

課業輔導結合學習輔助犬計畫 增進學習動機

本校特殊教育中心開全國風氣之先，引入狗狗輔助學習，期許經過服從訓練犬隻陪伴來協助有障礙孩子提高學習動機

小安為就讀本校大四生，在情緒與課業表現上，因障別帶來影響的變化性與固著性影響很大。相處過程中，了解小安很喜歡狗，小安有此與狗狗共同學習機會，結合喜好，覺得很幸運且期待。

令我印象很深刻，小安一開始看到學習輔助犬Beer溫和的神情，透過鍾儀潔老師課輔將學習的章節分段分頁，加上有Beer的陪伴，第一次深深地感受到小安是很開心地在學習，那樣的畫面，一直烙印在我的腦中。

學習過程中，分為三個不同學習環境，1.有Beer陪伴，該生回家會做複習。2.無Beer陪伴，該生表示回家不會複習。3.當週因有事暫停一次課輔，該生表示會稍微複習。不同的階段，雖有稍微不同的結果，但能確定的是，透過學習輔助犬，不僅增進該生的學習動機，最大的影響是情緒的穩定。

透過此機會，期許找到適合小安的學習方式，累積更多學習帶來的喜悅與成就，減少在學業上在習得無助感，並順利完成學業。

除了持續在課業上的努力，資源教室也教導與給予小安賦能，例如：與小安一起進行課程作業手語影片的製作與上臺進行手語表演等活動，更累積增加小安對自我的自信心。

小安在興趣喜好上，因受家人的影響，一直對於全家搭乘火車旅行的印象深刻，引起對於鐵路交通的熱愛。在日文與繪畫能力有很棒的表現，有許多老師讚許且肯定小安的繪畫天份，目前持續跟小安討論，希望在畢業前可以舉辦個人畫展，為大學生活留下美好的成就與回憶。



《資源教室輔導老師李嘉娟》

女子橄欖球隊勇奪全國冠軍

本校男子橄欖球隊在體育學系鄭健源老師指導下，近年屢創佳績，去年剛成立的女子橄欖球隊，也不讓男子隊專美於前，日前參加全國橄欖球錦標賽，初生之犢不畏虎，在決賽中擊敗台灣大學隊勇奪冠軍，其中半數隊員並非體育學系學生，僅僅因為選修通識課程中的「帶式橄欖球」，就愛上橄欖球並代表屏東大學出賽，一舉抱回冠軍獎盃。



屏東以往並沒有橄欖球隊，一直被形容是「橄欖球沙漠」，鄭健源老師一直在校園大力推廣，並在通識課程中開課，原以為曬太陽的課程未必受歡迎，沒想到選修的同學愈來愈多。

成軍多年的男子橄欖球隊，近年屢獲佳績，女子橄欖球隊去年再度成軍，12名隊員有一半是非體育系學生，主要是因為「帶式橄欖球」相對安全許多，受到女同學青睞。

鄭健源老師說，帶式橄欖球是從非撞式橄欖球發展而來，球員腰掛有2條帶子，防守隊員須將進攻持球者腰際的帶子拉下，並喊「TAG」，就表示攔截成功；如果持球者不能被拉下腰間帶子而達陣，就可以得分。

對於女子橄欖球隊成軍第一年，就在全國橄欖球錦標賽擊敗台灣大學代表隊勇奪冠軍，應用英語系3年級同學許心榆說，自己原本就很愛運動，下場打橄欖球可以運動，比賽過程也很刺激有趣，有「鬼抓人」遊戲的味道，這次比賽遇上台大，壓力很大，沒有想到真能拿冠軍。



應用物理系的施孟廷、呂珮榕同學說，大部分同學會選修桌球、羽球等球類運動，她們選了橄欖球，穿起帥氣球衣在球場奔跑，帥氣十足，相當過癮。體育系同學朱慧慈最難忘與台大爭冠亞軍，第2場有3次達陣，終於成功逆轉勝，為屏東爭光。

