

國立屏東大學

106 年度校務基金

績效報告書

(106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日)



107 年 04 月 09 日本校 106 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會通過

107 年 05 月 28 日本校 106 學年度第 2 學期校務會議通過

壹、績效目標達成情形

本校奉准由國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合併成立，傳承兩校技職、高教與師培體系之多元特色，以 UGSI(University-Government-Schooling&Society-Industry&International)為主軸，致力於深耕高教、鍊結在地，型塑學校辦學理念和發展定位，善盡大學社會責任，呼應政府新南向政策成立「東南亞發展中心」，積極培育具備多元專業與國際移動能力的人才，讓學生與國際就業市場接軌。

另結合地方政府、企業、教育、文化等各界資源，帶動在地發展、扶助弱勢族群，以學術研究、培養健全師資及其他專業技術人才、提升文化及促進國家發展為宗旨，以培養學生具備實務、專業、思辯、全人素養與國際化能力為辦學目標，並以多元合流、培育社會菁英、追求卓越及邁向國際為發展願景，朝向教學、研究與實務並重的方向邁進，讓屏東大學成為永續教育的「教學與科研融合型大學」；本年度營運績效如下：

一、成為多元教育人才之培育重鎮：

(一)、推展各類師資培育：藉由 K-12 國教師資培育及進修推廣教育，提升各類師資品質：

1、辦理 106 年師資生國外教育見習及實習課程：小學教育見習-與日俱進(日本大阪教育大學)、教育見習-特殊需求學生行為觀察及處遇(美國東伊利諾大學)、廣東省東莞台商子弟學校海外實習計畫(廣東省東莞台商子弟學校)。

- 2、106 年實習學生 377 人、實習指導教師 33 人，辦理實習學生 2 場職前講習、1 場教育實習推介說明會、4 場返校座談會、2 場研習活動。
- 3、針對新課綱在科技方面強調的程式教育，成立「運算思維教學資源中心」，辦理運算思維工作坊。辦理師資生第二專長學分班，106 學年度開設新住民族語學分班、國民小學自然專長學分班。
- 4、針對新時代教學現場新興議題需求辦理 6 場增能講座：106 學年度師培中心辦理生命教育議題:自己為什麼而活、擁抱多元性別、12 年國教總課綱、科學教育、教學行政與實務等講座，以提供師資生之專業知能。
- 5、為培育原住民族語言師資，105 學年度第 2 學期設置「原住民族語言師資學分學程」及「原住民族教育與文化學分學程」，教育學院及原住民專班已於 105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期開設相關課程供學生修讀。
- 6、協助師培生取得國小加註輔導專長 26 學分；並與臺東縣政府教育局合作，於 105-106 年間開設國小加註輔導專長 26 學分班(臺東班)。
- 7、辦理高雄市各級學校學習輔助犬種子教師培訓計畫，共計培訓五間學校(高雄市大汕、河濱、文賢、鳳山、鎮北)、10

位種子教師。

8、與屏東縣政府社會處合作，執行 106 年屏東縣身心障礙福利機構教保員基礎班培訓計畫，共計培訓 27 名合格教保人員。

(二)、強化培訓境外專業人才：拓展境外各式專業培訓量能並推展專業英語授課機制：

- 1、修正通過「國立屏東大學獎勵教師全英語授課辦法」，針對開設全英語授課的教師給予鐘點費額外加計或教材費用之補助。
- 2、鼓勵招收外國學生之系所於 106 及 107 兩學年內之研究所課程可針對外國學生單獨開設全英語授課之課程。
- 3、統計每學期全英語授課之課程數量皆逐漸提升：由 104-1 的 2 門課程至 106-1 已經增加至 13 門課程。
- 4、106 學年度起增設「新住民教育與文化學分學程」，培育師資生具有東南亞文化、教育與語言(如越南語、泰語)的能力，106 學年度第 1 學期申請修讀人數有 36 人、修課人數共 79 人次。
- 5、設置幼兒華語教學學分學程：培養本校師資生具備「進入海外幼兒園與國小進行華語文教學」的課程開發與教學基本能力。

二、培育產業創新與實務應用之人才：

(一)、建構優質創意教學成效機制：以優質教學平台、教材研發及多元影視翻轉教學機制，落實院系所教學目標與核心能力：

- 1、資訊學院執行教育部 105-106 年度再造技優計畫開設「智慧型機器人創新設計學分學程」、「VAR 跨域學分學程」，大幅增加實作及實習課程的課程質量，結合業界教師教學，培養學生具備 VR/AR 產業的專業技術。
- 2、理學院變革必修課程新增程序，及未來微學分課程之規劃等；106 年度開設英文授課科目數 8 門，期待能逐年增加。
- 3、人文社會學院透過課程規劃管理機制，系所提供學生更精實之專業課程，深化學生人文、公民與數位素養及跨領域整合能力，發展想像力融入課程，培養學生具備創新能力。
- 4、教育學院推動各學系開設程式設計相關課程及提高各學系自由學分數，106 學年度第 1 學期已有三系提出程式設計相關課程、四系完成開放跨院系 20 學分；透過動手動腦遊戲，以桌遊或機器人融入活化教學與學習，並成立運算思維教學資源中心推動運算思維與程式語言教育。
- 5、執行 106 年度特色大學試辦計畫「創意教材與教具研發」，

包含故事本數位教材編製、實體教材研發、創意動畫教材設計與人權海報式教材設計等四方案，推動教師專業社群的建立、大學-小學/機構定期觀念溝通、協同教學等策略，並將設立「教材研發中心」定為中期目標。

6、管理學院執行 VAR 跨域人才培育計畫-VAR 購物行銷實驗室，建置金融科技研究與教學中心、跨域整合中心專業教室，將於 107 年整修創新創業專業教室及個案研討室，執行會計資訊人才培育計畫，建置跨境虛實整合教學與人才培育中心。

(二)、提昇研發能量促進產學合作：建置產學合作平台，加強與學校鄰近廠商締結區域產學聯盟，推動教師積極參與各類科研補助、委託辦理與產學作計畫，鼓勵師生創新育成，並以專業服務厚植研發能量：

- 1、辦理教師產學合作暨產業研習說明會共 5 場次。爭取教育部區產中心計畫補助計 25 萬 7,000 元，挹注教師開發技術所需資源，增益產學合作能量。
- 2、目前已完成本校師長近三年（自 103 年 8 月起迄今）產學合作計畫資料及研發成果資訊告於產學合作平台，並辦理 3 場次說明會。本年度新簽署之策略聯盟單位共計 75 家次。辦理智慧財產權講座共計 2 場次。

(三)、生涯輔導與培養學生就業職能競爭力：辦理各類講座及工作坊等分享活動，強化學涯、生涯、職涯輔導，落實學生校外實習活動與取得各類專業證照：

- 1、辦理「106 年度勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫案」就業講座系列共 3 場次，參與人數計 169 人。
- 2、舉辦 2017 薪心向榮校園徵才博覽會校園徵才博覽會，共有 30 家企業設攤徵才，提供 1290 個就業機會。當日活動吸引近 500 位同學參與，遞送履歷表 254 人次，現場媒合數 237 人。
- 3、辦理教育部青年發展署「106 學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫」職涯夢想家活動 10 場次，參與人數 174 人次。
- 4、辦理 106 學年度大一新生 UCAN 職業興趣探索，應施測職業興趣診斷新生人數 1,602 人(含境外生及僑生)，參與人數 1,547 人，整體施測率 96.57%。
- 5、辦理 106 年度勞動部青年就業達人班共 3 場次，參與人數計 118 人；辦理第 1 學期屏東就業中心校園駐點服務共 2 場次，參與人數計 70 人。
- 6、辦理 105 學年度應屆畢業生流向、雇主滿意度問卷調查及 100/102/104 學年度畢業生畢業滿 5/3/1 年流向追蹤調查，

並完成分析報告。

7、與國防部簽訂委辦民間大學儲備軍官訓練團（ROTC）計

畫，辦理經驗分享座談會，提供同學畢業後就業的新選擇。

8、辦理生涯相關活動：(1)團體諮商 26 場次，共 146 人次參

加、(2)探索班級輔導 3 場次，參加人數 108 人、(3)相關團體及個別測驗施測 233 人次。

9、辦理「議軍突起」學生自治暨議事規則研習營講座：「創意

圓夢加油站」活動企劃講座；問星人講師-那些上大學該做的事，引領學生認識正確的生涯、職涯發展。

10、師資培育中心 106 學年度第 1 學期共舉辦 22 場演講(講座

課程演講 16 場、通識講座 2 場、創新特色課程演講 4

場)，105 學年度第 2 學期共舉辦 22 場演講(講座課程演講 14 場、通識講座 4 場、創新特色課程演講 4 場)。

三、關懷人文發展與促進國際交流：

(一)、發展適宜學習空間：充實圖書、期刊及資料庫資源與維

護良好圖書館內空氣溫濕品質，建置教學與研究專業教室，

加強運動場館維護，更新與擴充各項軟、硬體設備以優化教

學與學習環境：

1、圖書館購置中西文圖書 10,402 冊、中西文電子書(含數位論

文)3,395 冊、中西文期刊(含大陸及電子期刊)324 種、報紙 19 種、視聽資料 692 片、資料庫 43 種，總計購置 14,875 冊/種/片等圖書資源。

- 2、完成民生校區圖書館 9 樓 3 間及屏商校區圖書館 2 間討論室增設、屏商校區圖書館 6 樓休閒閱覽區及 4 樓廊道改造等工程，以提供全校教職員生優質的休閒閱覽環境與服務。
- 3、將屏商校區圖書館原分樓層運作之中央空調系統，納入圖書大樓 BEMS 建築能源管理系統內控管，以簡化開關機人力操作流程及節能減碳。
- 4、圖書館購置遠端讀者認證系統，解決目前資料庫連線常出現之錯誤訊息，便於全校師生校內外使用電子資源。
- 5、圖書館購置資源探索系統，提供全校師生整合性的快速查找校內各類圖書資源。

(二)、發展全人教育和公民參與：強化學生服務學習、積極參

與社團領導學習、推展社會服務參與，並強化學生健康體能的教育：

- 1、辦理「2017 全民國防知性之旅」，共 80 位同學報名參加；
辦理兵役法規有獎徵答及擺攤活動，使學生更清楚瞭解與
確切掌握最新資訊。
- 2、106 年度學生社團辦理寒假社會服務計有 7 個營隊，參與服

務學生人數計 216 人；暑假社會服務計有 8 個營隊，參與服務學生人數計 167 人；暑期國際志工服務計有 2 個營隊，參與服務學生人數計 8 人；參與帶動中小學社團發展學生社團計 7 個，活動計 56 次，參與人數 127 人，合作學校活動參與人數 260 人。

