

落實大學社會責任 2023TSAA台灣永續行動獎再創佳績

台灣永續能源研究基金會(TAISE)為鼓勵台灣各行各業積極實踐聯合國永續發展目標(SDGs)，於2023舉辦第三屆「TSAA台灣永續行動獎」，歷經嚴謹審查程序，共有279件方案獲獎。本次屏東大學於2023 TSAA「台灣永續行動獎」中，共計3件獲獎，以具體行動致力於偏鄉教育與永續經濟，榮獲1金1銀1銅的佳績。屏東大學連續三年獲得台灣永續行動獎肯定，落實ESG與實踐SDGs是屏東大學的DNA。

「偏鄉教育」方面，本校以「朱雀點亮南國教育夢」為主軸，已連續兩年榮獲金獎殊榮。「朱雀點亮南國教育夢」以聯合國SDG-4優質教育為目標，由大學教師帶領師資生進入偏鄉，不僅強化師資生與教學現場之連結，透過推動在地特色教材研發、提供專業的教學支持 and 共組多元社群，適切回應教師專業能力成長需求，建立三師共學模式，落實師資人才培育，解決屏東偏鄉師資與資源問題。

「永續經濟」方面，本校以「1+1友善商店」榮獲銀獎、「邁向勝利之路」獲得銅獎之殊榮。「1+1友善商店」以聯合國SDG-8促進包容且永續的經濟成長為核心，透過教師帶領學生改良產品製程與協助包裝行銷設計，培育具多元技能之創新產業人才；簡化產品製程，使心智障礙成人具備生產能力，建立自信及自我價值，提高社會參與實踐度與減少家庭照顧壓力，場域永續經營量能，達成機構自給自足的目標，如此實現大學人才培育目標並促進機構人員專業增能。

同樣為「永續經濟」方案的「邁向勝利之路」以聯合國SDG-8促進包容且永續的經濟成長為核心，運用大學知識體系建構文創園區支持系統，以專業業師輔導團，辦理各式活動、工作坊促進工作者跨區交流，增進共學機會，打造勝利星村的文創產業網絡支持系統，為進駐工作者缺乏後援的困境尋找解方，同時推動園區文

創核心競爭能量，解決產業長期缺乏永續發展的問題。屏東大學積極整合校內行政及學術資源，盡善大學社會責任，組成跨領域計畫師生團隊出擊，發展實踐場域永續經營模式，落實陳永森校長「屏東事就是屏大的事」理念，屏東大學將持續實踐大學社會責任，協助屏東在地社區解決經濟、社會、文化、教育及環境之永續發展，實現大學與在地攜手邁向永續未來。



支持臺灣古典藝術基礎教育聯展 第二個百幅作品巡迴展

由臺灣藝術大學陳志誠校長所提出的連結教育界、藝術界與企業界，一起串連臺灣的藝術產業鏈，「支持臺灣古典藝術基礎教育聯展 第二個百幅作品巡迴展」，7月30日於本校黃光男美術館舉行開幕式，並於8月6日舉辦閉幕感恩活動。本校校友何文杞老師的夫人邱金菊女士捐出10幅精彩畫作，陳永森校長當場宣佈將成立「何文杞美術館」，強調何文杞老師不僅是屏東傑出校友、更是台灣鄉土藝術的翹楚。

這次聯展由屏東大學與台灣傳神藝術聯合主辦，屏東市公所、雲林縣政府等單位合辦。展覽中包含動態展與靜態展，動態展邀請古典舞蹈家劉芸曦與小提琴家劉

芸竹演出，帶來一場夏季后美好的古典藝術饗宴。包括屏東大學陳永森校長、屏東市長周佳琪與藝術家何文杞的太太邱金菊女士及眾多喜愛藝術的朋友都出席盛會。

靜態展邀請全台知名藝術家，包括何文杞、黃光男、陳志誠、蔡俊章、許忠文、張兆榮、沈政乾、楊其芳、賴穎廷、李秀芳、林宏南、林晉豪等，提供油畫、水彩、水墨、書法、陶瓷、攝影作品支持這個理念。

