

華語生留臺升學 開啟新篇章

本校國際學院華語教學中心積極執行教育部「外國學生華語文能力精進計畫」，透過升學諮詢、課程體驗、生活支持及申請輔導等全方位措施，協助華語生強化語言能力與學術適應力，順利銜接臺灣高等教育體系，開啟留臺深造的新篇章。

為協助外國學生掌握升學脈絡，中心規劃系列輔導活動：由副國際事務長陳佑副教授主講「外國學生入學全攻略」，剖析校內申請流程與準備重點；陳皇州國際長則主持「獎學金說明會」，詳細介紹各項獎助資源以減輕學生經濟負擔。此外，中心安排中文所越南籍學姐阮氏草原學姊與教學助理群，手把手引導學生撰寫讀書計畫；學期中更安排學生走進人文社會學院劉建志助理教授的課堂旁聽，提前適應大學授課氛圍。

在經驗傳承與生活支持方面，中心邀請企管系越南籍校友范杜桂芳及泰國校友巴好邦，分享在地留學與職涯歷程；同時延聘國立中興大學黃愉凱諮商心理師舉辦講座，針對跨文化適應、人際溝通及壓力調適提供實用策略，築起穩固的心理後盾。

在紮實的輔導下，今年已有6位華語生成功留臺升學：3位錄取本校管理學院大學部（2位越南籍、1位巴拉圭籍），另有1位聖文森及格瑞那丁學生錄取國立高雄餐旅大學、2位越南籍學生考取國立屏東科技大學研究所，成效斐然。

未來，華語教學中心將持續整合校內外升學輔導資源，強化華語課程、學術適應與申請輔導之間的連結，

協助更多國際學生從華語學習出發，順利銜接專業學位課程，並在臺灣累積更完整的學習與發展經驗。



《當我們遇見台灣超人》電影賞析暨專題講座

8月29日清晨雖大雨滂沱，仍有許多師生與民眾冒著風雨如期前來，參與由本校特殊教育中心與相關計畫共同辦理的「當我們遇見台灣超人電影賞析暨專題講座」。活動由歐陽彥晶副校長致詞揭開序幕，期盼藉由紀錄片《台灣超人》的影像與映後對話，帶領大眾走進不同的生命處境，看見生命的強大韌性，並深入省思身心障礙、生命教育、多元差異與社會共融的真諦。

中午過後，天空由暴雨轉為晴朗，陽光灑落，恰如曲全立導演所分享的生命哲理：人生難免遭遇風雨，關鍵不在於風雨何時停歇，而是身處困境時，是否依然堅守最初出發的信念。在下午的專題演講中，曲導演不僅暢談拍攝歷程，更分享自身迎向人生考驗的心路歷程。

他長年堅持用鏡頭記錄臺灣土地上動人的真實故事，以行動實踐初心，讓「善行永續」化為深刻的生命實踐。

善意如同活水流動，一個人的故事引發另一份感動，進而化為具體行動去影響更多生命。講座尾聲，現場迴響十分熱烈，參與者紛紛表達被片中人物勇抗逆境的堅毅所震撼，也在導演的真誠對話中重新省視自己的生活態度。生命教育的真諦，從來不是教導他人如何生活，而是透過真實生命的展現，讓人重新看見自己，進而在他人心中種下溫暖的善意。

延續這股動人力量，《台灣超人》主角之一的發明家劉大潭先生，9月3日親臨本校進行專題演講，現身說法分享其生命歷程與體悟，持續以生命影響生命。



屏大運動i臺灣計畫延伸到泰武山林溪谷

為實踐大學社會責任與推廣全民運動，本校體育系與體育室攜手屏東縣政府體育發展中心進行資源整合，並獲教育部體育署「運動i臺灣2.0計畫」補助，連續數年開辦體適能、球類及銀髮族樂活等專案，今年度更推出創新提案，推出「魚藤捕魚 野外求生」特色戶外體驗活動，突破場館限制。

