



國立屏東大學

National Pingtung University

104-110年度
校務發展計畫書

民國104年1月研發處編印

目錄

壹、前言	8
貳、學校總體發展	9
一、校務發展願景	9
二、學校定位與現況	11
三、SWOT 分析	27
四、校務發展目標及架構	28
參、校務發展計畫及行動方案	34
一、成為多元教育人才之培育重鎮	34
二、培育產業創新與實務應用之人才	37
三、關懷人文發展與促進國際交流	46
肆、行政單位特色發展計畫	52
一、教務處	52
二、學生事務處	58
三、總務處	60
四、研究發展處	63
五、國際事務處	69
六、實習就業輔導處	74
七、進修推廣處	79
八、圖書館	82
九、計算機與網路中心	87
十、教學資源中心	94
十一、秘書室	98
十二、人事室	101
十三、主計室	103
十四、體育室	107
伍、學術單位特色發展計畫	109
一、師資培育中心	109
二、通識教育中心	111
三、理學院	113
四、人文社會學院	123
五、教育學院	136
六、資訊學院	167
七、商管學院	180
陸、校級中心特色發展計畫	201
一、諮商中心	201
二、原住民族教育研究中心	205

三、客家研究中心	207
四、語言中心	209
五、特殊教育中心	213
柒、校務發展計畫績效指標	215
捌、校務發展計畫經費需求	397
玖、校務發展計畫管理機制	424

圖目錄

圖 1	教育目標、核心能力.....	10
圖 2	行政組織架構圖.....	12
圖 3	學術組織架構圖.....	13
圖 4	民生校區平面圖.....	17
圖 5	林森校區平面圖.....	18
圖 6	屏商校區平面圖.....	19
圖 7	車城校區平面圖.....	20
圖 8	學校 SWOT 分析	27
圖 9	校務發展規劃、執行、管考、改善流程圖.....	28
圖 10	校務發展目標圖.....	28
圖 11	校務發展架構圖.....	30
圖 12	大陸來臺研修學生一覽表.....	72
圖 13	理學院組織架構圖.....	116
圖 14	理學院會議組織圖.....	116
圖 15	人文社會學院組織圖.....	127
圖 16	教育學院組織架構圖.....	151
圖 17	教育學院發展策略構思架構圖.....	154
圖 18	資訊學院培育專業人才架構圖.....	169
圖 19	資訊學院組織圖.....	170
圖 20	資訊學院運作架構圖.....	170
圖 21	商業自動化與管理系(所)學習地圖	187
圖 22	商管學院培育專業人才架構圖.....	190
圖 23	商管學院組織圖.....	190

表目錄

表 1	教育目標、核心能力.....	10
表 2	校級中心特色簡介一覽表.....	13
表 3	屏東商業技術學系所數、學生人數、專任教師人數及生師比一覽表..	15
表 4	屏東教育大學系所數、學生人數、專任教師人數及生師比一覽表.....	15
表 5	屏東大學系所數、學生人數、專任教師人數及生師比一覽表.....	16
表 6	現有員額概況表.....	16
表 7	102 年度屏東教育大學經費來源與費用配置情形.....	21
表 8	102 年度屏東商業技術學院經費來源與費用配置情形.....	22
表 9	99-102 學年度學生參與各項競賽獲獎件數	22
表 10	99-101 學年度屏東商業技術學院畢業生流向調查	23
表 11	99-101 學年度屏東教育大學畢業生流向調查	23
表 12	各項發展計畫統籌及協辦單位.....	31
表 13	成為多元教育人才之培育重鎮發展計畫之行動方案.....	34
表 14	培育產業創新與實務應用之人才發展計畫之行動方案.....	37
表 15	關懷人文發展與促進國際交流發展計畫之行動方案.....	47
表 16	海外簽署姊妹校、合作協議之學校及機構（不含大陸地區）	70
表 17	大陸地區簽署姊妹校、合作協議之學校及機構.....	71
表 18	僑生人數統計.....	72
表 19	外籍生人數統計.....	73
表 20	商管學院各學系學生人數.....	181
表 21	商管學院學院近四年取得證照張數.....	191
表 22	商管學院學院近三年產學合作案.....	191
表 23	商管學院學院近四年學術發表情形.....	191
表 24	商管學院學院近四年校外實習人數.....	191
表 25	校務發展計畫績效考核表.....	424
表 26	校務發展計畫經費考核表.....	424
表 A-1	發展計畫 1-1-1 K-12 國教師資培育績效指標。	215
表 A-2	發展計畫 1-1-2 進修推廣教育績效指標。	243
表 A-3	發展計畫 1-2-1 拓展境外各式專業培訓量能績效指標。	247
表 A-4	發展計畫 1-2-2 推展專業英語授課機制績效指標。	253
表 A-5	發展計畫 2-1-1 優質教學平台、教材研發機制績效指標。	258
表 A-6	發展計畫 2-1-2 落實院系所教學目標與核心能力績效指標。	261
表 A-7	發展計畫 2-1-3 多元影視翻轉教學機制績效指標。	272
表 A-8	發展計畫 2-2-1 落實多元理念，融入各式教學實踐績效指標。	274
表 A-9	發展計畫 2-2-2 建立自發性課程品保分流機制績效指標。	281
表 A-10	發展計畫 2-2-3 整合跨領域學程績效指標。	286

表 A-11	發展計畫 2-2-4 提升學生語文能力績效指標。	292
表 A-12	發展計畫 2-2-5 提升教師專業實務能力績效指標。	301
表 A-13	發展計畫 2-3-1 建置產學合作平台績效指標。	313
表 A-14	發展計畫 2-3-2 鼓勵學生創新與教師專業服務績效指標。	318
表 A-15	發展計畫 2-3-3 厚植研發能量績效指標。	319
表 A-16	發展計畫 2-4-1 全校 e 化整合與開發績效指標。	322
表 A-17	發展計畫 2-4-2 建置智慧校園與行動應用績效指標。	336
表 A-18	發展計畫 2-5-1 強化學涯、生涯、職涯輔導績效指標。	339
表 A-19	發展計畫 2-5-2 落實學生校外實習課程績效指標。	341
表 A-20	發展計畫 2-5-3 輔導專業證照績效指標。	343
表 A-21	發展計畫 3-1-1 優化教學與學習環境績效指標。	346
表 A-22	發展計畫 3-1-2 營造永續校園環境績效指標。	358
表 A-23	發展計畫 3-1-3 建立友善的校園服務績效指標。	362
表 A-24	發展計畫 3-2-1 強化服務學習績效指標。	364
表 A-25	發展計畫 3-2-2 參與社團領導學習績效指標。	367
表 A-26	發展計畫 3-2-3 推展社會參與績效指標。	372
表 A-27	發展計畫 3-2-4 培育學生基本素養績效指標。	374
表 A-28	發展計畫 3-2-5 強化學生健康體能的教育績效指標。	375
表 A-29	發展計畫 3-2-6 建置藝文的校園績效指標。	378
表 A-30	發展計畫 3-3-1 國際學生招生策略績效指標。	379
表 A-31	發展計畫 3-3-2 建構國際化學習情境績效指標。	383
表 A-32	發展計畫 3-3-3 提升教師國際視野績效指標。	388
表 A-33	發展計畫 3-4-1 促進國際文化交流績效指標。	390
表 A-34	發展計畫 3-4-2 提供學生與姊妹校交流機會績效指標。	392
表 A-35	發展計畫 3-4-3 推動教師與姊妹校交流合作與研究績效指標。	395
表 B-1	發展計畫 1-1-1 K-12 國教師資培育經費需求表。	397
表 B-2	發展計畫 1-1-2 發展計畫 1-1-3 進修推廣教育經費需求表。	397
表 B-3	發展計畫 1-2-1 拓展境外各式專業培訓量能經費需求表。	398
表 B-4	發展計畫 1-2-2 推展專業英語授課機制經費需求表。	399
表 B-5	發展計畫 2-1-1 優質教學平台、教材研發機制經費需求表。	400
表 B-6	發展計畫 2-1-2 落實院系所教學目標與核心能力經費需求表。	401
表 B-7	發展計畫 2-1-3 多元影視翻轉教學機制經費需求表。	404
表 B-8	發展計畫 2-2-1 落實多元教育理念，融入各式教學實踐經費需求表。...	404
表 B-9	發展計畫 2-2-2 建立自發性課程品保分流機制經費需求表。	405
表 B-10	發展計畫 2-2-3 整合跨領域學程經費需求表。	406
表 B-11	發展計畫 2-2-4 提升學生語文能力經費需求表。	407
表 B-12	發展計畫 2-2-5 提升教師專業實務能力經費需求表。	408

表 B-13	發展計畫 2-3-1 建置產學合作平台經費需求表。	410
表 B-14	發展計畫 2-3-2 鼓勵學生創新與教師專業服務經費需求表。	410
表 B-15	發展計畫 2-3-3 厚植研發能量經費需求表。	411
表 B-16	發展計畫 2-4-1 全校 e 化整合與開發經費需求表。	411
表 B-17	發展計畫 2-4-2 建置智慧校園與行動應用經費需求表。	414
表 B-18	發展計畫 2-5-1 強化學涯、生涯、職涯輔導經費需求表。	414
表 B-19	發展計畫 2-5-2 落實學生校外實習課程經費需求表。	415
表 B-20	發展計畫 2-5-3 輔導專業證照經費需求表。	415
表 B-21	發展計畫 3-1-1 優化教學與學習環境經費需求表。	415
表 B-22	發展計畫 3-1-2 營造永續校園環境經費需求表。	415
表 B-23	發展計畫 3-1-3 建立友善的校園服務經費需求表。	419
表 B-24	發展計畫 3-2-1 強化服務學習經費需求表。	419
表 B-25	發展計畫 3-2-2 參與社團領導學習經費需求表。	420
表 B-26	發展計畫 3-2-3 推展社會參與經費需求表。	420
表 B-27	發展計畫 3-2-4 培育學生基本素養經費需求表。	420
表 B-28	發展計畫 3-2-5 強化學生健康體能的教育經費需求表。	421
表 B-29	發展計畫 3-2-6 建置藝文的校園經費需求表。	421
表 B-30	發展計畫 3-3-1 國際學生招生策略經費需求表。	422
表 B-31	發展計畫 3-3-2 建構國際化學習情境經費需求表。	422
表 B-32	發展計畫 3-3-3 提升教師國際視野經費需求表。	422
表 B-33	發展計畫 3-4-1 促進國際文化交流經費需求表。	423
表 B-34	發展計畫 3-4-2 提供學生與姊妹校交流機會經費需求表。	423
表 B-35	發展計畫 3-4-3 推動教師與姊妹校交流合作與研究經費需求表。	423

壹、前言

國立屏東大學為 103 年 8 月 1 日由合併屏東教育大學與屏東商業技術學院所形成之大學，是一所崇尚學術自由、注重人文關懷與發展全人教育的綜合型大學。由於近年來教育環境丕變，校園與社會面臨全球化的發展、少子化的危機與人才培育的斷層，因此本校以培養學生具備實務、專業、思辯、全人素養與國際化的能力為辦學目標。並以成就卓越為辦學理念：主動掌握國際學術與研究之脈動並融合各學術專業領域之發展，善用本校之人文、藝術、商管、理學與教育的優良傳統，結合產官學研與地方資源，據此建立一所教學與專業融合型的大學。

本校的學術組織包含商管、資訊、理學、人文社會與教育等 5 個學院，包含 32 個系所與學位學程，行政組織包含 19 個一級與 41 個二級單位，目前專任(案)教師人數為 337 人(其中 88.72%具有博士學位)，職員工數為 169 人，各類系所學程學生數約 8851 人。本校目前有四個校區，分別為民生校區(14.5 公頃)、林森校區(9.1 公頃)、屏商校區(14.88 公頃)與車城校區(12.8 公頃)，總面積為 51.38 公頃。

隨著我國高等教育不斷的擴張，國內大專校院已達 159 所，教育資源卻相對緊縮，此對大學校院之辦學與發展產生不利的環境因素。又台灣人口出生率已連續十多年下降，各校面臨招生不足的問題。在這些情況下，高等教育面臨前所未有的嚴厲挑戰。根據教育部人才培育白皮書資料顯示，我國高等教育面臨了學習情境不易激發學生主動學習，影響學習成效；大學教學受重視的程度仍不及學術研究，尚未落實對每門課程的成效追蹤；研究與產業創新研發未充分密合，影響學生務實致用能力；國際化的人才布局及移動能力培養不夠深廣；大學治理思維待調整、經費日趨緊縮、改變不易，影響人才培育所需的彈性與資源。另外面對產業的國際競爭，學生必須改變被動封閉式的學習方式，以跨領域自主對外探索，並不斷學習以適應職場環境的變化。

依據中央研究院的報告顯示，高等教育的目標，應為培育多元人才，使其具探索未知或突破創新能力，以因應產業結構快速變遷，及現代化社會的多元需求。因為各校之定位不同，其所培育的人才、創造的知識、對社會及經濟的貢獻，將因學校發展的方向及重點而有所不同。因此，各校應整體規劃，依學校自我定位以培養國家社會各行各業所需要之人才。

本校使命在不斷地追求創新與卓越，掌握本土與國際學術脈動，結合台灣產業、教育、自然與社會資源，發展為一所具有商管、資訊、教育、人文社會、藝術等特色的大學，培育具有國際視野與公民素養，並符合社會需求的優秀人才，積極進取以致力於成就社會。此外，本校融合技職、高教與教育體系，整合初等與中等教育，善用合校後之教育與技職資源以培育多元之教育人才。

因此，「國立屏東大學 104-110 年度校務發展計畫」(本計畫)以「成為多元教育人才之培育重鎮」、「培育產業創新與實務應用之人才」、「關懷人文發展與促進

國際交流」等三大目標校務發展主軸，並據此提出對應的發展策略與具體可行的發展計畫，以期達成本校追求卓越之目標。

貳、 學校總體發展

本校融合兩校原有特色以規劃新大學的整體發展，於 103 年 9 月 2 日起草本計畫，經歷多次主管會報與說明會以凝聚共識，並據此擬訂定本校定位、使命、願景以作為整體發展的基礎，以下依校務發展願景、學校定位與現況、SWOT 分析與校務發展目標及架構等項目說明學校總體發展：

一、 校務發展願景

本校結合技職、高教與教育體系之特色，定位為教學與專業融合型大學，其願景、使命、校訓、教育目標與核心能力之說明如下圖文介紹：

(一)願景

多元合流，培育菁英，追求卓越，邁向國際 發展「教學與專業融合型大學」

(二)使命

追求優質卓越，確保教育品質與教育機會公平、豐富教研與學習資源、與時俱進培養符合社會價值之人才、營造永續健康環境，並致力於社會關懷帶動進步。

(三)校訓

誠實－誠信盡職、實事求是



(四)教育目標、核心能力

依據本校願景訂定之教育目標與校核心能力，如下(表 1)所示。

表1 教育目標、核心能力

教育目標	核心能力
品德力	民主法治與良好品德
	團隊合作與職場倫理
	身心健康與自主管理
宏觀力	多元文化與國際視野
	語言素養與溝通表達
	人文藝術與美感品味
創新力	專業知識與實務職能
	科學素養與創新思維
	資訊知能與終身學習



圖1 教育目標、核心能力

二、學校定位與現況

本校以優良之教學傳統培養學生具備實務、專業、思辯、全人素養與國際化的能力為目標。連結國際學術與研究之脈動以融合各學術單位之專業發展，善用本校之人文、藝術、商管、理學與教育的資源，結合產官學研與地方需求，據此建立一所教學與專業融合型的大學。然而，近年來全球高等教育環境產生急速之變化，因此大學院校不再是隱匿於人群社會中的象牙塔，欲達成辦學之教育目標或顯現出專業融合型的大學之特徵，我們必須了解自身與外在環境之狀況。因此以下就本校定位與校內外現況之分析，逐項說明：

(一)學校定位

本校依據融合學校整體發展及特色，以「**教學與專業融合型的大學**」為定位，同時形塑融合後之健康校園文化為建設之基石，培育教育、人文、社會、藝術、理學、資訊、科技、商管等各學術領域之專業人才。同時鼓勵教師從事學術研究以豐厚專業根基，以及帶動產學研發，提升師生實務知能與創新思考的能力。

(二)學校現況

為因應教育政策、少子化因素、課程推動、產業結構、國際化市場、高屏地區產業發展趨勢，以下分別以內在環境、外在環境分述學校目前的情況。

1. 內在環境

依據本校目前內部的組織文化、學校特色、學習環境、學生學習成效，瞭解內在環境的現況，以下分別以行政組織，學術組織，學生、教師人數，現有員額人數，校區空間，經費說明，學生學習成效分述學校目前內部的現況。

(1) 行政組織

屏東大學目前行政組織架構有 19 個一級行政單位，41 個二級行政單位，如圖 2。

貳、學校總體發展



圖2 行政組織架構圖

(2) 學術組織

本校學術組織目前設有教育學院、理學院、人文社會學院、資訊學院、商管學院等 5 個學院，通識教育中心、師資培育中心等 2 個中心，學系所及學程有教育行政研究所、教育學系所、教育心理與輔導學系所、幼兒教育學系所、特殊教育學系、科普傳播學系所、應用數學系所、應用物理學系所、應用化學系所、體育學系所、先進薄膜製程學程、電腦與智慧型機器人學程、中國語文學系所、社會發展學系所、視覺藝術學系所、音樂學系所、文化創意產業學系所、應用日語學系、應用英語學系所、英語學系所、原住民族健康休閒與文化產業學位學程原住民專班、華語文教學碩士學位學程、生態休閒教育教學碩士學位學程、教學視導與評鑑碩士學位學程、數位學習教學碩士學位學程、文教事業經營碩士學位學程、電腦與通訊學系、資訊工程學系所、資訊科學系所、商業自動化與管理學系所、行銷與流通管理學系所、休閒事業經營學系所、不動產經營學系所、企業管理學系所、國際貿易學系所、資訊管理學系所、財務金融學系所、會計學系等 39 個系所，其學術組織架構如圖 3。

貳、學校總體發展

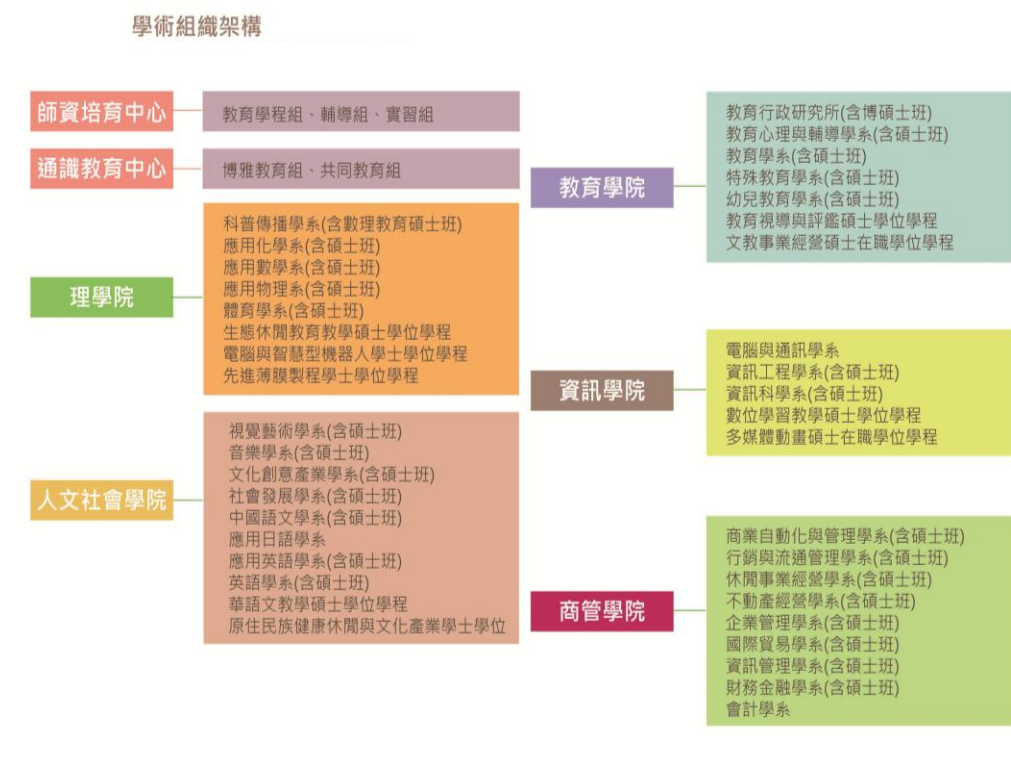


圖3 學術組織架構圖

本校共成立 5 個校級特色發展中心，分別為特殊教育中心、原住民族教育研究中心、語言中心、諮商中心、客家研究中心，其各級中心簡介如表 2 所示。

表2 校級中心特色簡介一覽表

校級中心名稱	設置日期	中心特色與簡介
特殊教育中心	69 年	本校特殊教育中心於民國六十九年九月奉教育部核定後成立，以協助南台灣地區各級學校推廣與實施特殊教育、保障各階段特殊教育學生接受適性教育的權利，落實教育機會均等為目的。中心提供的服務方式專業且多元，包含有電話諮詢、網路諮詢、辦理特殊教育研習會、出版特殊教育刊物、到輔導區學校進行訪視與輔導，以及大專校院身心障礙學生鑑定工作等。此外，本中心每年甄選與培訓在校學生對有需求的兒童進行溝通訓練與輔導服務，是中心在地化服務的特色之一。
原住民族教育研究中心	83 年	致力於原住民族教育與研究，以協助輔

貳、學校總體發展

		導區內山地國小之教學為目的，承接行政院原住民族委員會與教育部多項重大委託案與計畫，並結合高高屏山地部落推動原住民族傳統文化活動，促進原住民族教育及相關發展。
語言中心	94 年	主要加強本校學生中、英語文應用能力、擴展其人文素養及國際觀瞻，提供來臺華僑及外籍人士學習華語、認識在地文化之機會與資源。
諮商中心	102 年	為整合學校及在地助人工作相關資源，提供本校學生、教職員工及社區民眾心理諮商、心理衛生與教育推廣服務，促進其身心健康及生活適應，並培養健全人格及發揮潛能，特設立諮商中心。其中心分設學校諮商組及社區諮商組二組，其中學校諮商組辦理本校學生及教職員工個別與團體輔導與諮商、心理諮商、心理測驗及心理衛生推廣等相關業務。社區諮商組辦理社區民眾心理諮商與諮詢、心理評量、心理衛生與教育推廣及產學合作等相關業務。
客家研究中心	102 年	主要協助屏東縣政府客家事務處，持續發展客家文化資源與生活營造，並承接客家委員會與教育部相關重大計畫，藉由「屏東縣客家文化生活環境營造計畫地方輔導團」的成立，提供專業、務實、宏觀的諮詢、輔導與審查等工作。

(3) 學生、教師人數

屏商院系(所)數、專(兼)任教師人數、大學部(研究所)學生人數及生師比之變化情形詳如表 3 所示，其中全校生師比各年均維持在 21-26 人左右。

表3 屏東商業技術學系所數、學生人數、專任教師人數及生師比一覽表

學年度/學期	系(所)數	專(兼)任教師人數	大學部(研究所)學生人數	生師比
97/1	13(8)	157(77)	3,621(283)	21.72
97/2		156(72)	3,553(261)	
98/1	13(9)	162(68)	3,703(305)	22.73
98/2		165(51)	3,631(285)	
99/1	13(10)	162(64)	3,650(313)	23.38
99/2		161(49)	3,572(289)	
100/1	13(10)	156(79)	3,800(308)	23.26
100/2		156(66)	3,689(281)	
101/1	13(10)	155(68)	3,801(280)	26.33
101/2		156(66)	3,702(286)	24.78
102/1	13(10)	153(66)	3,711(252)	24.87
102/2		150(80)	3,530(238)	25.07

屏東教育大學系(所)數、專(兼)任教師人數、大學部(研究所)學生人數及生師比之變化情形詳如表 4 所示，其中全校生師比各年均維持在 23-29 人左右。

表4 屏東教育大學系所數、學生人數、專任教師人數及生師比一覽表

學年度/學期	系(所)數	專(兼)任教師人數	大學部(研究所)學生人數	生師比
97/1	15(8)	196(176)	2,938(1,599)	23.71
97/2			2,893(1,399)	
98/1	16(8)	194(187)	3,032(1,706)	24.81
98/2			2,961(1,531)	
99/1	17(8)	195(157)	3,118(1,808)	26.24
99/2			3,067(1,508)	
100/1	17(9)	193(157)	3,134(1,676)	25.82
100/2			3,087(1,434)	
101/1	18(17)	180(141)	3,229(1,518)	29.37
101/2			3,162(1,324)	
102/1	18(17)	180(159)	3,255(1,384)	27.17
102/2			3,205(1,201)	

貳、學校總體發展

103 年正式成立屏東大學，各系(所)數、專(兼)任教師人數、大學部(研究所)學生人數及生師比之情形詳如表 5 所示。

表5 屏東大學系所數、學生人數、專任教師人數及生師比一覽表

學年度/學期	系(所)數	專(兼)任教師人數	大學部(研究所)學生人數	生師比
103/1	32(27)	319(238)	7283(1568)	25.9

(4) 現有員額人數

現有職員工 157 人，專任教師 331 人，專案教師 18 人。現有教職員工(編制內)合計約共計 488 人。校務基金僱用人員合計 149 人，其人數統計如表 6。

表6 現有員額概況表

職位	人數	備註
職員	99	
技工、工友	50	含駕駛
駐衛警	8	
小計	157	
教師	331	含助教、軍護、稀少性科技人員
	18	專案教師
合計	488	編制內教職員工
校務基金僱用人員	149	含教學及契僱行政與事務人員、行政助理、專班助理

(5) 校區空間

本校目前有四個校區，分別為民生校區(145,147 平方公尺)、林森校區(91,627 平方公尺)與車城校區(128,249 平方公尺)，合計約 36.50 公頃，屏商校區校地面積 14.88 公頃，提供了優良舒適的教學與研究空間，可提供本校與產業界產學合作之需求。

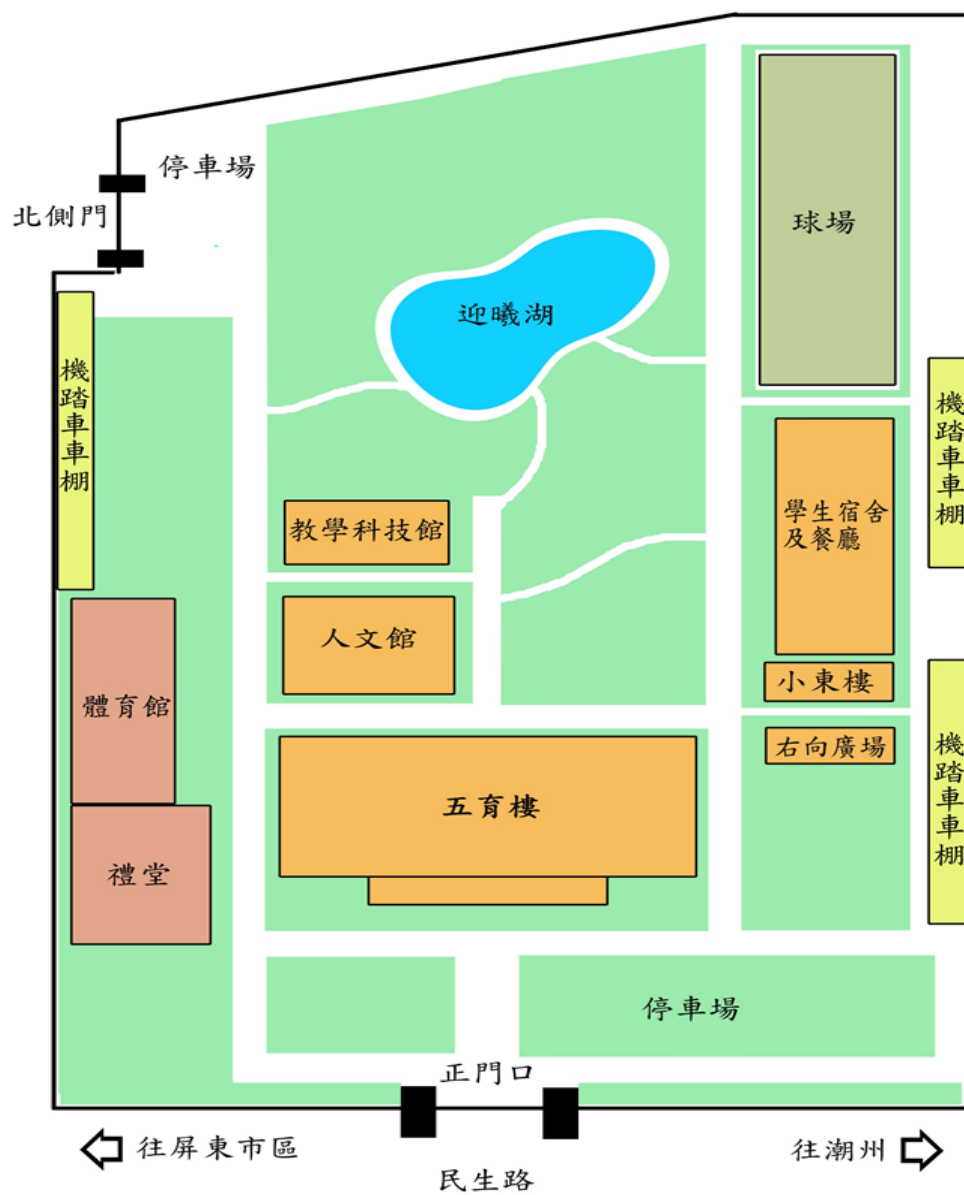


圖4 民生校區平面圖



圖5 林森校區平面圖

貳、學校總體發展

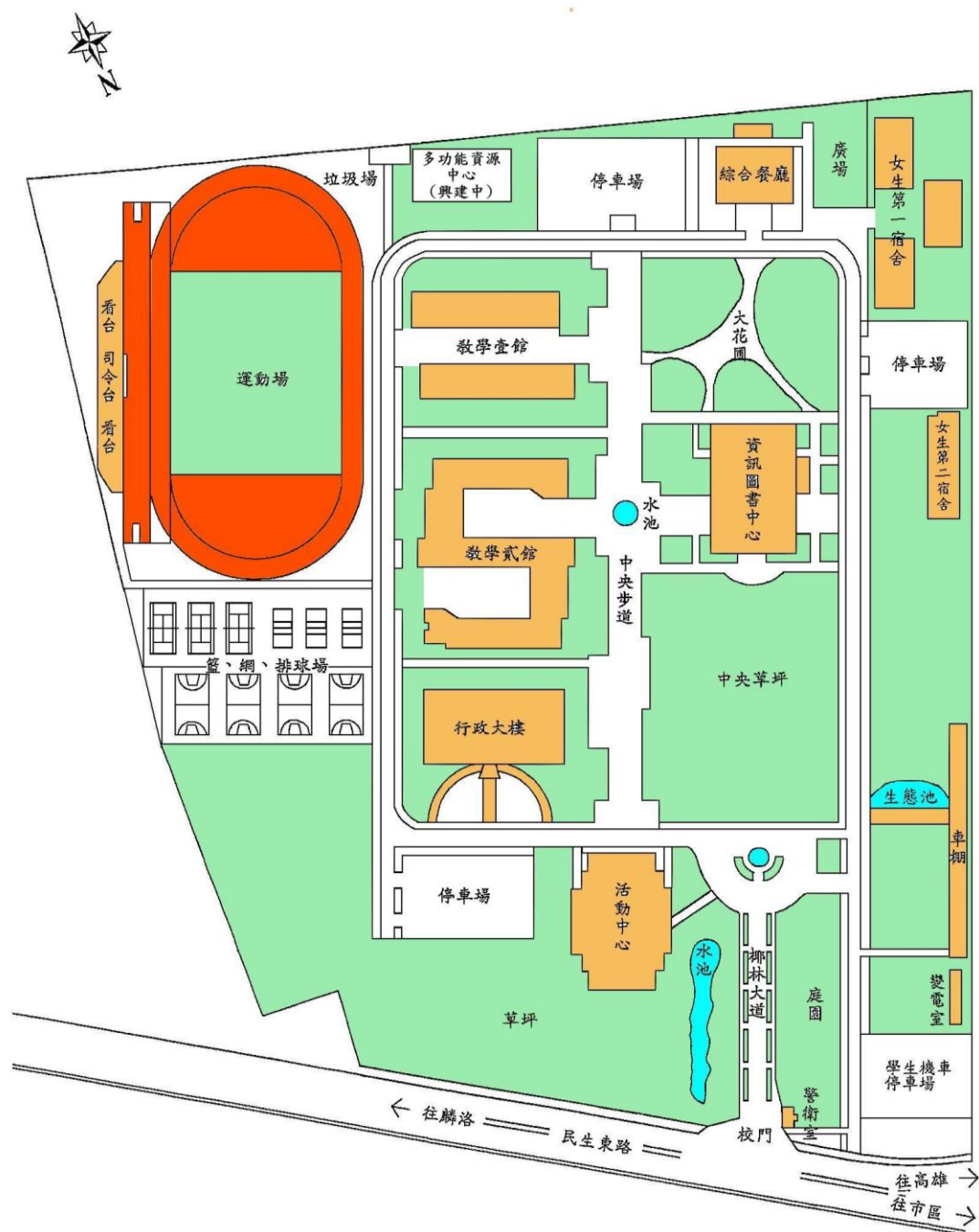


圖6 屏商校區平面圖

貳、學校總體發展

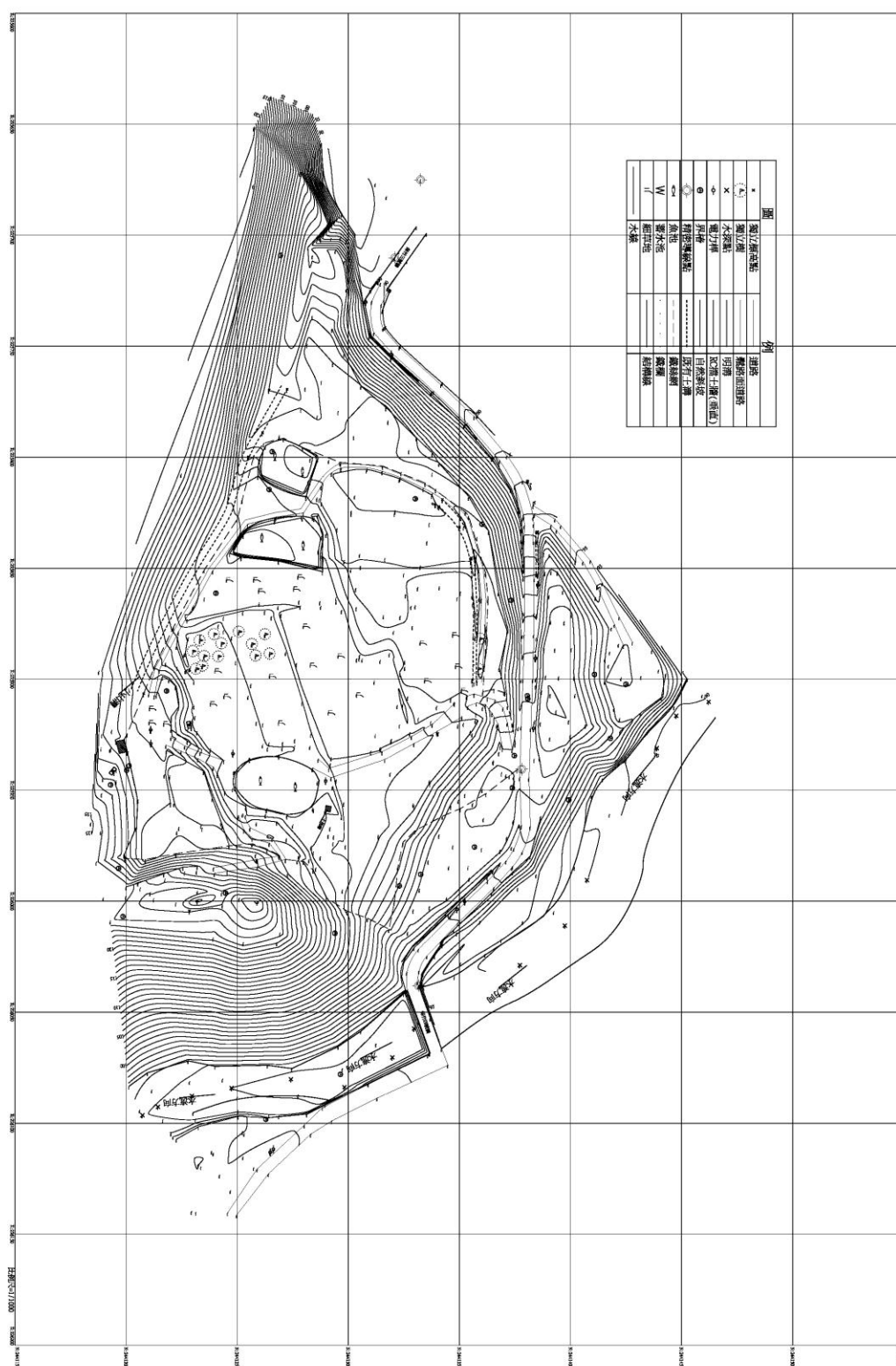


圖7 車城校區平面圖

(6) 經費說明

表7 102 年度屏東教育大學經費來源與費用配置情形

科 目	預 算 數	決 算 數	決算數與預算數 比較增減	
			金 額	%
業務收入	873,511,000.00	799,613,869.00	-73,897,131.00	-8.46
教學收入	333,300,000.00	267,992,467.00	-65,307,533.00	-19.59
學雜費收入	212,500,000.00	219,234,807.00	6,734,807.00	3.17
學雜費減免(-)	-14,600,000.00	-21,001,525.00	-6,401,525.00	43.85
建教合作收入	130,000,000.00	65,358,432.00	-64,641,568.00	-49.72
推廣教育收入	5,400,000.00	4,400,753.00	-999,247.00	-18.5
其他業務收入	540,211,000.00	531,621,402.00	-8,589,598.00	-1.59
學校教學研究補助收入	514,211,000.00	508,797,000.00	-5,414,000.00	-1.05
其他補助收入	22,000,000.00	19,699,762.00	-2,300,238.00	-10.46
雜項業務收入	4,000,000.00	3,124,640.00	-875,360.00	-21.88
業務外收入	55,265,000.00	71,633,590.00	16,368,590.00	29.62
財務收入	11,050,000.00	14,163,209.00	3,113,209.00	28.17
利息收入	11,050,000.00	14,163,209.00	3,113,209.00	28.17
其他業務外收入	44,215,000.00	57,470,381.00	13,255,381.00	29.98
資產使用及權利金收入	40,050,000.00	51,036,054.00	10,986,054.00	27.43
受贈收入	1,050,000.00	1,201,503.00	151,503.00	14.43
賠(補)償收入	15,000.00	22,005.00	7,005.00	46.7
違規罰款收入	300,000.00	750,661.00	450,661.00	150.22
雜項收入	2,800,000.00	4,460,158.00	1,660,158.00	59.29
合 計	928,776,000.00	871,247,459.00	-57,528,541.00	-6.19

表8 102 年度屏東商業技術學院經費來源與費用配置情形

科 目	預 算 數	決 算 數	決算數與預算數 比較增減	
			金 額	%
業務收入	485,756,000.00	491,518,736.00	5,762,736.00	1.19
教學收入	179,373,000.00	177,253,463.00	-2,119,537.00	-1.18
學雜費收入	176,955,000.00	176,285,764.00	-669,236.00	-0.38
學雜費減免(-)	-19,082,000.00	-20,404,455.00	-1,322,455.00	6.93
建教合作收入	21,000,000.00	20,520,446.00	-479,554.00	-2.28
推廣教育收入	500,000.00	851,708.00	351,708.00	70.34
其他業務收入	306,383,000.00	314,265,273.00	7,882,273.00	2.57
學校教學研究 補助收入	294,953,000.00	294,336,000.00	-617,000.00	-0.21
其他補助收入	10,000,000.00	18,447,105.00	8,447,105.00	84.47
雜項業務收入	1,430,000.00	1,482,168.00	52,168.00	3.65
業務外收入	22,881,000.00	27,561,759.00	4,680,759.00	20.46
財務收入	8,625,000.00	13,068,099.00	4,443,099.00	51.51
利息收入	8,625,000.00	12,883,128.00	4,258,128.00	49.37
投資賸餘	0	184,971.00	184,971.00	
其他業務外收入	14,256,000.00	14,493,660.00	237,660.00	1.67
資產使用及權 利金收入	13,636,000.00	13,319,552.00	-316,448.00	-2.32
受贈收入	300,000.00	766,089.00	466,089.00	155.36
違規罰款收入	0	57,656.00	57,656.00	
雜項收入	320,000.00	350,363.00	30,363.00	9.49
合 計	508,637,000.00	519,080,495.00	10,443,495.00	2.05

(7) 學生學習成效

99-102 學年度學生參與各項競賽，其獲獎情況為下表 9 所示。

表9 99-102 學年度學生參與各項競賽獲獎件數

學年度	屏東教育大學獲獎件數	屏東商業技術學院獲獎件數
99	38	16
100	52	13
101	130	36
102	288	97

為了瞭解畢業生就業競爭力，並透過畢業生問卷調查進一步瞭解畢業生流向，其表 10 為屏東商業技術學院 99-101 學年度畢業生流向調查，表 11 為屏東教育大學 99-101 學年度畢業生流向調查。

表10 99-101 學年度屏東商業技術學院畢業生流向調查

學年度	就業人數 (比率)	升學人數(比率)	服兵役人數 (比率)	其他(含待業比 率)
99	479(53.76%)	70(7.86%)	201(22.56%)	137(15.38%)
100	538(53.69%)	91(9.08%)	191(19.06%)	180(17.96%)
101	535(56.02%)	49(5.13%)	166(17.38%)	203(21.26%)

表11 99-101 學年度屏東教育大學畢業生流向調查

學年度	就業人數(比 率)	升學人數(比 率)	服兵役人數(比 率)	其他(含待 業)(比率)
99	206(68.21%)	40(13.25%)	22(7.28%)	39(11.26%)
100	252(63.00%)	80(20.00%)	27(6.75%)	35(10.25%)
101	241(52.97%)	98(21.54%)	42(9.23%)	72(16.26%)

2. 外在環境

學校因應受到社會環境、社區結構變遷、產業發展等外在壓力影響，考量外部環境的變化，發展出具有競爭力的學校，以下分別以教育政策、少子化因素影響、課程分流計畫、數位學習推動計畫、臺灣產業結構優化策略、優質文教、國際化市場、學校鄰近產業環境分析分述目前學校外在環境現況。

(1) 教育政策(教育部 102-105 中程施政計畫)

A. 鼓勵學生出國留學

學校鼓勵學生參與公費留學考試、留學獎學金甄試、留學貸款、獎助大專校院選送學生出國研修或國外實習(學海系列計畫)、臺美(德、奧、日)獎學金、歐盟獎學金、外國政府獎學金等，以擴展學生國際視野。本校每年提供至姊妹學校交換學習名額及相關補助經費，讓全校各學系的學生申請，可至國外做半學期至一學期交換學習。

B. 招收國際學生來臺

為因應全球人口老化及少子女化現象，歐、美等傳統高等教育輸出大國，及日、韓、新加坡及中國大陸等亞洲新興高等教育輸出國家，均積極提出招收境外學生及學成留才之具體措施。行政院推動「萬馬奔騰」計畫，擴增青年國際交流機會，促成國內外學生進行交流、學習與深造，增加臺灣境外學生人數，加速高等教育國際化發展，同時提出強化「陽光南方政策」，以倍增東南亞來臺留學生人數，及鼓勵境外學生來臺留學或研習華語文。本校今年已有 91 名交流生及 203 名研修生從大陸及其他地區來本校進行交流，其中也有 2 個閩台生以 3 加 1 方案

做交流，顯示本校對於招收國際學生进行交流極為重視，促進學生學習不同文化，以擴展自我競爭力。

C. 加強兩岸學界交流

本校針對大陸地區學生來校所修習的學分均給與學分證明，讓交換學生修習學分得已接軌，藉由交換學生交流讓彼此更瞭解各領域的專業知識及發展。

D. 推動兩岸學校學術合作

本校陸續至姊妹學校進行學術交流，並也簽訂 3 加 1 泉州師院大學部學生至系所以專班方式學習，並修習學分，並持續推動兩岸交流合作，以建立學術合作平台。

E. 獎勵大學教學卓越計畫

104-105 年教學卓越計畫以確保學生學習成效，提升就業競爭力及國際移動力，強化學用合一；引導大學依自我定位，發展特色競爭力為目標，其主要的策略為 a.整合校務中長期發展與教卓計畫之具體作法；b.自訂提升就業競爭力及特色競爭力之具體作法；c.確保無教卓計畫經費挹注後的教學品質及永續經營之具體作法；d.推動課程分流，落實課程品質保證機制，並強化學生跨領域能力之具體作法；e.建立多元升等制度，加強多元教師評鑑與教學評量，並延攬及留任國內外優秀人才(含彈薪)之具體作法；f.落實「學生成效導向」之品質保證及學校職能輔導機制，建立專業分析機制，將學生學習資料結果回饋至學習、教學、課程等面向之具體作法；g.國際化環境建置，如招收國際學生、教學國際化、提升學生英語能力、推動國際交流等具體作法。本校今年已提出教學卓越計畫進入複審階段，並持續推動本校第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫、協助高中優質精進計畫...等，以落實學生學習成效及提升學生就業競爭力。

F. 強化大學產學合作成效

本校鼓勵教師申請產學合作，並建立研發成果與技術移轉、推薦教師赴公民營機構研習、各類技術合作中心、提供中小企業進駐及專業設備以促進教師進行產學合作，以提升教師專業技能。

G. 推動延攬留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案

本校鼓勵教師升等，提升學校學術能量，獎勵教師升等或優秀人才彈性薪資補助，藉由補助大專校院特殊優秀人才彈性薪資，以留住優秀專業之人才。

H. 青年全方位生涯發展輔導

本校每年辦理職涯講座、企業參訪、大師級講座，生涯探索並瞭解自己的職涯發展方向，另外建置職涯與就業諮詢輔導老師讓學生藉由教師輔導，更能夠提早讓學生有進入職場的準備。

(2) 少子化因素影響

根據教育部統計處資料顯示，近 5 年大專校院(含日夜間大學四年制、二專)招生均有 4~5 萬人之缺額，在少子女化現象之遞移影響下，如何因應未來大專校院生源減少之問題，實為各界所關注。由已出生人口之長期數據觀察，105 學年度大專校院 1 年級學生數將減為 25 萬 0,426，較 101 學年度之 27 萬 7,756 人減

少 2 萬 7,330 人；若以 12 年為一週期觀察，推估 113 學年度之大專一年級學生為 17 萬 4,661 人，較 101 學年減少逾三分之一，平均年減 8.6 千人，年減幅為 3.79%，其中 105 及 109 學年之減幅較大，分別較前一學年減少 2.1 及 2.8 萬人。

本校針對未來少子女化的因素影響，也積極的開拓招收境外學生、學校科系轉型、開拓產學及建教合作班、申請中等教育學程...等，建立與國內、外各學校及企業的關係，以開拓學校的生源。

(3) 課程分流計畫

根據教育部資料，提升學生的就業競爭力，大學教導學生的內容及方式必須有創新思維與變革。為協助大學打破人才培育的同一性，強化學生實務導向能力，推動課程分流計畫，系所可在既有「學術型」課程之外，增加「實務型」課程作為選項，以突顯學術研究和專業應用兩種不同的教學型態。學術型課程係為攻讀碩博士班、從事學術研究做準備，國內傳統的碩博士班教育即是此類型；實務型課程則是參考國外大學專業學院的作法，因應產業在創新研發或專業應用方面的人才需求所進行的專業教育，使學生畢業就能順利投入職場。

本校為提升學生就業競爭力，以邀請業界師資協同教學或修習跨領域學分學程，讓學生能夠從做中學，學中做，增進實務能力。

(4) 數位學習推動計畫

面對國際數位學習發展趨勢變化，教育部規劃提出全面性的「數位學習推動計畫」，計畫預計推動項目包括：「躍升教育學術研究骨幹網路頻寬效能」、「提升校園無線網路品質」、「整合雲端學習資源」、「發展數位康健學校」及「推動磨課師（MOOCs）」計畫，本校推動數位化學習，學生運用五大 e 網學習，線上學習社群學習，並推動雲端學習計畫、磨師課程計畫，讓教師開發數位教材，學生能夠隨時隨地透過網路學習。

(5) 臺灣產業結構優化策略

根據經濟部資料，2020 年全臺灣 0-19 歲人口將減少 100 萬人，反觀 65 歲以上人口則將增加 100 萬人，形成正負 100 萬現象，為掌握發展契機，落實我國產業結構優化，臺灣未來將朝「製造業服務化、服務業科技化與國際化、傳產業特色化」之「三業四化」產業策略來發展，本校積極開拓產學合作的新契機，從高高屏地區相關產業與本校相關科系做結合，進而推動學生提早接觸產業界並至相關產業校外實習，以更瞭解產業界的發展趨勢，提升學生能以服務及實務為導向的思維。

(6) 優質文教

依據行政院政策期望我國成為優質文化大學及東亞高等教育高鎮，並對內實施十二年國民基本教育、加強產學合作與培育知識經濟人才、提升國人英語能力；對外延攬國際人才、加強華語文產業輸出，以厚植國際競爭力，造就「東亞高等教育重鎮」。

目前南部地區以推動文化、觀光產業為主軸，並建立高雄總圖書館、大東文化藝術中心、屏東演藝廳、高雄衛武營藝文中心...等，顯示高屏地

區發展文化產業的趨勢，本校也陸續結合相關科系至各地表演及展示學生的學習成果。另外設立語文中心，推動華語文教育，對於 12 年國教也積極的爭取中等教育學程，以培育學生中等教育、技職教育之專業人才，在產學合作方面以推動跨領域學程及校外實習以提升學生跨領域的專業能力，在英語方面，以開設全英文課程及英文畢業門檻，激勵學生英語的能力，並提供國際交流生機會，讓學生得以申請至國外做短期交流。

(7) 國際化市場

由於國際化政策，全球化發展趨勢及變動，本校積極推動跨國學術交流、鼓勵教師出國進修、研究、講學、訪問與出席學術研討會議，並舉辦多種國際學術活動。訂定學生英語能力畢業門檻、獎勵學生出國交換研修、簽署國際姐妹學校(DHP)交流合作計畫、積極招收僑、外生及陸生；提昇學生國際視野並接觸多元文化，啟發新思維。

(8) 學校鄰近產業環境分析

A. 文化、觀光資源

屏東縣位於臺灣最南端，其擁有豐富的觀光休憩資源，如墾丁國家公園、海洋生物博物館及大鵬灣國家風景區，帶動觀光、休閒發展，屏東縣演藝廳預定於 103 年完工，而屏東縣政府將開發舊菸廠設立文創區，活化舊菸廠整體營運功效，鄰近六堆文化園區，結合在地客家文化、藝文民俗，三地門也結合了原住民文化及特色，與鄰近地區藝文創意等活動之連結亦為本校努力之標的。

B. 屏東地區相關建設計畫方案

根據屏東縣區域內與周邊之推動重要建設與方案正在執行或審議當中，其重大建設計畫方案包含了，生物科技園區設置計畫、屏東航空站計畫、捷運屏東延伸線規劃建置計畫、高雄都會區鐵路地下化工程、屏東縣六塊厝農設置加工出口區整體規劃、小琉球觀光開發案、大鵬灣國家風景區開發計畫、屏東縣輕軌捷運路線規劃、四重溪溫泉區整體規劃暨溫泉鄉重塑總體營造計畫、六堆客家文化園區設計畫、推動「綠色碼頭」計畫...等，屏東地區規劃多項的開發，亦即帶動整體觀光、休閒產業的資源及聚集力，本校已陸續與屏東、高雄產業進行產學合作，以期拓展更多的產學合作計畫。

C. 屏東縣產業發展變遷

依據勞動部資料顯示屏東縣內經濟活動與工商服務業半數發生於屏東市、潮州鎮、內埔鄉與東港鎮，屏東市、潮州鎮、萬丹鄉及內埔鄉是縣內的製造業重鎮，新園鄉、東港鎮的一級產業生產力旺盛，也非常富有特色，屏東縣內含 6 個山地鄉，文化及觀光資源豐富。屏東縣是臺灣農特產業結構的重要地位，以稻米、原料甘蔗、蓮霧、芒果等為主要經濟作物，並推廣花卉、藥材等高經濟價值作物，目前已漸成屏東主要作物。屏東地區以農業、觀光、文化產業為主，本校也有相對等的科系，未來也將與各相關產業做產業聯盟，以開拓學生實務能力及提早進入職場的準備。

三、SWOT 分析

由於社會變遷、教育政策、少子化因素、產業趨勢、學校組織文化、學校環境等，內外部因素影響學校整體發展，以下就內外因素分析學校優勢、劣勢、機會與威脅，如圖 8 所示。



圖8 學校 SWOT 分析

為了使校務發展計畫順利推展，透過垂直及水平整合，以擴大各層面，提升推動品質，並透過收集利害關係人 SWOT 意見分析，以促進計畫之擬定能符合校務發展之需，並落實校務規劃與執行管考。其透過校長及一級單位主管確定學校的目標、定位，並且規劃策略、發展計畫、行動方案，經校務發展委員會審議通過。由承辦相關業務的教學及行政單位依照行動方案，擬定執行計畫，並編列經費，經校務基金管理委員會審議通過之後，即可開始執行，執行結果由管考單位進行管考後，再經由一級業務單位及校務發展委員會修正校務計畫內容包含目

標、發展策略、發展計畫、行動方案、執行計畫，逐年量化指標、經費編列、管考機制，其流程如圖 9。

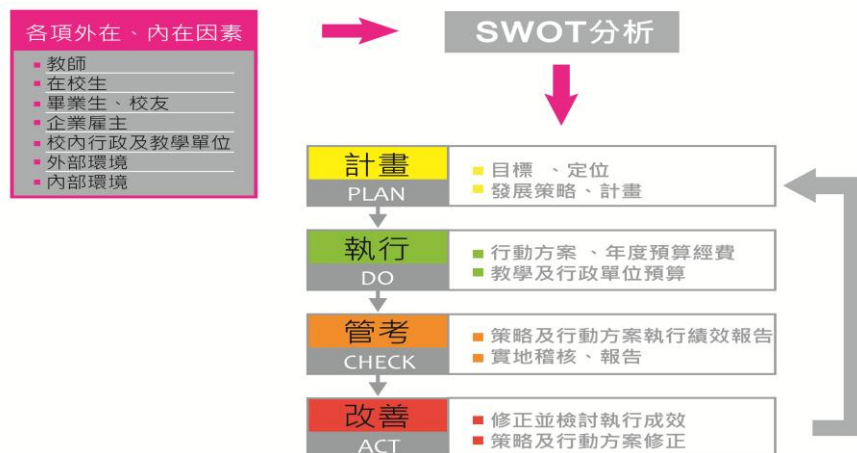


圖9 校務發展規劃、執行、管考、改善流程圖

四、校務發展目標及架構

本校依據內外因素，瞭解學校的 SWOT，掌握整體發展方向，並將本校定位為教學與專業融合型的大學，培養學生成為多元教育人才，結合產業與實務應用，培訓成為產業創新與實務應用之人才，培育學生人文發展並拓展師生國際交流，以提升國際視野。因此，本校校務發展三大目標如下，如圖 10。

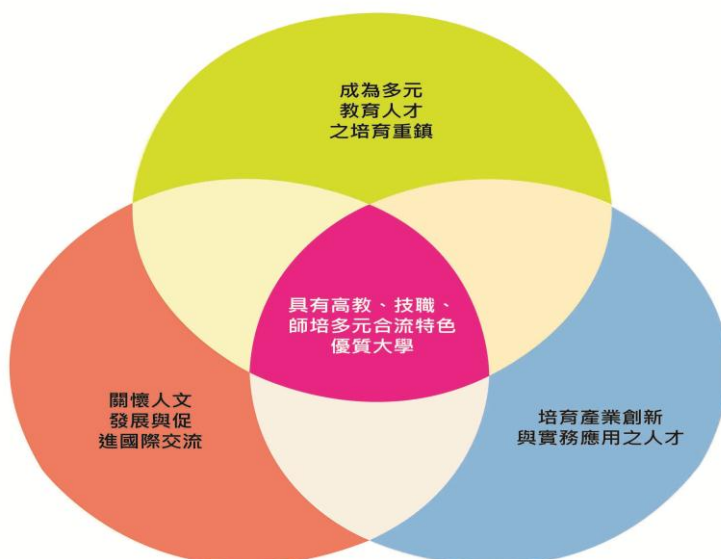


圖10 校務發展目標圖

(一)校務發展目標

本校依據發展的願景、定位、教育目標融合師培、技職、高教特質、內外因素，定訂本校校務發展目標，其目標如下：

1. 成為多元教育人才之培育重鎮

以師資培育專長發展小教、幼教、特教、中等教育及結合自然科學、商管、資訊技職教育的優勢，形成師培與商管技職結合之特色，建構高屏澎東地區 12 年國教中心主導學校，以協助 12 年國教在都會及偏鄉地區之均衡順利進行，並利用教師及教學資源，建構成為地區進修推廣教育及終身學習中心，協助輔導各國小、國中及高中職教師、教學課程及設備之優質化，協助東南亞地區之華語學校改進教學課程，並提供國教、特教、幼教師資培育學位學程，以成為培育技職、師培人才之重鎮。

2. 培育產業創新與實務應用之人才

創造優質產業教學平台，精進教學品質，並落實院、系、所課程及學習輔導，規劃及設計多元化創新教育，整合跨領域實務課程以培養專業實務能力，特色研究中心整合各學院能量，建構產學合作研發團隊，形成創新教研的平台，鼓勵教師籌組跨領域研發團隊，積極參與台南、高雄、屏東地區之科學園區、加工出口區、屏東菸廠、客家文化園區、原住民文化園區、高雄科學園區及傳統工業區等產業進行產學合作，培育學生專業實務能力。

3. 關懷人文發展與促進國際交流

建構本校高等教育國際化學習環境，結合與國外學校做人文、國際化、社會化的經驗及技術交流，培養國際優秀人才，融合高教技職特色，提升國際視野，成為具有高教技職特色的學校。

(二)校務發展架構

本校以多元合流，培育菁英、追求卓越，邁向國際為構景，並以成為多元教育人才之培育重鎮、培育產業創新與實務應用之人才、關懷人文發展與促進國際交流為目標，訂定出學校發展策略，其發展策略包含「各類師資培育」、「強化培訓境外專業人才」、「建構優質創意教學成效品保機制」、「培育多元專業人才」、「提昇研發能量促進產學合作」、「建構 e 化行政系統提升行政效能」、「生涯輔導與培養學生就業職能競爭力」、「發展人文空間」、「發展全人教育和公民參與」、「深耕國際化」、「促進國際交流」，依據這十一項策略，規劃對應行動方案，如圖 11。

貳、學校總體發展

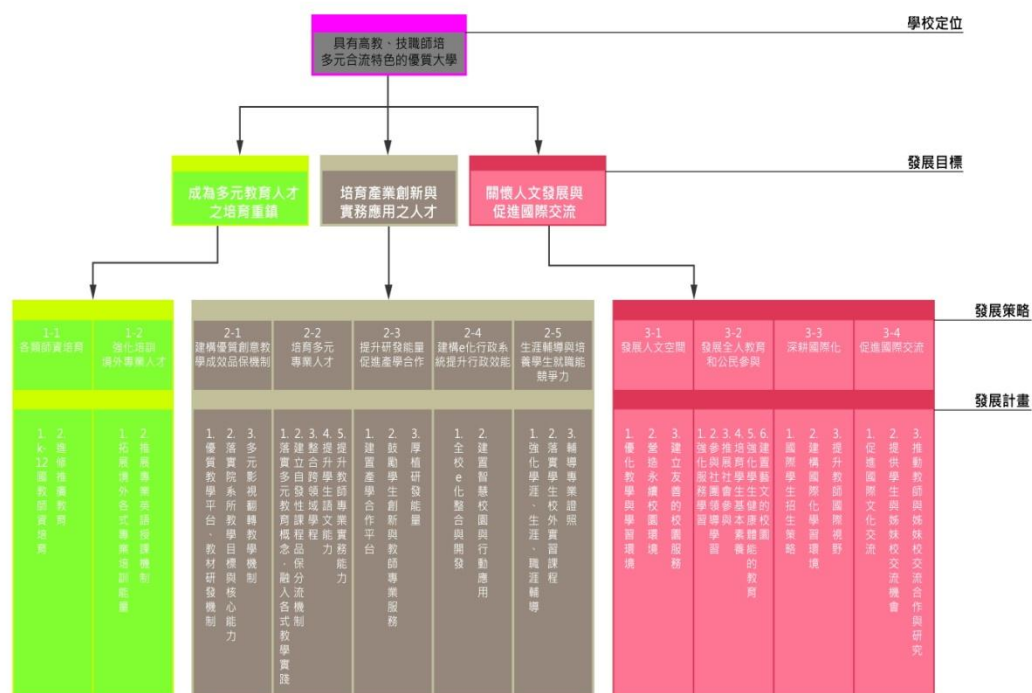


圖11 校務發展架構圖

綜合本校優勢、劣勢、機會、威脅的分析，本校發展定位為「具有高教、技職、師培多元合流特色的優質大學」同時兼顧培育多元化專業人才，藉由發展策略展開發展計畫，每一項發展計畫由一個統籌單位負責推動，統籌單位與協辦單位共同執行，詳如表 12。

表12 各項發展計畫統籌及協辦單位

發展策略	統籌單位	發展計畫	協辦單位	執行期程							績效指標	經費需求
				104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年		
1-1 各類師資培育	教育學院	1-1-1 K-12 國教師資培育	師培中心、各學院系所	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P215 表 A-1	P397 表 B-1
		1-1-2 進修推廣教育	進修推廣處、各學院系所	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P243 表 A-2	P397 表 B-2
1-2 強化培訓境外專業人才	教務處	1-2-1 拓展境外各式專業培訓量能	教育學院、各學院系所、國際事務處、教學資源中心	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P247 表 A-3	P398 表 B-3
		1-2-2 推展專業英語授課機制	各學院系所、國際事務處、語言中心	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P253 表 A-4	P399 表 B-4
2-1 建構優質創意教學成效品保機制	教務處	2-1-1 優質教學平台、教材研發機制	教學資源中心	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P258 表 A-5	P400 表 B-5
		2-1-2 落實院系所教學目標與核心能力	各學系所、通識教育中心	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P261 表 A-6	P401 表 B-6
		2-1-3 多元影視翻轉教學機制	教學資源中心	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P272 表 A-7	P404 表 B-7
2-2 培育多元專業人才	教務處	2-2-1 落實多元教育理念，融入各式教學實踐	通識中心、各學院系所	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P274 表 A-8	P404 表 B-8
		2-2-2 建立自發性課程品保分流機制	各學系所	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P281 表 A-9	P405 表 B-9
		2-2-3 整合跨領域學程	通識教育中心、各學院	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P286 表 A-10	P406 表 B-10
		2-2-4 提升學生語文能	各學院系	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	P292	P407

貳、學校總體發展

		力	所									表 A-11	表 B-11
		2-2-5 提升教師專業實務能力	各學系所	√	√	√	√	√	√	√	√	P301 表 A-12	P408 表 B-12
2-3 提昇研發能量促進產學合作	研發處	2-3-1 建置產學合作平台	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	√	P313 表 A-13	P410 表 B-13
		2-3-2 鼓勵學生創新與教師專業服務	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	√	P318 表 A-14	P410 表 B-14
		2-3-3 厚植研發能量	各行政單位、各學術單位	√	√	√	√	√	√	√	√	P319 表 A-15	P411 表 B-15
2-4 建構 e 化行政系統提升行政效能	計算機與網路中心	2-4-1 全校 e 化整合與開發	各行政單位、各教學單位	√	√	√	√	√	√	√	√	P322 表 A-16	P411 表 B-16
		2-4-2 建置智慧校園與行動應用	各行政單位、各教學單位	√	√	√	√	√	√	√	√	P336 表 A-17	P414 表 B-17
2-5 生涯輔導與培養學生就業職能競爭力	實習就業輔導處	2-5-1 強化學涯、生涯、職涯輔導	諮商中心、就業輔導組、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	√	P339 表 A-18	P414 表 B-18
		2-5-2 落實學生校外實習課程	實習輔導組、教務處、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	√	P341 表 A-19	P415 表 B-19
		2-5-3 輔導專業證照	實習輔導組、通識教育中心、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	√	P343 表 A-20	P415 表 B-20
3-1 發展人文空間	總務處	3-1-1 優化教學與學習環境	教務處、教學資源中心、通識教育中	√	√	√	√	√	√	√	√	P346 表 A-21	P415 表 B-21

貳、學校總體發展

			心、體育室、圖書館、各學系所										
		3-1-2 營造永續校園環境	各行政單位、各教學單位	√	√	√	√	√	√	√	P358表A-22	P415表B-22	
		3-1-3 建立友善的校園服務	圖書館	√	√	√	√	√	√	√	P362表A-23	P419表B-23	
3-2 發展全人教育和公民參與	學務處	3-2-1 強化服務學習	通識教育中心	√	√	√	√	√	√	√	P364表A-24	P419表B-24	
		3-2-2 參與社團領導學習	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P367表A-25	P420表B-25	
		3-2-3 推展社會參與	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P372表A-26	P420表B-26	
		3-2-4 培育學生基本素養	教務處、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P374表A-27	P420表B-27	
		3-2-5 強化學生健康體能的教育	體育室、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P375表A-28	P421表B-28	
		3-2-6 建置藝文的校園	文創系、視藝系、音樂系、中文系	√	√	√	√	√	√	√	P378表A-29	P421表B-29	
3-3 深耕國際化	國際事務處	3-3-1 國際學生招生策略	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P379表A-30	P422表B-30	
		3-3-2 建構國際化學習情境	教務處、各學院	√	√	√	√	√	√	√	P383表A-31	P422表B-31	
		3-3-3 提升教師國際視野	教務處、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P388表A-32	P422表B-32	

3-4 促進國際交流	國際事務處	3-4-1 促進國際文化交流	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P390表A-33	P423表B-33
		3-4-2 提供學生與姊妹校交流機會	各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P392表A-34	P423表B-34
		3-4-3 推動教師與姊妹校交流合作與研究	教務處、各學院系所	√	√	√	√	√	√	√	P395表A-35	P423表B-35

參、校務發展計畫及行動方案

各單位依據發展策略，規劃出發展計畫及各項行動方案，其敘述如下：

一、成為多元教育人才之培育重鎮

以培養學生成為多元教育之人才，以各類師資培育、強化培訓境外專業人才為發展策略，以精進師資素質提升教學品質、教學品質提升計畫、師資培育精進發展、國小至高中輔導科師資培力、強化教育實習輔導計畫、實習輔導計畫、提升教師實務教學品質、增進學習品質與實務知能、行動學習推動計畫、強化師資生實務能力、推動課程與教學、落實隨班附讀課程聚焦在地需求、落實推廣教育學分班、幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程，教師在職進修專長增能學分班、境外僑教師資培力輔導計畫、鼓勵學生至境外擔任幼兒園教師、與東南亞學校合作進行特殊教育師資培育、落實課程規劃聚焦學生核心能力、教師參與國際研討會、三加一大學部課程計畫、一加一碩士班課程計畫、遴聘業界專家合作教學、開設全英語授課學生課輔班、國際學位生免費華語課程為行動方案，成為培育多元教育人才之重鎮。

表13 成為多元教育人才之培育重鎮發展計畫之行動方案

發展策略	發展計畫	行動方案
1-1 各類師資培育	1-1-1 K-12 國教師資培育	1.精進師資素質提升教學品質(師資培育中心)
		2.教學品質提升計畫(教育系)
		3.教學品質提升計畫(幼教系)
		4.提升教學品質(特教系)
		5.師資培育精進發展(師資培育中心)
		6.師資培育精進計畫(教育系)
		7.師資培育精進計畫(幼教系)
		8.師資培育精進發展(特教系)

		9.國小至高中輔導科師資培力(心輔系)
		10.強化教育實習輔導計畫(師資培育中心)
		11.實習輔導計畫(教育系)
		12.實習輔導計畫(心輔系)
		13.實習輔導計畫(幼教系)
		14.提升教師實務教學品質(師資培育中心)
		15.增進學習品質與實務知能(師資培育中心)
		16.行動學習推動計畫(教育系)
		17.強化師資生實務能力(特教系)
	1-1-2 進修推廣教育	1.推動課程與教學在職專班制增設計畫(教育系)
		2.教育與諮商博士學位學程計畫(心輔系)
		3.辦理特殊教育在職進修班制(特教系)
		4.應英系落實隨班附讀課程聚焦在地需求(應英系)
		5.應英系落實推廣教育學分班(應英系)
		6.幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程(進修推廣處)
		7.加註輔導 26 學分班(進修推廣處)
		8.教師在職進修專長增能學分班(進修推廣處)
1-2 強化培訓境外專業人才	1-2-1 拓展境外各式專業培訓量能	1.境外僑教師資培力輔導計畫(泰北地區)(教育學院、師培中心)
		2.鼓勵學生至境外擔任幼兒園教師(幼教系)
		3.帶領老師參訪境外幼兒園(幼教系)
		4.與東南亞學校合作進行特殊教育師資培育計畫(特教系)
		5.與東南亞學校合作，辦理國民小

		學教育師資培育計畫(教育系)
		6.國際學術交流與合作方案(應物系)
		7.落實課程規劃聚焦學生核心能力(應日系)
		8.越南境外專班(資管系)
		9.教師參與國際研討會(商管系)
		10.推展國際學術合作與交流(不動產)
		11.拓展境外各式專業培訓量能(教學資源中心)
	1-2-2 推展專業英語授課機制	1.三加一大學部課程計畫(應物系)
		2.一加一碩士班課程計畫(應物系-光電暨材料碩士班)
		3.持續教學卓越、精進教學品質、強化學生專業能力(應化系)
		4.遴聘業界專家合作教學(應英系)
		5.業界參訪及戶外展能生活體驗營(應英系)
		6.辦理語言研習營(應日系)
		7.開設休閒產業相關專業英語課程(休閒系)
		8.英語能力認證獎勵方案(休閒系)
		9.辦理專業英語授課教學工作坊(語言中心)
		10.舉辦專業英語授課教師座談會(語言中心)
		11.開設全英語授課學生課輔班(語言中心)
		12.辦理國際學位生免費華語課程(語言中心)
		13.開設專業英語課程(商管系)
		14.專業英文菁英養成計畫(不動產)

二、 培育產業創新與實務應用之人才

透過訓用合一的方式培育學生具有創新及應用實務之技能，以建構優質創意教學成效品保機制、培育多元專業人才、提升研發能量促進產學合作、建構 e 化行政系統提升行政效能、生涯輔導與培養學生就業職能競爭力為發展策略，建構教師教材數位化、教材研發機制、定期召開課程委員會、建置課程地圖平台、提升教學品質、訂定並落實通識教學目標與通識核心能力、推動屏東大學翻轉式影視教學課程機制及培育師資、培育專業之人才、發展產學合作、辦理通識特色課程與創新教學獎助計畫及講座、開設實務專題及教學研習、研究所課程分流計畫、學習產業與教育遊戲開發相關學分學程、南台灣影像工程學分學程、音樂藝術管理學分學程、永續發展學分學程、貿易語文學程、財金暨會計資訊學程、創意暨休閒資訊學程、企業電子化學程、辦理提升語言競賽活動、辦理英語自學課程、提升師資生國語文能力、發展產學合作計畫、鼓勵教師赴公民營研習、提升教師教學專業發展能力、建立本校教師、學生及合作企業資源共享與產學合作之平台，加強產學合作，落實技術審查機制，結合地方特色深耕屏東產業並建立產學合作機制，辦理學生專題競賽，青年新創團隊篩選機制，培育產業所需人才、系列式育成資源課程，鼓勵教師積極參與產業研發，落實產學接軌優化諮詢服務，建立產學育成網絡資源，建置優質之學術研究基礎環境，行政 e 化，資訊基礎建設，智慧綠能、安全、學習、行動應用，辦理職涯就業講座、生職涯探索與工作坊，建置職涯與就業諮詢義務輔導老師，學涯、職涯輔導活動，辦理系友經驗分享講座、模擬或實際面試活動，強化實務專題，推動校外實習與參觀，實習廠商夥伴職場情境與求職模擬指導、強化 ERP 相關課程計畫、國際專業證照輔導計畫、證照研習營、獎勵專業證照取得為行動方案，成為培育具有創新與實務應用之人才。

表14 培育產業創新與實務應用之人才發展計畫之行動方案

發展策略	發展計畫	行動方案
2-1 建構優質創意教學成效品保機制	2-1-1 優質教學平台、教材研發機制	1.鼓勵教師自我撰寫教材與講義(休閒系)
		2.鼓勵教師設置教學網頁，提供學生教學資源取得平台(休閒系)
		3.建構或整備教學專業教室(休閒系)
		4.強化本系教師教材之數位化(休閒系)
		5.教材研發機制(教學資源中心教師發展組)
	2-1-2 落實院系所教	1.定期召開課程委員會議，以落實

	學目標與核心能力	課程規劃聚焦於核心能力並邁向實務化(課務組)
		2.建置課程地圖平台(課務組)
		3.教學機制與學生輔導方案(應物系)
		4.培育物理應用之人才方案(應物系)
		5.落實課程規劃(應日系)
		6.發展系特色(應日系)
		7.提升教學品質(應日系)
		8.教學研究與培養學生就業職能(不動產系)
		9.與地方觀光休閒之產官界建立夥伴關係，深化培育產業需求之人才(休閒系)
		10.課外時間之專業學習增進方案(休閒系)
		11.專業知用合一之「四實」(實證、實用、實驗與實踐)學習模式建構(休閒系)
		12.人文及服務素養優質化之研習坊與服務隊計畫(休閒系)
		13.落實課程規劃聚焦學生核心能力(企管系)
		14.召開系所會議(行銷系)
		15.培育兼具理論觀念與實務能力之財金專業人才(財金系)
		16.暢通「就業」與「升學」兩大管道，使同學適才適所(財金系)
		17.培養學生財務分析與投資決策之能力外以及鼓勵學生培養非財金專業能力(財金系)
		18.培養學生具國際觀、職場倫理、溝通及獨立思考與判斷之能力(財金系)
		19.落實課程規劃聚焦學生核心能力(資管系)
		20.課程規劃實務化(會計系)

		21.定期召開系課程委員會議(商管系)
		22.定期開會檢討教學目標與核心能力(幼教系)
		23.要求教學大綱列出對應之教學目標與核心能力(幼教系)
		24.舉辦各類活動加強核心能力(幼教系)
		25.訂定本系教學目標、核心能力及能力指標(心輔系)
		26.建立學習成效品質保證機制(心輔系)
		27.提升教學品質(特教系)
		28.推動教學大綱外審機制計畫(教育系)
		29.定期檢核教學目標、核心能力及能力指標(文教碩班)
		30.訂定通識教學目標與通識核心能力(通識教育中心)
		31.落實通識教學目標與通識核心能力推動(通識教育中心)
		32.定期檢視教學目標是否能符合通識核心能力(通識教育中心)
	2-1-3 多元影視翻轉教學機制	1.實驗器材教學影帶錄製計畫(應物系)
2-2 培育多元專業人才	2-2-1 落實多元教育理念，融入各式教學實踐	2.建置微型智慧教室(特殊教育學系)
		3.推動屏東大學翻轉式影視教學課程機制(教學資源中心教學科技組)
		4.培育影視翻轉式教學師資(教學資源中心)
		5.與影視/教育產業結合，推動翻轉教學研究與應用(教學資源中心)
		1.完善四年一貫職涯輔導，培育「屏大職想家」(不動產系)
		2.休閒及創意二大產業教育交互

		加值計畫(休閒系)
		3.休閒創意園區及創意發想教室建構方案(休閒系)
		4.開設「專題製作」課程(財金系)
		5.開設業界專家協同教學課程(商管系)
		6.開設實務專題課程(商管系)
		7.開設跨領域整合學程(商管系)
		8.開設學生校外實習課程(商管系)
		9.培育優質幼兒園教師(幼教系)
		10.培育優質幼兒園教保員(幼教系)
		11.培育專業幼兒保姆(幼教系)
		12.培養幼教文教企畫人才(幼教系)
		13.培養幼教管理人才(幼教系)
		14.建構本土化大學—小學攜手課程發展模式計畫(教育系)
		15.推動跨領域課程(應日系)
		16.推動社團教學活動(應日系)
		17.日本文化教室之建構(應日系)
		18.校外參訪產業活動(應物系)
		19.發展產學合作計畫(應物系)
		20.充實多元實驗課程計畫(應物系)
		21.校外參訪產業活動(應數系)
		22.辦理通識特色課程與創新教學獎助計畫(通識教育中心)
		23.辦理通識講座(通識教育中心)
	2-2-2 建立自發性課程品保分流機制	1.業師協助教育及教學(休閒系)
		2.舉辦畢業專題或學期報告之發表會(休閒系)
		3.辦理教學研習(企管系)
		4.開設實務專題課程(商管系)
		5.辦理教學研習(會計系)
		6.辦理教學研習(資管系)
		7.提升教學品質(特教系)

		8.持續進行課程分流規劃(文教事業經營碩士在職學位學程)
		9.實施團體教學(應日系)
		10.落實教學評量(應日系)
		11.學生自我學習機制(應日系)
		12.研究所課程分流計畫(應物系)
	2-2-3 整合跨領域學程	1.學習產業與教育遊戲開發相關學分學程之持續推動(教育學院)
		2.南台灣影像工程學分學程之持續推動
		3.音樂藝術管理學分學程之持續推動
		4.配合永續發展學分學程課程規畫開設課程
		5.辦理永續發展學分學程修讀申請
		6.貿易語文學程之持續推動
		7.國企應英學程之持續推動
		8.國際企業日語學程之持續推動
		9.財金暨會計資訊學程說明會
		10. 推動不動產金融學分學程
		11.創意暨休閒資訊學程之持續推動
		12.商務網路系統學程之持續推動
		13.創意資訊國際化學程之持續推動
		14.行銷英語學程之持續推動
		15.休閒日語學程之持續推動
		16.休閒國際化學程之持續推動
		17.數位行銷學程之持續推動
		18.休閒產業行銷學程之持續推動
		19.企業電子化學程之持續推動
		20. RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：修讀 RFID 概論學分
		21.RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：修讀計算機網路
		22.RFID 資訊應用與安全學程之持

		續推動：修讀 RFID 資訊系統
		23.RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：修讀 RFID 自動控制與應用
		24.RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：參與專題演講
		25.RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：進行企業參訪
		26.RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：完成 RFID 相關實習單元 10 個
	2-2-4 提升學生語文能力	1.英文課程規劃宣傳及獎勵方案(應物系)
		2.英文檢定獎勵方案(應數系)
		3.設立英文畢業門檻(幼教系)
		4.提供英文學習免費資源(幼教系)
		5.加強學生寫作能力(幼教系)
		6.加強簡報發表能力(幼教系)
		7.加強學生本土語各項能力(幼教系)
		8.推動作家駐校教學(中文系)
		9.成立藝文工作坊，推動文藝營(中文系)
		10.提高獎勵，舉辦校內語文競賽(中文系)
		11.培訓種子小老師(應英系)
		12.辦理提升語言競賽活動(應英系)
		13.安排學生參加校外競賽(應英系)
		14.落實國際姐妹學校互惠原則(應日系)
		15.促進姐妹校實質交流(應日系)
		16.強化學生學習與生活輔導(應日系)
		17.舉辦專題講座(應日系)
		18.舉辦交換留學生暨國外實習生

		座談會(應日系)
		19.舉辦系友回娘家座談會(應日系)
		20.舉辦加強班(應日系)
		21.每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。(音樂系)
		22.開設休閒產業相關外語課程(休閒系)
		23.外語能力認證獎勵方案(休閒系)
		24.辦理各項語文研習營(企管系)
		25.辦理 TOEIC 或全民英檢研習營(資管系)
		26.開設專業英文課程(資管系)
		27.開設科技英文課程(資管系)
		28.開設專業英語課程(商管系)
		29.設定英語文畢業門檻(商管系)
		30.辦理中文基本能力檢測及輔導(通識教育中心)
		31.辦理英語自學課程(通識教育中心)
		32.提升師資生國語文能力方案(師資培育中心)
	2-2-5 提升教師專業實務能力	1.研究重點領域方案(應物系)
		2.持續教學卓越、精進教學品質、強化學生專業能力(應化系)
		3.研究重點領域計畫(應化系)
		4.研究重點領域計畫(應化系)
		5.發展產學合作計畫(應化系)
		6.發展產學合作計畫(應化系)
		7.充實各項教學空間及設備(幼教系)
		8.充實幼教專業圖書資源(幼教系)
		9.舉辦績優/創意教師教學分享(幼教系)
		10.舉辦專業實務增能講座、參訪或研討會(幼教系)
		11.鼓勵教師進行臨床教學(幼教系)

		12.獎勵教學相關研究及產官學合作計畫(幼教系)
		13.參與幼兒園輔導及評鑑(幼教系)
		14.提升教學品質(特教系)
		15.教師專業成長拓展計畫(教育系)
		16.鼓勵及培養教師投入實務性課程與教學(教育學院)
		17.推展國際學術合作與交流(應日系)
		18.校外互訪與研習(應日系)
		19.加強產學合作(應日系)
		20.強化教師研究風氣與實務結合(應日系)
		21.獎勵教學與實務結合之優良教師(應日系)
		22.鼓勵教師從事專業領域之校外服務(休閒系)
		23.邀聘業界主管擔任(碩論)榮譽指教授(休閒系)
		24.鼓勵教師參加相關研習教育(教師實習)活動(休閒系)
		25.辦理各項教師相關實務研習(企管系)
		26.辦理各項教師相關實務研習(資管系)
		27.各項教師相關實務研習課程(會計系)
		28.鼓勵教師參與研討會(商管系)
		29.鼓勵教師參與赴公民營活動(商管系)
		30.教師參與專業成長研習營(商管系)
		31.舉辦教師赴公民營企業研習計畫(行銷系)
		32.辦理各項教師實務研習營(不動產)

		33.舉辦校外教學參觀(不動產)
		34.人文社會學院教師評鑑
		35.中文系舉辦教學觀摩與座談、演講
		36.應日系推展國際學術合作與交流
		37.應日系獎勵教學與實務結合之優良教師
		38.音樂系每學年選派專任教授一名赴國外觀摩大師研習班。
2-3 提升研發能量促進產學合作	2-3-1 建置產學合作平台	1.建立本校教師、學生及合作企業資源共享與產學合作之平台
		2.加強產學合作
		3.落實技術審查機制
		4.結合地方特色，深耕屏東產業，建立產學合作機制，加強與學校附近廠商締結區域產學聯盟
		5.辦理學生專題競賽
	2-3-2 鼓勵學生創新與教師專業服務	1.青年新創團隊篩選機制
		2.培育產業所需人才，系列式育成資源課程
		3.鼓勵教師積極參與產業研發，落實產學接軌優化諮詢服務
		4.建立產學育成網絡資源
	2-3-3 厚植研發能量	1.建置優質之學術研究基礎環境
		2.提升院系所競爭力
		3.提升研究生及大學生研究水準
2-4 建構 e 化行政系統提升行政效能	2-4-1 全校 e 化整合與開發	1.行政 e 化
		2.資訊基礎建設
	2-4-2 建置智慧校園與行動應用	1.智慧綠能
		2.智慧安全
		3.智慧學習
2-5 生涯輔導與培養學生就業職能競爭力	2-5-1 強化學涯、生涯、職涯輔導	4.行動應用
		1.辦理職涯就業講座
		2.辦理學生職涯探索與工作坊
		3.建置職涯與就業諮詢義務輔導老師

		4.學涯、職涯輔導活動
		5.找尋專業定位工作坊
		6.華人生涯網工作坊
		7.專業力回饋工作坊
		8.辦理系友經驗分享講座
		9.辦理模擬或實際面試活動
	2-5-2 落實學生校外實習課程	1.強化實務專題
		2.推動校外實習與參觀
		3.辦理實習前職場說明會與實習後經驗分享會
		4.實習廠商夥伴職場情境與求職模擬指導
		5.建置實習交流平台
	2-5-3 輔導專業證照	1.強化 ERP 相關課程計畫
		2.強化國際專業證照輔導計畫
		3.資訊人才管理化、管理人才資訊化
		4.證照研習營
		5.獎勵專業證照取得
		6.辦理資訊增能暨認證班
		7.辦理考照經驗分享座談

三、關懷人文發展與促進國際交流

透過本校學習環境、文化、技術與外界及國外學校做技術交流，以提升國際視野，以發展人文空間、發展全人教育和公民參與、深耕國際化、促進國際交流為發展策略，以充實實體及數位圖書資源、充實期刊及資料庫資源、擴增通識語文學習網、落實語言教學軟硬體設備、建置三創發展平台、興建綜合體育館、興建多功能資源中心、綜合球場、多功能學生宿舍、理學大樓五樓增建工程、表演舞台改善整修工程、音樂館內外部整修工程、建置國際級會議中心、推動運動場館智慧化管理、建置及升級英語自學區設備、各項消防設備及電力維護、暢通且便利圖書資源薦購管道、設置休閒雜誌閱覽區、屏商校區圖書館五樓空間改造、辦理志願服務訓練營、服務學習成果、講座、大專院校社團帶動中小學社團發展、社團評鑑、社團研習活動、社團空間充實、教育優先區社會服務活動、公共事務參與、舉辦日本文化祭、建置課程地圖、辦理體適能檢測、各項球類活動、人文藝術週、藝文競賽、創新招生策略並強化姊妹校合作關係、舉辦屏東大學國際文化週、組織僑外生聯誼會並加強生活輔導與文化交流、外國教師來校教學及演講、僑外生境內及境外服務計畫、獎勵本校教師參與國際研討會及跨國合作研究發展

計畫、協助各系所教師參與國際交流活動、落實外籍生及僑生國際學生文化交流活動、姊妹交流學習計畫、寒暑營隊活動計畫、吸引姊妹學生「熱力放送」計畫、教師和行政人員參訪計畫為行動方案，培育具有人文及國際化應用之人才。

表15 關懷人文發展與促進國際交流發展計畫之行動方案

發展策略	發展計畫	行動方案
3-1 發展人文空間	3-1-1 優化教學與學習環境	1.充實實體及數位圖書資源
		2.充實期刊及資料庫資源
		3.建置各種系統服務平臺(圖書館)
		4.圖書館室內空氣品質改善方案
		5.改善視聽教室影音服務品質(圖書館)
		6.強化數位多媒體區服務(圖書館)
		7.增強 MOD 隨選視訊系統(圖書館)
		8.擴增通識語文學習網(圖書館)
		9.更新教育訓練室電腦(圖書館)
		10.補助館際合作複印費用
		11.應英系-落實課程規劃聚焦學生核心與專業能力
		12.應英系-落實語言教學硬體設備現代化
		13.應英系-落實語言教學軟體設備現代化
		14.應數系-建置數值計算與統計實驗室
		15.企管學系-建置個案教學專業教室
		16.企管學系-建置三創發展平台
		17.商管學系-定期更新教室設備
		18.商管學系-定期更新教師研究室設備
		19.體育室-興建綜合體育館
		20.會計學系-更新教學設備
		21.興建學生宿舍(屏商校區)
		22.興建多功能學生宿舍(屏商校區)

