

延續物命 捐贈冷氣機給高中職及中小學

基於延續物命與資源再利用理念，本校於8月17日上午將汰舊換新或空間規劃調整釋出堪用的分離式冷氣機45台捐贈給國立內埔農工（20台）、內埔鄉隘寮國小（20台）及泰武鄉武潭國小（5台），作為學校教學



設備擴充使用，捐贈儀式由古源光校長、陳永森主任秘書兼總務長、黃名義學務長、內埔農工張世波校長、隘寮國小郭宗烈校長、武潭國小潘正憲校長及多位師長參與盛會。

古校長致詞表示，國立大學設備在使用一段時間後，因汰舊換新汰換下來的課桌椅、電腦…等教學設備，本校會評估可用性，並在物盡其用的原則下，照顧在地學校。本校除有形物資轉贈外，近日也與屏東縣、高雄市高中職校進行無形多元選修課綱合作，簽對108課綱聯盟，讓有形與無形資源向下擴增，在讓資源延續物命上，也會先進行轉贈物資整理、檢查，減少受贈學校投資成本，讓資源往下延伸。

受贈的3所學校校長一致感謝本校致贈冷氣機，讓

教學效果更好，小學生午休也不必再睡在汗水中，並盛讚屏東大學善盡大學社會責任（USR），對在地的國中小學有莫大鼓勵的作用。

根據總務處統計，本校每年將汰舊換新或因空間規劃調整，由各單位釋出堪用的辦公設備（例如個人電腦、辦公桌、冷氣機、書櫃、課桌椅）及衛生醫療、體育器材等，經由保管組統籌辦理，捐贈縣內各級學校。107年度、108年度，捐贈縣內各級學校辦公設備及學生課桌椅等物品給縣內國中小學、機關團體計30所及21所，釋出物件件數分別為933件及1241件，讓這些雖已達使用年限但仍堪使用的設備，有效的資源再利用，也讓受贈學校節省不少公帑。《總務處》

2020全國高中鑑識暨探究實作科學競賽營

由陸軍官校部主任兼物理教育學會副理事長洪偉清所辦理之教育部「2020全國高中鑑識暨探究實作科學競賽營」，今年移師到本校屏商校區舉行，由應用物理系協助辦理，從8月27日至8月30日連續四天，包含志工培訓與科學營隊。科學營隊活動內容涵蓋科普闖關、探究實做競賽與鑑識科學闖關等活動，吸引來自全國各地200名高中生參與營隊活動，場面盛大，而本校各單位全力協助，優美的校園環境和貼心服務獲得高度肯定。

在四天活動中，有近70位三軍官校與30位本校應用物理系的志工團隊協助活動的進行，另有來自本校、科工館、高雄大學、嘉義大學、台東大學、陸軍官校、空軍官校與海軍官校的師長參加與支援營隊活動，更邀請李昌鈺博士物證科學教育基金會及智榮文教基金會等單位合作辦理。陸軍軍官學校陳建義校長與本校林曉雯

副校長共同參與開幕式，給予參加活動的高中生勉勵。

應物系許慈方主任說，這次科學營隊活動獲得古源光校長大力支持，更獲得學務處、總務處、教務處、國際處及理學院提供各項人力、物力與行政協助，除了提供寬敞舒適的活動場地，安排晚會活動在風雨球場舉辦，讓每位參與活動的學生可以盡情揮灑青春，更安排參與營隊的高中生與三軍官校志工入住屏商校區的全新宿舍，與會的學生與其家長都對本校的宿舍與校園環境讚譽有加。應物系志工學生提供各項貼心服務，也參與協助科普闖關活動，體現了科學服務學習的精神。

陸軍官校與屏東大學此次合作，為兩校九月份即將舉辦之策略聯盟提供最好的見證。此外，物理教育學會將近30位理監事於8月29日訪視科學營活動，並視察明年八月將在本校舉辦之「2021物理教育聯合會議」的場

