

國立屏東大學

108 年度財務規劃報告書

(108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日)



107 年 10 月 29 日本校 107 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

107 年 12 月 24 日本校 107 學年度第 1 學期校務會議通過

壹、學校組織

本校由屏東教育大學與屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合校成立，是國內高等教育史上首見傳承融合高教、技職與師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一一所高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，致力於深耕、鍊結產業、政府與學校，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，讓學生與國際就業市場接軌，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，型塑本校的辦學理念和發展定位，讓屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」。

依據國立屏東大學組織規程，置校長 1 人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本大學；置副校長 2 至 3 人，由校長聘任之，襄助校長處理校務。

本校設有教育學院、人文社會學院、理學院、資訊學院及管理學院等 5 個學院，下設 29 個學系（其中 26 個學系含碩士班）、1 個獨立研究所（含博士班）、6 個學位學程及 7 個中心（2 個一級中心、5 個二級中心）。各學院置院長 1 人，綜理院務；各學系各置主任 1 人，綜理系務；各獨立研究所各置所長 1 人，綜理所務；中心置中心主任 1 人，綜理中心業務，教學單位分層業務如下所述：

一、教育學院：設有教育行政研究所、教育學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、教育心理與輔導學系、文教事業經營碩士在職學位學程。

二、人文社會學院：設有中國語文學系、社會發展學系、文化創意產業學系、音樂學系、視覺藝術學系、應用日語學系、應用英語學系、英語學系、原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程、華語文教學碩士學位學程。

三、理學院：設有科普傳播學系、應用化學系、應用數學系、應用物理系、體育學系、生態休閒教育教學碩士學位學程。

四、資訊學院：設有資訊科學系、資訊工程學系、電腦與通訊學系、資訊管理學系、多媒體動畫碩士在職學位學程、電腦與智慧型機器人學士學位學程。

五、管理學院：設有企業管理學系、不動產經營學系、休閒事業經營學系、行銷與流通管理學系、商業自動化與管理學系、國際貿易學系、財務金融學系、會計學系。

六、通識教育中心：設有博雅教育組、共同教育組。

七、師資培育中心：設有教育學程組、實習及輔導組。

另為辦理各項業務，本校設下列一級行政單位：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、實習就業輔導處、進修推廣處、圖書館、計算機與網路中心、秘書室、體育室、人事室及主計室；各該一級行政單位均視其職掌，設置二級單位以應業務推動。

貳、基金設置

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，除修正前揭條文，明定僅 5 項自籌收支預算之執行不受預算法等相關法令規定之限制，至有關預算編製仍依預算法等規定辦理外，並報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預算及財務狀況之全貌，並適度簡化預算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

本校為辦理各項實驗研究並供教學實習，附設一所實驗國民小學，其

組織規程依照附屬學校法令規定另訂之，報請教育部核定後實施，並經行政院同意，自 98 年度起將附設小學預算納入大學校務基金，另奉行政院 99 年 7 月 26 日院授主孝三字第 0990004591 號函同意，自 100 年度起編列附屬單位預算之分預算；本校校務基金係屬預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

本財務規劃報告書係以本校為規劃對象，其適用範圍及規劃之相關推動措施尚不及於本校附設實驗國民小學，併予敘明。

參、財務規劃

一、教育績效目標

本校以 **UGSI**：University(大學)+Government(政府)+Schooling(中小學)&Society(社會)+Industry(企業)&International(國際)為發展方針，藉由本校在高屏澎東等縣市，積極建構區域資源創新整合、與資源共享及交流平台，致力於鏈結在地，以打造本校成為區域 UGSI 領頭羊的大學。在 UGSI 的合作模式中，以大學（本校）為核心，地方政府、各級學校、社會、企業界與全球為連結網絡。在此網絡中，各主體分別各具有其特色與需求外，同時又具有互為連結的點線面關係。

為國育才的高教機構應以帶動在地發展，扶助弱勢族群，善盡社會責任為己任，本校除以學術資源培育學用合一且具宏觀視野的專業人才，更以大學既有能量結合在地政府、企業、教育、文化等各界資源，注入躍昇國際及發展特色所需之動能，並以教學研究蓄積能量落實於卓越完整的全人教育政策，期讓屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」；爰以本校中長程發展計畫為基礎，研訂教育績效目標及策略推動重點說明如下：

- (一) 成為多元教育人才之培育重鎮：以師資培育專長結合自然科學及管理、資訊技職教育之優勢，建構成為國教師培與管理、資訊技職結合之特色大學，朝發展成為高屏澎東地區 12 年國教中心主導學校之目標邁進，提供政府國教政策推動策略，以協助

12 年國教在都會及偏鄉地區之均衡順利進行；運用現有教師及教學資源，建構成為區域進修推廣教育及終身學習中心，並協助輔導各國小、國中及高中職教師、教學課程及設備之優質化，協助東南亞地區之華語學校改進教學課程，並提供國教、特教、幼教師資培育學位學程；推動策略如下：

1、各類師資培育：K-12 國教師資培育；進修推廣教育。

2、強化培訓境外專業人才：拓展境外各式專業培訓量能。

(二) 培育產業創新與實務應用之人才：強化與產業界之鏈結以減少學用落差，期藉由產業實習、產學合作及校外參訪，增進師生之實務與創新能力，並積極推動跨領域合作，整合各學院研究能量，建構產學合作研發團隊；積極深耕科學園區、加工出口區、屏東菸廠、客家文化園區、原住民文化園區及傳統工業區內之產業，協助在地廠商技術研發並促進產業升級，汲取專業實務經驗，提升教學創新量能；秉持 UGSI 之精神，促進大學 (U)、地方政府(G)、學校&社會(S)及產業&國際(I)之鏈結，以學術帶動產業，以研發成果厚實產學，並朝扮演區域創新整合的大學方向邁進；推動策略如下：

1、建構優質創意教學成效品保機制：優質教學平台、教材研發機制；落實院系所教學目標與核心能力；多元影視翻轉教學機制。

- 2、培育多元專業人才：建立自發性課程品保分流機制；整合跨領域學程；提升學生語文能力；提升教師專業實務能力。
- 3、提昇研發能量促進產學合作：建置產學合作平台；鼓勵學生創新與教師專業服務；厚植研發能量。
- 4、建構e化行政系統提升行政效能：全校e化整合與開發；建置智慧校園與行動應用。
- 5、生涯輔導與培養學生就業職能競爭力：強化學涯、生涯、職涯輔導；落實學生校外實習課程；輔導專業證照。

(三) 關懷人文發展與促進國際交流：著重學生人文素養、專業知識與實務經驗之均衡發展，除提供學生與時俱進之多元專業課程，並以建構人文空間與發展全人教育，陶冶其人文素養，促進學生人格健全發展，同時強化學生國際移動能力，提升學校國際競爭力，藉由國際交流深化合作關係，開拓國際視野，進而達成人才雙向交流之目標；推動策略如下：

