

## 橫越時空距離 延續77寒暑情誼

日本國秋田縣上小阿仁村役場同仁與該村地方人士一行，10月11日上午由屏東縣萬巒鄉鄉公所同仁陪同蒞校參訪，本校古源光校長、各級主管，以及校友總會陳道南榮譽理事長代表學校熱烈歡迎蒞校貴賓。

此次參訪活動，源自本校日籍校友北林孝子先生於1941年（昭和16年）就讀本校前身屏東師範學校，1943年3月從本校畢業，隨即至潮州鎮四林國小擔任老師。1944年返回日本，擔任上小阿仁村小學、中學教

師，最後升任中學校長。退休後投身政壇，順利高票當選村長，並且保持無人競選連任村長長達5屆。他擔任村長期間，聲望極為崇高，對本校日籍校友會之貢獻不遺餘力，1999年經推薦為本校傑出校友，他曾10度參訪本校，並多次邀請本校師長至日本參訪交流，雙方交流熱絡，彼此建立深厚情誼。

2012年北林孝子以90高齡辭世，但他與母校之情誼由其子北林孝雄延續。2013年10月8日上小阿仁村副村長加賀谷敏明與北林孝雄蒞校參訪，探尋父親求學期間的種種紀錄。此次係上小阿仁村於本校合校後第三度來訪。古校長致詞表示，這種村校交流關係，在臺日的交流史上極為少見。值得珍惜，希望能在上小阿仁村最美麗的楓紅季節，有機會回訪，藉由交流，橫越時空距離，延續相互情誼。

## 圖書館創思手作坊 陪您動手玩創意

隨著「程式教育」即將納入課綱，邏輯運算思維與創意思考能力等越來越被重視。本校圖書館為推廣創意思考與手作活動，特別在民生校區圖書館7樓設立「創思手作坊」，期望透過多元的活動，讓本校教職員工生有機會接觸相關領域、培養科普素養並激發創意思維。

創思手作坊自4月設置以來，已陸續舉辦「環保水壺袋DIY」、「PUZZLE謎具解謎挑戰」、「3D列印初體驗」等活動，皆獲得熱烈迴響。本學期則有「Zenbo機器人陪你唱唱跳跳」、「從星際探險家桌遊學習程式邏輯」及「玩皮一下」皮革DIY等活動，歡迎本校教職員工踴躍報名參加（請至活動報名系統報名）。

創思手作坊亦提供團體借用服務，只要利用圖書館場地上預約系統申請即可。此外，為推廣3D列印，創思手作坊亦提供3D列印服務，相關使用規範請參考圖書館網頁之說明。

《圖書館推廣服務組》

## 文書組孫筠軒小姐 榮獲績優檔案管理人員金質獎

本校總務處文書組孫筠軒小姐，榮獲國家發展委員會檔案管理局「第16屆機關績優檔案管理人員金質獎」殊榮，該獎項是國家檔管人員最高榮譽，能獲此獎實屬不易，在合併設校以來，本校在機關檔案理上，連年獲得三項大獎，「三金團隊」表現亮眼。文書組去年在全體同仁努力下，獲得「第15屆機關檔案管理金權獎」，今年推薦孫筠軒角逐個人獎項的金質獎。金質獎的遴選過程相當嚴謹，本屆共有111名檔管人員參加金質獎評選，經過長達4個月的層層審核，最終僅有20位檔管人員脫穎而出。孫小姐從事檔管工作多年，對檔管業務熟稔，尤其工作態度積極，恪盡職守，得獎可謂實至名歸。



◎本校107年度校友終身貢獻獎暨傑出校友當選名單出爐！  
終身貢獻獎：張平沼校友（屏東師範47級）。  
傑出校友：  
李進安（屏東師範40級）、黃龍泉（屏東師專61級/屏東師院初教系84級/屏東師院國民教育研究所40學分班）、林欽敬（屏東師專73級/屏東師院80級）、楊瑞麟（屏東師專79級/屏東師院初教系84級）、呂崙（屏東師院暑期部幼兒教育學系86級）、陳怡君（屏東商院不動產經營學系碩士班94級）、林純宇（屏東教大教育行政研究所博士班96級）、魏妙芳（屏東商院不動產經營學系碩士班102級）。