地，對於本校所提供的場地，以及位於市中心的交通及生活環境感到非常滿意，期待明年能擦出更璀璨的火花。《應用物理學系》



圖書館再度獲獎肯定 創新做法注入活力

本校圖書館連年獲獎，今年再獲得國家圖書館「臺灣學術資源影響力」公立綜合大學組中，學位論文傳播獎—全文授權率第一名（統計期程：107學年度電子全文授權率最高之大學校院），以及學位論文熱點獎書目被點閱率第五名（統計期程：108 年電子論文書目被點閱率最高之大學校院）等2個獎項。另外，國家圖書館發佈「台灣各大學學術資源能量風貌」並公布「109 年台灣學術資源影響力獲獎名單」，由本校體育系李勝雄教授擔任總編輯的《運動休閒管理學報》得到了「期刊即時傳播獎」的「區域研究及地理」第四名。



圖書館新任館長莊作彬老師於8月上任後，以多項創意作法，凝聚同仁向心力，例如將縣籍書法家李銘煌大師所贈墨寶「圖」【乃一字多音字，唸成「圖書館」，這是民國初年著名圖書館學家杜定友先生所創之字】一字，印在莊館長自費為同仁訂作的polo衫上，同仁穿著新制服為新生導覽解說，也為館內增添不少的人文氣息。

此外，圖書館近來在網站新增校前屏東教大（屏東師院）及屏東商技歷任館長相關資料與任期，感謝歷任館長的努力，詳情見http://library.nptu.edu.tw/misc/Cuator_history.aspx。

圖書館從今年8月起，每個月統計上月進館人數、資料庫使用次數以及現有累積館藏數並且做成Banner置放於圖書館首頁。



◎教育學系湯維玲老師教授資格經教育部審查通過

◎教育學院師培學系109年度共有115名校友考上教甄人數，分別是教育系51人、幼兒教育學系38人、特殊教育學系26人，在全國各師培大學中，成績十分亮眼。

資訊科學系師培生 參加教師甄試大放異彩

本校資訊科學系傳出捷報，今年在全國各縣市公立國小一般資訊教師甄選中，有多人考取正式教師，也有人同時考取二個以上縣市的正式教師。在目前教師甄選的激烈競爭下，資料系師培生的整體表現非常突出。

今年全國各縣市公立國小教師甄選結果陸續出爐，資訊科學系師培生錄取正式教師的名單為：羅毅誠（高雄市第2名）、劉俊偉（高雄市第3名、新北市第3名）、劉峰瑞（高雄市第4名）、蔡昇嘉（高雄市第5名）、陳政臻（高雄市第8名）、林為光（台中市第2名），其中高雄市11名錄取名額中，本校資料系就佔了5人，極為難得。

資訊科學系目前為非師資培育學系，但系上學生仍可參加本校師資培育中心舉辦的教育學程甄選，錄取為教育學程師培生，在修畢課程學分並實習結束後，即可參加全國各縣市公立國小教師甄選，而近年報考本校師培中心教育學程之學生日益漸多，針對修讀教育學程的同學，資料系在校慶校友回家家時，邀請已上榜的學長姐回來分享讀書方式與實戰經驗，讓正在教程迷惘的學弟妹們有明確的準備方向。

此外，本學系於109學年度起配合本校師培中心，向教育部申請並核定通過科技領域資訊專長之加註權限，凡本校學生修讀通過本學系訂定之資訊專門課程所規定之學分數，即可進行資訊專長加註，而這些專門課程主要開在本學系碩士班課程（少許開在大學部），因此，歡迎現在具有教育學程身分或未來也想加入師培行列的大學系報資訊科學系碩士班，修讀科技領域資訊專長專門課程的同時完成碩士學位學分，一舉兩得，強化未來個人競爭優勢。

《資訊科學系》



古校長期勉新鮮人 結交四位朋友 追求真理 探索真相

本校古源光校長於9月11日109學年度新生始業「與校長有約」中，期勉大一新鮮人在大學生涯中，務必要結交圖書館、運動場、社團及志同道合的朋友等4位好朋友，還特別以「追求真理、探索真相」提醒大家，善用資訊科技的好處，不要輕信網路上所有資訊，明辨是非，切勿人云亦云。

因應武漢肺炎疫情，今年的新生始業輔導「與校長有約」特地移師到屏商校區的風雨球場，在偌大的空間裡，包括1725名新生，以及學校各行政學術主管，難得齊聚一堂，古源光校長提醒全校師生，全球疫情依舊險峻，進教室上課務必戴上口罩，保持適當的社交距離，共同度過疫情難關，也勉勵大家努力學習，持續向上。

