

## 國立屏東大學 105 學年度第 13 次主管會報會議紀錄

時間：106 年 6 月 1 日（星期四）下午 2 時整

地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第 1 會議室

主席：古源光(劉副校長英偉代理)

記錄：郭明宗

出(列)席人員：如簽到表(如附錄三，第 54 頁)

### 壹、主席報告：

- 一、校長今天在臺北有重要會議，請我協助主持主管會報。
- 二、同仁如果在業務上有壓力的時候，請學諮中心協助提供同仁諮詢服務。
- 三、請各院院長於院主管會報上與系主任們說明，在與同學們或老師們互動時，要避免使用一些情緒性之用詞。

貳、上次會議紀錄有無異議？無異議，列入備查。

### 參、105 學年度第 12 次主管會報列管項目執行情形

| 項次 | 提議/提案事項                     | 主席提示/決議                                                                                                              | 執行情形                                                                                                                      | 管考情形                                                                      |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 有關是否申請教育部授權本校自行審查教授資格案，請討論。 | 照案通過，請人事室蒐集並整理相關資料後，向教育部提出申請。                                                                                        | 人事室<br>已完成：<br><br>進行中：<br><br>待完成：經洽教育部承辦人表示預計 9 月到校訪視，俟訪視日期確定後將正式來函通知。                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 持續列管<br><input type="checkbox"/> 解除管制 |
| 2  | 有關高教深耕、大學社會責任實踐計畫事宜。        | 有關高教深耕、大學社會責任實踐計畫(含由 105 學年度第 28 次行政會議中原民中心研究團隊議題移此一併研議)，由教務處負責資料蒐集，高教深耕計畫部分請林曉雯副校長當會議召集人；大學社會責任實踐計畫部分請林勤豐副校長當會議召集人。 | 教務處<br>已完成：<br>1、本處已於 4 月 18 日派員出席高教深耕計畫草案說明會議，高教深耕計畫須與校務發展計畫結合提出申請，針對各校特色及發展進行規劃，各校須於 6 至 8 月提出構想書，並請諮詢小組之輔導委員協助審閱計畫及進行評 | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input checked="" type="checkbox"/> 解除管制 |

| 項次 | 提議/提案事項        | 主席提示/決議                                           | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 管考情形                                                                                 |
|----|----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                                   | <p>估建議修改，將於 12 月提報教育部審案核定。教育部高教深耕計畫草案已於本中心網頁公告。</p> <p>2、本處於 5 月 9 日出席南區大學社會責任實踐計畫工作坊，藉由此會議瞭解南部學校各自提案內涵，並相互交流媒合提案可能性，會中由成功大學人文社會科學中心鍾博士給予各校提案相關諮詢意見。</p> <p>進行中：大學社會責任實踐計畫(USR)本校 106 年度一校可提兩案，由社發系邱毓斌老師及其他師長共構在地關懷相關議題提出一案，另一案由總務長提出，預計於 106 年 5 月 31 日彙整並完成線上申請及備文報部。</p> <p>待完成：</p> |                                                                                      |
| 3  | 有關全英語授課之課程規劃事宜 | 為推動國際化，請各學院院長要求各系所盤點現有課程(特別是研究所課程)，並提出全英語授課之課程規劃。 | <p>教育學院</p> <p>已完成：</p> <p>進行中：已於 106 年 5 月 24 日本院 105 學年度第 2 學期第 1 次院務會議宣導，請各系所盤點規劃全英語課程。</p> <p>待完成：</p>                                                                                                                                                                              | <p><input checked="" type="checkbox"/> 持續列管</p> <p><input type="checkbox"/> 解除管制</p> |

| 項次 | 提議/提案事項 | 主席提示/決議 | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 管考情形 |
|----|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         |         | <p><u>理學院</u></p> <p>已完成：</p> <p>進行中：請各系盤點現有課程，是否可以全英語授課課程。</p> <p>待完成：請各系提出全英語授課之課程規劃。</p> <p><u>人文社會學院</u></p> <p>已完成：</p> <p>1、<u>視藝系</u>：大學部 3d 視覺特效全英語授課。</p> <p>2、<u>文創系</u>：目前可開設國際化專業課程如下：大學部「全球化與地方發展」、「文化產業英文選讀」、「世界遺產概論」；碩士班「全球化與地方發展研究」。</p> <p>進行中：</p> <p>1、<u>英語系</u>：外籍教師目前有 3 人佔本系教師人數 4 分之 1，且多數教授本系之專業課程。</p> <p>2、<u>應英系</u>：大學部課程「英語發音練習」、「音韻學」、「英語口語訓練」、「行銷英文」與「休閒管理英文」；碩士班課程「口語專題」、「英語聲韻學」、「語言習得研究」、「英語教學理論與實</p> |      |

| 項次 | 提議/提案事項 | 主席提示/決議 | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 管考情形 |
|----|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         |         | <p>況」與「外語教學與教材設計」，皆可使用全英上課。</p> <p>3、<u>文創系</u>：大學部於每學年度第二學期固定開設「文化產業英文選讀」課程，該課程為全英語授課，課程中以英語寫作方式讓學生熟悉文化創意產業的概念，幫助學生掌握文化產業的語言，間接提升學生利用英語資源資料搜尋之能力，有助於未來職業潛能發展。</p> <p>待完成：</p> <p>1、<u>文創系</u>：持續規劃碩士班全英語教學課程，調查授課學生意願，規劃擬聘任全英語授課之能力教師外，該教師須具備英語教學經驗，並有效掌握英語授課之技巧。另規劃辦理碩士生英文論文閱讀與寫作技巧工作坊，此工作坊除了提供學生論文寫作架構與技巧的訓練外，透過閱讀各領域的學術文章加強論文的寫作能力。</p> <p>2、<u>社發系</u>：大學部</p> |      |

| 項次 | 提議/提案事項 | 主席提示/決議 | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 管考情形 |
|----|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         |         | <p>「移民與認同」；日碩班「全球化研究」可部分英語授課。</p> <p>3、<u>音樂系</u>：音樂專業之學科屬性因素，並無任何全英語授課課程規劃。</p> <p>4、<u>應日系、中文系及原專班</u>：因屬性關係，暫無全英語授課規劃。</p> <p><u>資訊學院</u><br/>已完成：</p> <p><u>進行中</u>：本院已於 106 年 5 月 23 日寄送全英語授課課程調查表至各學系，請各學系回覆目前規劃可使用全英語授課之課程，預計於 106 年 5 月 31 日(星期三)前回擲院辦公室進行彙整。</p> <p><u>待完成</u>：</p> <p><u>管理學院</u><br/>已完成：<br/>本學院各學系開設全英授如下：</p> <p>1、<u>企業管理學系(碩士班)</u>：</p> <p>(1) 人力資源管理<br/>Human Resource Management</p> <p>(2) 資訊管理<br/>Information Management</p> <p>2、<u>不動產經營學系</u>：</p> <p>(1) 碩士班：不動產投資與市場分析專題研討 The</p> |      |

| 項次 | 提議/提案事項 | 主席提示/決議 | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 管考情形 |
|----|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         |         | <p>Dissertation of Real Estate Investment and Market Analysis</p> <p>(2) 學士班：計量方法 Econometrics Analysis</p> <p>3、<u>休閒事業經營學系</u>：</p> <p>(1) 碩士班：研究方法 Research Method</p> <p>(2) 學士班：旅館經營管理 Hotel and Lodging Management</p> <p>4、<u>行銷與流通管理學系(碩士班)</u>：</p> <p>(1) 人力資源管理 Human Resource Management</p> <p>(2) 通路策略與管理 Marketing Channel Strategy</p> <p>5、<u>商業自動化與管理學系</u>：</p> <p>(1) 碩士班：</p> <p>① 財務會計資訊系統 Financial Accounting Information System</p> <p>② 行銷專案管理 Marketing Project Management</p> <p>(2) 學士班：</p> <p>① 會計學 Accounting</p> <p>② 會計資訊系統 Accounting Information System</p> |      |

| 項次 | 提議/提案事項 | 主席提示/決議 | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 管考情形 |
|----|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         |         | <p>③ 企業資源規劃<br/>Enterprise Resource Planning</p> <p>6、<u>國際貿易學系</u>：</p> <p>(1) 碩士班：</p> <p>① 國際併購策略<br/>International Merger and Acquisition Strategy</p> <p>② 計量方法<br/>Econometrics Analysis</p> <p>(2) 學士班：商用英文聽講練習<br/>Business English Listening and Speaking</p> <p>7、<u>財務金融學系</u>：</p> <p>(1) 碩士班：</p> <p>① 計量經濟學<br/>Econometrics</p> <p>② 公司治理理論與實務<br/>Corporate Governance-Theory and Practice</p> <p>③ 國際併購策略<br/>International Merger and Acquisition Strategies</p> <p>(2) 學士班：會計學(一)<br/>Accounting(I)</p> <p>8、<u>會計學系(學士班)</u>：</p> <p>(1) 會計學<br/>Accounting</p> <p>(2) 網際網路會計應用<br/>Internet Accounting Application</p> |      |

| 項次 | 提議/提案事項             | 主席提示/決議                    | 執行情形                                                                                                                                                                                                              | 管考情形                                                                                 |
|----|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                            | <p>進行中：選讀本學院之國際學生將以本學院為單位分別修習各學系之全英課程。</p> <p>待完成：</p>                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| 4  | 有關新建學生宿舍案。          | 屏商校區女生第二宿舍拆除，以及新宿舍後續監造之進度。 | <p>總務處</p> <p>已完成：基本設計圖說已由教育部及工程會審議完成。</p> <p>進行中：辦理細部圖說設計及編列預算、建照執照及拆除執照將於細部設計完成後一併申請。</p> <p>待完成：公開招標作業。</p>                                                                                                    | <p><input checked="" type="checkbox"/> 持續列管</p> <p><input type="checkbox"/> 解除管制</p> |
| 5  | 有關教務處所有相關法規之英文文化事宜。 | 請教務處將目前所有的相關法規進行英文文化。      | <p>教務處</p> <p>已完成：</p> <p>1、註冊組參考了中興、政大、交大等校英譯之教務法規，進行本校學則及學分抵免辦法之英譯，惟各校開設班別不同、申請程序不同，難以完整的呈現英譯學則及學分抵免辦法，不宜直接轉成本校法規。</p> <p>2、高師大與台南大學無找到英譯之法規，而臺師大及清大之教務法規僅有學則有英譯。</p> <p>進行中：</p> <p>待完成：</p> <p>1、國際化重要，但本</p> | <p><input type="checkbox"/> 持續列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 解除管制</p> |

| 項次 | 提議/提案事項                  | 主席提示/決議                                  | 執行情形                                                                                                                                | 管考情形                                                                      |
|----|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                                          | 校大部分法規，均適用本校，是否有在網路上附上全部法規英譯之必要？<br>2、經查其他大學，臺師大及清大等，就所知，因法規用語涉及法律專業，也均委外處理，學校若需整體國際形象，建請委外處理。                                      |                                                                           |
| 6  | 有關一門課多位老師輪流上之教學評量結果採計事宜。 | 有關教學評量結果，若遇上一門課，由多位老師輪流上，要如何採計事宜，請教務處研議。 | 教務處已完成：目前已調查收集他校協同教學教師教學評量實施狀況，有 1/3 與本校一致，亦有部分學校有彈性措施。進行中：<br><br>待完成：本校協同教學教師教學評量實施方式擬修正，初步意見是超過 4 位以上教師，由開課單位徵詢協同教師意見後，抉擇是否接受評量。 | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input checked="" type="checkbox"/> 解除管制 |

## ◎主席提示與說明：

項次 5：有關目前教務處網站上之英譯法規之連結，要確保其連結是有效的，請國際處去確認，並請計網中心協助提供連結專區；另請院長於院主管會報，宣導系上有哪些地方還未中英文併列的、希望再做英文化的，於彙整後交予總務處處理。

**肆、各單位工作報告：**

**一、研發處林副校長曉雯(代理研發長)：**

**(一)技術合作組**

- 1、106 年 5 月 8 日參與本校就業博覽會，經拜會蒞校設攤廠商，大田海洋食品有意願與管理學院合作，並預訂於 106 年 6 月 1 日前往瞭解合作細節，爭取產學合作機會。
- 2、預訂於 106 年 5 月 25 日召開 105 學年度第二學期教師產業研習推動委員會及 105 學年度研究發展會議。
- 3、預訂於 106 年 6 月 12 日召開 105 學年度第二學期第 4 次技術審查委員會及第 7 次出版品審查委員會。
- 4、預訂於 106 年 6 月 13 日辦理「國立屏東大學深度實務研習活動」嘉義產業創新研發中心參訪。
- 5、協助體育學系辦理本校與優尼聖企業股份有限公司策略聯盟協議書簽署事宜。
- 6、辦理本校與經濟部加工出口區管理處—屏東分處教師產業研習規畫與媒合。