《秘書室行政專員林弓義》

心「誠」則「零」誠實商店歡喜開幕

為落實校訓「誠愛禮群」，屏東大學學務處自年初即開始向師生募集二手物品，並於4月12日下午在屏商校區圖資大樓4樓開設誠實商店義賣，許多同學迫不及待到場選購只需付銅板價的好康商品，學務長曾耀霆的父親書法家曾啟明捐出3幅墨寶，學術副校長林曉雯當場挑選一幅書法響應，並捐出5000元，曾學務長還捐出應用化學系自製的紫雲膏共襄盛舉，第一天買氣很旺，窗明几淨的空間規畫，也讓人感受到學務處的用心。

誠實商店平時並無人看管，校內外顧客都可自由進出，也讓來往於圖書館閱覽室自習討論的師生民眾，在埋首苦讀之餘，也能貢獻愛心。商店內有書籍、3C產品、生活用品、文具、工藝品、電器和包包等商品，多為師生捐贈的二手商品，訂價也幾乎都是「銅板價」，有的只要50元、10元，甚至還有5元商品。

師生自由挑選商品後，在沒有收銀台及人員幫忙收錢的狀況下，自行依照物品上的標價，把零錢投入愛心箱內，只要用少少的零錢，就獲得大大滿足。校長古源光在開幕式剪綵後表示，「誠實商店的開設，除了讓物品能夠有效地永續利用外，同時也將『誠愛禮群』的校訓具體實踐在日常生活中，更是學校推動品德教育的一大特色。」

曾耀霆學務長表示，誠實商店的義賣所得，將會全數捐入屏大的校務基金中，做為學生意難救助金或弱勢助學金，用來幫助更多需要幫助的同學，他希望全體師生多到誠實商店參觀選購，讓師生捐助的愛心能源源流傳下去。

《秘書室行政專員林弓義》



◎繼2017台北世大運本校滑輪溜冰項目參賽學生成績大放異彩後，本校體育學系柯福軒、黃玉霖、古長晉、陳銘德及李孟竹等5名同學，甫於3月16至18日在高雄仁武國際滑輪溜冰場所舉行之2018滑輪競速溜冰國手選拔賽中，入選國家隊成員，尤其成人男子組國手選出8位選手，屏東大學就佔了4人。未來在扎實、嚴謹的



林詠翔教練與滑輪溜冰選手

訓練中，期待今年度國內外競賽中再度獲得佳績，為國、為校爭取最高榮譽。

◎本校滑輪溜冰代表隊參加107年第15屆總統盃全國溜冰錦標賽榮獲團體總冠軍，除勇奪6金3銀5銅及四至六名8人次以外，柯福軒同學個人並奪得競速綜合總成績第一名殊榮

◎體二甲鍾芸伶同學榮獲107年全國青年盃舉重錦標賽90公斤以上級金牌。（抓舉95kg，挺舉127kg，總和222kg）

◎財務金融學系邱炳乾教師教授資格經教育部審查通過

◎應英系林青穎老師指導二甲楊斯惠同學參加2017AIT美國在台協會商業寫作競賽獲得優勝

◎教育學系四年級鄭雅璇 榮獲CWT全民中檢2018年獎學金榮譽



◎本校學生會參加大專校院學生會成果競賽，榮獲優等獎（學生會整體八大項目）及立法傑出獎（議會及行政中心提案修法+運作穩定紀錄詳實等）

◎本校管樂社榮獲106學年度全國學生音樂比賽管樂合奏全國優等

◎本校合唱團榮獲106學年度全國學生音樂比賽決賽混聲合唱全國優等



國立屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter



內資已付
屏東郵局特可證
屏東字第...號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

行政院新聞局登記證局登證字第...號

●發行人：古源光

●編輯：秘書室

●發行所：國立屏東大學

●地址：屏東市民生路4-18號

●印刷：鳴昇彩色印刷有限公司

高教深耕計畫「從UGSI到USR」-各項創新教學規劃進程

本校高等教育深耕計畫「從UGSI到USR」，整體計畫以大學4.0為目標，使屏東大學逐步邁向未來大學。藉由「屏東學在屏東大學」為核心宗旨，以校務發展計畫為立基，結合各學院特色，實踐U(大學)、G(地方機關)、S(各級學校/社會)、I(產業/國際化)之發展策略，依照教育部四大面向「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」為規劃，提出9大項子計畫，其中「落實教學創新及提升教學品質」佔總經費55%，教務處規劃各項新型態教學創新供各院系系所屬課程性質提出申請，分別為教師專業社群、深碗課程、微學分課程、產學合一（遴聘業界專家及教師深耕服務）、課程分流、微型課程、總整課程、單一課程跨領域教學、翻轉教室及程式設計課程等，各項分項計畫皆已完成實施辦法之規劃，並於高教深耕計畫網站(www.ugsi2usr.nptu.edu.tw)公告相關申請表單及負責人，期望透過高教深耕計畫資源挹注，精進教師教學以及學生多元化學習，豐富各項課程以增進整體學校