古校長建議，大學4年一定要結交4位好朋友，第一位是圖書館，學校有2座藏書豐富的圖

書館，可以滿足同學求知的需求。第二位好朋友是運動場，年輕時養成運動好習慣，才有本錢做很多事情，學校有合乎國際標準的室內游泳池和人工足球場、田徑場、各類球場等，同學可以好好使用；第三位好朋友是社團，第四位好朋友是志同道合的朋友。

古校長表示，現在是資訊爆炸時代，很多人認為有手機、網路，就能找到想要的資訊，甚至解答，還有人笑稱，研究生的指導教授不是實體的教授，而是Google，但他要提醒同學，除了課堂上的學習外，務必善用資訊科技的好處，例如現在受到疫情影響，可以利用網路進行遠距教學，但不要沉迷於網路娛樂中，尤其不要一直低頭滑手機，更不要輕信網路上或社群平台的各種資訊，必須明辨是非，而不是人云亦云、進而達到「追求真理、探索真相」的真諦，做一個名副其實的大學生。

古校長最後以《雙城記》的一句話：「這是最美好的時代，也是最壞的時代」，鼓勵同學能在就學期間各種環境下，掌握契機，逢凶化吉，並在在場全體師生響應校園「三好運動」，宣誓願「做好事、說好話、存好心」，期盼所有同學都成為三好青年，所有老師也都是三好老師。

推動亞洲臺商產學合作 鏈結臺灣技術研發能量

行政院僑委會委員長童振源8月25日邀請屏東大學、屏東科技大學及高雄科技大學三校代表，共同與亞洲臺灣商會聯合總會進行產學合作交流座談，盼善加運用臺灣研發能量，協助海外臺商解決問題。這場座談有來自亞洲14個國家及地區臺商、國內產學界代表出席，本校出席的師長有古源光校長和許華書研發長。

童委員長表示，人才與研發是產業發展的關鍵要素，例如矽谷成功是因為有史丹佛大學提供產學合作資源，而臺灣熱帶農業科技領先其他國家，其核心因素是屏東地區各大學的技術，以及提供創業成功之後所需更多的人才與研發能量。

僑委會藉本次亞洲臺商總會回國參訪的機會，安排僑臺商認識臺灣先進農業科技，並與臺灣學研機構鏈結，期盼僑臺商將技術輸出海外，未來將建立「全球僑臺商產學合作聯盟」，責成單一窗口，為僑臺商解決問題。

亞洲臺商總會會長劉樹添表示，泰國臺商總會近2年分別與屏東科技大學及高雄科技大學簽署合作意向書，感謝學界協助臺商進行模塊開發，產學合作可補足海外臺商欠缺的技術。

古源光校長說明，屏東是農業重鎮，他自從1997年開始到泰國等地進行交流，與泰國教育體系及臺商建立密切合作關係，用臺灣農業技術拓展東南亞市場，盼未來透過僑委會增進與海外臺商互動。



本校榮獲太陽光電優等獎

本校為配合政府推動綠能產業發展，自106年起將屏師校區至善樓、敬業樓及表演廳等閒置屋頂設置太陽能板發電系統，108年更為配合教育部發展綠能發電政策，規劃設置完成民生校區大禮堂、體育館及教學科技館、屏商校區教學堂、貳館及屏師校區體適能館暨游泳池屋頂設置太陽能板，目前本校共設置1539 KWh太陽能發電容量，每年可提供全校約30%用電量，年減碳量高達1200公噸，每年校方收入場地回饋租金可達130萬元。

本校為國立大學率先利用閒置屋頂租賃給太陽能板廠商合作設置發電系統之學校，已正式與台電併聯發電運轉，並於今年8月19日獲教育部頒發國立大專校院設置總容量類優等獎及獎金10萬元殊榮，本校除了積極配合中央政府綠能政策，推動學校閒置空間發展綠能發電外，也結合學校環境教育課程，推廣校園環境保護及生活減碳觀念重要性，朝向校園永續發展目標努力。《總務處環保組》



