李榮茂	助理教授	Adaptive Control of Active magnetic Bearing against Milling Dynamics	Applied Sciences, 6(2), 52	Applied Sciences	SCT	■是□否	第一
121	2014	李榮茂	助理教授	150kW 風機葉片之結構改良與成型	風電月刊, Vol. 4, pp. 11-17	風電月刊		□是■否	第二
122	2013	李榮茂	助理教授	Dynamic Model of Integrated Cardiovascular and Respiratory Systems	Mathematical Methods in the Applied Science, Vol. 36, pp. 2224-2236	Mathematical Methods in the Applied Science	SCT	■是□否	第一
123	2013	李榮茂	助理教授	Anti-Windup Embedded Magnetic Actuator Applied for Near-High Speed Milling	International Journal of Advanced Manufacturing Technology, Vol. 53, pp. 93-104	International Journal of Advanced Manufacturing Technology	SCT	■是□否	第一

附件四：論文類

※ 產學合作成果

序號	完成日期 (年/月/日)	教師姓名	教師職稱	產學合作計畫名稱	產學合作成果類別 (例：專利、已完竣技術或標權之成果)	產學合作成果數額 (千元，以整於金額計)	產學合作廠商
1	2012/12/31	王登仁	教授	101 屏東市公所資訊網頁維護	已完竣技術	50	屏東市公所
2	2013/7/14	洪昌雄	教授	基於模糊三維演算法之測測器之果之實件	已完竣技術	50	翔順實業有限公司
3	2013/8/31	王登仁	教授	車身管理系統電腦程式開發	已完竣技術	240	青島興業股份有限公司
4	2013/12/31	王登仁	教授	102 屏東市公所資訊網頁維護	已完竣技術	90	屏東市公所
5	2014/9/30	王登仁	教授	新型 LCD 盲文點字系統之開發	已完竣技術	30	福科光電有限公司
6	2014/9/30	蘇秋龍	助理教授	日本 ISM Band 小型化天線	已完竣技術	100	晉興工業股份有限公司
7	2014/10/31	蘇秋龍	助理教授	RFID 讀卡機之研究設計與製作	已完竣技術	496.8	中國鋼鐵股份有限公司
8	2014/12/31	王登仁	教授	103 屏東市公所資訊網頁維護	已完竣技術	90	屏東市公所
9	2015/1/14	洪昌雄	教授	基於模糊三維演算法之測測器之果之實件	已完竣技術	60	翔順實業有限公司
10	2015/4/30	李榮茂	助理教授	三級四段式數據轉碼技術開發	已完竣技術	300	友嘉實業股份有限公司
11	2015/6/30	李榮茂	助理教授	工具機人才培育及獎勵學金計畫-東海類	已完竣技術	300	奇異機械股份有限公司
12	2015/9/30	蘇秋龍	助理教授	台灣 ISM BAND 高功率性天線	已完竣技術	50	晉興工業股份有限公司
13	2015/10/30	王登仁	教授	104 屏東市公所 App 開發設計	已完竣技術	80	屏東市公所
14	2015/10/30	王登仁	教授	車身管理系統開發設計	已完竣技術	230	青島興業股份有限公司

附件四：論文類

15	2013/12/31	王隆仁	教授	104 年屏東市公所資訊簡章修編	已完成授權	90	屏東市公所
16	2016/1/31	洪嘉祐	教授	應用於運送商業貨品智慧型貨車之設計	已完成授權	301	德華企業股份有限公司
17	2016/7/31	王隆仁	教授	雲端監控系統之 3D 視訊融合技術研發	已完成授權	300	廣源科技股份有限公司
18	2016/8/31	王隆仁	教授	105 年「屏東市社區 App」持續設計	已完成授權	80	屏東市公所
19	2016/8/31	王隆仁	教授	105 年「屏東市警察局警務管理系統建置」設計修編	已完成授權	95	屏東市公所
20	2016/8/31	王隆仁	教授	105 年「屏東市消防局消防巡邏」設計修編	已完成授權	55	屏東市公所
21	2016/9/30	王隆仁	教授	年資系統功能擴充計畫	已完成授權	190	育華藥業股份有限公司
22	2016/10/30	張嘉廷	助理教授	105 年度華特醫藥股份有限公司產學合作計畫-藥品資料管理系統規劃與分析	已完成授權	60	華特醫藥股份有限公司
23	2016/10/30	王東融	教授	105 年度嘉通企業有限公司資訊系統開發計畫	已完成授權	86	嘉通企業有限公司
24	2017/2/28	李榮茂	助理教授	工業機械零件製程規劃加工	已完成授權	100	佰鴻實業股份有限公司
25	2017/8/31	李榮茂	助理教授	台電 Z72 以維運為目標系統改善研究	已完成授權	300	台元資訊股份有限公司
26	2017/8/31	李榮茂	助理教授	通達門機機聯動系統設計	已完成授權	300	廣豐企業有限公司
27	2017/8/31	李榮茂	助理教授	永通無線網路傳輸建置與分析	已完成授權	300	超正機械有限公司
28	2017/8/31	洪嘉祐	教授	IBUS 車上智慧管理系統研發計畫	已完成授權	392	漢能客運公司
29	2017/8/31	蘇秋雅	助理教授	定位系統大略之研發及 LoRa 技術之研究	已完成授權	586.7	中國鋼鐵股份有限公司
30	2017/11/30	王隆仁	教授	106 年屏東市社區 APP 設計修編	已完成授權	80	屏東市公所

第 10 頁，共 10 頁

31	2017/11/30	王隆仁	教授	106 年「屏東市警察局警務管理系統擴充」設計修編	已完成授權	90	屏東市公所
32	2017/11/30	王隆仁	教授	網紅年度預測系統開發計畫	已完成授權	350	育華藥業股份有限公司
33	2017/11/30	王隆仁	教授	多媒體互動 AR 遊戲系統開發計畫	已完成授權	50	豐原藥業股份有限公司
34	2017/11/30	陳俊麟	教授	「網紅品牌之訂單系統開發」計畫	已完成授權	128	大提企業有限公司
35	2017/11/30	王隆仁	教授	106 年「屏東市環境局環境管理系統擴充」設計修編	已完成授權	80	屏東市公所
36	2017/11/30	王隆仁	教授	基於智慧行動裝置之即時定位測及追蹤系統於生命環境之應用	已完成授權	748.8	廣源科技股份有限公司

第 10 頁，共 10 頁

第五部份：計畫內容

壹、申請理由

國立屏東大學是屏東地區唯一一所提供高教系統的學府，也是台灣目前唯一一所同時提供高教、技職、師培三大系統的獨特大學。自 103 學年度由原國立屏東教育大學與原國立屏東商業技術學院合併新設成立，本校積極擴展國際合作，短短三、四年間，已經從原先的 70 餘所的國際姊妹校擴展到約 150 所，尤其在新南向政策的主要國家泰國、越南、馬來西亞，已經有 47 所的姊妹校，近期也將與泰國皇家師範大學系統（Rajabhat Universities Network）共 38 所大學簽訂國際合作的學術協議，在這些國際互動交流中，許多東南亞大學的姊妹校頻頻提出希望為送該校老師至本校攻讀博士的需求，惟受限於本校既有之博士班規模與專業（目前全校唯一一班教育行政所博士班，每年招收國內 10 名學生，按目前規定，也只能招生 1 名國際生），實難滿足目前龐大的姊妹校選送現職教師進修博士班之合作需求，對本校國際化校務之發展，頗堪有捉襟見肘之憾。因此，申請「資訊科技與應用國際博士班」實出自屏東大學整體校務發展的迫切需求，不但對屏東大學的國際化發展至為重要，也是台灣新南向政策中人才育成策略之落實，有助於實質增加台灣高教在東南亞大學裡的影響力，具有指標性的意義。

雖然台灣內部近年來因大學擴張，教育部積極鼓勵強化國際移動力招收東南亞國際生。處於此一大學擴張已呈現弊端的尷尬時段，似不宜再盲目增設博士班，然如上所述，鑑於本校之校務發展需求，以及具體回應國際姊妹校的頻頻請求，本博士班之設立，實在刻不容緩，不僅不會陷入當前博士人力培育的瓶頸，反而更能滿足東南亞姊妹校的合作與人才進修之迫切需求。尤其本博士班之課程設計，特別強調「技術實務」、「資訊創新」以及「國際移動」之方向，以培育資訊科技發展所需具前瞻性之國際高階專業人才為目標，並透過跨領域合作，不拘泥原有所之學術建制，集中優質學術人力，積極為東南亞學術界及職場培育優秀人才。

本博士班所規劃的「資訊科技與應用國際博士學程」特色，在於結合不同領域專業知識，研究與發展創新的資訊科技及多樣化的資訊應用。本博士班之主要特色有三，分述如下：

一、培育國際(特別是東南亞)高級資訊專業人才。

本博士班將可繼續充實本校資訊教學與研究能量，整合資通訊(ICT)技術與應用相關研究領域，包括智慧機器人、自動化、物聯網、大數據、雲端計算、多媒體、人工智慧等，培育具備國際移動力之教學研究及資訊產業發展所需的全球化專業人才。因此本博士班的特色之一為提供本校在東南亞(馬來西亞、泰國、印尼、越南)姊妹校大學教師人才培育的博士進修管道，可以提升東南亞資訊教師的教學與學術研究能力。而且本博士學程將圍繞資通訊(ICT)核心產業培訓人才、深入研究、發展技術並與國內外產業界密切合作，以培育具備研究能力及產業技術發展所需之國際高級資訊專業人才。

本校資訊學院資訊科學系(含碩士班)及資訊工程學系(含碩士班)已通過 104 學年度 IEET 認證,資訊管理學系(含碩士班)亦已通過 105 學年度 IEET 認證。由於 IEET 認證在世界上受到國際認可,許多世界一流大學及國內多所大學也都參與認證,而且畢業生學歷可以受到國際的認可,同時也是教學品質及學生就業競爭力的保證。

二、培育「工業 4.0」產業所需的國際專業人才。

全球資訊技術崛起及行動通訊、網路雲端世代的來臨,智慧手機、物聯網、大數據、雲端應用、人工智慧、機器人,已逐漸改變人類的的生活方式,也促成了全球一波發展的新趨勢與變革,對產業與國家產生重大衝擊,產業的生產需將其產品製造的流程改變,大量的訂單資料、原料、技術、時效、成本等面臨全面整合,因而啟動了智慧製造的應用,以提高生產效率與品質、增加製造彈性與滿足大量客製化需求,節約能源、提升效率,並促進製造永續性。近年來,許多國家正積極發展智慧製造技術與應用,例如德國提出「工業 4.0 計畫」,被定位為第四次工業革命,由生產自動化演進成工廠智慧化,著重數位連網及智慧機器人的應用。因此,與可攜式裝置、工業自動化、物聯網有關的智慧科技,將成為下一波趨勢產業。本博士班亦將強化學生具備智慧型資訊系統的開發與設計能力,培育「工業 4.0」產業所需的國際專業科技人才。