值得一提的是，縣籍畫家何文杞老師的夫人邱金菊師母也是屏東大學傑出校友，這次特別提供10幅何老師作品給母校，響應並支持這個理念。陳永森校長表示，

屏東大學成立藝文中心就是提供藝術家一個相互交流的平台，致力推動藝術往下扎根，讓城市更美好。

《藝文中心》



師培中心地方教育輔導計畫 渡過適應期 共創專業成長

本校師資培育中心在111學年度推出了「地方教育輔導工作實施計畫」，專注於協助由本校畢業的14位公費教師順利適應偏鄉教學場域。偏鄉教學場域面臨獨特



的需求和挑戰，初任公費教師常常遭遇適應困難。因此，師資培育中心希望透過「地方教育輔導」，與初任公費教師攜手渡過適應期。

本計畫的主要輔導方式如下：舉辦輔導知能研習：提供豐富的教師專業課程，例如班級經營、親師溝通技巧、素養導向教學等，旨在協助教師提升專業能力；建立社會情緒支持系統：邀請專家學者到初任公費教師所在學校進行座談，瞭解他們在實務中所面臨的挑戰，提供協助解決困難的支援。此外，透過專業社群的建立，成員之間相互關懷和交流，分享教學資源和個人經驗，營造學習和激盪的氛圍。透過以上兩項輔導方式，我們

期望實現以下輔導目標：

- ◎在地深耕：與偏鄉教學場域緊密結合，深入瞭解當地需求，提供貼近實際的輔導支援。
- ◎就近協助：將專家學者帶到公費教師所在學校，提供近距離協助，解決他們在實務中可能遇到的問題。
- ◎長期陪伴：通過建立專業社群，營造相互學習和激盪的環境，長期陪伴公費教師的成長。