## 應物系研發製作椰絲環保紙磚 獲綠點子創客大賽亞軍

本校應用物理系同學胡竣凱、許雲凱、黃韋瑄，以屏東常見廢棄椰子殼中抽出椰絲，來融入回收紙作成的紙磚，加上應用力學觀點的排列方式，把可承載重量提升四倍，並結合科學闡述，初試啼聲，獲得2018年全國綠點子創客大賽亞軍，這項創新研發成果不僅適合到學校推廣動手做科學，提高小朋友製作紙磚的成功率，更大幅提升環保紙磚實際應用於生活的範圍及可行性，帶來環保紙製程的另一波新概念與革命。

胡竣凱三位同學原本是以奈米材料及薄膜等科技研究為主題，呼應古源光校長以實現「大學社會責任」的治校理念，熱心參與佳冬鄉羌園國小以環保紙磚為主題的科學推廣活動。在過程中常面臨到紙磚頭容易碎裂的缺點，便以屏東常見的椰子殼廢棄物抽出椰絲，融入以回收紙作成的紙磚，加上結合所學的力學概念，找出適合的椰絲交疊排列方式，果真把紙磚可承載重量提升兩倍以上，可輕鬆支撐起一名成年男子的體重。

三名同學在指導教授許華書老師的支持及鼓勵下，以「絲絲入扣」椰絲紙磚為主題參加此次比賽，受評審青睞，在近百組參賽隊伍中脫穎而出，實屬不易。



## 國際處方瑛霏組員 獲境外學生輔導工作績優人員

本校國際事務處自103學年度成立以來，方瑛霏組員即擔任僑外生輔導人員至今，努力做好僑外學生輔導工作，四年來不曾懈怠，成為僑生校園生活相當倚重的「媽媽」。如今僑外學生人數逐年成長，學務漸入佳境，方組員實功不可沒，獲獎實至名歸。

國際處不僅協助境外生成立境外生聯誼會，積極輔導學生自治管理，國際學生組經常辦理各項活動，如中秋等節慶活動及多元文化參訪的體驗活動，讓學生深入了解臺灣的文化，也協助成立學長姊制，並配合境外生輔導政策及措施，都仰賴方組員努力推動，甚至為方便學生生辦事務，方組員在三個校區主動增加機動性的駐點辦公室，定期派駐提供服務及諮詢，獲得好評。



◎張玲星教授、蔡進聰教授、洪昌鈺教授、侯雅齡教授、簡光明教授榮獲本校107年度「特聘教授」榮譽。  
◎應用物理學系吳柄村同學在李文仁老師指導下，獲得台灣鍍膜科技協會年會暨科技部研究成果發表會學生口頭論文佳作。  
◎視藝系吳汶倉同學獲全國百號油畫大展第一名，陳羿如同學獲優選。

吳汶倉同學作品



## 原住民族語言中心揭牌 開設全國最多瀕危語種課程

本校原住民族教育研究中心於9月27日舉行原住民族語言屏東學習中心成立揭牌儀式。在全國7個原住民族語言學習中心裡面，本校是開設最多瀕危語種學習課程的中心，學員包括多位在原鄉小學任教的老師、校長，以及原民相關業務的承辦人，屏東未來將進一步推動遠端教學，方便族語老師及學員在部落裡上課，不必再來回奔波上百公里。

古源光校長以自己出身客語家庭，但子女至今都不會說客語為例，強調語言及文化的傳承，對一個民族的重要性，期許原教中心今年能申請USR計畫，並且能獲得中央、地方相關單位的協助。

原民會教育文化處林政儀副處長表示，為落實「原住民族語言發展法」及與教育部「原住民族語言師資培育計畫」規定，今年8月起在全國7間大專院校開設原住民族學習語言中心；屏東縣政府原民處蔡文