三、招收跨領域資訊科技應用之國際專業人士。

本博士班配合政府南向政策,及本校在東南亞之國際交流成果,將積極與東南亞高等學府及產業界合作,同時招收資訊與非資訊相關具碩士學位之國際專業人士,並提供學生全英語授課學程,進行資訊理論與技術的研究,及建立「跨領域資訊科技應用」之整合研究(例如:資訊學院已於本年 12 月以虛擬實境(VR)/擴增實境(AR)技術為基礎成立跨院整合之 VAR 體感技術中心)。本校與東南亞泰國、越南、馬來西亞等多所大學簽訂合作協定書,姊妹校多次表達有到本校進修博士之意願,本博士班若蒙通過,本校將更能拓展海外國際學生的生源,因此本博士班的國外學生招生將以東南亞(馬來西亞、泰國、印尼、越南)姊妹校的國際學生來就讀為主要招生來源。

我們期待本博士班的申請,能同時體現本校貫徹教育部落實強化國際(南向)移動力的深自期许,學校也能因此更精進研究、教學,達到雙贏。本校校務發展中,國際化是重點所在,與東南亞的各式交流刻在進行之中,我們有充分的信心,招收海外學子,敬請鈞部及委員能體察合校後屏東大學旺盛的教育赤子之心。

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

資訊科技與應用的未來發展極為寬廣,籌設中的「資訊科技與應用國際博士班」的發展方向,將以培育出理論與實務兼備的資訊科技應用的國際化研發

人才為目標。近年來，網路通訊產業(網路多媒體、通訊設備、手機產業、物聯網、車載資訊)、智慧機器人、大數據分析之蓬勃發展，可視為全球未來高科技的核心產業。本博士班將圍繞這些核心產業培訓人才、深入研究、發展技術並與國內外產業界密切合作，以培育具備研究能力及產業技術發展所需之國際高級資訊人才。

本博士班設立後的發展方向與重點將分為：

(1)資訊系統課程：以人工智慧、物聯網等兩個技術領域為主軸；

(2)行動應用課程：以行動 APP、大數據等兩個應用領域為主軸。

資訊系統課程則以人工智慧、智慧機器人、雲端運算、物聯網等專業領域；行動應用課程則以行動 APP、大數據應用，多媒體動畫、VR/AR 等專業領域。(如圖 1 所示)

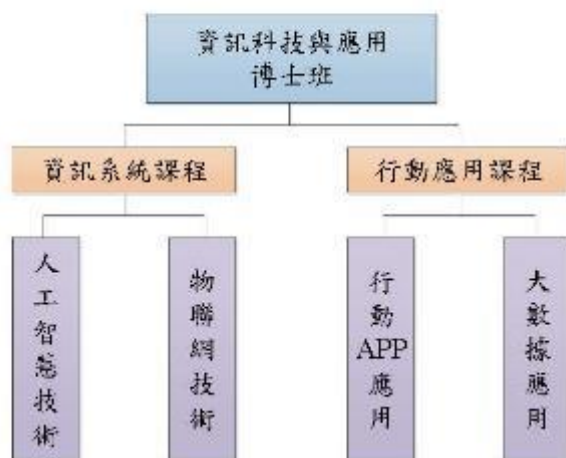


圖 1. 資訊科技與應用博士班之課程重點

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

資訊產業目前已是我國最重要的產業之一，而且在國際上亦具舉足輕重的地位。例如我國自民國 84 年起已成為世界第三大資訊產業國，及第四大半導體產業國。而且全球資訊產業的走向已趨於多元化，各項資通訊技術與資訊應用的未來發展極為寬廣。近年來政府為加速產業創新，發展新興產業，創造就業機會，藉由台灣在資通訊技術(資訊、通訊、光電、半導體)的競爭優勢，推動「六大新興產業」，包括生物科技、觀光旅遊、綠色能源、醫療照護、精緻農業、及文化創意產業；此外，新興資通訊技術「雲端運算」對我國資通訊產業的加值轉型，以及軟體服務與資訊應用的創新發展，產生極大的影響與助益。而且「六大新興產業」相關之應用技術的開發，已成為國內資通訊技術產業研發與資訊應用上的主流課題。

同時，隨著全球資訊技術崛起及行動通訊世代的來臨，智慧手機、物聯網、大數據、雲端應用、人工智慧、智慧機器人、VR/AR，已逐漸改變人類的生活方式，也促成了全球一波發展的新趨勢與變革，對產業與國家產生重大衝擊。產業的生產需將其產品製造的流程改變：大量的訂單資料、原料、技術、時效、成本等而整合而整合，因而啟動了智慧製造的應用，以提高生產效率與品質、增加製造彈性與滿足大量客製化需求，節約能源、提升效率，並促進製造永續性。因此，與可攜式裝置、工業自動化、物聯網有關的「工業 4.0」智慧科技，將成為下一波趨勢產業。

因此，整合資訊電子技術、網路技術、多媒體技術及資訊管理與應用，可以為我國培育更多的智慧型資訊研發人才。故本校資訊學院各系所一直積極配合資訊產業的發展，貼近世界產業潮流之趨勢，積極規劃與拓展創新的國際資訊科技與應用領域，多年來已具備足夠資源基礎，培育更多資訊相關人才。相信本學院博士班的設立，將可促進培育博士級高階資訊專業人力，以投入國際資訊科技與應用相關領域之高階整合研發，以達成國內外資訊人才培育與產業發展緊密之結合。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：

一、人力需求評估分析：

(一) 招生來源評估（含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形）

1. 學生來源及招生策略

- (1) 國內外大學或獨立學院碩士班畢業之外籍學生，業界在職有志繼續進修之外籍人士，經本校博士班研究生入學考試通過者，得進入本院資訊科技與應用國際博士班修讀博士學位。
- (2) 鑑於國際網路與通信科技蓬勃興起，帶動資訊科技(Information and Communication Technology, 簡稱 ICT)發展，資訊產業已成為高科技產業中最重要的產業之一。然而資訊科技(ICT)的研發與突破，使得資訊科技人才之培育刻不容緩。此方面的人才培育，不僅對資訊科技(ICT)產業在國際上競爭有極大影響，在全球化趨勢下，對於整體產業，甚至文化、生活都有密切相關。因此資訊科技(ICT)是我國新興重要策略科技，為政府積極發展的重點科技。同時根據經建會 94 年到 104 年職場人力需求調查顯示，碩博士以上的高階人才人力，仍以電機資訊業最為求才若渴。因此，本校資訊學院國際博士班之設立，符合當前國家產業發展與升級之迫切需要。
- (3) 本國際博士班因為跨領域整合需求，涵蓋資訊技術(資訊、通訊、光電、半導體)及網路技術(物聯網、雲端應用)、多媒體技術(數位內容、動畫、虛擬實境、擴增實境)與資訊應用(人工智慧、大數據、機器人)等，這些多與國家重要產業息相關之領域，所以學生來源相當廣泛不虞匱乏。而

且本博士班亦將藉由台灣在資訊科技(ICT)的競爭優勢，招收符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院碩士班畢業取得碩士學位之外籍學生。

(4)東南亞對博士級資訊科技人才的需求分析及招生宣傳：

本博士班將以東南亞學生來就讀為主要招生來源，以下就當地對博士級資訊科技人才的需求，進行分析與說明：

(4.1)招收東南亞學生評估及招生策略：

依據教育部統計處的統計資料(表1、表2)，說明招收國際學生的策略：表1所顯示為98-102學年度全國大專校院正式修讀學位之國際學生人數，從本表之統計資料國際學生來台灣就讀的人數，逐年成長從98學年度7,764人至102學年度12,597人，成長率約為1.62倍。而且從表2之大專校院正式修讀學位之東南亞國際學生人數統計資料，可以發現國際學生來台灣就讀人數有超過半數是來自東南亞國家，如：印尼、馬來西亞、菲律賓、新加坡、泰國、越南等六個國家。

表1. 大專校院正式修讀學位之國際學生人數

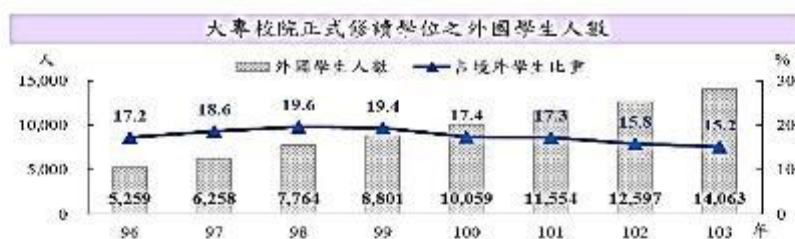
學年度	臺灣			博士			碩士			大學			合計		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
98	7,734	4,255	3,469	1,190	880	330	2,856	1,605	1,278	3,708	1,556	1,850	12	1	11
99	8,801	4,535	3,965	1,344	944	400	3,100	1,725	1,375	4,337	2,163	2,174	20	3	17
100	10,056	5,548	4,511	1,497	1,053	444	3,603	1,988	1,617	4,947	2,508	2,439	12	1	11
101	11,354	6,342	5,212	1,706	1,220	486	4,113	2,213	1,900	5,726	2,904	2,822	9	5	4
102	12,597	6,771	5,828	1,670	1,325	545	4,113	2,128	1,987	6,603	3,316	3,287	11	4	7

資料來源：教育部統計處

表2. 大專校院正式修讀學位之東南亞國際學生人數

學年度	全部國際學生合計	印尼	馬來西亞	菲律賓	新加坡	泰國	越南	東南亞國際學生合計
98	7,764	815	1,224	177	52	304	1,557	3,909
99	8,801	740	1,589	145	63	358	1,826	4,724
100	10,056	913	1,289	133	71	405	2,106	5,516
101	11,554	1,053	2,260	147	85	402	2,379	6,376

資料來源：教育部統計處



資料來源：教育部統計處(104年11月3日)

圖 2. 大專校院正式修讀學位之外國學生人數

另外，教育部統計處之教育統計簡訊(第41號，104年11月3日)亦報導：面臨全球化及市場開放趨勢，我國高等教育積極朝向國際化發展，透過提供獎學金、強化就學輔導支援系統、建構友善國際化校園環境等策略，擴大招收境外學生，加上學費相對合理及全球學習華語熱潮，近年在國內大專校院正式修讀學位之外國學生人數逐年遞增，自96年5,259人擴增至103年14,063人之新高，7年間成長1.7倍，占全體境外學生比重15.2%。前3大生源國依序為馬來西亞3,671人、越南2,450人及印尼1,374人，合占5成3，其後為日本698人、印度646人，亞洲國家合計占八成。(如圖2所示)

