

斯里蘭卡ATF

徐可捷連續兩站勇奪14歲青少年錦標賽單打、雙打雙料冠軍

屏東青少年網球選手徐可捷，四月初遠赴斯里蘭卡，出戰2026ITF(國際網球總會)亞洲區U14發展錦標賽，面對來自亞洲16個國家頂尖選手的激烈挑戰，連續兩站締造單打、雙打雙冠紀錄，囊括4金，不僅為個人寫下亮眼成績，也再次為台灣爭光，並拿到今年去溫布頓青少年比賽和免費參加一個月歐巡訓練比賽的機會，未來表現備受期待。



不僅考驗技術，更是对體力調配與心理素質的全面挑戰。但她依然展現出極佳的適應能力與專注度，在炎熱環境中穩定發揮，持續保持高水準表現。

身披台灣代表隊戰袍的可捷，在第二站賽事中展現出更加成熟與全面的競技狀態。無論是底線穩定度、攻防轉換，或是關鍵分的掌握，都顯得更加沉着與精準。面對不同類型的對手，她能快速調整戰術節奏，在多場拉鋸戰中頂住壓力、成功突破，展現強大的抗壓性與求勝決心。最終再次在單打項目中勇奪冠軍；雙打方面也與搭檔配合無間、攻守俱佳，再度登頂，完成第二站單打、雙打「雙料冠軍」的連霸壯舉。

在連續兩站賽事的嚴苛考驗下，可捷成功包辦單打、雙打共「四面金牌」，實屬難能可貴。展現可捷穩定且全面的實力，更體現她長期努力訓練的成果與過人的韌性。這份榮耀是可捷長期努力與堅持的成果，更為台灣爭光，充分展現新生代選手的實力與國際競爭力，令人無比驕傲。

屏東大及大田強強聯手 全力支持可捷

值得一提的是，可捷長期參與「國手培育基地合作計畫-屏東在地網球人才培訓方案」，由國立屏東大學



緊接著在斯里蘭卡第二站的賽事中，延續首站勇奪雙料冠軍的氣勢，可捷再度拿下14歲青少年錦標賽單打和雙打的雙料冠軍！本次比賽於高溫悶熱的氣候中進行，對選手的體能與意志力都是極大考驗。在連日高強度賽程下，可捷幾乎每天都需面對高壓對抗，不

地質時光展在「屏東學」專區展出

目前在本校民生校區圖書館(五育樓)七樓的「屏東學專區」，有一項「地質時光展」，以〈創意地質旅遊〉以及〈地熱與溫泉〉兩大主題串聯。歡迎大家有空前往參觀，了解有趣而奇妙的地質知識，感受屏東、高雄地質的多元風貌與美景。展期至5月31日止。



此次展覽內容帶領觀眾走入大地的奇妙世界、走進南台灣的壯麗地景；從山脈到海洋、河港到溫泉，呈現地質演化的多元風貌。邀請全校教職員工生來感受屏東、高雄的自然美景，進而理解地熱能量與溫泉文化如何與生活緊密相連，感受地質旅遊的創意與魅力。

在屏東學專區裡，也收藏各式各樣有關屏東的書籍，有興趣的話也可翻閱，體會諸多作家如何用心觀察屏東，並以文字書寫屏東的地理景觀、人文風情、多元族群等各個面向，呈現出融合個人成長經歷、踏查田調、思鄉情懷、所思所感、魂牽夢牽的屏東之美，展現另一個現實與想像交織的屏東。

配合申請入學 開放校園導覽參觀

為了配合申請入學面試，更深入了解屏東大學校園環境與學校特色，本校將於5月14日至5月16日，開放校園導覽參觀，誠摯邀請蒞臨親身體驗，為未來做出最適合的決定。

面對人生重要的升學選擇，兼具學術品質與發展潛力的大學-國立屏東大學，不但擁有完善的教學資源、多元的學系選擇，承繼高等教育、技術與職業教育、師資培育等三大體系，以貼近產業需求的課程設計，更致力於培養具備專業能力與實務經驗的人才，更是教學與科研融合型大學。校園環境優美，學風純樸，師生互動良好，能讓學生在安心且充滿支持的氛圍中成長與學習。