		23.機踏車棚增建工程(屏商校區)
		24.理學大樓五樓增建工程(林森校區)
		25.教學壹館地下室空間改善裝修工程(屏商校區)
		26.教學貳館地下室空間改善裝修工程(屏商校區)
		27.資訊圖書中心地下室空間及戶外表演舞台改善整修工程(屏商校區)
		28.校友之家整修工程
		29.表演廳外牆及內部整修工程(林森校區)
		30.音樂館外牆及內部整修工程(林森校區)
		31.敬業樓外牆及伸縮縫整修工程(林森校區)
		32.民生校區大門及中央道路改造工程
		33.行政大樓一樓大廳裝修工程(屏商校區)
	3-1-2 營造永續校園環境	1.企管學系-建置國際級會議中心
		2.商管學系-開設服務學習課程
		3.體育室-推動運動場館智慧化管理
		4.通識中心-建置、升級英語自學區設備
		5.總務處文書組-電子公文節能減紙續階方案
		6.消防設備檢修及申報
		7.電梯設備維護
		8.建物公共安全檢查申報
		9.冷氣空調設備維護
		10.電力系統維護
		11.汰換耗能照明設備
		12.汰換高耗電耗能之空調設備
		13.生態及景觀池養護
		14.校園植栽養護及病蟲害防治
		15.校園環境整理及清潔
	3-1-3 建立友善的校園服務	1.暢通且便利圖書資源薦購管道
		2.設置休閒雜誌閱覽區
		3.校史室數位導覽系統建置方案
		4.屏商校區圖書館五樓空間改造

3-2 發展全人教育和公民參與		5.商管學系-開設服務學習課程
		6.體育室-加強運動場館維護及提升服務品質
		7.總務處文書組-建置檔案應用處所
		8.中央步道設置無障礙通道(屏商校區)
		9.女生第一宿舍增設無障礙電梯
		10.無障礙廁所設施改善
	3-2-1 強化服務學習	1.辦理志願服務訓練營
		2.辦理務學習成果展
		3.辦理服務學習講座
		4.辦理服務學習教師座談會
		5.辦理服務學習教學助理研習
		6.辦理服務學習績優教師遴選
		7.辦理服務學習表現優良學生遴選
	3-2-2 參與社團領導學習	1.大專院校社團帶動中小學社團發展
		2.社團評鑑
		3.學生自治組織之輔導
		4.大型校際活動輔導與規劃
		5.社團研習營、人才培育訓練、講座等
		6.社團輔導與補助
		7.社團空間充實與管理
		8.社團設備充實及維修
		9.學生自治社團及幹部獎學金
	3-2-3 推展社會參與	1.教育優先區社會服務活動
		2.社區服務活動
		3.公共事務參與
		4.舉辦日本文化祭
		5.鼓勵學生協助參加社區交流服務
	3-2-4 培育學生基本素養	1.課程地圖平台
	3-2-5 強化學生健康體	1.辦理大一新生體適能檢測(體育

	能的教育	課施測)
		2.辦理全校性教職員工生水上(游泳)運動會
		3.辦理全校性學生舞蹈比賽
		4.辦理全校性教職員工生運動會
		5.辦理全校新生盃球類競賽
		6.辦理全校班際球類對抗賽
		7.辦理 3200 公尺健康跑走(體育課施測)
		8.辦理游泳能力輔導班
	3-2-6 建置藝文的校園	1.人文社會學院人文藝術週
		2.中文系修整原海報欄區，與屏東縣文化處合作，定時公告藝文表演訊息
		3.中文系設立展示區，定期展覽師生作品
		4.中文系邀請國內藝文團體至校演出
		5.檔案展
3-3 深耕國際化	3-3-1 國際學生招生策略	1.創新招生策略，豐富招生資源，並強化姊妹校合作關係
		2.舉辦屏東大學國際文化週
		3.大陸學生生源優質化
		4.發行屏大國際文化電子報
		5.組織僑外生聯誼會，加強生活輔導與文化交流
	3-3-2 建構國際化學習情境	1.外國教師來校教學
		2.邀請外師演講
		3.交流生輔導人員深耕計畫
		4.優質學伴培育計畫
		5.僑外生境內服務計畫
		6.僑外生境外服務計畫
	3-3-3 提升教師國際視野	1.獎勵本校教師參與國際研討會
		2.跨國合作研究發展計畫
		3.整合跨領域國際研討會
		4.協助各系所教師參與國際交流

		活動
3-4 促進國際交流	3-4-1 促進國際文化交流	1.地球村文化體驗與冒險計畫
		2.落實外籍生及僑生國際學生文化交流活動
		3.辦理兩岸學子文化體驗交流計畫
	3-4-2 提供學生與姊妹校交流機會	1.微型大陸交流學習計畫
		2.姊妹交流學習計畫
		3.寒暑營隊活動計畫
		4.提供姊妹校學生短期交流活動計畫
		5.吸引姊妹學生「熱力放送」計畫
		6.擴大辦理碩士班雙聯學制
		7.舉辦教育部學海系列獎助申請工作坊
	3-4-3 推動教師與姊妹校交流合作與研究	1.獎勵本校教師赴姐妹學術交流與合作計畫
		2.屏東大學與姊妹校「相互提攜、並駕齊驅」計畫
		3.教師和行政人員參訪計畫

肆、行政單位特色發展計畫

一、教務處

(一)現況

由於合校前生源不同，一為技職，一為師培高教，教務處無論是在組織及業務上，都歷經一新的盤整，目前本校教務處分三組：綜合業務組、註冊組及課務組。本處註冊組與綜合業務組總負責全校系所招生、總量與註冊相關業務，合校後學術單位共五院商管學院、資訊學院、教育學院、人文社會學院及理學院，涵蓋博士班計1所、日間碩士班計27所、在職碩士班計17所、日間學士班計30學系、產學專班計1學系。各院新增系、更名、整併，修正專業分組或學程，教務處均提供最即時的業務協助。

註冊組業務職掌包含管理上述各學制之新生入學、學籍（含異動）管理、成績管理、畢業管理、離校管理等事宜，其中又包含訂立學則等教務章則、訂定學雜費收費標準、減免學雜費作業等全校性業務，為因應未來少子化影響，註冊組特針對本校新生報到及註冊人數加以分析，並統計學生在學、休學、退學、延畢及應屆畢業率異動狀況，以提供學校未來辦學方向，訂立系所發展目標、課程規畫之參考依據。此外，為協助學生順利就學，提供各類學雜費減免資訊，減輕就學負擔。對於培育及續留本校優秀人才，也提供學生大學部成績優異提前畢業及預先修讀碩士班課程，鼓勵學生主動學習，進而提早進入職場或下一階段學習，努力爭取個人超凡的表現。

綜合業務組業務職掌包含辦理增設調整所系事項及招生總量、規劃與管制或委辦招生試務、策略聯盟-技職教育國中宣導計畫、大學博覽會之行銷等。特別是原兩校生源不同，各項入學管道也有差異，如何因應教育部高教、技職政策，拓展本校生源利基，是未來綜合業務組的艱鉅挑戰。

本處課務組負責全校各系所開排課作業及全校學生選課平台服務，完成本校選課機制合理化及智慧型線上選課系統，便利學生查詢教學課程資訊及進行線上即時選課。並定期召開校課程委員會、教學評量委員會議，執行期中、期末教學意見評量，協助教師改進教學策略，作為教師教學方法改進、調整教學，提升教學品質，並建立教學回饋機制，以強化教師教學效果，深化教師教學發展，健全師資培育與專業發展機制。近年積極投入豐富之學校資源，完備全校普通教室、教學器材、教師休息室及各項教學設備保管等硬體設施維護。協助學生擴展產業學習領域，協助學術單位開設實務體驗課程供學生修習，以提升自我競爭力。並完備學習導航工具「全校課程地圖平台」及「全校學習地圖系統」之建置，以雷達圖顯示學生修課後之核心能力指標分佈，幫助學生檢視達成狀況，作為規劃學習歷程之導航，讓學生更加清楚考取國家考試與所修習課程之關聯性，將由系（所）

在現行課程及學習地圖基礎上，納入國家考試課程地圖。

教務工作可算是學習的核心，過去十年，台灣大學面臨各種危機，舉凡入學制度、生源、課程結構、創意多元教學及學生、教師的評量等，都有很大的蛻變。本校將在已有的基礎上，虛心改進缺失，延續優良傳承，並前瞻未來，特訂出相關發展方向，如後。

組織	業務項目	人力
課務組	1.復學生、延修生、休退學生之加退課程相關事宜。 2.交換生選課相關業務。 3.學生選課學分超修申請作業。 4.期末考試請假、補考相關作業。 5.每學期開課、選課人數不足課程、停修處理。 6.課程基本資料增修建檔。 7.專兼任教師課程調整及調(代)課業務。 8.學生非法影印教科書疑似侵犯智慧財產權處理。 9.學生校際選課業務。 10.教學意見評量相關業務。 11.校課程委員會議之召開。 12.教師課程大綱系統管理、設定及統計。 13.普通教室及教學設備請購管理。 14.全校專業教室內部設備暨使用情形調查，彙整及編印並陳核。 15.專、兼任教師平均授課時數統計彙整。 16.課業預警相關業務及實施成果報告製作陳核。 17.學生扣考相關業務。 18.教師研究室管理。 19.學習地圖系統設定及管理。 20.遠距教學相關業務。 21.學校行事曆之彙編、公布、印製、轉發及修訂通知。	組長1名 組員1名 辦事員1名 助理4名
註冊組	1.增修教務處學則及相關法規等事宜 2.辦理新生入學報到、註冊事宜 3.辦理學生學籍管理及休、退、復學等事宜 4.辦理辦理碩士生提早入學作業 5.彙整教師成績繳交等事宜 6.印發學生成績及名次等事宜 7.辦理學生轉系等事宜 8.辦理校際選課等事宜 9.辦理學生抵免學分等事宜 10.辦理學生減免學雜費等事宜 11.辦理學生證、學位證書製作 12.辦理交換學生入學及成績事宜	組長1名 助理員1名 行政助理3名

	13.辦理學生成績預警等事宜 14.辦理學生逕修讀博士學位等事宜 15.辦理學生成績優異提前畢業等事宜 16.辦理學生申請輔系、雙主修、學分學程、五年一貫等事宜 17.統計全校人數及註冊率等事宜 18.管理師資生名額等事宜 19.辦理各項中英文證明或成績等申請事宜 20.編列研究所及大學部學雜費預算等事宜。 21.製作大學部及碩士班註冊須知及新生手冊等事宜。 22.製作新生素質背景分析報告書 23.辦理註冊組各項統計報部作業等事宜。 24.辦理考選部、衛福部及勞動部校友學籍查驗等事宜。	
綜合業務組	1.辦理增設調整所系事項及招生總量 2.綜理招生委員會行政支援事項 3.規劃並管制本校招生試務時程及招生事宜 4.本校參與全國招生試務聯絡事務（大學繁星推薦入學、大學個人申請入學、大學考試入學、四技甄選入學、四技登記分發入學、四技技優入學、四技繁星甄選入學、身心障礙升學大專校院甄試、運動績優甄試甄審入學、海外僑生聯合招生、大陸地區聯合招生） 5.策略聯盟-技職教育國中宣導計畫 6.參與大學博覽會行銷各系 7.委辦大學入學考試中心相關考試試務	組長1名 專員2名 組員1名 行政助理2名

(二)特色

1.教務處行政數位化及網路行政作業完善

本校自 101 學年度更換校務行政系統，達到數位化之功能，學生可於該系統查詢所修習學分數，可隨時掌握畢業學分數；導師及系所主管亦可隨時查詢所屬學生之學習狀況。另外，實施教師成績冊無紙化作業，教師可於校務行政系統登錄成績及點名，其所屬資料亦可轉出檔案供研究用。學生畢業開始實施電子化離校業務，學生由校務行政系統提出離校，各單位以網路審核即可，增加學生辦理離校作業之便捷性。

而學生亦可於校務行政系統學生端查閱個人資料，若須修正，提出申請，即可立即更新；而申請抵免學分、輔系、雙主修、學分學程等作業，也同時網路化申請，俾利行政作業的流暢性及正確性。

為考量學生申請成績單及免於排隊臨櫃繳費之便利性，特申購「多功能成績列印自動化繳費系統」，學生可於該機器直接投幣列印成績單，方便又快速，亦可於

該機器繳納各式工本費。

2.初步建立課程品保、核心能力機制

本校在歷次校務評鑑及系所評鑑，已建立課程品保及院系核心能力、通識核心能力等，且全校課程地圖均已建構完善機制，惟合校後學校目標有所調整，有賴進一步強化修正。

3.落實教師教學、評鑑、精進教學知能

本校已實施教師教學評量辦法，合校後立即修正確立，未來每位教師四年即須接受評鑑，此外，每學期每科均實施期中、期末回饋意見及教學評量，對於未達標準的專兼任教師，均有適切處置輔導，也結合南區教學資源中心的計畫，辦理各式精進教學之專業研習，並已有多位教師組織教學社群，均值得進一步延續及落實。

4.提升教學硬體完善 E 化教學

本校各普通教室早已建立數位講桌，並已要求教師上傳教學大綱，為了落實環保及四省方案，也鼓勵教師盡量利用教學平台，上傳相關教學資料。103 年並結合校務系統，方便教師教學、點名、評分於一爐。惟兩校合一，系統整合不易，已積極建置中，期待能確保已有的成效，並能積蓄能量，更上一層。

5.確立學生學習輔導，成效機制

本校已建立「學生成績預警機制」，將學期修習學分數不達三分之一及格者編列成冊，並通知教學資源中心學生學習組予以課業輔導，諮商中心學校諮商組予以心理層面輔導，學生事務處軍訓暨校安中心予以生活層面輔導，各系所導師進行晤談各方面狀況，另外也通知家長，讓家長能了解學生在校學習狀況，多方輔導下，能提升學生學習意願。此外，也透過輔導機制讓較資深的 TA 學長，一對一的協助學習困難學生，更鼓勵學生仿教師，自行建立各式成長社群，總之，建立學生學習及多元輔導機制，提升學生主動學習意願，建構優質校園學習風氣，一直是學校努力貫徹的目標。教務處、教學資源中心與諮商中心將更緊密的橫向聯繫。

6.鼓勵教學創新，提升實務協同教學

本校在獎勵選拔教學績優教師，特別將「教學創新」獨立出來，以鼓勵教師打破窠臼，推展各式多元教學，並制定多種辦法如「校外參觀實施要點」、「實務體驗課程實施要點」，合校後原屏商的教學更為重視實習、產學之需求與業界教師之參與，均已擴大規劃辦理之中，成效可期。

7.整合跨院系所之多元學習

目前為建構具商業、科技、人文及社會理念之整合學習環境，培育多元專業發展之國際化菁英人才，特結合各系發展特色規劃出 19 種跨院系所學分學程，

提供多元化之學習範疇。期許本校學生在通過跨領域學程之基礎、核心與應用課程和實作訓練後，除具備基本素養知能外，更能發展出以注重人文關懷，豐富藝術涵養，融入科學知能，養成健康管理、均衡產業實務之專業人員或管理專才。本校亦鼓勵大學部學生申請輔系、雙主修第二專長課程，以提升學生就業競爭力。為了因應教育過剩的現實，不太可能有增設新系所的需求，我們將更靈活的透過跨領域學位、學分學程的申請與調整，滿足學子多元需求。

8.強化以證據為基礎的教務行政

我們一直很希望能把知識、學養落實於教務行政中，以招生為例，為因應未來少子化影響，屏教大原已針對入學之新生進行背景分析，以作為未來學校進行招生行銷以及政策擬定之參考依據。統計分析對象為大學部學生，分析方法將就大學部新生之高中階段就讀學校區域性分布、入學人數最多之前十間高中以及都會高中進行比較分析；而研究所（含日間碩士班及在職進修碩士班）之分析則以前一階段就讀學校區域、入學人數最多之前五間大專院校、入學生設籍所在地等項目來進行分析。未來將進一步針對屏大所有學生進行分析，以因應未來的少子女化更為嚴峻的生源挑戰。我們也期待能把優質的高教理念，融入到同仁教務行政的日常運作機制中。

9.融合教育部政策與本校發展，共創雙贏

身為國立大學，我們自當配合教育部各項政策，以近年為例，高教司鼓勵各校院致力於課程分流，教務處積極與各院系合作，並列入教學卓越計畫申請中，我們也可透過課程分流，強化部分系所之課程體檢。此外，近年各校都有生源的壓力，本校地處南台灣，為鼓勵本校大學部優秀學生繼續留在本校就讀相關系所碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限，特訂定「大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法」。使優秀本校大學學子能續留桑梓，早日回饋家鄉。我們日後將更積極配合部裡政策，並靈活考量屏東在地需求，共創雙贏。

10.高教、技職、師培三元特色之願景

本校合校後已是台灣少數高教系統中，獨具高教、技職、師培三元之特色，這項願景，固然體現在相關學術或師培單位之專業發展，教務處其實更可透過校務相關機制，整合「三元」之專業，教務處同仁將以此自勉。

(三) 發展重點

循前述教務處業務之現況、特色，其實已經點出了教務業務未來發展之重點，除了延續強化已存的教務業務外，也應再強化與各專業院系之聯結，也必須與其他行政單位之整合，為此，我們分別制定「1-2:強化培訓境外專業人才」、「2-1:建構優質創意教學成效品質機制」、「培育多元專業人才」之發展策略，統整學術

單位各自律定發展計畫，其具體作法具各子計畫相關重點，不再此重述。整體而言，未來校務發展重點方向，可臚列如后：

- 1.強化教務業務，建立學生學習及多元輔導機制，提升學生主動學習意願，建構優質校園學習風氣。加強與學生、家長溝通技巧，盡力協助解決學生於就學所發生之問題。此外，定期更新原有數位化教務行政系統，提供教師與學生學籍課程相關查詢檢核之便捷性，並積極推動『學生證一卡通』的設立，方便學生能結合教務及學務事宜的程序辦理，進而達到全方位e化校園的建立。
- 2.積極因應國家需求，靈活調整各系所專業能量，使未來學校系校所專業發展、學生來源、學生畢業留向，能有更緊密的聯結，學校藉此積極規劃跨領域學位學程，不僅積蓄教師專業能量，也讓南台灣學子有更明確的落實進修於職場的目標選擇。同時，也積極開拓國際生源。
- 3.為了促進國際流動力，本校有相關之努力，如招收國際生，強化國際交流等。國際化不等於英語化，然不諱言，語言仍是最基礎之所在，本校將逐步推動全英語授課的先期策略為擬定全英語授課獎勵實施辦法，鼓勵校內各院系所開設全英語學程及教師以全英語教學開授課程，使每一系所逐年增加全英語研究所教學課程並在三年內達到每學期開設三門以上的個別式全英語授課課程後，以學院為單位統合已開設之各專業課程領域，創設學園式全英語授課國際學程，並配合未來本校國際產業博士學程的設置，創造招收國際學生之總體能量與環境，以因應少子化現象衝擊。
- 4.落實學習成果導向（Learning-outcomes based）之總結性課程模組，總結性課程是屬於以學生經過三年的基礎專業課程及一般通識課程所組成之前置課程模組的學習後，選擇其與本身專業相關之研究主題或實務主題，在本校專業教師或業界專家的指導下進行主題式探究，期盼學生應用在校所學習的專業知識，將轉化為產業實務操作的基本概念，以消弭學用落差，確定各所系專業知識教學目標達成的程度及學生學以致用的能力，總結性課程模組同時具有課程品保之要求，除將引導各所系以必修方式規畫外，同時必須結合專題小論文、實務專題發表與成果競賽，以刺激本校師生對於實務課程的投入與努力。而從實務專題研究評量結果中可提供系所檢討其在專業課程上的設計與安排，以提供往後系所專業課程規劃教學的改進與參考。在本次教學卓越計畫的申請中，本校也提出「優必達」（Understanding by Design）的教學理念，也與落實學習成果導向不謀而合。
- 5.課程分流模組精緻化，課程分流模組模組精緻化計畫強調實務創新、產學共榮、藍海職涯三個要素。在實務創新上將配合總結性課程模組，使各所系重新檢視其專業課程的規劃與安排，藉由邀請業界專家協同教學及參與課程規劃，以引進外部多元意見避免實際教學內容的重複學習或學習盲點形成。產學共榮的落實將使

學生從產業界人士的引導與經驗分享中強化學習動機與實作能力。而藍海職涯方面則著重於藉由專業課程的多元教學與業界專家或畢業校友的現身說法，使學生獲得未來自身職涯發展的想像能力，對於學生早日對於未來人生進行妥適規劃具有重大的意義。

二、學生事務處

(一) 現況

本處設有四組，分別為軍訓室暨校安中心、生活輔導組、課外活動指導組及衛生保健組，業務項目及人力配置說明如下：

組織	業務項目	人力
學務長室	1.綜理學生事務相關之工作業務、研究與發展。 2.學生事務工作發展計畫及實施進度之核定與督導控管。 3.學務處相關評鑑工作之彙整與資料提供。 4.協辦學生事務相關之活動。 5.導師業務與優良導師選拔作業。 6.學生事務暨學生事務委員與會議之召開。 7.受理學生一般及性別事件之申訴。 8.畢(結)業典禮籌備。 9.校慶籌備及相關業務之協調與統整。	學生事務長 1 名 行政助理 1 名
軍訓室暨校安中心	1.學生兵役。 2.全民國防教育。 3.複合性災害防救及防災演練。 4.防詐騙及反霸凌。 5.交通安全宣導。 6.學生校外賃居安全。 7.春暉專案。 8.紫錐花運動。	主任教官 1 名 教官 4 名 校安人員 6 名 行政助理 1 名
生活輔導組	1.學生宿舍業務及校外賃居訪視。 2.智慧財產權教育。 3.品德及人權教育。 4.新生始業輔導。 5.學生操行獎懲及請假業務。 6.義工服務。	組長 1 名 職員 4 名 行政助理 3 名

課外活動指導組	1.社團活動 2.學生獎助學金(包括就學貸款、生活學習獎助金、研究生助學金、緊急紓困金、特殊教育獎學金、遺族公費、弱勢學生助學金、低收入戶學生住宿減免、原住民學生助學金、校外競賽活動成績優異獎學金、勵學獎學金、各項校外獎學金以及急難救助金)。 3.學生旅遊活動之審查輔導及校外活動之聯繫。 4.學生活動空間場管。 5.辦理校內「社團部評鑑」、「校部評鑑」等社團評鑑。 6.辦理學生校外活動旅行平安保險。 7.教育部「表揚社會教育有功團體暨個人」推薦業務。 8.學生校內競賽活動。 9.社團帶動中小學活動及寒、暑訓相關事宜。 10.校內外海報張貼與管理。	組長 1 名 職員 2 名 行政助理 3 名 工友 1 名 委外人員 1 名
衛生保健組	1.推廣學校衛生教育活動，培養師生健康知識及急救能力以增進全校師生身心健康之發展。 2.協同維護學校餐飲衛生、飲水衛生及環境衛生等工作。 3.掌握學生健康狀況，落實健康檢查異常學生管理與追蹤並提供預防保健諮詢服務。 4.加強各項傳染病防制與管理並建構完整通報系統，以維護全校師生健康。 5.協助衛生署推動社區健康營造計畫，舉辦癌症篩檢及防癌相關活動，並提供社會大眾癌症醫療照護諮詢服務。 6. 化衛教單張之網站設置與師生電子信件之宣導。	組長 1 名 職員 3 名 行政助理 2 名

(二)特色

1. 結合高教、技職、師培三元專業基礎，建構校園專業素養與全人陶冶。
2. 結合在地社區發展和國際文化交流，營造健康安全、優質開放之學習生活環境。
3. 以清晰願景、良好制度和有效策略促進青年培力，以有效歷程模式培養積極公民之民主知能和服務行動力。
4. 建立學務工作之良好理念和發展特色，積極活化學務工作之組織效能，強化學務工作之資源整合和策略績效。

(三)發展重點

1. 營造安全和諧健康活力的學習校園
2. 建構優質校園文化和生活品德學習
3. 培養學生身心健康和全人素養發展
4. 強化學生自學能力和社群溝通合作
5. 提升校園民主法治和公民服務知能
6. 落實友善人權校園和性別平等教育

三、總務處

總務處為本校全校性之支援服務單位，除了維護學校之正常運作外，在追求學校成長與發展過程中，提供主動積極之服務。

共設五組：

(一)文書組

負責全校收、發文及分文登記編號處理，文書校對、用印、稽催、公文繕打、裝封、傳遞寄送及檔案管理等業務。

(二)事務組

綜理全校儀器及設備採購、財物集中採購（含共同供應契約採購）及負責校園環境美化整潔與維護，駐警（含保全人員）、技工及工友之管理、公務車輛管理、學生餐廳委外及管理、集會場所管理及校園場地租借、校園安全之維護等業務。

(三)出納組

辦理款項收支、教職員工薪津及各項代扣款、以及各種帳務處理等業務。

(四)營繕組

辦理校園整體規劃之相關行政作業及年度預算籌編、分配與執行；辦理校舍水電、空調、消防、電梯及土建工程與設備新建、維修及保養；辦理前項工作之採購、簽約、施工督導、估驗計價、結算驗收等作業；辦理公有眷舍、教師宿舍等相關設施之修繕事宜。

(五)保管組

負責學校之財產設備及非消耗物品管理、消耗性辦公物品領用管理、校產(土地建物)管理、單身宿舍分配與管理、國際學苑教師宿舍借用及管理、眷舍房地規

劃處理事宜。

(一)現況

組織	業務項目	人力	備註
總務長室	綜理總務業務。	總務長 1 名 專員 1 名	
文書組	1.文書處理(收文處理、發文處理、文書之校對、用印)。 2.分文負責。 3.文書稽催。 4.檔案管理。 5.印信管理。 6.郵件管理。 7.電子公文線上簽核規劃與執行。 8.辦理文書檔案教育訓練。 9.兼辦本校二層決行核稿業務。 10.其他文書事務之處理及臨時交辦事項。	組長 1 名 組員 2 名 行政助理 1 名 事務員 1 名 工友 2 名	
事務組	1.事務規章之擬訂、增修及廢止。 2.年度工作計畫撰寫及預算編列。 3.工友、警衛、約僱人員、勞務委外人員之管理。前述人員及研究專案計畫助理之勞、健保、勞工退休金提撥(含依勞基法規定提撥於中央信託局之編制工友退休金)等業務。 4.校園環境綠美化及維護之管理。 5.防護團訓練之管理。 6.全校公用場地之使用、租借及維護管理。 7.辦理全校公共安全設施及設備之維護及管理事宜。 8.辦理各項慶典活動、大型集會之布置及行政支援工作調度等事宜。 9.其他臨時交辦事項。	組長 1 名 技正 1 名 專員 1 名 組員 2 名 駕駛 2 名 工友 31 名 行政助理 2 名 事務員 3 名 清潔員 6 名	
出納組	1.綜理出納業務。 2.與公庫銀行就收入、支出款項對帳。 3.製作存款往來調節表。 4.活期與定期存款之調節。	組長 1 名 專員 2 名 行政助理名 事務員 2 名	

組織	業務項目	人力	備註
	5.製作教職員工薪津、交通費清冊 6.扣繳教職員工保險費及退輔基金繳費。 7.製作不休假加班費、考績獎金、年終獎金印領清冊。 8.製作教職員工所得扣繳憑單。 9.其他臨時交辦事項。	工友 1 名	
營繕組	1.辦理營繕(土木、建築)及水電、空調等工程預算審查、招標採購、簽約、施工品質、管理督導、驗收結算等業務。 2.辦理校園無障礙設施環境改善業務。 3.辦理校舍各項機電設備(如電力、空調、電梯及消防等)維護與建築物公共安全檢查申報等業務。 4.校區建設計畫之籌畫及預算編擬。 5.編擬計畫型校舍及各項設施之維護修繕工程預算。 6.臨時交辦事項。	組長 1 名 專員 1 名 組員 2 名 技士 2 名 行政助理 1 名 技工 4 名 工友 2 名 助理管理師 1 名	
保管組	1.校地及建築物之管理及產權登記管理。 2.財產、非消耗品登記、異動與管理；消耗品申購登記與領用管理。 3.財產、非消耗品、消耗品相關報表之製作。 4.年度財物盤點。 5.校內空間規劃。 6.不物產、動產之火險及公共意外責任投保。 7.委外（出租）行政事務。 8.國際學苑 B 棟、單房間職務宿舍之管理。 9.珍貴不動產管理與維護。 10.宿舍管理填報作業。 11.經管國有公用不動產、權利活化運用成果填報。 12.報廢財物估價變賣相關作業。	組長 1 名 組員 4 名 工友 2 名	

(二)特色

本校共有 4 個校區，總合計面積 51.4 公頃；屏商校區、民生校區、林森校區綠地覆蓋率約 80%，針對人與環境之互動與依存關係，校園規劃以建立環保、節能、友善校園為宗旨。

(三)發展重點

- 1.持續規劃並申請補助經費以改善能資源使用環境，並實施用電自主管理，以達到節能之目標。
- 2.新建物發展綠建築，校園規劃朝永續校園方向邁進。
 - A.場地借用管理 e 化，使場地租借透明化，增加經營收入。
 - B.付款紀錄及受款查詢 e 化，便民服務、提升服務品質。
 - C.辦理基層工作人員環境安全衛生教育，以提升專業知能及服務品質。
 - D.落實檔案管理局相關規定，提升本校電子公文效率、電子公文流程控管與公文稽催制度。
 - E.建構校園開放空間，改善路面平整度、校園綠化管理以營建友善校園環境。

四、研究發展處

(一)現況

本處設有二組二中心，分別為學術發展組、技術合作組、創新育成中心及校務發展暨評鑑中心，業務項目及人力配置說明如下：

組織	業務項目	人力
處辦公室	推動校務發展、學術研究、校內外評鑑、產學合作、創業培育及輔導等相關事項。	研究發展長 1 名
學術發展組	1.師生之研究計畫與出席國際學術會議之申請、執行與管理。 2.教師赴國外短期研究申請作業 3.辦理各項研究獎補助案。 4.國際科技人士來台訪問與國際研討會之協辦。 5.計畫約用人員聘用、薪資審核及勞健保勞退差額解釋等事宜，控管約用人員薪資報支、工讀時數統計等事宜。 6.學報行政作業與管理。	組長 1 名 組員 1 名 行政助理 1 名
技術合作組	1.產學合作計畫之申請、簽約、執行與行政管理業務。 2.中小企業科技關懷計畫。	組長 1 名 專員 1 名 行政助理 1 名

	3.教師赴公民營機構研習服務。 4.各類研究中心設置暨管理。 5.區域產學合作計畫中心之申請、簽約、執行與行政管理業務。 6.產學合作資訊平台建置管理及維護。 7.政府機關、學校及企業廠商策略聯盟產官學合作協約簽署。 8.教育部高等教育校務資料庫產學合作績效表冊統計及校核。 9.教師研發成果之技術轉移、專利權等相關行政管理業務。	
創新育成中心	1.育成中心經營與管理，招商推廣業務活動規劃執行。 2.育成企業之產官學研合作案媒合及推動，創業資金暨輔導資源導入媒合。 3.研發成果商業化暨校園創業協助。	主任 1 名 專案經理 1 名 行政助理 1 名
校務發展暨評鑑中心	1.校務發展資料蒐集、分析。 2.校務評鑑。 3.統合視導專案評鑑。 4.校院系(所)、學位學程評鑑。 5.教師評鑑。 6.本校內部各項自我評鑑 7.其他評鑑	主任 1 名 高級分析師 1 名 秘書 1 名

(二)特色

1. 促進學術交流

- (1) 鼓勵並補助舉辦學術研討會，促進學術交流、提升學校之學術能見度。
- (2) 鼓勵並補助教師及研究生參與國際學術會議，擴大國際視野、強化研究能力。

2. 增進研究風氣

- (1) 鼓勵並教師對外申請研究計畫補助，補助未獲通過計畫，支持老師進行研究，再接再勵持續對外申請計畫。
- (2) 提高新進教師研究計畫補助，厚植新進教師之研究根基與實力，提升計畫申請通過率。
- (3) 鼓勵教師升等，提升學校學術能量。補助教師升等主論文(含展演)計畫。已持續補助四個年度，近幾年本校教師已連續 40 人獲得教育部升等通過。

(4) 鼓勵並補助跨領域研究，建立跨領域研究之特色團隊，以利爭取校外學術或產學合作整合型計畫。

(5) 鼓勵教師發表研究成果、提升學術研究水準，獎勵教師卓越研究成果，發表論文、著作、擔任教育部、大型計畫總主持人及發明專利。

3. 推展產學合作

促進本校各類產業發展，與政府機關、事業機關、民間團體、學術研究機構合作辦理各類事項如下：

(1) 各類研究發展及其應用事項：包括專題研究、儀器設備借用、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問、專利申請、技術移轉、創新育成等相關事項。

(2) 各類教育、培訓、研習、研討、產學合作人才培育等相關合作事項。

(3) 專案學術研究計畫、學術或技術性服務事項、有關本校智慧財產權益之運用事項。

4. 研發成果與技術移轉

鼓勵教職員工生研發成果技術移轉或授權，所取之衍生權益金依研發成果與技術移轉管理要點規定比率分配。

5. 學生參與學術競賽與取得專利獎勵

獎勵本校學生或以學校名義，參加國際、全國性學術競賽或取得中華民國專利者，依「國立屏東大學學生參與學術競賽與取得專利獎勵辦法」表列規定敘獎。

6. 推薦教師赴公民營機構研習

鼓勵教師赴公民營機構實務研習，提昇實務研究量能及教學品質，成效包含：

(1) 本校專任教師赴企業服務及研習以增加實務經驗。

(2) 教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，有助提升教學及研究。

(3) 藉產學交流發掘產學合作機會。

(4) 建立產學長期互動模式，深耕產學合作。

7. 各類技術合作中心設置暨管理

整合校內相關資源以發揮整體效益，據此與校外單位技術合作，依據「國立屏東大學各類技術合作中心設置暨管理要點」，由申請技術合作中心應備妥成立計畫書、設置要點及三年期營運計畫，並明定業務指導單位，送研究發展會議審議通過後成立不納入組織規程之任務編組的技術合作中心。

8. 產學合作人才培育

促進學用合一，培育產業界所需之技術及研發人才，依據「國立屏東大學產學合作人才培育要點」，由學校與共同培育人才企業透過公開徵求及召開評審委員會共同規劃辦理甄選本要點適用之企業，選送本校在籍學生至依公司法設立之產學合作企業進行人才共同培育。

9. 提供中小企業進駐空間、專業（教室）設備

協助企業發展所需之技術知識研發等服務，結合本校專家學者及合作夥伴相

關資源，建構完整的創意發想及創業創新育成平台，期降低初期創業及研發的成本與風險、提高事業成功機會，配合產業需要發展企業需求導向之育成事業。

10. 打造青年創業人才培育聖地，整備育成輔導服務模式

營造校園師生創業及教師產學優化環境，健全育成網絡多元發展。藉由「三創一站化」育成精實培育概念，從前端創意初期輔導創意創業構想之星，中端透過輔導能量升級以強化企業經營基礎，協助技術支援、產品雛型完成、市場開拓、產品量產等，同時配合育成社群與育成資源運作與經驗交流模式，彙整提供國內外競賽活動訊息，鼓勵創業團隊與新創企業參與活動競賽，提供紮實的廠商服務與輔導投入，大幅減低創業時期之壓力與風險，最後透過外部資源媒合，促進企業經營規模擴大，加速強化育成輔導能量與有效重點式培育，引領企業升級茁壯，所投入之輔導資源與能量得以發揮最大效益。

11. 自我評鑑機制標準化及數位化

- (1) 透過完善的自我評鑑制度，促進各單位業務運作之效益。
- (2) 建構完善的評鑑資料蒐集制度，增進評鑑資料之完整度及查詢之便利性。
- (3) 透過完善的自我改善追蹤及檢核制度，提升各單位業務成效與品質。

12. 推動本校校務發展計畫

推動本校校務發展計畫實施、追蹤、管考：校務發展計畫由各行政及學術單位落實，並由秘書室每學期進行執行成效追蹤及管考，追蹤報告內容提送校務發展委員會議及校務會議報告，並針對執行單位進行檢討，改善與調整其執行計畫之內容。

(三)發展重點

1. 提升學術研究能量

本校融合教學型與專業型大學之特質，並積極地朝關聯化、國際化、豐富化、品質化的方向發展，發揮大學在知識的創新與保存、多元智慧並符合社會需求價值的專業人才的培育、社會服務與引領進步等應有的功能，亦致力於提升教師之學術研究風氣，並以行政策略協助教師在其學術發展及專業實務的永續增能。

(1) 多元獎補助，厚植學術根基

A. 獎勵教師卓越研究成果：提供重要學術期刊、著作發表協助或獎勵措施，以鼓勵教師投稿國外學術期刊，提升未來學術產出。

B. 校內研究前端補助：為提升整體研究能量，除教師研究績效進行獎勵外，針對新進教師及有提計畫未獲通過教師，仍持續透過前端補助教師們的學術研究計畫，以鼓勵教師致力於研究，厚植未來學術能量的根基成為將來對外申請計畫之基礎。

C. 補助舉辦學術研討會、出席國際會議：透過補助舉辦學術研討會、出席國際會議，鼓勵教師積極爭取校外補助舉辦研討會及出國發表論文，以促進學術交流、強化研究能力。

D. 設置講座教授：鼓勵學術成就卓越之優秀學者，核發獎助金作為其教學研究

經費，並優先提供宿舍、研究空間及設備等，有關校內設施之使用權益比亦照專任教師辦理；如由國外聘請且無其他機構或基金補助者，本校可負擔受聘人及其配偶之來回機票，藉此提昇學術教學研究效能及延攬國內外學術成就卓越之學者來校服務。

(2) 推動跨領域合作，打造學術特色

A. 本校學院領域多元，包括理學院、人文社會學院、商管學院、資訊學院及教育學院，只要整合良好，不但適於本校教學、研究特色的形成，也有助於學生就業競爭力的提升，爰鼓勵教師以團隊方式提出跨領域整合型研究，進而提升本校之學術能見度。

B. 鼓勵教師對外爭取計畫經費，更透過校內補助的跨領域整合型計畫，協助發展校內各院內的學術亮點特色，作為學術發展的基礎。

C. 建立貴重儀器及實驗室共用制度：將學校內各學院、中心的貴重儀器及實驗室整合且對外開放，並建立借用辦法。將學校資源有效及充分的利用。

D. 推地方性跨校合作，屏東地區國立大學專長性質互補，整合屏東地區各校專長，發揮最大效益。

(3) 提供行政支援，建立學術後盾

A. 提供各類研究計畫資訊及提供各類研究相關規定諮詢，協助教師及學生申請科技部及其他部會計畫之申請，並提升計畫質量。

B. 行政服務以支持、服務、協助的角度出發大於考核與監督，教師們可依不同時程表達個人意見，進而透過學術相關會議調整補助辦法及策略。

本校以穩定成長為低標，跳躍躍升為目標，希望有更多、更高影響力的學術產出及發展出學術特色亮點，為邁向國際優質大學打下良好的學術根基。

2. 技術合作

(1) 加強與工商企業界之聯繫，建立建教合作管道與提供技術服務。

配合國家經建及科技發展，提供本校與公民營企業及機構之合作，建立與業界、政府機關與研究機構多元、雙贏的合作方式。

(2) 推動高屏地區科技整合，以本校之師資設備，配合政府有相關政策，使產官學互相結合，以提昇整體的競爭力。

本校教師專長領域涵蓋教育、商管、資訊、人文社會及基礎科學，透過本校建立之專業教師與合作廠商產學資料庫，可有效運用本校研發能量，協助企業提升技術研發、資訊應用、創意設計、教育產業、文化產業與藝術產業等能力，擴大本校師生與產官學研機構交流及增加共同技術合作之機會，促進學校與在地業界的交流合作。

(3) 規劃與國內外著名研究單位進行學術研究及人才交流計劃。

強化區域產業競爭力並鼓勵本校教師與學生致力產學合作，以期達到務實為產業界培養人才，提供並推廣多元創意、創新技術與專業知識，培育具有新觀念、新視野、新技術的專業人才，透過加強彼此的合作，校外教學、地區服務或建教合作，加強學生學習能力的跨階段培養，增進學校教育與生活世界的聯繫，有利於本校教師與合作機構創造良好互動機會，建立與業界的合作關係，擴大後續產學合作之效益。規劃辦理相關研究獎勵辦法，以期達到激勵研究風氣，創造研發

之效益。

(4) 辦理公民營機關委託產學合作計畫案。

為鼓勵本校專任教師與校外機構合作，獎勵其承接產學合作計畫，以其研究成果促進產業發展，特定訂本校「產學及建教合作收入收支管理要點」、「產學及建教合作計畫行政工作費分配暨業務績效衡量要點」、「產學及建教合作獎勵要點」，獎勵依本校名義承接政府部門及其他公、民營機構或財團法人產學合作計畫，並簽訂合約之教師及辦理相關業務行政作業人員。

(5) 專利申請、技術審查之推廣，加強專利及技術移轉媒合。

積極開發本校專利智財及技術，活化專利運用機制，加強產學合作，協助產業創新研發，與事務所經驗豐富且專業人才長期經營智慧財產權合作，以不斷創新服務的精神及思維方式推動學術研發成果商業化，主動扮演好產學合作媒合者之角色，並積極提供學校專家學者諮商輔導各相關領域廠商，期符合知識經濟潮流與配合國家與時俱進政策的調整。

(6) 推動產學合作與校策略聯盟，強化各教學行政單位與產業界合作等協調連繫與溝通事宜。

鼓勵本校教師參訪校外研究機構或企業界，為廠商建立一交流合作的平台，以顧客導向之精神服務產業，爭取更多建教產學合作機會，發展多元化的學術交流，並積極與各大學締結學術聯盟，進行師生互訪、研習活動以及學術研究合作；讓參與的師生及廠商們能夠藉由不定期的交流聚會，掌握學術及產業的脈動與需求。

(7) 辦理學生專題競賽。

強化本校師生產學研究與技術的實務連結，建立產學合作模式，訓練學生創新、團隊合作及問題解決等共通職能，以達到學用合一之目標。

3. 創新育成

推動育成「三創一站化」，主要鏈結屏東大學豐沛的學界技術研發能量與設備資源，積極配合政府推動重點產業政策，透過專業培育與輔導模式之建立，針對設立3年內新創公司，以及創業團隊，提供完整培育輔導方案，作為育成推動重點。

(1) 第一站-育成前導期：孕育校園師生創業團隊，透過課程、專題、創業競賽等活動，打造校園師生創業氛圍，同時網羅優秀創業團隊在正式成立公司前進入育成輔導體系，透過青年新創團隊篩選機制，提供二個月免費育成輔導，培育過程藉由業師駐點陪伴輔導、系列式創業育成資源、創業診斷諮詢導入等機制，協助爭取政府資源，拓展青年人脈以及商機交流機會。

(2) 第二站-育成成長期：依企業商業模式提供所需輔導協助，建立e化育成中心產學合作媒合服務平台，提供產業資訊與爭取各項獎勵補貼措施減輕中小企業創業過程的研究投資費用與風險，增進初創業者或開發新產品與新製程之成功率，提昇公司的管理、營運生產力及商品價值。

(3) 第三站-育成熟成期：引進外部及通路資源，建立育成互動網絡，參與企業聯誼會、加強產業交流合作、異業聯盟及育成中心策略聯盟的機會。

1. 校務發展暨評鑑

(1) 持續推動校內自我評鑑機制及流程標準化。

- (2) 持續蒐集、更新各項評鑑資料及活動成果，並逐步推動資料規格化、檔案系統化，並統合建構數位資料。
- (3) 持續強化各項評鑑結果自我改善機制，並落實自我改善成果追蹤及評核制度。
- (4) 建立校務、系所評鑑資料數位平台與教師評鑑平台，期簡化評鑑資料蒐集時程，藉以提升評鑑資料取得之效率。
- (5) 將各項評鑑結果作為滾動式校務發展計畫之重要參考依據。
- (6) 持續收集校務評鑑資料蒐集、各項利害關係人調查及分析。
- (7) 落實「校務發展委員會」執掌

透過校外專家學者參與程度，引進校外多元化的目標管理循環的概念，以增進校務發展的執行及客觀度。

- (8) 推動各項利害關係人調查

透過蒐集內、外部利害關係人對學校在各方面的調查，瞭解學校各方面的課程、教學、行政品質成效，以作為改進之依據。

- (9) 落實校務發展計畫 PDCA 流程

依據校務發展計畫量化指標的方式具體評估各行政、教學單位執行狀況，其定期進行檢討及改善，以作為修正校務發展計畫增設或變更等之參考。

五、國際事務處

(一)現況

1. 組織現況

國立屏東大學在民國 103 年 8 月 1 日新成立，同時設置「國際事務處」此一新單位，其目標為提供與國際接軌的雙向知識與文化交流，藉此豐富校園文化多樣性，培育學生具備跨國之多元文化理解，成為未來能參與國際事務的世界公民。

本處設有「國際合作」、「國際學生」與「大陸事務」三個組別，業務關係緊密且能橫向聯繫，攜手為本校國際教育努力。國際合作組積極與中國大陸、美國、澳洲、德國、義大利、日本、韓國、馬來西亞、蒙古、波蘭、泰國、越南等國家的優良大學簽訂姐妹校合約，近年來選送多位交換生至海外實習及短期互訪交流活動。國際學生組負責本校僑生及國際學生入學報到、生活輔導及跨文化的學習經驗交流事宜，對僑生與外籍生提供最高品質的關心與協助。大陸事務組則強化與中國大陸總共 43 所姐妹校大學之間的教師學術交流與學生交換學習活動，並配合教育部政策，於 103 學年度實施閩台生 3 加 1 方案，接受泉州師院大學部學生至系所以專班方式學習。

2. 重大績效或成果

- (1) 積極簽署姊妹校，擴展本校學生素養。

本校積極與世界各國簽署姊妹校以及合作協議，大陸地區學術機構簽約，截至目前為止共簽署 43 所大陸大學（清單如表 15），未來更朝向下三方向為

目標：

A.地區多元性：為了讓本校學生可以瞭解大陸各地區大學的多樣性，以及各地風土民情的變化，未來簽訂學校仍然以 1 省 1 校以上為原則，更可增添大陸地區學生來校就讀的多樣性。

B.學生優質化：為了能夠提升本校學生的競爭力以及競爭意識，本校簽署姊妹校以及合作協議學校，希望可以增加 985 工程以及 211 大陸高校，讓本校學生與大陸優質大學學生交流互動，良性競爭，提升彼此的實力。

C.經費自主化：大陸地區學生來校就讀學生之中，目前有 7 成為自費學生，每年可以為本校帶來些許經費挹注，為能推動各項大陸交流事務，未來希望可以增加更多自費生學生人數。

表16 海外簽署姊妹校、合作協議之學校及機構（不含大陸地區）

國別	國外學術機構	國別	國外學術機構	國別	國外學術機構
美國	西佛羅里達大學 University of West Florida	越南	國民經濟大學 National Economics University	馬來西亞	拉曼大學 Universiti Tunku Abdul Rahman
	東華盛頓大學 Eastern Washington University		河內商業大學 University of Commerce, Hanoi		沙巴大學 Universiti Malaysia Sabah
	美國賓州州立大學 Pennsylvania State University		順化科學大學 College of Sciences, Hue University	蒙古	蒙古國立大學 National University of Magolia
			順化經濟大學 College of Economics, Hue University		新蒙古理工學院 New Mongol Institute of Technology
	美國舊金山州立大學 San Francisco State University		越南河內經營與工藝大學 Hanoi University of Business and Technology	義大利	Pavia 大學
			外貿大學 Foreign Trade University	德國	Technische Universität Dortmund
	美國西來大學 University of the West		外語大學 VNU University of Languages & International Studies		柏林愛麗絲沙羅蒙應用科學大學 Alice Salomon Hochschule Berlin
			美國密西根大學福林分校 University of Michigan-Flint	土龍木大學 Thu Dau Mot University	日本
	美國查特儒加州立社區大學 Chattanooga State Community College			胡志明市科技教育大學 University of Technical Education Ho Chi Minh City	
		胡志明市師範大學 Ho Chi Minh City University of Education		日本麗澤大學	

	Wheelock College Boston		胡志明市人文社會 科學大學 Ho Chi Minh City University of Social Sciences and Humanities		日本國立大學法人弘前 大學
	University of Northern Colorado		肯特大學(芹苴大 學) Can Tho University		山陽學園大學
	University of the West	韓國	大邱教育大學 Daegu National University of Education		北工學園旭川福祉專門 學校
	Ashland University		圓光大學 Wonkwang University		兵庫教育大學 Hyogo University of Teacher Education
澳洲	澳洲霍桑語言中心 Hawthorn English Language Centre, Melbourne	立陶宛	立陶宛教育科學大 學 Lithuanian University of Educational Sciences		大阪教育大學 Osaka Kyoiku University
	澳洲臥龍岡大學 University of Wollongong	捷克 波蘭	赫拉德茨-克拉洛 韋大學 University of Hradec Králové		
	澳洲皇家墨爾本理工 大學 Royal Melbourne Institute of Technology		華沙特殊教育學院 The Maria Grzegorzewska Academy of Special Education		

表17 大陸地區簽署姊妹校、合作協議之學校及機構

學校名稱	學校名稱	學校名稱	學校名稱
華科技大學(985)	西北師範大學	湖北文理學院	山東師範大學
華東師範大學(985)	昆明學院	淮南師範學院	曲靖師範學院
蘭州大學(985)	杭州師範大學	哈爾濱體育學院	江蘇第二師範學院
西南大學(211)	泉州師範學院	漳州職業技術學院	西雙版納職業技術學院
東北林業大學(211)	首都師範大學	貴陽職業技術學院	寧德師範學院
東北師範大學(211)	海南師範大學	玉溪師範學院	閩南師範大學
南京師範大學(211)	浙江外國語學院	玉溪農業職業技術學院	廣州大學
湖南師範大學(211)	嶺南師範學院	雲南經貿外事職業學院	安徽城市管理技術學院
華中師範大學(211)	湖南科技大學	福建船政交通職業學院	安徽財貿職業學校
廣西大學(211)	華僑大學	雲南工商學院	雲南財經大學
上海師範大學	新疆師範大學	合肥信息技術學院	

※註 985 係屬大陸重點支持創建世界一流大學和高水平大學清單；

※註 211 係屬大陸「面向 21 世紀、重點建設 100 所左右的高等學校和一批重點

學科的建設工程」大學清單。

(2) 提升各國來校就讀交流學生數量，提升學生國際競爭力

A.大陸地區：

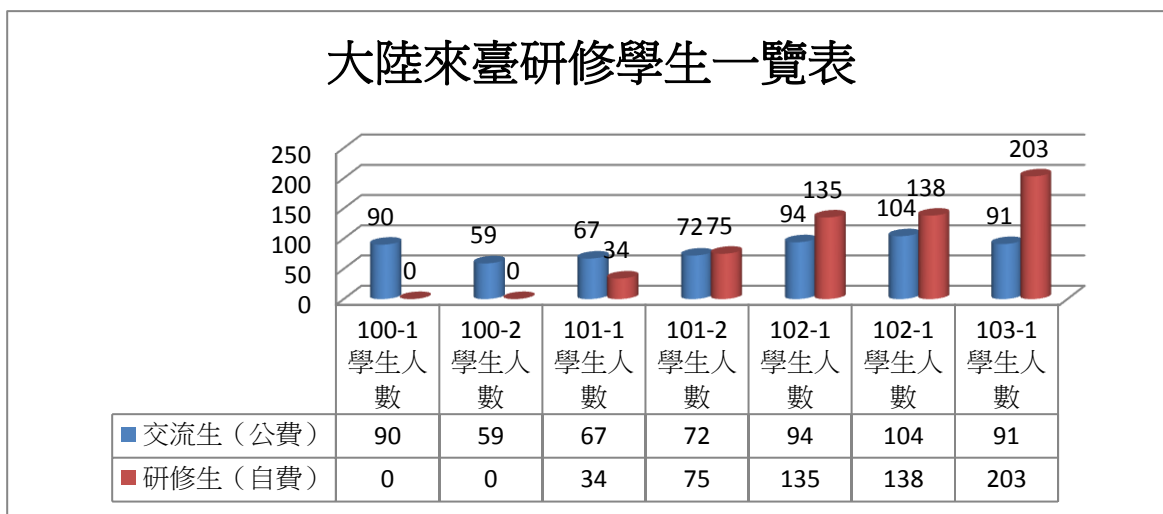


圖12 大陸來臺研修學生一覽表

B.大陸以外地區：

(a) 103 學年度第 1 學期僑生共有 135 位(含 2 位研究生)，其中新生多達 53 位。

(b) 103 學年度第 1 學期國際學生共有 8 位(含 2 位研究生)，其中新生有 4 位。

(c) 103 學年度「僑外籍學生多元文化成長營」，目前已舉辦之活動：期初會員大會暨中秋聯歡晚會、球賽運動聯誼。

表18 僑生人數統計

國別	新生人數	舊生人數	合計
緬甸	0	2	2
印尼	1	1	2
馬來西亞	17	20	37
泰國	1	0	1
越南	1	0	1
香港	12	17	29
澳門	20	40	60
阿根廷	0	1	1
墨西哥	1	0	1
總計	53	81	134

表19 外籍生人數統計

國別	在學人數		
	新生	舊生	合計
日本	1	1	2
泰國	0	1	1
馬來西亞	0	2	2
韓國	2	0	2
越南	1	0	1
總計	4	4	8

(二)特色

1. 深耕與姐妹校之實質永續交流。
2. 國際與在地文化結合的多元交流。
3. 組織「僑生聯誼會」，凝聚僑生力量，相互協助融入校園學習情境。
4. 藉由學生多元文化成長營，增加僑外籍生的文化適應與向心力。
2. 能積極落實對陸生的輔導，協助接機、入住與輔導說明會，使陸生生活適應無障礙。
3. 為陸生配置輔導人員，加強其生活與學習輔導，並舉辦壯遊台灣，使陸生瞭解本地之人文與生態環境。
4. 記錄每位來台陸生及本校至大陸的交流生之生活分享、學習心得及文化體驗，藉此可以更加瞭解兩岸在生活、學術及文化差異，進而改善與增進兩岸的交流活動。
5. 兩岸教師與行政人員緊密交流，透過座談會與實地考察，互相分享彼此的研究、教學與行政經驗。

(三)發展重點

1. 持續推動學生出國學習活動。
2. 持續強化國際學術交流合作。
3. 舉辦多元的僑外生文化活動。
4. 建立完善的僑外生輔導機制。
5. 規劃姊妹校簽約合作之策略方向及發展重點
6. 建立兩岸學術文化交流活動的制度與內涵。
7. 加強陸生之生活輔導、課業輔導及各項文化體驗活動。

六、實習就業輔導處

(一)現況

1. 組織人力與業務職掌

本處設有三組，分別為實習輔導組、就業輔導組及校友服務組，業務職掌及人力配置說明如下：

組織	業務職掌	現有人力
處辦公室	辦理本處綜合性業務	處長1名 組員1名
實習輔導組	1.辦理實習及證照業務之規劃、執行、督導、考核及法規研訂。 2.統籌學生聯合訪視、實習輔導與分發。 3.學生專業證照輔導、研習及獎勵方案推動。 4.統籌校內學生技能檢定。 5.推動系所辦理校外實習業務。 6.協辦實習單位工作媒合合約簽訂。 7.辦理實習輔導諮詢服務。 8.協辦企業說明會、實習行前說明會。 9.教育部「大專校院校外實習媒合資訊平台」之運用及管理。 10.協辦實習分發作業。 11.辦理實習輔導之相關系列活動及座談。 12.辦理校外參觀、保險、遊覽車租賃相關事宜。	組長1名 專員1名
就業輔導組	1.規劃有關職涯發展計畫與法規之研訂。 2.辦理職涯與就業諮詢輔導義務導師聘用、增能相關事宜。 3.辦理各項職涯發展、就業輔導活動。 4.辦理國家考試講座相關事宜。 5.辦理校外就業服務活動專案經費補助。 6.教育部「大專校院就業職能平台 UCAN」推廣業務。 7.畢業生流向調查。 8.畢業生雇主滿意度調查。 9.辦理就業博覽會。	組長1名 行政助理1名
校友服務組	1.辦理傑出校友及校友會績優幹部選拔及表揚事宜。 2.辦理各級校友返校召開同學會活動。 3.建立及維護畢業校友資料庫系統。	組長1名 行政助理1名

	4.辦理校友關懷相關活動。 5.辦理校友申辦學校各項證明文件。 6.提供校友就業及求才等相關資訊。 7.辦理校友總會相關會務。 8.出版本校「校友通訊」。 9.出版本校「校訊」。 10.辦理校慶餐會相關活動。 11.校友聯絡中心空間之維護及管理事宜。	

2. 重大績效或成果

實習輔導組

(1)辦理多元實習，提昇職場實戰力

A. 為落實理論與實務相結合之技職教育目標，依據本校「校外實習作業要點」，推動學生校外實習。系所安排校外實習課程，協助學生畢業前即具有職場工作經驗，並期望畢業時即能為產業界正式聘用。近三年校外實習人數皆有增加，尤其在部份校外實習學生方面，100 學年度至 102 學年度成長將近 50%。以下為近 3 年校外實習學生人數：100 學年度全學年全部學分校外實習學生 7 位，部份校外實習學生 143 位；101 學年度全學年全部學分校外實習學生 34 位，部份校外實習學生 195 位；102 學年度全學年全部學分校外實習學生 22 位，部份校外實習學生 214 位。

B. 本校於 99、100、102 學年度皆榮獲教育部補助『大專院校開設校外實習課程計畫』，本計畫包含暑期、學期、學年校外實習，系所根據培育特色及目標進行課程規劃，並於課程安排時，提供學生至業界實習。99 學年度至 102 學年除補助金額由最早的 31,8000 元增加至 708,000 元外，開設符合教育部校外實習課程規定之系所也由最早 1 系所增加至目前 6 系所。

(2)辦理校外實習相關活動，充實校外實習課程內涵

本校於 100 學年度至 102 學年度辦理職前說明會 20 場次、校外實習分享會 27 場次、輔導老師至實習廠商訪視學生 128 次、實習課程規劃小組會議及諮詢會議 26 場次、辦理職涯相關活動 38 場次。藉由這些實習相關活動，一方面協助同學了解校外實習的實質內容，進而提高參與的意願；另一方面協助系所根據廠商及專家意見，規劃更完善的校外實習課程。

(3)辦理校外教學參觀活動，協助學生提早瞭解職場及產業動態

近年來各系所皆踴躍辦理校外教學參觀活動，100 學年度 1995 人，101 學年度 1768 人，102 學年度 2597 人，除參訪人數由 100 學年度至 102 學年度激增 30% 外，參訪產業也多元化，如休閒餐旅服務業、百貨零售業、製造業、資訊業、金融業、運輸倉儲業、公部門、科學園區...等。

(4)辦理專業證照考試，增進學生專業職能

本校於每學期由各系所和行政單位，辦理各項專業技能及英文能力檢定，藉此提升學生專業能力及各系所證照考取率。100 學年度至 102 學年辦理 70 場證照考試，報考人數多達 5635 人。本校辦理專業證照考試含括不同領域，如 SQL

專業證照檢定、RFID 專業證照檢定、TEOIC 校園團考、AEO 優質企業供應鏈安全專責人員、ERP Application Engineer for Distribution Module[ERP 軟體應用師(配銷模組)]、RHCSA 專業證照檢定、保稅工廠保稅業務人員、TQC+專業證照檢定、不動產營業員取得資格、國際行銷初級人才認證檢定、企業電子化助理規劃師檢定、BI 規劃師、ERP 軟體應用師-配銷模組、CRM 顧客關係管理商品分析師檢定……等。

(5)獎勵專業證照取得，激發學生考證意願

為獎勵同學取得證照，99 學年度補助金額為 100,000 元左右，而 100 至 102 學年度補助金額均增加至 140,000 元。本校學生整體取得證照張數：100-102 學年度學生取得證照張數為 5762 與 97-99 學年度之 5116 張相比較增加 646 張，顯示實施獎勵證照措施，有助於提高學生考證意願。

就業輔導組

(1)辦理職涯講座、企業參訪，達到學用合一

為落實「學用合一」，縮短畢業生進入職場之摸索時間，累積學生職場經驗及瞭解職場倫理，辦理職涯講座、企業說明、企業參訪等一系列職涯活動，讓學生了解個人興趣、就業趨勢及產業發展，累積工作經驗，達到學用合一。自 100 年至 103 年辦理職涯講座 89 場，參與人數達 5600 人；企業參訪 151 場次，參與人數達 6,000 人，參訪企業多達 135 家。

(2)辦理大師級講座，提升學生就業競爭力

每學期辦理生涯規劃系列大師級講座，建立學生宏觀視野加強創意思維學習名人專家之行誼典範，進而對自身生涯規劃進行反思並加強專業能力，提升就業競爭力。自 102 年開辦以來已辦理 3 場次，參與人數達 1400 人。

(3)辦理新生職涯探索，協助學生瞭解自己的職涯發展方向

為讓學生瞭解自己的職業興趣，進行個人職涯規劃，並推廣大專校院就業職能平台，於每年新生始業輔導時，進行職涯探索，幫助學生完整了解自己的職業興趣及職涯發展方向，每年參與人數達 700 餘人。

(4)建置職涯與就業諮詢輔導老師

為輔導學生職涯規劃，考取專業證照及相關檢定證照，提供就業資訊，聘請職涯與就業諮詢義務輔導老師，接受學生預約排定個別職涯與就業諮詢輔導。自 101 年開辦以來，職涯輔導老師計有 90 位投入學生職涯諮詢行列，協助學生職涯規劃。

校友服務組

(1)定期更新校友資料庫，掌握校友動態

為加強與校友畢業後之聯繫，建置「校友資料庫」，定期更新與維護此一互動聯繫平台，101~103 年來共計更新 6,079 筆校友資料。

(2)發行刊物，加強校友聯繫

《屏東大學校友通訊》為半年刊形式，每期發行 7 萬 2,000 本，以校友為主題，報導傑出校友、校友動態、母校動態以及校友關心的相關議題，透過校友共

同關心的議題，加強校友與母校的溝通與聯繫。

(3)成立校友聯絡中心，凝聚校友向心力

102 年 12 月於校慶前夕成立校友聯絡中心，作為校友聯絡情誼的場地，以凝聚校友力量。

(4)校友募款，增進校友與母校互動

透過返校同學會、校友總會會員大會等活動，邀請校友捐款，協助母校推動校務發展並凝聚校友與母校之情感，101~103 年來約計有 70 筆小額捐款，總計約新臺幣 80 萬元。

(5)辦理傑出校友選拔，樹立校友楷模

為增進母校與校友聯絡情誼，每年辦理傑出校友選拔暨表揚活動，在激烈的競爭中，精選出優秀校友，獲得最高榮譽獎，101~103 年共選出 42 位傑出校友進行表揚，作為校友的楷模。

(6)舉辦與協助校友返校活動，提供完整便利的校友服務

為讓校友間的互動更為緊密，主動邀請畢業週年之校友返校辦理同學會，於 101~103 年共計辦理 35 場校友返校同學會，參加人數約計 2,560 人；而每年校友總會會員大會活動，除了母校師長的參與外，更有各地校友共襄盛舉，使校友會與學校師生更加互相了解與互動。

(二)特色

實習輔導組

1. 辦理企業及公部門職場實習。
2. 辦理企業及公部門參訪。
3. 辦理專業證照考試。
4. 獎勵專業證照取得。

就業輔導組

1. 建立職涯與就業諮詢義務輔導老師，提供學生諮詢輔導服務。
2. 建置職涯發展平台，協助同學做好職涯規劃、瞭解產業趨勢及培養就業能力。
3. 與系所合作辦理企業說明、企業參訪，落實學用合一。
4. 辦理就業博覽會，提供畢業生就業機會。

校友服務組

1. 透過校友電子聯絡網、發行《屏東大學校友通訊》雜誌、以及舉辦校友返校同學會等活動，發送校友動態、母校動態以及校友關心的相關議題，建立完善校友聯絡管道。
2. 辦理傑出校友選拔，將傑出校友優良事蹟刊登於相關刊物，並舉辦「校友薪傳講座」，邀請校友分享相關領域之成功經驗，達到經驗傳承之目的。
3. 推動建立校友總會、各地區校友會、以及系友會組織，並定期辦理會員大會，增強校友與母校之間的聯繫互動，以協助母校校務發展。

(三)發展重點

實習輔導組

1. 提高校外實習參與率，增強學生實務能力。
2. 補助教師產業深耕實習，強化教師實務教學能力。
3. 建置專業證照中心，開設實用證照課程，協助學生取得產業界所需的證照。
4. 建置實習交流平台，將實習職缺、訊息，廠商、學生、老師心得意見，及各系實際運作情況系統化，並將實習成果回饋各系，以做教學及課程改善的依據。

就業輔導組

1. 提升學生就業競爭力：辦理就業講座，增進學生對就業市場之認識。
2. 推動職涯輔導老師制度：招募與培訓有意願之老師成為就業輔導諮詢導師。
3. 加強職涯輔導：提供學生從大一新生職涯探索至大四就業輔導全方位的服務。

校友服務組

1. **建立完整的校友資料庫：**校友資料庫是推動所有校友事務的基礎，故建立完備的資料庫成為現在及未來首要的發展重點。透過資料庫(如個人資料、興趣、任職現況、技能專長等)的蒐集及建檔，可增強母校與校友間的互動、促進校友之間的交流合作，並可協助校友聯誼活動之規劃與協辦。
2. **推動小額募款制度：**未來將推動定期、定額之小額捐款，凝聚每一位校友對母校的向心力，期盼能聚沙成塔，改善學校的教學研究環境及加強永續人才培育。
3. **建立傑出校友返校回饋機制：**開發校友資源，支援學校內部需求，除邀請在各行各業傑出校友返校辦理經驗傳承講座外，進而聯結校友與創新育成中心，促成產學合作協助學弟妹職涯發展。
4. **展示校友成果：**擴增校友聯絡中心空間及功能，該空間除展示校友成果之外，也是一個實體互動交流平台。計畫將歷年來校友成果之統計資料、校友之傑出成就及作品展示出來，開放給在校師生、訪客及社會大眾參觀，不僅成為校友回憶在校美好時光、表彰校友傑出成就的空間，更達到激勵在校學生的效果，並形塑來訪者對於屏東大學的良好印象。

七、進修推廣處

(一)現況

進修推廣處目前分成 2 組 1 中心，分別為教務組、學生事務組及社區學習中心人員配置及工作職掌如下：

單位	職稱	業務職掌	備註
教務組	組長	1.綜合業務組作業規劃以及流程管理。 2.年度工作計畫及預算編列。 3.各項招生業務督辦。	
	組員	1.課務管理： (1)開課、排課、選課、選課確認、停修、課程大綱等相關業務。 (2)教師調代課、補課及代課鐘點費等相關業務。 (3)進修推廣處遠距教學等相關業務。 2.試務管理 (1)期末扣考預警及扣考簽核及通知。 (2)期末考試請假、補考相關作業。 (3)講義、試卷、考試座位表印製。 3.教學意見評量相關事宜。 4.進修推廣處電子公文登記桌。 5.階梯教室、教室、教師休息室管理。 6.設備維修、物品採購。 7.臨時交辦事項。	
	組員	1.進修學士班招生業務。 2.進修學士班學籍管理。 3.臨時交辦事項。	
	行政助理	1.「國際貿易學系研究所在職專班」教學管理。 2.「國際貿易系研究所在職專班」學籍管理。 3.辦理進修推廣處註冊作業(含開學前預繳註冊費計算、加退選後退補學雜費)。 4.辦理進修推廣處學生抵免學分作業。 5.辦理進修推廣處學生成績作業(含教師之成績記分冊製作、成績低落彙整寄發通知、學生學業成績優良之獎勵、畢業生受獎業務)。 6.辦理進修推廣處轉系、輔系、雙主修作業。 7.進修推廣處網頁管理與更新。 8.臨時交辦事項。	
	組員	1.召開進修推廣處招生委員會。 2.碩士在職專班招生。 3.四技產學專班招生。 4.招生費用彙整及處理。 5.臨時交辦事項。	
學生事	組長	1.綜合學務組作業規劃以及流程管理。	

務組		2.年度工作計畫及預算編列。 3.各項學生事務業務督辦。	
	組員	1.週班會業務。 2.學生缺曠請假記錄。 3.學生獎懲之登錄及公佈。 4.學生操行成績業務。 5.導師業務。 6.班級幹部。 7.學生團體平安保險。 8.學生兵役業務。 9.獎助學金申請。 10.弱勢助學申請。 11.學生減免學雜費。 12.學生就學貸款。 13.學生汽（機、腳踏）車停車證核發。 14.新生入學輔導及新生健康檢查。 15.其他臨時交辦事項。	
社區學習中心	主任	1.擬訂本中心年度工作計畫。 2.協調校內各單位籌劃本校終身學習業務及經費分配。 3.建立與校外各機構之公共關係，研商合作開辦推廣教育事宜。 4.督導各項推廣教育班開班計畫、招生、註冊、課務、證書授予、經費收支等業務。	
	行政助理	1.申辦勞動部勞動力發展署各計畫訓練課程。 2.擔任本中心網頁管理人員。 3.擔任本中心公文登記桌。 4.負責本校推廣教育課程資料上傳各相關作業網站業務。 5.招生行銷、課務進行、繕發結業證書等事宜。 6.其他臨時交辦事項。	
	行政助理	1.承辦各項自辦學分推廣教育班之開班計畫經費預算編製及彙整陳報。 2.擔任校務行政系統、統計年報之推廣教育管理子系統管理人。 3.協助擬訂本中心年度工作計畫。 4.研修推廣教育相關法令規章。 5.辦理本校隨班附讀作業。 6.徵集非學分班開班計畫、招生行銷、課務進行、繕發結業證書等事宜。 7.終生學習相關會議之通知及記錄。 8.其他臨時交辦事項。	
	行政助理	1.協助進修推廣處綜合業務。 2.協助進修推廣處經費預算編製及彙整陳報。	

	3.承辦本校行政管理知能學分班業務。 4.承辦教師學習中心進修推廣學分班業務。 5.承辦勞動部「小型企業人力提升計畫」入場輔導訓練服務開課。 6.其他臨時交辦事項。	

(二)特色

單位	特色
教務組	1.優質的進修教育環境，包含進修學士、碩士在職及產學攜手等班別，提供南臺灣在職人士進修管道。 2.敦聘業界師資，結合實務課程教學 3.暑期開班輔助學生重(補)修課程 4.鼓勵未有專職之學生選修日間部課程 5.獎勵教師開設遠距教學課程
學生事務組	1.學生生活輔導：102 學年度辦理生命教育及兩性平等專題演講各 1 場次、租賃打工調查統計：第 1 學期租賃人數 71 人，訪視人數 67 人，校外打工人數 58 人；第 2 學期租賃人數 62 人，訪視人數 58 人，校外打工人數 32 人等。 2.課外活動：協助學生會及學議會辦理 2 場次活動。 3.衛生保健：辦理 102 學年度新生健康檢查，共計 157 人參加；102 學年度參加學生平安保險，上學期計有 751 人參加，下學期計有 698 人參加，申請學生保險理賠 42 人次，理賠金額 514,851 元。 4.諮商輔導：102 學年度諮商輔導辦理 4 個班級輔導，計有 92 人填寫生涯興趣量表及情緒調適量表；諮商輔導個案輔導次數計有 110 人次。 5.就學補助：102 學年度辦理學雜費減免計有 143 人次，減免金額 181,4900 元；102 學年度辦理就學貸款計有 417 人次，金額 8,380,664 元及申請弱勢助學補助學生合格者，計有 53 人，補助金額 799,000 元。
社區學習中心	1.招收學員年齡層廣泛，從就業青年、在職進修勞工、公務人員到退休樂齡學習者，皆為本中心招生對象。 2.課程設計結合在地區域民眾與本校行政人員需求。 3.制定推廣教育學(分)費優待辦法鼓勵民眾終身學習。 4.制定推廣教育教師鐘點費彈性制度，鼓勵教師共同參與推廣教育的推動。 5.除全面執行學員滿意度調查外，積極推動學員訓後動態調查，確實掌握辦訓成果。 6.建立推廣教育品質管理系統，提升教學品質。

(三)發展重點

單位	發展重點
教務組	1.規劃整併在職碩士班所系，更符合南臺灣進修人士之需求。 2.規劃進修學士班招生方式，以吸引在地優良高中職學生入學。
學生事務組	1.落實交通安全宣導，降低交通意外事件發生，積極輔導學生辦理學保理賠事宜。 2.加強生命教育及兩性平等宣導工作，推動友善校園環境。 3.強化學生心理諮商輔導工作，促進學生身心健康。 4.宣導菸害防制及詐騙犯罪預防工作，降低受害發生機率。 5.適時輔導學生辦理各項學雜費減免及就學貸款事宜。 6.協助進修推廣處學生成立社團及辦理課外活動。
社區學習中心	1.為能夠推廣社區學習中心所辦理之相關學分及非學分推廣教育課程，除持續強化與在地地區民眾的需求結合外，更將積極與台南、高雄、屏東等地區之相關公民營單位進行推廣教育策略合作，建構多元化的推廣教育夥伴網絡，共同推展人才培育，進而擴展社區學習中心之推廣教育業務。 2.持續推動品質管理系統，參與勞動部勞動力發展署所主辦之 TTQS 評核，爭取辦理內外訓相關補助。 3.落實各班別學員課後滿意度及學習成果移轉調查，並於研提開課計畫前強化學員需求分析，與善用媒體資源宣傳推廣，以確實達到招生目標與提高學員報名人數。 4.為強化與在地民眾的連結，以及推廣本校終身學習的精神，社區學習中心每年將研提由教育部主辦的樂齡大學計畫，讓銀髮族能夠重拾書包回大學校園念書。

八、圖書館

(一)現況

本館設館長一人，綜理館務，並設「圖書諮詢委員會」，審訂圖書館管理相關事項。館下分設四組，分別為採編組、期刊組(即將更名為期刊資訊組)、典閱組及參考組(即將更名為推廣服務組)，業務項目及人力配置說明如下：

組織	業務項目	人力
採編組	1.蒐集並提供書目資料(含中外文圖書、電子書、數位論文等)。 2.圖書資料(含電子書、數位論文)申購及共同供應契約下訂。 3.圖書經費及規劃、運用及統計。 4.圖書資料交換及索贈。 5.圖書資料點收、登錄、加工及統計。	組長 1 名 組員 1 名 助教 1 名 行政助理 2 名

	6. 中外文圖書資料(含電子書、數位論文)、視聽資料之分類、編目、購案編號、財產(非消耗品)編號等建檔。 7. 現有錯誤書目及館藏暨書標改正。 8. 新編中外文圖書資料(含電子書、數位論文)統計及陳報。 9. 每月製作中外文新編圖書資料目錄。 10. 每月上傳新編書目至全國圖書資訊網。 11. 中外文權威資料檔之建立及維護。 12. 圖書館自動化系統編目子系統之建立及維護。	
期刊組	1. 合校後圖書館各系統整併及升級。 2. 辦理中、日、西文期刊(含電子期刊)採購、登收、分編建檔、催缺、裝訂、統計等作業。 3. 期刊區擲架、架位標示維護、盤點業務，並配合更新書目資料。 4. 辦理中、西文資料庫訂購。 5. 圖書館自動化系統升級、功能評估、規劃、維護、問題聯繫與排除。 6. 本館網站及各資訊系統之建置、維護及更新。 7. 本館各種網站應用程式研發。 8. 本館公用電腦維護管理、網路連線問題叫修及維護。 9. 機構典藏系統管理與上傳。 10. 博碩士論文系統管理。	組長 1 名 行政助理 2 名
典閱組	1. 紙本圖書資料、財產設備之保管、報廢與維護。 2. 自動化系統流通子系統及讀者紀錄檔更新及維護。 3. 館舍管理維護，如清潔、美化、消防、建安、電梯、監視系統、門禁及安全系統等。 4. 流通服務臺流通各項作業。 5. 圖書整架、上架、讀架及書庫管理業務。 6. 逾期還書、遺失圖書處理費及校外人士辦理借書證押金、年費作業。 7. 館際合作協議書暨互辦/互換借書證業務。	組長 1 名 組員 1 名 助教 1 名 行政助理 1 名 工友 1 名

	8.規劃導覽參觀圖書館活動。	
參考組	1.視聽資料採購與服務。 2.參考諮詢服務。 3.館際合作服務。 4.數位多媒體區/視聽教室管理與服務。 5.教育訓練室管理與服務。 6.參考書區/專櫃書區管理與服務。 7.圖書館資源利用指導。 8.辦理圖書館利用教育訓練。 9.辦理研習與推廣活動。 10.審核/協助研究生上傳論文至學位論文系統。 11.辦理志工招募、訓練、保險、服務登錄等相關作業。 12.小學圖書館輔導業務。	組長1名 專員1名 行政助理2名

(二)特色

1. 充實實體及數位圖書資源，提昇館藏之質與量

(1)在圖書資源方面

以全校各系所(含學程)、通識教育中心、師資培育中心等單位長期發展方向，持續增購圖書、視聽資料等圖書資源，使教學研究利用之圖書資源與學生學習評量相互連結，確實達到有效支援教師教學與提供學生學習需求，進而提昇學生閱讀風氣，使館藏能充分流通並發揮應有效能。

(2)在電子書及數位論文方面

隨著數位時代之資訊技術與網路的發達，本館典藏與閱覽的雲端服務愈趨廣泛，讀者的閱讀方式與習慣亦有了重大的改變。近年來電子書、數位論文等數位圖書資源蓬勃發展，本館持續以加入聯盟或自行增購方式，充實電子書及數位論文資源。透過網路超連結方式，讀者不受時間與空間的限制，可隨時線上瀏覽主題、下載與列印電子書內容，並紓解館藏空間不足等問題。

(3)在期刊資源方面

A.學術性期刊以電子期刊(資料庫)為主，休閒性期刊則保留紙本期刊並以電子期刊為輔。

B. 統籌辦理全校期刊及資料庫之採購及組織管理。為因應數位化時代之師生教學研究需求，將朝西文紙本期刊如出版電子版，則改訂電子版為原則。

C. 主動提供西文紙本現刊及部份中文學術現刊目次掃描傳送服務，以提供教師不需親自到館即可預覽目次，並視需要再至館內參閱期刊內文。

D. 設置休閒雜誌閱覽區並開放過期休閒雜誌外借服務，使期刊資源充分利用。

2. 運用科技，強化資訊服務效能

- (1)積極強化網站內容及 Webpac 功能，中英文網頁定期改版並更新訊息，提供讀者最新資訊及功能。
- (2)建置「場地預約系統」、「館藏協尋系統」、「校外人士進館登記系統」及「屏東大學博碩士論文」雲端系統等資訊系統，提供讀者更即時與便利的服務。
- (3)建置「屏東大學機構典藏」系統，完整徵集並保存本校出版品及教職員生之學術性著作。

3. 設置特色館藏專區

- (1)少兒圖書專區：本區典藏經典之中外文少兒圖書，並設置教學演示平臺作為教學、學習或辦理學術性活動之用。每種圖書以徵集二本為原則，一冊典藏於本區，限館內閱覽，並提供師生利用該區進行教學研究；另一冊複本則典藏於中西文書庫，提供外借。
- (2)亞太國小教科書專區：本區典藏我國現行國小課本、教師手冊、教學指引、習作等各版本國小教材，限館內閱讀，不提供外借；另外亦積極蒐羅日本、韓國、中國大陸、香港及美國等國家地區之國小教材，以供師生教學、研究與學習用。
- (3)證照用書專區：為提昇本校學生考取專業證照能力設置證照用書專區。每年徵集來自系所薦購專業證照考試所需圖書資源。每種證照用書一冊典藏於本區，限館內閱覽；其餘複本將置於書庫，提供外借。

4. 節能便捷的數位多媒體服務

數位多媒體區提供讀者影音欣賞、資訊檢索、語文學習等多元服務，配備電腦、視聽器材、掃描器、複合機等供使用。不論課業或休閒，讀者皆可在此運用最佳資源。本區之燈光、電源、空調等皆可透過網路集中管控，避免不必要的能源耗費並達優質空間運用。

5. 多元且客製化的圖書館利用教育訓練，有效推展資料庫等館藏資源之運用

為推展館藏資源如資料庫、語文學習、書目管理系統等資源之運用，並強化讀者使用圖書館之知能，每學年皆積極辦理圖書館利用教育約100堂課程。且實施客製化教學，依申請系所設計課程內容並配合授課教師與學生時間進行。每年度教育訓練有三分之一以上時間於夜間舉辦。

6. 提供軟硬體設施，結合通識教育中心大一英文課程，打造外語學習環境

本館結合通識教育中心於館內設置語言自學小間、建置通識語文學習網，打造實體與數位結合的外語學習環境，以增進學生外語能力需求。

7. 協助小學圖書館/室E化建置，善盡社會關懷與地方輔導之責

結合本校學生社團-圖資社與服務學習課程學生擔任圖書資訊志工，於每年寒暑假帶領學生出隊至小學，協助圖書資料e化建置等作業，平日亦提供圖書館相關業務之諮詢服務，有效協助小學閱讀之推動。

(三)發展重點

本館以提供校內教職員工生充分之教學、研究與學習所需圖書資源，並以協助推動知識成長與人文藝術風氣為主要目標。為達上述目標，訂定以下之工作發展重點。

1. 依據讀者需求與社會動向，及時購置與提供最新圖書、期刊、視聽資料等館藏資源。
2. 積極推動 E 化閱讀，提供電子書、數位論文、電子期刊與資料庫等各式電子資源，以利讀者不受時間空間之限制，隨時連結使用。
3. 積極徵集公開取用的免費網路資源；並彙整各校學術機構典藏資源，透過網路存取，加速學術傳播，提供讀者更豐富資訊。
4. 建置資源探索系統，以提昇整體圖書資源之檢索效率與評估電子資源使用效能。
5. 利用搜尋技術及自由軟體等各種網路技術，強化本館網站功能，並加強與讀者的互動。並隨著雲端科技、智慧型手機、iPad 及其他可攜式裝置的發展，提供讀者行動裝置服務。
6. 持續均衡發展民生與屏商校區圖書館軟硬體設施與空間配置，建立更舒適、友善與優質的館舍環境。
7. 建置密集式書庫，以紓緩本館館藏空間不足的問題。目前民生校區圖書館紙本中西文圖書已達 43 萬 4 千餘冊，較 10 年前增加約 12 萬冊，且近年來亦每年平均新增約 1 萬冊，原有館藏空間已明顯不足，亟需建置密集式書庫，以紓緩本館館藏空間不足的問題；經多方協商後，擬於屏商校區行政大樓及圖資大樓之地下室，各建置一間密集式書庫，目前已開始積極規劃中，預計將於 104 年 3 月前完成。
8. 依據行政院環保署「室內空氣品質管理法」，訂定維護管理計畫後，據以執行，以改善本館室內空氣品質，維護入館讀者健康。
本館為「室內空氣品質管理法」通過後，應符合該法標準之第一批公告場所，並自 103 年 7 月 1 日生效；同時本校須配合之作業有三：
 - (1)應於 104 年 6 月 30 日前，完成設置室內空氣品質維護管理專責人員。
 - (2)應於 104 年 12 月 31 日前，完成本校室內空氣品質維護管理計畫。
 - (3)應於 105 年 6 月 30 日前，完成第一次定期檢驗測定，即委託合格檢驗測定機構，實施圖書館室內空氣品質檢驗測定，並公布結果及作成紀錄，如有不符標準者，須加以改善，且每二年定期實施一次。
9. 整合與統一民生與屏商校區館藏資源之索書號編碼問題，逐步進行書目及館藏紀錄修正，以提供讀者準確查找館藏資源。
10. 適時辦理讀者服務滿意度調查，並據以積極改善各項服務內容與品質。
11. 持續辦理讀書會、講座、活動競賽、藝文展示與實作教學等活動，以提昇校園閱讀與藝文風氣。
12. 規劃與建置校史室，以妥善保存及活化本校文物資產，成為介紹學校發展軌

跡之重要場所。

本校自 103 年 8 月 1 日成立後，需將原屏東教育大學及原屏東商業技術學院兩校之校史室作重新整合規劃，以利原兩校所保存之校史文物之維護與管理；並可活化其之典藏價值，使來館參訪外賓能更進一步了解本校發展歷程；亦可藉此凝聚在校師生與畢業校友之向心力；經校長指示，將於民生校區圖書館六樓西側建置一全新之校史室，目前已開始著手規劃中，預計於 104 年 3 月前完成硬體設施(備)建置。

13. 積極參與校外相關活動與訓練，使圖書館之營運能與時俱進並與國際接軌。

九、 計算機與網路中心

(一)現況

本中心業務組織架構係由原屏東教育大學計算機與網路中心及屏東商業技術學院電子計算機中心重新整合調整，以因應新大學之整體資訊政策規畫與推展，積極扮演著資訊服務和技術支援的角色，是為全校資訊與網絡樞紐單位，綜觀業務效益本中心主要任務為建置完善校園資訊基礎網路架構、推動校務行政電腦化、支援電腦教學與研究發展、強化校園資訊安全及輔導學生資訊認證等重要工作。目前本校共有三個實體建物校區，採用高規Cisco 7609核心骨幹交換器，對內以Gigabit光纖分別連接各校區主要建築物，對外學術網路及光世代上網連線總寬頻達800Mbps，且校園無線網路全面化至校園熱點及提供校際漫遊機制，並配合教育部資訊安全管理系統（ISMS）認證通過，及著手規劃整合單一簽入校務行政系統，以有效建構本校簡便、優質、安全的資訊作業，提供一個完善的校園網路環境。另外針對不同教學行政支援，提供最新及多元的軟硬體設備，本中心現有18間教室約1010台電腦，配合教學廣播系統及互動式電子化白板，以滿足教學與研究上的各種需求，其業務項目及人力配置依設置辦法置主任1人，並分設「行政組」、「網路組」、「系統組」等3組，說明如下：

組織	業務項目	人力
主任辦公室	綜理本校網路作業、資訊教學、行政資訊化等事項	主任 1 名
行政組	1.規劃全校軟硬體設備維護。 2.辦理教職員工IT教育訓練研習。 3.專案計畫資訊設備規劃與採購。 4.本中心相關法規研考。 5.相關資訊計畫申辦。 6.推動資訊認證輔導業務。 7.全校軟體財產管理。 8.全校資訊設備預、概算編列及更新採購。 9.微軟CA授權軟體採購與認證伺服器建置管理。	組長 1 名 程式設計師 1 名 助理 2 名