而表3所顯示為103年大專校院外國學生就讀領域之分布資料，大專校院外國學生就讀領域頗為集中，103年以社會科學、商業及法律領域最多，占36.3%，其次為工程、製造及營造領域，占20.6%，人文及藝術領域居第三，占16.3%；另來自亞洲國家之外國學生來臺學習華語文人數較非亞洲國家多，可能是因為地理位置鄰近、華語學習風潮，加以擴大招收東南亞國際學生計畫奏效所致。另外，統計資料顯示學士班及碩士班以企管、金融及國際貿易等系所為主，而博士班則著重專業性質的理工類科，其中化學、機械、材料、電機及資訊工程為主。因此，本博士班之招生規劃，亦將積極朝向東南亞國際學生進行招生宣傳。

表 3. 103 年大專校院外國學生就讀領域分布

各大領域	總計	單位：人、%						
		馬來西亞	越南	印尼	日本	印度	亞洲國家	非亞洲國家
總人數	14,063	3,671	2,450	1,374	698	646	11,122	2,941
結構比(%)								
教育	3.8	2.5	3.7	5.2	11.0	0.3	4.1	2.9
人文及藝術	16.3	25.6	13.3	7.0	35.2	0.9	18.0	10.1
社會科學、商業及法律	36.3	28.1	49.0	32.0	28.9	7.6	35.2	40.4
科學	6.8	4.5	4.7	9.1	2.4	36.7	7.0	6.0
工程、製造及營造	20.6	13.0	23.2	34.0	5.2	49.4	19.4	25.1
農業	3.2	2.2	2.0	4.1	1.7	0.8	2.7	4.9
醫藥衛生及社福	4.7	4.8	1.0	4.7	4.7	4.2	3.8	7.9
體育	8.3	19.2	3.2	3.9	10.7	0.2	9.6	2.6
其他	*	*	*	*	*	*	*	*

(4.2)東南亞高等教育對博士級資訊人才的預估需求及招生策略：

本校與東南亞國家，如：越南、泰國、馬來西亞、菲律賓、…等多所大學簽訂合作協定書(詳列於下一段)，姊妹校多次表達該校碩士級教師有意願到本校進修「資訊類博士學位」，因為目前本校尚無資訊類之博士學程，無法提供東南亞姊妹校的進修需求。目前東南亞姊妹校具有博士學位的資訊教師仍偏低，依據多年交流觀察尚且不到一成的比率，本博士班若能獲得審查通過，本校將能協助姊妹校提升資訊師資的結構。因此，本博士班的國外學生招生將以東南亞(越南、泰國、馬來西亞、菲律賓)姊妹校的碩士級教師來進修為主要招生來源之一。本博士班之招生規劃，亦將與東南亞姊妹校進行國際合作，由姊妹校贊助該校碩士級教師來本博士班就讀。

本校目前已有交流之東南亞高等學府(姊妹校)，包含：

- (1) 越南：國民經濟大學(National Economics University)、河內商業大學(University of Commerce, Hanoi)、順化大學(Hue University)、越南河內經營與工藝大學(Hanoi University of Business and Technology)、外貿大學(Foreign Trade University)、外語大學(VNU University of Languages & International Studies)、土龍木大學(Thu Dau Mot University)、胡志明市科技教育大學(University of Technical Education Ho Chi Minh City)、胡志明市師範大學(Ho Chi Minh City University of Education)、胡志明市人文社會科學大學(Ho Chi Minh City University of Social Sciences and Humanities)、肯特大學(芹苴大學)(Can Tho University)；
- (2) 泰國：蒙庫國王科技大學(King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand)、烏隆府皇家大學(Udon Thani Rajabhat University)、吞武里皇家大學(Dhomburi Rajabhat University)、潘納空皇家師範大學(Phranakhon Rajabhat University)、東北皇家理工大學，伊桑分(Rajamangala University of Technology Isan, RMUTI)、蘇列他尼皇家大學(Surathani Rajabhat University)、武塔拉帝皇家大學(Uttaradit Rajabhat University)、皇家理工大學，Thanyaburi (Rajamangala University of Technology Thanyaburi)、宋卡王子大學(Prince of Songkla University)、碧吾里皇家大學(Phetchaburi Rajabhat University)、瑪哈沙拉堪皇家大學(Rajabhat Maha Sarakham University)、蘇南塔皇家師範大學(Suan Sunandha Rajabhat University)、黎府大學(Loei Rajabhat University)、Rambhai Barni Rajabhat University、Nakhon Ratchasima Rajabhat University、Bansomdejchaopraya Rajabhat University；
- (3) 馬來西亞：拉曼大學(Universiti Tunku Abdul Rahman)、沙巴大學(Universiti Malaysia Sabah)、學前教育學院(CECE Institut)；
- (4) 菲律賓：丹農業學校(Tarlac College of Agriculture)。

2. 規劃招生名額

本博士班第一年預定招收新生(國際學生)共計3名,包含國內外大學或獨立學院碩士班畢業之外籍學生,及業界在職有志繼續進修之外籍人士。

(二) 就業市場狀況(含畢業生就業進路、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關)

1. 畢業生就業進路

目前的資訊通訊產業(ICT)是最有發展的高科技產業之一,而本國際博士班的畢業生專長於資訊科技與應用技術,畢業的就業市場相當寬廣。而且本博士班除了資訊技術的培育之外,亦培養畢業生資訊管理與應用的跨領域專業能力,將更兼具高階管理能力及國際移動力。除有助於解決當前全球對高科技人才的大量需求,更可與南部地區(包含台南科學園區、路竹科學園區、高雄軟體科學園區)及境外(特別是東南亞)產業界,建立良好的國際與產學合作關係。因此,本博士班的國外學生招生除了將以本校在東南亞(越南、泰國、馬來西亞、菲律賓)姊妹校的碩士級教師來進修為主要招生來源之一之外,亦可吸引東南亞理工類科(電機及資訊工程)的國際學生到本校進修,以培育東南亞產業技術發展所需之國際高級資訊專業人才。

2. 就業市場(包含東南亞)對資訊科技人才的預估需求及招生策略

依據經建會 94-104 年碩士以上程度科技人力供需比較(如圖 3 所示),電機資訊、工業工程、工業設計及基礎科學之專業科技人力須加強人力培育,而且以「電機資訊業」最為求才若渴。本博士班之設立除有助於解決當前社會對高科技人才的大量需求,更可與南部地區及境外(特別是東南亞)產業界,建立良好的產學合作關係。透過全球資訊人才的培育,為南部地區及境外(特別是東南亞)積極發展中的各項高科技產業,提供具資訊科技實務应用能力的高素質國際人力。

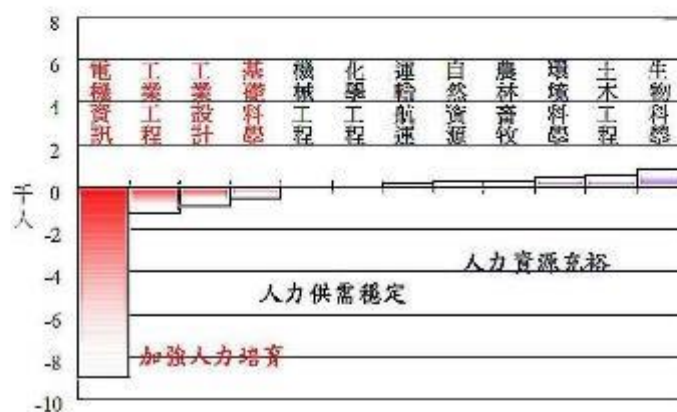


圖 3. 94-104 年碩士以上程度科技人力供需比較圖

第 46 頁, 共 75 頁

東南亞是近年來世界經濟成長最快的區域之一，而經濟成長也意味著東南亞較世界其他區域更有前景，東南亞國家對高階人才的需求日益強勁，逐漸成為繼中國之後，另一片海外職缺重鎮。因此，本博士班之招生規劃與策略，也將積極與東南亞之企業進行產學合作，由東南亞企業支持及部分贊助就讀本博士班之東南亞國際學生，以達成學術落實於實務之「學用合一」國際資訊科技人才的培育目標。

104人力銀行 2015 年 12 月發布 2016 年職場 10 大趨勢表示，資訊軟體和東南亞人才仍廣受青睞，軟體工程類職缺近 2 年合計成長 66%，也有 1750 個職缺的工作地點在東南亞，顯示東南亞國家除了高等學府需要具有博士級的教師之外，也因為越來越多的外國廠商到當地設立電子資訊公司與工廠，對於碩士以上程度科技人力的需求也正在快速成長中。

再以馬來西亞的半導體產業之發展為例，位於產業鏈上游的晶片設計及晶圓製造部份，已大多掌握在馬來西亞的公司，近年來馬來西亞政府對半導體產業補助重點在於產品應用項目更多樣化，而且馬來西亞本土封測廠商 2015 年已擴大資本支出以因應對未來景氣之樂觀，可見馬來西亞也極需具資訊半導體實務应用能力的高素質人才。

資通訊產業(ICT)一直是政府推動的重點產業，而且在許多 ICT 領域，台灣幾乎主導全球整個產業的製造端，許多產品的產量位居世界第一的銖銖。我國 ICT 產業範圍包括：電子零組件製造業、電腦、電子產品及光學製品製造業、電信業及資訊業等四類；ICT 主要發展趨勢：雲端運算的發展、資料分析的應用持續擴展，行動化趨勢興起，另外，政府推動的「兩兆雙星產業發展計畫」，(半導體、影像顯示)及雙星產業(數位內容、生物科技)，將為台灣目前與未來高科技的五大核心產業。而且，與可攜式(行動)裝置、工業自動化、物聯網、人工智慧、機器人、VR/AR 有關的資訊科技，亦將成為下一波趨勢產業。本博士班亦將以強化學生具備這些智慧科技能力，及培育「工業 4.0」產業所需的國際專業科技人才為目標。以下分就 VR/AR 技術及「工業 4.0」產業發展趨勢及重要性簡述之。

VR/AR 技術層面可分成內容、硬體、平台三種類別。2016 年寶可夢遊戲的崛起，帶來 AR 擴增實境的產業發展受到重視，觀察 2016 年美國 CES 以及西班牙 MWC 兩大展會，發表 AR 智慧眼鏡的業者，已從 2015 年以前數家的規模拓展到雙位數以上。如微軟、LG 以及中國聯想等品牌業者也跨進了 AR 設備開發的領域(圖 4)。

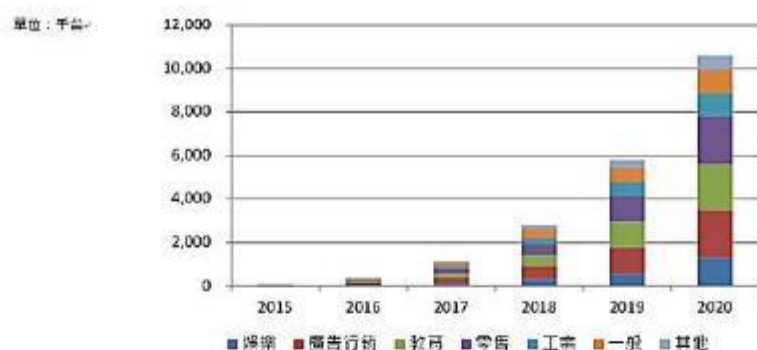


圖 4. AR 智慧眼鏡市場累積出貨量與應用市場分布預測
資料來源：各公司，MIC 整理，2016 年 3 月

而在 VR 虛擬實境方面，資策會產業情報研究所李易鴻分析師指出，2016 年全球虛擬實境市場規模平均推估為 30 億美金，2020 年將來到 320 億美金，成長 10 倍。2020 年全球 VR 應用市場仍以遊戲與影視等娛樂應用為主，總計占比超過 7 成。所以如 HTC 等國際大廠紛紛推出 VR 虛擬實境的相關產品。然而目前臺灣 VR 產業需要攻克的難點還有很多，包括人才培育短缺、核心技術不足、研發成本過高等問題。VR/AR 的 3D 內容等技術與跨領域的新世代產業人才是目前所欠缺的，也是大學目前最重要的教學訓練目標。

