

ROTC教育中心開訓典禮 強化軍事專業素養

屏東大學國防部大學儲備軍官訓練團教育中心112學年度第一學期開訓典禮於9月9日上午在屏商校區共創教室舉辦，由教育中心主任黃名義主秘主持，另國防部海軍陸戰隊傳鈞傑上校、南區人才招募中心鄭榮裕上校蒞校，共計36位學員參加。

黃主任致詞時，首先恭喜R22期同學順利完成入伍訓，並舉例說明，110年班陸軍王鈺傑中尉連續兩年榮獲裝甲部隊基地測驗績優、111年班空軍邱致齊中尉因在部隊傑出表現，優先分發空軍教導部，海軍郭冠廷、空軍廖捷茵中尉順利甄選為飛行軍官，實現翱翔天際的夢想，期勉學員「強化軍事專業素養、身先士卒表率」，把握珍惜教育中心訓練的機會，用心學習，為未來軍旅生涯奠定堅實的基礎，「今日我以屏東教育中心

為榮，明日屏東教育中心以我為榮！」

海軍陸戰隊傳上校在精神講話時，以「強化體能、培養挫折容忍力、嚴守紀律、相互溝通、注重團體榮譽」勉勵學員，他以自身經歷為例，將軍旅生涯作為畢生志業，並祝福學員，彼此相互幫助扶持，順利完成各項訓練。

南招中心主任鄭榮裕上校也勉勵二三四年級學員，要將所學軍事專業運用於傳承、帶領學弟妹，同時充實本科專業，為未來軍旅所用。期許透過大家的言行表現，吸引更多有志青年，加入ROTC的行列。

本次受訓學員除屏東學生外，另有來自中山大學、靜宜大學、大仁科大、輔英科大及實踐大學學生，合計43人，分屬陸、海、空、政戰、憲兵、全動軍種官科，

學期間在各大學完成大學教育並接受教育中心的軍事專業訓練，寒暑假回歸所屬官校參加專長訓練，畢業後即任官，成為國軍未來的優秀領導幹部。



自立生活營隊齊聚 屏東澎智青交流 促進共榮共好

教育部補助辦理高教深耕計畫「大學社會責任實踐計畫-讓生命不同凡『想』」心智障礙成人賦能支持」之子計畫【i自立】於8月4日至5日赴恆春、墾丁辦理自

立生活營隊。本活動由本校特教系學生及屏東啟智協進會心智障礙青年(以下簡稱智青)共同規劃營隊，邀請臺東智障者家長協會、澎湖惠民啟智中心、屏東勝利之家等場域智青參與，共同完成跨單位的交流活動。

本子計畫服膺CRPD精神，培訓本校大學部學生以及四個合作身心障礙成人照顧場域的教保人員與社工，以個人中心及優勢觀點支持身心障礙成人自立生活及自我倡議。在本計畫協同主持人特殊教育學系陳麗圓助理教授的引導下，透過實體及線上混成的方式進行營隊籌備工作，培力四個單位的智青認識自立生活，並以屏東之旅作為實踐的練習，帶領大家認識屏東、投票表決營隊的景點及行程，並由屏東啟協的智青學習當主人，規劃完整的細部活動，更在兩日的營隊擔任導覽工作介紹景點。歷經兩個多月的籌備與練習，大家度過開心的兩天一夜時光，營隊結束後智青學習到很多，例如認識新朋友和朋友適當互動等社交技巧，最重要的是能依自己

的意願做決定、自己能做的事情自己完成，實踐自我倡議。

除了訓練智青的自立生活能力，亦培訓本校特殊教育學系學生志工支持智青的能力，包含與智青的互動技巧、易讀版營隊手冊編撰等，讓所學專業並不局限於書本與校園中，而是透過實際互動實踐所學，學生能夠更了解自立生活對智青的意涵、及支持過程的角色和任務。