此外，屏東大學積極推動跨領域學習與國際交流，提供學生多元發展的機會，無論未來升學或就業，都能奠定穩固基礎。對於重視孩子全人發展的家長而言，是值得信賴的優質選擇。報名表單連結：<https://forms.gle/oNZ1LzpgEouubCeSA>



QR-Code掃描報名

師培中心輔導師資生應考講座

為協助師資生順利應考，本校師資培育中心特別規劃「115年教師資格考試輔導講座」第二階段系列活動。講座自115年3月21日起至4月19日止，參加對象涵蓋國小、幼兒園及特殊教育三類師資類科，課程內容聚焦於應考科目之教育專業理論與試題分析，期能提供同學完整而扎實的準備資源。

系列活動的首場講座於3月21、22日舉行，特邀請國立高雄師範大學兼任教師郭秀敏老師蒞臨本校擔任講師。郭老師憑藉其深厚的專業背景與長期解析試題的經驗，帶領同學深入探討「教育心理學輔導理論」相關理論與考題，課程兼具理論深度與實務應用，讓同學在準備考試過程中更具方向感。

本校應屆師資生對此次活動反應熱烈，報名踴躍。兩天課程共吸引175人次參與，現場互動積極，學員普遍表示收穫良多，不僅加深了對教育心理學的理解，也進一步掌握了未來應考的準備方向。許多同學肯定講座安排的實用性，認為能有效提升自身專業知能與解題技巧。

師資培育中心將持續辦理後續系列講座，內容涵蓋教育專業科目與試題解析，期望透過多面向支持，協助同學全面提升專業素養，為未來應試增添信心。

《師培中心》



115全大運首戰告捷！屏東軟網勇奪2銅

115年全國大專校院運動會軟式網球賽事，於4月7日至11日在桃園中央大學舉行，由本校軟式網球隊擔綱第一棒率先出擊揭開賽事序幕！本次賽事中，屏東選手面對全國各校勁敵，展現穩健應戰的心理素質與全力拚搏的競技精神，一舉勇奪2面銅牌，為本校在本屆全大運中開出亮眼佳績！獲獎名單如下：

女雙銅牌：郭千綺（體碩一）、駱依婧（體育二甲）

混雙銅牌：郭千綺（體碩一）、張昱帆（體育三甲）

女雙第四名：林淑萍（教育二甲）、陳思瑾（體育一甲）

男雙第六名：徐彥凱（體育三甲）、謝博清（體育一甲）

◎本校「朱雀先驅：屏東鄉村三師+c共學模式」計畫團隊楊志強老師與車城國小帶領本校師資生團隊，以「台26、暗空拾星人」入圍第十屆法藍瓷夢想計畫初選！



國立屏東大學校訊 National Pingtung University Newsletter



國內郵資已付
屏東郵局許可證
屏字第288號
中華郵政特准掛號認
證登記為雜誌類

行政院新聞局登記證局版誌第64-11號

● 發行人：陳永森 ● 編輯：秘書室 ● 發行所：國立屏東大學 ● 地址：屏東市民生路4-18號 ● 印刷：鳴昇彩色印刷有限公司

推動大一年支持系統 本校榮獲最佳執行學校獎

屏東大學推動大一年學生支持系統，執行「素養導向高教學習創新計畫-XPlorer探索者計畫」，榮獲「最佳執行學校獎」，展現學校在高教銜接政策與學生學習支持機制上的整體推動成果。本校陳永森校長受邀出席第一屆「台灣大一年年會」，並於跨界座談中分享本校輔導大一學生的實務經驗與成果。陳校長指出，大學第一年的核心關鍵在於「認識環境」與「建立認同」，學校透過多年推動的「新生領航營」及「屏東學」特色課程，成功引導學生從生活適應出發，進一步拓展至跨領域探索，逐步建構完整的大一學習歷程。

