

軟式網球隊 U21 國手選拔 四人入選國家代表隊 囊括女子冠亞軍

本校軟式網球隊參加「115年培育優秀或具潛力運動選手計畫之第2次排名賽暨2026年第五屆世界青少年軟式網球錦標賽國家代表隊選拔賽」，賽事於7月1日至7月4日在高雄市橋頭區竹林網球場舉行。屏東大學選手在全國菁英好手齊聚的激烈競爭中，展現穩定技術、臨場應變能力與堅強抗壓性，共有4位同學脫穎而出，成功當選U21組國家代表隊選手，為校爭光。

本次入選U21歲組國家代表隊的同學包括：體育四甲張昱帆、教育三甲林淑萍、體育二甲陳思瑾、體育三甲駱依靖。不僅展現個人努力與堅持，也彰顯本校在軟式網球人才培育上的具體成效。

其中，本校女子組選手表現尤為亮眼。教育三甲林淑萍與臺灣體育運動大學程芮庭搭檔，勇奪第一名；體育二甲陳思瑾與體育三甲駱依靖搭檔，榮獲第二名。屏大女將在本次選拔賽中拿下第一、第二名佳績，充分展現屏大在軟式網球女子選手培育上的紮

實成果與競技實力。體育四甲張昱帆與臺北市立大學何聖祖搭檔，獲得第二名佳績，順利取得U21組國家代表隊資格。

本校近年配合國家體育政策及地方政府四級五區計畫，積極推動運動人才培育與競技運動發展，致力於提供學生運動員完善的訓練支持與發展環境。其中，在軟式網球項目選手培育方面，透過本校體育室李佳鴻老師及國訓中心軟式網球駐校教練郭千綺的共同指導與訓練，選手持續提升專項技術、比賽判斷、心理素質與臨場抗壓能力。



古源穗文化藝術團展演「山脈的呼吸」

本校文化發展學士學位學程原住民專班「古源穗文化藝術團」於6月13日推出年度展演「山脈的呼吸」，演出以太魯閣族遷徙歷程為主軸，透過音樂與肢體表現，重現族群的文化記憶與生命經驗，並以人與土地之間的深刻連結為核心，帶領觀眾走進原住民族群的歷史脈絡與當代表述。

長達25分鐘的展演，聚焦太魯閣族跨越中央山脈、尋找新家園的遷移歷史，融合口簧琴現場演奏與現代舞肢體表現，透過「負重前行」與「突破困境」的動作，展現族人在極端環境中的堅韌與勇氣。團長杜宇恩表示，希望觀眾從演出中感受到太魯閣族的生命力，以及與自然共存智慧。

「山脈的呼吸」由原專班主辦，古源穗文化藝術團承辦，展現學校對原住民文化傳承與創新的重視，演出內容亦融合傳統文化與當代表現形式，其中包含現代舞元素，使整體更具層次與時代感。本校陳永森校長與多位師長同學等，一同走進台灣原住民族群的文化世界，感受其深厚底蘊，並思考在當代社會中延續傳統文化的多元可能。



南州車站浮雕藝術 由視藝系策畫建置

屏東縣南州火車站前廣場的浮雕藝術裝置近日完竣，成為不少來往遊客及民眾的目光焦點。這是一場集結地方政府、鐵路單位與學術能量的深度合作，也是連結地方與校園的文化實踐，這項計畫由交通部鐵道局委託南州鄉公所執行，並透過產學合作方式，邀請國立屏東大學視覺藝術學系專業團隊策劃建置，有機會路過時別忘了駐足欣賞這件公共藝術。

為了精準呈現南州的文化靈魂，計畫執行之初，南州鄉公所特別召集了鐵道局、台鐵公司及村里代表組成審議委員會。在多次的現勘與反覆研議中，屏東大學團隊不斷修正與優化設計方案，力求讓這件公共藝術不僅能妝點車站空間，更能成為承載南州歷史、信仰與農業精神的文化地標。

