

本校與屏東分局締結學生校外賃居安全維護協定

為宣示政府公部門打擊毒品決心，並配合今年選舉向民眾宣導反賄選，屏東縣政府警察局屏東分局攜手屏東大學，於7月24日晚上在本校五育樓4樓國際會議廳辦理「社區反賄毒、屏安更幸福」大型治安座談會，廣邀社會各界人士暨社區居民參與。

出席活動的多位議員針對現今毒品氾濫，滲透至校園中的情況表達關心，期盼警方與校方齊心將毒品掃出校園，還給學生一個安心就學環境。主辦單位也安排由小朋友組成的飛飛劇團帶來生動有趣的行動劇，透過劇情表達賄選買票的嚴重性，以及後續造成

的不良影響。

會中也舉行本校與屏東縣政府警察局屏東分局締結學生校外賃居安全維護協定儀式，由屏東分局郭子弘分局長及本校曾耀靈學務長代表簽約，未來以預防犯罪宣導的方式，針對可能引發社會治安的人口，與警方連結共同前往社區聯合訪查，打擊毒品、加強警民交流，發揮社區警政維護社區安全之共識，以有效預防及降低各類刑案發生，發揮本校大學社會責任實踐(USR)精神。

《學務處校安中心》



參加文創旅遊商品設計大賽 大放異采

中國大陸貴州省貴陽市修文縣人民政府辦理的「2018貴州(修文)鄉村旅遊高峰論壇暨第二屆『兩岸藝緣·牽手貴州』文創旅遊商品設計大賽」，邀請本校文化創意產業學系張重金老師率領學生參賽。此次競賽有來自台灣北中南東8所大學、貴州本地3所大學，以及美國1所設計與文創相關關係的學生角逐，在48小時限時競賽中，每人須設計2款文創商品。比賽結果，本校文創系盧怡靜、陳佩琳同學分獲第二、第三名，會後更受兩岸邀請的評審一致的誇讚與鼓勵，作品將授權當地開發量產，為屏東大學與文創系贏得極大的榮譽。



《文化创意產業學系張重金老師》

語言中心安排國際生造訪府城

本校語言中心華語組於7月25日舉辦臺南一日遊，帶領華語組國際學生走訪四草綠色隧道、億載金城、黑橋牌香腸博物館與臺灣歷史博物館等地，這四個景點分別呈現了臺灣的生態環境、飲食紀錄、文化藝術以及歷史變遷等，沿途均有導覽人員解說，讓同學聽得津津有味，不時互相討論，中、英、日、越、西及葡等各種語言此起彼落，十分熱鬧，並留下美好的回憶。

參與的國際學生們表示，參訪之旅開啟了不一樣的視界，豐富他們來臺學習華語的經驗，也更進一步的了解臺的歷史及文化，對於提升語言學習成效有很好的效果。

《語言中心》



應日系同學進行國內外交流

應日系提供學生多元化管道參與國際活動，對內有與短期來訪的日籍學生和交換團的互動式學習活動及文化講座，對外從國際交換生、海外實習、姊妹校短期交流課程到與日本地方政府的交流，讓學生找到適合自己參與國際交流的方式。



今年夏天，應日系有10位同學前往日本沖繩、東京等地進行6個月的實習活動，行業涵蓋旅館業、航空業、博物館導覽，7位同學將從日本留學歸國，6位同學前往姊妹校進行1年或半年的學習，有3位同學前往香川縣、3位同學前往島島修道大學進行國際交流；還有9位同學在國內實習，另有4名同學與香川縣瀨田町進行互訪交流活動。《應日系傅玉香老師》

資訊科學系辦理營隊 生動有趣

為落實本校大學社會責任實踐計畫(USR)，並發揮大學在地責任，今年暑假本校資訊科學系陸續承辦和協辦3場國內、外營隊，活動扎實且生動有趣。7月5日至7月11日，由資科系蔡進聰教授組成的機器人服務團隊承辦「資訊科學系機器人科學暑期營」；7月3日至7月22日，由賴美伶同學率領資科系4位同學到馬來西亞吉隆坡臺灣學校進行服務；7月30日至8月3日登場的「玩出Arduino的一片天」暑假電腦育樂營，引導弱勢學童學習如何設計Arduino並展現成果，並體驗「VAR體感技術中心」。