教育部USR推動中心 肯定本校執行成效

教育部大學社會責任推動中心（簡稱USR推動中心）之計畫主持人郭耀煌教授及團隊於8月25日蒞臨本校交流USR計畫執行內容及座談交流，本校今年度附冊USR計畫共獲得教育部補助4件萌芽型計畫：「讓生命不同凡想」、「搖滾社會力」、「朱先驅三師共學模式」、及「多元文化產業推進器」，通過件數於全國大專校院排名中名列前茅，實屬不易，交流會委員們給予實質肯定。

由古源光校長帶領本校大武山社會實踐暨永續發展中心團隊與4件USR萌芽型計畫團隊出席本次交流會，並由研究發展處許華書處長報告本校支持USR基地（USR-Hub）運作之具體制度、措施及永續推動模式及各項資源整合，並成立專責單位「大武山社會實踐暨永續發展中心」，負責進行校內資源盤點、整合及橫向聯繫溝通，並協力開拓校外實踐場域，共同建構本校大學社會責任實踐發展願景。此外，另由4件萌芽型計畫主持人邱毓斌教師、黃玉枝教師、陳新豐教師及葉晉嘉教師依序報告各項計畫重要成果、人才培育、連結場域等之規劃。

教育部USR推動中心計畫總主持人郭耀煌教授提到USR應為打造學校品牌，為學校自我轉型並善盡社會責任，由校務治理推動至學校整體體制轉變過程中皆需學校行政夥伴及執行USR計畫相關師長齊心努力分進合擊。藉由實際交流討論學校端執行計畫、場域連結與人才培育等成果，更能了解本校善盡大學社會責任的決心。



古校長接受媒體專訪 暢談校務發展 並展望高教

低學費、少子化2大衝擊 建議政府考慮自由競爭機制

國立屏東大學校長古源光是屏東教育大學、屏東商業技院合併後的首任校長，帶領集師培、高教、技職於一身的綜合大學穩健發展。展望高教，古源光直言，低學費、少子化是兩大衝擊，建議政府應考慮市場機制，讓大學有更大空間可自主彈性調整學費，包括大學生師比今年起調降，應依領域、科系不同而訂出差異性彈性規範。

屏大合校後 學生互跨體系修課

屏大二〇一四年合校後，不同體系的老師跨領域研究，學生互跨體系修課，成效良好。

古源光分析，未來在大學整併下，可考慮讓不同體系學校合併，有較寬廣空間；國內大學整併，常有太多非政策專業考量，因校園組織文化改變不易，唯有將不同學校文化做出融合、制訂共同目標，先合作再進到合校，才易成功，除老師、學生、職員要有共識，校友與在地政府也應表達意見。

生源雖減少 師培教育成績驚人

近年生源減少，但屏東師培畢業生去年仍有三百多人考取正式教師，紀錄驚人；古源光指出，台灣師資培育多元化，許多非師培學校現也設置師培中心，對台灣整個教育體系、教師人才的養成都很重要，而非師培學系的學生若加修師培學程，進可攻退可守，有更多專長，對職涯發展有益。

自一九九七年就投入國際交流的古源光指出，早已體認「教育就是最便宜的外交」，致力將台灣高教經驗輸出到東南亞、非洲及中南美洲等。二〇一六年政府推出新南向政策，屏大第一時間即能展現成效，更帶入新觀念，結合新南向國家的台商力量。

與台商及新南向當地大學合作

屏大在越南、泰國都有與台商及當地大學三方合作的成功例子，台商提供獎學金給當地大學，大學遴選當地學生到屏大就讀學位，學成返回母國就到台商公司服務，這是大學國際人才培育值得投注的新方向。他呼籲，各國的台商總會能釋出資源，遴選外生來台灣接受高等教育。

面對國內情況古源光則建議，大學要有清楚的特色與定位，有些學校可追求成為世界頂尖大學，有些則須量力而為，朝在地化、國際化、實踐社會責任的區域型

大學經營，屏大去年成立屏東「大武山社會實踐與永續發展中心」，第二期高教深耕有四計畫獲補助等，幫偏鄉政府取得資源逾兩億五千萬。

產學合作 大學發展須有足夠能量

古源光並強調，工業有4.0，大學也有4.0，傳播知識、教學是大學的1.0，加上研究是2.0，如再納入產學合作即為3.0，最後負起社會責任，用教研產學合作能量，照顧所處區域需求，就是大學4.0，這正是屏大目標。