8月16日活動中，陳永森校長親自帶領親子家庭走入泰武山林溪谷，身體力行推動「運動融入生活」。活動由專業教練團隊全程把關安全，帶領學員穿戴防滑鞋、安全帽及救生衣等專業裝備，安全探索自然水域。

活動由屏東游泳池暨體適能館規劃，平日開辦體適能課程、銀髮族健身俱樂部、兒童育樂營隊、游泳入門課程活動課程等豐富課程，現進行創新戶外山林課程，課程安排「鑽木取火體驗」與「野外陷阱製作」等野外求生課程，由專業人員帶領學員溪谷展開「溪谷漁獵體驗（魚藤捕魚）」，結合戶外用餐及團體交流，讓參與者從陸地走入水域，在不同自然環境中體驗戶外活動的樂趣，也學習面對環境與挑戰所需的判斷及應變能力。

課程以「做中學、玩中學、探索中成長」為核心，規劃鑽木取火、野外陷阱製作及溪谷漁獵體驗（魚藤捕魚）等實作項目。學員在陸域與水域的多元挑戰中，不僅體驗戶外運動樂趣，更同步培養環境適應力、應變判斷與團隊合作精神，成功將自然場域轉化為全人教育的學習平台。



◎本校日間部學士班繼續滿招，全國大專校院學士班最後一個入學管道，115學年度大學考試入學分發8月17日放榜，國立屏東大學日間部學士班招生全滿。屏大辦學成績亮眼，讓學生和家長有信心。

◎本校軟網隊選手參加115年第一次全國公開組軟式網球排名賽暨2026名古屋亞運測試賽，成績斐然。

■公開混合雙打組：第四名（屏大）林淑萍、（國訓）何聖祖；第五名（屏大）駱依靖、（台體大）謝孟儒。■公開女子雙打：第二名（屏大）林淑萍、（台體大）程丙庭。■公開女子單打：第五名（屏大）林淑萍。指導教練：郭千綺教練。

◎屏東縣政府首度舉辦「屏東星聲代—Pingtung Star Voice」青年歌唱比賽，最後由屏東大學校友莊馨蒂奪下MVP，將可站上今年屏東跨年晚會舞台。

◎本校應用物理系108年大學部畢業，台大材料所碩士，林奇穎校友獲SEMI 20 under 40半導體新銳獎「領導力組」殊榮。

◎屏東大學蓋亞大地安康旅遊團隊，參加華人醫務管理交流協會舉辦之高齡健康處方設計師培訓，19隊選出9隊參加，最後方案比賽勇奪方案設計比賽冠軍。參加團隊：黃露鋒老師、林世哲老師、陳意玲老師、羅志仁老師。

◎體育學系教師謝宏昇115年2月1日通過教授資格審查。

◎中國語文學系113級碩專班李永義同學榮獲「2026橫溪文學獎—傳統詩」首獎！

邱金英校友榮任碩專班理事長

本校碩士在職專班校友會於8月14日下午，在和樂餐廳舉辦會員大會並改選新任理監事。去年學典榮獲「屏大之光獎」管理學院EMBA的邱金英校友，在新任理監事支持下，榮任碩專班校友會第二屆理事長，在本校陳永森校長及各界貴賓見證下，由第一屆杜惠琳理事長交棒給邱理事長。

邱理事長是中洲建設股份有限公司的董娘，她表示，自己是帶著感恩與責任走馬上任，感謝一路上學長姊、學弟妹以及各界好友的支持與鼓勵、因為有大家、校友會才能有溫暖有力量。希望校友會不只是聯誼，更重要的是凝聚校友的情感、匯聚彼此的力量、讓更多屏大人、一起為母校盡一份心力。





