

心智障礙成人到VAR體感中心初體驗 驚喜連連

屏東縣啟智協會8月23日參訪屏東大學VAR體感技術中心，這群心智障礙的成人體驗最新的VR(虛擬實境，virtual reality)與AR(擴增實境Augmented Reality)最新科技，個個玩得開心，看到自己手繪的魚兒，瞬間變成3D立體的魚兒，藉由投影游進了虛擬海底世界時，大家都驚呼連連。啟智協進會理事長譚子文感謝屏大的邀請與協助，肯定VAR可協助心智障礙者學習各項生活技能、認識性別的差異等。屏大王隆仁副校長說，VAR可應用於商業、生活、醫療復健、心智障礙者照顧及長照等，這也是屏東大學未來努力的方向。

本校為實踐大學的社會責任(USR)，由古源光校長主持的計畫「讓生命不同凡『想』」屏東身心障礙成人服務機構支持網絡」於8月23日上午9點，由屏東縣啟智協進會譚子文理事長、社工、教保人員帶領來自長治和萬丹兩據點40名協會學員，到屏商校區參訪VAR體感技術中心，體驗VR、AR等最新技術，以作為規劃及設計心智障礙成人VR/AR課程的初體驗。

現場由資訊學院電腦與通訊學系的學生協助各式設備體驗，考量到學員的身心特質，安排VR腳踏車、VR賽車、5D騎馬等安全性較高的設備，互動作品如VR購物系統、3D寵物全息投影系統、AR水族箱、AR射擊遊戲以及3D動畫影片導覽等較靜態的體驗活動，讓啟智協會的學員們有完整且安全的數位學習體驗。

本校USR計畫執行團隊與屏東啟智協進會將持續



合作，結合特殊教育學系、電腦與通訊學系專業，量身打造互動式遊戲APP融入協會課程，後續規劃開發互動式VR遊戲、課程模組，並建構個別服務資訊系統，以資訊技術提升協會服務品質。往後也將推廣至其他機構，呼應「在地實踐社會責任」的計畫宗旨，成為大學社會參與及公民培力的火車頭，為區域共好的目標貢獻心力。

《USR計畫執行團隊》



鏈結政府就業資源 屏東大學職涯輔導獲肯定

教育部青年發展署107年度大專校院職涯輔導成果評選結果日前出爐，屏東大學以「發展專業導向、優化職輔品質、強化資源鏈結」等實踐方案獲得評審青睞，拿下績優職輔學校組「銅等獎」。



資利用職涯發展系列活動給予不同的職場刺激，期間並輔以校內外三軌職涯諮詢服務，以達到職場實力養成目的；大四則開設校外實習課程，並辦理校園徵才

屏東大學為培養學生具備職涯實踐力，引進政府職涯與就業資源，從入學開始即利用UCAN大專校院就業職能平台為大一新生進行職業興趣測評；大二、大三則結合不同階段的通識及專業課程，邀請業界師

博覽會及職場達人經驗分享等活動，促進就業接軌。

值得一提的是，屏東大學為強化第一線輔導功能，除校內跨單位合作規劃辦理班級導師職輔知能研習外，並薦送職輔人員參加全球職涯發展師(GCDF)專業訓練課程；同時，更以優化職輔品質為目標，建立完善的學生校外實習制度，以維護實習學生權益。

教育部青年發展署辦理大專校院職涯輔導成果評選，評選項目包括職涯輔導推動工作的質與量、效益及推廣性等，其目的在鼓勵各校透過校際間觀摩與交流，精進職涯輔導成效，以協助青年學子在職涯發展的道路，寫下屬於自己的職涯故事。

《實習輔導處》

防災有共識，人人都是宣導員

有鑑於防災重要性，為強化防災效能及廣植防災種子，於8月29日於民生校區第五會議室舉辦「107年國家防災日暨複合型防災演練新進人員講習」，特召集自106年9月19日(含)以後調入本校職員實施宣導，活動開始在曾耀輝學務長的期勉下，期許所有人都要有居安思危的觀念，雖然大家都有防災共識，但必須透過不斷的學習，與時俱進不斷更新最新防災知識，方能應付突發狀況的發生。

活動由軍訓暨校安中心陳博文教官實施主講，主要說明地震緊急避難的正確要領「蹲下、掩護、穩

住」，破除地震黃金三角的錯誤迷思，另說明防災緊急避難包及1991報平安留言平台使用方式。然在火災方面宣導最新「火災逃生新觀念」，摘要如下：

- 1.火災現場最可怕的不是火，而是「煙和熱」。
- 2.小火就跑，濃煙就躲。
- 3.火場談「求生」不談「逃生」。
- 4.錯誤逃生比等死更恐怖。
- 5.火災很可怕，不懂火災更可怕。