	10.勞動部技能檢定申辦及經費核銷。 11.即測即評及發證試務系統處理。 12.中心相關會議開會整備及紀錄。 13.中心公文窗口。 14.五大E網資訊認證網站管理維護。 15.即測即評及發證網站管理維護。 16.資訊畢業門檻審查作業。 17.民生校區電腦教室借用及中心場館管理。 18.管理屏商校區電腦教室及支援相關教學工作。	
網路組	1.校園有線及無線網路規劃管理與維護。 2.宿舍網路規劃、管理與維護。 3.E-mail、FTP、DNS 等伺服器管理維護。 4.網路電話(VoIP)建置、管理維護。 5.資訊安全管理系統(ISMS)維運。 6.個資法綜合業務。 7.校園網路智慧財產權管理。 8.校園資安防治與資安回報。 9.機房管理與維護。	組長 1 名 技正 2 名
系統組	1.校務行政系統開發與維護。 2.招生系統開發與維護。 3.E-Portfolio電子學習履歷系統協同開發與維護。 4.課程地圖協同開發與維護。 5.SSO單一簽入入口系統開發與維護。 6.學校首頁系統建置與維護。 7.本中心網頁建置與維護。 8.其他單位全校性的行政資訊主機代管。 9.協助各單位資料轉檔作業。 10.校務行政系統主機建置與管理。	組長 1 名 程式設計師 1 名 管理師 1 名 技士 1 名

重大績效或成果

行政組：

1. 建立資訊認證學習平台：透過五大E網資訊認證網站之建置，將資訊認證相關訊息彙整於此，提供各課程及認證考試之相關資訊，包含教學內容、認證類別、檢定日程、相關連結及互動討論等，讓學習者能多樣性、實用性的獲取相關資訊

知能，以達終其認證目標。

2. 93年起每年7月辦理教育部「縮短中小學城鄉數位落差-暑期研習」，關懷及服務偏遠地區弱勢學童電腦教學、提供免費資訊考照及捐贈電腦書籍與電腦汰換設備，歷年來服務學校有泰武、望佳、興豐、草埔、廣興、廣福、滿州、惠農、田子、南州、潮州、東興國小。

3. 94年起為大四畢業生申請「財團法人中華民國電腦技能基金會獎學金」，每年約有3至5位學生在全國競爭評比中成績優異各獲得TQC、TQC+、ITE及EEC等新台幣1000至5000元獎勵金。

4. 95年起本中心每學期開辦約20班資訊增能暨認證班課程，免費輔導本校學生資訊認證，增進學生資訊技能及考取證照，厚植職場競爭力。

5. 96年10月31日為縮減「貧富學童數位落差」捐贈屏東市公所重新整理之50台效能良好Pentium 4電腦，作為轉贈扶助所轄經濟弱勢學童及團體使用，以落實教育資源再生利用並帶動關懷社會之風氣。

6. 96年11月13日本校與屏東縣政府共同規畫枋寮國小數位教室正式連線啟用，使屏東縣各校能共享「教學科技化」、「設備系統化」、「傳遞數位化」之教學設備及資源。

7. 100年5月15日率領46位學生參加樹德科技大學舉辦「MOS世界盃全國競賽」，本校學生表現優秀幾近全通過檢測，並有9位學生晉級6月12日之全國競賽。

8. 100年8月汰舊換新五電E及B教室112台電腦及教學廣擴設備，以維持與時俱進優質教學使用環境。

9. 100年10月購置350台平板電腦，提供每位教職員工，作為教學及行政工作數位化、以達無紙化環境。

10. 101年6月2日率本校學生參加正修科大舉辦「MOS世界盃電腦應用技能競賽」，總計210人次報名，通過認證172人次，通過率82%，並有21人晉級6月30日全國賽，成績斐然。

11. 102年1月25日勞委會即測即評及發證揭牌，計開辦7梯次22場次，583人次，以服務屏東地區民眾考照便利性。

12. 103年4至6月本校與屏東市公所合辦免費『銀髮族e電源』電腦教學開班，以協助社區不諳電腦之銀髮族，開拓更豐富的新生活。

14. 歷年依學校政策戮力推動各類資訊專業認證，以提昇學生未來職場競爭力，多年輔導學生認證，辦理至今已具規模成效，因績效斐然，本校榮獲「2014財團法人中華民國電腦技能基金會專業證照推動獎」，能於學術界獲該獎項，殊實不易，有效增進學校能見度。

網路組：

1. 民國99年通過教育機構資安驗證中心教育體系資通安全管理規範(ISMS)，推行至今連續4年通過第三方驗證，有效期為105年4月12日。

2. 辦理教育部99~103年學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練，連續5年演練結果成績優異：

- (1) 99年上、下半年2次學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練成績合格，99年下半年為B級單位第四名成績。
 - (2) 100年度上半年演練成績優異(開啟率:4.29%，點選連結率:1.43%)。
 - (3) 101年上、下半年2次學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練成績合格，101年上開啟率及點選連結率皆為0。
 - (4) 102年度上、下半年2次學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練，演練結果成績優異(開啟率、點選率皆為0)
 - (5) 103年度上半年防範惡意電子郵件社交工程演練，演練成績優異，列為獎勵單位。
3. 99~102年度行政院國家資通安全會報學術機構分組資通安全通報演練結果成績皆為滿分 (9分)。
 4. 103 年 7 月 22 日完成民生、屏商二校區光纖網路連線及內部路由整合。
 5. 102.5.30 建置 F5 BIG-IP 3900 附載平衡(分流)設備及新增 4 路 HiNet 光世代 100M/100M 電路，有效舒緩學術網路頻寬壅塞及提升學校對外網路頻寬。
 6. 101.12.7 完成本校新世代應用層網路防火牆設備建置，整合入侵防禦系統 IPS、病毒防護(Anti-Virus)及惡意程式防護(Anti-Spyware)等功能，建構一全方位校園資安防護網。
 7. 100.12.29 完成本校校園 Aruba 控制器 Thin AP 無線網路擴充建置與系統整合，建置範圍涵蓋行政單位、系所辦公室、教師研究室及各單位新增熱點等區域。
 8. 99.9.16 完成本中心電腦主機房不斷電系統 30KVA N+1 備援系統建置，確保網路、校務系統運作及資料完整性。
 9. 98.10.21 日完成國家高速網路 (TWAREN) 電路連接，本校對美加地區學術研究連線提供更快速連線服務。

系統組：

1. 建置學校首頁與各單位網頁平台-Epage系統(屏商院39個單位網站、屏東大學124個單位網站)
2. 自98學年度起開發與維護E-Portfolio電子學習履歷系統(含導師系統、EMap課程地圖系統、請假系統)。截至103年10月，學生登入約396700人次，導師登入約25700人次，建立學生個人檔案8404人。(屏商校區)
3. 99~103學年，每年新生訓練舉辦新生E-Portfolio鍵入輔導課程，每年參加人數約850~900人。(屏商校區)
4. 開發與維護SSO單一簽入系統。
5. 99年11月~103年6月止，建置與維護校內電視牆公佈欄(屏商校區)
6. 98年1月意見溝通平台建置，提供全校教職員工生線上溝通管道，協助問題釐清與回覆。
7. 102年12月導入新一代校務系統，提供更簡便與整合性服務，協助全校師生同仁提高工作效率與有效管理各項業務工作，目前主要已導入系統如下：

- (1) 新生管理與報到系統
- (2) 學籍與成績管理系統
- (3) 開、排、選課系統
- (4) 出缺、獎懲管理系統
- (5) 學分費、學雜費管理系統
- (6) 教學評量系統
- (7) 宿舍管理系統
- (8) 導師管理系統
- (9) 新生體檢與團保系統
- (10) 師資培育管理系統
- (11) 人力資源系統
- (12) 問卷與投票管理系統
- (13) 場地借用與管理系統
- (14) 畢業審查與離校管理系統
- (15) 學生證照管理系統
- (16) 校友管理系統
- (17) 招生系統

(二)特色

資訊教學支援

針對不同的需求服務，計網中心提供最新及多元化的軟硬體設備，每年更替最新機種電腦，軟體方面則涵蓋各類合法的校園電腦軟體，以滿足教學與研究上的各種需求。又為充實錄製與剪輯教學及學習環境，特建置數位媒體教室一間，配置新穎高規工作站主機、22吋液晶螢幕、教學廣播系統及互動式電子化白板，以因應日新月異網路應用及多媒體軟體教學需求，讓教材或媒體之製作更能發揮應用，提供一個完整的數位藝術創作環境。

資訊技能認證

為輔導學生取得國內外資訊證照，增加未來競爭力，迄今已成立有勞委會即測即評及發證試務中心，及具有公信力之國際性Certiport、CompTIA與民間企業人才TQC等專業授權認證考場，並免費開辦多項資訊輔導課程，以全面增進學生硬實力進而通過認證，並透過研發處就業導措施，使學生畢業後能立即且充分符合政府機關或各民間企業市場需求，對社會與國家貢獻一份心力，辦理迄今成效斐然。

軟硬體維護規劃

每年全校性電腦硬體及網路設備維護採購案，依採購法規定評選優良廠商駐校服務，排除電腦故障，使行政及教學得以順遂，並實施問卷評量，使廠商保持最有效及最佳服務。每年與廠商協商議價，以最經濟的方式獲得微軟校園授權（Microsoft Campus Agreement）購案，並公告相關授權軟體使用方式。

縮減城鄉數位落差

為配合政府照顧弱勢族群政策，縮減城鄉數位落差，自94年起每年主動向教育部申請「縮短中小學城鄉數位落差」計畫，利用暑假帶領資訊服務團隊至高屏2縣偏遠中小學，提昇該地區學童資訊能力，以協助改善弱勢學童數位落差，深獲好評，增進校譽。

校園無線網路

校園無線網路環境採用新一代Thin AP架構，符合IEEE 802.11 b/g + n之規範，並加入學術網路校際漫遊機制。校園無線網路業已全面擴充至每個校園熱點，使本校師生們生活在一個資訊化校園無線網路裡，能突破時間、空間、距離等的限制，提供更多元化的服務及更有效率的使用網際網路上豐富的資源，提昇整體教學與學習品質。

資通安全措施

為建構本校簡便、優質、安全的資訊作業環境，於民國99年訂定資訊安全管理系統（ISMS），以確保全校資料、系統、設備及網路安全，推行至今連續4年通過教育機構資安驗證中心第三方驗證，符合安全政策的落實，有效提供全校教職員工生擁有更穩定與安全的資訊服務品質。另101年建置Palo Alto Networks layer 7新世代防火牆資安設備，整合入侵防禦系統IPS、病毒防護(Anti-Virus)及惡意程式防護(Anti-Spyware)等功能，建構一個全方位校園資安防護網。

尊重智慧財產

- (1) 依據本校校園網路管理規範，本校網路使用者應尊重智慧財產權，並不得進行可能涉及侵害網路智慧財產權之行為。
- (2) 當發現或經檢舉疑似有侵權事件後，即依據本校校園網路暨電腦軟體智慧財產權疑似侵權處理程序(S.O.P.)進行調查及處理。
- (3) 建立專屬智慧財產權網頁專區，落實校園網路使用規範宣導，配合各項重大活動(如校慶、電腦健檢、主管會議)辦理智慧財產權講習，並定期透過電子郵件向全校教職員生宣導，加強遵守智慧財產權之相關規定，以達到尊重及保護智慧財產權並避免本校教職員生侵權觸法。

校務系統自行開發維護

1. 建立並培養校內程式開發人員小組，建立自行開發程式系統之能力。
2. 評估各單位所提之需求，依 PDCA 模式，開發或修改程式以支援行政線上 e 化作業。
3. 持續改版舊有程式之功能並升級作業系統與資料庫。
4. 持續維護系統主機之安全性、建立備份或備援之機制，降低系統服務中斷之風險。
5. 建立 Team Foundation Server，進程式版本控管，有效掌控開發系統之版本差異與分析系統異常處理方式，降低異動產生之風險。
6. 協助各單位資料轉檔作業，以符合各業務單位資料介接與管理。
7. 校務系統主機建置與管理，建立系統建置環境之 SOP，並有效管控系統負載

瓶頸，且持續優化資料庫架構，提供更優質之資訊服務。

(三)發展重點

由於資訊科技發展一日千里，為與時俱進營造優質數位化學習校園環境，因此在未來校園e化建設整合中，計網中心將扮演服務全校師生中堅角色，協助支援各單位改善資訊軟硬體設施，並持續以網路服務、校園資訊系統發展及e化教學資源來充分支援本校師生在教與學所需的各項資訊基礎設備與網路資訊應用服務，為建構完善數位教、學環境及提昇學生資訊素養，主要未來發展規劃如下：

1. 合校後屏東大學計網中心因人、事、地、物及辦公空間等須重新制宜整合規劃，以因應多校區電腦軟硬體、網路設備及相關資訊事務支援與服務。
2. 充分利用二校現有網路及資安設備，整合一個高安全與高效能優質校園網路環境。
3. 合校不只是組織與名稱的改變，對於校務系統的發展將再進行質與量的重整，除提供更友善的功能與介面外，也朝向服務不中斷而努力。
4. 隨著網路雲端技術的創新發展，導入各種校園雲端WEB應用服務，提升校內使用者對於資訊服務的使用效益與價值。
5. 結合實施全校學生資訊能力檢定與認證制度，開設資訊證照考照輔導課程及增設各類級考場，以期望達到全面增進本校學生資訊素養及通過校外資訊技能證照的比例。
6. 為提供教師教學資源及學生上機實習機會，合校後須重新規劃電腦教室之管理方案，以增進使用效益。
7. 建構一個實體安全綠能機房，建置機房空調系統冷熱通道，避免冷熱空氣混風，提升空調效率，有效節省空調電力需求；建置虛擬主機系統，有效減少機房主機數量及用電，達成節能減碳目標。
8. 提升校園10G主幹網路，以高速、高性能之Gigabit網路設備互相連接，有效提供一個完善的網路環境。
9. 整合民生、屏商校區學術網路(含TWAREN)為單一出口，提升為1Gbps頻寬，及HiNet光世代4路100Mbps分流機制。
10. 規劃校園網路和學生宿舍網路分流，提升學校整體連外網路頻寬。
11. 持續執行資安管理制度(ISMS)及通過資安管理制度認(驗)證，保持證照有效性驗證，並逐步擴大認證範圍，符合安全政策的落實。
12. 持續開發並維護校務系統，支援校內教務(成績、畢審、報到、學生管理、學籍、成績、離校、招生、教學意見調查、課程大綱、點名、學習預警、課程規劃與開課、選課)、學務(賃居、導師、兵役、請假、獎懲、缺曠、團體保險、社團、就學貸款、健檢管理、宿舍管理)、總務學雜費繳交、其他相關輔助系統如校友資料、線上報修等。利用系統e化、線上化、自動化、節省人力、節能減紙的優點，減少各項紙本作業之時間，進而提高整體校務行政效能，並配合電子資料短距離與長距離備分機制，強化資料保存。

13. 中長期計畫將各資訊系統整合為單一登入介面，減少使用者需重複登入或記錄多筆帳號產生管理不便之問題。

14. 建置全校性之網站平台，利用操作一致性的網站管理平台，提供計網中心與各單位建立與維護校首頁與各單位網頁，減輕各單位自行開發網頁程式並架設伺服器之負擔，降低資料維護之困難度以提高資訊更新之效率。

十、教學資源中心

(一)現況

本中心設有三組，分別為教師發展組、教學科技組及學生學習組，因 98 年後隨著區域教學資源中心成立，本中心有若干名專案助理負責高東屏各項專案計畫以及南區資源中心計畫，業務項目及人力配置說明如下：

組織	業務項目	人力
中心辦公室	辦理本中心綜合性業務。 召開每月中心會議及會議紀錄。 中心公文收發及線上簽核登記桌。 填報及辦理教學資源中心管考業務。 教學資源中心主任室相關經費提報與核銷。 教與學品質保證推動委員會委員遴選與召開會議 協助高東屏專案計畫推動。 高中優質精進計畫推動與平台建置與維護。 全校專業實務課程推動與平台建置與維護。	中心主任 1 名 助理 1 名
教師發展組	辦理新進教師研習會、提升教師數位能力與教師專業增能相關研習活動。 推動教師專業社群之成立及運作與獎補助相關業務。 推動教學評量後續追蹤輔導機制。 推動教師薪傳與教學諮詢輔導相關事務。 管理與維護新進教師資訊網及教師教學專業歷程檔案系統相關業務。 辦理教育部委辦計畫及成果彙整。 協助撰寫及彙整相關會議資料及各項成果。 辦理教學績優教師選拔以及教學經驗分享活動。 辦理教學助理之申請、審查、培訓、管理及考核。 教學助理手冊編輯、證書發放。 教學助理人才資料庫建置與管理。 教學助理資源網之管理與維護。	組長 1 名 助理 2 名
教學科技組	管理維護五大 e 學網。 管理維護數位學習平台。 平台建置內容視覺設計與美化。 聯繫統整校園圖文傳播工作團隊工作內容。 全校影音資料庫節目製播與節目設計。	組長 1 名 助理 2 名

	數位內容形象與影音設計。 維護及推廣屏大電視台系統。 數位典藏校內重要活動會議之影音檔。 非線性剪輯工作室與錄音工作室維護與推廣。 虛擬攝影棚的管理與業務推廣。 數位教材專案製作與研發。 數位硬體設備租借與軟體教學諮詢。 虛擬攝影棚規劃、建置與推廣。 數位教材研發與辦理相關教育訓練。 數位教材製作之軟硬體規劃、建置與推廣。 數位教學與課程製作軟體之採購。 製作使用數位軟體之教學課程。 數位教材專案製作與研發。	
學生學習組	學生學業成績追蹤及輔導，並辦理課業輔導及補救教學。 推動各學系學習輔導機制。 辦理提升學生簡報能力輔導案。 推廣學習資源網站業務。 辦理學生學習競賽。 中文檢定畢業門檻輔導。 建置五 e 學習網課輔平台推展。 學生自主學習區之調查彙整。 推廣學生自主學習社群執行。 協助學生線上學習社群建置。 推廣學生學習歷程檔案系統。 學生自主學習區調查彙整。 辦理全校書卷獎獎勵要點。 舉辦學習方法之宣導活動及講座。	組長 1 名 助理 2 名
專案計畫	教育部第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫執行、管考、經費控管、核銷及成果彙整。 教育部高東屏區域教學資源整合分享計畫執行、管考、經費控管核銷及成果彙整。 教育部大鵬網全國性分享平臺計畫執行、管考、經費控管、核銷及成果彙整。 協助推動職涯探索課程等相關事宜。 高東屏區域「大學教學與行政效能及學習成效評估中心」-行政效能訓練與自我評鑑系列講座之承辦與核銷。 教育部大學校院協助高中優質精進計畫執行、管考、經費控管核銷及成果彙整與平台建置。 協助推動專業實務/實作課程等相關事宜。 屏東區策略聯盟高中端協調聯繫及辦理座談會。	依計畫執行 聘請若干名專案助理

	磨課師計畫控管。 磨課師計畫執行進度陳報。 磨課師計畫聯繫、合作相關事宜。 協助磨課師計畫相關教師教材製作。 教育部南區區域教學資源中心強健區域教卓計畫推動執行、管考、經費控管、核銷及成果彙整。 補救教學系統設備維護管理及推廣。 智慧大師遠距教學系統維護管理及推廣。 創意休憩園區計畫項目之推動。 英語文補救教學。	

1.各組成立宗旨

(1)教師發展組

教師發展組負責發展教師教學專業、落實教師教學評量輔導、提供教師教學資源三方面為主，為新進教師提供認識學校的機會，增加教師互動；並舉辦各類研習會、討論會及工作坊，提供新進及資深教師們提供所需的教學資源；並且研擬適用之教學輔導系統，以協助教師於教學成效上有可以充足的資源與回饋。

(2)教學科技組

教學科技組負責教與學數位資源、E化課程培能與教學相關平台維運，提供本校教職員生多元化數位學習環境，透過影音相關培訓課程，提升本校教師與學生數位能力，獲取日新月異資訊科技新知，並輔助教師課程教學及學生自主學習。

(3)學生學習組

學生學習組負責提升本校學生學習效能，藉由學習資源網及 e-Portfolio(EP)專區整合學習資源，並提供豐富的線上輔助工具；課業相關諮詢輔導及跨校線上補救輔導協助學生跨越學習障礙；師生共學社群及學生簡報能力輔導工作坊增進學生自主學習能力；辦理學習相關系列講座提升學生學習態度，提供學生多元的學習新知及技巧之選擇，營造讀書氛圍，增進閱讀效率。

2.重大績效與成果

- (1)完善教學助理輔導制度與培訓。
- (2)建立教師及學生檔案歷程系統(EP)。
- (3)建置虛擬攝影棚，並協助教師平面媒體及動態新聞播報相關課程。
- (4)成立校園圖文傳播團隊，並由業界師資開設培訓相關課程，與墾丁福華渡假飯店進行產學合作，拍攝學生團隊自編自導自演之微電影「幸福的顏色」，並出版 DVD。
- (5)購置數位化補救教學系統於教室，協助教師錄製教學影片。
- (6)推動磨課師計畫，將翻轉式教學融入課程。
- (7)協助教師參與大鵬網職涯發展計畫-種子教師培訓工作坊，引入課程，協助學生了解自身職涯探索與發展。
- (8)推廣專業實務課程，強化學生實務能力，學用合一，學以致用。
- (9)辦理學生課業輔導與諮詢，透過同儕間學習輔導，提升學生課業成績，每年

補助約 13 個系所，近 25 門核心課程課業輔導與諮詢，課輔人次達 1,630 人。

- (10)境外生華語文課業輔導。
- (11)推廣預警輔導系統，落實基礎輔導。
- (12)推廣學生自主學習社群。
- (13)強化教師專業能量。
- (14)協助教師發展數位化教材。
- (15)提升屏大電視台數位影音能力培訓與製播計畫。
- (16)推動種子教師製作數位教材與創新教材教法計畫。
- (17)建置教師教學網及學生學習資源網。
- (18)培植教師與學生數位影音能力。
- (19)推動教師成立專業成長社群。
- (20)強化實務教學品質提升計畫。
- (21)編製新進教師研習手冊，並辦理研習會熟絡校園。
- (22)推動跨區域合作。
- (23)辦理第 3 期獎勵大學教學卓越計畫申請事宜，於限定時程提送報部。
- (24)協助休閒系打造創意休憩園區，達到特色課程實務與理論結合之效。
- (25)辦理屏東區域聯盟高中座談會，並辦理高中教師影音培力講座。
- (26)辦理多元評量與差異化教學增能研習營。

(二)特色

1.學生學習面

- (1)建立學生學習資源，並增進全校學生自主學習意願機制。
- (2)建立學生學業成績優異獎勵制度。
- (3)持續推動全校性課後輔導，課輔小老師定點定時一對一輔導微積分、物理、統計學、會計學、經濟學、英文等基礎課程，協助導師解惑、學業諮詢與讀書會多元輔導機制，提升預警學生參加之比例。
- (4)推動學習預警，協助同學自我檢視學習成效，落實教師上網填報預警。
- (5)提升學生學習成效，實務與產業接軌。

2.教師教學面

- (1)績優教師獎例，分為「創新績優獎」及「教學績優獎」，肯定教學上之付出與貢獻，透過鼓勵方式，提升教師教學品質以及創新教學方式。
- (2)「教材製作獎勵」：積極鼓勵教師製作優質教材建立教學特色。
- (3)精進教師知能及促進經驗交流:辦理新進教師座談會、教學楷模績優教師分享會與教師專業成長活動及工作坊，增進教師教學技巧與教學能力。
- (4)落實教學品保，全面推動教學意見調查後端輔導，輔導教師教學方法及調整教學，提升教學品質，並建立教學回饋機制。

(三)發展重點

- 1.辦理各項研習會及工作坊達至精進教師知能目的。
- 2.提供教學上相關資源，以提升教師教學品質及促進學生學習。

- 3.提供多元化影音培力相關課程，增進全校教職員工生數位能力。
- 4.建立學生自主學習知識力及多元輔導機制，提升學生主動學習意願，打造優質校園學習風氣。
- 5.協助教師調整教學策略，強化教學效果，深化教師教學發展，提升教師全方位專業發展機制。
- 6.透過教育部計畫及區域資源中心合作，資源共享，共創加值，典範移轉，提供全校各面向共通性跨校資源，打造優質校園，提升就業競爭力。

十一、秘書室

(一)現況

依本校暫行組織規程第 32 條規定：「本大學設秘書室，置主任秘書一人，承校長之命，辦理秘書室有關之綜合事務、管考及媒體資源等業務，由校長聘請副教授以上教師或由職員擔任之，並分設秘書組及公關組二組，各組置組長一人及職若干人；組長得由助理教授以上教學研究人員兼任或由職員擔任之。」

組織	業務項目	人力
主任秘書	1.理督導秘書室行政業務。 2.校內各單位之行政業務溝通協調。 3.校長及副校長交辦事項。	主任秘書 1 名
專門委員	1.位陳核公文之檢閱協調、核稿與分文陳判。 2.各單位對外報送各項專案及評鑑統計數據資料之諮詢與檢核。 3.各單位公文簽辦與特定議題的協調處理。 4.室電子公文登記桌公文分派。 5.性行政業務暨管理方法之處理與改進。 6.校長，對於校園永續發展中心各委員會、工作小組業務計畫與執行力之整合平台及進度溝通管控與辦理校園永續發展中心各項業務。 7.兼任法規委員會執行秘書及相關幕僚作業。 8.兼任本校環境教育工作小組執行秘書。 9.辦理國賠償事件相關業務。 10.其他臨時交辦事項。	專門委員 1 名
秘書組	1.校務會議相關業務之處理。 2.行政會議相關業務之處理。 3.主管會報相關業務之處理。 4.性別平等相關業務。 5.內部控制專案小組行政工作承辦。 6.專案計畫管理相關業務。 7.校園永續計畫之推動與管考。	組長 1 名 職員 1 名 行政助理 3 名

肆、行政單位特色發展計畫

	8.開源節流措施之規劃與管考。 9.校內各場館營運績效管理。 10.因應少子化推動相關業務 11.校長行程安排事項。 12.校長室國內外信件處理、校長電子郵件反映信件處理。 13.校長批示公文後續追蹤管考。 14.合校推動小組續辦。 15.經費稽核委員會行政業務支援。 16.校內重要公文及校長交辦事項之管考。 17.協助部分專案計畫管理相關業務。 18.全校收支憑證審核及用印（含支票）。 19.合校搬遷計畫推動事宜。 20.校長室、秘書組及秘書室網頁更新。 21.秘書組公文登記桌。	
公關組	1.學校整體形象管理及公共關係規劃、籌辦及運作維護。 2.公關組相關法規草擬、訂定、規劃與執行。 3.本校公共議題管理與控管。 4.校務基金業務運作業務。 5.媒體記者會籌劃及媒體公共關係經營。 6.新聞稿撰擬與發布。 7.教師申訴相關業務。 8.到校外賓或團體蒞校接待安排。 9.校園資訊看板公告及即時新聞內容維護管理與更新、新聞稿發布。 10.校長室、公關組網頁資訊整理與報導。 11.校內「最新訊息」網頁、「意見溝通平台系統」之維護管理與回覆。 12.影像工作隊成員招募、訓練與運作。 13.重要活動影像與文字紀錄。 14.學校簡介影片製作業務。 15.協助新聞稿撰寫及校內活動新聞邀稿。 16.教育部大專校院校務資料庫管理業務。 17.環境教育推動業務。 18.學校中文簡介製作。 19.(重大慶典)校外貴賓(含新聞媒體)邀請、行程安排、禮品贈送與資料提供。	組長 1 名 職員 2 名 行政助理 1 名

	20.公共關係經費申請核銷（含校內、外各種婚喪喜慶致意）。 21.公關行銷文宣品、紀念品之設計製作、保管及申領發放管理。 22.協助校務基金相關辦理業務。 23.公關組公文收發與處理。 24.評鑑資料彙整。 25.學校英文簡介製作。 26.(記者會)校外貴賓（含新聞媒體）邀請、行程安排、禮品贈送與資料提供。 27.協助重要慶典活動宣傳及寄發邀請函。 28.校內、外婚喪喜慶致意、謝函、賀函及感謝函回覆。 29.校史編輯委員會運作業務暨校史相關文物蒐集、典藏與管理。 30.資料蒐集及因應措施之研擬。 31.行政人員電話服務禮節業務之推動。 32.協助活動影像與文字紀錄。	

(二)特色

- 1.秘書室為一幕僚單位，襄助校長、副校長辦理各項全校性行政工作外，並協調各單位業務之推展。
- 2.定期辦理校務會議、行政會議、主管會報與副校長及主任秘書會議，研議規劃各面向之校務事宜。
- 3.學校整體形象創建，發展屏東大學正面、專業、積極、多元公共形象，以社會支持爭取、產學資源連結、國際合作導入為目標。

(三)發展重點

1.建構 E 化行政系統提升行政效能

(1)精進全校行政 E 化服務

- A.教育部補助資訊系統整合計畫執行
- B.學校整體形象管理及公共關係規劃、籌辦及運作維護

(2)強化內控與稽核機制

- A.內控制度建立與推動
- B.經費稽核制度建立與推動
- C.公共議題管理與控管

(3)推動知識管理，提升行政效率

- A.全校性法規委員會網頁建置

B.落實意見溝通平台運作

C.管考系統建置執行

2.發展人文空間

(1)優化教學與學習環境

A.第一階段行政與學術單位空間搬遷計畫執行

B.提升商管與資訊學院設備更新補助申請計畫

C.104 年申請教育部補助提昇校務發展空間搬遷建置計畫

(2)建至永續發展校園

A.校園永續計畫之推動與管考

B.開源節流措施之規劃與管考

C.校務基金業務運作業務

D.環境教育推動業務

E.學校簡介與宣傳影片製作

(3)建立友善的校園服務

A.性別平等推動與執行

B.行政人員電話服務禮節業務推動

3.促進國際交流

(1)促進國際文化交流

A.全校性英文網頁建置

B.與國際事務處合作安排海外賓客參訪與接待事宜

C.英文版學校簡介與宣傳影片製作

十二、 人事室

(一)現況

本室現有編制為主任、專門委員、秘書各 1 人，組員 4 人，另有校缺專員一人，校聘職員 2 人，共計 10 人組成，就有關人事職掌事項，為本校所有教職員工提供 HR 專業的服務。(本室專門委員職務於未來出缺後，則將其職缺及秘書職務均改置為組長，屆時本室將分二組辦事。)

(二)特色

本室成立於 103 年 8 月 1 日，為國立大學合併辦法公布後，第一個依該辦法，新設合併後成立的單位，具有各國立大學未有的經驗，從無到有，為本校建設及組織架構，提供最合適校務發展的建議服務，同時研析本校人力資源的評估與規畫，適切了解本校各單位人力運用及業務消長狀況，評估應有之合理人力配置，供各級長官參考運用，俾有效管制員額成長，以精實組織，並透過工作分析，作為業務改進之參考，更明確評估每單位應配置之員額數，作為單位申請增加人力之核給基準，避免人力資源浪費或不經濟之增加。

本室的業務項目內包含有以下特色：

1. 合理配置單位人員，羅致優秀人才。
2. 彈性運用人力特質，充分運用人力資源。
3. 獎優汰劣，提升機關及單位績效。
4. 強化培訓，提升教職員工人力素質。
5. 多元激勵，鼓勵久任並降低人員流動率。
6. 全面電子化作業務，提升行政效率。

(三)發展重點

除傳統及法定之人事行政職掌工作外，本室持續推動改善大學人才引進政策問題，以增進人才延攬能量，推動人才躍昇策略，包括有以下方向及重點：

1. 延攬優秀人才，延攬高水平之國際教研人員，帶動學校教學及研究能量。
2. 協助本校研發、國際合作處等單位，建構本校國際人才合作網絡，透過國際人才及資源挹注，整合國際學術及研究機構及企業能量，建構學研網絡，以前瞻的學術研究成果，促成新技術的發展及新興產業的發展，進一步提升競爭力。
3. 在提昇人力資源能量的同時，協助強化本校在國際學術影響力與能見度，透過延攬具領導能力或國際聲望之優秀人才或團隊進入本校服務，提升大學優勢領域之創新研發品質，以追求教學研究之卓越，強化大學國際學術界之影響力。
4. 培養國際級人才，透過延攬具領導能力或國際聲望之優秀人才或團隊，與國外一流大學、著名學術機構及國際企業進一步合作，進而培育優秀人才，以提升本校人力資源。
5. 在組織與人事在有效管理推動下，將人力合理配置，獎優汰劣、減少冗員，使人員素質充分提昇，運用整體人力資源，整體營造出本校同仁主動積極的組織文化，使優秀人才樂於到本校服務。

研訂有效之人力評估計畫，藉以了解本校各單位人力運用及業務消長狀況。評估應有之合理人力配置，俾有效管制員額成長，以精實組織，並透過工作分析，作為業務改進之參考。訂定契僱人員之員額編制表，避免人力過度膨脹，並可適時調配及調度人力，將人力超額之單位，採取人員離退之員額不補之策略，並可把該員額移撥至人力不足之單位。

6. 輔以多元激勵之績效管理措施，強化專業培訓與營造優質職場環境，凝聚人員對機關向心力，降低流動率，節省大量人事訓練成本，並運用全面 E 化管理作業機制，大幅降低資料處理時間與作業支出，有效運用學校人力，提升行政效能。
7. 適時檢討各類專業人員之進用及管理制度(對於具有特殊專業、不易延攬之人才，靈活、機動進用不同領域之優秀人才，例如環保、諮商、育成招商等人員，以利校務推動)。又為避免人才流失，對現行之本校進用校聘人員，研擬陞遷的相關規定，以暢通陞遷管道，提升員工對本校之向心力。並在經費許可之原則下，研議修訂考核之激勵措施，對年終考績甲等者晉級發給年終獎金，以資鼓勵；對連續二年考績乙等者，則予不予晉薪之考核。以留住優秀人才。此外，

隨時配合政府規定，彈性修訂薪資標準之規定，以增加本校競爭力。

8.塑造友善之職場環境，降低人員流動率，因為人才是競爭力的關鍵，如何留住及吸引優秀人才，是競爭力的關鍵所在。為打造協助員工兼顧家庭及工作的友善職場，發揮留住及吸引優秀人才的效果。本校將落實性平三法之規定，透過制度的規劃，營造友善職場，提供員工平衡工作與家庭之友善措施，創造勞資雙贏。為營造友善工作環境，降低人員流動率，訂定相關規劃之措施，包括有性騷擾、性霸凌及性騷擾之防制措施、訂定工作場所性騷擾防治要點及申訴協調處理機制、運用員工參與建議獎勵制度，凝聚員工組織向心力、協助個人生涯規劃等。

9.落實職務輪調制度，增進工作歷練，透過橫向工作調動，增加職務之挑戰性，俾使同仁可學習更多技能或增加歷練機會，並解決因工作重複性過高所產生的厭倦感。依職務輪調精神，除有特殊事由，不列入職務輪調範圍外，貫徹內控制度，各輪調人員經辦事項及經管財務，應依照規定列冊移交。適時辦理有遷調意願同仁與出缺職務單位間媒合，以增強職務輪調功能，活化組織人力運用。

10.期待願景及效益，在質的方面：使組織與人事在有效管理推動下，人力得以合理配置，獎優汰劣減少冗員情形。充分運用人力資源，整體營造出主動積極組織文化後，亦能使優秀人才樂於到本校服務。再輔以多元激勵之績效管理措施，強化專業培訓與營造優質職場環境，可凝聚人員對機關向心力，低流動率。而在量的方面，於降低流動率同時，也節省大量人事訓練成本，並運用全面電子化管理作業機制，大幅降低資料處理人事成本，有效運用現有人力，提升行政效能，塑造優質的校園行政環境。

十三、主計室

(一)現況

國立屏東大學於中華民國103年8月1日，由原國立屏東教育大學(以下簡稱屏教大)及國立屏東商業技術學院(以下簡稱屏商院)合併而成(奉行政院103年3月31日院臺教字第1030010991號函核定)。原屏教大及屏商院兩校103年度預算自103年8月1日起由新大學執行，新大學主計室(以下簡稱本室)承接原兩校主計室業務。104年度成立國立屏東大學校務基金，編製104年度國立屏東大學校務基金附屬單位預算。

本室組織成員，係由原屏教大主計室成員及屏商院主計室成員移撥，原屏商院主計室主任依據國立屏東大學暫行組織規程及合校計畫書職員員額編制表草案暫置專門委員(俟考試院核備後再行核定)，綜理原屏商院103年度預算主計室業務之執行。

組織現況

103年8月01日起至103年12月31日

組織	業務內容	人力
主計室	綜理主計室業務	主任1名
民生校區	辦理前國立屏東教育大學103年預算會計業務、及主任交辦事項	組長1名、專員1名、組員2名、行政助理2名
專門委員室	綜理前國立屏東商業技術學院103年度預算會計業務、及主任交辦事項	專門委員1名(原屏商院主計室主任暫列)
屏商校區	辦理前國立屏東商業技術學院103年度預算會計業務、及主任交辦事項	專員1名、組員3名

104年1月1日起

組織	業務內容	人力
主任室	綜理主計室業務	主任1名
第1組	1.概預算籌編、預算分配 2.部門經費審核 3.教育部等補助計畫及招生等預算經費收支審核 4.資本門經費補辦及保留 5.學校統籌經費之控管及審核 6.主管業務採購案之監辦業務及傳票之覆核 7.主計室人事業務 8.大學及各類評鑑主計室業務之彙辦 9.會議工作報告及回應暨室務會議行政事務 10.協辦會計業務講習 11.補助計畫憑證管理 12.教育部查帳函文等行政事務 13.線上簽核公文收發、通報系統監看及收發 14.主管業務憑證調閱申請之會辦 15.主計室網站維護	專門委員(或組長)1名、專員1名、組員3名、行政助理1名
第2組	1.會計月報、半年報及決算等會計表報之編製 2.帳務之清理 3.5項自籌經費收支之審核及採購案之監辦業務 4.主計室統計業務及評鑑資料庫建檔 5.出納會計事務查核及主計室內控、內稽業務 6.收支傳票編製、覆核(5項自籌經費)	專門委員(或組長)1名、專員1名、組員2名、行政助理1名

	7.憑證裝訂(補助計畫除外)及會計檔案 8.會議工作報告及回應 9.主辦會計業務講習 10.審計部等機關(教育部除外)查帳函文等行政事務 11.收據銷號、紙本公文收發 12.主管業務憑證調閱申請之會辦 13.會計管理系統之請購與管理 14.財產盤點之監辦 15.折舊攤銷等財產帳之處理及不發生財務短絀之估算	

備註：依國立屏東大學組織架構圖草案未分組，組織列示第1組及第二組係方便業務分派及權責劃分。

(二)特色

1. 概預算籌編配合校務發展短、中、長期施政方針

衡酌財務狀況及執行能力，本零基預算精神及撙節原則，核實編列年度概算籌編，係由各單位依據擬定之校務發展計畫，提出概算需求，依教育部核定補助額度及檢視財務能力調整修正概算，提校務基金管理委員會會議審議；概算依教育部及行政院主計總處核定內容，調整修正整編預算案。

2. 預算分配合理且公開，並落實預算執行

訂有合理且公開之預算分配作業制度，配合校務發展需求，依經費運用屬性分類，並責由專責單位召開會議辦理分配，確保在有限資源下做充分有效運用。

3. 健全財務秩序及強化內部控制機制

每年定期與不定期辦理出納會計事務查核，就現金、零用金、銀行存款、收據、保管品、收付款項、支票開立及銀行存款情形至出納組實地查核，以健全財務秩序並杜絕弊端。

4. 定期檢視財務能力，發揮管理功能

檢視管控校務基金財務運作，每月試算財務收支賸餘(短絀)，供校務相關決策參考。

8. 會計作業自動化，提高行政效率

會計作業自動化，「校務基金會計管理系統」與「出納管理系統」、「線上請購系統」及「收據銷號系統」有效連結或整合，經由網路資訊傳輸，達到資源共享，減少人力，提高行政效率。

9. 建立健全的會計制度與法規

支援校內各行政單位與教學單位，辦理預算編製與合法支用經費訂有「國立屏東大學動支經費及報銷應行注意事項」、概預算籌編等規定，並將有關會計相關法令規章、及常見經費支用Q&A等會計經費支用相關資訊，公告於主計室網頁，俾利各單位資訊查閱，以利決策之參考或執行之準據。

10. 財務公開透明化，提升會計支援決策或治校之功能

(三)發展重點

1. 精進經費資源合理有效分配及運用機制

- (1) 依據教育部規定及配合學校中長程計畫，審慎籌編各年之概、預算，將有限資源做最有效率之配置，以提昇資源之使用效率。
- (2) 建立完整之預算籌編體系，本零基預算精神，使各年度概、預算之編製，能符合各教學、研究單位之確切所需。
- (3) 配合本校校務基金自籌收入收支管理辦法及其相關管理要點之規定，使自籌收入經費之運用更具彈性，以提昇校務經營績效。
- (4) 因應國內大環境之改變，社會、經濟快速發展，配合高等教育普及，大學與社會之互動密切，透過統計年報彙整本校歷年來各方面的演進，師、生、職員人數及財務狀況成長趨勢及與其他學校間的差異，供未來校務發展之參考。

2. 持續檢討簡化會計作業流程，提升行政效能

- (1) 簡化會計作業，統一制定會計作業程序，縮短作業流程。
- (2) 配合法規、校內規定之修訂及業務需要，適時檢討修正標準化會計作業流程。

3. 健全財務秩序與強化內部控制

- (1) 為因應校務基金制度及校務之發展，主計室將配合校方管理政策及法令規定，協助校方建立相關之內部控制機制及宣導。
- (2) 定期、不定期的辦理查核，以健全財務之管理，落實政令之執行，提昇行政效能，強化財務報導之可靠性及完整性，防杜弊端之發生。

4. 加強內部審核作業

- (1) 加強計畫經費之控管及催收，強化責任中心及成本控制觀念，以提高營運績效，進而達到提昇教學研究品質之目的。
- (2) 為期內部審核更為周延，且有較客觀一致的作法，將不定期召開本室事務會議，討論汲取各方經驗共同研討審核作業規範，冀期內部審核工作更臻完備。

5. 提升會計人員專業素養，加強會計服務

- (1) 持續加強主計室同仁專業能力，並在法律或政府指定之財源範圍內，設法提昇資源之使用效率，提出可資協助推動業務之建設性方案，以達成施政目標。
- (2) 鼓勵參與如採購等各項專業進修、政府舉辦之研習活動，吸收新知，並藉此與他校主計人員互動交流，廣博經驗。

6. 定期或不定期舉辦各項講習與宣導活動

- (1) 加強宣導計畫經費核銷規定，並定期舉辦計畫經費報銷說明會，以增進各計畫經費報銷作業之順暢，提高主計室服務品質。
- (2) 不定期舉辦院系座談會等宣導會議，以瞭解業務單位對相關規定及會計作業程序上之疑義，並視實際需要舉辦相關訓練課程，藉以提昇行政效率。
- (3) 另於主計室網頁隨時更新相關法令，並且將說明會之教學檔案等放置於網站常用連結，以供使用者隨時參考查詢。

7. 強化專屬網頁提供帳務、法令等即時查詢，落實e化作業

(1) 目前會計作業系統已與前端使用者連線，並結合出納支付作業，除提供系所線上作業與即時查詢之便利性外，更具輔助其內部管理性報表之功能。未來將朝向下延伸包含收據作業、財產管理方向做整合性發展，提高作業效率。

(2) 為因應校務基金制度未來發展之需求，配合校方發展之願景，朝國際一流大學邁進，未來將更著重在規劃各類管理性報表，提供校方決策者參考。

十四、體育室

(一)現況

體育室辦公地點位於林森校區思源樓，為一級單位，置有主任 1 人，綜理體育行政業務，下設競賽活動組及場館營運組，目前有教師 5 人、職員 3 人及行政助理 4 人。本室主要辦理全校教職員工生與校際體能活動、支援全校性體育教學、運動代表隊訓練與比賽、校內各項運動比賽、運動場館與器材之管理與借用、學生體適能與游泳檢測與輔導，運動績優學生招生以及辦理與體育相關之業務。

(二)特色

民國 103 年 8 月 1 日屏東大學成立後，體育室整合原屏東教育大學及屏東商業技術學院之體育設施及各項資源、器材，期能提供師生更優質的教學空間。本室經管主要設施有屏商及林森 2 座田徑場，其中林森田徑場係符合我國田徑協會規範之標準場地，而屏商田徑場則於 103 年整修完成，煥然一新。

此外，各校區均有戶外球場，提供籃球、排球、網球教學活動使用，至於室內場地則有屏商校區活動中心羽球館(內含桌球場、重量訓練室及舞蹈教室)、民生校區體育館(內含綜合球場、體操教室及舞蹈教室)等場地，目前均有專人維護管理及定期巡檢，功能正常且良好。

甫於 102 年 12 月落成啟用的「游泳池暨體適能館」，則是本校體育設施一大亮點，主體為一座 50x25M 的國際標準溫水游泳池，附設水療池、冷水池。此外尚有多功能健身房、飛輪教室及瑜珈教室等專業運動教室，各項設施器材新穎完善，由專業管理人員負責營運管理，除支援教學訓練活動之外，亦對外開放，與社區民眾分享一流體育場館。

(三)發展重點

1. 教學與研究

(1) 課程與教學

本校以傳統三動（勞動、運動、活動）、四教、五育、六愛的教育理念孕育出術德兼修的學風、成己成人的教風、平等友善的校風，培育出數萬的校友在教育界或其他領域服務。在推動光、熱、力、美的教育理念下，使學生兼容本土化全球化，養成健康管理並落實全人教育理念，其中“力”的要素培養學生以科學、邏輯、思辨、體能培育文明創造能力，體驗人與自然之關係，養成良好運動習慣，

以高效能追求終身的生存發展，所以學生在體育課程選擇上具備三化（多元化、精緻化、趣味化），以符合本校一脈相承重視體育的理念和學生追求終身運動的目標。

(2) 師資與研究

為落實本校重視體育教學，體育師資均聘用體育本科系畢業之碩士學位以上師資，因本校設有體育學系(含碩士班)，故有 9 位博士學位師資，亦大部份投入大一、大二體育課程授課，在教學與研究上可做有效的連結。另外，為改善之前體育兼任教師較多，授課品質一致性控管不易的情形，故陸續聘用了 4 位專案教師，降低體育課兼課人數，以確保本校三動教育（勞動、運動、活動）的理念和學生體育課程選擇上具備三化（多元化、精緻化、趣味化）的精神可以落實。

(3) 其他特色

本校的傳統三動教育（勞動、運動、活動）和學生體育課程選擇具備三化（多元化、精緻化、趣味化）的理念是本校的最大特色，本校更訂有游泳能力基本門檻、體適能檢測、開設海洋生態休閒學程、結合體育證照的相關課程等特色。

2. 活動與競賽

(1) 活動與競賽之辦理

本校活動與競賽之辦理秉持落實本校傳統三動（勞動、運動、活動）的精神執行，對於辦理體育相關之活動與競賽不虞餘力。本校配合教育部落實體適能活動，近三年均辦理全校教職員工生體適能活動；並每年辦理全校教職員工生體育活動。另外，本校運動代表隊組訓情形完善，並積極成立運動社團。

(2) 活動與競賽之參與

本校活動與競賽之參與秉持落實全人素養教育「光、熱、力、美」中「力」的內涵執行，所謂的「力」是培養科學素養；以科學、邏輯、思辨、體能培育文明創造能力，體驗人與自然之關係，養成良好健康習慣，以高效能追求終身的生存發展。本校積極鼓勵學生參與校外各項體育相關之活動與競賽，且均編列經費予以補助，學生參與各項競賽皆獲得佳績。

(3) 其他特色

發展運動代表隊為本校推動體育運動之特色，目前組織具規模且完備。先前因組成過多的隊伍，導致球隊成員不足而造成成績不盡理想；而為解決經營不善之問題，規劃以走向精緻化經營並投入龐大的經費修繕硬體設施及提供獎勵金以提升運動代表隊競爭力，現階段運動代表隊於國內外均有良好的成績表現。

3. 行政與服務

(1) 行政組織

本校於今年 8 月經合併後改名「屏東大學」後，已將體育室編制為一級單位，之下設「競賽活動組」與「場館營運組」兩組，充分分工以呈現出最佳行政效率。另外，游泳池暨體適能館亦於今年開始試營運，提供更多元之行政資源。

(2) 場地設施經營與管理

本校針對運動場地設施經營管理以「物盡其用」之原則實施，體育室扮演者溝通協調角色，使學生充分利用資源，讓一切物力產生最大的功效。所有運動場地均設有專人做管理且器材借用必須完成規定程序方可使用。

(3) 其他特色

本校體育教師除了在教學、服務及研究上有優良的表現，對於學校及社會也積極付出、不虞餘力的貢獻。

伍、學術單位特色發展計畫

一、師資培育中心

(一)定位

國立屏東教育大學創自民國 29 年，歷經數度易名，始於民國 35 年 10 月正式建名「台灣省立屏東師範學校」。54 年 8 月升格為省立屏東師範專科學校。76 年 7 月升格為學院，80 年 7 月改隸中央，定名「國立屏東師範學院」。94 年 8 月 1 日經教育部核定改名為「國立屏東教育大學」，103 年 4 月奉行政院核定與屏東商業技術學院合併成為「國立屏東大學」。本校一直以來非常重視「師培強本」、「一專多長」的傳承與發揚，涵蓄師培的傳統優勢，堅持弘揚傳統師範精神，致力提升師資培育的專業化與優質化。

本校師資培育中心提供有志從事教育工作之學生修習教育專業課程，使其所學之專業知能配合修習教育學程之教育基礎課程、教育方法課程、教材教法與教學實習課程以及不同屬性的選修課程等，取得不同師資類科的教師資格。

(二)現況

本中心目前所培育的師資類科，主要包括國民小學、特殊教育學校(班)和幼兒園等三類科，至於師資培育的師資生係來自各學系，透過甄選修習教育學程。歷年來教育部核定教育學程師資生名額如下：

國民小學師資類科：89 名

幼兒園師資類科：4 名

特殊教育學校（班）師資類科：30 名

1.師資培育中心的教師員額編制

依照大學設立師資培育中心辦法第二條第一款之規定，應置五名以上與任教學科專長相符之專長教師。本校為因應中等學程設置之需要，師資培育中心將置七名專任教師。師資來源之管道包括：與本校相關系所合聘之教師；增聘專任教師；增聘專案教師等三種，提供健全之師資素質，提高教學服務品質。

2.師資培育中心的組織員額編制

本校師資培育中心依法設組並置相關工作人員，各司其職係直屬校長管轄之一級單位，依業務性質分成教育學程組、輔導組及實習組等三組。各組置組長一人及教師，行政人力計有職員一人及行政助理五人。

實習組	1.辦理教育系及幼教系集中實習活動之各項行政業務。 2.辦理教學實習本校附設實驗國民小學演示教學活動。 3.辦理教師資格檢定考試報名相關資料校內審查暨錄取率統計分析。 4.辦理大五師資生教育實習各項業務。 5.辦理實習學生增能輔導。

伍、學術單位特色發展計畫

	6.辦理公費生分發作業及服務未滿償還公費作業。 7.各師資類科師培學系教育專業課程學分審查及核發證明相關業務。 8.辦理畢業師資生就業率調查。 9.辦理專業發展學校相關業務。 10.辦理教育部「教育實習績優獎」計畫案。 11.辦理教育部補助「落實教育實習輔導工作」。 12.系統資料庫填報(臺師大教育研究與評鑑中心、師資培育統計年報資料庫等)。 13.辦理合格教師申請另一類科教師複檢、專長加註作業及教育專業課程隨班附讀申請。
教育學程組	1.辦理全校各師資類科教育學程甄選作業。 2.辦理教育學程各類科學分抵免及採認作業。 3.辦理各師資類科教育學程開排課及遴聘專(兼)任師資作業。 4.辦理教育學程師資生增能講座。 5.相關業務法規研擬及教育專業課程、修訂、報部事宜。 6.申請教育部「師資培育計畫」。 7.彙整師資培育中心評鑑事宜。 8.彙整師資培育中心法規作業 9.出版「師資培育通訊」刊物。 10.辦理師資培育中心研討會計畫事宜。
輔導組	1.辦理教育部補助「地方教育輔導計畫案」。 2.辦理教師臨床教學。 3.辦理教育部「史懷哲精神服務計畫」。 4.辦理師資培育學生教學能力研習活動。 5.辦理學生教學專長檢定相關事宜。 6.辦理教育部「初任教師研習計畫」。 7.辦理師資生課業輔導相關事宜(偏鄉課輔)。 8.教學實驗或教材研發方案及推廣。 9.辦理教育部補助卓越師資培育獎學金試辦計畫。 10.辦理師培展能競賽活動。 11.辦理各師資類科教育學程導師遴聘作業。 12.辦理公費生輔導相關業務。 13.辦理乙案公費生甄選業務。

(三)發展重點

1. 精進教育學程提升教學品質

- (1) 規劃專業準備教室、微型教學教室
- (2) 教師提供教學大綱，教學大綱中明訂所欲培養之核心能力及能力指標
- (3) 繼續充實各項教學設備及圖書
- (4) 提升國小學師資類科師資生包班能力
- (5) 師培增能講座、學術研討會

2. 師資培育精進發展

第一階段原有教育學程的精進：小教、幼教和特教教育學程將朝向甄選報名門檻提高、建立淘汰機制的模式，在實習的輸出端以質精做為運作的核心

第二階段

- (1) 申請中等學程-高職學群
- (2) 積極建立與高職的合作夥伴關係提供學生良好的實習環境

第三階段

- (1) 申請中等學程-國中、高中
- (2) 申請新設中等學程，以建構 K-12 完整管道

第四階段 申請原住民公費師資生的培育

3. 結合理論與實務，提升教育實習之品質與效能。
4. 激勵績優教育實習成果之呈現，以彰顯師資培育效能。
5. 促進與各級優質學校及園所之合作，以強化實習網絡。
6. 建立「專業發展學校」良好運作機制，以發揮預期效益。
7. 協助教師資格檢定應試，提升整體通過率。
8. 鼓勵教師參與臨床教學，提升實務教學品質。
9. 引進教育現場教學卓越教師協同教學，增進學生實務知識與技能。

二、 通識教育中心

(一)定位

在體認到二十一世紀高等教育人才除了專業知識外，豐厚的人文涵養、跨領域的融通知識皆有助於專業領域觸類旁通、前瞻創新，因此提升通識教育中心在統籌規劃課程、維護教學品質與行政運作之能力。提升至等同於學院之一級教學單位，設置中心主任一人：分設「共同教育」與「博雅教育」兩組，來負責推動本校共同教育課程與博雅教育課程。

(二)現況

現有教師：103 學年度專任教師 14 位（包括教授 1 位、副教授 8 位、助理教授 1 位、講師 4 位）、兼任教師 70 位、專案教師 5 位。

伍、學術單位特色發展計畫

主任室	綜理通識教育中心業務。 中心法規、辦法訂定及修訂。 屏商校區學期排課、新續聘任教師作業。 召開通識中心教師評審委員會。 財產及專業教室維護管理。 協助對外競爭型計畫申請事宜。 教育部調查及年度工作計畫填報。 中心年度預算編列及執行。	主任 1 人 助理 1 人
共同教育組	大一英文自學規劃與實施。 大一學生英文分級。 英文課程之規劃與開設。 大一學生英語能力檢測。 通識英文課程免(降)修相關事務。 英文自學小間及軟體管理維護。 蒐集英文學習與檢定資料。 編製英文學習電子書。 辦理志願服務訓練。 編製服務學習手冊。 辦理服務學習成果展、服務學習講座及相關活動。 進行服務學習課程評估，瞭解學生學習成效。 舉辦服務學習教師座談會。 維護並更新五大 e 網—服務學習網頁。 辦理服務學習績優教師及服務學習表現優良學生遴選。 服務學習課程之開設、協調與編排。 辦理學生游泳基本能力檢測、畢業門檻審核(含免檢測申請)及輔導事宜。 辦理學生資訊基本能力畢業門檻審核、學生證照管理系統資料維護與更新。 辦理通識資訊課程免修申請。	組長 1 人 專案教師 1 人 助理 2 人
博雅教育組	博雅課程與共同課程之開設、協調與編排。 體育課程之規劃與開設。 定期檢視通識課程執行現況。 教師人才庫彙整。 召開通識課程委員會 學分抵免事宜。 通識特色課程與創新教學補助申請相關事宜。	組長 1 人 助理 3 人

	通識績優教師獎勵辦法之執行。 跨領域學分學程之規劃與推動。 協助教學助理初審事宜。 辦理學生學習檔案評選相關事宜。 召開通識教育中心會議與通識教育諮詢委員會。 召開通識博雅教育課群教師課程與教學研究討論會。 辦理博雅叢書閱讀心得徵文比賽。 辦理校友文學獎徵文比賽。 公文、函件等文件資料之收發與處理。 通識課程手冊之編印。 辦理通識講座相關事宜。 通識教育中心網頁維護管理與更新。 維護並更新五大 e 網通識講座網頁。 辦理學生中文基本能力檢測、畢業門檻審核及輔導事宜。 辦理學生英文基本能力畢業門檻審核、學生證照管理系統資料維護與更新。 通識課程地圖規劃與核心能力指標事宜。 填報管考系統。 彙整與發行通識通訊（電子報）。	

(三)發展重點

- 1.開設具知識承載度及跨領域的核心課程
- 2.促進通識課程與專業課程的互動(英文課利用模擬國際會議的進行)
- 3.落實多元的學習以取代傳統講授式學習(利用表決器帶動討論/回饋問卷(KQS)...)
 - 4.強化具潛移默化之功的境教學習(東海大學宿教)
 - 5.建構友善的課程地圖平台 (台大電子平台 tPo=基本資料+歷年課程+教學反應+學生評量+CV)

三、理學院

(一)定位

理學院成立於 2005 年，目前設科普傳播學系、應用數學系、應用物理系、應用化學系與體育學系（學系皆含碩士班）、先進薄膜製程學士學位學程、電腦與智慧型機器人學士學位學程等 7 系所。理學院將建構為高屏地區基礎科學、產業的應用技術、科學教育、科學推廣、體育休閒領域的教學、研開、推廣園地。

(二)現況

現有系所、教師及學生人數(資料時間以103 年10 月13 日為基準)

(1)現有系所：本院現有科普傳播學系（含數理教育碩士班）、應用物理系（含光電暨材料碩士班）、應用化學系（含碩士班）、應用數學系（含碩士班）、體育學系（含碩士班）、電腦與智慧型機器人學士學位學程、先進薄膜製程學士學位學程，體育學系與科普傳播學系開設碩士在職專班與暑期碩士班。

(2)現有教師：103 學年度專任教師58 位（包括教授19 位、副教授21 位、助理教授14 位、講師4 位）。

(3)現有學生：學生共有 1,300 人，包括大學部 1,015 人、碩士生 154 人、在職碩士班生 43 人、暑期碩士班 88 人。

(三)特色

1. 研究特色

(1) 整合型計畫

A. 綠色技術開發應用與推廣計畫：本計畫共分為四大研究主軸，分別為能源開發領域、節能領域、特性分析領域及科普傳播領域。

B. 動手做科學教育中心計畫：為培養學童「勇於動手操作、快樂體驗科學」，理學院提出設立「動手做科學教育中心」，以自主學習精神所設計之「工作站學習法」為主要依據，提供一個開放型創意空間，符合學童的差異性與個別需求，之動手做科學之活動場所。

(2) 各系所研究計畫

A. 科普傳播學系：數理師資培育研究、科學及數學教學研究、原住民數理教育研究、海洋生命科學教育研究、科學推廣傳播研究、數學補救教學研究。

B. 應用化學系：

【材料化學領域】：雷射與材料交互作用與科學學習、結構化學與應用材料研究、化妝保養品、生質能、天然物、無機化學、奈米碳管製程與應用、燃料電池與染敏太陽能電池電極材料開發、奈米化妝品應用。

【生物化學領域】：蛋白質結構與功能之探討、小分子化合物之生物活性評估、微奈米結構基材作為生醫材料之評估；中草藥、保健及機能性食品之抗癌與功能性評估、開花植物雄配子體發育及授粉之分子機制、膜蛋白表達系統、蛋白質活性探討與結構解析、天然藥物化學、品質管制、活性篩選、海洋天然物化學、有機化合物結構解析、海洋化學生態。

C. 應用數學系：樣本數大小的規劃研究、科學計算、賽局理論、幾何分析、微分幾何、耦合系統、延遲型類神經網路。

D. 應用物理系：材料開發、自旋電子與奈米磁性材料、光電磁整合薄膜 開發、非線性光學與光電材料、太陽能材料及理論計算。

E. 體育學系：運動營養增補產學研發、運動器材產業聯盟、奧運成就與休憩研究、健康與體育教材教法。

F. 先進薄膜製程學士學位學程班：晶圓級電子封裝技術、氧化物分子束壘晶成長、原子層沉積技術、薄膜工程。

G. 電腦與智慧型機器人學士學位學程班：網路通訊、啟發式演算法、智慧型控制、計算機組織與結構、微電腦晶片程式設計、機器人定位。

2. 教學特色

(1)教師多元教學：教師依據各系所課程之屬性及其所要培育之核心能力進行教學設計，透過教具教材及數位媒材之選取與編製、教學目標及課程核心能力等資訊之公佈與宣導、學生選課之諮詢與輔導、多元教學方法之實施與運用、學習評量機制之設計及執行等，增進學生對課程之瞭解、參與及學習。結合理論與實務，邀請業界師資共同教學，營造多元化教學環境。

(2)落實學生輔導與確保學習資源：提供學生課後輔導；建立完善課業諮詢機制，排定每週至少六小時 office hour 時間，提供學生課後與教師討論課業或生活輔導問題；安排導師晤談適時瞭解學生之需求。

3. 服務與輔導

於台南、高雄、屏東地區提供產學合作、學生科學學習輔導、教師科學教學培訓、科學志工、體育志工、學校訪視等相關活動。

(四)願景

理學院積極朝向研究型與教學型學院發展，使本學院兼具研究能量與教學產能的綜合學院。培育具研創開發潛力、富創意思考的高科技產業人才，以及具備專業領域特色、富創思熱誠的理學推廣人才。

(五)教育目標

理學院以基礎科學及技學之研究與創意研發為主軸，並長期深耕數理教育、推廣之研究，以培育兼具科學語言、人文與社會關懷、科學專業、科學鑑賞能力的科學、技學與創意研發及推廣人材。

院核心能力

1. 宏觀力： 團隊合作

2. 道德力

(1) 多元文化

(2) 尊重不同社群之觀點

3. 創新力

(1) 科學探究

(2) 科學思考

(3) 科學理解

(4) 科學態度

(5) 參與科學、科技、社會、議題決策之能力

(6) 對科學知識、科學方法與科學社群活動之鑑賞與評價

3. 科學專業能力

- (1) 科學探究
- (2) 科學思考
- (3) 科學理解
- (4) 科學態度

4. 科學鑑賞評價能力

- (1) 尊重自然與生命
- (2) 科學之美
- (3) 對科學知識、科學方法與科學社群活動之鑑賞與評價

(六)組織架構

目前本院設有五系二學士學位學程與一碩士學位學程，為利院務推動，設置院務會議、院教評會議、院課程委員會、院主管會議等各種委員會議，並視任務需要，設置各式任務小組負責本院各項事宜（見圖14、15）。

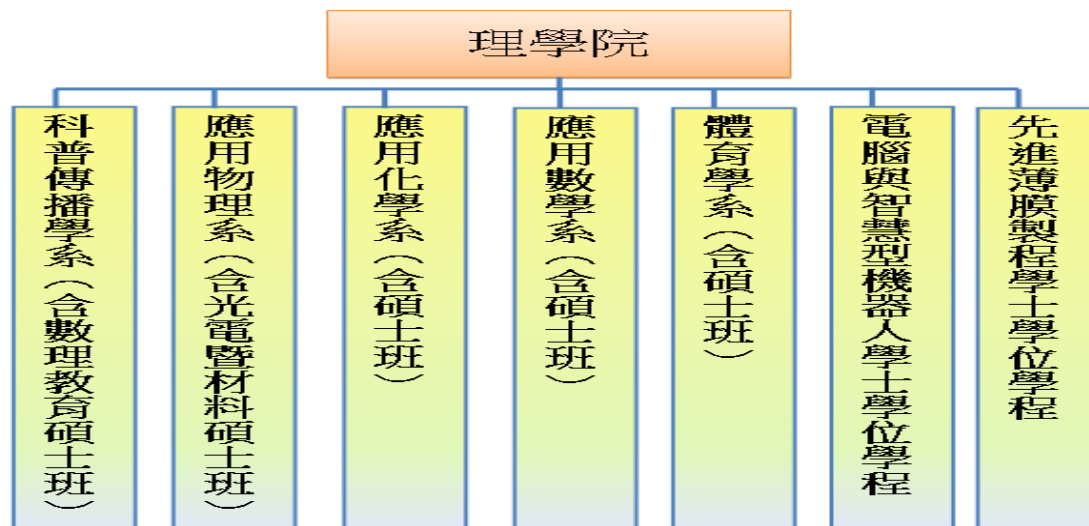


圖13 理學院組織架構圖

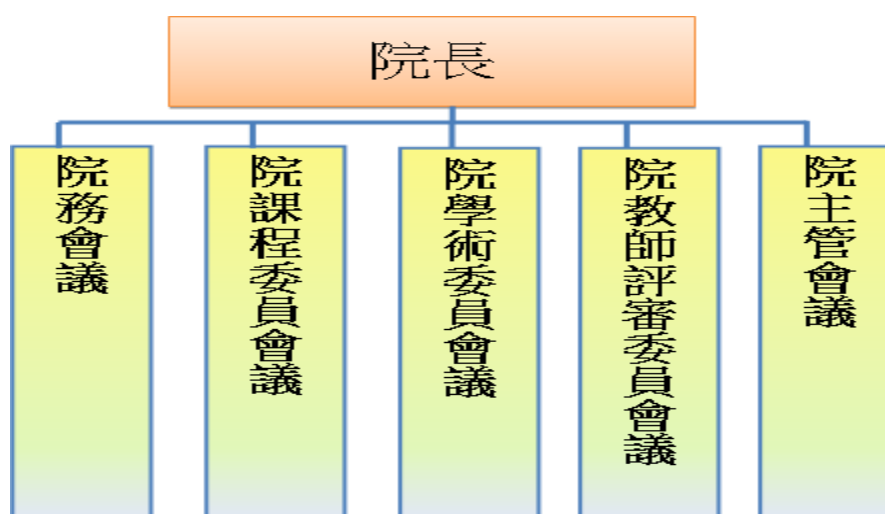


圖14 理學院會議組織圖

(七)院發展特色 SWOT 分析

1.優勢

- (1) 為眾多應用科學之基礎，可帶動相關應用領域的長足進步。
- (2) 培育之人才符合國家科學發展及產業需求。
- (3) 具備獨特之科學開創性，有益於學生生涯與職涯發展。
- (4) 具備科學創新領域之研究企圖、教學熱誠、成長活力與發展動能。
- (5) 明確之願景、發展目標、教育目標與核心能力。
- (6) 完善之教學計畫與輔導機制。
- (7) 學生學習風氣優良。
- (8) 注重學生資訊與外語能力之培養。

2.劣勢

- (1) 地處南部地區，不易吸引中北部優秀的學生及師資。
- (2) 地處南隅，科研資源相對弱勢。
- (3) 近期大學院校數量急速成長，造成大學資源之排擠效應。

3.機會

- (1) 學校合校後，資源逐漸累積。
- (2) 入學學生素質穩定提升。
- (3) 與產官學界合作案件逐年增加。
- (4) 南部產業聚落與園區增多，有利學生就業與實習。
- (5) 畢業學生逐年獲得其他學校與產研機構之肯定。
- (6) 本校可提供學生足夠宿舍，屏東生活消費也相對低廉。
- (7) 屏東學風純樸，易獲得學生家長之認同與肯定。
- (8) 國際交流學術合作逐漸活躍，有益於學院知名度與學術地位之提昇，且能有效拓展師生之國際觀。

4.威脅

- (1) 大學校理學院競爭急遽提高。
- (2) 政府教育經費日漸降低。
- (3) 科技產業結構之衰退性變化，造成學生就業之困難度提高。
- (4) 科技產業結構快速變動，造成教學與專業養成方向之不確定因素增加。

(八)發展重點

1. 活化與建置相關科學研究中心（2-3 提升研發能量促進產學合作）

- (1) 推展動手做科學教育中心
- (2) 新設磁性材料教育暨研究發展中心
- (3) 新設健康產品檢驗發展
- (4) 貴重儀器中心

2. 建置與更新教學與研究級研究室（2-3 提升研發能量促進產學合作）

- (1) 建置物化暨分析實驗室

- (2) 更新運動科學實驗室
- (3) 建置材料檢測實驗室
- (4) 建置計算物理實驗室
- (5) 建置數值計算與統計實驗室
- (6) 建置科普數位媒體剪輯室

3. 鼓勵教師加入研究社群，發表論文，提升研究產能（2-3 提升研發能量促進產學合作）

- (1) 動手做科學研究社群
- (2) 綠色能源研發、推廣社群
- (3) 數理教學研究社群
- (4) 天然物研究社群
- (5) 運動科學研究社群(包含運動營養增補產學研究社群、運動器材產業研究社群、奧運成就與休憩研究社群、健康與體育教材教法研究社群)
- (6) 應用數學、統計研究社群
- (7) 功能性應用分子社群

4. 推動產學合作（2-3 提升研發能量促進產學合作）

(1) **活性天然物開發與應用產學合作計畫：**應用化學系整合中草藥開發、海洋天然物開發、生物有效性評估、有機化學合成、天然化妝品開發以及奈米技術等專業師資開設活性天然物開發與應用相關課程，以整合師資能量聚焦發展，並且規劃與產業界結合課程，讓學生了解相關產業界需求與未來發展。結合應用化學系每位教師的專業與儀器設備設置，以達到有效聚焦本系師資能量，未來其望成立活性天然物開發中心，達成產學合作之最終目的，並將研究及教學成果轉移至鄰近「屏東農業生物科技園區」等相關業者。

(2) **建立一個從材料、薄膜、特性分析到元件製作皆備之整合研究團隊：**具有上游材料製作、中游薄膜沉積以及後端實際元件以及結構、光、電、磁等物性檢測等不同專長領域的教師及研究實驗室。

(3) **辦理相關產業參訪與實習：**強化與專門單位的實質合作，包括實習、展演活動的策劃與展覽、專題成果的推廣等，並洽談未來合作的方向與具體作法。

5. 推動國際合作（3-3 深耕國際化、3-4 促進國際交流）

(1) **鼓勵教師開設英語授課課程及海外參訪：**積極輔導學生從事國際交流(例如：出席國際會議及參與學海飛揚、學海惜珠交流學生計畫)，並配合學校政策積極推動雙聯學制合作，並招收外國學生，鼓勵學生前往姊妹校進行短期交換學習，營造國際化教學環境，拓展學生國際視野。

(2) **締結姊妹校（院）：**積極與國外及大陸知名大學相關科系，強化師生間的國際交流。

(3) **邀請國外知名學者講學或演講：**擴展學生學習視野，增進教師間國際合作。

(4) **參訪國外或大陸相關系所：**進行相關專業研究及實務經驗的學習與分享。

6. 增班、發展多元學程（1-1 各類師資培育、2-2 培育多元專業人才）

- (1) 體育系增班
- (2) 運動競技學程
- (3) 中等師資培育學程
- (4) 理學學程

7. 提供學生之學習資源（2-1 建構優質創意教學成效品保機制）

(1) 辦理系列講座

理學院各系皆編列相關經費，邀請國內知名專業人士蒞臨演講，擴展學生學習視野與瞭解未來就業方向。

(2) 專業教室與實驗室設備架置

訂定各所系專業教室、實驗室和相關器材的借用均定有使用辦法和借用辦法，針對器材和裝備，均能逐年添購及更新，並定期汰換損壞及老舊之器材，提供最佳使用品質。

(3) 舉辦相關參訪與體驗營隊活動

與高中、國中、國小合作，舉辦相關參訪與體驗營隊活動，宣傳與推廣各系特色與亮點。

(4) 專業證照

積極鼓勵學生參加各類檢定考試，取得證照提升職場競爭力，如精算師證照、運動與水域相關證照(單項運動教練、水域救生員、急救員、潛水教練)、理工類專業證照(例如：AUTOCAD、LABVIEW)，並訂定獎勵措施，提升學生就業競爭力。

(九)經費需求

發展特色	績效指標	學年度(單位:萬元)						
		104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
1.活化與建置相關科學研究中心	(1)推展動手做科學教育中心	100	100	100	100	100	100	100
	(2)新設磁性材料教育暨研究發展中心	100	100	100	100	100	100	100
	(3)新設健康產品檢驗發展	100	100	100	100	100	100	100
	(4)貴重儀器中心	50	30	30	30	30	30	30
2.建置與更新教學與研究級研究室	(1)建置物化暨分析實驗室	0	400	180	180	180	180	180
	(2)更新運動科學實驗室	110	30	30	30	30	30	30
	(3)建置材料檢測實驗室	250	60	60	19	19	19	19

伍、學術單位特色發展計畫

	(4)建置計算物理實驗室	250	60	31	30	30	30	30
	(5)建置科普數位媒體剪輯室	250	60	60	60	60	60	60
3.鼓勵教師加入研究社群，發表論文，提升研究產能	(1)動手做科學研究社群	10	10	10	10	10	10	10
	(2)綠色能源研發、推廣社群	10	10	10	10	10	10	10
	(3)數理教學研究社群	10	10	10	10	10	10	10
	(4)天然物研究社群	10	10	10	10	10	10	10
	(5)運動科學研究社群(包含運動營養增補產學研究社群、運動器材產業研究社群、奧運成就與休憩研究社群、健康與體育教材教法研究社群)	20	20	20	20	20	20	20
	(6)應用數學、統計研究社群	20	20	20	20	20	20	20
	(7)功能性應用分子社群	10	10	10	10	10	10	10
4.推動產學合作	(1)活性天然物開發與應用產學合作計畫	126	126	126	126	126	126	126
	(2)建立一個從材料、薄膜、特性分析到元件製作皆備之整合研究團隊	200	100	100	100	100	100	100
	(3)辦理相關產業參訪與實習	20	20	20	20	20	20	20
5. 推動國際合作	(1)鼓勵教師開設英語授課課程及海外參訪	100	100	100	100	100	100	100
	(2)締結姊妹校(院)	100	100	100	100	100	100	100
	(3)邀請國外知名學者講學或演講	100	100	100	100	100	100	100
	(4)參訪國外或大陸相關系所	100	100	100	100	100	100	100

伍、學術單位特色發展計畫

6.增班、發展多元學程	(1)體育系增班	50	50	50	50	50	50	50
	(2)運動競技學程	50	50	50	50	50	50	50
	(3)中等師資培育學程	50	50	50	50	50	50	50
	(4)理學學程	50	50	50	50	50	50	50
7.提供學生之學習資源	(1)辦理系列講座	50	50	50	50	50	50	50
	(2)專業教室與實驗室設備架置	50	50	50	50	50	50	50
	(3)舉辦相關參訪與體驗營隊活動	50	50	50	50	50	50	50
	(4)專業證照	50	50	50	50	50	50	50

(十)績效指標

發展特色	績效指標	學年度						
		104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
1.活化與建置相關科學研究中心	(1)推展動手做科學教育中心	1間						
	(2)新設磁性材料教育暨研究發展中心	1間						
	(3)新設健康產品檢驗發展	1間						
	(4)貴重儀器中心	1間						
2.建置與更新教學與研究級研究室	(1)建置物化暨分析實驗室	1間						
	(2)更新運動科學實驗室	1間						
	(3)建置材料檢測實驗室	1間						
	(4)建置計算物理實驗室	1間						
	(5)建置科普數位媒體剪輯室	1間						
3.鼓勵教師加入研究社群，發表	(1)動手做科學研究社群	1個	1個	1個	1個	1個	1個	1個

伍、學術單位特色發展計畫

論文，提升研究產能	(2)綠色能源研發、推廣社群	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
	(3)數理教學研究社群	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
	(4)天然物研究社群	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
	(5)運動科學研究社群(包含運動營養增補產學研究社群、運動器材產業研究社群、奧運成就與休憩研究社群、健康與體育教材教法研究社群	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
	(6)應用數學、統計研究社群	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
	(7)功能性應用分子社群	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
4.推動產學合作	(1)建立一個從材料、薄膜、特性分析到元件製作皆備之整合研究團隊	1個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個	1 個
	(2)辦理相關產業參訪與實習	1所	1 所	1 所	1 所	1 所	1 所	1 所
5. 推動國際合作	(1)鼓勵教師開設英語授課課程及海外參訪	1門	1 門	1 門	1 門	1 門	1 門	1 門
	(2)締結姊妹校(院)	1校	1 校	1 校	1 校	1 校	1 校	1 校
	(3)邀請國外知名學者講學或演講	2名	2 名	2 名	2 名	2 名	2 名	2 名
	(4)參訪國外或大陸相關系所	1 校	1 校	1 校	1 校	1 校	1 校	1 校
6.增班、發展多元學程	(1)體育系增班	1班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班
	(2)運動競技學程	1班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班
	(3)中等師資培育學程	1班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班
	(4)理學學程	1班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班
7.提供學生之學	(1)辦理系列講座	1場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場

習資源	(2)專業教室與實驗室設備架置	1班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班	1 班
	(3)舉辦相關參訪與體驗營隊活動	1場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
	(4)專業證照	40張	40張	40張	40張	40張	40張	40張

四、 人文社會學院

(一)定位

新世代的大學所培育的人才，必須具備能打開活路、另闢蹊徑的能力。人文社會學院紮根於在地的豐碩文化資源，振翅御風而起，藉此領先看出浪頭奔向何方，並以卓越、新穎的特色期盼帶動風潮引領趨勢，營造具有創意的人文教育環境與建構具有人文藝術特性的系所學術文化，落實培育有實力又能服務社會的未來人才。學院發展的理想：

1. 兼顧在地化與全球化發展，立基台灣，心懷世界。
2. 培養學生以豐厚的文化素養作為核心能力，培育具有獨立思考、創新、美感之人文社會領域人才，為社會國家貢獻全方位力量。
3. 重視學術交流、發展區域聯盟及跨國學術合作。

(二)現況

現有系所、教師及學生人數(資料時間以 103 年 8 月 31 日為基準)

1. 現有系所：本院現有中國語文學系（學士班、碩士班、碩士在職專班）、英語學系（學士班、碩士班）、視覺藝術學系（學士班、碩士班、視覺藝術碩士在職專班）、音樂學系（學士班、碩士班）、社會發展學系（學士班、碩士班、社會科教學碩士班）、文化創意產業學系（學士班、碩士班）、應用英語學系（學士班、碩士班）、應用日語學系（學士班）、原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班、華語文教學碩士學位學程，共 8 個系所及 2 個學位學程。
2. 現有教師：103 學年度專任教師 85 位（包括教授 12 位、副教授 33 位、助理教授 34 位、講師 6 位）。
3. 現有學生：學生共有 1,898 人，包括大學部 1470 人、碩士生 303 人、碩士在職專班生 125 人。

(三)特色

1. 推動整合型計畫

(1) 推動跨系、跨院整合性之學分學程：南台灣影像工程學分學程、音樂藝術管理學分學程、行銷英語學分學程、創意資訊國際化學分學程、實用英語學程。

(2) 成立原住民族專班：落實全院師資支援學程專班教學。

(3) 鼓勵系所建立具有特色之教學：強調學系特色的教學方式，例如，音樂系個

別教學；英語系、應日系與應英系外語小組教學；文創系與原民專班落實實習課程。

(4) **強化招生方案**：由院長帶領系主任及音樂系管絃樂團輪流至屏東各高中行銷，延伸至校外的音樂系活動展演可增進本校宣傳，並藉此展現本院各系所特色。

(5) **人文藝術週**：展現本學院各系所特性、推動校園藝術風氣、激發校園學生創意思維，並增進學生間瞭解與互動。

(6) **推展國際學術合作與交流**：各系辦理國際學術研討會，並參訪他校改進課程、教學設備及空間規劃。

(4) **強化教師研究風氣**：辦理教師評鑑，教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑。

(8) **充實師資陣容**：辦理教師徵聘，發展更多元的跨領域，以符合時代的變遷及需求。

2. 各系所計畫

(1) 中國語文學系

A. 舉辦學術研討會、工作坊、學術演講：舉辦中文專業學術研討會；舉辦中文專業學術演講。

B. 強化招生方案：提供優惠條件，招徠大陸、越南之全修生；海外招生，尤其以東南亞華僑子弟為主；擴展日、韓之友好關係，遴選學生前往學習，共接受日、韓學生之入學申請。

C. 國際學術交流：優惠補助教師與姊妹校教師互訪交流教學；優惠補助與姊妹校成立合作研究聯盟團隊。

(2) 英語學系

A. 國立屏東大學英文作文比賽：提升國立屏東大學碩士班及大學部學生寫作能力及整體英文學習興趣。

(3) 視覺藝術學系

A. 舉辦學術研討會、工作坊、學術演講：擴大交流以增加學術影響力；朝向專業、啟發、提高自我認識和價值發展。

B. 推動實務課程：動畫業界實務體驗講座；推動結合產業的實務課程。

C. 舉辦參與各項展演與競賽，激發視藝系學生創意思維，並強化校內、外視覺藝術專家的交流。

D. 國際學術交流：兩岸學術及國際學術、人員交流，增進學術間瞭解與互動。

E. 強化招生方案：辦理高中生 3D 動畫暑期活動營，各項藝文展演邀請高中美術班參與，可增進本校宣傳，並藉此展現本學系特色。

(4) 音樂學系

A. 舉辦參與各項展演與競賽：音樂學系以培育音樂展演、創作，教學與學術研究人才為目標，配合本系擬定之教學卓越計畫，兩年一期之歌劇製作、展演可於計畫執行過程統整上述教學目標，落實學生核心能力之建立。

A. 與視覺藝術系合作，製作「音樂與視覺藝術」跨領域課程教材：當代音樂與

視覺藝術關係至為密切，音樂學系宜與視覺藝術系合作製作兩系通用之「音樂與視覺藝術」跨領域課程教材，並逐年研議教材更新。

B. 國際學術交流：音樂學系每學年應定期選派系上專任教授 1 名，赴國外觀摩重要音樂營與大師研習班，以擴展其國際視野並增進其音樂專業實務能力。音樂學系每學年應定期選派優秀學生 1 名，赴歐洲和美、日等國參與重要音樂營與大師研習班，以擴展其視野並提升其語文能力。

(5) 社會發展學系

A. 推動成立屏東大學公民社會研究中心。

B. 社發系南臺灣工作室不定期邀請學界和社區工作者舉辦「lunch talk」小型專題式學術研討會，彰顯學術關懷社會現實課題的使命。

C. 社發系擬辦理南方論壇針對客家社會文化變遷與在地 NGOs 組織進行主題性座談。

D. 紀錄片影像工作坊，教導紀錄片的影像操作技巧以及紀錄片實作練習與評析。

E. 社會議題調查專題報導競賽計畫培養學生發揮應用課堂學習知能結合關懷社會之能力，期能以本校之能量為基礎，以擴大大學校對社會服務之量能。

(6) 文化創意產業學系

A. 舉辦參與各項展演與競賽：文創系畢業展演。

B. 文化創意產業永續與前瞻研討會(配合申請外部補助，ex 客家委員會等)。

(7) 應用英語學系

A. 提升學生英語核心能力：提供多元學習環境、增加畢業門檻通過率及英語證照取得。

B. 提升學生英語專業應用與實作能力：四技部學生必須在規劃四大專業能力領域裡專精一至兩個領域並應用於業界實習累積實作能力。研究所學生必須專精英語教學或商用英文專業領域並能以流利英語撰寫英文論文及專體報導。

C. 推動國際化以提升學生全球視野：爭取更多補助幫助學生出國短期留學、海外參訪、以經驗累積語言能力與專業技能。

D. 陶冶學生職場倫理與敬業精神。

E. 提升教師專業英語實務及研究能力：爭取業師協助或舉辦專業英語實務與研究專題講座。

F. 提升教師產學合作績效：鼓勵教師業界參訪，主動洽談建立合作關係。

G. 語言教學軟硬體設備現代化。

(8) 應用日語學系

A. 發展系所特色

B. 提昇教學品質

C. 強化教師研究風氣

D. 推展國際學術合作與交流

E. 強化學生學習與生活輔導

F. 加強產學合作及實習功能

G. 強化學生就業競爭力

H. 自我改善，更新設備。

以其計畫期望能培出具專業及國際人文涵養的日語人才：

a. 培育日語專精人才，著重日語聽、說、讀、寫、譯等各項能力之專才。

開設跨領域學程，培育學生更具多元化專長及知識涵養。

b. 培養學生認真負責、具獨立及多方位思考之能力。

c. 培育學生成為各業界爭相聘用之人才。

d. 學生能具職場倫理判斷能力與職業道德的涵養。

e. 具國際觀的視野。

(9) 原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

A. 發展原專班實務專課程特色

B. 將原住民族豐富多元的文化元素融入課程

C. 提昇教學品質

E. 強化就業諮詢輔導教師

F. 推動師生原住民族部落結合及兩岸學術合作與交流

G. 強化學生學習能力

H. 加強產學合作及實習功能

I. 辦理職涯發展活動與強化就業博覽會增加學生就業競爭力

J. 自我改善，更新設備

以其計畫期望能培育原住民族健康休閒與文化產業優秀人才：

a. 培育健康、休閒、服務、文化產業經營與管理之原住民族專業人才。

b. 開設跨領域實務課程，培育原住民族學生更具多元化專長及知識涵養。

c. 培養原住民族學生具獨立思考之能力。

d. 培育能促進原住民部落文化創意產業發展之人才。

e. 培養業界所用之人才，提昇原住民族學生就業競爭力。

f. 縮短原住民族學生進入職場，累積學生職場經驗及瞭解職場倫理。

g. 加強原住民族學生外語能力以具備國際觀。

(四)願景

1. 培養學生具有豐厚的人文藝術涵養、科學判斷能力與社會關懷。

2. 確立教師教學研究具有跨領域整合能力並發展前瞻視野。

3. 突顯各學系特色並建立學院典範。

(五)教育目標

1. 培養具備文化素養與國際視野之中、英、日文專業人才。

2. 培育兼具學術涵養與優秀展演能力之音樂、藝術人才。

3. 培育具備社會發展理論研究、文創開發與經營之人才。

(六)組織架構

目前本院設有八系二學程，為利院務推動，設置院務會議、院教評會議、院課程委員會、院主管會議等各種委員會議，並視任務需要，設置各式任務小組負責本院各項事宜。

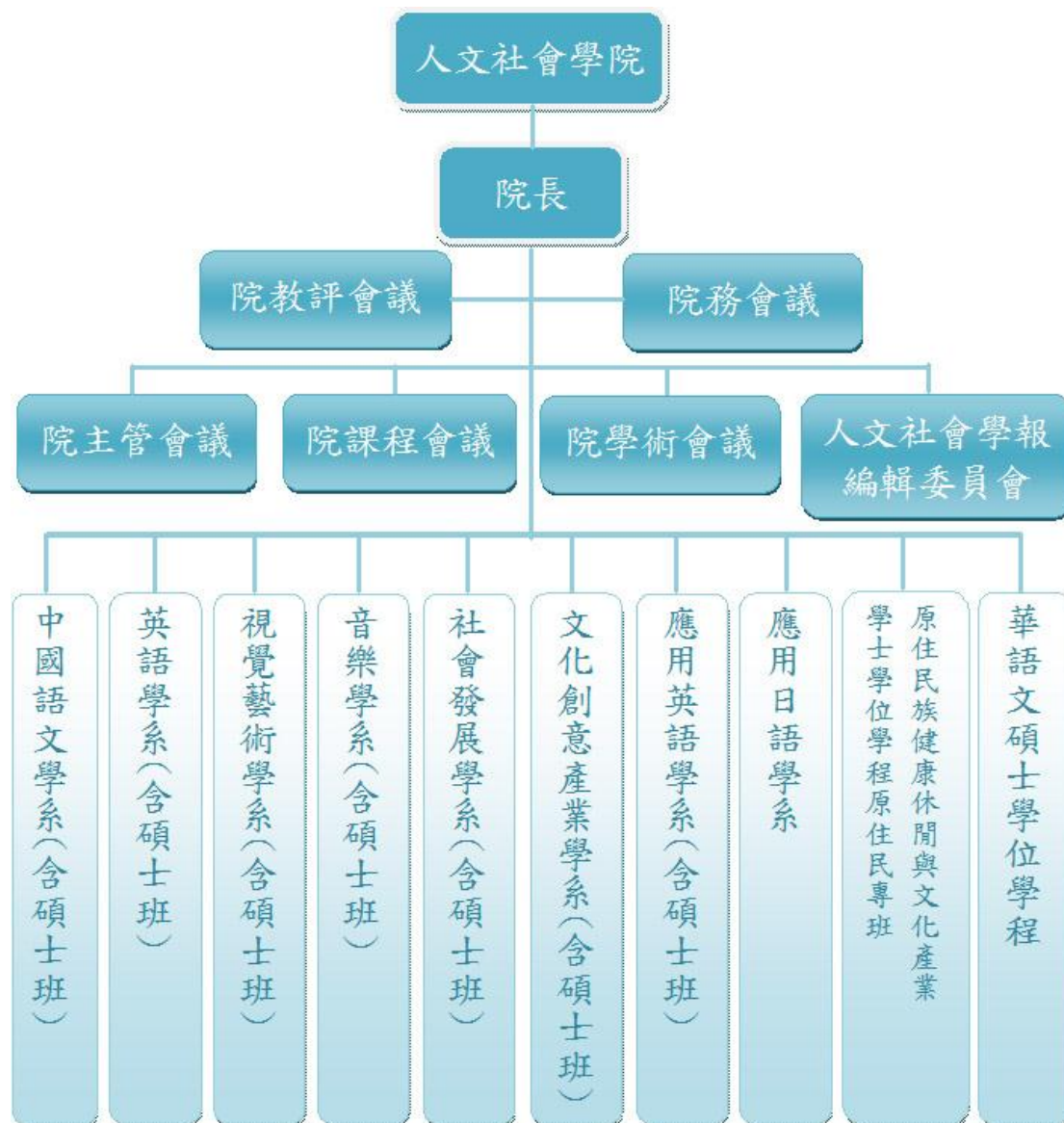


圖15 人文社會學院組織圖

(七)院發展特色 SWOT 分析

1. 優勢

(1) 全院各系師資質量俱佳，教學設備與空間充裕足夠，隨著南台灣藝文環境設施逐漸提升，本院中文系、視藝系、文創系、音樂系、社發系等各系也舉辦諸多工作坊、研討會，積極投入教育學子並藉機培養藝文視聽人口與生活美學培育的工作，因此對於培育南台灣文化行政、美學論述的人才已蓄積相當豐富的實力與