- 1、發展人文空間：優化教學與學習環境；營造永續校園環境；建立友善的校園服務。
- 2、發展全人教育和公民參與：強化服務學習；參與社團；推展社會參與；培育學生基本素養；強化學生健康體能的教育；建置藝文的校園。
- 3、深耕國際化：國際學生招生策略；建構國際化學習情境；提

升教師國際視野。

- 4、促進國際交流：促進國際文化交流；提供學生與姊妹校交流機會；推動教師與姊妹校交流合作與研究。

二、年度工作重點

（一）教學目標：

- 1、培育專業實務人才：傳授管理、資訊、教育、人文社會、理學等領域之高等知識，並透過通識課程及服務性活動，健全學生的價值觀，繼而為國家社會培育具備專業知識及兼具人文素養與社會關懷之高等教育人才；透過專業空間設立，傳授、分享大數據知識，鼓勵教師建立第二專長及跨領域合作，強化教學研究之專業內容，培育更多專業人才。
- 2、強化國際移動能力：持續拓展海外知名高教機構之合作範疇，積極推動本校師生與海外友校之學術交流，並透過國際交換生或實習規劃，提升校內教職員生宏觀視野及國際移動能力。配合政府新南向政策，聚焦於東南亞國家高等教育的學術交流，建立東南亞語言學習平台及加強招收東南亞學生；規劃世界文化史通識課程，邀約派駐世界各國外交人員，以旅居國外之外交實務經驗，介紹國際多元文化差異與最新政經情勢。
- 3、健全實習就業網絡：依據學術單位專業屬性與發展特色，鏈

結外部公私立機構，推動學生校外實習，藉以厚植學生實務經驗，縮短學用落差；並透過職涯輔導機制，協助學生瞭解未來職涯發展方向，強化共通及專業職能養成，提升就業競爭力。

4、增益區域教學資源：為提振教師教學效能與學生學習成效，並使學校整體教學構面之軟硬體資源發揮最大功效，持續爭取區域發展資源、積極推動職能導向課程認證，導入數位化教學資源，購置與更新圖書館資料庫、電子書、紙本圖書、各類期刊與視聽資料，讓學生不受限於既有學習場域，使教學工作具備永續發展的能量。

5、提升所系教學品質：為使教學品質與國際接軌，管理學院已通過「華文商管學院」(AACSB)認證，自2017年8月1日起生效，期限兩年，及積極推動「國際商學院促進協會」(AACSB)認證；資訊學院亦積極推動工程及科技教育(IEET)認證，目前資訊工程學系、資訊科學系已於104學年度通過資訊教育CAC認證、資訊管理學系已於105學年度通過資訊教育CAC認證，電腦與通訊學系及電腦與智慧型機器人學士學位學程亦將於107學年度接受技術教育TAC及工程教育EAC認證作業，藉此提升學術單位之教育品質與國際知名度。

(二) 研究目標：

- 1、強化研究奠基工作：鼓勵教師爭取外部研究計畫，藉以掌握相關科技之發展與政策脈動，據以產出具有實用價值的研究成果，另針對未獲科技部研究案補助之教師，提供個人研究補助，協助教師持續研究，藉以作為申請下一次外部研究計畫案的基石，預計 108 年度補助 30 件。
- 2、鼓勵跨國研究合作：鼓勵校內教師形成整合型研究團隊，並爭取國外學術機構共同合作，藉以建立具國際水準之研究團隊並推動學術國際化，108 年度預計補助 3 件。
- 3、獎勵研究卓越教師：本校設置「傑出研究獎」，每年公告申請，補助研究型計畫，給予鼓勵並支持研究型計畫經費，期盼藉形塑研究指標人物，形成雁群效應，提升學校學術風氣與水準。
- 4、持續推動產學交流：本校研究發展處積極推動交流活動，讓各個行政與學術單位密集與高屏地區學（協）會、政府機關（構）、公立學校、私人企業展開產學互動，期拓展校內師長同仁視野，進而帶動良善的產學合作風氣；本年度預計辦理 18 場次交流活動。
- 5、持續推動創新創意創業育成平台：充分展現本校 UGSI 在地鏈結服務與合作之落實，藉由產官學聯盟促成屏東產業上下游

供應鏈對接、技術合作、人才交流、品牌共建等，促成數位整合行銷、社會企業之永續發展、產學合作等機制鏈結國際會議會展平台，結合學術能量打造「屏東國際慢城都市」，帶動屏東文創科技之經濟發展。

6、積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究，爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準，本年度預計提出 135 件次研究計畫、60 件次產學合作案。

7、推動教育政策研究：為提昇國人教育水準，政府自 103 年起實施十二年國教，堪稱重大教育制度變革；為使政策推動順遂，並符合社會期待，本校教育學院、師資培育中心與附設實驗小學教師亦投入教育研究規劃，期適時提供專業且務實的建議；結合本校定位、目標，以及師資培育之目標，訂定師資培育發展主軸-專業實踐、紮根在地、跨域增能、國際移動及對應策略。

（三）服務社會目標：

1、強化弱勢生競爭力：配合高教深耕計畫公共性內容，以「築夢展翼、弱勢翻轉」為主軸，協助符合學雜費減免條件的學生申辦相關作業，並提供獎助學金申請管道，以舒緩弱勢學生經濟壓力，同時透過輔導措施，協助解決面臨之學習、生活、畢業後就業問題，增進個人社會競爭力。

- 2、發展進修推廣教育：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心，以及新知識的擴散中心；除樂齡大學、幼教專班、園長班、國民小學教師加註專長班及專長增能學分班、各項學分與非學分班外，並爭取增設身障人員特教班，持續與高屏地區公私立機關(構)簽訂策略聯盟，開設職訓或進修課程。另取得國防部營區在職專班進修學士班及碩士在職專班開班名額，現已於屏東空軍基地、軍備局 205 廠及萬金營區開設營區教學點，並與軍備局 205 廠及陸軍三三三旅營區簽訂策略聯盟，協助辦理軍士官推廣教育事宜。
- 3、提振偏鄉文教資源：本校學術單位與外部機關(構)合作，透過補救教學、藝文表演、戶外活動、在地輔訪等方式，將教育與藝文資源帶入區域內偏遠或特殊偏遠地區，藉以緩解城鄉差距；本年度預計辦理 15 場次活動。
- 4、帶動當地藝文發展：本校人文社會學院積極推動並參與高屏地區藝文活動，同時進一步投入產學合作工作，期厚植在地藝文發展能量；圖書館亦持續邀請在地藝文界人士辦理相關藝文 DIY 教學，並收藏、展示本地作家之作品，以及與屏東學相關之圖書資源。