- 3、藉由參加社團活動拓展人際關係，標竿學習及激勵領導知能，推薦學生社團參與全國性社團評鑑，共 3 個社團 30 人；全國學生音樂比賽(國樂社 20 人、管樂社 45 人、合唱團 23 人)，2017 學生會寒假幹部訓練—屏大新紀元；參加 106 年台灣教育大學系統學校社團幹部研習營，及 106 年全國大專院校學生會傳承研習營。
- 4、執行「教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕計畫」關懷鄰近弱勢團體，將品德教育融入校園生活，以結合家庭教育及參與社區服務的方式，鍊結學校、家庭與社會資源。
- 5、積極辦理體育課程修訂、推動體適能檢測、提供運動諮詢、規劃重量訓練計畫表，提升學校教職員工生從事體育相關活動之意願。
- 6、鼓勵學校機關單位設立游泳門檻，並提供學生免費學習游泳時數，除了提升學生游泳能力之外，也活化本校新建游泳

場館之使用效率。

- 7、每年辦理多項不同種類性質之校際或班際體育競賽，鼓勵校內同學積極組隊報名參與，提倡體育風氣，促進體育交流。

(三)、促進國際交流：加強國際學生招生與建構國際化學習情境，獎勵本校教師赴姐妹學術交流與合作，提供學生與姊妹校交流與短期活動機會：

- 1、執行教育部「AI 屏大 智造未來」計畫，落實新南向政策，以「大學。未來」為主題，於校慶舉辦「亞洲校長高峰論壇」(Asia Presidential Summit Forum 2017, University of the future)，共有來自日本、韓國、泰國、越南、菲律賓及中國大陸共六國、15 所學校及 70 位與會者。
- 2、本校姊妹校的數目已突破 150 所，國際學生總數更高達 500 多人，300 多位來自大陸地區，200 多位則是來自各國的僑生和國際生。其中東南亞的學生從 160 多人增加至 200 多人。
- 3、參加香港教育展、澳門教育展和馬來西亞教育展，提升港澳學生至本校就讀之意願。106 年起本校亦參與海外聯招會所舉辦之越南、馬來西亞、香港、澳門和緬甸教育展。參與「臺灣教育大學系統」聯合海外招生。

- 4、東南亞發展中心持續加強與新南向國家之連結，106 年辦理越南華語教師暑期教學研習班、越南高中營等華語文化研習方案及越南大學訪問團專案計畫(2017 Education Exploration Camp in National Pingtung University, Seeing Education with Feet)接待研習達 80 人次。
- 5、推動國際學術交流合作：本校國外姐妹校(非大陸區)共計 122 所(美國 15 所、越南 15 所、泰國 47 所、日本 9 所、韓國 2 所、馬來西亞 7 所、蒙古 5 所、菲律賓 3 所、印度 1 所、澳洲 3 所、義大利 1 所、德國 1 所、捷克 1 所、波蘭 1 所、立陶宛 1 所、智利 1 所、印尼 5 所及俄羅斯 4 所)。
- 6、與大陸地區姊妹校簽署合約共計 60 間；106 學年度大陸學者來訪學校 5 間，來訪人數 60 人；103 學年度至今實施閩台生 3 加 1 方案，接受泉州師院大學部學生至音樂學系及資訊科學系以專班方式學習。105 學年度起大學部學生 3 加 1 方案增加嶺南師範學院特殊教育學系。

四、教學成果：

(一)、培育專業實務人才：

- 1、人文社會學院培育數位內容實務、電影製作實務、推動結合在地藝文產業的實作課程、系所實作/實務課程落實深化。

- 2、理學院部份系所配合課程分流，開設暑期手作一夏產業實務講座，為學子們帶來就業實務之學習及瞭解職場需求及其趨勢。
- 3、資訊學院執行教育部再造技優「基於智慧型機器人於創新設計人才培育計畫」，建置機器人影像處理實驗室、機電整合實驗室、智慧型機器人實驗室、機構設計實驗室及電腦機房教室等人才培育專業實驗室及設備，並開設「智慧型機器人創新設計學程」，同時辦理區域技優教學專案-智慧型機器人專題競賽(目前已舉辦 2015、2016 兩年度)、參訪科技大學、技職教育宣導、智慧型機器人技術研習營、短期技術課程與體驗營隊等活動。
- 4、106 學年度執行教育部再造技優「VAR 跨域人才培育計畫」，建置 VAR 體感技術中心，組成跨領域各 VAR 師資團隊(包含：技術研發、行動應用、跨域創新、動畫遊戲、教材數媒、購物行銷等團隊)，展示 VR、AR 及 MR 等軟硬體技術。
- 5、辦理阿德勒心理學諮商輔導實務工作坊(4 次共計 10 小時)、正念療癒與身心健康研討會暨工作坊、創意動畫教學媒材設計工作坊、動手玩數學工作坊、保母技術士考照教學輔導工作坊。

6、培訓具教育背景學生成為學習輔助犬領犬員，提升特殊需求學生的學習興趣及學習成效，為學生提供另一項增能專長。

(二)、強化國際移動能力：

- 1、開設學生英文檢定考試班共 5 班，輔導共計 200 名學生；開設英語實力養成班共 4 班，內容含括履歷寫作、外師會話、初級基礎及餐旅英文。
- 2、辦理英語講座共 5 場；校園多益考試共 2 場，共計 1,239 名師生報考；辦理 2016 英文寫作競賽及 105 年全國語文競賽校內甄選。
- 3、通識教育中心於 105 學年度起開始利用 Fun Day 的學習紀錄功能，106 年使用 Fun Day 語言學習系登入次數高達 65 150 次。並定期舉辦提升英文課程學習成效座談會。
- 4、執行教學增能子計畫「B-2：征服職場英文計畫」，開辦：
(A)英文口說創新基礎班(共計開設 5 班)，課程由外籍教師授課，並由中籍教師進行個別輔導，分別開設「口說加強班(2 班)」、「菁英集訓班(2 班)」及「強化訓練班(1 班)」，加強英文口說能力，學生共計 62 人次參與。(B)創新實驗進階班(共計開設 6 班)，課程由專業師資授課，協助學生熟悉多益證照考試，提升聽、說、讀、寫之能力，學生共

計 132 人次參與。

(三)、健全實習輔導機制：

- 1、106 年度辦理職涯輔導與校外實習相關活動計 131 場次，共計 11,134 人次參加。105 學年度參與校外實習課程學生總計 693 人，其中暑期實習計 235 人、上學期實習計 182 人、下學期實習計 209 人、全學年實習計 67 人。
- 2、105 學年度各系校外實習課程輔導老師共計 40 人，受訪學生共計 467 人次。召開學生校外實習委員會議 2 場次及學生校外實習課程協調會議 1 場次。辦理 105 學年度學生校外實習課程自我檢核作業，以完善校外實習運作機制。
- 3、正式啟用本校自行開發之校外實習課程管理系統，並辦理系統操作說明會，參加人員為各系主任、實習輔導老師、各系助教共計 50 人。
- 4、辦理 106 學年度「校外實習廠商簽約暨座談會」，與本校簽署合作備忘錄的實習廠商計 14 家。

(四)、增益區域教學資源：

- 1、執行 106 年特色大學試辦計畫、社會責任實踐計畫(USR)，開拓教育、文化及產業等領域學子之專業視野與能力，強化屏東地區幼教、小教及特教之專業能量與服務；走讀屏東文學、客家及排灣文化，厚植各項文化、產業、社會學

門知識底蘊；藉小農有機綠色產品之推廣，體現學術專業帶動產業增值，活化校內外人才培力，積蓄未來屏東各式產業之推廣經驗。

- 2、執行教育部「第3期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—106年教學增能延續性暨教學創新試辦計畫」，增進本校教學資源。
- 3、執行教育部「106年教學創新試辦計畫」、「第3期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—106年高東屏區域教學資源整合分享延續性計畫」，提倡新型態教學及因應時代趨勢整合多元學習資源。
- 4、106年產業人才投資計畫，屏東班學員人數總計203人；台南班之學員人數總共15人、自辦推廣班學員人數共209人(含托育人員自辦班)、幼兒園園長班之學員人數共27人，在營碩士學分先修班開設市場分析調查及創業規劃與經營模擬兩門課學生人數共28人，106學年度第一學期之隨班附讀人數共10人分別選修16門課程。
- 5、通識課程資源之整合與分享-迎向東南亞，藉由區域伙伴學校資源整合，結合高東屏區域教學之師資，於106學年度第1學期開設「東南亞社會與文化」課程，該課程與同時段「台灣族群與文化」課程搭配，舉辦5場講座課程及1

場成果發表會。

- 6、教育學院辦理 2017 屏東大學心輔營共計有 62 位高中生參與，執行 106 年度補助大專校院研發性別平等議題融入成人教育、家庭教育之行動方案計畫、105 學年社會領域師資生入班學習計畫、106 年度屏東縣客語學習家庭輔導計畫及 106 年度屏東縣客語沉浸教學輔導及師培計畫。
- 7、社區諮商中心與屏東縣政府衛生局、屏東縣身心障礙福利服務中心（財團法人平安社會福利慈善事業基金會承辦）、臺灣屏東地方法院檢察署、南部地區巡防局、社團法人屏東縣社會工作者協會、財團法人伊甸社會福利基金會、財團法人善慧恩社會慈善基金會等 7 個單位簽訂心理健康業務策略聯盟協議。
- 8、執行 106 年第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—大學校院協助各級學校推動戶外教育計畫「動手做、用心學：科學教育與生命教育系列活動」。執行 106-1 屏東縣文化中心學習輔助犬推廣活動計劃，於周日下午安排親子共讀活動，使社區民眾及學童能與輔助犬共讀。
- 9、管理學院因應大數據世代之來臨，續訂 OpView 社群口碑資料庫，提供教師從事社群口碑大數據的教學、研究、與產學計畫。

(五)、提升所系教學品質：

- 1、設置院課程委員會，院內各系(學程)之課程規劃相關事項，跨系學程之規劃，協調與整合全院的開課資源及師資，均透過院課程委員會審議與議決。其他委員會如院教師評審委員會及院務會議，均定期召開會議，落實系際之間的合作發展互動關係。
- 2、教師需經審查通過後方可開設首次通識課程。106 學年度第 2 學期申請課程計有「新增通識課程」8 門，通過率 87.5%；「首次申請開課」計有 22 門，通過率為 95.23%。
- 3、資訊學院各學系持續參與工程及科技教育認證(IEET)作業，104 學年度資訊工程學系及資訊科學系已通過資訊教育(CA C)認證；105 學年度資訊管理學系已通過資訊教育(CAC)認證；電腦與通訊學系及電腦與智慧型機器人學士學位學程預計於 107 學年度進行認證作業。
- 4、管理學院 106 年通過 ACCSB 華文商管認證。繼續積極推動 AACSB 國際商管認證工作。