國立屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter

● 發行人：陳永森 ● 編輯：秘書室 ● 發行所：國立屏東大學 ● 地址：屏東市民生路4-18號 ● 印刷：鳴昇彩色印刷有限公司



內付
郵資
國郵資已付

屏東郵局特可證
屏中字第288號
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

行政院新聞局登記證局版認第649-1號

臺帛教育合作邁向新里程碑

推動Taiwan–Palau Teacher Education Partnership 連結太平洋教育網絡

國立屏東大學持續深化臺灣與帛琉教育交流合作。陳永森校長與陳皇州國際長八月底赴帛琉進行教育交流，並於帛琉教育部（Ministry of Education）舉行教育合作會議。在帛琉共和國駐中華民國（臺灣）大使館積極協助與促成下，臺帛雙方就師資培育、教師專業發展、師資生海外教育實習及高等教育人才培育等議題深入交換意見。

會中，屏東大學提出「Taiwan–Palau Teacher Education Partnership」，規劃建立臺帛長期且永續的教育合作架構，獲得帛方與會代表高度認同。雙方並期盼儘速推動合作協議（MOA）研議與簽署，將此次會談建立的共識轉化為具體行動。

此次會議帛方出席代表涵蓋教育政策、外交、國會、高等教育及中等教育等重要領域，包括目前帛琉最高教育官員、教育事務特別顧問Dr. Dale Jenkins、帛琉共和國駐中華民國（臺灣）特命全權大使吳傑法、Palau Community College (PCC) 校長Dr. Patrick U. Tellei、以及Palau High School (PHS) 校長Smyth Rdang，還有帛琉國會眾議員Delegate Mengkur W. Rechelulk (Koror State) 與Delegate Stephanie Ngirchoimei (Airai State) 等人共同參與，展現帛方對深化臺帛教育合作的高度重視。

陳永森校長表示，臺灣與帛琉長期維持深厚友誼與互信關係，教育是最能產生長遠影響的合作領域之一。屏東大學期望透過師資培育，讓臺帛之間的友誼進一步深入學校、教室、社區及下一代。

共同設計臺帛師資培育新模式

「Taiwan–Palau Teacher Education Partnership」以「共同培育教師、連結學校、促進雙向學習」為核心理念。陳皇州國際長說明，合作初期將聚焦三大面向，包括師資生海外教育實習、帛琉現職教師專業發展，以及師資培育與高等教育長期合作。第一項合作將結合屏東大學「無國界教師」理念及教育部海外教育見實習計畫，規劃遴選師資生赴帛琉合作學校進行短期教育實習及協同教學，未來可涵蓋英語、STEM、數位學習及文化交流等教學活動。

陳永森校長強調，這項合作的核心並不是單純「臺灣到帛琉教學」，而是「臺灣與帛琉共同培育下一代教師」。臺灣師資生在分享所學的時，也將實際走入帛琉校園與社區，認識帛琉文化、在地知識及太平洋島嶼教育經驗，讓海外教育實習成為真正的「雙向學習與跨文化教師培育」。

第二項合作將聚焦帛琉現職教師專業發展。雙方將依帛琉教育現場需求，共同研議STEM、AI與數位科技融入教學、英語教學、特殊與融合教育、課程與教學及學校領導等專業培訓，並規劃結合實體研習、線上專業

社群及mentoring機制，逐步建立臺帛教師之間持續性的專業合作網絡。

第三項合作進一步探索與帛琉高等教育機構在師資培育及人才培育方面的合作，包括教育專業進修、學位銜接、學分合作及相關人才培育方案，為帛琉青年投入教育工作，以及現職教師持續提升專業能力，提供更多元的發展管道。

從先導計畫走向制度化長期合作

帛方代表對屏東大學提出的合作理念及架構表達高度認同，尤其肯定計畫以帛琉教育現場實際需求為核心，由臺帛雙方共同規劃，並採取「先試辦、再評估、逐步擴大」的推動模式。雙方期盼儘速展開MOA內容研議與簽署，建立制度化合作架構。第一階段預計由適當的合作學校、教師及師資生開始，透過共同備課、協同教學、教育實習、教師培訓及成效評估，逐步建立可實踐、可評估且可持續的臺帛教育合作模式。