**(二)學術發展組**

- 1、科技部計畫：
  - (1) 辦理教師申請科技部雙邊計畫及結案各 1 件。
  - (2) 辦理教師及研究生申請科技部補助出席國際會議之事宜，計 2 件。
  - (3) 辦理教師國外短期研究請款事宜。
  - (4) 辦理教師延攬博士後研究人員核銷事宜。
  - (5) 科技部獎勵特殊優秀人才獎勵金發放事宜及 106 年校內申請事宜。
  - (6) 科技部 105 年度大專生專題研究計畫結案事宜。
  - (7) 辦理科技部專題研究計畫變更、經費追加請款事宜。
- 2、校內學術獎補助：辦理 106 年第 1 次學術獎勵申請事宜，預計 6 月 1 日召開學術委員會審核。
- 3、專任助理/學生兼任助理業務：
  - (1) 受理各項專案計畫專兼任助理、助學生及臨時工聘任及 4-5 月份工資(含學習津貼)報支事宜。
  - (2) 查核計畫臨時人員 3-4 月份勞健保、勞退金繳款明細及核對墊償金名冊資料。
  - (3) 辦理學習型助理團保事宜，本次投保人數預計為 219 人。
- 4、學報業務：協助管理類學報申請政府出版品編號申請事宜。
- 5、法規提案：
  - (1) 訂定國立屏東大學特聘教授設置辦法(草案)。
  - (2) 訂定國立屏東大學傑出研究獎設置辦法(草案)。

### (三) 創新育成中心

- 1、執行經濟部中小企業處創新育成計畫，孵育校園新創學生團隊，前後於本(106)年 4 月 24 日及 5 月 15 日分別辦理二場「17 孵夢 Bar 工作坊」，開設提案計畫書及製作提案簡報等重點課程，達成扶植本校學生創業團隊的使命感。
- 2、為促進具備科普教育之中心創業團隊綠芽能源科技有限公司、崛碼科技有限公司、科學任意門、揀食工作室等與科普教育專業公司進行媒合交流，於本(106)年 5 月 17 日下午 15 時 50 分在創新育成中心 1 樓多功能室辦理科普教育推廣暨業者聯合簽約及媒合交流會，由林研發長曉雯與倍嘉國際會展有限公司及騏驥坊股份有限公司共同簽定合作備忘錄，奠立雙方合作夥伴關係。
- 3、中心現階段已陸續進行場地招商標租方案，由中心自行辦理招商作業，成為育成中心未來轉型與提高自籌經費比率的優先執行方案。
- 4、育成中心持續陪伴輔導，加上創業團隊自身的努力，團隊之一「Homie」順利登錄「大學校院創業實戰模擬學習平臺(SOS-IPO)」，踏出創業的第一步，並獲得教育部 TOP MAKER 補助新臺幣創客基金 10 萬元整！
- 5、中心協助進駐廠商大騏文創事業有限公司於 106 年 5 月 21 日在六堆客家文化園區辦理屏東野餐日「2017 農來趣，好社企」活動駐點，讓大家對於社會企業有更多認識，並給予有理念的社企、青農更多的支持與肯定。

## 二、學務處黃勝雄學務長：

### (一) 軍訓暨校安中心：

- 1、106 年 5 月 4 日完成本中心於畢業典禮分工任務分配，並於 106 年 5 月 15 日、106 年 5 月 22 日完成演練。
- 2、106 年 5 月 11 日前完成萬安演習演練宣導，並轉知相關單位，於演習當日避開演練時間安排課程或其他活動。
- 3、因協助舉辦教育部高屏地區資源中心 106 年第一次會員大會，於 106 年 5 月 11 日至參訪活動地點進行場勘等活動相關事宜。
- 4、106 年 5 月 15 日與仁輔社合作，前往唐榮國小進行反毒宣導活動。
- 5、106 年 5 月 17 日邀請台東指揮部、高雄聯保廠校友返校進行國軍人才招募宣導。

- 6、學期間每兩週發行 1 期校安專刊電子報，103 學年度至今已發行至第 34 期，透過專刊有效提升師生防震、消防、交通等安全觀念及強化紫錐花反毒教育成效與提高學生賃居環境安全檢測等安全事項，對學生安全方面表現顯有益助。
- 7、106 年 2 至 4 月月服務學生事件統計件數為車禍 13 件、傷病處理 9 件、急難救助 20 件、情緒疏導 5 件、其它特殊事件處理 19 件、調閱監視器及遺失物處理 29 件以及安全維護 25 件…等，總服務案件共計 127 件次。

(二) 學生諮商中心：

- 1、106 年 5 月份學生個別諮商服務共計 186 人次。
- 2、106 年 5 月 9 日緊急處理資管系學生性平事件通報相關事宜。
- 3、106 年 5 月 12 日辦理身心靈紓壓活動系列「文創樂活-宅森林種子盆栽」。
- 4、106 年 5 月 22 日緊急處理學生性平事件情緒不穩事宜。
- 5、籌辦 106 年 5 月 26 日校內輔導人員專業增能系列課程-「無差別殺人者特質解析與防範處理」。
- 6、106 年 5 月 1 日至 106 年 5 月 4 日協辦特教系-特教週，進行特教宣導。
- 7、與特教中心合編之「屏大特資情報站」第二期已校稿完畢，準備印製出刊。
- 8、106 年 5 月 24 日辦理 105 學年度第 2 學期身心障礙學生畢業轉銜會議暨新鮮人就業及國考準備講座。
- 9、籌辦 105 學年度第 2 學期期末座談會暨畢業生歡送會(106 年 6 月 6 日)與 105 學年度第 2 次特殊教育推行委員會(106 年 6 月 7 日)相關準備事宜。

(三) 生活輔導組：

- 1、宿舍業務：106 學年度學生宿舍申請人數分別為男生 738 人、女生 1,612 人，合計 2,350 人。經過 106 年 4 月 19 日至 106 年 4 月 21 日宿舍選填及 6 次(106 年 4 月 27 日至 106 年 4 月 28 日、106 年 5 月 3 日、106 年 5 月 9 日、106 年 5 月 16 日、106 年 5 月 19 日、106 年 5 月 23 日)遞補作業，大學部(2 至 4 年級)女生已全部排進宿舍，男生床位已額滿，尚有 38 位(序號 701 號至 738 號)未排進候補。
- 2、畢業典禮籌備工作：
  - (1) 本學年度提供 1,991 份家長邀請卡，由各所系主任署名邀請，106 年 5 月 8 日已郵寄 1,733 份(部分系所由學生自行攜回)。

- (2) 106 年 5 月 8 日家長休息區服務同學第一次集訓及工作分配。
  - (3) 106 年 5 月 11 日公告各班座次表。
  - (4) 106 年 5 月 19 日會場秩序維護組工作人員訓練。
  - (5) 106 年 5 月 15 日、106 年 5 月 22 日分別辦理 105 學年度畢業典禮上、下午場次彩排。
  - (6) 畢業典禮會場布置及相關經費動支申請。
  - (7) 通知各班領證代表及受獎人員出席預演及典禮當日領證、獎須知。
  - (8) 典禮程序 ppt 及司儀稿持續更新修正。
- 3、親善服務社辦理及支援活動：
- (1) 106 年 5 月 3 日辦理親善服務社新進社員考核。
  - (2) 106 年 5 月 10 日親善服務社畢業典禮一籌工作會議。
  - (3) 106 年 5 月 24 日親善服務社畢業典禮二籌工作會議。
- 4、賃居業務：106 年 4 月 5 日至 106 年 4 月 19 日辦理 105 學年度民生校區學生餐廳各攤商滿意度調查，合計有效樣本為 181 人(男 44、女 137 人)，關於整體總結性滿意度結果「食物價格」為 51.11%、「食物品質」為 52.78%、「用餐環境」為 50.00%、「服務品質」則為 65.56%。
- 5、智慧財產權業務：106 年 5 月 15 日起陸續彙整相關單位 105 學年大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表各項自評成果，準備成果報部。
- 6、交通安全宣導業務：
- (1) 106 年 5 月 16 日完成畢業典禮停車公告相關事宜(全校電子郵件公告、生輔組級學校網頁公告)。
  - (2) 持續辦理停車違規鎖扣等相關事宜。
  - (3) 持續辦理車證補發等相關事宜。
- 7、品德教育業務：
- (1) 106 年 5 月 5 日及 106 年 5 月 19 日與杏林志工社至屏東縣凌雲國小辦理希望閱讀成長營活動。
  - (2) 106 年 5 月 8 日於民生校區五育樓西玄關(近體育館)，辦理舊鞋救命送愛到非洲活動，教職員生踴躍捐獻，整理後二校區共收到 30 多箱鞋子，預計於 106 年 5 月 31 日郵寄至舊鞋救命國際關懷協會。
  - (3) 106 年 5 月 8 日至 106 年 5 月 9 日分別於民生校區北側門川堂及屏商校區活動中心前，辦理「擁抱信福記錄愛」母親節卡片傳情活動，印製之卡片全數索取一空，郵寄至國內外卡片合計共 329 件。
- 8、五育獎業務：106 年 5 月 9 日起陸續進行 105 學年五育獎獎狀

印製、蓋印、分類、裝框、排序等工作。

- 9、反霸凌反詐騙業務：106 年 5 月 8 日班週會於民生校區禮堂舉辦「反霸凌反詐騙」專題講座，邀請楊富強法官蒞校演講，演講中以豐富的案例提醒學生霸凌的法律責任，呼籲同學拒絕霸凌，同時也宣導多元的詐騙手法，提醒同學不要成為詐騙集團手中的羔羊。本場次約 400 位學生出席聆聽，從學生的心得回饋中可見楊法官的演講頗能引發學生對反霸凌與反詐騙的認同與共鳴，宣導成果顯著。

10、其他：

(1) 106 年 4 月 28 日起通知各班開始遴選 106 學年度第 1 學期班級幹部。

(2) 106 年 5 月 8 日起通知師長開始上系統操評及同學獎勵評定。

(四)課外活動指導組：

1、106 年 5 月 7 日本校仁輔社於民生校區擴大辦理社友回娘家活動，獲得歷屆校友熱烈迴響，返校參加活動者眾。

2、106 年 5 月 19 日本校管樂社由張詠佑老師擔任指揮於林森校區表演廳舉辦成果發表暨畢業音樂會。

3、106 年 5 月 21 日本校國樂社由邱彥凱老師擔任指揮於林森校區表演廳舉辦成果發表暨畢業音樂會。

4、辦理本校學生學習助學金出勤紀錄表審核及核銷作業。

5、辦理彰化縣政府、高雄市政府獎助學金獲獎學生請款相關事宜。

6、辦理 106 年度傳申教授獎學金頒獎儀式相關事宜。

(五)衛生保健組：

1、傳染病防治：

(1) 106 年 4 月 13 日接獲衛生單位通報本校有 1 名學生疑似肺結核個案，個案配合衛生單位醫護人員指示服藥，服藥天數已超過 14 天，無須隔離，106 年 5 月 18 日衛生單位通報該生確診為胸肋膜肺結核，治療中，目前已完成通報校安中心、上課教室現場訪視拍照環境評估、確認接觸者檢查名單、取得教室平面圖；安排接觸者團體衛教說明會，及進行胸部 X 光檢查時間，本組持續配合衛生單位進行疫情調查作業，協助落實個案追蹤管理機制。

(2) 106 年 5 月 8 日愛滋防治闖關活動共有 11 人參與衛生單位愛滋匿名篩檢。

(3) 持續加強傳染病防治宣導教育(加強教職員工生正確傳染病之傳染途徑、預防方法、相關防疫訊息)。

2、健康管理及新生健康檢查：106 學年度新生健康檢查標案於 106 年 5 月 24 日開標。

3、學生團體保險業務：

(1) 105 學年度第 2 學期 106 年 2 月 1 日至 106 年 5 月 25 日止學生團體保險理賠人數共 236 件。

(2) 105 學年第 2 學期辦理休、退學生數為 512 人，有 360 人填寫放棄投保切結書，詳細數據仍持續更新中，並將依規定辦理後續相關事宜。

(3) 已簽核通過辦理 106 學年度學生團體保險招標(含日間部、進推部及實習生)，現由事務組協助招標辦理，本標案由主席公告流標，目前已著手重新擬定與辦理招標，已本校理賠金大於投保金額的現況提高招標預算，目前由事務組協助辦理公告。

(4) 105 學年度第 2 學期學生團體保險投保人數為 8,684 人(含日間部、進推部及實習生)，總投保金額為 286 萬 5,720 元，目前已造冊完成，帶公文核准後，予以辦理後續繳款事宜。