五、研究成果：

(一)、強化研究奠基工作：

- 1、研究發展處辦理教師申請科技部 107 年度一般專題研究計畫、優秀年輕學者計畫、防災科技研究計畫、能源研究計

畫、特約研究計畫、補助人文學及社會科學學術性專書寫作計畫等。

- 2、其他學術研討會如辦理「2017 音樂藝術與教學國際學術研討會」、「2017 英語學系學術研討會」、「2017 文化創意產業永續與前瞻學術研討會」、「2017 南台灣社會發展學術研討會」、「2017 年排灣學研討會」、「2017 設計與藝術國際研討會」、「2017 近現代中國語文國際學術研討會-思想與文學的多重視野」、「2017 學習輔助犬國際學術研討會」。

(二)、推動跨國研究合作：

- 1、辦理教師申請科技部「2018 年臺灣與俄羅斯雙邊協議專案型國際合作研究計畫」、「2017-2019 年度台蒙雙邊協議合作專題研究計畫」、科技部補助舉辦國際學術研討會事宜。
- 2、本校研究團隊與其他國家研究團隊(或中心)合作發展學術，辦理跨國研究補助試辦計畫，每案 35 萬，共補助 3 案。
- 3、辦理 2017 第 6 屆亞洲動物園教育者暨第 33 屆科學教育聯合國際研討會邀請美國等數位國際學者共同學術交流。
- 4、邀請德國柏林愛麗絲沙羅蒙應用科技大學教授辦理「幼兒動手玩科學工作坊」。邀請德國科學探究中心團隊合作辦理「幼兒科學探索工作坊」。

(三)、獎勵研究卓越教師：

- 1、科技部獎勵特殊優秀人才本校計 24 名教師獲得獎勵，獎勵金額共計 180 萬元。
- 2、為提升學術研究水準，辦理學術研究成果獎勵，106 年度共計獎勵 190 件論文發表，獎勵金額約 110 萬元。

(四)、持續推動產學交流：

- 1、本校教師於學期間及寒暑假期間前往合作企業進行實地服務，參與企業營運工作，共計 10 人次。
- 2、本校教師前往民間企業進行深度實務研習，與產業界進行深度互訪交流，共計 36 人次。
- 3、本校拜訪民間企業，瞭解產業界需求、洽商雙方合作規劃，共計 23 家次。

(五)、拓展創新育成對象：

- 1、執行經濟部中小企業處補助計畫「106 年度經濟部中小企業處創新育成中心計畫」、原住民族委員會委辦計畫「106 年度推動新南向政策國際交流合作事務計畫」、教育部補助計畫「106 學年度大學創新創業扎根計畫-創新創業課程開設與發展計畫」。
- 2、鏈結教育部創新創業扎根計畫「創業實戰模擬學習平台」與本校 4 組團隊參賽，並協助團隊取得 TOP MAKER 補助。
- 3、育成中心總培育家數 20 家(實質進駐 3 家，合約培育 17

家)；協助青年新創企業 16 家、專業諮詢 96 次、營業額 7 732.7 萬元、培育每年維持就業人數 112 人、每年創造就業人數 138 人、協助申請政府計畫 8 件(獲補助 2 件)、扶植校內創業團隊 23 組、學生至新創企業實習 4 人、青年創業諮詢輔導 96 次。

4、106 年辦理創業知能活動 9 場、商機媒合會 4 場、媒合交流會 1 場、名人堂 3 場、網絡交流營 1 場、新產品發表會 1 場、創業競賽 1 場；資源鏈結部分與屏東縣政府合作辦理政府補助資源說明會 1 場、共同主辦客委會「2017 屏東野餐日」、臺科大亞洲矽谷 X 創新翻轉資源說明會、共同籌備 MIT Beyond Food 好食好事創業極限挑戰營以及青年諮詢輔導 56 件、輔導進駐業者 61 件。

5、共同申請經濟部中小企業處「107 年度中小企業創新育機構發展心計畫」，整合與提升屏東地區的創育輔導資源。

(六)、推動教育政策研究：

1、辦理學術研討會：(A)屏東大學-廣州大學「2017 兩岸教育政策學術研討會」。(B)辦理特殊教育相關專業研習「桌上遊戲融入特教領域課程研習」、「書寫障礙實務研討會」計 2 場次。

2、出版學術性期刊徵件、審稿、編輯及出版事宜：(1)「經營

管理學刊第」12/13 及 14 期、「教育行政論壇」第九卷第一期及第二期。(2)特教專業刊物「南屏特殊教育期刊」第 8 期，並建立線上投稿系統。(3)「國立屏東大學學報：教育類」。

(七)、積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究，爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準：

1、推動補助教師申請科技部整合型研究計畫試辦方案，鼓勵教師進行跨領域團隊研究計畫、組成跨領域研究團隊，以爭取科技部整合型計畫通過為目標，106 年度共補助 3 案合計 45 萬。

2、本校教師承接政府機關、事業機構、民間企業及財團法人委託辦理之計畫共 89 件，計畫經費累計達 5,717 萬 9,394 元。

六、服務成果：

(一)、保障弱勢求學權益：

1、提供身心障礙學生就學服務：(A)每學期特殊教育推行委員會提出校園無障礙環境需求(B)身心障礙學生特殊教育考試環境，本年度期中及期末考周共計 20 位學生申請(C)特殊教育學習輔具，本年度提出輔具申請學生共計 41 人次(D)課後加強輔導，本年度申請課業加強輔導學習服務近 53 人

次。

- 2、106 年度辦理教育部學產基金急難慰問金共計 9 人；辦理教育部學產基金低收入戶 80 人；校內緊急紓困助學金學生共計 32 人；就學貸款人數 105 學年度第二學期共計 1,380 人、106 學年度第一學期共計 1,472 人；辦理弱勢助學計畫共計 321 人，及審核通過學生之請款、核撥等事宜。
- 3、辦理大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠，符合低收入戶及中低收入戶資格學生共計 47 位。

(二)、發展進修推廣教育：

- 1、進修推廣處辦理碩士在職專班、進修學士班申請入學、進修學士班甄試入學、現役軍人營區在職專班等各項招生。
- 2、辦理碩士在職專班招生宣傳說明會計有：(A)屏東海軍陸戰隊龍泉營區辦理 1 場次約 156 人參加。(B)屏東陸軍航空戰特戰指揮部空降訓練中心辦理 1 場次約 108 人參加。(C)林森校區敬業樓 104 教室針對屏東工業區各廠商辦理 1 場次約 36 人參加。(D)屏東空軍第 439 聯隊及一指部辦理 1 場次約 52 人參加。(E)屏東後備指揮部辦理 1 場次約 30 人參加。
- 3、寄送碩士在職專班招生宣傳海報至高屏區幼兒園及縣市政府、鄉鎮公所約 1,048 間；台南、高雄、屏東、台東、澎

湖各國中小及高中約 1,114 間；另寄送台南、高雄、屏東各工業區廠商約 16,519 間。

4、本校進修學士班採單獨招生入學，至潮州高中、屏東高工、屏榮高中、內埔農工、民生家商、佳冬高農、陸興高中、屏北高中、大同高中、東港海事、鳳山商工、中山工商、樹德家商及三信家商等南區高中職學校參加升學博覽會或相關宣導活動。

5、社區學習中心承辦教育部樂齡大學，106 學年度共招收 88 位長者參與課程。106 年於里港開設保母班(托育人員培訓)，學員人數共 40 人。

(三)、提振偏鄉教文資源：

1、106 年度本校師資生寒暑假偏鄉國小關懷學生補救教學課輔活動，至屏東縣大平國小、山海國小、車城國民學、石門國小、滿洲國小課輔，受輔學童為 308 人。

2、106 年駐點輔導屏東縣原住民地區石門、竹田、丹路國小，及辦理專題講座高雄 3 場、屏東 12 場。

3、人文社會學院辦理：與扶輪社推動偏鄉英語伴讀計畫，為廣安國小、林邊國小學童辦理遠距教學活動；至屏東縣餉潭國小舉辦「ENG 夜怪潭狂餉曲」英語營活動；執行教育部國民及學前教育署精進計畫：『英語學伴、大手牽小手計

畫』：輔導 5 間大學、20 間國小、257 位小學生；執行偏鄉小學數位英語教學輔導(高樹國小與新南國小)：輔導 50 位小學生。

- 4、理學院 106 年度弱勢學生關懷輔導計畫-嘉新造福動手做科學教育到校服務計畫，由學院師生前往偏鄉小學進行課輔活動。
- 5、資訊學院：辦理電腦動畫教學服務活動，於屏東凌雲國小舉辦「Flash 電腦動畫科學營」；機器人相關服務活動，前往屏東五溝國小、屏東附小舉辦「技職再造機器人營隊」。前往屏東佳冬國小等偏鄉國小進行協助指導校內機器人社團，達成推廣機器人或程式設計教育等目標。
- 6、圖書館將多餘堪用之圖書設備，如鋼製書架、木製書櫃、閱覽桌、期刊架等，辦理轉贈予屏東縣偏鄉地區 30 個國中、國小再行利用。
- 7、圖書館指導「圖書資訊研究社」學生社團，於每年寒暑假出隊至中小學，協助其圖書資料編目建檔等 E 化作業，以強化中小學圖書室功能與閱讀之推動。
- 8、教育學院辦理：屏東縣武潭國小偏鄉學童數學營活動、與屏東縣社福館合作行動圖書車活動、創新翻轉偏鄉教育座談會、2017 偏鄉教育巡迴論壇(屏東場)、教育部協助偏鄉地

區中小學發展課程與教學計畫、教育部甄選大學校院研發
原住民族家庭教育方案計畫。

(四)、帶動當地藝文發展：

- 1、人文社會學院積極推動並參與高屏地區藝文活動，同時進一步投入產學合作工作，期厚植在地藝文發展能量。
- 2、推廣藝術與設計教育，至屏東高中、中正國中、民和國小等校辦理藝術與設計國際交流展，向下扎根並整合國內外產業與學界資源。
- 3、以「屏東學」發掘、深耕豐沛多元的屏東文化能量：成立教師社群、跨領域教學團隊，並列為本校人文社會學院院必修課程「屏東學概論」，圖書館建置、成立屏東縣作家及屏東學專區、屏東縣作家作品資料庫，並辦理屏東縣作家相關活動，以鏈結並帶動屏東藝文發展。

(五)、加強校友聯繫服務：

- 1、校友之家，校友住宿及聯誼最佳空間：106年共計住宿250間次。106年利用校友之家會議室召開校友總會理監事會議、大型同學會會前會、小型同學會等活動，共計31場(次)432人。
- 2、辦理校友返校同學會，聯繫校友情誼：106年辦理屏師畢業同學會，出席師長、校友(含眷屬)共計350人。辦理校友