進副處長感謝屏大成立原住民族語言學習中心，期盼讓更多人認識原住民、理解原住民，甚至羨慕原住民，建立原住民的主體性。

本校原民專班李馨慈主任說，屏東大學自83年成立原住民族教育研究中心，串連學校、部落及行政機關對話與合作之關鍵角色。今年為促進原住民族師生及社會大眾了解自身族群族語與文化，開設族語班，共開設6語種，包括排灣語、魯凱語、阿美語、布農語，以及瀕危語種卡那卡那富語與拉阿魯哇語。開課地點在本校林森校區，也在高雄市桃源區與杉林區開設語言學分/習班級，提供適合的族語學習環境。

目前學習班（有初級班、中級班及中高級班，開放一般民眾報名）、學分班（須修習族語教學知能課程6科12學分、族語課程4科8學分），開設班級數達14

班，學員人數達312人，其中排灣族語學分、學習班三班人數皆超過40人，報名情況相當踴躍，其中更有非原民身份或非本族身份者報名上課。

《秘書室行政專員林弓義》



## 第六屆師資培育國際學術研討會 討論各科教材教法

這兩年國內師培制度有許多重大變革，屏東大學接受教育部委託，於10月12日、13日一連2天辦理「2018第六屆師資培育國際學術研討會」，以「K-12新課綱精神之多元展能與實踐」為主軸，希望能在十二年國民教育課程改革的同時，強化師資職前培育在適性教育、差異化教學、多元評量等能力，透過分享、對話，擴展視野，提升教學落實能力。

這場國際學術研討會的與會人員，包括國內、外師資培育之大學學科、教育、教材教法之學者專家、國內各教育、教材教法相關學會及學科中心、教育行政主管機關學者專家、高中、國中、國學及幼兒園教師及教育實務工作者、各師資培育大學之師資生及對師資培育有興趣之人士，參加人數約200人，出席開幕式致詞的貴賓有教育部師資培育及藝術教育司副司長李毓娟、本校古源光校長及本校師培中心主任楊智穎教授。13日工作坊約有300人參加。

研討會進行師資培育議題的學術討論與實務交流，希望增進教師們在當前我國K-12幼兒園及國民教育課程綱要啟動之時，對於核心素養的教學能力有更深入的認識，針對兩個方面去進行，一是在師資培育的方面，建立國內各師資培育大學師資培育資源傳承及共享機制、及與中小學聯盟機制之對話平台、強化國內各師資培育大學課程與教學研發能力、十二年國民基本教育之師資培育相關議題。

另一個則是針對在教材教法方面，邀請國內外各界著名權威之教育學者專家進行教材教法相關專題演講與國際交流、促進國內各師資培育大學及各界對學校教育各科教材教法之關注，拓展教育學者專家及實務工作者思維，進而深耕我國十二年國民基本教育教材教法之改革與成長、發展十二年國民基本教育教師各科素養導向學科教學知識以及其實踐能力。

第一天研討會邀請美國、日本及國內專家學者進行3場的專題演講，俄羅斯、泰國及國內學者的進行師資培育國際論壇對話，也針對國內素養導向教科書編排邀請專家學者共同對話，針對十二年國教的師資

培育議題，激盪出新的思維。

13日除了師資培育相關學術性的論文發表，更與實務結合，邀請現場教師以工作坊的方式進行17場次的分享，包含國中小、幼教、特教不同的科目領域。教師是培養國家人才的關鍵角色，教師必須透過不斷地專業成長與終身學習，始能因應教學現場新的挑戰，滿足學生的需求，回應社會的期待。因此藉由與會夥伴的討論與共識，共築未來師資培育的願景。

《師資培育中心》



## 古校長：新南向的第一步 國際移動能力的培養

古源光校長10月1日下午應本校通識中心邀請，擔任「東南亞社會與文化」講座課程的第一位主講人，講題是「新南向的第一步—國際移動能力的培養」。全程聆聽的師長包括人文社會學院簡光明院長、通識教育中心吳聰義主任、教育行政研究所簡成熙老師及社會發展學系張義東老師，以及上百位博碩士班及大學部同學。