這項大型浮雕作品，在傳統工藝與生成式AI的激盪下，擦出全新的藝術火花，作品由本校視藝系李學然主任與方建明講師，帶領數位媒體設計組與美術師師生共同完成。在創作過程中，展現了「科技藝術」與「精緻工藝」的完美結合。

南州四重奏包括：田間曙光、南州之耕；蔗香流影、南州之路；南州舟影、信仰之潮；南州果香、農人之光。



◎本校體育系日碩一年級楊伊宸同學參加BABOLAT French Para Badminton International 2026榮獲女雙金牌。指導教練：龔雅慈老師。

◎國科會大專學生專題研究計畫，在本校師長用心指導下，共有50位同學獲得補助！

◎本校申請教育部「教學實踐研究計畫」，共獲得23件，件數創新高！

◎學生事務處學生諮商中心蘇桂香輔導員榮獲115年教育部模範公務人員。



外國學生體驗臺灣原住民族文化

本校華語教學中心執行教育部補助外國學生華語文能力精進計畫，為讓外國學生在華語學習之外，也能透過實際走訪認識臺灣多元文化，於7月3日舉辦「華語學習×文化走讀」活動，帶領學生前往屏東縣馬家鄉及三地門鄉，透過實地參訪與體驗，進一步認識臺灣原住民族文化。



此次活動以「走入山林、探索原民文化」為主軸，由本中心華語教師郭姿佩老師帶領學生從山川琉璃吊橋出發。學生欣賞三地門山林景色，並透過老師的導覽介紹，認識當地自然環境與人文背景，了解土地、生活與文化之間的連結。透過參訪與互動，學生將語言學習延伸至生活場域，也加深對臺灣原住民族文化的理解。未來，華語教學中心將持續規劃結合華語學習與臺灣文化的多元課程，提供國際學生更多運用華語及探索臺灣的機會。

網球新星徐可捷獲企業力挺前進溫布頓追夢

屏東14歲網球新星徐可捷今年獲邀參加英國溫布頓14&U Championships（14歲以下溫布頓錦標賽），於7月4日啟程前往英國，展開為期兩週的移地訓練與比賽，與來自世界各國頂尖青少年選手同場競技！大田精密李孔文董事長全額補足此行經費缺口，協助可捷無後顧之憂，勇敢挑戰世界舞台！屏東大學除長期提供訓練場地和各項支持系統，陳永森校長日前也贈送新球鞋和球襪給可捷，力挺台灣小將在國際發光發熱。

溫布頓14&U Championships是全球最具指標性的青少年草地賽事之一，能夠獲邀參賽，不僅代表具有世界級實力，更是許多職業球星邁向大滿貫的重要起點。可捷此次藉由世界最高等級的青少年舞台，累積國際經驗，朝職業網壇目標邁進。

徐可捷在本屆溫網14U賽事以2勝1負之姿，取得A組第2成績，雖然無緣進入準決賽、但兩日三戰表現精彩！接下來在附加賽中繼續努力，盡情享受與體驗專屬大滿貫的賽事氛圍！





國立屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter

● 發行人：陳永森 ● 編輯：祕書室 ● 發行所：國立屏東大學 ● 地址：屏東市民生路4-18號 ● 印刷：鳴昇彩色印刷有限公司



行政院新聞局登記證局版統第六四一三號

王爺公上太空！

以太空教育與科普行動 串連地方信仰、科技人才與屏東未來產業

「王爺公上太空」試航任務於7月7日下午3時10分（臺灣時間）升空，於美國加州范登堡太空軍基地搭乘SpaceX Falcon 9火箭，參與Transporter-17共乘發射。此次將東港王船餘木搭載於立方衛星中送入太空，讓燒王船的文化儀典，從傳統「遊天河」的意象從近海延伸至近地軌道。這不只是一次科學任務，也象徵屏東地方信仰、太空科技與科普教育的跨域結合。

