

114年高教深耕暨 XPlorer 探索者計畫成果展

本校教務處教學資源中心於11月18日至24日，在民生校區辦理「高教深耕暨 XPlorer 探索者計畫成果靜態展」，並於11月20日在屏商校區推出動態展與闖關體驗活動。本次成果展集結校內多元計畫成果，並首度與高雄師範大學、高雄科技大學、義守大學跨校合作，展現推動素養導向的亮點與豐富成果。

高教深耕計畫亮點：營造學習支持、落實大學社會責任

本校長期透過高等教育深耕計畫，聚焦「以學習者為中心」的教育願景，並整合教學創新、通識教育、特色領域、國際移動與跨域計畫的推動成果。本次成果展呈現多面向的具體亮點：

一、打造優質學習環境：支持學生多元成長

透過深耕計畫，本校持續投入教學創新、AI融入課程設計與教學場域升級，從學習科技導入、發展教學成果、數位支援到師生研發及創作能量提升等，皆展現具代表性成果。本次展出作品涵蓋地方創生合作、數位教材衍生成果、VR創意教具開發、學習輔助犬教育協力、

國際移動量能、跨域專題作品等，突顯本校在各領域教學實踐的深度與廣度。

二、強化大學社會責任：連結在地、回饋社會

此次成果展亦呈現本校USR 與社區合作計畫成果，如地方議題研究、弱勢扶助、文化保存、教育推廣等，展現大學扮演地方發展夥伴的重要角色。學生參與過程中培養問題解決能力、社會實踐精神與公民責任感，回應高教深耕「深根本位、向外連結」的核心理念。

三、促進跨校合作與教育共好

本次活動邀請國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及義守大學進行跨校計畫成果聯展共同參展，透過互相交流教學成果與創新作法，不僅提升資源共享，也展現南部區域高教聯盟的合作能量。跨校成果涵蓋課程創新、自主學習實踐、AI素養培育等面向，提升學生於大學期間的能力養成與學習動機。

熱烈參與動態展活動，各項學習成果展現多樣面貌

本次動態展活動共設置29個成果展示攤位，現場吸



引師生、民眾與來賓參與。透過打卡任務、現場互動、闖關遊戲等形式，深入了解不同計畫成果，並透過集章活動方式讓大眾了解本校今年度各項計畫執行的特色亮點。

本校陳永森校長表示，此次成果展不僅呈現教育成果，更希望透過公開展示與跨校交流，讓大眾看見屏東持續在教學創新、學習支持與人才培育上的努力。未來也將持續深化高教深耕與素養導向教學創新，打造具前瞻性的高等教育環境。

《教務處》

NPTU x UHK 開創跨國華語文教育網絡

配合本校12週年校慶，華語教學中心也以「新世代華語文橋樑」為定位，向各界呈現本校優質的華語教學資源與友善的學習環境，本校長期合作夥伴、同時也是臺灣優華語計畫海外合作學校的捷克赫拉德茨-克拉洛韋大學（University of Hradec Králové），由教育學院兩位副院長 Janet Wolf教授及 Michaela Madlová教授來訪。本校陳皇州國際長與華語中心劉建志主任陪同交流，討論計畫成果與後續推動方向，並一同探視該校的優華語獎學金生。

在華語中心解說計畫成果後，UHK師長對雙方合作給予高度肯定，也期待持續以務實、穩健的方式，共同打造臺灣與捷克之間的華語文與雙語教育合作平台。屏東華語教學中心將持續以實踐國家政策為使命，厚植華語文推動根基，成為我國華語教育與國際交流的重要力量。

《國際處華語教學中心》



日籍校友前田正雄女兒 安倍潤子女士拜會陳校長

日前前田正雄校友的女兒安倍潤子女士11月27日到父親曾就讀的母校屏大拜會，陳永森校長表達熱烈歡迎之意，屏大在日本有20多所姊妹校，台日情誼深厚，並致贈本校吉祥物「屏大貝GO」及原住民專班製作的專輯CD等，安倍潤子女士也回贈當地紀念品，隨後參觀校史館，了解日治時期屏師校園生活點滴。

前田正雄校友於大正12年（1923年）3月19日出生於香川縣大川郡五名村2389；



昭和20年（1945年）9月25日畢業於台灣總督府臺南師範學校預科（本校前身），之後曾在台任教。安倍潤子女士現居日本橫濱市，來台的尋根之旅，是在天堂的父親交付給她的任務。