教學品質，激發學生學習動機，進而提升學生就業競爭力。

通識教育中心亦規劃大學學生基本能力提升計畫，加強學生基本能力外，未來將屏東學列入全校必修科目，使學生更貼近在地文化、人文風情以及地方發展史，讓學生進入大學後不再只是過客，透過課程設計讓學生步入社區駐點、田野調查甚至踏查記錄，讓學生發掘社區問題，體會被社區/社會需要，進而運用自己專業去解決社區問題，落實及實踐大學對地方及社會之責任。

為因應社會與產業發展之需要，並配合學校高教深耕計畫，本校教務處針對跨領域學習做了變革。鼓勵各院系開設以「職能專長」為導向之新式學分學程，其中有特色學分學程、專長學分學程以及舊制跨領域學分學程供學生自由選修；自107學年度起，學系之自由選修學分提高至20學分，畢業前修畢新式學分學程者，可於畢業證書中加註第二類專長課程，可讓學生在不增加修課負擔之下，完成跨領域課程，使得屏東大學的畢業生在各項領域能力上有加值效果。



屏東學上課情形

為因應新式學分學程之開設，教務處訂定了學分學程設置準則，並經107年1月4日教務會議審議通過，現行之學分學程於本學期起停止招生，在不影響現有學生修畢舊學分學程之前提下，現有學分學程均得依舊辦法(學生修讀跨院系所學程設置準則)施行至最後一名學生畢業為止。新式學分學程已於107年3月31日教務會議及校課程委員會審議通過，預訂於5月1日至15日開放學生申請。

《教務處》

與軍方締結策略聯盟 提供國軍弟兄多元進修管道

本校先後於3月28日與陸軍機械化步兵第三三三旅(萬金營區)、4月10日與國防部軍備局生產製造中心第205廠締結策略聯盟，藉由設置現役軍人營區在職專班，提供國軍弟兄多元進修管道，建立學術研究平台、智庫互惠機制，增進雙方實務與經驗交流，達到人才培育，也是大學社會責任的實踐。



出席3月28日簽約儀式的屏東師長，包括古源光校長、王隆仁副校長、進修推廣處鄭經文處長、管理學院曾紀幸院長、軍訓營校安中心周維婷主任、進推處學務組夏傳位組長、進推處教務組鍾旭銘組長；三三三旅則包括俞文鎮少將旅長、政戰主任曾威銓上校、人事科長陳文龍中校、主計科長潘慶家中校、政綜科長呂哲仁中校等人。

出席4月10日簽約儀式的屏東師長則有古源光校長、進修推廣處鄭經文處長、理學院林春榮院長、應用化學系系陳皇州主任等人。軍備局生產製造中心第205廠出席人員包括代理廠長邱聖麟上校、副廠長林正雄上校、總工程師許柏鴻上校、整體後勤室主任夏淵龍上校、廠務管理室主任李鵬霄上校等人。

進修推廣處指出，104年國防部會同教育部，為提供志願役現役軍人多元進修管道，公布施行「現役

軍人營區在職專班招生辦法」，屏東大學據此專案核定開設國軍在營專班。迄今，國軍在營專班學生總人數已達97人，進修學士班共59人，碩士在職專班共38人，在營專班學生任職於陸軍三三三旅共有12人，大一及碩專班各6人。

古源光校長說，安排老師到營區開課，創造互利雙贏，畢竟軍中弟兄有一天也會退伍，回到社會工作，提供多元進修管道，可以保障他們不致與社會脫節，對於進入營授課的老師，也有機會學到部隊的管理，包括任務如何貫徹、使命如何達成等。合校3年多來，進修推廣處在在營專班推廣教育上，積極與高屏地區周邊各營區進行接洽與商討合作事宜，未來也歡迎軍方到學校招募人才。

