

國立屏東大學 103 學年度第 15 次主管會報紀錄

時間：104 年 6 月 11 日（星期四）下午 2 時整

地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第 1 會議室

主席：古校長源光

記錄：梁昭君

出席(列席)人員：如簽到表

壹、主席報告：

- 一、今年的畢業典禮，各位主管可能比較辛苦點，6 月 13 日畢業典禮分上、下午場，希望主管會報的同仁都會參加，今早我與學務長看過民生校區畢業典禮的禮堂，所有的主管皆有安排席次，希望到時那個位置不是空的。
- 二、這段時間工作滿多的，可能在學期結束之前，不論是在教學的部分或是計畫研提的部分，最近看的公文較多，剛剛比較晚來的原因，是因總務處文書組都給我一些提陳單，提醒我承辦單位要研提計畫的，譬如：科技部今天來了 2 份公文，要各大學研提一些計畫，包括 6 月 25 日王院長（資訊學院）代表本校到科工館做協助傳統產業 CITD 報告，我請研發處邀集各院院長儘量多提一些協助傳統產業升級的計畫，科技部另一個計畫，也都是 7 月 31 日截止，除了這些以外，陸陸續續都有一些新的學年度開始，要求各單位研提計畫的，這部分也希望各院院長，在研發處陳副校長的協助下，希望大家儘量去寫這個計畫，有些計畫可能也要行政單位協助提的，我都會轉給各位，有些計畫我們也都請教資中心協助，特別聲明一下，這些都是屬於競爭型計畫，沒寫就沒，寫了有沒有？不一定有，寫了如果真的是沒有，但一定要做的話，我跟各位 promise，我一定幫各位找一些資源來處理。
- 三、6 月底到 7 月初，有一些職員同仁會有一些工作上的調動，目前有一些狀況，有些職員同仁過去可能做大、做慣了！對於新的同仁要調去他的單位，或是他要調去別的單位，都有一些特別的情緒反應，這大概都不太合乎職場倫理，我們擔任主管的，的確有時下面的同仁，都可能會有一些情緒上或工作上，都要去適應別人或適應工作這樣的情形，這也是我在上次主管會報中提及的，希望擔任主管的同仁，特別是一級主管的同仁，需要關心他們、鼓舞他們，為他們打打氣！我不是要特別誇獎總務長，總務長在這星期一，自己掏腰包買了 100 多個屏東夜市知名的粽子，請總務處所有的同仁，因為端午節馬上就要到了，不是說一定要像陳總務長這樣做，但平時幫同仁打打氣！像總務長有時會買一些飲料請外面工作的同仁，當主管不是在當官，是對業務的負責，不是用嘴巴指使，有時用一些行動，用一些真正的關懷，「leadership」是非常 delicate art，精細程度有時存乎一心！各位如果有心，坐在辦公室觀察辦公室同仁的表情，當有一天，他們的舉止行為，您都可看出他們在做什麼，主管同仁若不懂同仁的心，如何請他們做

事？當兵的領導統御「帶兵要帶心」，帶同仁更要用心！我都隨時檢討反省我自己，對我們的主管同仁以及非兼職主管同仁，我都儘量希望能夠讓他們在這個學校一起工作，就是一種緣分！同仁的調動，學校都有通盤的考量，請所有主管也能夠協助一下！鼓勵、激勵單位內的同仁，用心於看到同仁的需要，用心去帶絕對比權威去帶還好！這是我工作的分享！讓大家在屏東大學環境內工作，是種榮譽！是種驕傲！在榮譽、驕傲下，為學校做更多的事情。

