

國立屏東大學 108 學年度第 1 學期第 2 次校務基金管理委員會 會議紀錄

時間：中華民國 109 年 1 月 16 日（星期四）下午 3 時 30 分

地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第一會議室

主席：古校長源光

紀錄：龐佑欣

出席(列)人員：如簽到表

壹、主席報告：略。

貳、108 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會議列管項目執行情形：無。

參、工作報告：無。

肆、提案討論：

提案一

提案單位：研究發展處

案由：有關研究發展處辦公空間及本校研發成果展示區之修繕經費規劃案，請討論。

說明：

一、為因應本校研發業務推動之需要，擬整修本處研發長室、學術發展組、技術合作組辦公室及鄰近場域；經與教務處進行空間協調，並經與總務處營繕組會勘討論後，提出空間修繕規劃(附件 1-1，第 3-6 頁)；茲說明如下：

(一) 辦公空間調整：原教務處試卷室移至五育樓 1333、1433 研究室，釋出空間併入研發處辦公場域。

(二) 建置成果展示區：活化學發組及技合組前廊及牆面，作為對外介紹本校傑出教師及展示研發特色之用。

二、本處空間修繕及教務處試卷室拆遷所需費用如下：

(一) 研發處工程相關費用 250 萬元(附件 1-2，第 7-8 頁)；並包含以下項目：

1、辦公室工程費用：163 萬 3,200 元。

2、成果展示區工程費：48 萬 3,000 元。

3、保險費及其他相關事務費用：28 萬 1,349 元。

4、設計監造費：9 萬 8,000 元。

(二) 教務處試卷室拆遷費用(附件 1-3，第 9 頁)：總務處營繕組估計需 13 萬 7,200 元。

三、本案前於 108 年 12 月 16 日提出需求，簽會主計室意見：「依本校校務基金自籌收入收支管理辦法十一點之規定，以自籌收入支應確需於當年度辦理支應經常性支出，原未編列或預算編列不足，新臺幣 100 萬元以上之

個案支應項目，應由校長或其授權人核定，送校務基金管理委員會審議通過後動支...，本案所需經費 250 萬元已逾 100 萬元，請業務單位依上開規定辦理。」並經鈞長核示：「請總務處協助細部規劃之檢討，並請主計室協助編列 109 年之預算支應。」

- 四、為提升現有空間使用效率，強化研發亮點推廣成效，請准本案以學校經費支應本案修繕作業。

辦法：經校務基金管理委員會審議通過後，辦理相關事宜。

決議：本案請再重新考量。

提案二

提案單位：管理學院

案由：本校管理學院 AACSB 國際商管認證 109 年經費案，請討論。

說明：

- 一、依據 108 年 12 月 27 日主計室建議及校長核示辦理。
- 二、另依本校校務基金自籌收入收支管理辦法第 11 條第 3 項：「以自籌收支應確需於當年度辦理之經常性支出……金額逾新臺幣 1 百萬元以上之個案，比照第二項規定辦理。」，本案應由校長或其授權人核定，送校務基金管理委員會審議通過後動支，以超支併決算辦理。
- 三、為配合 109 年 4 月份美國丹佛 ICAM 會議報名執行期程，擬派出席人員確定為曾紀幸院長及學生學習品保執行長陳昭蓉教授。
- 四、檢附管理學院 109 年 AACSB 國際商管認證經費明細表如附件 2-1(第 10 頁)，管理學院 108 年起連續 7 年之商管學院專業認證經費計畫書如附件 2-2(第 11-25 頁)。

