

105 學年度第 1 學期校務會議紀錄附件 A-E

目錄

附件 A	2
附件 B	20
附件 C-1	81
附件 C-2	99
附件 C-3	109
附件 C-4	111
附件 D	113
附件 E-1	115
附件 E-2	145
附件 E-3	161

國立屏東大學 104 學年度第 2 學期校務會議紀錄

時間：中華民國 105 年 5 月 16 日（星期一）下午 3 時 35 分

地點：本校民生校區五育樓 4 樓第三會議室

主席：古校長源光

記錄：楊瑋銘

出席代表：劉副校長兼代主任秘書英偉、陳副校長兼代研發長坤樺、林副校長勤盟、簡教務長成熙、黃學務長勝雄、陳總務長永森、劉國際長育忠、鄭處長經文、邢館長廣民、許處長蔚農、林主任耀豐、陳主任俊麟、王主任本賢、周主任孟觀、曾院長紀幸、王院長隆仁、伍院長鴻沂、吳主任聰義、黃副教授財源、黃副教授名義、呂副教授江泉、陳副教授宗輝、陳教授亮都、洪教授昌鈺、黃助理教授鎮淇、楊教授政興、蕭副教授文峰、張副教授麗麗、郭副教授明堂、陳副教授惠珍、侯教授雅齡、張助理教授瑞菊、劉副教授明宗、簡教授光明、陳副教授廣、張副教授繼文、葉副教授乃菁、吳副教授根明、施教授百俊、傅副教授玉香、吳副教授勤榮、詹副教授勳國、陳副教授皇州、何教授偉雲、林教授春榮、涂教授瑞洪、葉專門委員木水、張組長愛玲、王組長鈞宗、鍾源光駐衛警、江嘉琳同學、卓幼婷同學、鄭童同學

請假代表：張院長兼代師資培育中心主任慶勳、林院長曉雯、廖教授曜生、曹教授中岑、李教授春長、鄭副教授文治、林副教授官蓓、潘副教授怡靜、林教授新龍、高教授慧蓮、賴君瑋同學、高嘉聯同學、李育齊同學、何佳蓉同學

列席人員：社會發展學系曾主任光正、教務處註冊組李專門委員瑞文、楊采薇助理、綜合業務組王組長貴芳、課務組曾助理員筱琪、人事室蔡組員良瑩

壹、主席報告：

各位與會代表午安。自 105 學年度起，外部環境將有極大的變化，除了新政府執政團隊將啟動包含高教改革在內的多項革新工作外；同時，少子女化的趨勢也將直接衝擊各大學校院的招生狀況。以上變化，都將影響學校發展方向，甚至可能進一步對本校財務造成衝擊；因此，本人特在此次校務會議，以簡報方式向各位代表說明本校校務基金運作情形，除了讓代表們掌握本校財務狀況，也進一步讓各位瞭解校內各單位為了前述外部環境變化，所要推動的相關因應作為。

不可諱言，面對外部發展趨勢，本校首要任務即為積極提升學校競爭力，舉如：發展學校特色、強化研究發展量能、爭取外部發展經費及檢討行政人力結構等，凡推動工作，旨在強化學校面對外部挑戰的體質；基此，校方將依據前開策略方向，持續推動強化教學、研究及服務措施等策進措施，其用意就是為了強健學校整體競爭力，讓屏東大學具備永續發展的能景。

各位代表，因應外部環境丕變，我們必須趕快建立自身發展特色，才能在同儕間擁有競爭優勢；為此，學校未來也將透過一些校務策進措施之推動，讓我們得以整裝再出發，也請各位代表惠予支持我們所推動的革新策進方案。

貳、確認 104 學年度第 1 學期校務會議紀錄：無異議，准予備查。

參、報告 103 學年度第 2 次校務會議決議事項辦理情形：

項次	決議事項	承辦單位	辦理情形	列管狀態
1	請總務處持續關注本校學生宿舍審議情形，至營繕工程所需經費，請總務處以爭取全額補助為首要目標；並請學生事務處及總務處持續關注各學	總務處 學務處	總務處：規劃構想書刻由行政院主計總處審查中，總務處前已於 105 年 4 月 22 日就主計總處所詢之可行性意見提供函復說明；現正辦	持續列管

項次	決議事項	承辦單位	辦理情形	列管狀態
	期學生住宿及床位分布情形，作為興建宿舍之參考。		理本案委託建築師設計監造招標案之簽核作業。 學務處：生輔組將繼續關注各學期學生住宿率及學生住宿需求性等問題，以作為應否興建宿舍之參考。	
2	因應我國師資培育制度擬改為先通過教檢、再提出實習申請之變革，請相關單位及早研擬因應策略。	師培中心	師培中心迄已辦理以下政策因應作為： 一、加強師資生宣導： （一）師資培育中心加強對教育學程師資生宣導相關訊息。 （二）請師培學系加強對所屬師資生宣導相關訊息。 二、加強學生教檢通過率，具體作為如下： （一）研擬教檢考試科目於三年級下學期或四年級上學期開課。 （二）四年級下學期進行教檢輔導。 三、持續掌握政策方向，適時研議因應措施。	持續列管
3	有關教師代表提及本校屏商校區田徑場地規格及使用安全性不符合國際標準一節，請體育室成功爭取足球場改建經費後，一併進行全校運動場域規格改善措施。	體育室	依決議辦理，體育室成功爭取教育部補助興建人工草皮足球場經費後，將委請專業人士規劃後一併整體改善田徑場地規格，以符合國際標準。	持續列管