《資訊科學系》



◎特殊教育學系畢業校友錄取正式教師榜單

【北區】

大學部：陳巧倫、楊政儒、李虹瑩、陳律筑、宋姿萱、鄒采蘋、馬英綺、蔡妮珊、沈杰；碩士班：莊孟俞、吳采襄

【中區】

大學部：劉英祺、邱琬茹、洪植萱、黃偲閔、陳資婷、田加祥

【南區】

大學部：吳書葦、顧紘伊、黃偲閔

【東區】

大學部：詹琇羽；碩士班：陳盈廷

◎幼兒教育學系畢業校友錄取正式教師及教保員榜單

★幼兒園正式教師：陳溙竹、徐婕妤、唐嘉喬、王宣惠、陳瑩、李婉瑜、曾玉慧、洪麗菱、王琦瑜、呂沁惠、蔡輔庭、梁滌云、王馨怡、殷蘭馨、余宜樺、蔡佩廷、黃喬琳、陳思好、陳采真、吳佳君、洪沛玲、蘇珈瑩、曾瑞琪、劉彥吟、魏靖、尤俐云、鄭亦雯、王超君、劉麗榕、林紫塘、方婷、黃亭瑛、吳佳蓁、蘇念雪、蔣育芯、李思好、吳柏韋、林欣旻、吳美靜、鄭宛璇、蘇曼菱、倪曼靈、周怡瑄、陳欣吟、劉佳甄、方媚晴、陳柔樺、李維恩

★教保員：張怡平、陳星安、張馨尹、蔡穎精、賴思好、林書慧、陳怡伶、陳寶威、楊秋芳、詹惠淳、許家瑜

◎教育心理與輔導學系畢業校友吳家雯、張豐錄取專輔老師



●發行人：古源光

●編輯：祕書室

●發行所：國立屏東大學

●地址：屏東市民生路4-18號

●印刷：鳴昇彩色印刷有限公司

古校長：讓我們一起擦亮屏東大學的招牌

教育部於8月1日上午舉辦國立大學卸新任校長交接及續任校長布達典禮，由教育部長葉俊榮親自主持，本校古源光校長賢伉儷一早風塵僕僕趕赴台北出席典禮，古校長從葉部長手中領到續任校長聘書，這也代表國立屏東大學從合併成立迄今，正式邁入第5個年頭，未來將繼續追求卓越，力求突破，鏈結在地，致力於國際化，落實大學社會責任實踐，邁向深具特色的教學與科研融合型的大學。同日下午，古校長主持本校行政及學術主管布達典禮，期勉擔任所有行政主管的同仁，一起擦亮屏東大學的招牌。古校長致詞如下。



謝謝所有在座的學術及行政的主管同仁，特別謝謝在過去四年中，和我一起努力的重要成員，為學校貢獻了許多的心力，做了很多的工作。有的學術主管是因任期到任而卸下工作，有的同仁要去業界深耕，或是有特別的規劃。無論是哪一個，各項工作都能做得有始有終，這也是我們在高等教育中要以身作則的。

新加入的同仁，以及本來就在團隊的主管同仁，大家共同的心，就是為了這個學校好，希望在未來，至少在我校長任內，能把學校最好的基礎建構好，讓後面接手的校長、學術及行政主管，能在既有的基礎上，百尺竿頭，更進一步。

今天一大早我到教育部領取未來四年的工作證（續任校長聘書），我跟姚立德次長開玩笑說，四年前我從屏科大校長卸任，並接任屏東大學校長，教育

部還欠我一個感謝。其實為了自己的故鄉屏東，繼續培育國家未來的棟樑，是我的初衷，我自許留在國立大學跟大家一起努力，能為故鄉做出一點小小的貢獻，並認識更多新的夥伴，和大家一起奮鬥，這也是人生一個小小的挑戰。

