

國立屏東大學 113 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會 會議紀錄

時間：中華民國 114 年 4 月 7 日（星期一）下午 4 時

地點：本校民生校區五育樓 4 樓第四會議室

主席：陳校長永森

紀錄：劉純宜

出席(列)人員：如簽到表

壹、主席報告：

最近有報導提到本校的校務基金規模為全國排名前幾名，這些錢都是我們從以前二校至今一直努力存下來的；而且，這個排名計算也沒有納入其他學校另外的資金運用部分。我們沒有其他的金庫來源，這些是我們未來學校運作的基礎，同時還要因應未來相關折舊攤提等。所以校務基金的每一分錢都不是可以隨意花用的。

近來有一些人以訛傳訛，指謫學校很有錢卻摳單位或師長他們的相關經費。其實這是誤解！學校對於校務基金的態度一直秉持著當用則用、當省則省。各項建設都是優先爭取外部資源支持；對於學生有助益的部分也都會優先考量。舉例來說，最近剛完工的民生校區學生地下停車場，這個項目因為比較難爭取到外部資源，所以我們用校務基金去支持；完工的成果大家也都很滿意。而這些項目未來除了要攤提，也需要長期的維護費用。再者，很多外部挹注的計畫也都會要求學校要有自籌款來支應。學校並非有錢不用，而是盡量撙節經費，追求永續經營。

另外，我們都有持續在募資；而募資的款項都依照當初的設定用途去使用，沒有移作他用。例如；獎助學金、全大運等。

有些資訊大家不是了解的很全面，因而有所誤解。請一同珍惜學校資源，再次感謝各位委員努力為學校把關。

貳、上次會議(113 年 12 月 30 日召開)紀錄有無異議？

項次	提案案由	會議決議
1	擬修正本校國際學生獎助學金實施要點草案。	照案通過。
2	擬修正本校校務基金進用契僱人員薪酬支給表，並自 114 年 1 月 1 日生效一案。	照案通過。

3	擬修正本校校務基金進用契僱事務人員薪酬支給表與校務基金進用契僱清潔人員薪酬支給表等 2 表，並自 114 年 1 月 1 日起生效一案。	照案通過。
4	現行本館(游泳池暨體適能館)營運虧損，擬向校務基金申請經費補拙。	一、照案通過。 二、本校為教學機構，游泳池主要功能為支持教學及進行社區推廣，同意撥補 232 萬元支應後續支出，明年度請提早於年中進行營運成效檢討，再滾動修正開源節流計畫，未來若有盈餘請再補提繳近年未提繳之管理費。
5	臺灣卓越 50 基金(0050)，現報酬率已超出 46.58%，建議出售 1/2 持股，其餘 3 檔基金視市場變動再議。	照案通過。
6	114 年度教育部核定人力補助計畫「大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」、「大專校院聘用專任專業輔導人力計畫」及「大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫」等三案學校人事費自籌計新臺幣(以下同) 256 萬 5,677 元整一案，提請討論。	照案通過。

參、113 學年度第 1 學期第 3 次校務基金管理委員會議列管項目執行情形：無肆、工作報告：

一、總務處出納組(投資管理小組)：

(一)截至 114 年 2 月 27 日持股及損益情形說明如下：

目前持股計有元大寶來台灣卓越50證券投資信託基金(簡稱：0050)、台灣高股息證券投資信託基金(簡稱：0056)、元大臺灣 ESG 永續證券投資信託基金(簡稱：00850)及元大標普500基金(簡稱：00646)，截至114年2月27日，共投資5,851萬3,439元^(a)，累積已實現配息收入為1,382萬8827元^(b1)【如附件 A】，另112年9月19日贖回以臺幣購入坦伯頓成長基金已實現配息新臺幣96萬8,941元^(b2)及以美元購入坦伯頓成長基金已實現配息美元

870.25元^(c)。

已實現新臺幣資本利得為新臺幣3,367萬元145元^(d1+d2+d3)、美元資本利得1萬244元^(e)(詳表1-投資損益)；未實現資本利得為新臺幣1,392萬8,182元^(f)(詳表2-投資損益)，合併已實現配息收入新臺幣1,479萬7,768元、美元870.25元後之總投資利得為新臺幣6,239萬6,096元及美元1萬1,114.25元。

1. 累積已實現資本利得如下表(表1)：

已出售投資一覽表						
單位：新臺幣元						
投資標的	股數或單位數	投資金額(A)	出售金額(B)	投資損益 (C=B-A)	*報酬率 (D=C/A)	出售成本 先進先出期間
台積電	12,000	945,802	1,413,987	468,185	50%	101.2.20-103.05.13
元大台灣 50	55,000	3,006,882	3,771,314	764,432	25.42%	101.2.20-103.05.13
台化	11,330	1,001,226	804,885	-196,341	-19.61%	101.2.20-103.05.13
小計(台幣)		4,953,910	5,990,186	1,036,276 ^(d1)	20.92%	
0050 台灣 50	69,000	5,687,609	6,693,978	1,006,369	17.69%	108 年 12 月出售 107.03.15~108.11.25
0050 台灣 50	30,000	2,790,105	3,149,345	359,240	12.88%	109 年出售 108.12.05~109.11.05
0056 元大高股息	158,000	4,093,662	4,664,344	570,682	13.94%	109 年出售 107.3.12~108.5.20
0056 元大高股息	600,000	18,484,773	21,134,625	2,649,852	14.34%	112 年 9 月出售 108.5.27~111.7.18
0056 元大高股息	323,000	8,918,209	12,380,458	3,462,249	38.82%	112 年 12 月出售 111.7.18~111.10.14
00850	80,000	1,716,674	2,096,668	379,994	22.14%	109 年 11 月出售

元大ESG永續						109.1.30~109.6.5
00850 元大ESG永續	110,000	2,787,834	3,726,818	938,984	33.68%	110年10月出售 109.6.05~109.12.07
00646 標普500	77,000	2,903,822	3,441,236	537,414	18.51%	112年11月出售 110.12.10~111.10.17
0050 台灣50	164,000	20,881,382	29,939,221	9,057,839	43.38%	113年6月出售 109.10.15~111.7.19
00850 元大ESG永續	383,000	12,596,713	17,460,656	4,863,943	38.61%	113年9月出售 109.12.07~111.9.12
0050 台灣50	91,000	10,311,180	17,966,477	7,655,297	74.24%	113年12月出售 111.7.19~112.1.30
小計(台幣)		91,171,963	122,653,826	31,481,863 _(d2)	34.53%	
*備註:以上報酬率不含累積已收配息						

112年9月19日贖回成長基金							
投資標的	股數或單位數	投資金額(A)	贖回金額(B)	投資損益 (C=B-A)	報酬率 (D=C/A)	累積已收配 息(E)	含配息報酬率 (F=(C+E)/A)
成長基金 (台幣)	18,524.767	12,997,160	14,149,166	1,152,006 _(d3)	8.9%	NT\$ 968,941 _(b2)	16.32%
成長基金 (美金)*	6,077.235	US\$135,206	145,450	10,244 _(e)	7.58%	US\$ 870.25 _(c)	7.63%

2. 目前持股計有元大寶來台灣卓越50證券投資信託基金(簡稱：0050)、台灣高股息證券投資信託基金(簡稱：0056)、元大臺灣 ESG 永續證券投資信託基金(簡稱：00850)、元大標普500基金(簡稱：00646)，114年2月27日投資 ETF 加權成本及報酬一覽表。詳如下表：

114年2月27日投資一覽表(表2)					
單位：新臺幣元					
投資標的	股數或單位數	投資金額(A)	現值(B)	投資損益(C=B-A)	報酬率(D=C/A)
0050	104,021.00	15,428,712	20,024,042.50	4,595,330.45	29.78%
0056	567,688.00	18,601,708	20,839,826.48	2,238,118.61	12.03%
00646	178,138.00	8,385,832	10,893,138.70	2,507,307.05	29.90%
00850	457,523.00	16,097,188	20,684,614.83	4,587,426.77	28.50%
台幣合計		58,513,439.63 ^(a)	72,441,622.51	13,928,182.88 ^(f)	23.80%
備註：					
114年2月27日收盤價：0050為\$192.5、0056為\$36.71、00646為\$61.15、00850為\$45.21					

114年2月27日投資一覽表(加權平均成本)(表3)						
單位：新臺幣元						
投資標的	股數或單位數 (A)	每股加權平均單價(B)	11/29收盤價 (C)	加權平均總成本 (C=A*B)	加權總投資損益 (E=A*(C-B))	報酬率 (F=E/D)
0050	104,021	148.32	192.5	15,428,394.72	4,595,647.78	29.79%
0056	567,688	32.76	36.71	18,597,458.88	2,242,367.60	12.06%
00646	178,138	47.07	61.15	8,384,955.66	2,508,183.04	29.91%
00850	457,523	35.18	45.21	16,095,659.14	4,588,955.69	28.51%
台幣合計				58,506,468.40	13,935,154.11	23.82%

3. 另，於109年12月8日以臺幣28.27元兌1美元的匯率，購買975萬元臺幣的美金，以113年11月29日臺灣銀行買入即期買入匯率32.42算，報酬率約為14.68%；於110年12月8日以臺幣27.75元兌1美元的匯率，購買3,000萬元臺幣的美金，以32.42匯率算，報酬率約為16.83%，總計未實現匯兌收益約為臺幣647萬元。
4. 前項本校所購買之美元及其利息，截至114年2月27日現存美元存款計1萬1,017元，其餘美元用於投資美國國庫債券(年利率4.75%)計150萬

7,302.74美元(詳如表4及【附件B】)。

114年2月27日止投資美國國庫券一覽表(表4)								
債券代號：US912810QN19						單位：美元		
交易日期	面額/ 單位數	成交 價格	成交 金額(A)	前手息 (B)	總成本 (C=A+B)	參考市值 (D)	配息(E) 1130819	獲利率 (未實現)
1130430	500,000	100.91%	504,550	4,958.79	509,508.79	517,000	23,750	2.47%
1130531	500,000	102.07%	510,350	7,111.95	517,461.95	517,000	23,750	1.30%
1130913	460,000	112.56%	517,776	1,900.00	519,676.00	475,640	10,925	-8.14%
美元合計	1,460,000		1,532,676	13,970.74	1,546,646.74	1,509,640	58,425	
備註：參考報酬率=(參考市值-總投資成本)/ 總投資成本								

5. 元大證券投資信託股份有限公司元大台灣卓越50證券投資信託基金於2月17日公告【如附件C】，元大台灣50（0050）ETF將啟動分割，分割後將有效降低投資人投資門檻、提升流動性。分割後的每受益權單位淨值應大於等於初次發行價格36.98元。依2月24日0050的收淨值195.84，目前預估執行分割作業為「1拆5」。(若淨值介於184.90至221.87元間，分割倍數為5倍)，元大投信預計於4月1日寄發0050受益人會議開會通知書(【如附件D】樣張範本)，於4月2日至4月21日進行電子投票以及受益人會議表決票回郵投票，4月24日以書面方式召開受益人會議，決議是否進行分割。

伍、提案討論：

提案一

提案單位：主計室

案由：本校校務基金 115 年度概算案，提請審議。

說明：

- 一、本校115年度概算依據「中央政府總預算附屬單位預算共同項目編列標準」辦理籌編。
- 二、教育部年度核給補助額度尚未核定，爰115年度概算數暫依114年度教育部年度核給補助9億1,639萬5千元，先行估列；其中編列經常門補助收入9億339萬5千元，資本門補助1,300萬元。
- 三、115年度預估總收入18億2,362萬元，總成本與費用19億2,581萬8千元，本期短絀1億219萬8千元，如[附件1-1](#)。
- 四、115年度預估資本支出經費共計1億1,734萬8千元，其資金來源分別為政府補助3,300萬元、學校自籌收入8,434萬8千元，如[附件1-2](#)。本校115年度購建固定資產編列項目、金額及資金來源明細，如[附件1-3](#)。
- 五、倘教育部核定115年度補助金額與114年度核定數有差異時，擬請同意授權主計室調整及動用營運資金編列經費門額度。

辦法：審議通過後，將本校 115 年度概算依教育部來函及相關編列要點調整成預算案送教育部審核。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：秘書室

案由：本校 113 年度校務基金績效報告書暨 114 年度開源節流計畫案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部「國立大專校院校務基金管理及監督辦法」第26條規定，就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成前一年度（113年度）之校務基金績效報告書（詳[附件2](#)，內容包括：績效目標達成情形及投資效益、財務變化情形、檢討及改進），提請管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年6月30日前將校務基金績效報告書報教育部備查。
- 二、同法第23條規定：學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，學校應擬訂開源節流計畫，經管理委員會審議通過後執行；本校113年度帳面收支有短絀之情形，爰擬訂114年開源節流具體措施，詳如績效報告書-參、財務變化情形-三、開源節流具體措施。

辦法：經校務基金管理委員會會議審議通過，113 年度校務基金績效報告書提請校務會議審議通過後陳報教育部備查。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：事務組

案由：擬修正本校「場地管理使用收費作業要點」，增訂該要點之附表一「場地管理使用收費作業要點」案，請討論。

說明：

一、本校「場地管理使用收費作業要點」為符合實際管理需求，經詢問各場地管理單位重新檢討，故提增修本要點。

二、增修內容如下：

本校「場地管理使用收費作業要點」刪除教學科技館視聽會議室新增教務處平沼講堂、體育室室內外運動場館新增及修正收費標準。

三、檢附「本校場地管理使用收費作業要點」修正草案如附件3。

四、本案已於114年1月2日第115次行政會議審議通過並先行實施。

辦法：提請校務基金管理委員會會議追認。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：事務組

案由：擬修正本校校務基金進用契僱事務人員薪酬支給表，並自 114 年 1 月 1 日生效一案，請討論。

說明：

一、依行政院113年12月30日院授人給字第1134002523號函，有關約僱、工友、約用人員及其他以契約進用人員（如國立大專校院依「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」、「國立大學校務基金進用研究人員及工作人員實施原則」及「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」進用之人員等基層員工月薪，自114年1月1日起應高於最低工資1.1倍(28,590×1.1=31,449)。

二、配合勞動部訂定114年最低工資及軍公教員工待遇調整3%，本校契僱事務人員薪酬支給表已提113年12月5日第114次行政會議及同年月30日113學年度第1學期第3次校務基金管理委員會修正通過，為符月薪應高於最低工資1.1倍之規定，再修正本校契僱事務人員薪酬支給表部分薪級之薪酬。

三、本校契僱事務人員114年晉級及調薪3%後，低於最低工資1.1倍(31,449元)者

有第三級1人。

四、檢附本校校務基金進用契僱事務人員薪酬支給表修正後草案如 [附件4-1](#) 暨修正前支給表如 [附件4-2](#)。

五、本案已於114年2月6日第116次行政會議審議通過。

辦法：經校務基金管理委員會審議通過後實施。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：人事室

案由：擬修正本校校務基金進用契僱人員薪酬支給表，並自 114 年 1 月 1 日生效一案，請討論。

說明：

一、依行政院113年12月30日院授人給字第1134002523號函，有關約僱、工友、約用人員及其他以契約進用人員（如國立大專校院依「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」、「國立大學校務基金進用研究人員及工作人員實施原則」及「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」進用之人員等基層員工月薪，自114年1月1日起應高於最低工資1.1倍 $(28,590 \times 1.1 = 31,449)$ 。

二、配合勞動部訂定114年最低工資及軍公教員工待遇調整3%，本校契僱人員薪酬支給表已提113年12月5日第114次行政會議及同年12月30日113學年度第1學期第3次校務基金管理委員會修正通過，為符月薪應高於最低工資1.1倍之規定，再修正本校契僱人員薪酬支給表部分薪級之薪酬。

三、本校契僱人員114年晉級及調薪3%後，低於最低工資1.1倍(31,449元)者計有10人，包含第一層級第五級行政助理1人、第三層級第一級行政組員7人及第三層級第二級行政組員2人。

四、本案已提114年2月6日第116次行政會議通過。

五、檢附本校校務基金進用契僱人員薪酬支給表修正後草案如 [附件5-1](#) 暨修正前支給表如 [附件5-2](#)

辦法：為免作業不及，先行依行政院決定辦理，經校務基金管理委員會審議通過併收到行政院人事行政總處調薪 3%正式公文後實施。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：大武山社會實踐暨永續發展中心

案由：有關支應本校 114 年培育大學社會責任實踐種子型計畫(3 件)經費案，請討論。

說明：

一、依據教育部113年12月31日臺教高(三)字第1132236711D 號函，本校獲教育部「第四期（114-116年）大學社會責任實踐計畫」通過2件計畫(大學特色類深耕型1件；永續發展類特色永續型1件)，來函敘明因獲大學特色類深耕型與永續發展類計畫補助合計2件以上，不再額外予補助「大學社會責任納入中長程校務發展規劃」經費(如附件6-1)。

二、旨案114年3月13日屏大武字第1143700037號「114年培育大學社會責任實踐種子型計畫」討論會議決議(如附件6-2)。

三、為持續培育旨案3件大學社會責任實踐種子型計畫：(一)智慧綠色觀光：淨零永續從屏東出發，經費需求50萬元(二)NPTU-GaiaGaia-TeCare 蓋亞大地安康旅遊，經費需求50萬元(三)搖滾社會力：永續發展的在地創新與人才培力計畫，經費需求68萬元(如附件6-3)，業經本校114年3月17日屏大武字第1143700041號核准在案(如附件6-4)，提報校務基金管理委員會擬自校務基金提撥經費新台幣168萬元，請本次校務基金管理委員會審議。

辦法：經校務基金管理委員會審議通過後，依本校規定流程辦理經費動支。

決議：照案通過。

陸、臨時動議：無

柒、主席結語：感謝各位委員！

捌、散會：同日下午 4 時 47 分。

附件A

標的	時間	買進			當年度市值表 (12/31收盤價計算)		賣出			現金股利				小計
		買進金額 (含手續費)	股數	平均單價	收盤價	總市值表	賣出金額 (扣交易稅+手續費)	股數	平均單價	第一季 (入帳日3月)	第二季 (入帳日8月)	第三季 (入帳日)	第四季 (入帳日)	
0050 台灣50	107年度	2,360,997	29,000	81.41	75.50	2,189,500	N/A	N/A	N/A	N/A	9,090			9,090
	108年度	3,710,858	44,000	84.34	96.95	4,265,800	6,693,978	69,000	97.01	N/A	35,690			35,690
	109年度	3,196,240	33,000	96.86	122.25	4,034,250	3,149,345	30,000	104.98	20,290	16,090			36,380
	110年度	6,540,556	47,580	137.46	145.50	6,922,890	N/A	N/A	N/A	21,340	11,387			32,727
	111年度	23,121,822	194,091	119.13	110.20	21,388,828	N/A	N/A	N/A	184,780	263,260			448,040
	112年度	7,561,064	61,285	123.38	135.45	8,301,053	N/A	N/A	N/A	662,346	548,334			1,210,680
	113年度	6,846,661	40,114	170.68	195.75	7,852,316	47,905,698	255,000	187.87	937,826	169,112			1,106,938
	114年2月	1,760,790	8,951	196.71	192.50	1,723,068	N/A	N/A	N/A	263,926				263,926
小計		55,098,988	458,021				57,749,021	354,000		3,143,471				
標的	時間	買進			當年度市值表 (12/31收盤價計算)		賣出			現金股利				小計
		買進金額 (含手續費)	股數	加權平均單價	收盤價	總市值表	賣出金額 (扣交易稅+手續費)	股數	平均單價	第一季 (入帳日8月)	第二季 (入帳日)	第三季 (入帳日)	第四季 (入帳日)	
0056 元大高股息	107年度	2,537,045	98,000	25.89	23.94	2,346,120	N/A	N/A	N/A	110,190				110,190
	108年度	3,843,199	143,000	26.88	28.97	4,142,710	N/A	N/A	N/A	385,190				385,190
	109年度	3,340,219	116,000	28.79	29.95	3,474,200	4,664,343	158,000	29.52	286,390				286,390
	110年度	6,957,973	209,379	33.23	33.58	7,030,947	N/A	N/A	N/A	663,355				663,355
	111年度	17,031,441	602,335	28.28	25.40	15,299,309	N/A	N/A	N/A	1,954,596				1,954,596
	112年度	7,507,324	246,161	30.25	37.40	9,206,421	33,173,083	923,000	N/A			1,182,868	755,476	1,938,344
	113年度	7,117,453	185,138	38.44	36.68	6,790,862	N/A	N/A	N/A	240,537	308,259	465,105	514,591	1,528,492
	114年2月	1,763,698	48,675	36.23	36.71	1,786,859	N/A	N/A	N/A	570,780				570,780
小計		50,098,352	1,648,688				37,837,426	1,081,000		7,437,337				

標的	時間	買進			當年度市值表 (12/31收盤價計算)		賣出			現金股利				小計
		買進金額 (含手續費)	股數	平均單價	收盤價	總市值表	賣出金額 (扣交易稅+手續費)	股數	平均單價	第一季 (入帳日)	第二季 (入帳日)	第三季 (入帳日)	第四季 (入帳日)	
00850 元大 ESG永續	109年度	5,014,328	208,000	24.11	29.21	6,075,680	2,096,668	80,000	26.21	N/A	N/A	N/A	89,990	89,990
	110年度	5,632,075	165,101	34.11	35.91	5,928,777	3,726,818	110,000	33.88	N/A	N/A	N/A	171,639	171,639
	111年度	9,328,121	300,142	31.08	28.18	8,458,002	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	654,727	654,727
	112年度	6,299,440	195,734	32.18	35.16	6,882,007	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	426,213	469,233	895,446
	113年度	5,455,074	129,525	42.12	45.71	5,920,588	17,460,656	383,000	N/A	301,599	394,891	473,001	266,726	1,436,217
	114年2月	1,469,371	32,021	45.89	45.21	1,447,669	N/A	N/A	N/A					
小計		33,198,409	1,030,523				23,284,142	573,000		3,248,019				
標的	時間	買進			當年度市值表 (12/31收盤價計算)		賣出			現金股利				小計
		買進金額 (含手續費)	股數	平均單價	收盤價	總市值表	賣出金額 (扣交易稅+手續費)	股數	平均單價	第一季 (入帳日)	第二季 (入帳日)	第三季 (入帳日)	第四季 (入帳日)	
00646 S&P500	110年度	234,438	5,877	39.89	40.68	239,076	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	111年度	3,397,176	90,504	37.54	36.56	3,308,826	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	112年度	3,273,229	79,623	40.83	45.75	3,380,780	3,441,236	77,000	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	113年度	3,502,057	64,844	54.01	60.55	3,926,304	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	114年2月	882,754	14,290	61.77	61.15	873,834	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
小計		11,289,654	255,138				3,441,236	77,000						
合計		149,685,403								13,828,827				

國立屏東大學

先生 / 小姐

900

屏東縣屏東市民生路 4 之 1 8 號

若客戶簽屬專業投資人聲明書，
即成為專業投資人並不再受金融
消費者保護法之保護

客戶帳號：0441XX3

對帳單日期：202502

投資專員：351 曾翊辰

DATE：2025/03/06
TIME：1:12:20
PAGE：1

【截至 2025/02/28 前投資組合明細】

債券商品庫存及投資損益

ISIN CODE 備註說明	商品名稱 中文名稱	幣別	持有面額	單位成本	總投資成本	前手息 累計配息	參考日期 參考價格	參考市值	參考投資損益 參考含息投資損益	參考報酬率% 參考含息報酬率%
US912810QN19	T 4 3/4 02/15/41 美國國庫債券	USD	500,000.0000	100.9100 %	504,550.00	4,958.79 23,750.00	2025/02/28 103.4000	517,000.00	12,450.00 31,241.21	2.47% 6.19%
US912810QN19	T 4 3/4 02/15/41 美國國庫債券	USD	500,000.0000	102.0700 %	510,350.00	7,111.95 23,750.00	2025/02/28 103.4000	517,000.00	6,650.00 23,288.05	1.30% 4.56%
US912810QN19	T 4 3/4 02/15/41 美國國庫債券	USD	460,000.0000	112.5600 %	517,776.00	1,900.00 10,925.00	2025/02/28 103.4000	475,640.00	-42,136.00 -33,111.00	-8.14% -6.39%

【交易明細如下】

債券商品交易明細

交易日期	商品名稱	ISIN CODE	交易種類	計價幣別	面額	價格	成交金額	前手息	匯率	交割幣別	應收 / 付 (-) 金額
------	------	-----------	------	------	----	----	------	-----	----	------	---------------

債息明細

撥扣日	商品名稱 中文名稱	ISIN CODE	基準日	基準日面額	幣別	配息金額
2025/02/20	T 4 3/4 02/15/41 美國國庫債券	US912810QN19	2025/02/15	500,000	USD	11,875.00
2025/02/20	T 4 3/4 02/15/41 美國國庫債券	US912810QN19	2025/02/15	500,000	USD	11,875.00
2025/02/20	T 4 3/4 02/15/41	US912810QN19	2025/02/15	460,000	USD	10,925.00

客戶帳號：0441XX3

對帳單日期：202502

投資專員：351 曾翊宸

DATE：2025/03/06
TIME：1:12:20
PAGE：2

注意事項：

- * 上述資料應以本公司帳載為準。如有任何錯漏，請於接獲對帳單七日內至本公司查對，否則本公司將視同對帳單上所載之交易內容正確無誤。
 - * 因應央行規定：交割款項及費用委託人指定以新台幣交割者，相關款項之收付以新台幣為之，不得以外幣支付；交割款項及費用委託人指定以外幣交割者，相關款項之收付以外幣為之，不得以新台幣支付。
 - * 鑑於目前國際政治及經濟情勢多變，對於所投資之外國證券交易市場，應注意該外國證券交易市場國家主權評等變動情形，以確保自身投資權益。為保護您的權益請至公會網站查詢外國證券交易市場國家主權評等變動情形 ([HTTP://WWW.CSA.ORG.TW/B00/B1/1001201.HTM](http://www.csa.org.tw/B00/B1/1001201.HTM))
 - * 因應國外證券市場有暫停交易機制，應注意所投資外國證券交易市場大盤及所投資個股變動情形，以確保自身投資權益。
 - * 投資人知悉本公司禁止員工代客操作任何商品、禁止收受顧客網路下單的密碼、禁止保管顧客存摺印鑑或款項、禁止對顧客作獲利之保證或分享利益。如有違反，本公司概不負責。
 - * 投資人務必注意成交回報訊息及詳加檢視每月對帳單交易紀錄，如有疑問應儘速與證券商聯絡，以維護自身權益。
 - * 投資人買賣前應注意港交所披露易 ([HTTPS://WWW.HKEXNEWS.HK/INDEX_C.HTM](https://www.hkexnews.hk/index_c.htm)) 「公告摘要」中，股份權益過份集中、發行人延遲發表業績、上市公司之核數師變動、上市公司之公司秘書變動、附帶「保留意見」或「說明段落」的核數師報告、盈利警告相關個股之公告。
- 同時投資港股權證與牛熊證，應注意以下風險：1．發行商失責風險 2．非抵押產品風險 3．槓桿風險 4．有效期的考慮 5．特殊價格移動 6．外匯風險 7．流通量風險
- 買賣衍生權證的一些額外風險：1．時間損耗風險 2．波幅風險
- 買賣牛熊證的一些額外風險：1．強制收回風險 2．融資成本
- 有關權證及牛熊證的進一步資料，請瀏覽香港交易所公司網站：「產品及服務」的「衍生權證」產品專欄 ([HTTP://WWW.HKEX.COM.HK/CHI/PROD/SECPROD/DWRC/DW_C.HTM](http://www.hkex.com.hk/chi/prod/secprod/dwrc/dw_c.htm))

元大證券投資信託股份有限公司

元大台灣卓越 50 證券投資信託基金公告

中華民國 114 年 2 月 17 日

元投信字第 1140000151 號

主旨：本公司所經理之「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」（證券代號 0050，以下簡稱「本基金」），謹訂於**中華民國(下同)114 年 4 月 24 日上午 9 時**以書面方式召開受益人會議，並自 114 年 3 月 26 日至 114 年 4 月 24 日止，停止受理本基金受益憑證過戶。

依據：依本基金證券投資信託契約(以下簡稱信託契約)第三十三條及「證券投資信託基金受益人會議準則」等相關規定辦理。

公告事項：

一、受益人會議決議事項：

議題：是否同意「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」（證券代號 0050）進行分割，並授權經理公司以最大整數倍為分割倍數。

說明：

1. 本基金為指數股票型基金，主要投資於「臺灣 50 指數」成分股票，投資於市值前 50 大之國內上市股票。本基金於 92 年 6 月 25 日成立，初次發行價格為新台幣 36.98 元，成立以來受益人數達約 77 萬，基金規模高達約 4,300 億元，為國內第 1 大規模基金。受惠於台股近年多呈長期上漲之趨勢，本基金市價約為 200 元一股，為當時掛牌價的 5 倍，投資門檻逐漸提高。長期而言，為使基金交易價格保留於投資人習慣的合理區間，並降低投資門檻及提升流動性，故確實有執行分割之需求。
2. 本基金分割後將有效降低投資門檻與提升流動性，鑒於台股市場習慣以 1 張(1,000 股)為單位進行交易，零股市場的撮合時間需待 5 秒撮合且流動性較低，因此投資人多以單張為投資單位，所以單張價格過高會提高投資人參與的難度。舉例而言，當基金市價為 200 元時，購買 1 張需耗費 20 萬元現金，投資門檻較高，不利於一般散戶參與。然而，若基金以 5 倍進行分割，分割價格將降至 40 元，可大幅降低投資門檻，促使更多投資人參與。此外，單張基金價格過高不利於投資人調整投資部位，若基金價格下降，投資人可更加靈活地調整資產配置，進一步提升投資組合的流動性。由此可見，ETF 分割後將有效降低投資門檻與提升流動性。
3. **對於本基金受益人權益而言，ETF 分割後，不影響受益人持有本基金受益憑證之總資產價值。**基金單位淨值與受益權單位數將相應變化，且分割後不產生畸零單位數(即畸零股)。舉例來說，以持有一張(1,000 股)單位淨值為 200 元的 ETF 為例，若 ETF 以 5 倍進行分割，受益權單位數將從原本的 1,000 股變為 5,000 股($=1,000 \times 5$)，單位淨值為變為 40 元($=200/5$)，分割後受益憑證之總資產價值為 20 萬元($=40 \times 5,000$)與分割前持有一張(1,000 股)單位淨值為 200 元的 ETF 相同。由此可見，ETF 分割後不影響受益人持有本基金受益憑證之總資產價值。
4. 根據本基金信託契約及公開說明書相關規範，分割之比例應為整數倍，且經受益人會議通過時之分割後每受益權單位淨資產價值(即淨值)，應大於或等於初次發行價格(即 36.98 元)。**本次**

本基金執行分割作業之分割倍數目前預估為 5 倍，然實際執行之分割倍數，需依受益人會議通過當日之分割後淨值計算，並以大於或等於初次發行價格的最大整數倍辦理。因此，提供受益人參考之舉例設算情況說明如後，若淨值介於 147.92 至 184.89 元間，分割倍數為 4 倍；若淨值介於 184.90 至 221.87 元間，分割倍數為 5 倍；若淨值介於 221.88 至 258.86 元間，分割倍數為 6 倍，以此類推。

決議：☐ 贊成。
☐ 不贊成。

二、受益人會議表決程序：

依據本基金信託契約及金管會發布「證券投資信託基金受益人會議準則」之規定，每一受益權單位有一表決權，且前述決議事項應經本基金持有代表已發行受益憑證受益權單位總數二分之一以上受益人出席，並經出席受益人之表決權總數二分之一以上同意者，則本案通過，由經理公司進行本基金分割；如未達上開出席權數(即流會)或表決權數，則本基金維持現行狀況。

三、停止過戶期間：

自 **114 年 3 月 26 日至 114 年 4 月 24 日**停止本基金受益憑證過戶。凡持有本基金受益憑證尚未完成過戶者，**務請應於 114 年 3 月 25 日(含)以前向受益人存放本基金受益憑證所設集中保管帳戶之往來證券商完成辦理過戶手續。**

四、書面召開通知書之寄發：

受益人會議書面召開通知書(含表決票)將於 **114 年 4 月 1 日前(含當日)**依證券投資信託基金受益人會議準則規定寄出，未收到者，請逕向**本公司委託之股務代理機構元大證券股份有限公司股務代理部(以下簡稱元大證券股代部)**洽詢，電話：(02)2586-5859。

五、書面決議表決票寄還期限：

受益人會議書面決議表決票務必於 **114 年 4 月 21 日下午 4 時 30 分**前寄達或送達**元大證券股代部**(地址：台北市大安區敦化南路二段 67 號地下一樓)，逾時該表決票即為無效，亦不計入出席之表決權內。(以元大證券股代部收受為準，**非以郵局郵戳時間為準**)。