6.火災現場不是如何逃，「如何活」才是重點。

更多防災資訊請上內政部消防署網站
<https://goo.gl/cREk8T>

《軍訓暨校安中心 陳博文教官》



◎資訊科學系郭承祐、楊玉珍及王建凱同學榮獲國家高速網路與計算中心舉辦的網頁攻防保壘佔(IRCON SUMMER CAMP 2018)第三名(由本系楊政興主任及翁麒麟老師帶領)

◎教育學院教育學系湯維玲老師榮獲106年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模獎。

◎教育學院教育學系王儷靜老師榮獲107年教育部友善校園-特殊貢獻人員獎。

◎國際事務處行政組員方瑛雯榮獲教育部績優僑輔人員殊榮！

第四屆香港SUP國際錦標賽競賽隊成績亮眼！

女子充氣板1Km組：體二甲蔡沛珊榮獲第一名。

男子充氣板6Km組：體四甲陳博揚榮獲第五名、畢業生蘇裕峰榮獲第九名。



男子充氣板1Km組：畢業生周煒霖榮獲第二名、體二甲王晨豪榮獲第四名、體二甲蔡政漢榮獲第五名、碩二甲潘吳毅榮榮獲第六名。

◎屏東大學107級同學3D動畫作品Hey Body入圍2018HPC功夫-國網3D動畫全國大賽。



成立商業4.0人才培育基地 共創產業學校學生三贏

國立屏東大學管理學院在古源光校長的全力支持、以及各學系累積執行了數個教育部計畫的能量，於9月6日為「商業4.0人才培育基地」揭幕。本基地結合了「大數據應用研究中心」、「智慧三創研究中心」、「VAR購物行銷實驗室」、「不動產大數據暨大量估價研究中心」、以及「金融科技研究與教學中心」。

這些專業研究空間旨在導入最新IT科技在商業的應用，強化學生大數據分析與應用能力、金融科技實力、以及VR/AR等最新科技在零售業之應用。藉此厚植學生智慧科技應用能力、強化區域產學鏈結，協助在地產業發展。

本次開幕式希望促進產官學研的交流與合作，參加的廠商包括宅妝股份有限公司、雲磊地產有限公司、心統科技有限公司、中洲建設、墾丁福華渡假飯店、全家便利商店人力資源部、中華民國農科園區產學協會、信義房屋數位應用發展部、人資部、屏東縣地政士公會、高雄市大高雄地政士公會、社團法人高雄市不動產估價師公會、屏東縣不動產開發商業同業公會、玉山銀行屏東分行、富邦人壽、國泰人壽、安聯人壽、威翰環保工業股份有限公司、唐榮鐵工廠等廠商代表出席，及學界國立高雄科技大學、台北商業



大學研發處教師出席。大家齊聚一堂，激發智能科技在商業的發展潛力！

產官學研齊聚 相互觀摩

本次商業4.0人才培育基地聯合開幕式活動有兩大部分。首先是本校與宅妝、雲磊、心統科技舉辦三場產學合作簽約儀式，共創產業、學校、學生三贏的局面。出席貴賓橫跨產、官、學、研，大家相互觀摩。

宅妝李鍾彬執行長是全球知名的創業家，他的公司主要投資人有國發基金、阿里巴巴。他對本校的展演感到非常驚艷，認為雖然地處偏遠的屏東，但是屏東大學的能量很強，不輸北部學校。接著展演商業4.0人才培育基地的成果，各中心具體內容如下：

大數據應用研究中心：本中心擁有SPSS、Power BI、OpView、PolyAnalyst、八爪魚等大數據分析工具，具有大量資料運算、網絡分析、資料視覺化、以及資料挖掘等功能。本中心已經支援曾紀幸院長兩個產學合作計畫、不動產楊宗憲老師一個產學合作計畫、商管系賴明豐老師一個產學合作計畫。商管系賴明豐老師將展示其大數據應用的研究成果。

不動產大數據暨大量估價研究中心：本中心已透過大數據技術建立南台灣第一個不動產即時估價網站，也開發大數據不動產市場分析技術，並透過產學合作應用在產業界。本中心亦已協助內政部編製及發佈住宅價格指數，各種應用正持續及快速成長中。本中心已經支援楊宗憲老師與雲磊地產簽訂一件產學合