貳、上次會議紀錄有無異議？無異議，列入備查。

參、第 14 次主管會報列管項目執行情形：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
1	校務評鑑資料庫系統開發暨教師評鑑事宜。	1、請資訊學院王院長及計網中心陳主任撰寫校務評鑑資料庫系統開發的專案計畫 2、細節部分，請陳副校長主持，請研發處提需求再與資訊學院及計網中心討論。 3、教師評鑑計分表指標，請陳副校長召集 5 個院的院長討論。 4、教師評鑑辦法草案，請研發處邀集五個學院的院長討論後，提送本校三級教評	研發處 計網中心	研發處：教師評鑑辦法已於 6/3 業經法規委員會修正，6/9 將彙整各院教師評鑑計分表並於 6/16 提案至校教師評審委員會，6/18 提案至校務會議討論，另外有關雲科大校務基本資料庫的內容，已將資料給計網中心，依校務基本資料庫的內容建置。 計網中心：依教師履歷與教師評鑑系統開發時程進行開發。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		會，並送校務會議討論，過程中若需協調再邀請校長參與。 5、系統開發時，關於高教司在臺師大的系統及技職司在雲科大的技專校院系統，希望在系統開發時，要怎麼跟它們 match。			
2	建構老師協助學生的機制。	1、教師檢定成績公布了，我們連全國平均值都達不到，請教務長、教育學院及教資中心好好想想看，怎麼讓我們的學生通過。 2、請教務處及教資中心建構老師協助學生的機制。 3、請師培中心能夠建立師培生、師培學程學生進	師培中心 教育學院 教務處 教資中心 計網中心	<u>師培中心</u> ：已請相關單位規劃策進計畫，資料彙整後另案簽核。 <u>教育學院</u> ：本院與師培中心於 104 年 5 月 22 日召開之師資生教檢通過率策進方案會議已規劃任務編組工作，並請各師培學系規劃策進計畫。 <u>教務處</u> ：配合師資培育中心方案，協助期許授課教師課堂要求學生。 <u>教資中心</u> ：已與相關教師協商將提升教師資格通過檢定方案提報於教學增能計畫中，藉由計畫輔助，提升本校教檢通過率。 <u>計網中心</u> ：師培中心可於網頁上建置一個專	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		入該體系後，建立終身售後服務機制。 4、開設考前密集加強班，在考試前把尚未考取之非應屆畢業生找回來，並將教師再輔導同學教檢應考題材、歷屆考古題等建立於平台上。 5、請計網中心協助，技術上如何建置該平台。		區，將相關的訊息放於此專區(如考古題等)，讓同學下載。	
3	招生申請名額是外加還是內含？要變成高教？還是留在技職？	1、請曾院長及王院長暫時將所有問題hold住，請教務長將所有問題整理出來，我們一次跟教育部談清楚。 2、請教務處於5月底前完成召開各系所主管對105學年度招生員額分配的會前會。 3、請教務做個	教務處 資訊學院 商管學院	教務處： 1、近期已請示教育部有關本校函文解釋招生比率母數定義及回流問題，部回應近期將回覆學校。俟教育部指示後再向各學系說明。 2、第一階段提報招生總量名額將於6月10日前提報，至於各系具體名額將於7-8月間第二階段提報確定之。 資訊學院：遵照辦理。將於本學院院主管會議、院務會議等提出討論。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		懶人包給各系系主任，讓大家一目瞭然，知悉未來要怎麼招生。 4、請教務處與王院長、曾院長共同討論，59 個名額能否招收一班 40~50 個名額，剩餘名額則分散至各系，將原技職外加名額「高中生申請入學」59 個名額，做最有效的考量。 5、各院院長一定要跟系主任說明，若需教務處向各位系所主管說明，再請教務處協助。		商管學院：等教育部的政策明朗後，再跟院內同仁討論。	
4	學校關防申請。	學校關防的問題，還是請總務處及人事室加緊努力。	總務處 人事室	總務處：已於 104 年 5 月 22 日屏大總字第 1041200473 號函向教育部再次提出換發印信申請，教育部已於 104 年 5 月 27 日臺教秘(三)字第 1040070477 號函請行政院製發本校簡級(乙)印信，目前已在刻印中。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
				人事室： 1、本校新大學組織規程已奉教育部 104/05/08 臺教高(一)字第 10400058492 號函核定，自 104 年 2 月 1 日生效，教職員編制制表部分則尚未核定公布，俟核定並奉考試院核備後，則再辦理原暫行組織規程之廢止作業。 2、目前本校暫行組程已奉考試院通知於 104/05/20 以考授權銓法五日第 1043972951 號函核定。	
5	英文教學畢業門檻的研議調整。	1、通識中心要不要在 1~2 年內，研議將英文能力的門檻，改成能力指標能不能達到。 2、請傳主任、伍院長跟教務長研議看看，未來將門檻做第 2 次的調整。 3、請國際事務處參與研議未來改成能力指標的制訂。	通識中心 人文社會學院 英語學系 (英語學系由人社院一併填覆) 教務處 國際事務處	通識中心：將邀請大一英文教師於 6/25 召開相關議題座談會。 人社院：配合辦理。 教務處：6 月 2 日已私下徵詢部分擔任大一英文教師意見。已請通識教育中心預計於 6 月 25 日上午邀集所有大一英語授課教師商議本校相關英語門檻及教學政策。 國際事務處：持續配合參與研議制訂。	☒持續列管 ☐解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		4、請通識教育中心、人文社會學院、英語學系及教務處儘快針對這個問題共同研議。			
6	學生及教師的 E-Portfolio 系統整合事宜。	1、請陳主任在技術上，讓 104 學年度進來的新生用新系統，但是舊系統的是不是還能夠再維繫，及空間硬體設備是否足夠。 2、有關內部技術問題，請陳主任與學務處、王院長及曾院長，針對現有系統合併問題應採取何種因應方式再進行討論，在 5 月 7 日行政會議或以其他方式提出報告。	計網中心 資訊學院 商管學院 學務處	計網中心：計中已於 5 月 28 日會同學務處、生輔組、課指組、校安中心、諮商中心、進修推廣處學務組召開學生 E-Portfolio、導師系統整合會議。會中決議：一、以屏商原 E-Portfolio 之架構建置於新校務系統內，並建置導師端、輔導端、主任端功能。二、建置完成後，E-Portfolio 資料未完整之班級，再請導師宣導進入填寫。三、請學務處盡快提供業管同仁名單(含 E-Portfolio 系統、導師系統、學務系統)，俾利系統開發時與之討論。學生 E-Portfolio 系統，預計於 104 年 6 月底完成開發整合，7 月啟用供新舊生使用。導師系統，預計於 104 年 8 月底完成開發整合，9 月啟用。 資訊學院：遵照辦理。 商管學院：配合辦理。 學務處：有關原兩校學生 EP 及校務系統整合規劃，已依決議於 5 月 28	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
				日與計網中心共同開會討論，針對系統架構問題達成初步共識。	
7	教學增能計畫(小教卓)及高東屏區域教學資源整合分享計畫後續運作規劃。	1、有關教學增能計畫(小教卓)及高東屏區域教學資源整合分享計畫這個部分，請教務處與教資中心先思考哪些可以先做，並考量未來執行時，成果的橫向效益的生，及垂直縱向效益的灌注。 2、請人事室跟研發處再 check 一下辦法，老師到業界深耕研習，不論半年或 1 年，給予老師相對權益的保障是什麼，這很重要！	教務處 教資中心 人事室 研發處	教務處：6 月 12 日前提報高東屏區域教學資源整合分享計畫。 教資中心：目前已規劃四項主軸及十項子計畫，著重於教師教學、學生學習、課程改革及學校特色四個面向，目前已彙整完初稿，並於 6 月 8 日呈予校長討論並修正，預計 6 月 12 日派人專程送達教育部。 人事室： 1、本校專任教師依據教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點，進行為期半年或一年之深耕服務，得以帶職帶薪方式申請公假辦理。 2、經核准參與深耕服務之教師，如果符合每學期返校義務任教滿一門課，且授課達十八小時者，得依其帶職帶薪（按月支付薪俸）服務時間採計升等年資。 3、有關教師參與業界深耕研習，其人事相關權益敘述如前項。惟是否同意前往，須由學系、院及校長考量任務或校務而定。 研發處：與教資中心討	☐ 持續列管 ☒ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
				論深耕研習相關規定，擬配合辦理。	
8	同仁研發能量的啟動。	1、有關同仁研發能量的啟動，特別請陳副校長帶領研發處幾個組，也跟學院院長共同訂定能量提升的工作。 2、請王院長代表本校在科工館做研發能量的說明，再次拜託各位主管大家撥時間參加，請研發處再次將訊息傳給老師。 3、請研發處將 CITD、SIIR、SBIR 資料 download 下來，主動傳給各位老師知悉。	研發處 教育學院 理學院 人文社會學院 資訊學院 商管學院	研發處：已初步完成各系教師研發能量盤點，並安排拜訪系所主任，提供與廠商媒合訊息。 教育學院：配合辦理。 理學院：遵照辦理。 人社院：配合辦理。 資訊學院：遵照辦理，本學院王隆仁院長將於 104.6.25 前往科工館參加經濟部「CITD 計畫-產學媒合說明會」。 商管學院：配合辦理。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制
9	希望所有的主管都在畢業典禮的舞台上出現。	1、希望所有的主管都在畢業典禮的舞台上出現。 2、希望 5 個學院的院長，	教育學院 理學院 人文社會學院 資訊學院 商管學院	教育學院：配合辦理。 理學院：已通知理學院主管參與。 人社院：轉知所屬學系配合辦理。 資訊學院：遵照辦理。 將於本學院院主管會議	☐ 持續列管 ☒ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		在院主管會議特別要轉達系上的老師，不管是不是有帶畢業班，這是學校很重要的事情，請大家來為我們的畢業生打氣加油！		中請各學系系所主管轉達系上老師。 <u>商管學院</u> ：配合辦理。	
10	請老師不要私自在外面接了研究計畫。	請 5 院的院長在院務會議或院主管會議跟院的系所主管告知	教育學院 理學院 人文社會學院 資訊學院 商管學院	<u>教育學院</u> ：將於本院相關會議宣導。 <u>理學院</u> ：遵照辦理。 <u>人社院</u> ：配合辦理。 <u>資訊學院</u> ：遵照辦理。 將於本學院院主管會議中請各學系系所主管轉達系上老師。 <u>商管學院</u> ：已經公告相關規定給本校老師。	☐ 持續列管 ☒ 解除管制
11	年終考核量化的處理。	請人事室要求各單位嚴格執行考績的審核。	人事室	<u>人事室</u> ： 1、本室於每年辦理公務人員年終考績（核）時，均一再重申公務人員考績法、考績法施行細則及相關函釋之規定，並請各單位及主管人員能協助配合辦理。 2、校聘行政人員(各類助理)部份：依本校契僱人員工作考核實施要點第五點規定，考核之等第及考列甲等以不超過百分之七十五為原則。103 學年度則因合校之故，提昇到 85	☐ 持續列管 ☒ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
				％，另，第八點規定年中及年終考核由人事室通知各單位主管依規定進行考評。本案本室均依前述規定辦理。 3、104 年度辦理時，將依指示從嚴執行。	
12	林副校長參加 IEET (中華工程教育學會) 資料。	請林副校長將參加 IEET 資料，傳送給各位主管。	林副校長室	林副校長室：業已將 Capstone Course (統整性課程) 相關資料轉請教資中心配合專題演講提供予全校教師參考。	☐ 持續列管 ☒ 解除管制
13	MOOCs+SPOCs 大規模跨校合作課程模式。	請教務長做一些瞭解，未來上課的方式及是否能認列課程等。	教務處	教務處： 1、開放式線上課程 (MOOCs, Massive Open Online Courses) 強調大規模線上課程，更多的師生互動以及同儕互動學習，同時將學習自主權以及學習的節奏交還給學生。除了 MOOCs 課程之外，另有小規模翻轉教室線上課程 (SPOCs, Small Private Online Courses)。所謂 SPOC 課程是指有實體教室的校內課程，服務對象只有校內註冊學生，主要是實現翻轉教室的理念與教學方式。學校的 SPOCs 課程不對外開放，只有註冊學生可使用。 2、根據本校新通過「線	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
				上互動教學課程實施辦法」第五、六條課程須經遠距教學委員會審議後報校課程委員會通過，並訂有獎勵措施，教務處鼓勵教師多多開設。	
14	鼓勵學生團隊組成公司。	請研發處輔導學生成立公司，進駐到育成中心。	研發處	研發處： 1、日前已針對教育部 104 年大專生創業服務計畫(USTART)辦理申請說明分享會。 2、預計今年度將會有 2 組創業團隊提案爭取 50 萬之創業補助金。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制
15	新建學生宿舍案。	公文已出去一段時間了，請總務處 follow up 一下。	總務處	總務處：屏商校區興建學生宿舍規劃構想書已於 104 年 5 月 1 日函送教育部審查，經洽教育部承辦人員告知目前尚在內部簽核會辦程序中。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制
16	培養同仁計畫研提知能。	請人事室為同仁辦一些研習課程。	人事室	人事室：遵依指示，將預定於 104 學年第 1 學期行政知能管理學士學分班，增加開設企劃寫作之課程(共 36 小時)，屆時將請同仁踴躍報名參加。	☐ 持續列管 ☒ 解除管制
17	國外大學的交流合作。	UNA (University of North Alabama) 的部分記下來，請主動與他們連繫。	國際事務處	國際事務處：國際長已 email 給 UNA 的 Dr. Guihua Li，信中提及可進行合作項目。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制
18	副教授以下升等自審。	1、請陳副校長、劉副校	陳副校長室	陳副校長室：配合辦理。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		長及人事室訂定 SOP 流程出來。 2、請陳副校長再瞭解一下，如果在 104 年 8 月 1 日進入程序之後升等過了，教育部下來後會追溯到 104 年 8 月 1 日？ 3、請陳副校長跟人事室把關於自審教師權益的部分，再做一明確的 SOP。	劉副校長室 人事室	劉副校長室：遵照辦理。 人事室： 1、依教育部「專科以上學校教師資格審查工作手冊」規定，非授權自審學校作業時程：新聘教師案於聘期開始 3 個月內報部；著作升等案於起聘日 3 個月內報部，如教育部通過將追溯自聘期開始(起聘日)生效。 2、因本校屬非全面授權自審學校(104/08/01 起自審副教授)，並使校內教師升等時程一致，依上開規定，教師升等案於起聘日 3 個月內報部，如教育部通過將追溯自起聘日生效。 3、配合副教授以下職級授權自審，教師升等作業標準流程亦配合修正，並另案簽陳。 4、嗣有關作程序 SOP 核定後，另行公告週知。	
19	擬訂定本校校務研究辦公室設置要點草案，請討論。	請劉副校長邀集人事室、研發處協調研議，將校務研究辦公室設置在研發處或秘書室。	劉副校長室	劉副校長室：已簽請校長核示中。	☒ 持續列管 ☐ 解除管制

※第 14 次主管會報列管項目執行情形補充說明：

一、項次 1：校務評鑑資料庫系統開發暨教師評鑑事宜。

◎計算機與網路中心陳俊麟主任

8 月教師履歷系統會完成。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

二、項次 2：建構老師協助學生的機制。

◎教育學院張慶勳院長

7 月 7~9 日教師資格檢定輔導專班，考古題已放置專區。

◎主席提示與說明

請陳主任協助，學生需有帳號、密碼才能進去。

三、項次 3：招生申請名額是外加還是內含？要變成高教？還是留在技職？

◎教務處李瑞文專委

目前尚在等教育部回覆，據側面瞭解趨向於原屏商招收高職生，原屏教大招收高中生。

◎主席提示與說明

(一)此項次是關於申請入學方式 10%的名額，2 個學院總計 59 個名額，過去屏教大是招收高中生，不知是否有開放高職生申請？後來好像也開放到 10%，但符合技職生以統測成績進來好像也不多，量的部分，請教務處掌控一下。