能量，逐步落實人才培育與學術活動契合社會脈動。

(2) 學院各學系的專長領域特色多元，包含中外文、音樂與藝術、社會發展與文創人才培育。

(3) 面對招生之威脅教師共同具有危機感。

2. 劣勢

(1) 少子化的威脅招生將有困境。

(2) 學校處於台灣南端，交通成本高、文化刺激低。

(3) 學生素質逐年下降。

(4) 教師對相關領域之專業實務知能較少與業界連結。

3. 機會

(1) 積極尋找高高屏地區人文藝術相關產業，建立授課、合作機制。

(2) 積極辦理產業實地參訪活動，連結產業界及學術的互動平台並媒合實習的可能性。

(3) 媒合本院教師與產業界專家學者經驗分享與交流並創造延攬人才之先機。

(4) 提升本校學術聲望並累積學術實力，落實院系所的轉型創新發展及跨領域教研整合，擴展學生專業理論與實踐能力，強化高階文化行政人才文化經營人才實力。

(5) 鄰近地區藝文中心的設立，如高雄市的「衛武營藝術文化中心」、「屏東縣演藝廳」興建，開始對於原來文化失衡的南北落差，有急起直追迎頭趕上的機會，本院相關學系具有連帶發展機會。

4. 威脅

(1) 如何突破在地化的本質，朝向全球化的發展，值得更多研究的理論及實務的投入。

(2) 少子化趨勢下，大學招生供過於求的問題將更嚴峻。

(3) 社會快速變化，科技日新月異，人文社會學科本質反應慢於社會的腳。

(八)發展重點

1. 厚植人文藝術涵養。

2. 深耕在地社區發展。

3. 緊扣全球社會動脈。

4. 培養創意、批判、美感人才。

(九)經費需求

發展特色	績效指標	學年度						
		104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
強化招生方案	由院長帶領系主任及樂團至屏東各高中行銷，延伸至校外的音樂系活動展演可增進	60	60	60	60	60	60	60

伍、學術單位特色發展計畫

	本校宣傳，並藉此展現本院各系所特色。							
	視藝系 辦理高中生3D 動畫暑期活動營。	80	80	80	80	80	80	80
	中文系 提供優惠條件，招徠大陸、越南之全修生。	250	250	250	250	250	250	250
	中文系 海外招生，尤其以東南亞華僑子弟為主。	300	300	300	300	300	300	300
	中文系 擴展日、韓之友好關係，遴選學生前往學習，共接受日、韓學生之入學申請。	400	400	400	400	400	400	400
	原專班 由本學程專主任或教師帶領原專班學程至有開設原住民專班及其他原住民族學生較多之各公私立高中行銷，除文宣方式，延伸至校外的休閒文化活動展演可增進本學程專班宣傳，並藉此展現原住民專班特色。	90	90	90	90	90	90	90
推展國際學術合作與交流	視藝系 增進國際藝術教育的相互瞭解與交流。	100	100	100	100	100	100	100
	應日系 1.推動與日本姐妹學校互訪及交換學生。 2.邀請國外學者、專家赴校訪問、演講。 3.協助日本人參訪及各項口譯活動。 4.鼓勵教師出國研習	60	60	60	60	60	60	60

伍、學術單位特色發展計畫

	或參加研討會。 5.舉辦赴日返國學生之經驗分享，提升學生語言能力及國際視野。							
	中文系優惠補助教師與姊妹校教師互訪交流教學。	325	325	325	325	325	325	325
	中文系優惠補助與姊妹校成立合作研究聯盟團隊。	110	110	500	300	110	500	300
	應英系落實本系教師至姐妹校教師進行短期交流。	100	100	100	100	100	100	100
	應英系落實姐妹校教師至本校進行短期交流。	50	50	50	50	50	50	50
	應英系落實學生至姐妹校進行短期交流。	0	150	150	150	150	150	150
	應英系落實學生與姐妹校學生進行數位網絡交流。	0	20	20	20	20	20	20
	音樂系每學年選派專任教授一名赴國外觀摩大師研習班。	100	100	100	100	100	100	100
跨領域課程之持續推動	應英系行銷英語學程之持續推動。	0	0	0	0	0	0	0
	應英系創意資訊國際化之持續推動。	0	0	0	0	0	0	0
	英語系實用英語學程	0	0	0	0	0	0	0
提升教學品質	視藝系辦理學術研討會、工作坊、學術講座；朝向專業、啟發、提高自我認識和價值發展。	100	100	100	100	100	100	100
	文創系文化創意產業永續與前瞻研討會：結合客家文史元素，	160	160	160	160	160	160	160

伍、學術單位特色發展計畫

透過研討會進行交流與對話，追求創意與實踐。								
社發系 南臺灣社會發展學術研討會：藉以三大知識發展方向「公民社會、區域研究、社會議題」做為培力南臺灣的在地實踐與反思。	120	120	120	120	120	120	120	120
社發系 「lunch talk」小型專題式學術研討會：不定期邀請學界和社區工作者舉辦小型專題式學術研討會，彰顯學術關懷社會現實課題的使命。	50	50	50	50	50	50	50	50
中文系 舉辦中文專業學術研討會定期辦理以下大型學術研討會： 1.近現代中國語文國際學術研討會 2.屏東文學學術研討會 3.臺灣南區八校中文系聯盟學術研討會 4.語文教育與思想文化學術研討會(與香港教育學院、臺中教育大學合辦) 5.文學與電影學術研討會 6.臺北市大、新竹教大、屏東大學、臺東大學中文系研究生論文聯合發表會 培養鼓勵師生研究與發表之風氣，拓展本	500	500	500	500	500	500	500	500

伍、學術單位特色發展計畫

	系師生與海內外研究人員及學術單位交流之機會。							
	中文系 舉辦中文專業學術演講每學期邀請校內外學者辦理中文專業領域之學術演講，以充實學生學術涵養。	50	50	50	50	50	50	50
	原專班 辦理原住民族健康休閒與文化產業學術研討會	100	100	100	100	100	100	100
	原專班 1.舉辦原住民族相關之教學校外參訪、專題演講、體驗活動、休閒文化祭等活動。 2.更新教室教學設備。	120	120	120	120	120	120	120
推動實務課程	視藝系 動畫業界實務體驗講座；推動結合產業的實務課程。	60	60	60	60	60	60	60
	中文系 舉辦實務課程工作營。	0	60	60	60	60	60	60
	原專班 由本學程專主任或教師帶領原專班學程至有開設原住民專班及其他原住民族學生較多之各公私立高中行銷，除文宣方式，延伸至校外的休閒文化活動展演可增進本學程專班宣傳，並藉此展現原住民專班特色。	90	90	90	90	90	90	90
舉辦參與各項展演與競賽	視藝系 激發學生創意思維，並強化校內、外視覺藝術專家的交流。	100	100	100	100	100	100	100

伍、學術單位特色發展計畫

	文創系 鼓勵學生參加校外大型展覽，展出 4 年所學。	200	200	200	200	200	200	200
	音樂系 定期策劃歌劇展演。	100	300	100	300	100	300	100
	原專班 安排學生成果發表展演及古源穗文化藝術團各項表演、競賽及成果發表	100	100	100	100	100	100	100
強化教師研究風氣	辦理教師評鑑：藉由持續強化教師評鑑機制，提供教師激勵及省思的改進機制。	10	10	10	10	10	10	10
	辦理教師升等：持續提升本院教師專業知識與研究素養。	50	20	20	20	20	20	20
	應日系 1.鼓勵教師進修、升等及參加國內外各項研習、研討會。 2.鼓勵教師研究與論文發表。	20	50	50	20	20	20	20
強化學生學習與生活輔導	社發系 社會議題調查專題報導競賽計畫：培養學生發揮應用課堂學習知能結合關懷社會之能力，期能以本校之能量為基礎，以擴大學校對社會服務之量能。	500	500	500	500	500	500	500
	英語系 英文作文比賽	30	30	30	30	30	30	30
	原專班 1.開設原住民族健康休閒與文化產業實作工作坊課程及古源穗文化藝術團原住民族文化課程，並結課專業課程提供原專班學生多面向發展及增進	150	150	150	150	150	150	150

伍、學術單位特色發展計畫

	原住民族文化傳承、團隊經營及實作能力 2.開設實習或證照加強班等課程。							
加強產學合作	應日系 1.與廠商建立產學合作。 2.舉辦校外實習。 3.舉辦各項講座，邀請業界專家經驗分享。 4.本系教師至合作機構提供專業技能。 5.邀請業界專家協同教學。	50	50	50	50	50	50	50
	應英系 實習引導座談。	0	10	15	15	15	15	15
	原專班 配合原住民族相關政策，下鄉輔導部落產業發展：結合原專班課程與師資及本校原教中心，辦理部落產業調查、田野調查、原鄉洄游活動或部落服務，培育能促進原住民部落文化創意產業發展之人才	100	100	100	100	100	100	100
	原專班 1.與廠商建立產學合作。 2.舉辦各項講座，邀請業界專家經驗分享及協同教學。 3.推動產學媒合座談會。 4.學生業界參訪。 5.舉辦校外實習。	80	80	80	80	80	80	80
強化學生就業競爭	應日系 1.企業、工廠參觀學	80	80	80	80	80	80	80

伍、學術單位特色發展計畫

力	習。 2.傑出校友、實習生經驗分享座談。 3.舉辦各項日語競賽活動。							
	社發系 紀錄片影像、媒體記者工作坊：教導社會新聞採訪、紀錄片的影像操作技巧以及紀錄片實作練習與評析。	100	100	100	100	100	100	100
	中文系 舉辦演講或座談。	20	20	20	20	20	20	20
	中文系 校外職場實地參訪。	20	20	20	20	20	20	20
	中文系 強化系友網站之功能。	60	20	20	20	20	20	20
	應英系 新生選課及未來職場規劃輔導營。	0	6	6	6	6	6	6
	應英系 人際關係與職場倫理成長營。	0	10	10	10	10	10	10
	原專班 1.每學期舉辦職場倫理講座。 2.鼓勵教師將產學合作計畫成果，融入課程內容。 3.傑出校友、實習生經驗分享座談。 4.辦理原住民族特考系列講座	60	60	60	60	60	60	60
自我改善	1.透過訪談、問卷、mail 或座談方式等，蒐集教師、在校生、畢業校友、企業雇主等意見，作為系務發展之參考。	10	10	10	10	10	10	10

伍、學術單位特色發展計畫

	2. 蒐集畢業系友與業界專家之意見，作為課程規劃、教學品質改善之依據，以強化系功能。							

(十)績效指標

發展特色	績效指標	學年度						
		104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
強化招生方案	由院長帶領系主任及樂團至屏東各高中行銷，延伸至校外的音樂系活動展演可增進本校宣傳，並藉此展現本院各系所特色。	每學期至少一次至高中行銷	每學期至少一次至高中行銷	每學期至少一次至高中行銷	每學期至少一次至高中行銷	每學期至少一次至高中行銷	每學期至少一次至高中行銷	每學期至少一次至高中行銷
	視藝系辦理高中生3D動畫暑期活動營。	每年7月份舉辦	每年7月份舉辦	每年7月份舉辦	每年7月份舉辦	每年7月份舉辦	每年7月份舉辦	每年7月份舉辦
	中文系提供優惠條件，招徠大陸、越南之全修生：訂定招生辦法，印製相關文宣品，可派員至當地作面對面之溝通宣傳。	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生
	中文系海外招生，尤其以東南亞華僑子弟為主。	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生
	中文系擴展日、韓之友好關係，遴選學生前往學習，共接受日、韓學生之入學申請：訂定招生辦法，印製相關文宣品，可派員至當地作面對面之溝通宣傳。	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生	依招生辦法招收境外學生

伍、學術單位特色發展計畫

	原專班 由本學程專主任或教師帶領原專班學程至有開設原住民專班之各公立高中及原住民族重點學校學校行銷，延伸至校外的休閒文化活動展演可增進本學程專班宣傳，並藉此展現原住民專班特色。	每學期至少二次至高中行銷	每學期至少二次至高中行銷	每學期至少二次至高中行銷	每學期至少二次至高中行銷	每學期至少二次至高中行銷	每學期至少二次至高中行銷	每學期至少二次至高中行銷
推展國際學術合作與交流	視藝系 增進國際藝術教育的相互瞭解與交流。	每學期至少一次交流	每學期至少一次交流	每學期至少一次交流	每學期至少一次交流	每學期至少一次交流	每學期至少一次交流	每學期至少一次交流
	應日系 舉辦赴日返國學生之經驗分享。	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次
	中文系 優惠補助教師與姊妹校教師互訪交流教學：因應交流互訪教學，可機動調整課程，增加開課內容、分享教學經驗。	與姊妹校共商交流互訪辦法	遴選1-2位教師至姊妹校作短期教學	遴選1-2位教師至姊妹校作短期教學	遴選1-2位教師至姊妹校作短期教學	遴選1-2位教師至姊妹校作短期教學	遴選1-2位教師至姊妹校作短期教學	遴選1-2位教師至姊妹校作短期教學
	中文系 優惠補助與姊妹校成立合作研究聯盟團隊：可藉研究團隊作跨區域之主題研究。	與姊妹校共商研究團隊之運作辦法，設立交流網站平	合作團隊互訪，召開座談會，進行實質研究	舉辦學術研討會	成果展示與編輯出版	團隊成員檢討第一期之得失，並進行實質研究	舉辦學術研討會	成果展示與編輯出版

伍、學術單位特色發展計畫

	臺							
應英系落實本系教師至姐妹校教師進行短期交流。	規劃	每年選送本系教師至姐妹校交流	每年選送本系教師至姐妹校交流	每年選送本系教師至姐妹校交流	每年選送本系教師至姐妹校交流	每年選送本系教師至姐妹校交流	每年選送本系教師至姐妹校交流	每年選送本系教師至姐妹校交流
應英系落實姐妹校教師至本校進行短期交流。	規劃	邀請姐妹校教師至本校進行交流	邀請姐妹校教師至本校進行交流	邀請姐妹校教師至本校進行交流	邀請姐妹校教師至本校進行交流	邀請姐妹校教師至本校進行交流	邀請姐妹校教師至本校進行交流	邀請姐妹校教師至本校進行交流
應英系落實學生至姐妹校進行短期交流。	規劃	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流	每年選送數位優秀學子至姐妹校交流
應英系落實學生與姐妹校學生進行數位網絡交流。	規劃	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流	每年由學生選擇適宜之姐妹校同學進行數位網絡交流
音樂系每學年選派專任教授一名赴國外觀摩大師研習	每學年選派專	每學年選派專	每學年選派專	每學年選派專	每學年選派專	每學年選派專	每學年選派專	每學年選派專

伍、學術單位特色發展計畫

	班。擴展視野，提升專業能力。	任教授赴國外參與大師研習班。	任教授赴國外參與大師研習班。	任教授赴國外參與大師研習班。	任教授赴國外參與大師研習班。	任教授赴國外參與大師研習班。	任教授赴國外參與大師研習班。	任教授赴國外參與大師研習班。
跨領域課程之持續推動	音樂系與視覺藝術系合作，製作「音樂與視覺藝術」跨領域課程教材，並逐年研議教材更新。	召開跨系課程製作委員會，研擬通用教材	每學年定期召開跨系課程協調會議	每學年定期召開跨系課程協調會議	每學年定期召開跨系課程協調會議	每學年定期召開跨系課程協調會議	每學年定期召開跨系課程協調會議	每學年定期召開跨系課程協調會議
	應英系創意資訊國際化學程之持續推動：進行行銷英語學程之修習觀念推廣，以強調本學程特色及優勢。	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
	英語系實用英語學程	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
提升教學品質	視藝系辦理學術研討會、工作坊、學術講座；朝向專業、啟發、提高自我認識和價值發展	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。	每學期至少舉辦1次研討會或工作坊、舉辦2次學術講座。

伍、學術單位特色發展計畫

	應日系舉辦專題演講、講座等活動。	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次
	文創系文化創意產業永續與前瞻研討會：為在地文創產業尋求最佳利基，推動客家文化傳承，提升跨界文創產業效益，促進跨界文創產業永續發展契機。	每年10月份舉辦	每年10月份舉辦	每年10月份舉辦	每年10月份舉辦	每年10月份舉辦	每年10月份舉辦	每年10月份舉辦
	社發系南臺灣社會發展學術研討會：藉以三大知識發展方向「公民社會、區域研究、社會議題」做為培力南臺灣的在地實踐與反思。	每年至少一次	每年至少一次	每年至少一次	每年至少一次	每年至少一次	每年至少一次	每年至少一次
	社發系「lunch talk」小型專題式學術研討會：不定期邀請學界和社區工作者舉辦小型專題式學術研討會，彰顯學術關懷社會現實課題的使命。	每學期至少辦理5場	每學期至少辦理5場	每學期至少辦理5場	每學期至少辦理5場	每學期至少辦理5場	每學期至少辦理5場	每學期至少辦理5場
	中文系舉辦中文專業學術研討會定期辦理以下大型學術研討會： 1.近現代中國語文國際學術研討會 2.屏東文學學術研討會 3.臺灣南區八校中文系聯盟學術研討會 4.語文教育與思想文化學術研討會(與香港教育學院、臺中教育大學合辦) 5.文學與電影學術研討會 6.臺北市大、新竹教	每年至少1場學術研討會	每年至少1場學術研討會	每年至少1場學術研討會	每年至少1場學術研討會	每年至少1場學術研討會	每年至少1場學術研討會	每年至少1場學術研討會

伍、學術單位特色發展計畫

	大、屏東大學、臺東大學中文系研究生論文聯合發表會 培養鼓勵師生研究與發表之風氣，拓展本系師生與海內外研究人員及學術單位交流之機會。							
	中文系舉辦中文專業學術演講每學期邀請校內外學者辦理中文專業領域之學術演講，以充實學生學術涵養。	每學期至少四場	每學期至少四場	每學期至少四場	每學期至少四場	每學期至少四場	每學期至少四場	每學期至少四場
	原專班辦理原住民族健康休閒與文化產業學術研討會	每年至少辦理一場	每年至少辦理一場	每年至少辦理一場	每年至少辦理一場	每年至少辦理一場	每年至少辦理一場	每年至少辦理一場
	原專班舉辦原住民族相關之教學校外參訪、專題演講、體驗活動、休閒文化祭等活動	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次
	原專班更新教室教學設備。	每年至少更新一次	每年至少更新一次	每年至少更新一次	每年至少更新一次	每年至少更新一次	每年至少更新一次	每年至少更新一次
推動實務課程	視藝系動畫業界實務體驗講座；推動結合產業的實務課程。	每學期至少開設1門課	每學期至少開設1門課	每學期至少開設1門課	每學期至少開設1門課	每學期至少開設1門課	每學期至少開設1門課	每學期至少開設1門課
	中文系舉辦實務課程工作營：增強對職涯之認識與準備。	撰寫企劃書，設計課程活動	邀請學者專家蒞校參與活動	邀請學者專家蒞校參與活動	邀請學者專家蒞校參與活動	邀請學者專家蒞校參與活動	邀請學者專家蒞校參與活動	邀請學者專家蒞校參與活動
	原專班結合專業課	每學	每學	每學	每學	每學	每學	每學

伍、學術單位特色發展計畫

	程開設原住民族健康休閒與文化產業相關體驗課程，提昇原專班學生實作務力	期至少安排一場	期至少安排一場	期至少安排一場	期至少安排一場	期至少安排一場	期至少安排一場	期至少安排一場
舉辦參與各項展演與競賽	視藝系 激發學生創意思維，並強化校內、外視覺藝術專家的交流。	每學期舉辦至少3次展演與競賽	每學期舉辦至少3次展演與競賽	每學期舉辦至少3次展演與競賽	每學期舉辦至少3次展演與競賽	每學期舉辦至少3次展演與競賽	每學期舉辦至少3次展演與競賽	每學期舉辦至少3次展演與競賽
	文創系 鼓勵學生參加校外大型展覽，展出4年所學。並藉此呈現本系特色，增進本校宣傳。	每年應屆畢業生畢業前舉辦	每年應屆畢業生畢業前舉辦	每年應屆畢業生畢業前舉辦	每年應屆畢業生畢業前舉辦	每年應屆畢業生畢業前舉辦	每年應屆畢業生畢業前舉辦	每年應屆畢業生畢業前舉辦
	音樂系 定期策劃歌劇展演。	擬定歌劇展演計畫提升師生專業展演能力	落實歌劇展演計畫	擬定歌劇展演計畫提升師生專業展演能力	落實歌劇展演計畫	擬定歌劇展演計畫提升師生專業展演能力	落實歌劇展演計畫	擬定歌劇展演計畫提升師生專業展演能力
	原專班 安排原專班學生活動表演、參賽及成果發表展演	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場
	原專班 原住民專班古源穗文化藝術團各項表演、競賽及成果發表	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場	每年至少2場
強化教師研究風氣	辦理教師評鑑：藉由持續強化教師評鑑機制，提供教師激勵及省思的改進機制。	每學年辦理教師評	每學年辦理教師評	每學年辦理教師評	每學年辦理教師評	每學年辦理教師評	每學年辦理教師評	每學年辦理教師評

伍、學術單位特色發展計畫

		鑑	鑑	鑑	鑑	鑑	鑑	鑑
	辦理教師升等：持續提升本院教師專業知識與研究素養。	5位教師升等	1-2位教師升等	1-2 位教師升等	1-2 位教師升等	1-2 位教師升等	1-2 位教師升等	1-2 位教師升等
	應日系鼓勵教師研究與論文發表。	每年至少1篇	每年至少 1 篇	每年至少 1 篇	每年至少 1 篇	每年至少 1 篇	每年至少 1 篇	每年至少 1 篇
強化學生學習與生活輔導	應日系舉辦各項日語競賽活動。	每學期100人次	每學期 100 人次	每學期 100 人次	每學期 100 人次	每學期 100 人次	每學期 100 人次	每學期 100 人次
	應日系日文證照取得。	每年100人次	每年 100 人次	每年 100 人次	每年 100 人次	每年 100 人次	每年 100 人次	每年 100 人次
	社發系社會議題調查專題報導競賽計畫：培養學生發揮應用課堂學習知能結合關懷社會之能力，期能以本校之能量為基礎，以擴大大學校對社會服務之量能。	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次
	英語系英文作文比賽	每學年第一學期 12 月中旬	每學年第一學期 12 月中旬	每學年第一學期 12 月中旬	每學年第一學期 12 月中旬	每學年第一學期 12 月中旬	每學年第一學期 12 月中旬	每學年第一學期 12 月中旬
	原專班開設原住民族健康休閒與文化產業實作工作坊課程	每學期開設3場工作坊課程	每學期開設3場工作坊課程	每學期開設 3 場工作坊課程	每學期開設 3 場工作坊課程	每學期開設3場工作坊課程	每學期開設3場工作坊課程	每學期開設3場工作坊課程
	原專班開設古源穗文化藝術團原住民族文化課程	每學期開設1次原住	每學期開設1次原住	每學期開設 1 次原住	每學期開設 1 次原住	每學期開設1次原住	每學期開設1次原住	每學期開設1次原住

伍、學術單位特色發展計畫

		民族文化課程班	民族文化課程班	民族文化課程班	民族文化課程班	民族文化課程班	民族文化課程班	民族文化課程班
	原專班辦理輔導學生證照講座。	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次
	原專班邀請業界專家演講場數。	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次	每學期1次
	原專班專業證照取得。	每年1張	每年1張	每年1張	每年1張	每年1張	每年1張	每年1張
加強產學合作	應日系舉辦校外實習。	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上
	應英系實習系列式課程引導：透過業師及導師協助，提供學生校外實習經驗傳承。	規劃	座談及說明會1~2次	座談及說明會1~2次	座談及說明會1~2次	座談及說明會1~2次	座談及說明會1~2次	座談及說明會1~2次
	原專班配合原住民族相關政策，下鄉輔導部落產業發展：結合原專班課程與師資及本校原教中心，辦理部落產業調查、田野調查、原鄉洄游活動或部落服務，培育能促進原住民族部落文化創意產業發展之人才	每學期至少辦理一場	每學期至少辦理一場	每學期至少辦理一場	每學期至少辦理一場	每學期至少辦理一場	每學期至少辦理一場	每學期至少辦理一場
	原專班舉辦各項講座，邀請業界專家經驗分享。	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場
	原專班邀請業界專家協同教學	每年至少開設1門課	每年至少開設1門課	每年至少開設1門課	每年至少開設1門課	每年至少開設1門課	每年至少開設1門課	每年至少開設1門課
	原專班推動產學媒合座談會。	每年至少1	每年至少1	每年至少1	每年至少1	每年至少1	每年至少1	每年至少1

伍、學術單位特色發展計畫

		場	場	場	場	場	場	場
	原專班學生業界參訪。	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次
	原專班舉辦校外實習。	二年級暑假	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上	每年3人以上
強化學生就業競爭力	社發系紀錄片影像、媒體記者工作坊：教導社會新聞採訪、紀錄片的影像操作技巧以及紀錄片實作練習與評析。	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次	每學年至少一次
	中文系舉辦演講或座談：要求學生訂定學涯、生涯、職涯之規劃，並密切輔導。	邀請學者專家蒞校座談、演講	邀請學者專家蒞校座談、演講	邀請學者專家蒞校座談、演講	邀請學者專家蒞校座談、演講	邀請學者專家蒞校座談、演講	邀請學者專家蒞校座談、演講	邀請學者專家蒞校座談、演講
	中文系校外職場實地參訪：增強對職涯之認識與準備。	配合課程，實施校外參訪活動	配合課程，實施校外參訪活動	配合課程，實施校外參訪活動	配合課程，實施校外參訪活動	配合課程，實施校外參訪活動	配合課程，實施校外參訪活動	配合課程，實施校外參訪活動
	中文系強化系友網站之功能：區分類別，針對活動設計而邀約相關系友參與。	調查系友訊息，彙整編輯，設計網站	充實、維護網站資訊	充實、維護網站資訊	充實、維護網站資訊	充實、維護網站資訊	充實、維護網站資訊	充實、維護網站資訊
	應英系新生選課及未來職場規劃輔導營。	規劃	每年舉辦一次	每年舉辦一次	每年舉辦一次	每年舉辦一次	每年舉辦一次	每年舉辦一次

伍、學術單位特色發展計畫

			並以問卷調查方式評鑑輔導營效能	並以問卷調查方式評鑑輔導營效能	並以問卷調查方式評鑑輔導營效能	並以問卷調查方式評鑑輔導營效能	並以問卷調查方式評鑑輔導營效能	並以問卷調查方式評鑑輔導營效能
	應英系人際關係與職場倫理成長營。	規劃	每年舉辦一次並以問卷調查方式評鑑成長營效能	每年舉辦一次並以問卷調查方式評鑑成長營效能	每年舉辦一次並以問卷調查方式評鑑成長營效能	每年舉辦一次並以問卷調查方式評鑑成長營效能	每年舉辦一次並以問卷調查方式評鑑成長營效能	每年舉辦一次並以問卷調查方式評鑑成長營效能
	原專班每學期舉辦職場倫理講座。	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場
	原專班傑出系友或實習生經驗分享座談會。	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場	每年至少1場
	原專班辦理原住民族特考系列講座	每學期至少1場	每學期至少1場	每學期至少1場	每學期至少1場	每學期至少1場	每學期至少1場	每學期至少1場
自我改善	1.透過訪談、問卷、mail 或座談方式等，蒐集教師、在校生、畢業校友、企業雇主等意見，作為系務發展之參考。 2.蒐集畢業系友與業界專家之意見，作為課程規劃、教學品質改善之依據，以強	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次	每年至少1次

	化系功能。							

五、教育學院

(一)定位

- 1.師資培育的教育機構
- 2.地方教育輔導的重鎮
- 3.教育學術研究的殿堂
- 4.行政幹才的育成學府
- 5.在職進修的推廣單位
- 6.教育產業的育成搖籃

(二)現況

- 1.現有系所：本院現有教育行政研究所（含博碩士班）、教育心理與輔導學系（含碩士班）、教育學系（含碩士班）、幼兒教育學系（含碩士班）、特殊教育學系（含碩士班）、教育視導與評鑑碩士學位學程、文教事業經營碩士在職學位學程，共5個系所及2個學位學程。其中教育學系（大學部及日碩班）、幼兒教育學系（大學部）及特殊教育學系（大學部）為師資培育學系，103學年度合計新進師資培育生215名。
- 2.現有教師：103學年度第1學期專任（案）教師共54名，包括教授10位、副教授33位、助理教授10位、及講師1位。
- 3.現有學生：103學年度第1學期學生共有1,568人，包括大學生1,032人、碩士生264人、碩士在職專班生219人、博士生53人。

(三)特色

1.整合型計畫

(1)以師資培育為本追求創新發展

- A.精進師資培育
- B.籌設跨領域國際博士學位學程
- C.大學推動十二年國民基本教育政策計畫

(2)兼融教師專業成長與學術研究

- A.組成學術研究團隊及教師社群
- B.定期辦理教師評鑑及績優教師獎勵
- C.鼓勵教師多元升等
- D.獎補助學術活動、教師研究成果及出席國際會議
- E.教育政策研究中心延續性計畫
- F.定期教育類學報出刊

(3)以實務取向培育行政領導幹才

- A.學習產業與教育遊戲開發人才培育計畫
- B.開設學習產業與教育遊戲開發跨領域相關學分學程
- C.推動課程學程國際化

(4)以人文關懷心念推廣社會服務

- A.桌遊學習公益推廣體驗營
- C.辦理高中生教育體驗營

(5)結合產官學開創教育發展契機

- A.與產業機構簽訂策略聯盟夥伴合作協議
- B.邀請業界專家與實務工作者經驗分享
- C.鼓勵教師產官學合作計畫
- D.拓展校際與國際學術交流

2.各系所計畫

(1)教育行政研究所

- A.與大陸高校合作，辦理教育師資培訓計畫。
- B.提升教學品質
- C.提昇博士班計畫
- D.舉辦研究生聯合論文發表會

(2)教育心理與輔導學系

- A.國小至高中輔導科師資培力
- B.規劃中等教育學程師資培育計畫
- C.實習輔導計畫
- D.訂定教學目標、核心能力及能力指標
- E.建立學習成效品質保證機制
- F.夜間碩士學位班轉型為社區諮商與教育在職專班
- G.大學部三、四年級檔案評量
- H.辦理寒假數學營、行動圖書車、暑期閱讀營志工服務活動
- I.定期辦理教育心理與諮商輔導相關學術研討會

(3)教育學系

- A.教學品質提升計畫
- B.師資培育精進計畫
- C.實習輔導計畫
- D.行動學習推動計畫
- E.推動教學大綱外審機制計畫
- F.推動課程與教學在職專班制增設計畫
- G.與東南亞學校合作，辦理國民小學教育師資培育計畫
- H.建構本土化大學—小學攜手課程發展模式計畫
- I.教師專業成長拓展計畫
- J.配合學校政策規劃，鼓勵教師參與境外學術活動計畫

K.學生與姊妹校交換學生學習交流計畫

L.教師與姊妹校學術合作與交流計畫

(4)幼兒教育學系

A.教學品質提升計畫

B.實習輔導計畫

C.定期開會檢討教學目標與核心能力

D.要求教學大綱列出對應之教學目標與核心能力

E.培育優質幼兒園教師

F.培育優質幼兒園教保員

G.培養幼教文教企畫人才

H.培養幼教管理人才

I.設立英文畢業門檻、提供英文學習免費資源

J.加強學生寫作及簡報發表能力

K.加強學生本土語各項能力

L.幼幼劇坊活動

M.充實各項教學空間及設備、充實幼教專業圖書資源

N.舉辦績優/創意教師教學分享

O.舉辦專業實務增能講座、參訪或研討會

P.鼓勵教師進行臨床教學

Q.獎勵教學相關研究及產官學合作計畫

R.參與幼兒園輔導及評鑑

S.海外幼教華語文教學合作

T.鼓勵學生至境外擔任幼兒園教師

U.帶領老師參訪境外幼兒園

(5)特殊教育學系

A.提升教學品質

B.規劃培育特殊教育幼兒園、中等教育階段師資

C.強化師資生實務能力

D.辦理特殊教育在職進修班制

E.與東南亞學校合作進行特殊教育師資培育計畫

F.建置微型智慧教室

G.延聘講座教授

H.加強與對岸特殊教育專業交流

(6)文教事業經營碩士在職學位學程

A.定期檢核教學目標、核心能力及能力指標

B.持續進行課程分流規劃

(四)願景

- 1.教學研究 精進品質
- 2.育成幹才 型塑專業
- 3.學養兼備 國際視野
- 4.院務發展 希望未來

(五)教育目標

- 1.培育優良的國民小學、幼稚園、特殊教育師資。
- 2.培育優質的文教行政人才。
- 3.培育專業的心理諮商與輔導人才。
- 4.培育教育學術研究人才。
- 5.培育教育產業人才。
- 6.提升教師之教育學術研究水準。
- 7.協助教師進行國際學術交流。
- 8.推展國民小學、幼稚園、特殊教育之教師進修業務。

(六)組織架構

目前本院設有一所四系二學程，為利院務推動，設置院務會議、院教評會議、院課程委員會、院主管會議等各種委員會，並視任務需要，設置各式任務小組負責本院各項事宜。本院組織架構如圖16：

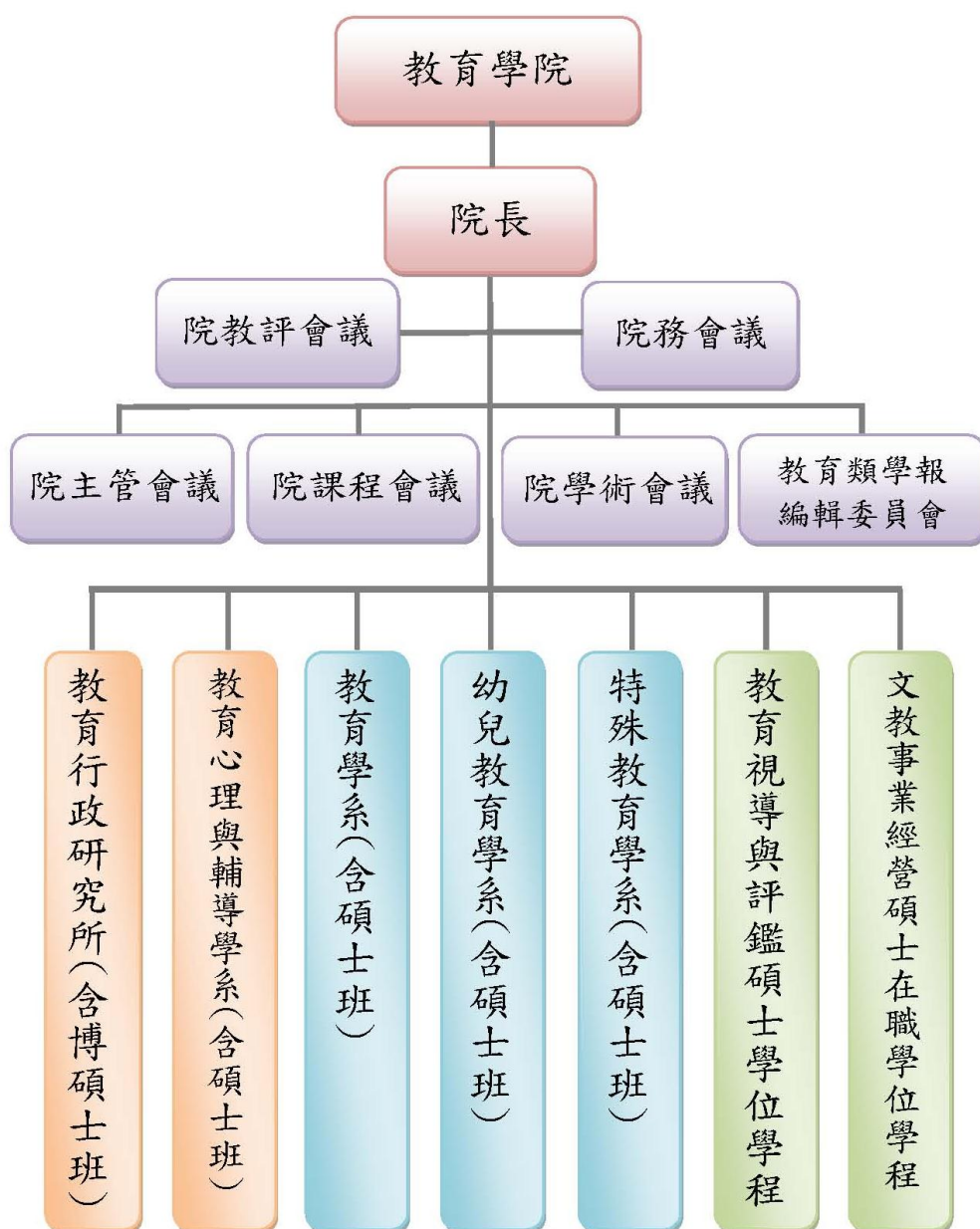


圖16 教育學院組織架構圖

(三)院發展特色 SWOT 分析

教育學院 SWOT 分析表

SWOT 分析	重點
優勢(S)	1.教育學術高度專業，學院定位清楚明確。 2.行政組織及相關機制運作健全，組織文化和諧。 3.教學與學習資源之教學人力、學習空間充足。師資陣容優秀，校園空間寬闊，課程規劃完善，行政服務效能高 4.教學績效良好，學生及畢業校友素質優秀。 5.教育界優秀校友眾多，對母校向心力強，充分協助學生實習和學術研究。 6.學術專業漸趨國際化，學術風氣蓬勃，經常舉辦國際研討會，師生經常參與國際學術活動並發表研究成果。
劣勢(W)	1.位於台灣最南端，與文化和政治核心距離較遠。 2.受限於中央補助經費，教學與學習資源之環境設施與設備尚未臻於完善。 3.師資集中於教育學門，不利於延伸及跨領域課程。 4.教育基礎學科和專業知能領域之課程與教學完善，但通識素養、延伸和跨領域課程的廣度和深度可再擴充加強。
機會(O)	1.社會關注教育議題，教育專業受重視，有助於本院教師培育之專業發展。 2.多元生態和多元族群，提供獨特的學習和研究環境。 3.開啟講座教授機制深化教師專業及教育學術研究。 4.區域策略聯盟有利於豐富本院之圖書館藏與設備資源:屏東地區富含熱帶地區生態，並有原住民、客家、外籍配偶等族群多元融合，能提供獨特的文化脈絡，為教育研究學習注入活水。 5.系所結構重整，新進師資專長多元，得以調整課程結構。 6.全球化趨勢和交通建設削減了地理位置的限制。 7.大陸與國際間大學校院締結姊妹校實質運作，有利於國際學術交流
威脅(T)	1.師資培育管道日漸式微，少子女化趨勢生源減少，招生趨於困難。 2.社會就業需求日益多元。 3.近年內師資需求仍呈現縮減的趨勢。 4.社會變遷，教師所需之專業能力亦不斷改變。 5.鄰近公私立學校之競爭。

(八)發展重點

1.人才培育

- (1)培育卓越師資
- (2)培育學術研究人才
- (3)培育文教行政人才
- (4)培育文教相關機構專業服務人員
- (5)學生職涯發展輔導

2.適性課程

- (1)發展特色課程，型塑學生核心能力
- (2)課程學程化，因應學生適性發展與市場需求
- (3)重構適性優質多元之課程，增加學生自由選修空間

3.精進教學

- (1)增進教師教學學科內容與教學歷程知能
- (2)增進教師臨床教學經驗，儲備教師職前教育課程師資
- (3)增進教師數位化教學知能

4.專業教師

- (1)精進教師專業素質
- (2)精進教師教學品質
- (3)協助教師服務推廣
- (4)參與地方教育輔導
- (5)協助教師推動產學合作

5.組織重構

- (1)再思考校院系所與組班別的重構
- (2)建構跨領域學位學程

教育學院發展策略構思架構圖

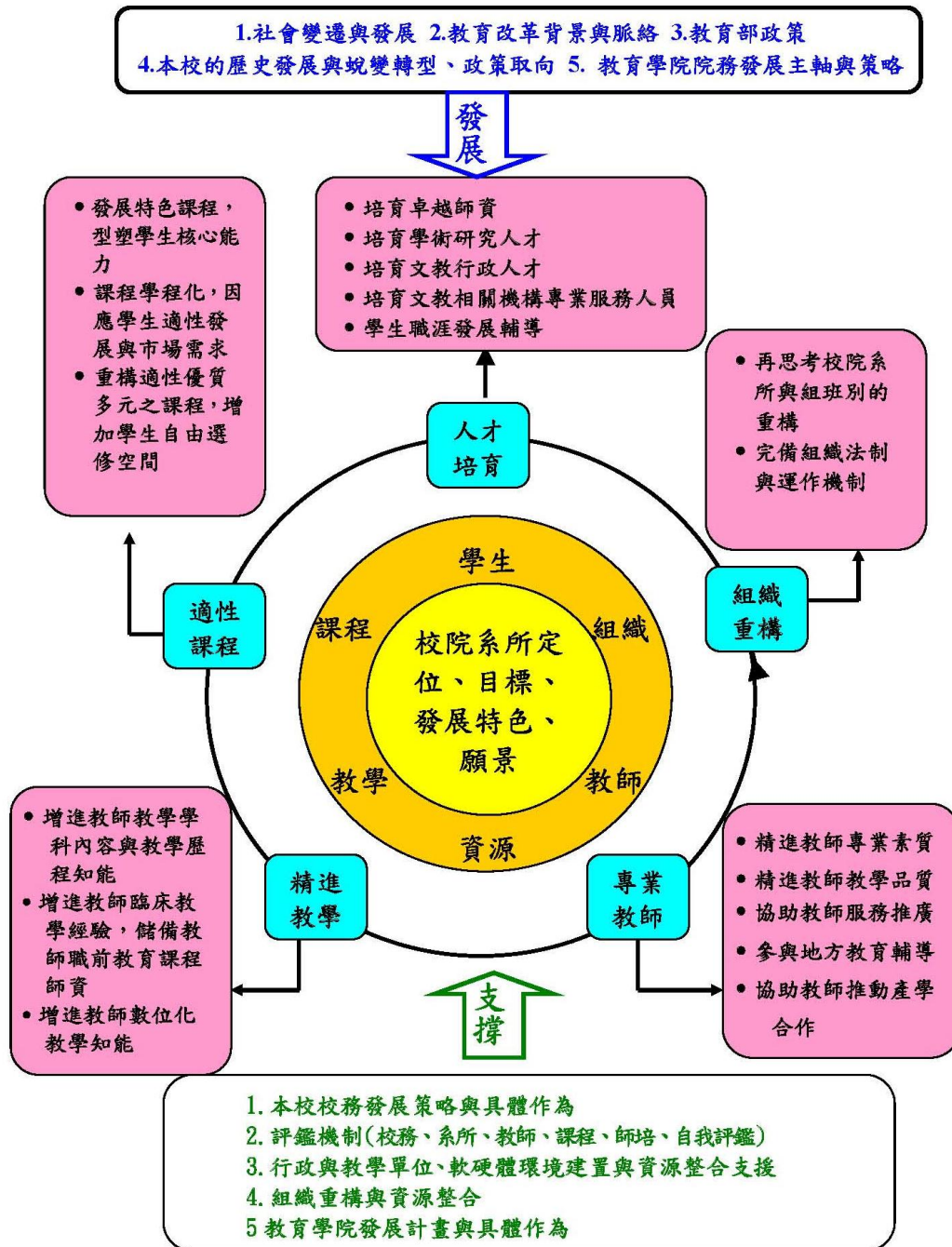


圖17 教育學院發展策略構思架構圖

(九)經費需求

發展特色	績效指標	年度						
		104	105	106	107	108	109	110
學前及十二年國教師資培力	拓展師資培育階段							
	1.規劃培育特殊教育幼兒園、中等教育階段師資(特教系)	50	50	50	50	50	50	50
	2.規劃中等教育學程師資培育計畫(心輔系、教育系)	100	100	100	100	100	100	100
	培育卓越師資							
	1.建立師資生品保機制	60	60	60	60	60	60	60
	2.爭取師培公費生名額，完備公費生甄選與輔導機制	100	100	100	100	100	100	100
	3.提昇師資生專業知能(包括教學科目內容知識、教育專業知、學科教學知識)	200	200	200	200	200	200	200
	4.加強服務教育及志工服務	80	80	80	80	80	80	80
	提升教學實習品質及效能							
	1.辦理集中實習(教育系、幼教系)	200	200	200	200	200	200	200
	2.辦理教學實習成果展演活動，強化師資生實務能力	100	100	100	100	100	100	100
	3.邀請實習生及系友返校座談或經驗分享	60	60	60	60	60	60	60
	4.輔導表現優異師資生參加全國績優實習生或教案設計比賽	60	60	60	60	60	60	60
	5.建立績優實習學校夥伴關係	60	60	60	60	60	60	60
	6.建立專業發展學校良好運作機制	60	60	60	60	60	60	60

伍、學術單位特色發展計畫

	提昇師資生教甄教檢通過率							
	1.教甄教檢資料庫建置(幼教系、教育系)	100	100	100	100	100	100	100
	2.辦理教師資格檢定及教師甄試演練、講座等各項研習活動	200	200	200	200	200	200	200
	3.個人與團體教師資格檢定與教師甄試讀書計畫設計(特教系)	20	20	20	20	20	20	20
	大學推動十二年國民基本教育政策計畫	0	200	200	200	200	200	200
院系所轉型及組班別重構規劃	籌設跨領域國際博士學位學程	0	10	10	10	0	0	0
	心輔系夜間碩士學位班轉型為社區諮商與教育在職專班	10	10	0	0	0	0	0
	推動教育系課程與教學在職專班制增設計畫	3	7.5	7.5	7.5	0	0	0
落實院系所教學目標與核心能力	系所及課程評鑑自我改善計畫	10	30	100	100	100	200	100
	檢核課程規劃落實院系所教學目標及核心能力	50	50	50	50	50	50	50
	舉辦各類活動加強核心能力	100	100	100	100	100	100	100
適性課程品保與分流規劃	教育系進行不分組課程地圖規劃	60	60	60	60	60	60	60
	特教系課程與教學之品質確保機制-課程模組化	70	70	70	70	70	70	70
	教行所提升教學品質	30	30	30	30	30	30	30
	文教事業經營碩士在職學位學程進行課程分流規劃	450	450	100	100	100	100	100

伍、學術單位特色發展計畫

開設跨領域多元學程	開設學習產業與教育遊戲開發跨領域相關學分學程	100	100	100	100	100	100	100
提昇學生就業職能競爭力	辦理大學部三、四年級檔案評量	20	20	20	20	20	20	20
	學生專題研究成果發表	50	50	50	50	50	50	50
	閱讀工作坊	40	40	40	40	40	40	40
	科技融入幼教產業工作坊	40	40	40	40	40	40	40
	繪本創作比賽	20	20	20	20	20	20	20
	保母技術士考照班	50	50	50	50	50	50	50
	鼓勵學生參加本土語、英語、資訊等各項能力檢定考試	10	10	10	10	10	10	10
	舉辦研究生論文發表會，優化學術研究動能與論文寫作品質	120	120	120	120	120	120	120
提升教師專業成長與學術研究	組成學術研究團隊及教師社群	100	100	100	100	100	100	100
	定期辦理教師評鑑及推薦績優教師	40	40	40	40	40	40	40
	鼓勵教師多元升等	20	300	300	300	300	300	300
	定期教育類學報出刊	80	80	80	80	80	80	80
	獎補助學術活動、教師研究成果及出席國際會議	800	800	800	800	800	800	800
	教育政策研究中心延續性計畫	600	600	600	600	600	600	600
	獎補助師生研究計畫	300	300	300	300	300	300	300
	延聘講座教授，提升系所學術專業及聲望	200	200	200	200	200	200	200
	教行所提昇博士班計畫	300	200	200	200	200	200	200

伍、學術單位特色發展計畫

特色研創 及專業空 間建置	建置學習產業研創基 地及教育與遊戲學實 驗室	400	200	100	100	50	50	50
特色行銷 及服務推 廣	桌遊學習公益推廣體 驗營活動	60	60	20	20	20	20	20
	辦理高中生教育體驗 營活動	120	120	120	120	120	120	120
	心輔系寒假數學營、 行動圖書車、暑期閱 讀營志工服務活動	120	120	120	120	120	120	120
	幼教系幼幼劇坊	50	50	50	50	50	50	50
加強產學 合作	與產業機構簽訂策略 聯盟夥伴合作協議	40	40	40	40	40	40	40
	邀請業界專家與實務 工作者經驗分享	200	200	100	100	100	100	100
	鼓勵教師產官學合作 計畫	100	100	100	100	100	100	100
拓展校際 與國際學 術交流	辦理兩岸教育政策學 術研討會	30	100	100	100	100	100	100
	全國教育學院聯誼交 流會	40	40	40	40	40	40	40
	推動課程學程國際化	0	50	50	50	50	50	50
	鼓勵教師參與境外學 術活動	20	230	230	230	230	230	230
	教行所與大陸高校合 作，辦理教育師資培 訓計畫	300	300	300	300	300	300	300
	心輔系定期辦理教育 心理或諮商輔導相關 學術研討會	200	200	200	200	200	200	200
	教育系學生與姊妹校 交換學生學習交流	20	230	230	230	230	230	230
	幼教系海外幼教華語 文教學合作	300	300	300	300	300	300	300
	特教系加強與對岸特 殊教育專業交流	300	300	300	300	300	300	300

(十)績效指標

發展特色	績效指標	年度						
		104	105	106	107	108	109	110
學前及十二年國教師資培力	拓展師資培育階段	每學期	每學期	每學期	每學期	每學期	每學期	每學期
	1.規劃培育特殊教育幼兒園、中等教育階段師資(特教系)	召開1次會議	召開1次會議	召開1次會議	召開1次會議	召開1次會議	召開1次會議	召開1次會議
	2.規劃中等教育學程師資培育計畫(心輔系、教育系)	每學期 召開1次會議	每學期 召開1次會議	每學期 召開1次會議	每學期 召開1次會議	每學期 召開1次會議	每學期 召開1次會議	每學期 召開1次會議
	培育卓越師資	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年
	1.建立師資生品保機制	至少篩選1次	至少篩選1次	至少篩選1次	至少篩選1次	至少篩選1次	至少篩選1次	至少篩選1次
	2.爭取師培公費生名額，完備公費生甄選與輔導機制	每學年 至少爭取1名	每學年 至少爭取1名	每學年 至少爭取1名	每學年 至少爭取1名	每學年 至少爭取1名	每學年 至少爭取1名	每學年 至少爭取1名
	3.提昇師資生專業知能(包括教學科目內容知識、教育專業知、學科教學知識)	每學期 辦理1場次以上增能活動	每學期 辦理1場次以上增能活動	每學期 辦理1場次以上增能活動	每學期 辦理1場次以上增能活動	每學期 辦理1場次以上增能活動	每學期 辦理1場次以上增能活動	每學期 辦理1場次以上增能活動
	4.加強服務教育及志工服務	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會	提供志工服務 訊息、每學年至少服務1次、辦理1場說明會
	提升教學實習品質及效能	每學年 至少辦理1次	每學年 至少辦理1次	每學年 至少辦理1次	每學年 至少辦理1次	每學年 至少辦理1次	每學年 至少辦理1次	每學年 至少辦理1次
	1.辦理集中實習(教育系、幼教系)							
	2.辦理教學實習成果展演活動，強化師資生實務能力	每學年度 1場成果展演	每學年度 1場成果展演	每學年度 1場成果展演	每學年度 1場成果展演	每學年度 1場成果展演	每學年度 1場成果展演	每學年度 1場成果展演

伍、學術單位特色發展計畫

3.邀請實習生及系友返校座談或經驗分享	每學年至少辦理 1 場	每學年至少辦理 1 場	每學年至少辦理 1 場	每學年至少辦理 1 場	每學年至少辦理 1 場	每學年至少辦理 1 場	每學年至少辦理 1 場
4.輔導表現優異師資生參加全國績優實習生或教案設計比賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽
5.建立績優實習學校夥伴關係	每學年安排學生至夥伴學校實習	每學年安排學生至夥伴學校實習	每學年安排學生至夥伴學校實習	每學年安排學生至夥伴學校實習	每學年安排學生至夥伴學校實習	每學年安排學生至夥伴學校實習	每學年安排學生至夥伴學校實習
6.建立專業發展學校良好運作機制	每學年安排學生至專業發展學校參訪	每學年安排學生至專業發展學校參訪	每學年安排學生至專業發展學校參訪	每學年安排學生至專業發展學校參訪	每學年安排學生至專業發展學校參訪	每學年安排學生至專業發展學校參訪	每學年安排學生至專業發展學校參訪
提昇師資生教甄教檢通過率	資料蒐集及建檔	資料蒐集及建檔	資料蒐集及建檔	資料蒐集及建檔	資料蒐集及建檔	資料蒐集及建檔	資料蒐集及建檔
1.教甄教檢資料庫建置(幼教系、教育系)							
2.辦理輔導教師資格檢定及教師甄試演練、講座等各項研習活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動	參加 1 次專長檢定考試、1 場以上教師甄試增能活動
3.個人與團體教師資格檢定與教師甄試讀書計畫設計(特教系)	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場
大學推動十二年國民基本教育政策計畫	規劃	計畫擬及外部經費爭取	至少 1 件計畫執行成果	至少 1 件計畫執行成果	至少 1 件計畫執行成果	至少 1 件計畫執行成果	至少 1 件計畫執行成果

伍、學術單位特色發展計畫

院系所轉 型及組班 別重構規 劃	籌設跨領域國際博士學位學程	調查教師學術條件	鼓勵提昇教師研究量能	籌備計畫(視師資條件是否符合)	完成教育部申請(視師資條件是否符合)	招生(視師資條件是否符合)	招生(視師資條件是否符合)	招生(視師資條件是否符合)
	心輔系夜間碩士學位班轉型為社區諮商與教育在職專班	完成計畫外審	完成教育部申請	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章
	推動教育系課程與教學在職專班制增設計畫	規劃	完成計畫外審及報部程序	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章
落實院系 所教學目 標與核心 能力	系所及課程評鑑自我改善計畫	每學期至少召開1次會議	每學期至少召開1次會議	每學期至少召開1次會議	每學期至少召開1次會議	每學期至少召開1次會議	每學期至少召開1次會議	每學期至少召開1次會議
	檢核課程規劃落實院系所教學目標及核心能力	配合校核心能力規劃修正院系所核心能力	完備教學大綱、課程地圖	完備教學大綱、課程地圖、建置學習檔案	完備教學大綱、課程地圖、建置學習檔案	完備教學大綱、課程地圖、建置學習檔案	完備教學大綱、課程地圖、建置學習檔案	完備教學大綱、課程地圖、建置學習檔案
	舉辦各類活動加強核心能力	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動	每學年至少辦理1場新生入學定向輔導活動
適性課程 品保與分 流規劃	教育系進行不分組課程地圖規劃	每學期召開2-3次小組會議	每學期召開2-3次小組會議	每學期召開1次小組會議	每學期召開1次小組會議	每學期召開1次小組會議	每學期召開1次小組會議	每學期召開1次小組會議
	特教系課程與教學之品質確保機制-課程	進行規劃作業	每學期至少召開	每學期至少召開	每學期至少召開	每學期至少召開	每學期至少召開	每學期至少召開

伍、學術單位特色發展計畫

	模組化		開 1 次 課程會 議	開 1 次 課程會 議	開 1 次 課程會 議	開 1 次 課程會 議	開 1 次 課程會 議	開 1 次 課程會 議
	教行所提升教學品質	進行規 劃作業	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議及辦 理小型 研討會	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議及辦 理小型 研討會	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議及辦 理小型 研討會	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議及辦 理小型 研討會	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議及辦 理小型 研討會	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議及辦 理小型 研討會
	文教事業經營碩士在 職學位學程進行課程 分流規劃	規劃實 務課程 模組、 簽訂業 界實習 合作 2 家	完成課 程架構 外審、 簽訂業 界實習 合作 2 家、1 場學生 實作成 果發表	修訂課 程核心 能力指 標、課 程地 圖、1 場學生 實作成 果發表	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議、2 場業師 講座、1 場學生 實作成 果發表	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議、2 場業師 講座、1 場學生 實作成 果發表	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議、2 場業師 講座、1 場學生 實作成 果發表	每學期 至少召 開 1 次 課程會 議、2 場業師 講座、1 場學生 實作成 果發表
開設跨領 域多元學 程	開設學習產業與教育 遊戲開發跨領域相關 學分學程	每學期 開設 3 門課	每學期 開設 3 門課	每學期 開設 3 門課	每學期 開設 3 門課	每學期 開設 3 門課	每學期 開設 3 門課	每學期 開設 3 門課
提昇學生 就業職能 競爭力	辦理大學部三、四年 級檔案評量	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次
	學生專題研究成果發 表	每學年 辦理 1-2 場 專題研 究發表	每學年 辦理 1-2 場 專題研 究發表	每學年 辦理 1-2 場 專題研 究發表	每學年 辦理 1-2 場 專題研 究發表	每學年 辦理 1-2 場 專題研 究發表	每學年 辦理 1-2 場 專題研 究發表	每學年 辦理 1-2 場專題 研究發 表
	閱讀工作坊	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次
	科技融入幼教產業工 作坊	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次	每年舉 辦 1 次

伍、學術單位特色發展計畫

	繪本創作比賽	每年舉辦 1 次	每年舉辦 1 次	每年舉辦 1 次	每年舉辦 1 次	每年舉辦 1 次	每年舉辦 1 次	每年舉辦 1 次
	保母技術士考照班	每學年 1 班	每學年 1 班	每學年 1 班	每學年 1 班	每學年 1 班	每學年 1 班	每學年 1 班
	鼓勵學生參加本土語、英語、資訊等各項能力檢定考試	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與	辦理 1 場檢定考試說明會、每年至少 5 位參與
	舉辦研究生論文發表會，優化學術研究動能與論文寫作品質	每學年至少 1 次	每學年至少 1 次	每學年至少 1 次	每學年至少 1 次	每學年至少 1 次	每學年至少 1 次	每學年至少 1 次
提升教師專業成長與學術研究	組成學術研究團隊及教師社群	規劃	每年至少 2 個團隊或社群	每年至少 2 個團隊或社群	每年至少 2 個團隊或社群	每年至少 2 個團隊或社群	每年至少 2 個團隊或社群	每年至少 2 個團隊或社群
	定期辦理教師評鑑及推薦績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師	辦理 1 次教師評鑑、推薦 2 位績優教師
	鼓勵教師多元升等	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案	至少 1 位教師申請升等主論文補助或提出升等案
	定期教育類學報出刊	規劃	成立編審委員會	出刊 1 期	出刊 1 期	出刊 1 期	出刊 1 期	出刊 1 期
	獎補助學術活動、教師研究成果及出席國	至少補助研討	至少補助研討	至少補助研討	至少補助研討	至少補助研討	至少補助研討	至少補助研討

伍、學術單位特色發展計畫

	際會議	會 1 場、研 究成果 5 篇、 出席國 際會議 2 人以 上	會 1 場、研 究成果 5 篇、 出席國 際會議 2 人以 上	會 1 場、研 究成果 5 篇、 出席國 際會議 2 人以 上	會 1 場、研 究成果 5 篇、出 席國際 會議 2 人以上	會 1 場、研 究成果 5 篇、出 席國際 會議 2 人以上	會 1 場、研 究成果 5 篇、出 席國際 會議 2 人以上	會 1 場、研 究成果 5 篇、出 席國際 會議 2 人 以上
	獎補助師生研究計畫	每年 3 件	每年 3 件	每年 3 件	每年 3 件	每年 3 件	每年 3 件	每年 3 件
	延聘講座教授，提升 系所學術專業及聲望	每學年 至少 1 名	每學年 至少 1 名	每學年 至少 1 名	每學年 至少 1 名	每學年 至少 1 名	每學年 至少 1 名	每學年 至少 1 名
	提昇博士班計畫	每年組 成研究 團隊 1 組以上	每年組 成研究 團隊 1 組以上	每年組 成研究 團隊 1 組以上	每年組 成研究 團隊 1 組以上	每年組 成研究 團隊 1 組以上	每年組 成研究 團隊 1 組以上	每年組 成研究 團隊 1 組以上
特色研創 及專業空 間建置	建置學習產業研創基 地及教育與遊戲學實 驗室	空間整 修、桌 遊增購 1 批	完成 2 間教室 設備建 置	至少 1 門實作 課程、 學生實 習研發 至 少 50 小 時	至少 1 門實作 課程、 學生實 習研發 至 少 50 小 時	至少 1 門實作 課程、 學生實 習研發 至 少 50 小 時	至少 1 門實作 課程、 學生實 習研發 至 少 50 小 時	至少 1 門實作 課程、學 生實習 研發至 少 50 小 時
特色行銷 及服務推 廣	桌遊學習公益推廣體 驗營活動	每年至 少 2 場	每年至 少 2 場	每年至 少 2 場	每年至 少 2 場	每年至 少 2 場	每年至 少 2 場	每年至 少 2 場
	辦理高中生教育體驗 營活動	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
	心輔系寒假數學營、 行動圖書車、暑期閱 讀營志工服務活動	各辦理 1 場	各辦理 1 場	各辦理 1 場	各辦理 1 場	各辦理 1 場	各辦理 1 場	各辦理 1 場
	幼教系幼幼劇坊	辦理 1 場	辦理 1 場	辦理 1 場	辦理 1 場	辦理 1 場	辦理 1 場	辦理 1 場
加強產學 合作	與產業機構簽訂策略 聯盟夥伴合作協議	至少 1 家	至少 1 家	至少 1 家	至少 1 家	至少 1 家	至少 1 家	至少 1 家
	邀請業界專家與實務 工作者經驗分享	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場

伍、學術單位特色發展計畫

	鼓勵教師產官學合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫	每學年至少爭取 1 件合作計畫
拓展校際與國際學術交流	辦理兩岸教育政策學術研討會	與廣州大學合辦 1 場	主辦 1 場	與廣州大學合辦 1 場	主辦 1 場	與廣州大學合辦 1 場	主辦 1 場	與廣州大學合辦 1 場
	全國教育學院聯誼交流會	合辦 1 場	合辦 1 場	合辦 1 場	合辦 1 場	合辦 1 場	合辦 1 場	合辦 1 場
	推動課程學程國際化	籌備	鼓勵系所規劃開設全英語課程	開設 1 門全英語授課	開設 1 門全英語授課	開設 1 門全英語授課	開設 1 門全英語授課	開設 1 門全英語授課
	鼓勵教師參與境外學術活動	出席國際會議、研究至少 1 人	出席國際會議、研究至少 1 人	出席國際會議、研究至少 1 人	出席國際會議、研究至少 1 人	出席國際會議、研究至少 1 人	出席國際會議、研究至少 1 人	出席國際會議、研究至少 1 人
	教行所與大陸高校合作，辦理教育師資培訓計畫	規劃與大陸高校合作方案	每年評估並執行一次專案	每年評估並執行一次專案	每年評估並執行一次專案	每年評估並執行一次專案	每年評估並執行一次專案	每年評估並執行一次專案
	心輔系定期辦理教育心理或諮商輔導相關學術研討會	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學	至少舉辦 1 場、邀請 1 位國外學者短期講學
	教育系學生與姊妹校交換學生學習交流	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人
	幼教系海外幼教華語文教學合作	進行規劃作業	完成規劃作業，每年實施 1 梯	每年實施 1 梯次(依該地區需求，	每年實施 1 梯次(依該地區需求，	每年實施 1 梯次(依該地區需求，	每年實施 1 梯次(依該地區需求，	每年實施 1 梯次(依該地區需求，決定

伍、學術單位特色發展計畫

			次(依 該地區 需求， 決定授 課師資 與課 程、授 課期 程)	決定授 課師資 與課 程、授 課期 程)	決定授 課師資 與課 程、授 課期 程)	決定授 課師資 與課 程、授 課期 程)	決定授 課師資 與課 程、授 課期 程)	授課師 資與課 程、授課 期程)
	幼教系國際交換學生 交流	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人	至少 2 人
	特教系加強與對岸特 殊教育專業交流	協同培 育 1 班	協同培 育 1 班	協同培 育 1 班	協同培 育 1 班	協同培 育 1 班	協同培 育 1 班	協同培 育 1 班

六、 資訊學院

(一)定位

本校資訊學院配合國家資通訊產業升級的需求，培育理論與實務兼備的資訊科技人才，參與國家經濟建設，以促進我國資通訊相關產業的蓬勃發展。

本院是結合原屏東教育大學及原屏東商業技術學院兩校資訊相關系所及學程的新設學院，成立於 103 年 8 月 1 日，院內單位包括：

1. 電腦與通訊學系
2. 資訊工程學系(含碩士班)
3. 資訊科學系(含碩士班)
4. 資訊管理學系(含碩士班)
5. 數位學習教學碩士學位學程
6. 多媒體動畫碩士在職學位學程。

其中資訊科學系(含碩士班)、數位學習教學碩士學位學程及多媒體動畫碩士在職學位原隸屬於屏東教育大學；電腦與通訊學系、資訊工程學系(含碩士班)及資訊管理學系(含碩士班)則原隸屬於屏東商業技術學院。

(二)現況

現有系所、教師及學生人數(資料時間以 103 年 11 月 11 日為基準)

1. 現有系所：電腦與通訊學系、資訊工程學系(含碩士班)、資訊科學系(含碩士班)、資訊管理學系(含碩士班)、數位學習教學碩士學位學程、多媒體動畫碩士在職學位學程。
2. 現有教師：專任教師38位(包括教授6位、副教授18位、助理教授10位、講師2位、專案助理教授1位、合聘教師1位)、兼任教師8位。
3. 現有學生：學生共有1,062人，包括大學生969人(包括日間820人、夜間149人)、碩士生84人、數位學習教學碩士學位學程9人。

(三)特色

1. 院發展特色之執行策略：

- (1) 推動多元教學及實務學程，以培育產業所需之專業實務人才。
- (2) 建立具特色之院整合性研究中心及系所特色實驗室。
- (3) 培育學生品德素養，強化學生英文能力及創新應用之跨領域技能。
- (4) 提升學生就業與實務能力，鼓勵系所推動學生校外實習。
- (5) 開設專業證照課程，輔導學生考取(國際)專業證照。
- (6) 鼓勵教師製作數位化教材，提供學生多元學習環境。
- (7) 鼓勵教師開創具前瞻性的創新研發與產學計畫。
- (8) 積極推動本院各系所通過IEET認證。
- (9) 規劃設立具競爭力之博士班，以培育高科技所需的研發人才。

- (10) 推動院系所國際學術交流、辦理研討會及增加姊妹校交流學生。
- (11) 加強院系友、產業交流互動，增進產學合作。
- (12) 整合學院研發能量，規劃跨系所研究團隊合作，促進研究成果升級。

2. 各系所發展之特色規劃如下：

(1) 電腦與通訊學系

- A. 無線通訊系統領域
- B. 微波天線領域
- C. 網路通訊與多媒體領域

(2) 資訊工程學系(含碩士班)

- A. 網際網路及行動計算領域
- B. 多媒體與資訊系統整合領域

(3) 資訊科學系(含碩士班)

- A. 影像處理與網路通訊領域
- B. 系統設計與智慧型運算領域
- C. 數位內容與學習領域

(4) 資訊管理學系(含碩士班)

- A. 資訊系統開發領域
- B. 商務系統規劃領域

(5) 數位學習教學碩士學位學程

- A. 數位學習科技領域
- B. 數位內容領域

(6) 多媒體動畫碩士在職學位學程

- A. 影像處理與數位遊戲設計領域
- B. 數位內容及多媒體學習應用領域

(四)願景

資訊科技與產業快速變動的步伐，持續地推動電腦技術的進步發展，電腦處理器的速度，以每三年性能增強四至五倍的速率成長，使得新的電腦系統更能運用在處理複雜運算的相關技術；近年來由於通訊網路服務迅速擴張，舉凡傳統數據資料傳輸以至於互動式網路、行動通訊應用，需求是有增無減。

如何因應當前社會對具前瞻性之資訊人才的高度需求，並兼顧高教與技職體系發展特色，本院整合原屏東教育大學與原屏東商業技術學院兩校資訊相關學系優秀的師資與設備，以加強資訊技術研發實力、協助我國資訊產業發展及提升學生就業力及國際競爭力為目標。

(五)教育目標

本院的教育目標為：

1. 培養學生具備專業知識及實務能力；
2. 培育學生具備理論、創新、應用之跨領域資訊整合能力；
3. 養成學生具備職業倫理、團隊合作、國際視野與終身學習之能力。

以加強資訊技術研發實力、協助我國資訊產業發展及提升學生就業力及國際競爭力為學院發展目標。

本院擬定之學生核心能力，說明如下：

1. **專業知能及實務能力**：培養學生具備專業知能(如資訊科學與工程、多媒體設計與應用、網路通訊工程及資訊管理)及實務能力。
2. **發掘與解決問題及創新能力**：培養學生具備發掘、分析、解決問題及創新的能力。
3. **溝通表達之中英文能力**：培養學生具備有效溝通表達的中、英語文能力。
4. **人文素養、國際視野及社會關懷能力**：培養學生具備人文素養、國際視野、社會關懷及責任感之能力。
5. **團隊合作及跨領域整合能力**：培養學生具備團隊合作及跨領域整合之能力。
6. **職業倫理及自我學習能力**：培養學生具備職業倫理、科技倫理、自我學習及終身學習之能力。

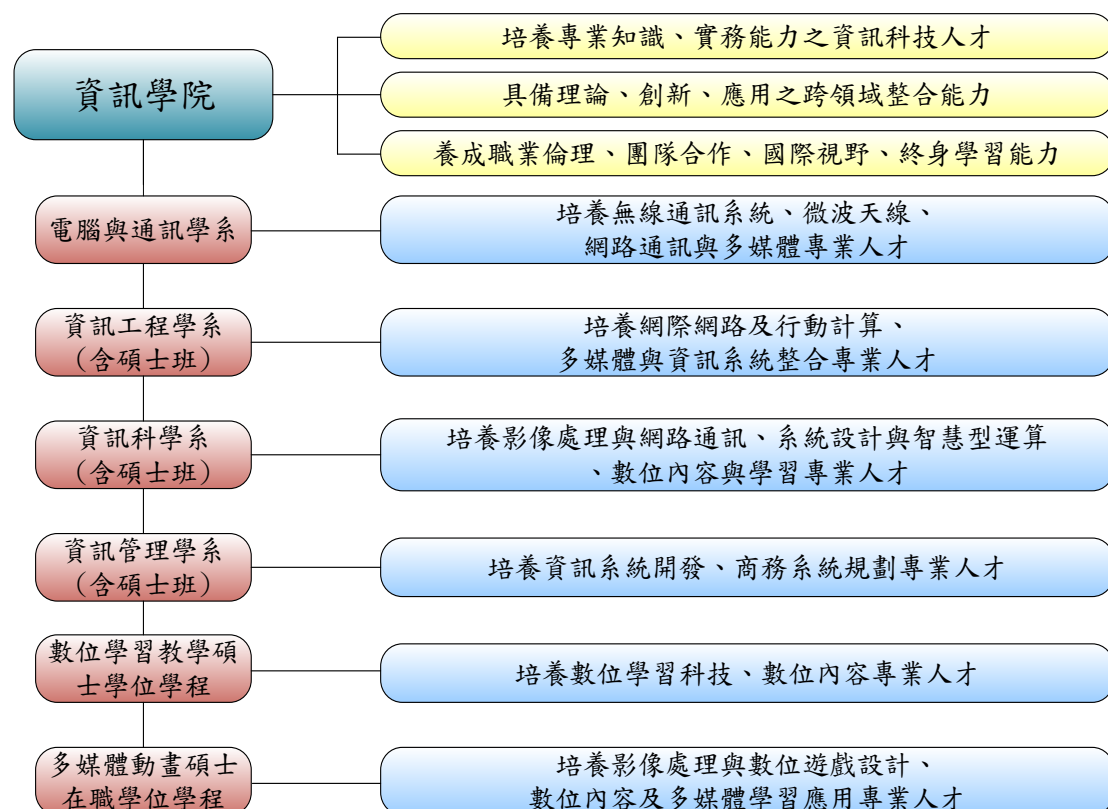


圖18 資訊學院培育專業人才架構圖

(六)組織架構

目前本院設有四個學系、三個碩士班、兩個碩士在職學程，為利院務推動，設置院務會議、院教評會議、院課程委員會、院主管會議等各種委員會議，並視任務需要，設置各式任務小組負責本院各項事宜。

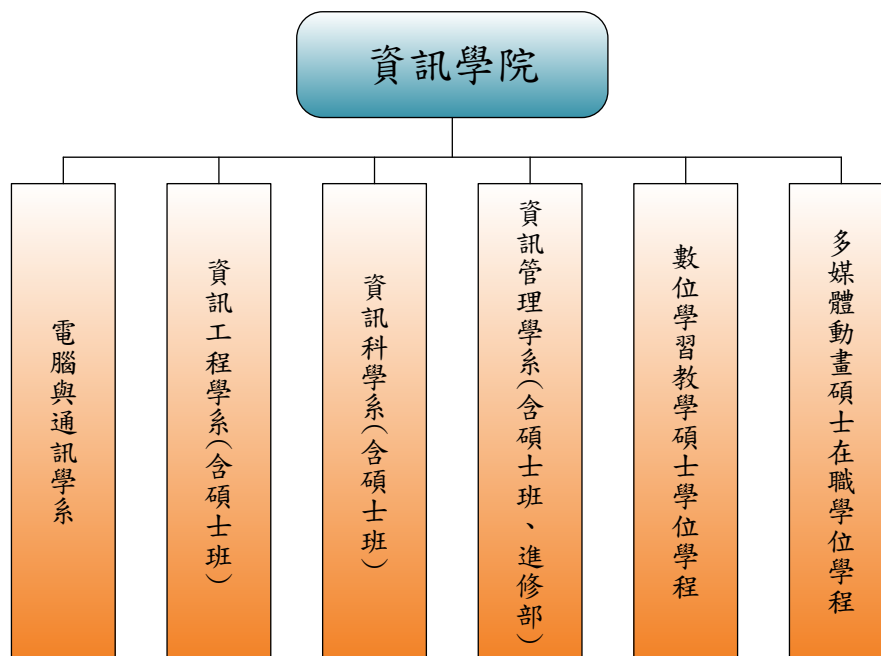


圖19 資訊學院組織圖

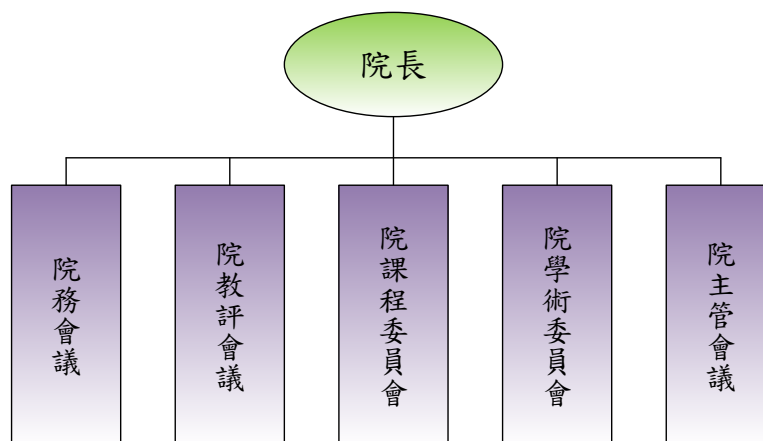


圖20 資訊學院運作架構圖

(七)院發展特色 SWOT 分析

1. SWOT 分析示意圖

	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)
	(1) 培育符合國家發展及產業需求之人才，就業市場廣大。 (2) 學院生源多元化，包括普通高中與高職生，有助於高教與技職課程互補，可兼顧培育理論與實務能力。 (3) 具備獨特之開創性、就業職能完備，有益於學生生涯與職涯發展。 (4) 專業多元發展，具備創新領域之研究企圖、教學熱誠、成長活力與發展動態。 (5) 明確之發展願景、教育目標與學生核心能力。 (6) 完善之教學計畫與輔導機制。 (7) 學生學習風氣優良。 (8) 院系友與學生具高度向心力。 (9) 培養學生資訊與外語能力。 (10) 著重學生競爭力之養成，鼓勵學生積極參與相關領域之競賽。	(1) 地處南隅，資源相對弱勢，產學合作機會較少。 (2) 大學院校數量急速成長，而教育部將資源投入數所重點大學，造成資源之排擠效應。 (3) 非師資培育科系之轉型稍晚，不利於與同質性院系所之競爭。 (4) 外界對師範體系之刻板印象不利於非師資培育科系之招生(因襲合校前之刻板印象)。 (5) 外界對師範體系之刻板印象，不利與產業結合(因襲合校前之刻板印象)。 (6) 學生數理基礎及英文能力仍待加強。
內部條件	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	(1) 學校轉型後，投入教研資源。 (2) 提升學生專業英文與數理能力。 (3) 院系所發展方向日趨明顯，教學與研究資源迅速聚集。 (4) 學生入學素質穩定提升。 (5) 教師研究成果漸受肯定。 (6) 推動在地產學合作，院系所與業界合作穩定提升。 (7) 畢業生得產業與學術機之肯定。 (8) 跨校區域聯盟與資源共享機制，有益於院系所成長與學習。 (9) 國際交流學術合作活躍，有助於提升院系所知名度與學術地位升並有效拓展師生之國際觀。	(1) 城鄉差距日增。 (2) 少子化現象、大學校院競爭急遽提高。 (3) 政府教育經費日漸降低。 (4) 產業之結構性變化與大學生人數之成長，造成學生就業困難度提高，影響學生求學意願。 (5) 產業結構快速變動，增加教學與專業養成方向之不確定因素。 (6) 同質性院系所之逐漸增加，影響生源與學生就業。
外部機會		

2. SWOT 示意圖

SO 策略-增長型	ST 策略-多元化
(1) 利用優勢和機會 (2) 增進教育品質，積極拓展院系所教職員工生之專業影響力，增廣專業服務層面，擴大產學影響力，強化產官學研之合作與聯繫。 (3) 促進區域與國際合作，提升教職員工生之國際視野，形塑成長型之院系所特質。	(1) 利用優勢避免威脅 (2) 以院系所優勢扭轉威脅之向度，強化院系所競爭力，力克環境與現況之侷限，將威脅轉化為院系所發展之契機。
WO 策略-扭轉型	WT 策略-防禦性
(1) 利用機會改進內部弱點 (2) 以教學與研究成效爭取資源，以學生培育成效與畢業生表現扭轉外界刻板印象，以產研績效發揮磁吸效應，以區域聯盟與資源共享強化院系所成長與競爭力。	(1) 克服弱點、避免威脅 (2) 保持現有的院系所之發展規模，避免過度擴張，以專精之專業素養面對競爭性威脅，聚集主力，匯聚成深長之作戰力與持續力，等待時機以求突破。

(八)發展重點

1. 本院發展重點

- (1) **多元學習、追求卓越：**為因應社會多元發展及全球化的趨勢，本學院所培育的學生也應多元學習，以厚植未來的競爭力及就業力。
- (2) **實務產學、精進教學：**本學院推動學術及實務性課程分流，並強化產學合作、專業證照與校外實習，以精進師生教學及實作品質。
- (3) **前瞻科技、創新研發：**本學院鼓勵師生開創具前瞻性的創新研發與產學，以協助國家資通訊產業發展及技術升級。
- (4) **國際交流、永續發展：**本學院增進國際學術交流及交換生，並加強校友、產業交流互動，以奠定永續發展之根基。

2. 師生實務增能

在全球化的時代，各大學競爭日趨激烈，不管是在研究產學能量或招生方面，各大學都不斷奮進，希望拔得頭籌，為能培育「學用合一」之優秀專業人才，以強化產學實務及校外實習、加速創新及研發、培育優秀國內外專業人才、提升學生就業之競爭力。本院為能提供本院教師增加實務經驗，參與企業產學合作機會，及提升在校學生實務專業技術與正確工作態度之養成，避免學用落差之情形。本院將從「教師面」及「學生面」推動強化師生實務能力相關措施：

- (1) **教師面：**各學系(含碩士班)推動辦理教師赴公民營機構研習服務，以強化教師實務經驗，提升教學品質，並藉由教師與企業交流發掘產學合作潛在機會，協助開發學生就業市場，提高就業機會。各學系(含碩士班)推動遴聘業師協同教學，促進業界專家與專任教師教學相長，理論及實務結合，提升技職教育價值。

(2) 學生面：各學系(含碩士班)推動校內「實務專題」課程、校外「企業實習」：

A. 校內實務專題：針對各學系的課程與教學規劃，在大學三、四年級安排「實務專題」課程，大三的學生可以依照自己未來就業方向，選擇指導教授學習一年的專題課程，學生可以藉此專題課程整合歷年學習內容，落實實務技能之獲取(包括系統開發、程式設計...等未來進入職場求職所需之重要能力)，以縮短學用落差；授課教師亦可以借由與廠商簽訂「產學合作計畫」，帶領學生一同執行企業的實務專題，廠商可以從老師及學生的參與，獲得許多操作面或作業面的改善，更有一些「創新的附加價值」，可以改善產品品質及銷售管道。

B. 校外企業實習：針對各學系的課程與教學規劃，開設在大學三、四年級可以選擇短期、半年或一年的海內外「校外企業實習」，安排學生實際到廠商公司實習之課程，學習與體驗職場的工作經驗，對未來畢業後的就業會有很大的助益。

根據本院畢業生就業的資訊，在學期間積極參與「實務專題」及「校外企業實習」課程的學生，畢業之後均能非常快速且順利的找到自己期望的工作。

3. 各系所發展重點，規劃如下：

(1) 電腦與通訊學系

A. 理論與實務並重的教育內涵：持續推動師生與業界的產學合作，鼓勵師生考取專業證照(全系師生共持有800張以上之證照)，訂定學生證照畢業門檻，獎勵參加全國各項專業競賽，並輔導學生至業界實習，提升學生實務經驗及就業能力。

B. 開發學生具創意與實用的思考邏輯：規劃實務專題課程為必修課，並訂定各項實施辦法與獎勵措施，確實讓學生能夠發揮巧思與創意貫徹執行。每年均有專題題目獲科技部補助，且參與全國各種競賽得獎，成果豐碩。

C. 提升師生之專業水準與國際化能力：注重學生之英語能力，除訂定英語能力畢業門檻外，並加開多項英文課程，提升學生英文程度。老師的研究成果均以英文發表在國內外各大期刊，且與美國喬治亞理工學院電機與電腦工程系進行合作研究，共同產出研究成果，足見電腦與通訊學系在國際化推動上的努力和成效。

D. 打造e化的學習環境，強化學生服務學習的社會責任。

(2) 資訊工程學系(含碩士班)

A. 學術研究：培育重點研究團隊，厚植研究基礎，以提升資訊工程學系在國內之學術地位。

B. 教學品質：營造不斷自我檢討改進之教學環境，透過溝通與協調，鼓勵學生的學習動機，培育學生具有獨立思考及優良學習的能力。

C. 學生輔導：學生學習之良好適應、人格正常發展、身心平衡，學生群我人際關係之增進，落實學生安全維護。

D. 產學合作：增進老師與高屏區域產業之互動，經由技術指導與合作開發，輔導區域性產業生根茁壯，促進地方工商業的繁榮。

E. 推廣教育：推動成人教育，鼓勵終身學習，期望成為區域性的資訊教育推廣中心。

(3) 資訊科學系(含碩士班)

- A. 強化現有研究領域之研究成果及研究計畫。
- B. 逐年增聘多媒體應用設計以及數位遊戲設計專長師資。
- C. 建置多媒體應用教學及研究環境：建置「多媒體應用電腦教室」及「互動多媒體應用實驗室」。
- D. 強化學生最後一哩之銜接。
- E. 強化多媒體應用之業界合作。
- F. 配合學校政策持續推動閩台專班之辦理(辦理閩台專班開班連續4年)。

(4) 資訊管理學系(含碩士班)