辦法：經校務基金管理委員會審查通過，依本校規定流程辦理經費申請及核銷。

決議：照案通過。

◎附帶建議：希望管理學院在三年內取得 AACSB 國際商管認證。

伍、臨時動議：

動議一

提案人：施教務長百俊

案由：關於屏師校區興建教學大樓案，請討論。

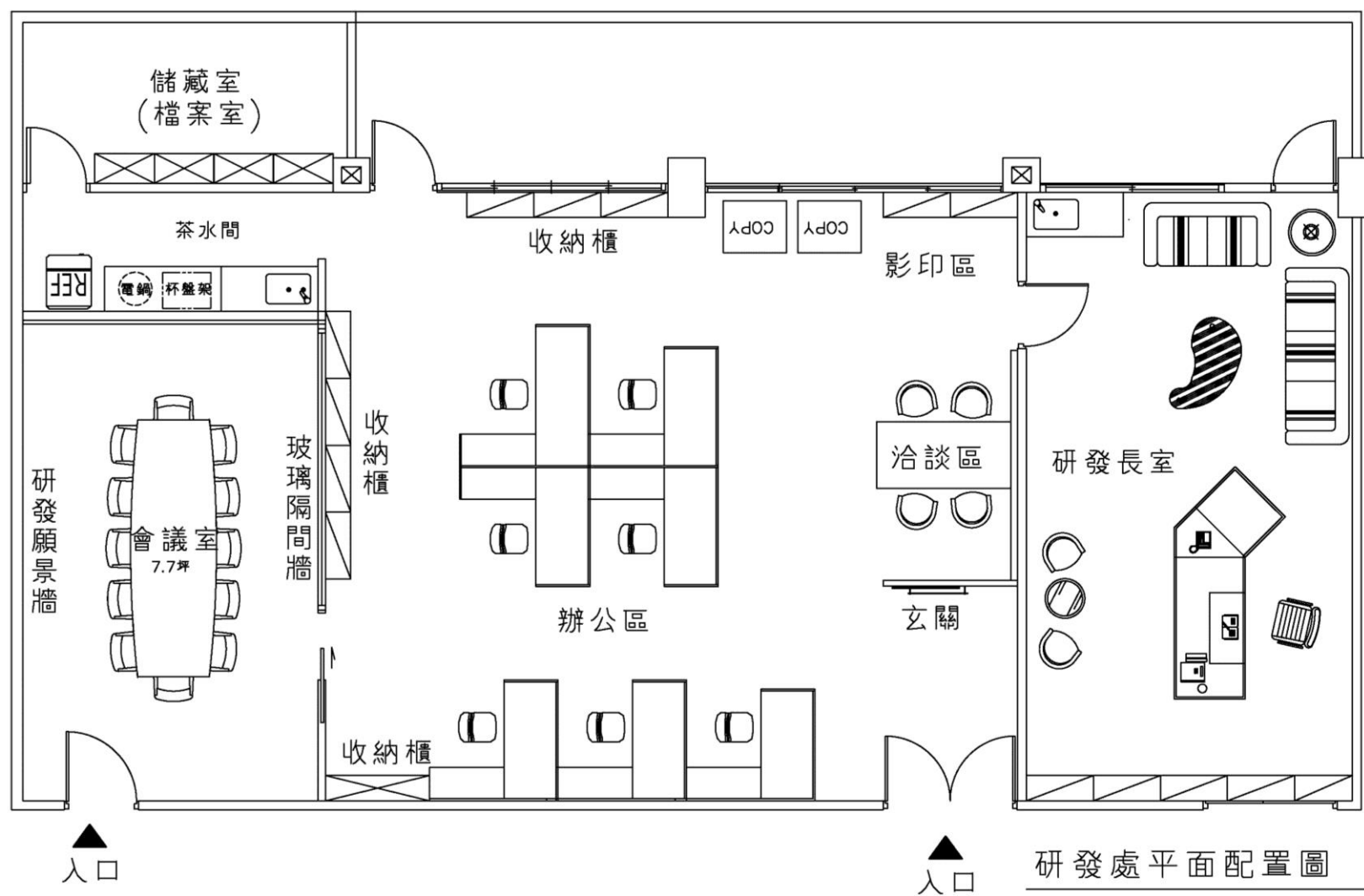
說明：

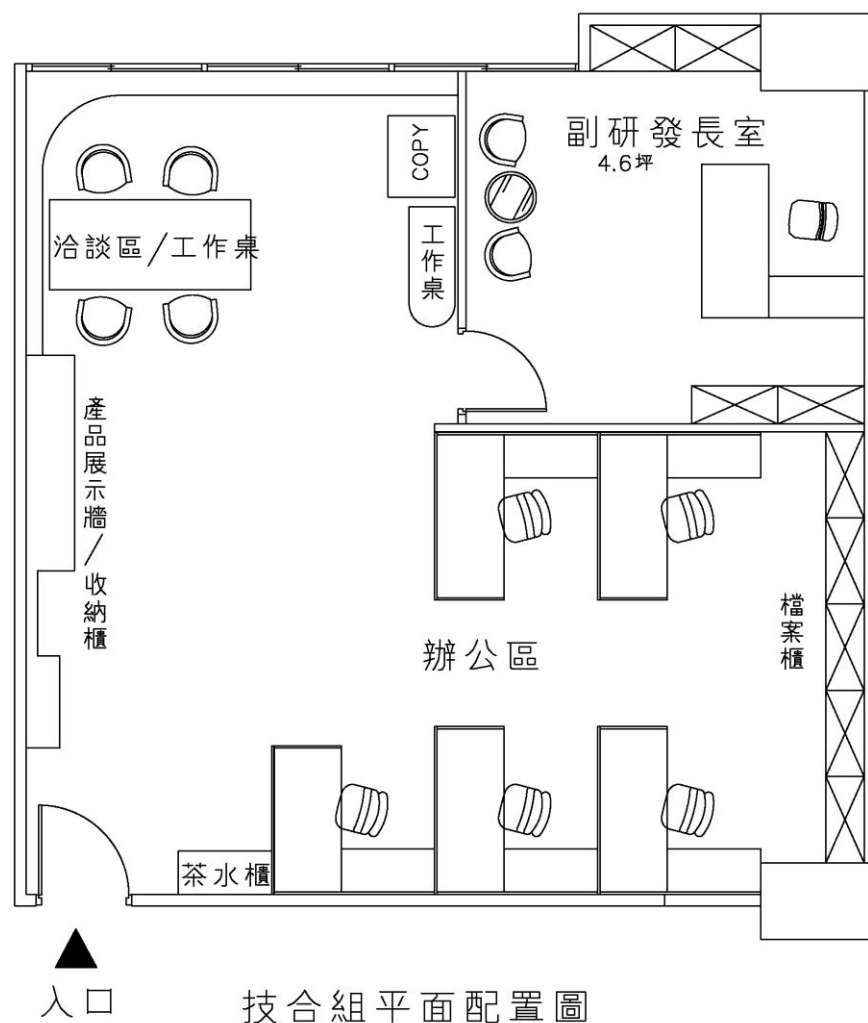
- 一、這一波空間調整(包括 USR 空間)，我們還是要回歸到最根本的問題，因學校辦公空間的問題，導致大家都用急就章，四處找空間。
- 二、前一、兩年也都有討論，是不是屏師校區可以蓋一棟新的大樓，評估將至善樓或蕙蘭樓建構成教學大樓，然後把行政單位通通集中至民生校區五育樓，這樣辦公、洽公及協調都方便，也是比較長遠的想法，如果這樣規劃，三年的時間，應該是可以完成。