屏大已連續三年辦理「新生領航營」，由大二、大三的志願學長姊帶領新生熟悉校園生活、課業規劃與社團參與，協助其順利銜接大學生活。陳校長強調，在尚未獲得教育部正式補助前，學校即主動投入資源改善宿舍環境，透過拉皮工程等硬體升級，提升學生留宿校內的意願，進而促進互動與自主學習氛圍的形成。

在課程設計方面，「屏東學」的導入亦為一大亮點。透過在地踏查與深度體驗，讓來自各地的學生與地方產生連結與認同。陳校長說，「不論你從哪裡來，畢

業時你就是屏東人，這份連結將延續一輩子。」學校亦自行籌措經費辦理「國際探索營」，讓學生在大一階段即有機會接軌國際，取得相關學分，拓展國際視野。

在制度創新方面，陳校長提出「資源共享」的合作模式。屏東大學已與台南大學、台北大學等校簽署合作協議，推動如「撞遊課程」等計畫，學生可跨校住宿並進行在地踏查。此類互助模式無需龐大經費，卻能有效創造多元且深度的學習與交流機會。

陳校長認為，大一年計畫應持續維持如年會般的「交流平台」，讓各校依自身條件與地域特色相互借鏡，而非以硬性KPI作為評量標準，方能促進高等教育創新的長遠發展。

在本次台灣大一年年會中，屏大教務處以研究發表形式，系統化呈現推動成果與政策反思。口頭發表「大學新鮮人異鄉探索實踐與反思：跨單位合作支持學生發



與談人| 國立屏東大學 陳永森校長



展的國際探索營」，從跨域學習與國際移動經驗，探討學生自主學習與職涯探索能力之培育模式；海報發表「Z世代新生的雙重過渡與適應：新生定向領航營的政策延展與反思」，說明新生從高中至大學階段的適應歷程，並提出制度化支持系統之政策建議。

未來，屏大將持續深化大一年支持系統之制度化發展，強化AI素養、跨域學習與國際移動經驗之整合，並透過跨校交流與政策對話，推動成果擴散與應用，回應國家高教人才培育與永續發展之整體目標。

《教務處》

堅信自我勇闖世界 輪椅羽球后楊伊宸同學榮登世界排名第一

屏大體育學系碩士班楊伊宸同學，獲選帕拉運羽球國家女子代表隊選手，征戰最高競技運動殿堂-帕拉林匹克運動會(Paralympic Games)，榮獲2024法國巴黎帕運羽球輪椅女雙第5名，創下我國該項類別賽事獲得首度參賽權及最高成績紀錄，後續持續努力不懈征戰多場世界級賽事，累積世界羽球聯盟(BWF Badminton World Federation)世界排名積分，經過2026西班牙帕拉羽球世界巡迴賽分站比賽取得佳績，榮登BWF世界電腦排名女雙世界第一。

難關關過，將上肢成為移動代償力量，因應落球掌控輪椅精準位置，及時揮拍反應回擊，從復健活動到獲選國家代表隊選手，在累積國際賽積分成功拍進帕運窄門，體育精神永不言棄，伊宸同學可謂是最佳代言人。

歷經一連串挑戰，獲選國家代表隊選手，勇闖帕拉林運動會，累積世界羽球聯盟競賽積分，榮登BWF-WH2類別女雙世界排名第1、混雙世界排名第3、女單世界排名第8，登上眾多新聞媒體專訪分享人生經驗，鼓勵傷友正向面對困境，與本校體育學系龔雅慈副教授一同接受教育部網路影片專訪，給社會大眾更多適應運動正確觀念，經過多位師長鼓勵，伊宸同學重拾書本，進入屏大教室，接受正規運動科學及運動教育課程，能夠更充實運動教練專業學識，完成另一階段里程碑，期待在輪椅羽球場接受考驗。從無法自行推動輪椅練起，歷經十餘年辛苦訓練，關關