這四年來，可以肯定的是，本校同仁走在外面應該更有風，因為我們的競爭力比以前更大，我們積極參與教育部、科技部或其他部會計畫的申請，這是四年來同仁共同努力的成果。我要謝謝劉副校長一路相挺，承受很多第一線同仁的抱怨或情緒，幫我處理了很多的疑難雜症；林副校長像個媽媽一樣，很有耐心，規劃和執行的力道也很強，擔任副校長一年半以來，讓研發處的工作步上軌道，並確立了大方向；王副校長的工作精神像他跑馬拉松一樣，非常堅毅不拔，他身兼副校長、資訊學院院長、IR中心主任數職，又負責VAR體感中心，但他跟我說「沒有問題」，他可以承擔。三位副校長和其他同仁，在工作上的表現與感就，都是有目共睹的。

容我向很多新任的主管同仁，報告一下學校目前重大工作的推動情形。今年度本校繼續執行校校後，另外爭取到的「AI屏大、智造未來」計畫，有2億元經費，要執行到今年12月31日止，各單位都很努力在執行，第一階段進度已如期完成，第二期經費很早就撥下來了，希望新同仁能繼續承接這項工作，把經費用於各單位軟硬體的提升與改善上面，讓本校內力更強大。

今年四月的高教深耕計畫，原本希望一年有1億2千萬元的經費，但在高教體系中，前幾所學校幾乎已拿走50%的經費，最後雖然我們只爭取到6,774萬元，但成績在高教體系中排名第31名，扣掉台清交成、幾所醫學大學，以及幾所原本基礎就很雄厚的私立大學，其實就輪到屏東大學了，排名還贏過台中以南，和花東地區多所國立大學。很感謝在幕後默默地、很用心地撰寫計畫的同仁，也希望各學術單位能把各自的特色，做很好的規劃和建立，並且請各位系主任與五個學院的院長，和各行政單位特別是教務

處，做密切的配合。

今年各學院的院長有一個滿大的籌碼與資源，我來到本校後，從第二個會計年度起，就把學校的統籌資源釋放給各個學院的院長，在未來在5年內，面對如此嚴峻的高教競爭和少子化的情形，如何在艱困環境中逆向成長，希望各院長能針對各學院的發展做更好的規劃，這是身為國境之南的國立大學，應該要有的準備。

從教育部領取四年的工作證後，我一直在思考，如何讓同仁凝聚更高的共識，為學校挹注更大的能量，讓學校有更大的進步，我要特別謝謝行政主管，他們都是我拜託出來擔任行政工作的，必須承擔很重的工作責任與壓力，至於各學術單位的主管，則是由各院或各系票選出來的，希望大家把選票的支持度，轉化為推動工作的力道，懇請大家一起來努力。

今年有很多同仁在擔任行政工作時順利升等，期待已經升教授的同仁，能協助其他同仁也能早點升等，讓本校教授的比例從現在的20%，提升到33%，接下來超過50%，如果每位同仁都能升等教授的話，當然是最好。管理學院將於9月舉辦一個教學升等的分享會，希望在座同仁多分享這個訊息。

再次謝謝大家在過去四年中願意和我一起打拚，未來四年大家還要繼續為屏東大學來努力。一個學校，如果大家的士氣凝聚了，站出去的氣勢就完全不一樣。記得我們都背著屏東大學的招牌，這個招牌需要我們來擦亮它，並且在未來讓我們能感到驕傲。這個責任很重大，特別再謝謝行政與學術的主管同仁，謝謝各位！

《祕書室行政專員林弓義》



教育新南向穩健向前 屏大與印尼5所伊斯蘭大學簽訂MOU

由本校古源光校長所帶領的屏大團隊，包括國際事務處劉育忠處長及黃雅萍助教，13日到印尼馬朗(Malang)的馬朗伊斯蘭大學(University of Islamic Malang)訪問，受到該校及其他4所大學校長們的熱烈歡迎，各校代表與古源光校長等在巨幅歡迎廣告看板前合影，留下歷史畫面。