- 5、加強校友聯繫服務：為維繫校友與母校情感，辦理校友聯誼會、校友回娘家，並與校友總會合作辦理校友書畫展、音樂會、職涯發展講座、球類競賽、傑出校友聯誼會、參訪旅遊等活動，以加強校友服務。邀請校友返校辦理畢業週年同學會，建置校友聯絡網，凝聚向心力。出版校友通訊，提供校友們抒發情感及了解母校發展的園地。表揚傑出校友，樹立典範，提供學弟妹們良好的學習模範。辦理傑出校友聯誼會，建立聯誼平台，交流新知與經驗，凝聚傑出校友力量，促進個人與母校成長。經營管理校友之家，提供校友聯誼暨住宿空間。本年度預計辦理 7 場次大型校友交流活動。
- 6、維護在地傳統文化：本校學術與行政單位持續投入在地客家與原民文物的維護工作，以均衡城鄉文化發展，除了豐厚當地藝文資產，並期提振經濟發展，同時發揚在地特色傳統。
- 7、協助在地產業：善盡大學社會責任，結合三創發展中心計畫、積極投入在地產業之推廣，導入在地小農綠色產品推廣平台，以協助在地產業。榮獲經濟部核定通過 107 年度「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫」，專案輔導計畫 2 案及個案診斷計畫 18 案，核定經費新臺幣 290 萬 4 千元，本年度將持續經營，透過跨域整合，使傳統產業再升級。

三、財務預測情形

(一) 年度收支之預計

1、業務收支及餘絀之預計：

- (1) 業務收入 13 億 2,837 萬 1 千元，主要係教學收入及其他業務收入，較上年度預算數 12 億 8,183 萬 3 千元，增加 4,653 萬 8 千元，約 3.63%，主要係學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入及其他補助收入增加所致。
- (2) 業務成本與費用 14 億 1,416 萬 3 千元，主要係教學成本、其他業務成本、管理及總務費用及其他業務費用，較上年度預算數 13 億 5,764 萬 2 千元，增加 5,652 萬 1 千元，約 4.16%，主要係學雜費收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入、建教合作收入、推廣教育收入增加，致教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本及管理費用及總務費用等相關支出相對增加所致。
- (3) 業務外收入 1 億 1,299 萬 7 千元，主要係財務收入及其他業務外收入，較上年度預算數 9,839 萬 8 千元，增加 1,459 萬 9 千元，約 14.84%，主要係利息收入、資產使用及權利金收入及受贈收入增加所致。
- (4) 業務外費用 6,872 萬 1 千元，主要係其他業務外費用，較

上年度預算數 5,568 萬元，增加 1,304 萬 1 千元，約 23.42%，主要係資產使用及權利金收入增加，致支出相對增加所致。

(5) 業務總收支相抵後，預計短絀數 4,151 萬 6 千元，較上年度預算短絀數 3,309 萬 1 千元，增加 842 萬 5 千元，約 25.46%，主要係上述分析之差異原因影響所致。

2、餘絀撥補之預計：

(1) 本年度預計短絀 4,151 萬 6 千元，由以前年度未分配賸餘 4 億 4,578 萬 4 千元填補，共計賸餘 4 億 426 萬 8 千元。

(2) 撥用賸餘填補累積短絀 4,151 萬 6 千元。

(3) 經以上分配後，本年度未分配賸餘計 4 億 426 萬 8 千元，留待以後年度處理。

3、現金流量之預計：

(1) 預計業務活動之現金流入 1 億 7,573 萬 7 千元，包括：本期短絀 4,151 萬 6 千元。利息收入調整 2,704 萬元，未計利息收入之本期短絀為 6,855 萬 6 千元。調整項目 2 億 1,725 萬 3 千元，包括折舊及折耗 1 億 6,751 萬元、攤銷 5,212 萬 4 千元及其他淨減 238 萬 1 千元。調整現金項目 2,704 萬元，係收取利息收入。

(2) 預計投資活動之現金流出 2 億 2,099 萬 3 千元，包括減少

投資 9 億 3,031 萬 8 千元、增加流動金融資產 9 億 2,285 萬元、增加不動產、廠房及設備 1 億 9,143 萬 8 千元，增加無形資產及其他資產 3,702 萬 3 千元。

(3) 預計籌資活動之現金流入 8,977 萬 4 千元，係增加基金 8,977 萬 4 千元。

(4) 預計本期現金及約當現金淨增 4,451 萬 8 千元。

(5) 期初現金及約當現金 6 億 977 萬 1 千元。

(6) 預計期末現金及約當現金 6 億 5,428 萬 9 千元。

(二) 固定資產之建設、改良、擴充：

一般建築及設備計畫項下，因辦理教育部專案補助計畫，為購置執行計畫所需相關設備，必須於 106 年度辦理，經調整容納後 106 年度預算仍不足支應，經奉行政院 106 年 12 月 25 日院授教字第 1060184021 號函同意先行辦理，並於 108 年度補辦預算 3,741 萬元。

(三) 投資規劃及預期效益分析：

1、目前投資狀況：

(1) 儲存定期存款，107 年 8 月 31 日定期存款金額為 28 億 2,556 萬元。

(2) 100 年 7 月 4 日申購 996 萬元之富蘭克林坦伯頓全球債券基金，107 年 8 月 31 日之現值 1,158 萬元。

(3) 自今(107)年 3 月起投資元大證券投資信託股份有限公司發行的元大寶來台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、元大寶來台灣高股息證券投資信託基金(0056)及富蘭克林坦伯頓成長基金，迄 107 年 8 月 31 日共投資：台灣卓越 50 基金 140 萬 4,290 元、台灣高股息基金 152 萬 3,153 元及成長基金 155 萬 120 元。

2、108 年校務基金投資規劃及預期效益分析：

- (1) 存放郵局定期存款賺取利息：在金融機構能接受定期存款的前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入，108 年預算書預估 108 年利息收入為 2,704 萬元（依實際定存情況）。
- (2) 本校於 100 年 7 月 4 日申購 996 萬元之富蘭克林坦伯頓全球債券基金加歷年股息，未來若累積報酬率達 20%將予贖回（目前未實現獲利約為 16.3%）。
- (3) 投資 1,080 萬元(90 萬元/月)平均購買元大證券投資信託股份有限公司發行的元大寶來台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、元大寶來台灣高股息證券投資信託基金(0056)及富蘭克林坦伯頓成長基金，預期能有 3%的報酬率。