項次	決議事項	承辦單位	辦理情形	列管狀態
4	請學生事務處宣導學生宿舍網路Wi Fi連線障礙之通報機制，並請學生代表協助轉知同學；另有關學生餐廳定期食安檢測報告，也請學務處研議可行之公告機制。	學務處	有關學生宿舍部分： 一、住宿生有任何網路問題，可至各宿舍櫃台登記，舍監會通知中華電信工程部進行維修；或連繫宿舍幹部，由宿舍幹部與中華電信工程師以即時通訊軟體 line 聯繫，以快速解決同學之問題。 二、學生宿舍網路故障之通報機制將會公告周知同學，並請宿舍幹部持續加強宣導，讓同學問題快速獲得解決。 有關學生餐廳食安檢測資訊部分： 學生餐廳的定期食品安全衛生檢查及檢驗分二部份：第一部份：每月第三週抽驗餐盒送驗屏東縣政府衛生局、第二部份：由學生餐廳督導人員每週不定期至餐廳進行食品安全衛生查核作業，以上檢查報告皆公告於衛生保健組網頁之食品衛生管理專區內。	解除列管
5	林森校區思源樓後門交通安全	學務處	針對機、單車強停情形，	解除列管

項次	決議事項	承辦單位	辦理情形	列管狀態
	全問題，請學生事務處及林森校區各所系師長適時向學生勸導，勿因一時方便，造成他人不便，甚至危及用路人安全。		已與相關單位進行會勘並完成停車管制線之劃設，並將該區禁止停車管制事宜，列入交通安全持續宣導事項。	
6	本校場地使用，應考量使用目的及其重要性，遇有臨時變更使用單位時，務請場管單位協助商借雙方溝通，避免爭端。	總務處	依指示辦理，遇有類似狀況時，立即協調避免爭端發生。	解除列管
7	有關人文社會學院等單位設置辦法之訂定及修正案，請劉副校長督導人事室於限期內依據本校組織規程進行文字潤正後，再行發布實施，並於下次會議報告修正情形。	人事室	已協助相關單位完成各該法令之潤正作業，並經秘書室協助發布在案。	解除列管
8	有關本校教師借調處理要點，請人事室再予瞭解上位規範有無明令限制借調教師權利，並衡酌法理及本校實務狀況後，再行提案。	人事室	已完成修正並列入本次校務會議提案討論。	解除列管
9	請人事室確認本校教師聘約有否同步明定本校教師兼課及兼職處理要點載示之相關限制規範。	人事室	已完成修正並列入本次校務會議提案討論。	解除列管
10	確認本校校務基金管理委員會設置辦法內文增訂學生代表3名列席之修正事宜。	秘書室	已完成法令修正作業，迄今二次會議均邀請學生代表列席。	解除列管
11	確認本校校長遴選委員會組	人事室	已依據與會代表意見，完	解除列管

項次	決議事項	承辦單位	辦理情形	列管狀態
	織運作與校長續任及去職辦法之與會代表意見暨內文修正事宜。		成修正及發布作業。	

肆、各單位工作報告及與會代表詢問：

(各單位工作報告詳如附錄；與會代表詢答內容詳如附件1)

伍、主席提(裁)示事項：

- 一、本校屏商校區宿舍興建案之總經費及教育部補助比率大致底定，請總務處持續掌握本案審議情形，並進行必要之事前準備工作，以提升工程效率。
- 二、不論我國師資培育制度如何變革方向，提升教師檢定考試之通過率應為首要任務；按本校最近一次教師檢定考試通過率之表現，應屆畢業生之通過率雖未低於全國標準，但非應屆畢業生之通過率仍有改善空間，以致影響整體通過率；對此，請師培中心再予研擬有效之策進作為，並定期檢視辦理成效，以改善此一狀況。
- 三、學校年度決算收入應採計期間，仍應恪遵決算法規定，未能在當年度呈現之收入，將會在下一年度呈現，整體而言不會影響單位績效表現。
- 四、本校與正修科技大學合辦之教保員轉幼教師進修學分班，係以本校名義核發結業證明，爰應特別注意校外機構授課品質，以免影響本校聲譽；請進修推廣處除進行課程審查之外，務必再輔以其他有效的監督管控作為，以確實掌握合作對象之授課品質。
- 五、有關畢業典禮之準備進度，請學務長利用相關籌備會議期間掌控辦理進度，以利工作推動。

六、本校海外友校數目在國際事務處努力推廣之下，已有明顯成長；對於師長海外交流應有相當助益，並請國際事務處適時揭露姊妹校資訊給校內師長知悉，俾便本校師長參採運用。

七、推動校園交通安全或無菸校園等全校性事務時，應以有效的方法落實推動，庶免制度規劃設計立意良善，最終結果卻仍流於形式。

陸、提案討論：

原第十五案本校社會發展學系等申請自 106 學年度增設在職專班一案，調整至第五案討論，原第五案及後續議案順延至第六案至第十八案。與會代表討論意見請參閱附件 2；各項提案書面資料內容，請參閱附件 3。

提案一

提案單位：人事室

案由：擬訂定本校新進教師限期升等辦法草案，請討論。

說明：

一、為激勵新進教師提昇學術研究及教學品質，依據大學法及教師待遇條例等規定，訂定本辦法。

二、本案訂定重點如下：

- (一) 自 106 學年度起，本校初聘教師至遲應於到校日起 6 年內完成升等。
- (二) 對於提前於到校 4 年內完成教師升等之新進教師，訂定激勵措施。
- (三) 對於到校 6 年後未完成升等之教師，訂有各階段督促改進措施。