從臺帛走向太平洋 無國界教師拓展區域教育連結

此次帛琉交流也讓屏東大學推動的「無國界教師」理念進一步延伸至太平洋地區。積極支持臺帛教育合作的帛琉國會眾議員Delegate Mengkur W. Rechelulk，邀請陳校長等人參與第55屆太平洋島國論壇（55th Pacific Islands Forum, PIF）相關活動，讓屏大有機會進一步接觸太平洋島國共同關注的教育、人才培育及區域發展議題。

屏東大學期望以帛琉作為「無國界教師」在太平洋地區的重要合作起點，先透過Taiwan–Palau Teacher Education Partnership建立具體且永續的跨國師資培育模式，逐步累積島嶼教育、跨文化教師培育及國際教育實習經驗。未來若條件成熟，臺帛合作經驗亦可進一步與其他太平洋島國分享交流，逐步發展以師資培育、學校合作及雙向學習為核心的太平洋教育合作網絡（Pacific education network），讓帛琉成為屏東大學連結臺灣與太平洋島國教育交流的重要節點。

帛琉駐臺大使館積極促成Sachi Singeo扮演重要橋梁

此次教育合作會議及Taiwan–Palau Teacher Education Partnership的形成，獲得帛琉共和國駐中華民國（臺灣）大使館大力支持與協助。吳傑法大使積極支持臺帛教育交流，而大使館周幸琪第二秘書Sachi Singeo Jones更在此次合作的前期聯繫、跨單位協調及會議安排過程中扮演重要橋梁，協助串聯帛琉教育、國會、高等教育及中等教育等不同領域代表，促成此次於帛琉教育部舉行的教育合作會議。

屏大特別感謝帛琉駐臺大使館吳傑法大使、周幸琪二等秘書及所有帛琉合作夥伴對此次交流與計畫推動提供的支持。未來將持續與帛琉教育夥伴保持密切聯繫，加速推動MOA及第一階段合作內容，將此次會談建立的共識落實為具體行動。

陳永森校長表示，此次帛琉行不僅開啟臺帛師資培育合作的新階段，也讓屏大看見透過教育連結太平洋地區的更多可能。未來將以Taiwan–Palau Teacher Education Partnership 為合作平台，以「無國界教師」為行動架構，讓教師成為跨越國界的橋梁、學校成為國際合作的基地。

「Teachers learning from teachers, schools learning from schools, and young people across Taiwan, Palau and the Pacific learning from one another.」教師向教師學習，學校向學校學習，讓臺灣、帛琉與太平洋地區的年輕世代彼此學習、共同成長。

從臺灣到帛琉，再連結更廣大的太平洋地區，屏東大學期望透過教育與師資培育，讓「無國界教師」理念逐步轉化為跨國教育合作的具體實踐，建立臺灣與太平洋島國之間更深厚且永續的教育夥伴關係。

《國際事務處》



林義淵揮出驚人60桿 締造TPGA歷史最低桿紀錄

本校體育學系碩士班學生林義淵選手，9月3日在「老爺逐夢公開賽」第三輪賽事大放異彩，以60桿、低於標準桿12桿的驚人成績完成比賽，全場抓下8隻小鳥、2隻老鷹且全場無柏忌（Bogey Free）的完美表現，締造TPGA歷史最低桿紀錄，強勢寫下個人高球生涯重要里程碑，也在臺灣高球史上留名。

（文接二版）



全力打造學生第二個家 研議訂定蕙蘭樓落日條款

屏東大學從合校以來，連年致力於提升學生的住宿環境，希望為學生打造第二個家，讓離鄉求學的同學有個良好團體社交與學習的優質空間，除了逐年翻修整建三個校區的老舊宿舍，並於2019年新建屏商校區第二宿舍，被學生形容就像是在住「飯店」，名列全國十大學生宿舍第三名，2021年獲《建築師》雜誌專題報導。