屏東大學在這次訪問行程中，與當地5所伊斯蘭大學簽訂學術合作備忘錄，並商議未來校際間學生及教師的交流合作事宜。

簽約儀式之後，古源光校長及劉育忠國際長分別受邀進行專題演講，演講時間各1.5小時。古校長的講題是“Navigating the Future with Knowledge-based Agriculture: ICE Entrepreneurship for Agricultural SME Start-ups”；劉育忠國際長則報告“Entrepreneurship as social innovation”，兩場演講均獲得該校教師熱烈迴響掌聲，及問題交流。

屏東大學在配合政府新南向政策的落實與執行上，以踏實而穩重的腳步，極力拓展與印尼各大學之間的學術交流合作關係，積極招收印尼籍的學生到屏東大學就讀，短短幾年已獲致可觀成果。



增進交流學習 國際處辦理交換生結業典禮

本校國際處於6月20日及8月9日辦理國際交換生結業典禮，並頒贈結業研修證書給來自各國的交換生，藉此增進彼此交流學習。

本校自103年8月成立以來，外國交換生人數逐年成長，106學年度第2學期更達43人次。學生來源來自本校外國姐妹校，日本、泰國、捷克等地為大宗，並分別至本校各系所進行交流學習，由國際事務處及各系所一同照顧這群遠道而來的眾學子們。

國際處在6月20日及8月9日辦理國際交換生結業典禮，分別頒發結業研修證書予來自泰國坦亞布里皇家理工大學(Rajamangala University of Technology

Thanyaburi)、泰國湄州大學(Majeo University)、泰國碧吾里皇家大學(Phetchaburi Rajabhat University)、日本姬路獨協大學(Himeji Dokkyo University)、日本麗澤大學(Reitaku University)及香港樹仁大學的學生，由本校劉育忠國際長及王鈞宗組長代表學校致贈研修證書，除代表學生完成任務以外，也期許學生未來有朝一日可以再回來屏東大學追求更高的學位與成就。

本校國際事務處在照顧外國學生上無微不至，時時予以關心，以了解學生學習情形並給予適當輔導。在6月20日典禮當天，7名來自坦亞布里皇家理工大學的學生更表演Ed Sheeran的Perfect，以表達對所屬系

所及國際事務處的感激之意，也可看出學生真情流露的一面，為學生的交流生活譜上新的樂章。

《國際事務處》



2018馬來西亞教育展任務圓滿成功

本校國際事務處於7月22日至8月1日前往馬來西亞檳城、吉隆坡及峇株巴轄三區參與「2018馬來西亞高等教育展」積極行銷屏東，提升國際能見度，任務圓滿成功。

本次教育展係由馬來西亞留台校友會聯合總會主辦，沙巴留臺同學會、砂拉越留臺同學會詩巫分會、檳城留臺同學會、峇株留臺同學會協辦，分別於7月23日至24日於檳城日新獨立中學、7月27日和28日於吉隆坡太子世貿中心及7月30日到31於峇株巴轄海



景宴賓樓熱鬧展開。今年共計89所大專校院前往參與本次年度盛會，並且參觀人次逐場增加，檳城有5,500人，吉隆坡有6,000人，峇株巴轄則有6,500人次。

本校由國際事務處國際學生組雲永仁行政組員前往參展，並邀請本校馬來西亞當地學生協助解說，為學校宣傳盡心力，更增學生對學校的認同感。在本校人員及學生的努力下，收到超過300份問卷。透過Google表單即時分析，發現學生各有所好。檳城展區以企業管理學系為學生最感興趣科系，商業自動化與管理學系、財務金融學系及教育心理與輔導學系次之，再來則為幼兒教育學系及休閒事業經營學系；吉隆坡部分，學生對會計學系最感興趣，其次為幼兒教育學系，接下來則為休閒事業經營學系、財務金融學系及資訊工程學系；峇株巴轄以音樂學系最受學生歡迎，幼兒教育學系其次，再者則為財務金融學系。綜觀而論，馬來西亞地區以管理學院相關系所及幼兒教