(二)關於外加或內含的部分，這些都是屬於外加的部分，特別是原屏商校區的學系，至於原屏商的學系提及想招收高中生的部分，不是想招就能招的，倒不如在目前的 59 個名額，因為原來分配到各系都招不滿的，我曾請王貴芳組長做資料的統計，因為屏商過去資料的建置，好像不是非常的完整，例如：某個系給它 5 個名額，這幾年下來總共招了幾個？這也是未來關於這外加 59 個名額的部分，可能要請商管學院及資訊學院也去瞭解一下，目前資訊學院在研議機器人學程復招的事情，說不定也可用這些名額來招，請教務處把這 59 個名額於下一次提案，是不是有一部分給機器人學程復招時當名額？否則現在要跟各系要名額，可能要不到，各系願意釋出的，請各院院長瞭解一下目前的員額跟招生，將來大學部的招生數字，是完全透明公開的，只要招生招不好被公告出來，是非常非常惡性循環，過去幾個私立學校會很快的加速滅亡的原因，因只要一公告，學生報到率不好，第 1 年不好，第 2 年會更糟糕，第 3 年就差不多再見了，請院長在院主管會議時要傳達，也請教務處隨時掌握新生資訊。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

四、項次 4：學校關防申請。

◎總務處陳永森總務長

目前正在追進度，希望 6 月底前領得到。

◎主席提示與說明

請教務處先做好前置作業（印好證書並蓋好校長簽名章），並做好最壞狀況的準備，用借印的方式，但之前會議曾決議，如果離校前用借印方式，允許畢業生回來換發。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

五、項次 5：英文教學畢業門檻的研議調整。

◎通識教育中心傅東山主任

關於畢業門檻的問題，上次協調會提到 2 個方案，一是把畢業門檻提到中級，各系可以往上調整；另一是不要明定校定標準，由各系自行訂定。已簽請校長批示選第 2 方案，不明定校內標準，由各系自行訂定，但不得低於初級複試。

◎主席提示與說明

我內心真的百感交集，學校負責教大一英文的老師，或英文系、應英系的老師，可能對所謂畢業門檻的問題，還有其他非英文專業學科的系，可能對自己學生通過這門檻的認定，真的有很大的差異，我在之前的會議有談過，語言中心在上次主管會議，也整理通過我們門檻及逃生門的統計資料，就是所有的學生都要報名去考英檢，這好像隱含了鼓勵我們學生去考試，考得過還沒有關係，考不過還要去逃生門，逃生門還要修 3 門課，（我們是 1 門課是 3 個學分費-張理洪主任說明），3 個學分費另繳也不少錢，這對我們學生來說都是很沈重的負擔，昨日我與傅主任談過，原則上我傾向於請各學院訂定各自的英文指標能力，或是語文考試的門檻，若是訂定語文考試的門檻，不得低於全民英檢的初級複試，若各院系往上訂，各院系要有自己的辦法，麻煩各學院院長注意這件事情，昨日我也跟傅主任提及，陳超明教授曾與我有深度的對談，這些議題都是可以公開討論的，希望我們各個主管，特別是學術單位的主管，還有相關幾個語文相關的主管，有時要站在務實致用的角度來看這件事情，那篇文章 English Career 會發表，等文章發表了我再把文章給各位看，那是 2 個人對話的 1 篇報導。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管，有關各院系英文能力指標的部分，再由通識中心彙整。

六、項次 6：學生及教師的 E-Portfolio 系統整合事宜。

◎計算機與網路中心陳俊麟主任

學生 EP（含自傳的建置）預訂 6 月底完成，7 月供新舊生使用。導師系統預計 8 月底完成，9 月啟用。

◎主席提示與說明

104 年度新生進來，請導師利用大一的班會，直接帶學生到電腦教室，先完成基本資料的建置，將來效果才會好，請學務處配合。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管，導師系統也請即早完成。

七、項次 7：教學增能計畫(小教卓)及高東屏區域教學資源整合分享計畫後續運作規劃。

◎主席提示與說明

昨天我與教資中心討論到約晚上 8 時，今天他們修改完成後，會派專人送達教育部，謝謝教資中心的 3 位助理、簡主任及教務長，他們真的非常辛苦！我的要求很多，他們都能在期限內跟我做討論，利用此機會謝謝教務處及教資中心同仁！

◎劉副校長英偉

本項次解除管制，待新計畫進來，再做新的研議。

八、項次 8：同仁研發能量的啟動。

◎主席提示與說明

這就是科技部來文中與跨域產學合作相關，請陳副校長邀集相關學院院長研提。

◎陳副校長坤樺

本校各院系老師的研究團隊已建立，對於老師的研究量能也進行盤點，除此之外為找出學校亮點、產學合作，我也曾拜訪了一些系主任，因為系所的不同，也獲得不同的結果，唯一的共同現象，對於學校的產學合作或研究方面，我們請教過的系主任，都非常的幫忙！且願意全力的配合！我們持續規劃跟盤整，我們也都在進步當中。

◎劉副校長英偉

剛剛校長提到科技部的 2 個案子，也請將它結合進來，希望未來執行情形能包含 CITD、SIIR、SBIR，目前有那些老師投入，或逐漸有那些量化，或確定有那些老師申請的資訊出來。

九、項次 9：希望所有的主管都在畢業典禮的舞台上出現。

◎理學院林曉雯院長

理學院會後有聯合撥穗典禮。

◎商管學院曾紀幸院長

確認集合時間？譬如說：我在民生校區沒有的學生，我是不是要跟著一起下場去走？張院長剛剛提到，以前他們有發穗，現在不知撥穗的形式？

◎主席提示與說明

畢業典禮跟它的流程，待會兒請學務長統一說明。

◎劉副校長英偉

本項次解除管制。

十、項次 10：請老師不要私自在外面接了研究計畫。

◎劉副校長英偉

各院也都做了轉知，本項次解除管制。

十一、項次 11：年終考核量化的處理。

◎劉副校長英偉

今年有關年終考核量化的處理，依人事室的建議，再做後續的辦理，本項次解除管制。

十二、項次 12：林副校長參加 IEET (中華工程教育學會) 資料。

◎劉副校長英偉

林副校長已轉請教資中心配合提供全校教師參考，本項次解除管制。

十三、項次 13：MOOCs+SPOCs 大規模跨校合作課程模式。

◎劉副校長英偉

教務處的說明，是對 MOOCs、SPOCs 的定義，同仁是不是可以加以描述或研究？比較重要的精神是校長提到的跨校整合資源的部分，是不是請教務處持續做一些探討。

◎主席提示與說明

目前線上開放式課程，不管是的臺大 Coursera？或是交大的 OCW，或是教育部推動的 MOOCs、SPOCs，希望我們能夠上去運用，請教務處瞭解臺大、交大關於這些課程，有那些是我們學生可以上去修的，它的權利義務如何？如何採認這些學分的認證？這個工作不是只有去瞭解定義，要去瞭解各大學關於線上開放式課程的情形，今年社發系張義東老師一門課獲得教育部補助要做 MOOCs，做後的結果都會上教育部的平台，除了這個之外，有無我們同學可以上去在不同系統裡面選課的？它選課後的權利義務，以及選課後的成績，教務處怎麼認定它的學分？這要趕快訂定辦法。

◎資訊學院王隆仁院長

關於跨校合作的課程，以清華大學計算機概論的課程為例，它的作法是跨全國 20 幾所學校，也有邀請本校加入，它的前 8 週，在線上上課，其中 1 週是期中考，接下來 8 週是在教室上課，然後再 1 週是期末考，總共 18 週，一樣可以給 3 個學分。上次我請教教務處，關於我們學校老師的開課、同學的修課，有無相關的規定？關於這個課程，以其他學校的作法，是由其他學校來授予學分，修課通過的同學，清華大學也會給予修課證明，主要的疑問是若有老師有意願，是可以？還是不行？我們並不清楚。

◎主席提示與說明

請教務處趕快著手進行這項工作。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

十四、項次 14：請研發處輔導學生成立公司，進駐到育成中心。

◎劉副校長英偉

研發處說明有 2 組創業團隊提案爭取補助，本項次持續列管。

十五、項次 15：新建學生宿舍案。

◎總務處陳永森總務長

已洽詢教育部承辦人，承辦人原則要簽請同意，目前仍有些委員有意見，原則上是不補助我們蓋宿舍，但我們狀況特殊，我們仍繼續溝通，要怎麼補助，要再麻煩他們通知，最後要報到工程會核准才能蓋。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

十六、項次 16：培養同仁計畫研提知能。

◎劉副校長英偉

人事室準備在下學期會開設課程，秘書室也有構想在暑假時，找外校老師上課，做一些短期報告或資料分享，本項次解除管制。

十七、項次 17：國外大學的交流合作。

◎國際事務處孫敏芝國際事務長

上星期已 email 給 UNA 的 Dr. Guihua Li, 目前還未接到回信。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

十八、項次 18：副教授以下升等自審。

◎人事室呂秀丹秘書

本校屬非自審學校，從申請開始生效，那是屬自審學校。因為我們是非自審學校，它是從起聘日開始 3 個月報部，總不能副教授以下自審追溯到起聘日，同仁上教育部開會洽詢：全面自審大概在何時？答覆是預計在 105 或 106 學年度。所以我們預計從起聘日開始 3 個月報部，至於升等的作業流程，已建置在人事室法規彙整專區跟升等專區，併同 6 月 18 日老師升等聘任實施辦法通過後，我們會一併公告並報部。