本校在屏商校區、民生校區、屏師校區3個校區，總共有12棟，提供大約4,100個床位可供學生入住。宿舍內皆備有Wifi、交誼廳、自動販賣機、自費洗衣機、烘衣機等等，設備相當齊全。另設有無礙障空間的愛心房，方便有需求的同學入住。

近年來更成功爭取「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」專案補助，總

經費超過1億元，將民生校區宿舍一樓單純的居住空間，轉變為多功能的學習與交流中心，同時設置多元公共空間如健身室、輕食廚房與閱讀空間，2年前啟用後，獲得同學一致好評。

本校學務處每學年都會針對住宿同學，進行宿舍滿意度調查，屏師校區年代久遠且尚未翻修的蕙蘭樓，滿意度年年敬陪末座，但依宿舍條件分級收費，蕙蘭樓冷氣雅房扣除政府補助後，每學期約2200元，但基本整潔與安全不因收費而有差異。隨著建築使用年代增加，蕙蘭樓的日常維護需投入更多人力與心力。在諸多考量下，校方正研議訂定落日條款，在本學年之後，先行考慮封閉，並朝拆除的方向來思考。

蕙蘭樓宿舍共有3棟，始建於民國59年，後來又於62年、72年再蓋了2棟，等於是「老青少」的建物，目前住宿學生有330多人。



攜手奧迪永曄深化產學合作 共育汽車產業人才

國立屏東大學與台灣奧迪授權經銷商「永曄汽車股份有限公司」於8月27日簽署合作意向書，由陳永森校長與永曄汽車楊玉書董事長代表簽署，正式建立長期產學夥伴關係。雙方將結合大學研發能量與豪華車產業實務，共同推動「奧迪永曄汽車銷售人員教育訓練與品牌



管理」計畫。

永曄汽車為Audi Taiwan南部地區重要授權經銷商，長期深耕高雄及屏東豪華汽車市場，此次與屏大合作，由視覺藝術學系劉懷幃主任共同推動「奧迪永曄汽車銷售人員教育訓練與品牌管理」計畫，結合其在數位媒體、品牌行銷、汽車產品教育訓練及AI應用等領域的教學與產學經驗，將學術端的研究、媒體與創新應用能力導入企業第一線，協助建立更完整且系統化的人才培育機制。

雙方產學合作聚焦五大面向：

①產品與品牌深度教育：規劃Audi新車知識、品牌價值及競品分析等專業課程。

②顧問式銷售與流程優化：建立標準化銷售與顧客

接待培訓，兼顧新人培育與既有同仁素質精進。

③數位轉型與AI行銷：導入AI工具與新媒體行銷策略，強化品牌社群經營與顧客互動。

④實務問題研究循環：以「現場問題、研究分析、教育訓練、實務驗證」機制，持續優化顧客體驗與服務品質。

⑤跨域人才培育：透過專題、參訪、講座及實習，提供學生接觸國際品牌的機會，無縫接軌產業需求。

面對汽車產業電動化、智慧化及數位化趨勢，雙方將秉持Audi「進化科技 定義未來」的精神，串聯第一線市場經驗與學界跨領域能量，培育兼具數位科技、行銷與實務能力的新世代汽車產業人才。

《視覺藝術學系劉懷幃主任》

莊副校長率隊與聚和國際及南科產學訓辦公室進行交流

本校莊文副校長於8月28日邀集校內師長共同拜訪聚和國際公司，與郭美璘副董事長及南科產學訓辦公室謝玉萱執行長等代表進行交流。

聚和公司深耕特用化學品與高分子材料，具備完善的研發與生產能量，其屏東科學園區新廠預計於2028年中正式營運。本次會談聚焦於產學合作與人才培育，期盼藉由資源整合，建立更緊密的產學對接機制。