4、健康促進計畫活動系列：

(1) 「～愛健康·齊步 GO～2017 健康大滿貫系列活動」截至 106 年 5 月 23 日止，執行進度如下：

| 活動主題           | 日期                  | 參加對象       | 執行進度                                                     |
|----------------|---------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| 獎品票選--我的獎品・我決定 | 106.02.20-106.03.03 | 學生         | 健康大滿貫獎品票選總計 202 則參與回應/健康名人賽獎品票選總計 216 則參與回應，達成活動宣傳效果並公告。 |
| 健康名人賽~好習慣要記錄~  | 106.03.01-106.05.22 | 學生         | 225 人參與                                                  |
| 三五好友~揪團減重      | 106.03.01-106.05.22 | 教職員工生      | 40 隊報名(4 人/隊)                                            |
| 夠份量~「珍重」個人賽    | 106.03.01-106.05.22 | 教職員工生      | 30 人參與                                                   |
| 健康有里~愛健走.GO    | 106.03.01-106.05.22 | 教職員工生、社區民眾 | 環境建置完成，執行前測及健走/爬樓梯中(有社區民眾洽健康中心報名參加健走)                    |
| 健康向上~爬樓梯活動     | 106.03.01-106.05.22 | 教職員工生      | 104 人次完成健走 30 日<br>105 人次完成爬樓梯 30 日                      |
| 午休瑜珈           | 106.03.21-106.05.23 | 教職員工生      | 39 人參與                                                   |
| 午后瑜珈           |                     |            | 37 人參與                                                   |

|                            |           |       |                                        |
|----------------------------|-----------|-------|----------------------------------------|
| 有志一同~愛無限<br>愛滋防治志工培訓營第 1 梯 | 106.03.13 | 學生    | 45 人參與                                 |
| 有志一同~愛蔓延<br>愛滋防治志工培訓營第 2 梯 | 106.03.27 | 學生    | 35 人參與                                 |
| 健康飲食講座(DIY 實作)             | 106.03.20 | 教職員工生 | 75 人參與<br>講座資料建置於網頁                    |
| 健康有里~愛健走.GO「開幕式」           | 106.04.05 | 教職員工生 | 129 人參與                                |
| 愛滋防治闖關活動第一場<br>暨愛滋匿名篩檢     | 106.04.24 | 教職員工生 | 145 人參與/匿名篩檢 30 人                      |
| 愛滋防治闖關活動第二場<br>暨愛滋匿名篩檢     | 106.05.08 | 教職員工生 | 95 人參與/匿名篩檢 11 人                       |
| 基本救命術訓練證照班                 | 106.04.22 | 教職員工生 | 105 人參與<br>全數考試通過，獲得紅十字會基本救命術 8 小時訓練證書 |
| 社團急救包紮研習                   | 106.05.16 | 學生    | 7 人參與                                  |
| 愛之、愛滋講座<br>暨有獎徵答活動         | 106.05.22 | 教職員工生 | 141 人參與                                |
| 健康名人賽摸彩                    | 106.05.31 | 學生    | 完成獎品票選並公告<br>約 870 人領取活動手冊             |
| 健康大滿貫積分賽摸彩                 |           |       |                                        |

(2) 106 年 5 月 6 日屏東縣政府消防局舉辦「106 年全民 CPR 宣導暨防火宣導活動」，本組透過網頁、FB 協助宣導並列入「健康大滿貫積分賽」積分，共 7 人參與。

(3) 健康名人賽及健康大滿貫積分賽摸彩獎項已完成票選、採購並公告，將於 106 年 5 月 31 日公開摸彩，當天同時進行菸害防治、愛滋防治宣導。

#### 5、學生餐廳管理：

(1) 轉知農委會最新公告 4 月農業單位檢驗蔬果農藥殘留結果月報表，提供學餐業者選購食材之標準。

(2) 106 年 4 月份查核學餐業者缺失如下：

①阿布早餐店：查核 106 年 5 月 15 日至 106 年 5 月 19 日業者未依採購合約規定至校園食材登錄平台登載當日供應之食材相關資訊，已要求業者改善完成。

②第六屋：查核業者販賣之早餐飲品(豆漿及紅茶)沖填時溫度過高，為避免飲料紙杯因溫度過高有害物溶出，已要求業者改善，近期進行複查。

#### 6、菸害防制教育：

- (1) 預訂於 106 年 5 月 31 日世界無菸日結合健康大滿貫及名人賽摸彩活動, 進行菸害防治宣導, 邀請屏東基督醫院菸害個案管理師, 辦理菸害防治衛生教育(含菸害諮詢輔導、轉介服務), 預估參與人數約 100 人。
- (2) 持續每 3 個月、6 個月進行個案管理, 以電話訪談及關懷方式, 追蹤校園內違規吸菸者之吸菸狀況。

7、傷病處理：(106.5.1-106.5.23)

| 服務項目<br>地點 | 門診 | 外傷處理 | 留觀 | 轉診送醫 |
|------------|----|------|----|------|
| 民生區健康中心    | 28 | 128  | 7  | 0    |
| 屏商區健康中心    | 9  | 85   | 3  | 0    |

三、總務處陳永森總務長：

(一) 營繕組：

1、規劃設計：

- (1) 「屏商校區學生宿舍新建工程」規劃構想書由行政院於 105 年 8 月 22 日函覆教育部核定工程經費 2 億 6,448 萬元, 30%基本設計圖說經教育部及行政院公共工程委員會審議通過, 目前進行細部設計作業及編列預算, 預定 6 月份辦理建照執照申請及公開招標作業。
- (2) 民生校區學生宿舍 A、C 棟外牆及寢室整修計畫工程費約 4,977 萬元, 併於提升合校能量計畫報部。本案預定於 5 月底前完成招標作業, 6 月份先進行搭架工作以及施工前準備作業, 暑假期間完成施作。
- (3) 林森校區蕙蘭樓 B 棟外牆整修工程已完成規劃設計作業, 預定 6 月份辦理招標, 暑假期間施作。
- (4) 林森校區光華樓 1、2 樓浴廁整修工程已完成規劃設計作業, 預定 6 月份辦理招標, 暑假期間施作。
- (5) 林森校區復旦樓 1-4 樓浴廁整修工程已完成規劃設計作業, 預定 6 月份辦理招標, 暑假期間施作。
- (6) 屏商校區圖資大樓外牆整修工程約 2,000 萬元, 預計 106 年 6 月 1 日進行委託設計監造技術服務案開標(廠商資格審查)。
- (7) 本校「屏商校區教學壹館及教學貳館冷氣電源整修改善工程」, 已於 106 年 5 月 26 日開標決標, 工期 70 日曆天, 預定 106 年 8 月 15 日前竣工。

2、公告招標中：

- (1) 屏商校區教學壹館廁所搗擺(隔屏)更新工程約 367 萬元, 第一次開標流標, 第二次開標訂於 106 年 6 月 5 日開標。
- (2) 「屏商、民生及林森校區建築物屋頂地坪改善工程」約 1,625 萬元, 預計 106 年 5 月底前上網招標(屏商校區教

學壹-貳館、圖資大樓及變電站等 4 棟；民生校區五育樓、體育館及禮堂及林森校區六愛樓）。

- (3) 「屏商校區人工草皮足球場整建工程」預計 106 年 5 月底前上網招標。

3、施工中：

- (1) 六愛樓背立面外牆整修工程已完成招標，於 4 月 5 日開始施工，預計 6 月中旬前完工。
- (2) 「林森校區敬業樓無障礙電梯工程」約 450 萬，業已決標，惟消防圖審尚未經屏東縣政府消防局核可，目前尚未開工。
- (3) 屏商校區活動中心東、西及南側天花板修繕工程，業於 106 年 5 月 2 日決標，配合畢業典禮及學校活動，預計 106 年 6 月 5 日開工，預計 106 年 7 月 14 日完工。
- (4) 本校「屏商校區女生第一宿舍無障礙電梯新建工程」，工程費新臺幣 367 萬元整，106 年 5 月 22 日承包商函報竣工，俟建築師竣工查驗確認完工後，進行工程驗收合格，經取得使用執照後即可開放使用。
- (5) 內政部建築研究所補助「106 年度民生校區消防防災監控智慧化改善工程」，工程費 186 萬 7,937 元整，106 年 5 月 10 日開工，工期 60 日曆天，預定 106 年 7 月 8 日前竣工。

4、完工驗收：科學館鋁窗修繕工程已完成施作，簽核辦理驗收作業中。

- (二) 保管組：原配合資訊學院 VAR 體感研發中心建置案，辦理屏商校區學生餐廳 2、3 樓廚具等設備標售，因 2 樓學生使用空間無法配合該時段搬遷，故暫停辦理標售作業。

四、國際事務處劉育忠國際長(王鈞宗組長代理)：

- (一) 教育部最新核定補助屏東大學學海系列出國研習計畫之結果，恭喜獲得此項殊榮之師長及同學們：

| 計畫名稱   | 補助金額(元)        |
|--------|----------------|
| 學海惜珠計畫 | 99 萬 875 元     |
| 學海飛颺計畫 | 96 萬元          |
| 學海築夢計畫 | 200 萬元         |
| 新南向計畫  | 97 萬 8,500 元   |
| 合計     | 4,92 萬 9,375 元 |

- (二) 內政部 106 年 5 月 31 日核定本處「認識東南亞情繫南台灣—新住民多元文化繪本創作及親子共讀計畫」，額度 5 萬 5,000 元。

- (三) 教育部委辦「師資培育大學國外教育見習課程及教育實習課程評

選工作計畫」第 3 場行前培訓營，於 106 年 5 月 26 日假屏商校區藍廳舉行，邀請外交部亞太司陳司長擔任專題講座，講述東南亞各國況及新南向政策推動情形，精彩內容啟發學生踴躍發言。

(四) 近期已向教育部專案申請擴增僑生名額，為數 20 人，如經教育部核准，將向各院徵詢是否有增收可能性，並啟動獨立招生程序，目標是獲錄取學生得於今年 9 月入學，以強化海外招生績效。

(五) 本處規劃今年參加 6 場海外教育展如下：越南、馬來西亞，印尼、緬甸、香港及澳門。目前緬甸及馬來西亞教育展已派遣適當同仁，備妥宣導招生資料於 6 月 29 日啟程前往。

(六) 暑期赴大陸交流參訪團計有 8 團，將於 6 月底陸續出發。

#### **五、實習就業輔導處許蔚農處長：**

本處為即將畢業同學及暑假與 106 學年第 1 學期實習同學，分別辦理勞動權益及榮保相關法規說明。

#### **六、進修推廣處鄭經文處長：**

##### **(一) 教務組：**

- 1、於 106 年 5 月 16 日召開進修推廣處第 6 次招生委員會。
- 2、106 學年度碩士在職專班暨資訊科學系碩士班教育科技組於 106 年 5 月 18 日放榜，公告於各校區及網頁。
- 3、106 學年度碩士在職專班暨資訊科學系碩士班教育科技組於 106 年 5 月 22 日至 106 年 5 月 25 日網路報到及繳件。
- 4、105 學年度第 2 學期進修學士畢業班經初次畢業審查後，預計符合畢業資格者共 95 人(國際貿易學系 24 人、企業管理學系 25 人、財務金融學系 27 人、會計學系 3 人、資訊管理學系 16 人)。
- 5、106 學年度第一學期進修學士班，碩士在職專班，碩士暑期班課程皆已核定完成。
- 6、106 學年度碩士在職專班暨資訊科學系碩士班教育科技組正備取生報到已於 5 月 22 日開始報到，截至 5 月 23 日報到情形，正取生完成報到手續有 85 人，備取生有 20 人完成第一階段遞補意願，5 月 24 日起將請各系聯繫尚未報到之正取生完成報到手續。

##### **(二) 學務組：**

- 1、於 106 年 5 月 23 日(星期二)公告 106 學年度第一學期進修推廣處在校舊生學雜費減免，申請期間為 106 年 6 月 1 日(星期四)至 106 年 6 月 30 日(星期五)。
- 2、105 學年度第二學期就學貸款人數共計 139 人，貸款金額為 301 萬 5,755 元整，於 106 年 4 月 13 日(星期四)撥入本校公庫。
- 3、105 學年度第二學期學雜費減免人數共計 88 人，減免金額為 115 萬 4,106 元整。

- 4、105 學年度第二學期弱勢助學補助人數共計 31 人，補助金額為 42 萬 3,500 元整。
- 5、105 學年度第二學期辦理汽停車證共計 14 人，辦理機車停車證共計 8 人。
- 6、105 學年度第二學期共有 397 人參加學生平安保險，共計投保金額為 13 萬 1,010 元整。
- 7、106 年 4 月 28 日（星期五）進修推廣處學生會於本校屏商校區活動中心 2 樓羽球場辦理 105 學年度第二學期羽毛球比賽，共計 18 位學生參與此活動。
- 8、於 106 年 4 月 29 日（星期六）共計完成三位學生之中油工作媒合。本組亦完成中油班工作媒合之網路架設以確保同學的權益。

（三）社區學習中心：

- 1、105 學年度幼教專班事宜：
  - （1）106 學年度幼教專班招生簡章，已於 5 月 15 日公告進修推廣處網站。
  - （2）106 學年度幼教專班報名時間由 106 年 6 月 7 日至 106 年 6 月 21 日截止。
  - （3）106 學年度幼教專班招生考試，訂於 7 月 16 日（星期日）。
  - （4）幼教專班高雄夜間班預計 106 年 6 月 14 日參訪樂仁幼兒園。
  - （5）幼教專班高雄假日班預計 106 年 6 月 28 日參訪樂仁幼兒園。
  - （6）幼教專班屏東夜間班預計 106 年 6 月 1 日參訪四季幼兒園。
  - （7）106 年 6 月 4 日幼教專班舉辦招生說明會。
- 2、105 學年度國民小學教師加註輔導專長 26 學分班，預計於 7 月底完成全部課程。
- 3、106 學年度幼兒園園長專業訓練課程班，於 106 年 5 月 15 日由屏東縣政府已同意核定開班，並於開始辦理二個月前（即 106 年 7 月 23 日）公告。
- 4、海外青年技術訓練班：第 37 期海青班春季班觀光與休閒事業管理科初審已通過，於 106 年 5 月 24 日下午 2 時 30 分至僑委會簡報室召開說明會。
- 5、5 月 25 日帶樂齡大學第四次校外學習，地點墾丁，共有 68 位學員參加，分乘三台遊覽車。
- 6、產業人才投資計畫：
  - （1）申請 106 學年度樂齡大學計畫，擬申請二班共 64 位學員，執行預定於 106 年 9 月至 107 年 6 月。
  - （2）進行 TTQS 展延工作，擬於 6 月 9 日上午評核。