本次任務由產官學跨部會機關與地方組織共同推動，包括教育部、屏東縣政府、屏東東港東隆宮等，結合國立中央大學的太空團隊的技術支持，透過「數位人文跨域人才智慧領航計畫」進行跨域參與，展現臺灣在太空科技、文化轉譯、地方創生與跨域教育上的整合能量，並架設「天河守望」網站，做為提供相關資訊的影音平台，同時全程直播火箭升空的畫面，過程令人震撼。

國立屏東大學作為台灣最南端的在地大學，近年積極推動太空教育與地方連結，透過太空科技與教育中心、屏南科普教育基地、太空學程與跨域研究合作，培養屏東面向太空產業所需的人才與知識基礎。

屏大校長陳永森表示，屏大對屏東未來發展具有責任，也希望透過大學治理、人才培育、研發能量與國際接軌，回應地方需求。他指出，「王爺公上太空」不是噱頭，而是將地方文化、信仰傳統、科技教育與未來產業結合的

重要實踐。從王船「遊天河」到衛星繞行地球，讓王爺公的護佑以新的形式被世界看見。

屏東大學也將太空教育向下扎根。科普團隊表示，屏南科普教育基地以太空為主題，推動立方衛星、火箭原理、衛星資料、太空觀測與科學傳播等課程活動，讓國中、高中與大學學生能從實作中理解太空科技，並進一步看見屏東未來產業的可能。

在「王爺公上太空」任務中，屏東團隊也規劃進行衛星資料視覺化，未來可呈現衛星即時動態、軌道位置與地球表面投影，讓民眾能以更直觀的方式理解衛星任務。團隊也嘗試將王爺公意象轉化為視覺設計，使信仰文化與太空科技不再是彼此分離的概念，而能成為具有教育意義的科普敘事。

科普團隊指出，太空產業不只需要工程與科技人才，也需要管理、人文、法律、商業與傳播等不同領域的參與。屏東大學希望透過科普教育與跨域學習，讓更多屏東學生知道，太空並不遙遠，也不只屬於少數理工專業，而是能與地方文化、教育現場與未來職涯產生連結的新興領域。

隨著屏東成為臺灣太空產業與火箭發射場域的重要節點，屏東大學將持續扮演南部太空教育與科普推廣樞紐，連結地方信仰、科學研究與人才培育。當王船餘木隨衛星飛向太空，也象徵屏東從土地出發，將文化記憶與未來想像一同送往星河。



火箭升空全程直播



王船餘木放置在立方衛星中



陳校長和多位一級主管全程觀看王爺公上太空的直播

扎根航太教育 屏大太空科普營隊火箭發射演示

屏南科普教育基地於6月22日（一）起，一連五天在本校屏師校區舉辦「太空科普先導營隊」，有30多名小六畢業生參加，最後兩天因雨延至29日、30日，這項營隊要讓學生在升上國中前搶先探索宇宙奧秘。最後一天進行火箭發射體驗，本校理學院詹勳院長及計畫主持的傅璋宗老師也參與，並齊聲高喊「屏東大學，飛向太空」！

傅璋宗老師說，這個活動的最後一天跟成功大學的ISP推進研究社一起合作，帶小朋友一起做硝糖火箭的實地發射，全力推動太空教育往下扎根。火箭發射演示，在屏師操場進行，現場嚴格管制人員進出，參與營隊的小六學生，看著自己製作的紙火箭，以硝糖做為燃料，「咻」一聲地成功射向天空，有數十公尺高，幾乎不見蹤影，後面還拖著一條長長的白煙，在場的學生都驚呼連連。

「屏南科普教育基地」肩負推動屏東地區科學教育、STEM教育與在地科普資源整合的重要任務。本次

營隊作為先導型活動，率先推出跨領域的太空科普課程。課程內容涵蓋基礎天文、望遠鏡製作、太空VR體驗、電漿物理實驗、衛星科技、小衛星電路實作、火箭科學演示與安全發射體驗，讓學生在任務式與實作型的學習中，培養科學探究與工程實作能力。