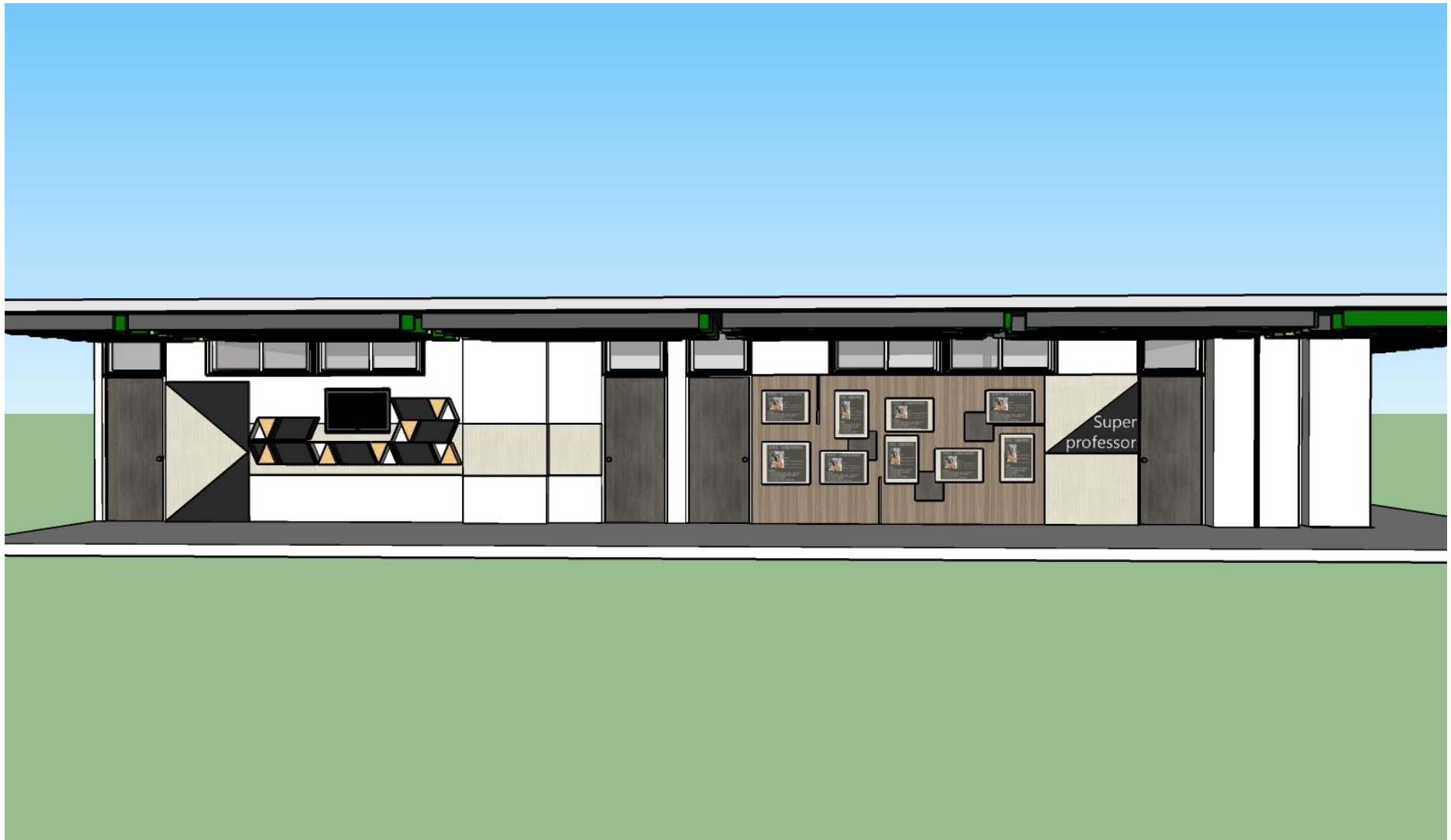
決議：本案列入紀錄，請總務處進行規劃。

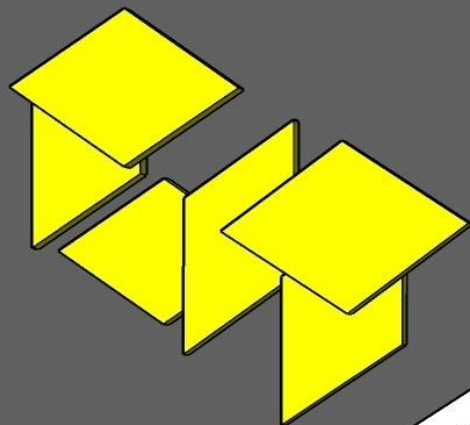
陸、主席結語：感謝各位委員出席本次會議。

柒、散會 同日下午 4 時 15 分









國立屏東大學

第1頁，共2頁

附件3

工程預算

工程名稱：研發處空間改造工程

工程地點：民生校區五育樓3樓

設計規劃：大大樹空間設計

項次	工程項目	單位	數量	單價	複價	備註
壹	發包工程					
一	研發長室、學發組					
1	拆除、保護、搬遷、清潔及合法清運工程	式	1	25,000	25,000	
2	原有OA拆裝工程(含補料)	式	1	35,000	35,000	
3	油漆工程	式	1	45,000	45,000	遞延費用
4	門窗工程	式	1	68,000	68,000	
5	窗簾工程	式	1	36,000	36,000	50/0302-11
6	燈具工程	式	1	45,000	45,000	遞延費用
7	天花板工程	m2	114	2,000	228,000	遞延費用
8	入口造型玄關屏風	式	1	28,000	28,000	遞延費用
9	原有隔間牆雙面封壁板+展示櫃	式	1	105,000	105,000	
10	茶水間輕隔間牆	m2	15	1,100	16,500	遞延費用
11	會議室玻璃高隔間	m2	22	3,500	77,000	
12	家具工程(會議桌椅、洽談桌椅、主管桌椅)	式	1	150,000	150,000	依實際採購金額認列
13	室內地面鋪設PVC地磚	m2	115	680	78,200	
14	會議室白板主牆	式	1	28,000	28,000	遞延費用
15	原有茶水櫃遷移	式	1	8,500	8,500	
16	系統櫥櫃工程	式	1	150,000	150,000	
	小計(一)				1,123,200	
二	技合組					
1	拆除、保護、搬遷、清潔及合法清運工程	式	1	18,000	18,000	遞延費用
2	原有OA拆裝工程(含補料)	式	1	35,000	35,000	遞延費用

國立屏東大學

第2頁，共2頁

工程名稱：研發處空間改造工程

工程預算

工程地點：民生校區五育樓3樓

設計規劃：大大樹空間設計

項次	工程項目	單位	數量	單價	複價	備註
3	油漆工程	式	1	30,000	30,000	遞延費用
4	窗簾工程	式	1	32,000	32,000	50/0302-11
5	燈具工程	式	1	28,000	28,000	
6	天花板工程	m2	80	1,500	120,000	
7	原有oa高隔間拆遷安裝	m2	24	1,650	39,600	遞延費用
8	室內地面鋪設PVC地磚	m2	80	680	54,400	
9	研究成品展示牆	組	1	85,000	85,000	
10	家具工程	式	1	68,000	68,000	依實際採購金額調整
	小計(二)				510,000	
三	其他					
1	走廊學生創業團隊訊息欄	座	1	65,000	65,000	
2	走廊特聘教師簡介板	座	1	110,000	110,000	
3	走廊研究成果展示櫃	座	1	98,000	98,000	遞延費用
4	研發處走廊壁面造型板	座	1	125,000	125,000	
5	走廊天花板修飾	式	1	85,000	85,000	
	小計(三)				483,000	
	合計(一+二+三)				2,116,200	
壹	發包工程	式	1	2,116,200	2,116,200	
貳	廠商管理及利潤含工程保險(一*7%)	式	1	148,134	148,134	遞延費用
參	職業安全衛生管理暨設備費(一*0.3%)	式	1	6,349	6,349	
肆	工程品質管理費(一*0.6%)	式	1	12,697	12,697	
	小計(一~四)				2,283,380	
伍	營業稅(一~四*5%)	式	1	114,169	114,169	遞延費用
	小計(壹+~伍)				2,397,549	
陸	設計監造費	式	1	98,000	98,000	
柒	空汙費(依實際支出)	式	1	4,451	4,451	遞延費用
	總計				2,500,000	

總務處營繕組估算教務處試卷室搬遷工程所需費用

項目	單價
冷氣機（主機、室內機）搬遷移裝 2 台	28,400
警報器新增一組	18,500
警報器移裝（拉線）	10,000
鐵架拆除移裝	4,500
鐵製大門 2 組	29,000
原有隔間局部拆除整理復原 2 間	5,000
鋁格柵封天花板頂部 2 間	35,000
其他零星工料	6,800
合計	137,200

營繕組估算試卷室搬遷工程所需經費

現場搬遷工程：

1. 冷氣機（主機、室內機）搬遷移裝：
2 台合計 = 28400 元
2. 警報器新增一組 = 18500 元
3. " 移裝（拉線等） = 10000 元
4. 鐵架拆除移裝 = 4500 元
5. (120x10m) 鐵製大門 = 14500 X 2 樁 = 29000 元
6. 原有隔間局部拆除整理復原：2500 X 2 間 = 5000 元
7. 鋁格柵封天花板頂部：17500 ^元/_間 X 2 = 35000 元
8. 其他零星工料等：6800 元

項次	AACSB 國際商管認證申請經費項目	109 年	總計
1	會員年費(3300 美金+25 美金手續費)	109,725	506,900 元
2	認證費用(5950 美金+25 美金手續費)	197,175	
3	顧問實地輔導	200,000	
4	院執行國際認證工讀費	200,000	840,000 元
5	各系認證及 AOL 執行工讀費	640,000	
6	丹佛 ICAM (2 人)	283,679	553,737 元
7	新加坡 Annual Accreditation Conference: AP (3 人)	270,058	
	AACSB 認證預估經費小計	1,900,637	