**七、體育室林耀豐主任：**

本校體育學系四位同學榮任 2017 年台北世界大學運動會滑輪溜冰國手，國家隊教練林詠翔除為本校外聘教練，亦為本校體育研究所畢業之校友，體育室已依主席指示向教練表達致意。另外，體育學系涂瑞洪主任（主持人）與林瑞興教授（共同主持人）向教育部提出申請「以運動科學提升運動競技成績」計畫，獲 30 萬元補助，此計畫主要是以滑輪溜冰選手為對象，提供選手營養增補、運動技術分析及專項體能強化等，以做為選手後盾，提升選手於世界大學運動會之競賽成績。

**八、人事室王本賢主任：**

- （一）公務員服務法第 13 條規定：「（第 1 項）公務員不得經營商業或投機事業。但投資於非屬其服務機關監督之農、工、礦、交通或新聞出版事業，為股份有限公司股東，兩合公司之有限責任股東，或非執行業務之有限公司股東，而其所有股份總額未超過其所投資公司股本總額百分之十者，不在此限。（第 2 項）公務員非依法不得兼公營事業機關或公司代表官股之董事或監察人。...。」第 24 條規定：「本法於受有俸給之文武職公務員，及其他公營事業機關服務人員，均適用之。」。
- （二）教育部 106 年 5 月 22 日臺教人(二)字第 1060066690 號書函略以，銓敘部建置有兼職查核平台，就公務員經營商業部分辦理查核，公立學校所屬兼任行政職教師部分，將於下次（預計於 106 年 8 月）辦理兼職查核時，由公務人力資料庫中介接是類人員個人資料至查核平台，併同送請財政部與經濟部辦理兼職查核。
- （三）為保護檢舉人，勞動部業於 106 年 5 月 15 日訂定發布「勞動基準法檢舉案件保密及處理辦法」，規定檢舉人對於違反勞基法或其他勞工法令規定之案件，得以書面或言詞向勞動部或縣市政府勞工主管單位提出，受理檢舉機關對於檢舉人之姓名等足資辨別其身分之資訊，應予保密。提醒各單位主管應注意勞工權益保障事項，避免遭到檢舉致本校形象受損及受罰。

**九、教育學院張慶勳院長(代理師培中心主任)：**

預計 106 年 6 月 7 日上午 11 點於民生校區五育樓 502 教室，舉辦運算思維教學資源中心開幕揭牌儀式，邀請各位師長一起共襄盛舉。

**十、人文社會學院伍鴻沂院長：**

- （一）校外兼課是否一定要經三級三審，老師方可外出兼課。
- （二）核心能力權重變動，是否一定要經課程委員會三級三審及教務會議。

**◎教務處簡成熙教務長說明：**

核心能力權重變動，須經課程委員會三級三審；校外兼課部分，建議須讓教務處知道，以利控管。

**◎主席提示與說明：**

關於校外兼課部分，再於教評會上討論，如何讓程序能更順暢；相關審議紀錄方面再簽會教務處。

#### 十一、通識教育中心吳聰義主任：

##### (一) 共同教育組

- 1、5 月 18 日匯入、5 月 23 日公布 106 學年度第 1 學期修習大二「進階英文」通識課程之系別、班級，以及學生名單，共計有中文、不動產等在內的 16 系；其餘各系將於 106 學年度第 2 學期修習該科。
- 2、5 月 26 日起開放受理大一「英文」、大二「進階英文」通識課程之免修、重修、級別調整等相關業務；本梯次預計受理至 6 月 9 日為止。
- 3、6 月 1 日晚間 6:00~9:00 於屏商校區辦理英語自學期末考，該考試亦即大一英文能力後測；6 月 2 日晚間則於民生校區辦理。檢測後將彙整成績分析報告，並上簽校長參酌。
- 4、辦理 105-2 大一英文期末會考前置作業，本學期期末考訂於 6 月 12 日舉行，共 26 班參與。
- 5、5 月 25 日辦理 105-2 基本能力免檢測會議，本學期共 8 件申請案。
- 6、查詢並登錄本學期參加基本救命術訓練(陸上輔導班)通過游泳基本能力名單。
- 7、【計畫】105-2 教育部補助大專校院辦理防減災及氣候變遷調適通識課程計畫-5 月 22 日邀請萬能科技大學設計學院化妝品應用與管理系研究所陳俊瑜教授辦理氣候變遷與永續觀光講座，講題：因應氣候變遷的調適策略-從環境荷爾蒙談起。
- 8、【計畫】教學創新試辦計畫：「征服職場英文：口說加強班」於 106 年 5 月 22 日正式上課，共 30 小時，授課教師為美和科技大學餐旅管理系何恩大 / R. J. Hernández-Díaz 助理教授，課程目的在於針對英文口語程度較初階學生經完成訓練後，能作 1 分鐘以上流利的自我介紹，並能針對不同主題口述一分鐘。

##### (二) 博雅教育組

- 1、5 月 24 日辦理世界文化史講座，由本校教育行政所李銘義所長主講「台灣大學應有的世界觀」。
- 2、辦理 105 學年度第 2 學期通識特色與創新教學課程業務等相關事宜。
- 3、籌辦 106 學年度博雅叢書徵文比賽等事宜。
- 4、規劃 106 學年度第 1 學期世界文化史、海洋人文社會科學導論及生涯規劃講座。
- 5、初步評估 106 學年度第 1 學期開設大班及兩班 70 人需聘任教學助理人數(約 55 名)，請教務處教師發展組協助。
- 6、106 學年度第 1 學期通識課程開排課事宜初步完成，目前預計

開設課程數量如下：

| 分類     | 課程名稱              | 課程量                               | 利用共選時段開課 |
|--------|-------------------|-----------------------------------|----------|
| 共同教育   | 國文課程(含進修部)        | 39                                |          |
|        | 英文及進階英文(含進修部)     | 67                                | ✓        |
|        | 資訊課程(含進修部)        | 22/1070 人<br>(保留 318 人次提供給大一優先)   | ✓        |
| 博雅教育   | 通識博雅課程(含進修部)      | 111/7202 人<br>(保留 1305 人次提供給大一優先) | ✓        |
| 體適能    | 【大一體育】(含特殊體育 2 班) | 37                                |          |
|        | 【大二體育】(含進修部)      | 38                                | ✓        |
| 全民國防教育 | 全民國防教育            | 5                                 | ✓        |
| 服務學習課程 | 大一服務學習            | 35                                |          |
| 舊制課程   | 屏商校區【憲法與人權】       | 0                                 | ✓        |
|        | 屏商校區【邏輯與思維推理】     | 0                                 | ✓        |
|        | 屏商校區【台灣開發史】       | 1                                 | ✓        |
|        | 民生校區【大三體育】        | 3                                 | ✓        |
| 總計     |                   | 359                               |          |

106 學年度第 1 學期博雅核心課程以 80-85 人的大班教學為標準，將會持續關注學生學習與教師教學情形，以列為 106 學年度第 2 學期開課之評估。

- 7、106 學年度第 1 學期通識課程開排課初步完成，目前預計需聘任教師人數為 47 名，其中 7 名副教授、20 名助理教授、20 名講師，本中心已於 106 年 5 月 24 日召開通識教師評審委員會審議相關聘任事宜，目前呈簽待提校教師評審委員會，各學期兼任教師聘任情形如下：

| 學期            | 兼任教師 | 兼任教授 | 兼任副教授 | 兼任助理教授 | 兼任講師 | 兼任講師比率 |
|---------------|------|------|-------|--------|------|--------|
| 104 學年度第 1 學期 | 57   | 0    | 3     | 17     | 37   | 64.91% |
| 104 學年度第 2 學期 | 50   | 0    | 3     | 21     | 26   | 52%    |
| 105 學年度第 1 學期 | 58   | 1    | 5     | 21     | 30   | 51.72% |
| 105 學年度第 2 學期 | 60   | 0    | 7     | 26     | 27   | 45%    |
| 106 學年度第 1 學期 | 47   | 0    | 7     | 20     | 20   | 42.55% |

- 8、國立澎湖科技大學於 106 年 5 月 1 日來函有關 106 年 7 月 10 日至 7 月 21 日開辦兩梯次夏日大學「海洋特色通識課程」，開設「認識與探索海洋環境」、「海洋創意活動與體驗」、「澎湖文化資產」、「揭開小島的面紗：澎湖責任旅遊深度探索」及「深入澎湖，發現澎湖，行銷澎湖」5 門通識課程抵充或抵免事宜，因課程內容每梯次僅有 4 天課程設計，故本校擬比照往年不同意納入抵免認列課程。
- 9、教育部第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫－「教學創新試辦計畫規劃」子計畫 B-4「程式課程全校推動方案」本中心於 106 年 05 月 15 日召開「通識資訊課程協調會」召集 106 學年度第 1 學期教授通識課程資訊教師，請授課教師於 106-1 教授通識資訊課程時，將程式設計課程循序漸進融入教學中，期使本校學生於未來 2 年可以全面習得程式設計課程。
- 10、教育部第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫－「106 年度延續性計畫-通識課程及資源之整合與分享(迎向東南亞)」，藉由資源之整合與分享，本計畫結合高東屏區域教學之師資，並整合鄰近學校軟硬體資源，以東南亞多元文化為主軸，除將拓廣本校學生視野，並藉此達到跨校整合及跨領域視野的推動。

(三)補充報告：

- 1、配合新學期大班教學(統計將可減少兼任教師 13 人)，可否請總務處支援裝設屏商校區紅、藍廳數位講桌，方便老師播放講義 pdf 檔，不用每次授課自備筆電。
- 2、另 7 個預備作為大班授課用之場地，可否也請教務處、總務處與本中心一同會勘教學投影與播音設備，俾便新學期教學能順暢進行。
- 3、近來接到師生詢問有關游泳與英文畢業門檻問題，據了解北部分學校(如政大、…等)學生正訴請法院裁決設立畢業門檻之正當性，中心正密切留意法院裁示結果。另外，依本校「英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」第四點，各系可自訂所屬之門檻標準(分數)。

◎總務處陳永森總務長說明：

有關裝設數位講桌部分，已協調由教務處處理。

◎教務處簡成熙教務長說明：

裝設數位講桌部分，由本處處理。

◎主席提示與說明：

- (一)有關盤點大班授課場地之教學投影與播音設備部分，納入管考。
- (二)有關本校「英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」之英文畢業門檻部分，請通識教育中心進行釐清，再請林勤豐副校長協助主

持會議；納入管考。

#### 伍、提案討論：

##### 提案一

提案單位：研究發展處

案由：擬訂定國立屏東大學特聘教授設置辦法，請討論。

說明：

- 一、為鼓勵本校專任教授提昇學術水準及產學研發能量並爭取更高榮譽，特訂定本辦法。
- 二、檢附國立屏東大學特聘教授設置辦法（草案）逐條說明表如附錄一、附件 1-1(第 27 頁)及國立屏東大學特聘教授設置辦法（草案）如附件 1-2(第 29 頁)。

辦法：本案通過後，提送校務會議審議，通過後公布實施。

決議：

- 一、有關第 2 條提報方式，再請研發處研議；餘條款文字參酌各主管意見修正或考量。
- 二、提下次行政會議討論。

##### 提案二

提案單位：研究發展處

案由：擬訂定國立屏東大學傑出研究獎設置辦法，請討論。

說明：

- 一、為獎勵校內研究傑出教師，以提昇本校學術研究水準，特訂定本辦法。
- 二、檢附國立屏東大學傑出研究獎設置辦法（草案）逐條說明表如附錄一、附件 2-1(第 31 頁)及國立屏東大學傑出研究獎設置辦法（草案）附件 2-2(第 33 頁)。

辦法：本案通過後，提送校務基金管理委員會審議，通過後公布實施。

決議：獎勵對象朝正向表列、內審方式訂定；研究經費部分不納入本辦法內；請研發處再研議。

#### 陸、臨時動議：

##### 提案一

提案單位：教務處

案由：擬因應「高等教育深耕計畫」提報事宜，請討論。

說明：

- 一、參閱教育部「高等教育深耕計畫草案」(106 年 4 月 14 日)如附錄一、附件 3-1(第 35 頁)。
- 二、整體經費編列原則：
  - (一)經費核定原則：本計畫以 5 年為期進行規劃。
  - (二)補助費支用重點：學校應將獲補助經費 50%以上之比例投注於目標一之落實教學創新策略及與學生學習或教師教學直接相關之項目。
  - (三)補助費經費門比例：原則以資本門占 30%經常門占 70%之比例編列，得視計畫審議結果彈性調整。
  - (四)除下列事項外，其餘依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業

