

捐贈防蚊噴液給屏東家扶中心 協助防疫帶來健康

本校於7月20日捐贈應用化學系精心製作的防蚊噴液1500瓶給屏東家扶中心，由家扶中心主任傅敏峰及6戶受助家庭代表接受，受助家庭很感謝屏東大學的愛心善舉，協助他們做好防疫工作，自然健康就會來。

古源光校長分享防蚊噴液的緣起，應用化學系張雯惠主任則表示，六月中旬剛好有人提供澳洲茶樹修剪後的農廢物，於是邀請屏東附小孩童參觀提煉精油過程，並將副產物茶樹純露再製成防蚊液，因盛夏常有午後雷陣雨，因此把防蚊液捐贈給家扶中心，讓社工把屏東大學的愛心送到弱勢家庭，這也是做為在地大學社會關懷的具體實踐。

傅敏峰主任表示，近來氣候異常及病媒蚊肆虐，屏東已傳出登革熱及日本腦炎病例。該中心扶助家庭遍及全縣33個鄉鎮，以經濟弱勢家庭居多，不少家長因忙於生計，無法顧及家庭環境衛生，導致病蚊蟲孳生，影響家庭成員的健康。

擔任寄養家庭的李媽媽說，家中安置的幼兒屬於過敏性體質，常因蚊蟲叮咬而紅腫發炎，須前往皮膚科診治，有屏大的天然防蚊液，有助於做好防疫工作。

《秘書室執行企畫林弓義》



屏大電腦營到里港國小 VR體驗讓學童歡樂一夏

屏東大學為配合教育部縮減中小學弱勢學童數位落差及提昇英文學習效益，自7月21日至7月25日，特別組成志工團隊進駐縣里港國小，為32位學童辦理暑期電腦及英文夏令營活動，活動內容生動有趣，尤其虛擬實境體驗課程最受小朋友歡迎，小朋友爭相體驗，愛不釋手，想像力也乘著新科技的翅膀飛翔。



屏東大學志工服務團隊成員是融合各系13位精英學生組成，各個身懷絕活，安排多項生動有趣單元課程，深受小朋友歡迎，尤其以虛擬實境體驗課程最受小朋友喜愛，只要戴上VR眼鏡就可以清晰地與寶可夢人物直接對話，好像在現實世界一樣，透過新科技的教學，啟發小朋友們的想像力。

另外在英姿煥發的單元課程，是學習用字典認識有關資訊的英文應用，提升小朋友資訊英文知識的能力，讓他們擁有自學技能，最後一天安排戶外教學活動，前往壽山動物園及駁二碼頭參觀，除了輕鬆身心外，也傳達野生動物保育的觀念及接受藝文風氣的洗禮。

團隊召集人陳攻因同學表示，志工服務不但能學以致用，也希望能夠對弱勢學童給予關懷與鼓勵，並帶給這群可愛的小朋友更多的學習機會，提升資訊及英文能力，渡過一個快樂又充實的暑假。

《計算機與網路中心》

恭賀 本校榮獲第15屆機關檔案管理金檔獎！

屏東大學合校3年多來，相當重視檔案資料的管理，在古源光校長大力支持下，合校之初即挹注人力和經費，致力於原兩校檔案資料的制度化與標準化，並建置全新的校史館，104年經教育部檔案訪視，評為甲等，105年追蹤訪視(複評)後，於今年3月推薦本校參加金檔獎機關組。

今年全國進入金檔獎機關組初評的，共有95個單位，進入複評(實地訪視)的僅12個單位，本校即為其中之一。國家發展委員會檔案管理局副局長陳美蓉於7月12日率團到本校複評，除了總務處全體同仁全力以赴，其他相關單位也大力支援，複評過程，本校檔案的管理深受評選委員肯定。



成果揭曉，機關組有10個單位獲金檔獎，屏東大學也名列其中，而同屬教育部獲得金檔獎的，還有國立科學工藝博物館及國家教育研究院。

在檔案管理上，屏東大學能獲得全國最高榮譽，要歸功於總務處，尤其是文書組同仁不眠不休地努力，以及相關單位的全力配合，2年多來辛勤努力，終於開花結果，也為屏東大學寫下輝煌的一頁。