(四)可用資金變化情形：本校 108~110 年可用資金變化情形表

單位：新臺幣；千元

項目	108 年預計數 (*1)	109 年預計數	110 年預計數					
期初現金及定存 (A)	3,147,139	3,184,189	3,304,197					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,438,987	1,432,334	1,431,872					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,263,250	1,257,400	1,261,375					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	89,774	89,774	89,774					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	228,461	144,700	144,200					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	0	0					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,184,189	3,304,197	3,420,268					
加：期末短期可變現資產 (L)	24,907	24,907	24,907					
減：期末短期須償還負債 (M)	251,625	251,625	251,625					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	0	0					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,957,471	3,077,479	3,193,550					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算				0				
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應(*3)								
由學校可用資金支應				0				
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目(*4)								

- 註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

- 1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大專校院校務基金管理與監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

本校可用資金一覽表(評估投資額度上限；108年12月31日)

單位:千元

項目	金額
現金及定存(A=1+2+3)	3,184,189
現金(1)	654,289
存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款(2)	986,700
存款期間一年以上到期之定期存款(3)	1,543,200
短期可變現資產(B=4-5+6+7)	24,907
流動金融資產(4)	0
流動金融資產屬存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款之部(5)	0
應收款項(6)	24,907
短期貸墊款(7)	0
短期須償還負債(C=8-9+10+11+12-13)	251,625
流動負債(8)	233,875
流動負債屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(9)	2,027
存入保證金(10)	19,755
應付保管款(11)	22
暫收及待結轉帳項(12)	0
暫收及待結轉帳項屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(13)	0
資本門補助計畫尚未執行數(D)	0
可用資金(E=A+B-C-D)	2,957,471

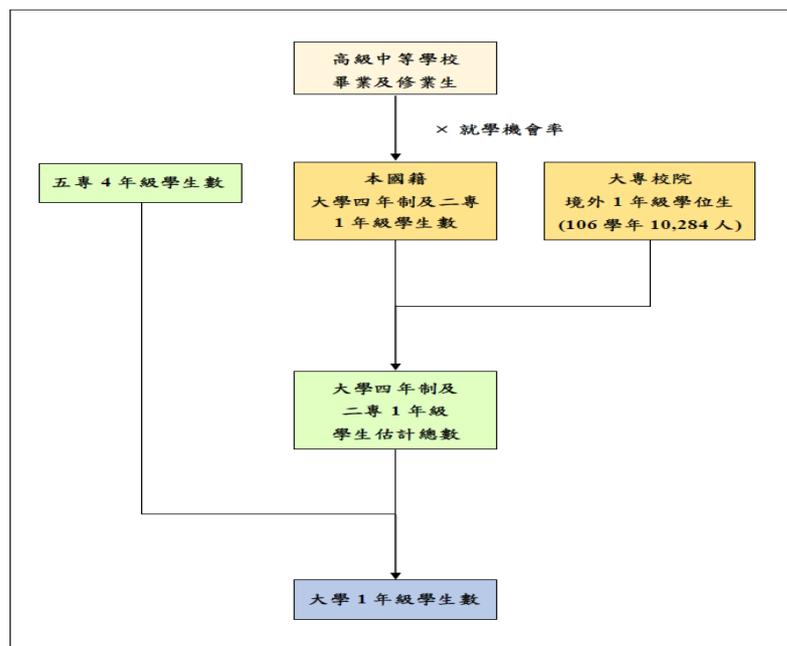
肆、風險評估

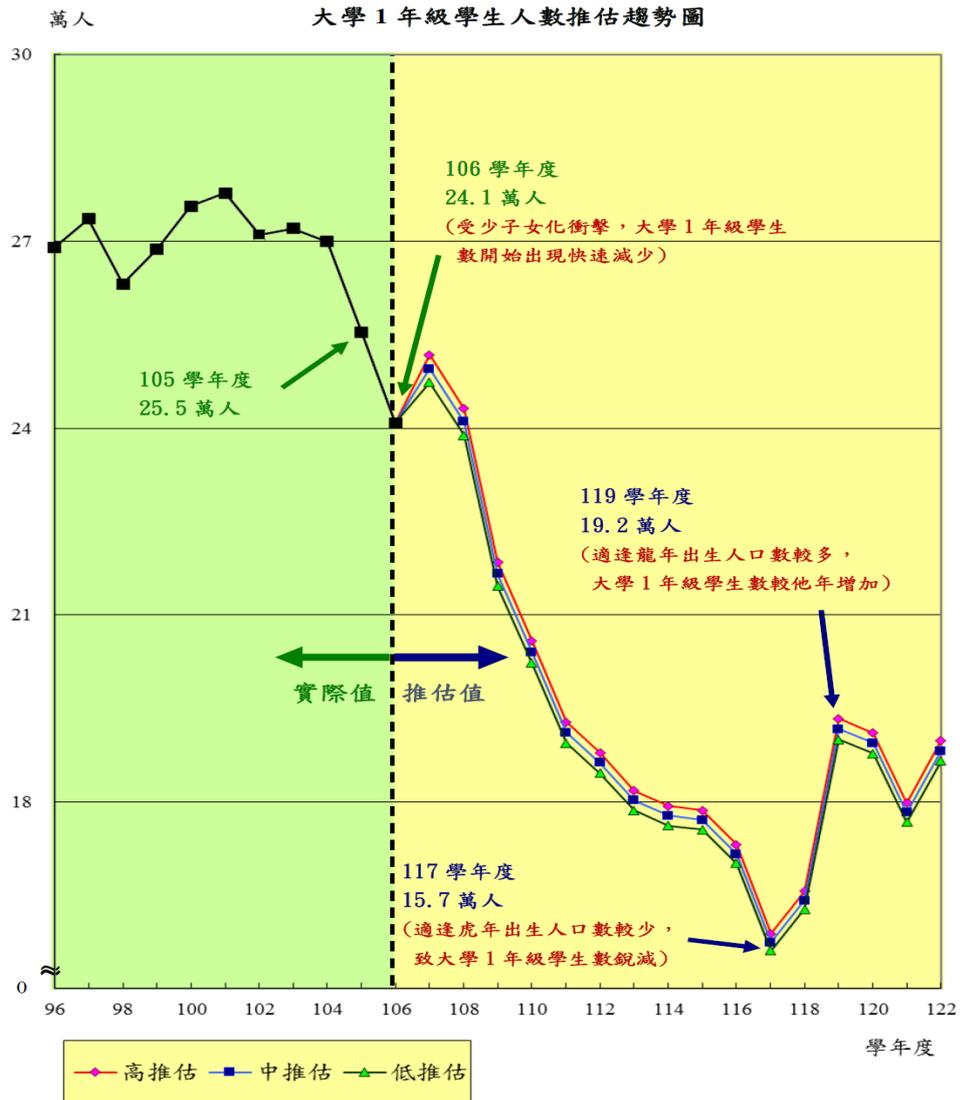
參查本校內部控制制度稽核項目、風險評估因子及評估結果，係依據政府內部控制監督作業要點暨國立大學校院校務基金管理及監督辦法辦理，有關行政程序風險項目評估及稽核，主要於本校內部控制內稽計畫及自行評估計畫進行；經費稽核項目主要於校務基金稽核計畫（含開源節流措施成效評估）中進行；本章節主要評估本校年度財務規劃及財務健全之風險因素，並據以研擬策進措施，評估因子及評估結果如風險辨識與分析及風險管理等項說明：