同時，三方合作辦理之「AI賦能材料研發與產業應用專班」已於8月24日至28日順利舉行，期能透過跨領域課程結合AI與材料研發等內容，持續為產業注入人才培育及創新能量。

《研究發展處》



大學生跨校太空科技暑期專題計畫成果發表會

由國立屏東大學與台灣太空科學聯盟（TSU）共同主辦的「大學生跨校太空科技暑期專題計畫成果發表會」，因天候影響於8月25日採線上形式舉行，吸引全台跨校師生熱烈參與。

TSU葉永垣院士指出，這是聯盟首次聚焦於「太空科技」領域，感謝屏大承擔主辦重任，以及全台20所大學實驗室的全力指導，未來計畫將持續辦理以深耕科研人才。屏東大學陳永森校長表示，屏東兼具國家發射場與以太空產業為重心的科學園區，具戰略優勢；學校積極配合國家政策，期盼藉此計畫鏈結跨校資源，帶動校內太空科技的研發與教學動能。



本次活動由屏大太空科技與教育中心劉宗哲主任、鄭宜帆老師及傅璋宗老師共同主持與籌辦，學生歷經六週密集實習，成果涵蓋火箭技術、立方衛星、太空生醫、合成孔徑雷達（SAR）、天文觀測及科學傳播等領域，展現高度創新思維。未來屏大將持續深化與TSU合作，結合在地利勢與全國科研量能，厚植新世代太空人才。

《太空科技與教育中心》

高球新星林義淵走向職業賽場 產學合作助攻築夢

（上接一版）林義淵從小投入高爾夫運動，大學三年級時正式成為高爾夫職業選手，也是屏東大學有史以來首位在學學生取得職業高爾夫球員資格，為學校體育人才培育寫下重要紀錄。

林義淵的父親在高爾夫球場擔任桿弟，叔叔是高爾夫職業球員，從小在高爾夫球場及練習場長大的他，在耳濡目染之下，從最初單純的玩票性質，逐漸對高爾夫產生濃厚興趣。小學四年級開始接受正規高爾夫訓練，逐步走向專業，多年來透過持續訓練與參加各項賽事累積經驗，奠定職業選手所需的技術與心理素質。

林義淵取得職業選手資格後，持續接受專業訓練並投入職業賽事，也獲得屏東大學與大田精密工業股份有限公司產學合作培育計畫的支持。透過產學合作培育計畫，協助他進行專業訓練與賽事規劃，在學習與職業競技之間取得平衡，累積職業賽場經驗。

其中，大田精密李孔文董事長對林義淵的高球發展給予高度肯定與支持，並提供訓練及參賽所需的經費贊助，成為林義淵實現職業高球夢想的重要後盾，更加專注於技術提升與賽場表現。

如今，林義淵以60桿、低於標準桿12桿的驚人成

績，共抓下8隻小鳥及2隻老鷹，全場沒有任何柏忌，近乎完美的表現締造TPGA歷史最低桿紀錄。原先台巡賽史單回合最低桿紀錄保持人，也是本校體育系碩士班學生王勝暉於2024年7月18日打出九鳥無柏忌的61桿。

陳永森校長表示，林義淵的成長歷程正是屏大推動運動人才培育與產學合作計畫的具體成果，未來將持續結合企業及社會資源，提供優秀運動人才更完善的培訓環境，讓學生兼顧學業與精進專業下，更勇敢挑戰職業舞臺。

《體育室》

屏東縣教師諮商輔導支持中心揭牌 深化教師心理支持服務

為強化教育工作者的心理健康，屏東縣政府攜手國立屏東大學深化諮商輔導服務，於8月21日正式為「屏東縣教師諮商輔導支持中心」揭牌。雙方結合縣府行政資源與屏大心理專業能量，建構更完善的心理支持網絡，陪伴第一線教師面對教學、行政、親師溝通及職場壓力等各項挑戰。