本次營隊亦利用難得相聚的機會辦理交流座談會，與計畫合作場域：屏東啟智協進會、屏東勝利之家、臺東智障者家長協會、澎湖惠民啟智中心等不同場域的夥伴與智青彼此交流與經驗分享，促進場域共榮共好，並提供計畫團隊於場域實務層面等相關諮詢，以利團隊師生後續執行計畫與減少學用落差。本次營隊在各合作場域夥伴、智青及屏東師生團隊共同執行下圓滿落幕，帶著豐碩收穫與美好回憶，明年再相聚！

樂齡大學開學 AI和射箭初體驗好好玩

本校樂齡大學於9月14日在民生校區國際會議廳舉辦開學典禮，由樂齡幸福社學長姐以笛子、電子琴等樂器帶來精彩熱門組曲揭開序幕，陳永森校長也在開學典禮中展現好歌喉，與表演者打成一片，炒熱氣氛。陳校長表示，在少子化的趨勢下，高教招生不易，樂齡大學卻是僧多粥少，報名秒殺擠破頭，他除了表示恭喜外，也祝福大家樂在學習，結交好友，屏東一定竭盡所能，用最好的設備、師資，和最多元的課程甚至是時下最流行的AI智能，來服務所有學員。

在開學典禮結束後，第一堂課特別邀請本校視覺藝術學系劉懷樟老師，以時下最夯的AI主題課程，結合3D動作設計與電腦動畫、新媒體應用與社群行銷實務，讓學員了解人工智慧在藝術與人文領域的創新應用，揭示AI如何影響創作、解讀和傳播藝術作品，引導學員們能在網路時代邁向AI時代跟上潮流。課程中



學員紛紛拿出手機體驗，嘗試做出自己的AI圖像。下午則安排射箭體驗，在原專班郭東雄主任指導下，樂齡大學學員體驗傳統射箭，活動筋骨一下，也比比看誰射的準，讓大家驚呼過癮。

本年度規劃的課程包括了藝術創作、醫療保健、海



恭賀

本校陳永森校長榮獲國立臺北大學第23屆傑出校友

◎112年大武山學者獲獎名單：

幼兒教育學系陳雅鈴教授、教育行政研究所簡成熙教授、中國語文學系黃文車教授、行銷與流通管理學系曾紀幸教授、文化發展學士學位學程原住民專班李晉慈副教授、電腦科學與人工智慧學系黃奕欽助理教授

112年度教育部教育實習績優獎 本校大放異彩

◎教育實習合作團體同心獎

實習機構：高雄市苓雅區福東國小附設幼兒園

實習指導教師：陳雅鈴教授/實習輔導教師：金于文教師

實習學生：曾祈涵

◎實習合作團體 優良獎(特殊教育)

實習機構：屏東縣新興國小附設幼兒園

實習指導教師：張茹茵教授/實習輔導教師：陳奕蓉教師

實習學生：羅文陽

◎實習學生 優良獎(幼教)

實習機構：屏東縣竹田鄉大明國小附設幼兒園

實習指導教師：陳惠珍教授

實習學生：蔡怡玲



國立屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter

●發行人：陳永森 ●編輯：秘書室 ●發行所：國立屏東大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：鳴昇彩色印刷有限公司



屏東郵局許可證
屏中字第288號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
登記證：警字第一號

行政院新聞局登記證局版統第六四一號

日本回訪穩固友誼 臺日友好合作再深化

國立屏東大學擁有海外姊妹校超過200所，其中日本姊妹校為11所，分別為室蘭工業大學(北海道)、弘前大學(青森)、麗澤大學(千葉)、姬路獨協大學(兵庫)、兵庫教育大學(兵庫)、大阪教育大學(大阪)、山陽學園大學(岡山)、廣島大學(廣島)、廣島修道大學(廣島)、日本經濟大學(福岡)及宮崎大學(宮崎)，自北海道至九州，跨越日本南北行政區域，成為眾多師生前往日本交換學習最佳選擇。