- A. **發展具特色的資訊管理人才：**為了符合產業對於資訊管理與創新創意智慧能力的人才需求、以及協助產業轉型的重要性，發展具國際化、實務化、科技化特色的資訊管理人才。人才培育著重於應用資訊系統開發及技能之養成，並培養正確資訊管理產業觀念。
- B. **提昇研究能量：**提昇教師論文發表篇數以及承接計畫件數與金額。為達成此目標的積極做法包括：訂定研究獎勵辦法、成立教師研究群組、提供教師研究所需之軟硬體設施、訂定減授鐘點相關辦法鼓勵教師爭取研究計畫。
- C. **強化實務教學：**提高教師實務教學能力，提昇學生學習效果。為達成此目標的積極做法包括：
 - a. 依照業界需求規劃專業課程，參考業界及畢業系友意見訂定模組課程，以符合就業市場人才需求。
 - b. 聘任專任(案)教師時會考慮實務經驗，提昇擁有實務經驗教師比例。
 - c. 引進業界專家協同教學，提昇教師實務教學經驗。
 - d. 邀請業界人士進行實務專題演講，提昇師生實務經驗。
 - e. 配合教學舉辦校外參訪，了解業界實際運作狀況。
 - f. 為提升學生產業實務及就業能力，學生可選擇大二及大三暑期或於大四學期中至資訊相關產業實習，提早適應就業環境，了解產業需求。
 - a. 將證照融入教學內容，並時常舉辦國際證照研習營，輔導學生考取國內外之專業證照。
- D. **擴大產學合作：**密切與企業合作交流，達到互利互惠共創雙贏。為達成此目標的積極做法包括：
 - a. 爭取與高屏地區企業合作，推展與業界的關係。
 - b. 鼓勵學生進行實務導向的專題製作，與廠商建立合作關係。
 - c. 規劃校外實習課程，挑選優秀學生至業界實習，體驗參與實務的學習過程。
 - d. 加強學生輔導：加強學生生活、學業、以及就業輔導，幫助學生順利升學或就業。積極做法包括：開設生涯規劃課程、設置期中預警制度、導師並個別或集體約談關心學生個別狀況、提供補救教學輔導學習困難的學生及邀請業界演講就業相關議題，提供就業諮詢。

(九)經費需求

發展特色	績效指標	年度 單位:千元						
		104	105	106	107	108	109	110
院系所特色研究中心及實驗室規畫與設備更新	資工系「人工智慧暨嵌入系統實驗室」設備更新	3,246						
	資管系「專業電腦教室」搬遷及建置	2,549						
	電通系「多媒體實驗室」更新與「國際資訊證照考試場地」建置		1,500					
	電通系「無線通訊實驗室」設備更新				2,000			
	電通系「場型量測實驗室」設備擴充						3,000	
	電通系「數位信號實驗室」設備擴充							1,000
	資科系「互動多媒體應用實驗室」建置		2,484					
	資科系「多媒體應用電腦教室」建置			1,980				
	資工系「嵌入系統實驗室」電腦更新					1,700		
	「資訊實務專題展示中心」建置			1,500				
	強化現有研究領域之實驗室設備	1,500	1,500	2,500	3,000	3,000	3,000	3,000
	推動本院各系所通過IEET認證		1,290	1,290	1,290	1,290	1,290	1,290
教學機制與學生輔導計畫	發展數位教材及課程	100	200	200	200	200	200	200
	補助數位學習及	100	200	200	200	200	200	200

伍、學術單位特色發展計畫

	磨課師課程							
	鼓勵開設證照課程	150	150	150	150	150	150	150
	推動學生校外實習	150	150	150	150	150	150	150
	鼓勵學生考取專業及國際證照	200	200	200	200	200	200	200
開創具前瞻性的創新研發與產學計畫	提升期刊論文及國際會議論文發表篇數、爭取科技部計畫及產學計畫、爭取整合性計畫、辦理資訊創新應用競賽	500	700	700	700	700	700	700
國際學術交流與合作計畫	推動院系所國際學術交流、辦理研討會及增加交換生	300	500	500	500	500	500	500
院系友、產業交流互動計畫	推動資訊與多媒體應用相關企業之產學合作。(講座、參訪辦理)	250	250	250	250	250	250	250
	加強院系友、產業交流互動，增進產學合作。	250	250	250	250	250	250	250
配合學校政策持續推動閩台專班之辦理	辦理閩台專班開班連續4年。(相關教學設備提升與更新)	120	120	120	120			

(十)績效指標

發展特色	績效指標	學年度						
		104	105	106	107	108	109	110
院系所特色 研究中心及 實驗室規畫 與設備更新	建置院系所特 色研究中心及 實驗室與現有 研究領域之實 驗室設備更新	1. 資工系 「人工智 慧暨嵌入 系統實驗 室」設備更 新 2. 資管系 「專業電 腦教室」搬 遷及建置 3. 強化現 有研究領 域之實驗 室設備	1. 電通系 「多媒體 實驗室」更 新與「國際 資訊證照 考試場地」 建置 2. 資科系 「互動多 媒體應用 實驗室」建 置 3. 強化現 有研究領 域之實驗 室設備	1. 資科系 「多媒體 應用電腦 教室」建置 2. 「雲端數 位應用與 資訊安全 實驗室」建 置 3. 強化現 有研究領 域之實驗 室設備	1. 電通系 「無線通 訊實驗室」 設備更新 2. 強化現 有研究領 域之實驗 室設備	1. 資工系 「嵌入系 統實驗室」 電腦更新 2. 強化現 有研究領 域之實驗 室設備	1. 電通系 「場型量 測實驗室」 設備擴充 2. 強化現有 研究領域 之實驗室 設備	1. 電通系 「數位信 號實驗室」 設備擴充 2. 強化現有 研究領域 之實驗室 設備
推動本院各 系所通過 IEET認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)通過IEET 認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)規劃 申請IEET 認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)提出 申請IEET 認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)通過 IEET認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)通過 IEET認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)通過 IEET認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)通過 IEET認證	各系所(電通 系、資工系所、 資科系所、資管 系所)通過 IEET認證
教學機制與 學生輔導計 畫	發展數位教材 及課程	1 門	2 門	2 門	2 門	2 門	2 門	2 門
	補助數位學習 及磨課師課程	1 門	2 門	2 門	2 門	2 門	2 門	2 門
	鼓勵開設證照 課程	3 門	3 門	4 門	4 門	4 門	4 門	4 門
	推動學生校外 實習	20 名	30 名	40 名	50 名	50 名	50 名	50 名
	鼓勵學生考取 專業及國際證 照	400 張	410 張	420 張	430 張	450 張	450 張	450 張
開創具前瞻	提升期刊論文	0.5 篇	0.6 篇	0.7 篇	0.8 篇	0.9 篇	1 篇	1 篇

伍、學術單位特色發展計畫

性的創新研發與產學計畫	發表篇數(平均每師持有率)							
	提升國際會議論文發表篇數(平均每師持有率)	0.5 篇	0.6 篇	0.7 篇	0.8 篇	0.9篇	1 篇	1 篇
	鼓勵教師爭取科技部計畫及產學計畫(平均每師持有率)	0.4 件	0.5 件	0.6 件	0.7 件	0.8 件	0.9 件	1 件
	發展院系所重點特色，爭取整合性計畫	1 件	2 件	3 件	3 件	3 件	3 件	3 件
	辦理資訊創新應用競賽	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件
國際學術交流與合作計畫	加強與國外知名大學國際學術交流合作	1 校	2 校	2 校	3 校	3 校	3 校	3 校
	鼓勵系所拓展姐妹校推動交換學生	46 名	46 名	50 名	50 名	50 名	50 名	50 名
	鼓勵學生海外參訪或實習	2 案	3 案	3 案	4 案	4 案	5 案	5 案
	邀請國際知名學者短期授課或演講	2 名	3 名	3 名	4 名	4 名	4 名	4 名
	鼓勵系所爭取舉辦與協辦國際學術研討會、全國性及兩岸學術交流研討會	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場
	辦理閩台專班開班連續4年	1 班	1 班	1 班	1 班			
加強院系友、產業交流互動	與產業機構簽訂夥伴合作協議	2 家	3 家	4 家	5 家	5 家	5 家	5 家

伍、學術單位特色發展計畫

	舉辦系友交流 互動座談會	4 場	4 場	4 場	4 場	4 場	4 場	4 場
	舉辦創業講座	3 場	3 場	4 場	4 場	5 場	5 場	6 場
	辦理推廣教育	4 班	4 班	5 班	5 班	6 班	6 班	7 班

七、 商管學院

(一)定位

本學院的前身為國立屏東商業技術學院內的商業學群與管理學群，由於本學院的學系都來自於技職體系，所以一直以培養理論與實務兼備的商業管理人才為宗旨，期待本學院成為產業界的人才庫。民國 103 年，國立屏東商業技術學院與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學，新大學同時擁有技職、高教、與師培三大體系。國立屏東大學成立後，校訓為「誠、實」，定位以「多元教育人才培育」、「產業創新與實務應用之人才培育」、「關懷人文發展與促進國際交流」等三大目標校務發展主軸。依循此定位，本學院未來的發展定位將延續原有技職教育內涵之特色，透過跨領域的合作模式，提升本學院之競爭力。

本學院將定位為南區商業科技教育發展中心之重鎮。具體作法如下：

1. 整合各系所領域，兼顧商業科技與人文教育：根據產業實際需要發展，規劃跨系學程，整合相關系所領域，發揮學術領域與產業實務間之均衡性，達成全人化及實務化之教育目標。
2. 配合國家政策規劃及南部地區產業需要，成為南區產學合作中心：結合本校相關系所，推動產業技術服務及人員在職訓練，提供產學各界進修及研究機會，發揮大學服務及推廣教育功能。
3. 掌握全球化教育趨勢，積極推動國際學術合作：未來十年內除將努力建立本學院知名度及學術聲望，並與國內外大學商管學院締結合作關係。積極參與各項國際交流活動、推動國際學術合作，以期本校逐步發展成為優質的國際化商管學院。

(二)現況

本學院現有學系所、教師及學生人數如下：

1. 現有學系所：商業自動化與管理（含碩士班）、行銷與流通管理（含碩士班）、休閒事業經營（含碩士班）、不動產經營（含碩士班）、企業管理（含碩士班）、國際貿易（含碩士班、碩士在職專班）、財務金融（含碩士班）、與會計等八個學系。
2. 現有教師：103 學年度專任教師81位，包括教授10位、副教授48位、助理教授7位、講師16位。
3. 現有學生：學生共有2907人，包括大學日間部2180人、夜間部543人、產學專班318人、碩士生 157人、碩士在職專班生27人。

表20 商管學院各學系學生人數

學系	大學日間部	大學進修推廣部	碩士班	在職碩士班	產學專班	合計
商業自動化與管理	210		17			227
行銷與流通管理	228		33		318	579
休閒事業經營	215		14			229
不動產經營	200		40			240
企業管理	219	175	16			410
國際貿易	232	142	23	27		424
財務金融	229	170	14			413
會計	329	56				385
合計	1862	543	157	27	318	2907

(三)特色

有鑑於產業環境的快速變遷，本學院若要成為南區商業科技教育發展中心之重鎮。必須建立學院的特色，以下分別從教學、研究、產學合作等三方面，說明本學院的特色：

- 1. 教學特色：**特別強調創意思考、與問題解決能力的養成。透過個案教學法，訓練學生獨立思考能力；或是創意教學法與實作演練，訓練學生的實務能力。再者，本學院相當重視學生的敬業態度，因此培養重視團隊精神與企業倫理態度，也是發展重點之一。最後，為了讓學生擁有跨界能力，本學院也很重視學生的國際觀與資訊能力之培養。
- 2. 研究特色：**商管學院教師的研究結合地方產業需求，得以理論與實務並重。
- 3. 產學合作：**讓學生參與計畫執行而培養專業與解決問題的能力。

為了落實學院的特色發展，各學系的發展特色詳述於下。

【商業自動化與管理學系】

本學系以資訊科技來發展商流、物流、資訊流與金流之商業四流，並輔以國際化之經營管理，以培育具備應用資訊科技能力與製商整合視野的國際化中、高階管理人才為宗旨。本學系具有商業四流及國際化之專業師資；除了訓練學生具備一般管理能力與科技專業能力外，另特別加強創新管理的專業知識、跨組織的流程分析與合理化訓練；同時，掌握研發電子化及資訊化的企業營運模式，並著重大量高速流通資訊之分析研判能力與管理決策技巧的訓練。本學系的特色可呈現如下：

1. 結合在地產業、發展產學合作
2. 課程輔導證照、提升證照數量
3. 實習就業課程、增加就業能量
4. 企業e化教室、強化專業程度

5. 充足研究計畫、豐富教學資源

【行銷與流通管理學系】

本學系秉持學用合一之精神，強調實務與理論結合，專業與通識並重，教學與研究均衡，科技與人文融合，並拓展產學合作，培養具備專業能力、國際觀與實作的人才為宗旨，設計行銷企劃與流通管理兩大專業模組課程，讓學生在課程中充份學習與成長。本學系強調「用心教學、超質服務、創新研究」之精神，朝一流系所邁進，更以「行銷靠創意、流通更長久」之理念，培養流通服務產業中高階行銷流通管理之人才。具體作法如下：

1. 精確推動系上課程模組，讓學生專業更明確。
2. 緊密建立業界產學合作關係，聯結學生校外實習一年課程，讓學生及早適應職場環境。
3. 提升學生實務專題製作品質，增加實務經驗。
4. 持續推動專業證照，提升職場競爭力。
5. 定期舉辦產學合作座談會或研討會。
6. 鼓勵老師產學合作計畫，每位老師均能爭取政府或企業單位產學計畫。
7. 積極鼓勵老師爭取跨領域或跨校之整合性計畫。
8. 推動成為南部流通零售研究中心。

【休閒事業經營學系】

本學系的教育目標，乃配合國家以及地方未來休閒活動與休閒事業發展之趨勢需求，一方面充實休閒遊憩事業之經營管理專業知識；另一方面透過良好的服務業訓練，包括優良人格和職業教育，以及加強學生之實務演練與課外實習等，以培養 1.道德與專業兼備；2.理論與實務能力兼具；3.終身學習，創新求進為職志的休閒事業企劃與管理人才。基此，合校後本學系發展定位為：

- (1) 延續原有技職教育內涵之特色。
- (2) 透過跨領域合作，兼蓄高教及師培之優點與資源，提昇競爭力與優勢。
- (3) 進一步以培育更具多元能力以及全面性專業知能的休閒產業人才。
- (4) 持續加深創意與創新領域課程，增值及廣化傳統休閒觀光產業教育，突顯與其他學校休閒觀光相關系所之差異性，建立自我特色與品牌典範。
- (5) 強調結合在地化、產業化和國際化的休閒產業人才培育。
- (6) 秉持精英教育理念，重質優於重量。
- (7) 協助地方觀光休閒產業發展，展現本學系更深層之社會價值與貢獻。

是以，本學系現今之課程規劃與發展重點有以下幾點特色：

- A. 課程目標體系與理念：以三大構面（優良服務人格養成、專業知能素養以及實務應用能力）和四大層級（博雅通識課程、基礎專業、進階專業和實務強化）為基礎理念。
- B. 課程特色設定：以「一心」（「事業管理」）和二軸（「觀光旅遊經營管理」、「休閒活動與創意管理」二大主軸）為規劃結構。
- C. 以學生為本，強調職業智能的全面發展與訓練，培育優秀的休閒產業經營與管理人才，專業領域超越與涵蓋傳統觀光、餐旅與新興休閒事業。

- D. 多元專任師資優良，專業認真與教學用心。
- E. 廣聘實務性兼任師資，並且透過產學合作方式，強化本系與業界之合作及與學生實務知能，拓展學生未來就業的職場管道。
- F. 開設「專題製作」必修課程，並融入創新創意創業等相關教學，使學生於畢業前即具備專業知識、整合能力及創意思維，提升學生就業競爭力。
- G. 校外教學、企業參訪、寒暑假校外實習、整學期實務實習、產業分析、分組討論與實例操作為本學系重要教學方式與特色。
- H. 開設有跨學系（領域）學程以及實務就業學程。
- I. 配合教育部「最後一哩」構想，學生於大四下學期，至休閒相關企業實習，透過實務培育訓練，加強培育符合實務所需之整合性實務人才。
- J. 擁有休閒創意實習園區、專業導覽解說教室、實習旅行社、房務演練教室、創意發想專業教室等組織和硬體設備，配合活動與實習充實學生實際操作能力，並輔導學生考取領隊導遊證照、美國旅館協會 AH&LA 證照、會議展覽專業人員證照、航空訂位系統證照，提昇未來就業技能。

【不動產經營學系】

本學系的發展具有下列幾項特色：

1. **在地化經營：**高屏地區大專院校中唯一之不動產經營學系，在 20 多年的發展經驗中，本系培育南台灣諸多不動產專業人才，充分發揮在地化發展特色，本系並提供學生高屏地區實習機會，透過產官學實習機會讓學生了解不動產市場。
2. **國際化發展：**本系為提升學生國際競爭能力，對於語言課程加強不遺餘力，除要求學生英文基本門檻外，更與專業學會：皇家測量師學會、亞洲房地產學會、環太平洋房地產學會等機構建立國際參訪機會，充分發揮國際化功能。另外有鑑於兩岸關係日益密切，本系與大陸相關科系也建立互訪機制，強化本系對於大陸不動產的了解。
3. **專業不動產師資群：**本系在南台灣地區不動產領域頗具知名度，師資結構與背景、專長也與授課課程契合。師資陣容包括不動產經濟、不動產估價、土地法、不動產投資、不動產開發、不動產財務及都市計畫等專業優良師資，全系專任師資共有 8 位副教授、2 位助理教授及 1 位講師；其中國內知名大學博士學位共有 10 位，碩士學位 1 位。
4. **豐富地不動產推廣教育、證照課程訓練：**本系與高屏地區不動產業界緊密結合，設有完整的不動產推廣教育，提供不動產業界教師到本系授課，達到理論與實務結合的目標。配合社會發展需求，不動產估價師、地政士、不動產經紀人等職業證照化之趨勢，加強相關課程培訓，符合就業市場與國家社會發展之需求。
5. **產學合作計畫：**積極參與政府或相關機構團體之服務、研究計畫。包括：住宅相關研究計畫、都市計畫、農村社區規劃及不動產有關之產學合作計畫。

【企業管理學系】

本學系為了培養學生的國際宏觀、實務、專業與思考創造等核心能力，在課程安排與教學設計方面，具有下列幾項特色：

1. **國際化——台灣加入 WTO 後，**企業的經營面臨國際競爭的壓力，故本系特別設計與國際企業管理相關的課程。另外，為因應地球村時代的來臨，還特別重視學

生的語言能力之訓練，並鼓勵學生積極參與本校與國外姐妹校之交換學生計畫，期能開拓學生的國際視野。

2. 實作化—為落實實務能力培訓之目標，本系與許多企業進行產學合作，學生在大四設有一年的實務專題製作課程，強化實際為企業解決問題的實務能力。此外，也規劃了大四一整學年的實務實習，同時也與許多優良企業廠商簽定學生校外實習合約，讓本系菁英學生在畢業前一年的時間到業界實習。

3. 專業化—為落實專業能力培訓之目標，本系有兩大主修專業課程：一是「商務企劃」領域，配合產業轉型與升級的需求，以培育具備創新管理以及發展新事業的人才，設計系列相關專業課程；二是「管理控制」領域，配合管理能力需求，強化策略執行與控制最重要的人力資源與財務控管兩個管理技能的人才，設計系列相關的課程。藉由上述專業修習設計課程，培養符合產官學界需要的專業人才。

4. 思創化—課程設計強調三創管理，意即結合創意、創新、創業三項的系列做法，將創意、創新以及創業精神徹底深植到學生的思想以及行為上，讓學生的創意思考做為協助企業轉型與升級的重要基礎。

【國際貿易學系】

本學系在學院主軸發展下，在課程安排與教學設計方面，具有下列幾項特色：

1. **學理與實務配合：**辦理具國貿專業之專題與實務演講、實務參訪活動，敦聘業界專家合作教學。

優秀資深學長傳承教學：延攬具高社經地位之碩士在職專班學長，至大學部或碩士班同學作交流，使見賢思齊。

2. **推動國際化發展：**本系為提升學生國際競爭能力及國際視野，積極爭取外籍生來系就讀，亦推動學生海外企業實習及海外課業半年研習。

3. **重視全人教育：**強調商業道德及法治觀念之建立，兼顧人文及通識課程之落實。

4. **專任師資各具專長：**配合國際經貿理論與實務、國際行銷、國際財務管理、國際金融及研究方法等，本系師資專業且多元。

5. **提升專業職能：**加強輔導學生考取相關專業證照，提升語文能力，強化學生職場競爭力。

6. **分組製作畢業專題並發表：**為落實學生研究、分析與組織之能力，本系日夜間部所有學生在三下、四上兩學期須分組修習專題製作並發表。

【財務金融學系】

本學系在課程安排與教學設計方面，具有下列幾項特色：

1. 課程規劃著重基本理論分析、金融實務操作訓練及證照考試需求。

2. 要求並輔導學生取得財金相關證照或考取研究所，強化就業或升學能力。

3. 加強學生外語、行銷、職業道德與電腦數位能力以提供學生多元化的學習，並迎接國際化與金控時代之來臨。

4. 建置專屬之「金融交易模擬專業教室」，以提升教學品質並落實實務操作。

5. 以企業實習與參訪、邀請業界先進參與本系的本位課程設計、金融實務講座、金融實務座談會等方式落實產學合作機制。
6. 分組製作畢業專題，落實研究、分析與組織之能力。
7. 請專業任課老師依照本身所上的專業科目進度得於學期中邀請業界專家參與一般教學（協同教學），讓同學於上課中可以將理論觀念與實務合而為一。

【會計學系】

本學系在課程安排與教學設計方面，具有下列幾項特色：

1. **教學理論與實務並重：**辦理專題與實務演講、實務參訪活動及校外實習課程，敦聘業界專家合作教學。
2. **專任師資各具專長：**多數擁有會計師、內部稽核師及證券分析師與其他領域之專業證照及實務經驗。
3. **輔導制度：**實施會計系學生票選優良教師活動及會計學系學涯輔導教師制度。
4. **提升專業職能：**加強輔導學生考取相關專業證照，提升語文能力，強化學生職場應有倫理與工作態度。
5. **強調在地特色：**配合屏東產業特性開設相關課程，以期能達到融入地方並學以致用。
6. **專業證照報考：**如在校時報考記帳士等證照，畢業後可取得會計師等專業證照，或參加公職考試。相關商學類研究所升學機會與管道暢通。

(四)願景

為了實現本學院成為南區商業科技教育發展中心之定位，未來發展的願景如下：

1. **改善師資結構：**本校於師資進用時，嚴謹要求需為本科系或相關科系畢業。此外，為提昇師資素質，積極鼓勵本校教師進修學位；在延聘新的師資時，聘請具有實務經驗及學術地位的教師，除加強師資陣容外，亦可帶領較資淺或經驗不足的教師共同成長，可能是提昇教師素質最容易達到績效的做法。
2. **整合學系，規劃跨領域學程：**整合各學系領域，兼顧商業科技與人文教育並根據產業實際需要，並將規劃跨系學程，整合相關系所領域，發揮學術領域與產業實務間之均衡性，達成全人化及實務化之教育目標。
3. **調整學系的目標市場：**因人口結構少子化衝擊，又屏東縣人口亦日漸減少，目前以碩士班的招生受到較大的衝擊。本學院將以「均衡台灣南北教育」、「提高高屏人力素質」的規劃目標。並逐步朝「社區居民的學習中心」、「企業主管的訓練中心」發展，學生來源除高職外，綜合高中、社會人士等均是未來招生的來源。
4. **提昇教師學術研究能力：**本學院將鼓勵老師成立學術社群，鼓勵教師從事研究工作，藉由跨領域的觀摩與合作，能激發老師的研究能量。
5. **強化產學合作發展：**本學院與高屏地區業界廠商有良好互動，將繼續加強鼓勵教師從事，強化擴展產學合作。而建教合作及推廣教育：開辦各項推廣教育學

分班及非學分班，提供在職人員進修機會，成效頗佳。此外，本學院另擬採取如借調等多種改善措施，期能於短期內增聘專業級、有實務經驗、具領導示範作用之教師。

6. 推動師生國際交流活動：為推動學生國際觀，本學院鼓勵學生自費前往國外學術機構進行研修、競賽、實習或出席國外會議等國際交流活動，或是藉由教育部學海飛颺、學海惜珠及學海築夢計畫，選送優秀(清寒)學生前往國外學術機構進行短期研修或實習。本學院對於亞洲地區、歐美地區均努力地開拓國際校際發展，與美國舊金山州立大學簽署雙聯學制協議，以期逐步發展成為優質的國際化商管學院。

7. 追求教學卓越、辦學績優：面對日益嚴重之財務狀況，與畢業生謀職不易的情形，爭取教育部或政府各項教學卓越補助計畫為一種有效可行方法。

本學院各學系的發展願景，詳述如下：

【商業自動化與管理學系】

本學系將密切注意科技更新與產業發展之趨勢，持續改進本學系長期發展特色與定位。為使本學系現有課程結構，能結合業界需求，培養學生就業所需之專業核心能力，本學系已依「教育部推動技專校院建立系科本位課程發展機制參考原則及流程圖」積極辦理系科本位課程發展規劃與執行，以建立本學系特色。在畢業進路上，本學系乃依據技職教育之精神，力求理論與實務訓練並重，極力輔導學生取得企業電子化規劃師、專案管理規劃師、企業資源規劃師、財務管理規劃師、電腦應用與 TQC 認證等資格，並於畢業後順利進入國內外從事企業電子化或電子商務的廠商、顧問公司、金融業、資訊業、物流業等相關部門任職，務使學生達到所學所用之目標。此外，為擴展培育社會中堅份子的使命，本學系亦依需要輔導學生適性升學，至各開設之企業管理、電子商務、商業自動化、經營管理、資訊管理、工業管理及一般商業管理類的研究所繼續深造，期使增進學生專業智能，成為業界重要專業管理人才。本學系規劃之學習建構如圖 21。

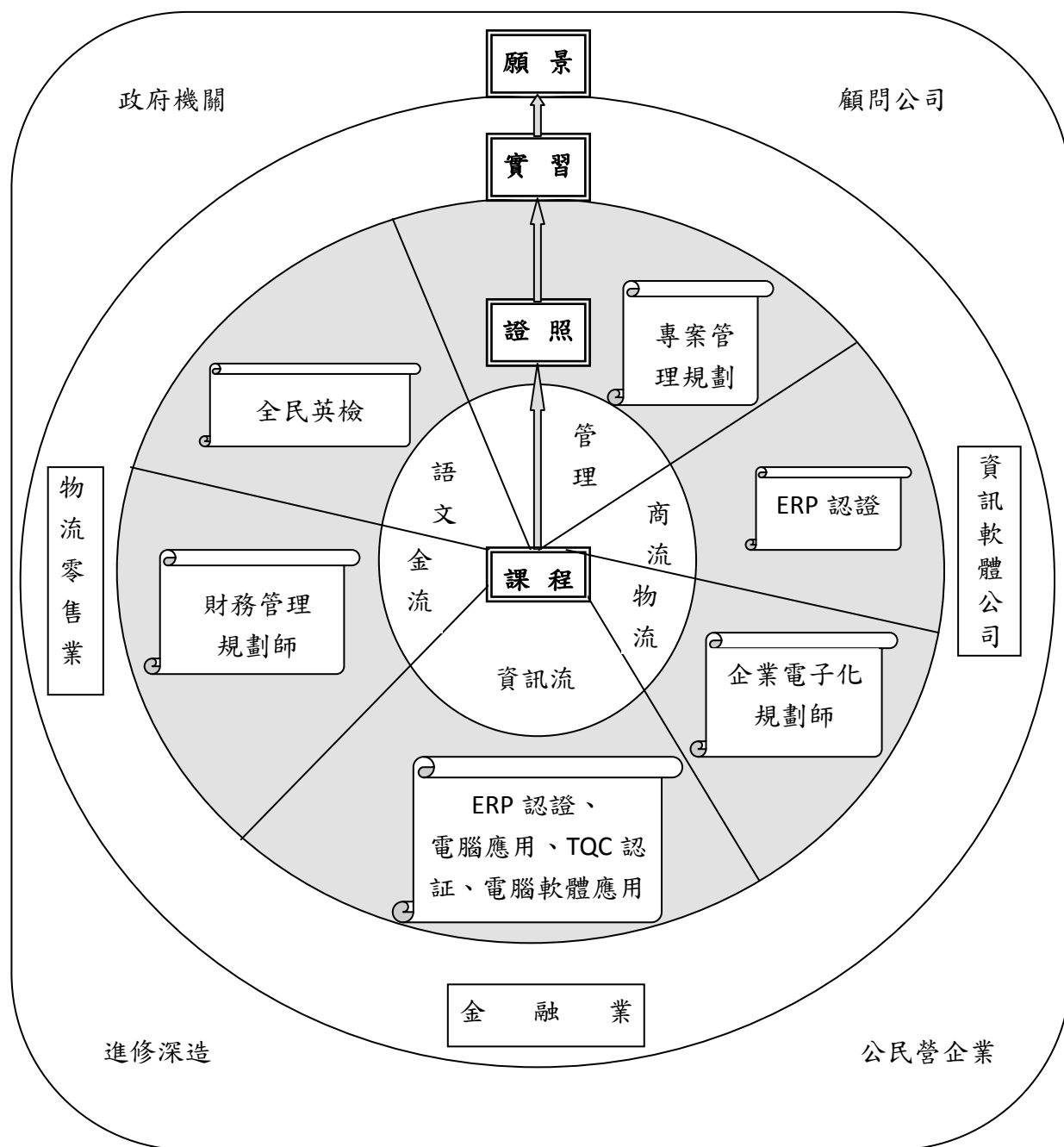


圖21 商業自動化與管理系(所)學習地圖

【行銷與流通管理學系】

本學系成立乃以培養具備行銷與流通管理之專業、國際觀與實作的人才為宗旨，並以學生、教師、學校、產業為主體，持續以個人與群體共融、理論與實務並蓄、專業與人文均衡、以及國際與本土兼顧等發展方向，強化教學基礎，透過完整之教學規劃與有效執行，落實「務實致用」教育理念，充實學生就業知能，培養學生職場競爭力。

【休閒事業經營學系】

本學系發展願景，說明如下：

1. 配合國家現今及未來休閒事業發展的急切需求，培養專業的「休閒事業經營與管理」人才。
2. 配合地方產業特色與發展之需求，儲備休閒事業之實務人才資源。
3. 以活動企劃、產業和資源規劃等專業，協助地方之休閒產業的精緻化。
4. 以休閒事業為軸，商業為用，科技與資訊等為輔，整合休閒事業發展的相關學識，以利國家未來休閒觀光事業之發展。
5. 深化教學品質，普化教育價值，加強師資與教育資訊的應用等，將休閒產業經營管理知能或觀念推廣至相關事業體或社會大眾。
6. 鼓勵教師之實務研究與業界建教合作，導引社會資源的最合理發展方向，並落實學生之專業知識應用、提昇休閒事業管理之績效。
7. 爭取國內外教學合作，鼓勵學生出國進修學習或吸收國外經驗，以提昇學生對休閒事業管理之國際觀與世界觀。

【不動產經營學系】

本系發展目標在於培養國內不動產經營管理、不動產投資、不動產財務、不動產估價、不動產仲介等專業人才。課程結合理論與實務，著重學生對於市場運作的了解，提供南部地區不動產專業研究學校。本系發展願景如下：

1. 培養國內不動產經營管理、不動產投資、不動產財務、不動產估價、不動產仲介之專業人才。
2. 結合理論與實務，培養符合市場運作的學術研究人才。
3. 掌握不動產市場之發展趨勢、培養市場所需專業人力。
4. 培訓南部地區不動產專業人才，提供南部地區不動產專業研究。
5. 產官學合作，落實實務與理論，培育地政、都市計畫、土地開發之專業人士。

【企業管理學系】

本系的教育目標為透過理論與實務結合的教育，訓練學生獨立思考與解決問題的能力，除了提供基本技能的課程之外，還分別設計主修模組織課程，引導學生適性發展，藉由活動與教學的配合培養具備創新能力的企業管理人才。展望未來，除提供培育基本技能的課程之外，本學系還分別設計主課程，提供學生選擇，為其將來進入職場做準備。

【國際貿易學系】

本學系的發展願景如下：

1. 培育學生成為具備通識教育涵養與國際化眼光，並深具貿易與管理專長暨兼具資訊與語文才能之國際貿易或國際企業專業人才。
2. 落實理論與實務並重，延續並發揮技職教育務實誠懇之特色。
3. 推動與國際貿易業界建教合作及推廣教育，使學校教育與實務界彼此結合與相互支援。

4. 落實學生之專業知識應用，並提供國際貿易業界正確的經營技術與概念。
5. 持續且深化國際貿易實務專題製作，推動實務與理論之結合，鼓勵學生參與校外專業實習課程。
6. 強化推動國際化發展：持續爭取外籍生來系就讀，推動學生海外企業實習及海外課業半年研習。

【財務金融學系】

本學系的發展願景如下：

1. 培養具國際觀財金人才，增設財金專業英文課程，強化師生對國際金融資訊的掌握。
 2. 鼓勵教師與學生取得國際金融專業證照，並辦理國際學術交流及參訪活動。
 3. 持續落實理論與實務並重，延聘具有實務經驗或證照之教師，整合地方資源，共同改善地方經濟發展。
 4. 持續實施財金實務專題製作，推動實務與理論之結合，並且落實實習制度，鼓勵學生參與學生專業實習課程。
- (1) 鼓勵教師從事企業實務研究，教師積極擔任公民營機構之顧問以提升教師實務能力並強化課程理論與實務結合。
6. 強化財金投資理財教室及相關軟硬體教學設備，俾使成為屏東地區財金課程之資源中心。

【會計學系】

本學系的發展目標，肇基在台灣產業未來的永續發展及提昇專業為目標，運用本校原有的商業教育優勢，著重在財務會計專業人才的培養，並透過實務界的實務操作觀念灌輸及培育等，為未來的企業市場及政府機關提供更專業、更務實且敬業的人力資源管道，以提昇產業未來的競爭能力。具體言之，本學系的發展願景如下：

1. 配合國際會計原則的接軌。
2. 提供企業及政府人才需求。
3. 結合在地產業及實務人才。
4. 提升會計專業的相關知能。

(五)教育目標

本學院以「培養理論與實務兼備的人才」為教育目標，培育具國際觀與資訊能力之經營管理專業人才。具體言之，本學院的教育目標如下：

1. 培養理論與實務兼備的商管專業人才。
2. 培養具備創新思考、獨立思考、與解決問題能力的人才。
3. 培養具備國際觀與資訊能力的專業人才。
4. 培養重視團隊精神與企業倫理態度的人才。

本校以「創新力」、「品德力」、「宏觀力」為校核心能力，延續此教育目標，本學院將培養以下列核心能力為職志：

1. 實務化能力：具有實務操作的能力，得以學用合一。
2. 專業化能力：擁有專業證照、具備跨領域的專業知識。
3. 思創化能力：具有獨立思考、創新與創意的能力。
4. 國際化能力：擁有第二外語專長，並具備國際視野。



圖22 商管學院培育專業人才架構圖

(六)組織架構

目前本院設有八個學系，為利院務推動，設置院務會議、學院教師評審委員會、學院課程委員會、學院學術委員會、院主管會議等各種委員會，並視任務需要，設置各式任務小組負責本院各項事宜。

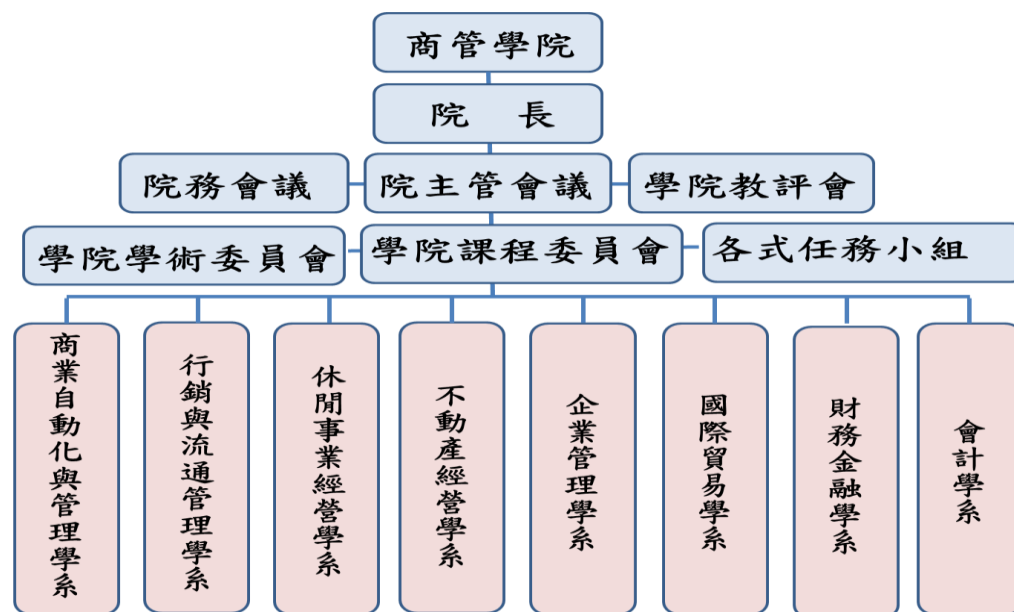


圖23 商管學院組織圖

(七)院發展特色 SWOT 分析**1. 優勢(Strength)**

(1) 教學目標兼具理論與實務，課程規劃重視基礎課程及商管專業知識訓練，畢業生就業率高。根據屏商時代的畢業校友調查，業者對本校學生的滿意度在平均水準以上，可見本學院的學生受到相當良好的訓練。

(2) 本學院積極輔導學生考取專業證照，學生獲取專業證照比率高，有助於增強就業能力。

表21 商管學院學院近四年取得證照張數

年度	取得證照張數
99	1616
100	1857
101	2006
102	1315

(3) 商管學院的學系原屬屏東商技術學院時期，承接許多產學合作計畫，服務對象包括企業、產業、與政府部門，近三年的產學合作計畫統計如表 1。顯示本學院的產學合作能力很強，有助於培養學生實作能力。

表22商管學院學院近三年產學合作案

年度	件數	金額 (元)
100	13	9,684,828
101	13	8,008,200
102	12	3,193,280

(4) 商管學院的教師研究能量強，有助於本學院學術聲望的提升。

表23 商管學院學院近四年學術發表情形

年度	SSCI	SCI/SCIE/EI	TSSCI	其他	合計
99	7	43	5	37	92
100	6	28	6	44	84
101	9	22	3	36	70
102	15	24	3	46	88

(5) 學生校外實習聲譽良好，產學合作具豐富成效。

表24 商管學院學院近四年校外實習人數

年度	校外實習人數
99	404
100	1543
101	748
102	866

(6) 本學院與屏東、高雄當地之企業、機構相關實務界之專業人士關係良好，亦經常邀請蒞校演講或兼任實務課程，並辦理暑期工讀實習，加強學生實務操作的認知與理論的對應學習。

2. 弱勢 (Weakness)

- (1) 本學院較缺乏舉辦國際型研討會的經驗，在國際學術上的交流仍有發展空間。
- (2) 系友尚年輕，在產業界知名度的爭取較困難。
- (3) 學生來源以技職體系高職與綜合高中為主，英文與數理能力待加強。
- (4) 本校剛合併，尚未建立強烈品牌形象與學術聲望。

3. 機會 (Opportunity)

- (1) 政府研擬鬆綁教師赴企業界服務之規定，有助於強化教師產學合作之意願與機會。
- (2) 屏東農業生物科技園區、高雄軟體園區逐步開發，帶動地區產業發展，本校亦鄰近園區，未來產學合作機會眾多。
- (3) 本校與南部縣市政府、產業單位建立夥伴關係，未來產學合作機會頗多。
- (4) 全球運籌趨勢下，對於兼具企業及國際觀的人力資源之需求持續成長。
- (5) 終身學習社會漸趨成熟，大學回流教育人口持續成長，招生來源更趨多元化。

4. 威脅 (Threat)

- (1) 國內高等教育市場已趨飽和，人口出生率呈現下降，市場競爭壓力大。
- (2) 全國相關系所，如企管學系、國際企業管理學系等，為數眾多。
- (3) 國外商管教育，學生在專業方面急起直追，在語言訓練方面亦多強於本國之教育，間接威脅了本國學生在國外工作之機會。
- (4) 大學高職化，學生素質低落，企業任用意願偏低。

(八)發展重點

本學院定位為南區商業科技教育發展中心之重鎮，以「培養理論與實務兼備的人才」為教育目標，培育具國際觀與資訊能力之經營管理專業人才。教育使命在於培育學生具備「實務化」、「專業化」、「思創化」、「國際化」等核心能力。為了實現此目標，學院的發展重點分述於下：

1. 培育學用合一的專業人才

- (1) 鼓勵專業證照考試：全院系所皆訂定獎勵措施，並訂定專業證照畢業門檻，以提升學生就業競爭力。
- (2) 實施校外實習計畫：推動大四學生校外實習，促使學生瞭解職場文化，增進學生專業實務知能。
- (3) 強化產學合作：鼓勵學院教師成立學術團隊，整合全院教師與設備資源，協助跨領域學門合作研究之推動及促進與產業界產學合作。

2. 推動創新創業教育

- (1) 成立商管學院三創發展中心，鼓勵學生組隊參加創意競賽，並藉由業師輔導其創業。
- (2) 辦理創業講座。

- (3) 設置商管理學院創新與創業學程。
- (4) 辦理商管學院「服務創新創業提案」競賽。
- (5) 鼓勵創業教材之編撰。

3. 培養學生國際宏觀視野

過去，本學院國際化程度不高，透過學海飛颺到海外學習一年者，近四年來僅有 2 人，因此未來將強化學生國際化的能力。以下是本學院未來的工作重點：

- (1) 鼓勵學系開設英語授課課程及海外參訪，有助於推動國際接軌。
- (2) 鼓勵學系推動交換學生與雙聯學制合作，積極招收外國學生，營造國際化教學環境，拓展學生國際視野。
- (3) 設置英語能力畢業門檻，輔導學生通過全民英檢，以促進學生的外語能力。為了落實本學院的工作重點，各學系展開的發展重點分述於下：

【商業自動化與管理學系】

本系(所)目前發展方向主要在於訓練學生如何應用資訊科技的技術來調整企業的經營模式與思考，以快速反應外在變化。故本系(所)的發展重點為：

1. 利用資訊技術以有效的收集資料，並藉由統計及數量等方法來分析資料，以形成有用的資訊。經由資訊的取得與管理活動的結合，將可應用在顧客關係管理、企業智慧及知識管理等企業的重要課題。
2. 透過資訊科技，對產品由原料的生產、製造到配送最終消費者的整個過程，如何以最有效的方式進行計劃、執行與控制，以達系統成本最小化並滿足顧客需求。故本系(所)將強化物流方面的課程，包括未來增開存貨理論與數學規劃等課程供同學修習。如此一來，在電子商務虛擬商業活動中輔以實體的物流活動，方能健全企業之商業現代化。
3. 本系(所)以資訊科技來發展商流、物流、資訊流與金流之商業四流，作為商業自動化與企業電子化的目標，並以國際化之經營管理，來達到現代化管理的需求。本系(所)具有商業四流專長教師來造就商業自動化與企業電子化專業人才；並擁有留美且具有與美國州政府及美國在台協會進行實際國際合作、兼具商業實務經驗之一流教師，部份課程以全英語或雙語教學來培養國際化之經營管理人才。

綜上所述，商流、物流、資訊流與金流之商業四流及國際化與現代化之經營管理，乃本系(所)發展的兩大主軸。除此之外，有鑑於大學文憑的氾濫以及經濟持續的低迷，為了強化大學部同學的就業競爭力，本系(所)根據業界的需求推動「數位行銷」、「企業電子化」與「RFID 物流與供應鏈應用」三大專業學程及提升技能證照取得。專業學程之目的在於培育跨領域能力的人才，以快速反應時下企業界所需的人才。其中，「數位行銷學程」是本系(所)與行銷系所合推，主要目的為結合行銷系所在行銷企劃與流通管理的專業領域，共同培養擅於應用資訊科技的行銷人才，以符合網路行銷時代的需求。此外，「企業電子化學程」即是因應電子商務與全球運籌的興起，期能培訓具備商業現代化技術的管理人才，以符合業界資訊化與電子化的需求。「企業電子化學程」是本校規模最大的學程，該學程整合財務會計、資訊與管理三大學門，由企管系所、行銷系所、商管系所、

會計系及資工系所共同組成。本學程期望本系(所)學生得以強化資訊技術能力與財務會計專長，並同時整合本校四技與研究所相關系所的資源，彰顯本校的教學特色。「RFID 物流與供應鏈應用學程」是本系(所)與行銷系所、資工系所合推，主要目的是針對非電機資訊領域的學生，透過本學程的修習，能對 RFID 產業及其發展技術有基本的認識，再授予具產業特色之專業智識，促使其發展將原有專業領域知識應用於流通產業之能力，以增加其就業的競爭性。

【行銷與流通管理學系】

因應當前社會對具創新性、實用性與前瞻性之行銷企劃人才及系統性、整體系與連貫性之物流人才的需求，本學系以行銷與流通課程為基礎，實務應用為重點，配合產業發展與專業發展趨勢，培養兼具理論與實務的行銷與物流人才，展現系所發展特色與提升學生就業及就學競爭力。本學系之發展重點分述如下：

1. 規劃「行銷企劃」與「流通管理」模組課程，培育理論與實務兼備之專業管理人才。
2. 加強證照輔導，協助學生順利與職場接軌，增進就業競爭力。
3. 加強與學術及產業界的交流及合作，以了解各相關領域之研究進展及產業發展動向。
4. 培育學生具備管理新知、獨立思考及解決問題的能力。
5. 培養學生具有敬業精神、專業道德操守及宏觀視野。

【休閒事業經營學系】

為了落實學院的目標，本學系未來的工作重點，具體敘述如下：

1. 建立技職為主亦兼具高教、師培資源優勢的特色學系。
2. 培育更具多元以及全面性專業知能，以及創意創新能力的休閒產業人才，成為國內休閒教育領域的特色學系。
3. 秉持精英教育理念，持續培育出深受業界及社會肯定之休閒產業從業或研究人才。
4. 兼具在地化、產業化和國際化教育特色，並協助地方觀光休閒產業發展，成為南部地區具特色品牌之休閒產業人才培育典範品牌。
5. 鼓勵師生走出校園，服務地方與貢獻社會，提昇本系更深層之社會價值。
6. 完備教學設施，提高資訊化和創新教學，厚植各項軟硬體實力，奠定本學系永續發展之競爭力。

【不動產經營學系】

為了落實學院的目標，本學系未來的工作重點，具體敘述如下：

1. 推動國際證照認定：本學系目前課程多元發展，為擴大其專業能力，提升國際化強度，擬整合現有之不動產專業必須課程，向皇家測量師學會 RICS 提出課程認證，讓南台灣不動產估價師、本系學生可以在本系研修完畢後，取得學生會員資格。
2. 推動跨系、跨院之學分學程：本學系目前已經有「不動產金融學程」此為與

財務金融系合開之學程，兩系彼此間有共同承認之必修與選修學分。103 年開始本系另外根據技職司產業學院規劃提出「不動產估價與規劃」學分學程，希望提供學生更多選項以及實習機會。同時讓本系課程多元發展，並擴大其專業能力。未來更希望推動不動產行銷學分學程，或是推動碩士學位學程規劃。

3. 發展個案教學：本學系目前已經有「不動產交易模擬中心」，希望未來可以與系友結合，推動個案說明、不動產交易討論、模擬實習等，提供學生臨場感，學習環境。並強化教師實務能力。

【企業管理學系】

本系規劃的願景是因應知識經濟的發展和台灣產業結構之趨勢，透過理論與實務結合的教育，訓練學生創新思考與解決問題的能力，除了提供基本技能的課程之外，還分別設計主修模組織課程，引導學生適性發展，藉由活動與教學的設計，培養與職場接軌的企業管理人才。

為達成本系發展目標，訂定執行策略如下：

1. 規劃「商務企劃」與「管理控制」兩個主修模組課程，並訂定主修模組課程認證辦法，輔導學生依個人興趣選擇主修課程。
2. 強化個案教學，並辦理相關競賽活動，指導學生專題製作和參加比賽，激發更寬廣的視野與創新的思維。
3. 提供完整的校外實習課程，學生藉由做中學學中做，提昇實務技能並與職場直接接軌，
4. 配合課程授課，由任課老師輔導學生考取專業證照，提昇教學品質及學生考取證照的能力，累積就業競爭力。

【國際貿易學系】

為了落實學院的整體目標，本學系未來的工作重點，具體敘述如下：

1. 強化語文溝通能力：培養學生外語說聽讀寫能力，設定階段須達成之目標，據以執行。
2. 深化並推廣國際貿易實務專題製作，待經費許可下，規劃推動大專校院貿易實務專題製作競賽，以呼應教育部重視實務專題製作之政策。
3. 積極爭取外籍生來系就讀，推動學生海外企業實習及海外課業半年研習，落實國際貿易或國際企業經營之本質。
4. 鼓勵學生善用資訊科技及創意思考，以日新月異之資訊科技創意應用於實務或實作，以驗證理論與實務之結合。
5. 建立區域性學術及產業界的交流及合作，以了解地區各相關領域之研究進展及產業發展動向，並取得聯結。待有一定成效後，再擴大交流及合作之聯結範圍。

【財務金融學系】

為了落實學院的目標，本學系未來的工作重點，具體敘述如下：

1. 金融百貨化，境外金融中心的設立，金融業將更加需要具國際觀之專業人才。因此必須強化學生外語能力與對國際金融資訊的掌握能力。
2. 台灣的金融業與產業界正面臨轉型合併或升級以及國際化的經營市場，急需

專業的金融投資理財人員。因此將強化學生對融合專業所學的能力。

3. 金融證照是從事金融業的叩門磚，金融業迫切需要持有金融證照之專業人才，鼓勵與輔導學生參加考試取得金融相關證照。

4. 金融業日益國際化、創新和複雜化，專業領域和知識力量更形重要。金融機構資訊化日漸普及，金融商品百貨化，對衍生性金融商品的專業人才需求日增。因此將透過產學合作，積極掌握實務引導教學的程度。

5. 社會大眾對理財觀念正快速轉型，配合投信投顧業高成長與代客操作的開放，具品德素養與專業的金融投資人才需求甚殷。因此在強化學生專業能力的同時，必須強化學生職場倫理與道德涵養。

【會計學系】

為了落實學院的目標，本學系未來的工作重點，具體敘述如下：

1. **符合未來發展趨勢脈動：**本學系發展目標為配合與國際會計準則接軌，目標設為培育具備會計專業人才，於專業課程融入國際會計準則(IFRS)，以更多元且專業化的教材灌輸學生專業概念，使其融會貫通，瞭解國際會計準則於未來商業社會的需求，以具備會計專業的職場能力。

2. **具備會計專業資訊化：**由於電腦技術和網際網路之發展與普及，運用電腦技術來完成帳務處理及分析財務資料，以提供或判斷具影響決策的資訊，已成為不可避免的趨勢。本學系依本位課程規劃專業類課程包括「會計專業」課程及「會計及資訊科技」兩個課程與基礎商業類課程「商業學群核心」課程等三大領域，其中「會計及資訊科技」課程包括會計資訊系統課程等，以利於學生實際的操作並具備財務資訊化的能力，另就專業課程外，於每學期均有規劃電腦或網路相關課程，以利於培養學生畢業後之就業所需能力。

3. **配合知識發展方向：**本學系為培育學生具備全方位商業職場管理與財務新知，獨立思考及解決問題的能力，於課程規劃除「會計專業」課程及「會計及資訊科技」兩個課程外，特規劃基礎商業類課程「商業學群核心」課程，除可提供會計專業學識外之相關商業職場管理及財務知識外，亦可訓練學生獨立思考之個案的內容與討論分析關能力，希望培養具有多元且全方位的人才。透過教師以身作則整合教材輔導學生，期使學生於潛移默化中培養敬業精神，重視商業倫理道德並能開拓視野，提升國際化的宏觀。

(九)經費需求

發展特色	績效指標	年度(單位:千元)					
		104	105	106	107	108	109
學院組織與未來新增系所和學程規劃	規劃成立具競爭力之系所及學程	500	500	500	500	500	500
教學機制與	推動商管學院認	1000	1000	1000	2000	2000	2000

伍、學術單位特色發展計畫

學 生 輔 導 計 畫	證						
	發展個案教學，強化學習	100	100	100	100	100	100
	補助英語授課	160	160	160	160	160	160
	鼓勵開設證照課程	50	50	50	50	50	50
	推動學生校外實習	100	100	100	100	100	100
	鼓勵學生考取專業及國際證照	50	50	50	50	50	50
研 究 重 點 領 域 計 畫	提升期刊論文發表篇數	100	100	100	100	100	100
	鼓勵教師爭取國科會計畫(平均每師持有率)	100	100	100	100	100	100
	發展院系重點特色，爭取整合性計畫	100	100	100	100	100	100
國際學術交流與合作計畫	加強與國外知名大學國際學術交流合作，簽訂姊妹校及雙聯學制	100	100	100	100	100	100
	鼓勵系所拓展姐妹校推動雙聯學制學生	100	100	100	100	100	100
	鼓勵系所拓展姐妹校推動交換學生	100	100	100	100	100	100
	鼓勵招收外籍學生	100	100	100	100	100	100
	鼓勵學生海外參訪	100	100	100	100	100	100
	邀請國際知名學者短期授課或演講	100	100	100	100	100	100
	鼓勵系所爭取舉辦與協辦國際學術研討會、全國性及兩岸學術交流	100	100	100	100	100	100

伍、學術單位特色發展計畫

	研討會						
	開設大陸暑期專班及境外專班	100	100	100	100	100	100
發展產學合作計畫	與產業機構簽訂策略聯盟夥伴合作協議	20	20	20	20	20	20
	開設產學攜手合作專班	100	100	100	100	100	100
	舉辦創業講座	100	100	100	100	100	100
	辦理推廣教育	100	100	100	100	100	100
落實創新創業發展計畫	編撰創業教材	50	50	50	50	50	50
	辦理管理學院服務創新創業提案競賽	300	300	300	300	300	300
	辦理創新創業相關研討會	300	300	300	300	300	300

(十)績效指標

發展特色	績效指標	年度					
		104	105	106	107	108	109
學院組織與未來新增系所和學程規劃	規劃成立具競爭力之系所及學程	1門	1門	1門	1門	1門	1門
教學機制與學生輔導計畫	推動商管學院認證	申請ACCS B	準備接受ACCS B評鑑	通過ACCS B認證	申請ASSC B	準備ASSC B評鑑	準備ASSC B評鑑
	發展個案教學，強化學習	8門	8門	8門	8門	8門	8門
	補助英語授課	8門	8門	8門	8門	8門	8門
	鼓勵開設證照課程	160張	160張	160張	160張	160張	160張
	推動學生校外實	150名	160名	170名	180名	190名	200名

伍、學術單位特色發展計畫

	習						
	搭配專業及國際證照的課程	8門	8門	8門	8門	8門	8門
研究重點領域計畫	提升期刊論文發表篇數	0.92篇	0.92篇	0.95篇	0.95篇	1篇	1篇
	鼓勵教師爭取國科會計畫(平均每師持有率)	0.25件	0.25件	0.25件	0.25件	0.25件	0.25件
	發展院系重點特色,爭取整合性計畫	1件	1件	1件	1件	1件	1件
國際學術交流與合作計畫	加強與國外知名大學國際學術交流合作,簽訂姊妹校及雙聯學制	2校	2校	3校	3校	3校	3校
	鼓勵系所拓展姐妹校推動雙聯學制學生	3名	3名	4名	4名	4名	4名
	鼓勵系所拓展姐妹校推動交換學生	4名	4名	5名	5名	5名	5名
	鼓勵招收外籍學生	10名	10名	10名	10名	10名	10名
	鼓勵學生海外參訪	1案	1案	1案	1案	1案	1案
	邀請國際知名學者短期授課或演講	2名	2名	2名	2名	2名	2名
	鼓勵系所爭取舉辦與協辦國際學術研討會、全國性及兩岸學術交流研討會	2場	2場	2場	2場	2場	2場
	開設大陸暑期專班及境外專班	1班	1班	1班	1班	1班	1班
	與產業機構簽訂策略聯盟夥伴合作協議	2家	3家	4家	4家	5家	5家

伍、學術單位特色發展計畫

落實創新創業發展計畫	開設產學攜手合作專班	1班	1班	1班	1班	1班	1班
	舉辦創業講座	3場	3場	4場	4場	4場	4場
	辦理推廣教育	4班	4班	4班	4班	4班	4班
	編撰創業教材	1本	1本	2本	2本	2本	2本
	辦理管理學院服務創新創業提案競賽	1場	1場	1場	1場	1場	1場
	辦理創新創業相關研討會	1場	1場	1場	1場	1場	1場

陸、校級中心特色發展計畫

一、諮商中心

(一)現況

1.組織現況

組織	業務項目	人力
諮商中心	1.支援兩組辦理之活動 2.綜理諮商中心業務之規劃、執行與督導	主任 1 名 行政助理 1 名
學校諮商組	1.個別諮商服務 2.團體輔導服務 3.測驗服務 4.其他輔導相關活動-不同主題之演講、工作坊、影片欣賞等活動	組長 1 名 行政助理 1 名 心理師 2 名
社區諮商組	1.行政庶務 2.心理諮商 3.推廣教育 4.專業訓練 5.資源連結	組長 1 名 行政助理 1 名 心理師 1 名
社區諮商組-資源教室	1.身心障礙生相關輔導工作 2.年度成果工作報告、工作計畫編製	輔導員 3 名

2.重大績效或成果

學校諮商組

(1)輔導與諮商服務：A.個別輔導與諮商服務，敦聘心理諮商師、精神科醫師定時輪值、提供學生心理測驗、諮商等服務。校內外心理師(11 位)及精神科駐診醫師(3 位)輪值時間為 102 年 9 月~103 年 6 月學生個別諮商約 1230 人次，並招募愛心老師關懷學習低落、缺曠課過多與生活適應困擾的學生。B.團體輔導與諮商服務，辦理生涯探索團體、自我探索團體、情緒管理團體、壓力管理團體等，團體參與學生各約 6~10 位，藉由團體諮商促進學生自我覺察與學習。C 班級輔導，實施 10~12 班，各班級可選擇其感興趣一至三個主題勾選，本組依各班級所勾選的主題、時間、地點，派心理師、輔導人員前往各班級進行班級輔導服務。D. 理測驗服務，實施班級施測、團體施測、人格測驗等，實施 20 班。學期初即排定團各項團體測驗的時間，每種測驗皆為安排 2~3 次不同時段的施測時間，以利學生預約進行團體施測。透過心理測驗增加學生生活適應、自我情緒、壓力的覺

察，並篩選出需要關懷的學生，以期達到校園二級輔導。

(2)102年度學生事務與輔導工作特色主題計畫：辦理僑外籍生學習輔導講座、人文關懷/生命教育講座、原住民生涯輔導講座、性別平等講座、憂鬱/自傷學生之關懷講座、舒解壓力講座與活動等。

(3)102學年度情感教育課程與教學相關活動計畫—愛情必修課：【情感議題】心理教育團體，透過情感教育，引導學生思考情感關係對於自我的意義，期以適切的態度表達、接受、拒絕情感，具備溝通協商與情緒管理的能力。

(4)102學年度導師知能研習：邀請屏東心理師公會理事長陳啟勳教授，以導師如何觀察具高關懷學生及相關輔導方式為講題，分享全校各系所導師。

(5)志工研習-助人技巧：邀請屏東科技大學吳欣華心理師，以助人技巧學習為講題，由服務學習學生參與。

(6)102學年度校園自殺防治守門人培訓計畫：邀請高雄市安樂醫院陳筱萍臨床心理師，以自殺防治-活出生命的光采為講題，分享高屏縣市學校、機構等相關輔導人員。

社區諮商組

(1)心理諮商服務：A.專、兼任心理師個別輔導與諮商服務，兼任心理師每週個案 2 人/3 小時；1-7 月計諮商 297 人次。B.心理測驗及解釋服務，協助師培中心進行賴氏人格測驗 76 人。

(2)推廣教育：A.辦理心衛宣導，老人體適能電影賞析活動共計服務 35 人；電訪與家訪技巧，共計服務 40 人。B.執行教育部性別平等計畫案，教育部補助 278,800 於 4/8-8/16 共辦理 16 場性平推廣教育，共計服務 219 人次。

(3)專業訓練-辦理專業進修相關課程：A.預防老人認知退化課程，共計 32 人參與。B.助人工作者舒壓工作坊、隱喻故事治療、DSM-5。

(4)資源連結暨社區發展：A.回饋在地社區服務，與身心障礙福利中心合辦是愛不是礙講座，共計 30 人參與；另有身障諮商 43 人次。B.公私立部門合作機制，發函至 22 個高屏地區相關機構推展本組業務、與屏東縣衛生局長照中心合辦電訪與家訪技巧、合辦人際關係與溝通技巧；受邀參與頂柳社區發展協會成果展。C.參訪公私立部門推展本組業務，102 年 9 月拜訪大仁科技大學社工系；10 月拜訪王進士立法委員助理蕭小姐、中研院屏東駐點(署立屏東醫院)；11 月拜訪屏東佑青醫院邱社工；103 年 4 月參訪高雄少年及家事法院、呂旭立基金會；5 月參訪恆春家庭福利服務中心；7 月參訪屏東縣私立椰子園老人養護之家。

(5)資源教室支持與服務：A.103 年 4/28~5/1 特教週資源教室微電影宣導與擺攤活動，資教常識有獎徵答、宣傳資源教室服務內容、身心障礙學生成長故事、障別介紹與如何與中心障礙學生相處與協助等，共 200 人參加。B.103 年 5/17-18 舉辦墾丁心飛揚活動，參觀海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園、燈塔團體輔導活動、身心靈成長活動等，共 15 人參加。C.103 年 6/5 屏商校區舉辦「身心障礙學生畢業轉銜會議」，邀請屏東縣勞政、社政單位及屏東就業服務站相關人員、畢業之身障學生、導師出席，共同討論學生畢業後之生涯規畫、政府可提供之資源、

畢業轉銜資料填寫等，共 23 人參加。D.心靈成長小團體，由心理師帶領，活動採用趣味牌卡與遊戲方式為媒介，透過互動的過程看到自己與他人的互動關係，增進自我覺察，也讓整天的活動在充滿趣味性與學習性間度過，共 15 人參加。E.別輔導服務，輔導人數約 180 人次，時數共計約 250 小時。

(二)特色

1.學校諮商組

「學校諮商組」是為協助學生達到最佳身心狀態而成立。

主要任務包括增進學生自我了解，協助其在生活、人際、學習、生涯規劃等方面可調適到最佳狀況，進而發揮個人潛能。本組具專任諮商心理師 1 人、兼任諮商心理師 3 人，外聘註診精神科醫師 1 人，多面向提供師生諮商服務。另外亦提供外籍生諮商輔導，以落實校園關懷國際化諮商服務。同時，為提升輔導人力專業輔導知能，中心聘請校內外資深心理師等擔任個案研討會督導；精神科主治醫師提供醫療諮詢，並督導實習諮商師協助各項輔導工作之推展。此外，本組亦申請教育部專案計畫包括學生事務與輔導工作特色主題計畫、情感教育課程與教學相關活動計畫、校園自殺防治守門人培訓計畫等...，以提供學生更多元服務，照顧學生心理健康。

各項服務項目如下：

(1)個別諮商服務

本中心每學期均聘請具有諮商、輔導專長之老師、諮商師及精神專科醫師定時至中心輪值，提供學生心理測驗、諮商等服務。本項服務採預約登記方式，有需要者可親至本中心辦理。

(2)團體諮商服務

本中心每學期辦理成長團體，由專業輔導老師帶領，包含壓力調適、情緒管理、家庭動力、生涯規劃、兩性成長等團體。

(3)心理測驗服務

本中心有人格、興趣、性向、學習、生涯等類型測驗或量表，同學可與本中心接洽，經與輔導老師會談後，選擇合適之測驗或量表，安排時間施測及解說。

(4)心理衛生推廣

本中心每學期辦理不同主題之演講、工作坊、影片欣賞等活動。

2.社區諮商組

身心靈健康是現代社會的重要關切議題，高屏區相關心理衛生服務與資源卻相對缺乏，心理支持與協助之需求更為殷切。故本校於 2013 年 2 月成立一級單位諮商中心，其下的社區諮商組提供在地社區心理衛生及教育推廣之服務，以提升社區民眾心理健康及助人工作者之專業成長。本組工作人員有組長一名，為合格職能治療師，其下組員兩名，各為社工及心輔背景；另聘有兼任心理師 3 名及全職實習生 1 名，期使更具廣及深度的服務屏東縣市社區居民。

未來本組除了繼續提供常態性的諮商服務，更將與社區及機構配合進行多元

教育訓練、提供各項心理測驗的施測服務、以及外展式的諮商服務，希望能夠將學術回饋於在地的概念得以發揮，學生得以增加實務經驗，並建立多項資源連結。

3.社區諮商組-資源教室

主要是協助身心障礙學生適應在校園中的學習與生活，視個別需求狀況與行政單位或授課教師進行聯繫，以有利於其學習的環境與資源。另提供新生入學轉銜與畢業就業輔導，為其未來獨立生活作準備，綜觀來說本校資源教室的優點與特色有(1)學校行政提供充分的支持與資源(2)資源教室提供關懷、熱誠與專業的服務(3)營造和諧、接納的友善校園。

(三)發展重點

1.學校諮商組

為促進諮商工作目標，使諮商工作更緊密地與各系結合以協助學生，對於學年度諮商工作的推廣，有以下幾點規劃：

- (1)增進導師輔導知能：鼓勵並邀請所有老師參加研習會，或參與諮商中心所舉辦的團體及座談會，以提高導師處理日趨複雜的學生問題之能力，並幫助老師更進一步瞭解輔導諮商工作的本質，例如輔導工作之個案自主性及諮商隱密性，以使系上與諮商中心之轉介管道與合作網路更易建立。
- (2)系統合作：A.系上老師與行政人員的聯繫，以期老師與行政人員能主動反應學生問題，同時在處理學生問題時能與諮商中心保持密切聯繫，並邀請各系上老師參與「高關懷學生的辨識與輔導技巧」知能研習。B.處室保持密切聯繫，建立合作默契，並進一步建立資源網絡，以充分發揮協助學生的契機。
- (3)強化與學生聯繫的管道：與系學會幹部、各班班代維持密切聯繫，充分利用網頁、E-mail、文宣小品，以便更加了解學生所關心事物與主動發掘感到困擾的議題，並另亦舉行生命教育、性別平等、生涯探索與規劃等諮商輔導活動，以達到初級預防的效果。

2.社區諮商組

- (1)組內業務：持續增加本組同仁的專業能力，並招收全/兼職實習生充實人力協助組內業務執行。
- (2)心理諮商：預計104年起開始收費，並向公私立部門洽詢補助弱勢之經費。
- (3)推廣教育：持續辦理心理衛生推廣教育，促進在地民眾心理健康。
- (4)專業訓練：針對專業助人者提供進修機會，並收取費用增加組內收入。
- (5)資源連結：提升鄰里關係，達到資源連結不浪費，做為屏東區資源連結平台並建立公私立部門合作機制。

3.社區諮商組-資源教室

- (1)個別化支持服務計畫(ISP)會議：依據教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫，為協助身心障礙學生在學校能得到充分的協助及適性發展，資源教室根據每位學生的需求擬定個別化支持服務計畫(ISP)，希望與各系所、各行政單位共同建立溝通聯繫網路，提供身心障礙學生更全面性的協助。

(2)生活及課業輔導：辦理各式座談及成長團體聯誼活動、提供生活技能訓練、校園無障礙環境改善及宣導、協助選課掌握學生情形、開設適應體育特殊班，提供身心障礙學生選擇。

(3)心理輔導：個案管理、專業教授輔導、個別輔導、團體輔導。

(4)就業輔導：職業性向輔導、畢業生轉銜服務座談會。

二、原住民族教育研究中心

(一)現況

本中心為本校一級行政單位，在全國大專校院中也是唯一的原住民族性質一級行政單位。以研究原住民族教育、結合高高屏原住民族部落推動原住民族傳統文化活動，並協助輔導區內原住民族國小之教學為目的。而學校位居中央山脈大武山西南端，轄區附近擁有十一個山地鄉的原住民族部落，包括屏東縣的霧台、三地門、瑪家、泰武、來義、春日、獅子、牡丹等八個原住民族鄉及高雄市的桃源、那瑪夏、茂林等三個原住民族區。服務區域原住民族群包括排灣族、魯凱族、阿美族、鄒族及布農族等，是台灣原住民山地部落最多的地區。相關輔導、推展之業務項目如下：

業務項目	人力
1.研究原住民族教育。 2.輔導本校原住民族學生之學習。 3.推動原住民族教育與文化活動。 4.結合部落辦理文化活動。 5.接受行政機關之委託辦理原住民族相關之會議或學術活動，及工作計畫。 6.鼓勵並協助原住民族教育人員進修與研究。 7.培養師院生研究原住民族教育之興趣與能力。 8.蒐集原住民族教育文化資料，提供參考運用。	中心主任1人 助理1人 專案助理 4 人

(二)特色

1.原住民族教育之推展

原住民族教育推展之目的在以原住民族文化為基礎，針對原住民族教育及學生的文化背景，建構一套適合原住民族學生學習型態的教學模式。以原住民族傳統文化為本，將原住民族傳統文化與現代知識結合，並研發相關教學模組來提升原住民族學生學習效益。同時與社區、各族部落耆老、學校老師、各界專家組成教學團隊，針對各族傳統文化發展設計成有系統、有結構的教學課程，強化教材之適用性與時間性，達到將各原住民族不同生活經驗融入學校課程教育，也貼近原住民族學生之生活情境促其主動積極學習。未來可以將非正式化教學課程與正式化課程結合，同時將原住民族傳統文化融入正式課程，讓一般學生可以從不同

文化視角來欣賞多元文化脈絡內涵。

2.全國原住民族學生輔導與資源平台建置

本中心主要任務為研究原住民族教育、輔導原住民族學生之學習、推動原住民族教育與文化活動結合原住民族部落辦理文化活動，並接受行政機關之委託辦理原住民族相關之會議或學術活動。其中有一項全國原住民大專校院獎助學金於民國 87 年開始由行政院原住民族委員會委託本校原住民族教育研究中心辦理，目的在獎勵就讀大專校院學行兼優或具有特殊才能表現及自願工讀之原住民族學生。本中心彙集過去相關計畫、參考教育部統計處彙整各級學校名錄，並隨年度補列新設立的學校，建立了全國公私立各大專校院學校名錄，後續對學生資源之匯整將有便利之處。

3.國際連結與人才培育

聯合國事務之參與有助台灣原住民族之能見度，以往本中心主任曾參與多次聯合國婦女地位委員會暨非政府組織地位委員會(NGO-CSW)、2010~2013 年參與第九屆與第十屆聯合國原住民族議題常設論壇、2011 年 7 月與 2014 年 5 月參與世界原住民族教育會議等，每年來自世界各地的組織工作者、政府官員、專家學者不計其數，與全球精英直接接觸，讓我們的氣度更為提升，後續整理相關資訊培育相關人才，藉由這些溝通平台以拓展台灣原住民族國際聯結度。

(三)發展重點

1.原住民族教育

本中心長期對原住民族專班學生、原住民文化傳承社學生活動及生活之輔導，以掌握學生們的生活狀況，並提供原住民獎助學金的獎勵訊息、諮詢以及工讀環境暨工讀機會。在協助辦理政府機關相關計畫活動時，亦提供學生工讀及參與活動之機會，讓學生得到實質的幫助，使活動得以順利地執行完成。

為強化原住民族學生認同原住民族文化，傳承及保留原住民族歷史、語言、傳統文化教育、社會制度等。本中心積極對原住民族重點學校進行民族教育之輔導與訪視，促進學校、社區與部落的聯繫與結合，進而落實並持續推動符合各校發展之特色，並開設阿美族語、排灣族語、魯凱族語之文化課程。

2.國際交流活動

歷年參與聯合國原住民族議題常設論壇(United Nations Permanent Forum on Indigenous Issues)及參與聯合國婦女地位委員會大會(CSW)。參與國際交流活動是台灣原住民族國際不缺席的必要行動，也是推動改變的能量累積之具體實踐。參與的同時，也在最具體而微上學習如何使用維護原住民族權利標準的工具，還有吸取各國先進的權利意識。透過經費的申請鼓勵學生參與國際人才培訓，藉由論壇的交流，不僅是具體國際化的契機，更是培力的積極行動。就如同原住民族的思維模式，群體的運作模式，大家相互合作，從不同的角度發揮個人專長，讓有經驗的人帶領後進有助於國際事務的連結，合作的習慣是一個重要觀念且要不斷地練習，一個人無法擔起所有的工作與細節，透過分工與合作可以將台灣原住

民族的形象推至最佳層次。

3.科學教育

原住民族國小科學教育之推展，本中心以原住民族傳統文化為本位思考，搭配非制式化科學教育模式，結合在地的部落耆老、地方人才與國小教師，共同建構一套適合原住民族學生的自然與生活科學學習型領域教學與評量模式。

教育課程之設計以兩個方向來思考：第一個方向，以健康休閒與健康生活型態促進為主軸，強調如何在國民教育階段建立原住民學童的休閒教育與文化結合新教學特色，在這樣的理念下，設計活潑具原住民文化色彩的健康基礎，養成優良休閒參與習慣並學童建立健康生活模式；第二個方向是以原住民族文化與部落生態環境與終身學習為教育的思考主軸，應用當地部落之人力加強全民健康促進與三生（生活、生產、生態）之理念，從傳統文化與生活情境之重現讓耆老在與學童互動中傳承文化之精神，使其學校教育所學與部落文化與生態的結合，共設計出排灣、魯凱、阿美、布農、雅美族群文化與科學知識的結合之特色課程。

2013年起依過去開發之教學模組導入推動並發展符合原住民族小學「文化回應非制式化科學教育」課程之推廣與應用。經由文化回應教學脈絡下，提供原住民族學生正面積極學習誘因，將各原住民族不同生活經驗融入科普教育，重視其獨特生活背景與經驗，讓原住民族學生主動並積極學習。因此，我們深入排灣族、魯凱族、阿美族、布農族、雅美族等原住民族重點學校進行原住民族非制式化科學營，非制化教育模式不只是活動營方式，也可藉此擴展至社會各階層讓更多人認識原住民族傳統文化。

三、客家研究中心

(一)現況

1.組織現況

組織	業務項目	人力
客家研究中心	1.申請相關計畫 2.協助各項計畫之執行	中心主任 1 人 行政助理 1 人

2.重大績效或成果:

(1)承接大型計畫案與辦理客語活動：

A.本中心102年承接屏東縣政府「102年度客家文化生活環境營造計畫地方輔導團」，共舉辦1場說明會、6場研習會、2場工作坊、1次縣外參訪，參與學員主要為屏東縣各鄉鎮公所客家相關業務人員、對客家文化生活營造計畫有興趣提案之相關人員（含社區團體）及承辦客家文化生活環境營造計畫之規劃單位或承攬廠商，活動皆引發熱烈的反饋與迴響。

B.103年承接客家文化發展中心「2014六堆客家研討會」研討會為期兩天，邀請全國知名學者到場發表，並舉辦五溝水聚落參訪及產業論壇，讓學會學員不僅從學術角度更從地方與產業角度重新認識六堆客家，活動反應熱烈。上述研討會為近七年來首次在六堆地區舉辦的客家相關學術性研討會深具指標性意義。

C.本中心每年皆獲得客家委員會補助計畫案，至103年，共獲補助22件，由校內相關教授參與語言、文化、歷史之相關研究，並開設客家文化課程，邀請全國各地知名學者蒞校演講，更安排美濃、萬巒，客家文化與產業參訪，師生反應熱烈。

D.本中心自102年起承接校內教學資源中心之分項計畫，透過人文、藝術、音樂、原住民等相關系所之執行，共辦理3場工作坊、6場產業參訪、2場專題講座、4場辯論會，每場參與人數約40人次，活動結束後進行滿意度調查，滿意度均達90%以上。更配合人文社會學院-人文藝術週系列活動，共7系所辦理特色展演與相關活動。本系列活動不僅開拓學生對各種產業的認識，更培養學生對不同文化之尊重與包容。

E.本中心自102年起共舉辦1場版畫展、1場客家文化志工團研習、校慶園遊會-客家趣味活動，活動皆由本中心客家文化志工團協助辦理，校內師生皆熱烈參與。

(2)協助客語認證考試：本中心每年皆協助辦理客語能力認證考試，自102年客語能力認證初級考試改制為數位化之後，校內相關單位更全力支持，推廣客語不遺餘力，103年度參與本校客語認證人數超過1000人，屏東大學成立未來將由本中心統一承辦中、高級客語認證相關業務，在推廣客語認證上將更具全面性與完整性。

(二)特色

1.客家文化志工團

本志工團由屏東地區退休教師組成，團員約50人，對於客語傳承與推廣皆有豐厚助益，於本中心辦理相關活動時也大力協助。本志工團不僅協助校內活動，於校外對於客家文化與語言傳承皆不遺餘力。

(三)發展重點

1.成立校內學生客家社團

本中心於近年極力促成校內學生社團，結合六堆當地社團與許多優秀文創工作者，不僅針對客籍學生，更希望能擴大推廣至非客籍學生，讓更多學生能認識、學習、喜愛，更進一步能推廣，讓學生成為推廣客家的小小種子。

2.客家青年文化培訓營

本中心極力促成屏東縣五溝水聚落舉辦「客家青年文化培訓營」。利用其豐富之文化、歷史與水資源，結合六堆相關講師，長期舉辦客家青年培訓營，以「語言能力」、「文化素養」、「領袖精神」等3大主題規劃系列課程與相關訓練，結合新生代之活力與創意，將客家利用不同的面向與方式向下扎根。目標每年舉辦二期營隊，培訓100名具有專業智識、優異客語能力的菁英青年，擔任客語傳承種子教師，並於結訓後結合國、中小辦理成果發表會。

3.國際客家學術研討會

本中心於今(2014)年舉辦第一屆六堆客家研討會，邀請來自全台各地客家研究專家發表專業論文，並邀請客委會輔導之優良廠商舉辦兩場產業論壇，於兩天

的活動中，更安排半天六堆聚落參訪，結合學術與實務，成果豐碩。未來預計擴大辦理國際客家學術研討會，邀請世界各地優秀客家學者進行學術交流，尋求與其它海外大學建立客語教學暑期研習或其它合作交流機會，建立世界客家學術研究網。

四、語言中心

(一)現況

1. 組織現況

組織	業務項目	人力
語言中心	1.英語教學 2.華語教學 3.語言中心行政事務綜理	中心主任 1 人
外語組	1.辦理校內免費英文檢定班 2.辦理校內免費小班制英語興趣養成課程 3.舉行校園新多益模擬考 4.協辦多益官方英語測驗 5.提供英外語進修教育規畫與推廣 6.辦理外語文相關之會議、活動與競賽 7.辦理全校學生英語畢業門檻複審作業 8.彙整學生通過英語相關檢定考試資料 9.辦理學生通過外語檢定獎勵申請 10.辦理全國語文競賽校內初賽、培訓及決賽 11.安排專業語言教室對外開放及借用管理作業	
華語組	1.辦理外籍生華語能力測驗 2.開設長期及短期華語課程 3.辦理華語文相關之會議、活動與競賽 4.辦理華語文教學成果之追蹤與分析 5.開設華語師資培訓班 6.開設鄉土語言課程及閩南語考試認證班	

2.重大績效或成果

(1)辦理中英語活動與競賽

為激發學生第二語言能力之學習動機，自99年起，舉辦全校性英語相關活動，如：99年英語比手畫腳比賽、102年英語讀者劇場比賽、102年英語簡報暨外籍人士中文簡報比賽等。除增進同儕間之觀摩與學習，也營造積極主動之學習氛圍。

此外，為強化本校學生中文口語表達能力，並鼓勵其廣泛閱讀、創意發想，亦於99年起辦理中文說故事比賽，吸引近百名學生主動參賽。藉由競賽，可提升中文素養及說故事能力，同時吸取多樣人生經驗。評審老師們當場所給予的講評，亦能讓學生瞭解如何精進說故事技巧。

(2)辦理全國語文競賽校內初賽、培訓及決賽

由教育部主辦，各縣市輪流承辦之全國語文競賽，雖然近年來也有普通大學參賽，但仍屬教育院校所特有之傳統。

為提升本校學生國語、以及閩、客等鄉土語言能力，語言中心自95年起，皆積極辦理全國語文競賽校內初賽、培訓及參與全國決賽等準備工作，並於全國決賽中取得優異成績。每年5月至12月間，由校內初賽中挑選各語言項目表現優異並對國、閩、客語有高度興趣之同學，為其辦理培訓，增加其國語及鄉土語言學習之深度，並於11~12月間，代表學校參加全國比賽。自辦理比賽之初，漸入佳境，民國101年取得團體總成績教大組全國第一名、精神總錦標教大組全國第一名；民國102年取得團體總成績教大組全國第二名、精神總錦標教大組全國第一名。透過此一比賽及培訓機會，不僅讓本校學生平日較難接觸到的國語、閩語、客語課程，能有專業演練，更激發學生愛校之榮譽心。

(3)辦理校內英語檢定班免費課程

為協助本校學生考取外語執照，增強其就業競爭力，從98學年度開始由學校全額補助講師費，每學期開設免費英文檢定考試班，促進學生自主學習意願，強化學生取得英檢證照之技巧與能力；98學年度辦理至今，已有逾千名學生參加此免費英文檢定課程，課程結束後，實際報考英文檢定考試並通過本校英語畢業門檻者，即達課程總人數25%以上。不定期舉辦各項外語考試講座，提供學生瞭解各類型英語考試及應試技巧的準備；並於99年度開始，每學期舉辦一場校園新多益考試，方便本校師生同仁就近報考，每學期約有200名學生報考。

(4)辦理校內小班制英語興趣養成班免費課程

本校語言中心為輔導學生加強其英語聽說讀寫能力，於100學年度下學期開辦英語興趣養成班。為配合本校英語能力畢業門檻辦法，由本中心專為本校大學部英語成績落後學生開辦之免費小班制「英語興趣養成班」(原為通識中心所開辦之「強化學生英語能力課後輔導課程」)。該課程目的在輔導英語成績落後學生，提升其學習英語興趣，強化英語基礎能力，課程含括：文法寫作、字彙閱讀、發音會話，採小班制教學，期能以貼近式學習，確實解答落後學生之學習信心。自102學年度下學期起，課程內容轉型為以實用商業英文為主，且不限落後學生參加，課程主軸為：英文履歷撰寫、英文簡報技巧、英文e-mail寫作、英文面試模擬等面向，除擴大可受教學生範圍，也期以實用英文，提升本校學生就業競爭力。

(5)辦理英文認證補強班課程

為積極提升外語學習動力，本校針對98學年度入學學生，設立英語畢業門檻審核標準。語言中心為加強輔導未能通過英語畢業門檻之學生，特辦理「英文認證補強班」，期能藉由為期36小時密集式的訓練，並兼顧聽、說、讀、寫之教學方式，提升落後學生之英語能力，並於課程結束時取得及格成績，順利通過英語畢業門檻。100學年度開辦至102學年度第2學期止，共開課25班，已輔導共748名學生順利取得通過英語畢業門檻成績。

(6)開設長期及短期華語課程

為因應21世紀全球華語熱潮，本中心於94年起開始設立外籍人士華語進修班課程，提供高屏地區外籍人士學習華語管道，今年更有3位外籍學生成功錄取並就讀國立大學，顯見本中心歷經多年深耕，在實務教學上，已足具經驗。

(7)辦理國際文化交流活動

為促進國小學生拓展其國際視野的認識，特邀請就讀本中心之外籍學生白家仁至瑞光國小，進行經驗分享與交流活動，102學年度共舉辦1場，參與人數約120人。「國際教育活動日」實踐了多元文化教育的理念，不但讓小學生開拓視野，使國小學童在遊戲中學習到各國的文化，更讓本校外籍學生與鄰近國小學生能有更多的交流及經驗分享。

(8)推展華語課程

本中心提供來校參訪貴賓短期免費中文課程，以102學年度為例：日本兵庫大學及韓國大邱大學參訪團團員課程結束之後，學員均能發出正確的音與聲調、習得常用字詞與句法、了解台灣風俗與文化，學員們對於活動的整體規畫，均給予正面肯定。

(9)開設華語師資培訓班

為培育華語文教學專業教師，推廣華語文教育。本中心協助有志於對外華語教學的教育工作者及在學學生，提供準備證照考試及有志於華語教學者之專業訓練。藉由專業教師團隊授課指導提升專業知識，有系統地建立華語文教學概念，透過師生交流啟發創意教學並熟悉教學方法和原則，協助有志從事華語教學者通過教育部認證考試，此外，可藉由此課程吸引優質學員進入本中心任教。

(10)開設閩南語認證及師資培訓班

為提昇全民讀說寫作臺語文能力，特辦理閩南語認證及師資培訓班，除輔助閩南語認證考試，進而培訓鄉土語言師資，推廣本土語言之教學。

(二)特色

1. 開設各類型「學生英文檢定考試班」，輔導學生取得英語證照

取得英語檢定證照，將有助於強化學生未來職場競爭力，每學期特開設英檢加強班，由學校補助清寒學生教材費用，並全額補助所有英檢定班級講師費。強化學生取得英檢證照之技巧與能力。自98學年度起，迄今已開設GEPT初級班2班、中級班4班，新多益班共38班。並與多益官方簽約，於每學期末舉辦校園多益考，服務校內教職員工生以特約之優惠價格，參加新多益英語檢定考試。

2. 營造優質的學習環境

(1) 建立「學伴制度」：為提升外籍生對華語學習動機，培訓英語能力優異之輔導員，提供一個讓外籍學生使用外語互相交談及彼此分享的園地，促進外籍學生深入瞭解體驗台灣文化，並使本校學生兼任導覽及文化大使宣導之功能，並帶來同儕間學習樂趣及長遠之國際友誼。

(2) 「外籍生文化分享活動」：為促進外籍生與國小學生之文化分享與語言交流，

102 學年第1學期辦理外籍生文化分享座談會，由德國籍之外籍生分別就其國家、地理環境、風俗民情、語言文化等主題進行交流，和國小學童進行互動，成功營造活潑歡樂的學習氛圍。本活動不僅開拓學生國際視野，更培養學生對不同文化之尊重與包容。

3. 辦理短期客製化華語課程研習營活動

本中心配合國際事務處辦理姊妹校交流活動，提供豐富實用之華語課程，亦規劃別具在地特色與文化之參訪行程，讓這群遠道而來的學子們能融入校園生活與本地文化，受到尊重與接納，並因此考慮繼續留在本校修讀大學、碩博士學位、外語及華語課程，未來能更進一步推廣宣傳本校課程與特色，吸引更多學生前來就讀。