六、本基金受益人會議電子投票相關事務，將委由臺灣集中保管結算所股份有限公司辦理，有關受益人以電子方式行使表決權之相關事項如下：

- 1.行使期間：**自民國 114 年 4 月 2 日至 114 年 4 月 21 日止。**
- 2.行使方式：由受益人逕行至臺灣集中保管結算所股份有限公司網站之「電子投票平台」行使表決權(網址：<https://stockservices.tdcc.com.tw>)。
- 3.若持有 CA 憑證採電子方式行使表決權者，於登入電子投票平台行使表決權前，應請自行詳閱其所提供首次使用設定及有關電子投票平台一般股東作業說明等操作說明。
- 4.採電子方式行使表決權者，應留意以下事項：
 - (1)電子表決票之效力應依臺灣集中保管結算所股份有限公司「電子投票平台」認定為準。
 - (2)受益人以書面或電子方式行使表決權時，其意思表示應於受益人會議開會二日前送達，如有重複時，以最先送達者為準。但聲明撤銷前意思表示者，不在此限。
 - (3)以電子方式行使表決權之受益人，就本次受益人會議之臨時動議及原議案之修正，視為棄權。

5.其餘未盡事宜，悉依證券投資信託基金受益人會議準則、臺灣集中保管結算所股份有限公司電子投票平台作業要點及相關法令辦理。

七、驗、開票及統計程序：

本基金受益人會議謹訂於 **114 年 4 月 24 日上午 9 時**假元大金融廣場國際會議廳(台北市仁愛路三段157號3樓)召開，**本基金受益人會議已委託元大證券股代部辦理**，元大證券股代部將派員進行驗、開票作業，並於統計完成後公布統計結果。本次作業採公開方式進行，並將邀請本基金保管機構、簽證會計師、中華民國證券投資信託暨顧問商業同業公會派員監督驗、開票及統計等作業。本次受益人會議決議結果將呈報金管會核備，並公告於公開資訊觀測站(<https://mops.twse.com.tw>)、中華民國證券投資信託暨顧問商業同業公會 (<https://www.sitca.org.tw>) 及經理公司網站 (<https://www.yuantafunds.com>)。

八、其他本基金受益人會議表決作業程序及書面表決票效力認定標準，請詳閱本基金受益人會議書面召開通知書。

九、特此公告。

106045台北市大安區敦化南路二段67號地下一樓
元大證券投資信託股份有限公司
元大台灣卓越50證券投資信託基金
受益人會議處理機構：
元大證券股份有限公司股務代理部
電話：(02)2586-5859（服務專線）


 本次受益人會議得以電子方式行使表決權，行使期間為：自114年4月2日至114年4月21日止，請逕登入臺灣集中保管結算所股份有限公司電子投票平台，依相關說明操作之。
電子投票平台

【網址：https://stockservices.tdcc.com.tw】

元大證券投資信託股份有限公司
元大台灣卓越50證券投資信託基金
受益人會議書面召開通知書

主 旨：本公司所經理之「元大台灣卓越50證券投資信託基金」（證券代號0050，以下簡稱「本基金」），謹訂於中華民國(下同)114年4月24日上午9時以書面方式召開受益人會議，並自114年3月26日至114年4月24日止，停止受理本基金受益憑證過戶。

依 據：依本基金證券投資信託契約（以下簡稱信託契約）第三十三條及「證券投資信託基金受益人會議準則」等相關規定辦理。

通知事項：

一、受益人會議決議事項：

議題：是否同意「元大台灣超50證券投資信託基金」（證券代號0050）進行分割，並授權經理公司以最大整數倍為分割倍數。

說明：1. 本基金為指數股票型基金，主要投資於「臺灣50指數」成分股票，投資於市值前50大之國內上市股票。本基金於92年6月25日成立，初次發行價格為新台幣36.98元，成立以來受益人數達約77萬，基金規模高達約4,300億元，為國內第1大規模基金。受惠於台股近年多呈長期上漲之趨勢，本基金市價約為200元一股，為當時掛牌價的5倍，投資門檻逐漸提高。長期而言，為使基金交易價格保留於投資人習慣的合理區間，並降低投資門檻及提升流動性，故確實有執行分割之需求。

2. 本基金分割後將有效降低投資門檻與提升流動性，鑒於台股市場習慣以1張(1,000股)為單位進行交易，零股市場的保留時間需待5秒撮合且流動性較低，因此投資人多以單張為投資單位，所以單張價格過高會提高投資人參與的難度。舉例而言，當基金市價為200元時，購買1張需耗費20萬元現金，投資門檻較高，不利於一般散戶參與。然而，若基金以5倍進行分割，分割價格將降至40元，可大幅降低投資門檻，促使更多投資人參與。此外，單張基金價格過高不利於投資人調整投資部位，若基金價格下降，投資人可更加靈活地調整資產配置，進一步提升投資組合的流動性。由此可見，ETF分割後將有效降低投資門檻與提升流動性。

3. **對於本基金受益人權益而言，ETF分割後，不影響受益人持有本基金受益憑證之總資產價值。**基金單位淨值與受益權單位數將相應變化，且分割後不產生畸零單位數(即畸零股)。舉例來說，以持有一張(1,000股)單位淨值為200元的ETF為例，若ETF以5倍進行分割，受益權單位數將從原本的1,000股變為5,000股(=1,000*5)，單位淨值將變為40元(=200/5)，分割後受益憑證之總資產價值為20萬元(=40*5,000)與分割前持有一張(1,000股)單位淨值為200元的ETF相同。由此可見，ETF分割後不影響受益人持有本基金受益憑證之總資產價值。

4. 根據本基金信託契約及公開說明書相關規範，分割之比例應為整數倍，且經受益人會議通過時之分割後每受益權單位淨資產價值(即淨值)，應大於或等於初次發行價格(即36.98元)。**本次本基金執行分割作業之分割倍數目前預設為5倍，**然實際執行之分割倍數，需依受益人會議通過當日之分割後淨值計算，並以大於或等於初次發行價格的最大整數倍辦理。因此，提供受益人參考之舉例設算情況說明如後，若淨值介於147.92至184.89元間，分割倍數為4倍；若淨值介於184.90至221.87元間，分割倍數為5倍；若淨值介於221.88至258.86元間，分割倍數為6倍，以此類推。

決議：☐贊成。
☐不贊成。

二、**受益人會議表決程序：**
依據本基金信託契約及金管會發布「證券投資信託基金受益人會議準則」之規定，每一受益權單位有一表決權，且前述決議事項應經本基金持有代表已發行受益憑證受益權單位總數二分之一以上受益人出席，並經出席受益人之表決權總數二分之一以上同意者，則本案通過，由經理公司進行本基金分割；如未達上開出席權數(即流會)或表決權數，則本基金維持現行狀況。

三、**停止過戶期間：**
自**114年3月26日至114年4月24日**停止本基金受益憑證過戶。凡持有本基金受益憑證尚未完成過戶者，**務請應於114年3月25日(含)以前向受益人存放本基金受益憑證所設集中保管帳戶之往來證券商完成辦理過戶手續。**

四、**書面召開通知書之寄發：**
受益人會議書面召開通知書(含表決票)將於**114年4月1日前(含當日)**依證券投資信託基金受益人會議準則規定寄出，未收到者，請逕向**本公司委託之股務代理機構元大證券股份有限公司股務代理部(以下簡稱元大證券股代部)**洽詢，電話：(02)2586-5859。

五、**書面決議表決票寄還期限：**
受益人會議書面決議表決票務必於**114年4月21日下午4時30分**前寄達或送達**元大證券股代部**(地址：台北市大安區敦化南路二段67號地下一樓)，逾時該表決票即為無效，亦不計入出席之表決權內。(以元大證券股代部收受為準，**非以郵局郵戳時間為準**)。

六、**本基金受益人會議電子投票相關事務，將交由臺灣集中保管結算所股份有限公司辦理，有關受益人以電子方式行使表決權之相關事項如下：**
1. 行使期間：自民國**114年4月2日至114年4月21日止**。
2. 行使方式：由受益人逕行至臺灣集中保管結算所股份有限公司網站之「電子投票平台」行使表決權(網址：<https://stockservices.tdccc.com.tw>)。
3. 若持有CA憑證採電子方式行使表決權者，於登入電子投票平台行使表決權前，應請自行詳閱其所提供首次使用設定及有關電子投票平台一般股東作業說明等操作說明。

4. 採電子方式行使表決權者，應留意以下事項：
(1) 電子表決票之效力應依臺灣集中保管結算所股份有限公司「電子投票平台」認定為準。
(2) 受益人以書面或電子方式行使表決權時，其意思表示應於受益人會議開會二日前送達，如有重複時，以最先送達者為準。但聲明撤銷前意思表示者，不在此限。
(3) 以電子方式行使表決權之受益人，就本次受益人會議之臨時動議及原議案之修正，視為棄權。
5. 其餘未盡事宜，悉依證券投資信託基金受益人會議準則、臺灣集中保管結算所股份有限公司電子投票平台作業要點及相關法令辦理。

七、**驗、開票及統計程序：**
本基金受益人會議謹訂於**114年4月24日上午9時**假元大金融廣場國際會議廳(台北市仁愛路三段157號3樓)召開，**本基金受益人會議已委託元大證券股代部辦理**，元大證券股代部將派員進行驗、開票作業，並統計完成後公布統計結果。本次作業採公開方式進行，並將邀請本基金保管機構、簽證會計師、中華民國證券投資信託暨顧問商業同業公會會員監督驗、開票及統計等作業。本次受益人會議決議結果將呈報金管會核備，並公告於公開資訊觀測站(<http://mops.twse.com.tw>)、中華民國證券投資信託暨顧問商業同業公會(<http://www.sitca.org.tw>)及經理公司網站(<http://www.yuantafunds.com>)。

八、**其他本基金受益人會議表決作業程序及書面表決票認定標準，請詳閱本基金受益人會議書面召開通知書。**

九、特此通知。

D122-Z**-5907_元大台灣卓越50證券投資信託基金

校	對
日 期	次 數
114.2.10	8 芳
客戶簽章	業務簽章
經辦:	

本稿件經製版後即無法更改
請校對無誤後於客戶欄簽章

受益人會議通知書，請即拆閱

本服務代理部所蒐集之個人資料，僅會在辦理服務業務之目的範圍內為處理或利用，相關資料將依法令或契約之保存期限保存，受益人如欲行使相關權利，請逕洽本服務代理部。

拆信方式：請依①標示處先折再撕
表決票寄回方法：請依②表決票背面
說明操作



內付 已資 國郵

台北郵局許可證
台北字第999號

平	信	
限	時	
掛	號	

無法投遞請退回原處
私人信件，請勿拆閱！

受益人 台啓

投資有賺有賠，**零風險**必吃虧！**詐**

勿信高獲利投資、勿信**群組代操盤**！**詐**

如接到可疑訊息，請撥打**165**反詐騙專線

②

黏貼處 (請先對折再黏貼)

②

元大台灣卓越50證券投資信託基金
受益人會議表決票

附件D

受益人會議決議事項：

議題：是否同意「元大台灣卓越50證券投資信託基金」(證券代號：0050)進行分割，並授權經理公司以最大整數倍為分割倍數。

說明：請詳閱「受益人會議書面召開通知書」有關「受益人會議決議事項」之說明。

請於本議題所表決之下列事項欄中□內，擇一打✓表示您所決議之事項：

1. ☐ 贊成。 2. ☐ 不贊成。

受益人戶號：
受益人戶名：

表決權數：
(即持有受益權單位數)



提醒：
請檢查是否蓋妥
兩處「留存印鑑」
及「勾選您所決
議之事項」(兩處
缺一即視為「廢
票」)後，將本頁
對折後投郵寄
，謝謝！

請加蓋留存印鑑

印鑑卡		1. 法人客戶、一般客戶：請填寫負責人資料 2. 未成年者(未滿18歲)：請填法定代理人資料(1)(2)		留存印鑑
受益人姓名				
受益人身分證字號		出生日期(民國)		
電話				
戶籍地				
通訊處				
法定代理人姓名		(1)	(2)	
法定代理人身分證字號		(1)	(2)	

印鑑卡填寫須知

一、請核對上列「受益人印鑑卡」列印之資料，於「留存印鑑」欄中加蓋印鑑（未成年受益人另應由父母加蓋雙方印鑑；或由父母雙方簽立同意書由一方代表蓋留存印鑑者，方得僅留存一方印鑑），並檢附身分證正反面影本（未成年受益人為未滿十四歲且尚未申請國民身分證者，可以戶口名簿替代國民身分證並附法定代理人之身分證影本，未成年受益人已年滿十四歲者，則需檢附國民身分證並附法定代理人之身分證影本）一份寄回，以保障您權益之行使。

二、電腦列印之受益人印鑑卡內容如有不符或地址變更，敬請於原處自行訂正並加蓋印鑑，俾憑更改存檔資料。

②

黏貼處 (請先對折再黏貼)

②

(第一聯)黏貼處

①請沿此虛線先摺再撕

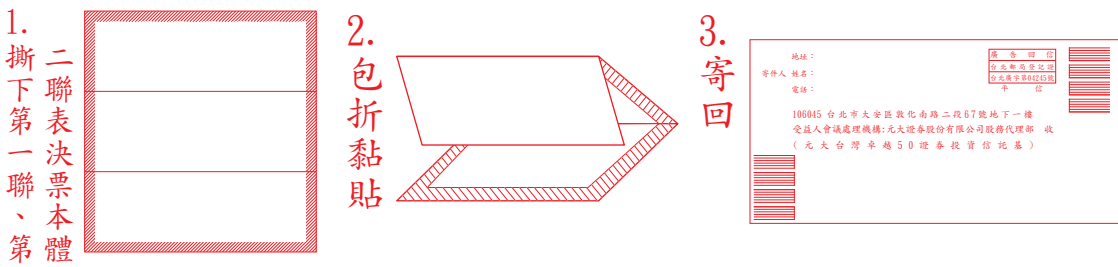
(第二聯)黏貼處

（第一聯）黏貼處

D122-Z***-5907

黏貼方式說明

- ②
1. 撕下第一聯、第二聯表決票本體(紅框範圍處)
2. 在紅色黏貼處上膠後再依下方圖示方式包折黏合後方可至郵局投遞。



地址：

寄件人 姓名：

電話：

廣告回信
台北郵局登記證
台北廣字第04245號
平 信

106045 台北市大安區敦化南路二段67號地下一樓
受益人會議處理機構:元大證券股份有限公司股務代理部 收
(元大台灣卓越50證券投資信託基金)



D122-Z***-5907_元大台灣卓越50證券投資信託基金

校對	
日期	次數
114.2.7	3 芳
客戶簽章	業務簽章
經辦：	

本稿件經製版後即無法更改
請校對無誤後於客戶欄簽章

元大台灣卓越50證券投資信託基金 一一四年受益人會議表決作業程序

- 一、公布表決結果之時間及地點：
元大台灣卓越50證券投資信託基金(證券代號0050，以下簡稱「本基金」)以書面召開受益人會議進行表決，訂於**114年4月24日上午9時**假元大金融廣場國際會議廳(台北市仁愛路三段157號3樓)驗票、開票並於作業完成後，公佈統計結果。
- 二、本基金受益憑證事務處理機構之職責：
本公司委託之股務代理機構**元大證券股份有限公司股務代理部**為本基金受益憑證事務處理機構，負責辦理本次受益人會議表決票之收受、印鑑或簽名之核對、受益人名冊之製作、開票統計及驗票等事宜。
- 三、開票之準備事宜：
本基金受益憑證事務處理機構於收到書面文件(含表決票)後，應加蓋附載明日期之收件章，並應製作受益人名冊，載明戶號、姓名及受益權單位數，於驗票、開票後供在場監督人員查閱及記錄人員開票統計之用。
- 四、開票程序：
(一)本次受益人會議之驗票、開票，應由記錄人員將臺灣集中保管結算所股份有限公司「電子投票平台」認定之電子表決票，與本基金受益憑證事務處理機構收到書面表決票之意思表示，統計表決權數記錄於受益人名冊，俟全部記錄完成後，於受益人會議公布統計結果，並彙報監督人員備查。
(二)受益人以電子方式行使表決票之效力應依前揭「電子投票平台」認定為準，且以書面方式行使表決票效力之認定，則應由在場監督人員依本基金一一四年受益人會議書面表決票認定標準共同認定之。
- 五、驗票、開票及統計之監督：
由基金保管機構派員監督，並得邀請本基金簽證會計師、中華民國證券投資信託暨顧問商業同業公會派員監督本次受益人會議表決結果之驗票、開票及統計等作業。
監督人員監督事項如後：
(一)監督驗票、開票作業過程有無違反法令之情事。
(二)監督驗票、開票及統計結果。
(三)其他監督驗、開票及統計並公布結果之必要事項。
- 六、受益人如欲查驗本人之表決票，自然人受益人應攜帶本人身分證正本，法人受益人應檢附加蓋原留印鑑之委託書，於受益人會議結束前向本基金受益憑證事務處理機構(**元大證券股份有限公司股務代理部地址為台北市大安區敦化南路二段67號地下一樓**)辦理。**受益人申請查驗本人以外之表決票，概不受理。**
- 七、其他未盡事項，依金管會發布「證券投資信託基金受益人會議準則」及其他相關法令規定辦理。

元大證券投資信託股份有限公司
地址：105台北市松山區敦化南路一段66號5樓
電話：(02)2717-5555
中華民國一一四年三月

元大台灣卓越50證券投資信託基金 一一四年受益人會議書面表決票認定標準

- 一、元大台灣卓越50證券投資信託基金(證券代號0050)受益人會議之書面文件(含表決票)應於**114年4月21日下午4時30分**前寄達或送達至**本公司委託之股務代理機構元大證券股份有限公司股務代理部**(地址：台北市大安區敦化南路二段67號地下一樓)，逾時該表決票即為無效，亦即不計入出席受益權單位數之表決權內。
- 二、受益人重複寄送有效之書面文件(含表決票)者，以先寄送者為準。
- 三、**表決票加蓋原留印鑑欄中，應依原留簽名式或印鑑予以簽名或蓋章，該表決票始為有效。**但有下列情形之一者，該表決票即為無效，並不視為已出席受益人會議：
(一)受益人未簽名或蓋章。
(二)受益人簽名或蓋章非為原留簽名式或印鑑，或無法辨認為原留簽名式或印鑑。
(三)使用非受益人會議召開者印發之書面文件(含表決票)。
(四)受益人於印鑑卡上加蓋與原留印鑑不一致且未經合法手續變更之印鑑。
(五)集保或融資過戶之新受益人未辦妥開戶手續。(即未繳交蓋妥印鑑之印鑑卡及身份證明文件影本乙份者)。惟當新受益人已依上開規定寄回有效之表決票及印鑑卡，雖未寄回身分證正反面影本者，該表決票於當次受益人會議仍視為有效。
- 四、表決票決議表示欄中，有下列情形之一者，該表決票即為無效。但該受益人仍視為已出席受益人會議，計入出席權數：
(一)於同一議題所表決之事項欄均打“✓”表示。
(二)於同一議題所表決之事項欄均未打“✓”表示。
(三)上述表示，有塗改之情形，而未加蓋原留印鑑或簽名。
(四)受益人打“✓”未於□內，或以其他記號代替“✓”，而無法辨認其表示。
(五)表決票污染或撕破致無法辨認其表示。
基金銷售機構以自己名義為投資人申購證券投資信託基金之受益權單位數表決票，不適用前項第(一)款規定，當基金銷售機構將所屬投資人對同一議題所表決事項之彙整意見表示於表決票時，應同時將代表該意見之受益權數同時載明於表決票內。
- 五、其他情形之有效、無效認定標準，由受益人會議之監督人員共同商議定之。

國立屏東大學
收支預計表
115年度

附件1-1 P.1

單位:新台幣千元

項目	115年預估數			114年預估數			113年決算數		
	政府補助	自籌收入	全部	政府補助	自籌收入	全部	政府補助	自籌收入	全部
收入	1,091,209	732,411	1,823,620	1,073,732	712,630	1,786,362	1,067,360	741,165	1,808,525
學雜費收入	0	392,752	392,752	0	390,565	390,565		413,066	413,066
減：學雜費減免	0	-42,395	-42,395	0	-38,654	-38,654		-41,200	-41,200
建教合作收入	0	192,000	192,000	0	177,000	177,000		191,220	191,220
推廣教育收入	0	21,500	21,500	0	24,000	24,000		21,377	21,377
學校教學研究補助收入	903,395	0	903,395	899,542	0	899,542	879,471		879,471
其他補助收入	187,814	0	187,814	174,190	0	174,190	187,889		187,889
雜項業務收入	0	3,260	3,260	0	4,080	4,080		4,180	4,180
利息收入	0	54,011	54,011	0	46,091	46,091		42,015	42,015
投資賸餘		0	0		0	0		4,072	4,072
兌換賸餘		0	0		0	0		2,416	2,416
資產使用及權利金收入	0	85,000	85,000	0	89,073	89,073		79,604	79,604
受贈收入	0	18,473	18,473	0	12,921	12,921		18,014	18,014
賠(補)償收入		10	10		4	4		2	2
違約罰款收入	0	100	100	0	50	50		8	8
雜項收入	0	7,700	7,700	0	7,500	7,500		6,391	6,391
成本與費用	1,251,969	673,849	1,925,818	1,236,891	674,148	1,911,039	1,173,412	664,493	1,837,905
教學研究及訓輔成本	1,016,265	252,105	1,268,370	984,606	286,527	1,271,133	916,293	281,180	1,197,473
建教合作成本	0	190,222	190,222	0	170,837	170,837		191,003	191,003
推廣教育成本	0	18,553	18,553	0	20,925	20,925		18,391	18,391
學生公費及獎勵金	30,000	47,300	77,300	23,000	47,300	70,300	34,468	43,526	77,994
管理費用及總務費用	182,786	101,452	284,238	206,437	85,283	291,720	199,810	68,078	267,888
雜項業務費用	0	2,313	2,313	0	3,648	3,648		3,419	3,419
兌換短絀								118	118
雜項費用	22,918	61,904	84,822	22,848	59,628	82,476	22,841	58,778	81,619
本期賸餘(短絀-)	-160,760	58,562	-102,198	-163,159	38,482	-124,677	-106,052	76,672	-29,380

國立屏東大學
資本支出比較表
115年度

單位：新台幣千元

項 目	115年預估數			114年預估數		
	政府補助	自籌收入	全部	政府補助	自籌收入	全部
固定資產	31,500	45,387	76,887	31,853	53,887	85,740
A、教育部年度核給補助：	11,500		11,500	11,853		11,853
B、教育部計畫等補助增置：	20,000		20,000	20,000		20,000
C、本校營運資金增置：	0	38,187	38,187	0	46,687	46,687
D、國科會等委辦計畫款增置：		4,200	4,200		4,200	4,200
E、學生宿舍經費增置：		3,000	3,000		3,000	3,000
遞延費用	1,500	33,500	35,000	5,000	30,000	35,000
A、教育部年度核給補助：	1,500		1,500	5,000		5,000
B、教育部計畫等補助增置：	0		0	0		0
C、本校營運資金增置：	0	33,500	33,500	0	30,000	30,000
無形資產	0	5,461	5,461	0	2,219	2,219
A、教育部年度核給補助(專利權)：	0		0	0		0
B、教育部計畫等補助增置：	0		0	0		0
C、本校營運資金增置(電腦軟體)：	0	5,311	5,311	0	2,054	2,054
D、本校營運資金增置(專利權)：		150	150		165	165
全校資本支出總額	33,000	84,348	117,348	36,853	86,106	122,959

備註：無形資產(電腦軟體)係依計網中心提報教育部電腦經費預算表估列。

國立屏東大學
購建固定資產預算彙計表
中華民國115年度

單位:新台幣千元

編號	計畫名稱	目標能量	資金來源與金額		
			政府補助	自籌收入	合計
	乙、一般建築及設備				
	(一)機械及設備				
01	教學、研究及校務行政等所需相關設備	1.購置教學研究用教學及辦公儀器等設備。 2.各行政辦公所需設備及已達年限貴重儀器汰換之專項設備，以提高行政效率及教學品質。	3,492	14,969	18,461
02	充實實驗室各項設備	擴充實驗室周邊設備設施及儀器設備，以使各實驗室發揮其教學研究功能。	1,595	13,193	14,788
03	教學電腦及週邊等設備增設暨汰換	提昇學術校園網路資訊傳達效率及品質擴充設備。	2,368	0	2,368
04	教育部專案型補助計畫	購置執行教育部專案型計畫所需設備，提升教學研究品質。	10,000	0	10,000
05	產學合作及政府科研補助研究所需相關設備	為獲致良好的研究成果，亟需購置相關儀器設備，以配合研究計畫之執行。		4,000	4,000
	小 計		17,455	32,162	49,617
	(二)交通及運輸設備				
06	教學、研究及校務行政等所需相關設備	購置視訊、傳輸等相關設備，以提高行政效率、教學研究品質。	1,496	2,204	3,700
07	教育部專案型補助計畫	購置執行教育部專案型計畫所需設備，提升教學研究品質。	1,000	0	1,000
08	產學合作及政府科研補助研究所需相關設備	為獲致良好的研究成果，亟需購置相關儀器設備，以配合研究計畫之執行。		100	100
	小 計		2,496	2,304	4,800
	(三)什項設備				
09	教學、研究及校務行政等所需相關設備	購置教學研究用辦公所需辦公器具、事務性機具等設備費，以提高行政效率、教學研究品質。	2,549	7,821	10,370
10	教育部專案型補助計畫	購置執行教育部專案型計畫所需設備，提升教學研究品質。	9,000		9,000
11	改善學生宿舍設備	購置學生宿設所需設備，提昇學生住宿品質。		3,000	3,000
12	產學合作及政府科研補助研究所需相關設備	購置教學研究用辦公所需辦公器具、事務性機具等設備費，以提高行政效率、教學研究品質。		100	100
	小 計		11,549	10,921	22,470
	總 計		31,500	45,387	76,887

國立屏東大學

113 年度校務基金

績效報告書

(113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日)



114 年 4 月 7 日 本校 113 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

114 年 5 月 12 日 本校 113 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過

目錄

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形	2
參、財務變化情形	24
肆、檢討及改進	35
伍、結語	42

壹、前言

本校是臺灣高等教育史上首見傳承與融合高教、技職及師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，致力結合地方創生、地理特色、人文風情，鍊結學校、政府、社會、產業與國際，實踐大學社會責任(USR)，與企業(企業社會責任：CSR)合作推廣大學企業社會責任(UCSR)，並鼓勵同學一起參與、肩負大學生的社會責任(University Students Social Responsibility, USSR)，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，讓學生與全球的國際就業市場接軌，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，型塑本校辦學理念和發展定位，朝向教學、研究、產學與社會責任並重的永續大學 4.0 方向，與聯合國的永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGS)呼應，讓屏東大學成為國境之南、永續教育的「教學與科研融合型大學」。

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。爰此，本報告書以本校 112-116 年度中程校務發展計畫、113 年度規劃報告書、113 年度決算書為基礎編訂完成，另依國立大學校院校務基金管理與監督辦法的規定，說明本校 113 年度整體執行成效、教育績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進等內容。

貳、績效目標達成情形

本校由屏東教育大學與屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合校成立，是國內高等教育史上首見傳承融合高教、技職與師培三大體系的綜合型大學，更是屏東唯一高教機構，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，實踐大學社會責任(USR)，致力深耕在地，鍊結學校、政府、社會、產業與國際，強化師生學用合一、思辨擇善的能力，呼應政府新南向政策，積極培育具備多元專業與國際移動力的人才，讓學生與國內外就業市場接軌，型塑本校辦學理念和發展定位，持續朝教學、研究、產學與大學社會責任多元並重的大學 4.0 方向邁進，發展屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」。

113 年度營運績效及校務基金投資效益如下：

目標	策略	執行績效
實踐大學社會責任(USR)	強化與落實本校教師參與USR與永續發展議題；跨域整合，人才共培；深耕在地，邁向國際等三大方向為主軸，支持並提升本校大學社會責任。	1. 「讓生命不同凡『想』」與「朱雀先驅」計畫專注於弱勢族群賦能與鄉村教育資源提升，結合學校與地方社福機構和教育單位的合作，推動社會共融與教育公平，提升地方社會力量。「屏東地方創生式」與「搖滾社會力」皆致力於推動地方創生與城鄉永續發展，強調跨領域合作與資源整合。 2. 本校於 2023 年因推動公平教育、低碳校園及生物多樣性，榮獲行政院國家永續發展委員會「教育類國家永續發展獎」，並在《遠見》2024〈台灣最佳大學排行榜〉的「綠能大學評比」中名列第一名。USR計畫各團隊以具體行動致力於「環境永

目標	策略	執行績效
		續」、「社會共融」與「經濟發展」，2024年為本校囊獲「TSAA 台灣永續行動獎」金獎1座、銀獎2座與銅獎1座。本校也在2024年榮獲「TSAA 永續大學獎」綜合績效類績優獎，展現永續發展的卓越典範。 3. 本校於2024年《泰晤士高等教育》世界大學影響力排名（THE Impact Rankings）中，屏東大學在SDG 4「優質教育」排名全球第87名，彰顯本校在教育改革的持續投入與成效。 4. 113年「搖滾社會力」計畫獲台灣永續能源研究基金會對於USR甄選計畫之青睞，獲頒「2024亞太暨台灣永續行動獎」金獎。
推動國際接軌 EMI 授課	凝聚全校師生共識，建置相關辦法，推動校級EAP/ESP與EMI教學策略與方針；提供高品質EAP/ESP與EMI教與學課程；創造國際化學習環境；建置EAP/ESP與EMI品質保證機制等四大方向為主軸，支持並提升本校EMI整體發展。	1. 資訊學院邀請泰國姊妹校塔亞布里皇家理工大學教師至本學院辦理教學與實作設計思考工作坊。 2. 理學院全英授課課程持續開設，以提升學生專業英語能力，113年度大學部計14門、碩士班計33門。英文講座-學生場次，邀請講師以「雅思托福英文讀經班」為主題辦理3場次、TED TALK 公共演講及英語實務應用1場次。辦理學生英語學習活動，113年度共計辦理12場次。 3. 管理學院113學年度第1學期開設11門EMI課程。教育學院113學年度第1學期開設「教育專業英文」4門EMI課程，另院內各所系合計開設5門EMI課程。人文社會學院112學年度第2學期共計開設4堂EMI課程。
提升教學創新 與教學品質	推動師生創新教學方案；推	1. 本校113年高教深耕計畫-教學創新精進計畫共實施15項創新教學方案供教師及

目標	策略	執行績效
	動全校性邏輯運算思維課程方案；精進跨領域教學。	學生申請，辦理三次徵件申請創新教學課程達 95 件，經審查獲補助 79 件計畫，藉由開設多元創新課程及創新創業課程，促進教師結合課程進行各項教學創新，啟發學生自主學習、跨領域探索新知及解決問題能力，塑造具實務能力之人才。 2. 資訊學院各學系申請工程及科技教育認證 (IEET) 週期性審查及期中審查作業 (第二週期)，由認證團委員至本校進行實地訪評作業，確保教學品質。 3. 教育學院執行高教深耕之教學創新與精進方案，院內學系於實作、社會參與及專題等課程辦理實作展演、工作坊講座，搭配各項獎助學金補助，提供學生多元學習管道。教育心理與輔導學系推動 VR 數位科技結合正向心理與諮商。特殊教育中心 113 年共辦理研習 20 場次，總參與人次 669 人次。 4. 人文社會學院推動跨系、跨院整合性之學分學程：設有社會企業與公益創新學分學程、動漫遊(ACG)學分學程、音樂治療 (Music Therapy) 學分學程及文化資產保存與文化創意產業應用學分學程等 4 個跨領域學分學程。 5. 大武山學院推動全校共同教育課程改革，英文課程部分以評量的內涵引導教學規劃，反向思考透過英文，學生可以達成的溝通目標。國文課程部分 113 學年度起國文更名為中文閱讀與思辨，透過蘊涵社會共同情感及價值之文學文本，開拓其對於生命關照、社會與環境、族群與世界之宏觀視野。
強化教師成長與各類師資培育	提出教學實踐前導型計畫、教學實踐諮詢	1. 推動教師教學實踐研究相關方案，提出教學實踐前導型計畫、教學實踐諮詢導師服務方案、教學研究支持型計畫、教師研究