難關關過，將上肢成為移動代償力量，因應落球掌控輪椅精準位置，及時揮拍反應回擊，從復健活動到獲選國家代表隊選手，在累積國際賽積分成功拍進帕運窄門，體育精神永不言棄，伊宸同學可謂是最佳代言人。

歷經一連串挑戰，獲選國家代表隊選手，勇闖帕拉林運動會，累積世界羽球聯盟競賽積分，榮登BWF-WH2類別女雙世界排名第1、混雙世界排名第3、女單世界排名第8，登上眾多新聞媒體專訪分享人生經驗，鼓勵傷友正向面對困境，與本校體育學系龔雅慈副教授一同接受教育部網路影片專訪，給社會大眾更多適應運動正確觀念，經過多位師長鼓勵，伊宸同學重拾書本，進入屏大教室，接受正規運動科學及運動教育課程，能夠更充實運動教練專業學識，完成另一階段里程碑，期待在輪椅羽球場接受考驗。從無法自行推動輪椅練起，歷經十餘年辛苦訓練，關關



「自我實踐課程」成果豐碩 勇奪2026工業機器人競賽全國第一

大武山學院114學年度第2學期「自我實踐課程」的「經濟算法優化處理之智慧化機器人」學生團隊，3月14日前往參加「2026第21屆工業機器人競賽」，憑藉扎實的軟硬體實力與不懈的測試改良，勇奪「智慧循跡競速賽大專組」第一名與「自主移動機器人競賽大專組」佳作，展現充沛的創新與研發能量。

本次參賽佳績不僅是軟硬實力技術的展現，更是學生深刻自我導向學習歷程的結晶。學生團隊延續前一期課程提案，為了突破傳統吸盤取物的限制，自行透過



3D列印設計高精細夾爪，並將雷射光達(LiDAR)與類神經演算法導入機器人中，使其具備在複雜場域自主避障與精準抓取的能力。同學分享，「從一開始在實驗室反覆測試感測器、寫程式，到去比賽現場跟各校菁英交流，這段「從無到有」的歷程成就感爆棚！」也證明了自主學習真的能讓我們發揮超乎想像的潛能！」

無數次的測試 跨越理論與實務的鴻溝

在技術大幅升級的背後，團隊經歷了漫長且扎實的自我導向的地基打底階段。學生團隊回顧計畫初期，將重心放在電子電路設計與多感測器整合。為了確保數據的精確性，在實驗室度過無數個日夜，反覆測試陀螺儀與超音波感測器。面對數據校正的繁瑣與操作影像辨識的初期挫折，不斷從錯誤中除錯。學生表示，「這些實作的過程，讓我們真正把課本上枯燥的理論，變成眼前具體運作的程式碼與機器動作，這是一次非常扎實的學習經驗。」

學生指出，在2025年、2026年實地競賽經驗中，觀摩其他頂尖隊伍在機構設計上的巧思，讓他們擴展視野，看見了自身技術可以再精進的空間；更進一步將在專案中累積的參數優化技術靈活應用，順利在循跡競速

賽中脫穎而出，抱回全國第一。此次競賽經驗不僅是成果的驗收，更是寶貴的經驗交流大會。

翻轉教育 淬鍊帶得走的能力

屏大獨創「自我導向學習」鷹架，自我實踐課程讓學生從自己規劃學習目標、排定課程、申請經費執行，最後在比賽中獲得肯定。本次課程由智慧機器人學系賴立俊老師擔任指導老師與競賽指導，由教師擔任引路人與輔導的角色，讓學生在實踐過程中，有一盞明燈支持、陪伴與解惑。學生深刻體會到，由「自己做主」的學習方式，不僅提升了專業技術，更鍛鍊了獨立解決問題的能力。