(三)發展重點

1.持續精進學生外語能力，全面提升英檢證照通過率

(1) 輔導並鼓勵學生取得語言證照，期能達成以證照申請英（外）語畢業門檻通過率逐年提升10%。

(2) 預計開設分班制多益精修班，輔導曾經取得多益成績介於550~750分之學生參加多益精修班，預期於課程結束後，取得多益750分以上人數達班級人數60%。

2.持續辦理全國語文競賽相關事宜，發展鄉土語言教學相關課程

(1) 持續辦理全國語文競賽校內初賽、培訓及決賽，提升國語，閩、客語等鄉土語言能力，鼓勵本校學生參與語言競賽活動，以期達到學生自我肯定及創造校內多語之環境。

(2) 百大企業及地方師資環境需要多證照人才，為此，學校所開課程及參加語言相關競賽，可學習他人經驗，並超越自己，培養競爭實力及培育本校語文類繼起之人才，拓寬學生未來職涯之選擇。

3.配合本校發展計劃之實施，並以邁向國際化、卓越化為目標。

(1) 適時檢討各項規定與操作規範，以健全其管理及組織。

(2) 充實師資陣容，藉以提昇中心之各項教學、服務與行政之水準。

(3) 提供學生優良的語言學習環境，並舉辦各類英語競賽活動以激發學生之學習興趣。

4.推動校園國際化，營造國際化的友善校園

辦理僑生與境外生國際日，藉由舉辦豐富多元的系列活動如「國際文化分享節」、「中華文化體驗營」、「國家日」及「多文化才藝秀」等，讓本校師生對多元文化有更寬廣的視野，並增進僑生及境外生學習華語的動機與熱情。

5.舉辦華語文教學座談會與工作坊，促進學術交流

主動邀請具國外華語教學之經驗教師來校指導，一方面，瞭解國外華語教學現況與實際需求，提升國內華語教學發展及擬定未來課程方向，進而提高本校華語教學能見度，成為南區華語教師培育中心及華語課程之典範；另一方面，尋求與其它海外大學建立華語教學暑期實習或其它合作交流機會。

五、特殊教育中心

(一)現況

1.組織現況

組織	業務項目	人力
特殊教育中心	1.辦理大專校院到校輔導工作。 2.辦理大專院校身心障礙學生鑑定工作。 3.辦理中心各項研習。 4.辦理特殊兒童溝通訓練與輔導工作。 5.辦理特殊教育諮詢專線服務。 6.辦理特教專業刊物出版。 7.辦理中心特殊教育工作檢討會。 8.辦理中心年度各項活動經費核銷。 9.參與教育部特教中心年度工作會議之召開。 10.特教中心公文、行政庶務之處理。 11.辦理測驗工具出借保管服務。 12.中心年度工作計畫成果彙編。 13.中心網頁更新、維護。 14.編列中心年度計畫經費。 15.出席中心計畫招標會議。 16.協助屏東縣政府教育處資優才能資優方案學生鑑定性向測驗場務事宜。 17.管理中心之工讀生。 18.其他臨時交辦事項。	中心主任 1 人 業務助理 1 人

2.重大績效或成果

(1)特教諮詢專線服務：透由電話諮詢或網路諮詢以及現場個案晤談方式，進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育相關事宜之服務。由本校特殊教育學系 9 位教師擔任諮詢專線值班人員。103 年度共排定 28 週諮詢服務時間，上半年度自 103 年 2 月 17 日至 103 年 6 月 20 日止；下半年度自 103 年 9 月 29 日至 103 年 12 月 12 日止。中心上下年度各印製 2500 張諮詢專線文宣卡，函送輔導區大專校院資源教室、高中職、國小、幼稚園、鄉鎮市公所、衛生所、醫療機構、全國大學特教系及中心參考使用，或於中心辦理到校輔導及各場次研習活動時，分送與會教師、行政人員及家長宣導使用。

(2)辦理大專校院到校輔導工作：透過到校訪視、座談會或研習，提升大專特殊

教育專責單位人員之輔導技巧及提報鑑定評估知能，103 年度共完成到校輔導 16 校次。

(3)辦理特殊教育知能研習：依輔導區內各級學校特殊教育專責人員之實務需求，辦理相關特殊教育知能研習，103 年共辦理 9 場次特教主題研習，共 600 人次參與。

(4)辦理特殊兒童溝通訓練與輔導工作：為因應屏東縣地域需求，提供輔導區內語言障礙孩童溝通訓練，中心每年甄選與培訓在校學生進行溝通訓練與輔導服務，並提供完善的督導制度。103 年轉介至本中心接受溝通訓練與輔導之兒童計有 82 人，由 60 名輔導人員進行訓練與輔導。

(5)特教專業刊物出版：每年度出版「南屏特殊教育」期刊一期，以公開徵稿、審稿方式，收錄特教相關文章，分送屏東縣之國民中小學、全國大學特教系及中心、全國各縣市特教資源中心、教育部、政府出版品寄存圖書館、作者等留存，並於中心網站提供電子期刊下載。

(6)地區特殊教育工作檢討會：每年度召開一次特殊教育工作檢討會，邀請屏東縣政府教育處、屏東縣政府特殊教育資源中心、資優教育資源中心、輔導區大專校院資源教室輔導員、以及家長團體代表與會，進行輔導工作聯繫與協調。

(二)特色

本校特殊教育中心於民國六十九年九月奉教育部核定後成立，以協助台灣地區各級學校推廣與實施特殊教育、保障各階段特殊教育學生享有適性教育的權利，落實教育機會均等為目的。中心提供的服務方式專業且多元，包含有電話諮詢、網路諮詢、辦理特殊教育研習會、出版特殊教育刊物、到輔導區學校進行訪視與輔導，以及大專校院身心障礙學生鑑定工作等。此外，本中心每年甄選與培訓在校學生對有需求的兒童進行溝通訓練與輔導服務，更為中心在地化服務的特色之一。

(三)發展重點

1.辦理大專院校身心障礙學生鑑定工作：配合教育部政策，自 104 年開始，辦理屏東區大專校院身心障礙學生鑑定工作，邀請特殊教育學者專家與醫師擔任鑑定審查委員，整年度召開 2 梯次鑑定會議，根據鑑定審查委員初審結果，將相關資料彙送至總召學校，完成分區學校鑑定作業工作。

2.持續辦理各級教育階段特教業務推廣：配合教育部特殊教育政策與特殊教育未來發展方向，提供輔導區各校特殊教育專責單位人員、教師、學生及家長相關特殊教育諮詢服務，並辦理相關特教知能研習及政策宣導，強化大專校院特殊教育之推行及特殊教育推行委員會之運作，落實特殊教育中心「鑑輔合一」角色地位。

柒、校務發展計畫績效指標

表A-1 發展計畫 1-1-1 K-12 國教師資培育績效指標。統籌單位：教育學院

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
精進師資素質提升 教學品質(師培中心)	1.規劃專業準備教室、微型教學教室	完成專業準備教室、微型教學教室空間及設備建置。	每學年至少增購相關設備 1 批	每學年至少增購相關設備 1 批	每學年至少增購相關設備 1 批	每學年至少增購相關設備 1 批	每學年至少增購相關設備 1 批	每學年至少增購相關設備 1 批	每學年至少增購相關設備 1 批
	2.教師提供教學大綱，教學大綱中明訂所欲培養之核心能力及能力指標	根據核心能力規劃課程內容與教學活動，並透過教學及學習活動達成該能力指標	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次	每學年檢視教師教學大綱至少 1 次
	3.繼續充實各項教學設備及圖書	完成教學設備及圖書擴充	每學年至少增	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批

柒、校務發展計畫績效指標

			購一批						
	4.提升國小學師資類科師資生包班能力	透過觀課以及和試教者的專業對話，強化教學能力結合課程融入參訪、見習與試教等實務學習，強化教學規劃與執行的能力	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學	每學期邀請本校附設實驗小學的老師擔任教學演示及專業對話安排參訪、見習、觀摩教學及實際演練教學

			演練 教學						
	5.師培增能講座、學術研討會	辦理師培增講座 配合每學年教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會申請	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場	每學期辦理 6-7 場師培增講座研討會申請至少申請 1 場
教學品質提升計畫 (教育系)	1.充實各項教學空間、設備及圖書	1.持續擴充系專門教室各項教學設備如微縮教學 (micro teaching classroom)。 2.持續購買國民小學各類型教材資源。 3.推薦及採購教育	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批

柒、校務發展計畫績效指標

		專業圖書。							
	2.鼓勵臨床教學、產官學合作計畫、學術研討會等活動辦理	1.擔任師資培育課程教師透過至本校專業發展合作國民小學進行實際教學，精進教師教學品質。 2.配合專業課程或學生未來職涯發展方向，辦理專題講座、研習或工作坊，以提昇學生專業實務能力及職場競爭力。	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time	每學期辦理 2-3 場專業 chatting time
	3.鼓勵優秀人才以及本校教學績優教師教學分享及研討	1.邀請榮獲科技部補助大專校院獎勵優秀人才分享績優研究經驗。 2.邀請本校教學傑出與創意設計教學績優教師，分享教學理念、教學經	每學期辦理 1-2 場座談分享活動	每學期辦理 1-2 場座談分享活動	每學期辦理 1-2 場座談分享活動	每學期辦理 1-2 場座談分享活動	每學期辦理 1-2 場座談分享活動	每學期辦理 1-2 場座談分享活動	每學期辦理 1-2 場座談分享活動

柒、校務發展計畫績效指標

		驗與實踐策略。							
	4.進行不分組課程地圖規劃	1.成立課程不分組課程設計小組。 2.建置不分組課程地圖並落實系專業課程規劃。	每學期召開 2-3 次小組會議	每學期召開 2-3 次小組會議	每學期召開 1 次小組會議	每學期召開 1 次小組會議	每學期召開 1 次小組會議	每學期召開 1 次小組會議	每學期召開 1 次小組會議
教學品質提升計畫 (幼教系)	1.充實各項教學空間、設備及圖書	增購設備及圖書	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批	每學年至少增購一批
	2.績優/創意教師教學分享及研討	活動照片記錄	每學年至少辦理 2 場次	每學年至少辦理 2 場次	每學年至少辦理 2 場次	每學年至少辦理 2 場次	每學年至少辦理 2 場次	每學年至少辦理 2 場次	每學年至少辦理 2 場次
	3.教學大綱中明訂所欲培養之核心能力及能力指標	授課老師於教學大綱中呈現	每學年至少達到 9 成	每學年至少達到 9 成	每學年至少達到 9 成	每學年至少達到 9 成	每學年至少達到 9 成	每學年至少達到 9 成	每學年至少達到 9 成
	4.師培增能講座、學術研討	講座成果報告和	每學	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年

柒、校務發展計畫績效指標

	會	研討會手冊	年至 少辦 理 2 場 次講 座，1 場次 研討 會	至少辦 理 2 場 次講 座，1 場次研 討會	至少辦 理 2 場 次講 座，1 場次研 討會	至少辦 理 2 場 次講 座，1 場次研 討會	至少辦 理 2 場 次講 座，1 場次研 討會	至少辦 理 2 場 次講 座，1 場次研 討會	至少辦 理 2 場 次講 座，1 場次研 討會
	5.鼓勵臨床教學	臨床教學檔案	每學 年至 少鼓 勵 1 位 老師 參與	每學年 至少鼓 勵 1 位 老師參 與	每學年 至少鼓 勵 1 位 老師參 與	每學年 至少鼓 勵 1 位 老師參 與	每學年 至少鼓 勵 1 位 老師參 與	每學年 至少鼓 勵 1 位 老師參 與	每學年 至少鼓 勵 1 位 老師參 與
	6.獎勵教學相關研究或產 官學合作計畫	計畫成果報告	每學 年至 少爭 取 1 件 合作計 畫	每學年 至少爭 取 1 件 合作計 畫	每學年 至少爭 取 1 件 合作計 畫	每學年 至少爭 取 1 件 合作計 畫	每學年 至少爭 取 1 件 合作計 畫	每學年 至少爭 取 1 件 合作計 畫	每學年 至少爭 取 1 件 合作計 畫
	7.鼓勵教師積極參與幼兒 園輔導及評鑑	輔導及評鑑記錄	每學 年至	每學年 至少鼓	每學年 至少鼓	每學年 至少鼓	每學年 至少鼓	每學年 至少鼓	每學年 至少鼓

柒、校務發展計畫績效指標

			少鼓勵 2 位老師參與	勵 2 位老師參與	勵 2 位老師參與	勵 2 位老師參與	勵 2 位老師參與	勵 2 位老師參與	勵 2 位老師參與
提升教學品質(特殊教育學系)	1.妥善規劃系專業教室空間使用,充實軟硬體設備及圖書以滿足教與學需求	系專業教室空間規劃、老舊設備汰換、各項活動成果報告書建檔	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換	分批進行 6 間系專業教室老舊設備汰換
	2.鼓勵教師組織或參與專業社群,精進教學及提升教師研究:課程與教學之品質確保機制-課程模組化	規劃並執行課程品保機制	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢	至少召開 1 次小組討論或邀請專家諮詢
	3.配合校、院核心能力,訂定本系核心能力,並推動教	定期召開系課程委員會議	每學期召	每學期召開 1	每學期召開 1	每學期召開 1	每學期召開 1	每學期召開 1	每學期召開 1

柒、校務發展計畫績效指標

	學大綱與之配合		開 1 次	次	次	次	次	次	次
	4.配合學校政策，建立與績優實習學校的夥伴關係	與屏東特殊教育學校或優質國小簽訂專業發展學校，進而研發創新課程教材	配合校內政策逐年進行	配合校內政策逐年進行	配合校內政策逐年進行	配合校內政策逐年進行	配合校內政策逐年進行	配合校內政策逐年進行	配合校內政策逐年進行
師資培育精進發展 (師培中心)	1.第一階段 原有教育學程的精進：小教、幼教和特教教育學程將朝向甄選報名門檻提高、建立淘汰機制的模式，在實習的輸出端以質精做為運作的核心 2.第二階段 (1)申請中等學程-高職學群 (2)積極建立與高職的合作夥伴關係提供學生良好的實習環境 3.第三階段 (1)申請中等學程-國中、高中 (2)申請新設中等學程，以建構 K-12 完整管道	1.第一階段：完成甄選報名門檻提高、建立淘汰機制的模式 2.第二階段完成中等學程-高職學群申請計畫書 3.第三階段：完成中等學程-國中、高中申請 第四階段：完成申請原住民公費師資生的培育	每學期召開教育學程會議至少 1 次 召開申請中等學程相關會議至少 1 次	每學期召開教育學程會議至少 1 次	每學期召開教育學程會議至少 1 次	每學期召開教育學程會議至少 1 次	每學期召開教育學程會議至少 1 次	每學期召開教育學程會議至少 1 次	每學期召開教育學程會議至少 1 次

	3.第四階段 申請原住民公費師資生的培育								
師資培育精進計畫 (教育系)	1.申請開設中等教育學程，以完整 K-12 各類師資培育	1.配合本校師資培育中心申請新設中等教育學程。 2.提供所欲開設相關師資培育課程師資並進行課程規劃。	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會	配合校內政策，每學期召開 2-3 次系課程委員會
	2.爭取國民小學師資培育公費生名額	1.辦理國民小學類科師資培育公費生培育及輔導計畫。 2.說明本系培育特色、課程規劃、實地實習規劃、品德培育、公費生甄選與輔導等重要項目，以期獲得申請	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫	依教育部申請時程，規劃公費生培育及輔導計畫

		通過並積極爭取公費生培育名額。	畫						
	3.提高國民小學師資生專題研究能力	1.專題研究列為本系畢業應修學分。 2.專題研究成果應公開發表（口頭或海報擇一辦理），並繳交成果報告至系辦。	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表	每下學期辦理 1-2 場 專題研究發表
	4.鼓勵師資生增修輔系或各領域加註專長課程	1.宣導師資生得自二年級起申請選修輔系。 2.依個人專長或興趣至相關學系選修加註各領域專長專門課程。 3.修讀校內跨院系所學位學程，以拓展師資生多元學習途徑。	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育	每學期鼓勵學生進行個人多元專長之培育
	5.建立師資生甄選、淘汰、遞補及輔導淘汰機制，以維	1.訂定「國立屏東大學教育學系師	每學年檢	每學年檢視及	每學年檢視及	每學年檢視及	每學年檢視及	每學年檢視及	每學年檢視及

柒、校務發展計畫績效指標

	持本系師資生修業品質	資生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點」。 2.透過師資生入學端、在校期間學業、操性、服務教育之要求，同時加強學習、生涯、生活整體輔導機制實施，維護師資生品質。	視及修正	修正	修正	修正	修正	修正	修正
師資培育精進計畫 (幼教系)	1.舉辦教學之增能輔導及演講	活動照片記錄	每學年至少辦理2場次	每學年至少辦理2場次	每學年至少辦理2場次	每學年至少辦理2場次	每學年至少辦理2場次	每學年至少辦理2場次	每學年至少辦理2場次
	2.建立輔導學長姐制度	活動照片記錄	每學年至少辦理1次座談會	每學年至少辦理1次座談會	每學年至少辦理1次座談會	每學年至少辦理1次座談會	每學年至少辦理1次座談會	每學年至少辦理1次座談會	每學年至少辦理1次座談會

柒、校務發展計畫績效指標

	3.提供幼兒園師資類科獎學金	申請紀錄	每學年至少鼓勵1位學生申請	每學年至少鼓勵1位學生申請	每學年至少鼓勵1位學生申請	每學年至少鼓勵1位學生申請	每學年至少鼓勵1位學生申請	每學年至少鼓勵1位學生申請	每學年至少鼓勵1位學生申請
	4.提供各類校外比賽獎勵金	比賽獲獎率	每學年至少鼓勵參賽1次	每學年至少鼓勵參賽1次	每學年至少鼓勵參賽1次	每學年至少鼓勵參賽1次	每學年至少鼓勵參賽1次	每學年至少鼓勵參賽1次	每學年至少鼓勵參賽1次
	5.提供各類教育服務計畫(如:史懷哲計畫)	志工服務證明	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次
	6.加強服務教育及志工服務	志工服務證明	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次	每學年至少服務1次
	7.建立幼教師資生淘汰機制	會議記錄	每學年至少篩選1次	每學年至少篩選1次	每學年至少篩選1次	每學年至少篩選1次	每學年至少篩選1次	每學年至少篩選1次	每學年至少篩選1次

柒、校務發展計畫績效指標

			選 1 次						
	8.建立績優實習學校的夥伴關係	簽約儀式記錄	每學年至少建立 1 所	每學年至少建立 1 所	每學年至少建立 1 所	每學年至少建立 1 所	每學年至少建立 1 所	每學年至少建立 1 所	每學年至少建立 1 所
	9.爭取幼教公費生名額	相關會議簡報檔	每學年至少爭取 1 名	每學年至少爭取 1 名	每學年至少爭取 1 名	每學年至少爭取 1 名	每學年至少爭取 1 名	每學年至少爭取 1 名	每學年至少爭取 1 名
	10.舉辦實習成果展演	學生相關成果展照片記錄	每學年至少辦理 1 次	每學年至少辦理 1 次	每學年至少辦理 1 次	每學年至少辦理 1 次	每學年至少辦理 1 次	每學年至少辦理 1 次	每學年至少辦理 1 次
師資培育精進發展 (特殊教育學系)	1.建立特殊教育學系師資生輔導、淘汰機制	每學年檢視及修正，以完備相關法規，並透過導師制度加以協助	每學年檢視及修正	每學年檢視及修正	每學年檢視及修正	每學年檢視及修正	每學年檢視及修正	每學年檢視及修正	每學年檢視及修正
	2.為培育特教專業與學科專長兼備之特教師資，辦理系列特殊教育專業知能講座及研習	碩士班專題演講系週會、魏氏智力測驗研習	每學期辦理 4 場次	每學期辦理 4 場次	每學期辦理 4 場次	每學期辦理 4 場次	每學期辦理 4 場次	每學期辦理 4 場次	每學期辦理 4 場次
	3.規劃並發展特殊教育(幼	規劃並調整系專	每學	每學期	每學期	每學期	每學期	每學期	每學期

柒、校務發展計畫績效指標

	兒園教育階段)師資培育	業課程	期召 開 1 次	召開 1 次	召開 1 次	召開 1 次	召開 1 次	召開 1 次	召開 1 次
	4.輔導表現實習優異學生 參加全國績優實習生或教 案設計比賽	結合教學實習或 教材教法課程，輔 導優異學生參加 競賽	結合 課程 辦理	結合課 程辦理	結合課 程辦理	結合課 程辦理	結合課 程辦理	結合課 程辦理	結合課 程辦理
	5.本系學生畢業前志工服 務 100 小時	系學會與屏東縣 政府及相關身障 協會辦理活動	每學 年度 辦理 1 場	每學年 度辦理 1 場	每學年 度辦理 1 場	每學年 度辦理 1 場	每學年 度辦理 1 場	每學年 度辦理 1 場	每學年 度辦理 1 場
國小至高中輔導科 師資培力(心輔系)	1.規劃中等教育學程課程 2.舉辦教師甄試增能講座 及演講 3.協助教師資格檢定及應 試	1.評估規劃國民中 學綜合活動領域 輔導專長、高中輔 導科課程 2.辦理輔導教師甄 試演練、經驗分 享、教案撰寫...等 各項研習	每學年 至少辦 理1場 增能講 座、研 習	每學年 至少辦 理 1 場 增能講 座、研 習	每學年 至少辦 理 1 場 增能講 座、研 習	每學年 至少辦 理 1 場 增能講 座、研 習	每學年 至少辦 理 1 場 增能講 座、研 習	每學年 至少辦 理 1 場 增能講 座、研 習	每學年 至少辦 理 1 場 增能講 座、研 習
強化教育實習輔導 計畫(師培中心)	1.提升教育實習品質與效 能	說明會手冊 座談會紀錄 訪視紀錄	1.每年 辦理 1 場教 育實	1.每年 辦理 1 場教 育實 習推	1.每年 辦理 1 場教 育實 習推	1.每年 辦理 1 場教 育實 習推	1.每年 辦理 1 場教 育實 習推	1.每年 辦理 1 場教 育實 習推	1.每年 辦理 1 場教 育實 習推

柒、校務發展計畫績效指標

			習推 介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。	介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。	介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。	介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。	介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。	介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。	介說明 會、2 場教育 實習職 前說明 會、4 場集中 返校座 談會。 2.實習 指導教 授至少 訪視實 習學生 1次以 上，並 繳交紀 錄。

柒、校務發展計畫績效指標

			繳交紀錄。						
	2.激勵教育實習成果呈現	實習成果紀錄	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。	每年依教育部規定名額，推薦實習指導教授、實習輔導教師、實習學生至少一名參加。
	3.促進與各級優質學校及園所之合作	合作實習合約書 實習學校資料庫	1.建立並與	1.建立並與時	1.建立並與時	1.建立並與時	1.建立並與時	1.建立並與時	1.建立並與時

柒、校務發展計畫績效指標

		會議紀錄	時更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。	更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。	更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。	更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。	更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。	更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。	更新各級優質學校及園所資料庫。 2.透過座談、參訪、交流、見習、實習等方式互動及合作。
	4.建立專業發展學校良好運作機制	專業發展學校簽約書、學生實習紀錄	1.輔導本校師生	1.簽約12所專業發	1.輔導本校師生及實	1.簽約12所專業發展	1.輔導本校師生及實	1.簽約12所專業發展	1.輔導本校師生及實

柒、校務發展計畫績效指標

			及實習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。	展學校2.輔導本校師生及實習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。	習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。	學校2.輔導本校師生及實習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。	習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。	學校2.輔導本校師生及實習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。	習學生前往已簽約專業發展學校參訪、試教、實習，以強化彼此互惠合作。
	5.協助教師資格檢定應試	活動紀錄	每年至少辦理一次輔導教師	每年至少辦理一次輔導教師資格檢定考試	每年至少辦理一次輔導教師資格檢定考試	每年至少辦理一次輔導教師資格檢定考試	每年至少辦理一次輔導教師資格檢定考試	每年至少辦理一次輔導教師資格檢定考試	每年至少辦理一次輔導教師資格檢定考試

柒、校務發展計畫績效指標

			資格 檢定 考試 應試 活動	應試活 動	應試活 動	應試活 動	應試活 動	應試活 動	應試活 動
實習輔導計畫(教育系)	1.強化大學、地方政府與小學夥伴合作關係,研發創新課程教材,建立專業發展學校良好運作機制	1.與縣市輔導團和夥伴學校組成專業發展學校合作團隊。 2.規劃活化教學工作坊與巡迴諮詢輔導。 3.協助地方偏鄉學校發展活化教學模式。 4.建置活化教學網站。 5.發展活化教學案例分享,提供即時專業諮詢。	每學 年辦 理 2-3 場工 作坊 與諮 詢輔 導,並 結合 課程 辦理	每學年 辦理 2-3 場 工作坊 與諮詢 輔導, 並結合 課程辦 理	每學年 辦理 2-3 場 工作坊 與諮詢 輔導, 並結合 課程辦 理	每學年 辦理 2-3 場 工作坊 與諮詢 輔導, 並結合 課程辦 理	每學年 辦理 2-3 場 工作坊 與諮詢 輔導, 並結合 課程辦 理	每學年 辦理 2-3 場 工作坊 與諮詢 輔導, 並結合 課程辦 理	每學年 辦理 2-3 場 工作坊 與諮詢 輔導, 並結合 課程辦 理
	2.提昇師資生教師資格檢定通過率,高於全國國民小	1.建置教檢考古題線上檢測資料庫。	每學 年辦 理	每學年 辦理	每學年 辦理	每學年 辦理	每學年 辦理	每學年 辦理	每學年 辦理

	學類科應屆畢業生通過平均值	2.辦理大四師資生及大五實習生之專業科目模擬考及考題解析輔導研習。 3.成立系教檢圖書庫，收集並開放登記限期借閱上榜系友之考用二手書及重點整理筆記。 4.協助學生組成實體或網路讀書會。	理 1-2 場教檢輔導系列活動	1-2 場教檢輔導系列活動	1-2 場教檢輔導系列活動	1-2 場教檢輔導系列活動	1-2 場教檢輔導系列活動	1-2 場教檢輔導系列活動	1-2 場教檢輔導系列活動
	3.提昇師資生教師甄試應試能力	1.鼓勵師資生參加各領域國民教育師資專長研習和檢定（如板書、說故事、數學教學、輔導、圖書資訊等），以促進其教學專長之培養。 2.辦理教師甄試增	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動	每學年辦理 1-2 場教甄增能系列活動

柒、校務發展計畫績效指標

		能活動，邀請地方國教輔導團教師和國小校長等專家，給予模擬教學演示及口試講評與建議，以充實師資生教學實務+能力。							
	4.激勵教學實習課程成果呈現，提昇教學實習品質與效能	1.辦理海報展、闖關活動、紀錄片首映等多元型態教學實習成果展演活動。 2.鼓勵師資生積極投入教學現場、班務與行政實習。	每學年辦理4場實習成果展系列活動	每學年辦理4場實習成果展系列活動	每學年辦理4場實習成果展系列活動	每學年辦理4場實習成果展系列活動	每學年辦理4場實習成果展系列活動	每學年辦理4場實習成果展系列活動	每學年辦理4場實習成果展系列活動
	5.鼓勵師資生教育實習期間充實個人教育實習計畫、課程設計、教學創新	輔導大五實習表現優異學生參加教育部年度教育實習績優獎，傳承教育實習經驗，以及分享教學實習	每年辦理1場經分享座談	每年辦理1場經分享座談	每年辦理1場經分享座談	每年辦理1場經分享座談	每年辦理1場經分享座談	每年辦理1場經分享座談	每年辦理1場經分享座談

柒、校務發展計畫績效指標

		檔案撰寫與準備技巧。							
實習輔導計畫(心輔系)	1.提升實習品質與效能 2.建立優質實習學校、機構夥伴關係 3.提供各類團輔、諮商、志工服務資訊	1.建置優質實習學校、機構夥伴關係，提供學生實習參與 2.提供各類團輔、諮商、志工服務資訊，增加學生實務操作機會	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊	每學年協助學生至夥伴學校實習、網站專區公告志工資訊
實習輔導計畫(幼教系)	1.提升實習品質與效能	學生相關成果展照片記錄	每學年至少辦理1次	每學年至少辦理1次	每學年至少辦理1次	每學年至少辦理1次	每學年至少辦理1次	每學年至少辦理1次	每學年至少辦理1次
	2.激勵實習成果呈現	學生相關成果展照片記錄	每學年至	每學年至少辦	每學年至少辦	每學年至少辦	每學年至少辦	每學年至少辦	每學年至少辦

柒、校務發展計畫績效指標

			少辦理 1 次	理 1 次	理 1 次	理 1 次	理 1 次	理 1 次	理 1 次
	3.與優質公私立幼兒園所建立合作	合作記錄	每學年安排學生至園所實習	每學年安排學生至園所實習	每學年安排學生至園所實習	每學年安排學生至園所實習	每學年安排學生至園所實習	每學年安排學生至園所實習	每學年安排學生至園所實習
	4.建立學前階段專業發展學校良好運作機制	相關運作記錄	每學年安排學生至園所參訪	每學年安排學生至園所參訪	每學年安排學生至園所參訪	每學年安排學生至園所參訪	每學年安排學生至園所參訪	每學年安排學生至園所參訪	每學年安排學生至園所參訪
	5.輔導表現優異學生參加全國績優實習生比賽	績優實習教師獲獎率	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽	每學年至少推薦 1 名學生參賽
	5.協助教師資格檢定及應試	教師檢定通過率	每學年通過率	每學年通過率	每學年通過率	每學年通過率	每學年通過率	每學年通過率	每學年通過率

柒、校務發展計畫績效指標

			過率 至少 達到 7 成	至少達 到 7 成	至少達 到 7 成	至少達 到 7 成	至少達 到 7 成	至少達 到 7 成	至少達 到 7 成
提升教師實務教學 品質(師培中心)	1.本校教師至夥伴學校教 學現場進行臨床教學	臨床教學成果報 告	每學 期由 各師 資類 科推 薦至 少二 位教 師進 行臨 床教 學	每學期 由各師 資類科 推薦至 少二位 教師進 行臨床 教學	每學期 由各師 資類科 推薦至 少二位 教師進 行臨床 教學	每學期 由各師 資類科 推薦至 少二位 教師進 行臨床 教學	每學期 由各師 資類科 推薦至 少二位 教師進 行臨床 教學	每學期 由各師 資類科 推薦至 少二位 教師進 行臨床 教學	每學期 由各師 資類科 推薦至 少二位 教師進 行臨床 教學
	2.與夥伴學校教師就課程 與教學進行專業對話	會議紀錄	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程	每個月 至少進 行 2 次 就各學 習領域 的課程

柒、校務發展計畫績效指標

			與教學 進行專 業對話	與教學 進行專 業對話	與教學 進行專 業對話	與教學 進行專 業對話	與教學 進行專 業對話	與教學 進行專 業對話	與教學 進行專 業對話
	3.帶領師資生觀摩國小夥伴教師現場教學	活動照片及參訪心得	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。	每學期至少辦理一次師資生觀摩下現場夥伴教師現場教學。
增進學習品質與實務知能(師培中心)	課程內容設計理論與實務並行,加強學生實務知能之培養	協同教學成果報告	每一門課程協同教學教師之授課時數以全學期(18	每一門課程協同教學教師之授課時數以全	每一門課程協同教學教師之授課時數以全	每一門課程協同教學教師之授課時數以全	每一門課程協同教學教師之授課時數以全	每一門課程協同教學教師之授課時數以全	每一門課程協同教學教師之授課時數以全

			週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。	學期(18週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。	學期(18週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。	學期(18週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。	學期(18週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。	學期(18週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。	學期(18週)授課總時數之1/3為原則，每學期至多4門課程進行協同教學。
行動學習推動計畫(教育系)	1.培育數位學習技術與能力	透過數位教學工作坊，培訓學生實際數位學習載具的實務經驗	至少1場工作坊及研習	至少1場工作坊及研習	至少1場工作坊及研習	至少1場工作坊及研習	至少1場工作坊及研習	至少1場工作坊及研習	至少1場工作坊及研習
	2.利用數位載具發展數位學習方案	學生利用「教材教法」、「教育實習」或「教學原理」等科目的學習，至少	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理

		完成一則數位學習方案							
	3.開發補救教學數位學習教材（如數學、閱讀等）	1.辦理數位教學融入補救教學工作坊。 2.學生開發數學與閱讀補救教學數位教材	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理	每學年辦理 2-3 場工作坊，並結合課程辦理
	4.建立數位閱讀文本與數位閱讀評量的資源平台	1.辦理數位平台的運用與實作。 2.學生能運用數位平台，進行差異化的學習設計	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理
	5.建構數位化教學載具的學習環境	利用 5 年時間建構「可汗學院」、「均一教育平台」等數位學習平台	規劃	增購 1 批	增購 1 批	增購 1 批	增購 1 批	增購 1 批	增購 1 批
	6.建立適性化及差異化數位學習創新教學基地	1.具備數位學習創新教學經驗。	結合課程	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理	結合課程辦理

柒、校務發展計畫績效指標

		2.達到教育部對 E 世代未來教師能透過數位載具增進其數位教學的能力。 3.應用教學載具加入差異化教學，達到適性揚才之教學目標。 4.形成教育系未來亮點－行動載具數位教材研發基地	辦理						
強化師資生實務能力(特殊教育學系)	1.透過教學實習課程品保，強化師資生實務能力	辦理教學實習課程成果展演	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場
	2.辦理教師資格檢定及教師甄試講座	配合大五實習返校座談活動，定期辦理系列活動	於上學期辦理 2 場次	於上學期辦理 2 場次	於上學期辦理 2 場次	於上學期辦理 2 場次	於上學期辦理 2 場次	於上學期辦理 2 場次	於上學期辦理 2 場次
	3.個人與團體教師資格檢	配合教學卓越計	每學	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年	每學年

柒、校務發展計畫績效指標

	定與教師甄試讀書計畫設計	畫，針對師資生辦理個人與團體讀書計畫設計	年度辦理 1 場	度辦理 1 場	度辦理 1 場	度辦理 1 場	度辦理 1 場	度辦理 1 場	度辦理 1 場

表A-2 發展計畫 1-1-2 進修推廣教育績效指標。 統籌單位：教育學院

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
推動課程與教學在職專班制增設計畫(教育系)	推動課程與教學在職專班制增設計畫	依本校增設調整申請作業流程，規劃增設教育學系課程與教學在職專班申請計畫書，並辦理後續相關申請事宜	依校內申請時程，提送申請增設計畫	依校內申請時程，提送申請增設計畫	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章
教育與諮商博士學位學程計畫(心輔系)	1.規劃教育與諮商博士學位學程之「諮商」課程 2.訂定所欲培養之教育目標、核心能力及能力指標	1.與教育學院共同規劃教育與諮商博士學位學程課程及師資 2. 訂定所欲培養之教育目標、核心能力及能力指標，培育學校與社區之	完成計畫外審	完成教育部申請	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章	檢視及修正招生簡章

柒、校務發展計畫績效指標

		專業心理諮商工作者							
辦理特殊教育在職進修班制(特教系)	配合縣市政府需求，規劃開設特殊教育教師資賦優異學分班	配合進修推廣處研擬開班計畫	進行規劃作業	每學年度實施1梯次(視地方政府需求)	每學年度實施1梯次(視地方政府需求)	每學年度實施1梯次(視地方政府需求)	每學年度實施1梯次(視地方政府需求)	每學年度實施1梯次(視地方政府需求)	每學年度實施1梯次(視地方政府需求)
應英系落實隨班附讀課程聚焦在地需求(應英系)	依據在地需求，每年檢視開設隨班附讀課程	落實檢視隨班附讀課程	規劃	每學期深入瞭解在地需求至少開設聚焦隨班附讀課程五門	每學期深入瞭解在地需求至少開設聚焦隨班附讀課程五門	每學期深入瞭解在地需求至少開設聚焦隨班附讀課程五門	每學期深入瞭解在地需求至少開設聚焦隨班附讀課程五門	每學期深入瞭解在地需求至少開設聚焦隨班附讀課程五門	每學期深入瞭解在地需求至少開設聚焦隨班附讀課程五門
應英系落實推廣教育學分班(應英系)	依據在地需求，每年檢視開設推廣教育學分班課程	落實檢視推廣教育學分班課程	規劃	每學年至少召開1次課程委員會	每學年至少召開1次課程委員會	每學年至少召開1次課程委員會	每學年至少召開1次課程委員會	每學年至少召開1次課程委員會	每學年至少召開1次課程委員會

柒、校務發展計畫績效指標

				擬定開設教育學分班課程	擬定開設教育學分班課程	擬定開設教育學分班課程	擬定開設教育學分班課程	擬定開設教育學分班課程	擬定開設教育學分班課程
幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程(進修推廣處)	為因應師資培育法第24條修正，104年2月1日實行，由教育部來函委辦幼托專班，故由進修推廣處開辦此一夜間在職進修專班，並請幼兒教育學系支援師資。	1.推動本校終身學習與推廣教育 2.強化與在地幼稚園及托兒所的連結 3.協助培育幼稚園合格教師	整理開課相關法規及連絡教育部師藝司了解相關規定	研提開課計畫(共15門課)及申請報部，辦理招生(15-45人)及配合主辦單位聯合考試事宜。	開設6門課(共12學分)	開設6門課(共12學分)	開設3門課(共6學分)辦理學生實習，或實習抵免	課程辦理結案並提出結案報告，製發結業學分證書，補開學生缺漏之學分。	召開課程檢討會議一次，提出檢討報告一份。
加註輔導 26 學分班(進修推廣處)	教育部來函委託屏東大學辦理，增加國民小學輔導專業知能之教	1.推動本校終身學習與推廣教育 2.強化與在國民小	整理開課相關法規及	研提開課計畫(共13	開設7門課(共14	開設6門課(共12	補開學員缺少之課	課程辦理結案並提出	召開課程檢討會議一

柒、校務發展計畫績效指標

	師人數，以學分班系統規畫課程，兼顧理論及實務，建構輔導專業督導與諮詢體系，同時有效解決各校輔導教師專業選任困難現況，以符合國民教育法之規定。	學的連結 3.提升國民小學輔導教師專業知能	連絡教育部師藝司了解相關規定	門課)及申請報部，辦理招生(15-30人)及配合主辦單位聯合考試事宜。	學分)	學分)	程，或是協助到心輔系隨班附讀相關缺少之學分。	結案報告，製發結業學分證書。	次，提出檢討報告一份。
教師在職進修專長增能學分班(進修推廣處)	為提升高級中等以下學校及幼稚園教師職能，增進教育品質，厚植國家國際競爭力，辦理相關研習課程活動。	1.推動本校終身學習與推廣教育 2.強化與在高級中等以下學校及幼稚園的連結 3.提升高級中等以下學校及幼稚園教師職能	整理開課相關法規及連絡教育部師藝司了解相關規定	研提開課計畫(共4門課)、申請報部及辦理招生事宜。	預計開設4門課程	研提開課計畫(共4門課)、申請報部及辦理招生事宜。	預計開設4門課程	研提開課計畫(共4門課)、申請報部及辦理招生事宜。	預計開設4門課程

表A-3 發展計畫 1-2-1 拓展境外各式專業培訓量能績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
境外僑教師資培力輔導計畫(泰北地區)(教育學院、師培中心)	1.培訓境外華語文學校師資 2.輔導境外華語文學校華裔學生職涯發展	1.與相關單位協商培訓地點、培訓對象及期程時間 2.規劃課程、授課師資與實施方式	進行規劃作業	完成規劃作業，每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課期程)	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課期程)	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課期程)	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課期程)	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課期程)	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課期程)

柒、校務發展計畫績效指標

				授課 期 程)					
鼓勵學生至境外擔任幼兒園教師(幼教系)	輔導本系畢業和應屆學生至境外擔任幼兒園教師	說明會照片記錄	辦理 1 場 次說明會	辦理 1 場 次說明會	辦理 1 場 次說明會	辦理 1 場 次說明會	辦理 1 場 次說明會	辦理 1 場 次說明會	辦理 1 場 次說明會
帶領老師參訪境外幼兒園(幼教系)	拓展老師對境外幼兒園現場的瞭解	參訪記錄	每學 年至 少辦 理 1 次	每學 年至 少辦 理 1 次	每學 年至 少辦 理 1 次	每學 年至 少辦 理 1 次	每學 年至 少辦 理 1 次	每學 年至 少辦 理 1 次	每學 年至 少辦 理 1 次
與東南亞學校合作進行特殊教育師資培育計畫(特教系)	配合學校政策，與東南亞學校(泰緬僑校或馬來西亞獨中小)合作進行特殊教育師資培育計畫	配合學校整體國際化政策，規劃特殊教育專業課程或開班計畫書	進行 規劃 作業	完成 規劃 作業， 每年 實施 1 梯 次 (依 需	每年 實施 1 梯 次 (依 該地 區需 求， 決定 授課	每年 實施 1 梯 次 (依 該地 區需 求， 決定 授課	每年 實施 1 梯 次 (依 該地 區需 求， 決定 授課	每年 實施 1 梯 次 (依 該地 區需 求， 決定 授課	每年 實施 1 梯 次 (依 該地 區需 求， 決定 授課

柒、校務發展計畫績效指標

				求，決定授課師資與課程、授課期程)	師資與課程、授課期程)	師資與課程、授課期程)	師資與課程、授課期程)	師資與課程、授課期程)	師資與課程、授課期程)
與東南亞學校合作，辦理國民小學教育師資培育計畫(教育系)	依學校政策，與東南亞學校（泰緬僑校或馬來西亞獨中小）合作，協助進行國民小學教育師資培育計畫	配合學校國際事務政策，規劃東南亞學校國民小學教育師資培育計畫	進行規畫作業	完成規畫作業，每年實施1梯次(依需求，決定授課師資	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課	每年實施1梯次(依該地區需求，決定授課師資與課程、授課

柒、校務發展計畫績效指標

				與課程、授課程期)	期程)	期程)	期程)	期程)	期程)
國際學術交流與合作方案 (應物系)	加強與國外知名大學國際學術交流合作，簽訂姊妹校及雙聯學制	促進系所國際化，培養專業能量		1校	1校	1校	1校		
	鼓勵系所拓展姐妹校推動雙聯學制學生	積極輔導學生從事國際交流（例如：出席國際會議及參與學海飛揚、學海惜珠交流學生計畫），並配合學校政策積極推動雙聯學制合作，並招收外國學生，營造國際化教學環境，拓展學生國際視野。		2名	2名	3名	3名		
	鼓勵系所拓展姐妹校推動交換學生			3名	3名	4名	4名		
	鼓勵學生海外參訪	經由短期參訪體驗不同學習方式，相互學習請益多元之研究方向。		2案	2案	2案	2案		
	邀請國際知名學者短期授課或演講	藉由演講及短期授課，讓學子或老師自學者學習轉換不同之國際視野。		1名	1名	1名	1名		

柒、校務發展計畫績效指標

落實課程規劃聚焦學生核心能力(應日系)	依據社會發展趨勢，每學年檢視修正學生基本素養及系所學生核心能力，並據以檢討系所教育目標與課程規劃，使課程規劃切合產業需求，讓學生具備就業力	落實聚焦核心能力之課程規劃	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會	每學年至少召開 1 次業界學者專家座談會及課程委員會
越南境外專班(資管系)	赴越南開設境外專班每學年招收 30 名碩專班學生	幫助越南台商及其幹部提昇其資訊與管理知識與技能	0	每年招生 30 名	每年招生 30 名	每年招生 30 名	每年招生 30 名	每年招生 30 名	每年招生 30 名
教師參與國際研討會(商管系)	參與國際研討會，促進國際交流與能量	促進國際交流與能量	每年參與 3 場次國際研討會	每年參與 3 場次國際研討會	每年參與 4 場次國際研討會	每年參與 4 場次國際研討會	每年參與 5 場次國際研討會	每年參與 5 場次國際研討會	每年參與 5 場次國際研討會
推展國際學術合作與交流	提昇本系國際競爭力，	舉辦國際研討會		1 場	1 場		1 場		1 場

柒、校務發展計畫績效指標

(不動產)	提升國際多元文化經驗	招收大陸學生	1 名	2 名	2 名	2 名	2 名	2 名	2 名
	強化與 RICS 皇家測量師協會機構合作	加入英國皇家測量師協會國際課程認證	國際會議舉辦	提出申請國際認證	獲得國際認證				
拓展境外各式專業培訓量能(教學資源中心)	依據本校拓展境外合作之需要，進行專業培訓，以提升教學能量，建立本校境外教學之形象。	培訓境外各式專業量能	每學年至少拓展一種專業培訓	每學年至少拓展一種專業培訓	每學年至少拓展一種專業培訓	每學年至少拓展一種專業培訓	每學年至少拓展一種專業培訓	每學年至少拓展一種專業培訓	每學年至少拓展一種專業培訓

表A-4 發展計畫 1-2-2 推展專業英語授課機制績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
三加一大學部課程計畫(應物系)	大學部三加一的課程規劃著要是以大四的課程為主，前來本校就讀之學生主要以修畢大三課程，可以進行大學課程銜接為原則。上、下學期均以三門系專業課程為主，學生可以另選一門外系的英文課程。	招收外籍學子，增加本校系招生學員，並與本校系學子共同培養專業實務所需撰寫及報告之英文能力。		每年 預計 招收 1-3 名	每年 預計 招收 1-3 名	每年 預計 招收 1-3 名	每年 預計 招收 1-3 名		
一加一碩士班課程計畫(應物系-光電暨材料碩士班)	碩士班一加一的課程規劃著要是以碩二的課程為主，前來本校就讀之學生主要以修畢碩一課程，可以進行碩士班課程銜接為原則。上、下學期均以一門系專業課程為主，由下列課程中擇一修讀。	招收外籍學子，增加本校系招生學員，並與本校系學子共同培養專業實務所需撰寫及報告之英文能力。		每年 預計 招收 1-2 名	每年 預計 招收 1-2 名	每年 預計 招收 1-3 名	每年 預計 招收 1-3 名		

	1.半導體製程(Introduction to Semiconductor Processing) 2.固態物理(一) Introductory Solid State Physics I 3.半導體器件物理 Introduction to Semiconductor Devices 4.固態物理(二) Introductory Solid State Physics II								
持續教學卓越、精進教學品質、強化學生專業能力(應化系)	本系規劃開設應用化學相關全英文授課之專業課程，如「全球生物科技之挑戰與展望」。	精進教師授課專業及提升學生專業與語言能力		1 門	1 門	1 門	1 門	2 門	2 門
遴聘業界專家合作教學(應英系)	依據本系之專業課程所需遴聘具任教領域專業相關實務經驗之專家，與本系之任課教師進行合作教學，業師授課一學期以不超過六週為原則	引進業界專家參與專業英語教學，以提升教學品質及內容	規劃	每學期舉辦一次並以問卷方	每學期舉辦一次並以問卷方	每學期舉辦一次並以問卷方	每學期舉辦一次並以問卷方	每學期舉辦一次並以問卷方	每學期舉辦一次並以問卷方

柒、校務發展計畫績效指標

				式對 業師 施以 教學 評量	式對 業師 施以 教學 評量	式對 業師 施以 教學 評量	式對 業師 施以 教學 評量	式對 業師 施以 教學 評量	式對 業師 施以 教學 評量
業界參訪及戶外展能生活 體驗營(應英系)	依據本系課程規劃配合專 業英文相關課程進行實地 商用及休旅參訪活動,以輔 助學生製作跨領域之英文 專題報告或用以提升相關 英文導覽經驗	業界參訪及戶外展能生活 體驗營	規劃	每年 一次 並以 問卷 方式 對參 訪活 動施 以成 效評 量	每年 一次 並以 問卷 方式 對參 訪活 動施 以成 效評 量	每年 一次 並以 問卷 方式 對參 訪活 動施 以成 效評 量	每年 一次 並以 問卷 方式 對參 訪活 動施 以成 效評 量	每年 一次 並以 問卷 方式 對參 訪活 動施 以成 效評 量	每年 一次 並以 問卷 方式 對參 訪活 動施 以成 效評 量
辦理語言研習營(應日系)	落實英文學習	1. 讓學生知悉日語外來 語的演變 2. 熟悉業界所需英文	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場
開設休閒產業相關專業英 語課程(休閒系)	開設休閒產業相關專業英 語課程,如觀光英語、旅	提昇本系學生對於未來職 場上的英語應用能力。	每年 至少	每年 至少	每年 至少	每年 至少	每年 至少	每年 至少	每年 至少

柒、校務發展計畫績效指標

	遊英文等課程，並將外語能力定為本學系學生畢業門檻。,		開設 2 門 相關 課程	開設 2 門 相關 課程	開設 2 門 相關 課程	開設 2 門 相關 課程	開設 2 門 相關 課程	開設 2 門 相關 課程	開設 2 門 相關 課程
英語能力認證獎勵方案 (休閒系)	配合相關課程或輔導活動鼓勵學生參加各級英語能力認證，並對取得及格證書之學生予以獎金或敘獎之獎勵	獎勵考取英語能力認證或休閒相關專業英文證照之學生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	目標 每年 獎勵 5-10 位考 取證 照學 生
辦理專業英語授課教學工作坊(語言中心)	辦理專業英語授課講座，邀請國內外學者專家，至本校分享以英語講授所學專業之方式及技巧。	邀請國內外學者專家，辦理專業英語授課講座，並給予參與者研習時數證明，藉以達到推展本校專業英語授課之目的。	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座	每學 年舉 辦專 業英 語授 課講 座
舉辦專業英語授課教師座談會(語言中心)	由教務處統籌系所以全英語授課之教師，定期舉辦座談會，會中除本校各領域教師可交流其英語授課經驗外，並可小組分享討	邀請本校開設專業英語授課課程之教師參與座談會，會中教學經驗交流及分享，將對其授課有所助益。	每學 年舉 辦座 談會	每學 年舉 辦座 談會	每學 年舉 辦座 談會	每學 年舉 辦座 談會	每學 年舉 辦座 談會	每學 年舉 辦座 談會	每學 年舉 辦座 談會

柒、校務發展計畫績效指標

	論。								
開設全英語授課學生課輔班(語言中心)	擬開設免費小班制課程，邀聘校內外具各領域專長及英語授課能力之教師，針對各系所因修習專業英語授課產生難處而欲加強輔導之學生，課輔解惑，並傳授學習技巧。	增強本校學生選修專業英語授課之人數及信心。	每學 年開 設課 輔課 程	每學 年開 設課 輔課 程	每學 年開 設課 輔課 程	每學 年開 設課 輔課 程	每學 年開 設課 輔課 程	每學 年開 設課 輔課 程	每學 年開 設課 輔課 程
辦理國際學位生免費華語課程(語言中心)	推展專業英語授課課程，吸引國際學生至本校修習學位，並提供國際學位生免費學習華語之機會，使其可藉由學習華語真正融入本地生活並擴充學習專業新知之能力。	本校國際學位生不僅有專業長才，也習得華語，使本校國際學位生在質和量上皆有所提升。	每學 年提 供免 費華 語課 程	每學 年提 供免 費華 語課 程	每學 年提 供免 費華 語課 程	每學 年提 供免 費華 語課 程	每學 年提 供免 費華 語課 程	每學 年提 供免 費華 語課 程	每學 年提 供免 費華 語課 程
開設專業英語課程(商管系)	開設專業英語課程，提升英文能力	提升英文溝通與簡報能力	每年 開設 2 門 專業 課程	每年 開設 2 門 專業 課程	每年 開設 2 門 專業 課程	每年 開設 2 門 專業 課程	每年 開設 2 門 專業 課程	每年 開設 2 門 專業 課程	每年 開設 2 門 專業 課程
專業英文菁英養成計畫(不動產)	提升學生專業英文能力。	落實專業科目以全英語授課規劃	1 門	1 門	1 門	1 門	1 門	1 門	1 門

表A-5 發展計畫 2-1-1 優質教學平台、教材研發機制績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
鼓勵教師自我撰寫教材與講義(休閒系)	鼓勵本系教師自我撰寫教材與講義，並協助出版或發表等	提供學生更具特色及客製化的課程教材	每年至少增加或修正課程教材或講義3件	每年至少增加或修正課程教材或講義3件	每年至少增加或修正課程教材或講義3件	每年至少增加或修正課程教材或講義3件	每年至少增加或修正課程教材或講義3件	每年至少增加或修正課程教材或講義3件	每年至少增加或修正課程教材或講義3件
鼓勵教師設置教學網頁，提供學生教學資源取得平台(休閒系)	鼓勵教師設置教學網頁或網路互動社群，可利用網頁放置課程教學資訊與教材等，與學生間建立無時限的教學資源取得平台。	學生可隨時透過網站向教師諮詢課程相關資訊及取得電子講義或教材等	增加教師教學專屬網頁或網路社群1	增加教師教學專屬網頁或網路社群1	增加教師教學專屬網頁或網路社群1	增加教師教學專屬網頁或網路社群1	增加教師教學專屬網頁或網路社群1	增加教師教學專屬網頁或網路社群1	增加教師教學專屬網頁或網路社群1

柒、校務發展計畫績效指標

			件	件	件	件	件	件	件
建構或整備教學專業教室(休閒系)	充實原有專業教室之設備圖儀以及建構新的主題專業教室,除有利教師教學外,亦可兼具學生自我學習之場域功能	學生可利用專業教之資源,提高自我學習的時間以及能加。	整備 1 間 現有 專業 教室 之設 備圖 儀等	建構 1 新 專業 教室 之設 備圖 儀等	整備 1 間 現有 專業 教室 之設 備圖 儀等	整備 1 間 現有 專業 教室 之設 備圖 儀等	整備 1 間 現有 專業 教室 之設 備圖 儀等	建構 1 新 專業 教室 之設 備圖 儀等	整備 1 間 現有 專業 教室 之設 備圖 儀等
強化本系教師教材之數位化(休閒系)	鼓勵教師研發數位教材以及錄製補救教學影片	提供學生自我學習之更多、更便利之課程講義或教材資料	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件	增加 數位 教材 或教 學影 片 1 件
教材研發機制 (教學資源中心教師發展組)	以本校知識專業體系,「三角錐」為三元高教、技職、師範特色。為落實教學多元創新之理念,以「學用合一及能力加值」為核心主體,適時調整教學觀念、方法或策略。	1.奠定基本能力,讓學生從基礎課程中學習並去理解,強化專業力。	每年 配合 教師 專業 社群 執行	每年 配合 教師 專業 社群 執行	每年 配合 教師 專業 社群 執行	每年 配合 教師 專業 社群 執行	每年 配合 教師 專業 社群 執行	每年 配合 教師 專業 社群 執行	每年 配合 教師 專業 社群 執行

		2.強化學生創新能力與專業素養，建構特色教學及課程，達到雙層面互助互惠之效以及提高學生學習效能及能力上之加值，提升創新力。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。	每年舉辦教師校外參訪或體驗活動一場。
		3.學結合社會發展，將教學現場與學習活動帶入實際場地及實務上操作，推動「實務體驗課程」之型態，加值社會力。	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場	每年邀請校外教師進行經驗分享兩場

表A-6 發展計畫 2-1-2 落實院系所教學目標與核心能力績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
定期召開課程委員會議，以落實課程規劃聚焦於核心能力並邁向實務化(課務組)	召開課程委員會議，依據社會發展趨勢，請各系所檢視修正教學目標、核心能力與學生基本素養，並據以檢討系所教育目標與課程規劃，以使課程規劃切合產業需求，使學生具備充足就業力及競爭力。	配合各項產業現況規劃課程以落實教學目標與核心能力，增加學生就業競爭力。	每學期至少召開1次課程委員會	每學期至少召開1次課程委員會	每學期至少召開1次課程委員會	每學期至少召開1次課程委員會	每學期至少召開1次課程委員會	每學期至少召開1次課程委員會	每學期至少召開1次課程委員會
建置課程地圖平台(課務組)	為各所系（開課單位）提供一個課程架構（模組）、核心能力指標網頁整合平台，為學生提供一個查詢課程地圖的單一入口網站。	請計網中心協助建置全校課程地圖平台，由各所系（開課單位）協助維護課程架構、核心能力指標對應等內容，提供學生選課之參考。		1. 計網中心協助建置50% 2. 各教學單位	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護

柒、校務發展計畫績效指標

				協助 維護 課程 內容 50%					
教學機制與學生輔導方案 (應物系)	補助英語授課	提升學生在科技英文聽說 讀寫之能力		2 門	2 門	4 門	4 門		
	推動學生校外實習教師訪 視	協助學生藉由實習獲得職 場經驗		4 人	6 人	8 人	12 人		
培育物理應用之人才方案 (應物系)	推動學生校外實習	推動暑期校外實習課程， 增進學生專業實務知能。		10 名	10 名	10 名	15 名		
	鼓勵學生考取專業及國際 證照	鼓勵學生參予理工類專業 證照考試（例如： AUTOCAD、 LABVIEW），並訂定獎勵 措施，提升學生就業競爭 力。		40 張	40 張	50 張	50 張		
	獎勵及補助學生參加國內 外設計創意競賽	鼓勵學生以物理為根基， 對外參加競賽（如太陽能 應用競賽，奈米應用競賽 等）。		3 組	3 組	3 組	3 組		
	開設相關應用的軟硬體課	如程式語言及機械加工		一學 年施	一學 年施	一學 年施	一學 年施		

柒、校務發展計畫績效指標

	程			行 1-2 門	行 1-2 門	行 1-2 門	行 1-2 門		
	設置機械加工工房	協助學生創新實作，及協助各項計畫硬體施作。		規劃建置	協助及創作				
落實課程規劃(應日系)	依據社會發展趨勢，檢討落實教學目標與核心能力之課程規劃。	落實教學目標與核心能力之課程規劃	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議	每學年至 每年少 召1開 次業學 界者專 家座會 談及課 程委員 會議
發展系特色(應日系)	於<說,寫>方面，採取小班教學	培育日語專精人才，著重日語聽、說、讀、寫、譯等各項能力之專才	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會	每學年至 每期少 召1開 次系會 務議專 課程委 員會
提升教學品質(應日系)	舉辦專題演講、講座、與日語相關之比賽等。	與課程結合，強化同學興趣，聚焦核心學習。	每學年至 每期少 2場	每學年至 每期少 2場	每學年至 每期少 2場	每學年至 每期少 2場	每學年至 每期少 2場	每學年至 每期少 2場	每學年至 每期少 2場

柒、校務發展計畫績效指標

教學研究與培養學生就業 職能(不動產系)	強化學生就業競爭力	推動設立不動產仲介、地 政士及不動產估價師模擬 教室。	1 間	1 間	1 間	1 間	1 間	1 間	1 間
與地方觀光休閒之產官界 建立夥伴關係，深化培育 產業需求之人才(休閒系)	透過如承接在地產學合作 計畫、師生協助地方觀光 產業發展事務(如教師擔任 專業顧問或委員)、走入社 區，發揮專業、地方休閒 發展之主題研究(學生專 題或碩論)、協助高屏地區 建構休閒觀光相關資料庫 或資訊平台等等可能之方 式，協助地方(社區和原鄉) 休閒產業和和觀光發展， 同時深化學生之實務能 力。	與地方產官界建立合作關 係，以及提昇學生之實務 能力，深化學生未來就業 之核心能力。	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 10 件	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 12 件	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 15 件	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 20 件	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 20 件	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 20 件	相 關 合 作 或 協 助 事 件 每 年 20 件
課外時間之專業學習增進 方案(休閒系)	透過專業主題演講、座談 會、研討會、研習坊等等 各種不同型式與活動類型， 增進學生於課程外之專業 知能學習之機會。	廣化和增加學生在專業領 域上各種學習管道或機會	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 6 場 次	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 6 場 次	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 6 場 次	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 8 場 次	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 8 場 次	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 8 場 次	每 年 主 辦 或 協 辦 或 參 與 相 關 活 動 至 少 8 場 次

柒、校務發展計畫績效指標

專業知用合一之「四實」 (實證、實用、實驗與實踐)學習模式建構(休閒系)	主要的模式包含實作作業、實務性專題報告製作、企業參訪、產業活動參與、長短期實習等等，以讓學生將課堂上所學之理論知識能有機會實證、實用、實驗、實踐。	讓學生懂得論理與實務間的異同，進而懂得如何應用和活動專業知識。	每種學習模式至少進行2件次以上	每種學習模式至少進行2件次以上	每種學習模式至少進行2件次以上	每種學習模式至少進行3件次以上	每種學習模式至少進行3件次以上	每種學習模式至少進行3件次以上	每種學習模式至少進行3件次以上
人文及服務素養優質化之研習坊與服務隊計畫(休閒系)	透過如舉辦有關各種人文素養之主題活動(如職場倫理演講、以及藝能研習坊.....)，以及成立本系之休閒創意服務隊，無形中建立本系學生更佳優質之人文素養與服務價值觀的人格特質。	將優質的人文素養以及服務社會的想法內化為本系學生之人格特質與價值觀。	每年至少辦理相關活動3場次	每年至少辦理相關活動3場次	每年至少辦理相關活動3場次	每年至少辦理相關活動4場次	每年至少辦理相關活動4場次	每年至少辦理相關活動4場次	每年至少辦理相關活動4場次
落實課程規劃聚焦學生核心能力(企管系)	依據社會發展趨勢，每學年檢視修正學生基本素養及系所學生核心能力，並據以檢討系所教育目標與課程規劃，以使課程規劃切合產業需求，使學生具備充足就業力	落實聚焦核心能力之課程規劃	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程	每學年至少召開2次系所產諮委員會及課程

柒、校務發展計畫績效指標

			委員會 各項會議 每學期至少 召開1次	委員會 各項會議 每學期至少 召開1次	委員會 各項會議 每學期至少 召開1次	委員會 各項會議 每學期至少 召開1次	委員會 各項會議 每學期至少 召開1次	委員會 各項會議 每學期至少 召開1次	委員會 各項會議 每學期至少 召開1次
召開系所會議(行銷系)	推動系務召開相關會議 (系務會議、系教評會、 系課程委員會)，審核教 學目標與核心能力績效	建立完善之教學目標與核 心能力							
培育兼具理論觀念與實務 能力之財金專業人才(財金 系)	落實系課程本位擬定課程 目標，協同教學落實實務 與理論並重，鼓勵教師融 入實務議題以利學生實作 能力，建購專業軟體提升 教學成效		每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。	每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。	每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。	每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。	每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。	每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。	每學年至 至少開設 6門業師 協同教學。 一門金融 實務講座。
暢通「就業」與「升學」 兩大管道，使同學適才適 所(財金系)	暑假實習與大四最後一哩 實習，並透過校友返校座 談提供升學與就業經驗分 享		每學年至 至少舉辦 一場證考 ，企業訪 及業實	每學年至 至少舉辦 一場證考 ，企業訪 及業實	每學年至 至少舉辦 一場證考 ，企業訪 及業實	每學年至 至少舉辦 一場證考 ，企業訪 及業實	每學年至 至少舉辦 一場證考 ，企業訪 及業實	每學年至 至少舉辦 一場證考 ，企業訪 及業實	

柒、校務發展計畫績效指標

培養學生財務分析與投資決策之能力外以及鼓勵學生培養非財金專業能力(財金系)	實務專題製作，舉辦模擬競賽以強化實作演練。 跨系選修培養多元技能		習。 每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。	習。 每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。	習。 每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。	習。 每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。	習。 每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。	習。 每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。	每學 年至 少舉 辦一 次專 題發 表。
培養學生具國際觀、職場倫理、溝通及獨立思考與判斷之能力(財金系)			一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程	一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程	一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程	一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程	一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程	一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程	一至 四大 皆有 英文 相關 課程 搭 配， 外語 能力 強化 課程 從不 間斷。 開設 職場 倫理 相關 課程
落實課程規劃聚焦學生核心能力(資管系)	依據資訊產業發展趨勢，隨時檢視修正學生基本素養及系所學生核心能力，並據以檢討系所教育目標	落實聚焦核心能力之課程規劃	每學 年至 少召 開2 次系 所產	每學 年至 少召 開2 次系 所產	每學 年至 少召 開2 次系 所產	每學 年至 少召 開2 次系 所產	每學 年至 少召 開2 次系 所產	每學 年至 少召 開2 次系 所產	每學 年至 少召 開2 次系 所產

柒、校務發展計畫績效指標

	與課程規劃，以使課程規劃切合產業需求，使學生具備就業競爭力		業諮詢委員會及課程委員會	業諮詢委員會及課程委員會	業諮詢委員會及課程委員會	業諮詢委員會及課程委員會	業諮詢委員會及課程委員會	業諮詢委員會及課程委員會	業諮詢委員會及課程委員會
課程規劃實務化(會計系)	配合商業發展脈動，邀請在實務界的畢業系友、會計專業界專家及學術界菁英針對本學系課程規畫進行檢視，以期提升學生基本能力並符合產業需求。	課程規劃配合商業現況實務化，可增加學生就業競爭力。	每學年至少召開2次系課程委員會	每學年至少召開2次系課程委員會	每學年至少召開2次系課程委員會	每學年至少召開2次系課程委員會	每學年至少召開2次系課程委員會	每學年至少召開2次系課程委員會	每學年至少召開2次系課程委員會
定期召開系課程委員會議(商管系)	召開系課程委員會議，檢討教學目標與核心能力	落實教學目標、提升核心能力	每學期召開1次系課程委員會議	每學期召開1次系課程委員會議	每學期召開1次系課程委員會議	每學期召開1次系課程委員會議	每學期召開1次系課程委員會議	每學期召開1次系課程委員會議	每學期召開1次系課程委員會議
定期開會檢討教學目標與核心能力(幼教系)	每年均召開課程委員會及系務會議討論教學目標及核心能力	相關會議記錄呈現	每學期至少召開1	每學期至少召開1	每學期至少召開1	每學期至少召開1	每學期至少召開1	每學期至少召開1	每學期至少召開1

柒、校務發展計畫績效指標

			次會議	次會議	次會議	次會議	次會議	次會議	次會議
要求教學大綱列出對應之教學目標與核心能力(幼教系)	教師在上傳教學大綱時列出課程之教學目標及對應之核心能力,藉此檢視是否落實系所教學目標及核心能力	教師教學大綱內容符合教學目標及核心能力	達成率100%	達成率100%	達成率100%	達成率100%	達成率100%	達成率100%	達成率100%
舉辦各類活動加強核心能力(幼教系)	系上舉辦各類活動(如:演講,服務學習,志工服務等),藉以加強正式課程之外的各項核心能力	服務學習教學檔案 志工服務證明 各類活動照片記錄	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次	每學期至少2次
訂定本系教學目標、核心能力及能力指標(心輔系)	1.教師提供教學大綱,明訂所欲培養之核心能力及能力指標 2.依據核心能力,學生建置學習歷程檔案	1.完成各教學課程教學大綱及課程說明,列入課程學習手冊之中 2.學生依據核心能力系統性建置歷年學習檔案冊、省思及啟示	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次
建立學習成效品質保證機制(心輔系)	藉由學生學習歷程檔案評量,檢視系訂定課程目標及核心能力	依學生學習歷程檔案評量結果,檢視系訂定課程目標及核心能力,提供教學改進之參考	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次	每學年辦理1次
提升教學品質(特教系)	配合校、院核心能力,訂定本系核心能力,並推動教學大綱與之配合	定期召開系課程委員會議	每學期召開1	每學期召開1	每學期召開1	每學期召開1	每學期召開1	每學期召開1	每學期召開1

柒、校務發展計畫績效指標

			次	次	次	次	次	次	次
推動教學大綱外審機制計畫(教育系)	授課教師規劃教學大綱，其中明訂所欲培養之系核心能力及能力指標。	1.外審每學期開設各科目教學大綱，進行課程評鑑。 2.檢視教學目標、授課內容與系核心能力及能力指標是否相符。	規劃	外審每學期開設各科目教學大綱	外審每學期開設各科目教學大綱	外審每學期開設各科目教學大綱	外審每學期開設各科目教學大綱	外審每學期開設各科目教學大綱	外審每學期開設各科目教學大綱
定期檢核教學目標、核心能力及能力指標(文教碩班)	1.配合課程分流規劃，定期召開相關會議，重新調整本學程宗旨、教學目標及核心能力。 2.邀請校外學者專家審核課程教學大綱。 3.定期課程評鑑，檢核教學內容是否符合教學目標及核心能力指標。	1.完成課程調整計畫書 2.完成課程教學大綱與核心能力指標之對應 3.課程評鑑改善意見 4.會議紀錄	每學期召開1次會議	每學期召開1次會議、課程計畫外審1次	每學期召開1次會議	每學期召開1次會議	每學期召開1次會議	每學期召開1次會議、自我評鑑1次	每學期召開1次會議、課程評鑑1次
訂定通識教學目標與通識核心能力(通識教育中心)	1. 召開通識教育委員會提供通識教育未來發展方向。 2. 召開通識課程委員會訂定通識教學目標與	完成通識教學目標與通識核心能力的規畫	召開通識教育委員會1場、通識課程	召開通識教育委員會1場、通識課程	召開通識教育委員會1場、通識課程	召開通識教育委員會1場、通識課程	召開通識教育委員會1場、通識課程	召開通識教育委員會1場、通識課程	召開通識教育委員會1場、通識課程

柒、校務發展計畫績效指標

	通識核心能力		委員 會3 場	委員 會3 場	委員 會3 場	委員 會2 場	委員 會2 場	委員 會2 場	委員 會2 場
落實通識教學目標與通識核心能力推動(通識教育中心)	召開通識課程委員會審查課程大綱及與核心能力是否符合。	落實宣導課程教學目標、教學大綱及核心能力與課程結合	召開初期末教師教學研究討論會2場、通識課程委員會3場	召開初期末教師教學研究討論會2場、通識課程委員會3場	召開初期末教師教學研究討論會2場、通識課程委員會3場	召開初期末教師教學研究討論會1場、通識課程委員會2場	召開初期末教師教學研究討論會1場、通識課程委員會2場	召開初期末教師教學研究討論會1場、通識課程委員會2場	召開初期末教師教學研究討論會1場、通識課程委員會2場
定期檢視教學目標是否符合通識核心能力(通識教育中心)	為落實課程審查嚴謹，每三年將全數課程送審追蹤授課成效，並於實施新課程三年後進行外審審查。	追蹤通識課程授課結果是否可達成通識核心能力指標及教學目標	通識課程委員會3場	通識課程委員會3場	通識課程委員會3場，課程外審	通識課程委員會2場	通識課程委員會2場	通識課程委員會2場，	通識課程委員會2場

表A-7 發展計畫 2-1-3 多元影視翻轉教學機制績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
實驗器材教學影帶錄製計畫(應物系)	為確實使用實驗器材，以減少器材因操作不當而耗損所產生之經費，依各實驗室需求，TA 實際實操作實驗課程器材，並錄製作未來教學前置及隨機可撥放之影帶。	節省實驗耗材之汰換及便利即時之教學示範。		8-10 項實驗	8-10 項實驗	8-10 項實驗	8-10 項實驗		
建置微型智慧教室(特殊教育學系)	(配合教學卓越計畫進行) 1.現有的教室空間中，規劃建置微型智慧教室，以利教師進行數位課程教學，也協助師資生研發數位化課程。 2. 提供特教師資生增能課程	1.建置微型智慧教室 2.增進特殊教育師資生具備 ICT-TPCK 或 UDC 知能	完成 1 間 微型 智慧 教室 建置	完成 1 間 微型 智慧 教室 建置	至少 2 門 課程 配合 數位 課程 教學	至少 2 門 課程 配合 數位 課程 教學	至少 2 門 課程 配合 數位 課程 教學	至少 2 門 課程 配合 數位 課程 教學	至少 2 門 課程 配合 數位 課程 教學
推動屏東大學翻轉式影視教學課程機制	推動各學系（學程）開設翻轉式影視教學課程，每	每門課程「每週翻轉一堂課」，讓學生由本校數位學	開設 3 門	開設 3 門	開設 6 門	開設 6 門	開設 9 門	開設 9 門	開設 10 門

(教學資源中心教學科技組)	年全校數量到達 10 門以上 (3 學分)。	習平台先收看 15 分鐘的影片，然後才到課堂上來討論及參與課程活動。	以上 影視 翻轉 式學 分課 程	以上 影視 翻轉 式學 分課 程	以上 影視 翻轉 式學 分課 程	以上 影視 翻轉 式學 分課 程	以上 影視 翻轉 式學 分課 程	以上 影視 翻轉 式學 分課 程	以上 影視 翻轉 式學 分課 程
培育影視翻轉式教學師資 (教學資源中心)	引進影視業界專案教師一員 (助理教授級專業技術人員以上) 作為種子教師。負責教授包括劇本、導演、製作等專門影視技術的講座及課程，結合人文與社會學院相關科系及師資培育中心，培養未來的影視翻轉師資。	引進影視業界專案師資，培育每年校內教師 10 員以上，具備影視翻轉式教學能力。並推動全校翻轉的教學革新。	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上	培育 影視 翻轉 式教 學能 力教 師 10 員以 上
與影視/教育產業結合，推動翻轉教學研究與應用 (教學資源中心)	與影視/數位內容產業簽訂產學合作專案，研發影視翻轉教學課程模組。	與影視/數位內容產業簽訂產學合作，培養本校具有影視翻轉式教學相關技能的師生，進入相關產業合作研發，並將優秀學生引渡至企業參與研發。	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學	與影 視/ 數位 內容 產業 簽訂 產學

柒、校務發展計畫績效指標

			合作 專案 (2 件以 上	合作 專案 (2 件以 上	合作 專案 (2 件以 上	合作 專案 (2 件以 上	合作 專案 (2 件以 上	合作 專案 (2 件以 上	合作 專案 (2 件以 上

表A-8 發展計畫 2-2-1 落實多元理念，融入各式教學實踐績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
完善四年一貫職涯輔導， 培育「屏大職想家」(不動 產系)	為落實學生能將在校所學 之專業知識運用於未來職 場所需，鼓勵系所與業界 相關產業進行合作，促進 學生與產業的接軌	推派學生寒暑假至相關產 業界實習	20 名	20 名	20 名	20 名	20 名	20 名	20 名
休閒及創意二大產業教育 交互加值計畫(休閒系)	結合休閒與創意二大產業 領域，開設或辦理與休閒 產業相關之創意課程、活 動以深植學生之多元競爭 力。	學生了解二大產業以及同 時兼具二大產業之知能。	每年 至少 辦理 相關 活動 2 場	每年 至少 辦理 相關 活動 2 場	每年 至少 辦理 相關 活動 3 場	每年 至少 辦理 相關 活動 3 場	每年 至少 辦理 相關 活動 3 場	每年 至少 辦理 相關 活動 4 場	每年 至少 辦理 相關 活動 4 場

柒、校務發展計畫績效指標

			次	次	次	次	次	次	次
休閒創意園區及創意發想教室建構方案(休閒系)	建構完善室、內外的創意學習場域，主要包含室外型之休閒創意實習園區及室內型之創意發想教室二大專業教室。	提供學生有創意或創新甚至創業之更多元學習的訓練場域與設備。	改善空間及添置設備事務4件次	改善空間及添置設備事務3件次	改善空間及添置設備事務2件次	改善空間及添置設備事務4件次	改善空間及添置設備事務2件次	改善空間及添置設備事務2件次	改善空間及添置設備事務4件次
開設「專題製作」課程(財金系)			每學年開設一門實務專題課程與發表會	每學年開設一門實務專題課程與發表會	每學年開設一門實務專題課程與發表會	每學年開設一門實務專題課程與發表會	每學年開設一門實務專題課程與發表會	每學年開設一門實務專題課程與發表會	每學年開設一門實務專題課程與發表會
開設業界專家協同教學課程(商管系)	開設業界專家協同授課，理論結合實務	提升課程實務程度、讓同學了解產業資訊	每年開設4門業界協同	每年開設4門業界協同	每年開設4門業界協同	每年開設5門業界協同	每年開設5門業界協同	每年開設5門業界協同	每年開設5門業界協同

柒、校務發展計畫績效指標

			教學 課程	教學 課程	教學 課程	教學 課程	教學 課程	教學 課程	教學 課程
開設實務專題課程(商管系)	開設實務專題課程，理論結合實務	讓同學了解產業資訊、提升研究能力	每年 50 位 同學 參與 實務 專題	每年 50 位 同學 參與 實務 專題	每年 50 位 同學 參與 實務 專題	每年 50 位 同學 參與 實務 專題	每年 50 位 同學 參與 實務 專題	每年 50 位 同學 參與 實務 專題	每年 50 位 同學 參與 實務 專題
開設跨領域整合學程(商管系)	開設跨領域整合，發展具競爭力之學程	提升同學跨領域整合能力	每年 5 位 同學 研修 學程	每年 5 位 同學 研修 學程	每年 5 位 同學 研修 學程	每年 10 位 同學 研修 學程	每年 10 位 同學 研修 學程	每年 10 位 同學 研修 學程	每年 10 位 同學 研修 學程
開設學生校外實習課程(商管系)	開設學生校外實習課程、減少學用落差提升競爭力	減少學用落差、提升就業能力	每年 10 位 同學 參與	每年 10 位 同學 參與	每年 10 位 同學 參與	每年 15 位 同學 參與	每年 15 位 同學 參與	每年 15 位 同學 參與	每年 15 位 同學 參與
培育優質幼兒園教師(幼教系)	通過教育部審核之幼教師培育資格；深化教學實習；提升教學創新能力；輔導通過教師檢定及教師甄試	績優實習教師獲獎率 學生專業實習檔案 學生相關成果展照片記錄 教師檢定通過率 教師甄試上榜比率	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場	每個 實習 班制 至少 辦理 2 場

柒、校務發展計畫績效指標

		幼教師相關競賽獲獎率	次經驗分享	次經驗分享	次經驗分享	次經驗分享	次經驗分享	次經驗分享	次經驗分享
培育優質幼兒園教保員(幼教系)	通過教育部審核之教保員培育資格；深化教保實習；奠定教保知能；輔導通過教保員甄試；計劃未來辦理教保員增能研習	學生專業實習檔案 學生相關成果展照片記錄 教保員甄試上榜比率	每學期至少辦理1次研習	每學期至少辦理1次研習	每學期至少辦理1次研習	每學期至少辦理1次研習	每學期至少辦理1次研習	每學期至少辦理1次研習	每學期至少辦理1次研習
培育專業幼兒保姆(幼教系)	設立保姆專業教室；輔導通過保姆証照；提供保育能力	保姆檢定通過率	每學期開設1門課程	每學期開設1門課程	每學期開設1門課程	每學期開設1門課程	每學期開設1門課程	每學期開設1門課程	每學期開設1門課程
培養幼教文教企畫人才(幼教系)	相關課程中加強文教企劃能力；舉辦文教企劃展演及比賽	文教企劃專業檔案 文教企劃專業展演照片記錄 文教企劃比賽獲獎率	辦理1次幼兒文學獎比賽	辦理1次幼兒文學獎比賽	辦理1次幼兒文學獎比賽	辦理1次幼兒文學獎比賽	辦理1次幼兒文學獎比賽	辦理1次幼兒文學獎比賽	辦理1次幼兒文學獎比賽
培養幼教管理人才(幼教系)	相關課程中加強幼教管理能力；舉辦幼教管理相關演講及參訪；計劃未來辦理園長班	演講或研習照片記錄 幼教管理相關報告	每學期至少辦理2次幼兒園	每學期至少辦理2次幼兒園	每學期至少辦理2次幼兒園	每學期至少辦理2次幼兒園	每學期至少辦理2次幼兒園	每學期至少辦理2次幼兒園	每學期至少辦理2次幼兒園

柒、校務發展計畫績效指標

			現況 演講 和參 訪	現況 演講 和參 訪	現況 演講 和參 訪	現況 演講 和參 訪	現況 演講 和參 訪	現況 演講 和參 訪	現況 演講 和參 訪
建構本土化大學—小學攜手課程發展模式計畫(教育系)	大學教師、師資生以及小學教師攜手合作課程發展	1.師資生教育專業知能與教育場域體識相融之實作取向課程實踐 2.透過課程發展與教學設計的活化，提升偏鄉學校補救教學效能	至少 合作 1 所 小學	至少 合作 1 所 小學	至少 合作 1 所 小學	至少 合作 1 所 小學	至少 合作 1 所 小學	至少 合作 1 所 小學	至少 合作 1 所 小學
推動跨領域課程(應日系)	開設經貿及觀光服務等日語相關課程，同時與企業管理學系、國際貿易學系、休閒事業經營學系合作開設學程	使學生更具專業知識及涵養，強化就業能力與競爭力。	每學 年至 少 2 人	每學 年至 少 2 人	每學 年至 少 2 人	每學 年至 少 2 人	每學 年至 少 2 人	每學 年至 少 2 人	每學 年至 少 2 人
推動社團教學活動(應日系)	舉辦文化祭	1.從做中學學習日語及其文化 2.同學之間彼此互相切磋琢磨	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
日本文化教室之建構(應日系)	1.設置日本文化教室，體驗由解說而實際〈坐〉的榻榻米文化。 2.認識日本文化與日語的	1.藉由此教室之設置，帶動日語文化的認識與教學品質的提升。 2.舉辦讀書會或茶道、浴衣	每學 期 1000 人次	每學 期 1000 人次	每學 期 1000 人次	每學 期 1000 人次	每學 期 1000 人次	每學 期 1000 人次	每學 期 1000 人次

柒、校務發展計畫績效指標

	關係	教學等課程。							
校外參訪產業活動(應物系)	帶領高年級及碩班學生參訪校外趨勢產業，以協助其瞭解當下產業之流行趨勢、產業現場實際執行程序及未來產業發展之可能性。	產業之參訪落實於多元教學內容當中，實際給予學生畢業後發展方向之選擇。		1 次	1 次	1 次	1 次		
發展產學合作計畫(應物系)	與產業機構簽訂策略聯盟夥伴合作協議			2 家	2 家	2 家	2 家		
	辦理推廣教育			1 班	1 班	1 班	1 班		
充實多元實驗課程計畫(應物系)	規劃各年級多元實驗課程，以多樣物理實驗器材，啟發學子們創意思考，更深入思考未來研究升學或就業之方向。舊有實驗器材亦需因潮流及年限，逐步修繕及汰換。	實踐更多元物理實驗之精神		修繕或汰換 1-2 種進階實驗器材	修繕或汰換 1-2 種進階實驗器材	修繕或汰換 1-2 種進階實驗器材	修繕或汰換 1-2 種進階實驗器材		
校外參訪產業活動(應數系)	帶領學生參訪校外相關產業，以協助其瞭解產業現場實際執行程序及未來產	實際給予學生畢業後發展方向之選擇。		1 次	1 次	1 次	1 次		

柒、校務發展計畫績效指標

	業發展之可能性。								
辦理通識特色課程與創新教學獎助計畫(通識教育中心)	通識教育中心每學期編列獎助預算，提供教師創新教學，發展特色課程。	透過多元創新教學，深化通識課程與教學品質，培養學生具備通識素養。	每年補助6門課程	每年補助6門課程	每年補助6門課程	每年補助8門課程	每年補助8門課程	每年補助8門課程	每年補助8門課程
辦理通識講座(通識教育中心)	講座課程每學期邀請國家講座級教授、社會賢達人士、對通識教育有深入瞭解的學者專家，以主題的方式組成系列演講	希望藉由演說的方式，增進師生對通識教育內涵的瞭解，並且開發學生全方位的能力，如國際視野、本土關懷、創造能力、溝通能力、兩性及人際關係等。	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座	每年辦理4場通識講座、2場性別平等講座、2場智慧財產講座

表A-9 發展計畫 2-2-2 建立自發性課程品保分流機制績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
業師協助教育及教學(休閒系)	聘請校外專家擔任課程相關事務指導委員、擔任兼任課程專業業師、業師協同教學、業師協同指導等。	確保課程教學之實際性與課程知識之應用性。	聘用長短期業師至少4人次	聘用長短期業師至少4人次	聘用長短期業師至少4人次	聘用長短期業師至少4人次	聘用長短期業師至少4人次	聘用長短期業師至少4人次	聘用長短期業師至少4人次
舉辦畢業專題或學期報告之發表會(休閒系)	自辦或與他校合辦有關畢業專題或課程報告之研討會或發表會等	提昇學生學習作品之質與量	每年舉辦相關活動1-3場次	每年舉辦相關活動1-3場次	每年舉辦相關活動1-3場次	每年舉辦相關活動1-3場次	每年舉辦相關活動1-3場次	每年舉辦相關活動1-3場次	每年舉辦相關活動1-3場次
辦理教學研習(企管系)		落實教學研習營辦理	每學期至少辦理1場教	每學期至少辦理1場教	每學期至少辦理1場教	每學期至少辦理1場教	每學期至少辦理1場教	每學期至少辦理1場教	每學期至少辦理1場教

柒、校務發展計畫績效指標

			學研 習營	學研 習營	學研 習營	學研 習營	學研 習營	學研 習營	學研 習營
開設實務專題課程(商管系)	依據社會發展趨勢，每學年辦理教學研習	讓同學了解產業資訊、提升研究能力	每年50位同學參與實務專題	每年50位同學參與實務專題	每年50位同學參與實務專題	每年50位同學參與實務專題	每年50位同學參與實務專題	每年50位同學參與實務專題	每年50位同學參與實務專題
辦理教學研習(會計系)	依據商業會計發展需求，辦理相關教學研習	透過教學研習提升專業能力並符合時代脈動	每學期至少辦理1場教學研習營	每學期至少辦理1場教學研習營	每學期至少辦理1場教學研習營	每學期至少辦理1場教學研習營	每學期至少辦理1場教學研習營	每學期至少辦理1場教學研習營	每學期至少辦理1場教學研習營
辦理教學研習(資管系)	依據資訊產業發展、課程委員或教學評量反應，每學年辦理教學研習	落實教學研習營辦理	每學年至少辦理1場教學研習營	每學年至少辦理1場教學研習營	每學年至少辦理1場教學研習營	每學年至少辦理1場教學研習營	每學年至少辦理1場教學研習營	每學年至少辦理1場教學研習營	每學年至少辦理1場教學研習營

提升教學品質(特教系)	鼓勵教師組織或參與專業社群，精進教學及提升教師研究：課程與教學之品質確保機制-課程模組化	規劃並執行課程品保機制	進行規劃作業	每學期至少召開1次課程會議	每學期至少召開1次課程會議	每學期至少召開1次課程會議	每學期至少召開1次課程會議	每學期至少召開1次課程會議	每學期至少召開1次課程會議
持續進行課程分流規劃(文教事業經營碩士在職學位學程)	1.規劃設計兼具理論與實務性的課程架構。 2.落實校內外實務課程體驗、實習與製作。 3.邀請與實務課程相關業界人員到校專題講座與諮詢，並請授課教師參與共同學習成長。 3.以研習、活動、專業社群等鼓勵及培養教師投入實務性課程與教學。	1.完成課程分流後之課程架構、核心能力指標及課程地圖。 2.完成校內實習及研創空間。 3.與業界簽訂產學合作策略聯盟。 4.研發教材及學生實作成果。	規劃實務課程模組、簽訂業界實習合作2家	完成課程架構外審、簽訂業界實習合作2家、1場學生實作成果發表	修訂課程核心能力指標、課程地圖、1場學生實作成果發表	每學期至少召開1次課程會議、2場業師講座、1場學生實作成果發表	每學期至少召開1次課程會議、2場業師講座、1場學生實作成果發表	每學期至少召開1次課程會議、2場業師講座、1場學生實作成果發表	每學期至少召開1次課程會議、2場業師講座、1場學生實作成果發表