三、本案業經本案前經 105 年 4 月 19 日本校 104 學年度教師評審委員會第 6 次會議審議通過，並法規委員會文字潤飾；擬議訂定之本校教師限期升等辦法草案條文說明表暨其草案全文，請參閱【附件 3-1】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。與會代表修正意見詳如附件 2，請提案單位進行修正。本法令自 105 學年度起實施，請人事室擬具多元升等制度常見問題集予教師參閱，讓本校師長瞭解現行升等制度之內涵。

提案二

提案單位：人事室

案由：擬修正本校專任及兼任教師聘約部分規定案，請討論。

說明：

一、專任教師聘約部分：

(一) 配合本校「教師限期升等辦法」訂定案，修正本校專任教師聘約第 20 點至第 22 點規定。

(二) 修正重點如下

- 1、新增第 20 點規定，增列自 106 學年度起，本校新進專任副教授、助理教授及講師，應至遲於到校後六年內通過教育部審定教師資格升等；以及如未於期限內通過升等者，各階段之督促改進措施說明。
- 2、配合增訂第 20 點規定，本聘約第 20 點至第 21 點號次，遞延為第 21 點至第 22 點。

二、兼任教師聘約部分：

(一) 依據教育部 105 年 3 月 23 日臺教人(四)字第 1050039682A 號書函辦理。

(二) 修正重點如下

- 1、第 3 點：明定兼任教師鐘點費，依「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」支給，以杜爭議。
- 2、第 5 點：配合專科以上學校教師資格審定辦法第 22 條規定，明定兼任教師各學期實際授課至少須達 18 小時，以符合申請資格審定之要件。
- 3、第 7 點：配合教師法第 14 條規定，作文字修正。
- 4、第 13 點：統一立法體例，酌作文字修正。

三、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正本校專任及兼任教師聘約之修正草案對照表暨其草案全文，請參閱【附件 3-2-1、3-2-2】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。與會代表修正意見詳如附件 2，請提案單位進行修正。

提案三

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教師聘任及升等審查辦法部分條文案，請討論。

說明：

- 一、本修正案係配合本校教師以教學實務申請升等相關辦法之規定辦理。
- 二、本案修正重點如下：

- (一) 第 1 條：修正法令訂定依據。
- (二) 第 15 條：修正有關代表著作送審限制規定及有關合著送審規範。
- (三) 第 16 條：修正增列本校以教學實務升等者，其外審成績計分標準相關規範。
- (四) 第 29 條：法令實施文字修正。

三、本提案經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校教師聘任及升等審查辦法部分條文修正草案對照表暨其修正草案全文，請參閱【附件 3-3】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。與會代表修正意見詳如附件 2，請提案單位進行修正。

提案四

提案單位：教務處

案由：擬修正本校教師授課時數暨鐘點費實施要點案，請討論。

說明：

一、本要點修正重點如下：

- (一) 修正本要點第三點專任（案）教師超支鐘點以二小時為限之規定，並自 107 學年度起開始實施。
- (二) 修正本要點第四點：敘明本校教師至校外兼課程序。
- (三) 修正本要點第七點：增列學院副院長及通識教育中心、師資培育中心等 2 中心與二級主管之核減授課時數。
- (四) 修正本要點第二點、第五點之標點符號與第九點、第十點規定之部分文字酌作潤飾。
- (五) 修正第八點：為鼓勵教師爭取科技部各類專題研究計畫與發展校內學術研究風氣，爰予增列教師執行校外各類專題研究計畫得減授基本授課時數之規定。
- (六) 新增第十一點：有關新進教師授課時數及超支鐘點之激勵與督促改進措施，依據本校新進教師限期升等辦法規定辦理。
- (七) 新增第十三點有關本校專任（案）教師超支鐘點上限之漸進調降規定：105 學年度（含）以前專任（案）教師超支鐘點，每學期每週以 4 小時為上限、106 學年度每學期每週以 3 小時為上限；亦即自 107 學年度起每學期每週調降為 2 小時為上限。

二、本提案經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校教師授課時數暨鐘點費實施要點修正草案對照表暨其修正草案全文，以及逐年修正本校專任（案）教師

超支鐘點之規定時程表，請參閱【附件 3-4-1、3-4-2】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。與會代表修正意見詳如附件 2，請提案單位進行修正。對於計畫案管理費未達減免下限但接近臨界點者，不應斷然排除適用，宜採專案方式研議處理，並於法令實施一年後進行檢討。

提案五

提案單位：教務處

案由：本校「不動產經營學系」、「行銷與流通管理學系」、「社會發展學系」及「體育學系」申請於 106 學年度增設碩士在職專班案，請討論。

說明：

一、旨揭學系提出 106 學年度增設碩士在職專班之申請，分別經各該系務、院務會議及本校 104 學年度第 1 學期校務發展委員會議通過後，經送請 3 名外聘委員審查之結果如下：

- (一) 不動產經營學系碩士在職專班：2 位委員極力推薦、1 位委員推薦。
- (二) 行銷與流通管理學系數位行銷碩士在職專班：3 位委員極力推薦。
- (三) 社會發展學系碩士在職專班：3 位委員推薦。
- (四) 體育學系健康與體育碩士在職專班：3 位委員極力推薦。

二、以上結果已轉知相關學系，修改後計畫書請參閱【附件 3-15-1 至 3-15-4】；另按教育部 104 年 10 月 30 日臺教高(四)字第 1040148036 號函之意旨，106 學年度擬提報碩士在職專班每校至多 3 案。本次申請增設案已逾提報上限，爰請校務會議審議應提之案件。