此外，德國提出「工業 4.0 計畫」(圖 5)，被定位為第四次工業革命，由生產自動化演進成工廠智慧化，著重數位連網及智慧機器人的應用。因此，與可攜式裝置、工業自動化、物聯網有關的智慧科技，將成為下一波趨勢產業。人工智慧及機器人更被視為「新藍海」，吸引國內各企業競相投入。

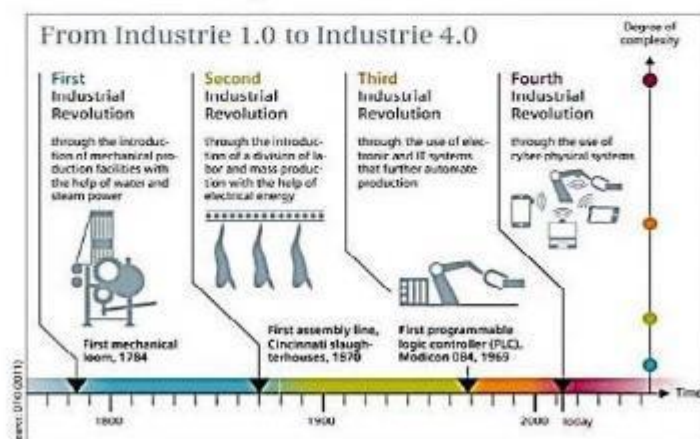


圖 5. 工業 4.0 發展趨勢圖

智慧工廠是製造業這幾年的熱門議題，各國政府與大廠，紛紛提出對應政策與產品。「智慧化」製造系統是由軟硬兩端不同環節的各類子系統所組成，這些子系統本身技術的提昇與系統間的整合鏈結，就成為智慧工廠的關鍵議題。以一套產品的生產、開發、與銷售流程為例，產品開發測試需要快速的開發、降低成本，並減少測試時間。而 VR/AR 技術的導入可協助研發人員對開發中的產品建模、模擬、驗證、設計與硬體實現。應用這項技術，開發中的不同產品也能使用 VR/AR 建立模組化生產的作業程序，評估不同模組設計的影響。產品開發至開始生產時，VR/AR 的 3D 虛擬模擬軟體可在電腦中動態呈現整個作業流程，在投資前期可評估不同生產設施與生產流程對良率與生產速率的影響，預測未來的系統績效，找出生產的效能瓶頸。實際導入生產時，VR/AR 更能監控機械狀態，並可做預防性的維護生產機台。為了吸引客戶的購買，使用 VR/AR 技術可幫助消費者獲得個人化產品的使用體驗與預想，幫助通路銷售端，拉近企業與消費者互動。產品至客戶端後，藉著 VR/AR，可遠端對客戶機器狀態監控、預防性維護，甚至遠端維修，提升產品的可靠度與信賴性。(圖 6)。

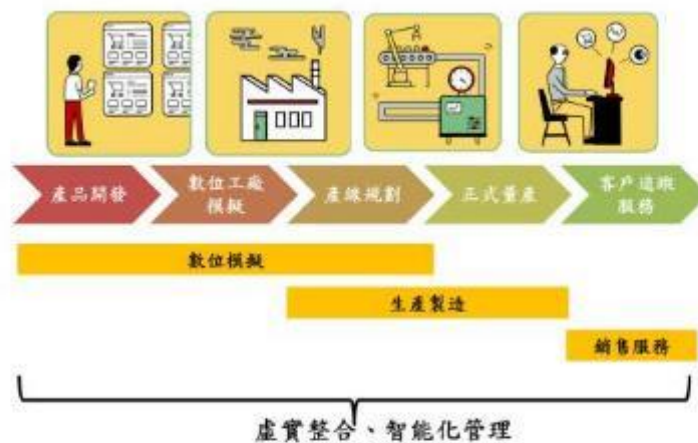


圖 6.智慧生產與數位開發人才在智慧工廠的定位

伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：

依據本校中長程校務發展計畫，本學院配合國家資訊產業升級的需求，培育理論與實務兼備的資訊科技人才，參與國家經濟建設，以促進我國資訊相關產業的蓬勃發展。本校資訊學院，設有電腦與通訊學系、資訊工程學系(含碩士班)、資訊科學系(含碩士班、碩士在職專班)、資訊管理學系(含碩士班、進修部)、電腦與智慧型機器人學士學位學程，如圖 7 所示。

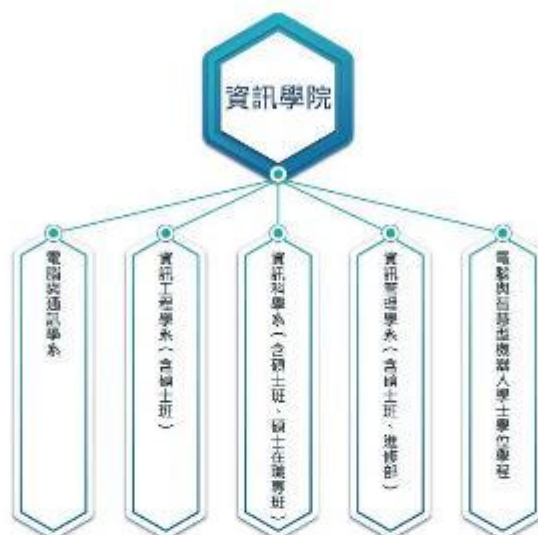


圖 7. 資訊學院組織圖

一、資訊學院發展特色之執行策略：

- (1) 推動院整合性之學分學程，以培育產業所需之專業實務人才。
- (2) 建立具特色之院整合性研究中心及系所特色實驗室。
- (3) 強化學生跨領域技能，鼓勵學生跨領域修課。
- (4) 提升學生就業與實務能力，鼓勵系所推動學生校外實習。
- (5) 開設專業證照課程，輔導學生考取(國際)專業證照。
- (6) 鼓勵教師製作數位化教材，提供學生多元學習環境。
- (7) 鼓勵教師開創具前瞻性的創新研發與產學計畫。
- (8) 積極推動本院各系所通過IEET認證。
- (9) 規劃設立具競爭力之系所及博士班，以培育高科技所需的研發人才。
- (10) 推動院系所國際學術交流、辦理研討會及增加交換生。
- (11) 加強院系友、產業交流互動，增進產學合作。
- (12) 整合學院研發能量，規劃跨系所研究團隊合作，促進研究成果升級。

二、教育目標：

本學院的教育目標為：

1. 培養學生具備專業知識及實務能力；
2. 培育學生具備理論、創新、應用之跨領域資訊整合能力；
3. 養成學生具備職業倫理、團隊合作、國際視野與終身學習之能力，
以加強資訊技術研發實力，協助我國資訊產業發展及提升學生就業力及國際競爭力為學院發展目標。

本院擬定之學生核心能力，說明如下：

1. 專業知能及實務能力：培養學生具備專業知能(如資訊科學與工程、多媒體設計與應用、網路通訊工程及資訊管理)及實務能力。
2. 發掘與解決問題及創新能力：培養學生具備發掘、分析、解決問題及創新的能力。
3. 溝通表達之中英文能力：培養學生具備有效溝通表達的中、英語文能力。
4. 人文素養、國際視野及社會關懷能力：培養學生具備人文素養、國際視野、社會關懷及責任感之能力。
5. 團隊合作及跨領域整合能力：培養學生具備團隊合作及跨領域整合之能力。
6. 職業倫理及自我學習能力：培養學生具備職業倫理、科技倫理、自我學習及終身學習之能力。

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

在全球經濟持續發展進步的帶動下，近年來資訊領域的軟硬體開發及設計進步幅度成倍數成長，使得資訊科技學門的研究領域呈多元化發展，新的資訊科技研究領域也不斷被提出，吸引資訊領域的研究開發人員持續投入新興方向的研究，以追求資訊領域技術的全新發展與在全球經濟發展中的突破性應用。

本學院資訊科技與應用國際博士班課程規劃，係根據申請理由及本院教育目標、核心能力及發展方向，預期培育跨領域及國際化之資訊科技與整合應用人才，所以本院規劃出課程特色領域，並規劃 15 位實聘專任教師(如表 5、學術條件自我檢核表)及 15 位支援專任教師(如表 3、現有專任師資名冊一~三)；同時，參照國內外大學之資訊工程、資訊科學、通訊工程、資訊管理與應用博士學位學程之課程規劃設計理念，並結合本院現有之資訊通訊軟硬體設備，而提出完整的課程規劃，將本博士班設立後的發展方向聚焦，分為兩個課程重點：(1)資訊系統課程，及(2)行動應用課程，其中資訊系統課程規劃 10 門課程、行動應用課程規劃 10 門課程，共計 20 門課程，(課程地圖，如圖 13；課程架構表，如表 5；課程學習地圖，如圖 14 所示)。本博士班課程亦將以全英語授課，以吸引更多國際優秀學生前來進行研究合作與交流，未來亦將規劃國際資訊實務相關學程，以培養學生國際視野與全球競爭力。

一、課程結構

以本院各系所具備的師資條件、考量高教與技職體系學制定位及放眼全球

第 51 頁，共 75 頁

資通訊發展需要，規劃一個具備新視野、新觀念的資訊科技與應用國際博士班，適切的選定具體且具特色的領域為本博士班的規劃重點，以發展兼具實作性與前瞻性的國際資訊科技與應用，以培養能直接投入資訊產業的高級科技研發人才為本博士班教學目標。並依據現有教師的研究專長以及資訊產業的需求情況，規劃本博士班的發展方向與重點，將分為：

(1)資訊系統課程：規劃 10 門課程，以人工智慧、物聯網等兩個技術領域為主軸；

(2)行動應用課程：亦規劃 10 門課程，以行動 APP、大數據等兩個應用領域為主軸。

資訊系統課程則以人工智慧、機器人、雲端運算、物聯網等專業領域；行動應用課程則以行動 APP、大數據應用、多媒體動畫、VR/AR 等專業領域。

本博士學程的課程重點及課程地圖，如圖 8 所示；課程架構表，如表 4 所示；課程學習地圖，如圖 9 所示。

國立屏東大學 資訊學院 資訊科技與應用國際博士班						
	資訊系統課程			行動應用課程		
專業課程	高等演算法 高等作業系統 高等資料庫系統 高等人工智慧 群集智慧與計算 智慧型機器人學 演化式計算 高算計算機網路 雲端運算與網路安全 物聯網專論			多媒體通訊 行動應用軟體設計 影像處理 影像與視訊檢索 動畫設計理論與實務 進階管理資訊系統 進階電子商務 大數據分析 軟體工程 專案管理		
畢業出路	未來發展			未來發展		
	學術研究	人工智慧領域 (產業)	物聯網領域 (產業)	學術研究	行動APP領域 (產業)	大數據領域 (產業)