因應全球化浪潮，培養具備跨國跨領域工作能力之學生，成為各大學重點發展指標，自合校以來，藉由教育部學海系列計畫(築夢、惜珠及飛鷹)、屏東菁英育才計畫(由校友總會張平沼理事長呼籲校友捐款創設，後續多位師長、耀華電子及達泰投資企業贊助支持，目前獲得善款挹注超過200萬元)及自費方案，得以由學生自由申請前往學習國家之交換方案，屏東共選送334位學生前往海外姊妹校交換學習，其中有142位學生選擇前往日本，占比超過4成，日本為本校學生最熱門之前往交換國家，其次為美國、捷克或韓國，日本社會各方面進步層次，受到屏東師生踴躍申請前往。

為維持與日本各姊妹校感情，並且拓展新姊妹校簽署合作，加強與我國駐日本代表處互動關係，日前，由

陳永森校長帶領多位與日本交流往來師長前往訪問，陳永森校長更親自前往我國駐日本代表處，拜會駐日代表處教育組人員，說明本校與日本交流重要現狀，展現本校未來與日本交流企圖，包含「文史地方創生、NGO組織協力合作、擴大國際學生論壇影響、引薦日本企業學習機會、加強大學學術合作、引薦日本學生來台交流學習」等六大展望。屏東與11所日本姊妹校簽約後皆有實質合作穩健進行，並且與日本臺灣交流協會高雄事務所保持良好互動關係，並且已與多家日本機構簽約選送學生實習，希冀加大產官學友好連結，為屏東師生創造更多日本交換學習機會。

本次出訪拜會京都大學、山形大學及東北文獻大學等3所非姊妹學校，期待經由臺日雙邊友人引薦，未來得以簽署合作協議，增加日本姊妹校簽約校數，提供學生交換學習機會；再度前往弘前大學及室蘭工業大學訪問，與弘前大學進行雙邊文史地方創生合作及文史研究合作發表討論，與室蘭工業大學深化友誼，實際造訪北海道學習生活環境，討論該校學生明年度來校學習(主題設定為華語、臺灣文化及資訊科技)課程及屏東學生互动交流方案。

國際事務處指出，關於國際學生論壇DHP聯盟(

Daegu- Hyogo- Pingtung)，由韓國大邱教育大學、日本兵庫教育大學及臺灣屏東大學3所教育見長之學校組成聯盟，在疫情爆發前固定邀請聯盟學校學生進行英語教育論文發表論壇活動，先前因為疫情因素而停辦數年，目前經過屏大不懈努力聯繫維持，達成3校恢復重辦國際學生英語發表論壇的共識，將持續協調規劃辦理機制。未來，屏東師生將更有機會與日本方面交流，鼓勵學生充實自我能量，做好準備出發海外交換學習。

《國際事務處》

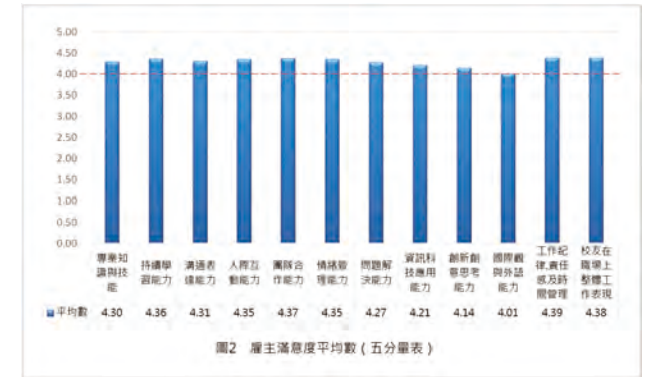
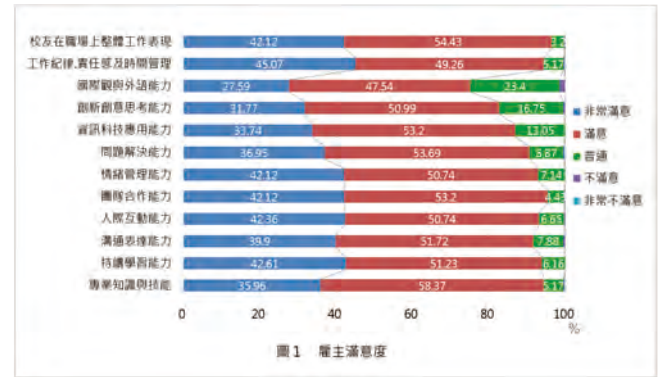