三、各該班次之招生名額調整如下：

- (一) 原「社會發展學系社會科教學碩士班(教師在職進修)」及「體育學系體育教學碩士班(教師在職進修)」一併申請停招，其招生名額擬調整流用至新設之碩士在職專班。
- (二) 不動產經營學系碩士在職專班擬招生名額 15 名，其中 5 名擬由該系日間碩士班 4 名額調整流用，10 名擬由碩士在職專班招生名額(234 名)調整流用。
- (三) 行銷與流通管理學系數位行銷碩士在職專班擬招生名額 15 名，其中 5 名擬由該系日間碩士班 4 名額調整流用，10 名擬由碩士在職專班招生名額調整流用。

四、依據教育部 106 學年度總量提報作業之核定原則，日間學制招生名額得調整

至進修學制；進修學制招生名額不得調整至日間學制；調整之名額以前一學年度核定之進修學制碩士班名額 3% 為限。本校 105 學年度進修學制碩士班核定名額 234 名，爰進修學制碩士班調整流用名額以 7 名為上限；前經電詢教育部表示，名額間調整流用仍需審酌進修學制碩士班 104 學年度註冊率，倘註冊率過低，該部仍不同意名額調整流用。復按教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之「各學制班別間招生名額調整之計算方式」【附件 3-15-5】，日間學制碩士班調整至進修學制碩士班之比例為 1:1.25，調整後之招生名額，採無條件捨去法計算至整數。

五、考量行銷與流通管理學系、不動產經營學系屬新設第一年，且日間碩士班名額調整至進修學制碩士班後不得回復，建議新設班別之招生名額由碩士在職專班之總名額間調整，106 學年度碩士在職專班總量依前一學年度核定名額規劃。

辦法：校務會議決議提出之增設案件，陳請校長核定後，依據教育部 106 學年度總量提報作業時程提出增設及停招之申請，並確認各班別招生名額及來源。

決議：106 學年度碩士在職專班增設申請案排序為：社會發展學系碩士在職專班、體育學系健康與體育碩士在職專班、行銷與流通管理學系數位行銷碩士在職專班；前開班次之招生名額，限由本校 106 學年度進修學制碩士在職專班總名額間調整流用。

提案六

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教師講學研究或進修處理要點部分規定案，請討論。

說明：

一、修正重點說明：

- (一) 第 6 點：為避免教師出國講學，重複支薪之疑慮，爰予刪除本點第 3 項規定。並於末項增列教師如經本校推薦前往國外大學校院講學者，其延長期間得專案簽請校長同意後辦理，以符彈性原則。
- (二) 第 12 點：依立法原意，明定講學及研究期滿之教師與進修教師同須負有履行服務之義務。
- (三) 第 13 點：修正有關教師未履行服務義務時之義務負擔內涵。
- (四) 第 16 點：酌作文字修正。

二、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校教師講學研究或進修處理要點部分規定修正草案對照表暨其修正草案全文，請參閱【附件 3-5】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：修正通過。與會代表修正意見詳如附件 2，請提案單位進行修正。

提案七

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教師兼課及兼職處理要點第 3 點規定案，請討論。

說明：

一、配合「公立各級學校專任教師兼職處理原則」於 105 年 3 月 24 日修正發布，修正本校教師兼課及兼職處理要點相關規定。

二、本案修正重點如下：

(一) 依教育部 103 年 4 月 16 日臺教人(二)字第 1030031161 號函及公立各級學校專任教師兼職處理原則第 3 點第 1 項第 4 款規定，增列「教師兼職機關(構)之範圍包含國外地區、香港及澳門當地主管機關設立或立案之學校」規定。

(二) 依教育 104 年 10 月 8 日臺教人(二)字第 1040098572 號函及配合公立各級學校專任教師兼職處理原則第 4 點第 1 項第 1 款第 1 目規定，刪除「教師得兼任國營事業、已上市(櫃)公司或經董事會、股東會決議規劃申請上市(櫃)之未上市(櫃)公開發行公司之外部董事、外部監察人、具獨立職能監察人等職務」規定。

(三) 配合教育部 103 年 4 月 16 日臺教人(二)字第 1030031161 號函及公立各級學校專任教師兼職處理原則第 4 點第 1 項第 4 款規定，增訂「教師至香港及澳門當地主管機關設立或立案學校之職務，有損害我國國格、國家安全之虞者」為不得兼職範圍。

(四) 其餘酌作文字修正。

三、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校教師兼課及兼職處理要點第 3 點及第 7 點修正草案對照表暨其修正草案全文、本校專任教師兼課及兼職申請表，請參閱【附件 3-6-1、3-6-2】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。有關教師代表反應教師得兼職之適用範圍前後不一等情，請人事室定期向本校教師宣導兼職應注意事項，避免影響教師權益。

提案八

提案單位：人事室

案由：擬修正本校教師借調處理要點案，請討論。

說明：

一、本案修正重點如下：

- (一) 第1點：明定本要點規範對象為本校編制內專任教師。
- (二) 第2點：明定教師得借調擔任校外專職機關（構）種類及其限制。
- (三) 第3點：增列各級教評會無法召集會議審議教師借調案時之彈性應變機制；明定各級教評會得以具體決議賦予教師返校服務之義務或要求；以及明定本要點「中心」之名詞定義。
- (四) 第4點：明定有關學術回饋金之收取，依本校「專任教師兼職營利事業機構或團體收取學術回饋金及分配要點」規定辦理。
- (五) 第5點：刪除原條文關於教師需服務一定期間始得借調之限制。
- (六) 第6點：明定兼行政教師經同意借調者，應於生效日前扣除行政兼職規定。
- (七) 第7點：明定借調期間借調機關或職務另有變更時之處理規範。
- (八) 第8點：明定教師借調案應依「教育人員留職停薪辦法」規定辦理。
- (九) 第9點：明定有關教師於借調期間聘期屆至時之相關聘任權益。
- (十) 第10至11點：酌作文字修正。