圖 8. 資訊科技與應用博士班之課程地圖

這些專業特色領域是未來資訊領域發展主軸產業所必需的核心技術，也是資訊應用研發產業中最關鍵的技術，更是企業藉以提升效率、產能及營運能力的利器。本博士班規劃將藉由這些專業特色領域的整合來實踐與提昇各種資訊應用產業的研發能力，培養能充分駕馭各式硬體規格的高級軟體研發人才，以配合國家發展與資訊產業對此類高級軟體研發人才的需求。

表 4 資訊科技與應用博士班之課程架構表

學年	博一		博二	
學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
必修科目	1.專題討論(一) 2.高等作業系統 3.行動應用軟體設計	1.專題討論(二) 2.高等計算機網路	1.專題討論(三)	1.專題討論(四) 2.論文
選修科目	1.高等資料庫系統 2.軟體工程 3.進階管理資訊系統	1.高等演算法 2.專案管理 3.多媒體通訊 4.進階電子商務	1.物聯網專論 2.高等人工智慧 3.演化式計算 4.影像處理 5.大數據分析	1.雲端運算與網路安全 2.智慧型機器人學 3.群集智慧與計算 4.影像與視訊檢索 5.動畫設計理論與實務

這些專業技術與應用領域之主軸，說明如下：

(1) 人工智慧技術

研發智慧型運算之相關技術，並訓練研究生在人工智慧、智慧機器人之應用能力。

(2) 物聯網技術

研發物聯網之相關技術，並訓練研究生在雲端運算、物聯網之應用能力。

(3) 行動 APP 應用

研發行動 APP 應用之相關技術，並訓練研究生在智慧行動 APP、多媒體動畫、VR/AR 之應用能力。

(4) 大數據應用

研發大數據應用之相關技術，並訓練研究生在大數據分析、採礦分析之應用能力。

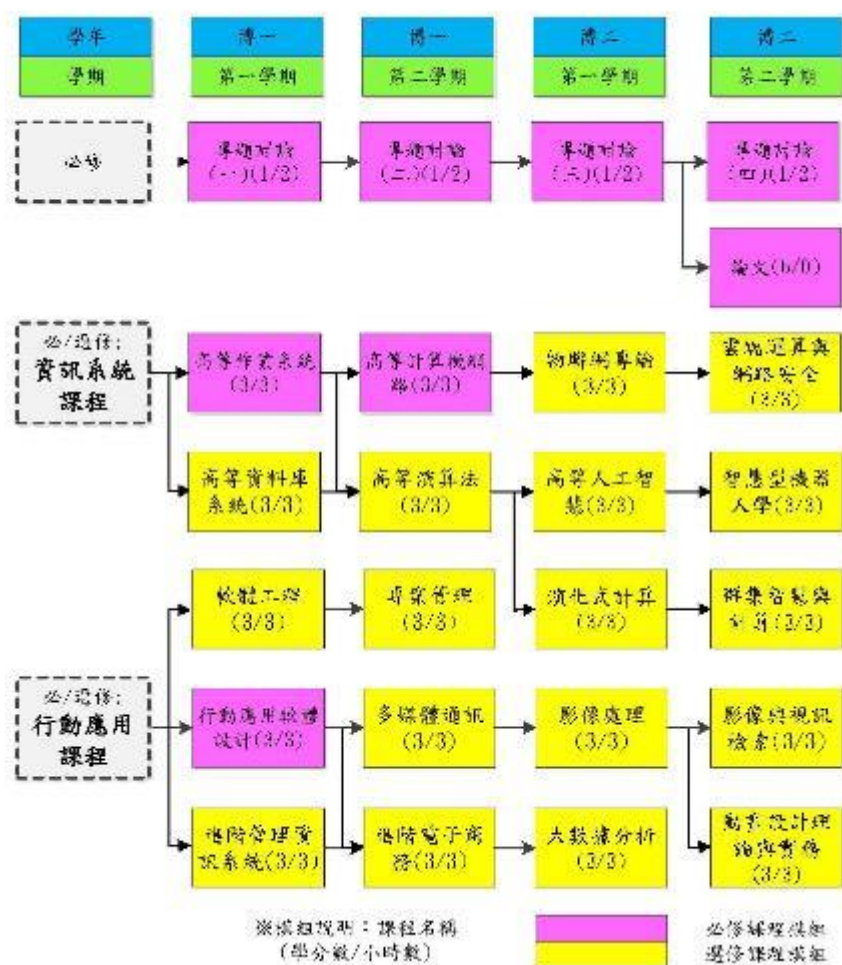


圖 9. 資訊科技與應用博士班之課程學習地圖

本博士班的課程規劃均以上述發展方向與重點為目標，除著重於以應用為導向的理論與技術外，更強調培養系統設計與實務並重之研發能力，及尋求與國內外產業界需求密切結合的專案及相關產學合作研究計畫。本博士班之研究生可依興趣選擇一個領域為修習主軸，並可同時選擇其餘領域之有興趣課程修讀，以厚植學生專業知識及技能，奠立日後於全球資訊通訊產業發展及學術研究的良好基礎。

二、課程規劃

本博士班的課程規劃如上述說明，在各個領域必選修課程中，皆包含專業的實務性課程與必要的理論性課程，並且因為本博士班第一年預定僅招收新生3名，課程的開設將結合本院支援的資訊科學系碩士班、資訊工程學系碩士班、資訊管理學系碩士班共同規劃。

1. 本博士班之研究領域將規劃對應之課程，最低畢業學分為二十八學分，研究領域課程之畢業總學分至少修滿十八學分(不含專題討論四學分及學位論文六學分)。
2. 將規劃適當之課程，以滿足各專業領域發展之需求。本博士班之課程參見詳細課程規劃內容表，課程科目分為兩個發展方向與重點：(1)資訊系統課程，及(2)行動應用課程，其中資訊系統課程規劃10門課程，行動應用課程亦規劃10門課程，共計20門課程，如表5所列。
3. 學生入學後每學期必須選修本博士班專題討論(一)~(四)，至少選修通過四個專題討論課程為止。
4. 資格考試通過後每學期必須選修學位論文，至畢業為止。
5. 不含專題討論四學分及學位論文六學分至少須修滿十八學分，其中本博士班課程至少須修滿十二學分，其餘六學分課程可選修經所長認可之相關研究所所開之課程。
6. 非英語系國家之博士生應於畢業前取得托福成績New Internet-based TOEFL達79分之證明，或托福成績Computer-based TOEFL達210分之證明，或通過本學院博士班學生英文能力鑑定。
7. 因博士班學生來源不一致，為建立博士生在本博士班之共同學術基礎，學生畢業前必須選修通過下列三門課：高等作業系統、高等計算機網路、行動應用軟體設計。
8. 博士候選人之論文經指導教授認可後，尚需滿足論文發表規定，始得提出論文，申請博士論文口試。論文發表規定如下：
 - (1) 畢業時至少兩篇論文在國際知名期刊或國際頂尖會議被接受或發表。
 - (2) 論文發表需以「國立屏東大學」名義與指導教授共同發表。
 - (3) 至少有一篇為列名第一作者(除教師以外)之論文。
9. 修業年限：依教育部規定，本博士班修業年限二至七年。

※詳細課程規劃內容如下表(表 5)：

表 5.資訊科技與應用國際博士班
(1) 資訊系統課程 10 門課程內容

課程內容							
授課 年級	課程名稱	學分	必(選)修	授課教師	職(兼)任	最高學歷	專長
博一	高等演算法 (Advanced Computer Algorithm)	3	選修	施劍德	專任 教授	美國馬里蘭大 學電機博士	電腦網路、演算法、 遊戲設計
博一	高等作業系統 (Advanced Operating Systems)	3	選修	蘇竹彬	專任 副教授	國立中山大學 資訊工程博士	高速運算單元設 計、超大型積體電 路系統與架構設計
博一	高等資料庫系 統 (Advanced Database System)	3	選修	吳卓俊	專任 副教授	國立中正大學 資訊工程博士	節能工作排程、即 時嵌入式系統、雲 端虛擬化技術、高 效資料查詢處理
博二	高等人工智慧 (Advanced Artificial Intelligence)	3	選修	鄧東賓	專任 助理教授	國立成功大學 資訊工程研究所博士	機器人學、影像處 理、人工智慧
博二	群集智慧與計 算 (Swarm Intelligence and Computation)	3	選修	李榮茂	專任 助理教授	國立成功大學 機械工程研究 所博士	磁迴路設計與應 用、切削動態鑑 別、風力機運作動 態鑑別
博二	智慧型機器人 學 (Intelligent Robotics)	3	選修	蔡進聰	專任 教授	國立高雄第一 科技大學資訊 與自動化博士	智慧型最佳化演算 法及其應用、資訊 與監控自動化系 統、資料庫系統、 e 化教材
博二	演化式計算 (Evolutionary Computation)	3	選修	洪昌鈺	專任 教授	國立成功大學 資訊工程博士	電腦醫學、 虛擬實現技術
博一	高等計算網路 (Advanced Computer Network)	3	選修	E 朱福	專任 副教授	國立交通大學 資訊科學博士	行動計算、電腦網 路、網路最佳化
博二	雲端運算與網 路安全 (Cloud Computing and Network Security)	3	選修	陳俊麟	專任 教授	國立台灣科技 大學資訊管理 博士	WiMAX/IEEE 排程、 網路語音、其他與 網路議題有關之主 題
博二	物聯網專論 (Special Topics on IoT)	3	選修	歐家福	專任 副教授	國立成功大學 資訊工程博士	無線網、物聯網智 慧電機