目標	策略	執行績效
	服務、教學研究支持型計畫、教師研究社群及教師創新教學方案經費支持等四大鼓勵協助措施；推動成立創新教學、跨領域專業研究、在地鏈結與社會參與研究及教學發展與實踐研究的教師社群。	社群及教師創新教學方案經費支持等四大鼓勵協助措施。自 107 年起申請教學實踐研究計畫人數由 22 人上升至 113 年為 47 人，獲補助通過件數亦逐年增加自 107 至 113 年獲補助件數由 7 件成長為 17 件。 2. 113 年辦理「教學實務升等之經驗分享」、「計畫撰寫經驗分享」、「生成式 AI 融入教學」等主題之經驗分享會及相關工作坊共 6 場次供教師參與，迴響熱烈。 3. 協助教師改善遠距教學問題，以提升數位學習課程教學創新及效益，113 年持續辦理「113 年遠距數位教材設計與製作實務」工作坊(共 5 場/共 21 小時)，校內外教師參與人數達 112 位，整體平均參與滿意度達 4.76 (五點量表)。 4. 教育系與財團法人「永齡慈善」教育基金會合作推動「永齡希望小學-弱勢學童課輔計畫」，培育大學學生成為學習扶助師資，媒合屏東縣 15 間合作國小執行課輔服務，增加現場教學經驗。113 年共培育了 68 名本校學生為學習扶助師資。 5. 辦理精進師資素質及發展計畫：因應當前師資培育各項政策為基礎，結合本校師資培育中心目標（專業、人文及創新）以及本校 SPIRIT 課程研創計畫，「精進師資素質」面向及「特色發展」面向。 6. 辦理海外教育見習實習、國際史懷哲計畫：執行「印尼泗水台灣學校教育見習計畫」及「屏大泰中 Lopburi 國際史懷哲計畫」，展現跨國合作和文化交流之價值。 7. 落實優質教育實習：113 年教育實習學生 236 人、實習指導教師 36 人，辦理實習學生 2 場職前講習、1 場教育實習推介說明會、7 場返校座談會、7 場研習活動。

目標	策略	執行績效
提升研究與產學能量	多元獎補助，厚植學術根基；推動跨領域合作，打造學術特色；提供行政支援，建立學術後盾。	1. 本校 113 年共計提出 135 件次研究計畫、85 件次產學合作案。 2. 提供個人研究補助，提升教師之研究能量：針對未獲國家科學及技術委員會研究計畫案補助之教師，提供個人研究補助，協助教師持續研究，藉以作為下次申請外部研究計畫案的基石，113 年度補助 15 件，以協助教師在其學術發展及專業實務的永續增能。 3. 將研發能量與區域城鄉發展相互連結與合作：鼓勵本校教師透過大學端的學術研發能力協助解決區域問題，以善盡社會責任；以及為增加產學量能，補助有意願進行產學合作之教師，增進研究與產學之量能，113 年度補助培育產學合作教師計畫 14 件，其所衍生之產學合作計畫 15 件，總經費 876 萬 7,131 元，申請專利及經濟部計畫各 1 件。 4. 鼓勵各學院成立研究中心，作為學校與企業之間的溝通橋樑：如成立本校文化資產保存與活用中心、AI 數位轉型研究中心、STEM 教育中心、文化資產保存與活用中心、正向老化研究推廣中心、地方創生與城鄉治理中心、迎曦書院學習中心、教育公平與創新研究中心與資優教育中心等 9 個研究中心。 5. 鼓勵師長專利申請，以提升研發創新及技術水準：本校取得專利權發明專利 6 件及新型專利 9 件，共計 15 件；目前尚在 3 件發明專利申請及申復中。 6. 管理學院執行產業界委託辦理之計畫約 8 件。執行國科會計畫約 5 件，另執行其他政府機關單位計畫約 8 件。其他學術研究計畫約 5 件。 7. 理學院鼓勵所屬師長積極申請外部計畫或

目標	策略	執行績效
		向外投稿國際期刊，促進學術研究成長，師長以整合團隊型式及個人形式進行計畫執行工作，113 年度共計 3 個團隊、3 件個人型計畫獲得研究經費補助。
優化校園環境	持續推動校園基礎建設及設置數位電表與冷氣使用管理系統、污水下水道系統、校園環境保護暨職業安全衛生管理系統、學校經管國有公用財產空間及圖書館館藏空間之活化及優化實體與數位的使用環境等。	1. 圖資大樓、教學壹館與教學貳館污水泵浦改善工程：改善經費約 204 萬元，汰換圖資大樓、教學壹館與教學貳館污水泵浦，預期減少人力支出約 10 萬元。 2. 行政大樓及圖資大樓性別友善及無障礙廁所：改善經費約 224 萬元，整修行政大樓及圖資大樓為性別友善廁所，達成性別平權理念。預估減少修繕經費約 15 萬元。 3. 圖資大樓電力系統改善工程：改善經費約 1,055 萬元，汰換圖資大樓變電站，減少停電風險，預估減少人力支出及修繕約 15 萬元。 4. 建置宿舍熱泵與太陽能熱水系統取代既有鍋爐系統，減少依賴石化燃料，目前宿舍均已裝設熱泵系統，並以熱泵系統為主，鍋爐系統為輔。另第二宿舍以熱泵系統搭配太陽能熱水系統取代鍋爐，減少對石化燃料的依賴。每月減少約 10 萬元天然氣費。 5. 持續建構綠色永續校園環境，擴大設置太陽能發電系統，取用綠色能源降低環境負擔，113 年度著手興建約 4,300kWp 容量之太陽光電，包含新建一座民生校區的風雨球場以及屏商校區的司令台。結合既有約 2,000kWp 系統，預估每年約可提供近 800 萬度太陽光電發電量。
革新行政作業 提升行政效能	持續完善制度，落實內部控制；提升行政效能，辦理教育訓練；推	1. 本校賡續推動各項節能減紙、減碳及永續發展政策，減少資源及人力之浪費，提升行政效率。113 年公文線上簽核佔全公文達 94%；紙本簽核占全公文之 6%，成效良好。公文以永久保存及密件公文採紙本簽

目標	策略	執行績效
	動國際化校園，建構雙語行政平台。	核，其餘均採線上簽核。外部紙本來文均掃描至公文系統採線上簽核，個人公文以 e-mail 傳遞，已減少公文分送。 2. 為提升行政效能，每年皆定期辦理各項教育訓練，力求簡化行政流程，採滾動式修正簡化各項行政流程。召開會議研議公文必要性及簡化流程，達成差假流程簡化及”以表代簽”簡化公文流程及避免一文多簽等。 3. 強化單位橫向聯繫：經由秘書室每月召開室務會議及視需要召開各單位秘書聯席會議，加強全校各單位橫向之溝通協調、行政事務之追蹤管考及協助重要議案之推動。 4. 法規修訂標準化：適時訂定及修正校內規章以符應時勢，據以執行校務行政業務，並由法規委員會執行秘書督導校內各單位，除強化對法規之健全概念，修正通過之法規皆及時公告於法規會及各業務單位網頁周知。 5. 落實內部控制與稽核：各單位訂定標準作業程序，每年定期檢討與稽核，提出改善建議並持續追蹤。 6. 持續改善現有行政資源系統：如人力資源系統、線上報名系統、數位學習平台、投票系統、電子公文系統、保費整合管理系統等，不斷視需求修正以達最佳服務效能。 7. 會議資料電子化：因應 2050 年淨零碳排，校內召開各項會議時，會場提供筆電，會議議程、相關附件皆儲存於電腦，並投影於螢幕，降低紙張及碳粉使用量。 8. 建置保費整合管理系統：透過系統上傳僱用表單申請投保，節省影印浪費及紙張用量。

目標	策略	執行績效
		9. 建置契僱人員考核管理系統：本校契僱人員多達 140 多人，本系統有效改善考核相關人力作業成本，減少紙張使用，有效降低考核作業所花費之時間及複雜度。 10. 建置兼任助理差勤管理系統：由系統列印當月之出勤紀錄表及出勤明細表供用人單位核對，降低用人單位及薪資審核單位作業時間，提高差勤及薪資審核之工作效率。
教學成果	培育專業實務人才；強化國際移動能力；健全實習就業網絡；增益區域教學資源；提升所系教學品質。	1. 培育專業實務人才： (1) 管理學院學生通過 113 年國科會大專生研究計畫共 10 件。 (2) 113 年度管理學院各學系學生，通過公職考試有 19 人；技術士證照 5 人；金融證照 238 人；外語證照 52 人；電腦證照 72 人；其他證照 105 人。 (3) 113 年度管理學院各學系學生於全國性學術研討會獲獎人數約 43 人次。 (4) 商業大數據學系 2 名學生，榮獲財團法人中華民國電腦技能基金會 EEC 專業人員別(規劃師、顧問師)優等獎學金。 (5) 管理學院有 10 名系友通過 113 年度之高普考及專門職業及技術人員高等考試之公職類科考試。 (6) 資訊學院辦理「113-1TQC+程式語言 Python 證照研習營/考試」，55 人學生參與，另辦理 Python 證照考試。 (7) 資訊學院辦理 113 學年度資訊學院實務專題成果競賽，參賽組數今年已經突破 80 組，積極展現學習成果。 (8) 理學院為奠定學生科學專業之基本素養，設置理學院共同課程，開設基礎學科課程。113 年度共計開設 39 門課程，並為培養多元科技產業之人才，以院為主設置跨領域屬性之應用科技產業學分學程，

目標	策略	執行績效
		開設各式理工領域相關課程。提供學生探索各專業領域及跨領域學習機會。113 年度共計開設 29 門課程（含隨班附讀），986 人次學生參與課程。 (9)理學院所屬各系依據各專業領域，規劃並發展系專長學分學程，共計建置 9 個系專長學分學程，為有效培養學生就業能力，成為科技核心產業人才。113 年度共計開設 70 門課程。 (10)理學院鼓勵學生參與本院師生研究社群、科學創客自造工作坊、各式科學專案活動或其他相關自主學習課程、專案，以培養並精進學生各項專業知識及實務能力。113 年度共計 458 人。 (11)理學院開設專題導向課程或實作課程，讓學生於修課期間進行研究主題探究與實作，培養科學期刊論文搜尋與閱讀理解能力、實驗規劃設計與研究實作能力、實驗數據分析與判讀能力等。113 年度共計開設 106 門專題導向課程、157 門實作課程。 (12)理學院為提供學生體驗職場，獲取實務經驗，強化其理論與實務之聯結，鼓勵學生修讀產業實習課程並參與校外實習。113 年於校外參與實習人數共計 20 人次。 2. 強化國際移動能力： (1)國際事務處積極鼓勵屏大學生以教育部補助之學海計畫(學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢)、屏大自籌菁英育才計畫或自費方案前往海外交換或實習，113 年有 34 位學生前往海外交換或實習。 (2)由師培中心爭取教育部有教無界計畫於 113 年選送 5 位老師、24 位學生共 29 位

目標	策略	執行績效
		前往海外教育見實習或國際史懷哲，更接受泰國及日本姊妹校邀請參與營隊活動，列入移地教學計畫，逐步恢復疫情前海外交換學習盛況。 (3)資訊學院拜訪泰國第一學府朱拉隆功大學，並與該校進行了深入的交流與討論。雙方探討有關研究合作、交換學生及實習的相關事宜。另拜會泰國塔亞布里皇家理工大學及朱拉隆功大學，針對學生交換實習、師生研究合作交流等進行合作討論。拜訪日本東北大學大學院情報科学研究科進行雙方未來在學術領域之交流，探討兩校未來在人工智慧、物聯網和量子計算等前沿領域的研究合作。 (4)理學院 113 年度辦理暑期國際交流「科傳南進」計畫，113 年度共計 6 位學生前往泰國孔敬大學(KKU)進行學術交流。理學院師長 113 年度於專業課程帶領 15 位學生以習得之專業知能於課後應用於實驗室研究，並將成果以全英進行論文撰寫及壁報、口頭方式於國際學術會議發表。 (5)中國語文學系教師帶領 14 位同學前往馬來西亞，讓學生融入當地華人社會，體驗多元族群文化生活，並拓展學生國際視野、擴大學習場域及強化國際交流。 (6)人文社會學院應用日語學系共計 7 位同學前往日本 7 間姊妹校交換留學，共計 23 位同學前往日本 6 家廠商實習，舉辦 11 次國際交流活動，交流對象包含 7 所日本大學及中小學之師生、3 間日本廠商及 2 間日本地方政府單位之相關人員。 (7)教育學院至捷克拜訪當地大學、大使館及相關教學機構，洽談未來海外見習及線上授課之合作內容。協助本校與美國俄亥俄州州立大學簽訂 MOU 並與 Ottawa 大學

目標	策略	執行績效
		教育學院簽訂 MOU，洽談未來學術合作之可能。 3. 健全實習就業網絡： (1) 完善校外實習程序，確保學生權益：依據教育部相關規定建立校外實習整體運作機制，並鼓勵各系所依其專業領域及職涯進路開設校外實習課程，112 學年度參與校外實習課程學生 484 人。為維護學生權益，辦理實習行前講習 2 場次 228 人參加；辦理學生校外實習課程自我檢核作業及辦理實習學生暨實習機構滿意度調查，112 學年度實習學生及實習機構對於實習課程之滿意度平均數皆在 4 分(滿意程度)以上。 (2) 規劃多元職輔活動，促進學生職涯發展：為協助學生瞭解產業新趨勢，強化未來職場適應力，本校 113 年度各單位辦理學生職涯輔導與校外實習相關活動 571 場次，共計 17,990 人次參加。 (3) 引進校外職輔資源，提升職輔品質：執行勞動部勞動力發展署高屏澎東分署 113 年度結合大專校院辦理就業服務補助實施計畫共 8 案；執行教育部青年發展署 113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫共 2 案；執行教育部 113 年度高教深耕計畫-補助各系辦理學生校外實習課程共 6 案，補助各系辦理工作大未來-薪傳講座共 7 案。 (4) 建立多元諮詢管道，強化職涯諮詢功能：結合各系職涯義務輔導老師、校內具 GCDF 專業證照職輔老師、屏東就業中心就業服務員及業界人資主管等職輔人力，提供校內外多軌職涯諮詢服務，113 年度共 155 人次參加職涯諮詢。 (5) 分級證照獎勵制度，強化核心就業能

目標	策略	執行績效
		力：為鼓勵學生提升職場專業技能，本校訂有「獎助學生取得專業證照實施辦法」，除全校共同適用之獎勵標準外，並由各系所依其專業屬性規劃分級獎勵制度，鼓勵學生積極考取高階專業證照，學生取得專業證照獎勵人數共 228 人，頒發獎勵金計新臺幣 18 萬 500 元整。 4. 增益區域教學資源： (1) 為增益區域教學資源，本校與 23 所高中職組成「108 課綱合作聯盟」，113 年本校教師支援高屏區高中職校之「多元選修」、「彈性學習」課程總計達 11 門，支援時數達 352 小時。 (2) 購置中西文圖書 7,795 冊、中西文電子書(含數位論文)2,922 冊、中西文期刊(含大陸及電子期刊)364 種、報紙 13 種、視聽資料 604 片(含線上版權影片)、中西文專業資料庫 37 種，購置 Turnitin、快刀論文比對系統、SDOL、IEL、Journals 學術期刊.. 等資料庫，總計購置 11,735 冊/種/片，以提供教學研究與學習所需資源。 (3) 本校 USR 計畫「朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式」以「鄉村教育」為核心，致力於實現在地教育資源的連結與師資培育。大學教師帶領師資生深入屏東偏鄉學校，與代理代課教師密切合作，共同推動三師共學模式，提升代理教師的專業能力，促進鄉村教師隊伍的穩定。 5. 提升所系教學品質： (1) 管理學院各學系為厚實學生實務與理論之結合，辦理至產業界參訪活動 3 場，辦理專題講座 18 場，及專業課程工作坊 4 場，辦理專題競賽及研討會等有 5 場。 (2) 大武山學院邀請國立雲林科技大學葉蕙

目標	策略	執行績效
		菁特聘教授與捷克查理大學 Tomas Graf 教授各別為本校部分課程提供 EAP 與 EMI 課程設計諮詢服務與課程教學觀摩指導，並積極辦理 EMI 教學增能講座與分享會。 (3)資訊學院持續推動進行中華工程教育學會(IEET)認證，學院及各學系秉持持續改善機制與目標，每年度定期召開課程委員會及認證諮詢委員會等，邀請外部專家學者協助檢視教育目標及核心能力之達成，另外也盤點學系進行課程模組化作業，持續推動課程及系所發展目標之修正，完成國際接軌之目標。 (4)理學院辦理英文實務工作坊及各項學生英文活動來推動學生雙語學習，協助學生提升英語口語及應用能力，亦可強化專業知識之學術競爭力，讓學生習慣以英語學習專業之方式，有助於學生規劃其國際職涯發展，創造更多樣化的選擇出路。
研究成果	強化研究奠基工作；推動跨國研究合作；獎勵研究卓越教師；持續推動產學交流；持續推動創新創意創業育成平台；鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究；推動教育政策研究。	1. 強化研究奠基工作： 為提升教師研究產能，本校推動多項獎補助措施，具體包括： (1)獎勵教師卓越研究成果：為鼓勵教師積極投入具影響力的學術研究，學校設置獎勵措施，支持教師於重要學術期刊及著作發表成果，進一步提升學術產出與增進國際影響力。113 年度共計獎勵 112 件，獎勵總金額為新臺幣 177 萬 8,410 元。 (2)補助舉辦學術研討會與出席國際會議： 透過補助舉辦學術研討會與出席國際會議，促進學術交流並強化研究能力。同時鼓勵教師積極爭取校外補助舉辦學術研討會或出國發表論文。113 年度補助 4 場學術研討會，補助總金額為新臺幣 17 萬 1,608 元；另補助 4 件出席國際會議發表論文，補助總金額達新臺幣 6 萬元。

目標	策略	執行績效
		2. 推動跨國研究合作： (1) 為增進本校國際學術能見度，鼓勵教師與國際學者合作，支持教師組成研究團隊至國外移地研究，或邀請國際姐妹校學者來臺交流與訪問。113 年度共計補助 4 件跨國研究計畫，補助金額合計新臺幣 92 萬 5,700 元。 (2) 國際事務處持續維持海外姊妹校友好互動關係，接受泰國姊妹校選送學生來校實習。並舉辦 2024 國際校長論壇，與海外姊妹校進行國際學術鏈結會議，帶領姐妹校師長進行深度討論，促成跨國研究合作機會。 (3) 本校攜手日本兵庫教育大學與韓國大邱教育大學舉辦 DHP 國際研討會，提供學生跨文化學術交流機會，深化三校友誼，提升學術聲譽與國際地位。本校遴選出 10 位學生參與，日本兵庫大學及韓國大邱教育大學分別遴選 16 位和 15 位學生參與。 (4) 113 年新增姊妹校共 13 所：美國(莫瑟爾大學、麻塞諸塞州立大學洛爾分校)；捷克(馬薩里克大學、查理大學、Liberec 工業大學)；日本廣島大學(院級)、和歌山大學、和歌山信愛大學、龍谷大學、鹿兒島大學)；英國安格魯亞魯斯金大學；紐西蘭威靈頓維多利亞大學、法國洛林大學；泰國(瑪哈沙拉堪大學、帕堯大學)等。 3. 獎勵研究卓越教師： 為提升師資水準，強化教學、產學、研究與服務的整體品質，學校設置多項獎勵措施，如特聘教授制度、傑出研究補助辦法及研究績優教師獎項等，以提昇學術水準及產學研發能力，並爭取更高榮譽。113 年度共頒授 1 名教師終身特聘教授榮銜，

目標	策略	執行績效
		並表揚 10 名研究績優教師。 4. 持續推動產學交流： (1) 獲得外部委辦及補助之產學量能：本校 113 年教師承接政府機關、事業機構、民間企業及財團法人委託辦理之計畫預計共 127 件，計畫經費累計達約 1 億 3,782 萬元；國科會產學合作計畫共通過 1 案，計畫經費共 60 萬元。 (2) 為強化產學合作能量，提升教師的專業素養和教學能力，增加學術界與產業界的緊密合作，113 年教師前往合作企業進行實地服務與深度實務研習，參與企業營運工作進行深度互訪交流共計 19 人次。 (3) 為促進本校與在地產業鏈結本年度新簽署之策略聯盟單位共計 58 家次。 (4) 管理學院簽訂產學合作備忘錄(MOU)4 件。與 3 間廠商簽訂產學合作意向書。與 20 間廠商簽訂實習合約書，並與 5 間廠商合作電商競賽，尋求進一步實習機會。執行產業界委託辦理之計畫約 8 件。執行國科會計畫 5 件，另執行其他政府機關單位計畫 7 件。 (5) 本校資訊學院與仁寶電腦工業股份有限公司揭牌成立「量子運算中心」，正式啟動全國首座國產量子退火運算中心，仁寶電腦特與本校資訊學院團隊為量子退火運算相關研究進行合作，該中心將由仁寶電腦提供 GPU 加速量子退火服務於本學院之輝達 NVIDIA V100 GPU 伺服器上，以支持本學院的研究工作，並通過學術期刊發表與相關產業合作，共同推進量子運算技術的研究和應用。 (6) 社區諮商中心與在地社福、教育、衛生、司法……等公私立單位合作，簽訂心理健康業務策略聯盟協議，連結資源，提

目標	策略	執行績效
		供民眾更優質與近便性的心理服務。113 年度提供社區民眾心理諮商服務超過 1,900 案次。 (7)各學院執行 USR 計畫，積極推動地方產業與社會需求的協調發展。各院教師亦分別與公私立單位合作進行各項計畫 20 多件次。 5. 持續推動創新創意創業育成平台： (1)持續強化在地鏈結服務與合作之落實： 藉由產官學聯盟促成屏東產業供應鏈對接、技術合作、人才交流、品牌共建，進而促成數位整合行銷、社會企業之永續發展、新創團隊扶持外，並鏈結教育部、經濟部及國科會等政府平台，並結合本校學術能量，建立「教師研發，學生創業」的培育模式，讓教師具潛力的研發成果提供給學生延續推廣，甚至是作為學生創業動能。 (2)修繕並優化創新育成中心培育室空間及設備：持續改善本校各培育室空間硬體設施及資訊設備，未來可供屏東地區優秀中小企業進駐及租用，113 年進駐廠商成長為 16 家，持續強化在地鏈結服務與合作，藉由產官學聯盟促成屏東產業上下游供應鏈對接、技術合作、人才交流、品牌共建，進而促成數位整合行銷、產學合作等機制。 6. 積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究： 鼓勵教師爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準。本校 113 年產學研究執行情形如下： (1)113 年度執行屏東科學園區先型學術研究計畫與國家科學及技術委員會徵件議題先導型學術研究計畫，共補助 13 件，總

目標	策略	執行績效
		金額達新臺幣 101 萬 9,026 元。 (2)113 年度提出 135 件次研究計畫、85 件次產學合作案。 (3)建立產學合作平台：分設學門別及專家能量，以供外界查詢本校產學合作計畫，並提供政府資源等各類輔導措施，藉以增進學術界和產業界的相互交流與合作以及提供必要的資源和支持。此外，平台還提供產學訊息及廠商資料庫，方便合作夥伴查詢和聯繫，進一步提升合作效率。 7. 推動教育政策研究： (1)教育學系承辦國教署計畫「原住民族課程發展協作南區中心」，研擬排灣族、魯凱族共通性實驗教育課程架構圖，將其共通的學習領域與文化主題繪製成課程架構圖。 (2)辦理各領域教材教法人才培育計畫：113 年獲通過第 1 類教學實踐研究計畫「在師生共構基礎上發展幼兒美感教育的教材和教法」、「遊戲式學習融入社會性主動思考教學實踐研究」共 2 件；第 2 類學術論文獎勵計畫「一位國小教師實施教學探究教學之歷程與任務」、「跨校混成教學於資賦優異學生獨立研究課程之實踐」共 2 件。 (3)國語文領域教學研究中心：辦理 113-114 年國語文領域教學研究中心設置計畫（小學組），產出之成果含括課程設計與教材開發、師資培訓與專業發展、跨領域合作與研究及數位工具與 AI 應用等。 (4)雙語教學實作及提升英語口說能力計畫：辦理雙語教學實作計畫，預計辦理一梯次雙語教學實作營隊，參與本計畫之師資生將與現場教師合作，透過見習、觀課、建立學習社群共備，提升師資生的雙語教學知能。

目標	策略	執行績效
		(5)原住民族師資培育專班：辦理 112 及 113 學年度原住民族師資培育專班，培養具備原住民族語言及文化專長的教師，符合政府對於原住民族教育政策的重視。 (6)113 年史懷哲精神教育服務計畫：共招募 30 名師資生，分別赴長榮百合國民小學及附設幼兒園、信義國民小學 國立屏東大學附設實驗國民小學及建國國民小學附設幼兒園進行課輔活動，師資生藉此機會接觸原住民族偏鄉教育及都會弱勢教育。 (7)教育部補助師資培育之大學辦理提升師資生運用數位教學能力計畫：進行 113-116 年精進師資素質及特色發展計畫，提升師資生的數位教學能力，特過整合數位教學資源，幫助師資生在實務中靈活運用數位工具。
服務社會成果	強化弱勢生競爭力；發展進修推廣教育；提振偏鄉文教資源；帶動當地藝文發展；加強校友聯繫服務；維護在地傳統文化；協助在地產業。	1. 強化弱勢生競爭力： (1)配合築夢展翼弱勢翻轉計畫辦理 50 場次職涯相關講座及活動，計有弱勢學生 734 人次參與。 (2)校內緊急紓困助學金計有 23 名學生申請；弱勢助學計畫計有 473 名學生申辦。 (3)辦理大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠，減輕弱勢生負擔，符合低收入戶申請資格學生計 44 位。 (4)113 年特殊教育獎助學金計有 46 名學生獲得補助，共核撥 80 萬元，鼓勵學生努力向學。 (5)人文社會學院設立『邱文助董事長孝親獎學金』，由毓寶建設有限公司邱文助董事長捐助新台幣 100 萬元，獎勵平時具有孝親德性具體事蹟之本校人文社會學院學生。 2. 發展進修推廣教育：

目標	策略	執行績效
		(1)推廣教育中心執行各機關(含教育部、勞動部、縣市政府和國科會)計畫及開設自辦推廣等相關課程。 (2)社區諮商中心連結相關資源，關懷在地社區，辦理 52 場次之社區心理衛生教育推廣活動，宣導中心服務功能，提升社區能見度，體現本校之社會參與及社會責任。 3. 提振偏鄉文教資源： (1)本校 USR「朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式」計畫，以聯合國 SDG-4 優質教育為目標，實踐在地偏鄉教育連結與師資培育精神，有利偏鄉師資穩定，解決屏東偏鄉師資與資源問題，導入優質教保服務與社會公益資源。 (2)人文社會學院英語系與扶輪社開設通識「偏鄉數位關懷」課程共同推動偏鄉英語伴讀計畫，協助提升偏鄉國小學童英語能力，並申請教育部教育優先區中小學生營隊計畫，寒假期間至小學舉辦英語營隊活動。另應用英語學系執行偏鄉小學數位英語教學輔導(高樹鄉新南國小)輔導小學生。 (3)理學院應用化學系辦理財團法人嘉新兆福文化基金會補助「113 年偏鄉學生關懷輔導課輔計畫」，教師帶領學生前往偏鄉學校進行關懷課輔，提供自然科學之教學資源，縮短城鄉差距。 4. 帶動當地藝文發展： (1)舉辦「2024 年人文藝術週-文房四藝」，統籌各系辦理藝文活動。 (2)人文社會學院與星星戲樂聯合辦理、屏東縣政府文化處協助辦理「戲劇培訓工作坊」。 (3)中國語文學系 113 年辦理「2024 屏東人

目標	策略	執行績效
		文沙龍講座」共 9 場。 (4)藝文中心於 113 年度有藝文展演共 30 場次，包含：何文杞美術館開幕展、藝術擾動-屏東在地藝術創作展等，推廣多元藝文活動，深耕藝術教育，已成立三位國寶級藝術家的典藏美術館，通過收藏、保護和展示珍貴藏品，於文化傳承、社會教育的推動層面，達到在屏東地區藝術文化推廣的目的。 5. 加強校友聯繫服務： (1)邀請校友回訪母校，113 年度共計辦理 47 級校友畢業 66 周年同學會、53 級校友畢業 60 周年同學會、73 級校友畢業 40 周年同學會、83 級校友畢業 30 周年同學會等 4 場大型同學會活動，並邀請各級校友出席本校 113 年度校慶暨校友聯誼餐會。 (2)辦理 113 年度本校校友終身貢獻獎暨傑出校友獎表揚，並邀請榮獲校友終身貢獻獎教育部林騰蛟常務次長於校慶典禮中致詞。 (3)促成校友捐款成立各項獎學金，嘉惠本校莘莘學子，113 年度共計提供新臺幣 36 萬元，補助 12 名學生。補助本校學生辦理各項展演活動，113 年度共計提供新臺幣 5 萬 5,000 元。 (4)協助本校「築夢展翼翻轉計畫」、「118 年全大運」進行校友募款事宜，113 年度計募款約 170 萬元。 (5)出版校友通訊，作為本校與校友溝通媒介及交流園地，刊載校園及校友相關訊息，共發行 1 萬 5,000 本寄送予畢業校友，另電子版置於校友服務組網頁。 (6)蒐集校友傑出資料，於校友服務組網頁建立校友榮譽榜，並將榮譽資料傳送各級

目標	策略	執行績效
		校友聯絡平台，表彰校友優良事蹟。 6. 維護在地傳統文化： (1) 人文社會學院出版《屏東學概論》第二版，由 13 位人文社會學院師長共同參與專書之撰寫。 (2) 人文社會學院教師分別對於屏東迎王平安祭典、恆春半島觀光、古蹟文化景點、客家文化、原民文化及屏東咖啡、可可產業進行合作研究與推廣。 7. 協助在地產業： (1) 本院 USR「讓生命不同凡『想』」方案以「在地關懷」為主軸，對應聯合國 SDG-4 為目標，並聚焦於人才培育與在地關懷，基於身心障礙成人的生態系統，與屏東在地「社團法人屏東縣啟智協進會」、「財團法人屏東基督教勝利之家」兩處據點為實踐場域，試圖解決屏東地區身障機構教保人才的缺乏與專業增能需求。 (2) 本校爭取經濟部「產業園區產業輔導創新計畫」與「企業低碳轉型計畫」，並獲補助經費 130 萬元，輔導產業園區包含屏東產業園區、屏東科技產業園區、內埔產業園區、屏南產業園區。 (3) 媒合屏東產業園區永欽鑫公司、新延香公司與內埔臺陸黑豬公司共同申請 113 年度屏東縣 SBIR 計畫，3 家企業獲政府補助 208 萬元，其中委託本校產學合作計畫經費 90 萬元。 (4) 本校 USR「屏東地方創生式：共學、共作與共生實踐計畫」致力於推動屏東地方產業創新與發展，針對勝利星村與瑪家鄉提供多元支持，涵蓋商品設計、行銷企劃與遊程規劃。計畫結合勝利星村商家特色打造競爭力產品，並推廣導覽行銷遊程以促進經濟效益。

目標	策略	執行績效
		(5)人文社會學院教師協助屏東原住民族、客家文化、屏東休閒農場等方面進行在地研究及產業發展。

◎投資效益：

本校 113 年度投資效益以定存孳息為主，辦理成效如下：

一、決算數 4,201 萬 4,834 元，預算數 3,915 萬 4,000 元，增加 286 萬 834

元，約佔 7.31%，主要係因金融機構調高利率，定期存款到期改以調高後利率計息，收入較預計增加所致。

二、投資賸餘：決算數 407 萬 1,647 元，預算數 0 元，增加 407 萬 1,647 元，

主要係因投資基金獲配股息較預計增加所致。

三、兌換賸餘：決算數 241 萬 6,383 元，預算數 0 元，增加 241 萬 6,383 元，

主要係因外幣定期存款到期改購買國庫券而認列匯差實現收益所致。

四、本校為增加校務基金管理效能獲取收益，特於校務基金管理委員會下設置

投資管理小組，詳細評估市場狀況擬訂投資計畫，併提校務基金管理委員

會審議後依投資計畫執行，且隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規

劃內容，提請管理委員會審議通過後執行，投資取得之已實現收益，投資

管理小組於每年度結束前一個月辦理結算，並應於校務基金管理委員會議

提出有關投資取得收益成果之報告。

五、截至 114 年 1 月 31 日校務基金存款金額為 31 億 8,502 萬元，其中活期存

款為 1 億 5,731 萬元，定期存款為 30 億 2,771 萬元，年可孳生逾 4300 萬

元利息收入。

參、財務變化情形

一、 113 年度可用資金變化情形（校務基金績效報告書）

單位：千元

項目						113 年 預計數(*1)	113 年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,123,222	3,188,449
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,712,844	1,799,705
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,638,895	1,727,280
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						41,853	105,920
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						132,841	107,211
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	20
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	4,749
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	18,077
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,106,183	3,282,429
加：期末短期可變現資產 (L)						45,847	75,516
減：期末短期須償還負債 (M)						266,189	313,227
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	70,098
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,885,841	2,974,620
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						0	0
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0
由學校可用資金支應						0	0
外借資金						0	0
長期債務	借款 年度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	113 年預計數	113 年實際數
債務項目(*4)						0	0