三、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校教師借調處理要點修正草案條文對照表暨其修正草案全文及專任教師借調留職停薪期間各項年資採計說明表，請參閱【附件3-7】。

辦法：經校務會議審議通過實施。

決議：照案通過。與會代表討論意見詳如附件2，本案於實施一年後檢討辦理情形及進行必要之修正。

提案九

提案單位：教務處

案由：擬修正本校學則第六條及第二十九條案，請討論。

說明：

- 一、為使本校研究生得因志趣不合或特殊原因申請轉入其它系（組）所，爰予修正本校學則第六條及第二十九條條文。
- 二、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校學則第六條及第九條修正草案條文對照表暨其修正草案全文，請參閱【附件3-8】。

辦法：提請校務會議審議通過後實施，並報請教育部備查。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：研究發展處

案由：擬修正本校講座設置要點案，請討論。

說明：

一、本要點修正重點如下：

- (一) 修正第 2 點：將本校講座設置經費來源修正由教育部及科技部編列撥補之經費與本校校務基金自籌收入經費支應。
- (二) 修正第 3 點：於第三款增列終身榮譽講座名銜；增列曾獲聘為本校榮譽講座二次以上或三年以上，得聘任為本校終身榮譽講座之規定。
- (三) 修正第 4 點：修正並簡化聘任講座教授之審查流程。
- (四) 另將第 1 點、第 5 點、第 6 點、第 7 點及第 10 點酌作文字修正。

二、本案經 105 年 3 月 28 日本校 104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會會議通過，現提送校務會議追認。

三、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校本校講座設置要點修正草案對照表暨其修正草案全文如【附件 3-9】。

辦法：經校務會議審議通過實施。

決議：修正通過。與會代表修正意見詳如附件 2，請提案單位進行修正。

提案十一

提案單位：人事室

案由：擬修正本校組織規程部分條文案，請討論。

說明：

一、依據教育部 104 年 8 月 19 日臺教高(四)字第 1040106607 號函、本校 105 學年度大學校院招生名額總量與系所增設調整核定表及本校運作實況，擬議以下修正：

- (一) 第 4 條：增列關於本校第一任以後各任校長之產生，及其依循辦理之準據條次。
- (二) 第 7 條：簡併本組織規程關於系之定義以及文字修正。
- (三) 第 23 條：增列「校務研究與發展中心」以及其它文字修正。
- (四) 第 27 條：增列「中心主任」與其餘各學術單位主管並列。
- (五) 第 32 條：行政會議成員增列「各中心中心主任」；教務會議成員關於「通識教育中心」及「師資培育中心」等兩單位主管職稱，依規定將「主任」職缺修正為「中心主任」。
- (六) 第 8 條至第 12 條、第 14 條、第 16 條、第 26 條、第 28 條至第 31 條、

第 33 條及第 37 條：酌作文字修正。

二、本案業經法規委員會文字潤飾；擬議修正之本校組織規程部分條文及附表修正草案對照表暨其修正草案全文及附表，請參閱【附件 3-10】。

辦法：經校務會議審議通過後實施。

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：師資培育中心

案由：本校申請 106 學年度增設中等教育學程案，請討論。

說明：

一、依據各大大學校院申請設立各類科教育學程審查原則辦理申請事宜。

二、申請案計畫書業經本中心 104 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會暨本校 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議審議通過。

三、本校申請 106 學年度增設中等教育學程申請計畫書及培育中學校師資職前教育專門課程科目及學分對照表，請參閱【附件 3-11-1、3-11-2】。

辦法：經校務會議審議通過後，依據教育部規定時程辦理後續申請作業。

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：教務處

案由：本校「多媒體動畫碩士在職學位學程」申請更名案，請討論。

說明：

一、因應未來資訊科學系轄屬「多媒體動畫碩士在職學位學程」之事務運作，申請自 106 學年度起更名為「資訊科學系多媒體動畫碩士在職專班」。

二、本案經資訊科學系 104 學年度第 1 學期第 6 次系務會議、資訊學院 104 學年度第 1 學期第 3 次院務會議及 104 學年度第 1 學期校務發展委員會議通過後，陳請校長核准送請 3 名外聘委員審查，其審查結果為 3 位委員「極力推薦」，審查結果業轉知資訊科學系。

辦法：經校務會議審議通過，陳請校長核定後，依據教育部 106 學年度總量提報作業時程提出更名之申請。

決議：照案通過。

提案十四

提案單位：教務處

案由：本校「數位學習教學碩士學位學程」及「科普傳播學系數理課程與教學碩士在職專班」申請自 106 學年度起停招案，請討論。

說明：

一、旨揭班次之設立及申請停招原因如下：

(一) 資訊科學系「數位學習教學碩士學位學程」：奉教育部 96 年 11 月 22 日台中(三)字第 0960173949 號函設立，屬教師在職進修兩年一招，核定招生名額 10 名；為因應未來資訊科學系整體發展多媒體、動畫製作領域，申請於 106 學年度起停招。案經資訊科學系 103 學年度第 3 學期第 1 次系務會議、資訊學院 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議及 104 學年度第 1 學期校務發展委員會會議通過。

(二) 科普傳播學系「數理課程與教學碩士在職專班」：奉教育部 99 年 6 月 11 日台高(一)字第 0990094015A 號函設立，核定招生名額 10 名；嗣經科普傳播學系考量生源漸少，爰申請於 106 學年度起停招。案經科普傳播學系 104 學年度第 1 學期第 6 次系務會議、理學院 104 學年度第 2 學期第 1 次院務會議及 104 學年度第 1 學期校務發展委員會會議通過。