育學系最廣為學生喜愛，值得本校進一步強化亮點行銷，對招生必有所助益。

本年度教育展亦有年度盛事—留台聯總44週年文華之夜，本校由古源光校長、施百俊教務長、陳永森總務長、劉育忠國際長及雲永仁組員共同出席此盛會，與留台聯總重要幹部交換教育事業心得，並一同為留台聯總創立44週年誌慶，也為本次馬來西亞之行增添美好篇章。

《國際事務處》



資訊學院組團前往泰國進行學術交流

資訊學院王隆仁副校長兼院長於8月2日至3日接受泰國URU大學邀請參加該校舉辦之URUICST 2018國際研討會，並擔任該研討會主講人，專題演講以VR/AR為主題(VR/AR: Cross-Curricular Learning)，獲得許多泰國老師及學生的興趣，除了請王副校長提供相關資料外，也希望與屏大進一步合作，或前來本校參觀及研習。

王副校長曾於2016年接受泰國URU大學邀請參加該校80年慶祝大會，並受邀擔任該校第一次舉辦國際研討會的第一位主講人，今年再度獲邀擔任主講人。

此外，資訊學院電腦與通訊學系劉仁俊老師、電腦與智慧型機器人學程郭秉寰老師及李榮茂老師也與王副校長出席本次國際研討會，並發表學術論文。

緊接著於8月6日至7日，王副校長一行人前往泰國RMUTT姊妹校執行本校106年度跨國研究補助試辦計畫，並與該校科技學院共同討論AI人工智慧與物聯網相關議題，並交換經驗，8月7日晚上王副校長獲邀參加該校的母親節慶祝活動。

《資訊學院》



暑期假日學校 讓學生認識臺灣風土人情及屏東大學

人文社會學院是本校系所最多、學術領域最廣的學院，繼「2018冬日學校：台灣人文社會面面觀」之後，人社院再度動員全院優良師資，推出2018假日學校，有87位報名，僅錄取25名，可見之前的冬日學校已建立良好口碑。

本期課程有生活微電影製作、藝術與建築之美、中國文字趣談，並參訪原住民文化園區、台南奇美博物館、屏東社區大學、恆春半島及竹田驛站、萬年溪等，認識屏東多元族群文化及社區發展，並商請應化系陳皇州主任講解生活化學，教學生自製手工皂與防蚊液。開幕由音樂系學生演奏古典音樂，閉幕由原住民專班表演原住民歌舞。



在專業教師的帶領與志工陪同下，學員從理論與實務兼具的課程中，領略屏東人文社會之美善。連莫斯科大學副校長Elchin

Gashimov也跟著一起體驗客家文化和食農教育，自己動手做檳榔扇、蔥油餅、蝶豆花變色實驗等，比學生還認真。

教育學院辦理的假日學校，從8月9日至8月18日，有泰國姊妹學校15名學生及12名臺灣籍學伴，總計27人參加，除教育學院各系提供相關特色課程，並加入屏東周邊參訪活動，讓學生可以更加認識教育學院及台灣相關文化景點。

理學院辦理的夏日學校「2018科學泰好玩體驗營」，從8月9日至8月19日止，為期10天科學探索活動，16名學員分別來自SSRU、TRU、NRRU及RMUTT等4所泰國姊妹校學生。期間安排相關體驗課程及中文課程，包括奈米世界物理體驗、科普系列活動、運動科學SUP體驗、數學的奧妙、生活化學(咖啡及手工肥皂)、薄膜物理材料實務、中鋼及佛光山文化參訪活動。

經由活動的洗禮，可以讓外籍學子藉此認識臺灣風土人情，喜歡屏東大學，留下美好而難忘的回憶，也能思考更多未來升學選項，並強化本國學生與外籍生的交流，連繫感情並打開國際視野，實踐本校新南向學術交流之目的。