(2) 行動應用課程 10 門課程內容

課程內容							
授課 年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
博一	多媒體通訊 (Multimedia Communication)	3	選修	王隆仁	專任 教授	國立中山大 學資訊工程 博士	多媒體系統、電 腦網路、即時系 統
博一	行動應用軟體設計 (Mobile Application Software Design)	3	選修	黃振基	專任 助理教授	國立中山大 學資訊工程 博士	影像視訊處理、 多媒體網路、多 媒體系統
博二	影像處理 (Image Processing)	3	選修	王隆仁	專任 教授	國立中山大 學資訊工程 博士	多媒體系統、電 腦網路、即時系 統
博二	影像與視訊檢索(Image and Video Indexing)	3	選修	翁顯輝	專任 助理教授	國立清華大 學 資訊工程博 士	多媒體應用、互 動媒體設計、遊 戲與動畫設計、 遊戲企劃
博二	動畫設計理論與實務 (The Design and Production of Animation)	3	選修	翁顯輝	專任 助理教授	國立清華大 學 資訊工程博 士	多媒體應用、互 動媒體設計、遊 戲與動畫設計、 遊戲企劃
博一	進階管理資訊系統 (Advanced Management Information System)	3	選修	張玲星	專任 教授	國立中山大 學資訊管理 博士	組織引進 IT/IS 的 權力與政治行 為、IT/IS 發展與 文化之相依性、 資訊專業人員之 生涯管理、資訊 倫理、電子化教 學、電子化政府、 質性研究方法
博一	進階電子商務 (Advanced Electronic Commerce)	3	選修	嚴逸民	專任 副教授	國立政治大 學資訊管理 博士	電子化企業、行 銷商務、供應總 管理
博二	大數據分析 (Big Data Analytics)	3	選修	蘇欣蘭	專任 助理教授	國立中山大 學電機工程 博士	微波理論、天 線、超材料在 微波元件的應 用、電磁相容
博一	軟體工程 (Software Engineering)	3	選修	林彥廷	專任 助理教授	國立成功大 學 工程科學博 士	資訊教育、網路 學習與行動學 習、人工智慧、專 家系統
博一	專案管理 (Project Management)	3	選修	吳卓俊	專任 副教授	國立中正大 學資訊工程 博士	軟體工程排程、 即時嵌入式系 統、雲端虛擬化 技術、高級資料 查詢處理

第 57 頁，共 75 頁

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：

教師姓名	研究生姓名	論文題目
施劍德	方嘉俊	基於網路之車載網路多路徑路由研究
	陳新璋	考量車輛密度的車載路由研究
	吳珮菱	虛擬校園系統結合行動學習對國小學童學習成效與課程滿意度探討-以校園生態導覽課程為例
	陳佳琦	基於十字路口監考量車輛密度的車載網路路由
	鍾銳澤	體感與傳統控制器在遊戲體驗與效能上的評估-以 MYO 臂環為例
	陳柏瑜	基於 AODV 改善網路延遲的路由
	小計 指導研究生 6 名	
楊政興	呂俊豪	H.264/AVC 基於運動向量之資訊隱藏技術
	陳博瀚	結合直方圖與格雷碼在 BTC 壓縮影像上可逆式資訊隱藏
	方宜堯	利用回饋機制和可逆式資訊隱藏改善 BTC 壓縮影像品質
	李柏融	基於 LBP 特徵與 CVM 的車牌定位方法
	劉尚彥	頻率域上之可逆式影像加密及認證
	小計 指導研究生 5 名	
蔡進聰	洪泓翔	調適性類神經模糊推論系統建模以函數為例
	曾柏豪	分數數位遊戲式教材與評量系統之研發
	鍾緯倫	基於均勻實驗設計的多元迴歸及類神經網路之函數建模研究
	黃哲瑋	均勻實驗設計與多元迴歸之函數建模準確度研究
	小計 指導研究生 4 名	
	楊振舜	在車載網路上利用道路基礎設施輔助封包路由之方法設計研究
	吳安庭	在叢集式無線感測網路中以浮水印為基礎之資料安全驗證
	林峻煌	雲端資料中心之節能工作分配方法

教師姓名	研究生姓名	論文題目
王朱福	孫敏哲	在串載網路中以隨機模型估算鄰居環境之封包傳遞延遲
	謝佳岑	在串載網路中以動態預測串流資訊之最佳路徑問題研究
	蔡榮燦	基於混合 V2V 及 4G LTE 系統之封包傳送最佳化
	劉浩銘	在 5G 無線網路中以多串流載波聚合頻寬分配之優化研究
	黃禹崇	在無線感測網路中資料預測節能機制之動態閾值調整研究
	王振倫	在線型道路上自動化車輛組成車隊之合併研究
	李勤緯	以田口方法及自動化方式優化 Hadoop 效能參數之研究
	小計 指導研究生 10 名	
林燕凱	吳家佑	雷達回波圖做短期降雨預測
	小計 指導研究生 1 名	
黃樹乾	陳谷暘	利用人工蜜蜂演算法、混合蛙跳演算法於數值最佳化與 3D-Otsu 閾值選取
	小計 指導研究生 1 名	
鄭經文	孫凱鈺	數位遊戲融入課後照顧班對國語科學習之影響研究
	呂曉儀	雲端科技應用程式服務品質的滿意度之研究-以雲端網路硬碟為例
	黃惟聖	網頁視覺設計對高屏地區大學生吸引力之研究-以屏東大學為例
	吳銘哲	大學生對數位學習平台之滿意度研究-以國立屏東大學資訊相關科系為例
	林育辰	國立屏東大學學生對電子商務交易平台服務品質感受程度之研究-以購物網站為例
	李靖枝	影響網路購物使用第三方支付服務之行為意圖研究
	陳家平	以科技接受模式探討電子認證對消費者之消費行為意圖-以 IPASS 一卡通為例
	小計 指導研究生 7 名	
董呈煌	胡書瑜	使用輪廓指引為基礎之領域濾波影像多值化方法
	程啟晉	基於三次仿樣曲線之注音符號組合辨識

第 59 頁，共 75 頁

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	劉琮竣	使用 WordNet 語彙之拍賣商品標題自動分類
	林銘達	以影像分割和語義 WordNet 為基礎的自動圖像註解法
	管重竣	使用頻域濾波及輪廓指引的影像二值化方法
	小計 指導研究生 5 名	
莊作彬	簡凱翔	序列式與平行化之對數處理器設計與分析
	郭梓龍	應用於十進位乘法上的省面積二進位轉十進位轉換器之 VLSI 元件設計與分析
	李穎仁	具有共時錯誤偵測能力之對數運算器設計
	小計 指導研究生 3 名	
王隆仁	邱浩庭	行車紀錄器之視訊震動改善技術探討
	張芳鈴	基於平均值特性之自我嵌入脆弱型浮水印之探討
	許原豪	以標準差為基準之浮水印技術於影像驗證與復原之研究
	戴文明	基於線性預測移動估計之快速分數像素搜尋演算法
	許清淵	結合 Otsu 門檻之改良式 SIFT 技術於航照影像之物件辨識
	吳曜宇	自我嵌入脆弱型浮水印技術於影像復原之研究
	張瓊云	於 WiMAX 網路傳輸強健性 H.264/SVC 視訊之跨層級最佳化之研究
	許家慈	分數像素於 H.264/AVC 移動補償之研究
	丁顯然	運用 SURF 於視訊合併之研究
	黃俊涵	以改良式演化式計算為基礎之 UAV 空拍影像辨識技術
	潘丰歲	巨量視訊監控資料之改善與探討
	小計 指導研究生 11 名	
洪昌鈺	林建男	以樹莓派單板電腦為基礎的人流分群之研究
	陳佑晨	螢火蟲演算法於醫學序列影像中區塊運動量估計
	葉閻展	以改良式蛙跳演算法進行多閾值影像分割與支援向量機分類應用

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	薛瑋翔	物聯網環境下實作於樹莓派之智慧型貨車監控系統設計
	小計 指導研究生 1 名	
歐家和	洪林在	旋轉指向性天線為基礎的行動信標感測網路定位方法
	沈傳雄	車輛感測網路中資料傳輸最佳化
	張祐榮	基於集群分析在使用移動錨節點結合指向性天線的無線感測網路定位系統
	高崇閔	無線可充電感測網路中結合充電與定位系統
	小計 指導研究生 4 名	
許良政	黃元聖	無線感測網路中有效中繼點選擇之研究
	小計 指導研究生 1 名	
吳卓俊	李俊霖	應用在即時系統之節能效用收益排程方法之效能評估
	王誠源	應用在 Xen 虛擬環境之動態 CPU 排程方法
	孫守亮	Xen 虛擬化平台上的動態記憶體管理
	李建賦	以工作負載為依據之 Xen 虛擬平台 CPU 排程方法之設計
	洪旭嘉	應用在多核心處理器環境的即時工作之切割方法與節能效益驗證
	小計 指導研究生 5 名	
魏大雅	林耀庭	結合 QR Code 及 SFT 機制之簡易手機信用卡系統
	小計 指導研究生 1 名	
陳俊麟	林家宇	一個具有推薦功能的點餐 APP—以巴沙諾瓦連鎖餐廳為例
	吳華宗	巴沙諾瓦連鎖餐廳手機預約候位系統
	周尚賢	整合 Kinect 與 Unity3D 體感應用之研究
	邱曉晨	一個在智慧型手機上的屏東市區即時停車系統
	小計 指導研究生 4 名	
吳雪敏	林嘉品	資訊專案委外影響因素之探討

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	小計	指導研究生 1 名
蕭文峰	陳庭華	半監督式學習之多標籤分類法
	邱怡菁	以 LDA 為基之英文課程文字稿摘要法
	黃仲杰	臺灣閩南歌後語之極性標記
	陳登裕	以主題模式進行多樣且相關的線上課程推薦
	黃喬	以詞頻、詞頻-逆向句子頻率和詞頻-句子頻率結合 LDA 之英語課程文字稿摘要法
	楊宗恩	以 LSTM 深度神經網路語言模型建構英文課程重點摘要
	莊証輝	傳統與結合 LDA 之協同過濾推薦法在多樣性、新穎性和相關性指標之比較
	小計	指導研究生 7 名
戴逸民	李仕銘	以系統介面設計觀點探討影響使用者轉換至新智慧型手機的因素
	小計	指導研究生 1 名
李來錫	張書瑜	應用模糊語意法於具顧客偏好之遊程推薦系統設計—以墾丁社區生態旅遊為例
	徐郁涵	虛擬社群之網絡溝通情緒與回應關係之研究 - 以 3C 產品為例
	朱永森	以正規化概念分析探討交通工具知識分享之關聯性
	黃癸雅	以正規化概念分析探討手機品牌在虛擬社群之知識概念結構
	王惠婷	虛擬社群多回應數下之社會網絡指標與討論型態分析-以 3C 社群為例
	吳宛玲	虛擬社群之知識概念繼承與其社會網絡關係 - 以汽車社群為例
	陳柏吟	虛擬社群美妝業配文之知識結構讀者反應結構探討
	張俊堯	以正規化概念分析探討香港與台灣就業市場在社群的內容差異
	蘇宜芸	以社會網路探討線上競標行為-以虛擬社群之球鞋競標為例
	姚翔婷	品牌認知與產品週期之知識概念差異—以手機社群為例

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	陳巧芳	建構虛擬社群成員在產品品牌認知之知識結構-以美妝為例
	吳軍聖	消費者對於新產品涉入認知之知識結構探討—以高科技產品為例
	小計 指導研究生 12 名	

*備註：本博士班課程規劃已如上述，然最新社會趨勢是資訊科技人才也必須要有美學軟實力，才能更重活的運用在跨領域的專業上，例如：台灣日益興盛的動漫。本校人文社會學院有視覺藝術等學系，均有相關師資。本博士班若蒙通過，將視所招收學生之需求，增設動漫、資訊文創等專業課程。