每年幾乎都有來自日本的友人到本校訪會，可能是日籍教職人員或校友的後代，透過一次次尋根之旅，增進台日情誼，也讓屏大悠久的師培傳統，從封藏冰冷的史料，變成為一則則溫暖的故事，充滿濃厚動人的情味。

全國高中職專題競賽及資訊學院實務專題成果競賽接連登場

本校資訊學院於12月7日舉辦第八屆「全國高中職專題競賽」，報名參賽隊伍來自全國22所學校，參賽人員共有320位高中職學生，角逐各領域的前三名及優選榮譽，參賽人數逐年增加，顯見此項競賽獲得各高中職肯定，大家拿出平常在學校所學的成果切磋交流，有助於開拓視野，彼此學習並更加精進。

本校從2018年執行教育部「高等教育深耕計畫」以來，秉持「教育深耕，在地關懷」精神，由本校教師主動連結區域學校資源，指導高中職學生之專題，藉由舉辦「專題競賽」活動，提供即將進入大專院校的高中職學生有一個公平公正公開的交流平台，把知識與實務相結合。今年專題競賽包括：資訊科技相關領域21組、商業行銷相關領域49組，以及電子機械相關領域20組，共計90組參賽隊伍，角逐各領域的前三名及優選榮譽。

另資訊學院實務專題成果競賽緊於12月8日登場，今年參賽隊伍達93組，創下歷史新高，把屏商校區整個風雨球場佔滿，學生作品規模與完整性有更充足的展示環境，方便為參觀人員介紹作品。競賽共有資訊學院四個學系四年級專題學生參與，總計93組參賽隊伍（287位學生），競賽內容分為智慧電子與機器人A組（23組）、多媒體與數位創新B組（29組）、智慧系統與雲端應用組C組（41組），各組學生皆盡力發揮四年來所學，展示一年來與指導老師、同組同學共同所開發的研發成果。

《資訊學院》



屏大榮獲「2025 第二屆台灣永續大學獎—社會共融領袖獎」

國立屏東大學深耕在地、推動共融為核心，長期致力於促進弱勢賦權、教育公平及地方永續發展，於今年榮獲「2025第二屆台灣永續大學獎」之社會共融領袖獎，陳永森校長11月26日出席在台北圓山飯店舉辦的「2025第八屆全球企業永續論壇暨聯合頒獎典禮」受



獎，連年獲獎也象徵屏大在永續治理與社會實踐領域成果備受肯定，展現南台灣永續典範。

屏東大學秉持「屏東事就是屏大事」的核心理念，從「弱勢賦權、教育公平、地方創生、夥伴共好」四大社會共融主軸出發，並以「課程—研究—場域」三軸串接的方式，建構跨域且具擴散性的社會實踐模式。自2019年成立大武山社會實踐暨永續發展中心後，全校USR計畫與SDGs推動得以更為整合，形成具系統性的行動架構，使本校能量能更有效投入地方並產生可持續的社會影響。

在2024年，本校透過多項USR計畫深化永續實踐。其中，「讓生命不同凡『想』」計畫協助培力37位心智障礙青年，不僅減輕四家照護機構與家庭的照護壓力，也促成十二家在地商家啟動友善行動，打造更具包容性的社區環境。「朱雀先驅」計畫則與六所鄉村國小密切合作，辦理共培、共教與共學活動，共同提升師資生的文化敏感度，並促進學童的在地認同與學習成效。

此外，「屏東地方創生式」計畫於勝利里村建構創生支持系統，輔導超過二十個在地團隊，透過永續增

能、策略諮詢與資源鏈結，協助地方文化再生與產業發展。另一方面，「搖滾社會力」計畫以跨領域學分學程與社會實作平台為基礎，支持百餘組學生團隊提出在地行動方案，累計超過兩百位學生深入社區蹲點，並進一步促成畢業生進入地方組織就業，逐步形塑青年的返鄉路徑。

上述成果匯聚自中心統整、教師社群合作，以及跨領域夥伴共同參與，展現大學將專業知識、研究能量與地方需求結合的實務寫照。屏東大學以實際行動回應聯合國永續發展目標（SDGs），推動南臺灣邁向更具韌性與共融的未來，已成為國內具代表性的永續大學。

展望2025年，「讓生命不同凡『想』」與「朱雀先驅」計畫再獲教育部支持，並分別升級為特色永續型與深耕型計畫；校務資源也將持續投入「搖滾社會力」等種子計畫，強化制度化推動與長期續航。本校將在既有基礎上持續拓展社會實踐版圖，以教育專業連結地方需求，持續擴散影響力，成為引領南臺灣永續發展的重要力量。