				表					
實施團體教學(應日系)	一,二年級之文法、會話、聽力課程為三位教師負責教材之整合。	1. 使學生了解重點句型 2. 掌握學生學習動態 3. 透過評量,隨時改善教學方法。 4. 有效利用時間,各專師結合課程資源,讓同學得到最大的收穫。	每學期進行	每學期進行	每學期進行	每學期進行	每學期進行	每學期進行	每學期進行
落實教學評量(應日系)	利用平時考或期中、期末考測量學生及建立教學評量機制,檢驗成效。	教學相長,師生互動中才能了解優缺點,進而改善教學品質,落實課程目標。	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次
學生自我學習機制(應日系)	強化輔導日語學習落後學生,實施日語 TA。	學生自我學習,以同理心一對一教學,彌補課堂缺點。	每學期100人次	每學期100人次	每學期100人次	每學期100人次	每學期100人次	每學期100人次	
研究所課程分流計畫(應物系)	如下方所述。	如下方所述			2人	2人	4人		
建立自發性課程品保分流機制 研究所課程分流： 1. 課程之配當：碩士班的學生除了在本身專業科學知識上要有所成長以外，最主要就是在於培養問題解決能力。面對研究主題上的科學問題，從本身所受之訓練，運用邏輯推理、分析判斷之能力，尋求解答。在一般的產業界中，生產過程中遭遇瓶頸的情況隨處可									

見，除了尋求設備原廠的支援之外，更重要的就是要能夠及時地在生產現場尋求解決的辦法。更進一步來看，如何在此一過程中學習改進公司生產製程的方法，提高生產效率，為公司製造更為有利益的產出，是值得努力的方向。本計劃擬將本系的碩士班學生課程分為二階段來實施，第一階段為基礎學科能力之養成，第一年主要是在課程的學習。配合計劃中廠商的產業特性規劃合適之彈性課程內容，以本計劃而言，會將學習內容集中於光學、薄膜材料、光電性質等方向。課程涵蓋：光電工程、材料工程、液晶顯示器技術、光電子學、光電物理、表面物理、薄膜物理、奈米結構製程等課程。讓學生在學校的第一年可以將實習就業時所可能需要之基礎知識先預備好。第二階段則為產業實習之研發階段，第二年以後是在產業實務的研發應用。第二年仍會有部分的課程實施，佐以產業生產現場的工廠實作。課程將包含：光學薄膜製程、觸控面板設計原理與實務。讓學生學習產業生產現場的專業知識，並於第二年的就學時間，全年投入於產業生產現場。利用這一年的時間，藉由實務的參與來學習生產流程與研發生產技術，進而達成論文撰寫的目的。

2. 校外課程之設計將以學生所前往參與之廠商產業性質而另行規劃，本次配合廠商是以光學薄膜製作為主，所以課程亦將以光學、光電、薄膜技術為主體。該公司之總經理可以擔任本次分流課程之業師，呂總經理畢業於交通大學光電工程學系之博士班，曾經擔任工研院光電所光學系統組微光學元件與模組部經理十六年的經驗，後擔任迎輝科技之總經理一職有七年以上的時間。實務課程之內容將由呂總經理來進行規劃與設計，該公司尚有專業經理可擔任其他實務課程的業師。
3. 本次合作計劃的落實機制可以在該公司的簽到制度中得到確認。課程施作的方式將會是由學生每日以上班的方式前往公司進行現場操作的學習，在該公司不同的生產部門，學習生產線上的各項事宜。在了解生產事宜的過程中去發掘問題，進行研發的工作。第二年第一學期，每週規劃二天晚上進行實務課程的講授，由本校教師群及產業界的業師擔任講師，協助學生學習與生產相關之專業知識，並於適當時間研討生產線之作業方式與問題。第二學期則是於每週選定一天晚上與系上的教師與業師討論論文撰寫之內容，以確保學生學習的時程。其他有關課程的規劃，可依實際參與合作廠商的產業性質加以改變。目前本系尚與彩星光電公司在進行合作之洽談，若是能成功，可以另行發展與 LED 產業相關之課程供本系碩士班學生選擇。

鼓勵與培養師資參與實務性課程與教學之機制：本系部分教師主要將上課之餘的時間投入學術性的研究主題，戮力從事物理科學研究。尚有數位教師並無參與國科會等機構之學術性研究計劃，擬於本計劃中規劃教師擔任產業界與學校之間的橋樑。結合產、學界的專業師資與本系教師共同就特色領域來發展，提升教師實務教學的品質。依據本系教師的專長形成合作教學之模式，可以隨時參與課程精進與變革之過程，藉以輔導學生在職場工作能力之培養。發展適當的評量指標來呈現教師專業課程指導能力，幫助全體教師發

揮專業精神和理想。亦可藉此給予教師相對的鼓勵措施，提高教師的參與意願。若有專業諮詢的需要，可以邀請產、官、學界的專家以講座的方式辦理，協助教師提升專業課程輔導能力。

表A-10 發展計畫 2-2-3 整合跨領域學程績效指標。統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
學習產業與教育遊戲開發 相關學分學程之持續推動 (教育學院)	1.配合教育部課程分流計畫，辦理課程相關校內外實作或實習參訪活動。 2.持續與業界策略聯盟，提供學生實習及合作研發機會。 3.精進教師教學品質：辦理教師與學生增能講座、工作坊與論壇等活動，邀請產業界相關領域之專家與實務工作者協助教師與學生共同研發教材。	1.建立本院學習產業與教育遊戲開發人才培育之特色。 2.學生教育遊戲開發實作成果。	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課

南台灣影像工程學分學程之持續推動	持續加強社發、文創、視藝、資科等系南台灣發展特色之加深加廣。	研擬南台灣影像工程學分學程之推廣，以建立本院特色。	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課
音樂藝術管理學分學程之持續推動	持續加強音樂系與文創系藝術管理學分學程發展特色之加深加廣。	研擬音樂藝術管理學分學程之推廣，以建立本系特色。	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課
配合永續發展學分學程課程規畫開設課程	配合單位(通識中心、社會發展學系、文化創意產業學系)依照學程需求開設相關課程。	結合文創、社發系課程，推動跨領域永續發展學分學程，透過自然、社會、文化層面，有系統地修課，協助學生具備永續理念，培養成為環境公民。	約估每學期至少開設 12 門課	約估每學期至少開設 12 門課	約估每學期至少開設 12 門課	約估每學期至少開設 12 門課	約估每學期至少開設 12 門課	約估每學期至少開設 12 門課	約估每學期至少開設 12 門課
辦理永續發展學分學程修讀申請	配合註冊組公告學生申請學分學程期程辦理相關事務。	召開永續發展學分學程說明會，裨益學生了解學程理念與修讀注意事項。	每年辦理 1 場說明會	每年辦理 1 場說明會	每年辦理 1 場說明會	每年辦理 1 場說明會	每年辦理 1 場說明會	每年辦理 1 場說明會	每年辦理 1 場說明會
貿易語文學程之持續推動	持續加強國貿、應英等 2	研擬貿易語文學程之推	每學	每學	每學	每學	每學	每學	每學

柒、校務發展計畫績效指標

	學系之緊密合作，共同發展該學程特色。	廣，以建立學系特色。	期至少開設3門課	期至少開設3門課	期至少開設3門課	期至少開設3門課	期至少開設3門課	期至少開設3門課	期至少開設3門課
國企應英學程之持續推動	持續加強培育具備國際企業管理能力之英語人力。	研擬國企應英學程之推廣，以建立本院特色。	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
國際企業日語學程之持續推動	持續加強培育具備國際企業管理能力之日語人力。	研擬國際企業日語學程之推廣，以建立本院特色。	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
財金暨會計資訊學程說明會	提供修習本學程之相關規範與未來課程規劃。	透過相關說明會有助於修習學生了解本學程內容及跨領域專長的培養。	每年辦理1場活動	每年辦理1場活動	每年辦理1場活動	每年辦理1場活動	每年辦理1場活動	每年辦理1場活動	每年辦理1場活動
推動不動產金融學分學程	持續加強不動產經營系與財務金融系之合作	鼓勵學生研修不動產金融學程	5名	5名	5名	10名	10名	10名	10名
創意暨休閒資訊學程之持續推動	持續加強培育具備資訊管理能力背景之觀光旅遊業	研擬創意暨休閒資訊學程之推廣，以建立本院特色。	每學期至	每學期至	每學期至	每學期至	每學期至	每學期至	每學期至

柒、校務發展計畫績效指標

	人力。		少開設 3 門課	少開設 3 門課	少開設 3 門課	少開設 3 門課	少開設 3 門課	少開設 3 門課	少開設 3 門課
商務網路系統學程之持續推動	持續加強培育具備商務網路管理能力之資訊人力。	研擬商務網路系統學程之推廣，以建立本院特色。	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課
創意資訊國際化學程之持續推動	持續加強創意資訊國際化學程之申請，並提高修畢之學生人數績效。	進行創意資訊國際化學程之修習觀念推廣，以強調本學程特色及優勢。	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課
行銷英語學程之持續推動	持續加強行銷英語學程之申請，並提高修畢之學生人數績效。	進行行銷英語學程之修習觀念推廣，以強調本學程特色及優勢。	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課
休閒日語學程之持續推動	持續加強休閒、應日等系發展特色之加深加廣。	研擬休閒國際化學程之推廣，以建立學系特色。	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課	每學期至少開設 3 門課

柒、校務發展計畫績效指標

			門課	門課	門課	門課	門課	門課	門課
休閒國際化學程之持續推動	持續加強休閒、應音等系發展特色之加深加廣。	研擬休閒國際化學程之推廣，以建立學系特色。	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
數位行銷學程之持續推動	持續加強行銷與流通管理學系、商業自動化與管理學系及資訊工程學系對數位行銷的策略與應用	研擬數位行銷學程之推廣，以建立本學院特色	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
休閒產業行銷學程之持續推動	持續加強行銷與流通管理學系、休閒事業經營學系及企業管理學系對休閒產業行銷的策略與應用	研擬休閒產業行銷學程之推廣，以建立本學院特色	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
企業電子化學程之持續推動	企業電子化學程之持續推動，強化同學跨領域能力、滿足電子商務與企業資訊廣大之需求。	研擬企業電子化學程之推廣，以建立本院特色。	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課	每學期至少開設3門課
RFID 資訊應用與安全學程	修讀課程並取得學分		20 人	20 人	20 人	20 人	20 人	20 人	20 人

柒、校務發展計畫績效指標

之持續推動：修讀 RFID 概論學分			次	次	次	次	次	次	次
RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：修讀計算機網路	修讀課程並取得學分		50 人次	50 人次	50 人次	50 人次	50 人次	50 人次	50 人次
RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：修讀 RFID 資訊系統	修讀課程並取得學分		20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次
RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：修讀 RFID 自動控制與應用	修讀課程並取得學分		20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次
RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：參與專題演講	參與系上邀請的專家演講		5 場 /200 人參與	5 場 /200 人參與	5 場 /200 人參與	5 場 /200 人參與	5 場 /200 人參與	5 場 /200 人參與	5 場 /200 人參與
RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：進行企業參訪	前往相關的企業參訪		2 場 /100 人參與	2 場 /100 人參與	2 場 /100 人參與	2 場 /100 人參與	2 場 /100 人參與	2 場 /100 人參與	2 場 /100 人參與
RFID 資訊應用與安全學程之持續推動：完成 RFID 相關實習單元 10 個	完成指定的 RFID 實驗溯源操作學習		20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次

表A-11 發展計畫 2-2-4 提升學生語文能力績效指標。統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
英文課程規劃宣傳及獎勵方案(應物系)	大學部高年級開辦科技英文、碩班開設專題研討，提升學子專業英文用字、報告、閱讀及研究摘要撰寫能力。 另外，鼓勵學生多多利用語言中心所辦之免費課程及所辦相關檢定考試，除提升基礎外語能力外，亦通過畢業門檻。	落實宣傳及開辦課程並獎勵學子通過檢定考試事宜		課程 2 門/ 一學 年;應 屆畢 業生 通過 門檻 標準 30 人 /年	課程 2 門/ 一學 年;應 屆畢 業生 通過 門檻 標準 30 人 /年	課程 2 門/ 一學 年;應 屆畢 業生 通過 門檻 標準 30 人 /年	課程 2 門/ 一學 年;應 屆畢 業生 通過 門檻 標準 45 人 /年		
英文檢定獎勵方案(應數系)	鼓勵學生多多利用語言中心所辦之免費課程及所辦相關檢定考試，除提升基礎外語能力外，亦通過畢業門檻。	落實宣傳及獎勵學子通過檢定考試事宜		應屆 畢業 生通 過門 檻檢 定標	應屆 畢業 生通 過門 檻檢 定標	應屆 畢業 生通 過門 檻檢 定標	應屆 畢業 生通 過門 檻檢 定標		

柒、校務發展計畫績效指標

				準 30 人	準 30 人	準 30 人	準 45 人		
設立英文畢業門檻(幼教系)	設立英文畢業門檻，鼓勵學生持續學習英文	觀察學生英文表現	100% 通過 英文 畢業 門檻	100% 通過 英文 畢業 門檻	100% 通過 英文 畢業 門檻	100% 通過 英文 畢業 門檻	100% 通過 英文 畢業 門檻	100% 通過 英文 畢業 門檻	100% 通過 英文 畢業 門檻
提供英文學習免費資源(幼教系)	圖書館提供英文學習免費的電子資料庫	訪談學生英文資源使用率	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次	每學 期每 位學 生至 少使 用一 次
加強學生寫作能力(幼教系)	在每堂課中提供寫 paper 的作業型式，提升寫作能力	訪談教師學生寫作能力表現情形 觀察學生寫作相關作業表現	請授 課老 師提 供至 少 1 次	請授 課老 師提 供至 少 1 次	請授 課老 師提 供至 少 1 次	請授 課老 師提 供至 少 1 次	請授 課老 師提 供至 少 1 次	請授 課老 師提 供至 少 1 次	請授 課老 師提 供至 少 1 次
加強簡報發表能力(幼教系)	利用學校資源，鼓勵學生參加簡報工作坊，練習口	觀察學生課堂上簡報能力表現	每學 期每	每學 期每	每學 期每	每學 期每	每學 期每	每學 期每	每學 期每

柒、校務發展計畫績效指標

	語表達能力		位學生至少發表一次	位學生至少發表一次	位學生至少發表一次	位學生至少發表一次	位學生至少發表一次	位學生至少發表一次	位學生至少發表一次
加強學生本土語各項能力(幼教系)	校內外均有舉辦本土語演講或表演比賽，鼓勵學生參與，提升本土語能力	觀察學生參與本土語比賽比率 參賽之獲獎比率	每年至少一位參與	每年至少一位參與	每年至少一位參與	每年至少一位參與	每年至少一位參與	每年至少一位參與	每年至少一位參與
推動作家駐校教學(中文系)	作家駐校於他校已實施多年。藉由作家之授課說解，可分享實際之創作經驗，一者可生仰慕之情，二者可得有效之指導。	教學、創作、學習、批改皆可得實際之效能。	訂定邀請駐校作家之實施辦法	邀請作家駐校，規劃活動	邀請作家駐校，規劃活動	邀請作家駐校，規劃活動	邀請作家駐校，規劃活動	邀請作家駐校，規劃活動	邀請作家駐校，規劃活動
成立藝文工作坊，推動文藝營(中文系)	舉辦工作坊或文藝營，安排課程、講師等，既有實際操作課程，又有人文培育之活動，一舉數得。	密集且緊湊之授課，有實作，有解惑，與作家講師面對面溝通，自有豐厚之成長與體驗。	撰作藝文工作坊、文藝營之	規劃活動，正式運作	規劃活動，正式運作	規劃活動，正式運作	規劃活動，正式運作	規劃活動，正式運作	規劃活動，正式運作

柒、校務發展計畫績效指標

			企劃書						
提高獎勵，舉辦校內語文競賽(中文系)	每年舉辦校內語文競賽，提高實質獎勵辦法，一者可儲備全國語文競賽之選手，二者可提昇語文風氣。	提昇獎勵，培養學生之榮譽感，自可產生對語文之重視。	定期舉辦語文競賽	定期舉辦語文競賽	定期舉辦語文競賽	定期舉辦語文競賽	定期舉辦語文競賽	定期舉辦語文競賽	定期舉辦語文競賽
培訓種子小老師(應英系)	選拔優秀學生當小老師	培訓種子小老師	規劃	面訪學生進步與否	面訪學生進步與否	面訪學生進步與否	面訪學生進步與否	面訪學生進步與否	面訪學生進步與否
辦理提升語言競賽活動(應英系)	定期舉辦英語演講、作文、說故事等活動。	辦理提升語言競賽活動	規劃	舉辦英語活動次數	舉辦英語活動次數	舉辦英語活動次數	舉辦英語活動次數	舉辦英語活動次數	舉辦英語活動次數
安排學生參加校外競賽(應英系)	校外競賽活動如廣播英文、時事演講等。	安排學生參加校外競賽	規劃	得名次數	得名次數	得名次數	得名次數	得名次數	得名次數
落實國際姐妹學校互惠原則(應日系)	1. 實施1年或半年赴姊妹學校當短期交換留學生 2. 鼓勵學生參加國際夏令營及相關活動	1. 透過留學，激發學生對學習的熱誠及向心力。 2. 透過國外交流，更能了解語言的重要性，激發自我學習的成效。	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上

柒、校務發展計畫績效指標

促進姐妹校實質交流(應日系)	實施日本學校交換生至本系日語教學實習。	藉由日本交換生的教學，激發學生對語言的興趣及表達之需求性。	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上	每學年3人以上
強化學生學習與生活輔導(應日系)	1. 強化導師角色，多關心學生之課業與生活。 2. 召開系內教學與成績檢討會議，請授課老師針對學習落後同學加強輔導。	1. 強化師生互動，了解學生學習背景。 2. 課業與生活雙管齊下，瞭解學習落後癥結所在，進而解決問題。	每學期至少1次系務會議	每學期至少1次系務會議	每學期至少1次系務會議	每學期至少1次系務會議	每學期至少1次系務會議	每學期至少1次系務會議	每學期至少1次系務會議
舉辦專題講座(應日系)	舉辦專題演講、講座等活動。	由校外專家學者說出自我學習經驗或專長，讓同學多元學習，吸取他人長處。	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次	每學期至少1次
舉辦交換留學生暨國外實習生座談會(應日系)	舉辦交換留學生暨國外實習生經驗分享座談會	透過交換留學生暨國外實習生經驗分享，激發學生自我學習意願。	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場
舉辦系友回娘家座談會(應日系)	舉辦系友回娘家座談會	1. 透過系友回娘家經驗分享，認識業界與課堂學習的落差。 2. 教學與實務的結合	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場	每學年至少1場

柒、校務發展計畫績效指標

舉辦加強班(應日系)	針對業界或課業需求，不定期舉辦加強班。例如導遊領隊之證照加強班。	1. 強化重點學習 2. 對專業的學習，更專精。	每學年至少1次	每學年至少1次	每學年至少1次	每學年至少1次	每學年至少1次	每學年至少1次	每學年至少1次
每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。(音樂系)	音樂學系每學年應定期選派優秀學生三名，赴歐洲和美、日等國參與重要音樂營與大師研習班，以擴展其視野並提升其語文能力。	擴展視野，提升學習成效	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。	每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班。
開設休閒產業相關外語課程(休閒系)	開設休閒產業相關專業外語課程，如觀光英語、旅遊英文、商用日語、觀光日語等課程，並將外語能力定為本學系學生畢業門檻。,	提昇本系學生對於未來職場上的外語應用能力。	每年至少開設2門相關課程	每年至少開設2門相關課程	每年至少開設2門相關課程	每年至少開設2門相關課程	每年至少開設2門相關課程	每年至少開設2門相關課程	每年至少開設2門相關課程
外語能力認證獎勵方案(休閒系)	配合相關課程或輔導活動鼓勵學生參加各級外語能力認	獎勵考取外語能力認證或休閒相關專業外文證照之學生	目標每年	目標每年	目標每年	目標每年	目標每年	目標每年	目標每年

柒、校務發展計畫績效指標

	證，並對取得及格證書之學生予以獎金或敘獎之獎勵		獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	獎勵 5-10 位考 取證 照學 生	獎勵 5-10 位考 取證 照學 生
辦理各項語文研習營(企管系)	依據社會發展趨勢，每學年辦理各項語文研習營	落實語文研習營辦理	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 期至 少辦 理 1 場實 務研 習營
辦理 TOEIC 或全民英檢研習營(資管系)	每學年辦理 TOEIC 或全民英檢研習營	落實 TOEIC 或全民英檢研習營辦理	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營	每學 年至 少辦 理 1 場實 務研 習營
開設專業英文課程(資管系)	將專業英文訂為商務規劃模組必選課程	落實課程學習效果	每學 年至 少開 設兩	每學 年至 少開 設兩	每學 年至 少開 設兩	每學 年至 少開 設兩	每學 年至 少開 設兩	每學 年至 少開 設兩	每學 年至 少開 設兩

柒、校務發展計畫績效指標

			門課	門課	門課	門課	門課	門課	門課
開設科技英文課程(資管系)	將科技英文訂為系統開發模組必選課程	落實課程學習效果	每學年至少開設兩門課	每學年至少開設兩門課	每學年至少開設兩門課	每學年至少開設兩門課	每學年至少開設兩門課	每學年至少開設兩門課	每學年至少開設兩門課
開設專業英語課程(商管系)	開設專業英語課程，提升英文能力	提升英文溝通與簡報能力	每年開設2門專業課程	每年開設2門專業課程	每年開設2門專業課程	每年開設2門專業課程	每年開設2門專業課程	每年開設2門專業課程	每年開設2門專業課程
設定英語文畢業門檻(商管系)	設定英語文畢業門檻、提升學生英文能力	提升學生英文能力	通過英文門檻比例100%	通過英文門檻比例100%	通過英文門檻比例100%	通過英文門檻比例100%	通過英文門檻比例100%	通過英文門檻比例100%	通過英文門檻比例100%
辦理中文基本能力檢測及輔導(通識教育中心)	每學年度辦理1次全校性中文基本能力檢測，並輔導未通過門檻之同學參加閱讀心得寫作及相關輔導課程。	透過全校性會考檢視學生語文能力及大一國文課程學習成效，未達畢業標準者，輔導學生參與閱讀心得寫作或相關輔導課程，以提升學生語文讀寫能	每年辦理1次中文檢測及2	每學期辦理1次補救心得寫	每學期辦理1次補救心得寫	每學期辦理1次補救心得寫	-- (無中文畢業門檻)	-- (無中文畢業門檻)	-- (無中文畢業門檻)

柒、校務發展計畫績效指標

		力。	次補 救心 得寫 作評 閱或 寫作 課程 教學	作評 閱或 寫作 課程 教學	作評 閱或 寫作 課程 教學	作評 閱或 寫作 課程 教學			
辦理英語自學課程(通識 教育中心)	通識教育中心每學年編列 英語自學業務助學金預 算，提供自學值班及諮詢 服務。	透過英語自學課程，輔助 並深化通識課程與教學品 質，養成學生每週自主學 習英文習慣，培養學生具 備通識素養。	編 列 36 週 助 學 金	編 列 2 校 區 36 週助 學金	編 列 2 校 區 36 週助 學金	編 列 2 校 區 36 週助 學金	編 列 2 校 區 36 週助 學金	編 列 2 校 區 36 週助 學金	編 列 2 校 區 36 週助 學金
提升師資生國語文能力方 案(師資培育中心)	1.提升課程品質(口語表 達、朗讀、寫字等)： 落實教學品質並予學習 成效檢核 2.辦理國語文相關增能活 動 3.辦理師資生教學專長能 力檢定	1.落實教學大綱與教學策 略 2.學生學習成效精進	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次	每學 年辦 原則 上理 增能 相關 活動 1 次

表A-12 發展計畫 2-2-5 提升教師專業實務能力績效指標。 統籌單位：教務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
研究重點領域方案(應物系)	提升期刊論文發表篇數	本系教師在光學與薄膜材料領域的教師有研究團隊的組成，可以提供彼此的專業研究與教學訊息分享。		每年平均4位教師6篇發表	每年平均4位教師6篇發表	每年平均4位教師7篇發表	每年平均4位教師7篇發表		
	鼓勵教師爭取科技部計畫	以爭取科技部計畫增加研究經費，藉以提升老師個人學術動能。		平均3位教師持3件科技部計畫	平均4位教師持4件科技部計畫	平均4位教師持4件科技部計畫	平均4位教師持5件科技部計畫		
	發展院系重點特色，爭取整合性計畫	鼓勵教師積極參與各項產學訪視的機會，藉以提高教師教學研究與產業結合之機會，增進教師之產業專門知能，並		1件	1件	1件	1件		

柒、校務發展計畫績效指標

		爭取整合性計畫，教師共同合作成長。							
持續教學卓越、精進教學品質、強化學生專業能力(應化系)	每學期開設「活性天然物開發與應用」相關課程	結合本系師資能量聚焦發展，並且規劃與產業界結合課程，讓本系學生了解相關產業界需求與未來發展。	10 門	10 門	10 門	12 門	12 門	12 門	12 門
研究重點領域計畫(應化系)	提升教師期刊論文發表篇數	提升教師期刊論文發表篇數，精進教師研發能量。	2 篇	3 篇	4 篇	5 篇	6 篇	7 篇	8 篇
研究重點領域計畫(應化系)	鼓勵教師爭取科技部計畫	鼓勵本系教師積極從事學術研究與產學合作，以提振研究風氣。	3 件	3 件	3 件	3 件	3 件	3 件	3 件
發展產學合作計畫(應化系)	與產業機構簽訂產學合作案	提升學界與產業界之合作	1 件	1 件	2 件	2 件	2 件	2 件	2 件
發展產學合作計畫(應化系)	「活性天然物開發與應用」相關產學合作計畫案申請	提升學界與產業界之合作及教師研發能量，結合本系教師的專業與儀器設備設置，以達到有效聚焦本系師資能量，期望未來成立活性天然物開發中	5 件	5 件	5 件	6 件	6 件	7 件	7 件

柒、校務發展計畫績效指標

		心，達成產學合作之目的，並將研究及教學成果轉移至鄰近「屏東農業生物科技園區」等相關業者。							
充實各項教學空間及設備(幼教系)	更新並充實幼兒專業教室(如:保姆室,教具室)	觀察設備的狀況	每年增購設備1批	每年增購設備1批	每年增購設備1批	每年增購設備1批	每年增購設備1批	每年增購設備1批	每年增購設備1批
充實幼教專業圖書資源(幼教系)	每年更新並增加幼教相關書籍,期刊及資料庫		每年增購圖書1批	每年增購圖書1批	每年增購圖書1批	每年增購圖書1批	每年增購圖書1批	每年增購圖書1批	每年增購圖書1批
舉辦績優/創意教師教學分享(幼教系)	每年邀請得獎之績優教師或創意教師進行教學分享討論	教學分享照片記錄	每年至少辦理1次分享研習	每年至少辦理1次分享研習	每年至少辦理1次分享研習	每年至少辦理1次分享研習	每年至少辦理1次分享研習	每年至少辦理1次分享研習	每年至少辦理1次分享研習
舉辦專業實務增能講座、參訪或研討會(幼教系)	每年舉辦專業實務增能講座(如:新課網), 參訪(如:幼兒園, 托嬰中心)或研討會(如:本土語保存研討會)	研討會手冊 講座照片記錄 參訪照片記錄	每年辦理1場	每年辦理1場	每年辦理1場	每年辦理1場	每年辦理1場	每年辦理1場	每年辦理1場

柒、校務發展計畫績效指標

			次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講	次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講	次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講	次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講	次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講	次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講	次研討會、至少2次參訪和4場次專題演講
鼓勵教師進行臨床教學(幼教系)	鼓勵並補助沒有實務教學經驗的老師進行臨床教學	教師臨床教學檔案	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學	每年至少鼓勵1名老師進行臨床教學
獎勵教學相關研究及產官學合作計畫(幼教系)	鼓勵教師將理論化為實際行動,運用在幼兒園實務或發展成產官學合作計畫	教學研究計畫 產官學成果報告	每年至少爭取1件	每年至少爭取1件	每年至少爭取1件	每年至少爭取1件	每年至少爭取1件	每年至少爭取1件	每年至少爭取1件

柒、校務發展計畫績效指標

			產學 合作 計畫	產學 合作 計畫	產學 合作 計畫	產學 合作 計畫	產學 合作 計畫	產學 合作 計畫	產學 合作 計畫
參與幼兒園輔導及評鑑(幼教系)	鼓勵教師積極參與教育部的幼兒園輔導計畫、國幼班輔導及評鑑,更能了解幼教實務現場需求	輔導計畫成果報告	每年至少2位老師參與幼兒園輔導	每年至少2位老師參與幼兒園輔導	每年至少2位老師參與幼兒園輔導	每年至少2位老師參與幼兒園輔導	每年至少2位老師參與幼兒園輔導	每年至少2位老師參與幼兒園輔導	每年至少2位老師參與幼兒園輔導
提升教學品質(特教系)	1.鼓勵教師組織或參與專業社群，精進教學及提升教師研究：課程與教學之品質確保機制-課程模組化	規劃並執行課程品質保障機制	經費規劃	每學期至少召開一次系課程委員會	每學期至少召開一次系課程委員會	每學期至少召開一次系課程委員會	每學期至少召開一次系課程委員會	每學期至少召開一次系課程委員會	每學期至少召開一次系課程委員會
	2.配合學校政策，建立與績優實習學校的夥伴關係	與屏東特殊教育學校或優質國小簽訂專業發展學校，進而研發創	依校內安排規	每學年至少進	每學年至少進	每學年至少進	每學年至少進	每學年至少進	每學年至少進

柒、校務發展計畫績效指標

		新課程教材	劃合作事宜	行一次參訪或專業交流	行一次參訪或專業交流	行一次參訪或專業交流	行一次參訪或專業交流	行一次參訪或專業交流	行一次參訪或專業交流
教師專業成長拓展計畫(教育系)	教育場域教學實踐及課程教材研發之轉化	1.鼓勵教師成立專業社群，進行課程教學及學術研究交流 2.大小學教師教學實務能力與教育新知學習交流 3.強化大學端實習指導教授與夥伴小學端實習輔導教師夥伴關係	成立專業社群	1場活化教學工作坊	1場活化教學工作坊	1場活化教學工作坊	1場活化教學工作坊	1場活化教學工作坊	1場活化教學工作坊
鼓勵及培養教師投入實務性課程與教學(教育學院)	1.配合教育部課程分流計畫，提供教師邀請業師講座、辦理校外參訪實習之經費補助。 2.鼓勵教師組成師生專業社群，共同研發教材。 3.定期辦理產官學界論壇及交流活動，提昇教師實務知能。	1.講座、參訪心得報告 2.產學合作及交流成果 3.教材研發及實作成果 4.專家諮詢意見紀錄	補助至少3門實務課程業師講	補助至少3門實務課程業師講	補助至少3門實務課程業師講	補助至少3門實務課程業師講	補助至少3門實務課程業師講	補助至少3門實務課程業師講	補助至少3門實務課程業師講

柒、校務發展計畫績效指標

			座、 校外 參訪 實習 等	座、 校外 參訪 實習 等	座、 校外 參訪 實習 等	座、 校外 參訪 實習 等	座、 校外 參訪 實習 等	座、 校外 參訪 實習 等	座、 校外 參訪 實習 等
推展國際學術合作與交流(應日系)	邀請國內外學者、專家赴校訪問、演講。	1.與國際接軌，進行實質交流。 2.增進新知識	每學 期至 少 1 場	每學 期至 少 1 場	每學 期至 少 1 場	每學 期至 少 1 場	每學 期至 少 1 場	每學 期至 少 1 場	每學 期至 少 1 場
校外互訪與研習(應日系)	1.鼓勵教師出國研習或參加研討會 2.結妹校互訪與研習	1.掌握最新資訊與社會動態 2.教學相長	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場	每學 年至 少 1 場
加強產學合作(應日系)	1.本系教師至合作機構提供專業技能或演講 2.邀請界業專家協同教學 3.企業參訪	1.實務與教學結合 2.掌握社會動態	每學 年至 少 1 門協 同教 學	每學 年至 少 1 門協 同教 學	每學 年至 少 1 門協 同教 學	每學 年至 少 1 門協 同教 學	每學 年至 少 1 門協 同教 學	每學 年至 少 1 門協 同教 學	每學 年至 少 1 門協 同教 學
強化教師研究風氣與實務結合(應日系)	1.鼓勵教師進修、升等 2.鼓勵教師參加國內外各項研習，研討會。	1.學無止境 2.同儕相互切磋琢磨 3.充實自我	每學 年至 少參	每學 年至 少參	每學 年至 少參	每學 年至 少參	每學 年至 少參	每學 年至 少參	每學 年至 少參

柒、校務發展計畫績效指標

	3.鼓勵教師研究與論文發表		加研 習或 研討 會 2 場	加研 習或 研討 會 2 場	加研 習或 研討 會 2 場	加研 習或 研討 會 2 場	加研 習或 研討 會 2 場	加研 習或 研討 會 2 場	加研 習或 研討 會 2 場
獎勵教學與實務結合 之優良教師(應日系)	推薦教學與實務結合之優良教師	1.激發教師的教學熱誠 2.實質鼓勵教師	每學 年至 少 1 人	每學 年至 少 1 人	每學 年至 少 1 人	每學 年至 少 1 人	每學 年至 少 1 人	每學 年至 少 1 人	每學 年至 少 1 人
鼓勵教師從事專業領 域之校外服務(休閒 系)	鼓勵教學擔任實務計畫主持、評審委 員等等,以從中充實自己之實務操作 與執行能力。	教師參與校外學術或 產業評鑑活動,拓展本 系人際網絡。	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次	教師 專業 之校 外服 務至 少 20 人次
邀聘業界主管擔任(碩 論)榮譽指教授(休閒 系)	與業界主管產生互動機會與模式	從無形中增加教師對 實務界的了解以及擴 充其業界人脈	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件
鼓勵教師參加相關研 習教育(教師實習)活 動(休閒系)	鼓勵教師參加相關研習或教育(教師 實習)活動等	從無形中增加教師對 實務界的了解以及擴 充其業界人脈	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件	1 件

柒、校務發展計畫績效指標

辦理各項教師相關實務研習(企管系)	依據社會發展趨勢,每學年辦理各項實務研習	落實實務研習營辦理	每學期至少辦理1場實務研習營	每學期至少辦理1場實務研習營	每學期至少辦理1場實務研習營	每學期至少辦理1場實務研習營	每學期至少辦理1場實務研習營	每學期至少辦理1場實務研習營	每學期至少辦理1場實務研習營
辦理各項教師相關實務研習(資管系)	依據資訊產業發展趨勢,每學年辦理各項教師實務研習營	落實實務研習營辦理	每學期至少辦理1場教師實務研習營	每學期至少辦理1場教師實務研習營	每學期至少辦理1場教師實務研習營	每學期至少辦理1場教師實務研習營	每學期至少辦理1場教師實務研習營	每學期至少辦理1場教師實務研習營	每學期至少辦理1場教師實務研習營
各項教師相關實務研習課程(會計系)	透過業界專家演講或實務研習,提升教師專業能力。	藉由實務研習與業界專家之演講增進教師專業實務能力。	每學期至少辦理1場實務研習或	每學期至少辦理1場實務研習或	每學期至少辦理1場實務研習或	每學期至少辦理1場實務研習或	每學期至少辦理1場實務研習或	每學期至少辦理1場實務研習或	每學期至少辦理1場實務研習或

柒、校務發展計畫績效指標

			演講	演講	演講	演講	演講	演講	演講
鼓勵教師參與研討會(商管系)	教師參與研討會，進行教學、實務與研究之交流	提升教師專業能力	每年參與6場次研討會	每年參與6場次研討會	每年參與7場次研討會	每年參與7場次研討會	每年參與8場次研討會	每年參與8場次研討會	每年參與8場次研討會
鼓勵教師參與赴公民營活動(商管系)	教師參與赴公民營活動，了解產業環境、學習企業技能	了解產業環境、學習企業技能	每年3位老師參與活動	每年3位老師參與活動	每年4位老師參與活動	每年4位老師參與活動	每年5位老師參與活動	每年5位老師參與活動	每年5位老師參與活動
教師參與專業成長研習營(商管系)	教師參與專業成長研習營，獲取最新資訊、提升專業能力	提升專業能力	每年3位老師參與活動	每年3位老師參與活動	每年4位老師參與活動	每年4位老師參與活動	每年5位老師參與活動	每年5位老師參與活動	每年5位老師參與活動
舉辦教師赴公民營企業研習計畫(行銷系)	至公民營企業交流。	增進教師實務經驗，並了解產業發展現況，使教學內容切合業界需求。	每學期舉辦1次	每學期舉辦1次	每學期舉辦1次	每學期舉辦1次	每學期舉辦1次	每學期舉辦1次	每學期舉辦1次
辦理各項教師實務研習營(不動產)	根據不動產市場發展舉辦各項實務研習營	辦理不動產實務研習會	1場	1場	1場	1場	1場	1場	1場

柒、校務發展計畫績效指標

舉辦校外教學參觀(不動產)	參觀建設公司建築個案,提升教師對於建築個案規劃、產品定位了解	辦理校外教學參觀活動	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
人文社會學院教師評鑑	教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑	藉由持續強化教師評鑑機制,提供教師激勵及省思的改進機制。	今年已完成評鑑	每學年原則上辦理教師評鑑 1 次	每學年原則上辦理教師評鑑 1 次	每學年原則上辦理教師評鑑 1 次	每學年原則上辦理教師評鑑 1 次	每學年原則上辦理教師評鑑 1 次	每學年原則上辦理教師評鑑 1 次
中文系舉辦教學觀摩與座談、演講	邀請全國教學績優教師蒞校分享教學之實務經驗	藉由觀摩、座談與專業演講,可活絡教學之思維與課程之設計	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講	邀請全國獲得優良教學獎者蒞校座談、演講
應日系推展國際學術合作與交流	邀請國內外學者、專家赴校訪問、演講。	1.與國際接軌,進行實質交流。 2.增進新知識	每學期至少 1	每學期至少 1	每學期至少 1	每學期至少 1	每學期至少 1	每學期至少 1	每學期至少 1

柒、校務發展計畫績效指標

			場	場	場	場	場	場	場
應日系獎勵教學與實務結合之優良教師	推薦教學與實務結合之優良教師	1.激發教師的教學熱誠 2.實質鼓勵教師	每學年至少1人	每學年至少1人	每學年至少1人	每學年至少1人	每學年至少1人	每學年至少1人	每學年至少1人
音樂系每學年選派專任教授一名赴國外觀摩大師研習班。	音樂學系每學年應定期選派系上專任教授一名，赴國外觀摩重要音樂營與大師研習班，以擴展其國際視野並增進其音樂專業實務能力。	擴展視野，提升專業能力	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。	每學年選派專任教授赴國外參與大師研習班。

表A-13 發展計畫 2-3-1 建置產學合作平台績效指標。 統籌單位：研究發展處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
1.建立本校教師、學生及合作企業資源共享與產學合作之平台	本校教師專長領域涵蓋教育、商管、資訊、人文社會及理工等，透過廠商資料庫，擴大本校師生與產業界交流及增加共同研究合作之機會，以期達到務實為產業界培養人才，提供並推廣多元創意、創新技術與專業知識，將有利本校教師與產業廠商建立合作機會。	提昇本校教師產業合作機會。	彙整本校教師研發成果及完成廠商資料庫。	彙整本校教師研發成果及完成廠商資料庫。	每學年至少召開1次產學合作平台說明會。	每學年至少召開1次產學合作平台說明會。	每學年至少召開1次產學合作平台說明會。	每學年至少召開1次產學合作平台說明會。	每學年至少召開1次產學合作平台說明會。
2.加強產學合作	運用本校研發能量，協助企業提升技術研發、資訊應用、創意設計、教育產業、文化產業與藝術產業等能力，強化區域產業競爭力，並鼓勵本校教師與	培養並鼓勵教師參與產學合作計畫。	制訂本校培育產學合作教師	執行培育產學合作教師計	執行培育產學合作教師計	執行培育產學合作教師計	執行培育產學合作教師計	執行培育產學合作教師計	執行培育產學合作教師計

柒、校務發展計畫績效指標

	研究生投入產學合作研發，建立與業界的合作關係，促成後續產學合作之擴大效益。		要點。	畫，每學年至少提出6件申請案。	畫，每學年至少提出6件申請案。	畫，每學年至少提出7件申請案。	畫，每學年至少提出7件申請案。	畫，每學年至少提出8件申請案。	畫，每學年至少提出8件申請案。
3.落實技術審查機制	審查各學院教師產研成果。	落實建立智慧財產管理制度。	彙整本校各學院教師專長及研發成果，搭配學院特色，建立本校研發能	1.每學年至少召開1次智慧財產權相關說明會。	1.每學年至少召開1次智慧財產權相關說明會。	1.每學年至少召開1次智慧財產權相關說明會。	1.每學年至少召開1次智慧財產權相關說明會。	1.每學年至少召開1次智慧財產權相關說明會。	1.每學年至少召開1次智慧財產權相關說明會。

柒、校務發展計畫績效指標

			量資 料庫						
			2.每 年至 少召 開技 術審 查委 員會 1次。	2.每 年召 開技 術審 查委 員會 1次。	2.每 年召 開技 術審 查委 員會 1次。	2.每 年召 開技 術審 查委 員會 1次。	2.每 年召 開技 術審 查委 員會 1次。	2.每 年召 開技 術審 查委 員會 1次。	2.每 年召 開技 術審 查委 員會 1次。
4.結合地方特色，深耕屏東產業，建立產學合作機制，加強與學校附近廠商締結區域產學聯盟	1. 落實統合產官學資源、促進學術合作，透過締結產官學策略聯盟關係，建立夥伴之整體效益環境，期能促進教學、研究及行政資源之整合與運用，進而提昇整體競爭力。 2. 結合區域內之聯盟學校、研發單位、政府機構以及產業界，共同推動整	1.建立產官學技術合作策略聯盟之交流與合作。 2.執行本校教師申請教育部區域產學合作中心計畫。	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協	1.每 學年 至少 媒合 1場 產官 學技 術合 作策 略聯 盟協

柒、校務發展計畫績效指標

	合型與高應用價值之研 發生產工作，進而達成產 學合作促進產業升級之 目的。		議書 簽 署。	議書 簽 署。	議書 簽 署。	議書 簽 署。	議書 簽 署。	議書 簽 署。	議書 簽 署。
			2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。	2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。	2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。	2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。	2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。	2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。	2.每 學年 至少 舉辦 1場 教育 部區 域產 學合 作中 心計 畫座 談會 (說 明 會)。
			3.每 學年	3.每 學年	3.每 學年	3.每 學年	3.每 學年	3.每 學年	3.每 學年

柒、校務發展計畫績效指標

			至少提出5件教育部區域產學合作中心計畫。	至少提出5件教育部區域產學合作中心計畫。	至少提出5件教育部區域產學合作中心計畫。	至少提出6件教育部區域產學合作中心計畫。	至少提出6件教育部區域產學合作中心計畫。	至少提出7件教育部區域產學合作中心計畫。	至少提出7件教育部區域產學合作中心計畫。
5.辦理學生專題競賽	強化本校師生產學研究與技術的實務連結，建立產學合作模式，訓練學生創新、團隊合作及問題解決等共通職能，以達到學用合一之目標。	提攜實務專題製作，加強理論與實務之結合。	研擬本校專題競賽相關執行方式。	每學年至少辦理1場學生專題競賽。	每學年至少辦理1場學生專題競賽。	每學年至少辦理1場學生專題競賽。	每學年至少辦理1場學生專題競賽。	每學年至少辦理1場學生專題競賽。	每學年至少辦理1場學生專題競賽。

表A-14 發展計畫 2-3-2 鼓勵學生創新與教師專業服務績效指標。統籌單位：研究發展處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
1.青年新創團隊篩選機制	針對設立 3 年內新創公司，以及學生創業團隊，透過一站化輔導，提供完整培育機制。	鼓勵本校師生創業，打造青年創業人才培育聖地，活化校園創業環境氛圍。	篩選 機制 1 式	培育 新創 團隊 2 家	培育 新創 團隊 4 家	培育 新創 團隊 5 家	培育 新創 團隊 6 家	培育 新創 團隊 7 家	培育 新創 團隊 8 家
2.培育產業所需人才，系列式育成資源課程	使不同領域之學生能與產業接軌，定期舉辦系列式創業人才、產業技術等課程之講座，積極推動校內人才培訓之機制與實習機會。	推動系列式創業課程輔導，透過創業家及社群分享，提升中小企業創業知能。	機制 規劃 1 式	1.協助中 小企業爭 取政府計 畫 1 案 2.系 列課程 3 場	1.協助中 小企業爭 取政府計 畫 2 案 2.系 列課程 4 場	1.協助中 小企業爭 取政府計 畫 3 案 2.系 列課程 5 場	1.協助中 小企業爭 取政府計 畫 4 案 2.系 列課程 6 場	1.協助中 小企業爭 取政府計 畫 5 案 2.系 列課程 7 場	1.協助中 小企業爭 取政府計 畫 6 案 2.系 列課程 8 場
3.鼓勵教師積極參與產業研發，落實產學接軌優化諮詢服務	與在地重點特色產業結合，落實產學接軌，建構以企業服務為導向之全新服務鏈，創造產業新價值，落實「學用合一」之	鼓勵本校教師及研究人員積極參與產業研發，以及協助創業團隊輔導諮詢，優化本校產學諮詢服務。	諮詢 輔導 機制 1 式	專業 諮詢 30 次 計畫	專業 諮詢 40 次	專業 諮詢 50 次	專業 諮詢 60 次	專業 諮詢 70 次	專業 諮詢 80 次

柒、校務發展計畫績效指標

	精神。								
4.建立產學育成網絡資源	深耕在地特色產業輔育，加速區域與國際整合之能量，串聯周邊產、官、學、研資源，擴展本校研究整體輔導量能。	多方鏈結本校與外部之跨部會資源共享，以提升本校產學研發輔導能量。	網絡資源規劃 1 式	網絡聯盟 3 家	網絡聯盟 5 家	網絡聯盟 7 家	網絡聯盟 9 家	網絡聯盟 11 家	網絡聯盟 13 家

表A-15 發展計畫 2-3-3 厚植研發能量績效指標。 統籌單位：研究發展處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
1.建置優質之學術研究基礎環境	1.推動校內補助措施，鼓勵教師進行研究，並獎勵其在學術研究之成就。 2.提供新進教師計畫補助，協助爭取校外計畫。 3.舉辦學術增能活動，達成教師經驗分享及交流。	1.增加全校之研究能量，提升學術研究風氣。 2.提升教師學研之創新思維。	1.每年至少 50 篇具審查制度及國際水平之期刊	1.每年至少 60 篇具審查制度及國際水平之期刊	1.每年至少 70 篇具審查制度及國際水平之期刊	1.每年至少 80 篇具審查制度及國際水平之期刊	1.每年至少 90 篇具審查制度及國際水平之期刊	1.每年至少 100 篇具審查制度及國際水平之期刊	1.每年至少 100 篇具審查制度及國際水平之期刊

柒、校務發展計畫績效指標

			或會議論文發表	或會議論文發表	或會議論文發表	或會議論文發表	或會議論文發表	或會議論文發表	期刊或會議論文發表	期刊或會議論文發表
			2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議	2.每年至少召開1次學術審查相關會議
				3.每年至少舉辦1場學術相關座談會	3.每年至少舉辦1場學術相關座談會	3.每年至少舉辦1場學術相關座談會	3.每年至少舉辦1場學術相關座談會	3.每年至少舉辦1場學術相關座談會	3.每年至少舉辦1場學術相關座談會	3.每年至少舉辦1場學術相關座談會

柒、校務發展計畫績效指標

2.提升院系所競爭力	本校教師專長領域涵蓋理工、資訊、教育、商管、及人文社會等，首先建立各學院之學術亮點，再藉由推動跨領域的整合研究，鼓勵教師組成跨領域團隊爭取校外計畫。	1.建立各學院學術特色 2.建立跨領域的教師研究群 3.建立跨領域的多元研究風氣，形成學校特色。	每年至少提出3件計畫	每年至少提出5件計畫	每年至少提出5件計畫	每年至少提出5件計畫	每年至少提出5件計畫	每年至少提出5件計畫	每年至少提出5件計畫
3.提升研究生及大學生研究水準	1.鼓勵學生參與大專生專題研究計畫 2.補助研究生出席國際會議發表論文及期刊論文英文潤稿費	1.提升研究生素質 2.增進學生競爭力 3.擴大學生視野，培養國際觀	每年至少1人出席國際會議發表論文	每年至少1人出席國際會議發表論文	每年至少1人出席國際會議發表論文	每年至少1人出席國際會議發表論文	每年至少1人出席國際會議發表論文	每年至少1人出席國際會議發表論文	每年至少1人出席國際會議發表論文

表A-16 發展計畫 2-4-1 全校 e 化整合與開發績效指標。 統籌單位：計算機與網路中心

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
a.行政 e 化									
a1.學雜費減免系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明:協助教務處管理學生學雜費費減免與申請作業	學雜費減免線上 e 化		完成 100%					
a2.畢業審查系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明:計算學生畢業學分數、必選修課程等,提供學生查詢畢業門檻達成狀況	畢業審查線上 e 化				完成 50%	完成 100%		
a3.新生報到系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明:將學生報到手續線上化,並提供報到作業管理	新生報到作業線上 e 化		完成 100%					
a4.系所學生管理系統(*新校務系統)	(業管單位:教務處)說明:協助系所管理或查詢學生資料	系所學生管理線上 e 化		完成 100%					
a5.學籍管理系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明:協助教務處進行學生學籍資料管理	學籍資料管理線上 e 化		完成 100%					

a6.成績管理系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 協助業務承辦單位進行學生成績管理與查詢、學生進行成績查詢	學生成績資料管理線上 e 化		完成 80%	完成 100%				
a7.離校管理系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 協助各行政學術單位管理學生離校手續事宜。	學生離校手續相關資訊線上 e 化			完成 70%	完成 100%			
a8.招生系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 協助教務處進行招生相關之工作	招生線上 e 化		完成 100%					
a9.教學意見調查系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 協助調查並管理學生對於課堂的意見。	學生教學意見調查線上 e 化		完成 70%	完成 100%				
a10.課程大綱輸入系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供教師輸入課程大綱	課程大綱線上 e 化		完成 100%					
a11.點名系統(含扣考)(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供教師進行線上點名作業	點名作業線上 e 化		完成 100%					
a12.學習預警系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供輔導學生學習與各項預警功能,達到預警提醒學生之效果。	預警作業線上 e 化		完成 80%	完成 100%				

柒、校務發展計畫績效指標

a13.課程規劃暨開課系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供課程管理單位管理課程	課程規劃與開課線上 e 化		完成 100%					
a14.排課系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供課程管理單位進行排課作業	排課作業線上 e 化		完成 100%					
a15.選課系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供選課管理與學生選課作業	選課作業線上 e 化		完成 100%					
a16.試務系統(*校務系統)	(業管單位:教務處)說明: 提供考試事務相關協助	協助考試試務				完成 100%			
a17.賃居系統	(業管單位:學務處)說明: 以系統管理賃居生資料	管理賃居生住宿		完成 100%					
a18.車輛違規管理系統 (包含停車證管理)	(業管單位:學務處)說明: 以系統管理停車證申辦	管理停車證申辦作業		完成 100%					
a19.導師系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明: 協助導師輔導導生並提供相關資料查詢	導師管理導生線上 e 化		完成 80%	完成 100%				
a20.兵役管理系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明: 以系統管理學生兵役資料	學生兵役資料管理線上 e 化		完成 70%	完成 100%				
a21.請假系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:	請假與審核作業線上 e 化		完成					

柒、校務發展計畫績效指標

統)	以系統協助學生請假與審核作業			100%					
a22.學務系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:提供學務處管理學務資料,如獎懲缺曠等。	學務資料管理線上 e 化		完成 100%					
a23.班會紀錄系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:協助班會相關資訊紀錄	班會記錄線上 e 化		完成 100%					
a24.學生團體保險系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:協助學生團體保險相關資訊管理	學生團體保險管理線上 e 化		完成 70%	完成 100%				
a25.社團管理系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:協助學務處管理社團相關資訊	社團管理線上 e 化		完成 70%	完成 100%				
a26.就學貸款系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:協助學務處管理就學貸款與申請作業	就學貸款申請與管理線上 e 化			完成 100%				
a27.學生健檢管理系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:協助學務處管理學生健康檢查資料	學生健康檢查資料管理線上 e 化		完成 80%	完成 100%				
a28.宿舍管理系統(*校務系統)	(業管單位:學務處)說明:協助學務處管理宿舍相關事宜並提供學生線上	宿舍管理線上 e 化		完成 80%	完成 100%				

柒、校務發展計畫績效指標

	申請宿舍								
a29.出納系統	(業管單位:總務處)收款開立收據及存款業務,與支出傳票的登載與付款。	收款與付款 e 化作業		完成 100%					
a30.零用金系統	(業管單位:總務處)一萬元以下之零用金之登帳、付款與撥補等作業。	一萬元以下之零用金付款 e 化作業		完成 100%					
a31.薪資系統	(業管單位:總務處)每月薪資薪資、晉級、考績獎金、不休假加班費、扣繳憑單等之作業。	薪資處理之 e 化作業		完成 100%					
a32.財產暨折舊管理系統	(業管單位:總務處)透過本系統管理全校財物	兩校財產合併、財產單據申請線上 e 化		完成 80%	完成 100%				
a33.通訊系統(電話交換機)	(業管單位:總務處)整合兩校區電話總機系統。	1.增購總機設備。 2.升級總機通訊軟體。 3.分機統一編碼。	完成 100%						
a34.公文線上簽核系統	(業管單位:總務處)整合二校電子公文線上簽核系統、檔案管理系統、郵件管理系統等,結合人事系統並滙入二校舊有檔案目錄、影像等。	1. 完成線上簽核系統。 2. 完成郵件管理系統。 3. 結合人事系統。 4. 完成檔案管理系統。 5. 滙入舊有檔案目錄及影像。	完成 100%						

柒、校務發展計畫績效指標

		6. 通過中華民國軟體協會驗證。							
a35.場地預約管理系統 (※校務系統)	(業管單位:總務處)說明: 以系統協助管理校內各 場地借用與使用申請作 業	校內場地預約管理線上 e 化		完成 100%					
a36.學雜學分費繳費系 統(※校務系統)	(業管單位:總務處)說明: 協助出納組管理學生學 分、學雜費計算並與銀行 介接產生相關繳費資料	學生繳交學雜、學分費作 業 e 化管理		完成 100%					
a37.管考系統	(業管單位:秘書室)說明: 針對首長各項施政目 標,進行執行進度及成果 之追蹤管考。	首長施政目標與執行進 度之管考	完成 75%	完成 100%					
a38.人事差勤系統	(業管單位:人事室)	本校教職員工線上差勤 作業系統 e 化	完成 100%						
a39.人力資源系統(※校 務系統)	(業管單位:人事室)說明: 管理本校教職員資料	教職員資料管理線上 e 化		完成 100%					
a40.學報投審稿系統	(業管單位:研發處)	提升學報投稿、審稿流程 之效率及便利性	撰寫系 統規畫 書草案	1.需求 分析 2.投審 稿系	1.系 統測 試及 修正	1.系 統操 作教 育訓	系統 建置 宣導 及執	系統 執行 缺失 檢討	系統 執行 缺失 檢討

柒、校務發展計畫績效指標

				統架 構及 功能 設計	2. 系 統設 定及 正式 上線	練	行缺 失檢 討	及改 善	及改 善
a41.專兼任助理聘僱系 統	(業管單位:研發處)	提升專題研究計畫約用 人員聘僱流程之之效率 及便利性	撰寫系 統規畫 書草案	1.需求 分析 2.聘僱 系統 架構 及功 能設 計	1.系 統測 試及 修正 2. 系 統設 定及 正式 上線	1.系 統操 作教 育訓 練	系統 建置 宣導 及執 行缺 失檢 討	系統 執行 缺失 檢討 及改 善	系統 執行 缺失 檢討 及改 善
a42.校務暨教師評鑑資 料庫系統	(業管單位:研發處)說明: 整合各項重要數據,並提 供做為校務及教師資料 蒐集平台。	增進校務及教師資料查 詢及分析之便利性 103 年 1.撰擬規劃書草案 2.校務及教師評鑑資料庫 系統建置方式及內容蒐 集 3.確立建置方式及執行期 程。	10%	30%	50%	70%	80%	90%	100%

柒、校務發展計畫績效指標

		104 年 1.需求分析 2.資料庫架構及功能分析 3.系統分析及設計 4.教師評鑑資料庫系統程式設計 105 年 1.校務評鑑資料庫系統程式設計 2.教師評鑑資料庫系統資料庫測試及修正 3.教師評鑑資料庫系統設定及正式上線 4.校務評鑑資料庫系統測試及修正 106 年 1.教師評鑑資料庫系統教育訓練 2.校務評鑑資料庫系統設定及正式上線 3.校務評鑑資料庫系統教育訓練 107 年							

柒、校務發展計畫績效指標

		1.校務及教師評鑑資料庫系統缺失改善機制建立 2.校務及教師評鑑資料庫資料建置宣導 108 年 1.校務及教師評鑑資料庫系統缺失改善 2.校務及教師評鑑資料庫資料建置宣導及執行缺失檢討 109 年 1.校務及教師評鑑資料庫系統缺失改善 2.校務及教師評鑑資料庫資料建置宣導及執行缺失檢討							
a43.校友資料庫(*校務系統)	(業管單位:實習就業輔導處)說明:以系統管理校友資料	校友資料管理線上 e 化	完成 60%	完成 70%	完成 85%	完成 100%			
a44.屏教大電視台/電視牆	(業管單位:教學資源中心)	教育資源傳播與學習管理系統,供校園電視台及環校電子看板使用	經常性 維護	經常 性維 護	經常 性維 護	經常 性維 護	經常 性維 護	經常 性維 護	經常 性維 護

a45.教資中心教學助理資訊平台	(業管單位:教學資源中心)	於數位學習平台開設教學助理培訓研習之課程專區，提供教學助理學習使用	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護
a46.教師歷程檔案系統	(業管單位:教學資源中心)	建置中 將於 103.11.28 至校外觀摩瞭解他校相關系統，經會議討論修正後決議。	/	/	/	/	/	/	/
a47.圖書資訊系統	(業管單位:圖書館)說明:將 Millennium 系統升級至 Sierra 系統	採用屏東教育大學的 Millennium 系統，並將屏商院的書目、館藏及讀者等資料轉入。且為提供合校後師生更優質的服務，將原 Millennium 系統由 Windows 版升級為 Web 版的 Sierra 平台。	完成 50%	完成 100%	例行性維護	例行性維護	例行性維護	例行性維護	例行性維護
a48.圖書館 MOD 隨選視訊系統	(業管單位:圖書館)說明:提供教職員工生多元之影音教學研究與學習資源	擴充硬體規格以維護系統穩定之使用品質、整合資源並持續充實/提供 MOD 隨選視訊服務	完成屏商校區教職員工生資料轉入系統	完成硬體擴充與強化	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務

柒、校務發展計畫績效指標

			100%						
a49.大學博碩士論文全文系統	(業管單位:圖書館)說明:採用國家圖書館之「台灣博碩士論文知識加值系統」	整合兩校博碩士論文於國家圖書館之「台灣博碩士論文知識加值系統」,藉由國家級的學術研究支援平台,提高本校論文之曝光率、被引用率及學術影響力。	完成60%	完成100%	經常性更新	經常性更新	經常性更新	經常性更新	經常性更新
a50.機構典藏系統	(業管單位:圖書館)說明:採用臺灣學術機構典藏(TAIR)系統	TAIR系統是由臺大圖書館採用 MIT-HP 合作開發的 DSpace 1.4 Beta1 作基礎所修改完成的機構典藏系統。將原屏商院存於崑山科大之機構典藏資料轉入本校之臺灣學術機構典藏(TAIR)系統,並整合兩校內容至目前的主機。	完成60%	完成100%	經常性更新	經常性更新	經常性更新	經常性更新	經常性更新
a51.師培管理系統(*校務系統)	(業管單位:師培中心)說明:協助師培中心管理師資培育相關資料	師資培育資料管理線上 e 化		完成80%	完成100%				
a52.師培實習管理系統(*校務系統)	(業管單位:師培中心)說明:協助師培中心管理師資培育實習相關資料	師資培育實習資料管理線上 e 化		完成100%					

柒、校務發展計畫績效指標

a53.活動報名系統	(業管單位:計網中心)說明:提供教職員生管理與報名活動	活動管理與報名線上 e 化		完成 100%						
a54.電腦教室借用系統/ 電腦教室開放系統	(業管單位:計網中心)	1.使用新的作業系統平台，提升系統之安全性與穩定性。 2.增加新的功能，滿足作業需求 3.使兩校區有一致的電腦教室管理與服務的提供。	完成 100%							
a55.學生電子郵件公告系統	(業管單位:計網中心)說明:提供職員通告全校性之活動訊息通知	1. 訊息通告全校教職員 2. 訊息通告全校學生	完成 100%							
a56.IP 管理系統(*校務系統)	(業管單位:計網中心)說明:以系統協助校內 IP 管理與申請作業	校內 IP 管理線上 e 化		完成 100%						
a57.線上報修系統(*校務系統)	(業管單位:計網中心)說明:提供校內各營繕硬體設施與電腦設備報修作業	校內各營繕硬體設施與電腦設備報修作業線上 e 化		完成 100%						
a58.網站系統建置維護	(業管單位:計網中心)說	建置校首頁中文、英文版	導入系	無障礙	經常	經常	經常	經常	經常	經常

柒、校務發展計畫績效指標

	明:為建置校首頁、各單位網站平台，提供一致的建置平台。	本、並提供各行政學術單位建置中英文網頁網站之功能。	統並建置中文網頁	標章、英文版網頁、資訊公開專區	性維護	性維護	性維護	性維護	性維護
a59.單一簽入	(業管單位:計網中心)說明:各系統有不同之帳號入口之現況，造成使用者需要記憶多組帳號密碼，擬將各系統入口整合為單一帳號。	提供單一帳號登入各系統之功能，並提供單一入口進入各系統之功能。				建置基本功能50%	建置基本功能100%		
b.資訊基礎建設									
b1.網路架構整合	(業管單位:計網中心) 1. 充分利用各校區現有網路設備，整合成一個高效能優質校園網路環境。 2. 整合校園網路架構及資安設備，建置一個優質安全網路架構。	1. 民生與屏商二校區光纖電路連線及內部路由整合。 2. 網路服務系統整合。 3. 學術網路(含TWAREN)整合為1Gbps 單一出口。 4. 建置主幹網路交換器(10G)，提升網路服務之效率。	50% 1.網路服務系統整合與建置。 2.二校區光纖電路連線及內	80% 1.建置10G主幹交換器。 2.學術網路單一出口	100% 網管設備整合及交換器新。				

柒、校務發展計畫績效指標

			部路由 整合	整合。					
b2.校園無線網路	(業管單位:計網中心) 校內與校際無線漫遊 Radius 認證主機，整合成 單一入口認證主機;各校 區無線網路架構改善及 無線 AP 汰換	1. 校內與校際無線漫遊 Radius 認證主機，整 合成單一入口認證主 機。 2. 民生、林森校區採 Aruba AP，屏商校區 採 Ruckus AP;並逐年 汰換升級 Thin AP。	50% 1.無線 網路認 證整 合。 2. 屏商 校區 AP 管 制系統 整合及 升級 Thin AP。	80% 民 生、林 森校 區逐 年汰 換 Fat AP 升 級為 Thin AP。	100% 同左				
b3.機房配置	(業管單位:計網中心) 提供完善實體安全環 境，確保網路設備、校務 系統及各項網路資源安 全有效維運，並建構一個 實體安全綠能機房。	1. 主機房不斷電系統 (UPS)及電力擴增。 2. 機櫃擴增。 3. 空調系統冷熱通道建 置。 4. 消防系統改善及環控 系統擴充	10% 新增 2 機櫃與 KVM。	70% 二校 區主 機房 設備 擴增 與改	100% 環控 及消 防系 統改 善。				

柒、校務發展計畫績效指標

				善(含 UPS、 空調 系統)					

表A-17 發展計畫 2-4-2 建置智慧校園與行動應用績效指標。 統籌單位：計算機與網路中心

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
a.智慧綠能									
a1.電力監控系統	(業管單位:總務處)本校為配合「政府機關及學校『四省專案』計畫」，積極推動相關節電措施，並藉由監控設施，以有效管理電源使用情形並供未來用電評估。	統計 3 校區用電及裝設需量控制，避免用電超過契約需量 10%，申請中央補助裝設電力監控系統。 (已全部設置完成)	100%						
b.智慧安全									
b1.大樓門禁系統	(業管單位:總務處)整合門禁管理系統	配合學生證及教職員工服務證之製作，整合各處門禁管理系統。		完成 100%					

柒、校務發展計畫績效指標

b2.校區監視系統	(業管單位:總務處)強化民生校區監視系統	因應民生路圍牆拆除及環校東路新設機車進出口，增設監視系統，強化校園安全。	完成 100%						
c.智慧學習									
c1.課程地圖平台	(業管單位:教務處)說明:為各所系（開課單位）提供一個課程架構（模組）、核心能力指標網頁整合平台，為學生提供一個查詢課程地圖的單一入口網站。	請計網中心協助建置全校課程地圖平台，由各所系（開課單位）協助維護課程架構、核心能力指標對應等內容，提供學生選課之參考。		1.計網中心協助建置 50% 2.各教學單位協助維護課程內容 50%	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護
c2.遠距教學/數位教學平台	(業管單位:教學資源中心)	供師生同步及非同步數位學習使用	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護

c3.補救教學數位平台	(業管單位:教學資源中心)	供師生非同步數位學習使用	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護
c4.五大 e 學網	(業管單位:教學資源中心)	供知識社群使用	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護
c5.電子學習履歷系統	(業管單位:教學資源中心)	提供學生記錄學習歷程。	完成30%	完成50%	完成70%	完成100%	經常性維護	經常性維護	經常性維護
c6.通識語文學習網	(業管單位:圖書館)說明: 升級與擴增通識語文學習網數位教材內涵	協助教師教學與學生外語學習,升級單機版為網路版並擴增同時上線使用版權數。	完成系統認證轉換100%	版權升級與使用版權數擴增	版權升級與使用版權數擴增	版權升級與使用版權數擴增	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務
d.行動應用									
d1.行動 i 屏大	(業管單位:計網中心)說明: 為因應行動裝置普及率提高之趨勢,提供學生能夠使用行動裝置查詢校園相關資訊。	提供行動裝置查詢校園相關資訊功能			搜尋可用之技術與產品	建置基本功能50%	建置基本功能100%		
d2.行動學習	(業管單位:計網中心)說明:	提供行動裝置數位學習功					搜尋	建置	建置

柒、校務發展計畫績效指標

	為因應行動裝置普及率提高之趨勢，提供學生能夠使用行動裝置進行數位學習。	能					可用之技術與產品	基本功能 50%	基本功能 100%

表A-18 發展計畫 2-5-1 強化學涯、生涯、職涯輔導績效指標。 統籌單位：實習就業輔導處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
辦理職涯就業講座	配合各系專業需求，邀請業界專家學者分析職場趨勢、面試技巧、履歷撰寫。	幫助學生認識職場、就業趨勢，精進求職能力，提升學生就業競爭力。	每年辦理16場講座	每年辦理16場講座	每年辦理16場講座	每年辦理16場講座	每年辦理16場講座	每年辦理16場講座	每年辦理16場講座
辦理學生職涯探索與工作坊	提供職涯探索測驗及職涯探索工作坊	增進學生職涯探索與規劃能力	每年協助700人次	每年協助1000人次	每年協助1400人次	每年協助1400人次	每年協助1400人次	每年協助1400人次	每年協助1400人次
建置職涯與就業諮詢義務輔導老師	定期召開輔導會議，提供個別諮商輔導，適時輔導學生做適性適向的發展。	提升學生職涯探索歷程與輔導	約估每年協助20人	約估每年協助50人	約估每年協助50人	約估每年協助50人	約估每年協助50人	約估每年協助50人	約估每年協助50人

柒、校務發展計畫績效指標

			次	次	次	次	次	次	次
學涯、職涯輔導活動	配合各系所專業需求，辦理新生職涯輔導營，並定期提供職涯規劃及對應之修課規劃。	增進學生對課程地圖及職涯規劃的了解	每年提供各系所申請辦理	每年提供各系所申請辦理	每年提供各系所申請辦理	每年提供各系所申請辦理	每年提供各系所申請辦理	每年提供各系所申請辦理	每年提供各系所申請辦理
找尋專業定位工作坊	藉由諮商中心各式生涯測驗量表及能力牌卡再次檢驗自己生涯性向。	透過對學生系所的探索，了解自己是否在系上學科學習中有興趣。	每年辦理5場講座	每年辦理5場講座	每年辦理5場講座	每年辦理5場講座	每年辦理5場講座	每年辦理5場講座	每年辦理5場講座
華人生涯網工作坊	藉由華人生涯網，及其研究團隊可以針對學員年齡及背景，提出客製化工作坊活動及教案。	從生涯概念建立、實際線上施測、測驗結果解釋到班級輔導激發潛能，讓學生能夠認識自己、找到自己的方向並實際行動。	每年協助700人次	每年協助1200人次	每年協助1200人次	每年協助1200人次	每年協助1200人次	每年協助1200人次	每年協助1200人次
專業力回饋工作坊	將邀請各系在職場上表現優異學長姐，根據職場經驗，回校分享課堂上不會教的實務秘笈	藉此提供學子培養個人軟實力，以及對個人未來專業發展方向有更清楚的了解。	約估每年協助20人次	約估每年協助50人次	約估每年協助50人次	約估每年協助50人次	約估每年協助50人次	約估每年協助50人次	約估每年協助50人次
辦理系友經驗分享講座	舉辦系友會，將經驗分享	強化系友會的功能，建立	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年

柒、校務發展計畫績效指標

	傳承	家族體制及聯繫脈絡	辦理 5 場	辦理 15 場	辦理 15 場	辦理 15 場	辦理 15 場	辦理 15 場	辦理 15 場
辦理模擬或實際面試活動	邀請業界人士或專業者幫學生進行模擬或實際之面試	讓學生實際了解求職面試之情況	每年 至少 20 人 次	每年 至少 20 人 次	每年 至少 20 人 次	每年 至少 20 人 次	每年 至少 20 人 次	每年 至少 20 人 次	每年 至少 20 人 次

表A-19 發展計畫 2-5-2 落實學生校外實習課程績效指標。 統籌單位：實習就業輔導處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
強化實務專題	透過理論方面的教學(指導老師訓練)並配合實務方面的訓練(企業講師輔導與演講)，培養同學在企業專訪時能夠清楚觀察重點與發現問題的能力、進而完成專題	整合本校與各系在企業方面的資源，擴大學生專題研究的企業對象	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次	每學 期各 學院 辦理 實務 專題 至少 1 場 次
推動校外實習與參觀	同學透過校外實習與參觀過程，與企業有更進一步	開設業界實習課程供學生選擇，藉以消弭教育與就	每學 期辦	每學 期辦	每學 期辦	每學 期辦	每學 期辦	每學 期辦	每學 期辦

柒、校務發展計畫績效指標

	的直接接觸，並培養就業力，提昇職場競爭力，。	業市場銜接窘境，以達「無縫接軌」之目的，促使學生「畢業即就業」	理企業校外實習 160 人次	理企業校外實習 160 人次	理企業校外實習 195 人次	理企業校外實習 195 人次	理企業校外實習 205 人次	理企業校外實習 205 人次	理企業校外實習 210 人次
辦理實習前職場說明會與實習後經驗分享會	規劃實習職前說明會及實習後經驗分享會，協助有興趣參與校外實習的同學能更進一步的瞭解企業實習的內容和本質。	能將理論與實務得以相互驗證配合，達到「做中學，學中做」的最佳效果，縮短與企業的最後一哩鴻溝	每學年辦理10場職前說明會與經驗分享會	每學年辦理10場職前說明會與經驗分享會	每學年辦理10場職前說明會與經驗分享會	每學年辦理12場職前說明會與經驗分享會	每學年辦理12場職前說明會與經驗分享會	每學年辦理15場職前說明會與經驗分享會	每學年辦理15場職前說明會與經驗分享會
實習廠商夥伴職場情境與求職模擬指導	安排職場情境請業界高階主管至校指導學生，藉由教學與實務相互結合，讓同學往後步入職場，面對各項挑戰都能做好心理準備	邀請不同產業類別的實習廠商夥伴	邀請實習廠商夥伴及安排職場情	邀請實習廠商夥伴及安排職場情	邀請實習廠商夥伴及安排職場情	邀請實習廠商夥伴及安排職場情	邀請實習廠商夥伴及安排職場情	邀請實習廠商夥伴及安排職場情	邀請實習廠商夥伴及安排職場情

柒、校務發展計畫績效指標

			境大 挑戰 課程	境大 挑戰 課程	境大 挑戰 課程	境大 挑戰 課程	境大 挑戰 課程	境大 挑戰 課程	境大 挑戰 課程
建置實習交流平台	建置『實習交流平台』，將實習職缺、訊息，廠商、學生、老師心得意見，及各系實際運作狀況系統化，實習成果統計回饋各系做教學及課程改善依據	減少學生畢業後面臨重新學習的困境及提高學生職場適應力和職場實務經驗	規劃實習交流平台	規劃實習交流平台	建置實習交流平台	建置實習交流平台	建置實習交流平台	建置實習交流平台	建置實習交流平台

表A-20 發展計畫 2-5-3 輔導專業證照績效指標。 統籌單位：實習就業輔導處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
強化 ERP 相關課程計畫	針對數位學習中心e化專業教室之ERP軟體進行更新升級以因應企業環境改變	針對相關課程使用ERP軟體並配合考取證照	舉辦專題演講及企業參訪	舉辦專題演講及企業參訪	舉辦專題演講及企業參訪	舉辦專題演講及企業參訪	舉辦專題演講及企業參訪	舉辦專題演講及企業參訪	舉辦專題演講及企業參訪
強化國際專	辦理各項證	建置「國際證照	辦理電腦	辦理電腦	辦理電腦	辦理電腦	辦理電腦	辦理電腦	辦理電腦

柒、校務發展計畫績效指標

業證照輔導計畫	照輔導	E-Learning 網路教學平台」	技能證照相關課程講座	技能證照相關課程講座	技能證照相關課程講座	技能證照相關課程講座	技能證照相關課程講座	技能證照相關課程講座	技能證照相關課程講座
資訊人才管理化、管理人才資訊化	辦理證照考照研習營及「企業資源規劃」系列實務講座	提升學生專業證照落實證照取得，以增進學生就業競爭力	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-配銷模組」證照考照研習營及每學年辦理 1 場「企業資源規劃」系列實務講座	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-配銷模組」證照考照研習營及每學年辦理 1 場「企業資源規劃」系列實務講座	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-財務模組」及每學年辦理 1 場「企業資源規劃」系列實務講座	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-財務模組」及每學年辦理 1 場「企業資源規劃」系列實務講座	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-生產模組」及每學年辦理 2 場「企業資源規劃」系列實務講座	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-生產模組」及每學年辦理 2 場「企業資源規劃」系列實務講座	每學年辦理 2 場「ERP 軟體應用師-生產模組」及每學年辦理 2 場「企業資源規劃」系列實務講座
證照研習營	辦理證照研習營	增強同學考試科目實力	每學年辦理 5 場證照研習營	每學年辦理 5 場證照研習營	每學年辦理 5 場證照研習營	每學年辦理 5 場證照研習營	每學年辦理 5 場證照研習營	每學年辦理 5 場證照研習營	每學年辦理 5 場證照研習營
獎勵專業證照取得	獎勵學生取得校級專業證照之獎勵金	1.提昇學生專業證照取得之績效及提升學生就業競爭力。	開設國際證照輔導課程至少三門及建	開設國際證照輔導課程至少三門及建	開設國際證照輔導課程至少三門及建	開設國際證照輔導課程至少三門及建	開設國際證照輔導課程至少三門及建	開設國際證照輔導課程至少三門及建	開設國際證照輔導課程至少三門及建

柒、校務發展計畫績效指標

		2.建置國際證照 E-Learning 網路教學平台。 3.建立合格的國際證照認證考場教室。	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台	置國際證照 E-Learning 網路教學 平台
辦理資訊增能暨認證班	免費開辦業界具指標之國內及國際性資訊專業證照課程，惟因少子化及107年起無資訊畢業門檻，及依業界需求導向更專業證照輔導，預估量化逐年遞減。	輔導學生取得國內外具有公信力資訊證照，終使學生順利通過資訊認證畢業門檻，增進未來職場競爭優勢。	約 1500 人次取得資訊證照	約 1300 人次取得資訊證照	約 1200 人次取得資訊證照	約 1000 人次取得資訊證照	約 900 人次取得資訊證照	約 800 人次取得資訊證照	約 700 人次取得資訊證照
辦理考照經驗分享座談	邀請校友分享自身經驗	幫助學生吸取他人經驗。	每年至少辦理 2 場	每年至少辦理 2 場	每年至少辦理 2 場	每年至少辦理 2 場	每年至少辦理 2 場	每年至少辦理 2 場	每年至少辦理 2 場

	驗。		講座	講座	講座	講座	講座	講座	講座

表A-21 發展計畫 3-1-1 優化教學與學習環境績效指標。統籌單位：總務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
充實實體及數位圖書資源	1.以全校各系所(含學程)、通識教育中心、師資培育中心等單位長期發展方向，持續增購圖書、視聽資料等圖書資源。 2.持續發展本館校而圖書區、亞太國小教科書區及證照專區特色館藏。 3.持續充實贈書資源，透過各機關、團體或個人主動贈送、本館主動發函等管道，徵集適合本校各單位教學、研究與學習所需圖書資源。 4.持續以加入聯盟或自行	增購圖書、視聽資料、電子書及數位論文等圖書資源	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算	100% 執行 該年 度實 體及 數位 圖書 資源 預算

柒、校務發展計畫績效指標

	增購方式，充實電子書及數位論文資源。								
充實期刊及資料庫資源	1.提供讀者一次查足雲端資料庫索引、本地館藏及機構典藏等所有館藏資源的電子資源探索及整合查詢管理系統。	建置整合查詢及資源探索服務系統	20%徵詢及評選	100%完成建置	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新
	2.持續充實期刊及資料庫館藏，	續訂期刊及資料庫等資源	100%執行預算	100%執行預算	100%執行預算	100%執行預算	100%執行預算	100%執行預算	100%執行預算
	3.主動關心貼心服務。	提供西文紙本現刊及部份中文學術現刊目次掃描傳送服務	100%完成服務	100%完成服務	100%完成服務	100%完成服務	100%完成服務	100%完成服務	100%完成服務
建置各種系統服務平臺(圖書館)	建置各種系統服務平臺，提供讀者貼心的服務。	1.期刊服務平臺 2.場地預約系統 3.館藏協尋系統 4.校外人士進館登記系統 5.屏東大學博碩士論文雲端系統	100%完成建置	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新	例行性維護及更新
圖書館室內空氣品質改善方案	1.購置直讀式CO ₂ 偵測器作為走動式管理時偵測館內各區CO ₂ 用。	依本校室內空氣品質維護管理計畫執行	100%管制本館	100%定期檢驗	100%管制本館	100%定期檢驗	100%管制本館	100%定期檢驗	100%管制本館

	2.直讀式 CO ₂ 偵測器每年校正一次。 3.自 104 年度開始每 2 年實施一次定期檢驗測定。		室內空氣汙染物項目皆符合室內空氣品質管理法之標準	測定結果符合室內空氣品質管理法之規定標準	室內空氣汙染物項目皆符合室內空氣品質管理法之標準	測定結果符合室內空氣品質管理法之規定標準	室內空氣汙染物項目皆符合室內空氣品質管理法之標準	測定結果符合室內空氣品質管理法之規定標準	室內空氣汙染物項目皆符合室內空氣品質管理法之標準
改善視聽教室影音服務品質(圖書館)	更換/擴增擴大機、揚聲器等器材，提供上課與活動等多元使用需求。	1.更換陳舊之擴大機與揚聲器等設備，並置換麥克風機組，解決無線頻道干擾問題。 2.強化影音輸出品質，提供優質的上課與活動場地。	經常性維護與服務	100%完成更新建置	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務
強化數位多媒體區服務(圖書館)	更換故障面板與過時電腦等器材並強化設備。	簡化影音器材操作程序，增進使用者欣賞影音、檢索資料、使用數位資源、	經常性維護與	40%更新器材	60%更新器材	80%更新器材	100%更新器材	經常性維護與	經常性維護與

柒、校務發展計畫績效指標

		學習語文等之便利性與效能。	服務	設備	設備	設備	設備	服務	服務
增強 MOD 隨選視訊系統(圖書館)	提供教職員工生多元之影音教學研究與學習資源。	擴充硬體規格以維護系統穩定之使用品質、整合資源並持續充實/提供 MOD 隨選視訊服務	20% 完成屏商校區教職員工生資料轉入系統	100% 完成硬體擴充與強化	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務
擴增通識語文學習網(圖書館)	升級與擴增通識語文學習網數位教材內涵。	協助教師教學與學生外語學習，原單機版升級為網路版並擴增同時上線使用版權數。	10% 完成系統認證轉換	68% 版權升級與使用版權數擴增	80% 版權升級與使用版權數擴增	100% 版權升級與使用版權數擴增	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務
更新教育訓練室電腦(圖書館)	汰換已使用 6 年之電腦設備。	增進一般上課與圖書館教育訓練、研習等運作效能	經常性維護與	經常性維護與	經常性維護與	100% 更新電腦	經常性維護與	經常性維護與	經常性維護與

柒、校務發展計畫績效指標

			服務	服務	服務	設備	服務	服務	服務
補助館際合作複印費用	補助圖書館無法提供館藏資源之所需館際合作文獻複印費用	提升學術研究風氣，鼓勵善加利用館際合作資源	100% 完成 辦法 擬定 及申 請案 件服 務	100% 完成 申請 案件 服務	100% 完成 申請 案件 服務	100% 完成 申請 案件 服務	100% 完成 申請 案件 服務	100% 完成 申請 案件 服務	100% 完成 申請 案件 服務
應英系-落實課程規劃聚焦學生核心與專業能力	依據社會發展趨勢，每學年檢視修正學生學生核心與專業心能力，並據以檢討系所教育目標與課程規劃，以使課程規劃切合產業需求，使學生具備充足就業力	落實聚焦核心及專業能力之課程規劃	規劃	每學年至 少召 開1 次系 所產 業諮 詢委 員會 議及 課程 委員 會	每學年至 少召 開1 次系 所產 業諮 詢委 員會 議及 課程 委員 會	每學年至 少召 開1 次系 所產 業諮 詢委 員會 議及 課程 委員 會	每學年至 少召 開1 次系 所產 業諮 詢委 員會 議及 課程 委員 會	每學年至 少召 開1 次系 所產 業諮 詢委 員會 議及 課程 委員 會	每學年至 少召 開1 次系 所產 業諮 詢委 員會 議及 課程 委員 會

柒、校務發展計畫績效指標

應英系-落實語言教學硬體設備現代化	依據學生語言教室使用需求更新並逐年維修各項設備	落實語言教室更新與維修	規劃	更新語言教室電腦設備128台	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求
應英系-落實語言教學軟體設備現代化	依據學生語言教室使用需求更新並逐年升級語言教室教學廣播系統	落實語言教室更新與維修	規劃	更新語言教室電腦廣播系統設備	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求	每年檢視維修經費預估及維修需求
應數系-建置數值計算與統計實驗室	需要容納46人教室一間，購買46台電腦以及統計、Matlab等數學相關軟體	增進教學與研究空間，以及提升學術研究能量、實務操作經驗。	每年至少4門課使用	每年至少5門課使用	每年至少6門課使用	每年至少7門課使用	每年至少8門課使用	每年至少8門課使用	每年至少8門課使用
企管學系-建置個案教學	建置專為個案教學設計	利用個案教學專業教室	每學	每學	每學	每學	每學	每學	每學

柒、校務發展計畫績效指標

專業教室	的專業教室	提昇學習成效	期支 援個 案教 學課 程共 5 門 課	期支 援個 案教 學課 程共 5 門 課	期支 援個 案教 學課 程共 6 門 課	期支 援個 案教 學課 程共 6 門 課	期支 援個 案教 學課 程共 6 門 課	期支 援個 案教 學課 程共 7 門 課	期支 援個 案教 學課 程共 7 門 課
企管學系-建置三創發展平台	建置可提供學生發展三創構想的實驗平台	學生可利用三創發展平台實際落實自己的構想	每學 期學 生實 作案 件共 6 件	每學 期學 生實 作案 件共 6 件	每學 期學 生實 作案 件共 7 件	每學 期學 生實 作案 件共 7 件	每學 期學 生實 作案 件共 8 件	每學 期學 生實 作案 件共 9 件	每學 期學 生實 作案 件共 10 件
商管學系-定期更新教室設備	不定期維修與定期更新教室設備	維持良好教學與學習環境	每年 更新 一間 教室 設備	每年 更新 一間 教室 設備	每年 更新 一間 教室 設備	每年 更新 一間 教室 設備	每年 更新 一間 教室 設備	每年 更新 一間 教室 設備	每年 更新 一間 教室 設備
商管學系-定期更新教師研究室設備	定期更新教師研究室電腦等設備	維持良好教學與研究環境	每年 更新 兩位 教師	每年 更新 兩位 教師	每年 更新 兩位 教師	每年 更新 兩位 教師	每年 更新 兩位 教師	每年 更新 兩位 教師	每年 更新 兩位 教師

			研究 室電 腦	研究 室電 腦	研究 室電 腦	研究 室電 腦	研究 室電 腦	研究 室電 腦	研究 室電 腦
體育室-興建綜合體育館	體育室：因應體育活動教學及研究，擬興建綜合體育館。	體育室：運動設施符合國家標準。	可行性評估立案推動	先期規劃及預算籌編	細部設計	施工階段	竣工及驗收	營運管理	營運管理
會計學系-更新教學設備	定期更新本學系授課教室與任課老師之教學設備	提供較佳及有效率的教學設備	每年更新教學設備	每年更新教學設備	每年更新教學設備	每年更新教學設備	每年更新教學設備	每年更新教學設備	每年更新教學設備
1.規劃興建校舍									
1.1 興建學生宿舍 (屏商校區)	屏商校區學生人數已達3千餘人，然在學生住宿方面，多年來，現有女生宿舍使用已呈現飽和狀態且無法滿足女學生住宿需求，另為因應男學生人數日益增加所衍生之住宿需求，亦為本校當前亟需解決事項。再者，面對	興建學生宿舍 (屏商校區)		20%	100%				

柒、校務發展計畫績效指標

	未來招收國際學生及講學學者等住宿需求，提供一個良好住宿環境。								
1.2 興建多功能資源中心（屏商校區）	屏商校區原有焚化爐鐵皮屋係 81 年間設置，且未領有使用執照，為使空間有效整合利用，擬辦理拆除重建，以提供資源回收、廢品儲存、機具置放及人員辦公使用。	興建多功能資源中心（屏商校區）	100%						
2.改善校舍及公共設施環境									
2.1 機踏車棚增建工程（屏商校區）	屏商校區現有室內機踏車棚已無法滿足師生停車需求，造成師生停車困擾及影響生活學習。	機踏車棚增建工程（屏商校區）	100%						
2.2 理學大樓五樓增建工程（林森校區）	理學大樓使用空間不足，理學院應用物理系提出增建之需求。	理學大樓五樓增建工程（林森校區）	20%	100%					
2.3 教學壹館地下室空間改善裝修工程（屏商校區）	教學壹館地下室 4 間階梯教室間老舊及地板長期滲水、走廊天花板設置過於壓迫感，致造成教學使	教學壹館地下室空間改善裝修工程（屏商校區）		20%	100%				