此次營隊目標包括：培養學生對太空科學與火箭科技的基礎認識；提升動手做、觀察紀錄與問題解決能力；引導理解STEM跨領域知識；促進團隊合作與成果表達；建立屏南科普教育基地未來課程推廣模式；並透過差額補助降低偏遠地區與弱勢家庭學生的參與門檻。基地期望藉由此次活動，激發屏東學子對太空科學的學習熱情，為未來持續推廣的太空教育課程奠定基礎。

最後一天本校朱雀先驅USR計畫團隊也邀請潮東國小五年級的師生，以及水泉國小學校師生一同來參與這場充滿科技感

與實作魅力的營隊活動，在教室的實作時間裡，孩子化身為小小航太工程師，專注地動手組裝、設計屬於自己的水火箭。一個個材料包變成蓄势待發的火箭，在升空的瞬間，小朋友全場情緒沸騰！朱雀先驅USR計畫也會持續陪伴屏東在地學子，勇敢探索宇宙的奧秘。



與馬來亞大學簽署 MOU，攜手邁向下個十年合作新篇章

國立屏東大學校長陳永森校長、陳皇州國際長與劉懷韓主任於6月24日至26日，組團出訪馬來西亞，展開為期三天的交流與合作行程。此行重點在與馬來亞大學(Universiti Malaya)正式續簽合作備忘錄(MOU)，並與巴生地區兩所獨立中學建立策略聯盟，為未來的教育、研究與人才培育奠定重要基礎。

屏東代表團於第一天抵達吉隆坡後，隨即與雪蘭莪暨吉隆坡留台同學會進行交流，展現台馬教育與文化的深厚情誼。翌日，前往巴生興華獨立中學與光華獨立中學，並與兩校簽署策略聯盟協議。此舉不僅深化了屏東大學與馬來西亞華文教育界的連結，更希望透過合作吸引青年人才，推動跨境教育交流與多元發展。

6月26日上午，屏東代表團前往馬來亞大學，與該校正式簽署MOU。馬來亞大學校長Professor Dr. Noor Azuan Abu Osman表示，此次合作不僅象徵兩校夥伴關係的深化，更著重推動高影響力的合作領域，包括共同研究補助、聯合研究計畫、學術與學生交流、人才培育

及知識分享。馬大強調，國際合作的真正價值在於能夠動員人才、結合專業知識，並將合作成果轉化成社會貢獻。

屏東大學與馬來亞大學的合作始於2016年，過去十年間雙方在教育論壇、研究計畫以及學生交流上保持密切互動。此次MOU的簽署，象徵兩校合作邁入下個十年，進入更具深度與廣度的新階段。屏東大學期望透過此合作，為師生拓展更多國際研究與學習的機會，並強化跨文化交流的能量。

陳永森校長表示，屏東大學致力於推動國際化，馬來亞大學作為馬來西亞頂尖學府，與屏東大學的合作將有助於提升雙方在



馬來亞大學簽MOU

海尼根「青年孵育計畫」7月10日開搶 屏大屏科大限定

國際知名企業海尼根在前年落腳屏東設廠後，積極深耕地方，今年為留住屏東人才特別針對屏東大學、屏東科技大學2所學校不限科系的大三以上學生推出「青年孵育計畫」，第一階段錄取的16人將獲5000元獎學金，第二階段的錄取14人則可進到酒廠實習2個月，且最高可領4萬元的津貼。

海尼根北亞區公共事務總監郭婉蘋表示，海尼根到屏東設廠2年多，發現屏東有很多年輕人不願意留在屏東，所以海尼根想透過實際的行動、也就是與屏東2所國立大學合作推出「青年孵育計畫」，把年輕人留在家鄉，讓屏東青年在家鄉就能與國際接軌，她還強調，「在海尼根，屏東的薪水與北部的一樣」。

她進一步指出，「青年孵育計畫」第一階段將徵選16名學生，這16人都可以獲得5000元獎學金，並有機會取得海尼根屏東酒廠實習優先面試資格，最終選出14人實習供應鏈相關職能如釀酒、品管等，待完成2個