聯誼暨關懷活動聯繫校友情誼，106 年共計超過 8 場次。

- 3、經驗分享，辦理校友講座如下：認識工作世界、就業趨勢簡介、就業所需能力、理財規劃、就業所需能力、認識工作世界、為就業趨勢簡介等講座。
- 4、辦理校慶傑出校友表揚暨校友回娘家活動：106 年校慶辦理校友終身貢獻暨傑出校友表揚活動，共計黃春明等 13 人獲獎；邀請日治時期第一屆講習科校友林先華校長及龔榮熙老師返校參加校慶典禮；邀請屏東大學校友總會理監事、各屆傑出校友，以及各級校友代表參加校慶典禮，並與校友總會合辦校友聯誼餐會。
- 5、出版校友通訊：報導校園消息與校友動態，每年 4、11 月出版校友通訊，寄送畢業校友(含紙本及電子版)。
- 6、106 年度辦理校友聯誼活動共計 41 場次、校友創業講座共計 8 場次、校友返校同學會共計 4 場次，校友返校人數約計 700 人、出版校友通訊共發行 1 萬 4,900 本、選出 1 名校友終身貢獻獎及 12 名傑出校友。

(六)、維護在地傳統文化：

- 1、人文社會學院維護在地傳統文化：持續投入在地客家與原民文物的維護工作，以均衡城鄉文化發展，除了豐厚當地藝文資產，並期提振經濟發展之際，也能同時發揚在地特色

傳統。

- 2、執行教育部原住民族學生資源中心計畫-石板屋模型教學與實作課程。辦理原住民專班辦理師資培育族語課程，族語一:布農族、泰雅族，族語二:魯凱族、阿美族課程事宜。辦理教育部補助特色大學試辦計畫屏東大學 UGSI 在地創新深耕培力計畫主軸二—文化創新深耕培力 2-2 耕讀客庄·文創 Hakka。
- 3、通識教育中心執行教育部補助專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫：屏東山海經：從在地故事走向社區文創的文化多元敘事培力。
- 4、屏東山海經計畫結合本校各學院、系所，開設新創群組課程，藉以將課堂知能結合在地知識，透過教學、田野、文創與觀光，導入社區與地方，完成屏東多元族群與豐富文化之敘事再現能力之培育，落實深耕在地、永續經營的屏東山海多元敘說。
- 5、原住民專班於 106 學年度創投說明暨文化商品成果發表會，展示排灣族第一套《部落公法人》上市出版桌遊，藉此支持排灣族自治運動；文創系繼發表 1895 六堆客家抗日漫畫《六堆風雲傳》三部曲後，再度以文創加值深化周邊商品概念，設計出「1895 六堆保衛戰」桌遊教具，並於故事

發生地-長治鄉長興國小，舉行成果展與遊戲說明講座。

- 6、與茂林國家風景區管理處共同辦理「部落青年光點論壇」，針對原民族文化保存、音樂產業、部落美食與部落觀光進行綜合座談，發掘下一個世代部落發展的契機，行銷地方、體驗當地人情文化與藝術之美。

七、投資效益：

本校 106 年度投資效益以定存孳息為主，辦理成效如下：

- (一) 利息收入：預算數新臺幣(以下同)2,891 萬 2,000 元，決算數 2,633 萬 1,691 元，減少 258 萬 309 元，約佔 8.92%，主要係因金融機構調降大額定存利率，實際收取利息收入較預計減少所致。
- (二) 基金投資賸餘：決算數 0 元，主因為持有之債券基金未出售所致；本校 100 年依「校務基金自籌收入收支管理辦法」及「投資取得收益收支管理要點」規定，經投資運作小組委員會會議及校務基金管理委員會會議決議，簽准由自籌收入購置富蘭克林坦伯頓全球投資系列全球債券基金 996 萬元，本年度配息 1,293 個單位，基金期末現值為 1,144 萬 7,945 元，累積單位數為 21,242 個單位。

貳、財務變化情形

一、收支餘絀情形：

(一) 業務收入：預算數 12 億 4,867 萬 5,000 元，決算數 13 億 4,740 萬 1,031 元，增加 9,872 萬 6,031 元，約佔 7.91%，差異原因詳以下各項之說明：

1、教學收入：預算數 4 億 5,645 萬 2,000 元，決算數 4 億 9,516 萬 242 元，增加 3,870 萬 8,242 元，約佔 8.48%，差異原因詳以下各項之說明：

(1) 學雜費收入：預算數 3 億 9,146 萬 3,000 元，決算數 4 億 1,239 萬 9,447 元，增加 2,093 萬 6,447 元，約佔 5.35%，主要係因實際學生人數較預計增加，實際收到學雜費收入較預計增加所致。

(2) 學雜費減免(-)：預算數負 4,451 萬 1,000 元，決算數負 4,309 萬 2,797 元，實際減免數較預計減免數減少 141 萬 8,203 元，約佔 3.19%，主要係因符合各類學生學雜費減免人數較預計減少，實際減免數較預計減少所致。

(3) 建教合作收入：預算數 1 億 500 萬元，決算數 1 億 858 萬 1,393 元，增加 358 萬 1,393 元，約佔 3.41%，主要係因接受科技部等委辦計畫收入較預計增加所致。

(4) 推廣教育收入：預算數 450 萬元，決算數 1,727 萬 2,199

元，增加 1,277 萬 2,199 元，約佔 283.83%，主要係因幼兒園在職人員修習幼教師資職前教育課程專班及境外研修生隨班附讀收入較預計增加所致。

2、其他業務收入：預算數 7 億 9,222 萬 3,000 元，決算數 8 億 5,224 萬 789 元，增加 6,001 萬 7,789 元，約佔 7.58%，差異原因詳以下各項說明：

(1) 學校教學研究補助收入：預算數 7 億 4,278 萬 2,000 元，決算數 7 億 4,278 萬 2,000 元。

(2) 其他補助收入：預算數 4,464 萬 1,000 元，決算數 1 億 479 萬 6,975 元，增加 6,015 萬 5,975 元，約佔 134.75%，主要係因收到教育部補助「屏商暨林森校區校園建築物及相關設施改善計畫」暨「校園原住民族文化藝術空間形塑計畫」等收入較預計增加所致。

(3) 雜項業務收入：預算數 480 萬，決算數 466 萬 1,814 元，減少 13 萬 8,186 元，約佔 2.88%，主要係因博碩士班、轉學考及進修部各類學位制招生報名收入較預計減少所致。

(二) 業務成本與費用：預算數 13 億 2,083 萬 2,000 元，決算數 13 億 8,405 萬 3,251 元，增加 6,322 萬 1,251 元，約佔 4.79%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、教學成本：預算數 10 億 6,145 萬 3,000 元，決算數 11 億

3,048 萬 8,789 元，增加 6,903 萬 5,789 元，約佔 6.5%，差異

原因詳下列各科目之說明：

(1) 教學研究及訓輔成本：預算數 9 億 5,915 萬 3,000 元，決

算數 10 億 1,167 萬 211 元，增加 5,251 萬 7,211 元，約

佔 5.48%，主要係因依業務實際需要支用，實際計時與

計件人員酬金及用品消耗等支出較預計增加所致。

(2) 建教合作成本：預算數 9,950 萬元，決算數 1 億 696 萬

6,244 元，增加 746 萬 6,244 元，約佔 7.5%，主要係因

依業務實際需要支用，建教合作收入較預計增加，支出

相對增加所致。

(3) 推廣教育成本：預算數 280 萬元，決算數 1,185 萬 2,334

元，增加 905 萬 2,334 元，約佔 323.3%，主要係因依業

務實際需要支用，推廣教育收入較預計增加，支出相對

增加所致。

2、其他業務成本：學生公費及獎勵金：預算數 2,880 萬元，決算

數 4,473 萬 3,330 元，增加 1,593 萬 3,330 元，約佔 55.32%，

主要係因運動特優獎學金、比賽績優、特殊教育獎助學金、

勵學獎學金及弱勢學生助學金等支出較預計增加所致。

3、管理及總務費用：管理費用及總務費用：預算數 2 億 2,742 萬

9,000 元，決算數 2 億 462 萬 5,280 元，減少 2,280 萬 3,720 元，約佔 10.03%，主要係因員額未足額進用及擲節開支，支出較預計減少所致。

4、其他業務費用：雜項業務費用：預算數 315 萬元，決算數 420 萬 5,852 元，增加 105 萬 5,852 元，約佔 33.52%，主要係因辦理招生業務各項實際支出較預計增加所致。

(三) 業務賸餘(短絀)：預算數短絀 7,215 萬 7,000 元，決算數短絀 3,665 萬 2,220 元，短絀減少 3,550 萬 4,780 元，約佔 49.20%，差異原因如上述說明。

(四) 業務外收入：預算數 1 億 520 萬 5,000 元，決算數 1 億 1,204 萬 5,609 元，增加 684 萬 609 元，約佔 6.5%，差異原因詳下列各科目之說明：

1、財務收入：

(1) 利息收入：預算數 2,891 萬 2,000 元，決算數 2,633 萬

1,691 元，減少 258 萬 309 元，約佔 8.92%，主要係因金融機構調降大額計息之存款金額，致定期存款到期解約後需逐日重新存入，實際收取利息收入較預計減少所致。

(2) 基金投資賸餘：決算數 0 元，主因為持有之債券基金未出售所致；本校 100 年依「校務基金自籌收入收支管理辦

法」及「投資取得收益收支管理要點」規定，經投資運作小組委員會會議及校務基金管理委員會會議決議，簽准由自籌收入購置穩健基金（富蘭克林坦伯頓全球投資系列全球債券基金），本年度配息 1,293 個單位，基金期末現值為 1,144 萬 7,945 元，累積單位數為 21,242 個單位。

2、其他業務外收入：預算數 7,629 萬 3,000 元，決算數 8,571 萬 3,918 元，增加 942 萬 918 元，約佔 12.35%，差異原因詳下列各科目之說明：

(1) 資產使用及權利金收入：預算數 6,900 萬元，決算數 7,660 萬 7,088 元，增加 760 萬 7,088 元，約佔 11.02%，主要係因收取學生住宿費、場地租借使用收入等較預計增加所致。

(2) 受贈收入：預算數 161 萬 8,000 元，決算數 260 萬 5,219 元，增加 98 萬 7,219 元，約佔 61.01%，主要係因接受捐贈收入較預計增加所致。

(3) 賠(補)償收入：預算數 1 萬 5,000 元，決算數 7,314 元，減少 7,686 元，約佔 51.24%，主要係因圖書館圖書遺失賠償收入較預計減少所致。