《秘書室行政專員林弓義》

特教中心和特教學系 落實大學對社區的關懷與責任

本校特殊教育中心和特殊教育學系秉持大學社區的關懷和社會責任，提供社區具有特殊需求兒童免費的溝通訓練與輔導服務，並有完善督導與培訓輔導員制度，這項服務至今已邁入第25年。

今年服務的個案有82位，目前尚有25位個案排隊等待，特教系甄選50位師資生擔任溝通訓練與輔導服務的輔導員。特教中心於3月30日晚上首次辦理家長座談會，由特教系、特教中心黃玉枝主任主持，並邀請特教系張茹茵老師、鍾儀潔老師、鍾偉倫老師及屏東特教資源中心張素玉主任、屏東學前特教巡迴輔導黃惠萍老師等5位督導老師群，和家長們共同座談。

會中大家針對個案目前接受服務的情況和就學時面臨的鑑定安置、轉銜和適應問題進行意見交流，共計有33位家長共襄盛舉。家長除了提問外，也很感謝屏東大學對社區的貢獻，其中一位自閉症小朋友的爸爸說，很感動特教系學生的教學熱忱，及督導老師群的支持力量，讓家長也獲得專業成長，小朋友的特殊教育問題同時獲得改善。

為讓家長能安心參與座談會，特教中心動員27位輔導員於事前籌畫陪伴兒童的活動，讓家長可以無後顧之憂參與座談，當天晚上共有39位兒童聚集在一起，整個五育樓10樓充滿孩童的歡笑聲，熱鬧不已！

透過這次座談會讓家長對特教中心的服務有更深入的瞭解，不僅拉近社區和大學距離，更凝聚家長和大學為特殊需求學童努力的合作關係，也是屏東大學對社區善盡社會責任的最佳展現。

《特教中心助理葉春卿》



視覺藝術學系107級畢業展「那些我所畫過的線」

本校視覺藝術學系107級畢業展「那些我所畫過的線」，3月21日上午在林森校區六愛樓一樓展覽廳舉辦開幕茶會，現場冠蓋雲集，與屏大合作「馬思特」特色課程的中正國中師生也來捧場，多家數媒公司更前來「選才」，畢業展作品展現同學豐沛的創意與潛能，反映在招生上，去年分組招生的數位媒體設計組，以及今年首屆「數位媒體設計碩士學位學程」都締造佳績，也見證視藝系10年來致力於轉型的努力。

出席開幕茶會的屏大師長除了古源光校長、人文社會學院簡光明院長、教育學院楊智穎院長、進修推廣處鄭經文處長等人，還有屏大校友總會陳道南榮譽理事長、中正國中涂志宏校長、屏大附小葉運偉校長，以及智冠科技等多位數位媒體公司高階主管。

古源光校長盛讚同學的作品，一年比一年更好，屏東大學致力於連結屏東在地藝術設計教育聯盟學校，包括屏東高中、中正國中及屏大附小，共同建構國內外藝術與設計學習與產業交流平台，屏東雖位處國境之南，但在藝術領域開花結果，絕不是藝術沙漠，也因此業界每年都在這個時候來學校「選才」，



他也要由衷表示感謝。

陳道南榮譽理事長則說，過去母校培育出黃光男、何文杞及陳國展等多名大師級的藝術家，今日學弟妹表現傑出，後繼有人，令人欣喜，未來校友將繼續全力支持。中正國中涂志宏校長表示，馬思特專班的同學3年多來有很大的進步，此次帶領幼苗來參觀，看看大樹的樣子，未來教育應該讓孩子有選擇，感謝屏大師長的指導。

此次展覽主題「那些我所畫過的線」，呈現獨特多樣的藝術風格，作品涵蓋媒材眾多，從平面類的油畫、壓克力、水墨、水彩，到立體類的鐵雕、複合媒材裝置藝術，每件展出的作品，都是同學4年努力的創意結晶，他們以自身成長經驗，解讀不同價值觀，更以環境議題等做為創作主題，動畫作品富含教育意義又不失趣味，適合闔家觀看，遊戲則充滿奇幻異想能激發玩家的想像力。