二、以上申請停招案報奉教育部核可後，其招生名額於各系所碩士在職專班調整流用。

辦法：經校務會議審議通過，陳請校長核定後，依據教育部 106 學年度總量提報作業時程提出停招之申請；招生名額於各系所碩士在職專班間流用。

決議：照案通過。

提案十五

提案單位：教務處

案由：本校「音樂學系」日間碩士班申請自 106 學年度起分組整併(不分學籍招生)案，請討論。

說明：

一、為因應未來招生名額各類別可互相流用，達到招生足額錄取。

二、日間碩士班採教學分組；課程設計依 105 年日間碩士班分組必修方式授課(音樂教育組必修 14 學分、音樂演奏唱組必修 14 學分，各組專業選修 18 學分)

三、本案經音樂學系 104 學年度第 2 學期第 1 次系務會議及人文社會學院 104 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過。

辦法：經校務會議審議通過，陳請校長核定後，依據教育部 106 學年度總量提報作業時程提出分組整併之申請。

決議：照案通過。

提案十六

提案單位：秘書室

案由：本校 105 年度財務規劃報告書及 104 年度績效報告書案，請討論。

說明：

一、依據教育部 104 年 9 月 3 日發布實施之國立大專校院校務基金管理及監督辦法規定，學校應以中長程計畫為基礎，於預算年度開始前研擬財務規劃報告書；年度結束後半年內，應擬具績效報告書。前開報告書應送校務基金管理委員會及校務會議通過後，報教育部備查。

二、各該報告書之格式規範如下：

(一)財務規劃報告書：教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益、其他。

(二)績效報告書：績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進、其他事項。

三、上開報告書業經本校 104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會審議通過，續送校務會議審議，各該報告書請參閱【附件 3-16-1、3-16-2】。

辦法：經校務會議審議通過，陳報教育部備查。

決議：照案通過。

提案十七

提案單位：秘書室

案由：本校校務發展計畫書滾動修正案，請討論。

說明：

一、本校 104-110 年度校務發展計畫（第一版）前經 103 學年度第 1 學期第 1 次校務會議審查通過。

二、新世代環境的挑戰，從少子化危機，全球化趨勢，到學習型態改變等議題，存在考驗著我國的高等教育政策。教育部為協助大專校院自我定位，於 104 年 3 月發布「新世代高教藍圖與發展方案」，試圖以前瞻角度，籌劃高教政策及具體推動策略，協助學校發展特色。

三、為因應高等教育政策之丕變，爰辦理本（105）年度校務發展計畫之滾動修正，期藉由修正機制之建立與落實，逐步達成校務發展目標，以促進學校之永續發展。

四、本次修正重點如下：

(一)原校級中心之特色發展計畫參照本校學術組織架構，併入學術單位特色發展計畫進行滾動式修正。

(二)各學術單位特色發展計畫應融入現階段執行或未來預計申請之補助計

畫內容。

(三) 各學術單位發展重點應與學校總體發展計畫有所連結，並且「具體可行」。

(四) 各項行動方案以「具體可行」為原則，並就不合時宜或無法執行部分，予以修正或刪除。

五、修正之本校校務發展計畫書及其附件，請參閱【附件3-17-1、3-17-2】。

辦法：經校務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十八

提案單位：進修推廣處

案由：本校教育學院文教事業經營碩士在職學位學程班之業務歸屬案，請討論。

說明：依據本校 103 學年度第 1 學期校務會議決議，本校文教事業經營碩士在職學位學程班之招生推廣及開課等相關事務，自 105 學年起由教育學系承辦；茲考量運作實況，擬改由教育學院辦理。

辦法：經校務會議審議通過後，由教育學院續辦相關業務。

決議：照案通過。

柒、臨時動議：無。

捌、主席結語：

一、近來有師長至教育部出席會議時，發現部內限制本校申請技職體系之資源，此與教育部原先核定准予本校多元合流發展之方向不符；爰請各位師長級主管代表們多加關注，若有獲悉相關訊息時，務必及時向本人反應，以便校方適時展開溝通協調工作，庶免影響學校權益。

二、有關教師代表（陳惠珍副教授）反應繳交成績至教務處後，卻仍接獲進修推廣處通知未繳交訊息之疑義，對此請教務處及進修推廣處研擬成績繳交之整合作為；至所提建議檢討現行教師教學評量一事，請教務處會後再向教師代表瞭解相關反應內容，在教務會議進行必要之討論與處理，並於下次校務會議報告處理情形。

玖、散會 同日下午 8 時 40 分

107 學年度國立屏東大學
申請增設、調整特殊項目院系所學位學程計畫書

申請案名：資訊學院資訊科技與應用國際博士班

International Ph.D. Program of Information Technology
and Applications, College of Computer Science