(4) 違規罰款收入：預算數 30 萬元，決算數 59 萬 6,837 元，

增加 29 萬 6,837 元，約佔 98.95%，主要係因廠商逾期交貨(完工)及借閱圖書逾期罰款收入較預計增加所致。

(5) 雜項收入：預算數 536 萬元，決算數 589 萬 7,460 元，增加 53 萬 7,460 元，約佔 10.03%，主要係因實際出售廢五金款、資訊認證報名費及華語研習活動報名費等收入較預計增加所致。

(五) 其他業務外費用：雜項費用：預算數 4,853 萬 1,000 元，決算數 6,533 萬 9,461 元，增加 1,680 萬 8,461 元，約佔 34.63%，主要係因學生宿舍修護費用及學生工讀費等相關支出較預計增加所致。

(六) 業務外賸餘(短絀)：預算數賸餘 5,667 萬 4,000 元，決算數賸餘 4,670 萬 6,148 元，賸餘減少 996 萬 7,852 元，約佔 17.59%，差異原因如上述說明。

(七) 本年度賸餘(短絀)：預算數短絀 1,548 萬 3,000 元，決算數賸餘 1,005 萬 3,928 元，短絀減少 2,553 萬 6,928 元，約佔 164.94%。

二、餘絀撥補實況：

(一) 賸餘部分：本期賸餘預算數 0 元，本期賸餘決算數 1,005 萬 3,928 元，前期未分配賸餘預算數 4 億 7,346 萬 9,000 元，前期未分配賸餘決算數 4 億 6,882 萬 1,797 元。

(二) 分配部分：填補累積短絀預算數 1,548 萬 3,000 元，填補累積短

絀決算數 0 元。

(三) 未分配賸餘：預算數 4 億 5,798 萬 6,000 元，決算數 4 億 7,887 萬 5,725 元。

(四) 短絀部分：本期短絀預算數 1,548 萬 3,000 元，本期短絀決算數 0 元。

(五) 填補部分：撥用賸餘預算數 1,548 萬 3,000 元，撥用賸餘決算數 0 元。

三、現金流量結果：

(一) 業務活動之現金流入 2 億 4,904 萬 1,815 元，包括：

1、本年度賸餘 1,005 萬 3,928 元。

2、調整非現金項目現金流入 2 億 3,898 萬 7,887 元，包括：

(1) 調整折舊現金流入 1 億 5,275 萬 3,091 元；其中土地改良物 613 萬 8,665 元、房屋及建築 983 萬 4,293 元、機械及設備 5,305 萬 7,166 元、交通及運輸設備 391 萬 711 元、什項設備 2,987 萬 1,591 元、代管資產 4,994 萬 665 元。

(2) 調整攤銷現金流入 3,140 萬 844 元；其中攤銷電腦軟體 902 萬 8,414 元、其他攤銷費用 2,237 萬 2,430 元。

(3) 調整非現金項目「其他-機械及設備」2 萬 579 元及「其他-無形資產」2 萬 5,350 元，係依據教育部 106 年 7 月 28 日臺教秘(一)字第 1060108731 號函，辦理科技部計畫

2 筆機械及設備(帳面價值 2 萬 579 元)，及 1 筆無形資產(帳面價值 2 萬 5,350 元)，移撥至國立臺灣師範大學產生之資產短絀；調整非現金項目「其他-其他」280 萬 5,403 元，係受贈實體資產、指定資本支出捐贈購置資產及其他政府機關專案型補助計畫購置資產，配合折舊及攤銷費用之提列，將遞延收入轉列受贈收入 38 萬 1,021 元及其他補助收入 242 萬 4,382 元。

(4) 調整流動資產之淨增現金流出 527 萬 6,686 元。

(5) 調整流動負債之淨增現金流入 6,287 萬 112 元。

(二) 投資活動之現金流出 2 億 8,356 萬 1,115 元，包括：

1、減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金現金流入 5 萬 2,677 元，係減少準備金 5 萬 2,677 元。

2、減少無形資產、遞延借項及其他資產現金流入 8 萬 9,500 元，係減少其他資產 8 萬 9,500 元。

3、增加流動金融資產及短期貸墊款現金流出 10 萬 6,086 元，係增加短期墊款 10 萬 6,086 元。

4、增加固定資產及遞耗資產現金流出 1 億 6,079 萬 5,093 元，包括土地改良物 2,257 萬 4,808 元、房屋及建築 87 萬 5,918 元、機械及設備 8,388 萬 4,733 元、交通及運輸設備 497 萬 3,548 元、什項設備 3,843 萬 5,073 元、購建中固定資產

1,005 萬 1,013 元。

5、增加無形資產、遞延借項及其他資產現金流出 1 億 2,280 萬

2,113 元，係增加無形資產 1,130 萬 5,440 元、遞延借項 1 億

1,123 萬 5,923 元及其他資產 26 萬 750 元。

(三) 融資活動之現金流入 2 億 7,766 萬 8,591 元，包括：

1、增加短期債務、流動金融負債、其他負債及遞延貸項現金流

入 2,877 萬 3,860 元，係增加其他負債 2,795 萬 4,438 元及增

加遞延貸項 81 萬 9,422 元。

2、增加基金、公積及補填短絀現金流入 2 億 7,399 萬 9,523 元，

係為國庫撥款增置固定資產 1 億 8,622 萬 9,587 元、無形資

產 896 萬 9,895 元及遞延借項 7,880 萬 41 元；另增加基金 2

億 7,399 萬 9,523 元包含 105 年度依權責基礎認列之基金於

本年度收到現金 1,989 萬 4,014 元、本年度核撥 2 億 5,417 萬

6,961 元、繳回資本門計畫結餘款 7 萬 1,452 元。

3、減少短期債務、流動金融負債、其他負債及遞延貸項現金流

出 2,510 萬 4,792 元，係減少其他負債 2,510 萬 4,792 元。

(四) 現金流量結果，現金及約當現金淨增 2 億 4,314 萬 9,291 元。

(五) 本年度不影響現金流量之投資與融資活動包括：

1、受贈固定資產與遞延收入同額增加之金額 118 萬 9,085 元；係

受贈機械及設備 28 萬元，累計折舊 5 萬 9,501 元，新增價值

22 萬 499 元；及受贈什項設備 155 萬 6,000 元，累計折舊 58 萬 7,414 元，新增價值 96 萬 8,586 元。

2、提列退撫基金使退休離職準備金及應付退休及離職金同額減少數 28 萬 2,898 元。

3、其他準備金與遞延收入同額增加數 5 萬 2,677 元，係收到指定用途捐贈款增置冷氣機。

4、代管資產與應付代管資產同額增加之金額 5 萬 7,375 元，係因執行委辦計畫本年度購置代管資產 5 萬 7,375 元。

5、代管資產與應付代管資產同額減少之金額 168 萬元，係因屏東市公所道路用地需要，申請無償撥用本校管理之國有土地，依據行政院 106 年 8 月 23 日院授財產公字第 10600264390 號減少代管資產 168 萬元。

6、應付代管資產轉列受贈公積數 4,994 萬 665 元，係代管資產提列折舊費用後，同額將應付代管資產轉列受贈公積數 4,994 萬 665 元。

7、其他準備金與預收收入同額增加數 3,455 元，係調整接受民間捐贈現金之指定用途計畫預收收入數。

8、備供出售金融資產評價調整與金融商品未實現餘絀同額減少數 68 萬 1,304 元。

四、資產負債情況：

- (一) 本年度資產總額 73 億 6,161 萬 3,242 元，其中流動資產 31 億 1,155 萬 4,046 元，約佔 42.27%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 4,821 萬 33 元，約佔 0.65%；固定資產 10 億 857 萬 5,398 元，約佔 13.70%；無形資產 2,745 萬 7,464 元，約佔 0.37%；遞延借項 1 億 6,457 萬 251 元，約佔 2.24%；其他資產 30 億 124 萬 6,050 元，約佔 40.77%。
- (二) 負債總額 32 億 7,477 萬 1,907 元，約佔負債及淨值總額 44.48%，其中流動負債 2 億 3,387 萬 6,644 元，約佔 3.18%；其他負債 30 億 2,394 萬 9,480 元，約佔 41.08%；遞延貸項 1,694 萬 5,783 元，約佔 0.23%。
- (三) 淨值 40 億 8,684 萬 1,335 元，約佔負債及淨值總額 55.52%，其中基金 16 億 6,229 萬 5,475 元，約佔 22.58%；公積 19 億 4,421 萬 6,552 元，約佔 26.41%；累積賸餘 4 億 7,887 萬 5,725 元，約佔 6.51%，淨值其他項目 145 萬 3,583 元，約佔 0.02%。
- (四) 其他：為執行教育部資本門專案補助計畫，本(106)年度先行辦理並補辦 108 年度一般建築及設備計畫預算 3,741 萬元，其中土地改良物 2,278 萬元、機械及設備 1,463 萬元，業奉行政院 106 年 12 月 25 日院授教字第 1060184021 號函同意辦理。

五、106 年度可用資金變化情形：

單位：千元

項目	106 年 預計數	106 年 實際數					
期初現金 (A)	2,724,781	2,792,491					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,351,121	1,522,716					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,184,025	1,273,674					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	113,174	274,819					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	139,879	283,336					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	2,624					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,865,172	3,035,640					
加：期末短期可變現資產 (L)	93,781	25,013					
減：期末短期須償還負債 (M)	170,167	251,627					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	2,788,786	2,809,026					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	299,283					
政府補助	0	180,000					
由學校已提撥之準備金支應(註 3)	0	0					
由學校可用資金支應	0	119,283					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

註：

1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

15：期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係當期應收預收項目調整數較預計增加、應付預付項目調整數較預計減少及短期貸墊款較預計減少，使現金流入較預計增加所致。

填表說明：

1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符，另 105 年度期初現金倘以 104 年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。

2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。

3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。

4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。

5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

參、檢討及改進

一、現況分析：

本校 106 年度決算結果，總收入為 1,459,446,640 元，較 105 年度成長 4.2%，總支出金額為 1,449,392,712 元，成長幅度為 2.6%，總收支比為 100.69%，106 年度收支賸餘為 10,053,928 元，顯示執行相關開源節流措施確實達到成效；經分析近四年決算變化情形及年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，未發生實質短絀（詳表 1-1~1-6）；各項主要收支說明如下：