畢業校友職場工作表現 「雇主滿意度」達96.55%

為瞭解畢業校友就業能力與職場表現，探討學校核心能力培養之達成情形，本校於111學年度辦理畢業校友就業能力評價(雇主滿意度)調查，調查對象以本校畢業校友雇主為主，並輔以潛在雇主；校友雇主資料由各系所提供，潛在雇主則由職涯發展暨教育推廣處透過縣市政府教育局處、校園徵才、產學合作、校外實習及廠商求才登記等多元管道，蒐集教育機構與廠商企業聯絡資訊。

問卷內容主要包含歷年來是否聘用過本校畢業校友、企業/機關/學校基本資料、受雇畢業校友基本資料，以及畢業校友就業能力評價等四大部分；問卷題項設計係以「校核心能力之滿意程度」為主軸，並參酌大專校院就業職能平台(簡稱UCAN)之職場共通職能及教育部畢業生流向公版問卷等內容。

本次調查期間自112年1月16日起至6月30日止，共



推動地方創生不遺餘力 本校實質輔導績效全國第一

本校從108年起與高屏地區近20多個鄉鎮區公所與地方團隊共同討論，或雙方合作申請地方創生事業計畫，響應政府「地方創生」計畫，從108年起，更網羅校內教授籌組10個工作團隊，由林曉雯前副校長帶領，與各鄉鎮公所密集討論，把大學資源與教師的專業研發能量，與地方做更緊密的合作，共同推動人親、水親、土親、產業親地方創生計畫。歷經了3年的努力，截至



112年8月底止，本校合作的提案公所已獲得行政院國發會建議補助金額逾3億元，成果豐碩，堪稱全國各大學第一。

108年，光源光前校長特別表示，「大學教授不再躲在象牙塔裡，而是從大學校園走向地方」，他深知很多鄉鎮長縱使有好的理想和政策，但因人才智庫不足，政策經常無法施展，大學與地方的緊密結合，不僅可帶動地方產業永續發展，也是落實大學社會責任實踐，同時也希望各鄉鎮到屏東就讀的子弟，畢業後能留在家鄉，成為地方永續發展的生力軍。

陳永森校長於111年上任後指出，地方創生是一件相當複雜的事務與流程，初期的計畫提案需要整合非常多的人力，對鄉鎮區公所來說是一個相當大的負擔，重中之重的整合計畫書的工作，都落在屏東師長的身上，即便這些計畫通常都是無償或是以極少經費取得，但屏

大的師長同仁仍舊秉持熱誠，加上對各部會相關創生的政策規定十分熟悉，才能對症下藥提出正確的計畫書。在歷經1到2年的時間來修正與整合，等計畫書通過國發會工作會議後，才可以獲得經費，進一步推動地方創生的軟硬體建設。

陳永森校長112年更組成屏東大學地方創生輔導團，校內每月開一次協力整合會議，讓屏東師長可以互相支援與整合。陳永森校長提出「屏東事就是屏大的事」的治校理念，充分發揮在地方創生的計畫上，不管在社會事務、公共建設、產業發展上，屏東老師不畏困難與褒貶，犧牲自己的時間與金錢，與地方建立更緊密的夥伴關係，未來學校研究發展處將投入更多的資源，結合更多師生的力量，讓屏東大學發揮更多的在地影響力。

《客家研究中心黃露鋒主任》

身心障礙成人賦能（empowerment）支持 本校USR團體赴日交流

本校「讓生命不同凡『想』」心智障礙成人賦能支持」USR計畫團隊，於八月間由主持人陳永森校長、計畫共同主持人黃玉枝老師和張茹茵老師，前往日本山形縣與山形大學、東北文教大學交流，以及青森縣弘前大學進行交流。