屏東大學社區諮商中心轉型成立「迎曦心理諮商所」，在教育心理與輔導學系教授群的支援下，自111年起承攬縣府相關業務。透過個別諮商、團體諮商與心理成長課程，全方位支持教師心理健康。推動至今已累計提供近1,000人次諮商服務，辦理逾80場心理成長課程，吸引300餘位教師參與，主題囊括工作適應、

情緒管理、壓力調適與生涯規劃，實質協助教師增進自我覺察與心理韌性。

因應教育現場日益多元的輔導需求，115年度服務對象已進一步擴大，涵蓋教保員、國小、國中至縣轄高級中等學校教師；光是全縣教保服務人員便達1,562人。面對快速變遷的教學環境，縣府逐年增撥資源，力求讓身處第一線的教職員在面臨壓力時，皆能取得即時且適切的專業協助。

屏東大學表示，投入教師心理支持既是專業實踐，也是善盡大學社會責任（USR）與呼應聯合國永續發展目標（SDGs）健康福祉的重要行動。教師心理健康是維持教育品質的基石，未來中心將持續秉持助人理念，

提供更優質的心理服務，攜手縣府打造健康、具支持性的屏東教育環境。《迎曦心理諮商所》



原專班執行「紐轉視界－毛利文化交流」 拓展高中生國際視野

國立屏東大學文化發展學士學位學程原住民專班積極推動國際文化對話，於今年3月中獲得教育部青年發展署「青年百億海外圓夢基金計畫」獎勵金支持，順利推動「紐轉視界－毛利文化交流」計畫。本計畫由文化發展原專班黃雅鴻老師與吳明季老師協助時任郭東雄學程主任共同策劃執行，帶領經過全國公開徵件、嚴選選拔出的16位優秀高中生，於8月8日至25日前往紐西蘭展開為期18天的深度見習之旅。

這趟為期兩週的海外見習，由屏東大學與紐西蘭威靈頓維多利亞大學（Te Herenga Waka—Victoria University of Wellington）攜手合作，針對南島語族文化量身打造六大主題課程，創下臺灣首度帶領高中生深入毛利部落進行系統性學習的創舉。此行團員背景多元，包含原住民與非原住民學生，也因此，如何跳脫單一視角展現臺灣多元族群樣貌，並在踏入異文化場域前建立扎實的文化識讀能力、掌握進入毛利會堂（Marae）與迎賓儀式（Pōwhiri）的文化規範，成為行前培訓的核心課題。

藉著黃雅鴻老師與吳明季老師的原住民社群網絡，以及屏東大學與紐西蘭毛利高等教育近年累積的交流基礎，透過威靈頓維多利亞大學毛利學系（Te Kawa a Māui）Mike Ross主任及其師生團隊的大力協助，將各項文化議題轉化為具體的學習場域。學生自威靈頓維多利亞大學毛利會堂——Te Herenga Waka Marae——的迎賓儀式展開學習，深入研習毛利語與認同、毛利樂舞、毛利新年、懷唐伊條約、毛利傳統醫療等六大主題；隨後更實地前往旺加努伊（Whanganui）、卡皮蒂島（Kapiti



在Te Herenga Waka會堂前認真練習剛學會的樂舞

赴日參加量子計算國際研討會發表論文

由本校資訊工程學系歐家和教授（兼研發長）與吳國銓副教授，率領大學部邱佑詒、黃詩涵、吳雨薇、賴潔伶等同學，於8月24日至28日，前往日本慶應義塾大學日吉校區，參與SQAI-NCTS Joint Workshop 2026。這次團隊共有兩篇研究獲選進行口頭發表（Contributed Talk）：

①Cross-Platform Quantum and Quantum-Inspired Optimization for Width-Aware Ecological Corridor Design