填報單位：資訊學院
填報人職稱：院長
填報人姓名：王隆仁
聯絡電話：08-7663800#34000
Email：ljwang@mail.nptu.edu.tw

107 學年度屏東大學（學院）申請增設、調整(更名、分組)特殊項目

院系所學位學程計畫書格式

第一部份、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查) *本表為計畫書首頁

國立屏東大學 107 學年度申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程計畫書							
申請類別	☒ 增設 ☐ 調整(更名、分組)	班別	☒ 博士班 ☐ 涉醫事及師資培訓相關系所 ☐ 學士班 ☐ 碩士班				
申請案名 ¹ (請依註1體例填寫)	中文名稱：資訊學院資訊科技與應用國際博士班 英文名稱：International Ph.D. Program of Information Technology and Applications, College of Computer Science						
☒ 全英語授課							
曾經申請年度：	☒ 106 學年度 ☒ 105 學年度 ☐ 104 學年度 ☐ 曾於學年度申請 ☐ 未曾申請過						
授予學位名稱	工學博士 Doctor of Philosophy (Ph.D.)						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	學系(含碩士班)	名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
	資訊科學系	89(92)	183	47	0	230	
	資訊工程學系	90(96)	229	25	0	254	
	資訊管理學系	88(91)	357	26	0	383	
碩士在職學位學程	多媒體動畫碩士在職學位學程	102	0	12	0	12	
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	1. 國立清華大學 資訊系統與應用研究所博士班 2. 國立臺灣大學 資訊工程研究所博士班 3. 國立交通大學 資訊工程學系(所)博士班 4. 國立中山大學 資訊工程學系(所)博士班 5. 國立清華大學 資訊工程學系(所)博士班 6. 國立成功大學 資訊工程學系(所)博士班 7. 國立中央大學 資訊工程學系(所)博士班 8. 國立臺灣科技大學 資訊工程系(所)博士班 9. 國立臺灣師範大學 資訊工程學系(所)博士班 10. 國立清華大學 國際資訊科技與應用碩士學程 11. 國立彰化師範大學 資訊科技應用教學碩士暑期在職專班						

¹院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系○○碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)○○組、○○○○組。

	12. 高苑科技大學 資訊科技應用系(所)碩士班 13. 中國科技大學 資訊科技應用碩士在職專班			
招生管道	獨立招生			
擬招生名額	3 位 (國際學生)			
招生名額來源	以外國學生外加名額總量之 10%調整			
公開校內既有系所畢業生就業情形	一、全國技專校院校務基本資料庫 http://www.tvedb.vuntech.edu.tw/tvedb/index/schtable.asp?tab=table4_10&tabm=表 4-10 畢業生出路調查表 &schoolid=1017 二、教育部大專校院校務資料庫資訊網 三、本校實習就業輔導處職涯發展與輔導組調查統計畢業生流向 http://www.career.nptu.edu.tw/files/11_1068_4873.php?Lang=zh_tw			
填表人資料	服務單位及職稱	資訊學院/院長	姓名	王隆仁
	電話	08-7663800#34000	傳真	08-7213164
	Email	ljwang@mail.nptu.edu.tw		

第二部份：自我檢核表

表 2 學院申設博士班/申設博士學位學程自我檢核表

校 名：國立屏東大學

申請案名：資訊學院資訊科技與應用國際博士班

支援之學系(研究所)：資訊科學系(含碩士班)、資訊工程學系(含碩士班)、資訊管理學系(含碩士班)

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	■以學院申設博士班，應符合之規定： 最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果)	■資訊科學系(含碩士班)101 年評鑑結果為通過(於 104 學年度通過工程及科技教育 IET 認證) ■資訊工程學系(含碩士班)101 年評鑑結果為 1 等(於 104 學年度通過工程及科技教育 IET 認證) ■資訊管理學系(含碩士班)101 年評鑑結果為 1 等(申請 105 學年度工程及科技教育 IET 認證)	
設立年限	■以學院申設博士班，應符合之規定： 申請時已設立招生碩士班達 3 年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立碩士班達 3 年以上。】	資訊科學系碩士班於 93 學年度設立，至 104 年 9 月止已成立 12 年。 核定公文：92 年 10 月 27 日台申(二)字第 0920153633A 號 資訊工程學系碩士班於 96 學年度設立，至 104 年 9 月止已成立 9 年。 核定公文：95 年 12 月 4 日台技(二)字第 0950180624 號 資訊管理學系碩士班於 91 學年度設立，至 104 年 9 月止已成立 14 年。 核定公文：91 年 4 月 4 日台(九一)技(二)字第 91042841 號	■符合 ☐ 不符

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
師資結構 (並請詳 列於基本 資料表 3、4)	■以學院申設博士班，應符合之規定： □院實聘專任師資有11人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。 ■專任師資未達11人以上者，得計列系所支援之專任師資，其專任師資應達15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。	一、實聘專任教師15位，其中： 1. 助理教授以上15位 2. 副教授以上13位 二、 (一)資訊工程學系(含碩士班)支援專任教師4位，其中： 1. 助理教授以上4位 2. 副教授以上2位 (二)資訊科學系(含碩士班)支援專任教師6位，其中： 1. 助理教授以上6位 2. 副教授以上5位 (三)資訊管理系(含碩士班)支援專任教師5位，其中： 1. 助理教授以上5位 2. 副教授以上3位 三、實聘及支援專任教師合計30位。	■符合 □不符
學術條件 ⁵ (請擇一 勾選檢 核，並 填寫表 5)	■理學(含生命科學類、農業科學類)、工學、電資、醫學領域：近五年(100.12.1-105.11.30)該院、系、所及學位學程之專任教師³平均每人發表⁴於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數合計十篇(件)以上，且其中至少應有五篇發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)。	1. 近5年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數合計10.2篇(件)/人。 2. 發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文8.2篇/人。	■符合 □不符

⁵ 所提學術條件應與申請案件之主領域相符。

³ 專任教師係指現任實聘仍在職者。

⁴ 發表係指經學術期刊已刊登者。

第三部份：基本資料表（表 1-4）

107 學年度屏東大學(學院)增設、調整特殊學院系所學位學程

基本資料表：全校教師數及學生數，以 106 年 10 月 15 日資料為計算基準

表 1：105 學年度教師人數資料表(分甲、乙二表)