說明：說明：期末可用資金實際數較預計數增加 8,877 萬 9,000 元，主要係因撙節支出所致。

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動

產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。
- 16：期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係校務營運所需增置動產、無形資產及其他資產實際數較預計增加所致。

填表說明：

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

二、 113 年度收支預決算差異

單位：元

科 目	預算數	決算數	比較增(+)減(-)	
	合計	合計		
	金 額	金 額	金 額	%
業務收入	1,576,081,000	1,656,004,645	79,923,645	5
教學收入	519,802,000	584,463,957	64,661,957	12
學雜費收入	408,553,000	413,066,337	4,513,337	1
學雜費減免	-42,751,000	-41,200,104	1,550,896	-4
建教合作收入	139,000,000	191,220,454	52,220,454	38
推廣教育收入	15,000,000	21,377,270	6,377,270	43
其他業務收入	1,056,279,000	1,071,540,688	15,261,688	1
學校教學研究補助收入	879,471,000	879,471,000		
其他補助收入	172,728,000	187,889,364	15,161,364	9
雜項業務收入	4,080,000	4,180,324	100,324	2
業務成本與費用	1,760,610,000	1,756,170,696	-4,439,304	-0
教學成本	1,400,052,000	1,406,867,371	6,815,371	0
教學研究及訓輔成本	1,251,044,000	1,197,473,196	-53,570,804	-4
建教合作成本	137,134,000	191,003,051	53,869,051	39
推廣教育成本	11,874,000	18,391,124	6,517,124	55
其他業務成本	70,300,000	77,995,058	7,695,058	11
學生公費及獎勵金	70,300,000	77,995,058	7,695,058	11
管理及總務費用	286,610,000	267,888,795	-18,721,205	-7
管理費用及總務費用	286,610,000	267,888,795	-18,721,205	-7
其他業務費用	3,648,000	3,419,472	-228,528	-6
雜項業務費用	3,648,000	3,419,472	-228,528	-6
業務賸餘（短絀）	-184,529,000	-100,166,051	84,362,949	-46
業務外收入	139,252,000	152,521,896	13,269,896	10
財務收入	39,154,000	48,502,864	9,348,864	24
利息收入	39,154,000	42,014,834	2,860,834	7
投資賸餘		4,071,647	4,071,647	--
兌換賸餘		2,416,383	2,416,383	--
其他業務外收入	100,098,000	104,019,032	3,921,032	4
資產使用及權利金收入	86,073,000	79,604,436	-6,468,564	-8
違規罰款收入	50,000	8,304	-41,696	-83
受贈收入	6,471,000	18,013,688	11,542,688	178
賠（補）償收入	4,000	1,700	-2,300	-58

雜項收入	7,500,000	6,390,904	-1,109,096	-15
業務外費用	84,460,000	81,736,774	-2,723,226	-3
財務費用		117,677	117,677	--
兌換短絀		117,677	117,677	--
其他業務外費用	84,460,000	81,619,097	-2,840,903	-3
雜項費用	84,460,000	81,619,097	-2,840,903	-3
業務外賸餘（短絀）	54,792,000	70,785,122	15,993,122	29
本期賸餘（短絀）	-129,737,000	-29,380,929	100,356,071	-77.35

(一)業務收入：決算數16億5,600萬4,645元，預算數15億7,608萬1,000元，增加7,992萬3,645元，約佔5.07%，差異原因詳以下各項之說明：

1、教學收入：決算數5億8,446萬3,957元，預算數5億1,980萬2,000元，增加6,466萬1,957元，約佔12.44%，差異原因詳以下各項之說明：

(1)學雜費收入：決算數4億1,306萬6,337元，預算數4億855萬3,000元，增加451萬3,337元，約佔1.10%，主要係因實際收到學雜費收入較預計增加所致。

(2)學雜費減免(-)：決算數4,120萬104元，預算數4,275萬1,000元，實際減免數較預計減免數減少155萬896元，約佔3.63%，主要係因符合各類學生學雜費減免人數較預計減少，實際減免數較預計減少所致。

(3)建教合作收入：決算數1億9,122萬454元，預算數1億3,900萬元，增加5,222萬454元，約佔37.57%，主要係因接受國科會等科研補助、產學合作計畫及各級政府機關委託辦理計畫收入較預計增加所致。

(4)推廣教育收入：決算數2,137萬7,270元，預算數1,500萬元，增加637萬7,270元，約佔42.52%，主要係因辦理居家式托育服務及幼兒園教師師資職前教育課程等專班收入較預計增加所致。

2、其他業務收入：決算數10億7,154萬688元，預算數10億5,627萬9,000元，增加1,526萬1,688元，約佔1.44%，差異原因詳以下各項說明：

(1)學校教學研究補助收入：決算數8億7,947萬1,000元，預算數8億7,947萬1,000元。

(2)其他補助收入：決算數1億8,788萬9,364元，預算數1億7,272萬8,000元，增加1,516萬1,364元，約佔8.78%，主要係因積極爭取接獲教育部及各級政府機關補助計畫等收入較預計增加所致。

(3)雜項業務收入：決算數418萬324元，預算數408萬，增加10萬324元，約佔2.46%，主要係因自辦招生考試報名人數較預計增加所致。

(二)業務成本與費用：決算數17億5,617萬696元，預算數17億6,061萬元，減少443萬9,304元，約佔0.25%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、教學成本：決算數14億686萬7,371元，預算數14億5萬2,000元，增加681

萬5,371元，約佔0.49%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)教學研究及訓輔成本：決算數11億9,747萬3,196元，預算數12億5,104萬4,000元，減少5,357萬804元，約佔4.28%，主要係因擲節用人費用、折舊及攤銷費用較預計減少所致。

(2)建教合作成本：決算數1億9,100萬3,051元，預算數1億3,713萬4,000元，增加5,386萬9,051元，約佔39.28%，主要係依業務實際需要支用，建教合作收入較預計增加，支出相對增加所致。

(3)推廣教育成本：決算數1,839萬1,124元，預算數1,187萬4,000元，增加651萬7,124元，約佔54.89%，主要係依業務實際需要支用，推廣教育收入較預計增加，支出相對增加所致。

2、其他業務成本：係學生公費及獎勵金，決算數7,799萬5,058元，預算數7,030萬元，增加769萬5,058元，約佔10.95%，主要係因外界捐贈獎助學金收入較預計增加，學生獎助學金等支出相對較預計增加所致。

3、管理及總務費用：係管理費用及總務費用，決算數2億6,788萬8,795元，預算數2億8,661萬元，減少1,872萬1,205元，約佔6.53%，主要係因擲節用人費用開支，支出較預計減少所致。

4、其他業務費用：係雜項業務費用，決算數341萬9,472元，預算數364萬8,000元，減少22萬8,528元，約佔6.26%，主要係依業務實際需要支用及擲節開支，支出較預計減少所致。

(三)業務賸餘（短絀）：決算數短絀1億16萬6,051元，預算數短絀1億8,452萬9,000元，短絀減少8,436萬2,949元，約佔45.72%，差異原因如上述說明。

(四)業務外收入：決算數1億5,252萬1,896元，預算數1億3,925萬2,000元，增加1,326萬9,896元，約佔9.53%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財務收入：決算數4,850萬2,864元，預算數3,915萬4,000元，增加934萬8,864元，約佔23.88%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)利息收入：決算數4,201萬4,834元，預算數3,915萬4,000元，增加286萬834元，約佔7.31%，主要係因金融機構調高利率，定期存款到期改以調高後利率計息，收入較預計增加所致。

(2)投資賸餘：決算數407萬1,647元，預算數0元，增加407萬1,647元，主要係因投資基金獲配股息較預計增加所致。

(3)兌換賸餘：決算數241萬6,383元，預算數0元，增加241萬6,383元，主要係因外幣定期存款到期改購買國庫券而認列匯差實現收益所致。

2、其他業務外收入：決算數1億401萬9,032元，預算數1億9萬8,000元，增加392萬1,032元，約佔3.92%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1)資產使用及權利金收入：決算數7,960萬4,436元，預算數8,607萬3,000

元，減少646萬8,564元，約佔7.52%，主要係因場地租借使用收入等較預計減少所致。

(2)違規罰款收入：決算數8,304元，預算數5萬元，減少4萬1,696元，約佔83.39%，主要係因廠商逾期交貨(完工)違約收入較預計減少所致。

(3)受贈收入：決算數1,801萬3,688元，預算數647萬1,000元，增加1,154萬2,688元，約佔178.38%，主要係因接受捐贈收入較預計增加所致。

(4)賠(補)償收入：決算數1,700元，預算數4,000元，減少2,300元，約佔57.50%，主要係因圖書館圖書遺失賠償收入較預計減少所致。

(5)雜項收入：決算數639萬904元，預算數750萬元，減少110萬9,096元，約佔14.79%，主要係因出售報廢物品收入等較預計減少所致。

(五)業務外費用：決算數8,173萬6,774元，預算數8,446萬元，減少272萬3,226元，約佔3.22%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財務費用：係兌換短絀，決算數11萬7,677元，預算數0元，增加11萬7,677元，主要係因外幣存款匯率變動年底評價調整所致。

2、其他業務外費用：係雜項費用，決算數8,161萬9,097元，預算數8,446萬元，減少284萬903元，約佔3.36%，主要係依業務實際需要支用及撙節開支，支出較預計減少所致。

(六)業務外賸餘（短絀）：決算數賸餘7,078萬5,122元，預算數賸餘5,479萬2,000元，賸餘增加1,599萬3,122元，約佔29.19%，差異原因如上述說明。

(七)本年度賸餘（短絀）：決算數短絀2,938萬929元，預算數短絀1億2,973萬7,000元，短絀減少1億35萬6,071元，約佔77.35%。

(八)本年度其他綜合餘絀：決算數賸餘40萬4,960元，預算數0元，賸餘增加40萬4,960元。

三、開源節流具體措施

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 23 條規定，學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，學校應擬訂開源節流計畫，經管理委員會審議通過後執行。

查本校 113 年度決算結果，總收入 18 億 852 萬 7 千元，總支出金額 18 億 3,790 萬 7 千元，支出較 112 年度增加 3%，支出仍高於收入，113 年度收支短絀 2,938 萬 1 千元。

經分析近三年決算變化情形及年度收支餘絀，依一般公認會計原則，須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，近三年度(111 至 113 年)決算實質賸餘分別為：4,971 萬元、7,470 萬 6 千元及 7,568 萬 7 千元，未發生實質短絀，雖近年來實質賸餘遞減幅度明顯，然 113 年度實質賸餘遞減幅度已趨緩。

鑒於上開情形訂定開源節流計畫，包括提升學校各項自籌收入之具體措施與資本支出及人事費等各項支出之必要性檢討；另依同辦法第 21 規定略以，所稱年度決算實質短絀，指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形，爰本校未發生實質短絀，惟為確保本校財務永續發展，仍依規訂定 114 年度開源節流具體執行措施，臚列如次：

(一) 開源措施：

1. 拓展生源：增加學雜費收入及進修推廣教育收入來源

(1) 有效宣傳辦學特色：加強招生宣導及廣闢生源，招生報名期間購買 GOOGLE 關鍵字、Instagram 及 Facebook 貼文廣告進行宣傳，提供有興趣招生對象

加入及追蹤，提升高中職生對本校認同度，積極至高中職辦理入班說明會，經由多元之行銷方式增益學生之就學意願，以中南部各高中職為重點對象，爭取學生就讀，提升報到率，降低休退學人數，以增加學雜費收入。

(2) 強化在職進修及推廣教育招生：

開辦各類趨勢政策導向及技術專業推廣課程，製作招生廣告郵寄至高屏地區各公立大專校院、國小、幼兒園等學校單位、縣市政府所管轄各區、鄉、鎮、村、里辦公室，加工出口區管理處、工業區、科技園區等園區管理人員、廠商員工、各軍方營區主管及官兵等，並建置招生廣告網站，增加推廣教育報名人次。

(3) 強化招收境外生源：

- A. 積極佈局全球、向外紮根，並致力於新興市場之學術交流與教育合作，每年與海外高校締結姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力，拓展國際學生來源與促進國際交流，加強海外行銷、提升國際能見度並體察國際招生趨勢，規劃參加新南向國家教育展。
- B. 積極爭取補助師生出國研究計畫，促進學術合作，擴大辦理東南亞專業人才訓練班，積極爭取政府新南向計畫相關經費，擴大東南亞國家來校攻讀學位學生數。
- C. 提升現任教職人員英語授課能力，鼓勵教師開設全英語課程，以配合建立適合境外生源就讀、學習的友善環境。

(4) 依學習者實際需求開設進修課程：

建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心及新知識的推展中心。

2. 爭取外部資源：積極強化產學合作暨政府科研補助或委辦計畫爭取

(1) 提升教師研發量能：

運用校內資源以專案工作坊及培育計畫方式辦理，增益教師從事研發工作所需之知能，使其具備爭取外部計畫經費之能力，具體辦理方式包含提供先期研究補助、舉辦專題演講或增能工作坊及媒合教師投入技術開發。

(2) 爭取科研補助計畫：

建立各類科研補助計畫之歷年申請與通過主持人清冊，掌握本校教師計畫申請情形，由業務單位主動提醒符合提案資格的教師及早規劃提案工作，以提

升本校政府科研補助計畫通過率，進而提升學校收入。

(3) 拓展產官學合作對象：

與高屏地區之工業區、加工出口區、農業生技園區及個別中小企業產（企）業之廠商進行交流、深化產官學研合作，共同提出如政府委辦計畫等各類外部計畫之申請，提供產業營運、發展與升級所需之能量，帶動在地產業發展，落實大學社會責任。

(4) 增加產學合作收入：發揮產業育成與技術移轉專業，落實校內研發成果移轉產業界，並提高校名及商標授權，增加權利金、回饋金及技轉金等收入。

(5) 提高各項挹注校務基金之比例：修正本校產學、委辦、進修推廣、碩士專班等收入挹注校務基金之比例，藉此充裕校務基金。

3. 增加其他自籌收入

(1) 提升校內場地設備管理收入：

- A. 訂定場地管理使用收費標準：訂有場地設備經管暨使用收費標準修正通過場地管理使用收費作業要點，及訂有場地設備經管暨使用收費標準表等相關規範，期合理增加本校之場地使用收入，供校內及校外單位借用之依循。
- B. 活化空間與設備節能：積極建設與改善大型室內（風雨球場）與室外（人工草皮足球場）集會空間，藉此吸引舉辦多元之綜合活動，以增加收入來源。
- C. 舉辦多元競賽與育樂營：對外積極爭取國高中小及各公私立單位游泳與各類運動競賽、身障運動會、開辦各項游泳、籃球與足球等訓練班、暑期體育育樂營、提供父母托育孩童的場所，培養孩童體育技能，有效運用場館空間及增加收入。
- D. 活用校內場館：游泳池暨體適能館之設備與場地充分利用，提升對內與對外服務，加強場地出借以增進財源；大型場地之風雨球場與人工草皮足球場的空間場地有效率運用，提升對外多元服務，以增進財源。
- E. 推動「國有公用不動產設置太陽光電發電設備租賃」，三校區設置之太陽能板發電租賃廠商依全年售電收入金額繳納本校回饋金。
- F. 配合教育部推動學校經管的公用財產空間活化利用，進行場地租賃來提升本校空間、場所活化運用效益及收益。
- G. 鼓勵各行政及學術單位訂定所屬場館空間收入收支辦法，符合使用者收費原則並充裕單位及學校資金。

(2) 強化受贈收入之募款方式：

- A. 提升募款收入之作為，包括於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...等）、校友刊物、校訊及校網頁等學校各種對外管道，增加資金募款宣傳。
- B. 設有多種捐款方式，包含現金、支票、銀行匯款、郵政劃撥、信用卡及銀行 ACH 定期轉帳捐款，亦可使用線上捐款，多元捐款方式提供各界利用。
- C. 設置捐款資訊網站，定期公開徵信，並針對受贈收入來源、用途、受贈單位等分析受贈收入情形，使各界了解捐款相關訊息。
- D. 訂定捐贈致謝原則，並依捐款額度致贈感謝函(狀或牌)、紀念品及本校設施(備)、推廣教育課程使用優惠等，倘符合教育部捐資教育事業獎勵辦法給獎基準，另報請教育部敘獎。

(3) 增加投資取得收入：靈活資金調度、加強多元投資規劃

- A. 存放郵局定期存款賺取利息：在金融機構接受的定期存款額度前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入。
- B. 每月持續定期定額投資：元大台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、高股息證券投資信託基金(0056)、臺灣 ESG 永續投資信託基金(00850)，期有高於定存利率的投資報酬率，並觀察外幣匯率狀況，伺機投資外幣。

(二) 節流措施：

1. 合理控制成本

合理使用水電、郵務、紙張及電話方式，並訂定相關使用規範或成立業務推動小組，積極管理與管制各項節流措施：

- (1) 嚴格禁止教職員工使用公務郵資寄送私人郵件或物品。
- (2) 協助各單位於寄送郵件時，儘量減輕重量，並選擇較低廉之包裹郵件遞送，以節省郵資。
- (3) 校內撥打長途電話需經申請，且有通話時間限制，以電子郵件公告、加強宣導同仁節約電信服務費用支出。
- (4) 多使用再生紙及回收紙，空白背面紙再利用，做為非正式報告之影印或草稿用紙。
- (5) 三校區各棟建物設有校園電力及能源監控系統，即時了解校園內電力使用狀況，以不超出供電契約容量為原則，並設有自動卸載警報功能，可由系統的即時反應，調解供電狀況。
- (6) 室溫攝氏 28 度不開冷氣，視每年各季節天候狀況，大樓中央空調系統主機調控每天上下班運轉供應冷氣時間與溫度。
- (7) 民生校區建置水資源監測系統，對於校園內用水狀況及時監管，及時發現耗

水異常狀況，另持續推廣永續智慧化校園行動方案。

- (8) 飲水機夜間及假日設定自動切換省電模式；辦公事務機器，自動設定 10 分鐘未使用時，進入休眠省電狀態。
- (9) 採取分區責任管理制度，依所負責區域關閉不需使用之照明，養成隨手關燈之習慣。
- (10) 嚴格控管本校管制性項目之採購，宣導資源共享。

2. 人事經費管控

- (1) 教師員額經教師員額研商會議，就師資質量及學校中長程發需要考量，決議後簽陳校長同意，始得進用新進教師。
- (2) 控留職員員額，依單位業務需要，考量以考試分發或以契僱人力進用為適，併依本校行政人力配置原則規定，定期檢討行政人力配置，契僱人員以總量管制 150 人上限，並加強推動工作簡化、資訊化，以合理管控人事成本。
- (3) 依勞動基準法規定，勞工之特別休假，因年度終結或契約終止而未休之日數應發給工資。請各級單位主管鼓勵勞工休假，並加強宣導勞工休假安排適當之活動紓解身心。
- (4) 人事室訂定「本校提升行政效能及合理配置人力計畫」，並確實執行遇缺不補及內部遷調原則，落實人員合理精簡方案，以降低人事支出。

3. 資源整合再利用及節能減碳

- (1) 加強校內堪用物品流通，使用校內電子郵件公告系統公告單位堪用物品數目、規格、照片，提供有需求單位領用。
- (2) 定期維護保養電梯、空調等校內公共設備，以提高其使用效能及服務年限。宣導上樓梯多走路有益健康，並設定部分電梯 1~3 樓不停靠。
- (3) 編列預算及爭取補助改善燈光照明設備為節能裝置及汰換舊式冷氣機。
- (4) 持續宣導各單位儘量使用電子公文與電子郵件系統傳送公文與其他資料。
- (5) 各項研習以節能節約方式進行，訓練教材放置網路，妥善運用各項訓練資源。
- (6) 整合校內資源，充分利用閒置設備或空間，建立設備共用、資源共享觀念。

4. 工程與財物採購

- (1) 財物採購宜大宗採購，以量制價。
- (2) 建立物品、水電材料等之開口契約採購程序及領用制度。
- (3) 工程設計以實用為原則，降低校內各項工程施工成本。
- (4) 校內若有大型新建工程，與廠商約定有水電分攤條款。

肆、檢討及改進

一、發展多元入學管道穩定生源

少子化浪潮衝擊之下，未來學生來源勢必大量銳減，藉由多元招生管道以及確保學生學習成效，以維持各學制學生註冊率穩定成長。本校極重視與拓展各種招生管道、各既有模式之轉型與強化各招生機制，於法規面、策略面與招生宣導等各層面，務求招生人數穩定中永續發展。

- (一)分析現有入學管道統計數據：包含大學繁星推薦、個人申請、考試分發入學、四技繁星推薦、四技甄選入學、四技登記分發、四技技優入學及體育績優單獨招生等入學之生源背景分析，了解本校對北中南各高中職生之吸引力，建立資料庫，據以擬訂招生策略；同時強化大學與社區及地方鏈結，提高在地認同感，吸引南部地區優秀學子就近宜居升學。
- (二)強化高中職端對本校認同度：經由多元行銷方式增益學生就讀意願，以中南部各高中職為重點對象，辦理高中職生參訪、學系說明會、高中職生大學體驗營、教育博覽會、高中職校長聯繫會及與高中開設多元選修課程等相關策略，同時也可仿照策略聯盟學校，加強與高中職端之實質合作。
- (三)強化招收境外生源：積極佈局全球、向外紮根，配合政府新南向政策，致力於東南亞等新興發展國家之學術交流與教育合作，積極締結海外高校姊妹校，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力。
- (四)發展多元進修管道，實現終身學習之理念：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心及新知識的擴散中心。

二、提升教學品質及落實教學創新

建構以學生為主的學習環境，是高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流快速變遷，本校將致力於打造以學生為主體的教學環境。

(一)推動「SPIRIT課程研創」計畫：

為實踐未來大學之理想，在資訊、管理、人文、理、教育等五個學院的知識及成果基礎上，支持並鼓勵師生善用各種教學資源，達成建構跨域學習

環境，增加學習多元性與自由度，厚植學生基礎能力，提升學習成效，落實創新教學模式，提升教學品質由創新教學理念進階擴大實現「SPIRIT課程研創」計畫之斜槓跨域(S: Slash)、具體實踐(P: Practice)、教學創新(I: Innovation)、教學研究(R: Research)、國際交流(I: Internationalization)、科技應用(T: Technology)等六大面向，鼓勵師生參與教學創新計畫並培育產業鏈中各領域所需人才。

(二)學院落實教學創新提升教學品質：

積極發展執行創意實驗教學方案，活化創意教學理念，積極產出創意教學成果。藉由各個學系帶領學生參與科學創新之專業專題、課程、工作坊、考證輔導等活動，提攜具備潛能之人才，成就其日後之生涯發展，並鼓勵學生接觸跨領域課程並參與探究實作活動，拓展其知識汲取範圍之自由度，提升其探求該領域專業知能之欲望，亦邀請國際學生一同自造學習，營造雙語學習環境，也鼓勵學生在各項國內或國際學術研討會，以學生為主導發表其研究成果。同時鼓勵教師開設課程內容含括善盡社會責任的精神及元素，期能培養可以跨專長、跨領域、跨視野的人才。另鼓勵教師參與教學實踐研究專業社群方案，以落實教師專業互動成長，達到精進教學及提升學生學習成效的目標。

(三)提升學生就業競爭力：

推動UCAN職涯規劃輔導與職能診斷回饋，促進學生職涯發展，協助學生瞭解職涯發展方向及自我能力優勢；為強化理論與實務之聯結，鼓勵系所依其專業屬性開設校外實習課程，並持續優化校外實習制度，推動系所於課程結構與教學科目表新增實習課程，並為維護實習學生權益，亦應訂定系級校外實習作業原則。另為優化實習品質，未來將持續利用自我檢核作業及實習滿意度調查，完善校外實習整體運作機制。

三、發展學校特色

(一)智慧創新發展：

量子運算技術是近年來發展迅猛的計算領域，擁有令人矚目的指數級運算速度優勢。這種技術在人工智慧、材料科學、藥物研發等多個領域都具有廣泛的應用潛力。在這些領域中，「量子退火系統」是一項重要的量子運算技術，其獨特的量子漲落特性使其能夠從眾多候選解中找到最佳解答，特別適用於解決供應鏈、金融商業服務、交通運輸等領域的組合最佳化問題。資訊學院與仁寶電腦雙方將共同推動設立「量子運算中心」，並於113年6月11日成立，正式啟動全國首座國產量子退火運算中心，這一突破性

項目標誌著我國在量子運算領域的重大進展，改變了以往量子退火電腦由國外技術壟斷的局面。

該中心將由仁寶電腦提供GPU加速量子退火服務於學院輝達NVIDIA V100 GPU伺服器上，以支持本學院的研究工作，並通過學術期刊發表與相關產業合作，共同推進量子運算技術的研究和應用。

(二)科學創新·科技屏大：

藉由各個學系帶領學生參與科學創新之專業專題、課程或工作坊等活動，提攜具備潛能之人才，透過本計畫加以培養，成就其日後之生涯發展，未來回饋社會之力量將更為深遠，真正促成「創新價值」、「學用合一」、「企業適才」的三贏未來。

(三)「走讀屏東」屏東學的普及與深化：

推動目標為發展「屏東學」作為主軸，開設學院必修課程「屏東學概論」，從數位產業、原民音樂、公民培育、文化推展、多元語文、文創社群等學科或領域切入，使本校師生在學系專業知能之外，能夠結合在地文化，進行跨域學習，善盡社會責任，成為具有人文素養與社會關懷的專業人才。

(四)國教AI教材與教學科技研發：

推動目標為本院厚植師資培育生在人工智慧(Artificial Intelligence, AI)與資訊及通訊科技(Information and Communication Technology, ICT)的教材與教學科技的研發，以系統化、多樣化的方式，活化學習的動力，發展國小學童AI與ICT的教材與教學科技內涵：(1)提升三師(師資生、大學教師、在職教師)在AI與ICT之相關知能。(2)提供符合AI教學環境之教學科技媒材。(3)強化符應AI與ICT之教學模式。(4)推廣並延伸AI與ICT於教育現場。

(五)智慧商務創新創意發展：

隨著物聯網、離線商務模式(Online to Offline, O2O)、電子商務、大數據分析與感測裝置應用等熱門議題興起，商業變革已邁入4.0時代，業界對應用數位科技於商業發展(如：大數據分析、智慧商務創新等)的人才需求殷切，經調查發現：雇主對於管理學院學生於問題解決、資訊科技應用與創新創意三大能力的評價偏低，故以提升教師對於智慧商務產學研發能量與學生應用智慧商務科技於創新創業的能力為目標，透過辦理專業培訓課程、學術社群、研討會、模擬創業團隊、競賽、參訪等多元活動，提升師生對於智慧商務的知能。

(六)拔尖留才與育才：

以留才與強化學術競爭力為目標，提升本校學術成就已成熟之教授留任意願及加強扶植青壯學者，並以生態系方式強化國際合作深度；透過專業扶

植制度，協助學生團隊成為具社會責任及市場競爭力的創業團隊。

四、提升高教公共性：推動高教公共性與多元學習扶助計畫

(一)落實辦學公共性方案：

如何善盡大學公共社會責任，辦學資訊公開為提升高教公共性重要的一環，除可消弭學校和學生資訊不對稱的現象，亦讓學校負起績效責任。本校網站目前設有「校務研究資訊」公開平臺，以Tableau平台呈現視覺化及互動式校務基本面向等資訊，希冀讓互動關係人瞭解校務資訊與推動情形，未來擬再針對高教深耕計畫執行成果，定期呈現學校治理成果，同時達成善盡社會責任與校務管理專業化目標，以利本校永續發展。校務研究資訊Tableau平台可分析以下三大面向議題：(1)任務性議題為針對決策支援、學習評估和高教公共性議題。(2)常規性議題則以校內行政單位為窗口定期提供資料，以利後續校務研究分析。(3)以校務專業管理制度落實管考制度，公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊。

(二)提升經濟或文化不利學生多元學習方案：

為提升經濟或文化不利學生多元學習，執行以下9項策略：(1)增加入學名額。(2)辦理特殊選才計畫。(3)補助偏鄉弱勢學生面試住宿及交通費等。(4)推動學習輔導機制。(5)提升獎助學金規模。(6)提高助學專款提撥。(7)發展基金募款及助學專款永續機制。(8)提供就學輔導及建立成效追蹤機制。(9)提供弱勢學生來校甄試或活動補助其交通費與其他補助費。

五、營造「友善校園」：提供教職員工生生活、學習及健康照顧等各項服務

(一)持續營造優質住宿、運動及學習環境：如定期汰換老舊冰水主機及冷氣機等，配合實際學生活動需求，進行公共空間改善工程、教學空間及運動場館未來逐年維護整修，以期打造更優質且能兼顧師生教學及休閒運動之運動環境等。

(二)推動學校經管的公用財產空間活化利用，進行場地租賃來提升本校空間、場所活化運用效益及收益。

(三)持續推動餐飲廠商及便利商店進駐校園：複製現有成功引進全家與萊爾富兩家超商經驗，提供教職員工生優質便利之日常生活服務，嘉惠全校師生。

(四)每年定期針對學生宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，投入校務基

金並配合教育部補助計畫，逐年辦理老舊宿舍改建，及宿舍軟硬體設施改善，提供新進學生入住良好生活環境。

- (五)改善友善校園工程：挹注經費增設校園內無障礙設施，以期提供更友善知校園移動環境。
- (六)校園E化建置及網路基礎建設精進，建構智慧雲端校園，推廣行動學習。
- (七)圖書館服務持續創新與精進：在學校的經費挹注之下，將持續更新影音欣賞服務，以提供本校教職員工生嶄新且優質的線上影音欣賞服務。
- (八)辦理校園職場安全衛生工作：定期辦理教職員工生安全衛生及健康促進教育訓練課程及持續推動全校教職員工之健康檢查、健康管理及追蹤身心健康保護之宣導教育。

六、跨域合作與資源整合，提升產學研價值

(一)大武山學者彈性薪資：

為提升本校學術成就已成熟之教授留任意願及加強扶植青壯學者，透過專業扶植制度，建立延續性教師彈薪制度，提升本校傑出教研人員待遇，每年對教學/研究/產學績優教師、特聘教授及大武山學者給予彈薪獎勵。

(二)提升學術單位跨國合作研究成效：

補助本校學術單位與國外學研機構進行教研人員短期交流；獲補助單位需於交流結束後與該合作機構提出跨國研究計畫或發表期刊論文。

(三)擴大產學合作效益：

加強與南部各縣市政府合作關係、擴充專利維護經費，持續加強申請「發明專利申請維護及推廣計畫」；盤點校內成熟技術，以商品化與技術移轉為導向，延伸校內研發成果，積極促進產學合作之媒合，擴大產學合作效益，提高學校產品能見度。

七、活化組織人力

- (一)為配合2030雙語國家政策，本校積極推動EMI(English as a Medium of Instruction)教學，辦理全英文授課工作坊，使非英語專業課程教師，與英語專業師資協同開設全英授課之課程，提升英語授課品質與知識應用，並明訂教師全英語授課獎勵補助，以鼓勵本校專任教師以全英語授課，營造英語學習環境。
- (二)延攬優秀外籍教師，深化各教學領域專業知識，與本國籍教師進行教學交流，提升現任教職人員英語授課能力，以配合建立適合境外生源就讀、學

習的友善環境，培育學生成為兼具專業素養及良好外語溝通能力之國際專業人才。

- (三)提升行政人員英語能力，編列訓練費用規劃英語學習課程，並鼓勵報名參加，建立系統化培訓制度；明訂各單位進用人員之語言能力標準，為強化現職人員學習意願，將英檢通過情形，列入平時考核及年終考核依據，作為升遷之基礎，並規劃提供獎勵津貼。

八、落實校友服務與推動募捐活動

- (一)落實各項校友服務凝聚校友向心力，為表揚對母校及國家社會有具體特殊成就及貢獻之校友，以樹立校友楷模，激勵後進，辦理傑出校友表揚活動，另由校長帶領同仁展開系列拜訪傑出校友以強化校友對母校的認同與資源的支持。
- (二)輔導各地區校友會及系所友會，編列經費補助系所辦理系所友會活動，以聯繫校友情誼、進行經驗傳承分享、增進校友對學校向心力，藉由校友活動之辦理，進行校友募款，籌募資源挹注校務基金。
- (三)設立捐款芳名牆感謝各界長年捐款，經由表揚捐款(資)者對於學校的付出及建設，積極地持續推動募捐活動。