經費編列說明：

一、各類費用分述：

1. 項次 1-3 為 AACSB 認證流程官網公定價格及建議價格。
2. 項次 4-5 為管理學院院內認證推動之工讀費用(含 8 系)。
3. 項次 6-7 為認證指定受訓之報名及差旅費用 (國外旅費項下)。

二、美金匯率概以 1:33 方式計算。

國立屏東大學 管理學院

商管學院專業認證計畫書

<修訂二版>



撰寫人：曾紀幸 院長

中華民國一〇八年十二月十九日

一、計畫緣起

近年來，由於高等教育評鑑的文化興起，加以國際交流日益頻繁，亞洲地區的商管學院均開始積極參與國際認證。反觀國內，大專院校為了因應少子女化的潮流，莫不積極推動專業認證，以吸引國內外學子就讀。本學院為了追求卓越、邁向未來，也開始著手專業認證工作。

國際商管學院促進協會（The Association to Advance Collegiate Schools of Business，簡稱 AACSB）、歐洲的工商管理碩士協會（The Association of MBAs，簡稱 AMBA），以及歐洲品質促進系統（European Quality Improvement System，簡稱 EQUIS）為目前世界上三大商管專業教育國際認證機構。其中 AACSB 成立於 1916 年，歷史最久，亦是國內大專院校努力推動的專業認證之一。

國內的商管專業認證機構方面，社團法人中華民國管理科學學會為提升我國管理科學及管理教育品質，於 1990 年起針對商管教育之現況進行相關研究，2005 年進一步籌劃「華文商管學院認證」（Accreditation of Chinese Collegiate School of Business, ACCSB），延攬美國、香港、新加坡及大陸等地區具有國際知名度之華裔教授，共同組成 ACCSB 認證指導委員會，由許士軍教授擔任主任委員，並由國內資深管理學者籌組 ACCSB 認證工作委員會，研議 ACCSB 推動機制，以期協助大學商管學院檢討現行各項學制之教學研究與服務實況，提升教育品質，培育出符合專業要求之管理人才，並依自身所訂發展特色，建立符合其人才培育目標之評核機制與效標，促使教育產出與教育目標相互呼應，協助學院穩定成長。

管理學院已於 2019 年 7 月中接到 AACSB 通知，本學院的 EA 已獲 IAC 委員會討論通過，9 月確認 mentor 為泰國朱拉隆功前管理學院院長 Pasu Decharin。同年，管院也通過 ACCSB 續證，有效期限到 2021 年 7 月。因此，本學院自 2015 年開始推動認證已經小有成就。

二、AACSB 國際商管認證

（一）推動 AACSB 認證的步驟

AACSB 的初次認證歷程如下¹：

1. 成為會員

商管學院欲參與 AACSB 認證者，必須先成為 AACSB 的會員（Membership）。

2. 提出資格審核申請

¹ 資料來源：<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2015/11/01/6447.aspx>

- (1) 會員學院若欲啟動認證工作，應先提出「資格審核申請」(Eligibility Application)。AACSB 收到後會進行初步審視，若申請資料符合條件，便會轉交至初次認證委員會 (Initial Accreditation Committee，簡稱 IAC) 進行正式審核。
- (2) 申請學院的「資格審核申請」通過後，AACSB 便會為該校指派一位「指導顧問」(Mentor)。指導顧問通常是他校商管學院的院長或副院長，且具有參與認證經驗。同時，AACSB 也會指派一位職員作為該校的專屬聯繫窗口。

3. 進行初步自我評估、指導顧問第一次實地訪視

- (1) 在資格審核申請通過後，學院必須先進行初步自我評估，並邀請指導顧問到校實地訪視 (on-site visit)。
- (2) AACSB 建議，學院應在資格審核申請通過後的第三個月完成指導顧問實地訪視作業²。此訪視的目的有：建立指導顧問與受評學院之間的熟悉度、了解學院辦學與評鑑標準之間的符合程度，提出受評學院可能不足的地方等。
- (3) 訪視結束後，指導顧問須就此次訪視完成「摘要報告」(Mentor Summary Report)，並繳交給 IAC。於此報告中，指導顧問必須說明受評學校於七年內達成初次認證的可能性。

4. 與指導顧問合作、啟動「自我評鑑報告初稿」撰寫

- (1) 指導顧問的主要任務除了協助學校了解 AACSB 評鑑標準、協助學校進行自我評估 (self-assessment)、提出各項問題使學院進一步釐清其辦學計畫與成果，最重要的是協助學院撰寫「自我評鑑報告初稿」(Initial Self Evaluation Report，簡稱 iSER)。
- (2) 撰寫 iSER 的用意有二，一方面協助學院根據 15 項評鑑標準，一一詳細檢視自身的辦學近況與未來發展，另一方面讓學院將其辦學內涵及成果與評鑑標準之對應進行系統性的文件化。學校必須就個別評鑑標準說明其是否達到應有的水準，若無，則必須提出詳盡且實際的改善計畫，並且隨同 iSER 一併繳交「落差分析報告」(Gap Analysis)。

落差分析報告是 iSER 的基礎，其內容必須具有相當的客觀性，應經過反覆的討論，學院的利害關係人之間應充分溝通，並根據佐證與實際現況撰寫。

iSER 中，必須說明學院的辦學成果達到 AACSB 評鑑標準之程度，及其可用於達到評鑑標準之資源為何、如何運用。意即，學院一方面要呈現自身辦學優良之處外，另一方面對於待改進之處須提出具體的行動方案、改進時程表，以顯示學院「持續進步、自我改善」的企圖與能力。

² 本校管理學院於 2019 年 7 月中接到 EA 通過的通知，9 月確認 mentor。因此，應該在 2019 年年底讓顧問到校訪視。目前，已經跟顧問多次書信往返，討論 FQ standard。在顧問第一次來訪前，學院要完成的工作有：iSER 初稿、所有專兼任老師的 CV、AOL 試作結果。

5. 完成「自我評鑑報告初稿」

- (1) 學院應於資格審核申請通過後二年內將 iSER 完成，並繳交給指導顧問及 IAC(估計學院應於 2021 年 8 月前完成)。指導顧問亦須根據報告內容，向 IAC 提出相關意見。
- (2) IAC 審核 iSER 後，有四種結果：
 - 通過 iSER，建議受評學院可開始撰寫「自我評鑑報告書」(Final Self-Evaluation Report，簡稱 SER)，並邀請受評學院提出初次認證實地訪視申請。
 - 通過 iSER，建議受評學院進入「改善計畫落實階段」(action implementation phase)。申請學院必須於每年 iSER 更新內容中，向 IAC 說明其改善的進度與成果。指導顧問持續與受評學院合作，直到其進行初次認證實地訪視申請。「改善計畫落實階段」最多不可超過三年。
 - 通過 iSER，但建議學院須進一步說明、修改其辦學內涵及成果與評鑑標準之對應。
 - 不通過 iSER，IAC 認為該學院的辦學內涵無法達到評鑑標準的要求，也無法在指定期間內完成應改善之處，故無法通過認證。