本校透過教育部高教深耕計畫，發展獨具特色的自主學習鷹架，「從探索導向自主學習-微學分課程、培力導向自我導向學習-自主募課、實踐導向自我導向學習-自我實踐課程」，「建構屬於Z世代學生為主體的自主學習鷹架」，並在自我導向課程徵件階段就交由學生自主設計，透過輔導、陪伴、支持、競賽補助等教學、行政支持，強化學生在跨領域整合、自主學習、問題解決與實務應用的能力，培育能夠適應現實社會快速變化環境的整合型人才。 《大武山學院》

攜手美國麻薩諸塞大學洛厄爾分校 深化教育與STEM國際交流

為促進國際學術合作與教育交流，因應美國姊妹校 University of Massachusetts Lowell (UML, 麻薩諸塞大學洛厄爾分校) 師長來訪，國立屏東大學教育學院於2026年3月12日至13日在民生校區平沼講堂舉辦「共創未來國際教育：屏東大學教育學院×UML 跨域交流活動」。來自UML的8位師長與本校教師及學生進行專題演講、教學分享與交流對話，深化兩校在教育研究與師資培育領域的合作關係。

活動由教育學院李雅婷院長致詞揭開序幕，歡迎遠道而來的UML師長，並期盼透過此次交流促進雙方在教育研究與教學創新上的合作與發展。出席活動的校內師長包括教育學院陳奕璇副院長、陳皇州國際長、歐陽彥晶教務長、許華書研發長、師培中心林顯明組長及教育學系莊念青老師、林孟安老師、王俊傑老師、STEM教育國際碩士學位學程古芷蓉老師、傅璋宗老師與特殊教育學系鍾儀潔主任等人，共同參與交流。

在3月12日的活動中，屏東大學教師首先分享本校在教育實踐與STEM教育推動上的成果。林顯明老師與

莊念青老師介紹「朱雀鄉村與國際教育在地實踐」USR計畫，說明透過「三師共學」模式，由大學教師、在地教師與師資生共同合作，推動偏鄉教育與國際交流，培養具備在地關懷與國際視野的未來教師。接著，陳奕璇老師、古芷蓉老師與傅璋宗老師分享STEM教育在地實踐經驗，透過數位教材與數位繪本設計，結合在地文化與跨域學習，培養學生的創造力與問題解決能力。

UML師長亦帶來多場專題講座，內容涵蓋多元文化教育、STEM教師培育、工程教育推廣、特殊教育以及人工智慧在教育中的應用等議題。講者從文化認同與學生課堂歸屬感談起，探討如何在多元文化環境中建立包容與支持的學習氛圍；同時也分享STEM師資培育與工程教育的重要性，強調透過跨領域學習與實務經驗培養未來人才。此外，也介紹AI技術在教育中的應用與倫理議題，提供教師在未來教學中的創新思考。

3月13日的活動則延續前一日的主題，UML師長與屏東大學師生進行更深入的交流與對話，探討文化回應



教學、英語學習者支持、公民教育、遊戲化學習以及AI輔助教學等議題。透過開放式討論與問答，學生不僅了解不同國家教育制度與研究發展，也拓展了國際視野。

此次跨國學術交流不僅促進兩校教師在教育研究與教學實踐上的互動，也為未來在學術研究、教師合作、學生交換與短期研修等面向奠定良好基礎。透過與國際學術夥伴的交流合作，屏東大學持續推動教育國際化，培養具備全球視野與跨域能力的教育人才。

2026 幼兒客語國際學術研討會屏大登場 表揚 27 組教學績優推手

為鼓勵推動客語傳承與發展，客家委員會於3月20日至21日在本校民生校區辦理「2026幼兒客語教學績優表揚暨國際學術研討會」，由客委會副主任委員廖麗代表主委古秀妃表揚績優校園及教學相關人員，並感謝大家長期以來對客語傳承的投入、貢獻與支持。