古校長一開始從國際化與全球化的思維談起，並引用《世界是平的？》一書的觀點，從全球化1.0到全球化3.0，進而提出全球化4.0。在於國際移動能力的及無國界人才的培養，進而闡述全球四大區域整合型經濟體，包括歐盟、北美自由貿易協定、東南亞國協，以及中國的一帶一路，比較各大經濟體之人口與經濟實力，甚至談及其背後的政治布局。

古校長接著談到我國政府在國際布局中所

提出的「新南向政策」，以教育、醫療及農業科技為三大重點工作，高等教育在於培育具備國際移動能力的人才，亦即包括溝通力、適應力、專業力及實踐力，屏大目前舉辦夏日學校和冬日學校，對於和東南亞國家的人才交流，進行奠基的工作。

古校長強調，臺灣四面環海，但不是海島國家，而是海洋國家，提醒年輕學子一定要具備海洋胸襟，勇敢地走出國門，到全世界各地開拓視野，憑藉著雄心壯志，以專業和語言能力，加上誠懇的工作態度，成為無國界人才，凡是海水能連結的地方，就是未來要去升學、工作的地方，真正成為一個地球村的公民。

古校長曾獲泰國和越南大學頒贈5個榮譽博士學位，他從1997年就開始與泰國及東南亞各國大學建立學術交流及人才培育等國際合作，20多年來推動教育外交不遺餘力，成效卓著。除了走遍東南亞外，足跡更遠至中南美洲多個國家。在演講中，古校長不時佐以自身行踏世界各大洲的所見所聞，豐富經驗讓與會師生收穫滿滿。（古校長對於臺灣如何成為海洋國家，相關論述詳見二版）

《秘書室行政專員林弓義》

## 古校長：英語扎根 台灣才能成海洋國家

台灣面積只有3萬6000平方公里，其中適合居住及農業生產的面積僅佔約30%左右，但卻有2300多萬的人口，成為豐富的人力資源。過去產業經濟模式由農業進入輕、重工業的年代，科技及商業人才的國際交流活動尚未成為主流趨勢。但在同一個時期，國內的高等教育培育許多人才，藉著大量的出國留學及其後風起雲湧的人才回流，將台灣快速轉化成為領先全球的高科技產品輸出國，在電子及半導體產品的製造及輸出等方面，有極高度的國際互動模式。這一波的國際科技人才培育及回流潮，讓台灣自然的以科技產業優勢接軌國際，創造經濟奇蹟。

### 語言能力關鍵瓶頸

然而，經濟的發展帶來富裕安逸的生活條件後，卻也讓年輕世代開始失去追逐國際歷練的動力；加上政府在全球化的戰略上缺乏全面性的前瞻布局，不僅國際化的人才培育政策無法突破窠臼，政府更無法為產業創造出全球營運的平台。在上一個世紀末，台灣雖曾試圖提出非常宏觀的「亞太營運中心計畫」，但在政府國際化的營運機制、能力及人才配合不足情況之下，參雜其他政治因素，這個計畫尚未展開即胎死腹中。而在30年前，製造業開始選擇往同樣語言環境的中國大陸移植，更遲滯了政府在全球布局的思維及作為。

中國經濟快速崛起之後，台灣各種產業的優勢盡失，因此在邁入21世紀之後即呈現經濟發展的停滯現象；歸根究柢，將雞蛋放在同一個籃子，以至於國際化不足的產業環境及高等人才培育政策，應有極大的檢討改進空間。

上述的產業經濟問題分析中，「英語是否成為第二官方語言」確實是一個大哉問；但是否能夠讓產業

及民眾深切體會其必要性而形成高度共識，以及政府是否能決心全力的規劃推動執行策略，更是這個政策成功與否的關鍵因素。個人並非從事英語教學與研究的專業人員，但多年來因為曾經長期擔任大學推動國際學術交流合作的主管，對於國際交流溝通的語言中，認為英語應是大學邁向國際化最重要的載具。

因此對於政府是否應推動以英語做為第二官方語言的看法，始終抱持著正面且支持的態度，在屏東科技大學校長任內，也正式推動將英語列為第二官方語言。這樣的思維，純粹是從高等教育的國際化（包括師生在學術及文化上的學習及研究交流等）及全球移動力（包括人才之海外就學、就業、創業等）兩方面的實務面導入，探討政府制訂英語成為第二官方語言的政策必要性。