一、風險辨識與分析：

教育部統計處 107~122 學年度大專校院大學 1 年級學生人數預測分析：

大學 1 年級學生人數推估流程圖





依據教育部統計處資料顯示，107 學年大學 1 年級學生（龍年出生），學生數較 106 學年增加 9 千人（3.6%）至 24 萬 9,547 人；惟自 111 學年起，即未來 5 年內，推估大學 1 年級學生人數將跌破 20 萬人，117 學年大學 1 年級學生（虎年出生，當年出生人口數僅 17 萬 8,654 人）人數減為 15 萬 7,387 人；依此推算，至 122 學年的未來 16 年間，大學 1 年級學生人數平均年減 3,000 人、減幅為 1.5%。

本校 SWOT 分析及各項研擬因應策略：SO 策略(強化優勢、利用機會)：K12 國教師資培育、開辦進修推廣教育、培育跨領域人才、營造永續校園；ST 策略：(強化優勢、減少威脅)：提升教學研究之環境與實力、培育學用合一的人才；WO 策略：(利用機會、削減弱勢)：提升國際移動力、強化公私部門連結；WT 策略：(改善弱勢、減少威脅)：落實學生職涯發展、提升國際交流與招生。

<p>Strengths</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為屏東縣唯一隸屬高等教育體系的大學。 2. 具有高教、技職、師培三合一的高教體系 與教學資源。 3. 教學研究涵蓋人文、教育、商管、資訊、科學等領域。 4. 原屏教大與屏商院具有悠久發展歷史暨優良品牌形象。 5. 三校區位置相近，且位於市區，校園與城市發展關係密切。 6. 河洛、客家與原民族文化薈萃，地區特色文化鮮明 7. 校友遍及國內各層級學校及各行業。 	<p>Weaknesses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新大學知名度不足且資源有限，難聚焦量能發展專屬特色。 2. 教學與營運成本持續增加，不利整體發展 3. 學生基本素養與核心能力與專業需求仍有差距。 4. 與在地公私立機關（構）團體、社區網絡之合作連結強度不足。 5. 新大學教師年齡產生斷層，現代化經營管理視野出現銜接不佳情況。 6. 打造原住民族產業亮點，輔導客家文化產業者跨域營造，相關輔導機制與資源挹注尚不足。 7. 國外產業人才需求增加，人才國際移動能力之培養，顯有不足。
<p>Opportunities</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政府推展國際化，兩岸學術交流日益頻繁，且境外招生政策鬆綁。 2. 國民教育制度持續變革，各級教育主管機關亟需政策研究量能。 3. 政府推動產業升級與跨域整合策略，業界期待轉型或互補能量。 4. 各級政府機關積極充實資源保障弱勢族群受教權 5. 國人平均餘命與勞動年齡增長，終身學習觀念與日俱增。 6. 政府發展屏東縣農業生技目標明確，以及科學園區、工業區與加工出口區，漸已形成產業聚落。 7. 結合隔鄰校區的屏東縣演藝廳及於廠文創區，形成大學城。 	<p>Threats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高教資源競爭激烈，政府持續推動大學退場或整併措施。 2. 南部4縣市合併改制為直轄市，擠壓屏東地區發展，擴大城鄉差距。 3. 政府財政日益困難，公務補助資源逐年縮減。 4. 少子女化趨勢及國外高教市場崛起，加劇國內招生困境。 5. 大型學術研究機構磁吸效應，不利中小型高教機構爭取資源。 6. 社會各界期待學用合一，大學亟需建立符合產業趨勢的育才方針。 7. 高教產業有逐漸開放國際化自由競爭之趨勢

分析本校 103~106 年度各項經費決算結果，及 104~107 學年度學生數及註冊率如下表所示；經綜合審視上開及相關風險評估因子及評估結果，爰評估可能發生風險並研擬相關因應措施如下：

本校 103~106 年度決算結果

(單位:千元)	103	104 年 (增減%)	105 年 (增減%)	106 年 (增減%)
總收入	1,325,185	1,353,191(2.1)	1,400,106(3.5)	1,459,447(4.2)
總支出	1,319,613	1,356,606(2.8)	1,413,290(4.2)	1,449,393(2.6)
教學收入(學建推)	444,393	447,773(0.8)	471,118(5.2)	495,160(5.1)
教學成本(含補助)	1,019,958	1,055,318(3.5)	1,114,769(5.6)	1,130,489(1.4)
學雜費收入(學位)	398,146	388,974(-2.3)	392,490(0.9)	412,399(5.1)
學雜費減免	-42,623	-42,730(0.3)	-43,531(1.9)	-43,093(-1.0)
建教合作收入	85,128	96,959(13.9)	113,288(16.8)	108,581(-4.2)
建教合作成本	81,723	94,806(16.0)	104,574(10.3)	106,966(2.3)
推廣教育收入(短期)	3,742	4,570(22.1)	8,872(94.1)	17,272(94.7)
推廣教育成本	2,495	4,147(66.2)	6,601(59.2)	11,852(79.6)

本校 104~107 學年度學生數、註冊率

學生(新生)	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
註冊率% (註/核-保)				
核定名額				
日間大學部	6708(1686)	6741(1650)	6776(1655)	6731(1602)
	94.5	93.9	95.0	95.5
	1462	1462	1462	1458
日間研究所	962(310)	970(353)	980(330)	935(330)
	碩 71.0;博 100	碩 74.5;博 100	碩 68.2;博 100	碩 71.4;博 100
	碩 474;博 9	碩 474;博 9	碩 474;博 9	碩 468;博 9
在職碩士班	480(154)	544(196)	556(222)	633(233)
	68.4	86.3	85.9	87.8
	234	234	234	238
進修學士班	597(94)	615(189)	651(192)	670(199)
	51.7	97.7	90.1	100.0
	172	172	172	172
合計;休學	8747(2244);445	8870(2388);428	8963(2399);475	8969(2364);553