金6萬元(隊員：羅宜敏、邱奕荃、魏榮廷、陳君盈、劉于甄，遊戲名稱：異界逃脫 Escaper)，及個人組銅獎，獎金3萬元(隊員蔡欣凌，遊戲名稱：ROI)。得獎作品：<https://www.youtube.com/watch?v=vUrT0ASIdFI>。

◎財務金融學系同學參加2017第七屆全國大專財富管理競賽，林佑道、李晉祁、黃泓霖榮獲第3名；劉立群、黃銘賢、邱敏甄榮獲特優。

◎資訊工程學系黃昱誠同學、教育心理與輔導學系張綾同學，榮獲科技部105年度大專學生研究計畫「研究創作獎」



屏大全新行政及學術團隊就位 展現新氣象



古源光校長致贈感函給卸任主管



新任教務長施百俊教授(左)



新任學術副校長王隆仁教授(左)

106學年度到來，本校於8月2日舉辦新續任主管布達典禮，古源光校長頒發感謝狀給卸任主管，感謝他們的付出，也感謝新任主管的承擔，期勉各學院科系都能打造亮點特色，讓屏大躋身高教競爭之列，並持續推動國際化，落實大學社會責任的實踐。

在新任主管中，接任學術副校長的林曉雯及王隆仁教授，分別兼任研發長及資訊學院院長，責任重大，文創系前系主任，有「台客武俠教主」之稱的施百俊教授，則接下教務長一職。教育學院、人文社會學院、理學院等3名院長，以及不少科系系主任也換手，傳承經驗，開創新局，展現屏大全新氣象。

打底拔尖&國際化&善盡USR躋身高教競爭之列

古源光校長在布達典禮上，對新續任主管多所期勉。摘要如下：

第一、初任屏東大學校長時，以「我們跟時間在賽跑」與所有同仁共勉，一轉眼3年過去，期間高等教育環境變動很快，對於今年要接受評鑑，各校無不戰戰兢兢，因為繳交校務評鑑報告與高教深耕計畫的時間相近。所幸本校行政與學術的同仁從今年初就著手準備，連施百俊教務長還沒上任前就投入，對於本校的高教深耕計畫，我深信不疑，未來高教深耕計畫

每一次會議，我將親自主持。

懇請所有主管同仁務必全力以赴，高教深耕計畫不同於以往各項計畫，在拔尖亮點工作上，期勉各個學院均能定位出未來要發展的亮點或焦點，甚至可以跨學院，學校將全力支持。

第二、合校3年來，本校的表現獲得教育部、地方政府或社會各界很高的評價，必須持續保持下去，今年額外爭取的第二期合校計畫的經費補助案，已獲教育部核定，執行期程從今年到明年底，期勉同仁好好運用與發揮，能在最短時間內讓屏東大學脫胎換骨，加入全國高教競爭之列。

第三、暑假期間，國際處承辦3個越南的華語文學習營隊，雙方建立了深厚情誼，顯見本校在越南仍有很大的努力空間，管理學院也舉辦為期一週的國際管理營，在國際合作上，同仁努力地把觸角伸出，並落實各項國際化工作，值得肯定。

7月底我和劉國際長及管理學院曾院長造訪泰國，利用5天時間，一路從曼谷到清邁，走訪了6所學校，並與BSRU合辦國際研討會。期間看到泰國各大學都很努力把學生往外送，並招收鄰近東南亞國家的學生，讓人深刻體會到，國際化是不可抗拒的潮流。

屏大管理學院 通過ACCSB認證 邁向卓越的第一步

屏東大學雖位處南台灣，與大陸地區高校的交流成果卻很豐碩，大陸同學交換的滿意度與人數均維持穩定，獲Cheers雜誌公布為國立學校大陸生交換能量第一名，6月13日於第六屆雲台會期間，與大陸知名高校雲南大學正式締結兩校學術合作備忘錄，為雲南