要點」規定辦理：

- 1、人事費：為協助大學改善師資結構，學校得以本計畫經費至多 20%之比例優先支應於新聘之專任教職員薪資。
- 2、彈性薪資：為協助學校延攬優秀教師，訂有完善攬才機制及支給彈性薪資辦法之學校，得以本計畫經費支應教研人員彈性薪資，至多以 10%為限，其中 50%應用於新聘人才，新聘人才並應以國際人才為主。
- 3、資本門經費：得支應於修繕與教學直接相關環境之校舍建築，並以總經費之 10%為限，惟不得用於經常性維運性質之修繕經費、新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。

三、期程：

- (一)106 年 6 月~106 年 8 月：構想書培力溝通階段。
- (二)106 年 6 月~106 年 11 月：完成計畫書並正式提報。
- (三)106 年 12 月~107 年 1 月：計畫書審查。

四、檢附教育部「高等教育深耕計畫草案」如附錄一、附件 3-1(第 35 頁)及「高等教育深耕計畫構想暨分工芻議」如附件 3-2(第 49 頁)。

辦法：

- 一、本次提出「高等教育深耕計畫構想暨分工芻議」如附錄一、3-2(第 49 頁)。
- 二、於每次主管會報時，提報進度，預計於 106 年 7 月完成構想書初稿；106 年 8 月定稿，並由教育部聘諮詢小組書面評估，供學校參考修正；106 年 11 月正式提報。

決議：照案通過。

柒、主席結語：無。

捌、散會同日 下午 4 時 25 分。

## 附錄一、提案附件

### 附件 1-1、國立屏東大學特聘教授設置辦法（草案）逐條說明表

#### 國立屏東大學特聘教授設置辦法（草案）逐條說明表

| 法規                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 說明        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 第一條 國立屏東大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校專任教授提昇學術水準及產學研發能量並爭取更高榮譽，特訂定「國立屏東大學特聘教授設置辦法」（簡稱本辦法）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本辦法設置目的   |
| 第二條 本辦法所稱特聘教授之評審需由各學院提報申請，經本校特聘教授評審委員會（以下簡稱評審委員會）評選，獲選者得聘為本校特聘教授或終身特聘教授，為榮譽無給職。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 聘任方式      |
| 第三條 本校專任教授，於擔任教授 3 年後，且符合下列資格之一者，得申請為特聘教授：<br>一、獲選為中央研究院院士。<br>二、獲頒教育部國家講座。<br>三、曾獲頒教育部學術獎。<br>四、獲頒科技部特聘研究員傑出研究獎。<br>五、榮獲本校教學績優教師 3 次。<br>六、最近五年內榮獲科技部特殊優秀人才獎勵第一級 3 次或第二級以上 5 次者。<br>七、最近五年內在本校主持公營企業（不含政府機關）之產學合作研究計畫，行政管理費金額累計達新台幣 1 百萬元以上，並獲科技部年度專題研究主持費達 3 次者。<br>八、最近五年內在本校主持公營企業及政府機關之產學合作研究計畫，行政管理費金額累計達新台幣 3 百萬元以上，並獲科技部年度專題研究主持費達 3 次者。<br>九、最近五年內在本校從事研發工作之成果衍生技術移轉實收金額累計達新台幣 1 百萬元以上，並獲科技部年度專題研究主持費達 3 次者。<br>十、曾獲國內、外重大獎項或在學術研究、教學、輔導業界、社會服務、政策制定等成效卓著並由學院推薦者。 | 聘任對象及資格   |
| 第四條 本校應組成特聘教授評審委員會（以下簡稱評審委員會），置委員 11 人，由校長聘請學術副校長、教務長、研發長、人事主任、各學院院長及校外專家學者 2 位組成，由學術副校長擔任召集人。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評審委員會組織成員 |
| 第五條 特聘教授之推薦審查與聘任程序如下：<br>一、符合本辦法第三條資格之教授，經由學院提送名單及相關證明文件向本校研究發展處提出申請。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 審查與聘任程序   |

| 法規                                                                                                                            | 說明     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>二、相關文件應於每年 6 月底前送交研究發展處彙辦。校長得視特殊專案，指定日期特別辦理。</p> <p>三、依評審委員會決議獲選之特聘教授於公開場合頒發特聘教授證書一紙以茲表揚。</p>                              |        |
| <p>第六條 特聘教授之聘期：</p> <p>一、符合特聘教授資格者，自通過推薦當年之 8 月 1 日起聘，聘期 3 年。</p> <p>二、特聘教授之聘期為三年，第一任聘期屆滿得再送審，獲聘兩任期滿者，應聘為終身特聘教授榮銜，屬榮譽無給職。</p> | 聘任期間   |
| <p>第七條 特聘教授名額以不超過本校當年度現有專任教授人數 20% 為原則。實際聘任人數比例及人選由評審委員會視實際情形決定之。</p>                                                         | 聘任名額   |
| <p>第八條 特聘教授於聘任期間離職或違反本校專任教師聘約，經教師評審委員會認定屬實者，即停止特聘教授之聘任。</p>                                                                   | 停聘條件   |
| <p>第九條 本辦法經校務會議通過後實施。</p>                                                                                                     | 公佈實施方式 |

## 附件 1-2、國立屏東大學特聘教授設置辦法（草案）

### 國立屏東大學特聘教授設置辦法（草案）

000 年 00 月 00 日本校 000 學年度第 0 學期校務會議通過

- 第一條 國立屏東大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校專任教授提昇學術水準及產學研發能量並爭取更高榮譽，特訂定「國立屏東大學特聘教授設置辦法」（簡稱本辦法）。
- 第二條 本辦法所稱特聘教授之評審需由各學院提報申請，經本校特聘教授評審委員會（以下簡稱評審委員會）評選，獲選者得聘為本校特聘教授或終身特聘教授，為榮譽無給職。
- 第三條 本校專任教授，於擔任教授 3 年後，且符合下列資格之一者，得申請為特聘教授：
- 一、獲選為中央研究院院士。
  - 二、獲頒教育部國家講座。
  - 三、曾獲頒教育部學術獎。
  - 四、獲頒科技部特聘研究員傑出研究獎。
  - 五、榮獲本校教學績優教師 3 次。
  - 六、最近五年內榮獲科技部特殊優秀人才獎勵第一級 3 次或第二級以上 5 次者。
  - 七、最近五年內在本校主持公民營企業（不含政府機關）之產學合作研究計畫，行政管理費金額累計達新台幣 1 百萬元以上，並獲科技部年度專題研究主持費達 3 次者。
  - 八、最近五年內在本校主持公民營企業及政府機關之產學合作研究計畫，行政管理費金額累計達新台幣 3 百萬元以上，並獲科技部年度專題研究主持費達 3 次者。
  - 九、最近五年內在本校從事研發工作之成果衍生技術移轉實收金額累計達新台幣 1 百萬元以上，並獲科技部年度專題研究主持費達 3 次者。
  - 十、曾獲國內、外重大獎項或在學術研究、教學、輔導業界、社會服務、政策制定等成效卓著並由學院推薦者。
- 第四條 本校應組成特聘教授評審委員會（以下簡稱評審委員會），置委員 11 人，由校長聘請學術副校長、教務長、研發長、人事主任、各學院院長及校外專家學者 2 位組成，由學術副校長擔任召集人。
- 第五條 特聘教授之推薦審查與聘任程序如下：
- 一、符合本辦法第三條資格之教授，經由學院提送名單及相關證明文件向本校研究發展處提出申請。
  - 二、相關文件應於每年 6 月底前送交研究發展處彙辦。校長得視特殊專案，指定日期特別辦理。
  - 三、依評審委員會決議獲選之特聘教授於公開場合頒發特聘教授證書一紙以茲表揚。
- 第六條 特聘教授之聘期：
- 一、符合特聘教授資格者，自通過推薦當年之 8 月 1 日起聘，聘期 3 年。

二、特聘教授之聘期為三年，第一任聘期屆滿得再送審，獲聘兩任期滿者，應聘為終身特聘教授榮銜，屬榮譽無給職。

第七條 特聘教授名額以不超過本校當年度現有專任教授人數 20% 為原則。實際聘任人數比例及人選由評審委員會視實際情形決定之。

第八條 特聘教授於聘任期間離職或違反本校專任教師聘約，經教師評審委員會認定屬實者，即停止特聘教授之聘任。

第九條 本辦法經校務會議通過後實施。

本規章負責單位：研究發展處學術發展組

附件 2-1、國立屏東大學傑出研究獎設置辦法(草案)逐條說明表

**國立屏東大學傑出研究獎設置辦法(草案)逐條說明表**

| 法規                                                                                                                                                                                                                                                  | 說明        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p><b>第一條 宗旨</b><br/>國立屏東大學（以下簡稱本校）為獎勵校內研究傑出教師，以提昇本校學術研究水準，特訂定「傑出研究獎」設置辦法（以下簡稱本辦法）。</p>                                                                                                                                                             | 本辦法設置目的   |
| <p><b>第二條 獎勵對象</b><br/>本辦法之獎勵對象為學術研究傑出且未獲下列重要學術獎項之本校編制內專任教師：<br/>一、總統科學獎。<br/>二、行政院科技獎及文化獎。<br/>三、教育部國家講座、學術獎。<br/>四、科技部傑出研究獎。<br/>五、財團法人傑出人才發展基金會傑出人才講座。<br/>六、其他國內外重要學術獎項。</p>                                                                    | 獎勵對象      |
| <p><b>第三條 獎勵名額</b><br/>獎勵額度及名額視當年度經費預算核定之。</p>                                                                                                                                                                                                      | 獎勵名額      |
| <p><b>第四條 甄審程序</b><br/>一、初審<br/>每年 3 月 31 日前向所屬系、學院提出申請，每年 5 月 30 日前各學院將推薦名單及檢附下列資料送研究發展處彙辦：<br/>(一)受推薦教師之完整個人研究成果資料。<br/>(二)系（所）會議紀錄。<br/>(三)學院會議紀錄。<br/>(四)學院推薦表。<br/>(五)學院送審的三位外審委員審查意見。<br/>二、複審<br/>每年 6 月 30 日前由研究發展處送請本校學術委員會審議後，送請校長核定。</p> | 審查程序      |
| <p><b>第五條</b> 依本辦法獎勵之教師，應由本校頒予獎牌乙面、研究經費（業務費）至多新臺幣 100 萬元，依本校會計制度相關規定編列；已獲獎者於當年度不得再申請校內各項學術獎勵。</p>                                                                                                                                                   | 獎勵方式及金額   |
| <p><b>第六條</b> 執行期限自核定後一年內執行完畢，獲獎之教師執行期間應主持大型研究計畫並帶領研究團隊對外申請整合型計畫，執行期滿一個月內繳交成果報告（含電子檔）。</p>                                                                                                                                                          | 執行期限及結案方式 |

| 法規                       | 說明      |
|--------------------------|---------|
| 第七條 本辦法所需經費，由本校自籌收入支應。   | 經費來源    |
| 第八條 本要點未盡事宜悉依本校相關規定辦理。   | 未盡事宜之規定 |
| 第九條 本辦法經校務基金管理委員會議通過後實施。 | 公佈實施方式  |

## 附件 2-2、國立屏東大學傑出研究獎設置辦法（草案）

### 國立屏東大學傑出研究獎設置辦法（草案）

年 月 日本校第 次校務基金管理委員會通過

#### 第一條 宗旨

國立屏東大學（以下簡稱本校）為獎勵校內研究傑出教師，以提昇本校學術研究水準，特訂定「傑出研究獎」設置辦法（以下簡稱本辦法）。

#### 第二條 獎勵對象

本辦法之獎勵對象為學術研究傑出且未獲下列重要學術獎項之本校編制內專任教師：

- 一、總統科學獎。
- 二、行政院科技獎及文化獎。
- 三、教育部國家講座、學術獎。
- 四、科技部傑出研究獎。
- 五、財團法人傑出人才發展基金會傑出人才講座。
- 六、其他國內外重要學術獎項。

#### 第三條 獎勵名額

獎勵額度及名額視當年度經費預算核定之。

#### 第四條 甄審程序

##### 一、初審

每年 3 月 31 日前向所屬系、學院提出申請，每年 5 月 30 日前各學院將推薦名單及檢附下列資料送研究發展處彙辦：

- (一) 受推薦教師之完整個人研究成果資料。
- (二) 系（所）會議紀錄。
- (三) 學院會議紀錄。
- (四) 學院推薦表。
- (五) 學院送審的三位外審委員審查意見。