展望高教發展，古源光則直言，現正面臨低學費、少子化兩大衝擊，大學要發展須有足夠資源及永續策略。建議老師教學應適度調整，還要參與研究及產學合作，學校則要有充分的學費及財源收入，特色發展才能有更大空間。

學費調整應有市場自由競爭機制，讓大學有彈性可自主調整；其中雖涉及可能增加學生負擔，但若大學有足夠財源收入，就可透過獎助學金或助學貸款等配套，讓更多學生進大學。

領域不同 訂定差異化生師比

此外，教育部因應少子化而將調整大學生師比，古源光認為這是一個很好的方向，少子化既已發生，何妨將危機視為轉機，透過差異化的生師比、拓展外籍生等對策，讓台灣高教從困境中蛻變出新氣象。

他也分析，目前生師比是用全校人數計算，但一所大學的科系、學院眾多，若能依領域不同，訂出差異化標準，對提升教學品質將更有幫助。

例如，空間或設備需求較不高的科系，生師比可高一點，但有些需大量儀器設備者，例如理工、資訊等可低一點，以利大量實驗或工廠實習，培育更符合產業界需求的人才。且從另一角度看，現在大學生源減少，若能採教師不減原則，生師比就能自然調降。

《原刊載於2020.9.7自由時報》



社區諮商中心主動出擊 連結在地 進行跨系統合作

本校社區諮商中心於109年9月1日由專任心理師林書如與實習心理師李育緣前往屏東縣復興國小拜訪，共同討論輔導諮商的合作，藉此拓展社區諮商的外展服務，注入輔導資源。

社區諮商中心主任王大維表示，中心既有的心理諮商服務提供主動前來求助的民眾，然而有更多民眾可能不願意求助或不知道有哪些資源，因此中心特別提供外展式諮商服務，主動出擊、走進社區。社區諮商中心長期與鄰近的政府機構、社福團體及中小學保持合作，引進心理健康專業資源來協助機構內的成員。以這次前往拜訪的小學為例，雖然各級學校目前已多聘有專兼任輔導老師，縣政府也設有輔導諮商中心提供二、三級學校輔導資源可供轉介，然而校園內還是有不少師生心理健康議題需要引入社區資源共同協助。

透過國小和本校社區諮商中心的跨系統合作，不但讓實習心理師得到寶貴的學習機會，也與學校輔導團隊共同成長，為學生帶來有效能的協助。過去三年，本



《社區諮商中心》

新生必修秘笈 找到最安全的校園生活！

恭喜109學年度新生登出了高中的日常生活，登入了五彩繽紛的大學校園，在這四年裡可能會遇到感到高興及害怕的事，尤其遇到害怕的事「莫驚慌呀！莫驚慌



呀！」只要照著軍訓暨校安中心提供的新生使業限定秘笈持續修煉，保證在未來四年的校園生活中，必定安全無虞。

為了讓新生能在開學前了解軍訓暨校安中心所提供的多元服務，並配合新生始業式闖關活動，該中心規劃了生動有趣的宣導活動，出動全體教官同仁主講，從各個面向切入，帶給新生最安全的大學起手式。

- 校園安全：緊急求助電話、校安專線。
- 交通安全：危險路段介紹、安全帽選用、安全駕駛觀念建立。
- 兵役服務：役期折抵、替代役說明、二階段兵役申請。

校社區諮商中心實習心理師前往合作的學校包括：鶴聲國小、竹田國中、萬丹國小、仁愛國小、民生家商等，服務約388人次的個案及心理衛生教育活動。

此外，社區諮商中心也積極與政府部門、社福團體及企業合作，簽署策略聯盟協議，包括：屏東地檢署、屏東地方法院、農委會屏東農業生物技術園區、國局屏東分局、屏東縣政府、屏東縣身心障礙福利服務中心、衛福部南區老人之家、經濟部水利署第七河川局、勵馨基金會屏東分事務所、屏東縣教育產業工會、元晶太陽能科技股份有限公司等，提供員工心理諮商、心衛預防課程或個案轉介合作等服務。期許透過這些跨系統合作與策略聯盟，讓本校社區諮商中心服務推展出去，同時也提升社區民眾的心理健康。