作計畫。本中心將提供來賓房地產及時估價的體驗。

金融科技研究與教學中心：本中心建置廣為業界與學界使用的XQ全球贏家與XS策略雷達看盤與決策交易平台，包括選股模組、策略與回測模組、模擬交易模組等，充實學生金融數位力，以銜接未來投資智能化與自動化等之趨勢。本中心將進一步開發機器人理專的功能，期能強化教師的研究與產學能力，提高學生的學習成效。

VAR購物行銷實驗室：設置VR眼鏡、360度物件攝影棚、以及LED電視等設備，提供VR購物與VR賞屋體驗。讓學生在VR maker平台上製作VR互動空間與物件。本中心已經支援管理學院建置屏東太平洋百貨、唐榮抗菌不銹鋼公司製作VR購物空間，整合實體與虛擬購物，達到全通路零售的概念。本實驗室將提供Oculus VR頭盔，讓來賓體驗VR購物與VR賞屋。

智慧三創研究中心：結合教學、研究、與產學的功能，提供校園模擬創業團隊的共創空間。本中心已經執行了四期的學生模擬創業計畫，共培育17個團隊。其中，曾紀幸院長指導的聖果蜜多團隊，其協助有機小農的故事曾刊登在QS Wow news□曾院長指導的青屏綠色整合行銷團隊，協助脊髓損傷團體銷售產品，並獲得資策會協助弱勢團隊網路行銷績優獎；商管系陳亮都教授指導的Let's Green Up已經連續參與四期計畫，逐步建立了在地小農的產銷整合平台。本中心將展示Let's Green Up的平台建置成果。

展望未來，屏東大學將擴大商業4.0人才培育的範疇。最後，希望在各方的攜手合作之下，共創屏東的亮點、產學的新契機！

《管理學院》

為國爭光 本校滑輪溜冰選手再創佳績！

李孟竹勇奪2018亞運20公里公路賽金牌

中華台北（台灣）

代表隊於2018雅加達巨港亞運中競賽成果輝煌，總計獲得17面金牌，本校長期培訓並於今年獲頒「屏大之光」獎的李孟竹同學，也在本屆亞運中克服傷痛，勇奪滑輪溜冰20公里公路賽金牌。

李孟竹同學在去年的台北世大運中，雖榮獲一金四銀，但始終因為個人項目未獲金牌而有些失落，不過孟竹說：「這種感覺不是忌妒，而是砥礪自己變得更強的動力。」這樣的正向思考促使孟竹更加積極地備戰亞運。

她說：「我努力增強獨溜的能力，控制體重，增加心肺和肌肉量，這次亞運我進步很多，信心也提升。」雖然賽前5天因左腳踝關節發炎而腫漲到鞋子都穿不下去，但在隊醫及教練的協助與鼓勵下負傷上場，8月31日仍奮勇忍受傷痛，以44分50秒929的佳績，為我國奪得滑輪溜冰女子20km公路決賽金牌。（專訪詳見第三版）



2018亞洲錦標賽表現優異

本校滑輪溜冰選手代表我國參加2018亞洲錦標賽表現優異，共獲4金8銀1銅，得獎成績如下：

◎李孟竹--成年女子組

公路賽20000公尺淘汰賽--冠軍
場地賽3000公尺接力賽--冠軍
場地賽500公尺爭先賽--亞軍
場地賽15000公尺淘汰賽--亞軍

◎柯福軒--成年男子組

公路賽20000公尺淘汰賽--冠軍
公路賽10000公尺計分賽--亞軍
公路賽馬拉松--亞軍
場地賽10000公尺計分賽--亞軍
場地賽15000公尺淘汰賽--季軍

◎黃玉霖--成年男子組

場地賽1000公尺爭先賽--冠軍

此外，柯福軒、黃玉霖及陳銘德三人，在成年男子組場地賽3000公尺接力賽，拿下亞軍。



南向政策交流重要的互訪 泰國RMUTI帶來精彩傳統舞蹈

本校泰國姐妹學校，東北皇家理工大學伊桑蘇林分校（Rajamangala University of Technology Isan Surin Campus，RMUTI）9月5日下午在本校屏商校區，帶來80人大型精彩的傳統舞蹈表演活動，對屏東而言，可謂是空前盛大的泰國文化藝術交流。RMUTI此行到台灣展演主要是宣傳泰國蘇林(Surin)省的豐富傳統文化、行銷泰國觀光及表演泰國傳統舞蹈，該校也是本校古源光校長獲頒榮譽博士學位的母校，此次活動是臺灣南向政策交流重要的互訪！