##### 二、複審

每年 6 月 30 日前由研究發展處送請本校學術委員會審議後，送請校長核定。

#### 第五條 依本辦法獎勵之教師，應由本校頒予獎牌乙面、研究經費（業務費）至多新臺幣 100 萬元，依本校會計制度相關規定編列；已獲獎者於當年度不得再申請校內各項學術獎勵。

#### 第六條 執行期限自核定後一年內執行完畢，獲獎之教師執行期間應主持大型研究計畫並帶領研究團隊對外申請整合型計畫，執行期滿一個月內繳交成果報告（含電子檔）。

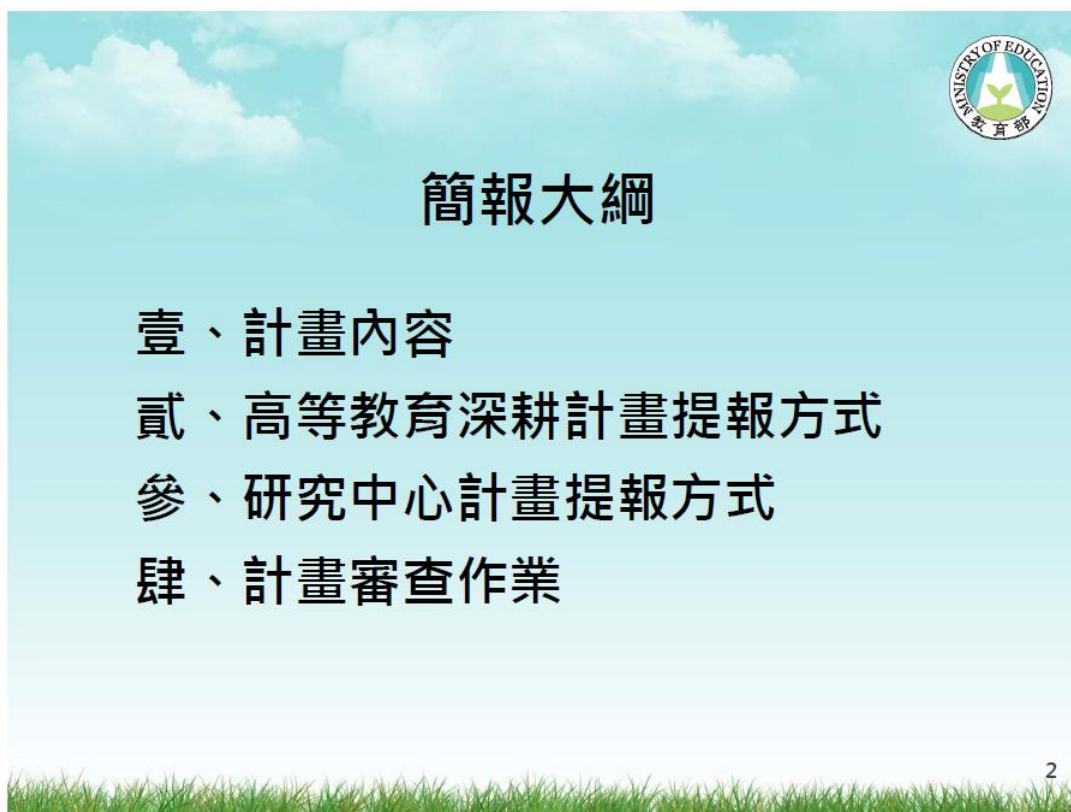
#### 第七條 本辦法所需經費，由本校自籌收入支應。

#### 第八條 本要點未盡事宜悉依本校相關規定辦理。

#### 第九條 本辦法經校務基金管理委員會會議通過後實施。

本規章負責單位：研究發展處學術發展組

附件 3-1、教育部「高等教育深耕計畫草案」

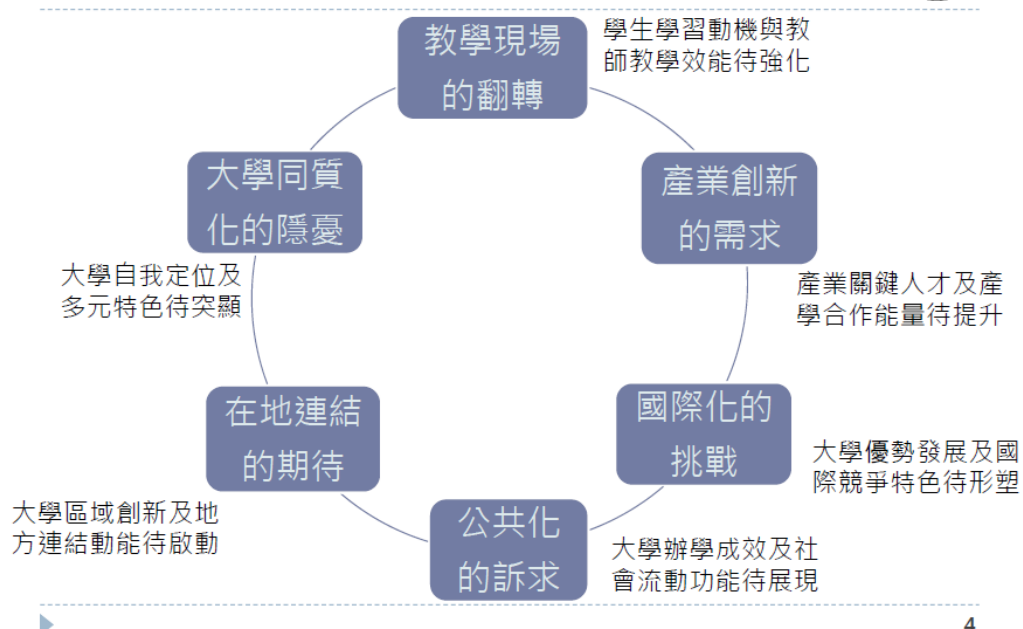




## 壹、計畫內容

3

### 一、我國高等教育所處之環境及挑戰



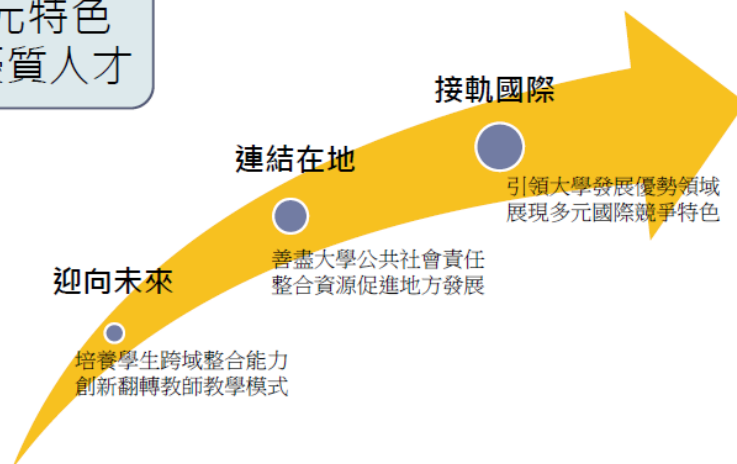
4



## 二、高教未來發展願景及圖像

### 願景

發展大學多元特色  
培育新世代優質人才



5

## 三、高教未來發展規劃理念

- 盤點檢討整體高教經費，在提供學生適足教育資源之基礎上，考量大學任務及定位之差異性，提供合理經費協助各大學發展特色
  - ☆適度調整國立大專校院基本需求經費及私立大專校院獎補助經費，提供每位學生適足的教育資源，確保學生平等的受教權益。
  - ☆考量各大學不同的發展基礎提供合理之經費資源，協助各大學以校務發展計畫為主軸邁向多元特色
- 引導各大學將經費落實於教學現場，以學生學習成效為主體，培養學生關鍵基礎能力及就業能力，成就每位學生創造高教價值
  - ☆關鍵基礎能力：透過教學內容及方法之翻轉，提升學生學習動機，具備多元語文溝通能力、國際與多元文化視野、理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力及使用資訊工具及行動學習之邏輯運算能力。
  - ☆形塑就業能力：提供跨域學習及問題導向之課程模組，使學生具備面對未來劇烈競爭的數位世界之即就業力及應變力。

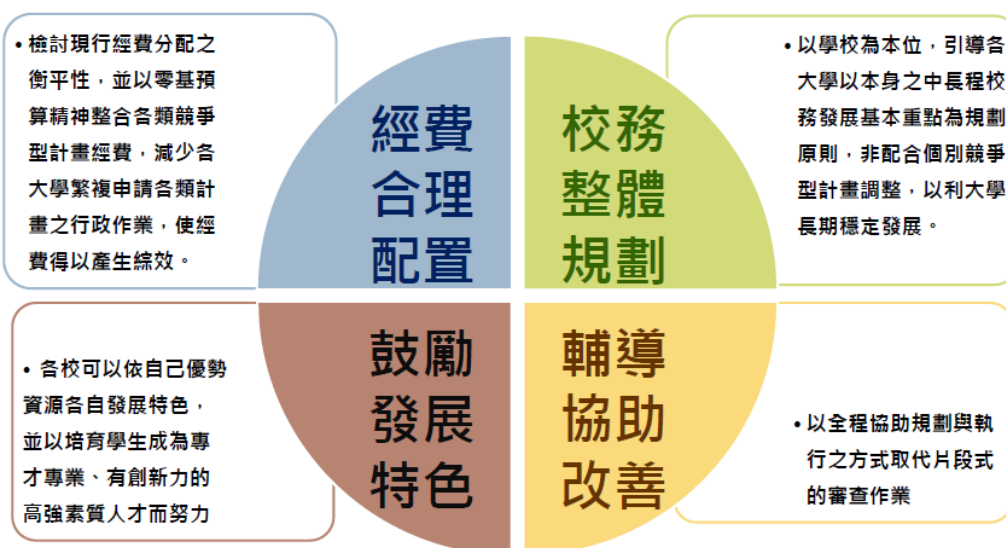
6

## 四、高教深耕計畫四大目標



7

## 五、高教深耕計畫推動方式之改變



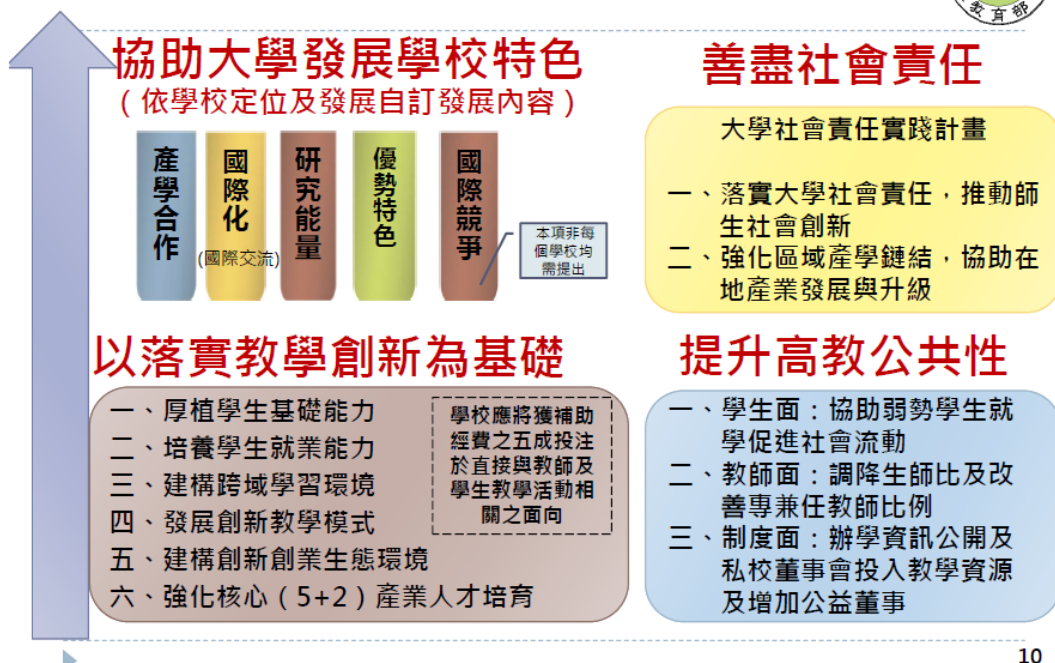
8

## 高教深耕計畫 發展大學多元特色，培育新世代優質人才



9

## 六、高教深耕計畫架構



10

## 七、高教深耕計畫-推動策略（1/4）



### ■ 目標一：落實教學創新之推動策略（供學校參考）

- 厚植學生基礎能力：整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力（如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等）
- 培養學生就業能力：加強產官學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力
- 建構跨領域學習環境：如推動跨領域教學（如以學院為教學核心之課程整合）、開設專題製作課程及第二專長課（學）程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度
- 發展創新教學模式：如創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究（發）、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享
- 建構創新創業生態環境：強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合創客空間（Maker Space）鼓勵創新實踐
- 強化核心（五加二）產業人才培育：以學校優勢領域建立發展重點，進行課程開發及實作教學，培育國家未來關鍵人才



11

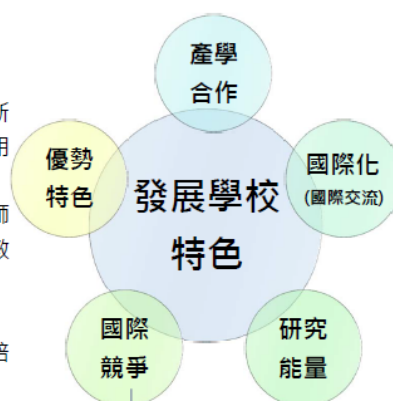
## 七、高教深耕計畫-推動策略（2/4）



### ■ 目標二：發展學校特色之推動策略（學校自訂）

由學校依自我定位、學校性質及發展基礎，自行訂定各面向之發展內容及績效指標

- 強化產學合作：如建立全校整合性創新創業專責組織（如創新創業中心）、與產學研機構合作育才、協助產業開發核心應用創新技術、教師實務升等
- 推動國際化（國際交流）：如建構國際化學習環境，深化教師國際化參與，拓展師生國際交流、技優學生海外技術深造、教師海外實務研習等
- 厚實研究能量：以學校發展優勢強化基礎或應用研究能量
- 形塑學校優勢特色：掌握學校自身利基，聚焦優勢領域人才培育任務
- 國際競爭：在校務運作、教育學習、學術研究與產學合作方面，都能以國際一流大學水準自許，並扮演社會創新、價值創新與知識創新之驅動者角色，形塑雙語教學環境，聘請國際知名教授學者、吸引國際一流學生來台就讀，打造真正與國際接軌之校園。