與台灣地區師生的專業交流，邁出一大步。

這場簽約儀式由雲南大學楊澤宇副校長與屏東大學古源光校長共同主持，出席見證的包括雲南大學校長辦公室主任胡劍峰、國際事務處副處處長申斌，以及屏大國際事務處處長劉育忠與大陸組組長蔡桂芳。



雲南大學楊副校長介紹雲南大學校史時說，雲南大學創建於1922年，辦學績效卓著，是大陸國家級211工程大學，也是教育部和雲南省人民政府重點共建高校，西部大開發重點建校院，他更歡喜宣布近日

屏東大學未來要在國內立足生根，並放眼國際，有關國際化的部分，請各科系盡早規劃，推出全英文授課的課程，講英文不等於國際化，但是沒有全英文的課程，就沒辦法國際化。期勉所有同仁支持屏大邁向國際化、邁向國際學術舞台，而攜手並進。

第四、教育部全力推動大學的社會責任(USR/University Social Responsibility)，在泰國出席與BSRU合辦的研討會上，受邀的澳洲及其他國家，包括泰國及其高教署或學者等重要的演講者，也不約而同地提到University Social Engagement，我們所說的USR強調responsibility，比engagement更進一步。我在評論時提到，以往做學術研究計畫時，採用KPI(無論是質化或量化)來標示出主要的成果及貢獻度，但如何把大學教授的研究成果，轉化成為對社區、社會、國家，乃至於全人類的貢獻，各國均已在思考並付諸實踐，期勉同仁更加努力落實USR。

《秘書室執行企畫林弓義》



古校長強調國際化是必然的趨勢

雲南大學順利通過教育部「雙一流建設」計畫檢核，正式列入大陸地區首屈一指一流大學。

屏東大學古源光校長除了恭賀雲南大學獲雙一流殊榮肯定，也強調屏東大的獨特性與代表性。他表示，屏東大學融合高教、技職、師培三大知識體系，是教育部指導下整合最成功的一所教學與科研融合型大學。延續了優良的師資培育背景，近期更秉持著UGSI的精神，成為南台灣產官學緊密結合的學術重鎮。多所科系更與國際接軌獲得認證，如資訊學院得到IEET(Institute of Engineering Education Taiwan)、管理學院全院八系也得到2017年華文商管認證，這都是兩校未來可以相互交流學習的豐富資產。

古校長表示，屏大與雲大將先從學生短期交換、冬夏令營隊聯合辦理開始，未來兩校在文化發展研究、自然資源藥物化學等專業，可以交流互動、共同成長，希望屏大能成為雲南大學在台灣南部最重要的學術專業合作夥伴。

《管理學院》

與26所學校簽訂專業發展學校 小學生教校長玩桌遊

為建立屏東大學與師資職前培育學校的實習與夥伴關係，以及精進學校教師專業發展的夥伴關係，屏東7月21日上午與高雄市及屏東縣共計26所國民小學（含特教班、附屬幼兒園）及幼兒園，簽訂專業發展合作學校協議。並安排12名小學生來教校長們玩桌遊，翻轉彼此的關係，也為簽約儀式增添幾許趣味。

這項簽約儀式由屏東古源光校長主持，出席的除了26所學校、幼兒園的校長或園長，還包括屏東縣政府教育處王慧蘭處長，以及屏東教育學院張慶勳院長及多位系主任，與屏東大學簽訂「專業發展學校」合作協議，成為教育的合作夥伴。在此一專業發展學校



的專業夥伴合作機制中，彰顯屏大與夥伴學校之間的「夥伴關係」、「專業合作」、「策略聯盟」與「學習社群」的意義，也顯現屏大UGSI的協作策略。

古源光校長表示，屏大與高屏地區的國小及幼兒園簽訂專業發展學校，是展現大學社會責任的實踐，希望由屏大提供教授群的專業知能給合作學校教育專業成長支援，同時辦理各類進修研習活動，提供教師教學新知識，輔導合作學校的教師提升實習輔導的專業知能，使其發展成為優質的實習學校。