此次期末成果發表旨在展示在地方教育輔導過程中，教師們與輔導團隊共同協作，面對挑戰並實現專業成長的歷程。

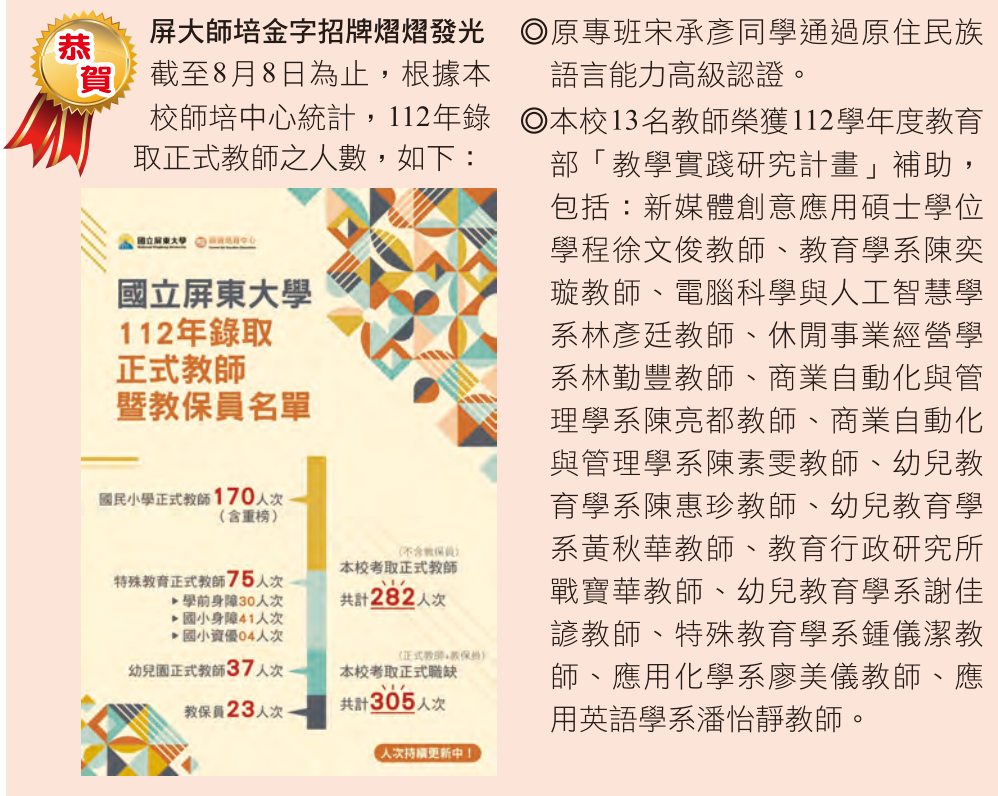
墨彩靈韻-推廣教育成果藝術聯展

本校藝文中心於8月11日到24日，舉辦「墨彩靈韻-推廣教育成果藝術聯展」，展示不同學習領域學員們的成果，包括工筆花鳥、工筆荷花、佛像、書法和篆刻等的藝術作品共64件，突顯他們的才華和創意，並展現學員長期努力的優秀成果。

本次參展的學員中，曾翠娥自六十幾歲起迄今近10年，全心投入林永明老師的工筆畫學習，完美完成一幅幅巨幅荷花和千手觀音的畫作，展現出持之以恆的毅力和學習的成果。另一位學員蘇永益則從培養工筆畫興趣起步，經過林永明老師的鼓勵，持續追求學術的道路，最終決定報考本校視覺藝術學系碩士班就讀，追求更高層次的學問。他的努力和熱情不僅在自己的興趣領域有所發展，也在學術領域中持續追求成長，成為一個極具啟發力的學習典範。

疫情過後，書法篆刻班於112學年度重新招生，此次書畫班展出者除指導老師莊哲彥外，另有陳昭義、林良州、龔子好、龔升心、陳建志、林子佑等學員參展，參展作品雖然不多，但皆為教師及學員用心之作，觀者可從作品的字裡行間中感受書寫者的藝術造詣及文人氣息，此次參作中，莊哲彥老師篆刻作品-「繁華似錦覓安寧，淡雲流水度此生」，曾榮獲111年全國美術展篆刻類銅獎，為本次展覽熱點之一。

《藝文中心》



◎原專班宋承彥同學通過原住民族語言能力高級認證。

◎本校13名教師榮獲112學年度教育部「教學實踐研究計畫」補助，包括：新媒體創意應用碩士學位學程徐文俊教師、教育學系陳奕璇教師、電腦科學與人工智慧學系林彥廷教師、休閒事業經營學系林動豐教師、商業自動化與管理學系陳亮都教師、商業幼兒教育學系陳素雯教師、幼兒教育學系陳惠珍教師、幼兒教育學系黃秋華教師、教育行政研究所戰寶華教師、幼兒教育學系謝佳諺教師、特殊教育學系鍾儀潔教師、應用化學系廖美儀教師、應用英語學系潘怡靜教師。



就任週年 陳永森校長：朝「屏東共榮 屏大共好」繼續努力

8月1日是112學年的開始，也是屏東大學第三任陳永森校長就任滿一週年，陳校長在新卸任一二級主管交接布達典禮上，由衷感謝全校師生同學一起努力，讓屏東大學這一年來，在各項指標上都有大幅成長，他期勉行政團隊持續精進，「屏東事就是屏大的事」，與屏東共榮，與屏大共好，未來世界的角色必定有屏東大學！

在新學年度中，屏東大學一、二級主管大幅換血，展現全新氣象，陳永森校長表示，無論有無兼任行政職務，屏大的師長同仁都會秉持一貫熱情，服務全體教職員工生，盡善大學社會責任。這幾年屏大的能見度、社會參與度，以及整體發展的方向，都相當用心，有許多朋友對他說「屏大不一樣了」，都給予正面回饋。