個人在推動大學國際化的過程及經驗中，深深體會語言能力是政策推動的最關鍵瓶頸。在大學友善國際學術環境的營造上，一般大學教授運用英語的能力較高，配合具體的獎勵誘因下，大多可以成為國際學術交流及全英語教學課程的主力前鋒；但在行政系統的支持上，牽涉的層面較廣，除了受限於一般行政同仁外語能力的自我提升及展現運用的意願外，行政運作所依據法規的全面雙語化，更是成為大學國際化能否順利推動的關鍵。

### 培育國際移動人才

行政體系的英語能力提升及建構，端視於政府推



動英語成為第二官方語言「由上而下」的政策及決心。由大學推動國際化的模式及思維上，台灣未來在產業及經濟的國際布局，應先能培育足夠具有國際移動力的人才，建構友善的接軌國際行政體系。

因此，政府應周詳制訂一個以10年為期的推動計畫，從英語教育的全面向下扎根開始，培育具有英語能力的公民。在行政體系方面，逐步提升公務人員任職的外語基本門檻，並將政府相關法規全面雙語化。在產業經濟方面，培育及提供足夠數量具國際觀及全球移動力的人才，協助國內產業國際市場的開拓，並建構吸引國際產業來台投資的誘因。

如果政府在全球化的布局上能夠建立宏觀致遠的政策，並將英語設定成為第二官方語言，則台灣將成為一個真正的「海洋國家」，在新一波的大航海時代，只要有海水連接的國度，都將成為台灣青年可以立足的國際場域，這才是政府前瞻思維及政策制訂的最佳願景。

《古校長撰文，原刊登於蘋果日報107年10月11日》

## 屏大致力於研發VR/AR技術 應用於長照及復健等

本校擁有南臺灣最大的VAR體感中心，從去年底啟用以來，已成為造訪本校或資訊學院的賓客優先參訪的地方，近來不僅有樂齡大學銀髮族學員前來體驗，並與國仁醫院復健中心跨領域合作，把最先進的VAR技術逐步轉換成復健器材，並公开展出，提供給鄉親及患者體驗。

本校樂齡大學9月20日舉行今年度的開訓儀式，開課首日排定本校最新的VAR體感中心以及機器人特色課程，學員在電腦



與通訊學系黃鎮洪老師率同學協助下，體驗時下最新VR(虛擬實境)及AR(擴增實境)科技，包括9D動感雙人蛋型座椅、5D動感騎馬、5D動感摩托車、VR腳踏車、地面投影系統、屏大VR校園環景系統、互動式3D寵物全息投影系統、AR紅外線射擊遊戲等，從中瞭解時代和產業的趨勢。

童心未泯的學員玩心大發，展現年輕活力，乘坐9D動感雙人蛋型座椅的學員方文哲說，「模擬畫面很真實，既安全又刺激，讓沒有坐過雲霄飛車的銀髮族也能體驗一下，老人癡呆症全不見了」；另一名學員陳明玉特別喜歡地面投影系統「踢足球」及AR紅外線射擊遊戲，她說，科技很進步，踢足球才踢了幾分鐘就滿身大汗，安全好玩，射擊遊戲有助於訓練反應，減少老人癡呆症發生的機率，「真想買一套回家去」。



### 與國仁醫院合作 藉VAR讓復健趣味化

此外，許多虛弱且有安全顧慮的患者，無法體驗馬術治療，在黃鎮洪老師密集地與國仁醫院復健中心討論後，帶領學生率先將虛擬實境中的騎馬機，改裝成與真馬律動相同的模式，提供給予肌肉萎縮，或其他因素無法騎乘真馬的患者，做為訓練的復健器材，只要戴上VR眼鏡就能體驗，趣味十足。

國仁醫院院長鍾瑞峰體驗過後表示，復健是一個漫長的過程，患者因為復健過程太過無趣而放棄，若能以虛擬實境的方式，絕對能提高患者復健的興趣及意願，進而完成復健療程，這對患者來說是一大福音。屏東大學開發出模擬騎馬的模式十分逼真，還可以看到360度的景象，讓患者在安全且逼真的環境下復健。