《社區諮商中心》

- 全民國防：不一樣的大學生活ROTC介紹。
- 防制學生藥物濫用：屏安燈衛士、拒毒八招、認識新世代毒品。

本次活動共計宣導36個班，並特別著重在交通安全，因屏東縣政府警察局自9月1日起進行為期1個月進行交通大執法，針對屏東縣5大行人傷亡最多路口取締，尤其本校屏商校區大門口，即「安心四橫巷、民生東路口」為屏東縣5大行人傷亡最多路口，期盼每位新生牢記宣導內容，度過精彩又安全的4年大學生活。

《軍訓暨校安中心》

吳聲毅老師、林彥廷老師獲得109年度吳大猷先生紀念獎

本校資訊科學系林彥廷副教授及科普傳播學系吳聲毅副教授，日前獲頒109年「吳大猷先生紀念獎」，今年有來自全國45名青年研究人員獲得這項殊榮，位處國境之南的屏大就占了2個名額，顯見本校合併設校，並定位為「教學與科研融合型大學」，經過6年多努力，致力於積極創新研發，已有具體豐碩的成果。

資訊系林彥廷老師自2004年碩士修業期間，投入心力鑽研數位學習研究領域，至今已有16年時間，從初期聚焦於演算法與教育軟體發展，到中期著重於行動裝置與雲端服務應用，以及近期投入人工智慧與巨量資料的發展，一直致力於以新興科技技術發展數位化教學服務導入教學現場，從事跨領域研究，發展科技技術、探究教學需求、評估教學成效、分析教學使用行為與經驗等，並且重視所發展之科技技術與產業結合之實務性。林彥廷老師所發展的核心技術不僅侷限於學術研究，更能實際應用於相關產業，與產業合作，因此在研究、教學、產學三方面，能相互支持發展。近年研究則

專注於發展學習診斷系統、聊天機器人服務、情感運算服務等資訊科技輔助翻轉教室融入軟體工程教學之影響，研究成果已發表於教育科技領域SSCI期刊，另受邀發表於國際專書，並獲得中華民國專利證書，以及與企業進行產學合作與技術移轉，秉持著將研究成果落實於產業及社會的精神。

吳聲毅老師從大學至博士班，同時具備資訊背景與國小師資資格，長期在資訊教育與科學教育領域耕耘。他擅長從學習情境中發現問題，透過實作設計學習機制的方式來增進學習成效，並以瞭解學習過程的行為分析來驗證學習成效。近幾年開發網路合作學習系統，透過合作問題解決的系統機制，搭配認知鷹架來達到學生高層次討論的認知階層、降低離題討論的目的與促成多元的模組化討論環境。

此外，運算思維與人工智慧教育愈來愈受到重視，推動這些教育有很多方法，其中教育桌遊是相當受到歡迎的一種。有鑑於目前相關桌遊所學習的程式元素



有限，和真正寫程式有所差距以及驗證卡牌程式邏輯正確性的問題，吳聲毅老師開發以凹凸卡牌為基礎，並融入較多程式元素的積木方塊桌遊以及程式邏輯撲克牌。

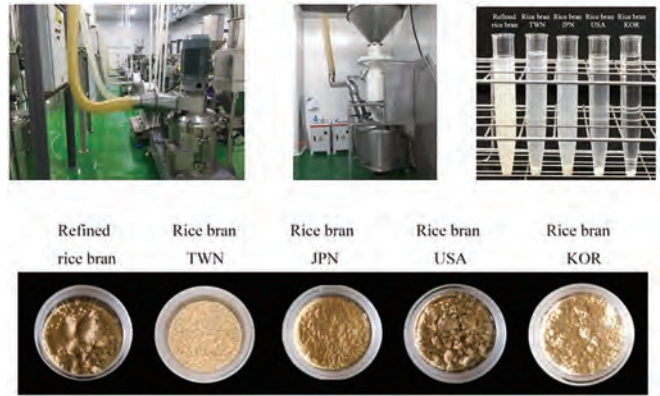
兩位老師很感謝科技部評審委員的支持與肯定，更感謝屏東大學提供優質的研發環境，讓他們能接觸跨領域的師長，並進行團隊合作，未來將持續把研發創新的成果，落實於社會應用，讓更多人受惠。