過去一年，屏大獲得教育部高教深耕計畫核定補助7,136萬元，是培育小教及幼教師資之學校的第一名，傳統師範學校第三名，位居全國大專校院前30%；其次，教育部教學實踐研究計畫通過率也從39%成長到48%，創歷年新高。

因應跨域的學習趨勢，109年大武山學院成立跨領域學程中心，規劃並開設跨領域學分學程、微學程、跨領域相關課程、微學分課程及自主學習課程，自106學年度開始迄今，校內共設有20個跨領域學分學程，其中4個跨領域學分學程，透過USR實踐場域與課程進行鏈

結，讓學生在場域中實踐所學，修習微學分課程的學生數逐年成長，大幅提升學生自主學習能力，並培養跨領域能力。

學校近三年來向教育部爭取不同的空間發展計畫，今年完成規劃，民生校區將展開新宿舍運動，範圍涵蓋ABCD四棟學生宿舍，包括宿舍戶外景觀改造、輕食廚房、健身房、讀書室等。另全力推動綠能環保，全校迄今全力推動閒置空間發展綠能發電，目前三個校區都設置風雨球場，總發電量將近2MW，榮獲教育部推動太陽能光電績優大學，同時結合學校環境教育課程，推廣環境保護及減碳重要性。

根據研究發展處統計，屏大從110學年度到111學年度，在執行國科會計畫核定總金額有小幅成長，產學合作計畫從8,875萬餘元，成長到1億271萬餘元；與外單位（包括民間企業、各級學校及政府單位等）策略聯盟也有顯著成長。值得一提的是，全校有39組學生通過「112年度國科會大專學系研究計畫」，為同學創造更好研究和精進的機會。

與國際接軌方面，今年疫情之後，國際交流頻繁，屏大成為泰國姊妹校移地教學首選，迄今已有超過百位師生蒞校參與，陳校長表示，今年校慶會邀請姊妹校校長來參加，分享屏大USR的國際經驗，並尋求不同姊妹校的個別合作。

學生校外實習人數以及實習機構數，均逐年增加，僱主對屏大畢業生的滿意度，在全國名列前茅，業界普遍認為屏大的學生耐操好用、配合產業需求，肯學習、忠誠度高。推廣教育方面，也是屏大未來發展的方向之一。

陳校長強調，為營造韌性且永續的未來大學，屏大以「立足南台灣、邁向全世界」做為校務發展的目標，其中在「SDGs4優質教育」總排名，今年屏大是台灣第

一，這是很不容易的成績，對於未來國際招生也很有助益。

屏大從2021年起，連續三年獲得由台灣永續能源研究基金會(TAISE)舉辦的「TSAA台灣永續行動獎」，累積獲獎3金獎、5銀獎、2銅獎，屏大以具體行動致力於偏鄉教育、地方創生、社會實踐與在地關懷，將落實ESG與實踐SDGs成為屏東大學校務發展的DNA。

師資培育方面，是屏大整體發展的亮點，幾個師培學系今年創下通過教檢的新高紀錄，教師甄試表現尤其亮眼，屏大以教育服務社會，包括一對一伴讀、數位學伴、關懷偏鄉史懷哲精神教育服務計畫等。

面對愈來愈險峻的招生環境，除了學校的整體發展提升外，如何採取更好的招生策略，仍是未來要努力的重點，目前在職專班招生成績不錯，首屆的EMBA則是招生爆滿。

陳永森校長指出，今年開始新的深耕計畫，學校會規畫三個日，包括：週一的「國際日」，會把國際相關的課程活動放在週一；週三的「跨域日」，這是很重要的課程規畫面向；週五的「屏東日」，要讓大家知道，屏大跟屏東在地緊密結合，包括USR和SDGs、地方創生等，未來還會再規畫不同的主題。