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域(資訊類)專業圖書：中文圖書 297,272 冊，外文圖書 94,269 冊，中文期刊 1,447 種，外文期刊 440 種，105 學年度第 1 學期起即增訂電子資料庫 IEL、SDOL、ACM 等資料庫。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

本學院各學系實驗室分為：(1)研究型專業實驗室：主要提供研究生或大學生進行論文、專題報告研討及專業研究使用；(2)教學型專業實驗室：主要提供專業課程授課使用；(3)專業教室/研討室/電腦教室等。

(一)可支援本博士班之現有研究型專業實驗室如下：

1. 多媒體技術發展實驗室

近年來以多媒體技術結合行動裝置及嵌入式系統的應用，已變得越來越重要，舉凡行動電話、遊戲器、影音設備等生活配備，或者是運輸系統以及工廠生產的自動控制，隨處可見行動多媒體系統的應用。本實驗室有鑑於具備此種嵌入式軟體系統與行動多媒體技術整合能力之高級人才，在國內已面臨長期供應不足的局面而成立。本實驗室可支援授課的課程有系統設計、Unix/Linux 系統、Open Source 系統設計、多媒體影音標準、多媒體技術與應用、嵌入式系統設計、IOS/Android 程式設計、多媒體動畫、VR/AR 等。

2. 網路技術發展暨智慧型人機介面實驗室

本實驗室乃基於符合國家資訊網路建設發展，培育高科技網路人才而成立。實驗室的研究方向著重於電腦網路的發展、寬頻網路、無線網路與行動通訊等創新性技術研究與相關應用的開發，可支援的課程有電腦網路、網路通訊協定、網路系統實驗、網路規劃與管理、通訊系統、無線網路、行動計算、網路程式設計、電腦網路專題等。

3. 即時系統實驗室

本實驗室即時系統實驗室成立於 2007 年 5 月，成員包含碩士生與大學部專題生，主要以即時系統技術與理論為研究主軸。除了即時系統相關課程的安排之外，也藉由研究與專題的訓練，讓學生學習即時系統相關知識，並且培育學生開發即時系統之基礎能力。

4. 無線網路實驗室

近年來各種無線通訊網路設備漸為普及使用，各項無線網路技術的研究顯得刻不容緩，基於培訓無線網路技術人才與提升研究風氣，特成立本實驗室。本實驗室提供無線網路相關課程之教學、研究與產學合作。主要研究方向包括無線網路、無線感測網路、車載資訊技術、行動計算、情境感知計算等。本實驗室可支援的課程有無線通訊網路、行動通訊、感測網路、PDA 與智慧型手機無線網路應用、VOIP 應用、車載資訊技術、無線網路專題等。透過逐步累積的研究成果，實驗室將積極尋求與產業界合作的機會，希望透過與產業界的緊密互動，提升學生的實務能力，落實技職教育的理念，為國內產業提供高素質的人才。

5. 高速運算暨影像處理實驗室

本實驗室設立之教學目標與研究領域，包括電腦輔助設計(CAD)軟體之

設計製作以及高速運算單元 (High Speed Arithmetic Unit) 的架構設計。實驗室首要任務為提升大學部學生對電腦輔助設計軟體製作的學習動機與興趣，提升研究生的晶片設計能力及執行政府與業界委託之研究計畫，並將同時著重於理論的推導與實務的發展。本實驗室亦可提供小班選修課程及實務專題等相關課程使用。

6. 數位家庭技術發展實驗室

本實驗室為了因應電腦網路與多媒體技術的急速發展，促成各式各樣多媒體結合通訊網路的應用與服務的技術需求而設立，發展目標包含數位多媒體處理、多媒體設計與整合、多媒體於網路中的應用、多媒體數位內容傳輸之技術，以及數位內容網路等，可支援授課之課程有多媒體系統、多媒體製作、影像處理等論、電腦圖學、動畫製作、虛擬實境、多媒體通訊網路、多媒體專題等。

7. 智慧型運算實驗室

本實驗室主要研究課題或可支援授課之課程為智慧型最佳化演算法及其應用、資訊與監控自動化系統、資料庫系統、e 化教材等。

8. 數位學習實驗室

本實驗室主要研究課題或可支援授課之課程為資訊科學、資訊教育、虛擬教育、人力資源發展、教育統計、組織經營管理、教育訓練、管理溝通、電腦輔助教學、程式設計、網路管理與應用、線上評量系統、演化計算、數位學習、資訊教育、網路學習與行動學習、人工智慧、專家系統等。

9. 影像處理實驗室

本實驗室主要研究課題或可支援授課之課程為資訊安全、演算法、電腦輔助設計、計算機輔助驗證、影像處理、資料壓縮、影像處理、圖訊識別、演化計算、數位學習、多媒體應用、互動媒體設計、遊戲與動畫設計、遊戲引擎等。

(二)可支援本博士班課程現有教學型專業實驗室、專業教室/研討室/電腦教室如下：

1. 支援博士班課程現有專業實驗室及設備

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
網路實驗室		
個人電腦含螢幕(15 台)	已有設備	
雷射印表機	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電動珠光螢幕	已有設備	
擴音設備	已有設備	
Zigbee 無線感測器發展實驗室	已有設備	
Zongle/Zhee	已有設備	
Pixie Eval Lani	已有設備	
FID 2.45 GHz CF Reader	已有設備	
2.45G PDA Reader	已有設備	

第 65 頁，共 75 頁

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
電路實驗室		
個人電腦(21 台)	已有設備	
數位電錶	已有設備	
示波器	已有設備	
基礎實習萬用主機	已有設備	
邏輯實驗模組	已有設備	
電路實驗板模組	已有設備	
冷氣機	已有設備	
擴音設備	已有設備	
穩壓器	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電動珠光螢幕	已有設備	
嵌入式暨軟體開發實驗室		
個人電腦(54 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電子伺服式穩壓器	已有設備	
綜合擴大機	已有設備	
教學廣播系統	已有設備	
Arduino 硬體實驗開發板	已有設備	
微處理機實驗器	已有設備	
數位系統實驗器	已有設備	
人工智慧開發實驗室		
網路交換器	已有設備	
網路集線器	已有設備	
無線寬頻路由器	已有設備	
個人電腦(60 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電子伺服器穩壓器	已有設備	
無線網路及應用系統設計實習器材	擬增購 10 組	1,000,000 元
物聯網與電子商務應用實習器材	擬增購 50 組	1,000,000 元
網路應用與安全專題教室		
個人電腦(34 台)	已有設備	
伺服器	已有設備	
硬碟	已有設備	
集線器	已有設備	
硬體防火牆	已有設備	
無線網路存取器	已有設備	
高速乙太交換器	已有設備	
路由器	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
不斷電系統	已有設備	
前級混音功率擴大機	已有設備	
液晶投影機	已有設備	
商業智慧專題教室		
個人電腦(3 台)	已有設備	
前級混音功率擴大機	已有設備	
機器人影像處理實驗室		
個人電腦	已有設備	
競速自走車	已有設備	
BC2 晶片套件	已有設備	
智慧型自走車	已有設備	
機電整合實驗室		
PLC 機電整合模組	已有設備	
數位邏輯教學平台	已有設備	
手臂擴充模組套件	已有設備	
個人電腦(20 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
布幕	已有設備	
擴音設備	已有設備	
機器人手爪開發平台	擬增購 5 套	1,100,000 元
五軸機械手臂工業機器人	擬增購 1 台	400,000 元
智慧型機器人實驗室		
BOE-BOT 機器人	已有設備	
Robo box3 機器人	已有設備	
PDA	已有設備	
VXT 機器人模組	已有設備	
EY3 教育核心組及擴充組	已有設備	
無線感測器網路開發套件	已有設備	
移動式機器人結合影像視訊開發套件	已有設備	
觸控式面板筆記型電腦	已有設備	
個人電腦(40 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
布幕	已有設備	
擴音設備	已有設備	
穩壓器	已有設備	
AI 智慧型兩足行走人形機器人	已有設備 擬增購 2 台	440,000 元
Android 手機遠端控制之基本 三型智慧型仿生機器人	擬增購 10 台	500,000 元
機構設計實驗室		

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
車載機器人系統	已有設備	
控制器暨感測模組	已有設備	
個人電腦(3台)	已有設備	
3D印表機	已有設備	
鋸床-10" 帶鋸機	已有設備	
銑床-14" 金工切削機	已有設備	
剪折床	已有設備	
車床	已有設備	
鑽床-15" 直立型	已有設備	
鑽床-8" 桌上型	已有設備	
焊接機	已有設備	
基礎量測儀器	已有設備	

2. 支援博士班課程現有專業教室/研討室/電腦教室及設備

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
行動應用研討室		
Apple Mac Mini(19台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
教學網路廣播系統設備	已有設備	
擴音設備	已有設備	
資訊學院自學中心		
個人電腦(10台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
資通訊創意展示中心		
個人電腦(10台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
程式設計自學室		
個人電腦(5台)	已有設備	
雷射印表機	已有設備	
資科系電腦教室 A、B		
個人電腦(112台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電動珠光螢幕	已有設備	
教學網路廣播系統設備	已有設備	
擴音設備	已有設備	
穩壓器	已有設備	
Hallepoint 感應裝置	已有設備	
資訊管理學系電腦教室		

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
個人電腦(73 台)	已有設備	
教學廣播設備	已有設備	
交換器	已有設備	
HLR/M 高效企業規範模型伺服器平台	已有設備	
MS Win Server 標準版	已有設備	
MS SQL Server 標準版	已有設備	
SAP ECC 6.0 ERP 軟體年度授權	已有設備	
財經決策系統行動版	已有設備	
資訊科學系專題討論室(1)		
個人電腦(1 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
資訊工程學系研討室		
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
綜合擴大機	已有設備	
資訊管理學系研討室		
個人電腦(1 台)	已有設備	
電子白板	已有設備	
15 吋液晶觸控螢幕	已有設備	
網路集線器	已有設備	
唱盤	已有設備	
後級功率擴大機	已有設備	
八輸入混音機	已有設備	
混音器	已有設備	
等化器	已有設備	
雙卡錄音機	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
錄放影機	已有設備	