(一) 穩定學生生源：

本校 106 年度之學雜費收入較 105 年度增加 19,909 千元，主因為 106 年度學生總人數較 105 年度增加 93 人(1.05%，詳上表人數統計)，107 學年度總人數則又比 106 學年度微幅增加 6 人(0.07%)，惟日間大學部總人數減少 45 人、新生人數減少 53 人、核定招生名額減少 4 人，日間研究所總人數減少 45 人、新生人數相同、核定招生名額減少 6 人，在職碩士班總人數增加 77 人、新生人數增加 11 人、核定招生名額增加 4 人，進修學士班總人數增加 19 人、新生人數增加 7 人、核定招生名額相同；107 學年度大學部、日間研究所、在職碩士班及進修學士班註冊率分別為 95.5%、71.4%、87.8%及 100%，均高於 106 學年度註冊率；為適應不可逆的少子化趨勢衝擊，108 學年度將更加強維持日間學制的招生人數及註冊率，並持續增加與開拓因應政府政策或就業後需求等受少子化影響較小的進修推廣學制及境外生源。具體因應措施如下：

- 1、強化日間大學部及研究所招生：如針對大學繁星推薦、個人申請、考試分發入學、四技繁星推薦、四技甄選入學等多元入學管道，深入高中端進行演講與宣導，建構完整的學生來源資料庫以擬定適切招生策略；適度、適性調整碩、博士班報考資格、入學方式及畢業門檻與條件多元化。

- 2、強化在職進修招生：如開辦各項推廣教育班，增加推廣教育收入，建立教師專業群組，開辦各類趨勢政策導向及技術專業推廣課程；配合政府政策開設進修課程，建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心，以及新知識的擴散中心。
- 3、強化境外招生：積極佈局全球、向外紮根，並致力於新興市場之學術交流與教育合作，每年與海外高校締結姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力；逐步提升現任教職人員外語能力，逐步將外籍生需要使用相關重要法規、需填寫表格及生活標語全面雙語化，以配合建立適合境外生源就讀升學的友善學習環境。
- 4、幫助弱勢學生升學及就讀；落實從 UGSI 到 USR：如減免考試招生報名費用與交通費之補助、提供獎補助(學)金及營造妥適校園身心障礙設施環境、宣導平等及服務理念；配合學校 UGSI 政策落實至教育部計畫及全方位多元 USR 管道，除歡迎中、北部學生到物美價宜的屏東接受優質高等教育外，更需強化大學與社區及地方鍊結，提高在地認同感，吸引南部地區優秀學子就近升學。

(二) 爭取業務外收入及競爭性資源：

分析本校收入結構，自籌收入比率約為 42%，爰應持續鼓勵學校教師配合國家政策積極申請年度計畫、增加產學合作計畫及推廣教育辦理等各項自籌收入，期於未來增益整體學校自籌收入財務比率結構。具體因應措施如下：

1、提升教師研發量能增益教師實務經驗，拓展產官學合作對象

爭取科研補助計畫：運用校內資源以專案工作坊及培育計畫方式辦理，增益教師從事產官學研合作所需之知能，使其具備爭取外部產學合作經費之能力，具體辦理方式如（1）培育產學合作教師機制（2）舉辦專題演講或工作坊（3）鼓勵教師投入技術開發。

2、提升校內場地及設備使用收入：如修正通過場地管理使用收

費作業要點，及訂有場地設備經管暨使用收費標準表等相關規範，期合理增加本校之場地使用收入，供校內及校外單位借用之依循。

3、強化受贈收入之募款方式：如於各類學校公開場合（如校

慶，校友聯誼會等活動）及校友期刊、校刊、學校簡介等學校各種對外文件增加資金募款宣傳。

4、靈活資金調度、加強多元投資規劃：如在金融機構接受的定

期存款額度前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入，並搭配其他投資規劃。

(三) 合理控制經營管理成本

106 年度教學收入成長 5.1%、教學成本之漲幅增加為 1.4%，建教合作收入及推廣教育收入則分別較 105 年度成長-4.2%及 94.7%、其成本之成長為 2.3%及 79.6%，教學收入（含學雜費收入）持續成長及教學成本成長幅度減緩；本校 106 年度決算賸餘 10,054 千元顯示相關開源節流措施已達預計成效，未來將持續實施合理之成本控制作為。具體因應措施如下：

- 1、合理控制推廣教育開班成本：如謹慎評估開辦推廣教育之課程、人數之需求及上課地點，以達到開班的合理成本。
- 2、合理控制建教合作計畫執行成本：依據本校產學合作實施辦法規定，教師執行產學合作計畫應合理控制成本，如有超支則由計畫主持人自行負擔，避免經費超支之狀況。並修訂本校產學及政府科研補助或委辦收入收支管理要點，規範合理之費用撥充，以提高外部單位委辦及校內教師執行意願。
- 3、合理使用水電、郵務及電話方式：如嚴格禁止教職員工使用公務郵資寄送私人郵件或物品、協助各單位於寄送郵件時，儘量減輕重量，以節省郵資。
- 4、節省人事及物品使用維護等相關成本：如因應勞動基準法修正，積極提列公務人員考試分發，合理控制人事成本、修正本校校務基金進用契僱人員薪酬支給表相關規定，期有效達

成經費支出節流目的。

二、風險管理：

以上具體因應措施，將視實際需求列入 108 年度開源節流措施及具體因應作為，提送本校校務基金管理委員會審議通過後實施，並將持續監測外部趨勢變化情形，以即時掌握風險，並持續管控各項風險管控措施之推動情形，期有效降低既存風險之影響。

伍、預期效益

藉由 108 年度教育目標之設定及妥適之財務規劃，在年度教學、研究及服務等構面下，指標性預期執行方向及效益如下：

一、教學面：

- (一) 本校創設屏東史上第一次的在地課程-屏東學，屏東學概論成為屏東大學人文社會學院新生的必修的課程，分別從社會發展、族群、文學、美術、音樂、文創、日治文化與節慶英語八個面向，廣談屏東文化、積極鏈結在地、推動人文創新與實踐大學社會責任，整合人文社會學院各系所，成立教師社群、跨領域教學團隊與圖書館屏東學專區，讓學生更認識屏東在地，未來屏東學將在屏東大學扎根發展，成為屏大的教育亮點和特色。
- (二) 增益區域教學資源：為均衡一般教育及協助新型態原住民族教育模式，教育部國民及學前教育署特別委託本校成立教育部原住民族課程發展協作南區中心，並於本校林森校區至善樓廣場揭牌正式運作，營運初期將推動 7 所國小實施原住民族實驗教育，亦同時陪伴 2 所實施原住民族實驗班的中學，未來將協助台南、高雄、屏東地區共 60 所原住民族重點學校發展課程和教學模組，提供專業發展與支持，將原住民族傳統知識及語言文化納入課程發展與教學模組並建置中心網站提供相關資訊。
- (三) 推動翻轉學習，發展學術特色：

1、推動犬隻輔助學習計畫：本校特殊教育學系推動學習輔助

犬，並成立第一座學習輔助犬訓練教室，輔助學習障礙學童進行矯正溝通課程、陪伴銀髮族長者樂齡學習及持續辦理高屏地區學習輔助犬種子教師培訓，期望未來成為特殊教育創新治療方式典範。