王隆仁副校長表示，VA和AR除了應用於娛樂外，屏東研發團隊也致力於應用到生活、教育、醫療復健和長照等不同面向，藉由各個族群的體驗，可以獲得更多的使用建議，依據其需求來量身打造，開發不同的介面和軟體，同時也讓學生學習跨領域的整合。《秘書室行政專員林弓義》

## 李明錡老師發明專利 獲台灣創新技術博覽會銀牌

本校資訊工程系李明錡老師接受教育部大學智財服務平台邀請參加「2018 台灣創新技術博覽會（原台北國際發明暨技術交易展）」，榮獲銀牌獎，實為屏東之光。這項活動由經濟部、國防部、教育部、科技部、農委會及國發會聯合主辦，聚焦5+2產業創新技術，以推動台灣成為國際研發成果流通樞紐平台為宗旨。

李明錡老師的作品「搖一搖智慧手機緊急救援方法」摘要如下說明：本創作為一種搖一搖智慧手機緊急救援方法，係於利用三軸加速度計提出一個「搖一搖手機就啟動救援」的人機界面方法來撥打緊急救援電話。在緊急情況下無需打開手機及按任何按鈕鍵盤只要搖一搖手機就可以發出求救電話、傳簡訊及GPS的經緯度資訊。研發團隊已將此方法實作成一個軟體成品，可安裝在智慧型手機上。操作簡便，遇到緊急情況時，只要「搖一搖」手機就可以撥出電話。

《研究發展處》



## 大小學伴心有愛 偏鄉伴讀做伙來

本校與國際扶輪3510地區合作推動偏鄉英語線上課輔計畫已邁入第3年，10月9日上午與英語學系同學在民生校區，和來自萬丹鄉廣安國小及林邊鄉林邊國小的小朋友相見歡。古源光校長勉勵小朋友，把英語學好，絕對可以開拓視野，豐富人生，這也是培養國際移動能力的第一步。

在國際扶輪社媒合下，本校古校長大力支持「國際扶輪七地區偏鄉英語線上課輔計畫」，讓屏東大學率先成為高屏地區第一所參加該計畫的大學，英語遠距教學每學期會安排10周課程，由英語學系一年級全體同學擔任大學伴志工，透過扶輪社提供的視訊設備與教學平台，協助輔導屏東縣林邊和廣安國小學生學習英語。

遠距教學課程由英語系張淑英老師負責培訓大學

伴，大學伴根據小學伴的英文程度設計課程和教學內容，例如利用YouTube英語卡通影片，教授影片中的單字和句型，讓學內容更生動有趣，並使用TPR (total physical response) 肢體反應教學法和溝通式教學法及應用歌唱教學、說故事教學、唱遊教學、繪圖教學、帶動唱教學技巧，提高小學伴英語學習動機。

106學年度，英語學系

39位大學伴在服務學習過程中，發現小學伴都有很大的進步，從一開始陌生，到後來都會與大學伴們互動，即使不確定如何發音，也能夠很勇敢地唸出英文；大學伴也從與小學伴互動中，增進自己的教學技巧，知道該如何吸引小朋友的專注力，也因為透過英語卡通影片教學，讓小學伴更能專心在課堂內容中。

大學伴認為，在服務學習課程中，最大的意義是更懂得包容他人，和小朋友相處也更有耐心，能耐心傾聽他們的內心想法，並建立起信任和情感，看到小學伴學習時的笑容及進步，並找到自己的服務熱忱，



真誠而不求回報的付出，是服務學習課程中最重要的價值。

英語學系二年級蕭承諭同學6月間在國際扶輪3510地區偏鄉數位關懷服務計畫成果發表會上，分享擔任大學伴的經驗說，這一年來，我教了他們英文，他們卻教了我更多東西。「當他們樂於學習，而我也樂於教導，這是我真正的幸福。那個瞬間，我感覺我變成了他們的兄長，而他們不過是我的弟妹。」