精緻化米糠對預防和改善代謝症候群之人體臨床實證性研究

更微細的粉末，可使其營養成分更快速被吸收，精緻化米糠的溶解度為其他米糠樣品的兩倍以上，吸附率更是在一小時後即達55%以上，具有迅速吸收的功效，而在抗氧化力的測試，精緻化米糠更是較常用的植物藥物具有更佳抗氧化能力。

在人體試驗結果顯示，受試者服用8週精緻化米糠後，在腰圍、收縮壓、舒張壓、空腹血糖值、糖化血色素及三酸甘油酯都達顯著的改善效果，顯示服用精緻化米糠後，能有效減低腰圍，並能控制血壓及血糖，也能抑制脂肪形成。這些達顯著水準的項目皆為世界衛生組織對於代謝症候群的觀察因子，因此依據人體試驗的結果，食用精緻化米糠能有有效的改善代謝

症候群的危險因子。 《體育學系林瑞興教授》



拜訪晁陽綠能園區進行產學交流

近年政府積極推動綠能建設，逐步提升我國能源自主並帶動綠能科技產業的發展與創新。位於雲林縣麥寮鄉的晁陽農產科技公司，積極響應政府綠色能源政策，自期為「綠色經濟實踐者」推動地方創生，成功推廣農業6級化產業及綠能教育，成為國發會「地方創生」計畫的全國示範點。



「綠色經濟」及推廣「六級農業」經驗，本校教師團隊則進行學校研發能量與產學成果說明，雙方討論互動熱烈，並對未來實質合作已擬聚共識，交流成效良好。

晁陽綠能園區占地總面積6.7公頃，以「太陽能專業技術」、「安心精緻農業」與「教育體驗中心」為三大營運主軸，成功打造我國示範級的太陽能教育休閒農場，園區內可以參觀綠能溫室、品味「從土地到餐桌」各式新鮮農產品、了解蟋蟀生態文化與DIY體驗活動等。晁陽公司積極發展六級農業，建立自有品牌「Good Mall」，培育「安心農業」農產品與自產、自製、自銷創意加工產品，具體實踐對人、土地與生態環境的關懷。

晁陽綠能園區推廣能源教育、環境教育、食農教育與樂齡學習，設計多元活動、寓教於樂，提供親子旅遊踏青與國民休閒的好去處，未來將與晁陽共同進行「體驗課程設計」、「品牌行銷推廣」及「產業人才培育」議題之合作，運用校內外資源，提供企業發展所需服務，期能達成「產學攜手，共創雙贏」的目標，使師生、產業、社會、國家均蒙其利，共創榮景。

《研究發展處》

原住民族狩獵哲學研討會

本校原住民族教育研究中心為探索狩獵在原住民知識體系中的關聯、地位以及原住民狩獵哲學，特於9月12、13日在屏東縣霧臺鄉霧臺村塔塔亞農莊舉辦「狩獵哲學研討會」，邀集原住民族專家學者、有狩獵實務經驗的獵人經驗的分享，進行深入探索原住民狩獵哲學。

山林是延續獵人生命的源頭，獵人則為山林最好的管理者。獵人知道大自然有一定平衡的律存在著，所以不會大量的獵捕，而會適時適量的補足其生存所需，全力的維護環境生態。現今人們大量的開墾山區、造林，行政院2019年10月宣布的山林解禁政策卻欠缺配套措施，假日登山客絡繹不絕，極易破壞原有的生態環境，這對野生動物及瀕危物種的保育更是雪上加霜。

現有的法規影響原住民生活，原住民賴以為生的重要經濟生活則是農業種植、捕魚類，因著文化的不同及傳承文化仍需保留祭儀、狩獵的傳統文化，傳統文化與國家法規有許多衝突，常讓社會大眾誤解原住民的經濟生活與自然生態保育是有衝突的，有生態保育者認為原住民就是野生動物的殺手，但也有部分人士認為原住民是和大自然生態和平共存的保育者。

根據專家學者對於屏東魯凱族的狩獵數量、野生動物的數量與種類做分析，研究發現當地野生動物的數量並未因為狩獵而減少，仍然維持在一個平衡的數量，這也是足以說明原住民的狩獵文化與野生動物保育是併存的。



《原住民族教育中心》