3. 其他可支援之現有專業實驗室/研討室及設備

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
電腦與通訊學系研討室		
投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
個人電腦(1 台)	已有設備	
印表機	已有設備	
基礎通訊實驗室		
電源穩壓器	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
電子電路實驗設備組	已有設備	
基礎通訊實驗器	已有設備	
電子學實驗器	已有設備	
擴音機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
無線網路投影機	已有設備	
掌上型數位電錶	已有設備	
攝影機	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
無線通訊實驗室		
線路實體模擬器	已有設備	
數位電源供應器	已有設備	
頻譜分析儀	已有設備	
數位儲存示波器	已有設備	
雙軌跡示波器含數位電源供應器	已有設備	
個人電腦(45台)	已有設備	
無線辨識系統/無線辨識系統週 高頻用讀寫器	已有設備	
車輛門禁管理系統		
印卡機	已有設備	
讀卡終端機	已有設備	
教學廣播主控器	已有設備	
無線 FM 發射接收實驗模組	已有設備	
無線影音射頻通訊主機與模組	已有設備	
網路交換器	已有設備	
行動網路連結設備	已有設備	
數位 IC 測試器	已有設備	
全電子式穩壓器	已有設備	
單槍液晶投影機	已有設備	
攝影棚燈光設備	已有設備	
電視機	已有設備	
無線麥克風	已有設備	
擴大機	已有設備	
喇叭	已有設備	
DVD 影音光碟機	已有設備	
寬頻路由器	已有設備	
高速乙太網路交換器	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
多媒體通訊實驗室		
個人電腦(50台)	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
教學廣播系統	已有設備	
24 埠網路交換器	已有設備	
擴音喇叭組	已有設備	
銀幕	已有設備	
液晶投影機	已有設備	
高頻無線麥克風組	已有設備	
手提無線擴大機支架	已有設備	
高速乙太網路交換器	已有設備	
DVD 光碟機	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
RFID 與無線元件實驗室		
曝光蝕刻機	已有設備	
不斷電系統	已有設備	
讀卡機套件	已有設備	
鑽孔機	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
電源供應器	已有設備	
向量網路分析儀	已有設備	
雙軌跡示波器	已有設備	
中階伺服器	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
頻譜分析儀	已有設備	
信號產生器	已有設備	
電路板雕刻設備	已有設備	
雲端儲存系統	已有設備	
中階掃描器	已有設備	
個人電腦(10 台)	已有設備	
場型量測實驗室		
電波暗室主牆	已有設備	
個人電腦	已有設備	
單極化量測天線	已有設備	
攝影機	已有設備	
智慧電子實驗室		
個人電腦(8 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
智慧眼鏡	已有設備	
電子白板	已有設備	
無線擴音機	已有設備	
藍光 DVD 播放器	已有設備	
網路暨嵌入式系統實驗室		

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
個人電腦(9 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影銀幕	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
網管交換器	已有設備	
即時控制嵌入式系統組	已有設備	
穿戴式腦波儀	已有設備	
腦波儀	已有設備	
視訊攝影機	已有設備	
網路會議機	已有設備	
數位信號處理實驗室		
掃描器印表機	已有設備	
四軸飛行器	已有設備	
3D 掃描印表機	已有設備	
實物提示機	已有設備	
個人電腦(5 台)	已有設備	
任意信號產生器	已有設備	
數位信號處理器	已有設備	

玖、本系(所)學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

(一) 資訊科學系：

1. 該系所能自行支配之空間 887.95 平方公尺(不含教師研究室 242 m²)。
2. 單位學生面積 3.88 平方公尺，單位教師面積 80.72 平方公尺。
3. 座落民生校區五育樓 B1 樓專題討論室(一)、B1 樓專業教室(電腦教室 A、電腦教室 B、網路實驗室、智慧型運算實驗室、數位學習實驗室、程式設計自學室)、B1 樓辦公室(含排班機房、主機房)、教學科技館 4 樓專業教室(401 教室、專題討論室(二)、影像處理實驗室)、11 樓研究室(2 間)、12 樓研究室(3 間)、13 樓研究室(5 間)、14 樓研究室(1 間)。

(二) 資訊工程學系：

1. 該系所能自行支配之空間 916.75 平方公尺。
2. 單位學生面積 3.73 平方公尺，單位教師面積 124.08 平方公尺。
3. 座落屏商校區教學貳館 4 樓研討室(M2413B)、教學貳館 4 樓實驗室(無線網路實驗室、多媒體技術暨即時系統實驗室、數位家庭技術發展暨 RFID 應用系統開發實驗室、網路技術發展暨智慧型人機介面實驗室、人工智慧技術發展實驗室、嵌入式系統暨軟體工程實驗室、高速運算暨影像處理實驗室)、教學貳館 4 樓辦公室(含資工設備室、資工實驗儀器設備室)、教學貳館 4 樓系計算機中心機房、屏商校區教學貳館研究室(3 間)、教學壹館研究室(7 間)。

第 72 頁，共 75 頁

(三) 資訊管理學系：

1. 該系所能自行支配之空間 1006.7 平方公尺。
2. 單位學生面積 2.57 平方公尺，單位教師面積 111.86 平方公尺。
3. 座落屏商校區教學貳館 4 樓實驗室 (\2404A、\2404B) 屏商校區行政大樓 5 樓專業教室 (A502、A504、A505、A506、A508、A510)、行政大樓 5 樓辦公室(含設備室、機房)、屏商校區教學貳館研究室 (4 間)、教學壹館研究室 (6 間)、教學壹館學生研究室 (S1B01)。

二、本系(所)之第一年至第四年之空間規劃情形：

(一) 本博士班目前能自行支配之空間如下：

1. 資訊學院為 481.83 平方公尺。
2. 資訊科學系為 868 平方公尺。
3. 資訊工程學系為 916.75 平方公尺。
4. 資訊管理學系為 1006.7 平方公尺。
5. 本博士班目前能自行支配之空間，合計為 3273.28 平方公尺。

(二) 授課空間規劃，使用現有資訊學院、資訊科學系、資訊工程學系、資訊管理學系之普通教室、專業教室、研討室、實驗室及研究室，如說明一(現使用空間規劃狀況)，合計可使用專業教室 8 間、研討室 3 間、實驗室 12 間、研究室 30 間及辦公室與其他空間(含資訊學院自學中心、資通訊創意展示中心)11 間。

拾、其他具設立優勢條件之說明

一、資訊學院發展特色 SWOT 分析

1. SWOT分析示意圖

	優勢 (Strengths)		劣勢 (Weakness)	
	內部條件		外部機會	
內部條件	(1) 培育符合國家發展及產業需求之人才，就業市場廣大。 (2) 學院生源多元化，包括普通高中與高職生，有助於高教與技職課程互補，可兼顧培育理論與實務能力。 (3) 具備獨特之開創性，統籌職能完備，有益於學生生涯與職涯發展。 (4) 專業多元發展，具備創新領域之研究企劃、教學熱忱、成長潛力與發展動能。 (5) 明確之發展願景、教育目標與學生核心能力。 (6) 完善之教學計畫與輔導機制。 (7) 學生學習風氣優良。 (8) 院系友與學生具高度向心力。 (9) 培養學生資訊與外語能力。 (10) 培育學生競爭力之養成，鼓勵學生積極參與相關領域之競賽。		(1) 地區內鬥，資源相對弱勢，產學合作機會較少。 (2) 大學院校競爭急遽成長，而教育部將資源投入其所重點大學，造成資源之錯置效應。 (3) 非師資培育科系之轉型難題，不利於與同質性院所之競爭。 (4) 外系教師範體系之刻板印象不利於非師資培育科系之招生(隱含合校前之刻板印象)。 (5) 外系教師範體系之刻板印象，不利與產業結合(隱含合校前之刻板印象)。 (6) 學生数理基礎及英文能力仍待加強。	
	機會 (Opportunities)		威脅 (Threats)	
外部機會	(1) 學校轉運後，投入教研資源。 (2) 提升學生專業英文與觀摩能力。 (3) 院系所發展方向目標明確，教學與研究資源迅速聚集。 (4) 學生入學素質穩定提升。 (5) 教師研究成果漸受肯定。 (6) 推動在地產學合作，院系所與實業合作穩定提升。 (7) 畢業生進產界與學術圈之肯定。 (8) 跨校區域聯盟與資源共享機制，有益於院系所成長與學習。 (9) 國際交流學術合作活躍，有助於提升院系所知名度與學術地位並有效拓展師生之國際觀。		(1) 競爭日益日趨。 (2) 少子化現象，大學院校競爭急遽提高。 (3) 政府教育經費日漸降低。 (4) 產業之結構性變化與大學生人數之成長，造成學生就業困難度提高，影響學生求學意願。 (5) 產業結構快速變動，增加教學與專業養成方向之不確定因素。 (6) 同質性院所之逐漸增加，影響生源與學生就業。	

2. SWOT示意圖

SO 策略-增長型		ST 策略-多元化	
(1) 利用優勢和機會 (2) 增進教育品質，積極拓展院系所教職員工生之專業影響力，增廣專業服務層面，擴大產學影響力，強化產官學研之合作與發展。 (3) 促進區域與國際合作，提升教職員工生之國際視野，形塑成長型之院系所特質。		(1) 利用優勢避免威脅 (2) 以院系所優勢扭轉威脅之向度，強化院系所競爭力，力克環境與現況之侷限，將威脅變化為院系所發展之契機。	
WO 策略-扭轉型		WT 策略-防禦性	
(1) 利用機會改進內部弱點 (2) 以教學與研究成效爭取資源，以學生培育成效與專業生系統服務於界刻板印象，以產研績效發揮領域效應，以區域聯盟與資源共享強化院系所成長與競爭力。		(1) 克服弱點，避免威脅 (2) 保持現有的院系所之發展熱忱，避免過度擴張，以專精之專業素養面對競爭性威脅，聚集主力，匯聚成深長之作戰力與持續力，等待時機以求突破。	

第 74 頁，共 75 頁

二、資訊學院發展重點

1. 多元學習、追求卓越：

為因應社會多元發展及全球化的趨勢，本學院所培育的學生也應多元學習，以厚植永久的競爭力及就業力。

2. 實務產學、精進教學：

本學院推動學術及實務課程分流，並強化產學合作、專業證照與校外實習，以精進師生教學及實作品質。

3. 前瞻科技、創新研發：

本學院鼓勵師生開創具前瞻性的創新研發與產學，以協助國家資通訊產業發展及技術升級。

4. 國際交流、永續發展：

本學院增進國際學術交流及交換生，並加強校友、產業交流互動，以奠定永續發展之根基。

我們深知在高等教育擴張之際，並不利於提出增設博士班，不過，也正因如此，靈活調整系所學術人力，變革學術系所藩籬，為學生提供更務實的研發職能，毋寧是高等教育刻不容緩的挑戰。長時間來，屏東地區相較於其他地區，學子及職場高階人力的進修管道並不順暢，而本校前身（屏東教育大學、屏東商業技術學院）過去的校務政策，國際化的發展並不是重點所在。今合校後有更大的學術立基，本校古源光校長也期许透過校內學術人力的整合，不僅能為屏東學子及職場高階人士提供博士研修管道，更可以此拓展海外生源。

我們期待「資訊學院資訊科技與應用國際博士班」的申請，能同時體現本校貫徹教育部學術落實於實務，學用合一、強化國際移動力的深自期许，以及落實行政院「新南向政策」，秉持「長期深耕、多元開展、雙向互惠」核心理念，使得學校也能因此在國際上更精進研究、教學，達到雙贏。本校校務發展中，國際化是重點所在，與東南亞的各式交流刻在進行之中，我們有充分的信心，招收海外學子，敬請 鈞部及委員能體察合校後屏東大學旺盛的教育赤子之心。