客委會每5年會進行一次「全國客家人口暨語言基礎資料調查研究」，根據110年的數據顯示，台灣客家人口約為466.9萬人，占全國總人口19.8%，相當於每5個人中就有一位客家人。與105年相比，客家人口增加了10多萬人（成長約0.5%），在全國總人口下降的趨勢下，客家人口不減反增，可能是因為民眾對「客家身分」的自我認同提升，這是令人欣慰的結果。但數據也顯示，聽得懂客語的人口比例僅56.4%，不足6成；能開口說客語的人僅剩38.3%，連4成都不到。更令人憂心的是，13歲以下會說客語的比例僅有13%。

面對客語流失的挑戰，客委會已積極推動各項計畫，包括建置客語語料庫、推動客語能力認證、客語沉浸式教學及客語結合十二年國教訂課程、客語家庭與親子共學等，期盼從校園及家庭扎根，減緩客語流失的速度。客委會懇請大家繼續在客語傳承這條路上同心協力、煞猛打拚，共同守護客語延續。



為期2天的「全球視角的幼兒客語教育：跨文化學習與語言傳承」之國際學術研討會，邀請專家學者及第一線客語教學者分享豐富的客語教學經驗與成果，共同交流如何強化幼兒客語教育，促進語言傳承與永續發展。並由廖副主委表揚「114年度推動客語教學語言績優校園及教學相關人員」，肯定其卓越貢獻，出席貴賓包括本校陳永森校長、高雄市政府客委會楊瑞霞主委、客委會劉仕彰委員等。

為鼓勵校園及教育工作者積極參與客語教學並提升整體教學品質，客委會自111年起辦理客語教學學術研討會，迄今已邁入第5屆，今年度以幼兒客語教育為主軸，邀請多位國內外優秀講者，兩天活動安排圓桌論壇、專題演講、學術論文發表、工作坊及創新教材教具展等多元活動，內容豐富精彩。完整得獎名單請見客委會網站<https://reurl.cc/2aoqrO>。

徵才博覽會有86家企業來校 釋出超過2000職缺

本校於3月25日，在屏商校區風雨球場舉辦「屏實力 職涯夢想」校園徵才博覽會。此次徵才活動由本校主辦、勞動部勞動力發展署高屏澎東分署指導，整合企業與公部門資源，打造青年與職場無縫接軌的交流場域。

活動共邀集86家企業、設置99個攤位，釋出超過2,000個職缺，橫跨教育、金融、製造、光電、資通訊、不動產、物流到住宿與餐飲等產業。現場不只是「看職缺」，更能直接與企業代表面對面談話，快速掌握產業趨勢與職務內容，讓求職方向更明確。

除了企業徵才，本次博覽會也同步升級「求職技能包」。現場設有職涯諮詢專區，由業界人資主管提供一對一履歷檢核與面試指導，協助求職者精準優化履歷、提升面試表現，強化進入職場的即戰力。

活動同時網羅多元職涯選項，包括國軍招募及調查局特考宣導，提供不同發展路徑參考；並整合屏東就業中心、屏東縣政府勞動暨青年發展處、原民會屏東就業服務辦公室及高雄青年職涯發展中心等單位，提供即時諮詢與政策資訊，讓求職資源一次到位。

職涯發展暨教育推廣處表示，徵才博覽會不只是媒合平台，更是青年探索未來的重要起點。透過與企業的直接互動與多元資源挹注，協助青年找到方向、站穩第一步，為職涯發展開啟更多可能。



拜訪宇晨材料 尋求合作契機

本校陳永森校長3月17日拜訪宇晨材料股份有限公司，該公司將於今年底正式進駐屏東科學園區並展開營運，校長與林秋即董事長及公司主管進行交流座談。雙方就產業人才培育、產學合作，以及政府研發補助計畫共同申請等議題深入交換意見，現場氣氛熱絡。