柒、校務發展計畫績效指標

	用性不高，再者地下室戶外景觀長期未使用亦需重新整理活化使用，以增加師生學習活動空間。								
2.4 教學貳館地下室空間改善裝修工程（屏商校區）	教學貳館地下室中庭地板使用約 20 年，經長期日曬及溫差變化，地板地磚易有脫落情形，雖經多年來換修，然效果不彰且原有地磚已不生產，另考量地下室廊道天花及周邊設施整體美觀一併辦理整修，除維護師生使用安全外，亦增加師生學習活動空間。	教學貳館地下室空間改善裝修工程（屏商校區）		100%					
2.5 資訊圖書中心地下室空間及戶外表演舞台改善整修工程（屏商校區）	資訊圖書中心地下室自 83 年間颱風豪雨淹水後，咸少利用，僅部分空間當儲藏用，惟隨校外排水系統改善完成，多年來地下室淹水已不復見，地下室廊道、露天廣場、展	資訊圖書中心地下室空間及戶外表演舞台改善整修工程（屏商校區）		100%					

柒、校務發展計畫績效指標

	場等空間有重新檢討使用性並整修必要，並配合中央步道舞臺一併改善，以活化空間及提供師生藝文休閒處所。								
2.6 校友之家整修工程	本建築物已使用多年，內外設施老舊，目前暫做為工友休息空間及廢液儲存場所，為恢復原有校友之家使用功能，亟需重新整修。	校友之家整修工程		100%					
2.7 表演廳外牆及內部整修工程（林森校區）	表演廳外牆磁磚多處剝落修補有礙美觀，建議整體牆面一併整修拉皮處理；另表演廳內部設施(備)老舊亟需整修，以符教學需要。	表演廳外牆及內部整修工程（林森校區）		20%	100%				
2.8 音樂館外牆及內部整修工程（林森校區）	音樂館外牆磁磚已老舊污損，清潔成效有限，建議整體牆面一併整修拉皮處理；另音樂館內部設施(備)老舊亟需整修，以	音樂館外牆及內部整修工程（林森校區）			20%	100%			

柒、校務發展計畫績效指標

	符教學需要。								
2.9 敬業樓外牆及伸縮縫整修工程（林森校區）	敬業樓外牆磁磚局部有剝落情形，伸縮縫亦有漏水情形，為改善校園整體風貌，建議整體牆面一併整修拉皮處理。	敬業樓外牆及伸縮縫整修工程（林森校區）			20%	100%			
2.10 民生校區大門及中央道路改造工程	配合民生校區民生路人行道整體規劃，建立校門新風貌。	民生校區大門及中央道路改造工程		20%	100%				
2.11 行政大樓一樓大廳裝修工程（屏商校區）	行政大樓係民國 86 年間興建完成啟用，一樓大廳為師生與洽公民眾進入行政大樓通往各樓層必經樞紐，亦為提供進出行政大樓之緩衝區域。惟隨時間之推移，目前一樓大廳空間格局及使用方式，已無法滿足現代多元學習環境之需求	行政大樓一樓大廳裝修工程（屏商校區）		100%					

表A-22 發展計畫 3-1-2 營造永續校園環境績效指標。統籌單位：總務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
企管學系-建置國際級會議中心	建置國際級會議中心提供大型會議使用	利用國際級會議中心舉辦大型會議，提昇國內外交流機會	辦理大型會議共5場	辦理大型會議共5場	辦理大型會議共6場	辦理大型會議共6場	辦理大型會議共7場	辦理大型會議共7場	辦理大型會議共8場
商管學系-開設服務學習課程	開設服務學習課程，建立永續校園環境	美化校園、永續環境	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程
體育室-推動運動場館智慧化管理	體育室：推動運動場館智慧化管理，以科技增進管理效能，提升服務品質。	以數位遠端監控技術達成場館智慧化管理	可行性評估立案推動	先期規劃及預算籌編	細部設計、施工階段				

柒、校務發展計畫績效指標

					驗收				
通識中心-建置、升級英語自學區設備	逐年分批汰換現有民生校區自學區老舊電腦設備、另於屏商校區購置電腦等設備，規劃設置英語自學區	透過英語自學課程，輔助並深化通識課程與教學品質，養成學生每週自主學習英文習慣，培養學生具備通識素養。	編列民生校區電腦更新經費	編列屏商校區自學區設置經費	編列民生校區電腦更新經費	編列民生校區電腦更新經費	編列民生校區電腦更新經費	編列民生校區電腦更新經費	編列民生校區電腦更新經費
總務處文書組-電子公文節能減紙續階方案	配合行政院研考會 102 年 5 月 22 日院授研檔(資)字第 1020008153 號函頒「電子公文節能減紙續階方案」及教育部 102 年 11 月 13 日臺教綜(三)字第 1020167690A 號函頒「教育部電子公文節能減紙續階方案」辦理。	1.實施公文線上簽核比率	35	40	45	50	55	60	65
		2.實施公文電子交換比率	65	70	70	75	75	80	80
		3.實施電子化會議比率	20	25	30	35	40	45	50
		4.實施公文電子化	減少郵資 1% 減少用紙 1%	減少郵資 1% 減少用紙 1%	減少郵資 1% 減少用紙 1%	減少郵資 1% 減少用紙 1%	減少郵資 1% 減少用紙 1%	減少郵資 1% 減少用紙 1%	減少郵資 1% 減少用紙 1%
1.確保安全教學環境									
1.1 消防設備檢修及申報	為維護全校師生生命安及保護學校財產，對於校區建築物空間之消防設備（施）辦理維護及檢修，以維持正常運作。	委託消防專業單位辦理本校消防設備檢修及申報	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

柒、校務發展計畫績效指標

1.2 電梯設備維護	為使校區各大樓電梯正常運作，以提供師生研究教學及上課之安全代步工具。	委託電梯維護廠商辦理本校電梯設備定期維護保養	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.3 建築物公共安全檢查申報	為確保校區建築物之防火避難設施及安全設備能發揮正常功能，以提供師生於緊急逃生避難使用。	委託建築物公共安全檢查專業機構定期辦理檢查申報	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.4 冷氣空調設備維護	校區大樓空間冷氣空調設備，例行維護清洗保養，確保設備運轉效率，避免消耗電力，增加使用年限	每年辦理招標請冷氣空調專業合格廠商進行維護	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.5 電力系統維護	為使校區高低壓配電系統揮最大效率，以提供校區各大樓用電設備正常運作，並提昇良好之質研究教學環境。	委託專業電機公司定期辦理校區高低壓配電系統維護	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. 節能減碳									
2.1 汰換耗能照明設備	汰換校舍 T-8 舊型傳統燈具或耗能燈具改為高效率省能燈具(如 T-5、LED 燈具)	汰換耗能電照明設備	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2 汰換高耗電耗能之機電設備、空調設備	檢討超過 8 年之中央空調	汰換高耗電耗能之空調設	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

柒、校務發展計畫績效指標

	冰水主機、冷卻水塔設備之汰換，改換為高效率機型，以節省用電	備							
3.生態綠美化									
3.1 生態及景觀池養護	民生校區迎曦湖、屏商校區生態池及林森校區景觀池之養護	每年定期清淤及不定期進行週邊景觀養護	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.2 校園植栽養護及病蟲害防治	各校區校園植栽澆灌、修剪、施肥及病蟲害防治	每年定期實施植栽澆灌及修剪，不定期進行施肥及病蟲害防治	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.3 校園環境清潔與整理	為維持校園整潔及美觀，投入大量人力及物力進行各校區校園環境之清潔與整理	每日進行各校區校園環境之清潔與整理	經常性清潔與整理	經常性清潔與整理	經常性清潔與整理	經常性清潔與整理	經常性清潔與整理	經常性清潔與整理	經常性清潔與整理

表A-23 發展計畫 3-1-3 建立友善的校園服務績效指標。 統籌單位：總務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
暢通且便利圖書資源薦購管道	提供紙本、線上及 E-mail 等方式之多元且便利薦購圖書資源管道，全校師生隨時利用推薦教學、研究與學習所需圖書資源。	提供圖書資源薦購管道	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
設置休閒雜誌閱覽區	設置休閒雜誌閱覽區提供休閒雜誌外借服務。	滿足讀者對雜誌閱覽的需求，提供休閒雜誌外借	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
校史室數位導覽系統建置方案	購置校史室數位導覽系統設備，並於 6 年內陸續完成原屏東教育大學及屏東商業技術學院兩校校史室內各項文物資料之回溯建檔作業。	完成校史室數位導覽系統，活化各項文物資料，提供來訪外賓及畢業校友	10% 規畫校史室數位導覽系統所需軟硬體設備	50% 購置校史室數位導覽系統設備並完成基礎	60% 各項文物資料之回溯建檔作業	70% 各項文物資料之回溯建檔作業	80% 各項文物資料之回溯建檔作業	90% 各項文物資料之回溯建檔作業	100% 各項文物資料之回溯建檔作業

柒、校務發展計畫績效指標

				建檔					
屏商校區圖書館五樓空間改造	1.建置新穎的數位化學習空間，增進屏商校區圖書館服務。 2.改善圖書資源流通借還設備。	1.強化使用者知識建構的學習場域，提供新穎暨適切的环境與器材，結合影音、電子資源...等多元服務之數位多媒體學習空間。 2.設置館員工作站設備，增進圖書資源借還速度並降低服務人員職業傷害。	0%	75% 完成空間改造	100% 完成館員工作站之設置	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務	經常性維護與服務
商管學系-開設服務學習課程	開設服務學習課程，建立友善的校園	美化校園、建立友善的校園	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程	每學期開設一門服務學習課程
體育室-加強運動場館維護及提升服務品質	體育室-充實運動設施。出租場地以增加校務基金收入	與屏東區域發展結合，建立大學運動休閒養生經濟共榮圈	可行性評估立案推	先期規劃及招商準	實質招商	營運管理	營運管理	營運管理	營運管理

柒、校務發展計畫績效指標

			動	備					
總務處文書組-建置檔案應用處所	提供校外及校內全校教師員工生更便利、更舒適之檔案應用服務空間。	提供檔案應用服務。	達到申請檔案應用人數5人						

表A-24 發展計畫 3-2-1 強化服務學習績效指標。 統籌單位：學生事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
辦理志願服務訓練營	邀請相關專家依志願服務法開設可申請志願服務手冊之訓練課程。	幫助學生無論是從事服務學習或志願服務時，更瞭解服務的方法、增進專業能力，保護自己也保護服務者，以達到服務別人、成就自己的願景。	每年辦理2場訓練營	每年辦理2場訓練營	每年辦理2場訓練營	每年辦理2場訓練營	每年辦理2場訓練營	每年辦理2場訓練營	每年辦理2場訓練營
辦理服務學習成果展	將學生上學期的服務學習成果於期初時以海報方式展式並請本學期的服務學	於每學期辦理期初靜態成果發表與期末動態成果發表，讓學生彼此分享、感	每年辦理2場	每年辦理2場	每年辦理2場	每年辦理2場	每年辦理2場	每年辦理2場	每年辦理2場

柒、校務發展計畫績效指標

	習成果於學期末時上台發表展示。	動，以提升學生服務社會之責任感。	靜態成果展、2場動態成果展	靜態成果展、2場動態成果展	靜態成果展、2場動態成果展	靜態成果展、2場動態成果展	靜態成果展、2場動態成果展	靜態成果展、2場動態成果展	靜態成果展、2場動態成果展
辦理服務學習講座	邀請相關專家至校分享實務經驗或相關講座。	提升學生對服務學習的認知，以別人的經驗提升自我成長。	每年辦理4場講座	每年辦理4場講座	每年辦理4場講座	每年辦理4場講座	每年辦理4場講座	每年辦理4場講座	每年辦理4場講座
辦理服務學習教師座談會	邀請協助服務學習課程的老師於期初與期末參與教師座談，以瞭解教師需求。	瞭解協助服務學習課程教師之需求，進而增加服務學習課程的成效。	每年辦理期初、期末各2場座談	每年辦理期初、期末各2場座談	每年辦理期初、期末各2場座談	每年辦理期初、期末各2場座談	每年辦理期初、期末各2場座談	每年辦理期初、期末各2場座談	每年辦理期初、期末各2場座談
辦理服務學習教學助理研習	期初時舉辦教學助理訓練將需協助老師本學習進行服務學習課程之工作事項。	提升教學助理之知能，以提升教師指導課程之品質。	每年辦理1場研習	每年辦理1場研習	每年辦理1場研習	每年辦理1場研習	每年辦理1場研習	每年辦理1場研習	每年辦理1場研習

柒、校務發展計畫績效指標

辦理服務學習績優教師遴選	上學期開設之服務學習課程之授課教師(含行政同仁)提出申請，經通識教育中心初審後，進由通識績優教師遴選委員會進行複審，獲獎者由學校公開場合致贈獎牌與獎金。	表揚教師在服務學習課程之投入，以肯定教師之貢獻，進而提升課程之品質與成效。	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選
辦理服務學習表現優良學生遴選	上學期修讀服務學習課程之學生提出申請，經由通識教育中心初審後，由服務學習課程推動委員會進行評選，獲獎者將陳請校長核定後公布並擇期頒獎。	肯定服務學習課程表現優良的學生，以提升學生學習之興趣。	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選	每年辦理1場遴選

表A-25 發展計畫 3-2-2 參與社團領導學習績效指標。 統籌單位：學生事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
大專院校社團帶動中小學社團發展	鼓勵本校學生社團申請教育部帶動中小學計畫，亦提供本校社團學生一個貢獻所學服務他人的機會。	讓社團透過服務教學的方式回饋社會，並藉此活動凝聚社團向心力，豐富大學生活。	每年至少派8隊參與該項活動。	每年至少派8隊參與該項活動。	每年至少派8隊參與該項活動。	每年至少派8隊參與該項活動。	每年至少派8隊參與該項活動。	每年至少派8隊參與該項活動。	每年至少派8隊參與該項活動。
社團評鑑	透過每年11~12月社團評鑑的辦理，遴選出優秀社團給予獎勵，並以成績最高的兩組社團代表本校參與，全國性社團評鑑比賽。	每年檢核本校學生社團辦理狀況，給予相當協助及建議，並選拔本校優秀社團參加全國社團評鑑比賽，增加觀摩學校機會，為校增光。	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比	每年評選出2名優秀社團參與全國社團評鑑比

柒、校務發展計畫績效指標

			賽	賽	賽	賽	賽	賽	賽
學生自治組織之輔導	輔導學生會及學生會底下之部門 1.行政中心 2.學生議會 3.評議委員會	強化學生活動經驗傳承及組織能力	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。	每年至少辦理2次學生自治組織幹部研習。
大型校際活動輔導與規劃	透過校慶系列活動、迎新系列活動、畢業晚會、三合一選舉等相關活動的辦理，推動多元且豐富之課外活動。	強調大學教育多元化、加強同學間互動、增進彼此間之凝聚力	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業	每年均辦理校慶系列活動、迎新系列活動、畢業

			晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動	晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動	晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動	晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動	晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動	晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動	晚 會、 三合 一選 舉等 相關 活動
社團研習營、人才培育訓練、講座等	規劃學生積極參與領導潛能開發、企劃研習、議事研習、美工研習、康輔研習等系列活動，增進輔導經營運作知能。藉由辦理相關講座與研習，提升社團人才的競爭力。	教授非正課以外的常識，進而培養學生團體承辦活動的能力，並邀請校外學生幹部一同參與，透過研習活動相互交流	每年至少辦理3場相關研習	每年至少辦理3場相關研習	每年至少辦理3場相關研習	每年至少辦理3場相關研習	每年至少辦理3場相關研習	每年至少辦理3場相關研習	每年至少辦理3場相關研習
社團輔導與補助	1.每年依據各社團活動性質給予部分補助。 2.輔導社團相關活動。	補助經費協助本校社團以及系學會於學期進行期間辦理活動	每年編列至少五十萬元補助社團以及	每年編列至少五十萬元補助社團以及	每年編列至少五十萬元補助社團以及	每年編列至少五十萬元補助社團以及	每年編列至少五十萬元補助社團以及	每年編列至少五十萬元補助社團以及	每年編列至少五十萬元補助社團以及

柒、校務發展計畫績效指標

			系學 會辦 理活 動。	系學 會辦 理活 動。	系學 會辦 理活 動。	系學 會辦 理活 動。	系學 會辦 理活 動。	系學 會辦 理活 動。	系學 會辦 理活 動。
社團空間充實與管理	社團空間充實與管理維護 (1)社團辦公室：林森區學生活動中心、民生校區體育館、屏商校區活動中心。 (2)桌球室暨學生室內活動空間：民生校區餐廳地下室。 (3)民生校區右向廣場、林森校區表演廳：社團展演空間。 (4)學生室外休憩文化走廊：課指組走廊。	管理維護場地，增進使用效能，促進社團運作。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。	每年編列二十萬元做為管理維修場地之費用，並逐年檢討社團空間之需求。
社團設備充實及維修	定期檢測與維護社團相關	增購社團樂器或其他必需	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年

柒、校務發展計畫績效指標

	設備、以利維護。	品，汰換或維修損壞設備	編列五十萬元充實社團設備。	編列五十萬元充實社團設備。	編列五十萬元充實社團設備。	編列五十萬元充實社團設備。	編列五十萬元充實社團設備。	編列五十萬元充實社團設備。	編列五十萬元充實社團設備。
學生自治社團及幹部獎學金	9-10 月辦理就學獎補助審查會議。	促進社團蓬勃發展及獎勵學生參與社團活動，養成具優秀領導才能、熱心公益之學生及團體。	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金	每年均辦理學生自治社團及幹部獎學金

表A-26 發展計畫 3-2-3 推展社會參與績效指標。 統籌單位：學生事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
教育優先區社會服務活動	規劃教育優先區與社會服務營隊，提升社會弱勢家庭學生之學習成效、提供偏遠地區更多學習資源。	協助本校學生辦理寒暑假社會服務	每學期至少6隊申請教育優先區計畫	每學期至少6隊申請教育優先區計畫	每學期至少6隊申請教育優先區計畫	每學期至少6隊申請教育優先區計畫	每學期至少6隊申請教育優先區計畫	每學期至少6隊申請教育優先區計畫	每學期至少6隊申請教育優先區計畫
社區服務活動	1.培養學生關懷鄉土、熱愛生命、積極進取之觀念，志願參與社會多元化公益活動。 2.積極爭取教育部相關活動專案，發展學校與社區合作夥伴關係，以達到學校社區化，社區學校化目的。	鼓勵青年學子熱心貢獻所學以及熱情，回饋服務，與社區良好互動關係。	每年至少2隊辦理社區服務相關活動	每年至少2隊辦理社區服務相關活動	每年至少2隊辦理社區服務相關活動	每年至少2隊辦理社區服務相關活動	每年至少2隊辦理社區服務相關活動	每年至少2隊辦理社區服務相關活動	每年至少2隊辦理社區服務相關活動

柒、校務發展計畫績效指標

	3.強化社團活動與社區關懷的緊密結合，增強與社區間互動，強化學生對社區環境的認同。								
公共事務參與	透過辦理相關公共事務研習活動，提升本校學生對周遭環境及對社會公共議題的關懷。	培育青年學子積極參與公共事務，增進視野，養成良好公民意識。	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習	每年均辦理 1 場公共事務參與相關研習
舉辦日本文化祭	舉辦試穿浴衣活動，日本文物，教學與社區結合，活化所學。	1.從做中學學習日語及其文化。 2.同學之間彼此互相切磋琢磨。 3.敦親睦鄰。	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
鼓勵學生協助參加社區交流服務	協助社區及附近學校口譯活動。	1.教學與實務結合。 2.擴展國際視野。	每學年至少 30	每學年至少 30	每學年至少 30	每學年至少 30	每學年至少 30	每學年至少 30	每學年至少 30

柒、校務發展計畫績效指標

			人 次。	人 次。	人 次。	人 次。	人 次。	人 次。	人 次。

表A-27 發展計畫 3-2-4 培育學生基本素養績效指標。 統籌單位：學生事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
課程地圖平台	為各所系（開課單位）提供一個課程架構（模組）、核心能力指標網頁整合平台，為學生提供一個查詢課程地圖的單一入口網站。	請計網中心協助建置全校課程地圖平台，由各所系（開課單位）協助維護課程架構、核心能力指標對應等內容，提供學生選課之參考。	計網中心協助建置	1. 計網中心協助建置50% 2. 各教學單位協助維護課程內容50%	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護	經常性維護

表A-28 發展計畫 3-2-5 強化學生健康體能的教育績效指標。 統籌單位：學生事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
辦理大一新生體適能檢測 (體育課施測)	1.透過團體活動讓學生培養互助合作的精神，並且透過課程的活動使學生學習欣賞他人的優點，促進彼此的成長與學習，擴展更寬宏的視野。 2.藉由課程活動的進行，讓學生實際操作及演練，以達到學習的目標，並增加學生的運動技能，此為增進學生體育技能的目的。	透過體育課程的活動，讓學生鍛鍊出強健的體魄，學習到有關健康體適能的相關知識，並培養出良好的運動家精神，能在尊重、信任、同理的基礎上與他人有良好的互動。	每學年度上下學期各檢測 1 次	每學年度上下學期各檢測 1 次	每學年度上下學期各檢測 1 次	每學年度上下學期各檢測 1 次	每學年度上下學期各檢測 1 次	每學年度上下學期各檢測 1 次	每學年度上下學期各檢測 1 次
辦理全校性教職員工生水上(游泳)運動會	提倡校內游泳風氣、鍛鍊強健體魄、聯絡班系際情感及提昇游泳技術。	加強游泳的重要性與必要性跟技能，亦能有個正當的休閒活動或培養第二專長、興趣，並啟發學生的自信心及更多的才藝。	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場	每學年度辦理 1 場
辦理全校性學生舞蹈比賽	1.鼓勵學生從事正當休閒	培養正當的休閒活動或第	每學	每學	每學	每學	每學	每學	每學

柒、校務發展計畫績效指標

	運動，促進學育均衡健全發展。 2.培養團隊合作之精神，提倡舞蹈運動風氣。 3.積極的參加校內、外活動與比賽。	二專長、運動及興趣，並啟發學生的自信心及更多的才藝。	年度 上下學期 各辦理 1 場	年度 辦理 1 場	年度 辦理 1 場	年度 辦理 1 場	年度 辦理 1 場	年度 辦理 1 場	年度 辦理 1 場
辦理全校性教職員工生運動會	本校學生在平日上課上班之餘，能有健康的體育活動競賽，藉以發展校內教職員工生健全的體魄、增進身心健康。	落實體育活動、發掘運動人才、倡導正當休閒、提升學校運動風氣，養成終生運動習慣	每學 年度 辦理 1 場	每學 年度 辦理 1 場	每學 年度 辦理 1 場	每學 年度 辦理 1 場	每學 年度 辦理 1 場	每學 年度 辦理 1 場	每學 年度 辦理 1 場
辦理全校新生盃球類競賽	提供學生參與比賽的機會，藉以發揮守法、守紀及團隊的精神，並促進班上的團結和諧，及健全人格之養成。	提倡本校學生運動風氣及養成運動習慣、增進身體健康進而學習與團隊精神。	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次
辦理全校班際球類對抗賽	提供學生參與比賽的機會，藉以發揮守法、守紀及團隊的精神，並促進班上的團結和諧，及健全人格之養成。	提倡本校學生運動風氣及養成運動習慣、增進身體健康進而學習與團隊精神。	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次	每學 年度 辦理 1 次
辦理 3200 公尺健康跑走	為提倡路跑、健走風氣、	藉由健康跑走運動，提升	每學	每學	每學	每學	每學	每學	每學

柒、校務發展計畫績效指標

(體育課施測)	健康強身，重視大學生體能提升及正當休閒活動。	個人心肺適能。	年度 上下 學期 各檢 測 1 次	年度 上下 學期 各檢 測 1 次	年度 上下 學期 各檢 測 1 次	年度 上下 學期 各檢 測 1 次	年度 上下 學期 各檢 測 1 次	年度 上下 學期 各檢 測 1 次	年度 上下 學期 各檢 測 1 次
辦理游泳能力輔導班	配合教育部學生游泳能力 121 計畫及落實本校游泳畢業門檻及提昇學生游泳人數。	藉由體育課程提升游泳技能及自救能力	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次	每學 年度 上下 學期 共辦 理 4 次

表A-29 發展計畫 3-2-6 建置藝文的校園績效指標。 統籌單位：學生事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
人文社會學院人文藝術週	展現本院各系所特色、藝術及展演活動，提升課程與實務的相輔功能。	結合本院各系所特色辦理文化藝術饗宴，豐富校園學習生活，培養藝術內涵配合內外在的環境，提供學識創意的落實平台。	每年三月主辦一系列活動	每年三月主辦一系列活動	每年三月主辦一系列活動	每年三月主辦一系列活動	每年三月主辦一系列活動	每年三月主辦一系列活動	每年三月主辦一系列活動
中文系修整原海報欄區，與屏東縣文化處合作，定時公告藝文表演訊息	將原有海報欄區重新整修，與屏東縣文化處合作，公告藝文活動訊息	藉由醒目之專區，提供藝文活動訊息	規劃、整修海報區	維護海報區	維護海報區	維護海報區	維護海報區	維護海報區	維護海報區
中文系設立展示區，定期展覽師生作品	於校內規劃一適當空間，作為展示師生作品之用	活動之展示，可收境教之效	規劃、整修展示區	維護展示區	維護展示區	維護展示區	維護展示區	維護展示區	維護展示區
中文系邀請國內藝文團體	邀請高水準之藝文團體至	每學期一場次，既可收廣	聯繫	聯繫	聯繫	聯繫	聯繫	聯繫	聯繫

柒、校務發展計畫績效指標

至校演出	校演出，提昇演出水準	告宣傳之效，又可增加全校藝文風氣	邀請 表演 團體 蒞校 演出	邀請 表演 團體 蒞校 演出	邀請 表演 團體 蒞校 演出	邀請 表演 團體 蒞校 演出	邀請 表演 團體 蒞校 演出	邀請 表演 團體 蒞校 演出	邀請 表演 團體 蒞校 演出
檔案展	預計每年辦理一次校內外檔案展及應用活動，增進校內外人士對學校之認識。	1.辦理檔案展。 2.辦理檔加值應用。	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場

表A-30 發展計畫 3-3-1 國際學生招生策略績效指標。 統籌單位：國際事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
創新招生策略，豐富招生資源，並強化姊妹校合作關係	1.設置僑外生獎助學金，提高入學誘因。 2.參與國際教育展 (1)香港、澳門教育展。 (2)馬來西亞臺灣高等教育展 (3)泰國臺灣教育展	1.獎學金額度持續增加。 2.在各教育展中推展本校之辦學精神，於當地報紙刊登招生廣告，增加本校於國際教育展曝光度	預計 參加 3 個 教育 展	預計 參加 3 個 教育 展，增 加 1 個姊	預計 參加 4 個 教育 展，增 加 1 個姊	預計 參加 5 個 教育 展，增 加 2 個姊	預計 參加 5 個 教育 展，增 加 2 個姊	預計 參加 5 個 教育 展，增 加 3 個姊	預計 參加 5 個 教育 展，增 加 3 個姊

	(4)印度教育展 2.創新行銷策略 (1)馬來西亞當地報紙刊登招生廣告 (2)製作創意招生宣傳品 (3)贊助海外旅台同學會 3.簽署姊妹學校 (1)利用教育展參展時間，規劃拜訪當地中學。 (2)學校組團拜訪當地大學，於簽署姊妹校同時並簽署雙聯學位			妹校	妹校	妹校	妹校	妹校	妹校
舉辦屏東大學國際文化週	進行下列活動： A.國際好滋味——異國美食、手工藝攤位擺設 B.國際卡麥拉——各國電影欣賞 C.國際大富翁——文化益智闖關活動 D.國際文青獎——徵文攝影比賽 E.國際好聲音——英語歌	1.由本校僑外生擔任工作人員，透過靜態及動態的活動方式，介紹其僑居地之社會文化、熱門電影、傳統美食、趣味手工藝，開拓本校師生的國際視野。 2.培養僑外生服務學習與文化行銷的才能。 3.校核心能力：多元文化	本年首次舉辦國際文化週(國際文青獎、國際英	每年固定舉辦1次國際文化週(國際英語熱	每年固定舉辦1次國際文化週(所有細項活動皆	每年固定舉辦1次國際文化週(所有細項活動皆	每年固定舉辦1次國際文化週(所有細項活動皆	每年固定舉辦1次國際文化週(所有細項活動皆	每年固定舉辦1次國際文化週(所有細項活動皆

	唱比賽 F.國際英語熱——英語演講比賽	與國際視野、團隊合作與職場倫理。	語熱 尚未 舉辦)	舉辦)	舉辦)	舉辦)	舉辦)	舉辦)	舉辦)
大陸學生生源優質化	本校招收大陸學位生以及研修生來源遍佈大陸各省市，未來招收對象以提高 985 及 211 大陸學校為主，進而提升本校學生的國際競爭力。	1.推動本校學生與大陸優質大學學生良性競爭，建立學術交流友誼，提升本校學生之國際競爭力。 2.校核心能力：團隊合作與職場倫理、專業知識與實務職能	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人	每年 招收 985、 211 大陸 大學 學生 人數 40 人
發行屏大國際文化電子報	進行下列活動： 1.即時活動訊息 2.國際活動心得 3.e 起來學英語 4.孔夫子教中文	1.為響應政府節能減碳護地球之政策，並活用 e 化產品，以電子報的形式，於第一年採雙月刊發行，第二年開始每月發行，向全球師生徵稿，著重行銷本處特色及僑外生學習成果。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與	本年 度 12 月首 次發 行	以雙 月刊 形式 發行	以雙 月刊 形式 發行	以月 刊形 式發 行	以月 刊形 式發 行	以月 刊形 式發 行	以月 刊形 式發 行

柒、校務發展計畫績效指標

		溝通表達、資訊知能與終身學習							
組織「僑外生聯誼會」，加強生活輔導與文化交流	進行下列活動： 1.新生入學輔導暨迎新活動 2.多元文化參訪活動 3.節慶餐會及文化體驗活動 4.招募及培訓國際學伴	1.擴大服務對象，組織「僑外生聯誼會」，提供跨校區的駐點諮詢服務，加強師生互動的雙向交流，並舉辦僑外籍學生多元文化成長活動，建構完備的輔導機制。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理	所有輔導活動各舉辦1場，尚未招募國際學伴	所有輔導活動每年至少舉辦1場，預計招募5位國際學伴	所有輔導活動每年至少舉辦1場，預計招募7位國際學伴	所有輔導活動每年至少舉辦1場，預計招募9位國際學伴	所有輔導活動每年至少舉辦1場，預計招募11位國際學伴	所有輔導活動每年至少舉辦1場，預計招募13位國際學伴	所有輔導活動每年至少舉辦1場，預計招募15位國際學伴

表A-31 發展計畫 3-3-2 建構國際化學習情境績效指標。 統籌單位：國際事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
外國教師來校教學	1.邀請國外大學教師來本校全英語授課： (1)方向：整合校務中長期發展，結合各系學術重點、科技部跨國研究計畫，邀請國外姐妹校或非姐妹校教師來校講學。 (2)邀請對象：香港、新加坡、澳洲、紐西蘭等亞太地區大專院校或中小學教師。 A.現職國外教師：規劃來本校時間為期 2 個月以全英文密集上課，加強其學術專業與英文能力。 B.退休國外教師：與上述各國退休教師協會聯繫推薦。由於退休教師時間較具彈性，規劃其駐校期間	1.增進學生與國際溝通能力。 2.馬克杯設計比賽：中英文解說。 3.提升屏東縣市國際能見度：攝影競賽。 4.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、人文藝術與美感品味、專業知識與實務職能	辦理 15 人次 外國大學教師來校訪問合作	每學期邀請 2 人次 外國大學教師駐校英語授課、開設 5 門學分課程、舉辦	每學期邀請 2 人次 外國大學教師駐校英語授課、開設 5 門學分課程、舉辦	每學期邀請 2 人次 外國大學教師駐校英語授課、開設 5 門學分課程、舉辦	每學期邀請 2 人次 外國大學教師駐校英語授課、開設 5 門學分課程、舉辦	每學期邀請 2 人次 外國大學教師駐校英語授課、開設 5 門學分課程、舉辦	每學期邀請 2 人次 外國大學教師駐校英語授課、開設 5 門學分課程、舉辦

	為 1 學期以上，藉由其豐富之教學經驗能量，可擔任大一英語通識教師，營造全英語學習環境。 2.學期課程：開設獨立學分課程，修習學分。 3.暑期夏令營：以生涯規劃與生活經驗為主軸，由來訪外國教師設計學習內容。 4.校園定點諮詢輔導：常駐圖書館、宿舍，與學生全英文密切接觸，以學生為中心的學習模式，在生活中潛移默化其外語能力及國際經驗。 5.編撰英文繪本：協助學生，尤其是原住民專班學生設計生活版之原住民文化英文繪本，目的在於訓練本校學生對於自身文化適切向國際介紹與推廣。		1 梯 次夏 / 冬 令營	1 梯 次夏 / 冬 令營。 編撰 英文 繪本。	1 梯 次夏/ 冬令 營。 編撰 英語 版台 灣文 化教 材(原 住民 文化 上 冊)。	1 梯 次夏/ 冬令 營。 編撰 英語 版台 灣文 化教 材(原 住民 文化 下 冊)。	1 梯 次夏/ 冬令 營。 編撰 英語 版台 灣文 化教 材(客 家文 化簡 介)。	1 梯 次夏/ 冬令 營。

邀請外師演講	內容切合學生國際學習經驗，例如，外國大學師生及同儕關係、選課機制等	1.增進學生面對國際文化之能力與知識，培養追求知識之熱忱。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、專業知識與實務職能	每學期舉辦1場次國際文化專題演講	每學期舉辦1場次國際文化專題演講	每學期舉辦1場次國際文化專題演講	每學期舉辦1場次國際文化專題演講	每學期舉辦1場次國際文化專題演講	每學期舉辦1場次國際文化專題演講	每學期舉辦1場次國際文化專題演講
交流生輔導人員深耕計畫	為能讓來臺研修的學生儘速融入本校校園生活，瞭解臺灣在地文化，在進行大陸研修生編班之後，每班安排1-2位輔導人員，並辦理相關研習活動，協助大陸研修生同學進行校園環境、醫療、選課等事務之瞭解，進一步辦理校外旅遊活動，讓研修生同學瞭解臺灣文化之美。	1.進行研修生輔導人員服務滿意度調查。 2.學生熟悉本校各項校務運作，從本校優良校風及師生關係中學習獲益。 3.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、民主法治與良好品德	每學期召開2次研修生輔導人員會議	每學期召開2次研修生輔導人員會議	每學期召開2次研修生輔導人員會議	每學期召開2次研修生輔導人員會議	每學期召開2次研修生輔導人員會議	每學期召開2次研修生輔導人員會議	每學期召開2次研修生輔導人員會議
優質學伴培育計畫	推動校內學生擔任大陸研修生之學伴，協助大陸研修生同學可以儘速融入台	1.學伴服務滿意度調查表 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與	招募大陸研修	招募大陸研修	招募大陸研修	招募大陸研修	招募大陸研修	招募大陸研修	招募大陸研修

柒、校務發展計畫績效指標

	灣學生生活，降低不適應感，也可以讓臺灣學伴可以瞭解大陸不同地區學生的生活方式，價值觀。	溝通表達、團隊合作與職場倫理	生學伴人數 10 人	生學伴人數 20 人	生學伴人數 20 人	生學伴人數 40 人	生學伴人數 40 人	生學伴人數 40 人	生學伴人數 40 人
僑外生境內服務計畫	1.偏鄉小學志工服務隊 (1)世界這麼大 (2)食尚玩家 (3)金牌麥克風 2.台灣山林之美——淨山運動 (1)涼山淨山 (2)笠頂山淨山	1.帶領僑外生前往屏東地區資源不足的偏鄉小學，進行志工服務，讓學童在活動中接觸到異國文化知識，使教學更為活潑有效率。僑外生能將平時所學所聞化為具體活動應用於學童身上，發揮關懷社區、回饋鄉里的服務熱忱。 2.透過淨山活動讓學子意識到環境保護的重要性，為美化山林步道付出一點心力。僑外生可藉此紓解課業壓力，運動強身做環保。	首次舉辦小學志工服務隊	舉辦 1 次小學志工服務隊，1 次淨山運動	舉辦 1 次小學志工服務隊，1 次淨山運動	舉辦 1 次小學志工服務隊，2 次淨山運動	舉辦 1 次小學志工服務隊，2 次淨山運動	舉辦 1 次小學志工服務隊，2 次淨山運動	舉辦 1 次小學志工服務隊，2 次淨山運動
僑外生境外服務計畫	1.台灣活力 GO——海外中小學台灣文化推廣夏令營	1.近年來東南亞經濟崛起，地理位置便於與我國	今年尚未	首次舉辦	舉辦 1 次	舉辦 1 次	舉辦 1 次	舉辦 1 次	舉辦 1 次

	(1)台灣童玩逗陣樂 (2)台灣美食辦桌趣 (3)民間故事話台灣 (4)台灣原住民風采 (5)文化益智闖關賽 2.屏大活力 GO——海外華文獨立中學志工服務隊 (1)資訊應用教學服務 (2)圖書整理規劃服務 (3)文理科目課後輔導 (4)屏大學習經驗座談 (5)勁歌熱舞教唱表演	交流互動，擬先將東南亞學生定位為招生重點。一方面帶領僑外生可以運用所學，回饋僑鄉；另一方面，希望透過活動的圓滿辦理，行銷屏東大學之知名度。此外，為培養僑生奉獻精神，發揮所長，在其返回僑居地的寒暑假，由本校教師帶領至獨立中學進行志工服務。 2.為培養僑生奉獻精神，發揮所長，在其返回僑居地的寒暑假，由本校教師帶領至獨立中學進行志工服務。 3.校核心能力：多元文化與國際視野、團隊合作與職場倫理	舉辦	台灣 活力 GO	台灣 活力 GO	台灣 活力 GO， 1 次 屏大 活力 GO	台灣 活力 GO， 1 次 屏大 活力 GO	台灣 活力 GO， 1 次 屏大 活力 GO	台灣 活力 GO， 1 次 屏大 活力 GO

表A-32 發展計畫 3-3-3 提升教師國際視野績效指標。統籌單位：國際事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
獎勵本校教師參與國際研討會	配合本校及科技部等獎勵辦法進行	1.深植本校教師參與國際會議之經驗與影響力	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會	每學期獎勵5人次教師參與國際研討會
跨國合作研究發展計畫	以學院為提案單位，進行兩年期跨國合作教學研發計畫	1.增進本校教師及學術單位跨文化、跨語言學術研究之合作經驗	每學期辦理2案計畫	每學期辦理2案計畫	每學期辦理2案計畫	每學期辦理2案計畫	每學期辦理2案計畫	每學期辦理2案計畫	每學期辦理2案計畫
整合型跨領域國際研討會	以兩個學院以上為單位，合作辦理國際學術研討會，主題涵蓋國際化、核	1.呈現本校辦理國際會議之專業能力，師生共同參與，分享專業知能，提昇	每學期辦理1	每學期辦理1	每學期辦理1	每學期辦理1	每學期辦理1	每學期辦理1	每學期辦理1

柒、校務發展計畫績效指標

	心能力及教學策略等。	國際視野。	場國 際研 討會	場國 際研 討會	場國 際研 討會	場國 際研 討會	場國 際研 討會	場國 際研 討會	場國 際研 討會
協助各系所師生參與國際交流活動	輪流參與本校赴外訪問團，以及負責率領學生交流團	1.擴大本校教師參與國際交流事務之不同層面 2.校核心能力：多元文化與國際視野、專業知識與實務職能、科學素養與創新思維	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師	每學 期選 派 10 人次 不同 系所 教師

表A-33 發展計畫 3-4-1 促進國際文化交流績效指標。 統籌單位：國際事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
地球村文化體驗與冒險計畫	為增加學生國際移動能力，提升英語實境應用能力，將利用寒暑假補助學生英語遊學團，寒假以美西團為主，暑假以澳洲團為主，每團補助 25 名學生為原則。	1.舉行返國學生學習心得發表會，並獎勵英文心得撰寫。 2.舉行中英文書籤製作比賽。 3.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理	每學期補助 25 名學生為原則	每學期補助 25 名學生為原則	每學期補助 25 名學生為原則	每學期補助 25 名學生為原則	每學期補助 25 名學生為原則	每學期補助 25 名學生為原則	每學期補助 25 名學生為原則
落實外籍生及僑生國際學生文化交流活動	舉辦各類跨文化活動，包括各國節慶、各國傳統食物、音樂、文化講座等	透過實際之接觸，拓展學生對國際文化特色與差異、喜好與禁忌等風俗之了解，學習尊重多元文化，養成世界公民素養。校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場	每學期舉辦 1 場活動	每學期舉辦 1 場活動	每學期舉辦 1 場活動	每學期舉辦 1 場活動	每學期舉辦 1 場活動	每學期舉辦 1 場活動	每學期舉辦 1 場活動

柒、校務發展計畫績效指標

		倫理							
兩岸學子文化體驗交流計畫	1.安排壯遊行程，體驗台灣特有文化及景色。 2.召開大型座談會，請兩岸交流生共同分享兩岸文化體驗和學習經驗 3.留存交流生的分享紀錄，做為未來改進及增強交流的參考。	1.增進不同文化的族群之間相互了解與關懷 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理、人文藝術與美感品味	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會	每年分別安排2至4次壯遊活動及座談會

表A-34 發展計畫 3-4-2 提供學生與姊妹校交流機會績效指標。 統籌單位：國際事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
微型大陸交流學習計畫	為了能夠讓本校學生瞭解大陸學生上課情形，進一步提升本校學生競爭力，利用本校學術交流週選送學生至上海重慶等知名姊妹校進行 7-10 天的短期學期，以了解大陸都會之國際化特質，增進學生國際素養，為避免影響學生課業，將利用本校學術交流週期間辦理。	1.增加對大陸大學以及學生學習情形的瞭解，並舉辦交流學習心得及攝影競賽，呈獻學生具體學習成果。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人	每年推薦本校學生赴大陸研修學生人數達 10 人
姊妹校交流學習計畫	每學期推派本校學生至大陸 985、211 大學進行交換學習，藉由整學期的活動，可以讓學生體驗到大陸地區大學教師授課、學生學習及大學生活文化經	1.厚植臺灣學生與大陸學生之情誼，培養學生之國際觀，且參加之學生於返校後，可抵免相關學分，擴展其學習知識。 2.校核心能力：多元文化與	每年推派學生至大陸大學進	每年推派學生至大陸大學進	每年推派學生至大陸大學進	每年推派學生至大陸大學進	每年推派學生至大陸大學進	每年推派學生至大陸大學進	每年推派學生至大陸大學進

柒、校務發展計畫績效指標

	驗，深入瞭解大陸之整體社會環境，厚植與大陸大學生之情誼。	國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理	行整學期交流活動達 20 人	行整學期交流活動達 20 人	行整學期交流活動達 20 人	行整學期交流活動達 20 人	行整學期交流活動達 20 人	行整學期交流活動達 20 人	行整學期交流活動達 20 人
寒暑營隊活動計畫	大陸大學每年於寒假及暑假均辦理海峽兩岸大學生文化交流活動營隊活動，補助學生參與，促進學生對姊妹校學習文化之理解。	1.舉辦營隊學習心得競賽，增加對大陸大學以及學生學習情形的瞭解，並藉由營隊活動的各項交流活動，瞭解大陸地理、人文環境，同時增進學生體能，並瞭解生態環境之美。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人	每年推派學生參與大陸冬、夏營隊活動達 20 人
提供姊妹校學生短期交流活動計畫	辦理為期一週至二週之短期交流計畫，活動內容結合文化及華語課程、專業課程、文化參訪等。	1.使來自姐妹校之外國學生對本校及台灣的中華文化有初步了解。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝	每學期邀請 20 人次姐妹	每學期邀請 30 人次姐妹	每學期邀請 30 人次姐妹	每學期邀請 30 人次姐妹	每學期邀請 30 人次姐妹	每學期邀請 30 人次姐妹	每學期邀請 30 人次姐妹

柒、校務發展計畫績效指標

		通表達、團隊合作與職場倫理	校學生參加	校學生參加	校學生參加	校學生參加	校學生參加	校學生參加	校學生參加
吸引姐妹校交換生「熱力放送」計畫	提供交換生名額及相關課程，供姐妹校學生前來就讀，修習學分，為期一學期至一年	1.深化國際學生及本校學生之交流，以及對台灣語言文化之了解 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、團隊合作與職場倫理	每學期招收4人次	每學期招收6人次	每學期招收8人次	每學期招收10人次	每學期招收12人次	每學期招收14人次	每學期招收16人次
擴大辦理碩士班雙聯學制	與姊妹校合作辦理碩士班雙聯學制，目前與日本兵庫大學合作中，未來規劃擴大至美西姊妹校。	1.增進兩方師生學術之合作，及跨文化學習與指導經驗，學生或雙聯學位後，返國能發揮所長。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通表達、專業知識與實務職能	每學年選送1位、招收1位攻讀雙聯學位學生	每學年選送1位、招收1位攻讀雙聯學位學生	每學年選送2位、招收2位攻讀雙聯學位學生	每學年選送2位、招收2位攻讀雙聯學位學生	每學年選送3位、招收3位攻讀雙聯學位學生	每學年選送4位、招收4位攻讀雙聯學位學生	每學年選送5位、招收5位攻讀雙聯學位學生
舉辦教育部學海系列獎助申請工作坊	針對交換生計畫(學海飛颺、學海惜珠)，以及海外	1.參與工作坊之學生能提出申請計畫，包含選讀學	每學期舉	每學期舉	每學期舉	每學期舉	每學期舉	每學期舉	每學期舉

柒、校務發展計畫績效指標

	實習(學海築夢計畫)，舉辦申請工作坊，由教師講解計畫撰寫及申請方式，提高申請通過率。	分及海外實習，提升其計畫撰寫能力，未獲補助者可獲本校補助若干金額。 2.校核心能力：語言素養與溝通表達、專業知識與實務職能	辦 1 場次	辦 1 場次	辦 1 場次	辦 1 場次	辦 1 場次	辦 1 場次	辦 1 場次

表A-35 發展計畫 3-4-3 推動教師與姊妹校交流合作與研究績效指標。 統籌單位：國際事務處

行動方案	行動方案摘要說明	績效指標(質化或量化)							
		量化							
		質化	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
獎勵本校教師赴姊妹校學術交流合作計畫	設置公平公正之辦法予以獎勵，鼓勵教師依專長輪流前往姊妹校進行短期參訪與合作。	1.通過辦法前往姊妹校訪問之教師能提出教學與研究計畫，並融入教學中。 2.校核心能力：多元文化與國際視野、語言素養與溝通、團隊合作與職場倫理、表達專業知識與實務職能	每學 期獎 勵 2 人	每學 期獎 勵 2 人	每學 期獎 勵 2 人	每學 期獎 勵 2 人	每學 期獎 勵 2 人	每學 期獎 勵 2 人	每學 期獎 勵 2 人
屏東大學與姊妹校「相互提攜、並駕齊驅」計畫	設置辦法鼓勵姊妹校教師來訪作為期數週至一學期	1.能與受訪系所教師協同以英語教學，受訪教師提	每學 期邀	每學 期邀	每學 期邀	每學 期邀	每學 期邀	每學 期邀	每學 期邀

柒、校務發展計畫績效指標

	之停留，進行講學、協同指導學生、合作研究開發等，並撰寫成果報告。	出教學與研究計畫。	請 1-2 位	請 1-2 位	請 1-2 位	請 1-2 位	請 1-2 位	請 1-2 位	請 1-2 位
教師和行政人員參訪計畫	安排教師和行政人員於本校學術交流週參觀大陸高校（985 和 211 重點學校）專業領域課程及國際語言教學，觀摩其教學特點、數位學習及教學設施，實地了解並吸收其經驗，體驗不同的教育現況。	1.拓展並深耕與姊妹校之合作層面，並增進本校國際學術聲望。	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次	每年 推薦 本校 教師 與行 政人 員人 數 5 人次

捌、校務發展計畫經費需求

為配合發展計畫之進行，估例各項行動方案各年度所需經費，計畫核定後，由各行動方案統籌單位配合年度逐年編列執行，如表(B-1-B-35)。

表B-1 發展計畫 1-1-1 K-12 國教師資培育經費需求表。

統籌單位：教育學院

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
精進教育學程提升教學品質(師培中心)	4,000	1,050	1,050	1,050	1,050	1,050	1,050
教學品質提升計畫(教育系)	25	250	260	260	260	260	260
教學品質提升計畫(幼教系)	25	250	260	260	260	260	260
提升教學品質(特教系)	200	200	200	200	200	200	200
師資培育精進發展(師培中心)	300	300	300	300	300	300	300
師資培育精進計畫(教育系)	5	23	24	24	24	24	24
師資培育精進計畫(幼教系)	100	100	100	100	100	100	100
師資培育精進發展(特教系)	100	100	100	100	100	100	100
國小至高中輔導科師資培育力(心輔系)	0	35	35	35	0	0	0
強化教育實習輔導計畫(師培中心)	1,890	2,420	2,420	2,660	2,660	2,900	2,900
實習輔導計畫(教育系)	0	466	466	466	466	466	466
實習輔導計畫(心輔系)	0	466	466	466	466	466	466
實習輔導計畫(幼教系)	0	466	466	466	466	466	466
提升教師實務教學品質(師培中心)	200	200	200	200	200	200	200
增進學習品質與實務知能(師培中心)	154	154	154	154	154	154	154
行動學習推動計畫(教育系)	100	150	250	250	250	250	250
強化師資生實務能力(特	100	100	100	100	100	100	100

教系)							

表B-2 發展計畫 1-1-2 進修推廣教育經費需求表。統籌單位:教育學院

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
推動課程與教學在職專班制增設計畫(教育系)	3	7.5	7.5	7.5	0	0	0
教育與諮商博士學位學程計畫(心輔系)	0	10	10	10	0	0	0
辦理特殊教育在職進修班制(特教系)	0	0	0	0	0	0	0
推動課程與教學在職專班制增設計畫(教育系)	3	7.5	7.5	7.5	0	0	0
應英系落實隨班附讀課程聚焦在地需求(應英系)	0	20	20	20	20	20	20
應英系落實推廣教育學分班(應英系)	0	20	20	20	20	20	20
幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程(進修推廣處)	0	58	116	116	116	58	0
加註輔導 26 學分班(進修推廣處)	0	58	116	116	116	58	0
教師在職進修專長增能學分班(進修推廣處)	0	0	40	0	40	0	40

表B-3 發展計畫 1-2-1 拓展境外各式專業培訓量能經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
境外僑教師資培力輔導計畫(泰北地區)(教育學院、師培中心)	1,640	4,640	3,040	3,040	3,040	3,040	3,040
鼓勵學生至境外擔任幼兒園教師(幼教系)	0	0	0	0	0	0	0
帶領老師參訪境外幼兒園(幼教系)	200	200	200	200	200	200	200

捌、校務發展計畫經費需求

與東南亞學校合作進行特殊教育師資培育計畫(特教系)	1,640	4,640	3,040	3,040	3,040	3,040	3,040
與東南亞學校合作,辦理國民小學教育師資培育計畫(教育系)	0	0	0	0	0	0	0
國際學術交流與合作方案(應物系) 1-1.鼓勵系所拓展姐妹校推動雙聯學制學生 1-2.鼓勵系所拓展姐妹校推動交換學生		480 (4人)	480 (4人)	480 (4人)	480 (4人)		
國際學術交流與合作方案(應物系) 2.國際學術交流合作互訪旅費(學者或學生海外參訪)		120 (2人次)	120 (2人次)	120 (2人次)	120 (2人次)		
國際學術交流與合作方案(應物系) 3.邀請國際知名學者短期授課或演講薪資		100 (1名)	100 (1名)	100 (1名)	100 (1名)		
落實課程規劃聚焦學生核心能力(應日系)	150	150	150	150	150	150	150
越南境外專班(資管系)	0	500	500	500	500	500	500
教師參與國際研討會(商管系)	30	30	40	40	50	50	50
推展國際學術合作與交流(不動產)		800	800		800		800
拓展境外各式專業培訓量能(教學資源中心)	50	50	50	50	50	50	50

表B-4 發展計畫 1-2-2 推展專業英語授課機制經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
三加一大學部課程計畫(應物系)		510	450	450	450		
一加一碩士班課程計畫(應物系 光電暨材料碩士班)		510	450	450	450		

捌、校務發展計畫經費需求

持續教學卓越、精進教學品質、強化學生專業能力(應化系)							
遴聘業界專家合作教學(應英系)	10	100	100	100	100	100	100
業界參訪及戶外展能生活體驗營(應英系)	20	150	150	150	150	150	150
辦理語言研習營(應日系)	100	100	100	100	100	100	100
開設休閒產業相關專業英語課程(休閒系)	100	100	100	100	100	100	100
英語能力認證獎勵方案(休閒系)	50	50	50	50	50	50	50
辦理專業英語授課教學工作坊(語言中心)	30	30	30	30	30	30	30
舉辦專業英語授課教師座談會(語言中心)	20	20	20	20	20	20	20
開設全英語授課學生課輔班(語言中心)	70	70	70	70	70	70	70
辦理國際學位生免費華語課程(語言中心)	200	200	200	200	200	200	200
開設專業英語課程(商管系)	10	10	10	10	10	10	10
落實專業科目以英語授課之課程規劃(不動產)	50	50	50	50	50	50	50

表B-5 發展計畫 2-1-1 優質教學平台、教材研發機制經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
鼓勵教師自我撰寫教材與講義(休閒系)	5	50	50	50	50	50	50
鼓勵教師設置教學網頁，提供學生教學資源取得平台(休閒系)	3	90	45	45	90	45	45
建構或整備教學專業教室(休閒系)	5	20	20	20	20	20	20
強化本系教師教材之數位化(休閒系)	5	20	20	20	20	20	20
教材研發機制(教學資源中心)	500	500	500	500	500	500	500
輔導教師發展磨課師課程	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
導入儲存陣列系統與異地備援機制	563	909	909	563	979	979	979

表B-6 發展計畫 2-1-2 落實院系所教學目標與核心能力經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
定期召開課程委員會，以落實課程規劃聚焦於核心能力並邁向實務化(課務組)	-	-	-	-	-	-	-
建置課程地圖平台(課務組、計網中心)	-	-	-	-	-	-	-
【教學機制與學生輔導方案】(應物系)補助英語授課		216	216	432	432		
【教學機制與學生輔導方案】(應物系)推動學生校外實習教師訪視		8	12	16	24		
【教學機制與學生輔導方案】(應物系)推動學生校外實習		80	120	160	240		
【教學機制與學生輔導方案】(應物系)鼓勵學生考取專業及國際證照		26	26	30	30		
【教學機制與學生輔導方案】(應物系)獎勵及補助學生參加國內外設計創意競賽		60	60	60	60		
【教學機制與學生輔導方案】(應物系)設置機械加工工房		100	100				
落實課程規劃(應日系)	-	-	-	-	-	-	-
發展系特色(應日系)	20	20	20	20	20	20	20

捌、校務發展計畫經費需求

提昇教學品質(應日系)	80	80	80	80	80	80	80
教學研究與培養學生就業職能(不動產系)	200	200	200	200	200	200	200
與地方觀光休閒之產官界建立夥伴關係，深化培育產業需求之人才(休閒系)	100	120	120	120	150	150	150
課外時間之專業學習增進方案(休閒系)	20	25	25	25	25	30	30
專業知用合一之「四實」(實證、實用、實驗與實踐)學習模式建構(休閒系)	100	120	120	120	150	150	150
人文及服務素養優質化之研習坊與服務隊計畫(休閒系)	5	40	40	50	50	60	60
落實課程規劃聚焦學生核心能力(企管系)	25	25	25	25	25	25	25
召開系所會議(行銷系)	10	10	10	10	10	10	10
培育兼具理論觀念與實務能力之財金專業人才(財金系)	20	20	20	20	20	20	20
暢通「就業」與「升學」兩大管道，使同學適才適所(財金系)	50	50	50	50	50	50	50
培養學生財務分析與投資決策之能力外以及鼓勵學生培養非財金專業能力(財金系)	0	0	0	0	0	0	0
培養學生具國際觀、職場倫理、溝通	0	0	0	0	0	0	0

捌、校務發展計畫經費需求

及獨立思考與判斷之能力(財金系)							
落實課程規劃聚焦學生核心能力(資管系)	32	32	32	32	32	32	32
課程規劃實務化(會計系)	15	15	15	15	15	15	15
定期召開系課程委員會會議(商管系)	30	30	30	30	30	30	30
定期開會檢討教學目標與核心能力(幼教系)	-	-	-	-	-	-	-
要求教學大綱列出對應之教學目標與核心能力(幼教系)	-	-	-	-	-	-	-
舉辦各類活動加強核心能力(幼教系)	-	-	-	-	-	-	-
訂定本系教學目標、核心能力及能力指標(心輔系)	-	-	-	-	-	-	-
建立學習成效品質保證機制(心輔系)	12	12	12	12	12	12	12
提升教學品質(特殊教育學系) *配合 1-1-1 執行	70	70	70	70	70	70	70
推動教學大綱外審機制計畫(教育系)	-	-	-	-	-	-	-
定期檢核教學目標、核心能力及能力指標(文教事業經營碩士在職學位學程)	10	20	10	10	10	50	20
訂定通識教學目標與通識核心能力(通識教育中心)	16,550	16,550	16,550	13,500	13,500	13,500	13,500
落實通識教學目標與通識核心能力推動(通識教育中心)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
定期檢視教學目標	0	0	0	300,000	0	0	0

是否能符合通識核心能力(通識教育中心)							

表B-7 發展計畫 2-1-3 多元影視翻轉教學機制經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
實驗器材教學影帶錄製方案(應物系)		70	70	70	70		
建置微型智慧教室(特殊教育學系)	1,000	60	60	60	60	60	60
推動屏東大學翻轉式影視教學課程機制	600	600	600	600	600	600	600
培育影視翻轉式教學師資	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
與影視/教育產業結合，推動翻轉教學研究與應用	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

表B-8 發展計畫 2-2-1 落實多元教育理念，融入各式教學實踐經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
完善四年一貫職涯輔導，培育「屏大職想家」(不動產系)	50	50	50	50	50	50	50
休閒及創意二大產業教育交互增值計畫(休閒系)	150	150	150	180	180	180	200
休閒創意園區及創意發想教室建構方案(休閒系)	300	350	350	380	380	400	400
開設「專題製作」課程(財金系)	0	0	0	0	0	0	0
開設業界專家協同教學課程(商管系)	150	150	150	180	180	180	180
開設實務專題課程(商管系)	0	0	0	0	0	0	0
開設跨領域整合學程(商管系)	0	0	0	0	0	0	0
開設學生校外實習課程(商管系)	50	50	50	100	100	100	100
培育優質幼兒園教師(幼教系)	30	30	30	30	30	30	30
培育優質幼兒園教保員(幼教系)	10	10	10	10	10	10	10

捌、校務發展計畫經費需求

培育專業幼兒保姆(幼教系)	60	60	60	60	60	60	60
培養幼教文教企畫人才(幼教系)	20	20	20	20	20	20	20
培養幼教管理人才(幼教系)	80	80	80	80	80	80	80
建構本土化大學—小學攜手課程發展模式計畫(教育系)							
推動跨領域課程(應日系)							
推動社團教學活動(舉辦文化祭)(應日系)	20	20	20	20	20	20	20
日本文化教室之建構(應日系)	200	200	200	10	10	10	10
校外參訪產業活動(應物系)		70	70	70	70		
發展產學合作計畫 辦理推廣教育(應物系)		20	20	20	20		
充實多元實驗課程方案(應物系)		500	500	500	500		
校外參訪產業活動(應數系)		70	70	70	70		
辦理通識特色課程與創新教學 獎助計畫(通識教育中心)	240	240	240	320	320	320	320
辦理通識講座(通識教育中心)	53	53	53	53	53	53	53

表B-9 發展計畫 2-2-2 建立自發性課程品保分流機制經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
業師協助教育及教學(休閒系)	150	150	150	180	180	180	200
舉辦畢業專題或學期報告之發表會(休閒系)	60	80	80	100	100	100	100
辦理教學研習(企管系)	200	200	200	200	200	200	200
開設實務專題課程(商管系)	0	0	0	0	0	0	0
辦理教學研習(會計系)	100	100	100	100	100	100	100
辦理教學研習營(資管系)	20	20	20	20	20	20	20
提升教學品質(特殊教育學系) *配合 1-1-1 執行	70	70	70	70	70	70	70
持續進行課程分流規劃(文教事業經營碩士在職學位學程)	450	450	100	100	100	100	100
實施團體教學(應日系)	-	-	-	-	-	-	-
落實教學評量(應日系)	-	-	-	-	-	-	-
學生自我學習機制(應日系)	20	20	20	20	20	20	20

研究所課程分流計畫(應物系)			1086	1000	1000		

表B-10 發展計畫 2-2-3 整合跨領域學程經費需求表。 統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
學習產業與教育遊戲開發相關學分學程之持續推動(教育學院)	100	100	100	100	100	100	100
南台灣影像工程學分學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
音樂藝術管理學分學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
配合永續發展學分學程課程規畫開設課程，無須經費	-	-	-	-	-	-	-
配合貿易語文學程之課程規畫開設課程，無須經費	-	-	-	-	-	-	-
國企應英學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
國際企業日語學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
財金暨會計資訊學程學程說明會	15	15	15	15	15	15	15
推廣不動產金融學分學程	50	50	50	50	50	50	50
創意暨休閒資訊學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
商務網路學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
配合創意資訊國際化學程之課程規畫開設課程，無須經費	-	-	-	-	-	-	-
配合行銷英語學程之課程規畫開設課程，無須經費	-	-	-	-	-	-	-
配合休閒日語學程之課程規畫開設課程，無須經費	-	-	-	-	-	-	-
配合休閒國際化學程之課程規畫開設課程，無須經費	-	-	-	-	-	-	-
數位行銷學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
休閒產業行銷學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
企業電子化學程之持續推動	100	100	100	100	100	100	100
修讀 RFID 概論學分	0	0	0	0	0	0	0
修讀計算機網路	0	0	0	0	0	0	0

捌、校務發展計畫經費需求

修讀 RFID 資訊系統	0	0	0	0	0	0	0
修讀 RFID 自動控制與應用	0	0	0	0	0	0	0
參與專題演講	50	50	50	50	50	50	50
進行企業參訪	40	40	40	40	40	40	40
完成 RFID 相關實習單元 10 個	500	0	0	500	0	0	0

表B-11 發展計畫 2-2-4 提升學生語文能力經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
英文課程規劃宣傳及獎勵方案(應物系)		60	60	60	60		
英文檢定獎勵方案(應數系)		60	60	60	60		
設立英文畢業門檻(幼教系)							
提供英文學習免費資源(幼教系)							
加強學生寫作能力(幼教系)							
加強簡報發表能力(幼教系)							
加強學生本土語各項能力(幼教系)							
推動作家駐校教學(中文系)		800	800	800	800	800	800
成立藝文工作坊，推動文藝營(中文系)		200	200	200	200	200	200
提高獎勵，舉辦校內語文競賽(中文系)	200	200	200	200	200	200	200
培訓種子小老師(應英系)	10	20	20	20	20	20	20
辦理提升語言競賽活動(應英系)	20	30	30	30	30	30	30
安排學生參加校外競賽(應英系)	10	30	30	30	30	30	30
落實國際姐妹學校互惠原則(應日系)	20	20	20	20	20	20	20
促進姐妹校實質交流(應日系)	10	10	10	10	10	10	10
強化學生學習與生活輔導(應日系)	20	20	20	20	20	20	20
舉辦專題講座(應日系)	50	50	50	50	50	50	50
舉辦交換留學生暨國外實習生座談會(應日系)	10	10	10	10	10	10	10
舉辦系友回娘家座談會(應日系)	50	50	50	50	50	50	50

捌、校務發展計畫經費需求

舉辦加強班(應日系)	80	80	80	80	80	80	80
每學年選派優秀學生三名赴國外參與大師研習班(音樂系)	200	200	200	200	200	200	200
開設休閒產業相關外語課程(休閒系)	100	100	100	100	100	100	100
外語能力認證獎勵方案(休閒系)	50	50	50	50	50	50	50
辦理各項語文研習營(企管系)	100	100	100	100	100	100	100
辦理 TOEIC 或全民英檢研習營(資管系)	100	100	100	100	100	100	100
開設專業英文課程(資管系)	0	0	0	0	0	0	0
開設科技英文課程(資管系)	0	0	0	0	0	0	0
開設專業英語課程(商管系)	0	0	0	0	0	0	0
設定英語文畢業門檻(商管系)	0	0	0	0	0	0	0
辦理中文基本能力檢測及輔導(通識教育中心)	112	22	22	22	0	0	0
辦理英語自學課程(通識教育中心)	195	390	390	390	390	390	390
提升師資生國語文能力方案(師資培育中心)							

表B-12 發展計畫 2-2-5 提升教師專業實務能力經費需求表。

統籌單位：教務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
研究重點領域方案(應物系)		500	500	500	500		
發展產學合作計畫(應化系)	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260
充實各項教學空間及設備(幼教系)	50	50	50	50	50	50	50
充實幼教專業圖書資源(幼教系)	100	100	100	100	100	100	100
舉辦績優/創意教師教學分享(幼教系)	10	10	10	10	10	10	10
舉辦專業實務增能講座、參訪或研討會(幼教系)	200	200	200	200	200	200	200
鼓勵教師進行臨床教學(幼教系)	100	100	100	100	100	100	100

捌、校務發展計畫經費需求

提升教學品質(特教系)	70	70	70	70	70	70	70
教師專業成長拓展計畫(教育系)	12	15	17	17	17	17	17
鼓勵及培養教師投入實務性課程與教學(教育學院)	200	200	100	100	100	100	100
推展國際學術合作與交流(應日系)	50	50	50	50	50	50	50
校外互訪與研習(應日系)	50	50	50	50	50	50	50
加強產學合作(應日系)	20	20	20	20	20	20	20
強化教師研究風氣與實務結合(應日系)	30	30	30	30	30	30	30
獎勵教學與實務結合之優良教師(應日系)	50	50	50	50	50	50	50
鼓勵教師從事專業領域之校外服務(休閒系)	20	20	20	25	25	30	30
邀聘業界主管擔任(碩論)榮譽指教授(休閒系)	5	5	5	5	5	5	5
鼓勵教師參加相關研習教育(教師實習)活動(休閒系)	10	10	10	10	10	10	10
辦理各項教師相關實務研習(企管系)	200	200	200	200	200	200	200
辦理各項教師相關實務研習(資管系)	200	200	200	200	200	200	200
各項教師相關實務研習課程(會計系)	100	100	100	100	100	100	100
鼓勵教師參與研討會(商管系)	30	30	35	35	40	40	40
鼓勵教師參與赴公民營活動(商管系)							
教師參與專業成長研習營(商管系)							
舉辦教師赴公民營企業研習計畫(行銷)	25	25	25	25	25	25	25
辦理各項教師實務研習營(不動產)	50	50	50	50	50	50	50
舉辦校外教學參觀(不動產)	50	50	50	50	50	50	50
提升教師教學專業發展能力(教學資源中心教師發展組)	1080	1080	1080	1080	1080	1080	1080

捌、校務發展計畫經費需求

落實教師教學評量輔導 (教學資源中心教師發展組)	70	70	70	70	70	70	70
教師教學資源提供 (教學資源中心教師發展組)	2538	2538	2538	2538	2538	2538	2538

表B-13 發展計畫 2-3-1 建置產學合作平台經費需求表。

統籌單位：研究發展處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
1.建立本校專家學者、學生及合作企業需求、資源共享與產學合作之平台	15	70	20	20	20	20	20
2.加強產學合作	60	1060	1060	1060	1060	1060	1060
3.與落實技術審查機制	50	368	368	368	368	368	368
4. 結合地方特色，深耕屏東產業，建立產學合作機制，加強與學校附近廠商締結區域產學聯盟	30	130	140	140	140	140	140
5.辦理學生專題競賽	70	120	120	120	120	120	120

表B-14 發展計畫 2-3-2 鼓勵學生創新與教師專業服務經費需求表。

統籌單位：研究發展處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
1.青年新創團隊篩選機制	15	24	48	60	72	84	96
2.培育產業所需人才，系列式育成資源課程	20	60	80	100	120	140	160
3.鼓勵教師積極參與產業研發，落實產學接軌優化諮詢服務	15	15	15	15	15	15	15
4.建立產學育成網絡資源	20	30	60	90	90	90	90

表B-15 發展計畫 2-3-3 厚植研發能量經費需求表。統籌單位：研究發展處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
1.建置優質之學術研究基礎環境	6000	8000	8000	8000	8000	8000	8000
2.提升院系所競爭力	2000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
3.提升研究生及大學生研究水準	100	100	100	100	100	100	100

表B-16 發展計畫 2-4-1 全校 e 化整合與開發經費需求表。

統籌單位：計算機與網路中心

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
a.行政 e 化							
a1.學雜費減免系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a2.畢業審查系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a3.新生報到系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a4.系所學生管理系統(*新校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a5.學籍管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a6.成績管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a7.離校管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a8.招生系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a9.教學意見調查系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a10.課程大綱輸入系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a11.點名系統(含扣考)(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a12.學習預警系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-

捌、校務發展計畫經費需求

統)							
a13.課程規劃暨開課系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a14.排課系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a15.選課系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a16.試務系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a17.賃居系統	-	-	-	-	-	-	-
a18.車輛違規管理系統(包含停車證管理)	-	-	-	-	-	-	-
a19.導師系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a20.兵役管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a21.請假系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a22.學務系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a23.班會紀錄系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a24.學生團體保險系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a25.社團管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a26.就學貸款系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a27.學生健檢管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a28.宿舍管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a29.出納系統	116	156	156	156	156	156	156
a30.零用金系統	76	100	100	100	100	100	100
a31.薪資系統	84	114	84	84	84	84	84
a32.財產暨折舊管理系統	-	675	225	-	-	-	-
a33.通訊系統(電話交換機)	4740	-	-	-	-	-	-
a34.公文線上簽核系統	1800	-	-	-	-	-	-
a35.場地預約管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a36.學雜學分費繳費系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a37.管考系統	-	-	-	-	-	-	-

捌、校務發展計畫經費需求

a38.人事差勤系統	-	31.666	75	75	75	75	75
a39.人力資源系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a40.學報投審稿系統	-	500	30	30	30	30	30
a41.專兼任助理聘僱系統	-	500	30	30	30	30	30
a42.校務暨教師評鑑資料庫系統	50	70	300	300	300	300	300
a43.校友資料庫(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a44.屏教大電視台/電視牆	300	150	150	150	150	150	150
a45.教資中心教學助理資訊平台	-	-	-	-	-	-	-
a46.教師歷程檔案系統	-	-	-	-	-	-	-
a47.圖書資訊系統	3552.5	600	600	600	600	600	600
a48.圖書館MOD隨選視訊系統	-	180	140	-	-	-	-
a49.大學博碩士論文全文系統	-	-	-	-	-	-	-
a50.機構典藏系統	-	-	-	-	-	-	-
a51.師培實習管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a52.活動報名系統	-	-	-	-	-	-	-
a53.電腦教室借用系統/電腦教室開放系統	24.15	--	--	--	--	--	--
a54.學生電子郵件公告系統	-	-	-	-	-	-	-
a55.IP 管理系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a56.線上報修系統(*校務系統)	-	-	-	-	-	-	-
a57.網站系統建置維護	-	-	220	220	220	220	220
a58.單一簽入	-	-	-	3000	300	300	300
開發校務系統所需設備費用(*校務系統)	-	-	2500	-	-	2500	-
b.資訊基礎建設							
b1.網路架構整合	2034	4200	2000	-	-	-	-
b2.校園無線網路	980	804	650	-	-	-	-

b3.機房配置	140	5273	5586	-	-	-	-

表B-17 發展計畫 2-4-2 建置智慧校園與行動應用經費需求表。

統籌單位：計算機與網路中心

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
a.智慧綠能							
a1.電力監控系統	-	-	-	-	-	-	-
b.智慧安全							
b1.大樓門禁系統	-	4711	-	-	-	-	-
b2.校區監視系統	920	-	-	-	-	-	-
c.智慧學習							
c1.課程地圖平台	-	60	30	-	-	-	-
c2.遠距教學/數位教學平台	450	450	450	450	450	450	450
c3.補救教學數位平台	-	-	-	-	-	-	-
c4.五大 e 學網	150	150	150	150	150	150	150
c5.電子學習履歷系統	-	-	-	-	-	-	-
c6.通識語文學習網	-	1700	300	300	200	-	-
d.行動應用							
d1.行動 i 屏大	-	-	-	1000	-	-	-
d2.行動學習	-	-	-	-	-	1000	-

表B-18 發展計畫 2-5-1 強化學涯、生涯、職涯輔導經費需求表。

統籌單位：實習就業輔導處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
辦理職涯、就業講座	250	250	250	250	250	250	250
辦理學生職涯探索與工作坊	50	73.8	73.8	73.8	73.8	73.8	73.8
建置職涯與就業諮詢義務輔導老師	0	0	0	0	0	0	0
辦理學涯、職涯輔導活動	75	150	150	150	150	150	150
找尋專業定位工作坊	20	36.4	36.4	36.4	36.4	36.4	36.4
華人生涯網工作坊	30	33.8	33.8	33.8	33.8	33.8	33.8
專業力回饋工作坊	20	31.5	31.5	31.5	31.5	31.5	31.5
辦理系友經驗分享講座	100	100	100	100	100	100	100

捌、校務發展計畫經費需求

辦理模擬或實際面試活動	10	50	50	50	50	50	50

表B-19 發展計畫 2-5-2 落實學生校外實習課程經費需求表。

統籌單位：實習就業輔導處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
強化實務專題計畫	160	160	160	160	160	160	160
推動校外實習與參觀	650	650	700	700	720	720	730
辦理實習前職場說明會與實習後經驗分享會	300	300	300	320	320	350	350
實習廠商夥伴職場情境與求職模擬指導	150	150	150	150	180	180	200
建置實習交流平台	500	500	500	600	600	800	800

表B-20 發展計畫 2-5-3 輔導專業證照經費需求表。

統籌單位：實習就業輔導處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
強化 ERP 相關課程計畫	80	80	80	80	100	100	100
強化國際專業證照輔導計畫	200	200	200	200	250	250	250
資訊人才管理化、管理人才資訊化	150	150	150	150	200	200	200
證照研習營	400	400	400	400	400	400	400
獎勵專業證照取得	500	500	500	500	600	600	600
辦理資訊增能暨認證班	480	440	420	400	350	300	250
辦理考照經驗分享座談	60	60	60	60	60	60	60

表B-21 發展計畫 3-1-1 優化教學與學習環境經費需求表。

統籌單位：總務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
充實實體及數位圖書資源	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030	8,030
建置電子資源探索及整合查詢管理系	0	3,500	450	450	450	450	450

捌、校務發展計畫經費需求

統							
充實期刊及資料庫資源	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
提供西文紙本現刊及部份中文學術現刊目次掃描傳送服務	0	0	0	0	0	0	0
建置「期刊服務平臺」、「場地預約系統」、「館藏協尋系統」及「校外人士進館登記系統」、「屏東大學博碩士論文」雲端系統，提供讀者貼心的服務	0	0	0	0	0	0	0
圖書館室內空氣品質改善方案	0	300	30	200	30	200	30
改善視聽教室影音服務品質	0	320	0	0	0	0	0
強化數位多媒體區器材	0	408	204	204	204	0	0
增強圖書館 MOD 隨選視訊系統	0	180	140	0	0	0	0
擴增通識語文學習網	0	1,700	300	300	200	0	0
補助館際合作複印費用	0	120	120	120	150	180	180
更新教育訓練室電腦	0	0	0	1,196	0	0	0
應英系-落實課程規劃聚焦學生核心與專業能力		20	20	20	20	20	20
應英系-落實語言教學硬體設備現代化		3456	100	100	100	100	30
應英系-落實語言教學軟體設備現代化		276	50	50	50	50	30

捌、校務發展計畫經費需求

化							
應數系-建置數值 計算與統計實驗室 p121	2500	600	600	600	600	600	2500
企管學系-建置個 案教學專業教室	200	300	200	200	100	100	100
企管學系-建置三 創發展平台	200	200	200	200	200	200	200
商管學系-定期更 新教室設備	60	60	60	60	60	60	60
商管學系-定期更 新教師研究室設備	60	60	60	60	60	60	60
體育室-興建綜合 體育館	0	1000	20000	250000	250000	10000	10000
會計學系-更新教 學設備	100	100	100	100	100	100	100
興建學生宿舍(屏 商校區)	100	4000	495900				
興建多功能學生宿 舍(屏商校區)	7400						
機踏車棚增建工程 (屏商校區)	5850						
理學大樓五樓增建 工程(林森校區)		23190					
教學壹館地下室空 間改善裝修工程 (屏商校區)		4000	16000				
教學貳館地下室空 間改善裝修工程 (屏商校區)		10580					
資訊圖書中心地下 室空間及戶外表演 舞台改善整修工程 (屏商校區)		9230					
校友之家整修工程		4000					
表演廳外牆及內部 整修工程(林森校 區)		6500	26000				
音樂館外牆及內部 整修工程(林森校 區)			5300	21200			
敬業樓外牆及伸縮			3600	14400			

捌、校務發展計畫經費需求

縫整修工程（林森校區）							
民生校區大門及中央道路改造工程		2000	8000				
行政大樓一樓大廳裝修工程（屏商校區）		750					

表B-22 發展計畫 3-1-2 營造永續校園環境經費需求表。

統籌單位：總務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
補助館際合作複印費用	0	120	120	150	150	180	180
企管學系-建置國際級會議中心	200	800	300	300	300	300	300
商管學系-開設服務學習課程	0	0	0	0	0	0	0
體育室-推動運動場館智慧化管理	0	200	20000	1000	1000	1000	1000
通識中心-建置、升級英語自學區設備	100	400	100	100	100	100	100
消防設備檢修及申報		400	400	400	400	400	400
電梯設備維護		1300	1300	1300	1300	1300	1300
建物公共安全檢查申報		150	150	150	150	150	150
冷氣空調設備維護		1500	1500	1500	1500	1500	1500
電力系統維護		200	200	200	200	200	200
汰換耗能照明設備		1000	500	500	500	500	500
汰換高耗電耗能之空調設備		2500	500	500	500	500	500
生態及景觀池養護	200	210	220	230	240	255	270
校園植栽養護及病蟲害防治	760	800	838	880	924	970	1020
校園環境整理及清潔	7000	9800	10290	10800	11340	11900	12500

表B-23 發展計畫 3-1-3 建立友善的校園服務經費需求表。

統籌單位：總務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
暢通且便利圖書資源薦購管道	0	0	0	0	0	0	0
設置休閒雜誌閱覽區	0	0	0	0	0	0	0
校史室數位導覽系統建置方案	0	350	250	200	150	100	50
屏商校區圖書館五樓空間改造	0	2,000	720	0	0	0	0
商管學系-開設服務學習課程	0	0	0	0	0	0	0
體育室-加強運動場館維護及提升服務品質	0	400	1000	500	500	500	500
總務處文書組-建置檔案應用處所	0	50	50				
中央步道設置無障礙通道(屏商校區)		4000					
女生第一宿舍增設無障礙電梯			4000				
無障礙廁所設施改善			2000				

表B-24 發展計畫 3-2-1 強化服務學習經費需求表。

統籌單位：學生事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年
辦理志願服務訓練營	270	270	270	270	270	270	270
辦理服務學習成果展	6.84	6.84	6.84	6.84	6.84	6.84	6.84
辦理服務學習講座	13.568	13.568	13.568	13.568	13.568	13.568	13.568
辦理服務學習教師座談會	8	8	8	8	8	8	8
辦理服務學習教學助理研習	8	8	8	8	8	8	8
辦理服務學習績優教師遴選	61.2	0	0	0	0	0	0
辦理服務學習表現優良學生遴選	40.5	0	0	0	0	0	0

表B-25 發展計畫 3-2-2 參與社團領導學習經費需求表。

統籌單位：學生事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
大專院校社團帶動中小學社團發展	80	80	80	80	80	80	80
社團評鑑	250	250	250	250	250	250	250
學生自治組織之輔導	50	50	50	50	50	50	50
大型校際活動輔導與規劃	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
社團研習營、人才培育訓練、講座等	200	200	200	200	200	200	200
社團輔導與補助	500	500	500	500	500	500	500
社團空間充實與管理	200	200	200	200	200	200	200
社團設備充實及維修	500	500	500	500	500	500	500
學生自治社團及幹部獎學金	100	100	100	100	100	100	100

表B-26 發展計畫 3-2-3 推展社會參與經費需求表。

統籌單位：學生事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
教育優先區社會服務活動	60	60	60	60	60	60	60
社區服務活動	50	50	50	50	50	50	50
公共事務參與	50	50	50	50	50	50	50
舉辦日本文化祭	20	20	20	20	20	20	20

表B-27 發展計畫 3-2-4 培育學生基本素養經費需求表。

統籌單位：學生事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
課程地圖平台	平台 建置 費用 請計 網中 心協	60	30	0	0	0	0

捌、校務發展計畫經費需求

	助填 報						

表B-28 發展計畫 3-2-5 強化學生健康體能的教育經費需求表。

統籌單位：學生事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
辦理大一新生體適能檢測(體育課施測)	50	50	50	50	50	50	50
辦理全校性教職員工生水上(游泳)運動會	200	200	200	200	200	200	200
辦理全校性學生舞蹈比賽	500	500	500	500	500	500	500
辦理全校性教職員工生運動會	500	500	500	500	500	500	500
辦理全校新生盃球類競賽	100	100	100	100	100	100	100
辦理全校班際球類對抗賽	100	100	100	100	100	100	100
辦理 3200 公尺健康跑走(體育課施測)	50	50	50	50	50	50	50
辦理游泳能力輔導班	70	70	70	70	70	70	70

表B-29 發展計畫 3-2-6 建置藝文的校園經費需求表。

統籌單位：學生事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
人文社會學院人文藝術週	60	60	60	60	60	60	60
中文系修整原海報欄區，與屏東縣文化處合作，定時公告藝文表演訊息	200	-	-	-	-	-	-
中文系設立展示區，定期展覽師生作品	300	-	-	-	-	-	-
中文系邀請國內藝文團體至校演出	200	200	200	200	200	200	200
檔案展	0	20	20	20	20	20	20

表B-30 發展計畫 3-3-1 國際學生招生策略經費需求表。

統籌單位：國際事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
創新招生策略，豐富招生資源，並強化姊妹校合作關係。	1000	1548	2158	2200	2250	2300	2350
舉辦屏東大學國際文化週	20	148	159	170	180	190	200
大陸學生生源優質化	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440
發行屏大國際文化電子報	45	51	63	70	75	80	85
組織「僑外生聯誼會」，加強生活輔導與文化交流	200	658	668	700	720	735	750

表B-31 發展計畫 3-3-2 建構國際化學習情境經費需求表。

統籌單位：國際事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
外國教師來校講學	500	1000	1000	1000	1000	1000	1000
邀請外師演講	100	400	400	400	400	400	400
交流生輔導人員深耕計畫	875	875	875	875	875	875	875
優質學伴培育計畫	50	50	50	50	50	50	50
僑外生境內服務計畫	256	256	256	260	260	265	265
僑外生境外服務計畫	954	954	954	960	960	960	960

表B-32 發展計畫 3-3-3 提升教師國際視野經費需求表。

統籌單位：國際事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
獎勵本校教師參與國際研討會	200	200	200	200	200	200	200
跨國合作研究發展	500	800	800	800	800	800	800
整合跨領域國際研討會	500	800	800	800	800	800	800
協助各系教師參與國際交流活動	200	400	400	400	400	400	400

表B-33 發展計畫 3-4-1 促進國際文化交流經費需求表。

統籌單位：國際事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
地球村文化體驗與冒險	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
落實外籍生及僑生國際學生文化交流活動	300	300	300	300	300	300	300
辦理兩岸學子文化體驗交流計畫	300	300	300	300	300	300	300

表B-34 發展計畫 3-4-2 提供學生與姊妹校交流機會經費需求表。

統籌單位：國際事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
微型大陸交流學習計畫	400	400	400	400	400	400	400
姊妹校交流學習計畫	400	400	400	400	400	400	400
寒暑營隊活動營計畫	100	100	100	100	100	100	100
提供姊妹校學生短期交流活動計畫	400	400	400	400	400	400	400
吸引姐妹校學生「熱力放送」計畫	300	300	300	300	300	300	300
擴大辦理碩士班雙聯學制	300	300	300	300	300	300	300
舉辦教育部學海系列獎助申請工作坊	50	50	50	50	50	50	50

表B-35 發展計畫 3-4-3 推動教師與姊妹校交流合作與研究經費需求表。

統籌單位：國際事務處

行動方案	分列各會計年度所需經費(單位:千元)						
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
獎勵本校教師赴姐妹校學術交流合作	300	300	300	300	300	300	300
屏東大學與姐妹校「相互提攜，並駕齊驅」計畫	300	300	300	300	300	300	300
教師和行政人員參訪計畫	400	400	400	400	400	400	400

玖、校務發展計畫管理機制

校務發展計畫的擬定，最主要是確立本校的發展方向及目標，也實踐了本校的願景、教育目標及策略。為了確保整個計畫的執行，本校運用 PDCA 之計畫、執行、檢核、行動的品質管理循環機制以提升計畫執行的成效。

校務發展計畫首先由校長及各一級單位主管擬定整體的校務發展計畫(Plan 計畫)；接著由各單位落實執行其所訂定之計畫(Do 執行)；接下來由秘書室每學期進行執行成效追蹤，各業務單位就其執行情形填報校務發展計畫績效考核表(如表 25)及校務發展計畫經費考核表(如表 26)(Check 檢核)；由秘書室彙整其各單位之執行情形，視需要召開檢討會議，另追蹤報告內容，並提送「校務發展委員會會議」與「校務會議」報告，於會中針對執行率落後之執行單位進行檢討，改善與調整其行政及教學單位品質(Act 改善)，其作為下一年度計畫執行之依據，同時彙整送研發處參據，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改善之完整程序。

另外，各項計畫若因內外在環境因素影響，導致計畫需新增、修正或停止執行，可依下列機制處理：

- 一、由統籌單位召集相關單位或人員召開會議討論。
- 二、提送行政會議討論。

各單位依照上述機制，提出計畫修訂建議，定期由研發處彙整後提送校務發展委員會討論通過修訂計畫，以確保執行成效，並更能適時以滾動式管理方式協助計畫修訂，以期能符合實際變化所需，以落實本校校務發展之進行。

表25 校務發展計畫績效考核表

發展目標	發展策略	發展計畫	行動方案	績效指標			
				預期績效	實際績效	達成率	說明

表26 校務發展計畫經費考核表

發展目標	發展策略	發展計畫	行動方案	經費指標			
				編列經費	執行經費	執行率	說明