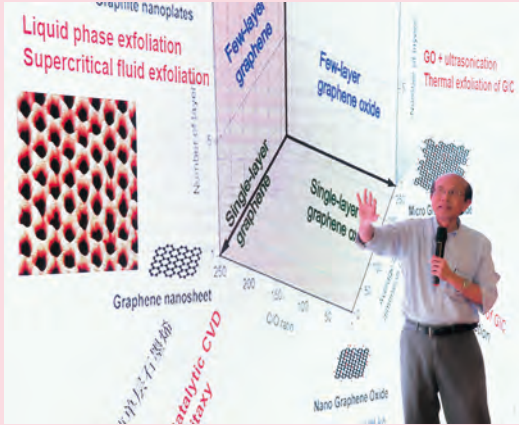
英語系全體一年級的學生一起進行服務學習，這份全體帶動的力量，正一點一滴地改變偏鄉線上英語教學，並落實了服務學習的真正體驗。



蕭承諭同學

## 首位發現石墨烯的科學家張博增博士演講

名列全球前十大新技術發明家，也是全球第一項石墨烯專利擁有者，出身臺灣屏東縣長治鄉繁華村的張博增博士，9月25日下午蒞校演講「從石墨烯談創新」，為了瞭解未來明星產業的最新動態與發現石墨烯的心路歷程，數百位師生到場聆聽，盛況空前。在目前熱門的石墨烯研究中，除了大家熟知的兩位俄羅斯籍諾貝爾獎物理獎得主外，張博增博士是全球最早發現石墨烯的科學家，比2010年諾貝爾物理獎得主還早2年，擁有400多項美國專利及50多項國際專利，並擁有多項關鍵性3D列印技術，名列全球前十大新技術發明家。現為環球石墨烯集團(Global Graphene Group, G3)總裁，並開創了單原子層石墨烯的全球產業化的先河。



## 部落共學工作坊 讓提案更上手

茂林國家風景區管理處委託本校文化創意產業學系，於10月4日、5日辦理「部落共學工作坊」，此次活動不僅有實作課程，也有實務分享內容。包括專題演講、計畫書不求人、部落觀光成功案例分享以及公私協力座談。規劃本次工作坊的計畫主持人，也是文創系葉晉嘉主任表示，未來部落之間應該是彼此共學，而且是跨越不同世代的學習，工作坊的精神就是在促成這樣的學習平台，提供其他預計朝向部落觀光發展的提案單位借鏡學習，深化不同團隊之間的實務經驗交流，同時讓部落有想法的提案素人能快速增加獲得補助的機會，並回饋給公部門後續擬定政策方針之參考。

## 民生校區學生宿舍煥然一新

本校民生校區學生宿舍自85年完工迄今已20餘年，外牆未曾大規模整修，近年數次地震後，外牆馬賽克磚已多處裂損脫落，對學生進出的安全構成威脅，其中B、D棟及A、C棟分別於102年、106年編列經費完成改善；E、F棟於今年度持續改善，建材同樣採用仿石質複層塗料材質，維持其建築外觀整體性，配合改善週邊地坪鋪面，以提升校園環境安全及生活空間品質。這項工程爭取到教育部經費補助，在暑假開始前即完成招標作業，施作期間雖歷經長時間降雨，影響外牆施工，仍督導廠商加緊趕工，並於9月底完工。另E、F棟宿舍內部寢具及公共空間也同步進行整修，總計224間寢室都順利在開學前完工，提供學生進住使用。



## 新世紀師資培育新課綱工作坊

因應教育部108學年度啟動十二年國教課程綱要，本校師培中心楊智穎主任希望將十二年國教課綱核心素養導向的教學設計，融入到師資職前課程中，透過各科教材教法與課程設計課程，使核心素養導向的課程綱要精神逐步規劃成為具體、可行的職前課程方案，9月29日辦理「素養導向的新世紀師資培育新課綱工作坊」。參與的師資生包含修習國民小學國語、健體、數學、社會、自然與生活科技教材教法等五個領域共160位，並邀請專家學者帶領師資生進行素養導向課程與教學方案的編撰能力分組討論與實作，藉此提升師資培育課程專業知能，並結合實務經驗，提升師資生掌握教學現場的能力。