九、校務基金投資檢討與改善

- (一)靈活資金調度、加強多元投資規劃：本校投資管理小組每月持續定期定額投資：元大台灣卓越50證券投資信託基金(0050)、高股息證券投資信託基金(0056)、臺灣ESG永續投資信託基金(00850)，期有高於定存利率的投資報酬率。
- (二)前幾年新冠肺炎病毒肆虐全球，世界經濟環境陷入恐慌，目前正開始慢慢復甦，而股市波滔洶湧，國際經貿局勢尚未穩定，對世界市場經濟影響甚鉅，仍處於極高度不確定性動盪狀態中，對國內經濟更是嚴峻挑戰。因此本校投資管理小組將更審慎評估，採穩健投資原則，提出最適宜低風險的最佳投資策略。

十、強化校務研究機制，提升專業管理能力

本校為達成國內高等教育特色發展與領導之使命，進行校務規劃與管理決策，提供中樞資訊與分析支援服務，依本校組織規程第二十三條之規定，設置校務研究與發展中心，運用學校之校務資料，包括行政運作、環境設

施、教師教學措施與學術研究、學生學習歷程與表現，以及師生背景等縱貫性的質化與量化評量資料，進行彙整、分析與闡釋，使之轉換成為有用的資訊，進而演化成的一種研究領域、資訊分析與機構研究服務之專業，作為本校校務推展之參考或依據，再者，國內大學資源多取之於國家及社會，爰現今社會普遍對大學經營及管理面向，有著濃烈課責意識，鑑此，本校為回應社會期待，將藉由本校校務研究發展機制，投入經費，出版學校合併數年來之問責報告。

十一、積極強化風險管理，落實內部控制

持續於每年度推動內部控制作業，定期辦理各單位自行評估及內部稽核，並於每學年度至少召開一次內部控制制度推動委員會，以審議及追蹤年度稽核結果，定期檢視校內現有內部控制項目，配合年度重大事項酌修內控制度，且配合稽核現況增修訂內控作業，使其更臻與時俱進，俾符政府內部控制需滾動修正之精神；後續針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能及品質，以因應日趨嚴峻高教環境，嚴格遵循「政府內部控制監督作業點」、「國立大學校務基金設置要點」、「國立大學校院務基金管理監督辦法」及本校內部控制制度相關法令規章，落實校務品質管理，健全內部控制及內部稽核機制。

十二、落實執行開源節流計畫，確保財務永續

為求本校財務永續發展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，將嚴格執行年度所訂開源節流，以敦促校內各單位積極開源並撙節支出，提升基金運用效率，俾使校務基金永續經營。

以上檢討與改進之具體因應措施，將考量實際需求及管考執行面、滾動修正後之最佳化措施，列入本校114年度校務基金財務規劃書參考，提送本校校務基金管理委員會審議通過後實施。

伍、結語

屏東縣位於南臺灣，各項發展資源極為有限，但在地人熱情、勤奮、勵學的特質，加以當地政府機關與高教技職資源的扶助，恰能彌補不足，創造不少非凡成就，本校承接屏東一流高教與技職學府的優良校風，廣受莘莘學子與民眾的信賴；未來將持續扮演帶動當地發展的角色，以高教、技職、師培三大體系為建設基石，定位為「教學與科研融合型大學」，積極培養兼具宏觀及創新視野的專業人力，建構全方位的終身學習制度，讓屏東大學成為推動當地社經發展的源流、南臺灣的學術重鎮，甚至是國際矚目焦點。

本校形塑融合後之健康校園文化為建設之基石，培育教育、人文、社會、藝術、理學、資訊、科技及管理等各學術領域之專業人才；同時，鼓勵教師從事學術研究以豐厚專業根基；並以深植產學研發，提升師生實務專業與創新思考的能力，進而協助產業技術提升，帶動當地產業升級。

在未來校務推動規劃上，本校將續行學研能量之創新與整合，積極鍊結在地並接軌國際，擴展學生學習領域與視野，延伸教師教學、研究與服務之影響力，同時並將致力精進校務治理與管理機制，期能發揮本校優勢，回應社會需求，貢獻全球重大議題解決方案，並突破高教未來發展困境，邁向永續。

國立屏東大學場地管理及使用作業要點

103年12月11日本校第4次行政會議通過

106年8月2日本校第31次行政會議修正通過

110年1月7日本校第69次行政會議修正通過

112年11月2日本校第101次行政會議修正通過

112年12月25日第2次校務基金管理委員會會議修正通過

114年1月2日本校第115次行政會議修正通過

114年4月7日113學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過

- 一、本校為管理維護及提昇場地使用效益，並促進校務發展，增加校務基金收入，特訂定本要點。
- 二、本校之館舍場地，優先提供本校行政單位、教學單位及學生社團舉辦各項活動使用。並在不影響本校各單位使用之原則下，亦可提供政府機關、學校及經政府登記之科技、學術、文教及其他相關團體(以下簡稱校外機關團體)申請提供利用。
- 三、校內各單位申請使用場地之程序及收費：
 - (一)校內各單位應於使用日之三日(工作天)前，至校務行政系統(場地借用)線上或紙本提出申請借用(不得供校外團體、個人使用)，經核准後方可使用。
 - (二)校內各單位使用場地，以不收費為原則。但符合下列情形之一者，除特殊情形經簽准得減收或免收費用外，其餘仍應依規定收費：
 1. 該使用目的對參與人員收取費用。
 2. 獲得經費支援，應編列場地設備使用費預算，但經費補助機關另有規定者，從其規定。
 3. 校內各單位與校外機關團體合辦活動者。
- 四、校外機關團體申請提供利用場地之程序及繳費：
 - (一)校外機關團體申請提供利用場地，應於使用日之二十日前，以正式公文向本校各場地管理單位提出申請。
 - (二)經本校核准(函復)後，最遲應於場地使用日之十日前將各項費用匯款至本校校務基金帳戶，始准予依約定事項使用。
 - (三)申請單位在不影響本校停車權益時，得同時申請利用平面停車場。
 - (四)以上申請程序，本校場地管理單位有權決定是否同意提供利用場地。
 - (五)校外機關團體申請提供利用場地，如需銷售門票，應另檢附稅捐單位核准文件，經本校核准後始得發售。
- 五、場地提供利用之收費標準及優惠原則：
 - (一)本校場地提供利用除藝文中心展廳以「日」為單位計費者外，其餘以「場次」為單位計收。每場次為四小時，未滿四小時以一場次計算。每日申請利用達四小時以上者，每增加一小時加收四分之一場次費用(未滿一小時以一小時計算)，以此類推，逾時使用場地者收費標準亦同。
 - (二)本校場地使用收費標準，依本校場地使用收費標準暨管理單位一覽表辦理，

如附表一。

(三)場地收費優惠原則如下：

1. 本校與校外單位合辦活動，本校為主辦單位者，以七折計算；本校為協辦單位者，以八折計算。
2. 本校各單位執行各類計畫而提供利用場地者，以七折計算。
3. 政府機關或單位及非營利公益團體提供利用場地者，以八折計算。
4. 前三目所定優惠，如有向參加活動之人員收費者，則依收費標準全額計算。
5. 其他特殊情形經簽准得減收或免收者。
6. 提供利用場地另收取之人員工作費、清潔費、搬運費不予以優惠折扣，如有未盡事宜及特殊情形需依相關法令規定辦理。

六、校外機關團體因故取消場地利用或改期，應於場地使用日之七日前以書面提出申請，經核准取消申請者或因不可抗力事由致不能使用，無息退還所繳交費用之九成；於場地使用日之一日前提出取消申請獲准者，無息退還所繳交費用之五成；於使用日當日或事後提出申請取消或改期者，概不予退費或改期。

七、場地使用注意事項：

- (一)申請單位應注意場地使用安全；使用本校場地，以提供該場所之固有設備為範圍，若須增加設備，應先徵得本校同意，並不得破壞或改變原狀。
- (二)使用本校館舍場地，未經許可，不得擅接、改變電源線或擅用電器設備，以免發生危險。
- (三)禁止使用任何化學物品或任何產生煙霧之物品、設備。
- (四)各場地不得使用大陸廠牌資通訊產品(包含軟體、硬體及服務)。
- (五)校園各場所全面禁煙。
- (六)使用時之各項布置應事先徵得本校之同意，並遵守下列事項：
 1. 活動結束後立即恢復原狀，並負責所申請利用場地之清潔及垃圾清運。
 2. 場地及其設施如有毀損短缺，除天災或其他不可抗力原因外，應由使用單位負責修復或照價賠償。
 3. 嚴禁在室內飲食，不得以任何明火或電磁設備加熱或烹煮食物。

八、經核准利用之場地，本校因特殊需要取消提供利用或要求更改提供利用時段之權利，若因本校之事由致無法提供場地使用者，無息退還所繳交之費用。因場地無法提供使用所產生之損失，概由申借單位負責。

九、申請利用單位所辦理各項活動有下列情事之一者，不得申請利用，已核准利用者本校得隨時終止其使用：

- (一)違反政府相關法令或有害於社會公益者。
- (二)違反社會善良風俗或非法集會者。
- (三)妨害本校師生上課及各項正常活動者。
- (四)其活動有損各場地建築與設備及不宜繼續使用者。
- (五)活動內容含銷售行為。
- (六)有公共安全疑慮之其他活動。
- (七)其他經本校認定不宜使用者。

十、本要點經行政會議、校務基金管理委員會通過後實施。

本規章負責單位：總務處事務組

附表一

國立屏東大學場地使用收費標準暨管理單位一覽表

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
教室	民生校區	1	視聽教室(無冷氣) 五 305A、405A	94	136	6,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕	教務處 課務組
		2	視聽教室(冷氣) 五 305A、405A	94	136	7,800	數位講桌、單槍 投影機、布幕	
		3	普通教室(無冷氣) 五 101~109 五 204、五 206~210 五 304~310 五 503~505	49	72	3,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕	
		4	普通教室-大(無冷氣) 五 201、五 203 五 301、五 303	70	108	5,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕	
		5	iMac 影音工坊專業教室	30	112	11,000	iMac 電腦、廣播 系統、麥克風、 單槍投影機、布 幕、冷氣	教務處 教學發 展組
		6	黑箱實驗劇場專業教室	建議 50 人以下	154.5 (主要活動 區域)	6,500	劇場燈光系統、 音響系統、麥克 風、空調	
		7	平沼講堂	100	340	12,000	數位講桌、 LED 電視牆、 無線麥克風	
		8	電腦教室及專科教室	55	156	10,000	電腦、廣播系 統、麥克風、中 央/分離式冷氣	計網中心 電腦科學系
		9	人文館 102 教室(冷氣)	20	66	3,000	數位講桌、單槍投 影機、布幕	中文系
		10	人文館 401 教室(冷氣)	49	98	3,000	數位講桌、單槍投 影機、布幕	
		11	人文館 402 教室(冷氣)	42	129	6,000	電腦、單槍投影 機、布幕、廣播系 統、麥克風	
						3,000	(不使用電腦)	
		12	人文館 403 教室(冷氣)	40	98	3,000	數位講桌、單槍投 影機、布幕	
		13	人文館 B101 教室(冷氣)	49	86.01	3,000	數位講桌、單槍投 影機、布幕	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
教室	民生校區	14	人文館 B102 教室(冷氣)	40	95	3,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		15	人文館 B103 教室(冷氣)	40	95	3,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		16	人文館 103 教室(冷氣)	36	66	3,000	數位講桌、單槍投影機、布幕、麥克風	英語系
		17	人文館 104 教室(冷氣)	36	66	3,000	數位講桌、單槍投影機、布幕、麥克風	
		18	人文館 2F 討論室(冷氣)	25	50	3,000	電腦、講桌、單槍投影機、布幕、麥克風	
		19	人文館 302 語言教室(冷氣)	32	129	6,000	單槍投影機、布幕、廣播系統、語言教學系統(含軟體)、耳機麥克風	
		20	人文館 303 教室(冷氣)	25	50	3,000	電腦、講桌、單槍投影機、布幕、麥克風	
		21	五育樓 5F 視聽教室(三)(冷氣)	80	136	6,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	
	屏商校區	22	普通教室(冷氣) M212~213、M312~313、 N101~104、N201~204、 N301~304、S121~124、 S221~224、S321~324	72	108	5,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	教務處 課務組
		23	普通教室(無冷氣) M212~213、M312~313、 N101~104、N201~204、 N301~304、S121~124、 S221~224、S321~324	72	108	3,200	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		24	普通教室-大(冷氣) M214、M314、W311	80	144	7,800	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		25	普通教室-大(無冷氣) M214、M314、W311	80	144	6,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		26	電腦教室	46~59	79~108	10,000	電腦、廣播系統、麥克風、中央/分離式冷氣	計算機與網路中心

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
教室	屏商校區	27	電腦教室	60~69	126~135	11,000	電腦、廣播系統、麥克風、中央/分離式冷氣	
		28	電腦教室	87	159	12,000	電腦、廣播系統、麥克風、中央/分離式冷氣	
		29	語言教室	60	125/間	12,000	語言教學系統	系所
		30	大數據應用研究中心 (A602)(電腦教室)	70	135	12,000	單槍投影機、布幕等	管理學院
		31	翻轉教室(N1B02)	36	96	5,000	數位講桌、單槍投影機、布幕、桌、螢幕設備與VIA系統	
	屏師校區	32	普通教室(冷氣) 敬 307、敬 402~408、敬 502~508	49	70	4,800	數位講桌、單槍投影機、布幕	教務處 課務組
		33	普通教室(無冷氣) 敬 307、敬 402~408、敬 502~508	49	70	3,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		34	普通教室-大(冷氣) 敬 401、敬 409、敬 501、敬 509	77	117	6,800	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		35	普通教室-大(無冷氣) 敬 401、敬 409、敬 501、敬 509	77	117	5,000	數位講桌、單槍投影機、布幕	
		36	多功能教室-大(冷氣) 敬 309 簡報室	60	117	6,800	數位講桌、單槍投影機*2、布幕*2、長桌*23(180*90公分)	職涯發展 暨教育推廣處 副處長室
		37	多功能教室-大(無冷氣) 敬 309 簡報室	60	117	5,000	數位講桌、單槍投影機*2、布幕*2、長桌*23(180*90公分)	
		38	電腦教室(冷氣) 敬 202	43	105.3	10,000	電腦、廣播系統、麥克風、數位講桌、單槍投影機、布幕	職涯發展 暨教育推廣處
		39	普通教室(冷氣) 敬 104	44	105.3	4,800	數位講桌、單槍投影機、布幕、長桌*18(180*90公分)	推廣教育 中心

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
		40	普通教室(無冷氣) 敬 104	44	105.3	3,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕、 長桌*18(180*90 公分)	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
會議室	民生校區	1	五育樓第一會議室	24	72	6,000	馬蹄型會議桌、 數位講桌、單槍 投影機、布幕	總務處 事務組
		2	五育樓第二會議室	17	72	6,000	馬蹄型會議桌、 數位講桌、單槍 投影機、布幕	
		3	五育樓第三、四會議室	75	144	8,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕	
		4	五育樓第五、六會議室	22	72	5,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕	教育行政 研究所
		5	演講廳	120	127	6,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕、 中央/分離式冷氣	計網中心
	屏商校區	6	1203 會議室 (圖資大樓 12 樓)	79	587	6,000	數位講桌、投影 機*3、無線麥克 風、桌上麥克風	總務處 事務組
		7	1207 會議室 (圖資大樓 12 樓)	85	587	6,000	數位講桌、投影 機*3、無線麥克 風、桌上麥克風	
		8	第一會議室 (行政大樓 6 樓)	33	142	3,000	電腦、投影機、 桌上電腦、桌上 麥克風	
		9	第二會議室 (行政大樓 6 樓)	20	67	3,000	投影機、電腦、 無線麥克風	
		10	第三會議室 (行政大樓 6 樓)	30	67	3,000	無設備	計算機與 網路中心
		11	會議室 (圖資大樓12樓)	60	108	6,000	麥克風、中央/ 分離式冷氣	
		12	屏青會議室 (活動中心 2 樓)	60	117	6,000	分離式冷氣	學生活動 發展組

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
研討室	屏商 校區	1	個案研討室 (A603)	60	135	12,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕、 可移動座席麥克 風	管理 學院
		2	研討會議室(S1B06)	36	96	5,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕、 桌上型麥克風	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位	
大型 場地	民生 校區	1	禮堂	1,143	1,520	20,000	單槍投影機、布幕、音響影音設備	總務處 事務組	
						使用山葉平台型鋼琴每場次加收 2,000 元。			
		2	國際會議廳	180	309.7	12,000	數位講桌、LED 電視牆、無線麥克風		
	3	教學科技館 視聽會議室	200	340	12,000	數位講桌、單槍 投影機、布幕			
	屏商 校區	3	圖資大樓 國際會議廳	182	1,737.8	16,000	數位講桌、LED 電子看板、桌上麥克風、LED 投影幕、無線麥克風		
		4	行政大樓8F 視訊教學中心	300	736.5	8,000	數位講桌、投影機*2、無線麥克風		
5		教學二館紅、藍廳階梯教室	110	1,163.7	6,000	數位講桌、投影機、無線麥克風			

場地分類	校區	序號	館舍、空間 名稱	座位數 (人座)	場地面 積 (平方公 尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理 單位
室內運 動場館	民生 校區	1	體育館綜合球場	500	878	12,000	場地使用	
		2	舞蹈教室	-	373	8,000	場地使用	
		3	體操教室	-	504	8,000	場地使用	
	屏商	4	活動中心禮堂 (含羽球場)	2,200	852	16,000	場地使用	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數(人座)	場地面積(平方公尺)	收費金額(每場次)	設備要目	管理單位
	校區	5	活動中心瑜珈教室	-	227	6,000	場地使用	體育室
		6	桌球教室(2及3樓)	-	360	5,000	場地使用	
	屏師校區	7	桌球教室	-	382	5,000	場地使用	
室外運動場館	民生校區 光電球場	8	網球場(紅土)	-	1,800	9,000	場地使用	體育室
		9	網球場(PU)	-	3,372	9,000	場地使用	
		10	籃球場	-	2,036	9,000	場地使用	
		11	排球場	-	2,036	9,000	場地使用	
	屏商校區 戶外球場	12	籃球場	-	1,460	5,000	場地使用	
		13	網球場	-	1,350	5,000	場地使用	
	屏商校區 風雨球場	14	籃球場	-	1,587	10,000	場地使用	
		15	排球場	-	1,587	10,000	場地使用	
室外運動場館	屏師校區 光電球場	16	籃球場	-	1,500	9,000	場地使用	體育室
		17	排球場	-	1,500	9,000	場地使用	
田徑場	屏商校區	18	田徑場(人工草皮足球場)	3,000-5,000	19,120	日間 10,000 夜間 20,000	場地使用	體育室
	屏師校區	19	田徑場	300	16,200	日間 10,000 夜間 20,000	場地使用	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數(人座)	場地面積(平方公尺)	收費金額(每場次)	設備要目	管理單位
展覽空間	屏師校區	1	藝文中心 101 展廳	-	134	400(每日)	單槍投影機、布幕	藝文中心 (視覺藝術系)
		2	藝文中心 102 展廳	-	288	800(每日)	場地使用	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
		3	藝文中心 107 展廳	-	101	600 (每日)	場地使用	
		4	藝文中心 108 展廳	-	155	800 (每日)	場地使用	

場地分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
演出空間	屏師校區	1	表演廳	460	770	13,000	場地費	音樂系
						另加 3,000/場次	山葉平台型鋼琴	
						另加 9,000/場次	史坦威鋼琴	

分類	校區	序號	館舍、空間名稱	座位數 (人座)	場地面積 (平方公尺)	收費金額 (每場次)	設備要目	管理單位
其他空間	各校區	1	各停車場	-	-	1,500	清潔費	總務處事務組

補充說明事項

- 一、各場地設備以該場地所屬設備為限，若移用其它場地設備，由申請利用單位自行負擔移費用；各場地設備如需加借以下物品，則每項物品各加收搬運費 500 元，不足以下所限數量者，則以下列所限數量計收。

物品名稱	數量/單位
觀眾椅	100 張
會議桌	10 張
海報看板	5 張

- 二、場地提供利用除藝文中心展廳以「日」為單位計費者外，其餘以「場次」為單位計收。每場次為 4 小時，未滿 4 小時以 1 場次計算。每日申請利用達 4 小時以上者，每增加 1 小時加收 1/4 場次費用（未滿 1 小時以 1 小時計算），以此類推，逾時使用場地者收費標準亦同。

- 三、各場地清潔費及人員工作費：

- (一)各場地若需額外人力支援，其費用以每場次計收 1,500 元、清潔費 800 元。
- (二)室內、室外運動場館、活動中心及體育館綜合球場，每場次清潔費 1,500 元；田徑場每場次清潔費 3,000 元。

- 四、教育部(體育署)委辦各級學生運動聯賽暨錦標賽，室內、外運動場館收費標準為每小時新臺幣 1,000 元。
- 五、若需提前彩排或佈置之場次(不開放冷氣，僅提供照明燈光)，則應繳納二分之一場次場地費。
- 六、上述計收費用皆已含括應繳 5%營業稅；非本表所列之其它場地，由各經管單位酌情另訂之。

國立屏東大學校務基金進用契僱事務人員薪酬支給表草案（修正後）

103年9月11日本校第1次行政會議通過
 103年10月16日屏府勞資字第10370901500號函核備
 105年4月28日本校第18次行政會議通過
 106年12月7日本校第35次行政會議修正通過
 107年12月6日本校第46次行政會議修正通過
 108年10月3日本校第55次行政會議修正通過
 108年11月11日108學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 110年12月2日本校第79次行政會議修正通過
 111年1月3日110學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 111年12月1日本校第91次行政會議修正通過
 111年12月26日111學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 112年12月7日第102次行政會議修正通過
 112年12月25日112學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 113年12月5日本校第114次行政會議修正通過
 113年12月30日第1學期第3次校務基金管理委員會會議修正通過
 114年2月6日本校第116次行政會議修正通過
 114年4月7日113學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過

單位：新臺幣元/月

職責程度	在一般或直接監督下，運用基本學識或初步專業技能，辦理簡易之事務性工作或技術性工作	
所具知能條件	高級中等學校(含高職)或以上學校畢業者	
等級薪酬 (薪資)	第十二級	33,200
	第十一級	32,700
	第十級	32,200
	第九級	32,100
	第八級	32,000
	第七級	31,900
	第六級	31,800
	第五級	31,700
	第四級	31,600
	第三級	31,500
	第二級	31,400
	第一級	31,300

說明事項：

- 一、新僱用事務人員自第一級薪酬支薪，本薪資表共計十二級，第一級以新臺幣 31,300 元起敘，最高第十二級新臺幣 33,200 元。
- 二、依契僱人員工作考核實施要點第六點規定辦理晉薪事宜，但以提敘至各該等級之最高薪酬為限。
- 三、事務人員如確因用人單位特殊業務需要，且具有專業證照者，得加發月支薪酬新臺幣 3,000~8,000 元。

國立屏東大學校務基金進用契僱事務人員薪酬支給表草案（修正前）

103年9月11日本校第1次行政會議通過
 103年10月16日屏府勞資字第10370901500號函核備
 105年4月28日本校第18次行政會議通過
 106年12月7日本校第35次行政會議修正通過
 107年12月6日本校第46次行政會議修正通過
 108年10月3日本校第55次行政會議修正通過
 108年11月11日108學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 110年12月2日本校第79次行政會議修正通過
 111年1月3日110學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 111年12月1日本校第91次行政會議修正通過
 111年12月26日111學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 112年12月7日第102次行政會議修正通過
 112年12月25日112學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 113年12月5日本校第114次行政會議修正通過
 113年12月30日第1學期第3次校務基金管理委員會會議修正通過

單位：新臺幣元/月

職責程度	在一般或直接監督下，運用基本學識或初步專業技能，辦理簡易之事務性工作或技術性工作	
所具知能條件	高級中等學校(含高職)或以上學校畢業者	
等級薪酬 (薪資)	第十二級	33,200
	第十一級	32,700
	第十級	32,100
	第九級	31,600
	第八級	31,100
	第七級	30,400
	第六級	29,900
	第五級	29,300
	第四級	28,900
	第三級	28,800
	第二級	28,700
	第一級	28,600

說明事項：

- 二、新僱用事務人員自第一級薪酬支薪，本薪資表共計十二級，第一級以新臺幣 28,600 元起敘，最高第十二級新臺幣 33,200 元。
- 二、依契僱人員工作考核實施要點第六點規定辦理晉薪事宜，但以提敘至各該等級之最高薪酬為限。
- 三、事務人員如確因用人單位特殊業務需要，且具有專業證照者，得加發月支薪酬新臺幣 3,000~8,000 元。

國立屏東大學校務基金進用契僱人員薪酬支給表(修正後)

103年9月11日本校第1次行政會議通過
 103年10月16日屏府勞資字第10370901500號函核備
 104年12月3日本校第14次行政會議修正通過
 106年8月2日本校第31次行政會議修正通過
 106年12月7日本校第35次行政會議修正通過
 107年3月15日本校第38次行政會議修正通過
 107年7月19日本校第42次行政會議修正通過
 107年9月6日本校第43次行政會議修正通過
 107年10月29日本校107學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 108年3月28日本校第49次行政會議修正通過
 108年4月22日本校107學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 108年10月3日本校第55次行政會議修正通過
 108年11月11日本校108學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 109年3月26日本校第60次行政會議修正通過
 109年4月27日本校108學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 109年10月8日本校第66次行政會議修正通過
 109年10月26日本校109學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 110年12月2日本校第79次行政會議修正通過
 111年1月3日本校110學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 111年11月3日本校第90次行政會議修正通過
 111年12月26日本校111學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 112年12月7日本校第102次行政會議修正通過
 112年12月25日本校112學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 113年12月5日本校第114次行政會議修正通過
 113年12月30日本校113學年度第1學期第3次校務基金管理委員會會議修正通過
 114年2月6日本校第116次行政會議修正通過
 114年4月7日本校113學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過

單位：新臺幣元/月

層級 資格 薪級		一	二	三	四	五	六
		高中(職) 畢業以上	專科 畢業以上	大學 畢業以上	碩士 畢業以上		
職 稱	行政類	行政助理		行政組員	行政專員	行政秘書	產學經理
	技術類	助理管理師		護理師(護士) 環境工程師 程式設計師	分析師 管理師 心理師	高級分析師	
第二十級		38,400	42,400	44,900	54,800	63,000	68,100
第十九級		37,900	41,600	44,100	54,000	62,000	66,900
第十八級		37,200	40,900	43,500	52,900	60,600	65,800
第十七級		36,700	40,200	42,800	52,100	59,600	64,700
第十六級		36,100	39,600	42,100	51,200	58,300	63,500
第十五級		35,600	38,200	40,700	49,300	56,100	61,100
第十四級		34,300	37,400	40,000	48,500	54,900	60,100
第十三級		33,800	36,800	39,400	47,400	53,900	59,000
第十二級		33,200	36,100	38,700	46,600	52,600	57,700
第十一級		32,700	35,500	38,000	45,600	51,500	56,700
第十級		32,100	34,000	36,600	43,800	49,200	54,300
第九級		31,900	33,300	35,900	42,900	48,000	53,200
第八級		31,800	32,700	35,300	41,900	46,900	52,100
第七級		31,700	32,000	34,600	41,000	45,800	50,800
第六級		31,600	31,700	33,900	40,100	44,500	49,700
第五級		31,500	31,600	33,200	38,300	42,400	47,400
第四級		31,400	31,500	32,600	37,300	41,100	46,300
第三級		31,300	31,400	31,900	36,500	40,000	45,200
第二級		31,200	31,300	31,700	35,600	38,900	44,000

第一級	31,100	31,200	31,500	34,700	37,700	42,800
-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

說明事項：

- 一、本校新進契僱人員自各該層級職務最低給薪額度支酬，以高資低用者亦同。惟心理師以碩士畢業第十一級起薪，校安人員以大學畢業第四級起薪。
- 二、曾任政府機關或公立、私立大學院校與現職工作性質相近、職務薪資等級相當、服務成績優良之年資，經檢具相關資料佐證(例如考核通知或服務成績優良證明等)，於試用期滿正式僱用後，由單位主管簽會主計室、人事室陳請校長核示後，每滿一年得提敘一級，不同機關、學校不足一年之月數不得合併採計為一年，每一層級至多提敘五級。但修正施行前已具前述年資者，不得追溯適用。
- 三、下列情形之服務年資不予採計提敘薪給：
 - (一)勞動派遣年資。
 - (二)無考核通知書或無服務成績優良證明等證明文件。
 - (三)未滿1年。
 - (四)同一機關、學校連續2年考列乙等，第2年起至下次考列甲等前之考列乙等年資。
- 四、契僱人員所任職務，符合本校校務基金進用契僱人員職務加給支給表資格者，得依該表核給職務加給。
- 五、本校契僱人員服務至年終，經單位主管嚴格考核後，提經契僱人員管理考核委員會審議，決定是否續僱、晉級，並陳請校長核定後辦理之。
- 六、為激勵士氣，每年得由人事室依本校人力資源情形通盤檢討後，建議校長決定是否辦理陞遷。陞任評分標準表由人事室另訂之。
- 七、契僱人員依第五點之規定參加陞遷，經核定陞任生效後，其薪酬改依陞遷後職務等級核薪，並改支相當薪酬等級之較高薪級支給薪酬。

國立屏東大學校務基金進用契僱人員薪酬支給表(修正前)

103年9月11日本校第1次行政會議通過
 103年10月16日屏府勞資字第10370901500號函核備
 104年12月3日本校第14次行政會議修正通過
 106年8月2日本校第31次行政會議修正通過
 106年12月7日本校第35次行政會議修正通過
 107年3月15日本校第38次行政會議修正通過
 107年7月19日本校第42次行政會議修正通過
 107年9月6日本校第43次行政會議修正通過
 107年10月29日本校107學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 108年3月28日本校第49次行政會議修正通過
 108年4月22日本校107學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 108年10月3日本校第55次行政會議修正通過
 108年11月11日本校108學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 109年3月26日本校第60次行政會議修正通過
 109年4月27日本校108學年度第2學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 109年10月8日本校第66次行政會議修正通過
 109年10月26日本校109學年度第1學期第1次校務基金管理委員會會議修正通過
 110年12月2日本校第79次行政會議修正通過
 111年1月3日本校110學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 111年11月3日本校第90次行政會議修正通過
 111年12月26日本校111學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 112年12月7日本校第102次行政會議修正通過
 112年12月25日本校112學年度第1學期第2次校務基金管理委員會會議修正通過
 113年12月5日本校第114次行政會議修正通過
 113年12月30日本校113學年度第1學期第3次校務基金管理委員會會議修正通過
 114年2月6日本校第116次行政會議修正通過

單位：新臺幣元/月

層級 資格 薪級		一	二	三	四	五	六
		高中(職) 畢業以上	專科 畢業以上	大學 畢業以上	碩士 畢業以上		
職 稱	行政類	行政助理		行政組員	行政專員	行政秘書	產學經理
	技術類	助理管理師		護理師(護士) 環境工程師 程式設計師	分析師 管理師 心理師	高級分析師	
第二十級		38,400	42,400	44,900	54,800	63,000	68,100
第十九級		37,900	41,600	44,100	54,000	62,000	66,900
第十八級		37,200	40,900	43,500	52,900	60,600	65,800
第十七級		36,700	40,200	42,800	52,100	59,600	64,700
第十六級		36,100	39,600	42,100	51,200	58,300	63,500
第十五級		35,600	38,200	40,700	49,300	56,100	61,100
第十四級		34,300	37,400	40,000	48,500	54,900	60,100
第十三級		33,800	36,800	39,400	47,400	53,900	59,000
第十二級		33,200	36,100	38,700	46,600	52,600	57,700
第十一級		32,700	35,500	38,000	45,600	51,500	56,700
第十級		32,100	34,000	36,600	43,800	49,200	54,300
第九級		31,100	33,300	35,900	42,900	48,000	53,200
第八級		30,300	32,700	35,300	41,900	46,900	52,100
第七級		29,800	32,000	34,600	41,000	45,800	50,800
第六級		29,200	31,400	33,900	40,100	44,500	49,700
第五級		29,000	29,900	33,200	38,300	42,400	47,400
第四級		28,900	29,700	32,600	37,300	41,100	46,300
第三級		28,800	29,500	31,900	36,500	40,000	45,200
第二級		28,700	29,400	31,300	35,600	38,900	44,000
第一級		28,600	29,200	30,500	34,700	37,700	42,800