本校第一次與山形大學交流，由陳皇州國際長簡介屏大及本校與國際姊妹校互動情形，山形大學特教系川村修弘副教授則介紹日本特殊教育的安置類型及特殊教育的相關資源，也提供日本的統計資料，雖然在中小學的義務教育面臨少子化的現象，但特殊需求兒童的人數卻逐年增加，和目前台灣所面臨的問題相似。在學生的鑑定安置方面，日本的特殊教育學校是採分類別招生，所招收的對象是以視、聽、肢體、智能和身體病弱者為主，台灣以不分類的特殊教育學校為主。在融合教育方面，85%以上學生安置在普通班級中接受特殊教育服務，台灣目前的比率更高，也慢慢落實融合教育的理念。

東北文教大學學制十分特別，分成兩部分。一為「人間科學部」，底下有「人間關係學科」及「幼兒教育學科」，其中人間關係學科所學跟本校的教育心理與輔導學系有些相似，除了心理學之外也有一些人際關係與助人相關議題，未來可以繼續往社工、心理等相關助人領域。此外，該校的幼兒教育學科與本校幼兒教育學系很相近。另一個部分則是「短期大學部」，底下有「幼兒保育學科」及「現代福祉學科」。短期大學部比較像台灣的二技或歐美國家的社區大學，畢業後可再往一般大學升學。

東北文教大學現代福祉學科及幼兒保育學科的實務教室有非常多的設備，例如病床、假人、沐浴設施等，讓學生實際體驗到照顧高齡者或幼兒的感覺，與實務現場貼近，日本是高齡化社會，福利服務相關人員的需求很大，並設有「介護士」的證照考試，與本校USR計畫發展出的身心障礙成人學分學程中的教保員的證照類似，都有助於學生在就業市場上更具競爭力。

弘前大學福島裕敏院長對於本校提供身障成人服務，覺得難能可貴，也對「讓生命不同凡『想』」心智障礙成人賦能支持」計畫內容很感興趣。該校增田貴人老師說明他們與附屬的特殊學校如何合作，進行體育、藝術、YY營隊（國小育樂營）等活動，以及如何取得特教老師資格及實習課程等，也值得本校參考。



他山之石 可以攻錯 參訪日本山形縣無障礙旅遊

1.前言

本次參與永森校長主持/玉枝院長共同主持的讓生命不同凡想USR計畫日本山形參訪 主要目的之一是參訪加藤健一代言倡議日本山形縣無障礙旅遊大使的經驗，以及所營造的無障礙旅遊環境，心得如下。

2.政府政策引導面

首站抵達加藤健一營運的山形無障礙觀光旅遊中心訪問。南陽市長白岩孝夫特別帶著市府商工觀光課與觀光旅遊協會幹部一起參與我們跟加藤桑的會議，顯見對這次無障礙觀光旅遊國際交流的重視。

另一日，我們參訪團另外請求去無障礙兒童共融公園參訪。設施執行長黑沼祐藏是一位傑出的女性，一個理念驅動了她的行動力，在2年中整合縣內相關社福團體、學術界、議會等的支持，獲得20億日幣建設經費與15億15年的營運經費，在4年完成不可思議的社福地方創生的建設。

加藤先生與黑沼女士是山形無障礙倡議的標竿型名人，她們的典範行為整合產官學一起敦促政府重視身障與弱勢團體的社會福利，沒有政府政策引導與經費補



助，要做成大規模全縣的績效是不可能的任務！

3.友善設施輔導面

加藤桑安排他輔導的無障礙旅遊行食宿遊玩購的點線面行程，讓我們體驗到了過程中精心設計的設施設備的改良，包含基本的無障礙通路、溫泉設施、博物館、餐廳等的設施，業者呼應加藤的倡議，加入政府補助方案改善無障礙設施，並歡迎無障礙旅遊團的到來。其中，在山上城/博物館的無障礙通道，加藤先生把他命名為「快樂之路」，希望在有生之年可以讓身障朋友享受快樂輕鬆自在的旅行。