與佳醫簽訂產學合作意向書 共同打造青銀互動的失智園區

本校陳永森校長與佳醫創照健康股份有限公司蘇秀鑾總經理8月10日簽訂產學合作意向書，蘇總經理認同陳校長「屏東事就是屏大的事」，以及屏大做為屏東未來發展的Total Solution等治校理念，雙方將攜手打造一個結合科技、教育、運動、陪伴的長照園區，為屏東鄉親及南部地區的長者提供更優質的服務，共創多贏。

佳醫創照健康股份有限公司旗下的佳恩長照，在屏東市建置了多層級樂活照顧服務園區，提供長者自主、自立、自在的居住環境，並實現生活即是照顧、照顧生活化的目的。此次與屏東大學產學合作，是希望透過校方的專業知識和大學生辦理互動活動，為園區增添更多元的服務內容，以創新照顧、整合各種資源，建立照護x生活x跨領域的長照平台，讓失智長者能夠享受更豐富的生活。

本校則是結合資訊學院、教育學院、管理學院、理學院、大武山學院等跨領域合作，提供服務和研發能量，針對失智老人進行延緩老化及運動等活動。其中，AI數位轉型研究中心將提供近年來VR/AR的研發系統，來辦理VAR體驗活動，透過新科技來延遲老化，讓園區的長者都能開心的生活。正向老化研究推廣中心則

是透過失智研究資料分析及懷舊活動設計，協助高齡者建構正向老化概念，預防或延緩心智退化。特殊教育中心提供學習輔助大的互動活動，使高齡者得到陪伴與重視，感受到溫暖與被需要，並搭配適合高齡者的認知、肢體動作、感官課程等，延緩高齡者身心功能退化。

此外，在USR大學社會責任實踐計畫中設計很多功能性復健訓練模組及輔助用具，提供給園區更多有目的性、符合需求的訓練方案。體育學系及體育室針對銀髮族身心靈的健康狀況，可進行評估和指導適當的身體運動，可促進身體健康和人際互動，讓銀髮族優雅老化不失能。

陳永森校長表示，感謝佳醫在屏東建立一個大型的多層級樂活照顧服務園區，對屏東鄉親及南部地區貢獻良多。秉持「屏東事就是屏大事」的理念，屏東大學做為一所具有高教、技職、師資培育的綜合大學，更需要為屏東服務。透過跨域合作服務失智的長者，並透過青銀互動的方式來進行延遲老化的活動，協助佳醫在屏東市建置的樂活園區



全校新生必修「屏東學」 豐富學生在地歷練

一直以來屏東大學的學生，多為來自不同縣市的外地人，身為屏東在地的大學，為培養學生在地關懷、社會責任與國際視野，實踐學校教學與地方脈動的連結，向這片土地學習及為這片土地貢獻所學，因此規劃「屏東學」課程。本校人文社會學院自106學年開始推動院必修「屏東學概論」課程，作為大一新生認識在地的引導，惟以人文社會面向為主的授課範圍，對屏東學而言廣度可再擴展，因此將層級提升至全校性通識課程(大武山學院)；在教師專業部分，以「屏東學概論」課程為基礎的教師社群，結合各系所特色，融合與在地相關之區域型計畫執行內容，展開屏東學的普及與深化。

課程以通識課程1學分進行規劃，包含實體課程、磨課師課程及講座課程等多項屏東學Tracks，提供學生多元選擇，內容含括屏東之自然、人文、社會、教育、

科技、管理及產業等範疇，以豐富學生學習歷程與在地生活經驗，並促進跨學科應用與實踐。

課程自111學年實施以來已辦理2場在地大師講座、5場屏東學踏查活動，內容包含「阿緞城宗教文化巡禮」、水資源踏查-水利科技活動、屏東縣科教資源中心暨獵戶座天文台參訪活動、屏菸 1936 文化基地參訪活動…等，藉由學生親生實地探訪，來認識和體會屏東的歷史與社會發展。另外還辦理一場「屏東學大武週闖關活動-屏東學學屏東，發現屏東人文、地景、產業之旅」，以多元創意方式驗收學生學習成果。