說明事項：

- 一、本校新進契僱人員自各該層級職務最低給薪額度支酬，以高資低用者亦同。惟心理師以碩士畢業第十一級起薪，校安人員以大學畢業第四級起薪。
- 二、曾任政府機關或公立、私立大學院校與現職工作性質相近、職務薪資等級相當、服務成績優良之年資，經檢具相關資料佐證(例如考核通知或服務成績優良證明等)，於試用期滿正式僱用後，由單位主管簽會主計室、人事室陳請校長核示後，每滿一年得提敘一級，不同機關、學校不足一年之月數不得合併採計為一年，每一層級至多提敘五級。但修正施行前已具前述年資者，不得追溯適用。
- 三、下列情形之服務年資不予採計提敘薪給：
 - (一)勞動派遣年資。
 - (二)無考核通知書或無服務成績優良證明等證明文件。
 - (三)未滿1年。
 - (四)同一機關、學校連續2年考列乙等，第2年起至下次考列甲等前之考列乙等年資。
- 四、契僱人員所任職務，符合本校校務基金進用契僱人員職務加給支給表資格者，得依該表核給職務加給。
- 五、本校契僱人員服務至年終，經單位主管嚴格考核後，提經契僱人員管理考核委員會審議，決定是否續僱、晉級，並陳請校長核定後辦理之。
- 六、為激勵士氣，每年得由人事室依本校人力資源情形通盤檢討後，建議校長決定是否辦理陞遷。陞任評分標準表由人事室另訂之。
- 七、契僱人員依第五點之規定參加陞遷，經核定陞任生效後，其薪酬改依陞遷後職務等級核薪，並改支相當薪酬等級之較高薪級支給薪酬。

檔 號：

保存年限：

附件6-1

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路
5號

承辦人：陳瑞芝

電話：02-7736-5883

電子信箱：a4852501@mail.moe.gov.tw

受文者：國立屏東大學

發文日期：中華民國113年12月31日

發文字號：臺教高(三)字第1132236711D號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立屏東大學審查結果 附件一

主旨：有關貴校申請「第四期（114-116年）大學社會責任實踐計畫」審查結果及114年經費核定事宜，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依本部「第四期（114-116年）大學社會責任實踐計畫」徵件審查結果辦理。
- 二、本案各類計畫倘獲補助合計3件以上或大學特色類深耕型與永續發展類計畫獲補助合計2件以上之學校，不予補助「大學社會責任納入中長程校務發展規劃」。
- 三、貴校申請5件個案計畫，通過2件，未通過3件，依上開原則不予補助「大學社會責任納入中長程校務發展規劃」（審查結果詳附件，各申請計畫審查意見將另案函知）。
- 四、本期通過計畫一次核定三年，114年補助期程自114年1月1日起至114年12月31日止，將依計畫成果評核結果核定次一年度經費。
- 五、另永續發展類計畫於114年對外募款應達補助經費之5%，並逐年增加對外募款占比。
- 六、本案採部分補助，各補助事項均應編列核定補助經費10%以上之學校配合款，並請依本部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點、大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則及本部推動大專校院社會責任實踐計畫補助要點之相關規定辦理。

正本：國立屏東大學

副本：國立暨南國際大學(大學社會責任推動中心)

簽 於 大武山學院大武山社會實踐暨永續發展中心

主旨：謹陳本校114年培育大學社會責任實踐種子型計畫討論會議紀錄1份，請鑒核。

說明：

- 一、本校114年培育大學社會責任實踐種子型計畫討論會議業於114年3月6日召開竣事，檢陳會議紀錄1份(詳如附件)。
- 二、旨揭會議提案討論計1案，案由：本校培育大武山大學社會責任實踐種子型計畫一案。

擬辦：

- 一、陳核閱後，續辦理會議決議事宜。
- 二、本會議紀錄陳核閱後存查。

會辦單位：

決行層級：一層決行

裝

訂

線

——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	大武山學院 大武山社會 實踐暨永續 發展中心	專案助理	林宜萱		114/03/10 11:21:46 (承辦)
2	大武山學院 大武山社會 實踐暨永續 發展中心	主任	吳品賢		114/03/10 15:15:07 (核示)
3	大武山學院	院長	林彥廷		114/03/10 15:58:29 (核示)
4	秘書室	專門委員	張雯玲		114/03/10 16:11:12 (核示)
5	秘書室	主任秘書	黃名義		114/03/11 10:52:53 (核示)
6	施百俊學術 副校長室	學術副校 長	施百俊		114/03/11 14:12:30 (核示)
7	校長室	校長	陳永森	一、USR為本校重點發展 方向，持續推動。 二、如擬。	114/03/13 11:32:59 (決行)

會議紀錄

辦法：依決議結果續辦理簽陳及提案事宜。

◎與會師長提示與說明：

吳品賢主任：

1. 本年度種子型計畫補助，因配合教育部第四期（114-116 年）大學社會責任實踐計畫之徵件，已於 113 年下旬提前辦理校內評選作業，並經委員會審查，符合「國立屏東大學大武山大學社會責任實踐種子型計畫補助要點」。
2. 種子型計畫書（包含計畫名稱與內容）請各團隊參考教育部第四期 USR 計畫之審查意見，並依據本校補助經費規模進行適當修訂，以確保計畫可行性與執行成效。
3. 中心預計於 114 年 4 月 9 日（星期三）辦理本年度第一季 USR 計畫管考會議，並於同一天舉辦 SROI 工作坊，請種子型計畫團隊配合參與。

陳永森校長：

1. 配合教育部第四期（114-116 年）大學社會責任實踐計畫期程，培育本校 3 件種子型計畫，請各團隊以三年為原則進行規劃。首年度預計補助總經費為 168 萬元（「智慧綠色觀光：淨零永續從屏東出發」計畫 50 萬元、「NPTU-GaiaGaia-TeCare 蓋亞大地安康旅遊」計畫 50 萬元、「搖滾社會力：永續發展的在地創新與人才培力」計畫 68 萬元），執行期間定期參與 USR 計畫管考。
2. 計畫書須明確界定各年度的核心目標，並鼓勵計畫團隊積極招募新成員，廣納有志於 USR 發展的教師參與。
3. 根據計畫執行成果，可邀請校內外專家進行評核與指導。對於表現優異計畫，可於第二年持續推動，並同步展開次年度計畫徵件，以擴大參與。

決議：為落實大學的社會責任，回應育成輔導種子計畫、支持計畫萌芽、擴大USR參與之期待，擬以校務基金168萬元培育3件USR種子型計畫。後續將辦理簽陳作業，並提報校務基金管理委員會審議。

肆、臨時動議：無。

伍、主席結語：謝謝大家。

陸、散會：當日 10 時 00 分

114 年國立屏東大學大武山學社會實踐種子型計畫

計畫列表

計畫名稱	與 SDGs 相關項目	計畫主持人	共同主持人
智慧綠色觀光：淨零永續從屏東出發	■11 永續城市及社區 ■12 負責任的消費及生產 ■13 氣候行動	歐家和 資訊工程學系/教授兼資訊學院院長	陳玟妤 休閒事業經營學系/副教授 吳國銓 資訊工程學系/助理教授
NPTU-GaiaGaia-TeCare 蓋亞大地安康旅遊	■3 良好健康與福祉 ■4 優質教育 ■9 產業、創新和基礎設施	黃露鋒 客家文化產業碩士學位學程主任/客家研究中心主任/副教授	廖曜生 商業自動化與管理學系/教授兼管理學院院長
搖滾社會力：永續發展的在地創新與人才培力計畫	■11 永續城市及社區 ■12 負責任的消費及生產 ■13 氣候行動	邱毓斌 社會發展學系/副教授兼系主任	黃文車 中國語文學系/教授 吳品賢 社會發展學系/副教授

國立屏東大學
大學社會責任實踐種子型計畫
計畫報告書

智慧綠色觀光：淨零永續從屏東出發

**Smart Green Tourism: Starting Net-Zero Sustainability
from Pingtung**

中華民國 114 年 3 月 17 日

【目 錄】

壹、計畫基本資料表	I
貳、問題意識與計畫目標	1
參、計畫執行策略與作法	2
一、計畫與 SDGs 之關聯性	2
二、研提問題解決方案	2
三、計畫整體架構	4
四、學校投入地域活化發展之角色定位與工作規劃	4
五、場域經營與夥伴關係營造之規劃	5
六、整體課程架構	6
七、課程教學與社會實踐之協力與合作模式	6
八、與 USR 相關之正式課程	6
九、各類活動與交流合作規劃	6
十、學生參與社會實踐行動與未來生涯發展及就業之連結	7
肆、預期效益與關鍵績效指標	7
一、教學面向	7
二、實作面向	8
三、產業面向	8
四、國際面向	8
五、SDGs 面向	8
伍、成效評估機制	9
一、計畫成果和成效進行評估面向與資料收集的方法	9
二、利害關係人意見調查的設計方式及整合至年報及中長期效益評估報告	10
三、評估資料提供予校內資料統合單位進行彙整	10
陸、經費需求	11

壹、計畫基本資料表

SDGs 關聯議題	☐ 1.消除貧窮； ☐ 2.零飢餓； ☐ 3.良好健康與福祉； ☐ 4.優質教育； ☐ 5.性別平等； ☐ 6.乾淨用水及衛生； ☐ 7.可負擔及乾淨能源； ☐ 8.合宜工作與經濟成長； ☐ 9. 產業、創新和基礎設施； ☐ 10.減少不平等； ☒ 11.永續城市及社區； ☒ 12.負責任 的消費及生產； ☒ 13.氣候行動； ☐ 14.水下生物； ☐ 15.陸地生物； ☐ 16.和平、正 義與強大機構； ☐ 17.全球夥伴關係	
計畫實踐 場域	1. 固定實踐場域： <u>屏東縣</u> ， <u>屏東市</u> ， <u>屏東觀光創生聯盟</u> 2. 其他性質實踐場域： <u>屏東縣</u> ， <u>屏東市</u> ， <u>屏東觀光創生聯盟會員商家所屬場域</u>	
計畫主持人	姓名：歐家和	單位：資訊工程學系 職稱：教授兼資訊學院院長
	電話：08-7663800#34000	電子信箱：cho@mail.nptu.edu.tw
共同主持人	姓名：陳玟妤	單位：休閒事業經營學系 職稱：副教授
	電話：08-7663800#32616	電子信箱：wenyuchen@mail.nptu.edu.tw
共同主持人	姓名：吳國銓	單位：資訊工程學系 職稱：助理教授
	電話：08-7663800#32608	電子信箱：kcwu@nptu.edu.tw
協同主持人	姓名：賴振民	學校：其他學校或單位 單位：屏東觀光創生聯盟 職稱：副理事長
	電話：0920-901150	電子信箱：Jack0540@yahoo.com.tw
計畫聯絡人	姓名：郭沛瑜	單位：資訊學院 職稱：行政組員
	電話：08-7663800#34001	電子信箱：kuocj0715@mail.nptu.edu.tw
金費額度	補助金額： <u>500,000</u> 元	

貳、問題意識與計畫目標

當前全球面臨氣候變遷和環境生態惡化的衝擊，氣候議題引發國際高度重視，各國陸續提出「2050 淨零排放」的宣示與行動。為呼應全球淨零趨勢，2021 年 4 月 22 日世界地球日，我國蔡前總統宣示，2050 淨零轉型是全世界的目標，亦是臺灣的目標。並於隔年 2022 年 3 月正式公布「臺灣 2050 淨零排放路徑及策略總說明」。為推動溫室氣體減量，我國政府在 2015 年就制定「溫室氣體減量及管理法」(以下簡稱「溫管法」)，當時是依照巴黎協定，以本世紀末溫升不超過 2°C(控制在與前工業時代相比)，於法律明定國家長期減量目標為民國 139 年(2050 年) 溫室氣體排放量降為民國 94 年(2005 年) 的 50%以下。然而全球對抗氣候變遷的脚步愈來愈快，並以控制溫升 1.5°C 為目標，加速於 2050 達到淨零排放。我國與國際同步，因此啟動「溫管法」修法，修改為「氣候變遷因應法」，將國家長期減量目標修改為 2050 年溫室氣體淨零排放。為因應政府環境生態永續發展，溫室氣體淨零排放政策，大學社會責任 (University Social Responsibility, *USR*) 實踐計畫更因扮演著培育人才、研究學術、提升文化並針對國際議題及解決問題等重要推手，同時也需要服務社會，面對社會期待的重要責任之一。由於大學是人才培育的搖籃，若 Z 在學就了解國際趨勢以及積極參與社會發展等活動，並透過大學所學知識、技術等資源，協助在地社會解決問題，在畢業前也將能更早進入社會，比別人更早一步進行就業準備。

此外，臺灣觀光署致力於推動觀光永續發展，目標是透過多元策略，確保觀光業在促進經濟成長的同時，也能保護環境和社會資源。政策內容包括以下幾個主要方面：(1)**生態保育與綠色旅遊**：觀光署將大力推廣綠色旅遊，鼓勵旅客選擇低碳、環保的旅行方式，如使用公共運輸工具、自行車旅遊等。同時，保護生態敏感地區，限制開發，並推動生態旅遊，讓遊客在欣賞自然美景的同時，也能參與保育工作。(2)**文化保存與社區參與**：觀光署重視在地文化的儲存與傳承，鼓勵社區參與觀光發展，讓當地居民能夠直接受益。政策將支援社區主導的旅遊計畫，促進在地經濟發展，同時避免過度商業化對傳統文化的侵蝕。(3)**資源管理與環境教育**：為了確保觀光資源的永續利用，觀光署將加強資源管理，並在各大景點推動環境教育計畫。這些計畫旨在提升遊客的環保意識，鼓勵減少垃圾、節約用水等行為，從而減輕旅遊活動對環境的負面影響。(4)**永續發展指標與監測**：觀光署將建立一套永續發展指標，並定期監測觀光業的環境、社會和經濟影響。通過資料收集和分析，適時調整政策，確保觀光活動符合永續發展目標。這些政策旨在平衡經濟發展與環境保護，讓臺灣的觀光業能夠在全球永續發展的趨勢中持續成長，成為亞太地區的綠色旅遊典範。

爰此，根據上述相關因素，本計畫擬透過國立屏東大學資訊學院與管理學院等跨系合作，結合屏東觀光創生聯盟實踐場域，規劃「智慧淨零綠生活學分學程」，投入社會企業人才之培育工程，讓大學所學之知識訓練可以具體使用於場域/生活上；另外也能透過「智慧淨零綠生活學分學程」協助屏東區域與屏東觀光創生聯盟會員以及學生瞭解淨零排放與低碳觀光結合應用，進而善盡大學回饋在地發展的社會責任，以及活化相對應產業，並透過與地方政府及研究單位（資策會）等建立產官學研合作關係，共同建構屏東商圈淨零轉型需求。本計畫，以 SDGs 其中目標 11 永續城市與社區、目標 12 責任消費及生產及目標 13 氣候行動為主要面向進行，針對屏東在地特色產業商圈，進行淨零轉型並搭配學校之力量協助商家進行能源盤點以及協助建立商圈具有節能減碳意識，並建構商圈低碳旅遊購物，提供永續低碳服務及觀光休閒發展，該計畫目的在於：培育出具有在地關懷，並能利用物聯網/資通訊等技術達到創新，解決商圈/社會需求人才以及具備未來淨零轉型之永續理念。

參、計畫執行策略與作法

一、計畫與 SDGs 之關聯性

本計畫，以 SDGs 其中目標 11 永續城市與社區、目標 12 責任消費及生產及目標 13 氣候行動為主要面向進行，透過以上目標需求，並從中開發相關人才培育課程，建立及提升學生有效的學習環境，促進商圈社區活化轉型，相關應用關聯性如下表：

SDG	應用關聯性
目標 11 永續城市與社區	● SDG-11.3 永續的都市化和參與程度（屏東在地特色產業商圈轉型） ● SDG-11.6 減少城市的人均負面環境影響（空氣品質） ● SDG-11.a 透過加強國家和區域發展規劃（在地關懷）
目標 12 責任消費及生產	● SDG-12.8 確保各地人民都能具有永續發展的相關資訊和意識，以及與自然和諧共處的生活模式（改變屏東在地特色產業商圈消費行為-低碳旅遊） ● SDG-12.b 制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影響（低碳旅遊）
目標 13 氣候行動	● SDG-13.2 將氣候變遷因應措施納入國家政策、策略和規劃當中（淨零轉型推廣） ● SDG-13.3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力（淨零轉型推廣）

參考：<https://futurecity.cw.com.tw/article/1288>

二、研提問題解決方案

為緩解氣候變遷對人類生存造成的重大衝擊，溫室氣體減量已成當前各國刻不容緩的課題。我國為善盡共同保護地球環境之責任，除依《溫室氣體減量及

管理法》所明訂的國家溫室氣體長期減量目標，制定氣候變遷調適策略，降低與管理溫室氣體排放外，鼓勵民眾從食、衣、住、行、育、樂、購等生活小細節力行「綠生活」，落實生活環保。政府，自 109 年起推動「全民綠生活」，以「綠色飲食」、「綠色旅遊」、「綠色消費」、「綠色居家」、「綠色辦公」、等 5 大面向，並聚焦「用在地」、「惜資源」及「護環境」進行推廣。

另外，根據世界觀光旅遊委員會 (World Travel Tourism Council, WTTC) 2019 公布的統計，2018 年全球觀光旅遊的產值超過 8.27 兆美元，約占全球國民生產毛額 (GDP) 的 10.4%，並預估到 2028 年可成長到 12.45 兆美元產值 (占 GDP 的 11.7%)。地表有超過三分之二的面積是由海洋所覆蓋，根據估計，人類有超過 50% 的人口是居住在離海岸 50 公里範圍內，全球以海岸與海洋為主體的休閒旅遊型態，都吸引蜂擁而至的遊客，其發展也為相關的行業帶來龐大的商機。

因此，屏東大學將以屏東旅遊為出發點，利用旅遊人流與屏東在地優勢，進行淨零轉型推動起點。本計畫也因應「全民綠生活」結合屏東地方商圈 (用在地)、政府、業界、法人等團體與非營利組織，從校園協助商圈淨零排放為議題 (護環境)，並從中教導學生如何學會未來技能及知識 (培育綠色人才)，從實際社會需求-全球對抗氣候變遷淨零排放為起點，到最後教導所有商圈消費者了解未來淨零排放相關議題，不但可提升國人節能減碳意識也可協助地方產業轉型進而打造低碳綠色園區，針對計畫所需，推動重點目標分別有 1、協助商圈淨零轉型；2、根據 2035 年 IOT 物聯網技術導入 (智慧聯網全面導入)，優先教導學生學會相關淨零轉型、數據分析等相關議題技術；3、低碳旅遊 (建立場域示範區)；4、提升國人節能減碳意識，相關解決方案如圖 1 所示。



圖 1、解決方案情境示意圖

因此，本計畫採聯合國永續發展目標 (SDGs) 指標，目標 11 永續城市與社區、目標 12 責任消費及生產及目標 13 氣候行動為主，根據以上相關指標發展，促進都市、商圈及多元夥伴之間的建立，協力促進環境永續願景。另外，關於近年相關政府部門與該計畫相關推動的政策分別有：1、能源及減碳政策汰換節能產品；2、2030 年智慧聯網全面導入；3、生態及文化旅遊推展需求—觀光局

「Tourism 2020-臺灣永續觀光發展策略」；4、農業資訊平台-綠色市集/綠色商圈；5、綠色商店申請與管理 - 淨零綠生活資訊平台。除了政府積極參與淨零轉型外，也將由校園做起，「淨零轉型，從校園做起」，因此屏東大學提出相關解決方案-淨零轉型綠色商圈，如圖 2 所示，透過多方鏈結共同推動一個示範場域（綠色商圈低碳服務）。

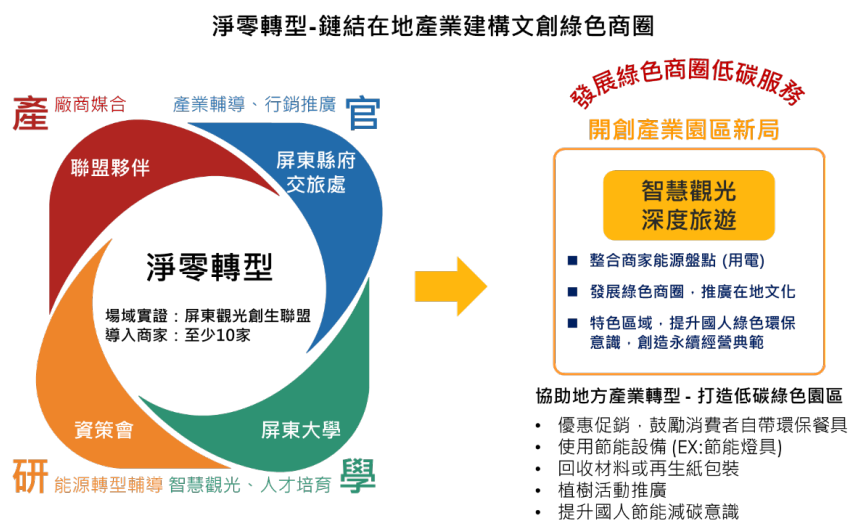


圖 2、推動目標-建構商圈服務說明

三、計畫整體架構

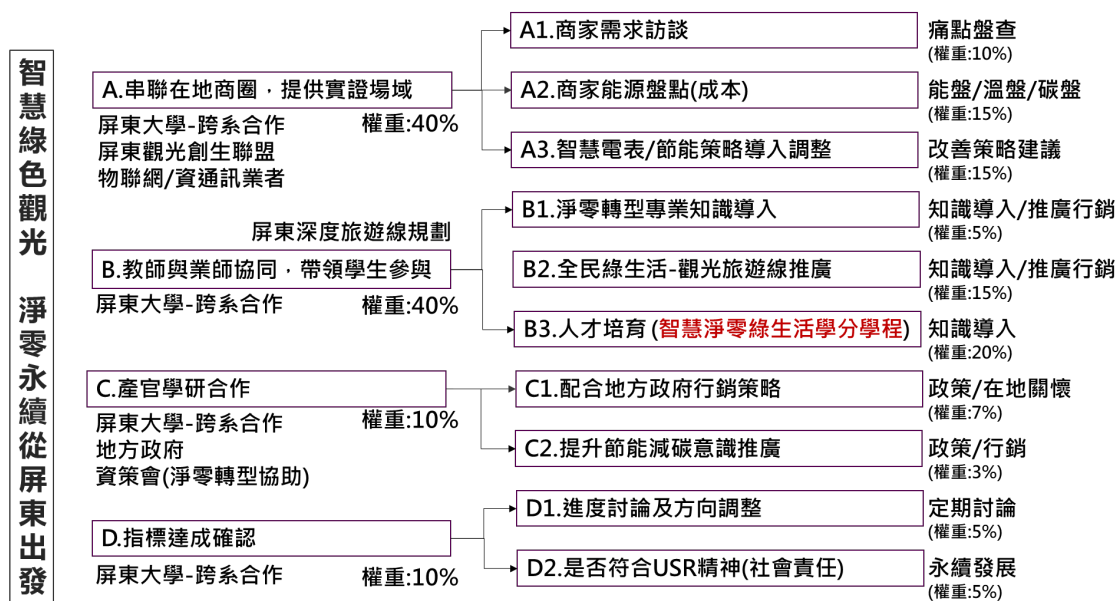
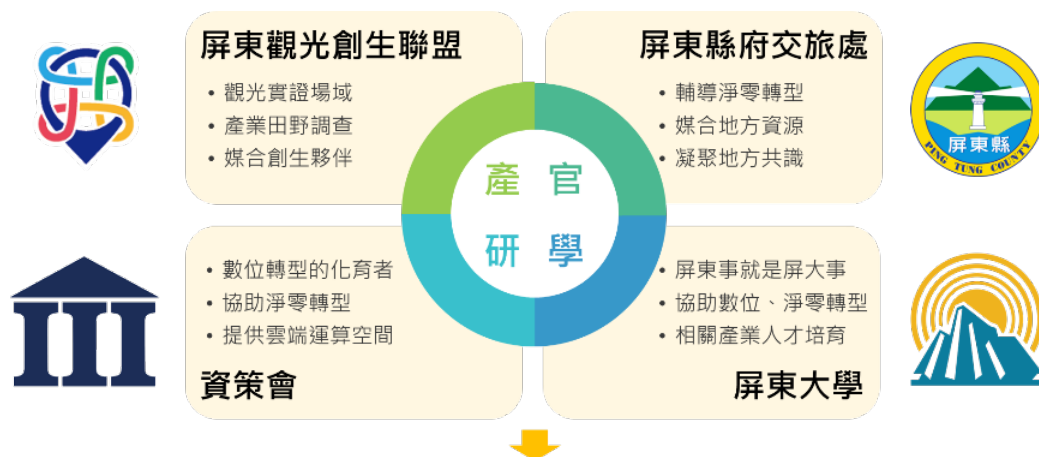


圖 3、執行架構圖

四、學校投入地域活化發展之角色定位與工作規劃

「淨零轉型，從校園做起」，從實際社會需求教導學生/商圈/消費者了解未來淨零排放相關議題，並透過在地商圈實際場域鏈結與在地政府/商圈/法人/業者多方連結，共同為社會出一份力，並從中提倡節能減碳意識，具體策略及分工如圖 4 所示。



「淨零轉型，從校園做起」運用校園責任結合社會資源並利用教育方式，培育學生/商圈/消費者增加對保護環境之知識、技能及價值觀，促進國民重視環境，並從校園採取行動，以達永續發展

圖 4、策略及分工

五、場域經營與夥伴關係營造之規劃

連結產官學資源包含業界、商圈（屏東觀光創生聯盟）、財團法人資訊工業策進會(資策會)、屏東大學等，導入相關資源，透過多方結合共同建構綠色商圈/觀光旅遊線。

- (1) 由屏東大學老師及業師協助商圈以強化淨零轉型專業知識，並於現有課程融入物聯網及淨零轉型社會責任意識、並依實際場域導入，帶領同學認識淨零轉型現況，強化人人有對抗氣候變遷的意識。
- (2) 以全民綠生活-觀光旅遊線為主搭配商圈併結合學校專家給予指導，強化低碳旅遊相關活動，共同提倡綠色商圈。
- (3) 透過教師與學生分組進行商圈調查，後續應用物聯網於商圈上，教導學生如何進行數據分析/耗電/能源調整等分析，並透過定期討論與商圈共同淨零轉型，流程如圖 5 所示。
- (4) 每年一至二次邀集商圈、業界、地方政府代表參與討論，以進一步明確全民綠生活-觀光旅遊線，使之成為屏東示範區。

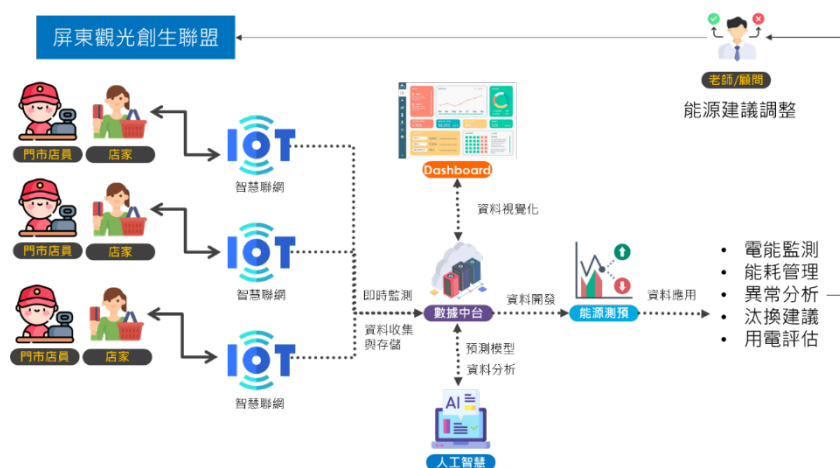


圖 5、淨零轉型-鏈結在地產業建構文創綠色商圈

六、 整體課程架構

在全球氣候變遷與環境保護議題日益重要的背景下，資訊科技及觀光休閒等領域的結合，為實現永續發展目標 (SDGs) 與淨零排放的途徑之一。為善盡大學之社會責任，鼓勵學生參與跨領域學習與應用，設計「智慧淨零綠生活學分學程」。本學分學程旨在培養具備跨領域知識及實務技能的專業人才，能夠融合智慧聯網、淨零知識、觀光休閒、在地創生以及永續發展等多元領域，推動智慧淨零綠生活的實踐。其課程地圖如圖 6 所示。



圖 6、智慧淨零綠生活學分學程課程架構

七、 課程教學與社會實踐之協力與合作模式

藉由商圈實地調查，並以專題實務課程或是產學合作執行，導入大學部學生與研究生，共同與商圈/社區店家共同建構屏東淨零轉型環境並從此借鑒，發展示範區域。以屏東旅遊為題，建構低碳旅遊相關活動，共同提倡綠色商圈，相關實踐內容可參考表 1。

表 1 學生（含跨校學生）參與 USR 計畫之規劃（詳見附錄）

八、 與 USR 相關之正式課程

在 USR 計畫中，屏東大學將依各院系專業性，開設相對應之課程，所開課程將以實務應用為導向，藉由實務參與開發學生自主創新及學習能力，包括實地調研、資料蒐集及應用、數據分析與討論、問題解決、環境永續等課程，相關實踐內容可參考表 2。

表 2 課程屬性與特色摘要表（含既有課程及新開課程）（詳見附錄）

九、 各類活動與交流合作規劃

本計畫，推動活動主要以三大面向為出發點進行設計，包含實務面向、學術面向及產學合作面向，利用各類活動培養學生從了解問題、設計、解決進而達到學術發表，並在過程中可以學會跟教師、企業等單位，學會溝通及問題盤點能力，進而引導學生有自主想法。讓師生在參與社會實踐時能有共學共享之經驗。相關規劃如下圖 7 所示：



圖 7、各類活動與交流合作規劃



圖 8、吸引觀光產業業者參與之交流合作規劃

十、學生參與社會實踐行動與未來生涯發展及就業之連結

透過實習與研習課程、產業產學合作等關係，協助商圈/社區轉型，促使產業更多元。藉由相關課程及場域實證與實踐成果，培養綠色人才，讓學生具有在地參與感及認同感，並從中深耕家鄉，使其願意留在家鄉發展。例如：

1. 發展創新的旅遊產業
2. 商圈/社區轉型後，利用低碳旅遊行銷家鄉文化特色
3. 利用屏東觀光先天優勢(國家公園/國家風景區/離島琉球/森林遊樂區/客家文化園區)，串聯低碳旅遊增加就業機會

肆、預期效益與關鍵績效指標

預期成果及效益：

一、教學面向

由屏東大學發起「淨零轉型，校園做起」，將淨零轉型知識導入屏東商圈並建立屏東商圈場域典範，並將該理念擴散至全國，利用校內教師社群搭配業界企業、地方政府及研究單位資源，落實社會需求，從中尋找解決方案及人才培養，並加強學生實務操作融入商圈/參訪調研，教師們可以依照社會真實需求，調整未來課程使其更貼近社會人才培養，本計畫不但有助於培養社會所需人才外並且可以教導學生具有創新思維應用在未來淨零轉型議題上。

二、實作面向

連結產官學研資源包含業界、商家 (屏東觀光創生聯盟)、財團法人資訊工業策進會 (資策會)、屏東大學等資源，本計畫預期在屏東商圈落地生根，並在屏東商圈建立場域典範，搭配 2035 年淨零政策，先期在商圈投入智慧聯網建置並推廣在地商圈發展，透過物聯網、資通訊技術及人工智慧等建置，不但可以供後續人才培育 (資料庫)，也可進行 AI 分析供學術使用。

三、產業面向

透過 2050 淨零排放政策，在淨零排放路徑上進行未來產業提早佈局，讓學生具有創新知識與技術，學校並從中教學與研發，並透過學校資源搭配商圈建構產業生態合作，從屏東商圈-淨零轉型做起典範，進而擴增至全台。除了商圈業者可以在能源成本上受到成本控制外，也可活化商圈。另一方面，也可帶動物聯網/資通訊/環保產業等業者進入該產業，該計畫除了商圈/社區轉型，後續可以招攬更多具有環保意識商家/社區投入淨零轉型，並讓環境得以永續經營。

四、國際面向

氣候變遷-淨零排放已是國際議題，目前為止，全球已至少有 135 個國家及 1049 個城市承諾將會在 2050 年實現淨零碳排/淨零排放 (Net Zero) 為目標。淨零轉型已是需求，本計畫透過學校資源，針對屏東在地特色產業商圈建構一個示範場域，能具體認知政策、經濟、社會與科技等外部環境變化外，協助商家/消費者具有節能減碳意識，提供永續低碳服務。