4.旅遊產業服務面

加藤先生不僅輔導觀光業者，也開設旅行社，以身作則營運這個不容易的前導事業，讓山形縣的無障礙旅遊不只是口號！我們跟加藤見面時，他剛辦完一個活動，臉上與腳掌都有點曬傷痕跡。他與南陽天空公園合作，設計了無障礙飛行傘運動，更是日本創舉，他也拿到獨立飛行的執照。

5.身障機構支持面

此外，他也開設身障朋友職業訓練基地/汽車維修場，以及加油站，讓身障朋友有完整的職業訓練與就業機會，並致力輔導推動其他身障事業機構的策略發展，希望身障朋友自給自足，擁有快樂的人生。

6.結語

加藤健一先生天生肌肉萎縮，但天性積極客觀，心裡強大的力量是凡人無法理解的。也因為有限生命讓他加倍努力，致力於實踐身障朋友福祉的無障礙旅遊，並為社會帶來良善的標竿，影響更多的企業加入身障旅遊的事業，他的精神與行動是這次參訪最值得學習的地方。

《客家研究中心黃露鋒主任》

臺灣高教走向世界，屏大培育海外大學講師更著力

屏大響應政府新南向計畫，多元發展各領域與新南向國家連結互動網絡，重點經營泰國、越南、印尼及馬來西亞等4國學術交流合作及招生，申請教育部新南向計畫經費補助，舉辦假日學校、Training The Trainer培訓課程(學員皆為姊妹校正式教師，分享臺灣最新教育理念及實務，至今超過300位東南亞姊妹校教師參與)、開辦越南及泰國基礎語言學分課程、與東南亞姊妹校共辦學術研討會。除教育部新南向計畫補助外，屏大亦挹注校務資源，辦理亞洲校長論壇邀請姐妹校長來訪，接受東南亞姊妹校教師來校短期研究，接受東南亞姊妹校師生來校交換或實習，種種國際化政策行動，屏大成為新南向國家學生申請留學優質選擇。



實踐大學師資培育USR

與高屏33所國小及幼兒園簽訂專業發展學校合作協議

本校9月8日與高屏地區33所國小及幼兒園簽訂「專業發展學校」合作協議，藉此提升本校與國民小學、幼兒園、特殊教育學校實踐大學社會責任(USR)。此次簽約儀式由本校校長陳永森主持，高雄市政府教育局黃盟惠副局長及屏東縣教育處陳菁微督學代表出席見證。陳永森校長表示，將進一步加強學校和學校之間的合作關係，實現資源共享，共同推動教育事業的發展，通過雙方的共同努力，將培養出更多專業優秀的教育人才，為教育事業注入新的活力與希望。

本校師培中心陳雅鈴主任表示，專業發展學校的簽署，將促成以下合作事項：

屏大勇敢走向國際學術社會，向世界介紹臺灣優質高教環境，經過多管齊下的國際化政策努力，姊妹校師長來訪實地感受屏大校園環境，返國後鼓勵學生申請屏大交換或留學，更有姊妹校選送優秀學生，補助學生來屏大攻讀研究所，並簽約學成返回母校擔任正式講師，屏大輸出臺灣高教，為東南亞姊妹校培育正式大學講師，成就卓越已逐漸受到注目。

截至目前，屏大已為東南亞姊妹校成功培育3位優質教師，其中2位係取得中文系碩士學位，分別來自越南姊妹校土龍木大學(Thu Dau Mot University)及泰國姊妹校蘭帕潘尼皇家師範大學(Rambhai Barni Rajabhat University, RBRU)，先前跨越疫情困難來臺學習，皆已順利完成學業後，返國擔任大學中文講師，將臺灣文化用語發揚。