整體相關課程活動總參與學生數達598位學生，學生對於課程皆給予正向回應。而於即將開始的112學年中，大武山學院一樣規劃了精采踏實、跨域創新的「屏

東學」課程，除原本的多元課程、系列講座、實地踏查外，也將持續開發屏東上山下海的走讀路線，以屏東多樣富饒的特色，來迎接新一波遠道而來屏東求學的新鮮學子們。

《大武山學院博雅教育中心》



泰國姊妹校BSRU選送行政副主管蒞校學習SDGs屏大經驗分享

泰國姊妹校班頌德皇家師範大學(Bansomdejchaopraya Rajabhat University,BSRU)，於疫情趨緩後，選派師生蒞校學習學習，於今年6月份選送學生蒞校進行「2023 NPTU-BSRU Language, Cultural, and Science Camp」營隊學習活動獲得好評，8月14日更由行政副主管教師組成訪問團，蒞校進行「2023 NPTU-BSRU SDGs workshop」工作坊課程，由屏大師



長擔任講座，向泰國姊妹校師長分享屏大永續發展目標實踐經驗。

屏大與泰國姊妹校BSRU係於2015年臺泰高等教育論壇簽約成為姊妹校，在疫情爆發前兩校互動友好，雙邊互訪、邀請參與校慶論壇、國際研討會及營隊研習活動，展現雙邊深厚友好情誼。為此，今年3月間，陳永森校長率團前往該校訪問，並將兩校合作備忘錄重新簽署，延續兩校合作期間，並與泰國皇家師範大學系統(Rajabhat Universities Network, RUN)延續合作備忘錄，為臺泰同為教育領域專長學校持續合作友好互動關係，兩校除共辦管理領域國際研討會，亦相互邀請參加營隊，屏大主辦Training the Trainer或BSRU主辦ASEAN camp，均獲得臺泰兩校師生熱情參與及好評。

陳永森校長親自接見主持歡迎式，為泰方師長遠道

而來表達歡迎，期勉臺泰兩校師生互訪強化學術合作，臺泰彼此相互學習，深化大學社會責任，強化SDGs永續發展指標鏈結，推動國際多元合作，兩校雙邊相互學習將成為國際合作典範。

國際事務處指出，泰國姊妹校BSRU國際事務副校長Dr. Sutiporn Chotrattanasak亦將蒞校訪問，將與本校人文社會學術領域師長深度探討未來合作方式，未來國際鏈結合作，將著重於海外姊妹校學術單位與屏大對應學術單位鏈結，讓國際合作議題能夠更深化呼應學術發展。

期待雙方於疫情後，繼續促成更進一步合作，積極鼓勵師生互訪交流，開拓師生研究視野，鼓勵學生建立國際觀，臺泰關係更加緊密友好。

《國際事務處》

辦地方創生交流成果展 屏東大學期幫產業活化

為共享地方創生的經驗，屏東大學在潮州鐵道園區，舉辦了地方創生交流活動及成果展，與屏東各鄉鎮觀光產業發展協會合作，期盼幫助產業活化。

活動會上，由來義丹林社區的小朋友表演古謠開場，並邀請各地方創生的產業經驗交流分享，展示15個攤位的地方創生成果。

來義手工藝家劉之林：「自己做做手做的（工藝品），其實能夠有更多地方，能讓我們去擺攤，然後去曝光我們自己的商品，就是很不錯的事情。」

來義丹林社區發展協會理事長 拉法吾絲·萊伊萊：「屏東大學辦的這個活動，然後其實我也看到我們自己地方的部落，也在這個攤會來展示我們自己的工藝品跟農特產品，可以把我們在地方所發展的特色，在這次的活動能夠呈現出來。」