6. 撰寫「自我評鑑報告」、更新「自我評鑑報告初稿」

- (1) iSER 由 IAC 通過後，受評學院可以開始撰寫 SER，邁向初次認證。
- (2) 學院最多有五年的时间完成初次認證。在此期間，學院必須每年向 IAC 繳交更新之 iSER (一年至少一次)。此份報告也會被 IAC 審閱，審閱結果有四類：
 - 接受 iSER 更新。
 - 接受 iSER 更新，但指出下次更新報告中應特別進一步說明之問題。
 - 不接受 iSER 更新，學院必須做更進一步的說明，提出更多資料與佐證。
 - 拒絕 iSER 更新，此決定會終止學院的認證歷程。
- (3) iSER 由 IAC 通過後，指導顧問最多再與受評學院合作三年。

7. 進行初次認證實地訪視工作

- (1) 當受評學院準備好接受初次認證實地訪視，須向 AACSB 提出申請書。繳費完成後，IAC 便會指派一位實地訪視小組召集人 (Peer Review Team Chair) 予該學院，其任務在於協助學院完成 SER，並共同討論訪視時程。此時學院與指導顧問的關係也正式結束。
- (2) 學院完成 SER 後，應於實地訪視日期之前的四至六個月將報告繳交給 IAC 與訪評小組。訪評小組閱讀過 SER 後，會由召集人寄信 (pre-visit letter) 予 IAC，提出待釐清之問題與可能的不足之處，並包含「進行訪視」或「不訪視」之意見。IAC 將進行最終考量，並做出是否訪視之決定。

- (3) IAC 的決定一旦確認，訪評小組召集人便據此持續完成信件內容，寄給受評學校並確認訪視日期。

8. 初次認證實地訪視

- (1) 實地訪評小組赴受評學院執行訪視，完成實地訪視報告（Team Visit Report）、提出認證結果建議（通過、延緩通過、不通過）。該小組將此份報告提供予學院，同時也會轉知給 IAC 進行審閱。
- (2) IAC 開會討論是否批准此訪評結果，並與訪評小組達成共識。最後結果再由 AACSB 的董事會正式核准並公布。初次認證結果如下：
- 通過：該校辦學品質符合 AACSB 評鑑標準，並可邁向第一次持續改善評鑑（Continuous Improvement Review, CIR）。
 - 延緩一年通過：該校仍有些不足之處以致於未達評鑑標準，但可於一年內改善，需再經過一次實地訪視。
 - 不通過：該校的不足之處不只未達評鑑標準，也無法在一年內改善，因此無法通過。

(二)各國獲得 AACSB 認證的狀況

根據 2019 年統計資料³，美洲國家以美國通過 AACSB 認證的大學最多。北美洲的加拿大有 17 所；墨西哥則有 3 所；哥斯大黎加 1 所。南美洲的阿根廷 1 所；智利 2 所；巴西 1 所；委內瑞拉 1 所。歐洲的英國共有 26 所學校取得認證；法國共有 23 所學校取得認證。在亞洲方面，中國大陸現有 23 所大學管理學院通過 AACSB 的認證。香港現有 7 所大學管理學院通過 AACSB 的認證。澳門現有 1 所大學管理學院通過 AACSB 的認證。新加坡有 3 所大學取得認證。韓國有 13 所大學取得認證。日本有 3 所大學取得認證。馬來西亞有 4 所大學取得認證。澳洲則有 19 所大學及商學院取得認證。

中華民國（臺灣）（官方會籍名稱：CHINESE TAIPEI、 中華台北）有 36 所大學管理學院成為會員，但僅有 26 校取得認證。凡管理學院通過 AACSB 認證者，可以免除中華民國教育部的大學系所評鑑。依照通過認證時間的學校名單如下：

1. 輔仁大學管理學院（2005 年 4 月 22 日、2010 年、2015 年）
2. 國立中山大學管理學院（2005 年 6 月 10 日、2010 年、2015 年）
3. 國立政治大學商學院（2006 年 12 月、2011 年）
4. 國立交通大學管理學院（2007 年 8 月、2012 年 12 月、2018 年 6 月）
5. 國立臺灣大學管理學院（2010 年 4 月 6 日、2016 年 1 月）[1]
6. 國立成功大學管理學院（2011 年 10 月）

3

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E5%95%86%E7%AE%A1%E5%AD%B8%E9%99%A2%E4%BF%83%E9%80%B2%E5%8D%94%E6%9C%83>

7. 元智大學管理學院（2011 年 10 月 2017 年）
8. 國立臺灣科技大學管理學院（2013 年 7 月 22 日）
9. 逢甲大學商學院（2014 年 2 月）
10. 國立雲林科技大學管理學院（2014 年 5 月）
11. 國立中央大學管理學院（2014 年 8 月 19 日）
12. 中原大學商學院（2015 年 3 月）
13. 國立清華大學科技管理學院(2015 年 11 月)
14. 義守大學管理學院、國際學院、觀光餐旅學院（2015 年 11 月）
15. 國立臺北大學商學院（2016 年 2 月）
16. 國立中正大學管理學院（2016 年 4 月）
17. 長庚大學管理學院（2016 年 8 月）[2]
18. 中華大學管理學院（2016 年 8 月）[3]
19. 東吳大學商學院(2017 年 2 月 15 日)
20. 亞洲大學管理學院(2017 年 2 月 15 日)
21. 南臺科技大學商管學院(2017 年 5 月)^[3]
22. 銘傳大學管理學院(2017 年 7 月) [4]
23. 東海大學管理學院(2018 年 2 月) [5]
24. 國立中興大學管理學院(2018 年 11 月)
25. 國立高雄科技大學第一校區管理學院(2019 年 7 月)[6]
26. 國立台北科技大學管理學院(2019 年 7 月)

(三)獲得 AACSB 認證的好處

1. 提升管院教育水平
2. 吸引一流學生與師資
3. 提升管院的名聲
4. 增加國際交流與合作的機會
5. 讓管院的學位具有國際認可的公信力

(四)推動 AACSB 認證的預算粗估

推動 AACSB 認證，若 7 年順利完成，最保守的預算估計如下⁴：

1. 專任助理薪水 1,200 美金*12 個月*7 年
2. 會員年費，每年 3,300 美金*7 年⁵
3. 認證年費，每年 5,950 美金*5 年

⁴ 雲林科技大學管理學院院長陳振燧教授演講資料。

⁵ 管理學院 2019 年通過 EA，所以從 2020 年開始，每年固定支出會員年費與認證年費為 9250 美元(3300+5950)。

4. 顧問 Mentor 實地訪視，約 6,000 美金/次*2
5. 認證主席預訪，約 6,000 美金/次*2
6. 認證小組訪視，30,000 美金
7. EA 申請費用 2,000 美金
8. IAC 審查費 6950 美金
9. 正式認證申請費用，12,000 美金
10. 每年參加訓練費用，2,500 美金*6 人次*7 年
11. 參加年會、院長會議，3,500*4 人次