1. 本項未設定申請條件，惟學校應先依本部所訂績效指標，評估學校整體發展條件及未來定位再行提出
2. 如屬特殊領域具國際競爭力者，可申請研究中心計畫

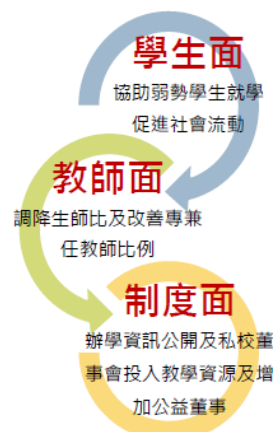
12

## 七、高教深耕計畫-推動策略（3/4）



### ■ 目標三：提升高教公共性之推動策略

- 學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動
  - 入學制度：鼓勵公立大學增加招收弱勢學生之比率，保障弱勢學生入學機會
  - 在學輔導：建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，落實對弱勢學生整體學習歷程關照
  - 經濟扶助：透過政府、企業(含民間社福團體)及學校三角鏈的協助，讓經濟弱勢學生能安心學習，並能及早與職場連結
- 教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質
  - 調降生師比之積極措施（生師比較佳學校，應思考如何延攬優秀教師到校任教，提升教學品質）
  - 合理規劃專兼任教師結構比例，並兼顧特殊系所之需求，確保教學品質，維護學生受教權，尊重教師專業，保障教師權益
- 制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事
  - 落實校務專業管理(IR)能力，強化自我課責及監督，定期公開辦學資訊（含畢業生流向、評鑑結果或其他品質保證機制、註冊率）
  - 私立大學財務資訊透明化、增加公益董事、董事會提高投入學校與教學相關經費
  - 打造開放式大學學習環境，發展暢通終身教育管道，隨進隨出的彈性終身教育學制



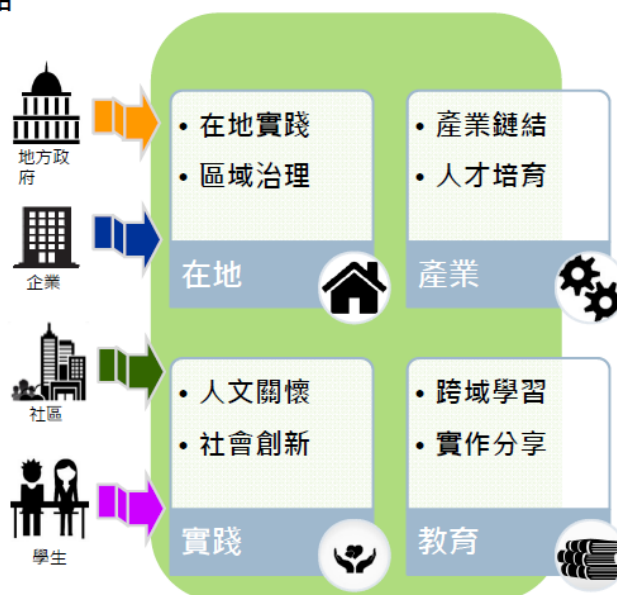
13

## 七、高教深耕計畫-推動策略（4/4）



### ■ 目標四：善盡社會責任之推動策略

- 落實大學社會責任，推動師生社會創新
  - 發掘在地社區之人文特色及發展需求，協助師生社會參與及在地問題解決
  - 以跨系科、跨領域、跨校合作，促進學生場域實作學習與分享，創造城鄉、產學、文化發展創新價值
- 強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級
  - 聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發，培育區域發展所需人才
  - 促進區域人才與研發供需對接，連結地方資源協助產業創新



14

## 八、高教深耕計畫整體績效指標（以五年為期程）



|          | 面向      | 指標說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 共同<br>指標 | 落實教學創新  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各校修讀跨領域學程，或第二專長學（課）程或問題導向實作課程之學生比率提升至50%以上</li> <li>● 各校修讀邏輯思考與運算相關課程之學士班學生比率提升至50%以上</li> <li>● 各校針對必修課開發創新教材或教法之比率提升至15%以上</li> <li>● 配合政府核心產業（如5+2產業）政策，開發課程或建構教學實驗室，並由學校自訂成長目標</li> <li>● 各校參與創新創業課程學生數及投入創新創業教師數每年成長10%</li> <li>● 各校教學研究升等教師人數提升至15%以上（占所有提出升等教師數）</li> </ul>                   |
|          | 提升高教公共性 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生面：各公立大學校院日間學制學士班一年級弱勢學生數（申請低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、身心障礙及原住民學雜費減免之學生數）占日間學制學士班一年級學生數比率逐年提升</li> <li>● 教師面：師資結構改善情形，並由學校自訂改善指標</li> <li>● 制度面： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 辦學資訊公開情形（如系所註冊率、畢業生就業情形、畢業生滿意度）</li> <li>➢ 私立大學董事會資訊揭露（如董事名單、捐助章程及會議紀錄等；董事會投入教學資源及增加公益董事之情形）</li> </ul> </li> </ul> |
|          | 善盡社會責任  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各校透過校務拓展與社會參與過程，投入學界能量深耕在地，對區域產業、人文、社區文化、城鄉等議題擔負社會責任，由學校自訂成長目標</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 特色<br>指標 | 發展學校特色  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由各大學依自訂之「產學合作」、「國際化（國際交流）」、「研究能量」、「優勢特色」等不同面向發展內容自訂績效指標及成長目標</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 競爭<br>指標 | 國際競爭    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在相關領域之研究成果經國際學術社群認可已於國際間具有實質卓越貢獻及顯著影響力，由學校自訂績效指標</li> <li>● 各校本國學生出國進修交流人數每年成長20%</li> <li>● 外國（境外）學生至各校修讀學位之人數（學位生）每年成長10%</li> <li>● 各校延攬外國（境外）優秀人才至學校擔任專任教師或研究人員之人數每年成長10%</li> <li>● 各校畢業生至國外知名大學任教或知名企業任職之情形</li> </ul>                                                                        |

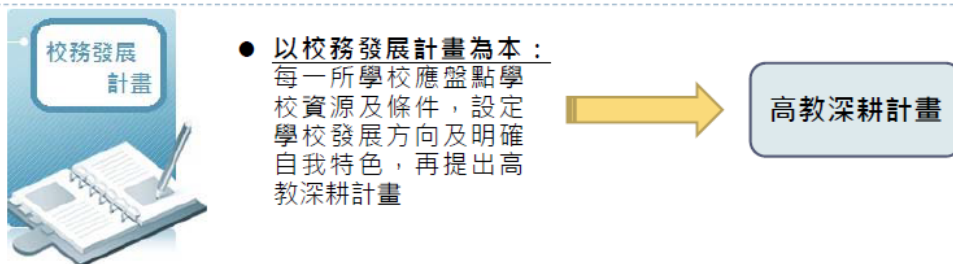
15

## 貳、高等教育深耕計畫提報方式



16

## 一、申請方式



### 1. 整體計畫申請方式

- 1) 各校以校務發展目標及定位為出發點提報一個整體性的深耕計畫。
  - 2) 計畫應說明學校如何達成「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」之目標、相關推動策略、自訂績效指標及所需經費，並應扣合中長程校務發展計畫。
  - 3) 本部將依學校計畫內容及經費需求，並考量學校規模、性質及定位整體核配。
2. 延續106年申請大學社會責任實踐計畫(USR計畫)者，以附冊方式併整體計畫提報至本部，本部將另案審查併同整體高教深耕計畫核定。
3. 申請國際競爭經費者，應先評估學校發展條件及未來定位再行提出，經核定補助者，將依執行成效核配次一年度經費額度。

17

## 二、學校計畫書內容 ( 1/3 )



### 壹、學校概況

#### 一、學校基本資料

- 二、學校發展願景及中長程校務發展計畫之重點 ( 學校應針對社會發展趨勢及少子女化之影響，建立教學及行政單位相關資源配置及人力盤點之檢討機制，以利學校永續經營 )
- 三、過去辦學成效及檢討 ( 含過去獲得本部競爭型計畫經費之執行成效檢討 )

### 貳、落實教學創新之策略及作法 ( 作法僅供參考 )

- 一、厚植學生基礎能力：整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力 ( 如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等 )
- 二、培養學生就業能力：加強產官學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力
- 三、建構跨領域學習環境：如推動跨領域教學 ( 如以學院為教學核心之課程整合 )、開設專題製作課程及第二專長課 ( 學 ) 程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度
- 四、發展創新教學模式：如創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究 ( 發 )、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享
- 五、建構創新創業生態環境：強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合创客空間 ( Maker Space ) 鼓勵創新實踐
- 六、強化核心 ( 五加二 ) 產業人才培育：以學校優勢領域建立發展重點，進行課程開發及實作教學，培育國家未來關鍵人才

18

## 二、學校計畫書內容 ( 2/3 )



### 參、發展學校特色之策略及作法

依學校定位及發展方向在「產學合作」、「國際化（國際交流）」、「研究能量」、「優勢特色」等不同面向自訂發展內容。

### 肆、提升高教公共性之策略及作法

- 一、學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動（含入學端、學習端及經濟端）
- 二、教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質
- 三、制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事

### 伍、落實社會責任之策略及作法

- 一、盤點區域議題與發展需求，於課程、教學、學習及體制面，促成師生社會實踐
- 二、作為推動區域創新之樞紐，透過校務拓展及社會參與，提升知識影響力與價值創新

本項非每個學校都需提出

陸、國際競爭之策略及作法：學校應先評估本身發展條件及未來定位，發展方向符合本項預期目標者始需撰寫此一部分內容，本部將另案審查併同整體高教深耕計畫核定。

- 一、鼓勵學校在相關領域之學術研究追求世界領先
- 二、吸引國外名校、研究機構與國際知名企業與學校進行大型研究合作或技術開發
- 三、吸引國際一流學者及國際優秀學生進行學術交流
- 四、延攬國際研究團隊及優秀人才至學校任教之人數逐年增加
- 五、大學畢業生在國際一流大學任教或知名企業就職比例逐年增加

19

## 二、學校計畫書內容 ( 3/3 )



### 柒、績效指標

#### 一、共同績效指標

- (一) 落實教學創新績效指標
- (二) 提升高教公共性績效指標
- (三) 善盡社會責任績效指標

二、發展學校特色績效指標：大學自訂「產學合作」、「國際化（國際交流）」、「研究能量」、「優勢特色」等不同面向發展內容自訂績效指標

#### 三、國際競爭績效指標

捌、經費需求：整體計畫經費需求（經資門）及分項計畫經費需求（經資門）

20

### 三、高教深耕計畫整體經費編列原則



- 經費核定原則：本計畫以 5 年為期進行規劃，惟經費採逐年核定方式辦理，並將以長期培力溝通取代考評，了解學校在重要指標執行情形（如改善教學品質、提高公共性之成果等），作為調整經費額度之依據。
- 補助費支用重點：本經費採 block funding 方式，支用項目之比例由學校依其特色及需求規劃，惟學校應將獲補助經費 50% 以上之比例投注於目標一之落實教學創新策略及與學生學習或教師教學直接相關之項目。
- 補助費經費門比例：原則以資本門占 30% 經常門占 70% 之比例編列，得視計畫審議結果彈性調整。
- 除下列事項外，其餘依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理：
  - ◎ 人事費：為協助大學改善師資結構，學校得以本計畫經費至多 20% 之比例優先支應於新聘之專任教職員薪資。
  - ◎ 彈性薪資：為協助學校延攬優秀教師，訂有完善攬才機制及支給彈性薪資辦法之學校，得以本計畫經費支應教研人員彈性薪資，至多以 10% 為限，其中 50% 應用於新聘人才，新聘人才並應以國際人才為主。
  - ◎ 資本門經費：得支應於修繕與教學直接相關環境之校舍建築，並以總經費之 10% 為限，惟不得用於經常性維護性質之修繕經費、新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。

21

### 參、研究中心計畫提報方式



22

## 研究中心計畫

- 申請條件：研究中心在教學單位設有相關碩博士班且執行相關學術或產業合作計畫，具備跨校或跨國計畫合作經驗者。
- 申請方式：另案公布申請時間及內容，經費將單獨核配。
- 計畫重點

- 任務或議題導向：各大學應依本身教學、研發能量及發展重點，配合國內外重要議題，並敘明研究中心與校務發展計畫之關聯性，結合相關部會資源，回應社會及產業需求，提出研究中心計畫。
- 資源聚焦：本部將逐年評估研究中心成效，保留較具發展潛力者，以集中資源補助。
- 攬才育才：研究中心應有較長程之攬才育才規劃，吸引優秀青年學者留在國內發展，方能永續長期經營，發揮影響力。