月實習後，最高可抱走4萬元津貼，讓學生在學期間就能累積跨國企業實戰經驗。

海尼根表示，「青年孵育計畫」7月10日起受理報名至31日，凡就讀屏大、屏科大不限科系的大三以上含碩士班在學學生，前一學期學業成績平均80分以上、操行成績80分以上，且在學期間無記過處分，都可以提出



推動資訊平權與文化近用 屏東總圖易讀版導覽手冊發表暨贈書

為推動資訊平權與文化近用，國立屏東大學USR「讓生命不同凡想：身心障礙成人服務的韌力與再創」計畫，攜手屏東縣立圖書館總館及社團法人屏東縣啟智協進會，共同完成《屏東總圖易讀版導覽手冊》，並於6月30日於屏東總圖辦理新書發表會暨贈書儀式。

圖書館是期待每一位縣民都能自由親近的公共文化空間。然而，心智障礙者由於能力的限制，傳統導覽資訊有時存在文字過於抽象、動線說明不夠具體、服務規則不易理解等困難。這本易讀導覽手冊的誕生，正是希望將圖書館的空間、服務與使用規則，轉化為更清楚、具體、容易理解的圖文內容，協助使用者更安心地走進圖書館，也提升自主使用圖書館的可能性。



這本手冊自去年九月開始，由本校文化創意產業學系古淑薰副教授帶領學生工作小組展開製作。團隊成員包含文創系與特教系學生，從一開始邀請業師進行易讀資訊培力，到後續進入場域踏查、內容撰寫、圖像設計與版面修正，學生們在實作過程中學習如何將複雜資訊轉譯為清楚、友善、真正可被使用的內容。

更重要的是，手冊從一開始便邀請屏東啟智協進會的智青夥伴共同參與。智青不只是手冊的使用者，更是共同審議者與創作者；包含選定製作哪個場館的導覽手冊，也是由智青夥伴們共同討論、投票決定。這半年多來，團隊每月進行兩次討論會議，並安排學生與智青實際到屏東總圖踏查、試用，依據使用者回饋不斷進行滾動式修正，最後與屏東總圖共同完成定稿。

這本手冊的完成，不只是一本出版品的誕生，更是一段跨域共作的歷程。它結合了大學的社會實踐、圖書館的公共服務、社福團體的陪伴經驗、學生的創意與專業，以及智能障礙者最真實的使用觀點。透過這樣的合作，我們看見心智障礙者不只是「被服務者」，更能成為公共服務改善過程中重要的參與者。

活動當天除發表手冊製作歷程與成果影片外，也安排創作團隊分享、學生代表分享，以及贈書儀式。會後，屏東啟協智青夥伴更依照手冊內容實際辦理借書證或使用館內服務，讓手冊不只是被展示，而是真正回到

教育與研究上的能量，並為區域發展注入新的動力。未來，兩校將持續推動具體且有意義的合作計畫，期盼此夥伴關係能成為台馬教育合作的典範。

此次參訪不僅加深了屏東大學與馬來亞大學的連結，也展現屏東大學在國際舞台上積極拓展合作的決心與毅力。



興華獨中

紐西蘭融合教育與團隊合作 實務探索教育見習計畫

申請。

「青年孵育計畫」簽署儀式於7月9日登場，屏東縣副縣長鄭鳳蘭親自出席見證，她開心道：「感謝海尼根發起青年孵育計畫，將珍貴的國際資源與全球視野直接引進屏東，這項兼具國際視野與在地關懷的計畫，讓屏東子弟不需要辛苦「北漂」，在家鄉就能接觸頂尖外商思維，是政府、企業與學校三方攜手創造青年留屏、在地共好的最佳範例。」

屏東大學校長陳永森表示，這次產學合作打破傳統框架，將國際視野與實務經驗直接帶入校園，學校與海尼根共同攜手，不僅能有效縮短學用落差，更是為屏東青年打造一個與世界接軌的優質平台。