2、成立傳播與認知實驗室：透過教育部補助的「AI屏大、智造未來」合校計畫補助款及校內自籌款，本校科普系成立專業

傳播與認知實驗室，藉由目前引進的眼動儀與腦波儀兩種先進生理訊號設備，可以知道觀眾在觀看影片、圖片、網頁或文字時的觀看重點、時間順序，並依此了解觀眾的大腦專注或放鬆等訊號，運用心理學、醫學或行為科學儀器，鎖定某特定物件的觀看情形進行分析，讓傳播更科學、更有效率。此實驗室更已開發創置一套新海洋生物眼動虛擬實境學習系統，讓我們可以想像自己悠遊於海洋中，未來不用潛水，就可以讓學習者和不同的海洋生物互動、方便學習更多海洋生物的知識。

3、動手實作科學教育：本校理學院各系所共同成立之動手做科

學教育中心，設計概念主要藉由德國「工作站學習法」自主學習精神，根據興趣和狀況選擇學習順序，增加多元實做教材，符合學習者差異性與個別需求，以開放、活潑與具啟迪

之空間效果，持續辦理高中生動手做科學體驗營，成為「勇於動手操作、快樂體驗科學」之學習基地，增進高中生對本校理學院之認識與了解，達到有效行銷系所目的，未來將繼續強化雙方教育互惠及資源利用。

- 4、本校幼教系與科普系結合德國動手玩科學中心，一起合作發展全臺灣第一個實踐跨領域思維的 STEAM(科學-技術-工程搭建-藝術-數學)教習劇場，透過蘊含科學元素、吸引幼兒的戲劇故事，開起他們探究、解決科學問題的興趣；未來希望藉由與德國跨國合作，提升幼教系學生科學教育的研發及實作能力，並與縣政府及幼兒園合作，期提升屏東縣整體幼教的科學教育品質。

(四) 強化學習環境，提升教學品質：

- 1、配合政府大力倡導大學社會責任(University Social

Responsibility, USR)：本校運算思維教育基地揭牌後，期望未來場地、師資與設備的規劃，能讓更多中小學教師與學童到運算思維教育基地進行體驗，藉由更多元的學習活動如：親子與各式機器人互動暨親子日活動，讓高教除了教學與學術研究之外，亦將資源與力量投入地方與社區，進一步展現、實踐大學社會責任。

- 2、結合數位學習環境，建置基礎數位閱讀研究中心、校園 e 化

創意教學空間翻轉教室，培訓本校師資生數位閱讀教學與評量的能力，繼續提供南部地區國小教學、學習以及研究諮詢等相關實務協助。

(五) 強化國際合作，提升師生國際移動力：

- 1、本校持續執行完成教育部委託辦理「師資培育大學申請補助國外教育見習課程及教育實習課程評選工作計畫」，擴大國際化、師資培育及海外實習知名度；配合政府新南向政策執行相關冬日學校及夏日學校，並將繼續配合提報 108 年申請計畫工作，推展東南亞國家大學合作契機。
- 2、加強與境外生之同儕交流，增益本地生國際觀；籌備規劃 108 年度僑生及港澳生獨招、外籍生招生及交換學習相關事宜。
- 3、推動海外友校合作，透過雙邊教職員生之交流，拓展本校師生與行政人員之國際視野，並持續辦理國際學術交流協議。

二、研究面：

- (一) 執行屏東大學合校第二階段發展期「AI 屏大 智造未來」計畫，積極推動日益重要的 VR/AR 應用科技，本校由資訊學院負責規劃的「VAR 體感技術中心」正式於本校 4 週年校慶揭牌啟用，未來將致力發展 VR/AR 跨領域研究與開發，並培育產業所需之 VR/AR 虛擬實境專業人才。
- (二) 強化研究奠基、研究合作與研究卓越工作：本校投入「屏東

學」研究十多年，除累積二百多篇論文外，人文社會學院已將「屏東學」列入新生必修學分課程，圖書館更提供縣內作家作品展示與交流平台，於總館九樓建置「屏東學專區」與「屏東縣作家專區」，並於網站設置「屏東縣作家作品資料庫」提供檢索服務，屏東縣政府也積極支援、贈送縣政府出版有關屏東文學、藝術、建築…等各類出版品及與本校持續多項交流合作。

(三) 持續推動產學交流：

- 1、本校南臺灣實驗教育協作中心於 107 年度揭牌，古源光校長強調「教育是對未來的投資」，必須更加支持第一線的教育工作者、辦好實驗教育，南臺灣來自臺南市、高雄市、臺東縣及屏東縣多所實驗小學齊聚一堂，舉辦論壇、交流彼此經驗，未來藉由創設這些實驗學校的經驗基礎，希望讓擁有「教育選擇權」高度自主發展的臺灣社會更多的教育可能性。
- 2、屏東大學是第一所國立大學與傳統整復產業-中華民國傳統整復師職業工會全國聯合會簽訂產學合作意向書，除提供學生選擇學習第二專長的機會，更期望未來能將傳統整復推拿民俗調理產業之技能在屏東弘揚、傳承、創新與發展。
- 3、依據外部規範及校內運作實況，持續完成本校產學及政府科研補助或委辦收入收支管理要點、教師產業研習或研究實施辦法、研發成果與技術移轉管理要點、出版品管理要點等法

令之修正，未來將提供全校師生及校外企業更完備、適當的務實產學合作協助。

- (四) 成立屏東大學文創聚落：為營造屏大師生及創業夥伴創意發想氛圍，整合學界能量建置尋夢創業起點，成立本校文創聚落，打造藝術與音樂的咖啡廳，讓年輕人擁有更多自由揮灑藝能的空間，希望未來能吸引更多返鄉青年投入文創產業。
- (五) 科普傳播中心科學沙龍：由全國唯一，屏東大學科普傳播學系一手策劃的科普傳播中心，在教育部鼎力支持下盛大設立，臺日法科普人齊聚，採取「科學沙龍」對談形式，將科學透過媒體有效傳播出去、確認其必要性，營造熱愛科學的文藝復興風格盛況，分享科普傳播嘉年華（如第6屆亞洲動物園教育者暨第33屆科學教育國際研討會—與大眾科學教育共舞）；科普傳播新南向論壇，以東南亞各國為對象，培育科普傳播新南向核心人才，期望本校科普系未來能讓科普教育與傳播產業實質合作、交流對話，在我國新南向政策建立交流對話管道，推出具東南亞科學特色的科普節目與影片，讓優質科學節目廣受普羅大眾接受、喜愛。
- (六) 本校高教深耕整體計畫獲教育部補助新臺幣 6,774 萬，其中 USR 計畫兩案共 930 萬元、完善弱勢協助機制 961.73 萬元、高教深耕計畫主冊核定 4,882.27 萬元，將依核定計畫書確實執行完成