三、AACSB 華文商管學院認證

(一) AACSB 與 ACCSB 的差異⁶

與 AACSB 認證相較，ACCSB 審查委員遠較國外認證委員了解臺灣高等教育體制的現況與特性，委員藉由詳細檢視資料並與申請單位深入晤談，了解申請單位之教育目標、定位與對畢業生核心能力之要求後，將針對學校在組織與制度調整及執行過程中遇到的困難，提出具體可行之改善建議。

ACCSB 關心正式課程及非正式課程的設計是否與學院系所教育目標連結，畢業前能否確實依原訂目標培養出學生之核心能力。

ACCSB 會針對認證學校屬性，邀請國內知名資深學者擔任顧問教授，顧問教授會針對申請單位之定位及條件，進行持續且密切的輔導，提供專業具體之建議。

(二) ACCSB 認證流程⁷

1. **資格審查階段**：決定申請單位是否適合參與認證審查並界定認證範圍。
2. **認證審查階段**：決定申請單位是否能獲得認證及獲證種類。
 - [1] 顧問教授審查前輔導
 - [2] 書面審查
 - [3] 實地審查
 - [4] 認證工作委員會審查
 - [5] 認證指導委員會審查
3. **追蹤與展延階段**：決定獲證單位是否能轉換獲證種類以及持續保有證書。
 - [1] 通過認證期限6年者：每2年更新報告，供認證工作委員審閱後存參。有效年限截止日前半年提出展延申請。接著進行書面審查與實地審查。
 - [2] 通過認證期限3年、2年、1年者：有效年限截止日前半年提出展延申請。接著進

⁶ 周逸衡 (2012)。商管專業教育之品質保證——華文商管學院認證 (ACCSB)。取自

<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2012/11/01/5896.aspx>

⁷ 中華民國管理科學學會 (103)。華文商管學院認證申請手冊。25~26 頁

行書面審查與實地審查。

(三) ACCSB 認證的優勢⁸

1. 根據商管教育之特質，重視學生管理能力之培育，而非僅著重管理知識之傳遞。
2. 為培育學生管理能力，教學投入兼顧正式與非正式課程之教育，研究部分則兼顧學理研究與產業之應用。
3. 除審視各認證項目之內容外，亦檢視擬訂過程及是否訂有定期評估檢討之機制。
4. 集合海內外一流華裔管理學者，共同為華文商管教育品質把關。
5. 由國內深具商管教育經驗之資深知名管理學者提供認證輔導與顧問諮詢。
6. 認證期間，顧問教授可提供持續而密切之輔導，能針對申請單位現況與發展方向提出深入之觀察與建議。
7. 以華文資料為主，能節省大量文件翻譯、支付審查與國際差旅之費用。
8. 經由多位專家多次檢視佐證資料，並與教職員生深入晤談後，才作出認證。

(四) ACCSB 認證經費預算⁹

認證費用共包含下列 11 項：資格審查申請費、認證審查申請費、證書年費、額外增加輔導訪視費、額外增加書面審查費、額外增加實地審查費、證書補發費、申訴作業費、追蹤與展延書面審查費、追蹤與展延實地審查費、追蹤與展延書面及實地審查費。

「資格審查申請費」、「證書年費」、「額外增加輔導訪視費」、「證書補發費」、與「申訴作業費」、「追蹤與展延書面審查費」、「追蹤與展延實地審查費」、「追蹤與展延書面及實地審查費」，採定額收費方式。「認證審查申請費」、「額外增加書面審查費」、「額外增加實地審查費」採分級收費方式。詳細收費如表 1 所示。

⁸ 周逸衡 (2012)。商管專業教育之品質保證——華文商管學院認證 (ACCSB)。取自

<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2012/11/01/5896.aspx>

⁹ 中華民國管理科學學會 (103)。華文商管學院認證申請手冊。25~26 頁

表 1：華文商管學院認證費用標準

收費方式	項目	費用單位：新台幣
定額收費	資格審查申請費（每件）	\$300,000-
分級收費	認證審查申請費	2個系所/學位學程以內
		3~4個系所/學位學程以內
		5~6個系所/學位學程
		7~8個系所/學位學程
		9~10個系所/學位學程
		11個系所/學位學程以上
		已通過本認證之申請單位於週期性再認證時，上列費用以半價計算
定額收費	證書年費（每年）	\$100,000-
定額收費	額外增加輔導訪視費（每次）	\$50,000-
分級收費	額外增加書面審查費（每次）	2個系所/學位學程以內
		3~4個系所/學位學程
		5~6個系所/學位學程
		7~8個系所/學位學程
		9~10個系所/學位學程
		11個系所/學位學程以上
分級收費	額外增加實地審查費（每次）	2個系所/學位學程以內
		3~4個系所/學位學程
		5~6個系所/學位學程
		7~8個系所/學位學程
		9~10個系所/學位學程
		11個系所/學位學程以上
定額收費	證書補發費（每次）	\$50,000-
定額收費	申訴作業費（每次）	\$100,000-
定額收費	追蹤與展延書面審查費（每次）	\$200,000-
定額收費	追蹤與展延實地審查費（每次）	\$300,000-
定額收費	資格審查申請費（每校）	\$150,000-
	品保系統（再）認定審查申請費（每系所/學位學程）	\$80,000-
	證書年費（每年、每校）	\$100,000-
	證書補發費（每次、每校）	\$50,000-
	申訴作業費（每次、每校）	\$100,000-

資料來源：華文商管學院認證申請手冊。

四、本學院推動認證的檢討

本學院已於 2017 年 8 月通過 ACCSB 初次認證，並於 2019 年 8 月通過兩年續證。預定 2020 年 9 月將提出新一輪的認證，2021 年要實地訪視決定是否能否再認證通過。ACCSB 對教師的研究與產學訂有門檻標準，並要求各系定期追蹤。管院自通過認證以來，產學合作績效開始成長。根據本校研究發展處的統計，管理學院在 104 年的產學合作總金額約 377 萬；105 年約 985 萬；106 年則快速成長到一千多萬元。在研究能量方面，論文發表數量從 104 至 106 逐年增加，平均年成長率約為 6%。可見教師的產學與研究績效都在進步中。根據 2019 年各系教師質量統計，已經超過九成通過 AP(學術型)或 PP(實務型)的門檻。因此，推動 ACCSB 認證，已經成功地提升管院教師能量。2020 年將啟動第二輪的 ACCSB 認證，新一輪認證工作與經費如表 2，將會增加 55 萬元認證費用。