《大武山社會實踐暨永續發展中心》

朱雀先驅計畫獲多項永續與教育大獎 以三師＋C共學點亮南國教育

國立屏東大學長年深耕南台灣，以實踐大學社會責任為己任，在鄉村教育領域持續展現成果。朱雀先驅計畫做為屏東大學社會責任實踐重要一環，以扎實行動力與創新模式，於2025年度接連榮獲TASS永續行動獎銅獎、地域振興與教育創新獎、IASE教育創新組楷模獎，並獲得寶誠永續影響力獎入選佳績。這些肯定展現屏東大學在教育創新與地方永續議題推動上的堅實基礎，亦讓鄉村教育議題再獲全國關注。

朱雀先驅計畫以解決鄉村教育的根本問題為核心，推動鄉村教育學分學程，致力於培育對土地有感、具備專業能力與跨域視野的未來教師。學程成立至今，已有417位學生修讀、71位取得教師資格、28位投入教職擔任正式或代理教師，讓更多青年願意走入鄉村成為鄉村教育不可或缺一環。

在教學創新方面，朱雀團隊研發情境式數學教材、英語動畫、互動電子書、在地Podcast與繪本導讀影片等多元教育資源，並全面數位化，提供鄉村教師跨校共

享。教材深度連結屏南文化，縮短學習與生活的距離，提升教學的在地化與實用性。

此次參賽的重要亮點之一，是於屏東最南端水泉國小辦理的迎曦書院夏日樂學。課程涵蓋雙語學習、科學探索、情境數學與文化教育。營隊結束後家長普遍回饋孩子覺得課程「有趣且能提升學習」，展現計畫在鄉村現場的具體成效，也成為評審肯定的重要依據。

在國際鏈結上，朱雀計畫積極拓展海外視野，包含前往馬來西亞與捷克進行移地教學，將三師共學模式帶入國際場域，深化跨文化教學交流。同時與日本北海道教育大學建立深度合作關係，今年3月於永港國小辦理跨年級教學公開觀課課，臺日教師進行多層次對話。朱雀團隊亦於6月前往北海道觀摩小校教育與師資培育模式，並於10月SIG論壇中再度與北海道教育大學交流，由玉井康之副校長線上分享日本小規模學校特色，強化雙邊教育合作。

未來，國立屏東大學將持續攜手在地與國際力量，以教育行動落實永續發展，讓更多屏南孩子能在家鄉的土地上，看見世界，也看見並點亮自己的未來。

《朱雀先驅計畫辦公室》



社區諮商中心迎曦心理諮商所揭牌

琦、龔若寧等二十多位貴賓出席，共襄盛舉。

縣政府教育處蔡督學表示，一直以來看見屏東縣教師們的努力付出與辛勞，也期望未來能一同持續推動教師的輔導支持計畫，作為教育的後盾。隨後，縣府衛生局潘秘書也提到，目前已與多處單位共同合作，希望未來透過迎曦心理諮商所，更廣泛地去推廣心理衛生及健康服務。

社區諮商中心迎曦心理諮商所負責人葉寶玲主任進一步指出，社區諮商中心於104年成立，113年轉型為心理諮商所，10年來服務超過3萬人次屏東的民眾，更與37個單位簽訂心理健康業務策略聯盟協議。希望未來能與各單位繼續合作，透過心理諮商服務，深入了解屏東

民眾的需求，一起促進屏東居民的身心健康，營造更佳的生活品質。迎曦心理諮商所位於屏東市林森路7號二樓。

《社區諮商中心》



第12屆校慶典禮 各界祝賀貴賓冠蓋雲集 校運進場熱鬧有趣



國立屏東大學第12屆校慶典禮於11月22日上午在民生校區大禮堂登場，來自各界祝賀的貴賓冠蓋雲集，許多畢業滿30年的校友回母校聚首話從前，甫於十月間通過校長續任同意權投票的陳永森校長，細數屏大在各領域的亮眼成果，博得熱烈掌聲；下午則有11所國際姊妹校參與「全球校長高峰論壇」，彼此分享交流；另視覺藝術學系碩士班在藝文中心舉辦系友美展《藝起屏聚》，邀請歷屆系友參展，教育部鄭英耀部長專程出席茶會，與昔日同窗校友相聚，鄭部長也提供一幅水墨作品參展。