屏東大學表示，藉由與不同地區的合作夥伴共同交流經驗，可激發不同的火花和創意。

屏東大學校長陳永森：「（活動）目的是先盤點地方的以前發展能量、量能跟資源，也看到地方的未來的可能發展的前景，如何引進年輕人跟新的思考的新的一個發展的力量，進來到這裡，跟地方一起來研擬未來的發展方向，我們就是搭成這樣的平台。」

國發會地方創生南區輔導中心資深經理 王珮蓉：「國發會的地方創生政策它的推出，是希望可以解決我們地方的人口流失或是人口老化的這個問題，所以希望可以來做在我們地方產業的，立基在我們地方產業的DNA上面，來做一個產業的發展、創生的發展。」

現場豐富多樣的創生成果，讓與會者都收穫良多，也為地方社區帶來更多的發展機遇與可能性。

《引自2023.8.2新唐人亞太台》



人文師培營 以偏鄉土地之聲 召喚熱血教師

為培育具有深厚人文精神和社會關懷的優質教師，屏東大學繼2022年第一屆人文師培營之後，於7月24日到27日辦理第二屆營隊，吸引來自各縣市學員共計16人共同參與，包括即將進入大二的教育系新鮮人、就讀教育系的大二三四學生，以及即將到國小實習或任教的師資生和研究生，在屏東大學和屏南恆春國小展開為期4天的體驗學習，鼓勵學員成為更好的自己 and 一位具有人性關懷的教師，成為孩子生命中的貴人。

本次營隊是由教育學系劉育忠教授的國科會計畫「以召喚、當責與開創做為探索偏鄉落地生根教師內在地景的思想圖像與內在性平台：邁向人文取徑的師培重建方案」主辦執行。合辦單位包括屏東縣教育處、文化處；協辦單位包括屏東大學教育學系、師培中心、桌遊



學習研發中心、恆春國小和恆春民謠館等。

劉育忠教授表示，此次營隊課程設計的主要目標，是引導未來的準教師們理解成為一位理想教師所需的人

遙控無人機環境監測應用與實務操作培力工作坊

環境監測，能提供安全、高效的數據收集方式，監測特定環境的條件和數據，可支持鄉內科學研究、環境保護和災害應對等領域。

本次工作坊分別與「國立屏東科技大學遙控無人機應用研發中心」與「双禾應用地質技師事務所」合作，將課程分為兩個階段進行。課程內容包括國內遙控無人機相關法規與基礎知識、考照流程、系統操作、基本與專業操作技巧、部落環境監測實務操作、監測影像判釋及應用等。

參與本次工作坊的學員共計15位，學員背景含括鄉公所負責土地及林業業務承辦人、部落在地景觀規劃工作室負責人、關心部落自然環境的在地族人，以及屏東大學員專班的計畫助理。學員在活動期間展現高度的學習態度，除了積極的練習各項無人機操作技巧，此外

文素養、重要反思和真實體驗，尤其能夠深切體認成為偏鄉教師、在偏鄉任教的生命關懷與重要意義。課程的學習內容非常多元豐富，包括人文桌遊體驗、教育影片賞析、課室語言的自我覺察與非暴力溝通、從差異化教學到普特融合認識全納價值觀、從超個體心理學的自我實踐與自我超越談高我、大我與共好，以及學習生態系統觀等；並邀請學者及多名教育工作者分享。

本次營隊有三位屏東縣政府教育處的前處長，包括王慧蘭處長、江國樑處長、劉育忠處長齊聚一堂擔任講師，為所有學員傳承分享在地教育永續發展投入的心路歷程。營隊期間正值颱風來襲，恆春半島的強風勁雨讓學員更能深刻體會，風雨和逆境是真實的挑戰，但也是磨練與祝福，偏鄉教育將因悲憫慈愛與勇敢無畏的師者之心，成為教育最動人的希望所在。