除了向世界輸出華語教學，為姊妹校培育華語教師之外，現在更跨越資訊領域學門，成功培育資訊領域大學講師，來自泰國姊妹校塔亞布里皇家理工大學(Rajamangala University of Technology Thanyaburi, RMUTT)推薦之Taweelap Suwattanapunkul (華語名李淑聞)同學，自屏大國際資訊科技與應用碩士學位學程畢業，接受泰國姊妹校補助選送攻讀碩士學位，簽約學成

後，返回泰國母校擔任大學資訊領域正式講師。

國際事務處指出，淑聞同學在校期間學業表現優秀，投稿獲得日本資訊領域學會接受，與屏大指導教授共同前往日本發表論文，並主動學習華語適應臺灣生活環境，有華語基礎溝通能力，在今年初免除入境檢疫後，屏大接受8所泰國姊妹校師生訪問教學，協助接待來訪泰國師生。更在完成碩士學位各項要求後，協助指導泰國籍實習學生適應屏大學習環境，為臺泰學術合作強化連結而努力，相信在屏大留學經驗，能為其擔任大學講師有所助益。

為宣揚本校持續深耕東南亞姊妹校決心，有能力為姊妹校培育正式大學教師，除接受姊妹校推薦學生來校學習外，目前已與泰國宋卡王子大學(Prince of Songkla University, PSU)簽署休閒管理領域碩士雙聯學位，未來將持續拓展其他領域雙聯學位，擴大學生申請入學管道方式，在淑聞同學離境返國擔任教職前，陳永森校長與陳皇州國際長特別接見淑聞同學，給予嘉勉祝福錢行，期盼淑聞同學未來擔任大學講師後，持續鼓勵後進學弟妹來臺學習，讓屏大與泰國姊妹校RMUTT合作關係更加緊密，並鼓勵淑聞同學未來再來臺灣攻讀博士學位，將臺灣優質科技知識帶回泰國。 《國際事務處》

《師資培育中心》



科傳系大四生首次在校外辦展 展現豐碩成果

本校科學傳播學系是全國唯一，大四學生從2020年入學以來，於校內外獲獎連連，被班導師張耀仁戲稱為是「旗艦戰隊」，由於成果豐碩，從9月12日到9月20日在屏東數位青創中心，展開為期8天的「科傳·旗艦：113級學生成果展」，展出22件作品，展場除了實體作品外，還特別規劃了放映室展區，播放微電影《倒數。28》以及科傳系學生與泰國清邁皇家大學生物系合作之鳥類行為動畫等，內容精彩。

張耀仁老師說，大四學生蔡庭禎、鄭柔儀、曾崑弈、潘君瑜於2023年6月通過國科會大專學生研究計畫，通過率百分之百；王宇晨、鄭柔儀、蔡庭禎、邱子軒等人，以微電影《倒數。28》獲得「永續能源創意實作競賽2022台灣能」佳作，而黎承恩、王冠鈞、邱子軒等，則以手機短影音創作分別獲得2022、2023年「神腦手機直式短片競賽」評審特別獎、第三名與第二名，足見科傳系大四學生充分發揮所學，兼具實務創作，亦具備研究探析之能力。

由於表現亮眼，促成了此次內容豐富的成果展，其中，理學院每年固定與泰國締約學校合作、促進彼此學習與交流，科傳系學生將泰國清邁大學的學生專題「鳥類行為研究」，透過活潑的動畫加以呈現，加上英語發音與字幕，讓更多國際閱聽眾看見科學傳播的專業與影響力。

《科學傳播學系》



來去部落聽故事 原住民口傳與神話故事

本校與三地門鄉公所合作，8月24日在三地門鄉德文部落文健站辦理「部落傳說的迴響：來去部落聽故事-原住民口傳與神話故事」活動，藉由大學的學術專業服務原鄉部落，落實「屏東事就是屏大的事」的校務發展理念。