表 1-1、本校 103~106 年度決算及總收支項目一覽表

單位：千元

項目/年度	103 年度	104 年度 (增減%)	105 年度 (增減%)	106 年度 (增減%)
總收入	1,325,185	1,353,191(2.1)	1,400,106(3.5)	1,459,447(4.2)
業務收入	1,213,387	1,239,987(2.2)	1,296,267(4.5)	1,347,401(3.9)
教學收入	444,393	447,773(0.8)	471,118(5.2)	495,160(5.1)
學雜費收入	398,146	388,974(-2.3)	392,490(0.9)	412,399(5.1)
(-)學雜費減免	-42,623	-42,730(0.3)	-43,531(1.9)	-43,093(-1.0)
建教合作收入	85,128	96,959(13.9)	113,288(16.8)	108,581(-4.2)
推廣教育收入	3,742	4,570(22.1)	8,872(94.1)	17,272(94.7)
其他業務收入	768,994	792,215(3.0)	825,149(4.2)	852,241(3.3)
教研補助收入	727,192	743,415(2.2)	743,738(0.04)	742,782(-0.1)
其他補助收入	37,179	44,516(19.7)	76,612(72.1)	104,797(36.8)
雜項業務收入	4,623	4,284(-7.3)	4,799(12.0)	4,662(-2.9)
業務外收入	111,798	113,203(1.3)	103,839(-8.3)	112,046(7.9)

項目/年度	103 年度	104 年度 (增減%)	105 年度 (增減%)	106 年度 (增減%)
利息收入	30,096	33,559(11.5)	21,448(-36.1)	26,332(22.8)
資產使用及權利 金收入	70,541	72,409(2.7)	74,465(2.8)	76,607(2.9)
受贈收入	1,624	1,432(-11.8)	1,788(24.9)	2,605(45.7)
雜項收入	7,433	5,309(-28.6)	5,768(8.7)	5,897(2.2)
總支出	1,319,613	1,356,606(2.8)	1,413,290(4.2)	1,449,393(2.6)
業務成本與費用	1,269,138	1,300,596(2.5)	1,355,715(4.2)	1,384,053(2.1)
教學成本	1,019,958	1,055,318(3.5)	1,114,769(5.6)	1,130,489(1.4)
教研訓輔成本	935,740	956,365(2.2)	1,003,594(4.9)	1,011,670(0.8)
建教合作成本	81,723	94,806(16.0)	104,574(10.3)	106,966(2.3)
推廣教育成本	2,495	4,147(66.2)	6,601(59.2)	11,852(79.6)
其他業務成本 學生公費及獎勵金	35,496	30,577(-13.9)	35,867(17.3)	44,733(24.7)
管理及總務費用	209,996	210,963(0.5)	200,798(-4.8)	204,625(1.9)
其他業務費用	3,688	3,738(1.4)	4,281(14.5)	4,206(-1.8)
業務外費用	50,476	56,010(11.0)	57,576(2.8)	65,339(13.5)
備註：一、業務收入-其他業務收入-雜項業務收入：主要為碩博士班、轉學考及進修部各類學位制招生報名收入。二、業務外收入-雜項收入：主要為標售報廢財產物品等舊物資、資訊認證報名費及華語研習活動報名費等收入。三、其他業務費用-雜項業務費用：主要為自辦招生考試試務經費支出。四、業務外費用-其他業務外費用-雜項費用：主要為學生宿舍修護費用及學生工讀費、學生宿舍及電腦網路使用費等相關支出。				

表 1-2、本校 103~106 年度決算餘絀情形

單位：千元

年度	年度決算賸餘 (短絀)金額(A)	年度決算實質賸餘 (短絀)金額(B)	(A)、(B)二種計算方式差異原因
103	5,572	146,048	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊
104	-3,415	128,406	
105	-13,184	136,904	
106	10,054	158,082	

註：「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 21 條第 2 項所稱「年度決算實質短絀」(指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形)。

表 1-3、103~106 總收入自籌(含學雜費)、非自籌比率表

單位：千元

收入項目	103 年度	104 年度	年度增減	105 年度	年度增減	106 年度	年度增減
總收入	1,325,185	1,353,191	28,006 (2.1%)	1,400,106	46,915 (3.5%)	1,459,447	59,341 (4.2%)
自籌收入	560,814 (42.3%)	565,260 (41.8%)	4,446 (0.8%)	579,756 (41.4%)	14,496 (2.6%)	611,868 (41.9%)	32,112 (5.5%)
非自籌收入	764,371 (57.7%)	787,931 (58.2%)	23,560 (3.1%)	820,350 (58.6%)	32,419 (4.1%)	847,579 (58.1%)	27,229 (3.3%)

表 1-4、103-106 年度收入結構分析表

年度 項目	103 年		104 年		105 年		106 年	
	單位：千元	%	單位：千元	%	單位：千元	%	單位：千元	%
學雜費收入	398,146	30.04%	388,974	28.74%	392,490	28.03%	412,399	28.3%
學雜費減免(-)	-42,623	-3.22%	-42,730	-3.16%	-43,531	-3.11%	-43,093	-3.0%
學雜費收入淨額	355,523	26.83%	346,244	25.59%	348,959	24.92%	369,306	25.3%
建教合作收入	85,128	6.42%	96,959	7.17%	113,288	8.09%	108,581	7.4%
推廣教育收入	3,742	0.28%	4,570	0.34%	8,872	0.63%	17,272	1.2%
學校教學研究補助收入	727,192	54.87%	743,415	54.94%	743,738	53.12%	742,782	50.9%
其他補助收入	37,178	2.81%	44,516	3.29%	76,612	5.47%	104,797	7.2%
雜項業務收入	4,623	0.35%	4,284	0.32%	4,800	0.34%	4,662	0.3%
利息收入	30,096	2.27%	33,559	2.48%	21,448	1.53%	26,332	1.8%
投資賸餘	807	0.06%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資產使用及權利金收入	70,541	5.32%	72,409	5.35%	74,465	5.32%	76,607	5.2%
受贈收入	1,624	0.12%	1,432	0.11%	1,788	0.13%	2,605	0.2%
賠(補)償收入	31	0.00%	13	0.00%	160	0.01%	7	0.05%
違規罰款收入	1,265	0.10%	481	0.04%	209	0.01%	597	0.05%
雜項收入	7,433	0.56%	5,309	0.39%	5,768	0.41%	5,897	0.4%
合計	1,325,183	100.00%	1,353,191	100.00%	1,400,107	100.00%	1,459,445	100.00%

表 1-5、103-106 年度支出結構分析表

年度	103 年		104 年		105 年		106 年	
	單位：千元	%	單位：千元	%	單位：千元	%	單位：千元	%
教學研究及訓輔成本	935,740	70.91%	956,365	70.50%	1,003,594	71.01%	1,011,670	69.8%
建教合作成本	81,722	6.19%	94,806	6.99%	104,574	7.40%	106,966	7.4%
推廣教育成本	2,495	0.19%	4,147	0.31%	6,601	0.47%	11,852	0.8%
學生公費及獎勵金	35,496	2.69%	30,577	2.25%	35,867	2.54%	44,733	3.1%
管理費用及總務費用	209,995	15.91%	210,963	15.55%	200,798	14.21%	204,625	14.1%
雜項業務費用	3,688	0.28%	3,738	0.28%	4,281	0.30%	4,206	0.3%
其他業務外費用	50,475	3.82%	56,010	4.13%	57,576	4.07%	65,339	4.5%
合計	1,319,611	100.00%	1,356,606	100.00%	1,413,291	100.00%	1,449,391	100.00%

單位：千元

各項主要費用彙計	103 年度	104 年度 (增減%)	105 年度 (增減%)	106 年度 (增減%)	占支出 比例%
正式員額薪資	511,052	505,587(-1.1)	504,181(-0.3)	499,587(-0.9)	34.5
聘僱及兼職人員薪資	38,904	47,787(22.8)	51,476(7.7)	60,137(16.8)	4.1
超時工作報酬	10,071	8,871(-11.9)	8,765(-1.2)	8,676(-1.0)	0.6
水電費	44,164	42,351(-4.1)	36,168(-14.6)	35,260(-2.5)	2.4
郵電費	4,740	6,248(31.8)	7,468(19.5)	7,683(2.9)	0.5
旅運費	17,392	18,090(4.0)	20,448(13.0)	24,638(20.5)	1.7
修理保養及保固費	38,307	37,415(-2.3)	45,197(20.8)	57,350(26.9)	4.0
一般服務費(勞務外包、計時計件、計畫助理...)	141,791	156,740(10.5)	168,309(7.4)	177,288(5.3)	12.2
使用材料(燃料、原料、記憶體擴充)	1,149	1,575(37.1)	1,611(2.2)	1,934(20.1)	0.1
用品消耗(其他非屬上述使用材料之消耗品及非消耗品，如辦公事務用品)	48,246	61,871(28.2)	70,386(13.8)	73,534(4.5)	5.1
折舊、折耗及攤銷	170,700	167,058(-2.1)	182,715(9.3)	184,154(0.8)	12.7

(一) 教學成本：106 年度之教學收入較 105 年度成長 5.1%，教學成本成長 1.4%，教學收支比為 43.8%。其中，學雜費收入、教研補助收入及其他補助收入增加幅度分別為 5.1%、-0.1% 及 36.8%，教研訓輔成本成長 0.8%；建教合作收入及推廣教育收入分別較 105 年度成長-4.2% 及 94.7%，成本分別成長 2.3% 及 79.6%，收支比則分別為 101.51、145.73%，主要項目如下：

1、教研訓輔成本：該項成本占總支出 69.8%，106 年度支出較 105 年度增加 8,076,267 元，占成本增加總數之 22.37%，其中「用人費用」(包含正式員額薪資、聘僱及兼職人員薪資、超時工作報酬、獎金...等) 增加 4,609,888 元，占成本增加總數之 12.77%，「服務費用」(包含水電費、郵電費、旅運費、一般服務費-計時計件契僱人員...等) 計增加 8,899,993 元，占成本增加總數之 24.65%。

2、建教合作成本：該項目成本占總支出 7.4%，106 年度支出較 105 年度增加 2,392,233 元，占成本增加總數之 6.63%，其中「用人費用」(包含聘僱及兼職人員薪資) 減少 255,464 元，占成本增加總數之-0.71%，「服務費用」(包含水電費、郵電費、旅運費、一般服務費-計時計件兼任助理...等) 計增加 2,478,901 元，占成本增加總數之 6.87%。

3、推廣教育成本：該項目成本占總支出 0.8%，106 年度支出較 105 年度增加 5,251,766 元，占成本增加總數之 14.55%，其成長幅度為 79.6%較去年度成長幅度 59.16%為大，其中「用人費用」（包含聘僱及兼職人員薪資）增加 1,491,277 元，占成本增加總數之 4.13%，「服務費用」（包含水電費、郵電費、旅運費、一般服務費-計時計件專案助理臨時人員...等）計增加 1,611,204 元，占成本增加總數之 4.46%。

（二）管理及總務費用：該項費用占年度總支出 14.1%，106 年度支出 204,625,280 元，較 105 年度增加 3,827,747 元或 1.9%，占成本增加總數之 10.6%，其中關鍵項目如下：