陳校長細數屏大在各領域的亮眼表現

陳永森校長在校慶開幕式致詞表示，屏東大學承繼著屏東師範及屏東商業技術學院共101年悠久的傳統與能量，是一個有希望、有能量、永續的，也是一直往前進的大學，在所有師長共同努力下，逐步建構成真正可以帶動地方發展，走向國際的大學。屏大目前有200多所姊妹校，此次有來自11所姊妹校的校長或代表29人出席，包括泰國、越南、日本、捷克、加拿大、美國等6國，今年暑假有300名師生在姊妹校交流訪問或研究。

屏東設置量子運算中心，解決大量運算的問題，而且使用台灣在地的技術合作。屏大深耕在地，除了屏東學的經營，學校師生透過USR計畫、產學計畫、SBIR及產業園區的合作計畫，透過ESG的合作，20多位老師組成低碳輔導團隊，協助產業推動低碳排，跟產業一起發展；透過地方創生，跟鄉鎮公所合作，屏大提供各種不同的計畫，讓地方的發展有更大的可能性。

屏東有最充足的陽光，感謝寶島陽光公司及中華電信與屏大合作，推動節能減碳及太陽能發電，屏大目前太陽能總發電量達全校總用電量的83%，再過2年即可達成零碳排的目標，打造屏大成為永續的校園。

在世界大學影響，屏大於2023年「SDGs4優質教育」總排名是全球第42名，也是全台灣第一名；對於屏東的產業轉型，包括科學園區、低軌衛星太空產業，以及半導體產業等，屏大肩負起培育人才的責任，因此與高屏地區22所高中職合作，並與捷克及日本的姊妹校攜手合作迎向太空；未來如有新的校區與學院，可以當做未來屏東發展的total solution。

校友獻上祝福並感謝母校栽培

校友總會張平沼理事長則說，每次回母校都感覺既熟悉又創新，心中充滿溫暖與感動。對於母校輝煌的成就，與有榮焉。祝賀陳校長獲得高度肯定，順利通過續任，母校在國際交流上開啟新型態，這份勇氣與遠見令人欽佩，尤其在少子化的嚴峻挑戰下，締造日間部大學招生率百分百的佳績，祝福母校生日快樂，校運昌隆。

榮獲傑出校友的立委徐富榮表示，屏東未來有科學園區和太空中心，屏東的立委會齊心努力，要求教育部和國科會協助，讓屏大在師培和人才教育方面，做好超前部署的工作，讓屏東子弟在地就學，在地就業，打造屏東成為南台灣的科技重鎮。

接著頒贈教育部捐資獎狀給捐款的財團法人耀華文教基金會、張平沼總裁暨伉儷、陳永森校長夫人蘇淑怡女士、鄭景裕校友、善慧長照社團法人附設屏東縣私立善護大同綜合長照機構，以及捐款超過百萬元的達泰投資股份有限公司。校友總會理事



長張平沼總裁又捐贈125萬元給獎夢展翼計畫，希望以學習代替打工，提供弱勢學生更完善的學習環境，隨後頒發獎助學金給5名獲獎同學。

今年榮獲傑出校友的包括近90歲的莊秋情校友，以及孫清吉、蔡孟翰、徐富榮、王宗坤、李迦恩、鄭景裕、吳文欽、楊福金等9人，除了在教育界服務外，在其他各行各業也都有傑出的表現。

榮獲校友終身貢獻獎的伍麗華立委致詞內容很感性，並數度哽咽，她回想刻苦成長和求學歷程，寄人籬下且經常喝水龍頭的水止飢，直到就讀屏東師專，找回自信心，屏師讓她「成為一個真正的人」，這份美好感受是母校給她的，盡管屏師改制多次，直到取得博士學位，她都在屏大就讀。從事教職27年後轉換跑道，擔任公職和立委，問政成績獲得全國原住民的肯定，母校頒給她終身貢獻獎，提醒她不忘初衷，為原住民做更多事，包括教育、權利、教育、土地、健康、財政等，希望所有校友一起讓屏大的招牌發光發亮。

運動會開幕式進場熱鬧有趣

11月20日在屏商校區登場的運動會開幕式，熱鬧精彩活力十足。新成立的碩士在職專班校友會未演先轟動，來自各行各業的校友及EMBA的學員，有不少是公司行號的老闆，包括屏東市周佳琪市長，進場時盛裝打扮並表演舞蹈，誠意十足，還請來職棒啦啦隊員勁裝熱舞，陳永森校長等一級主管也下場同樂，展現青春活力，炒熱氣氛。