高教深耕計畫創新教學全面實施 培養學生跨域基礎知識素養

目前107年高教深耕計畫進行期程已超過一半，各項計畫如荼如火進行，尤其於創新教學佔大宗，各項方案於上學期已完成徵件及申請，即將於107年第1學期全面進行，如總整課程、跨領域學分學程、翻轉教室教材、深碗課程、產學合一、微學分等，其中微學分精神在於讓學生彈性選修自由學分，各學院歷經上半學期之規劃，發展具各院特色之微學分主題課程，分別為【管理學院--大數據應用與實作】、【資訊學院--探索VR/AR科技】、【教育學院--心靈潛能開發及數位科技教育探索】、【人文社會學院--臺灣原住民族文化探索與體驗】及【理學院--運動科學探索】等六大主題，期望屏東大學學生可跨院選讀，甚至完成系列主題獲得不同於自身學院之基礎知識素養；另外透過高教深耕計畫畫描，創新打造專屬屏東大學IOS程式設計課程及影音剪輯製作課程之兩間iMac教室，分別建置於民生校區及屏商校區，未來將引入相關課程，藉由課程規劃搭配高階電腦設備，使學生學習更上一層樓。

創新教學之總整課程為一個重新檢視大學四年學習成果的契機，其理念「總整課程」是大學教育最後一哩、最巔峰學習經驗的總結性課程，具備「整合—反思—過渡—收尾」四大內涵。「整合」是統整大學所學；「反思」是讓學生思考大學四年學到什麼；「過渡」是針對不足的部份提供客製化學習措施；「收尾」是總結學習經驗並與未來生職涯連結。對學生而言，可以整合過去所學，使學習成果具體化，畢業前能發現不足之處並即時補足；對教師而言，透過具體可評核的評量尺規與方法，驗收學生學習成果，藉此反思教學與課程設計，提升教學品質；對學系而

言，總整課程統計分析出的「系核心能力達成情形」能回饋至系課程委員會，針對各項核心能力項目做系課程檢討與修正。

104學年度起，本校已有20個學系開設總整課程，目前仍持續推動並精進計畫內涵與檢核機制。每期計畫結束，邀請校外專家學者針對執行成果進行審核並提供改進意見，學系將審查意見納入系課程委員會討論，讓課程規劃、教師教學提升有客觀且具體的依據；此外，本校也積極了解夥伴學校的推動作法，將他校的典範結合本校的基礎融合出適合國立屏東大學學生的方案內容。「總整課程」是學生總結大學四年學習經驗的「終站」，也是本校各式教學創新方案的「首站」，將繼續帶領學生經歷並創造屬於自己的學習旅程。

因應數位教學時代，本校於107年8月進行第2次翻轉教室教材製作補助計畫，鼓勵教師製作數位教學影片，使學生利用行動載具即可無所不在的學習。另鼓勵各系深入專業課程亦於上半年規劃系深碗課程、院深碗課程及嵌入式深碗課程，期待由教師帶領學生於課堂深度討論或實作，如議題式討論課、專案報告、案例研究、實作、展演等學生需額外花費時間，且可提出具體成果的課程內容，課程名稱不變、課程學分數加一，使得學生更具專業性之培育養成，提升學生學習品質與量。

各項創新教學本校推動創新教學之總體目標為：一、強化學生自主學習與教師創新教學之生態：學生必須改變傳統被動式學習方式，發展自主性學習，以期未來進入職場後，能更加適應職場環境的變化。