並持續落實相關計畫內容理念。

- (七) 本校應物系師生將屏東常見廢棄椰殼抽出椰絲，加上複合材料排列方式，融入回收紙作成紙磚，成功提升 4 倍可承載重量，獲全國綠點子創客大賽亞軍，為結合應用力學理論與動手實做精神最佳典範，未來將持續研究實際應用的生活範圍及可行性，預計帶來環保紙磚製程嶄新概念。

三、服務面：

- (一) 透過特色大學試辦計畫之子計畫「走讀屏東—在地文史與屏東學的社區實踐」，舉辦屏東文學學術研討會，並與屏東縣政府合作出版「屏東文學青少年讀本」，構築「屏東學」之育成環境與傳承體系，結合大學(U)、地方及中央政府(G)、中小學及社會責任(S)與企業界及國際化(I)之綜向及橫向連結，發揮以學術帶動專業，以實作厚實產學，結合地方中小學與教育行政機構，以學校為媒合平台，協助中小學教師教學與課程規劃設計，增進教師專業成長，為屏東區域文化創新中心奠基，並達成以下目標：

- 1、藉由高屏地區師資培育與地方教育輔導，提供學習資源帶動中小學發展，減少城鄉差距。
- 2、帶動屏東在地藝術文化之創意發展，傳承多元族群文化特色，培育各式文創人才。

- 3、引入區域產業實務人力與經驗，強化大學與區域產業連結，提升本校及屏東縣在地產業加值與發展。
- 4、關注社會公益、關心弱勢族群：本校捐贈紫草膏義賣並發動募款，邀請學校師生，大家一起盡自己一點點的心力，有錢出錢有力出力，集力募資贊助屏東家扶中心歲末 50 周年園遊會，未來將持續帶動師生們一起回饋社會、身體力行「大學社會責任的實踐」理念。

(二) 藉由以下措施保障弱勢求學權益，發揮國立高教機構應盡之社會責任：

- 1、持續辦理學雜費減免及獎助學金發放，一般生個別輔導時段及心理測驗需求提供，並透過校外教學活動，加強學生社交能力以幫助生活適應。
- 2、整合補救教學完整理念，結合差異化教學學理，建構適性的屏東部分偏鄉地區補救教學運作模式。
- 3、安排身心障礙學生個別化支持服務，提供各方面所需資源、幫助生活適應，提供各式輔具申請及借用服務。
- 4、本校積極與屏東縣政府及屏東縣啟智協進會合作，協助縣內設置社區日間作業、日間照顧及家庭托育等據點，在竹田設立身心障礙社區日照據點，並由體育學系教授幫忙據點學員進行體適能檢測，希望協助解決心智障礙者成人照顧機構所

遭遇問題；本校服務團隊涵蓋 5 大學院 11 個學系參與此計畫，未來將盤點區域相關議題，整合校園、民間及政府機關資源，建立促進心智障礙成人健康、拓展人際關係的良好環境。

5、辦理學生相關課輔陪伴與活化學習、實習媒合暨職涯探索與就業連結，並鼓勵參與社會利他服務。

6、每年將汰舊換新或空間規劃調整，由各單位釋出的堪用物資，例如個人電腦、筆記型電腦、辦公桌、電腦桌、期刊架、書櫃、課桌椅、衛生醫療及體育器材等等，經由總務處統籌辦理，捐贈縣內各級中小學校。

7、執行逆轉勝—國立屏東大學弱勢學生培力計畫—實習媒合與資源補助；配合弱勢學生補助、提升入學機會，受理弱勢學生參加本校大學甄試或體驗者，提供交通費及住宿費等作業。

(三) 本校古源光校長已連續 3 年執行教育部國教署教學精進計畫-

「英語學伴、大手牽小手」英語輔導計畫，108 年度(107 學年)將持續協同應英系師長及大學生學伴，以愛心、耐心為國小學童提供英文教學輔助管道，調和小學生因經濟環境差異，學習資源不同，造成學習之不均衡，進而發揮以下預期計畫目標：

1、提升貧困家庭學童英語學習能力。

2、協助社區及偏遠國中小英語教學輔導。

3、提供大學生關懷社區與貢獻所學之機會。

4、建立大學與社區學校互動之平台。

(四) 加強校友聯繫服務，本校校友之家藉由教育部補助款整建而煥然一新，將有助於凝聚畢業校友向心力，強化推動校友聯繫服務，並持續辦理以下活動：

1、校友之家管理及營運。

2、辦理校友返校同學會。

3、校友關懷活動。

4、校友講座活動。

5、出版屏東大學校友通訊。

6、校友資料庫。

7、協助辦理校友總會相關活動。

(五) 持續辦理、投入在地客家與原民文物的維護工作，以維護在地傳統文化，均衡城鄉文化發展，豐厚當地藝文資產；如成立國立屏東大學原住民族教育研究中心—原住民族語言屏東學習中心，為全國 7 個原住民族語言學習中心開設最多瀕危語種學習課程，學員包括：原鄉教師、校長及原民相關業務人員，未來，將進一步推動遠端教學，方便族語老師及學員在部落上課，以免來回長途奔波。

(六) 無人商店：屏東大學學務處 107 年初即開始向師生募集二手物

品，秉持「誠、愛、禮、群」校訓，於本校屏商校區圖資大樓 4 樓開設誠實商店義賣，只需銅板價的好康商品、窗明几淨的空間，賣的是誠實與愛心，未來義賣所得將做為學生急難救助金或弱勢助學金，用來幫助更多需要幫助的同學，讓師生捐助的愛心源遠流長。

(七) 全力建構友善、無礙之優質校園環境：為提升師生學習環境品質及安全，本校總務處延長建築物使用機能，針對無障礙設施、建築物頂層及外牆等，逐年進行整體改善，陸續完成多棟宿舍(含學生餐廳)外牆寢室浴廁及寢具更新整修、圖書館空間改造、智慧化永續校園行動方案等多項重大工程；宿舍整建品質讓同學感動、家長滿意，達 100% 的破紀錄住宿率是最佳證明，為更有效紓解目前供不應求的學生住宿需求，籌備 2 年、耗資近新臺幣 3 億元的屏商校區宿舍大樓興建預計於 108 年完工，完工後約可提供 686 個床位數，本校古源光校長有信心以逆向思考、實際行動興建宿舍，提供更安全、舒適的住宿及學習環境，讓各方在外學子近悅遠來，正面因應少子化衝擊。

陸、其他：

依據 104 年 9 月 3 日修正之國立大學校院校務基金管理及監督辦法規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度十二月三十一日前報教育部備查，並於報部備查後一個月內公告，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。