23

## 肆、計畫審查作業

24



## 一、高教深耕計畫審查作業規劃



25

## 二、計畫審查作業規劃 - 審查項目 (1/2)



### ◆ 學校整體發展

| 審查項目       | 審查重點                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 落實教學創新  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在「厚植學生基礎能力」、「培養學生就業能力」、「建構跨域學習環境」、「發展創新教學模式」、「建構創新創業生態環境」及「強化核心 (5+2) 產業人才培育」等策略之作法是否能有效改善學教學品質及提升學生學習成效</li> <li>● 學校在本項目所訂之績效指標及預期目標是否具體可行</li> <li>● 學校在本項目之經費需求是否合理</li> </ul> |
| 2. 發展學校特色  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否扣合中長程校務發展計畫，有明確校務發展目標及自我定位，並能展顯學校特色</li> <li>● 學校在本項目所訂之績效指標及預期目標是否具體可行</li> <li>● 學校在本項目之經費需求是否合理</li> </ul>                                                                    |
| 3. 提升高教公共性 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否建立完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動 (含入學端、學習端及經濟端)、改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例以提升教學品質、善盡辦學成效資訊公開及私校董事會透明化之責任，以提升高教公共性</li> <li>● 學校在本項目所訂之績效指標及預期目標是否具體可行</li> <li>● 學校在本項目之經費需求是否合理</li> </ul>      |

26

## 二、計畫審查作業規劃 - 審查項目 (2/2)



### ◆ 國際競爭

| 審查項目 | 審查重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國際競爭 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否已評估本身發展條件及未來定位，發展方向符合本項預期目標</li> <li>● 學校在「相關領域之學術研究追求世界領先」、「吸引國外名校、研究機構與國際知名企業與學校進行大型研究合作或技術開發」、「吸引國際一流學者及國際優秀學生進行學術交流」、「延攬國際研究團隊及優秀人才至學校任教」及「大學畢業生在國際一流大學任教或知名企業就職」等策略之作法是否具國際競爭之企圖心及具體可行</li> <li>● 學校在本項目所訂之績效指標及預期目標是否具國際競爭之企圖心及具體可行</li> <li>● 學校在本項目之經費需求是否合理</li> </ul> |

### ◆ 「大學社會責任實踐計畫(USR計畫)」-另案辦理審查作業，審查結果及經費額度併同整體計畫核定

| 審查項目            | 審查重點                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大學社會責任實踐計畫(USR) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校校務發展計畫與社會實踐計畫之契合度</li> <li>● 學校規劃推動社會責任實踐計畫之執行任務與解決區域重點議題之對焦是否具體可行</li> <li>● 學校所訂績效指標及預期目標是否能促成師生社會實踐</li> <li>● 學校在本項目之經費需求是否合理</li> </ul> |

27



## 攜手共同努力



28

## 附件 3-2、「高等教育深耕計畫構想暨分工芻議」

## 高等教育深耕計畫構想暨分工芻議

106.5.31.

## 壹、計畫重點

| 項次             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 負責單位                                                  | 重點                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 壹、學校概況         | 一、學校基本資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 秘書室                                                   | 1. 秘書室以最新中長程校務發展計畫重點提出方向。                                  |
|                | 二、學校發展願景及中長程校務發展計畫之重點（學校應針對社會發展趨勢及少子女化之影響，建立教學及行政單位相關資源配置及人力盤點之檢討機制，以利學校永續經營）                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 秘書室                                                   | 2. IR 根據初步資料分析，提出方向。                                       |
|                | 三、過去辦學成效及檢討（含過去獲得本部競爭型計畫經費之執行成效檢討）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教務處                                                   | 3. 教務處針對過去競爭型計畫提出檢討。                                       |
| 貳、落實教學創新之策略及作法 | （作法僅供參考）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教務處                                                   | 1. 教務處根據過去「教學增能計畫」重新設計。                                    |
|                | 一、厚植學生基礎能力：整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力（如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等）                                                                                                                                                                                                                                                               | 教育學院<br>管理學院<br>資訊學院<br>人文社會學院<br>理學院                 | 2. 請各院系自行討論提出具特色之教學創新方式，多多益善。                              |
|                | 二、培養學生就業能力：加強產官學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力<br>三、建構跨領域學習環境：如推動跨領域教學（如以學院為教學核心之課程整合）、開設專題製作課程及第二專長課（學）程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度<br>四、發展創新教學模式：如創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL 教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究（發）、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享<br>五、建構創新創業生態環境：強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合創客空間（Maker Space）鼓勵創新實踐<br>六、強化核心（五加二）產業人才培育：以學校優勢領域建立發展重點，進行課程開發及實作教學，培育國家未來 | 實習輔導處<br>進修推廣處<br>通識教育中心<br>體育室<br>計算機與網路中心<br>師資培育中心 | 3. 實習就業輔導處、進修推廣處、通識教育中心、體育室、計算機與網路中心、師資培育中心，各自盤整業務，提出創新規劃。 |

| 項次              |                                                                                                                  | 負責單位                                  | 重點                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | 關鍵人才                                                                                                             |                                       |                                                  |
| 參、發展學校特色之策略及作法  | 依學校定位及發展方向在「產學合作」、「國際化（國際交流）」、「研究能量」、「優勢特色」等不同面向自訂發展內容。                                                          | 秘書室                                   | 1. 由秘書室根據學校定位及發展方向，初步提出整體方向。                     |
|                 |                                                                                                                  | 研究發展處                                 | 2. 研發處針對「產學合作」、「研究能量」策略、作法、指標，加以敘明。              |
|                 |                                                                                                                  | 國際事務處                                 | 3. 國際處針對「國際化」策略、作法、指標，加以敘明。                      |
|                 |                                                                                                                  | 教務處                                   | 4. 由教務處針對「優勢特色」策略、作法、指標，加以敘明。                    |
|                 |                                                                                                                  | 教育學院<br>管理學院<br>資訊學院<br>人文社會學院<br>理學院 | 5. 請各院自行提出有特色之發展方向，多多益善。                         |
| 肆、提升高教公共性之策略及作法 | 一、學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動（含入學端、學習端及經濟端）<br>二、教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質<br>三、制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事 | 教務處                                   | 1. 學生面，由教務處綜合業務組彙整分析，並因應 108 新課綱，未來之招生方式，提出前瞻構想。 |
|                 |                                                                                                                  | 教務處                                   | 2. 教師面等，亦由教務處統籌。                                 |
|                 |                                                                                                                  | 秘書室                                   | 3. 制度面，由秘書室負責撰寫。                                 |
| 伍、落實社會責任之策略及作法  | 一、盤點區域議題與發展需求，於課程、教學、學習及體制面，促成師生社會實踐                                                                             | 教務處                                   | 1. 由教務處綜合過去外部計畫經驗，如特色計畫及 USR 等，重新提出。             |
|                 | 二、作為推動區域創新之樞紐，透過校務拓展及社會參與，提升知識影響力與價值創新                                                                           | 教育學院<br>管理學院<br>資訊學院<br>人文社會學院<br>理學院 | 2. 請各院系盤整目前之重點，踴躍提出。                             |
| 陸、國際            | <b>本項非每個學校都需提出</b>                                                                                               | 秘書室                                   | 1. 秘書室評估是否撰寫                                     |

|           | 項次                                                                                                                                                                                                                                                     | 負責單位  | 重點           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 競爭之策略及作法： | <p>學校應先評估本身發展條件及未來定位，發展方向符合本項預期目標者始需撰寫此一部分內容，本部將另案審查併同整體高教深耕計畫核定。</p> <p>一、鼓勵學校在相關領域之學術研究追求世界領先</p> <p>二、吸引國外名校、研究機構與國際知名企業與學校進行大型研究合作或技術開發</p> <p>三、吸引國際一流學者及國際優秀學生進行學術交流</p> <p>四、延攬國際研究團隊及優秀人才至學校任教之人數逐年增加</p> <p>五、大學畢業生在國際一流大學任教或知名企業就職比例逐年增加</p> | 國際事務處 | 2. 國際處提出配套作法 |

## 附錄二、105 學年度第 13 次主管會報列管項目執行情形

| 項次 | 提議/提案事項                     | 主席提示/決議                                           | 執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 管考情形                                                           |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | 有關是否申請教育部授權本校自行審查教授資格案，請討論。 | 照案通過，請人事室蒐集並整理相關資料後，向教育部提出申請。                     | <div>人事室</div> <div>已完成：</div> <div>進行中：</div> <div>待完成：</div>                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input type="checkbox"/> 解除管制 |
| 2  | 有關全英語授課之課程規劃事宜              | 為推動國際化，請各學院院長要求各系所盤點現有課程(特別是研究所課程)，並提出全英語授課之課程規劃。 | <div>教育學院</div> <div>已完成：</div> <div>進行中：</div> <div>待完成：</div> <div>理學院</div> <div>已完成：</div> <div>進行中：</div> <div>待完成：</div> <div>人文社會學院</div> <div>已完成：</div> <div>進行中：</div> <div>待完成：</div> <div>資訊學院</div> <div>已完成：</div> <div>進行中：</div> <div>待完成：</div> <div>管理學院</div> <div>已完成：</div> <div>進行中：</div> | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input type="checkbox"/> 解除管制 |

| 項次 | 提議/提案事項                 | 主席提示/決議                                                      | 執行情形                           | 管考情形                                                           |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                              | 待完成：                           |                                                                |
| 3  | 有關新建學生宿舍案。              | 屏商校區女生第二宿舍拆除，以及新宿舍後續監造之進度。                                   | 總務處<br>已完成：<br>進行中：<br>待完成：    | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input type="checkbox"/> 解除管制 |
| 4  | 有關盤點大班授課場地之教學投影與播音設備事宜。 | 有關 7 個預備作為大班授課用之場地，請通識教育中心與教務處及總務處會勘教學投影與播音設備，俾便新學期教學能順暢進行。  | 通識教育中心<br>已完成：<br>進行中：<br>待完成： | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input type="checkbox"/> 解除管制 |
| 5  | 英文畢業門檻事宜。               | 有關本校「英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」之英文畢業門檻部分，請通識教育中心進行釐清，再請林勤豐副校長協助主持會議。 | 通識教育中心<br>已完成：<br>進行中：<br>待完成： | <input type="checkbox"/> 持續列管<br><input type="checkbox"/> 解除管制 |

### 附錄三、簽到表

國立屏東大學 105 學年度第 13 次主管會報簽到表

#### 國立屏東大學 105 學年度第 13 次主管會報簽到表

時間：中華民國 106 年 6 月 1 日（星期四）下午 2 時整

地點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第 1 會議室

主席：古校長源光

出(列)席人員如下：

| 序號 | 單位      | 職稱    | 姓名               | 簽到  |
|----|---------|-------|------------------|-----|
| 1  | 校長室     | 校長    | 古源光              | 劉英偉 |
| 2  | 行政副校長室  | 副校長   | 劉英偉              | 劉英偉 |
| 3  | 學術副校長室  | 副校長   | 林曉雯              | 林曉雯 |
| 4  | 學術副校長室  | 副校長   | 林勤豐              | 林勤豐 |
| 5  | 教務處     | 教務長   | 簡成熙              | 簡成熙 |
| 6  | 學生事務處   | 學務長   | 黃勝雄              | 黃勝雄 |
| 7  | 總務處     | 總務長   | 陳永森              | 陳永森 |
| 8  | 秘書室     | 主任秘書  | 劉英偉<br>(行政副校長代理) | 劉英偉 |
| 9  | 研究發展處   | 研發長   | 林曉雯<br>(學術副校長代理) | 林曉雯 |
| 10 | 國際事務處   | 國際事務長 | 劉育忠              | 劉育忠 |
| 11 | 實習就業輔導處 | 處長    | 許蔚農              | 許蔚農 |

國立屏東大學 105 學年度第 13 次主管會報簽到表

| 序號 | 單位       | 職稱  | 姓名                | 簽到  |
|----|----------|-----|-------------------|-----|
| 12 | 進修推廣處    | 處長  | 鄭經文               | 鄭經文 |
| 13 | 圖書館      | 館長  | 邢广民               |     |
| 14 | 計算機與網路中心 | 主任  | 陳俊麟               |     |
| 15 | 體育室      | 室主任 | 林耀豐               | 林耀豐 |
| 16 | 通識教育中心   | 主任  | 吳聰義               | 吳聰義 |
| 17 | 師資培育中心   | 主任  | 張慶勳<br>(教育學院院長代理) | 張慶勳 |
| 18 | 教育學院     | 院長  | 張慶勳               | 張慶勳 |
| 19 | 理學院      | 院長  | 林曉雯               | 林曉雯 |
| 20 | 人文社會學院   | 院長  | 伍鴻沂               | 伍鴻沂 |
| 21 | 資訊學院     | 院長  | 王隆仁               | 王隆仁 |
| 22 | 管理學院     | 院長  | 曾紀幸               | 曾紀幸 |
| 23 | 主計室      | 主任  | 周孟觀               | 周孟觀 |
| 24 | 人事室      | 主任  | 王本賢               | 王本賢 |