二、建立彈性學制：打破既有學習框架，規劃各式彈性上課模式，讓教師及學生得以自主安排教與學節奏，使課堂教學方式注入更多創意。三、培育未來人才：教育最大目標是讓學生有能力為自己、為工作、為這社會貢獻一己之力。期許透過各式創新教學，培養學生問題解決能力(problem solving)、批判性思考能力(critical thinking)、創意或創造力(creativity or innovation)、溝通能力(communication)及團隊工作與分工合作能力等。四、溫「故」知「新」、展望未來：延續104-105學年度教學增能計畫及106年度教學增能延續性計畫之「課程分流」、「總整課程」、「翻轉課程教材製作」推動以及特色大學試辦延續性計畫之特色課程發展，並融入創新教學之元素，使其課程規劃更具完整性。

《教務處》

理學院開啟學習樂趣 把動手做學習變好玩

本校理學院於7月14、15日，辦理為期2天的高中生動手做活動，以鼓勵學生「動手做」的科學教育模式，激發學生的學習興趣，開發學子多元未來之潛能。

本校理學院是台灣南部地區少數兼具能源科技與科學教育專長的院校。做為屏東地區80多萬人中唯一的理學院，肩負了南區科學教育科學師資培育、輔導與大眾科學教育之推廣重任，因此結合科教專長、科學專業系所，長期以來與地區學校發展策略聯盟，共同開發科學教育教具與教材並進行推廣等工作，累積許多科學與科學教育之研究、教學與推廣經驗，並融入在地文化，舉辦許多課後社團、夏令營等科普活動，拉近科學與人的關係，使得科學不再遙不可及。

近幾年，本校鼓勵科教專長、科學專業以及地區學校彼此合作，共同開發科學教育教具與教材並進行推廣等工作，逐漸形成科教、科學及教育現場的三角錐形態的穩固合作模式與團隊，活動課程包含：你所不知道的光、咖啡巧遇化學、運動科學體驗、跟

Zenbo一起學程式及飛機動手五項課程，結合近年科學自造及運動科教之趨勢，進行廣泛的活動推廣，帶領學生體驗不同課程面貌。

由於學生對動手操作學習的事物充滿興趣，能夠積極主動與專注的投入學習並完成任務，學習成效獲得顯著提升。在動手做的學習過程設計，大多需要同儕互助合作以求順利完成，學生可體驗人際互動及訓練溝通的技巧。以動手做科學的學習為例，過程中學生會遇到問題，但學習過程可培養學生解決問題的能力，以激發學生的創造力。

例如此次課程所安排利用Zenbo機器人的程式設計課程，培養學生的運算思維能力，讓大家透過Zenbo設計出

不同的學習互動內容，以及透過體驗實際運動科學3項主題，檢測及體驗來獲取人體運動科學相關的參數，並介紹其在運動中的應用等，來瞭解其間之關聯性。

除了課程本身呈現之科學知識讓國高中生學子受益外，也能讓大學生藉由服務學習的機會，提升對各科學領域知識轉譯的能力與活動執行力。理學院將持續進行永續科學教育之目標，承啟教學、研究、服務及推廣之面向，此活動著重學子手做及體驗，期能帶來正面之啟發。

《理學院》



創新育成中心輔導東片寶石村轉型社會企業

屏東縣在地產業創生機構聯盟-國立屏東大學創新育成中心為打造在地小農推展社會企業理念及社區共享經濟，於8月13日在本校育成中心文創聚落舉辦【新農業X文創科技X社會企業】市集活動。現場有東片寶石社會企業提供火龙果、香蕉等鮮果與果乾試吃及文創商品展示，還有嘉沛鮮有限公司展示電動羊奶車。

東片寶石村係由本校育成中心郭子弘主任執行農委會水保局「農村再生基金計畫」，輔導東片寶石村

執行品牌建立與推廣計畫所成立「東片寶石社會企業」，包括蓮霧、可可、鳳梨和香蕉、諾麗果、火龍果、桑槿、紅薑花等8家在地農場，從農企轉型為社會企業，並在實體和網路通路上架銷售，推廣社會企業與在地社區永續發展的理念。

未來創新育成中心將融入本校5大學院的學術涵量，輔導進駐廠商成立科學教育、食農教育等種子師資培育基地，並鏈結屏科大、美和科大，整合三校特色，提供在地創生加值服務。