本學院也在 2019 年 8 月通過 AACSB 的 EA，正式啟動認證工作，接下來的工作，包括顧問實地訪視、繳交 iSER 都有時間的壓力，所有的認證工作必須在七年(2026 年以前)內完成。認證的核心工作有兩大項：一是教師質量的提升，每年要做 FQ 統計，包括每位老師的貢獻與分類計算(參考附表)，若是教師質量未達成 AACSB 的標準，則無法通過認證；二是學習品保(AOL)，針對學院的使命、擬定學習目標、並訂出衡量學生學習成效，舉辦高年級的必修課、學系特色課程、總整課程都需要施作 AOL，並且在課程結束後提出改善報告，最後由院辦公室做整體 AOL 的彙整，並撰寫全院的改善報告。啟動認證開始，每年會增加訓練費用與認證年費，詳細認證工作與經費如表 3。

本學院自從推動 ACCSB 與 AACSB 認證以來，學校提供兩名助理，妍樺負責 AACSB 認證與管院的國際事務(包括交換生的課程安排、生活輔導、經費核銷、國際交流、新南向政策計畫執行)，怡伶負責 ACCSB 認證與管院學術事務(包括教師升等、學術獎勵、學報、華人地區國際事務)。2020 年管院若要同時處理兩個認證的工作，必須同時處理兩套系統的文件與佐證資料，現有的人力已經無法負荷。

觀察國內推動商管認證的趨勢，參與 AACSB 認證的學校越來越多，但是加入 ACCSB 認證的學校越來越少。雖然國立勤益科大也加入 ACCSB 認證(有效期間 2019~2021)，但是政大、高應大、元智、南台、長榮等校，都陸續放棄 ACCSB 認證。崑山科大原本有 ACCSB 認證，後來改成品保系統認定(QACPB)。由於 ACCSB 認證已經激發管院老師的活力，現階段推動 ACCSB 認證的目的已經達成，考慮到人力與預算的限制，明年是否有必要繼續推動 ACCSB 認證值得進一步討論。

表 2：推動華文商管學院(ACCSB)認證工作時程

項次	華文商管學院 認證工作項目	資格審查 階段	認證審查階段		追蹤與展延階段			
		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
1	ACCSB 認證準備工作：成立推動認證委員會、宣導與教育訓練、建立資料庫、試填認證審查申請書							
2	申請 ACCSB 資格審查 (6 月 30 日之前)							
3	蒐集資料、撰寫認證報告							
4	顧問教授審查前輔導							
5	書面審查							
6	實地審查							
7	認證工作委員會審查							
8	認證指導委員會審查							
9	追蹤與展延							
經費預算								
1	資格審查申請費	300,000						
2	參加訓練差旅費 (10 人次，每次\$4000)	40,000	40,000		45,054	84,280	97,992	97,992
3	工讀費(8 個系與院辦，每單位各需 400 小時，時薪以 158 元計算)	540,000	540,000	540,000	732,150	627,012	658,368	658,368
4	認證審查申請費 (週期性再認證費用)		1,260,000				550,000	
5	證書年費 (假設通過 2 年認證)			100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
6	書面審查費用							
7	實地輔導與審查費用					300,000		
8	參加講習報名費					7,200	28,500	28,500
合計		880,000	1,840,000	640,000	877,204	1,118,492	1,434,860	884,860

註：黃底紅字的部分代表 104 年的計畫書漏編的項目。紅字部分代表收費標準更新。

表 3：推動國際商管學院(AACSB)認證工作時程

AACSB 認證工作項目	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	合計
1. 會員年費	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	23,100
2. 認證年費		5,950	5,950	5,950	5,950	5,950	5,950	35,700
3. 顧問實地輔導		6,250	6,250	6,250	6,250	6,250		31,250
1. IAC 流程費	6,500							6,500
2. 認證啟動費	5,950							5,950
4. 認證主席預訪							6,000	6,000
5. 認證小組訪視							18,750	18,750
6. 正式認證申請費	2,000							2,000
7. 參加訓練費用	36,550	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	126,550
8. 參加年會、院長會議	11,684	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	92,684
9. 認證執行工讀金	10,688	26,250	26,250	26,250	26,250	26,250	26,250	168,188
合計 US\$	76,672	70,250	70,250	70,250	70,250	70,250	88,750	516,672
合計 NT\$ (1:32)	2,453,504	2,248,000	2,248,000	2,248,000	2,248,000	2,248,000	2,840,000	16,533,504
專任助理薪資 (NT\$)	546,750	549,315	561,870	549,315	561,870	549,315	561,870	3,880,305
合計(含助理薪資) NT\$	3,000,254	2,797,315	2,809,870	2,797,315	2,809,870	2,797,315	3,401,870	20,413,809
註：								
a. 顧問實地輔導費用包括顧問的商務艙機票、來台住宿、交通、用餐與招待費用，有的學校還給日支費								
b. 認證小組共三人，除機票、食宿費用外，還需包括邀請校友、諮詢委員的用餐費用								
c. 訓練費用每人每次約 2500 美金（包括亞洲區機票、報名費、差旅費等）								
d. 年會、院長會議、副院長會議，每次費用若在美州區較高，在亞洲較低，每人每次約 3500 美金（包括美洲區機票、報名費、差旅費等）								
e. 依據科技部碩士級專任助理工作酬金標準(http://www.ntnu.edu.tw/accwww/news/files/1000708_3.pdf)，每年加 1.5 個月年終獎金								

五、結論

全球各大商管學院為了拓展國際市場，莫不積極投入商管認證的工作。截至 2019 年，台灣各大專院校有商管相關學院的家數共有 93 家，其中已經通過 AACSB 認證的學校已經多達 26 間，通過比率約為 28%。已經加入會員、並積極推動的學校家數則有 14 間，除了本校之外，其中的國立大學有暨南大學管理學院、東華大學管理學院、屏東科技大學管理學院、台北商業大學財經學院、台灣師範大學管理學院；私立大學有淡江大學商管學院、台北醫學大學管理學院、靜宜大學管理學院、南華大學管理學院、中信金融管理學院、中國文化大學商學院、與長榮大學管理學院。由此可知，將近半數的台灣商管學院都在積極推動 AACSB 認證，因此本校也必須高度重視 AACSB 的認證工作。已經推動認證的學院，大都設置認證辦公室，除了專責的教師兼任認證工作外，至少配置兩名助理專責處理認證工作。

管理學院目前的困境是：認證工作量大、時間急迫性高、但是人力不足。學院教師可以幫忙的部分主要是做 AOL 的改善報告。iSER 報告除了逐一回答問題，更重要的是要提出佐證資料，而佐證資料的蒐集、計算、製表，必須由管院專責助理製作，因為一般老師、助理是不會處理的。因此，管理學院希望校方能正視管院的困境，並給予最大的支援。由於管院已經通過 AACSB 的 EA，認證期限開始倒數計時，現有一名專職助理已經無法負荷認證工作，希望校方給與管院新增一名人力協助推動 AACSB 認證。若是管院受限於人力與預算，明年可能開會討論放棄 ACCSB 續證工作，將原本負責 ACCSB 認證的助理，調整為協助 AACSB 認證，分擔管院國際事務工作。

附表

Updated Table 2-1 Part A (effective January 2019)