屏科大校長張金龍表示，很高興能透過此次合作，為南台灣注入國際化的培育動能，學校將與企業攜手，把優秀青年學子留在屏東。

《引自中時新聞網》



使用者手中，被閱讀、被理解，也被實際使用。

感謝屏東縣立圖書館總館、屏東縣啟智協進會，以及所有參與製作的老師、學生、智青夥伴與工作人員。一本易讀手冊，打開的不只是圖書館的大門，也打開了更多人參與公共文化生活的可能。未來，屏大USR計畫將持續以「資訊平權」、「社區共融」與「使用者參與」為核心，陪伴更多身心障礙者走入社區、參與生活，也與更多場域共同打造友善、理解與共融的社會。

此外，計畫之「身心障礙者服務創新學分學程」也將於下學期開設由古淑薰老師授課之「文化平權專題實務」課程，持續深化學生在文化平權與易讀資訊實務上的學習與實踐，讓更多青年學子投入共融社會的行動之中。

師資生赴捷克校園見習 童玩文化搭起交流橋梁

國立屏東大學師資生深入捷克小學教育現場，透過入班觀課、跨文化活動與專業交流等，拓展對國際教育、多元文化的認識。師資生也向捷克小學生介紹台灣



紐西蘭融合教育與團隊合作 實務探索教育見習計畫

國立屏東大學「紐西蘭融合教育與團隊合作實務探索」教育見習計畫於6月18日至25日在紐西蘭威靈頓Karori Normal School小學進行交流與學習。活動以融合教育觀摩見習與文化交流為主軸，透過專題講座、師生交流及入班觀察等方式深入了解紐西蘭差異化教學的實務運作，拓展師資生對融合教育及團隊合作的國際視野，並提升專業知能。

在Karori Normal School見習期間，除了安排融合教育與通用學習設計(Universal Design for Learning, UDL)講座、與紐西蘭師資生進行交流與討論，本校師資生更分別進到三年級、五年級與七年級的班級觀摩數學、拼寫、寫作、自然、藝術、音樂及高年級的技藝探索等課程，深入了解融合教育在課堂中的具體實踐方式。此外，九位師資生也透過剪紙、杯子歌及帶動跳等活動，展現臺灣文化特色，促進彼此文化理解。

6月23日晚間受邀參加毛利新年(Matariki)慶祝活動，包括學生表演毛利歌曲、手作闖關活動，親身體驗學校與家長互動緊密，增進跨文化理解。參與本次活動的師資生，透過實地觀察與交流，進一步認識融合教育與差異化教學的實踐模式，以及老師合作設計分組課程，並反思其於未來教學現場的應用方向。



應英培育國際會議英語接待人才

本校應用英語學系14位學生獲選擔任 APITS & TSTS 2026（亞太胸腔手術創新論壇暨2026年台灣胸腔外科醫學會年度大會）國際會議英語接待人員，由潘怡靜主任與蔡宗宏老師共同帶領，參與這場國際級醫學盛會，將課堂所學實際應用於國際專業場域。



APITS & TSTS 2026於7月11日至12日在臺北國際會議中心(TICC)舉行，吸引超過600位來自世界各地的胸腔外科專家、學者及產業代表與會，是亞太地區最具規模與影響力的胸腔外科國際學術會議之一，也是結合臨床醫療、技術創新與產業合作的重要交流平臺。

本次活動也是應用英語學系推動產學合作的重要成果之一。透過與主辦單位合作，提供學生參與國際會議服務的實務學習機會，讓學生走入真實的國際專業場域，將課堂所學應用於實務，實踐「學用合一」的教育理念。

國貿系與久林實業攜手海外實習

久林實業股份有限公司林澹佳副總經理7月初蒞臨國貿系交流，就海外實習、人才培育及未來產學合作方向與師長深入交換意見。本校國貿系與久林實業建立產學合作夥伴關係，持續推動越南海外實習計畫，至今已邁入第8年。多年來，已有近20位國貿系學生前往久林越南公司實習，透過參與企業實務、跨文化團隊合作及海外工作體驗，不僅提升國際商務專業能力，也培養全球視野與跨文化溝通能力。