陳永森校長表示，屏大有最好的運動設施場館，三校區均有風雨球場，兩座是光電球場，一年四季都可提供師生上課訓練，也歡迎社區民眾都來運動，有健康的身體才能創造美好人生。屏大118年將在屏商校區舉辦全國大學運動會，屆時總統也會蒞臨，歡迎校友回母校，一起迎接睽違一甲子的屏東體育盛事。



校友總會張平沼理事長再捐款給母校



校慶祝藝系友展 鄭英耀部長出席（左二）



伍麗華立委獲得校友終身貢獻獎

屏大連續2年承辦SBIR計畫 看見屏東創新力

本校連續2年承辦屏東縣政府「地方型SBIR計畫辦公室」任務，113年成果展11月20日在屏東西市場展出，感謝屏東縣政府城鄉發展處全力支持與指導、校內外審查委員提供企業專業建議，以及計畫主持人管理學院商業大數據學系葉貞吟老師的辛勞付出。屏東的產業涵蓋農業生技、食品加工、文化觀光、智慧製造及太空科技等領域，各產業皆展現屏東的創新與韌性。今年SBIR計畫共補助17家廠商，帶動研發投入約2,600萬元，促成投資金額超過6,100萬元，並新增29個

就業機會，累計完成58項產品與服務開發，成果相當豐碩。

屏東縣政府自97年度推動SBIR計畫已邁入第18年，秉持「以創新帶動升級、以研發創造價值」的理念，持續協助中小企業勇於嘗試、不怕挑戰，一起讓「創新研發」成為產業升級的力量，讓「屏東製造」成為品質保證，並登上國際舞台，周縣長邀請社會大眾一同來見證屏東各領域的隱形冠軍，也感謝經濟部中小及新創企業署支持、屏東大學及相關學術單位的

協助，讓廠商在原有基礎上持續前進，並與全球生態永續接軌，賦予商品更高的價值，被世界看見。

陳永森校長強調「屏東事，屏大事」，屏大深耕在地、支持地方產業升級，是責無旁貸的重要使命。在協助縣府推動SBIR計畫的過程中，跨院系整合研發量能，協助廠商提升技術能量，並強化市場競爭力。未來將持續與縣府及在地企業攜手合作，透過技術、人才與資源的全面挹注，共同促進屏東產業的創新與永續發展。

《研究發展處》

2025南區大專校院校務研究推動策略聯盟簽約儀式暨成果展

為深化推動南區大專校院校務研究之發展，由國立屏東大學擔任召集學校的「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」自2016年6月22日成立以來，持續凝聚來自嘉義、臺南、高雄、屏東、臺東及澎湖等地高教夥伴，透過合作備忘錄、專題講座與成果展等方式，推進專業治理與人才培育。聯盟迄今已邁入第四期合作（2025–2027），推動能量穩健成長，合作精神日益堅實。

本次簽約儀式暨成果展於11月28日在國立屏東大學屏商校區舉行，廣邀全國大專校院及相關單位參與，活動內容豐富，涵蓋象徵性簽約儀式、三場高教前瞻專題講座，以及全國校務研究成果聯合展出，充分展現南區聯盟對推動高等教育創新與實踐的積極作為。

三場專題講座內容深具時代性與啟發性，分別由臺灣校務研究專業發展協會傳達智秘書長分享「生成式

AI風潮下的校務研究」、國立成功大學沈聖智教務長解析「運用校務研究系統精進教學品質與學生學習成效」、以及大學問網站魏佳卉執行長探討「少子化浪潮下的大學招生韌性策略」，深入剖析校務研究在高教決策中的實務應用與創新思維。

成果展示部分，則集結來自全國多所學校共計30件校務研究成果，以海報形式呈現，聚焦生成式AI應用、學生學習預測、多元入學與招生策略分析、教研資料整合以及IR資料庫建置等議題，促進校際間的知識交流與經驗對話，展現多元實踐樣貌與深耕成果。

為強化聯盟合作基礎，國立屏東大學亦特別建置「考招資料分享平台」，彙整歷年招生數據，供各聯盟學校分析使用，作為招生策略與校務決策之參考依據。透過平台建置與資源共享，展現本校推動聯盟永續合作與校務研究深化的積極承諾。