視藝系林大維主任指出，今年所有參展同學的作品都製成藝術文創商品，並首內辦理競賽，區分造型藝術組與數位媒體設計組，陳羿如的油畫作品「精神肖像」獲造型藝術組首獎，獎金1萬元，陳敬等同學



共同創作的動畫遊戲作品「HEY BODY」獲數位媒體設計組首獎，獎金1萬5千元。

李學然老師表示，視覺藝術系從10年前就開設數位媒體設計課程，如今數媒設計課程占了系上半數課程，去年數位媒體設計組分組招生，在個人申請部分開出了5個名額，竟吸引全國各地400多名考生報名，其中還不乏北部名校的學生，主要是鮮少有國立大學開設數媒設計相關科系，因此吸引對數媒設計有興趣的一般高中生青睞，事實也證明，同學的學習態度遠比過去的學習背景更加重要，即使手繪功力不是最佳，但在數媒設計領域仍有很大的揮灑空間。

107畢業展巡迴展，目前正在高雄市立文化中心至高館及至上館展出，至4月24日止，接著5月3日至11日在新北市永安美麗生活館，參加新北市畢業祭《青春分號：不句號。》，5月16日再到高雄展覽館參加「放視大賞」，展出至5月18日。

《秘書室行政專員林弓義》



臺港五校中文系大學生論文發表聯誼會

第二屆「臺港五校中文系大學生論文發表聯誼會」於3月30日、31日兩天在本校舉行。該會由香港和臺灣地區共5所大學的中文系聯合舉辦，去年首度在香港舉行。今年為第二屆，由本校中國語文學系主辦，協辦校系有：國立高雄師範大學國文學系、國立成功大學中國文學系、國立中山大學中國文學系、以及香港樹仁大學中國語文文學系。

古源光校長應邀致詞時回溯本會緣起，是去年到香港訪問各大學時，與樹仁大學討論合作項目時所商訂，希望為跨校合作的師生增進更廣闊的視野。人文社會學院簡光明院長致詞時亦稱許這個聯誼會的特色，在提早發掘研究人才、培養對學術的興趣與能力。

兩天的發表會在民生校區五育樓四樓國際會議廳舉行，共有20篇學生論文發表。與會同學表示，參加過多次學術研討會，沒想到大學生的論文發表，竟然比研究生、比老師發表的討論會還要熱烈，每場次都是激烈交鋒，毫無冷場。

會議期間，每場次都安排有師長專題演講，示範並指點學術研究的方法，期使同學在發表論文時，相互觀摩，並有真切的學習典範。共有5校5位師長發表演講。發表演講的師長學有專長、主題精彩，搭配初次啟用的LED巨型螢幕，演說效果，更形出色。

閉幕式首先舉行頒獎，各校論文發表優選的前3名或佳作都獲贈獎金或獎狀。樹仁大學張高評教授為聯誼會主要發起人，閉幕式致詞時盛讚大學生的論文發表表現，決不下於研究生的論文發表水準。並代表與會各校對本校籌辦過程的辛苦與服務的週到致謝。本校中文系劉明宗主任則感謝各校的參與支持，慰勉參與服務工作的教師、同仁與同學，並將主辦權移交給明年接棒舉辦的高雄師範大學國文系。《中國語文學系林其賢老師》



屏大團隊協助北門商圈開發伴手禮 發展地方產業



臺南市民北門區是虱目魚重要的產區，除此之外，還有蛤蜊、蝦類、牡蠣等漁產品，也有蔥薑蒜的農產品，農漁產品實為廚房中的絕配，產出不少的地方知名的佳餚。為推動北門農漁產，由臺南市政府經濟發展局委託本校執行經濟部中小企業處地方產業發展計畫，針對北門虱目魚相關產業開發北門地方加工加值產品。

計畫主持人本校休閒事業經營學系黃露鋒老師說，利用北門豐富的農漁業資源，研發特色加工製品伴手禮，有最熱賣的虱目魚XO干貝醬、老薑蛤蜊醬、鮮蝦蔥油酥、珍珠玉耳蚶仔醬，還有虱目魚黑豆醬油、虱目魚調味露等特色商品。配合北門在地的店家共同展售與推廣，促成在地一、二、三級產業深化與提升。