五、SDGs 面向

本計畫，以 SDGs 其中目標 11 永續城市與社區、目標 12 責任消費及生產以及目標 13 氣候行動為主要面向進行指標說明，相關指標如下說明：

(一) 質化指標

NO	質化指標	執行單位
1	培育在地淨零轉型之人才	屏東大學、合作場域
2	發展淨零轉型商圈/社區	地方政府、屏東大學、合作場域
3	串聯屏東商圈，建立商圈聯盟	地方政府、屏東大學、合作場域
4	推廣及發展在地文創	屏東大學、合作場域
5	推動屏東綠色生活	地方政府、屏東大學、合作場域
6	建立屏東淨零轉型典範	地方政府、屏東大學、合作場域

(二) 量化指標

114 年度

NO	年度	量化指標	數量	執行單位
1	114	專題實踐活動、輔導培力活動、創新交流活動等推廣活動	1 場次	屏東大學、合作場域
2	114	產官學研淨零轉型交流	1 場次	屏東大學、合作場域
3	114	本校參與 USR 計畫相關課程學生人數	50 人	屏東大學、合作場域
4	114	產學合作	1 件	屏東大學、

				合作場域
5	114	USR 計畫相關課程開設	2 門	屏東大學、 合作場域
6	114	物聯網建置、數據分析與問題調研解決，確認導入商家/社區並簽訂合作備忘錄	2 家	屏東大學、 合作場域
7	114	AIOT 建置/數據收集分析，淨零知識正確導入商圈，確認導入商家/社區裝智慧聯網	2 套	屏東大學、 合作場域
8	114	AIOT 建置/數據收集分析，淨零知識正確導入商圈，淨零碳排導入商家/社區	2 家	屏東大學、 合作場域
9	114	AIOT 建置/數據收集分析，淨零知識正確導入商圈，確認每家數據回傳正確筆數達 2000 筆以上，供後續分析使用	2 家	屏東大學、 合作場域
10	114	AIOT 建置/數據收集分析，淨零知識正確導入商圈，未導入 AIOT 建置商家可進行店內設備盤點及建議 (汰舊換新)	2 家	屏東大學、 合作場域
11	114	籌辦成果發表會，參加商家	2 家	屏東大學、 合作場域
12	114	相關課程參與學生滿意度	滿意度平均達 75%	屏東大學、 合作場域
13	114	計畫執行相關研習活動、工作坊等相關活動參與人員	滿意度平均達 75%	屏東大學、 合作場域
14	114	社群平台的訪問量與互動數據，貼文互動率 (如按讚、分享、留言數)	按讚數 200、分享次數 10、留言次數 10	屏東大學、 合作場域
15	114	商圈轉型調研報告 (商圈/社區)	1 式	屏東大學、 合作場域

伍、 成效評估機制

一、 計畫成果和成效進行評估面向與資料收集的方法

對應校務發展計畫之實踐大學社會責任中的推動策略進行計畫成果和成效進行評估面向與資料收集的方法，如下表所示：

策略	行動方案	評估面向	資料收集方法
研究面	強化與落實本校教師參與USR與永續發展議題	教師參與度、研究成果數量與質量、跨領域合作次數。	問卷調查、研究報告、合作項目記錄。
	跨域研究整合並促進區域統產業轉型	跨域研究項目數量、產業轉型案例、技術應用效果。	項目報告、產業調查、技術應用數據。
	推動學術研究實踐大學社會責任	學術發表數量、學生參與學術研討會數量、社會影響力、研究經費取得。	學術期刊、社會影響評估報告、資金申請記錄。
教學面	跨域整合，人才共培	跨域課程數量、學生參與度、課程評價。	課程記錄、學生問卷、教學評估。
	與社區互動，多元文化交流	社區活動次數、參與人數、活動效果。	活動報告、參與者問卷、社區反饋。
	開辦多元課程，提供地區民眾終身學習	課程數量、參與人數、學習效果。	課程記錄、學員問卷、學習成果展示。
	擴大學生參與實習	實習機會數量、學生參與度、實習效果。	實習記錄、學生反饋、企業評價。
	推動課程教學實踐大學社會責任	課程設計、教學效果、社會影響。	課程評估、教學反饋、

			社會影響報告。
人才 培育面	協助資訊教育紮根，扶弱翻轉	教育項目數量、參與人數、教育效果。	項目記錄、參與者問卷、教育成果展示。
	強化區域服務連結、落實在地服務關懷及引動師生跨域增能及參與創新	服務項目數量、參與人數、服務效果。	項目報告、參與者問卷、服務成果展示。
	提升人才競爭力	就業率、職業發展、技能提升。	就業數據、職業發展報告、技能評估。
	推動服務行動實踐大學社會責任	服務項目數量、參與人數、社會影響。	項目記錄、參與者問卷、社會影響報告。
資源面	深耕在地，邁向國際	國際合作項目數量、參與人數、合作效果。	合作記錄、參與者問卷、合作成果展示。
	成立商業大數據研究中心，協助高屏地區傳統產業轉型，培養智慧商務人才	研究中心運作、產業轉型案例、人才培養效果	中心運作報告、產業調查、人才培養數據
	資訊教育扎根及參與校內其他USR團隊方案之資訊技術參與	教育項目數量、參與人數、技術應用效果	項目記錄、參與者問卷、技術應用數據

二、利害關係人意見調查的設計方式及整合至年報及中長期效益評估報告

1. 設計方式

問卷調查：針對不同利害關係人（如學生、教師、社區居民、企業合作夥伴）設計專門的問卷，收集關係人對於計畫的意見和建議。

焦點小組訪談：組織小組訪談，深入了解利害關係人的需求和期望。

公開論壇：舉辦公開論壇，邀請利害關係人參與討論，收集多方意見。

2. 整合方式

資料分析：對收集的問卷和訪談資料進行分析，參考其關鍵分析結果與意見。

報告撰寫：將分析結果整合至大學社會責任年報及中長期效益評估報告中，並提出改進建議。

持續改進：根據報告中的建議，持續改進計畫，確保計畫能夠更好地滿足利害關係人的需求。

三、評估資料提供予校內資料統合單位進行彙整

1. 資料收集

定期報告：各項目負責人定期提交進度報告和評估數據。

資料庫管理：建立專門的資料庫，集中管理所有評估數據和報告。

2. 資料彙整

資料分析：校內資料統合單位對收集的數據進行分析，提取關鍵指標和趨勢。

報告撰寫：根據分析結果，撰寫綜合報告，提供學校管理層和相關部門參考。

公開發布：將綜合報告關鍵內容公開發布，確保透明度和利害關係人知情權。

陸、經費需求

依據大武山大學社會責任實踐種子型計畫補助要點第五條辦理。

科 目	項目名稱	金額	說 明
業 務 費	出席費	51,060	依中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點核實報支以每次會議 2,500 元為上限，由各校視會議諮詢性質及業務繁簡程度支給。 召開計畫諮詢會議聘請外界學者專家費用 (1)2,500 元×20 人次=50,000 元 (2)補充保費（雇主負擔）：2,500 元×2.11%=53 元/人次，53 元×20 人次=1,060 元
	講座鐘點費	40,840	依行政院「講座鐘點費支給表」規定核實報支 外聘國內專家學者授課支給上限 2,000 元/節，內聘主辦學校人員支給上限 1,000 元/節；授課時間每節為 50 分鐘，連續上課 2 節者為 90 分鐘，未滿者講座鐘點費應減半支給。 (1)專題演講研習講座：2,000 元×20 人節=40,000 元 (2)補充保費（雇主負擔）：2,000 元×2.11%=42 元/人節，42 元×20 人節=840 元
	工讀費	116,405	協助計畫/執行、文件資料蒐集彙整等臨時工讀人力(內含勞保及勞退費用) (1)190 元×600 人時=114,000 元 (2)補充保費（雇主負擔）：190 元×2.11%×600 人時=2,405 元
	保險費	2,500	符合支領公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法之人員不另加保 (1)一日保險費 50 元*50 人次=2,500 元
	印刷費	20,000	核實報支 執行計畫之相關文件資料及配套/活動海報編印印刷費
	實驗材料費	150,000	核實報支（單價 1 萬元以下或使用年限未達 2 年之實驗材料，但不含紙張、文具、碳粉匣等一般耗材。） (1)採買 IOT 實驗材料：150,000 元
	差旅費（含校外活動租車費）	65,000	依國內出差旅費報支要點核實報支 (1)計畫人員參與計畫活動差旅費及住宿費：50,000 元 (2)校外場域見習租車費：15,000 元×1 車次=15,000 元
	膳費	28,000	依本部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點核實報支 每人每日膳費 340 元，午、晚餐單價需於 120 元範圍內供應，辦理期程第 1 天(包括 1 日活動)不提供早餐，其 1 日膳費以 280 元為基準編列。 (1)跨校活動(半日)：160 元×100 人次=16,000 元 (2)相關會議活動：120 元×100 人次=12,000 元
	雜費	26,195	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
總 計		500,000	

國立屏東大學

大學社會責任實踐種子型計畫

計畫報告書

NPTU-GaiaGaia-TeCare 蓋亞大地安康旅遊

中華民國 114 年 3 月 12 日

壹、計畫基本資料表

SDGs 關聯議題	☐ 1.消除貧窮； ☐ 2.零飢餓； ☒ 3.良好健康與福祉； ☒ 4.優質教育； ☐ 5.性別平等； ☐ 6.乾淨用水及衛生； ☐ 7.可負擔及乾淨能源； ☐ 8.合宜工作與經濟成長； ☒ 9.產業、創新和基礎設施； ☐ 10.減少不平等； ☐ 11.永續城市及社區； ☐ 12.負責任的消費及生產； ☐ 13.氣候行動； ☐ 14.水下生物； ☐ 15.陸地生物； ☐ 16.和平、正義與強大機構； ☐ 17.全球夥伴關係	
計畫實踐 場域	1. 固定實踐場域：屏東縣麟洛鄉柚園生態農場、高雄市美濃區美綠生態園 2. 其他性質實踐場域：_____縣市，_____, 鄉/鎮/市/區：_____(場域名稱)	
計畫主持人	姓名：黃露鋒	單位及職稱：客家文化產業碩士學位學程主任/客家研究中心主任/副教授
	電話：08-7663800#28000	電子信箱：alexhuang@mail.nptu.edu.tw、freeleisuremind@gmail.com
共同主持人	姓名：廖曜生	單位及職稱：管理學院院長/商業自動化與管理學系教授
	電話：08-7663800 #31616(研究室)、#32000(辦公室)	電子信箱：liauh@mail.nptu.edu.tw
協同主持人	姓名：林瑞興	單位及職稱：理學院副院長/體育學系教授/體育室主任
	電話：08-7663800#33655	電子信箱：rayshing@mail.nptu.edu.tw
協同主持人	姓名：張重金	單位及職稱：文化創意產業學系副教授
	電話：08-7663800#35754 手機：0922995048	電子信箱：achin@mail.nptu.edu.tw
協同主持人	姓名：陳意玲	單位及職稱：休閒事業經營學系助理教授
	電話：(08)766-3800#32657(研究室)	電子信箱：lynn.cheniling@mail.nptu.edu.tw
協同主持人	姓名：林世哲	單位及職稱：體育學系助理教授

	電話：08-7663800#31666	電子信箱：s7344253@gmail.com
協同主持人	姓名：林劉淑娟	單位及職稱：休閒事業經營學系副教授
	電話：(08)766-3800 轉 32611	電子信箱：scliu@mail.nptu.edu.tw
計畫聯絡人	姓名：	單位及職稱：
	電話：	電子信箱：
金費額度	補助金額：50 萬元	

貳、問題意識與計畫目標

一、安康旅遊的定義：

台灣因為 Covid-19 疫情關係，安康旅遊近年有漸受歡迎的趨勢。安康(wellness)一詞的概念是由幸福安適(well-being)與健身(fitness)所構成。安康是一種生命狀態、態度和持續且不中斷的過程(Travis, 1984)，安康是生理、心理與社會完整的幸福狀態，而不單純是預防疾病，它與心情愉悅與社會關係密切程度更勝過與生理健康的關係(Saracci, 1997)，是一種身(body)、心(mind)及靈(spirit)的和諧健康狀態(Mueller & Lanz Kaufmann, 2001; Ardell, 1977)。

Kaspar (1996)認為安康旅遊(wellness tourism)是到另一處移居進行健康促進、心理愉悅、社會安適關係的活動。Mueller & Lanz Kaufmann (2001)認為安康旅遊是為追求整體全方位的健康，安康旅遊的旅客可能要求使用類似治療的服務，如按摩、芳香療法、安康是包括自我負責為核心、身體體適能/美容照顧、健康營養/餐食、放鬆抒壓/冥想、心智活動/教育以及環境敏銳度/社會接觸或其他另類療法，在非醫療的情境下，以大自然的資源改善健康與預防疾病，特別吸引中高齡長者的興趣(余嬪，劉季貞，2011;余嬪，蕭佳琳，2012)。

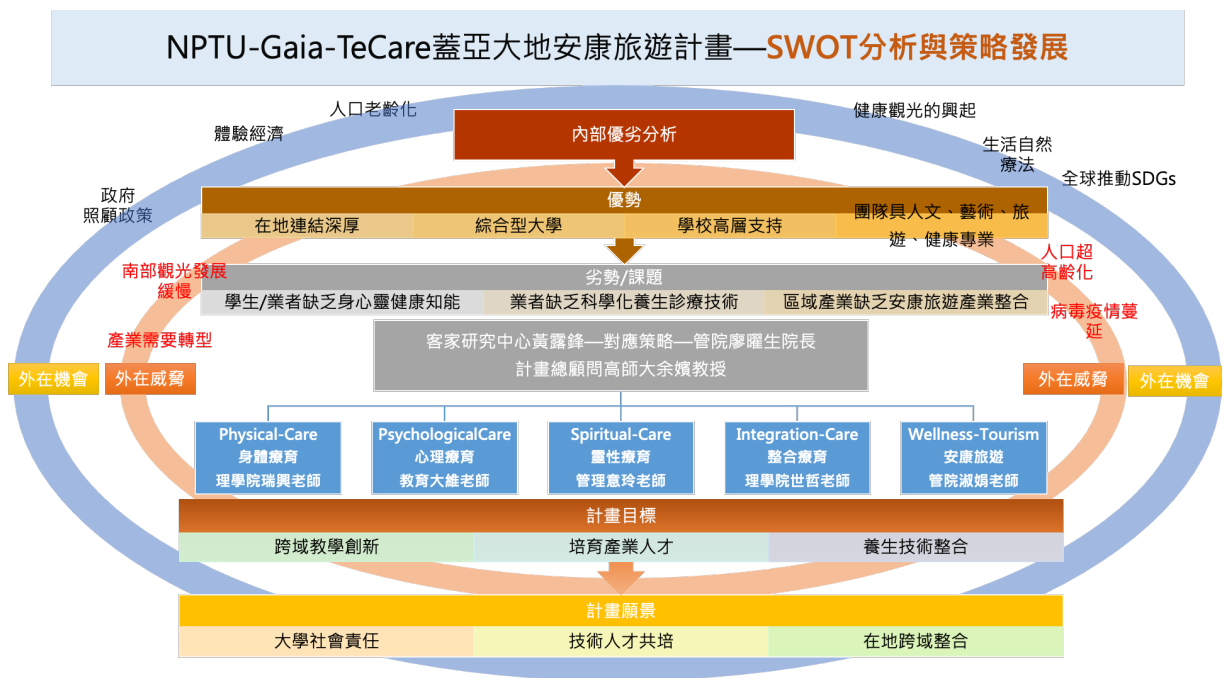
二、健康觀光議題盤點：

本計畫以 SWOT 分析目前高屏觀光產業的現狀：

- 外在環境機會：政府開始推動銀髮長照政策、體驗經濟的來臨、人口老齡化、後疫情時代旅遊、健康觀光產業的興起、生活自然療法、全球推動 SDGs, ESG。
- 外在環境威脅：在全球 Covid-19 疫情的洗禮下，人們增強了健康養生的意識，南部觀光被疫情摧毀，急需要復甦與轉型，人口老化的社會也造成了許多技術人才的缺口。
- 內部產業優勢：高屏客庄於里山的環境下擁有得天獨厚的自然與人文資源，成為都市人所嚮往逃脫的世外桃源與療癒養生找回健康的最佳環境。本校學校與對地方的產業在地連結深厚、綜合型大學資源豐富、學校高層支持、團隊具有人文藝術、旅遊管理、健康產業之專業。都市人每日在冰冷的城市中對抗高樓大廈，產生了身心靈出了毛病、健康弱化的問題。

- 內部產業弱勢：高屏客庄長久以來以農業為主，區域內保留豐富的自然與人文資源，但隨時人口老化、人口少子化的趨勢，地方農業逐漸沒落，需要積極引進一個可以銜接地方豐富資源的產業。

本校資源豐富，本校對地方產業在地連結深厚，綜合型大學資源豐富、學校高層支持、團隊具有人文藝術、旅遊管理、健康產業之專業。都市人每日在冰冷的城市中對抗高樓大廈，產生了身心靈出了毛病、健康弱化的問題。高屏客庄於里山的環境下擁有得天獨厚的自然與人文資源，成為都市人所嚮往逃脫的世外桃源與療癒養生找回健康的最佳環境。



三、 本計畫的三大推動目標

- (一) 跨域教學創新：將健康與觀光相結合，設透過跨領域的教學設計與實施，促進學生多元學習，培養解決複雜問題的能力。
- (二) 培育產學人才：與健康與觀光產業界合作，提供實習及合作研究機會，培養具有實務經驗的專業人才，縮短學用落差。
- (三) 養生技術整合：整合健康和養生技術，開發創新產品和服務，提升健康產業的競爭力。

參、 計畫執行策略與作法

一、 前置作業

- (一) 產業現況分析法

- 市場研究：收集並分析健康觀光產業的市場數據，包括市場規模、成長趨勢、主要競爭者及其產品服務。
- SWOT 分析：評估產業的優勢、劣勢、機會和威脅，以了解產業現況和潛在挑戰。

（二）健康環境資源分析法

- 資源盤點：詳細盤點當地的健康環境資源，如自然景觀、氣候條件、養生設施和醫療資源。
- 環境評估：對這些資源進行質量和可用性評估，確定其對健康觀光產業的支持力度。
- 可持續性分析：確保健康環境資源的使用對生態環境的影響最小化，實現可持續發展。

（三）健康產業需求深度訪談

- 利益相關者訪談：與健康觀光產業的相關利益者，如業者、消費者、專家和政府官員進行深度訪談。
- 需求分析：收集和分析訪談資料，了解市場需求、偏好和痛點，挖掘潛在的市場機會。
- 需求預測：根據訪談結果，預測未來健康觀光市場的需求變化和趨勢。

（四）健康產業共識展望說明會

- 共識會議：召集健康觀光產業的主要利益相關者，舉行共識會議，分享調查結果和未來展望。
- 專家報告：邀請行業專家進行報告，提供專業見解和未來發展建議。
- 共識形成：通過討論和交流，形成健康觀光產業的發展共識，制定具體的行動計劃和策略。

二、計畫執行

（一）USR 課程訓練

透過體育、休閒、行銷、文創、視藝等科系，整合學術組織原有專業，發展健康養生相關創新課程，並以社會實踐為核心，培育學生瞭解及改變社會之能力，提供學生教育訓練，鼓勵學生培養專業技能及服務意願，結合課程、工作坊開發技術，進行實作體驗以提升實務經驗。

（二）教師/專業技術顧問社群

邀請各領域之專業夥伴，包含溫泉養生、食農教育、園藝治療、山野健康、社區音樂、品牌形象、資訊科技等領域，透過專業夥伴及地方成熟企業組織協助開發專業技術，匯整標準操作流程及師資培訓方式，以利提升健康養生觀光產業之整體發展。目前養生按摩專業技術將與鄧老師養生按摩企業技術合作，溫泉養生將與六龜地方創生溫泉業者合作，並將與其他更多的養生產品結合。

（三）計畫成員社群

藉由計畫社群工作坊的資訊分享、交換意見與共同討論，凝聚意識，給予商業模式及產業技術之輔導，協助產業精進技術，使提供健康養生觀光之商品及服務保有競爭力，促進永續的經營模式。

（四）安康旅遊遊程

將相關健康養生觀光的產品及服務導入，建立並串聯各個特色景點，設計適合美濃右堆與前堆的健康養生觀光套裝行程，提供最好的服務與品質，並規劃行銷活動及設計文宣加以宣傳，以及辦理健康養生觀光遊程以增加實務操作上的經驗。

（五）計畫參與成員之增能與激勵措施

1.增能措施

- 鼓勵參加證照認證課程：鼓勵成員參加證照認證課程，可以提升成員的專業能力與競爭力。
- 辦理企業增能講座：定期邀請業界專家舉辦講座，分享最新產業趨勢和實務經驗，幫助成員擴展視野和技能。

2.激勵措施

- 籌組學術研究發表社群：建立一個學術研究發表平台，鼓勵成員互相交流研究成果，提升學術影響力。
- 辦理國內移地訓練營：安排成員參加國內移地訓練營，增進視野，提升專業知識和實務操作能力。

三、 五大策略的執行作法

（一）Physical-Care 身體療育

- 開設健康檢查和身體療癒課程，提供個性化的健康管理計劃。
- 引進先進的養生設備和技術，提升身體健康檢測與治療的效果。

(二) Psychological-Care 心理療育

- 舉辦心理健康講座、活動和工作坊，提升參與者的心理素質和情緒管理能力。
- 提供專業心理諮詢服務，幫助個人應對壓力和心理問題。

(三) Spiritual-Care 靈性療育

- 開設靈性成長課程，如冥想、瑜伽和靜心，幫助參與者尋求內心的平靜與和諧。
- 組織靈性導師和專家分享靈性生活的實踐經驗，提升參與者的靈性修養。

(四) Integration-Care 整合療育

- 建立跨域專業團隊，提供綜合性的健康和療育方案。
- 開發整合性療育計劃，將身體、心理和靈性療育有機結合，實現全面健康。

(五) Wellness-Tourism 安康旅遊

- 設計健康觀光路線，結合自然景點和健康活動，提供身心靈全面放鬆的旅遊體驗。
- 與當地健康和觀光機構合作，提供多樣化的健康養生體驗，提升旅遊的附加價值。

NPTU-Gaia-TeCare 蓋亞大地安康旅遊計畫— 開課地圖



Physical-Care : 身體療育 (大一)

運動健康促進
體適能評估
推拿整復
保健按摩
慢食療癒
食農營養



Psychological-Care : 心理療育 (大二)

正念減壓與心理治療
社區心理諮商
圖藝療癒



Spiritual-Care : 靈性療育 (大二)

表達性藝術治療
東方日本舞動靜心
藝術治療工作坊



Integration-Care : 整合療育 (大三)

戶外活動帶領
診療遊程
鄉村養生資源探索
大地安康旅遊處方



Wellness-Tourism : 安康旅遊 (大三)

門市接待
行銷管理
安康旅遊品牌管理
健康事業管理

肆、預期效益與關鍵績效指標

一、計畫預期量化成果

年度	114	114	114	114	115	115	115	115	116	116	116	116
季節策略	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四
學分學程	1 式											
健康養生證照輔導課程			1 式				1 式				1 式	
團隊專業社群工作坊		1 式		1 式		1 式		1 式		1 式		1 式
企業場域健康講座		1 場		1 場		1 場		1 場		1 場		1 場
安康旅遊產業活動				1 場				1 場				1 場
累計%	15%	30%	55%	100%	15%	30%	55%	100%	15%	30%	55%	100%
查核點		▲		▲		▲		▲		▲		▲

二、計畫預期質化效益

策略工作	預期效益
身心靈-安康旅遊學分學程	培養學生身心靈健康養生學用合一產業管理知能
健康養生證照輔導課程	提供利害關係人學習專業職能與取得專業證照
團隊成員專業社群	團隊成員專業交流學習與產業鏈結
企業場域健康講座	提升場域員工身心靈養生產業管理知能
安康旅遊產業活動	促進顧客身心靈健康養生，打造安康旅遊品牌
計畫願景	人才共培、大學社會責任、跨域整合、深耕在地、產業提升

伍、成效評估機制

成效評估機制是組織用來衡量其策略執行與社會影響的一套工具與方法。以下是策略地圖、平衡計分法、以及社會投資報酬率 (SROI) 的描述：

一、策略地圖 (Strategy Map) 與平衡計分法(Balanced Scorecard)

策略地圖用來描述組織如何將其策略與目標連結至具體行動。策略地圖展示了組織的願景、使命和策略目標之間的相互關係，並以因果鏈的方式展示達成這些目標所需的關鍵成功因素。通常，策略地圖會分為四個主要層面：

- 財務層面：如何提升財務績效，達成財務目標。
- 顧客層面：如何為顧客創造價值，提升顧客滿意度與忠誠度。
- 內部流程層面：哪些內部業務流程是必須優化以達成策略目標。
- 學習與成長層面：組織如何培養員工能力，促進創新以支持策略執行。

二、 社會投資報酬率 (Social Return on Investment, SROI)

SROI 是一種專注於社會影響的評估工具，用來衡量組織在社會、環境、及經濟層面上所產生的價值。它將社會價值量化為經濟數據，幫助組織了解其投資（無論是資金、時間或資源）所產生的社會回報。SROI 評估的核心步驟包括：

1. 確認利益相關者：識別受組織行動影響的各方。
2. 界定結果：明確指出組織的行動對利益相關者產生的具體社會影響。
3. 分配價值：將這些社會影響轉化為可量化的經濟價值。
4. 計算 SROI：將社會價值與初始投資相比較，以得出 SROI 指標。

SROI 提供了一個綜合的視角來評估組織的社會責任及其對利益相關者所產生的影響，特別適用於公益機構或社會企業。

三、 本計畫績效評估機制操作流程

1. 確認分析範圍與重要利害關係人：以策略地圖確認分析工作範圍，訂定利害關係人(包含修課學生、場域員工、專家顧問、安康旅客與社區使用者)與計畫工作項目範疇。
2. 透過議合來釐清投入產出的成果描繪與影響改變：平衡計分卡：訂定策略工作之經費與 KPI 預期效益。
3. 選用適當的財務代理變數來證明成果並賦予價值：收集利害關係人(包含修課學生、場域員工、專家顧問、安康旅客與社區使用者)之滿意度、消費力、知能成長數據。
4. 運用四大影響因子(無謂因子(Deadweight: DW)、歸因因子(Attribution: AB)、移轉因子(Displacement: DP)及衰減因子(Dropoff: DO))建立價值變化之影響力範圍。
5. 考量利率、折現率及敏感度條件進行 SROI 的分析計算。
6. 提出充分且透明的報告與應用。

NPTU 蓋亞大地安康旅遊計畫—計畫質化效益：社會投資報酬率 SROI 初估								
利害關係人	計畫目標	策略工作	預估量化指標	計畫經費 (每年概估)	預期質化效益	數據收集與計算	SROI 初估經濟價值 (三年概估)	四大影響因子核算結果 (總值- (DW+AB+DP+DO))
校內學生	跨域教學創新	學分學程	20 門/3 年，50 名學生	訓練課程 3 門 x2 萬=6 萬 教案製作知識研發共 10 萬/10 門 獎助學習型工讀 10 月共 10 萬元 合計共 20 萬	培養學生身心靈 健康養生學用合一 產業管理知能	情緒價值：修課修 畢人數與滿意度調查 經濟價值：未來就 業薪資收入	50%相關領域就業， 每人平均薪資 5 萬，共 250 萬	$250 \text{ 萬} \times (1 - (20\% + 20\% + 0 + 0)) = 150 \text{ 萬}$
學生/ 業界員工	培育產業人才	健康養生 證照輔導 課程	4 場，預 估 20 名 學員	講師 5000 元 x4=2 萬 2000 元 x20 人=4 萬，共 6 萬	提供利害關係人 學習專業職能與 取得專業證照	情緒價值：取得證 照人數與滿意度調查 經濟價值：專業證 照市場價值法/訪談 共識法	20 人取得證照，證 照市場價值每月增 加 1 萬，以一年計 算價值共 240 萬元	$240 \text{ 萬} \times (1 - (30\% + 30\% + 0 + 0)) = 96 \text{ 萬}$
專家學者專業 社群	養生技術 整合	社群會議 與國內外 交流活動	專業社群 6 次會議 活動、1 次參訪活 動	社群 6 次 x1 萬=6 萬、參訪 1 次 x6 萬=6 萬 共 12 萬元	團隊成員專業交 流學習與產業鏈 結	社會價值：累積產 業知識 情緒價值：提升專 業自信與滿意度調查 經濟價值：增加個 人收入	20 人參加社群活 動，獲得專業交流 與學習參訪，每人 提升專業知識，增 加專業表現，提供 更多服務，每月增 加 0.5 萬元收入，一 年共 12 萬	$12 \text{ 萬} \times (1 - (20\% + 20\% + 10\% + 10\%)) = 2.4 \text{ 萬}$
安康產業員工	商業價值 鏈結	企業場域 健康講座	5 場專業 講座/每 場 2 小時 /每場 20 人	產業鏈結工作坊 講師費 5 場 x2 小 時 x2500/小時 =2.5 萬元	提升場域員工身 心靈養生產業管 理知能	社會價值：累積產 業知識 情緒價值：提升專 業自信與滿意度調查	100 人參加專業講 座，獲得提升專業 知識，增加專業表 現，提供多元服務	$0 \text{ 萬} \times (1 - (20\% + 20\% + 10\% + 10\%)) = 0 \text{ 萬}$

				活動雜支 5000 元 x5 場=2.5 萬 共 5 萬元		經濟價值：增加個人收入		
安康旅遊顧客	場域永續發展	安康旅遊產業活動	5 場安康旅遊產業鏈結工作坊/每場 3 小時/每場 20 人	學生社會實踐（10 人住宿交通補助）共 2 萬元、產業鏈結工作坊講師費 5 場 x2 小時 x2500/小時=2.5 萬元，活動雜支 2.5 萬/5 場，共 7 萬元	促進顧客身心靈健康養生，打造安康旅遊品牌	經濟價值：促進消費值、降低健保申請額 情緒價值：個人與家庭幸福感與滿意度調查	100 人消費每人 5000 元，共 50 萬，得到健康促進與幸福感	50 萬 x(1-(30%+30%+10%+10%)) =2 萬
備註	• 每年 50 萬，總經費初估：150 萬/3 年 • 社會影響力三年後每年 150 萬元。 • 社會投資報酬率 SROI: 250.4 萬/150 萬=1.67							總計:250.4 萬 投入成本 SROI=1.67

陸、經費需求

補助金額：50 萬元。主要用途：課程開發與講座費用（如聘請專家、教材製作等）、產業鏈結工作坊與實地考察（如場域參訪）、學生社會實踐補助（如交通、住宿費用補助）。

補助項目	申請金額 (單位：元)	計算說明
課程開發專家諮詢費	60,000	專業夥伴 30,000/2 名，共 8 次
輔導指導講師費	60,000	安康遊程證照輔導、業界講座分享、工作坊 20,000 元/場，共 5 場
教材製作	100,000	製作安康旅遊知識庫與教案
產業鏈結工作坊	30,000	專家學者產業鏈結工作坊 6,000/場，共 5 場
學生社會實踐	40,000	學生社會實踐補助（如交通、住宿費用補助）
獎助學習型學生費用	100,000	計畫助理 10 個月
教學訓練費	60,000	USR 訓練課程 20,000/門，共 3 門 包含計畫助理、出席費、講座鐘點費、稿費、材料費、印刷費、膳費、租車費、場地使用費、保險費
雜支	50,000	文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、出差旅費、影印輸出、成果展相關費用(帳篷、長桌、椅子)
合計	500,000	
說明		
1.人事費編列額度不得超過總補助經費 50%。 2.人員任用須依據本校「計畫約用人員約用及管理要點」規定辦理。		

