

正 本

檔 號：
保存年限：

臺灣教育大學系統 函

90003

屏東縣屏東市民生路4之18號

地址：10048臺北市中正區愛國西路1號(臺北市立大學)

承辦人：陳立芃

電話：02-2311-3040#1053

電子信箱：tue1053@utapei.edu.tw

受文者：國立屏東大學

發文日期：中華民國109年7月16日

發文字號：臺灣教大字第10930002200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：第六屆優良博碩士學位論文獎獲獎名單1份

主旨：檢陳「臺灣教育大學系統第六屆博碩士優良學位論文獎獲獎名單」，敬請惠予公告週知，請查照。

說明：

- 一、感謝本系統學校之學生共同參與本系統第六屆博碩士優良學位論文獎助計畫，優良學位論文獎及佳作共計18名學生獲獎。
- 二、為肯定及共同見證同學為學術研究之努力，本系統擬於下次系統委員會議中由主任委員、總校長及系統成員學校校長等共同進行頒獎儀式，屆時請共同協助通知並鼓勵同學參與頒獎。
- 三、隨函檢陳獲獎名單一份，請各校惠予協助公告週知。

正本：臺北市立大學、國立臺中教育大學、國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立東華大學

副本：

總校長 吳清基

基新吳

第六優良博碩士學位論文獎獲獎名單_公告版

依本系統獎助辦法規定，「優良學位論文獎」，頒發獎狀乙紙及獎學金新臺幣壹萬元整；「佳作」，頒發獎狀乙紙及獎學金新臺幣伍仟元整。恭喜獲獎同學！

一、教育類

(一)博士論文【優良獎】：1名（從缺1名）／【佳作】：3名					論文名稱		指導教授
編號	獎項	姓名	性別	畢業學校/系所			
1	優良	莊念青	女	臺北市立大學/教育行政與評鑑研究所	運用學校本位專業學習社群發展英語課程之個案研究		丁一顧
2	佳作	王淑珍	女	臺北市立大學/教育行政與評鑑研究所	國民小學教師領導、教師同僚性與教學創新關係之研究		張德銳
3	佳作	陳建志	男	臺北市立大學/教育行政與評鑑研究所	國民小學校長學習領導與學生學習成效關係之研究——以個性化學習為中介變項		黃旭鈞
4	佳作	楊敬榮	女	臺北市立大學/教育學系	臉書社會比較之幸福感知研究--自戀傾向為調節變項		危芷芬 唐日新
(二)碩士論文【優良獎】：2名／【佳作】：4名（增額1名）					論文名稱		指導教授
編號	獎項	姓名	性別	畢業學校/系所			
1.	優良	莊惠銓	女	國立東華大學/自然資源與環境學系	傍山而行的春風：大學教育學程環境教育課程對師培生環境公民行動的影響		許世璋
2.	優良	陳宛婷	女	國立臺南大學/諮商與輔導學系碩士班	女同志關係界線、社會支持與分手調適之相關研究		陳宇平
3	佳作	張怡雯	女	國立臺中教育大學/應用心理學系碩士班	國中生幸福感知、生涯自我效能與生涯希望感之相關研究		羅明華
4.	佳作	劉挺坊	女	國立臺南大學/諮商與輔導學系碩士班	基督徒女性情感與信仰生活之探究		陳宇平
5.	佳作	張志翔	男	國立臺南大學/教育學系教育經營與管理碩士班	國民小學學校型態實驗教育關鍵成功因素之研究		鄭新輝
6	佳作	羅思儒	女	國立屏東大學/教育行政研究所	高雄市國民小學教師情緒管理、人際溝通能力與班級經營關係之研究		林官蓓

二、文理類

(一)博士論文【無報名者】						
(二)碩士論文【優良獎】：2名／【佳作】：1名（從缺2名）						
編號	獎項	姓名	性別	畢業學校/系所	論文名稱	指導教授
1.	優良	陳冠甫	男	國立臺中教育大學/資訊工程學系	兼顧工作負載和資源規模之工作流程排程方法研究	黃國展
2.	優良	張靜宜	女	國立臺東大學/兒童文學研究所	韓國圖書發展考察初探--國族化、本土化、國際化	杜明城
3.	佳作	鄭明智	男	國立臺中教育大學/科學教育與應用學系碩士在職專班	環辛四烯負離子光電子光譜的理論研究	張嘉麟

三、藝術及其他類

(一)博士論文【無報名者】						
(二)碩士論文【優良獎】：2名／【佳作】：3名						
編號	獎項	姓名	性別	畢業學校/系所	論文名稱	指導教授
1.	優良	劉家良	男	臺北市立大學/運動科學研究所	十二週耐力訓練對老化高血壓血管內皮功能之影響	楊艾倫
2.	優良	鄭聖勳	女	國立臺南大學/戲劇創作與應用學系碩士班	日治時期臺南新營地區室內表演場所探究	厲復平
3.	佳作	紀柔宇	女	國立臺中教育大學/美術學系碩士班	臺灣家庭祭祀文化之桌遊創作研究	康敏嵐
4.	佳作	彭湘	女	國立東華大學/藝術創意產業學系	電影策展：臺灣影展的策展意識與策展實踐	余慧君
5.	佳作	蔡雅琄	女	國立臺南大學/行政管理學系碩士班	風險意識、自我效能、心理韌性與防災調適行為關係之研究：台南市水患治理中肢體障礙者之個案分析	余明助 許耿銘