1、用人費用：106 年度支出計 146,358,107 元，較 105 年度減少 3.5%，占總收支比率之 10.1%，此項費用主要係用於職員薪資及加給。

2、服務費用：106 年度支出計 23,705,281 元，占總收支比率之 1.6%，此項費用主要係用於支應辦公事務機具保養、維修、車輛養護費及校舍防務建築修繕費，及用於支應勞務承攬人力及單位臨時人力之費用。

3、折舊、折耗及攤銷：106 年度支出計 26,865,787 元，占總收支比率之 1.9%，其中以代管資產、機械設備及什項設備之折舊為主，此項費用係按線性比例分年提利之折舊費用。

(三) 學雜費收入增加：本校 103~106 年度學雜費收入情形詳如表 2；

106 年度學雜費實收數額（扣除減免數）較 105 年度增加 20,347 千元，年增率 5.07%。其增收因素大致上與年度新生人數（詳表 3）增加相關，分析如下，106 年度全校學生人數 8,963 人(其中新生為 2,399 人)較 105 年度全校學生人數 8,870 人(其中新生為 2,388 人)增加呈現正相關。

1、日間部：106 年度日間部(含大學部、產攜專班、研究所、暑期班)較 105 年增加 10,651 千元，其中大學部增加 325 千元、產攜班增加 3,723 千元、研究所增加 1,308 千元、暑期班增加 5,295 千元。

2、夜間部：106 年度夜間部(含大學部、在職班、國軍班、暑修班)較 105 年增加 9,258 千元，其中大學部減少 231 千元、在職班(含國軍班)增加 9,636 千元、暑修班減少 147 千元。

3、學雜費減免金額減少：106 年度學雜費減免數為 43,093 千元，較 105 年度減少 438 千元，年增減率為-1.01%。

表 1-6、103-106 年度收支比

年度	總收支比	教學收支比	建教合作收支比	推廣教育收支比
103	100.42%	43.57%	104.17%	149.99%
104	99.75%	42.43%	102.27%	110.19%
105	99.07%	42.26%	108.33%	134.41%
106	100.69%	43.80%	101.51%	145.73%

表 2、本校 103~106 年度學雜費收入情形

單位：千元

項目/年度	103 年度	104 年度(增減%)	105 年度(增減%)	106 年度(增減%)
學雜費收入	398,146	388,974(-2.30%)	392,490(0.90%)	412,399(5.07%)
日間部	350,094	353,918(1.09%)	353,669(-0.07%)	364,320(3.01%)
大學部	289,982	297,987(2.76%)	298,281(0.1%)	298,606(0.11%)
產攜專班	9,965	10,637(6.74%)	11,213(5.42%)	14,936(33.2%)
研究所	44,742	42,229(-5.62%)	42,032(-0.47%)	43,340(3.11%)
暑碩專班 暑修班	5,404	3,064(-43.30%)	2,143(-30.06%)	7,438(247.08%)
夜間部	47,973	35,056(-26.93%)	38,821(10.74%)	48,079(23.85%)
大學部	23,700	18,776(-20.78%)	19,800(5.45%)	19,569(-1.17%)
在職班 國軍班	23,433	15,394(-34.31%)	18,181(18.10%)	27,817(53.0%)
暑修班	841	886(5.35%)	840(-5.19%)	693(-17.5%)
學雜費減免	-42,623	-42,730(0.25%)	-43,531(1.87%)	-43,093(-1.01%)
學雜費減免	-38,065	-35,782(-6.00%)	-38,566(7.78%)	-37,778(-2.04%)
弱勢助學金	-4,558	-6,948(52.44%)	-4,965(-28.54%)	-5,315(7.05%)

表 3、本校 103~106 學年度學生數統計

學生(新生)	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
日間大學部	6582(1681)	6708(1686)	6741(1650)	6776(1655)
日間研究所	1046(342)	962(310)	970(353)	980(330)
在職碩士班	522(172)	480(154)	544(196)	556(222)
進修學士班	701(154)	597(94)	615(189)	651(192)
合計	8851(2349)	8747(2244)	8870(2388)	8963(2399)

表 4、103~106 學年國立屏東大學教職員人數一覽表

學年度/學期	103-1	103-2	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
專任(案)教師	348	342	350	352	343	339	339	332
兼任教師	235	221	248	224	217	247	224	189
專任職員、駐衛 警、技工與工友	157	155	148	150	143	139	138	147

表 5、國立屏東大學 103-106 學年度生師比一覽表

學年度	日間生師比	全校生師比
103 學年度	19.49	21.67
104 學年度	18.41	20.36
105 學年度	18.77	21.02
106 學年度	21.48	24.37
備註	生師比計算，103~105 學年度依每年(5 月份)提報教育部招生名額總量發展資料為主；106 學年度依 106 年 11 月提報博士班增設案為主。該全校教師、學生數以 106 年 10 月 15 日為計算基準。	

(四) 收入結構分析：本校 106 年度學校教學研究補助收入(50.9%)最高，其次為學雜費收入淨額(25.3%)、建教合作收入(7.4%)、其他補助收入(7.2%)、資產使用及權利金收入(5.2%)、利息收入(1.8%)、推廣教育收入(1.2%)、雜項收入(0.4%)、雜項業務收入(0.3%)、受贈收入(0.2%)、賠(補)償收入(0.05%)、及違規罰款收入(0.05%)。

(五) 支出結構分析：本校 106 年度教學研究及訓輔成本(69.8%)最

高，其次為管理費用及總務費用(14.1%)、建教合作成本(7.4%)、其他業務外費用(4.5%)、學生公費及獎勵金(3.1%)、推廣教育成本(0.8%)、雜項業務費用(0.3%)。

(六) 教職員人數分析(詳表 4)：本校 106 學年度第 2 學期專任(案)教師 332 人、兼任教師 189 人；106 學年度第 1 學期專任(案)教師 339 人、兼任教師 224 人；專兼任教師均較 105 學年度減少，其中兼任教師減少幅度較大。

(七) 生師比分析(詳表 5)：本校 106 學年度(以 106 年 10 月 15 日為計算基準)日間生師比為 21.48、全校生師比為 24.37；105 學年度日間生師比為 18.77、全校生師比為 21.02；104 學年度日間生師比為 18.41、全校生師比為 20.36；大致上與本校教師與學生人數呈現正相關。

二、策進作為：

(一) 開拓生源方面：

1、針對本校多元入學管道包含大學繁星推薦、個人申請、考試分發入學、四技繁星推薦、四技甄選入學、四技登記分發、四技技優入學及體育績優單獨招生等新生入學之生源背景分析，了解本校對北中南各高中職生之吸引力，建立資料，據以擬定適切策略。

2、啟動各系所擬訂招生對策，經系所評估國家人才需求及多元

行銷，推動所有人員參與招生事宜，例如老師參加相關學術活動廣為宣傳該系所特色專才等；強化高中職生對本校認同度，經由各多元之行銷方式增益學生之就學意願，以中南部各高中職為重點進行主動拜會。

3、對於招生不佳之碩士班，依本校「招生名額調整作業要點」

由所屬學院再依註冊率、報到率、報考人數、個別學系所發展或新設班別進行統整規劃；積極增設校系特色博士班並維持博士生註冊率。

4、開設新興趨勢潛力課程，配合現在社會、國家及國際趨勢、

政策，開設新興趨勢潛力課程：

(1) 本校資工系所推動五年一貫修讀學碩士學位免繳學分費，

鼓勵大學部的同學在大四或是大三時提出申請，經核准後可以提早修讀碩士班課程，免繳學分費且可無上限抵免碩士班課程學分，並建置 VAR 體感技術中心，開設「智慧型機器人創新設計學分學程」、「VAR 跨域學分學程」，大幅增加實作及實習課程的課程質量，大幅提升 106 學年度註冊率。

(2) 本校音樂系積極力拼轉型，因應手機等各類智慧型電子設

備配樂及多媒體影音爆炸性需求，增聘數位流行電子音樂老師、設立數位音樂教室、擴充琴房設備，並重新招

收國樂生，再加上原本就有的西方音樂，兼備東西方科技、現代與古典多元音樂優質學習環境，大幅提升 106 學年度註冊率。因應數位多媒體影音產業結合 AR 與 VR 應用領域潛能，未來將呈爆發性成長，視藝系首屆「數位媒體設計」碩士學位學程將於 107 學年度開始招生，以培育台灣 ACG(Animation、Comics、Games)動畫、漫畫與遊戲產業菁英為主要設立目標。

5、增加在職進修生源：函送招生簡章及廣告宣傳單至高屏地區

各公私立大專校院、高中職、國小、幼兒園等學校單位，及縣市政府所管轄各區、鄉、鎮、村、里辦公室，及加工出口區管理處、工業區、科技園區等管理人員及區內廠商員工，以及各軍方營區主管、軍人、軍眷；接洽上開管理單位辦理招生說明會以及在高中職附近與重要路口擇點懸掛招生廣告布條，於招生報名期間購買電臺廣告宣傳，並設置進推處網路媒體 LINE@生活圈二維碼於各招生廣告單，提供有興趣招生對象加入及追蹤。

6、拓展境外生源：積極佈局全球、向外紮根，並致力於新興市場之學術交流與教育合作，每年與海外高校締結姊妹校，截至 106 年底已達到 150 所，以厚植學生海外交換實習契機，與海外招生實力。

(二) 增加校務基金收入：本校 106 年度建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金(場地及設備管理)收入及捐贈收入多較 105 年度呈現成長趨勢，未來將持續增加這些來源收入，相關分析如下：

1、建教合作收入：106 年度建教合作收入減少 4,706 千元，減少幅度為-4.2%。

(1) 為增益教師產學合作知能，協助本校教師能與企業建立產學合作關係，增加本校研發能量，爰訂定國立屏東大學培育產學合作教師要點，於每一年度自校務基金編列經費，補助本校有意願進行產學合作之教師，進行相關具有研究發展潛力與必要性之研究題材的先期研究，待有初步成果，再與廠商簽訂後續產學合作契約、相關技術移轉、專利申請或具體商品化產品產出。

(2) 制定「推動學術研究發展獎補助作業要點」，針對未獲科研補助之計畫提供補助措施，增加教師再次提案申請科研補助計畫動力。建立各計畫歷年申請與通過主持人清冊，主動於計畫徵件時通知教師申請，並儘量提供協助。建立有規則性徵件計畫申請時程行事曆，讓教師提早規劃以增加計畫申請與通過率。

2、推廣教育收入：106 年度推廣教育收入增加 8,400 千元，增加幅度為 94.7%，呈現成長趨勢，並連兩年大幅成長；目前本校進推處已開設有各類碩士在職專班與暑期碩士班、進修學士班、現役軍人營區在職專班、樂齡大學、幼教專班、幼兒園園長專業訓練課程班、國小教師加註專長班、產業人才投資計畫課程學分班、大專以上人力加值專業性非學分班，及烘焙丙級證照班-麵包類訓練課程班、托育人員培訓推廣班及其他各類自辦推廣班...等各類專業學習課程。