本次活動圓滿成功，顯示南區聯盟各校長期致力於校務研究與專業治理的深厚基礎。未來期盼透過聯盟平台，持續深化夥伴關係，推動南部高等教育發展邁向新里程。

《校務研究與發展中心》

新舊學輔犬隻交接 毛毛榮退獲贈大禮包

迎三隻新成員。

陳永森校長表示，教育是以生命影響生命，特殊教育更是如此，屏大是全國第一個成立學習輔助犬訓練中心的大學，融入動物治療，輔助太深入社區學校服務有閱讀障礙的學生，也與社福機構勝利之家合作，服務心智障礙者，更到社區照顧關懷據點陪伴老人家。特教中



心張茹茵任說，輔助犬不僅是訓練成果，更是一份長期耕耘的社會責任。每一階段都需要時間、專業與耐心；而退休犬的榮退，更提醒大眾應以尊重的方式向服務犬致敬。

同日上午，特教中心也舉辦「114年情緒障礙及自閉症輔導暨諮詢計畫成果分享交流會—Light Up點亮每顆獨特的心」，向屏東鑑輔區各大專校院呈現本年度的重要成果，包括把應對手冊化為溫暖桌曆、以真實情境為基礎製作宣導簡報與4集PODCAST，邀請各校共同投入特教宣導與友善校園推動工作，以持續建構更包容與支持性的學習環境。

特教中心另於12月6日、7日舉辦「人狗關係與溝通專業研習」，邀請歐洲ILe系統創辦核心人物Erik Kersting教練及台灣動物輔助教育講師陳佩蓉進行專業講授指導，兩日課程以小班制與「人犬雙參與」方式進行，學員回饋熱烈並表示深具專業價值，透過跨國動物輔助教育訓練，促進特教、早療與社福領域的專業交流。

《特殊教育中心》

應英×國貿 會展證照成果亮眼，跨域學習再升級！

會展產業（MICE）為國家積極推動的重點產業之一，而由經濟部國際貿易署與中華民國對外貿易發展協會共同辦理的「會議展覽專業人員認證考試」，是學生接軌會展產業的核心證照之一。今年，本校應用英語學系首次成功爭取成為外貿協會認可的「114年度會議展覽專業人員認證考試」校園考場，並獲得相關經費支持，邀請專業師資辦理為期近兩個月的密集會展培訓課程。

在應英系潘怡靜主任與國貿系潘怡君主任的協力推動下，課程吸引兩系對會展產業有興趣的同學踴躍報名，將近70位學生報名參加今年的會議展 認證考試。在師生共同努力下，今年的成果格外亮眼，到考及格率高達九成！

除了原有的專業訓練外，兩系學生也藉由此會議展 專業證照的培訓與考試，學習到更多跨域知識與能力：國貿同學在會展實務內容中補強了語言運用與跨文化溝通能力；應英同學則藉由課程接觸會展規劃、產業概念與運作流程，更深入理解會展產業的實務結構與發展脈絡。藉由會展專業考試的平台，兩系學生得以跨域補強、相互學習，不僅提升了產業競爭力，也為未來投入會展領域奠定更全面、扎實的基礎。



幼教系集中實習成果展

幼教系一年一度的集中實習成果展，於12月5日至12月11日期間在民生校區圖書館6~7樓展出。本次成果展以「幼夢閃亮亮 童心不打烊」為主題，在幼教系黃秋華老師、洪川茹老師、邱玫馨園長與安蘭桂園長的帶領下，展出幼教系四年級甲乙兩班同學於屏東縣11所公私立幼兒園、高雄市1所公立幼兒園、臺中市1所公立幼兒園集中實習期間的教學成果，成果展中可以看到同學在主題規劃方面，從幼生角度出發，結合學校在地特色，搭配現今的課程趨勢，再以生動、活潑的教學策略，與幼兒共同發展課程、共創教材，與其一同學習及成長。

劉英偉副校長長期勉勵教系師資生，在透過實習的洗禮後，未來能展現所學，在幼兒園的現場發光發熱。佳諍主任則表示，成果展展現了幼教系師資生的韌性和創造力，從中可看見他們對幼兒認知與情緒發展的深刻理解。在試教歷程中也能主動調整教學方式，嘗試以不同策略引導幼兒理解，展現出高度的教學敏感度與專業判斷力。未來也可以將學校所學應用於教學現場中，將理論與實務結合，朝向培養多元文化、專業幼教師的師培之路前進。

《幼兒教育學系》