泰國皇家理工大學是泰國9個大學所組成的大學系統，此次到本校表演的是依桑蘇林分校(RMUTI)，該校位於泰國蘇林省，蘇林省以大象聞名，每年11月是該地的大象節，時常吸引大量遊客至該觀光，蘇林省居民也多以訓練大象為生，因此，蘇林省是泰國的著名的觀光勝地，也擁有豐富的農特產品，例如茉莉花、稻米和絲綢。RMUTI專注於發展農業的生態工法，精進農業生產技術，為蘇林省當地創造更高產值的農業。

泰國皇家東北理工大學與屏東大學在諸多領域有



共同之處，兩校已簽訂MOU，進行共同學術研究發展與合作事宜。古源光校長多年來與泰國學術界有極為良好之互動，對於推動臺泰之間的學術合作不餘遺力，泰國皇家東北理工大學Isan校區為表彰古校長推動學術合作的努力，特於103年12月授予榮譽博士，並由泰國皇家二公主親自頒贈，這也是古校長在泰國第3個榮譽博士學位。

古校長致詞時除了歡迎母校RMUTI來訪，並強調這是該校此次臺灣行唯一的一場表演，對於屏東做為南向政策的基地，有很重要的意義。屏東縣副縣長吳麗雪則說，感謝屏東大學對於推動臺泰交流所做的努力，並感謝來自泰國的新住民及勞工朋友，對於臺灣多方面的幫忙與貢獻。到場觀賞的還有屏東縣政府教育處王慧蘭處長及大同高中、中正國中及信義國小等縣內多所推動舞蹈藝術學校的同學，以及屏東縣啟智協進會身心障礙的朋友、屏東大學校友及教職員工等數百人。

蘇林省擁有多樣的歷史建築、手工藝品及悠久的傳統文化，活動中介紹泰國當前觀光政策及傳統文化音樂保存，並表演泰國傳統舞蹈，包括天女飛舞、祈福舞、大象跳舞、螳螂舞及杵竿舞。各種舞蹈反映出蘇林省居民的傳統宗教、風俗民情等，連同音樂、服飾及道具裝扮等，都富有濃厚的泰國色彩，也博得滿堂采。活動中亦將展覽蘇林省的城鄉特色產品，以讓民眾對於

素林省有更深切的認識。

本次活動不單是協助RMUTI至台灣宣傳泰國傳統文化及行銷觀光，更是屏東大學與RMUTI強化國際合作關係的最佳證明，兩校更新合作備忘錄，討論未來學生及教職員進行交換實習的計畫，強化未來合作契機與能量，深化彼此情誼。

《國際事務處東南亞發展中心》



《屏東學概論》出版 地方學課程領航



本校社會發展學系於去年5月出版《邁向屏東學：認識論、社會結構與社區營造》，積極推動「屏東學」。去年9月，

106學年度人文社會學院必修課程「屏東學概論」正式上路，學生反應良好。授課教師形成社群，辦理活動，形成共識，編撰教材，今年9月出版《屏東學概論》，分別從社會發展、原住民社會、美術、音樂、文學、文創、節慶英文以及日治時期屏東文化等八個面向呈現屏東學的樣貌，讓學生更了解屏東豐富的文化內涵。

《屏東學概論》是由社會發展學系李錦旭主任主編，共同編著的包括原民專班的李馨慈老師、郭東雄老師、應用日語學系張月環老師、中國語文學系余昭

玫老師、林秀蓉老師、黃文車老師、視覺藝術學系張繼文老師、音樂學系周明傑老師、文化創意產業學系易毅成老師、英語學系余慧珠老師及應用英語學系潘怡靜老師等人。

李錦旭主任指出，屏東學可分為動態與靜態，靜態的屏東學，指屏東縣過去的環境、生態、族群、經濟、交通、政治、社會、文化、教育等所累積的成果，追尋其發展軌跡，進而認識和探究；動態的屏東學，指屏東縣現今、未來所面對的議題，想方設法，提出改進策略，期求型塑出更加美好的屏東。在大學社會責任日益被要求，學術風氣也愈加強調研究與實踐的結合，大學也應融合這兩種地方學，開展出地方學的新風貌。