3、資產使用及權利金(場地設備管理)收入：106 年度資產使用及權利金收入增加 2,142 千元，增加幅度為 2.9%，呈連續成長趨勢。

(1) 本校 106 年 8 月 2 日第 31 次行政會議修正通過場地管理使用收費作業要點，及訂有場地設備經管暨使用收費標準表等相關規範，供校內及校外單位借用之依循。未來將持續朝向逐年改善現有設備，提升場地品質，提高場地使用及租借率，期延長場地使用壽命，增加場地收入。

(2) 對外積極爭取國高中小及各公私立單位游泳與各類運動競賽、身障運動會、開辦各項游泳訓練班、暑期體育育樂營、提供父母托育孩童的場所，培養孩童體育技能，有效運用場館空間及增加收入。如與中華水中運動協會合作開辦救生訓

練班、游泳教練班等培養人才課程。

- (3) 營造更優質住宿及學習環境：興建屏商校區學生宿舍，完工後預計可提供 686 個床位數，民生校區 A、C 兩棟宿舍(含學生餐廳)外牆整修及寢室寢具更新，女生第一宿舍新建無障礙電梯、寢室浴廁整修，讓同學能享有安全舒適的住宿環境，期有效紓解目前供不應求的情形。106 年 12 月宿舍滿意度調查結果如下：106 學年度學生宿舍滿意度調查項目「服務效率」、「設施與設備」、「安全設施」及「住宿整體滿意度」皆高於 105 學年度且達統計顯著差異，其中又以「設施與設備」滿意度提升最多，由 105 學年度滿意度 37.5%，提升為 106 學年度滿意度 51.7%，增加 14 個百分點(如表 5)；
- 各校區學生宿舍滿意度：**民生、林森、屏商三校區學生宿舍滿意度相較，除「設施與設備」及「宿舍整體滿意度」達統計顯著差異外，其餘皆無顯著差異(如表 6)；進一步分析民生校區 AC 棟與 EF 棟在設施及設備的差別，AC 棟的滿意度 63.8% 高於 EF 棟 47.1%，達統計上顯著差異，同時滿意度高出民生校區整體宿舍設施與設備滿意值 12.9%，原女生宿舍 ACEF 棟建築年限及設備格局皆一致，去年(106)暑假期間 AC 棟經過外牆拉皮及室內寢具汰換後，設施及設備統計結果滿意程度有顯著差異(如表 7)。

表 5 105、106 學年度學生宿舍滿意度調查結果分析表

項目	學年度		105 學年		106 學年		P-value
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	
服務效率							0.001
非常滿意	142	16.2	183	23.1			
滿意	439	50.0	391	49.2			
尚可	247	28.1	178	22.4			
不滿意	42	4.8	30	3.8			
非常不滿意	8	0.9	12	1.5			
服務態度							0.16
非常滿意	167	19.6	182	22.9			
滿意	442	50.5	371	46.6			
尚可	227	25.9	194	24.4			
不滿意	29	3.3	37	4.7			
非常不滿意	11	1.3	12	1.5			
設施與設備							<0.0001
非常滿意	54	6.2	91	11.4			
滿意	274	31.3	321	40.3			
尚可	397	45.3	273	34.3			
不滿意	126	14.4	91	11.4			
非常不滿意	25	2.9	20	2.5			
安全設施							0.001
非常滿意	85	8.6	116	14.6			
滿意	364	50.1	363	45.7			
尚可	346	39.4	255	32.1			
不滿意	67	7.6	49	6.2			
非常不滿意	16	1.8	12	1.5			
住宿整滿意度							0.0002
非常滿意	75	8.6	118	14.9			
滿意	438	50.1	401	50.5			
尚可	295	33.8	227	28.6			
不滿意	55	6.3	40	5.0			
非常不滿意	11	1.3	8	1.0			

表 6 民生、林森、屏商各校區學生宿舍滿意度調查結果分析表

項目	民生校區		林森校區		屏商校區		P-value
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	
服務效率							0.66
非常滿意	117	21.1	17	23.3	49	29.3	
滿意	277	50.0	35	48.0	79	47.3	
尚可	130	23.5	17	23.3	31	18.6	
不滿意	22	4.0	3	4.1	5	3.0	
非常不滿意	8	1.4	1	1.4	3	1.8	
服務態度							0.45
非常滿意	116	20.9	19	25.3	47	28.1	
滿意	257	46.4	36	48.0	78	46.7	
尚可	143	25.8	18	24.0	33	19.8	
不滿意	29	5.2	2	2.7	6	3.6	
非常不滿意	9	1.6	0	0	3	1.8	
設施與設備							0.02
非常滿意	60	10.8	9	12.0	22	13.2	
滿意	222	40.1	20	26.7	79	47.3	
尚可	194	35.0	27	36.0	52	31.1	
不滿意	64	11.6	16	21.3	11	6.6	
非常不滿意	14	2.5	3	4.0	3	1.8	
安全設施							0.11
非常滿意	75	13.6	10	13.3	31	18.6	
滿意	251	45.4	28	37.3	84	50.3	
尚可	184	33.3	27	36.0	44	26.4	
不滿意	36	6.5	8	10.7	5	3.0	
非常不滿意	7	1.3	2	2.7	3	1.8	
宿舍整體滿意度							0.01
非常滿意	80	14.5	14	18.7	24	14.5	
滿意	271	49.0	29	38.7	101	60.8	
尚可	165	29.8	25	33.3	37	22.3	
不滿意	31	5.6	7	9.3	2	1.2	
非常不滿意	1	1.1	0	0	2	1.2	

表 7 民生校區 AC 棟與 EF 棟學生宿舍設施設備滿意度調查結果分析表

項目	棟別		AC 棟(n=174)		EF 棟(n=255)		P-value
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	
非常滿意	32	18.4	14	5.5			<0.0001
滿意	79	45.4	106	41.6			
尚可	51	29.3	97	38.0			
不滿意	12	6.9	33	12.9			
非常不滿意	0	0	5	2.0			

4、捐贈收入：106 年度捐贈收入增加 817 千元，增加幅度為 45.7%；於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...等）及校友期刊、校刊、學校簡介等學校各種對外文件增加資金募款宣傳。設有多種捐款方式，包括現金、支票、銀行匯款、郵政劃撥及銀行 ACH 定期轉帳捐款，另規劃建置線上捐款，提供多元捐款方式各界利用。設置捐款資訊網站，定期公開徵信，並針對受贈收入來源、用途、受贈單位等分析受贈收入情形，使各界了解捐款相關訊息。訂定捐贈致謝原則，並依捐款額度致贈感謝函(狀)、紀念品及本校設施使用優惠等。

(三) 合理進行較高投資收益，年度校務基金投資規劃如下：

- 1、存放郵局定期存款賺取利息：在金融機構能接受的定期存款額度前提下，將短期未支用之現金轉存定期存款以增加利息收入。
- 2、持有富蘭克林坦伯頓全球債券基金賺取股息並於適當時機贖

回：本校於 100 年 7 月 4 日申購 996 萬元之富蘭克林坦伯頓全球債券基金，未來若累積報酬率達 20% 將予贖回。

- 3、預計投資 1,080 萬元(每月 90 萬元)，平均購買元大證券投資信託股份有限公司發行的元大寶來台灣卓越 50 證券投資信託基金(0050)、元大寶來台灣高股息證券投資信託基金(0056)及富蘭克林坦伯頓全球基金，預期能有高於定存利率三倍以上的報酬率。

(四) 控制成本方面：

- 1、謹慎評估開辦推廣教育之課程、人數之需求及上課地點，以達到開班的合理成本。推廣教育各班別共用人力、物力及資源，以節約開辦之成本，並明定推廣教育簡章，相關教材需學生/學員自行負擔，節約人力及物力之成本。
- 2、依據「國立屏東大學產學合作實施辦法」之規定，教師執行產學合作計畫應合理控制成本，如有超支則由計畫主持人自行負擔，且會計單位經辦核銷作業時，亦會管制經費支用額度，以避免經費超支之狀況。；此外，本校於 105 年 7 月 13 日及 106 年 4 月 24 日分別提案校務基金管理委員會負責審議修訂「國立屏東大學產學及政府科研補助或委辦收入收支管理要點」，訂立較為合理之費用撥充規範，期提高外部單位委辦意願，更提升校內教師執行意願：產學合作計畫之行

政管理費及結餘款之分配及使用原則，其中行政管理費應撥充 55% 至校務基金，以反應學校營運成本，計畫結餘款則限用於教學、研究或校務發展相關工作，對於合理控制計畫執行成本及學校營運成本，均有相當之助益。

3、加強經費控管並擷節非必要支出：

(1) 106 年度本校一般服務費(勞務外包、計時計件、計畫助理...等用人經費成本)為 177,288 千元，較 105 年度增加 8,978 千元，增加幅度為 5.3%，較 105 年度成長幅度減少，一般服務費(勞務外包、計時計件、計畫助理...等用人經費成本)成本隨著學校各項計畫及課程業務用人需求量增加而呈現同時成長趨勢。

(2) 未來仍須持續進行合理控制該項支出成本的相關措施，

如：使用校內電話撥打手機需經申請，且有通話時間限制。持續宣導各單位發送公文時，儘量利用電子公文交換系統傳遞，以減少紙本郵件。校內若有大型新建工程，與廠商約定有水電分攤條款。三校區各棟建物設有校園電力及能源監控系統，可即時了解校園內電力使用狀況，以不超出供電契約容量為原則。並設有自動卸載警報功能，可由系統的即時反應，調解供電狀況。林森校區設置太陽光電發電系統，發電後增加學校收入。每年檢討、分析用電情形，室溫攝氏 28

度不開冷氣，隨手關燈，編列預算汰換舊冷氣機，期控制用電量不成長，甚至能再節省。民生校區建置有水資源監測系統，對於校園內用水狀況亦能及時監管，及時發現耗水異常狀況。

- (3) 因應勞動基準法修正，造成校務基金支出增加，積極提列公務人員考試分發，減少契僱人力進用。修正本校校務基金進用契僱人員薪酬支給表原規定，並另訂定契僱人力職務支給規定，期有效達成經費支出節流目的。
- (4) 推廣永續智慧化校園行動方案：如：完成民生校區北門車輛自動化辨識管理系統，結合 ETag 辨識車牌，另建置各大樓災害通報與各緊急求助鈴的智慧化連結，透過手機即可瞭解安全狀況，除加強安全管制外，可節省人事支出。

肆、其他事項：

依據 104 年 9 月 3 日修正之國立大學校院校務基金管理及監督辦法規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年六月三十日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查，並於報部備查後一個月內公告，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。