◎主席提示與說明

同仁年資的起聘，跟自審學校是不同，人事室的說明，不知各位有無疑慮？我是把我的疑慮講出來，不過，大家過去好像沒有這個疑慮。

◎商管學院曾紀幸院長

管院這次有 1 位講師升助理教授，已經到校的層級去送審，陳副校長幫忙送外審已經通過，陳副校長室移送人事室，人事室拒收，並要求由院提送 3 級（最後 1 級的），我們是第 2 級，最後上級是校教評會，外審委員

回來要送到校教評會做終審，提案人要求由院來提，院在 2 級已提過案，校級的提案人是不是…？

◎人事室呂秀丹秘書

這問題上次主管會報曾院長已提過，我們在 SOP 內也已明定，學院提案是在學院提案，提案通過要送校級是把著作移給副校長提送，外審通過後是由副校長密送給學院，學院做出提案送校教評會，如果大家覺得還是有疑義，大家再來討論，畢竟，它純粹只是將著作移給副校長提送外審，但所有教學服務成績都還是在學院，我們以前在屏教大，也都是由學院提送。

◎陳副校長坤樺

假如由我這邊提送，也有一點點奇怪的地方，校教評會主席主動提案，這應該是人事室所顧慮的地方。當然，我想任何一個單位來做這件事，應該都是 OK 的，只要遵守幾件事，秘密審查、秘密回送原單位，以院來講由院來提案，也是一種辦法。

◎主席提示與說明

學校外審是院送 1 次，到校教評會，校教評會再送 1 次，等於外審 2 次。外審回來的成績，校教評會應該就知道了，校教評會只是再密轉各院院長瞭解，各院院長瞭解後，再做提案有無困難之處？

◎人事室呂秀丹秘書

老師提升等後，系教評先審老師教學服務成績，教學服務成績通過後，併同老師的著作，提到學院初審，通過後再送外審，外審回來後，併同外審結果，再提 1 次學院，確認是否通過。如果是自審，學院會將著作移請陳副校長送外審，外審結果密送回學院，學院做出提案給校教評會，若外審未通過，教評會要確認他的外審成績確實是沒有過，校教評會就會做出升等未通過，這時由校教評會做出結果後，由人事室通知當事人。如果是通過，人事室也會通知當事人，因為校教評會在外審通過後，還要打出教學服務成績，整個通過後，人事室也會通知當事人，並開始報部的動作。如果非自審要報教育部，學院外審通過後，提學院教評會後做出提案，送校教評會去審並打教學服務成績的分數，教學服務成績 70 分以上，我們會通知當事人，把他的著作開始報部，整個送審的流程是這樣，我們才會主張陳副校長純粹是做外審，外審結果給學院，學院做 1 個提案到校教評會去審，外審通過，就要再打 1 個教學服務成績，沒有過，就做出決議，由我們通知當事人。

◎主席提示與說明

- (一) 院先送 1 次外審，院過了之後，到了校教評會，再送 1 次外審，這是 2 階段的外審。送外審名單時，當事人可列出 3 個迴避(天敵)名單，您不可特別去找那 3 個人審他的論文，這是各位還未考慮到的問題。
- (二) 所謂 3 級 3 審制，系只是做他的教學和服務成績的認定、查證(Evidence base)，當事人賦有提供資料、證件，讓系去查明的地方，系不做學術

性的審查，系通過後（教學服務成績連同著作等），送到院做 2 件事，一是把系送出來的論文送外審，院教評會只對系送上來的教學服務成績做一個 review、confirm，若論文外審回來通過，就由院提交校教評會送第 2 次的論文外審，校教評會再做院送上來教學服務成績的複審，論文通過了，校教評會密送結果給院長，等同告知院長院所送同仁升等結果，大家的問題在於外審通過了，校教評會要開會去認定結果時，到底由誰來提案？秀丹提到若請各院來提案，各院有沒有問題？

◎人文社會學院伍鴻沂院長

我們以前做過的是這樣，即使是 3 級審，我所知道的研究型大學是實質 3 審，系也審、院也審、校也審，若我們學校系實質不審，做實質 2 審，目前做了院審，這已經做了多年，這很嚴謹、沒有問題，校也做過講師升等，校級對教評會，以前是由教務處或校教評會，個人有點不贊成再回到院級，對老師的感覺就是院做 2 次，怎麼解釋都解釋不清楚，對老師的立場而言，就是院做 2 次，我比較傾向院做的是院級的，校教評會看是要委託給陳副校長？或委託教務處？儘量不要再回到院來。

◎商管學院曾紀幸院長

因為再回到院，會覺得是不是要再開 1 次院教評會來確認校院教評會的審查？程序已送到最高層級又倒退下來，我們送是沒關係，但程序有點怪！

◎主席提示與說明

- （一）請人事室先將作業流程(SOP)撤下，我們再來重新研議，再請劉副校長、陳副校長及人事室一起研議。
- （二）關於學校升等的部分，不論是副教授升等、104 學年度多元升等(除了著作、論文、作品以外)、還有教學實務升等，教學實務升等到目前為止，我們還未訂出，請陳副校長及人事室要趕快研議，否則 104 學年度教師的升等，我們會來不及，教師要用教學實務升等的部分，可能要參考很多學校，因為每個學校做法不同，很多學校規定教學實務升等要著作，就是教材要變成教科書出版，這當然有好處、有壞處，其實什麼樣的出版社都可以…。

◎人事室呂秀丹秘書

教學實務升等目前是由教務長負責。

◎主席提示與說明

- （一）教務處、人事室、校教評會要共同研議，不要只有一個單位做而沒有橫向溝通。
- （二）今早我看到商管學院的簽呈中，談到院教評會要聘兼任教師，會簽單位教務處及人事室提到外聘教師沒有博士學位，所以不能指導碩士班，如果回歸到業界，他有業界經驗，難道不能指導博士班？

◎商管學院曾紀幸院長

我們都有一點按過去的慣例在做事，以前有所謂吳寶春條款，以前若是公司的高階經理，特別是有一些實務性經驗，以前是可以，現在好像進入高教了就不行？

◎主席提示與說明

應該是要考慮到他有實務經驗，就訂什麼的企業，服務年資多少以上，等同講師、助理教授或是副教授，而不是他有沒有博士學位？

◎人事室呂秀丹秘書

教育部在 85 年高教司有個解釋，研究所或碩士的部分，要助理教授、或博士以上的人員，像校長所講的業界叫做專技人員，教育部有個認定，我有跟他們講，您就是拿他的實務經驗，它有規定兼任講師要實務經驗幾年，副教授相當幾年，可是他們這次的不是。

◎主席提示與說明

請曾院長再瞭解，我看了好像跟我們要聘業界協同教學的不太一樣，因為我沒有看到送審人的資歷，所以也請 5 個院的院長聘任兼任教師時，不要被學歷受限，可以比照專技教師資格的辦法。回到項次 18，這有一個爭議點，請人事室將今天公告的 SOP 拿下來，看是今天到我辦公室討論或是下星期安排個時間。

◎劉副校長英偉

本項次持續列管。

十九、項次 19：擬訂定本校校務研究辦公室設置要點草案。

◎劉副校長英偉

本案正簽請校長核示中，本項次持續列管。

二十、人文社會學院伍鴻沂院長（提問）

項次 14，老師輔導學生組隊成立公司，若學生要求老師也入股成為股東，這會不會犯到老師不能兼事業的董監事、公司的負責人的問題？

◎人事室呂秀丹秘書

這要看有沒有符合兼職中那些股東可以入股的。

◎主席提示與說明

公務人員可以買股票、可以持股，但不能擔任公司的董監事，除非是公益董事，就是不持股的董事，學生要求老師入股，沒有人說不可以，過去好像公務人員不能買股票，後來有從寬解釋，只是您不能兼職或擔任一些行政職務的工作。

◎人文社會學院伍鴻沂院長

之所以這樣問是這次在調查案件，剛好有老師以前都和學生一起成立公司，其實他們也沒有領薪水，結果都還是被糾舉了。如果這條留著，可否註明一下：本校老師…不得…。

◎主席提示與說明

我在屏科大服務時，有幾個同事發生過這樣的案例，包括我個人擔任校長之後，有一些公司請我擔任獨立董事，都有其限制不可以，持股可以，請人事室把相關規定整理一下給同仁參考。

◎陳副校長坤樺

關於 14 項次，學生或畢業生提出這樣的創業團隊，基本上都要求學校有指導老師，至於推行很久的學校，老師入不入股，這點我不太清楚，但我也確實會有 2 組創業團隊提案爭取 50 萬之創業補助金，我們就靜待能否獲得補助結果。

◎主席提示與說明

上次主管會報我舉了一例，不是指音樂系的學生就要組樂團，幫人家結婚演奏，而是音樂系的同學若願意組成樂團的公司，願意利用課餘時間，做高格調的晚會，一方面利用機會實踐他們學習的功力，另一方面又有收入，但沒有對學習音樂的人有所不敬，因為我去了幾次維也納，看到一些音樂家在街頭演奏音樂，有時看到亞洲人在那邊拉小提琴時，我也有些感觸，所以，若有人看了紀錄，心中有疑問，再麻煩伍院長說明。

二十一、人文社會學院伍鴻沂院長（提問）

剛剛校長提到升等的 3 級 3 審，我想提醒一下，一定要落實到校級。還有校長提到審查名單，我想確認一件事，上次我看到審查要件時，看到一句話：「院級跟校級的審查名單不得重複。」但這要怎麼避免？要不然名單會曝光。