宇晨材料長期深耕散熱材料領域，產品應用廣泛且具市場潛力。校長表示，未來將積極透過產學合作機制，整合學校研發能量與實務經驗，共同培育產業所需專業人才，為雙方建立長期且穩健的合作基礎，共創產學雙贏局面。



本校赴日本松本市訪問 並與千葉大學簽署MOU

本校代表團於3月22日至26日赴日本松本市與千葉市進行五天交流，完成與千葉大學合作備忘錄(MOU)簽署，並拜會信州大學及知名設計師寺田尚樹，推動學生交換、教師互訪與產學合作。

此次由校長陳永森率團，隨行主管包括國際長陳皇州、學務長黃鐘慶及課務組組長林俊達。行程涵蓋信州大學校園參訪、附屬教育機構觀摩、校長層級會談，以及千葉大學MOU簽署儀式。代表團亦配合國科會產業鏈結計畫，於東京與寺田尚樹探討設計領域跨域合作。

在信州大學，雙方就USR、區域連結、產學合作及跨國教學交流深入討論，並參訪自然科學博物館與圖書館，與附屬小學教師座談「無國界教師計畫」，期望透過師生互訪強化基礎教育國際合作。

「看在地，學在地」：社會發展學系國科會大專生計畫成果發表會

本校社發系培養課堂之外同學多方嘗試在地田野研究，貢獻於在地知識之累積，同時提升自身學術能力，近年多鼓勵學生投入國科會之大專生專題研究計畫之申請，在師生共同努力下，表現優異。114年度共有7組學生通過，4月13日辦理專題研究成果發表，也邀請113年度通過之畢業生返校分享。

研究主題涵蓋環境、災後治理、文化、性別等多樣議題，學生依自身研究旨趣在老師的指導下，經八個月的努力完成研究計畫。透過本次活動，這些學生展示了非常多元有趣的研究成果，例如：從歷史變遷角度看原民部落天然災害的公共治理缺失；社區大學與獨立書店這類重要社會文化教育機構的經營與行動策略；永續發展下的綠能發展與減塑政策；文化面的主題則有性別家務分工的代間差異以及恆春民謠復振與月琴意象的結合之建構過程；也從身邊的港澳同學做起的返送中運動後的離散港人之研究。我們看到這些題目，非常貼切地展現了社發系強調的將理論運用於回應在地需求以及檢視社會脈動的知識傳統。

同學當天的發表，不只呈現研究內容，更展現了歷歷田野

3月24日代表團於東京與寺田尚樹會談，聚焦設計產業跨領域整合，討論工作坊、課程合作與學生實習，提升學生實務能力與國際視野。

3月25日於千葉大學舉行MOU簽署儀式，確立姐妹校關係，雙方將推動學生交換、教師互訪、研究合作及國際課程，並納入「無國界教師計畫」。雙方亦探討多邊合作平台如DHP計畫，期望建立區域性學術網絡。

本校將先以小規模試辦學生交換、短期研修與教師互訪，逐步擴大規模，並透過定期互訪與線上會議持續推動合作。此次訪問延續屏東大學國際化的目標，也為師生提供更多跨國學習與交流機會。未來將公布交換名額與申請辦法，歡迎師生持續關注。

《國際事務處》



磨練後的成長，分享了田野研究過程中的艱辛與挑戰。這次的發表，也鼓勵了大二、大三的同學在新一年度提案申請。研究發表是階段性的成果，後續本系將會以此發表會為基礎，輔導同學申請「台灣社會學會」主辦的社會調查師之認證考試。我們藉由取得社會調查師的認證，加上執行國科會大專生專題計畫的經驗，將會讓修習社會科學的同學在履歷加分，回應目前社會對於新鮮人具有獨立調查研究能力的的需求。更重要的，這些研究也對屏東大學的地方知識累積，留下一些難得的貢獻。