屏大團隊還設計製作「幸福北門」旅遊書（旅遊手冊和故事地圖），對在地產業、特色店家、美食伴手禮及旅遊景點都有詳盡的解說，也介紹了北門自行車、鳶鳥和摸蛤抓蝦的體驗，手冊和地圖內的手繪插畫很活潑，遊客在北門遊客中心等地，可以能索取到免費發放的「幸福北門旅遊手冊」、「北門旅遊故事地圖」，取得最完整的旅遊資訊，很多遊客一看就愛不釋手。

《秘書室行政專員林弓義》



從螢幕中跳出來，數位學伴相見歡來囉！

本校師資培育中心執行教育部「數位學伴計畫」進入第二年，今年度服務學習端為臺南市七股區樹林國小、屏東縣里港鄉塔樓國小、恆春鎮大光國小及滿州鄉長樂國小，共58名小學伴。本學期招募大學伴共91名，其中有三分之一為續留大學伴，顯見本校學生對於社會參與及關懷之積極程度。

計畫主持人師資培育中心張萬煒老師表示，數位學伴的大小學伴這學期開始上課以來，已經有一個月每週兩次透過視訊軟體進行互動與學習，4月1日計畫團隊帶領樹林國小及塔樓國小的學伴們跨越數位，從螢幕中跳出來，一同在樹林國小舉行實體活動相見歡囉！

相見歡活動一開始，先將學伴混合分組，再透過破冰活動讓學伴們相互熟悉，也藉此鼓勵踴躍參與豐富的行程。緊接而來的活動是由樹林國小師長帶領的雷雕課程，透過師長詳細的講解與說明認識雷雕，並引導大小學伴分工合作完成繪圖設計，將自己的創作實現在畫紙以外的素材，而學伴們亦將在活動結束後獲贈杯墊一個，作為本次相見歡的紀念品。同時段亦有由本校帶班老師設計及主持的闖關體驗活動，除營造輕鬆氣氛外，更考驗學伴間的默契及肢體協調能力，大小學伴也在歷程中發現彼此優點及強化陪伴效果。

中午時段則在當地信仰中心「寶安宮」享用由社區長輩協助提供的在地的虱目魚美食，並在稍作休息後分組參與種子DIY、社區參訪及團康活動。種子DIY由

「老歸崇 老力里」歷史古道 期待找到回家的路

本校原住民專班針對春日鄉老歸崇部落到老力里歷史古道現場，製作2套保麗龍製立體古道地圖，4月14日贈送給歸崇、力里兩村村長，希望藉此喚起族人對於老部落的熱情，同時揭示揭示在地社區與春日鄉公所、縣政府及屏東大學之間夥伴關係的開展，進而促進老歸崇及老力里部落沿線區域的風華再現。未來縣政府也將極力向中央爭取經費執行，期能重現族人對於老部落的美好記憶，也為後代子孫尋根之旅找到回家的路。

為再造舊部落歷史古道現場，屏東縣府與春日鄉公所共同合力推動「老歸崇-老力里歷史場域文化復振計畫」，並委由屏東大學協助規劃設計2個部落製作保麗龍製的立體古道模型，並安排一場古道踏查之旅。

縣政府原住民處伍麗華處長表示，這項計畫是以老歸崇到老力里部落之沿線區域作為再造舊部落歷史現場及歷史古道重現的場域，規劃以低密度高效率之營造方式，美化地景環境及回復部落原有風貌，以保護舊部落文化生態，並結合現



資工系扎根程式設計教學 屢創佳績

去年度教育部程式設計協同教學平台E-tutor解題積分排名第一名，由本校資訊工程系2年級學生賴慈馮奪得。賴慈馮同學說，只要花時間了解需要解決的問題點，寫程式並不難。此外，資工二年級簡士傑同學也於日前的大學程式設計能力(CPE)檢定當中答對了4題，成績為當次考試總人數2千多人的第17名，同期考試約有700人未答對半題，古源光校長接見2位同學，肯定2人的表現，並為他們打氣加油。

屏大資工系執行教育部補助資訊軟體創新人才推升推廣計畫多年，鼓勵同學能夠先以E-tutor為軟體創作入門，賴慈馮同學於106年3月開始加入該平台，之後在每個月的積分排名幾乎都保持在第一名，終究皇天不負苦心人，賴同學於去年底獲得了年度最高積分，並於日前自成功大學研發長謝孫源教授手中接下2017年E-tutor解題積分年度排名第一