久林實業創立於1988年，為台灣鞋材產業的重要企業，在台灣、中國及越南皆設有生產基地，長期與國際知名運動品牌供應鏈合作，積極投入永續製造及綠色材料研發。



文化，例如彩繪燈籠、踢毽子、打廷仔標等傳統童玩體驗，搭起台捷文化交流橋梁。

本校師培中心副教授林顯明、教育學系助理教授林孟安於13日至29日帶領教育學系與英語學系共6位師資生前往捷克，展開為期兩週的海外教育見習。林顯明表示，透過真實教育現場與跨文化互動，培養師資生理解差異、尊重多元與國際溝通的能力。未來也將持續與捷克學校合作，推動台捷小學線上交流、實體互訪與跨文化共學活動，並為屏東小學創造更多與世界連結的機會。

屏東師資生在見習期間到訪捷克Bila、Angel及Mladi三所小學進行課室觀察與交流，了解捷克小學在

教學方法、班級經營與自主學習等特色。捷克課室氛圍開放，教師重視學生表達、互動與參與，這些經驗都讓師資生對照台灣教育現場並進行反思。

除觀課外，師資生也設計多元的跨文化交流活動，向捷克小學生介紹台灣文化，包括彩繪燈籠、踢毽子、打廷仔標等傳統童玩體驗，並分享「台灣小學生的一天」。

此外，台灣學生也設計具文化特色的生活數學活動，透過台灣建築、食物、文化元素與兩國國旗中的圖形與對稱概念，引導捷克學生認識數學。捷克學生在活動中展現高度興趣，雙方也分享彼此的校園生活與文化經驗。

國貿系與韓國昌信大學國際商務系 簽署合作協議

在本校管理學院廖曜生院長積極推動國際交流與海外合作下，國貿系持續拓展國際夥伴網絡。6月16日，本校國貿系與韓國昌信大學國際商務系正式簽署學術合作協議，為雙方未來在學生交流及學術合作奠定良好基礎。



本次合作協議由國貿系潘怡君主任與韓國昌信大學國際商務系魏秀光主任代表簽署，並特別感謝本校中文系陳志峰主任及韓國釜山外國語大學戴恆教授熱心牽線，促成兩系建立聯繫與交流，進一步促成本次合作協議的簽署。

未來雙方將積極推動學生交換、短期研習、師資互訪及學術交流等合作項目，讓台灣與韓國學生有更多機會走進彼此的校園。除了學習專業知識與國際商務實務外，也能深入認識彼此文化，增進跨文化溝通能力。

簽約儀式後，雙方也針對未來合作方向進行交流與討論。本次合作能夠順利促成，感謝國貿系吳貞和老師、林靜儀老師、邱素麗老師、許瞻桂老師、簡宏儒老師、謝中興老師、謝明德老師、劉毅馨老師及葉憶雯助教等師長的支持與協助，共同為國貿系國際化發展努力。

國貿系將持續深化國際合作與交流，創造更多海外學習與發展機會，讓學生有機會走向世界，也讓世界走進屏大。

應日系學生赴日本研修展現專業實力

屏東大學應用日語學系於6月15日至30日，選送5位學生前往日本姊妹校——室蘭工業大學參加研修課程，與全校共17位師生一同展開為期兩週的國際交流。本次研修中，應日系三位學生在郭碧蘭老師的指導下，榮獲日本文部科學省獎學金補助，不僅是對學生日語能力與學習成果的肯定，也展現了應日系長期推動國際交流與人才培育的卓越成果。

值得一提的是，在整個研修活動期間，應日系學生主動擔任師生與日方之間的口譯工作，無論是課程交流、校園參訪，或文化體驗活動，都能以流暢的日語協助雙方溝通，展現扎實的語言能力、臨場應變能力及跨文化溝通素養，深獲日方師長與同行師生的一致讚賞。

此次交流活動也獲得日本《北海道新聞》專題報導，以〈茶道や文学 日本文化知る〉介紹臺灣學生參訪文學館及體驗日本文化的情形。此外，本系陳品佳同學也接受日本在地廣播電台FMびゅう專訪，分享此次赴日研修的心得，讓更多日本民眾認識來自臺灣的青年學子。