因應12年國教課綱「科技」方面所彰顯的程式設計能力特色，屏東大學捐贈運算思維教學資源中心所



開發的「星際探險家」桌遊給所有簽約的學校，並安排12名小學生來教校長們玩桌遊，希望校長們可以學習桌遊的玩法並帶回去融入到課程中，從遊玩中學習運算思維的素養。

透過「星際探險家」桌遊中的角色扮演，把太空的世界變成遊戲場，校長們在小朋友的帶領下，想像操控太空船展開一場探險之旅，一起遨遊在浩瀚無垠的太空世界，尋找美麗的星球。只見這些小老師七嘴八舌地跟校長們解說，有些地方讓校長也聽得霧煞煞，小朋友變身小老師，校長變成不斷發問的好奇學生，翻轉彼此的關係，也突顯翻轉教育的精神之一，在於多元有趣、共學共好。校長們接著還參訪幼兒動手玩科學探索教室，以及學習輔助犬訓練中心。

此次簽約的學校包括屏東縣的竹田國小、石門國小、大同幼兒園、學正幼兒園、大同國小、仁愛國小、公館國小、民和國小、忠孝國小、凌雲國小、崇蘭國小、丹路國小、長榮百合國小、復興幼兒園、屏東大學附設實驗國民小學，以及高雄市的鼎金國小、金竹國小、左營國小、勝利國小、三埤國小、後紅國小、鎮昌國小、四維國小、凱旋國小、五福國小、阿蓮國小等。

《師資培育中心》

偏鄉教育巡迴論壇 從屏東大學起跑



為解決偏鄉人力吃緊、師資流動率偏高以及師資結構問題，保障偏鄉兒童受教權，教育部師資培育及藝術教育司與屏東大學教育學系、教育學院及師資培育中心於8月10日上午辦理2017偏鄉教育巡迴論壇（屏東場），展開系列序幕，該論壇預計在全國北中南東舉辦10場。

此次論壇邀請師藝司鄭淵全司長、師資培育機構學者專家、立法委員、地方政府、中小學教育人員、儲備教師、偏鄉教育實務工作者等各界人士一同談談對於偏鄉教育看法、意見與未來展望，以及與師資培育大學夥伴關係。透過師資制度結構的檢討，凝聚共識，從教育政策著手，解決鄉偏學校教育學校行政工

作過度繁重、師資流動過大等問題，保障偏鄉兒童受教權。

這場論壇上午安排偏鄉地區學校，包括曾任泰武國小、地磨石國小校長的屏東縣政府原民處伍麗華處長、台中市和平國中蔡政忠校長及屏東縣長榮百合國小陳世聰校長，分享推動實驗教育經驗。

接著由立法委員鍾佳濱針對「偏鄉特聘教師」制度構想，進行專題演講，他強調，偏鄉學童在親職資源、學習資源與課外生活等相對匱乏，偏鄉學校又要面臨教師流動率過高的問題，今年5月行政院院會通過「偏遠地區學校教育發展條例」草案，並送立法院審議，他發起舉辦偏鄉教育論壇，廣納各界建議，預計下會期推動修法，盼能儘早解決偏鄉教育問題。

下午針對「地方政府偏鄉教育政策焦點議題」、「師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係一制度面」與「師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係一教學面」等主題焦點辦理分場座談。最後由屏東大學古源光校長主持綜合座談。

古源光校長表示，屏東大學歷來皆規劃師資生到偏鄉學校進行課輔活動，或是以「數位學伴」陪伴偏鄉弱勢兒童學習等，承續以往師培優良傳統，將秉持UGSI的辦學理念，從大學端連結K12學校，做為專業及資源整合的平台，為符應新課綱融入資訊科技，近來成立運算思維中心，期盼成為師培搖籃，也是教育現場的教師回流再訓練，精進專業知能的基地。

《秘書室執行企畫林弓義》



程式教育從小啟發 理學院籌設「運算思維教育基地」

因應運算思維從小扎根的國際現況與STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math)教育整合程式設計的國際教育趨勢，理學院動手做科學教育中心將籌備成立「運算思維教育基地」，期許結合原來自造教育創新基地的基礎，讓屏東大學師生與高屏區中小學與幼兒園可以有機會學習運算思維乃至於程式撰寫的技能。