◎主席提示與說明

過去的經驗，院的部分，我但請院長將要送外審的名單，用一信封密封給我，後面要簽名密封，收到時我會簽名但不打開，我會簽註收到的時間並把它放在辦公室的保險箱內。校教評會的部分，我也授權校教評會的主席去做這工作，校教評會唯一要對我負責的是他也要做這樣一個名單給我，但我也不會去打開，剛剛伍院長提到名單重複的問題，機率絕對是有，但各位覺得重複有沒有什麼關係？因為只要您是 confidential，這可能會發生，不然您就變成太 artificial。

◎人文社會學院伍鴻沂院長

但我好像在學校的什麼辦法中看到名單不能重複？我一直在找機會要問要怎麼確保並落實？別的大學是有落實，有一機制是絕不能重複的，但在本校的制度中，只要一檢查就會曝光。

◎商管學院曾紀幸院長

我是合校之後第 1 個自審，院的實質外審名單在我手上，我送給陳副校長（校教評會）時，有特別避開。系教評會有提供名單給我，院教評會請委員提供名單時，我會刪掉跟系教評會名單重複的部分，再給陳副校長。

◎人事室呂秀丹秘書

回應伍院長的問題，在我們的辦法裡面的確是這樣寫著，我們院級校外審的名單，是由系級教評會選出 2 倍，送出 6~8 人的名單給學院送外審，所以院長知道系教評會外審委員的名單，校級的校外審名單，是由院級教評會推薦 6~8 人給陳副校長。

◎主席提示與說明

實務的操作上，不會發生重複的情形，詳細情形（伍院長）再請教曾院長。

肆、各單位工作報告：

一、劉副校長英偉

最近收到一位同仁給我的 mail，mail 中提到同仁在工作相處間對話不太週延、不太禮貌的地方，最近這半年來，感覺每個系所院，好像系辦、院辦都比系主任大？各行政單位主管好像帶不動組長，工作好像都是底下人員在做？有些單位的組長好像是閒缺？有些單位像教、訓、總的組長都很好，既然大家是一級主管，有些任務該交辦的，還是要請組長親自力為。

◎主席提示與說明

我相信這狀況不是那麼多，大部分的同仁，包括很多組長是老師兼任，老師兼任也沒有太大的問題，也不是所有公務人員的組長都不認真，其實有時會看到所謂的「以紫亂朱」，在行政倫理上或職場工作守則上，請各單位的主管隨時關心並把單位的工作能量提升出來，士氣激發出來，這才是最重要的。

◎客家研究中心涂瑞洪主任

老師要叫電腦維修，工程師都跑得很快！年底時會填滿意度調查，老師教學也有教學評量，系所的行政助理，其實是面對學生第 1 線，很多事情都有不同的觀感，建議若是某些面對學生者，是不是做個問卷、滿意度的調查，因為主管都是靠助理幫忙，年終時怎麼好意思帶個乙回來給助理，所以，評量可以執行並落實。

◎主席提示與說明

涂主任有創新的想法，請人事室研議看看。22 年我當總務長到立法院審查預算備詢時，公務人員考績在立法院就是一個 issue，當時空中大學校長陳義揚寫了一篇文章刊登在報紙上：如果一個主管不敢打考績，這樣的主管不是一個好主管。其實，我們誤解了考績的定義，乙等就是您各方面表現都很好，特優的是甲等，表現不好的才是丙等，所以，理論上大家都是拿乙等的，有幾個是特優的，現在變成我們在解釋時，大家都有不忍人之心、婦人之仁，衍生到最後才變成這樣子。剛劉副校長講的用意，是看我們怎麼用激勵、鼓勵的方式，讓我們的同仁變成我們工作團隊的一份子，我們也不希望都用考績來威脅，就像老師用點名來威脅學生的成績一樣，如果老師到最後以你不來上課我就把你當掉，那老師的尊嚴擺在什麼地方？我們是教育團體，也是人家所謂社會最後一塊的淨土，如果大家有

去想這個問題，自律會高於他律，自律會高於他律的社會，才是進步的社會。

◎商管學院曾紀幸院長

談到考績的問題，管院去年有 9 個行政助理（系辦公室助理），去年評的時候，基礎比較一致。今年多了 1 位，他的工作性質跟其他系辦的助理不太一樣，我們在 4~5 月召開院主管會議時，就曾經討論助理績效的考核方式，我們有想到 360 度的評分方法，包括剛剛提到學生打分數的方式，也都有想到，但一想到抽樣的問題，就都卡住了。年底打考績時，我有個困擾，就是郁君跟其他的系助教是不太一樣的，我可以把她變成一個 group，還是郁君跟其他的行政助理變成一個 group，就會比較類似，劉副校長可否考量一下。

◎主席提示與說明

沒有特別要做 group 的問題，您覺得她的工作表現就是這麼好，就必須給她甲等，否則好像是用輪的。

◎商管學院曾紀幸院長

這個 group 會有多少分比會被拉下來。

◎主席提示與說明

這也是我一直要求人事室考績要考列甲等者，要給我一個百分比，校長到最後再看看，那些人平時工作表現很好，真的是因目前考績現況，才會被丟乙等，校長還可以去鼓勵他們，是主管要來跟我做建議的，那是最不得已的方法，這是在打考績方式補救中一個權變的做法。請主管好好的發揮 leadership，leadership 就是您要在工作團隊內激發每個人的工作量能，適時的給他們鼓勵、激勵。

二、陳副校長坤樺

- （一）統合視導已協調過幾次，明天會再做 1 次協調，關於一些未盡事宜；例如：遠距教學的辦法，合校後沒有這個辦法，這辦法必須趕快訂定。
- （二）系所評鑑自我改善計畫開始要追蹤了，已訂出要做檢視，除了資管跟商管之外，因他們要申請認證暫時停止，其他的必須持續進行。
- （三）103 學年度發明創新發表會，明天 2 時在民生校區 4 樓會議室舉辦公開發表的會議，請各單位同仁踴躍參與，尤其是各系所的老師，這次有 5 件，同時有 1 位記者參與，發表合校以來創新發明的情況。

◎主席提示與說明

統合視導的工作是 Evidence base，有做就有成績，沒有做就沒成績，明天的第 3 次會議，陳副校長有重要工作跟大家報告。

三、林副校長勤豐

上星期四、五協同國際長、教務長，參加由教育部委託臺灣大學主辦

國際事務交流的會議，這會議是兩岸四地，也邀請了澳洲、加拿大以及韓國的學者與會，談有關國際事務的交流，大概邀請了 30 幾位專家，每 1 位專家約做了 20 分鐘的演講，分 2 個場地總共有 13 個場次，下星期四（6/18）會請國際長、教務長與我 3 人，會把我們聽到的，就一些學校的作法來做收斂，如果其他同仁對於國際交流，有聽到其他學校的一些作法，也可提供國際事務處做一些意見參考，其中有一部分是今天第 13 項次所提的 MOOCs，他的作法已做到您可以用 MOOCs 預選，修完後再交一筆錢，到他們學校去取得學分，國內跟大陸目前可能有一些學校，也朝這個方向去做，MOOCs 不是只有校內遠距教學，包括國內跟國外招生的部分，可用 MOOCs 的方式，做為類似預選生的方式，下星期我們會討論，各位主管有興趣可一併參與。

四、教務處李瑞文專委

- （一）7 月 1~3 日辦理大學指考，指考人數急速下降，約 1,000 多人而已，只在民生校區有 27 個考場，希望那 3 天能順利進行。
- （二）104 學年度第 1 學期的註冊須知，包括大學部及研究所舊生的部分，已於 6 月 4 日上網公告。
- （三）本學期期末考在 6 月 22~28 日，成績的繳交已 email 給各位教師，畢業班希望在 7 月 1 日截止成績的繳交，其他大學部及研究所在 7 月 8 日截止，請各位老師注意。

五、學生事務處王慧蘭學務長

- （一）關於畢業典禮，已公告於學務處首頁的畢業典禮專區，計中目前的學校主要焦點是 APP 的軟體，我們發現 APP 的軟體若下載後，沒辦法連結到熱門連結，大概都是最新消息或校園焦點，熱門連結的設計，好像沒有在 APP 內，最近我們會將畢業典禮的最新訊息，連結到熱門連結的首頁上，這次學校很多畢業典禮的籌備，涉及到兩校區很多的不同規範在做磨合，email 已寄發給各系跟老師，有一封信是敬邀參加本屆畢業典禮，裡面有座位表、所有注意事項跟流程，我們會再通知老師要點選，可能這封信的主旨發的不夠明確，今天中午已緊急開會，今天會把最新及焦點更聚集的訊息再重寄 1 次給老師們。
- （二）學位袍的領取，在發送的 email 裡面都有，但是他並沒有把它放到首要的訊息內，民生校區由總務處劉秀香小姐負責，領取時間是畢業典禮當天上午 8 時至 9 時 30 分，在五育樓的第 2 會議室，領取學位袍跟胸花，屏商校區是由課指組負責，畢業典禮前 3 天就已經導師及所有行政人員，共計 14 位，歸還時間在 6 月 18 日前，就可到課指組歸還，我們都有各別連繫老師做領取。
- （三）集合時間 6 月 13 日早上 9 時 20 分在五育樓前面的廣場集合完畢，請一級主管跟院長，帶領畢業生做校園巡禮的繞場，屏商校區是 1 時 20 分，在圖資大樓水池旁的廣場，原則上所有的路線都有人員都引導。
- （四）有關典禮的部分，是校長跟院長的分工，原則上民生校區是由 3 院的院長帶領各院的博、碩及大學部，原則上各院僅有 1 名代表上台，由