全書除了導論外，共分八個篇章，分別是：屏東縣社會發展的軌跡與形塑、變遷中

的屏東原住民社會、日治時期的屏東文化、屏東文學、屏東美術、屏東縣音樂發展概論、屏東的文創形態、屏東節慶英文等。

《社會發展學系》



與陸軍第八軍團簽署策略聯盟 共同為國家培育人才

本校9月10日由古源光校長與陸軍第八軍團指揮官劉得金中將簽署策略聯盟，藉此增進雙方交流合作，整合學校及國軍資源，讓官兵在部隊服務同時兼



顧個人學業進修，有效提升國軍人員素質與競爭力，共同為國家培育人才。

八軍團指揮官劉得金中將率政戰主任楊安少將、三三三旅旅長俞文鎮少將等人，一同出席這場締結策略聯盟的簽約儀式，屏東大學出席的師長包括劉英偉行政副校長、林曉雯學術副校長、施百俊教務長、陳永森總務長、曾耀堯學務長、進修推廣處鄭經文處長及管理學院副院長劉素芬等人。

古校長感謝第八軍團過往在地方救災工作貢獻良多，期許雙方有更密切的互動交流，劉中將則感謝校方關心部隊官兵在職進修教育及人才招聘工作，期盼

未來共同開創官兵優質、便利的進修管道，藉部隊、學校資源共享，深化官兵多元學習管道，提供該校畢業學子們投入軍旅的機會，為國軍網羅更多優秀人才，共創雙贏局面。

本校依「現役軍人營區在職專班招生辦法」專案核定後開設國軍在營專班。自105學年度招收第一屆國軍在營專班學生，迄今，國軍在營專班學生總人數已達97人。進修學士班共59人(大學一年級人數37人，大學二年級人數22人)；碩士在職專班共38人(碩士一年級)。

《秘書室行政專員林弓義》

不斷追逐夢想的風--李孟竹

編按：本文係李孟竹同學於2017年初接受科普系同學專訪。

追風快感・情有獨鍾

當中華民國國歌在哥倫比亞競速滑輪比賽會場響起時，獲得第一名殊榮的李孟竹內心激動不已，而現場的台灣人更是吃驚。

家裡開設體育用品店，架上擺放許多運動器材，李孟竹笑說：「哥哥和我都會趁媽媽不注意的時候，一個偷偷拿棒球，一個偷偷拿直排輪鞋，躲在旁邊玩！」就這樣，從小溜直排輪長大，當時只是出於好玩，真正將直排輪當成志趣是在小學二年級，在競速滑輪的世界裡，除了能讓人感到自由外，更具備了翱翔般的快感。

沉澱心靈・繼續奮鬥

從小學二年級正式開始當選手到現在已是大學三年級，13年的青春歲月，每天清晨5點天還未亮時，李孟竹已經起床準備練習，開始一天的行程，結束晨操後到學校上課，下午4點放學再回到溜冰場，訓練到晚上7點，就這樣日復一日、年復一年。

由於競速滑輪是高速度的肢體接觸運動，稍微擦撞就會導致重心不穩而摔倒，李孟竹的身體可以說是「遍體鱗傷」，都是到處征戰的傷疤，雙腳也因為長期穿著碳纖維的鞋模導致腳骨變形，種種的原因使她感到疲乏甚至懷疑過自己的夢想究竟值不值得去實踐？

「我會去嘗試不一樣的運動，讓自己放鬆，或者躺在床上看著天花板放空冥想，沉澱心情！」李孟竹認為頂尖選手要多嘗試不一樣的運動，不僅可以達到

放鬆效果，也可以提升運動知識，而透過冥想可以使自己的心靈層面成長，調整身心讓自己做好奮鬥的準備。

享受成功・經歷失敗

2010年在哥倫比亞世界盃拿到人生第一個世界冠軍，「除了高興、感動，其實很難用言語去表達當下的心情，很複雜，甚麼感情都有！」說到這裡，李孟竹的眼神，好像回到了當時，興奮中帶有不知從何描述的情緒。

那年，除了李孟竹拿到了個人的世界冠軍外，在頒獎時所播送的歌曲並非國旗歌而是國歌，對於台灣出生的選手都知道，台灣在國際的定位問題一直以來十分敏感，諸多的賽事都只能聽到國旗歌，能站在頒獎台上聽到國歌是十分榮耀的事。