理學院近日透過相關計畫的結餘款，採購了九種適合國小與幼兒園的運算思維教具，每種教具有六套以上，符合全班教學之所需，這些教具包含Zenbo機器人、Dash&Dot機器人、mBot Ranger遊俠系列、

Ozobot顏色辨識機器人、Sphero SPRK+ 程式教育光速球、Cubetto小方頭機器人、海霸運算思維桌遊、星際探險家運算思維桌遊和汪江偵探團運算思維桌遊。

此外，運算思維教育基地採購相關教育與設備除了供屏大師長們進行教學、研究與推廣使用外，配合大學社會責任(USR)的概念，我們首先將邀請屏東的現職老師們加入我們種子教師的行列。屏大師生將與種子教師們將一起開發教材、交流經驗、合作推廣與研究實驗。透過種子教師的參與，希望讓更多國小、幼兒園的小朋友們可以到我們的教育基地學習，甚至是借這些教具回去進行教學。讓大學端與小學(幼

兒)端可以一起合作推動運算思維的教育。

《科普傳播學系助理教授吳聲毅》



拓展及深化國際交流 暑假期間屏大團隊馬不停蹄

暑假期間，為拓展及深化國際交流，由古源光校長及劉育忠國際長等人領軍的屏大代表團，馬不停蹄地走訪馬來西亞、德國、立陶宛及泰國等國家，除了拜會姊妹校外，也簽定多項學術合作交流備忘錄，讓屏大國際化的觸角持續向世界延伸。

自2013年開始，屏東大學與德國柏林應用科學大學簽訂學術合作交流備忘錄之後，不但首先在屏大引進成立亞洲第一間兒童科學探索中心，每年更選派師生前往該校的兒童科學探索進行實習交流，兩校交流密切。

7月14日，古源光校長帶領屏大代表團副校長兼



與泰國姊妹校交流

研發長林曉雯教授、國際長劉育忠教授、幼教系主任陳雅玲，再度拜會柏林應用科技大學，進一步簽定兩校師生交流互換協議的MOA，駐德國謝志偉大使及教育部翁動瑛組長全程見證參與，未來兩校師生的互动交流必將更為密切。

大代表團也拜會屏大在立陶宛的姊妹校—立陶宛教育科學大學，受到該校校長、國際長與科學院院長熱烈的歡迎接待，並特別安排屏大代表團至立陶宛國會，就高教合併改革的議題進行交流，分享台灣的實踐經驗。

隨後古源光校長又偕同劉育忠國際長及管理學院



與德國柏林應用科學大學簽訂學術合作交流備忘錄，駐德大使謝志偉在場見證

曾紀率院長等造訪泰國6所學校，簽署多項學術合作協議，並為屏大再添3個新夥伴大學，期間受到駐泰國童振源大使熱情接待。

稍早之前，古源光校長也率團赴馬來西亞進行為期8天的招生暨參訪行程，期間出席吉隆坡臺灣高等教育展、馬來西亞留臺校友會聯合總會文華之夜活動、永平教育展，充分顯現出本校對於馬來西亞招生的重視。未來屏東大學在招生入學、師資培育、海外實習等方面，將與馬來西亞方面有更密切之交流互動。

《國際事務處》



拜會屏大在立陶宛的姊妹校

聽你唸書的狗狗 幫助學童快樂閱讀

屏東大學特殊教育中心多年來針對屏東地區有特殊需求的兒童進行免費的溝通訓練，近年來更引進狗狗輔助學習，成立第一座學習輔助犬訓練教室，培訓合格的學習輔助犬和領犬員，有效協助兒童學習，並透過偏鄉服務，落實大學社會責任的實踐。

屏大合校以來，在古源光校長大力支持下，引入狗狗輔助學習，成立第一座學習輔助犬訓練教室，並推動學習輔助犬輔助學習計畫。狗老師們須經專業訓犬師進行專業服從訓練後，才能成為合格的「學習輔助犬」，另校內已培訓2批合格的「領犬員」（屏東縣12名教師、特教系16名師生）。