校長擔任頒贈及撥穗，院長是見證，台下的學生是互相撥穗，典禮的重點會再有一個最新流程的說明，再發給全校。

- (五) 以前在屏商校區，五育獎的前 3 名，原則上都有上台領獎，這次真的流程比較擠，由五育獎的第 1 名代表上台，第 2、3 的學生名字會打在 PPT 上，但原則上不唱名，因為每個校區有 300 位同學，若唱名會影響到時間。
- (六) 早上典禮完之後，時間大約是 12 時前，在民生校區的大禮堂門口備有中餐，請各位師長記得領取，一級主管我們安排在台上，會有座位的引導，請各位師長記得到台上，導師的位置在台下的前排 2 排，我們會再通知導師。
- (七) 星期一、二我們已進行 2 校區的彩排，明天是總彩排，2 時至 3 時 30 分是在屏商校區，屏教校區是 3 時 30 分到 5 時，所有場地及佈置，明天會做總體勘驗。
- (八) 雨備案的部分，若星期六下大雨，上午 9 時跟下午 1 時，我們會判斷並請校長裁奪是否取消或進行。
- (九) 畢業典禮完之後，會針對今年的流程檢討並做改善，譬如屏大之光頒獎的名額，或是各種獎項頒獎的適當性。
- (十) 導師知能研習預訂於 6 月 26 日（五）進行，請各位師長先將這時間控下來，在屏商校區行政大樓 8 樓視訊教學中心有期末的導師知能研習及座談會。
- (十一) 有關開學典禮的流程，也要在期末趕快確認，關於一開學是不是就要把學生 EP 或導師 EP 的基本資料填好，開學典禮的流程也會在導師知能研習後或是畢業典禮完之後討論。

◎主席提示與說明

畢業典禮分成 2 校區，學務長剛剛提到要把修正後的畢業典禮通知，今天再寄給各位行政、學術主管、各系系主任，也請 po 在校園搶先報上，請各位主管也能跟各位老師傳達，能夠在學生繞場時，給予學生祝福，我相信這是人生難得的一幕景象！

六、總務處陳永森總務長

- (一) 本校長期被安愛安佔有的其中一塊地，他們已拆屋還地。
- (二) 昨日帶了文書組跟幾位同仁到高師大去取經，他們去年得到金檔獎，發現檔案不是只有文書組的工作，事實上大家都有檔案，都有相關管理，請教他們得到金檔獎的組長，未來請他們到本校來做點指導並演講，大家一起努力把檔案做好。
- (三) 暑期搬遷的部分可能會很忙！下星期請校長將暑期搬遷經費協調好之後，我們要開始加緊動工，否則整個暑假可能會來不及。
- (四) 請在屏商校區行政大樓的單位，如果還有窗簾的，請把它拆一拆，因為窗簾沒有什麼意義，都在很高的地方，如果把窗簾拆掉，透光照明會更好，總務處的單位都已拆掉，是不是可以請大家配合門庭的改善，希望可以把它弄得更明亮些。

◎主席提示與說明

- (一) 請屏商校區行政大樓 1 樓的單位配合一下。
- (二) 暑期搬遷的部分，各單位在畢業典禮結束、期末成績繳交前，就要預做準備。不然，暑假 2 個月要做這些工作是滿多的，希望在開學前搬遷就定位的工作都能完成。
- (三) 檔案管理很重要，現在比較麻煩是硬體檔案的管理，那很佔空間。各單位還有歷史檔案的部分，金檔案的檔案是否規定都要數位化，再麻煩總務處瞭解。

七、國際事務處孫敏芝國際事務長

- (一) 6 月初教育處公布了學海系列的經費補助，本校成果非常的豐碩！交換生的學海飛颺系列，我們獲得 140 萬的經費補助，再加上 2 校合校前，有尚未執行完畢的 153 萬，加起來約有 200 萬，總共有 19 位同學申請，他們分別到歐洲、美國、日本、韓國的姐妹校去交換，非常幸運的是額度比往年還要多，這 19 位同學分別約可得 12 萬~22 萬的補助。學海實習築夢的部分，獲得 125 萬的補助，有 5 個組的師生，分別要到美國華語教學、日本企業實習，我們是按學生個人數，全額補助機票及 2 萬元的生活費，對這些師生來講，是一個非常好的經驗，可以到海外實習，除了這些，我們在校長指示下，確定 8 月 10 日帶領學生到泰國姐妹校 SRU 華語實習，我們提出很完善的華語教學計畫，目前已公告上網要徵求 6 位同學一起前去。剛剛提到跟海外學者書信往來時，通常我都會詢問，有沒有機會有學生讓我們可以過去交換，非常幸運的上星期我們跟捷克姐妹校 UHR 校長書信往來時，他主動提到可以提供我們的學生過去交換，我們音樂系的學生非常優秀，音樂系的學生徵選 3 位，今年 9 月要到捷克 UHR 去交換，非常好的是 UHR 提供了免學費、免住宿費，所以，今年全校算一下人數、約有 50 多位同學都可去開拓他的國際視野，也要請各院院長多多幫我們的行銷，學生大一進來時，如果他能及早意識到他的語言能力優勢，不管是韓文、日文、英文，我們都有經費、有機會讓他們出去。
- (二) 最近在陳副校長指示下，開始撰寫教育部的學校典範重塑計畫-境外生的招生方面，如果各位院長，系所有些特色，可以招到不管是短期的或是開些學程，也請麻煩告訴我，我想在系特點的行銷或是系的特點的加持下，我們在招收境外生方面，應該會比現在還要好，目前我們外籍生人數實在是不多，大概 10 位左右，去年還有 1 位教行所博班的學生也休學，這是我們在招收進來部分還需努力的。在大陸組部分，這學期還沒有結束，我們已招待 19 個學校 84 人次來訪，因為我們提供的服務非常好，老師們很喜歡來這邊短期研究，目前有 5 個學校給我們夏令營的團隊，有些一級主管要幫我們帶隊，帶著我們的學生，也一起去看看大陸的學生在國際化方面，或是文化體驗方面也都非常好。
- (三) 這次校長去了日本姐妹校之後，我想對我們學校及日本姐妹校的連繫，鞏固會更為堅實，我會請曾主任把這次日本姐妹校的收穫，能幫我們

建立一個姐妹校的專區，能夠放在網頁上，除了申請學海之外，我們希望讓學生知道，姐妹校有那些對他們是非常友善的，他們真的可以去申請的，這次我到舊金山州立大學拜訪，我們的對等窗口，國際事務處的副校長、還有 Michelle 都詢問我們一件事，過去我們屏商校區簽訂非常好的 2+2 計畫，因為舊金山州立大學的通識課程已改變，我們學校也通識課程改變，這個合作我希望能向校長當面報告，校長可以指示我們怎麼能夠傾學校的力量，能夠完成這個 2+2，然後在簽約 6 年之後，或今年進來的大一，他大三出去，我能夠怎麼樣把學生送到舊金山州立大學去，然後能夠取得舊金山州立大學學位，這是我們需要努力的。

◎主席提示與說明

有關學生的國際化、國際移動的能力，未來在大學內是很重要的工作，我一直期待國際事務處，學海飛颺、學海築夢的部分，申請到不少錢，有些是我們主動出擊的。剛剛國際長有提到一點，大陸的學校好像很喜歡來我們學校，來者是客，我們也希望這樣的互動關係，也能夠建立很好的後續發展，目前招收陸生的部分，有些限制，研究所的部分，幾乎不會有陸生來就讀，連中興大學都很少，未來研修生的招收，也是可以思考的一個點，私立大學好像都把陸生研修生的學費提高到 2 倍，國立大學是 1.5 倍，在經濟和成本的考量上，請國際事務處去瞭解一下，有些私立大學已把陸生來的學費，提高到他們學費的 2 倍，我們現在還是用公立大學學費的 1.5 倍，這是不是有調整的空間，請國際事務處研議。

八、圖書館邢民館長

感謝各院院長及帶研究生的指導教授，本校研究生碩博士論文全文上傳公開的比例是 100%，過去屏教大跟屏商院對我們來講是有很好的歷史，今年屏東大學的第 1 次也是 100%，特別來講這次在南部地區舉辦碩博士論文公開發表會議裡面，國家圖書館館長特別提到我們學校，就是我們在這部分的配合跟表現很好，我感覺到很高的榮譽！

◎主席提示與說明

有些老師的研究，如果有牽涉到智慧財產權，需要有一些保留的，我們也不反對，因為可能跟廠商有保密協定的部分，可能有一些 2 年、3 年、或是 5 年的延遲公開，也不是不可以。

九、實習就業輔導處許蔚農處長

校友之家工程進度已在 6 月 9 日完成招標的採購，預計在 7 月 4 日開始施工，工程預計在 10 月初可完成。

十、進修推廣處鄭經文處長

- (一) 6 月 10 日推廣教育小組審查會議已通過，暑期有國小模型飛機營及國中生到高中生的超學記憶營，各位師長有小孩或朋友的小孩可推薦來參加，可取得一些優惠。
- (二) 心輔系的國小教師加註輔導加強班，已獲教育部審查通過，開始招生