接下來五年內，國際成績都維持在前三名，直到2016年。

「我重重的摔倒了！」李孟竹失落的說出這句話，淚水也在眼眶裡打轉，位於競速滑輪界頂點的她開始感到迷惘，從小立志要當上世界冠軍，終於拿下了人生第一座冠軍，但達成後的空虛感接連而來，「下一個目標是什麼？」她這樣問自己，因為這樣的空虛感，使她沒有了動力跟方向，導致2016年中國南京世界盃終於嘗到13年來最大的打擊，在世界盃賽事上沒有拿下名次。

夢想實現・不斷挑戰

李孟竹並沒有因為這次的失敗而喪失鬥志，看著放在一旁的直排輪鞋，「即使世界冠軍的夢想實現了，但我永遠都是一個挑戰者！」李孟竹的語氣十分



堅定。今年(2017年)將會有三大世界比賽，調整步伐跟情緒很重要，「我不知道自己還能當選手多久，或許今年結束，我就會退休。」一個運動選手的生涯非常短暫，每場賽事結束後都要快速的進入下一場比賽的準備中，沒有多餘的時間去憂傷或高興，因為一名運動選手沒有太多個十年可以去奮鬥自己的夢想，年紀大了，失去體力，無法再完成原有的夢想。

李孟竹表示：「很多人覺得學體育對於未來沒有用，但我不後悔選擇這條路。我會一直堅持下去，直到我不能溜為止！」

「只要上場，我就是最強的，不到最後一刻絕不輕言放棄！」這句話出自蘇麗文《打不倒的孩子》，是李孟竹最喜歡的一句話，也是代表運動家精神的一句話——即使遍體鱗傷，依然堅持到最後一刻！

《科普傳播學系107級畢業生羅偉銘》

全面改善民生校區禮堂視聽椅及窗簾

本校民生校區禮堂視聽椅、窗簾及地毯等設備已使用逾20年之久，總務處利用暑假期間，以營造專業化禮堂空間做為改善基礎，改善視聽椅、窗簾及地毯等硬體設備，包括更新視聽椅並加大尺寸、更新窗簾設備，並拆除地毯，回復至原有磨石子地坪，以方便使用及維護，不僅舒適度大幅提高，整體視覺也讓人耳目一新，並深具學校特色。

民生校區禮堂因老舊及使用頻繁之故，視聽椅已有布面破損、退色、結構鬆散導致異音現象，而窗簾則年份久遠、氧化退色造成牆面老舊，影響視覺觀感，另地毯起毛及鬆脫有行走安全之問題，上述設備老舊產生之困擾，常造成會議干擾及中斷之情事發

生，與現今科技數位禮堂已不相容。

在追求效率的趨勢下，禮堂應是提供提案、集會、表演、決策與思考的開會空間，結合專業化、數位化等科技，營造高品質空間，以利會議過程順暢。此次改工程，舊視聽椅拆除、更新共1131張，舊窗簾拆除、更新為防焰遮光窗簾共16口，原有地毯拆除加所有地坪清除除膠打蠟，恢復原有材質美感，並以校徽顏色作為視聽椅配色主色，嵌入校名(NPTU)，創造學校特色。

總務處指出，設備的改善，不僅精緻空間設計，更為學校帶來新氣象，而完善的設備使場地更具規模性、功能性及前瞻性，全盤規劃考量下，讓會議設備

充分輔助會議的進行，提高會議效率。

《總務處》



全國視覺藝術教學實踐研究與發表會

兒童視覺藝術教學實踐研究與發表計畫，由兩個退而不休的資深美術老師，帶領一支自稱不完美的堅強藝術教師團隊，半年內完成不少令人驚艷的研究案例，於8月21、22在高雄市大東文化藝術中心舉辦全國性的公開發表會，讓來自全國各縣市的藝術老師齊聚一堂，共同觀摩、研討與學習，此次還邀請日本的水島 尚喜教授、鈴木 光男教授、浙江師範大學李力加教授，與國內學者教授等現場評論指導，十分精彩。本次發表會由教育部委託屏東大學視覺藝術學系辦理。



因應實習新制 師培中心率先辦理研習會

本校師資培育中心篇因應新師資培育法之施行，配合107年7月24日教育部公告「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」，為搭起師資培育大學指導教授、實習學生、實習機構輔導教師等成員的橋樑，使三方人員都能了解新制教育實習相關訊息，配合執行新制實習制度，於8月22日搶先全國師資培育大學辦理「新制教育實習成績評量及制度研習會」。三方師生收穫滿滿，意見交流豐富，為未來配合新制教育實習政策建構了良好基礎。