Part A: Five-Year Summary of Intellectual Contributions														
Faculty Aggregate and summarize data to reflect the organizational structure of the school's faculty (e.g., departments, research groups). Do not list by individual faculty member.	Portfolio of Intellectual Contributions			Total*	Types of Intellectual Contributions									
	Basic or Discovery Scholarship	Applied or Integration/Application Scholarship	Teaching and Learning Scholarship		Peer-Reviewed Journals	Editorial-Reviewed Journals and Articles	Peer-Reviewed Academic/Professional Meeting Proceedings	Academic/Professional Meeting Presentations	Competitive Research Awards Received	Textbooks	Case Studies	Professional practice standards, or public policy	Other IC Type Selected by the School	Total*
Department 1														
Department 2														
Department 3														
Grand Total														

Example 5 – Table 2-1 – how a school documented the impact of visiting faculty's ICs

Table 2.1 Intellectual Contributions (Individual Count), 2013-2017																
Department	Portfolio of Intellectual Contributions				Types of Intellectual Contributions										Percent of Faculty Producing ICs	
	Discover Scholarship	Applied & Integration/ Application Scholarship	Teaching and Learning Scholarship	TOTAL	Peer-Reviewed Journals	Peer-Reviewed Proceedings	Competitive Research Awards Received	Discussion / Working Paper / Case Studies	External Research Report	Research Monograph/Book (Authored)	Book (edited)	Book Chapter	Text books/Other books	TOTAL	Percent of Participating Faculty producing ICs	Percentage of total Full Time Equivalent (FTE) faculty producing ICs
Accounting & Data Analytics	-	167.33	6	173.33	82.33	33	15	5.5	5	-	3	28.5	1	173.33	64.7	71.6
Accounting	-	107.16	6	113.16	64.16	6	5	5.5	3	-	3	25.5	1	113.16	60	67.2
Data Analytics	-	60.17	-	60.17	18.17	27	10	-	2	-	-	3	-	60.17	100	99.3
Economics and Finance	5	252.83	6	263.83	186.33	3	11	39.5	6	4	-	11	3	263.83	80.6	77.8
Economics	2	89	4	95	75	-	4	3	4	1	-	6	2	95	85.7	83.2
Finance	3	163.83	2	168.83	111.33	3	7	36.5	2	3	-	5	1	168.83	76.5	73.6
Entre'ship, Innov. & Mktg	-	188	2	190	113	28.5	5	-	2	1	3	37.5	-	190	75.0	71.7
Entre'ship & Innov.	-	88	1	89	59	3	-	-	-	1	3	23	-	89	75.0	71.7
MIS	-	29.66	-	29.66	12.16	9.5	3	-	1	-	-	4	-	29.66	100	98.1
Marketing	-	71.35	1	72.35	41.85	16	2	-	1	-	-	11.5	-	72.35	69.2	65.6
Mgmt., Sports & Tourism	-	386.83	14	400.83	187.33	11.5	45	2	65	4	6	77	3	400.83	77.3	73.8
HRM	-	58.16	-	58.16	46.16	-	5	-	6	-	-	1	-	58.16	100	86.2
Management	-	84.16	2	86.16	56.66	8.5	2	2	-	-	-	17	-	86.16	65.5	63.4
Sports Management	-	152.5	6	158.5	46.5	2	38	-	57	-	1	11	3	158.5	100	95.1
Tourism & Hospitality	-	92	6	98	38	1	-	-	2	4	5	48	-	98	100	98.3
Grand Total	5	995	28	1028	569	76	76	47	78	9	12	154	7	1028	74.4	74

Table 2- 3:Impacts of Intellectual Contributions (2011-16)

Type of Impact	Impact Metrics	# of IC
Academic Impact	Leadership position in academic society	3 instances
	PRJ editorship	11 instances
	PRJ reviewer	222 instances
	Research monograph	9 books
	Competitive research project (MOST project)	185 projects
	Faculty paper award	13 awards
	Conference proceedings	632 proceedings
Practice/ Community Impact	Corporate board or supervisory committee	31 instances
	Academia-Industry project	42 projects
	Practitioner journal publication	7 articles
	Industrial case writing	11 cases
	Consulting project	82 projects
	Facilitator for academic conference or competitions	38 instances
Undergraduate/ Master's Level Education Impact	Advising students to win MOST competitive student project award	148
	Advising graduate students to win paper award	54
	Mentorship of student research leading to conference presentation	418
Doctoral Education Impact	Ph.D students' PRJ article	92
	Ph.D students' conference proceedings	56
Center Impact	Funding from external organizations	USD 778,308
	Visits to Center website	158,169 clicks
	Attendees at Center-sponsored events	1,740 instances
	PRJ publications related to Center's core focus	13 articles
	Patents related to Center's core focus	14 patents
	Technologies transferred by Center to companies	11 instances

Table 15-1- Faculty Related to Teaching Std 5

Faculty Portfolio			Faculty Sufficiency Related to Teaching (Std. 5) SCHs, ECTUs, contact hours, or courses	
Faculty Member's Name (Please organize and list individually in sections reflecting the school's organizational structure and/or discipline (e.g., departments))	Date of First Appointment to the school	Highest Degree, Year Earned	Participating Faculty Teaching Productivity (P)	Supporting Faculty Teaching Productivity (S)
Department (discipline) 1				
Faculty A				
Faculty B				
Faculty C				
Total Department 1				

**國立屏東大學 108 學年度第 1 學期第 2 次
校務基金管理委員會議 簽到表**

時間：中華民國 109 年 1 月 16 日（星期四）下午 3 時 30 分

地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第一會議室

主席：古校長源光

出(列)席人員：

序號	姓名	職稱	簽到處	備註
1	古源光	主任委員	古源光	校長
2	劉英偉	委員	劉英偉	副校長
3	林曉雯	委員	林曉雯	副校長
4	王隆仁	委員	請假	副校長
5	周孟觀	委員	請假	主計室主任
6	楊智穎	委員	楊智穎	教育學院院長
7	林春榮	委員	林春榮	理學院院長
8	簡光明	委員	出國	人文社會學院院長
9	王隆仁	委員	請假	資訊學院院長
10	曾紀幸	委員	曾紀幸	管理學院院長
11	許慈方	委員	許慈方	理學院教師代表

序號	姓名	職稱	簽到處	備註
12	白金安	委員	請假	管理學院教師代表
13	林官蓓	委員	林官蓓	教育學院教師代表
14	李來錫	委員	李來錫	資訊學院教師代表
15	朱旭中	委員	朱旭中	人文社會學院 教師代表
16	劉英偉	執行秘書	劉英偉	代理主任秘書
17	陳永森	執行秘書	陳永森	總務長
18	施百俊	列席人員	施百俊	教務長
19	黃名義	列席人員		學務處
20	侯雅齡	列席人員	侯雅齡	研發長
21	陳怡萍	列席人員	請假	學生代表 (會長)
22	沈宗穎	列席人員		學生代表 (議長)
23	林家豪	列席人員		學生代表 (進修部會長)
24	楊瑋銘	列席人員	楊瑋銘	

序號	姓名	職稱	簽到處	備註
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				