《原專班》

更規劃在活動結束後考取遙控無人機專業基本級操作證照，學員也期待未來可以將此技能應用於部落環境變化監測、地形勘查、災害救援及文化活動的紀錄等活動。

《原專班》



科傳系2023年國科會大專生研究計畫通過率百分百

本校112年度，各學院在國科會大專學生研究計畫補助案通過件數比起去年增加10件，其中理學院有8人，科傳系就有4名同學申請通過，通過率達百分百，



佔1/2強，不僅刷新該系申請紀錄，更與本校傳統科系例如資訊工程學系，並列全校通過人數最多的科系，讓這個成立不到10年的新興科系，備受矚目。

國科會向來是高等教育申請學術計畫的重要指標，為了提升與培育大專生的學術探究力，自十餘年前開放大專生申請研究計畫補助，通過申請者，每名可獲得每個月6千元、共八個月4萬8千元的獎助金。2022年起新增耗材補助費，上限2萬元，讓參與申請的大專生擁有更多資源投入探究，此次科傳系曾崑弈即獲得全額補助，合計6萬8千元。

此次，曾崑弈同學在劉藍玉老師的指導下，探究臺南市大內地區小蠹蟲相關議題，從中研發教具，藉以幫

助農民更有效的管理蟲害。蔡庭禎同學在張耀仁老師的指導下，探究高中自然組與社會組如何解讀科學文本的差異。鄭柔儀同學在鄧宗聖老師的指導下，將教育部的數位學習精進計畫融入媒體素養內涵，提出與在地小學一同進行校定課程的行動研究方案。潘君瑜同學在劉藍玉老師的指導下，試圖製作破解青春痘迷思的圖文手冊。

科傳系隸屬於理學院，但該系不同於傳統的傳播科系，橫跨自然與人文學科，不僅需要修習微積分、化學、生物等，也必須習得採訪寫作、科普文章寫作、影片拍攝等傳播技巧，未來畢業後，出路廣泛，包括成為小學自然科教師、教具研發人員、科普作家、科學場館導覽員等。《科學傳播學系張耀仁老師》

幼教系芬蘭海外見習

從去年底開始甄選，歷經十多次行前培訓與討論、2次與芬蘭園長及當地教育處幼教承辦人員的線上討論，幼教系學生於8月11日前往芬蘭，開啟教育部補助之「見樹又見林：芬蘭幼兒教育初探」的師資生海外見習計畫。

行前陳永森校長特別為同學加油打氣，期許同學有新的視野、新的發現與新的學習；師培中心陳雅鈴主任也分享許多系友國際移動的相關經驗，祝福同學能有收穫滿滿的旅程。

每位同學都簡報了此行預計探究的小專題，內容包含永續商店、教學人力、家庭教育、戶外教育、情緒教育等。非常期待這些議題能夠藉由同學的探究與第一手資料的蒐集，返國後分享。此次見習由幼教系劉豫鳳主任帶領幼教系5位同學，前往芬蘭坦佩雷市具有多元課程樣貌的幼兒園，並且透過芬蘭脈絡理解、文化走讀，近觀芬蘭幼教的樣貌。

永續與健康STEAM工作坊

本校於112年度為配合綠色化學、永續發展等多項核心目標，舉辦「2023埋下『綠』色種子-永續與健康STEM工作坊」活動，鼓勵非STEM背景的學生參加，也吸引許多偏鄉學校老師前來觀摩，達到持續推動及開拓綠色永續之理念。

計畫主持人廖美儀教授表示，很榮幸邀請校內外跨領域的教師演講，包括本校林曉雯教授分享提倡綠色能源與環境永續概念的觀點；屏科大蔡文田教授運用淨化的生產程序原理，將農業廢棄物轉變為綠色化學替代品，成功實現循環經濟的綠色效益。

本校應物系許慈芳教授則介紹聯合國永續發展目標(SDGs)；任教於高職的洪鼎惟老師，則是分享教導學生的經驗；本校應化系鍾旭銘教授，講述各種可能影響海洋環境生態的破壞，發展綠色能源與資源永續的利用及保護，是這世代的社會大眾最需培養的能力。