附件：課程屬性與特色摘要表

序號	課程名稱	課程屬性	修課年級	課群/學程	課程與教學特色
1	運動健康促進 (林瑞興) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) 運動保健群組 ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生具備運動健康體適能指導員的學術科專長 課程與教學特色：學、術科並重、輔導考照 預期社會影響：輔導學生考照，並善盡大學社會責任，走入社區指導社區民眾，透過運動健康促進的型式獲得健康。
2	推拿整復 (林世哲) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生基礎經絡與瑜珈養生的概念與術科專長，並輔導考照(整復推拿士)。 課程與特色：傳統經絡系統的簡介與運用，融合瑜珈動作與簡易整復推拿，促進人體氣機循環，舒緩身心之疲勞或病痛，達到養生之目的。 預期社會影響：透過經絡原理介紹，瑜珈與整復推拿之體驗，學生或民眾進一步認識自己的身體與舒緩的方式，除自利暨可利人，進亦可考照，堪為職能之準備。
3	保健按摩 (林世哲) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生基礎經絡與瑜珈養生的概念與術科專長，並輔導考照(整復推拿士)。 課程與特色：傳統經絡系統的簡介與運用，融合瑜珈動作與簡易整復推拿，促進人體氣機循環，舒緩身心之疲勞或病痛，達到養生之目的。 預期社會影響：透過經絡原理介紹，瑜珈與整復推拿之體驗，學生或民眾進一步認識自己的身體與舒緩的方式，除自利暨可利人，進亦可考照，堪為職能之準備。
4	藝術治療 (陳燕如)	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱)	規劃目的：透過對美學的理解，藝術的鑑賞，引導學生欣賞與創作的的能力，並能配合在地特色以

	☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 創新暨國際學院		☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	手作文創紀念品的方式進行藝術實踐。 課程與教學特色：結合美學原理解析、特色揀選等藝術專業並加入在地文創之元素。 預期社會影響:將可具體產出具有當地特色之藝術手作課程及相關評估報告。
5	慢食療癒 (趙學瑾) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 創新暨國際學院	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生具備營養觀念、食材與身體的關係 課程與教學特色：樂趣性教學結合理論與實務 預期社會影響:經由營養學的理論、食材的特色與身體健康的相關理論建立，並透過飲食及簡單的烹飪體驗，以達到促進健康的功效。
6	門市接待 (郭子弘) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生學會門市接待。 課程與教學特色：從商圈到門市營運，文武市的促銷方案設計及接待應對等細節解說。 預期社會影響:提升銷售效率及服務品質，降低庫存浪費。
7	行銷管理 (尤松文) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生學會行銷策略規劃與執行。 課程與教學特色：健康養生的促銷方案設計及接待應對等細節解說。 預期社會影響:提升銷售效率及服務品質。
8	戶外活動帶領 (黃露鋒) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 創新暨國際學院	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生瞭解健康戶外活動的內容及作用。 課程與教學特色：結合場域，實際分析場域的優勢，並規劃合適的健康戶外活動 預期社會影響:透過戶外活動的理論與實際體驗，為場域規劃合適的健康養生活動。
9	藝術治療工作坊	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱)	規劃目的：引導參與者表達內心情感，舒緩壓力，提升心理健

	(陳燕如) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 創新暨國際學院		☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	康。增強自我認識和情緒管理能力。 課程與教學特色：基礎藝術創作、專業指導 預期社會影響：心理健康改善、參與者釋放壓力，減少焦慮和抑鬱、自我成長提升自我認識和情緒管理能力。
10	表達性藝術治療 (陳燕如) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 創新暨國際學院	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：引導參與者表達內心情感，舒緩壓力，提升心理健康。增強自我認識和情緒管理能力。 課程與教學特色：情感表達、團體互動、專業指導 預期社會影響：心理健康改善、參與者釋放壓力，減少焦慮和抑鬱、自我成長提升自我認識和情緒管理能力。
11	正念減壓與心理治療 (洪菁惠) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：幫助參與者減輕壓力，提升心理健康。增強自我認識和情緒調節能力、提供支持性環境，促進內在平靜和身心平衡。 課程與教學特色：教授正念冥想、呼吸練習和身體掃描等技術。 預期社會影響：心理健康提供、參與者減輕壓力，改善情緒狀態，提升心理健康、參與者提升自我認識和情緒調節能力，促進個人全面發展。
12	東方日本舞動靜心 (陳意玲) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：通過日本舞動和靜心技術提升身心健康、增強自我認識和內在平靜、提供文化體驗，促進文化交流。 課程與教學特色：教授傳統日本舞蹈動作和技巧，結合現代元素。進行靜坐冥想和呼吸調息，提升專注力和內心平靜。文化講解：介紹日本文化背景和舞動靜心的意涵。 預期社會影響：身心健康提升、參與者減輕壓力，提升內在平靜和身心健康。促進參與者對日本文化的理解和欣賞。

13	社區心理諮商 (林大維) ☐既有課程 ☐規劃開課	☐校必修 ☐校選修 ☐院系必修 ☐院系選修 ☐通識必修 ☐通識選修 ☐其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐課群課程 (請註明課群名稱) ☐學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：提供心理支持，改善社區成員的心理健康。增強情緒管理和應對壓力的能力。建立支持性社區，促進成員間的理解與交流。 課程與教學特色：講解心理健康知識和壓力管理技巧、提供個人和小組諮商服務，針對具體問題提供支持和建議、設計各種活動促進參與者互相支持和分享經驗。 預期社會影響：心理健康提升，改善情緒和心理狀態。社區凝聚力增強、自我成長。
14	園藝療癒 ☐既有課程 ☐規劃開課	☐校必修 ☐校選修 ☐院系必修 ☐院系選修 ☐通識必修 ☐通識選修 ☐其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐課群課程 (請註明課群名稱) ☐學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：通過園藝活動舒緩壓力，提升心理健康。增強自然聯繫和情緒管理能力。提供休閒與治療並重的活動，促進社區成員的互動。 課程與教學特色：基礎園藝技巧、設計特定的園藝活動，如種植花草、製作盆景等，幫助參與者放鬆和減壓、促進參與者分享園藝經驗和心得，增強社區成員間的交流。 預期社會影響：參與者通過園藝活動減輕壓力，改善心理健康狀況。
15	健康體適能評估(林瑞興) ☐既有課程 ☐規劃開課	☐校必修 ☐校選修 ☐院系必修 ☐院系選修 ☐通識必修 ☐通識選修 ☐其他 創新暨國際學院	大學部 一、二年級	☐課群課程 (請註明課群名稱) ☐學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生具備健康體適能評估、運動處方與休閒處方，形成一套遊程。 課程與教學特色：樂趣性教學結合理論實務。 預期社會影響:透過遊程的設計、體適能的評估，並給予運動處方、園藝、音樂、溫泉、食農的建議體驗，達到促進健康的功效。
16	診療遊程(黃露鋒) ☐既有課程 ☐規劃開課	☐校必修 ☐校選修 ☐院系必修 ☐院系選修 ☐通識必修 ☐通識選修 ☐其他	大學部 三年級	☐課群課程 (請註明課群名稱) ☐學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生具備健康體適能評估、運動處方與休閒處方，形成一套遊程。 課程與教學特色：樂趣性教學結合理論實務。 預期社會影響:透過遊程的設計、體適能的評估，並給予運動處

		創新暨國際學院			方、園藝、音樂、溫泉、食農的建議體驗，達到促進健康的功效。
17	鄉村養生資源探索 (林劉淑娟) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：培養學生對於鄉村體驗活動，有能力規劃設計遊程。課程與教學特色：結合場域的實際狀況，以及其他活動項目，結合養生產業的體驗遊程。預期社會影響：規劃健康養生產業的鄉村體驗遊程，為遊客帶來不同的感受。
18	安康旅遊品牌管理 (廖曜生) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：提升安康旅遊品牌的知名度和競爭力、培養品牌管理與行銷策略能力、促進安康旅遊產業的發展與創新。課程與教學特色：講授品牌定位、設計和推廣的基本原理和方法。介紹針對安康旅遊的行銷策略和實務案例。預期社會影響：推動安康旅遊產業的創新和發展，品牌影響力提升、促進地區經濟發展，吸引更多遊客和投資。
19	大地安康旅遊處方 (林瑞興、黃露鋒) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：提供健康旅遊的專業指導，促進身心健康。結合自然療法和旅遊活動，提升生活質量。課程與教學特色：介紹健康旅遊的基本概念和益處、講授如森林療法、溫泉療法等自然療法的原理和應用。組織參與者進行健康旅遊路線的實地考察和體驗。根據個人需求，制定專屬的健康旅遊計劃和建議。預期社會影響：參與者通過健康旅遊改善身心健康，提升生活質量。
20	食農營養 (陳麗琴) ☐ 既有課程 ☐ 規劃開課	☐ 校必修 ☐ 校選修 ☐ 院系必修 ☐ 院系選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修 ☐ 其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐ 課群課程 (請註明課群名稱) ☐ 學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：提升對健康飲食和農業營養的認識。增強參與者的營養知識和實踐能力。促進健康飲食習慣和可持續農業的發展。課程與教學特色：介紹基礎營養學知識和健康飲食原則。講授農業生產與飲食營養的關聯，強調食材來源的重要性。設計烹飪課

					程和農場參觀，讓參與者實際體驗健康食材的選購和料理。 預期社會影響：參與者學會健康飲食，改善飲食習慣和營養狀況。促進社區成員間的健康飲食文化交流，提升社區整體健康水平。支持本地農業生產，促進地方經濟發展。
21	健康事業管理 (共同師資) ☐既有課程 ☐規劃開課	☐校必修 ☐校選修 ☐院系必修 ☐院系選修 ☐通識必修 ☐通識選修 ☐其他 (請註明)	大學部 二、三年級	☐課群課程 (請註明課群名稱) ☐學程課程 (請註明學程名稱)	規劃目的：健康事業管理專業人才，提升健康事業運營效率。推動健康產業的創新與發展，促進社會健康水準的提升。 課程與教學特色：結合業界專家講座及實習機會，讓學生了解實際操作流程、結合醫療、管理、資訊科技等多學科知識，提升學生的綜合能力。 預期社會影響：提升健康事業管理專業水準，促進醫療機構運營效率。推動健康產業發展，創造更多就業機會。提高公共衛生水平，促進社會整體健康。推動健康政策的制定與實施，提升全民健康福祉。

國立屏東大學
大學社會責任實踐種子型計畫
計畫報告書

搖滾社會力：永續發展的在地創新與人才培力計畫

中華民國 114 年 3 月 17 日

壹、計畫基本資料表

SDGs 關聯議題	☐ 1.消除貧窮； ☐ 2.零飢餓； ☐ 3.良好健康與福祉； ☐ 4.優質教育； ☐ 5.性別平等； ☐ 6.乾淨用水及衛生； ☐ 7.可負擔及乾淨能源； ☐ 8.合宜工作與經濟成長； ☐ 9.產業、創新和基礎設施； ☐ 10.減少不平等； ☒ 11.永續城市及社區； ☒ 12.負責任的消費及生產； ☒ 13.氣候行動； ☐ 14.水下生物； ☐ 15.陸地生物； ☐ 16.和平、正義與強大機構； ☐ 17.全球夥伴關係	
計畫實踐 場域	1. 固定實踐場域： <u>屏東縣，屏東市：社團法人屏東縣社區大學文教發展協會（屏北社區大學）</u> 2. <u>屏東縣，內埔鄉：東片寶石村股份有限公司</u> 3. <u>屏東縣，恆春鎮：天天藝文工作室</u> 4. 其他性質實踐場域：_____縣市，_____，鄉/鎮/市/區：_____ （場域名稱）	
計畫主持人	姓名：邱毓斌	單位及職稱：社會發展學系副教授兼系主任
	電話：08-7663800#35355	電子信箱：wobblies@gmail.com
共同主持人	姓名：黃文車	單位及職稱：中國語文學系教授
	電話：08-7663800#35264	電子信箱：hcram58@mail.nptu.edu.tw
	姓名：吳品賢	單位及職稱：社會發展學系副教授
	電話：0921-923819	電子信箱：pw66.ac@gmail.com
協同主持人	姓名：古淑薰	單位及職稱：文化創意產業學系副教授
	電話：08-7663800#35354	電子信箱：shushiun@gmail.com
	姓名：林育諄	單位及職稱：社會發展學系副教授兼副總務長
	電話：08-7663800#35359	電子信箱：linyuchun@mail.nptu.edu.tw
	姓名：陳馥璋	單位及職稱：社會發展學系助理教授

	電話：08-7663800#35352	電子信箱：g884803@gmail.com
	姓名：江欣樺	單位及職稱：社會發展學系助理教授
	電話：08-7663800#35461	電子信箱： chiang.hsinhua@mail.nptu.edu.tw
計畫聯絡人	姓名：邱毓斌	單位及職稱：社會發展學系副教授兼系主任
	電話：08-7663800#35355	電子信箱：wobblies@gmail.com
金費額度	補助金額： <u>680,000</u> 元	

目錄

貳、問題意識與計畫目標.....	1
一、問題意識	1
二、計畫目標	1
參、計畫執行策略與作法.....	2
一、深化學校投入地域活化發展與場域經營策略.....	2
二、課程發展與實施策略	3
三、外部資源連結	4
四、學生參與與未來發展策略	4
肆、預期效益與關鍵績效指標.....	5
伍、成效評估機制.....	6
陸、經費需求.....	7

貳、問題意識與計畫目標

一、問題意識

屏東縣向來有「社造縣」之美稱，但近來縣府與民間的社造實踐逐漸面對一個共同之挑戰：在社區層次如何回應全球暖化與氣候危機，並將社區生活鑲嵌進淨零碳排之轉型。本計畫以此為問題意識，將聚焦屏東地區永續發展需求的三大面向：

1. 環境保護與可持續發展需求

屏東擁有豐富的自然資源，但隨著工業化和都市化的加速，水污染、空氣污染、過度開發和生物多樣性減少等問題威脅著當地居民的健康，也對自然環境造成巨大壓力。加之氣候變遷帶來的極端天氣事件，進一步加劇了環境脆弱性。

2. 農村產業創新與綠色就業需求

屏東的農業是當地經濟的重要支柱，但傳統農業模式已經無法適應現代需求，尤其低效益和高環境負荷的現象亟需轉型升級。

3. 社區福祉與在地增能需求

屏東地區正面臨社區福祉和社區連結度有待提升的挑戰。隨著人口高齡化加劇，許多長者面臨孤立與支持不足的困境，這對他們的身心健康造成了不利影響。此外，區域間及區域內不同群體間的發展不均，導致弱勢群體在日常生活中面臨諸多困難，如就業機會少、教育資源不足或未能反映實際需求、醫療服務近用不易等，進一步削弱了人們的幸福感。

大學如何引領教學與研究以回應社會的需求，並且發展出跨域知識與解決方案，強化學生的實作與就業能力，向來是USR實踐的核心精神。本期計畫將收攏過去三期「搖滾社會力」的實踐經驗，更加聚焦在屏東縣內社區層次的環境永續行動需求，透過課程介入，協助場域社區進行多樣性永續發展行動的嘗試，最終強化本校參與同學的綠色就業能力，並能培力在地的永續行動人才。

二、計畫目標

在進行上述社會需求議題的盤點過程中，我們與屏東市、內埔鄉、恆春鎮的社區組織、環保與文化團體、農業社團、地方公部門及教育單位等利害關係人進行了多次討論，通過工作坊、訪談，以及長期合作過程，確立了本期計畫的共同目標和行動方向。

本計畫旨在透過跨域知識的發展與具體解決方案，回應屏東地區的社會需求，強化學生實作能力，促進綠色就業，實現社區永續發展。計畫聚焦於環境保

護、農村產業創新、社區福祉與在地增能三大需求，透過結合教學、實作與社會參與，推動屏東地區的社會、環境與經濟永續發展，培養具備實踐能力和社會責任感的學生，實現大學社會責任的長期目標。

1. 環境保護與可持續發展

計畫將推動屏東縣社區層次的自然資源治理與環境保護，強化社區的多樣性發展。包括推行廢棄物減量行動，提升社區的氣候韌性，倡導可持續的生產與消費模式以減輕環境壓力，並促進風險溝通。課程將整合環境教育與社區參與活動，讓學生在實作中學習並應用知識，尤其是在氣候行動上。這將培養具備綠色就業能力的學生，並在屏東地區實現環境保護與可持續發展需求。

2. 農村產業創新與綠色就業

針對屏東地區的農業轉型需求，計畫將通過農村社會力的提升，與社區組織及地方公私部門合作，推動農村產業創新與綠色就業。這包括支持時間銀行計畫及惜物市集活動，增強農村經濟活力，並創造更多在地化的綠色就業機會，進一步促進農村產業的永續發展。

3. 社區福祉與在地增能

針對屏東地區高齡化社會的挑戰，計畫將推動居家氣候韌性調適和社區支持網絡的強化，提升高齡者的生活品質。透過創新社會機制如社區長照服務、時間銀行和社區共乘服務，促進社區成員間的互助與交流，提升社區的福祉與適應能力。計畫還將透過文化與生態小旅行、文史調查等方式，強化社區文化認同，推動社區的在地增能。

參、計畫執行策略與作法

一、深化學校投入地域活化發展與場域經營策略

屏東大學長期致力於永續發展和社會實踐，並於 2019 年設立「大武山社會實踐暨永續發展中心」，整合校內教學研究資源，盤點高屏地區的議題與需求，促進學校與地方社區的合作，推動區域永續發展。本計畫將在此基礎上，深化學校在環境保護與社區福祉方面的地域活化角色。我們將倡導可持續的生產與消費模式、推動減廢與節能行動、支持社區辦理惜物市集等，促進社區成員的互助與交流。

在具體操作上，我們將通過教師社群及「公益創新實作平台」，結合「大武山社會實踐暨永續發展中心」的支援，深化與地方社區的合作，例如內埔鄉東片村的时间銀行機制擴展、恆春鎮的農村創生與人文生態遊程的推廣等具體行動。

透過持續的課程改革與社區實踐，計畫將強化屏東大學與地方社區的聯結，並以滾動式檢討機制確保計畫的持續優化。我們將透過社區訪談與工作坊，根據社區需求調整策略，並與 SDGs 目標保持一致，確保計畫能夠有效促進屏東地區的永續發展和社區福祉。

二、課程發展與實施策略

本計畫的課程發展與實施策略，基於過往成功經驗，將進一步強化學生在農村產業創新與綠色就業方面的能力。我們在連續幾期的 USR 計畫中，整合了 36 門課程，開設了「社會企業與公益創新學分學程」。該學程涵蓋社會參與實踐、社區認識與組織技巧、城鄉關係和發展、文化根基探索和操作媒材技能等社會實踐必備知能，廣泛吸引了來自社發系、科傳系、中文系、文創系、原專班、教育系、心輔系、機器人系等不同系所的學生參與。至 112 年度，該學程已累積 492 名學生修習，並取得了顯著成效。

1. 課程與社會實踐的結合

課程的設計不僅注重理論知識的傳授，更強調與社會實踐的結合。學生將通過參與實作平台的各類實踐活動，將課堂所學運用於真實場域中，這些實踐活動不僅增強了學生的實作能力，也為社區的永續發展作出具體貢獻。透過學分學程課程，引導學生將所學與社會實踐緊密結合，使其能夠在實地操作中深化對環境保護、農漁社區發展及文化保育的理解與應用。

自 2018 年以來，我們持續針對修習「社會企業與公益創新學分學程」的學生進行期末匿名教學評量，至今回收的 1700 多份問卷顯示，95% 的學生對校外參訪實作給予正向回饋，48% 學生認為實作「相當有幫助」，23% 的學生更肯定其「完全適切主題」。此外，86% 的學生表示通過課程學習對社會議題的認識程度達到中等以上，學生中約半數（47%）自信能對相關議題發表見解，甚至進行基本分析。這些回饋進一步印證了課程與實作結合的重要性與有效性。

2. 教師社群增能、學生參與

本計畫特別重視教師社群的增能，以及教學實踐行動與學生未來發展的連結。我們的教師社群定期舉行交流會議，通過參訪社會企業等活動，保持教師之間的共識與合作基礎。此外，為確保課程的持續優化，我們設立滾動式檢討機制，持續透過問卷與訪談收集學生、教師及社區夥伴的回饋，根據需求調整課程內容與教學方法，以確保課程與社會需求及 SDGs 目標保持一致。這一策略不僅能提升學生的實作能力，亦能確保他們在未來的職場中具備更強的競爭力和社會責任感。

三、外部資源連結

本計畫在推動地域發展與永續實踐的過程中，與屏東地區各社區建立了緊密且長期的合作關係。我們與屏東市、內埔鄉東片村、恆春半島等地的互動尤其密切，這些社區提供了豐富的資源與場域，成為我們 USR 計畫的重要實踐基地。

屏東市

自 2015 年始，本校師生與屏東市及鄰近鄉鎮社區組織即展開密切的教學和社區服務互動。多門學分學程課程與屏東市歸來社區發展協會、屏東縣愛鄉協會、屏北社區大學、長治鄉繁華村番仔寮生活文化促進會、內埔鄉東片村社區發展協會等活躍的屏北在地組織合作。以屏東市歸來社區為例，本校師生進入社區進行長者關懷，協助社區完成文史故事採集和產業調查，編製社區地方誌、歸來傳說故事集和繪本，並媒合屏大熱音社連續三年舉辦「歸來搖滾音樂節」，多次成為媒體報導焦點。成功的學鄉合作使我們得以與屏東市內及鄰近鄉鎮社區建立良好的夥伴關係。

內埔鄉

我們與近年積極推動農村再生的屏東縣內埔鄉東片村的互動緊密，過去在東片村的協助下完成許多現地教學活動，我們也曾協助該村舉辦國小學童環境教育營隊、惜物市集，開發環境教案與觀光遊程，以及與屏北社大協助該村辦理簡易維修活動等。我們認為東片村擁有多樣且被低估的潛在資源可被發掘、引動，並藉以與外界建立長期穩定的交流，達成社區維持穩健發展的期待。

恆春鎮

恆春半島（行政區域包含恆春鎮與滿州鄉），其中包含了「墾丁國家公園」（主管機關為「墾丁國家公園管理處」），具有豐富的生態、農漁業與觀光價值。本區域雖觀光盛行，唯長久以來比重失衡，過度集中於墾丁海域，既不利於生態多樣性，也讓社區發展產生不均。過去數年，屏大 USR 計畫夥同在地社區組織於大光、恆春鎮、滿州村、港口村的社區發展協會、在地社會企業（如天天藝文、紅氣球、里山生態旅遊）以及屏南社區大學進行多次合作，透過課程以及暑期實作，讓同學與社區幹部共同完成生態文化小遊程開發、長照據點的文化傳承、在地有機農業發展等題目，促進了地方的永續發展。

四、學生參與與未來發展策略

本計畫高度重視學生的參與，並將其與社會實踐行動緊密結合，以培養學生於未來職場的實戰力與競爭力。我們不僅設計了涵蓋理論與實踐的多層次課程，還透過「公益創新實作平台」為學生提供豐富的實作機會，讓他們能夠在真實場域中將所學理論轉化為具體行動，從中汲取實戰經驗。

學生表示這些經驗極大地幫助了他們理解課程內容可能的應用。學生強調，通過參與這些實作活動，他們不僅更好地掌握了理論知識，也對社區議題有了更深入的理解，例如「實際接觸議題的參與者，更明確的理解議題的運作模式」、「了解枋寮的地方產業與人地互動，不再是走馬看花，而是深入枋寮的店家與文創基地，明白他們的故事與未來挑戰」。

此外，近三年間，我們的實作平台共培育了 13 隊、46 位屏大學生（另有 8 位外校學生共同參與），這些學生成功獲得教育部青發署的補助，執行了多項社區行動方案。對於願意投身第三部門的學生，我們還提供了就業媒合和生涯發展諮詢，成功幫助多位畢業生進入 NPO/社會企業，包括任職群創教育基金會樂齡照顧服務部專員、落腳屏東成為在地有機農場經營者、入職屏東部落互助托育聯盟擔任研究員，以及多名加入高屏地區各社區大學實踐在地就業的校友，他們的成就證明了本計畫的社會影響力，也進一步鞏固了我們與在地社區夥伴的合作關係。

這些策略旨在確保學生在大學期間獲得豐富的實作經驗，並為未來的職業生涯做好充分準備。我們期望學生能夠在畢業後成為推動社會創新與永續發展的重要力量，並在職場中發揮積極作用。

肆、預期效益與關鍵績效指標

本計畫旨在透過跨域知識的發展與具體解決方案的提出，提升屏東地區社區的綠色就業機會與永續發展，同時強化參與學生的實作能力。我們將通過設定具體的量化及質化指標，來評估計畫的進展及其成效。這些指標涵蓋校務治理、人才培育及地方需求三大面向，並適用於計畫執行全程。

表 1 質化與量化績效指標

面向	績效指標	量化目標	質化目標
校務治理	經費挹注	學校補助經費額度；每年經費使用效率達 90%以上	-
	跨域課程行政支持	學程課程開課數每年 15 門以上	-
	資源配置	大武山社會實踐暨永續發展中心資源支持	管考會議記錄

人才 培育	學生競爭力	每年增加 50 人選讀學程；預計每年 30 人修畢；學生實作計畫、自主學習、募課、競賽每年 15 人次申請；每年提供至少 3 次 NPO 或社會企業的就業機會與職業輔導	-
	教師支持措施	教師支持措施滿意度達 85%	教學經驗交流與培力；教師獲得減授、獲獎或升等記錄、教學及研究衍生成果
	團隊成員	核心成員留任率保持在 90% 以上	工作團隊調查與外部專家參與記錄
地方 需求	合作單位	每年串聯 15 個 NGO 或公私部門參與	合作單位聯繫記錄
	問題解決	每年訪談至少 3 個社區夥伴，評估議題經營或問題解決成效	社區夥伴訪談與議題經營或問題解決成效評估
	產業創新	每年至少推出 6 個創新方案	創新方案的產出數據與納入情況
	場域服務	每年達成 200 人次的跨區、跨域參與，並產出 2 件以上出版品或媒體內容	場域服務記錄、出版品與媒體內容統計

伍、成效評估機制

本計畫的成效評估將納入屏東大學的中長程校務發展規劃，並結合學校現有的評估機制，確保計畫成果得以持續跟進並納入年度報告。評估將涵蓋校務治理、人才培育與地方需求三大面向，根據具體的資料收集方法進行系統化分析。所有資料將整合入每年的《大學社會責任年報》及《永續發展年報》中，並作為校內各部門決策與發展規劃的重要依據。

一、持續追蹤與深入剖析計畫成果

我們將持續追蹤計畫的量化和質化成效（詳如表1），如社區參與度、方案產出數據、學生就業率等，並結合社區調查和個案研究，深入剖析計畫在改善社區福祉、促進社會創新等方面的成果。這些結果將形成綜合報告並公開發佈，以強化計畫的透明度和影響力。

二、與SDGs和校務發展策略的緊密結合

計畫將與聯合國可持續發展目標（SDGs）及學校的中長程發展策略緊密結合，展示在環境保護、社會包容和經濟發展方面的貢獻。透過每季的管考會議，由團隊成員向「大武山社會實踐暨永續發展中心」匯報各季執行情形與績效進度，以確保計畫成效持續回饋至學校的發展策略。

三、建立社會影響評估與可視化呈現機制

我們將定期進行社會影響力評估，並透過數據視覺化展示評估結果，確保資料易於理解且直觀。這些評估結果將整合至報告中公開發佈，進一步增強計畫的影響力。

表 2 成效評估機制

評估面向	利害關係人	資料收集方法
校務治理	行政支持部門、工作團隊、教師團隊、參與學生、NGO/社區夥伴	年度財務報告、大武山社會實踐暨永續發展中心管考會議記錄、合作夥伴反饋
人才培育	參與學生、校友、教師團隊、工作團隊	學生就業調查與追蹤、教學經驗交流與培力記錄、工作團隊調查
地方需求	NGO/社區夥伴、公私部門、地方學校、參與學生	合作單位互動記錄、社區訪談、問題解決成效評估、創新方案記錄、場域行動記錄、出版品與媒體曝光統計

陸、經費需求

本計畫根據推動內容與執行進度制定了經費規劃，主要依照計畫的三大執行策略進行編列：一、聚焦在地需求，投入場域經營；二、課程與社會實踐結合；三、強化學生參與與未來發展。所有經費需求均遵循本校種子型計畫相關規定，並確保各項經費額度均在規定比例內，詳如下方經費表。

計畫期程	114/01/01-114/12/31			
計畫經費總額	680,000元			
經費項目	單價	數量	總價	說明
出席費、主持費、引言費、諮詢、輔導、指導費	2,500	10	25,000	邀請專家學者出席跨計畫交流活動、計畫相關會議或活動之出席費及邀請學者專家諮詢、輔導、指導與計畫相關之事項
稿費	12,000	1	12,000	含譯稿、撰稿、編稿費及圖片使用費、圖片版權費、設計完稿費、校對費及審查費
講座鐘點費	2,000	30	60,000	計畫相關課程、研習活動等邀請學者專家演講、專題講座，或邀請業界專家進行協同教學之鐘點費
工讀費/工作費	190	800	152,000	協助執行計畫相關事務或協助相關活動之辦理，依勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資支給。
臨時人員勞、健保及勞工退休金	1,541	16	24,656	每月50小時雇主負擔勞保919元+勞退622元=1,541元，共8月*2人
全民健康保險補充保費	5,254	1	5,254	依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以2.11%為補充保費。
印刷費	100,000	1	100,000	1. 執行計畫辦理會議、講座及活動所需海報、資料、成果及相關大圖輸出美化等相關印刷費用 2. 輔導學生實作提案團隊及公益創新實作平台印刷文件 3. 成果相關印刷費 4. 教師教材講義印刷費
國內旅費、短程車資	15,000	1	15,000	1. 校內人員執行計畫出席計畫所需各項會議、講座及活動所需差旅費用，依國內出差旅費要點核實報支 2. 講師、出席重大諮詢會議委員等外聘人員以及學生參與活動、協助計畫進行之交通補助費
住宿費	60,000	1	60,000	辦理校內活動參與之校外專家學者以及辦理校外參訪、研習活動之師生住宿費
膳費	240	300	72,000	1. 舉辦研討會、工作坊及成果發表等活動所需膳費所需全日膳費。(午餐120元、茶點40元、晚餐120元) 2. 執行計畫辦理會議、講座及活動所需膳宿費用，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表核實報支
保險費	50	100	5,000	學生參與校外活動或參訪之相關保險費。學生投保意外險
	300	50	15,000	因課程需要辦理整學期四個月之旅行平安保險

教學材料費	3,000	18	54,000	相關實作課程或校外參訪活動辦理所需實作材料費用(食材、非典藏之參考書籍、電線、燈泡、消耗品、瓦斯罐、桌遊、門票等)、或器材耗損維護等相關費用，核實報支。
租車費	12,500	5	62,500	計畫辦理相關活動租車費
場地及設備使用費	15,000	1	15,000	1. 教師參與研習，使用校外場地之費用。 2. 辦理大型展演活動、研討會及相關研習所需之場地及燈光音響等租借費用。
雜費	2,590	1	2,590	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如郵費、光碟片、電源線等電腦耗材及文具用品、紙張、錄音筆、資料夾、幻燈片製作等
總計			680,000	

簽 於 大武山學院大武山社會實踐暨永續發展中心

主旨：陳請准予核撥經費支應本校114年培育大學社會責任實踐種子型計畫案如說明，請鑒核。

說明：

- 一、依據教育部2024年12月31日臺教高(三)字第1132236711D號函，本校獲教育部「第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫」通過2件計畫(大學特色類深耕型1件；永續發展類特色永續型1件)，來函敘明因獲大學特色類深耕型與永續發展類計畫補助合計2件以上，不予補助「大學社會責任納入中長程校務發展規劃」經費，如附件一。
- 二、依簽奉核准第114370037號本校114年培育大學社會責任實踐種子型計畫討論會議，提案討論一決議如附件二。
- 三、為持續培育本校大學社會責任實踐種子型計畫，爰請准由本校經費項下核撥168萬元予本中心，俾利後續計畫之經費授權與執行。
- 四、本中心擬提案校務基金管理委員會。

擬辦：陳奉核可後，請主計室惠予協辦撥款事宜。

會辦單位：主計室

決行層級：一層決行

裝

訂

線

——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	大武山學院 大武山社會 實踐暨永續 發展中心	專案助理	林宜萱		114/03/13 11:47:29 (承辦)
2	大武山學院 大武山社會 實踐暨永續 發展中心	主任	吳品賢		114/03/13 15:47:46 (核示)
3	大武山學院	院長	林彥廷		114/03/14 10:32:23 (核示)
4	主計室 第一組	組員	黃淑英		114/03/14 11:59:32 (會辦)
5	主計室 第一組	組長	洪彩梅		114/03/14 14:40:00 (會辦)
6	主計室	主任	林裕芳		114/03/14 15:01:11 (會辦)
7	秘書室	專門委員	張雯玲		114/03/14 15:04:34 (核示)
8	秘書室	主任秘書	黃名義		114/03/14 17:05:55 (核示)
9	行政副校長 室	行政副校 長	劉英偉		114/03/17 09:10:57 (核示)
10	校長室	校長	陳永森	可	114/03/17 14:18:08 (決行)