名的獎牌，謝教授是E-tutor的主持人。

謝研發長表示，「要程式功力精進別無他法，唯有像賴同學這樣不斷的練習，才能累積經驗，提昇實力。賴同學的努力，實為同學的典範。」賴慈馮同學表示，一開始覺得寫程式能夠做什麼事，後來藉由E-tutor平台的解題練習，知道原來寫程式並不難，只要先花點時間了解題目的定義以及需要解決的問題點，就可以利用在課堂上面所學習到的數學原理以及演算法進行推導。

賴慈馮表示，E-tutor是挑戰自己很好的工具，系上老師說，E-tutor平台的解題就跟未來去業界工作一樣，先了解客戶需求再進行系統分析與方法選擇，最後利用程式語言實作出整個資訊系統。

簡士傑同學則表示「還想再挑戰自我」。莊作彬主任說，CPE考的除了全英文閱讀能力外，同時著重在解題邏輯及演算法推導，感謝大一程式設計



樹林里里長黃實田主持，是當地社區特色產業之一，材料包有眾多造型，且隨種子形狀及製作者的不同，每件作品都是獨一無二；社區參訪則是認識當地環境及從日治時代成立，已有90年歷史的民俗文化「白鶴陣」。整日最終的活動則是讓大小學伴互相回饋自陪伴以來的收穫與感動，並共同留影作為紀念。

計畫共同主持人科普系吳聲毅老師表示，透過整日充實且有趣的行程，大小學伴們除了獲得自己設計的成品、拉近彼此的距離，更能留下美好的回憶；也期許相見歡活動能給予學伴正向的支持與鼓勵，再次強化大學伴社會關懷動機及提升小學伴的學習視野。

《師資培育中心》

代科技建構歷史文化觀光產業，延續部落集體文化生活記憶，強化舊部落與族人文化臍帶關係。

伍麗華說，部落耆老時常想起兒時生活的場景，為了上學、為了當兵、為了工作或是為了談戀愛，總是長途跋涉、翻山越嶺，長長的路途中總是增添了不少酸甜苦辣的故事。但是，部落經過遷徙之後，原來的部落盡是斷垣殘壁，道路也佈滿荊棘，「回家」談何容易。而今，已有許多部落青年會組織蓬勃發展中，許多年輕人紛紛投入部落事務，期望為部落盡一份心力，也想要跟著耆老們回到部落以前的家，永續傳承部落文化智慧。

本校原民專班羅永清老師說，這項計畫經過近3個月初步規畫，認為在地社區與春日鄉公所及縣政府以及屏東大學之間的合作，是日後逐步推動落實的基礎，這項計畫如果能經由在地社區的密切配合共同參與，預期有以下長遠效益：

- 一、提供國人休閒健康活動的優質場所，吸引熱愛原住民舊部落之文化以及上相伴的自然環境，讓民眾親近體驗，並透過必要的原住民文化或自然生態的教育解說，強化民眾環境保護意識並推廣永續發展之理想。
- 二、培力及陪伴在地原住民生態旅遊從業人口，轉型為生態旅遊之尖兵；運用在地原住民族人文特質與獨特環境資源，輔導鄰近社區發展導覽、住宿、物產販售等觀光產業，將可大幅活絡山村經濟，舒緩人口外移等社會問題，並藉以保存原鄉傳統特色、建立族群文化主體性。
- 三、建立本計畫生態區經營管理機制組織，配合浸水營古道及相關野生動物保護區之劃設，實現中央山脈保育軸概念之具體作為，成為國內生態保育與產業永續發展並行不悖之最佳示範場域。

《原住民專班》

老師吳卓俊副教授引進入門的學習，並在大一下學期辦理電腦五子棋程式設計比賽的訓練。

莊作彬表示，程式設計的能力代表一個資工系學生將來的就業力及競爭力，系上希望培養出更多的專業程式設計人才，並鼓勵有經驗的學長分享寶貴經驗，讓更多學生能使用E-tutor，參與更多大型的檢定比賽，增強競爭力。

《資訊工程學系莊作彬主任》



古源光校長(左二)接見賴慈馮(右二)及簡士傑(中)同學，肯定他們的傑出表現。