此次活動「部落傳說的迴響：來去部落聽故事-原住民口傳與神話故事」是原住民族委員會補助辦理「推動原住民族多元產業發展2.0-部落產業升級三年推動計畫書」的其中一環。三地門鄉產業2.0計畫係以「藝境非凡vaiki三地門-雲端上的屏專六」為願景，「形塑三地門人文觀光旅遊線」為目標，與本校攜手合作，並委託本校客家研究中心黃露鋒主任擔任計畫主持人，協助三地門鄉統籌規劃及執行計畫項目，分別為觀光人才培訓專案、大社溪生態旅遊方案、文化觀光活動規劃及部落故事典藏與運用。

「部落傳說的迴響：來去部落聽故事-原住民口傳與神話故事」由本校原住民族教育研究中心呂美琴主任與德文部落耆老們分享部落傳說故事。這場活動不僅有生動活潑的故事分享，更邀請本校視覺藝術學系的劉懷樟老師，以影音和動畫的數位方式製作部落故事典藏及線上影音導覽解說，並在宣傳的影音導覽中巧妙融合當地的餐飲和特產，形成精彩的觀光遊程宣傳內容。



幼教系師資生赴芬蘭坦佩雷教育見習

森林探險隊整裝出發！

本校執行「教育部111年度補助師資培育大學國外教育見習計畫」，本年度芬蘭教育見習計畫由幼兒教育學系劉豫鳳教授主持，經甄選錄取幼教系王承琳、李臻、陳怡靜、陳盈堯、劉思言5位師資生，於8月11日出發至芬蘭，前往坦佩雷牧楓尼杜幼兒園與小學(Metsäniityn Päiväkoti ja koulu)進行為期兩週的見習，包括了解芬蘭幼兒教育體系相關資訊，並各自選定專題主題，包含情緒、家庭、自然等教育方式，以及有關特殊教育、循環經濟議題進行探究，從政府、幼兒園、師培、家長四個部分出發，結合大環境資訊，多方面認識芬蘭幼教整體樣貌，並於8月28日搭機返台。

森林裡的大樹們

此次見習的主要機構為牧楓尼杜幼兒園與小學(Metsäniityn Päiväkoti ja koulu)和坦佩雷大學(Tampere University)，牧楓尼杜幼兒園與小學(Metsäniityn Päiväkoti ja koulu)是結合幼兒園和國小低年級的學校，見習學生們分成3組，分別進入到混齡

班、蒙特梭利班，觀察作息、參與教學。在過程中發現芬蘭「做中學」精神的無所不在，不論天氣好壞，每天1小時以上的戶外活動，幼兒練習自行著裝、認知天氣與衣著的配合，跟著幼兒在遊樂場盡情奔跑，穿梭在沙坑、球場之間。

坦佩雷大學(Tampere University)在人文與科技領域皆佔有重要的歷史與學術地位，此次提供當地幼兒園參訪與當地幼教相關機構參訪(母嬰中心、親子館)之聯繫與協助。於坦佩雷大學的參訪行程由幼兒教育學系Hanna Hjelt教授，為我們簡介坦佩雷大學幼兒教育學系特色和進行大學環境走訪，二次拜訪時，與Kirsti Karila榮譽教授會面，教授曾於2019年參與屏大的幼教研討會，此次為學生總結芬蘭的教育制度及師資培育的歷程，讓見習學生對於芬蘭現行教育體制與挑戰有更全面的了解。

新綠的枝椏

師資生於兩週幼兒園的見習中，在不同班級舉辦華人文化活動課程，與芬蘭師生一同體驗剪窗花、春聯繪製、創意紅包以及國旗撕貼畫等，活動過程中，可以觀察到芬蘭師生對於華人文化的興趣，幼兒踴躍

舉手，想嘗試用毛筆寫春聯，也對於紅包紙的香味感到新奇，並將作品帶回家與家長分享，共同感受華人文化的魅力。師資生在籌備時，配合班級特色，滾動式修改教案內容，對於如何規劃活動也更有概念，並感受到師生、家長對屏大師生的尊重和歡迎，離別時充滿不捨，希望此次的見習，為「見樹又見林」的旅程種下一顆種子，期待往後持續合作，成為種子茁壯的養分。

《幼兒教育學系》