中，各位若有認識國小教師有需要這輔導專長者，麻煩跟我們連絡。

- (三) 教育來一份公文是屬於產業碩士班，目前已陳核到秘書室，請 5 院院長跟系主任說一聲，那個系有興趣要申請這個案子，麻煩可以準備一下。

◎主席提示與說明

產碩班請各院思考一下，這可能要跟企業談妥，先從資訊學院、商管學院開始。

十一、教育學院張慶勳院長

請教學務長剛剛提到畢業典禮 1 個院 1 個代表上台，是大學部 1 位？碩士班 1 位的意思？所以教育學院只有 3 位，就是博、碩士及大學部各 1 位。

◎學生事務處王慧蘭學務長

博士 8 位全部上台。

十二、理學院林曉雯院長

5 月 30 日我們的動手做科學教育中心成果發表，教育部劉鳳雲科長全程參與指導，相關的照片跟學校成果，都 po 在師資培育及藝術教育司的 FB 上面。

十三、人文社會學院伍鴻沂院長

2 個星期前我跟視藝系的幾位老師應邀參加廈門大學的數位電影展，也藉機跟福州大學廈門工藝美術學院做了一個很深度的交流，那個學校非常好，他們 2 校已合併十幾年，有 4,000 個的學生，書記接待我們接待的很好，也幫我們牽線廈門大學的 2 個學院，包括廈門的台辦我們都見到了，福州大學很有意願跟我們進一步交流合作，廈門大學當晚晚宴馬上邀請我跟張主任再去大陸，結果張主任已經去又回來了。我們把報告整理好，再看國際事務處怎麼做後續的合作。

十四、資訊學院王隆仁院長

- (一) 資訊學院各系因在填寫 IEET 自評報告書，近來比較忙！感謝圖書館、總務處、教務處、計網中心提供了學校經費支援的部分。
- (二) 參加 6 月 25 日 CITD 計畫產學媒合說明會的 PPT 也完成，也繳交給經濟部產學媒合中心，感謝研發處及各院系的協助！
- (三) 本週二泉州師範學院打電話來邀請本校，可在 7 月 2~11 日派 5 位學生 1 位老師去參加兩岸大學生中華文化研習營，它的主要議題是中華文化發明之旅，因時間緊迫，目前正徵詢老師跟同學之中。

十五、商管學院曾紀幸院長

- (一) 管院正在填寫 ACCSB，剛剛王院長感謝的單位，我們一併感謝！
- (二) 10 月 2 日臺科大有一 AACSB 的認證說明，特別邀請它的核心人物，榮譽院長來臺灣演講，談 2013 年的最新認證標準，我有寫信給一些可能對此認證有興趣的主管，目前統計確定有 8 人會前往，我的想法是知

道的人愈多，未來推動的阻力就會比較小，而且機會難得，您不用出國，就可接受訓練。

- (三) 幫管院老師反映一件事，人社院的老師很幫忙也很優秀的創作了學校的校歌，也 po 在 YouTube，請學校老師去看，歌詞很優美，詞曲也很動聽，以後要做成教學的 DV？因為裡面的圖片，完全沒有屏商校區的美景，屏商校區的同仁感覺滿受傷害的，甚至影片中有光華影城的取景，竟然沒有屏商校區美麗的校景，以後做 DV，能不能平衡一下？

◎主席提示與說明

- (一) 我只聽過但還沒有細看，6 月 18 日在校務會議會討論到這部分，情感的部分，我可以感同身受，請曾院長放心。
- (二) 至於 AACSB、ACCSB 的部分，南臺科技大學的策略是成功的，ACCSB 他們要拿這個做一個宣傳，您先辦 ACCSB，接下來 AACSB 也會過，這也是曾院長一開始的策略，大家一起努力！10 月 2 日是一個很難得的訊息，雖然報名費很貴，對於管理認證有興趣的同仁，是不是由學校 AACSB 的經費支應。

◎商管學院曾紀幸院長

AACSB 報名經費是用院長統籌款支應。

十六、附設實小葉運偉校長

- (一) 6 月 17 日下午 1 時 30 分是附小的畢業典禮，邀請大家為我們小朋友鼓勵！
- (二) 今年附小教甄，目前確定繳費的是 286 人，錄取 2 位，可能要借用民生校區 7 個試場。
- (三) 請大學部看能不能協助，附小跟之前學程討論，請他們幫我們在暑假辦理機器人組裝育樂營的活動，主要是對附小學生做暑期機器人課程的學習，原訂設計規劃出來的費用是 1,500 元，後來學校老師不知向何單位提報案子時，學校可能要收一些額外的費用，費用要調到每個學生 2,500 元，我們向那位老師反映，5 天一個梯次，課程是一整天沒錯，因為學生都是我們附小的孩子，沒有對外，學費是不是可以再酌減？可能進修部是不是有些相關的規定？因為費用要納入什麼基金之類？

◎進修推廣處鄭經文處長

機器人學程辦理，他是依據推廣教育的收支辦法，是不是把整個案子交給我們瞭解之後，因為是附小委託，可按公民營機關委辦條款，再簽請校長…。

◎附設實小葉運偉校長

這部分我再跟學程的石教授連繫，請他跟進推處討論。

◎主席提示與說明

6 月 17 日附小的畢業典禮，如果目前還有小孩在附小就讀，請一定要去捧場。

十七、通識教育中心傅東山主任

因為期末考快到了，在民生校區的中文門檻，統一在 6 月 22 日班週會時檢測，請大一的導師幫忙監考。

十八、計算機與網路中心陳俊麟主任

- (一) 新的行政校務系統教務的部分，已進行到成績系統，成績系統等於是最後的部分，6 月 9 日計網中心系統組和教務處的註冊組討論新的成績系統，發現研究所下修大學部的課程，原來在民生校區是有列入實得學分跟平均計算，原來在屏商校區是沒有的，碩士論文跟口試在民生校區是有列在歷年成績，但在屏商是沒有，它是單獨獨立出來的，因為這 2 點的爭議性很大，建議由註冊組提案，送教務會議處理。
- (二) 6 月 9 日計網中心丙級電腦硬體裝修合格試場正式成立，邀請到校長跟資訊學院 3 位系主任一起揭牌，校長也指示保留若干名額給社區民眾，是不是能配合進修處的社區學習中心的隨班附讀，保留約 5 個名額給社區民眾。

◎主席提示與說明

- (一) 丙級電腦硬體裝修合格試場的部分，請進修處跟計網中心配合。
- (二) 關於 2 校區成績登錄問題，請教務處確實清楚掌握一下。

十九、客家研究中心涂瑞洪主任

- (一) 6 月 17 日 (三) 中午 12 時，客家研究中心要辦理下一年度客委會計畫申請說明會，分為整合型跟個別型的，去年通過 1 個整合型跟 1 個個別型，整合型包含 6 個子計畫，所以，去年大概是有 200 多萬，今年的說明會，若是各個學院或是各系，有興趣的都可來聽一下，中午備有便當，email 也已發送出去了。
- (二) 分別於 9 月 12 日跟 20 日辦理初級客語認證，11 月 22 日辦理中高級，麻煩計網中心到時大力協助！
- (三) 客家研究中心計畫補助以往都沒有南部學者參加審查會，去年開始屏東大學就有一位教授擔任計畫審查委員，中文系鍾屏蘭教授擔任審查委員，所以大家可以儘量申請。
- (四) 客委會對於老師指導學生的論文跟客家有關的，譬如您是休管系，寫的論文是客庄的規劃，學生碩士論文完成了，可以請他提到客委會申請論文補助，一本論文好像補助 10 萬元，且會納入他們的資料庫，一方面提高您的能見度，一方面對學生也是鼓勵。

二十、原住民族教育研究中心林春鳳主任

- (一) 原住民族教育研究中心跨文化的研習，已經客語中級通過，專心於原住民族教育的推廣，現在有 20 幾所學校活動的完成。
- (二) 協助行政院性平會的事務，跟 CEDAW 國家報告的撰寫，目前進度都非常的順暢！
- (三) 9 月 17~18 日辦理原住民族教育的中央與地方的對談，地點在文化園區跟本校的場地，請各位師長有空來跟我們指導！

(四) 目前中心也協助外交部辦理國際的研討會，氣候變遷與原住民議題的討論，大致上會在今年年底舉辦，現在是由我們邀請國際學者來參加。

伍、提案討論：無。

陸、臨時動議：無。

柒、主席結語：

- 一、全校性畢業典禮結束後，各院系都有辦理自己畢業典禮的部分，請各院院長瞭解一下，這些安排的是不是有做好。
- 二、關於家長參加畢業典禮接待的部分，或是家長到系參加系的畢業典禮時，請各系儘量都有老師在場，不要到系上只看到 1 個系主任，我在上次主管會報提到孟子：拔一毛而利天下，不為也。大家都有事情，有時我也要跟太太說，公事優先！請多多包涵！拔一毛以利天下，也是累積個人善業、善根的一個很好的機會，拜託 5 個院的院長，不要讓家長到了系上，系上只有系主任跟班導師。
- 三、謝謝各位主管蒞臨主管會報，好消息是下星期的校務會議提案已審查完畢只有 15 個，表示我們已進到相當不錯的境界了，在短時間之內，已將兩邊不一樣的部分，儘量做一個融合。
- 四、剛剛曾院長提到校歌 MV 的部分，因為這個版本是文創系施百俊主任自己製作的試帶，大概也沒想那麼多，學校拍定版時，會把曾院長的意見包含進去。