②Fractional-QUBO Optimization for Global and Nested SNP-Environment Barcode Discovery in Oral Cancer and OPMD

從生態廊道設計到口腔癌與OPMD的 SNP環境風險組合探索，兩項研究呈現量子最佳化在不同領域的應用可能。由大學部學生站上國際會議舞台分享研究成果，同學的表現令人刮目相看。



歐家和研發長表示，SQAI-NCTS Joint Workshop是由日本Center of Innovations for Sustainable Quantum AI（SQAI）與台灣國家理論科學研究中心物理組（NCTS Physics）共同舉辦的國際研討會。主題涵蓋量子網路、量子計算、量子演算法、量子機器學習等前沿研究。

Island）保護區、紐西蘭國會等地。

令人印象深刻的是，這16位來自全臺各地、原本互不相識的高中生，透過密集的行前培訓逐步建立深厚情誼。除了接受文化識讀能力的培育，更在屏東大學原專班「古源穗文化藝術團」的悉心指導下，就舞團所精選的5首臺灣原住民傳統歌謠，反覆琢磨身體律動與展演默契，甚至在澳洲雪梨轉機空檔，在雪梨街頭進行快閃演出，展現高度自主與熱忱。

在旺加努伊地區見習期間，團隊深入探訪享譽國際、具有法律人格的「旺加努伊河（Whanganui River）」，以划獨木舟（Waka）方式抵達Te Ao Hou Marae，透過身體實踐理解毛利世界觀中人、河流、部落之間的共生關係。此外更走訪旺加努伊地區的海岸、生態保護區、河岸市集、美術館、博物館與青創工作室，從地質、生態、社會、水文、數位等層次認識旺加努伊的多元面貌；其亮眼表現吸引當地電視台前來採訪報導。在沿岸部落交流時，吳明季老師詳實記錄了與部落女性長輩Mariana Waitai的珍貴對話，為臺灣原住民族群在權利倡議與文化維護上帶來極具深度的啟發。

這趟圓夢旅程匯聚了諸多支持與力量。除了感謝教育部青年發展署的經費挹注，在文化發展原住民專班的統籌下，特別感謝屏東大學國際處、原住民學生資源中心等單位的全力協助；紐西蘭端則深獲威靈頓維多利亞大學毛利學系團隊的組織，特別是Mike Ross主任、博士生Kody Ward、Panay Kumod、Pisuy Bawnay，以及旺加努伊團隊Billy van Uitregt博士等夥伴的悉心接待與縝密安排；同時感謝來義鄉公所熱情贊助特色交流禮品，促成兩地美好的文化相遇。

《原住民專班》



在Te Herenga Waka會堂前認真練習剛學會的樂舞

日本和歌山大學與扶輪3510區專班造訪

九月開學之際，國立屏東大學華語教學中心及東南亞發展中心迎來兩組海外學習團體——日本和歌山大學遊學團與國際扶輪3510區華語專班，透過語言學習與深度文化體驗展開交流。

首先是日本和歌山大學遊學團17位師生來訪，展開為期11天的課程，涵蓋實用生活華語、臺灣歷史文化與大極拳體驗，並舉辦趣味「臺灣泡麵票選」認識在地飲食。校外參訪則造訪佛光山、禮納里部落及臺灣原住民族文化園區，並由屏大應日系學生擔任學伴，深化台日青年情誼。

接著是國際扶輪3510區華語專班，有來自4國的5位歐美青少年交換生組成，展開為期3個月的華語學習及文化探索之旅。除接受系統化華語培訓外，亦融入臺灣校園日常，並透過原民文化、地方特色體驗等活動，深度探索臺灣在地風貌。

屏東大學華語教學中心表示，中心致力打造生活化與多元的學習環境，讓外籍學子「在臺灣學華語、用華語認識臺灣」，未來將持續擴大國際交流，讓華語成為連結世界的文化橋樑。

《華語教學中心》