以下為此次發表的同學與研究主題：



學生姓名	指導老師	專題研究名稱
李芳琳	蔡依倫	屏東太陽能案場與社區關係初探 (113年度)
吳宥芝	江欣樺	減塑政策落實傳統市場的難題：傳統零售業如何形塑對於塑膠的依賴性 (114年度)
吳鎮宇	蔡依倫	社區大學如何做社群：社群建構的策略與挑戰 (114年度)
呂承隆	陳瓊璋	蘭嶼的災難治理與社會韌性—以小犬颱風侵襲蘭嶼為例 (114年度)
林衍策	陳瓊璋	桃園獨立書店互動網絡與文化空間形塑例 (114年度)
張育菱	吳品賢	性別家務分工的跨世代觀點 (114年度)
羅慧祿	江欣樺	月琴俗民謠：按怎牽作伴—恆春月琴與地方意象之文化伴侶建構 (114年度)
蘇毓璇	邱毓斌	反送中之後香港社會運動之發展 (114年度)

日本姊妹校實習生進駐應日系

本校應日系接收日本姊妹校實習生已邁入第21年，致力於協助有志從事海外日語教育的日本學子，透過實際登台教學，深入理解台灣學生的學習模式。今年3月，日本姊妹校山陽學園大學與麗澤大學的師生團隊，蒞校展開為期一個月的教學實習與文化共學活動，體現了屏大「國際交流卓越化」的辦學願景，更透過深度的教育交流，為台日學子搭建起一座無國界的溝通橋樑，也為台日教育合作再次寫下美好篇章。

在交流中，來自麗澤大學國際學部三年級的西村逢花(Nishimura Aika)同學是第二次來到屏大實習，課餘時間，還由應日系同學陪同前往原住民文化園區，領略台灣原民藝術之美，讓兩國青年在分享點滴中建立起深厚的共感力。

山陽學園大學久留島哲老師率領的12名師生團隊，成員涵蓋言語文化與商務心理學科，其中8位學生針對「異文化理解」進行入班互動，另有4位志在考取日本國家級教師資格的學生，則投入「日本語教育實習」，系方更安排茶道體驗活動，讓兩校師生在靜謐的儀式感中體會日本傳統美學。



此外，應日學於3月17日邀請日本姊妹校香川大學副校長原直行教授蒞校專題講座，講題為「日本與香川縣的人口問題與觀光振興」。原教授以其深厚的學術研究與行政經驗，深入剖析日本當前少子高齡化趨勢，並以香川縣為例，說明地方政府如何結合觀光政策因應人口結構變遷，內容兼具理論與實務，為與會師生帶來豐富啟發。

《應用日語學系》

第三屆國際作文競賽線上線下盛大登場

第三屆國際作文競賽於4月10日，以線上線下混成方式盛大舉行，展現跨國學術交流的新模式。本屆賽事由泰國姊妹校RMUTT接棒主辦，延續前兩年由本校應用英語學系推動的國際合作基礎，並攜手印尼姊妹校UNISMA共同辦理，促成三校師生的交流與合作。

活動由三校貴賓共同開場致詞，包括RMUTT校長 Assoc. Prof. Dr. Sommai Pivsa-Art，屏大應英系陳美貞助理教授，以UNISMA學術副校長Dr. Hj. Erna Sulistyowati，大家一致肯定此項國際競賽不僅是跨國學術交流的重要平台，更能鼓勵學生透過英文寫作表達觀點、分享文化，拓展國際視野。三校共有22位師長參與此次的開幕儀式。

本次比賽主題為“The Beauty of Your Country”，以貼近生活的素養導向主題，引導學生透過文字描繪自身國家的特色與魅力。在書寫與分享的過程中，不僅展現文化自信，也實踐以文交流的「國民外交」。

本次活動共有來自三校的56位學生參與，成果豐碩。感謝主辦單位RMUTT師長的用心籌劃，以及本校應用英語學系潘怡靜主任、陳美貞老師，與印尼UNISMA師長的共同協力，讓本次國際賽事圓滿成功。期待未來持續深化國際合作，為學生打造更多跨文化學習與交流的機會！

《應用英語學系》