捌、散會：同日下午 4 時 32 分。

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
1	校務評鑑資料庫系統開發暨教師評鑑事宜。	1、請資訊學院王院長及計網中心陳主任撰寫校務評鑑資料庫系統開發的專案計畫 2、細節部分，請陳副校長主持，請研發處提需求再與資訊學院及計網中心討論。 3、教師評鑑計分表指標，請陳副校長召集 5 個院的院長討論。 4、教師評鑑辦法草案，請研發處邀集五個學院的院長討論後，提送本校三級教評會，並送校務會議討論，過程中若需協調再邀請校長參與。 5、系統開發時，關於高教司在臺師大的系統及	研發處 計網中心	研發處 計網中心	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		技職司在雲科大的技專校院系統，希望在系統開發時，要怎麼跟它們 match。			
2	建構老師協助學生的機制。	1、教師檢定成績公布了，我們連全國平均值都達不到，請教務長、教育學院及教資中心好好想想看，怎麼讓我們的學生通過。 2、請教務處及教資中心建構老師協助學生的機制。 3、請師培中心能夠建立師培生、師培學程學生進入該體系後，建立終身售後服務機制。 4、開設考前密集加強班，在考試前把尚未考取之非應屆畢業生找回來，	師培中心 教育學院 教務處 教資中心 計網中心	師培中心 教育學院教務處 教資中心 計網中心	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		並將教師再輔導同學教檢應考題材、歷屆考古題等建立於平台上。 5、請計網中心協助，技術上如何建置該平台。			
3	招生申請名額是外加還是內含？要變成高教？還是留在技職？	1、請曾院長及王院長暫時將所有問題 hold 住，請教務長將所有問題整理出來，我們一次跟教育部談清楚。 2、請教務處於 5 月底前完成召開各系所主管對 105 學年度招生員額分配的會前會。 3、請教務做個懶人包給各系系主任，讓大家一目瞭然，知悉未來要怎麼招生。 4、請教務處與王院長、曾院長共同討論，59 個名	教務處 資訊學院 商管學院	<u>教務處</u> <u>資訊學院</u> <u>商管學院</u>	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		額能否招收一班 40~50 個名額，剩餘名額則分散至各系，將原技職外加名額「高中生申請入學」59 個名額，做最有效的考量。 5、各院院長一定要跟系主任說明，若需教務處向各位系所主管說明，再請教務處協助。 6、請教務處把這 59 個名額於下一次提案，是不是有一部分給機器人學程復招時當名額？			
4	學校關防申請。	學校關防的問題，還是請總務處及人事室加緊努力。	總務處 人事室	總務處 人事室	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
5	英文教學畢業門檻的研議調整。	1、通識中心要不要在 1~2 年內，研議將英文能力的門檻，改成能力指標	通識中心 人文社會學院 英語學系 (英語學系由人社	通識中心 人文社會學院 教務處 國際事務處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		能不能達到。 2、請傳主任、伍院長跟教務長研議看看，未來將門檻做第 2 次的調整。 3、請國際事務處參與研議未來改成能力指標的制訂。 4、請通識教育中心、人文社會學院、英語學系及教務處儘快針對這個問題共同研議。 5、有關各院系英文能力指標的部分，再由通識中心彙整。	院一併填覆) 教務處 國際事務處		
6	學生及教師的 E-Portfolio 系統整合事宜。	1、請陳主任在技術上，讓 104 學年度進來的新生用新系統，但是舊系統的是不是還能夠再維繫，及空間硬體設備是否足夠。	計網中心 學務處	計網中心 學務處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		2、104 年度新生進來，請導師利用大一的班會，直接帶學生到電腦教室，先完成基本資料的建置，將來效果才會好，請學務處配合。			
7	同仁研發能量的啟動。	1、有關同仁研發能量的啟動，特別請陳副校長帶領研發處幾個組，也跟學院院長共同訂定能量提升的工作。 2、請王院長代表本校在科工館做研發能量的說明，再次拜託各位主管大家撥時間參加，請研發處再次將訊息傳給老師。 3、請研發處將 CITD、SIIR、SBIR 資料	研發處 教育學院 理學院 人文社會學院 資訊學院 商管學院	研發處 教育學院 理學院 人文社會學院 資訊學院 商管學院	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		download 下來，主動傳給各位老師知悉。 4、科技部來文中與跨域產學合作相關，請陳副校長邀集相關學院院長研提。 5、科技部的 2 個案子，也請將它結合進來，希望未來執行情形能包含 CITD、SIIR、SBIR，目前有那些老師投入，或逐漸有那些量化，或確定有那些老師申請的資訊出來。			
8	MOOCs+SPOCs 大規模跨校合作課程模式。	1、請教務長做一些瞭解，未來上課的方式及是否能認列課程等。 2、請教務處瞭解臺大、交大關於這些課程，有那	教務處	教務處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		些是我們學生可以上去修的，它的權利義務如何？如何採認這些學分的認證？教務處要趕快訂定辦法。 3、若有老師有意願加入他校的跨校合作的課程，是可以？還是不行？請教務處趕快著手進行這項工作。			
9	鼓勵學生團隊組成公司。	1、請研發處輔導學生成立公司，進駐到育成中心。 2、老師輔導學生組隊成立公司，若學生要求老師也入股成為股東，這會不會犯到老師不能兼事業的董監事、公司的負責人的問題請人事室把相關規定整理一下給	研發處 人事室	研發處 人事室	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		同仁參考。?			
10	新建學生宿舍案。	公文已出去一段時間了，請總務處 follow up 一下。	總務處	<u>總務處</u>	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
11	國外大學的交流合作。	UNA (University of North Alabama) 的部分記下來，請主動與他們連繫。	國際事務處	<u>國際事務處</u>	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
12	副教授以下升等自審。	1、請陳副校長、劉副校長及人事室訂定 SOP 流程出來。 2、請陳副校長再瞭解一下，如果在 104 年 8 月 1 日進入程序之後升等過了，教育部下來後會追溯到 104 年 8 月 1 日？ 3、請陳副校長跟人事室把關於自審教師權益的部分，再做一明確的 SOP。 4、教學實務升等到目前為止，我們還	陳副校長室 劉副校長室 人事室 教務處	<u>陳副校長室</u> <u>劉副校長室</u> <u>人事室</u> <u>教務處</u>	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		未訂出，請教務處、人事室、校教評會要趕快共同研議。			
13	擬訂定本校校務研究辦公室設置要點草案，請討論。	請劉副校長邀集人事室、研發處協調研議，將校務研究辦公室設置在研發處或秘書室。	劉副校長室	劉副校長室	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
14	暑期搬遷工作。	暑期搬遷工作，各單位在畢業典禮結束、期末成績繳交前，就要預做準備。希望在開學前搬遷就定位的工作都能完成。	總務處	總務處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
15	大陸研修生學費調整的研議。	請國際事務處去瞭解一下，有些私立大學已把陸生來的學費，提高到他們學費的 2 倍，我們現在還是用公立大學學費的 1.5 倍，這是不是有調整的空間，請國際事務處研議。	國際事務處	國際事務處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
16	產業碩士班的申請。	產碩班請各院思考一下，這可能要跟企業談妥，先從資訊學院、商管學院開	資訊學院 商管學院 進修推廣處	資訊學院 商管學院 進修推廣處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

附錄 1：第 15 次主管會報列管項目：

項次	提議/提案事項	主席提示/決議	執行單位	執行情形	管考情形
		始。			
17	丙級電腦硬體裝修合格試場。	保留若干名額給社區民眾，是不是能配合進修處社區學習中心的隨班附讀，保留約 5 個名額給社區民眾，請進修處跟計網中心配合。	進修推廣處 計網中心	進修推廣處 計網中心	☐ 持續列管 ☐ 解除管制
18	新行政校務系統 2 校區成績登錄問題。	關於 2 校區成績登錄問題，請教務處確實清楚掌握一下。	教務處	教務處	☐ 持續列管 ☐ 解除管制

國立屏東大學 103 學年度第 15 次主管會報簽到表

國立屏東大學 103 學年度第 15 次主管會報簽到表

時間：中華民國 104 年 6 月 11 日（星期四）下午 2 時整

地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第 1 會議室

主席：古校長源光

出(列)席人員如下：

序 號	單位	職稱	姓名	簽到
1	校長室	校長	古源光	古源光
2	行政副校長室	副校長	劉英偉	劉英偉
3	學術副校長室	副校長	陳坤樟	陳坤樟
4	學術副校長室	副校長	林勤豐	林勤豐
5	教務處	教務長	簡成熙	李瑞文代
6	學生事務處	學務長	王慧蘭	王慧蘭
7	總務處	總務長	陳永森	陳永森
8	秘書室	主任秘書	劉英偉 (行政副校長代理)	劉英偉
9	研究發展處	研發長	陳坤樟 (行政副校長代理)	陳坤樟
10	國際事務處	國際事務長	孫敏芝	孫敏芝
11	圖書館	館長	邢广民	邢广民
12	實習就業輔導處	處長	許蔚農	許蔚農

國立屏東大學 103 學年度第 15 次主管會報簽到表

序號	單位	職稱	姓名	簽到
13	進修推廣處	處長	鄭經文	鄭經文
14	體育室	室主任	林耀豐	林耀豐
15	計算機與網路中心	主任	陳俊麟	陳俊麟
16	教學資源中心	主任	簡光明	出國 (黃鐘慶組長代理) 黃鐘慶
17	諮商中心	主任	李百麟	李百麟
18	客家研究中心	主任	涂瑞洪	涂瑞洪
19	原住民族教育研究中心	主任	林春鳳	林春鳳
20	語言中心	主任	張理宏	張理宏
21	特殊教育中心	主任	侯雅齡	侯雅齡
22	通識教育中心	主任	傅東山	傅東山
23	師資培育中心	主任	張慶勳	張慶勳
24	教育學院	院長	張慶勳	張慶勳
25	理學院	院長	林曉雯	林曉雯

國立屏東大學 103 學年度第 15 次主管會報簽到表

序 號	單 位	職 稱	姓 名	簽 到
26	人文社會學院	院長	伍鴻沂	
27	資訊學院	院長	王隆仁	王隆仁
28	商管學院	院長	曾紀幸	曾紀幸
29	附設實小	校長	葉運偉	葉運偉
30	主計室	主任	周孟觀	周孟觀
31	人事室	主任	林忠孝	開會 (呂秀丹秘書代理) 呂秀丹代