具備特殊教育專業知能的領犬員，結合受過完整訓練的學習輔助犬，不僅能有效協助身心障礙或社交障礙的孩子們學習，藉由與狗狗的互動，亦能進行善待動物的生命教育，對於學童學習起正向鼓勵的作用；另一方面，透過行動參與社會、服務社會與回饋社會，也落實大學生對社會的關懷與回饋。

屏大特教中心與屏東縣教育處、高雄市教育局特殊教育資源中心，合作培育種子教師，將學習輔助犬深化、拓展至各級學校，105年度進一步深耕至屏東縣義鄉等偏遠地區國小及屏東市家扶中心，106年度更推展至社區圖書館，與屏東縣政府文化處合作，在縣立圖書館舉辦「學習輔助犬推廣活動：聽你唸書的狗狗」活動；上半年共舉辦5場，成效頗佳，下半年預計於10月開始閱讀活動。



特教中心主任黃玉枝表示，類似的制度其實在國外已行之有年，由小朋友預約一個時段帶著自己喜愛的讀本讀書給狗聽，以此養成自己閱讀以及口語表達的習慣，並增進流暢度，相當有趣。黃主任表示，讓狗狗陪伴小朋友閱讀包括了三大益處：

一、促進小朋友樂於多讀書：過去老師家長常要求小朋友多讀書，然而玩心較重的小朋友並不樂意多讀書，老師與家長的要求成了一種壓力，如果請小朋友讀故事書給看不懂字的狗狗聽，因為讀完一段可以撫摸和餵食可愛的狗狗，小朋友將變得樂於主動多讀書。

二、幫助身心障礙的小朋友閱讀：有些「過動的」小朋友無法專心閱讀，但是為了讀完可以和狗狗互動，於是可以維持較久的專注力；再者，對於有閱讀困難的小朋友，也可以在導讀者的帶領下讀書給狗狗聽，就算讀錯也不必擔心，因為狗不會嘲笑小朋友。而對於有社交困難的學生，狗狗也可以扮演社交學習的良好媒介。

三、提升善待動物的生命教育：小朋友在與狗狗的互動中，也將學習與了解如何接觸動物和與牠們互動，這是一門善待動物的生命教育課程。

《特殊教育中心》

暑期越南教師學生研習團 圓滿成功

屏東大學校園今年暑假飄散著一股來自越南的異國氣息，國際事務處獲教育部補助辦理2團的越南教師研習團及1團的越南學生團的活動，活動圓滿成功，成果斐然。

教師研習團成員分別由越南當地中小學華語教師及大學校院華語教師組成，因此課程規劃安排教學理論、華語相關經典讀及課程設計等課程，學生團多數為越南土龍木大學學生組成，課程規劃以提升其華語聽說讀寫之能力，以及一系列文化課程，如歌仔戲、象棋等課程，讓學生體驗不一樣的華語課程。此外，更利用時間帶領這群師生們前往佛陀紀念館、墾丁國家公園等南部著名景點參訪，認識台灣南部的風土民情。

剛結束出國訪問行程的古源光校長，還撥空親自為學員上了一堂精彩的認識屏東課程，劉育忠國際長則以感性的口吻進行課輔培力課程的介紹，讓學華語更加有趣。

此次活動能順利圓滿，得力於一群重要的幕後推手，國際處事前招募充滿熱情的國際友善大使暨華語教學助理，並辦理行前培訓，如華語教學法、華語志工能力培養、國際禮儀等課程，讓學生能更快上手。學生也發揮各自的專長，除給予越南學生一對一輔導以外，並辦理了一系列的活動，讓遠道而來的越南學生很快地融入，每個人都亦樂於享受學習過程。

國際事務處與學生志工的配合無間，除了讓人看見學生的無限潛能，也為本校學生開啟一扇與國際接軌的大門，在推動國際化工作上，寫下美好的一頁。

《國際事務處》