甲表

105 學年度	專任師資(含兼署學院之專任專職及兼任人員)				A：專任會計師	B：專任教官及隨班助教(隨班助教之隨班助理)	C：兼任會計師	D：兼任教官數	E：兼任隨班助教(兼任隨班助教數)	F：兼任隨班助教(兼任隨班助教數)	G：計開之師資之師資數(如下表所列 G 為 C+E+F，如 F 小於五則 G 為 C+E+1(若「」之外，多見已表)	全體教師數	日間學生數	研究及進修師資(全校專任、進修學制碩士班、博士班學生數除以全校專任教授數所得之數)
	a：教授	b：副教授	c：助理教授	d：講師	a+b+c+d	e：隨班助教(隨班助教+隨班助理)								
105 學年度	85	151	94	25	325	5	327	256	94	109	403	2332	2053	5.05

乙表

105 學年度	師資及設計師資和師資(含社會等職之專任專職及兼任人員)				師資及設計師資和師資(含社會等職之專任專職及兼任人員)		師資及設計師資和師資(含社會等職之專任專職及兼任人員)		師資及設計師資和師資(含社會等職之專任專職及兼任人員)		師資及設計師資和師資(含社會等職之專任專職及兼任人員)	
	a：教授	b：副教授	c：助理教授	d：講師	e：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	f：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	g：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	h：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	i：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	j：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	k：隨班助教(隨班助教+隨班助理)	l：隨班助教(隨班助教+隨班助理)
105 學年度	2	3	2	0	9	12	3	1.5	12			

第 8 頁，共 14 頁

表 2：105 學年度學生人數資料表

105 學年度	日間學制學生數				進修學制學生數				進修學制學生數				進修學制學生數	
	M：專科學生總數	N：大學部學生總數	O：碩士班學生總數	P：博士班學生總數	Q：專科學生總數	R：大學部學生總數	S：碩士班學生總數	T：博士班學生總數	U：專科學生總數	V：大學部學生總數	W：碩士班學生總數	X：博士班學生總數	Y：專科學生總數	Z：大學部學生總數
105 學年度	0	6235	812	43	7090	0	615	544	1159	8249	9163.9	7988	1399	
進修生人數	0	171	111	4	286	0	65	35	100	386	353.5	286	150	

全校進修生佔總學生以上師資數(算)	第 1 頁(105 學年度在學生數-進修生人數)÷全校進修生數(總量體部附表 1 之規定)	W-352.37
進修生佔總學生以上師資數(算)	(第 1 頁(a+b+c)+第 2 頁(a+b+c))÷W×100%=87.07%	

第 8 頁，共 14 頁

表 3：現有專任師資(註 1)名冊表(學院、學位學程申請案，請填寫實際支援師資，並依主要支援之學系或研究所填寫師資名冊)
現有專任師資 15 員，其中副教授以上者 13 員，助理教授以上者 13 員；兼任師資 0 員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	其他名稱(註 2)	擬於本申請案開設之課程	備註
1	專任	教授	蔡建德	國立高雄第一科技大學資訊與自動化博士	智慧型數位化演算 法及其應用、資訊與 數位化系統、資訊 系統、e 化教育	基因演算法、神經網路 訓練、遺傳算、模糊推理 系統化、影像處理與智慧 影像處理專題研討	智慧型機器入學 (Intelligent Robotics)	資訊科學系主講
2	專任	副教授	黃樹龍	國立成功大學 資訊工程博士	影像處理、圖形識 別、演化計算、數位 學習	離散數學、組合語言、資 料庫系統、資料結構、影 像處理與智慧型運算專 題研討、高等影像處理	群體智慧計算 (Swarm Intelligence and Computation)	資訊科學系主講
3	專任	副教授	王東福	國立交通大學 資訊科學博士	行動計算、電腦網 絡、網路最優化	圖形理論、系統程式、離 散演算系統	高等計算機網路 (Advanced Computer Network)	資訊科學系主講
4	專任	助理教授	林孝廷	國立成功大學 工程科學博士	資訊教育、服務學習 與行動學習、人工智 慧、專家系統	網頁設計與設計、人工智 慧、軟體工程	軟體工程 (Software Engineering)	資訊科學系主講
5	專任	助理教授	黃麗卿	國立清華大學 資訊工程博士	多媒體應用、互動 媒體設計、遊戲與動 感設計、遊戲企劃	電腦動畫、數位內容與多 媒體應用專題研究、數位 多媒體設計研究	影像與視訊檢索 (Image and Video Indexing) 動畫設計理論與實務 (The Design and Production of Animation)	資訊科學系主講
6	專任	教授	王耀仁	國立中山大學 資訊工程博士	多媒體系統、電腦網 絡、即時系統	多媒體通訊、影像處理專 論	多媒體通訊 (Multimedia Communication) 影像處理 (Image Processing)	資訊工程學系主講
7	專任	教授	吳智鈺	國立成功大學 資訊工程博士	電腦圖學、虛擬實境 技術	電腦圖學、微積分、資料 結構	進化式計算 (Evolutionary Computation)	資訊工程學系主講
8	專任	副教授	歐宗和	國立成功大學 資訊工程博士	網路網路、物聯網、 智慧電網	群體代數、網頁設計與應 用	物聯網專題 (Special Topics on IoT)	資訊工程學系主講
9	專任	副教授	吳介龍	國立中山大學 資訊工程博士	網路工作流、即時 嵌入式系統、雲端運 算	嵌入式設計(一)、資料庫系 統	高等資料庫系統 (Advanced Database Systems)	資訊工程學系主講

第 4 頁，共 14 頁

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	其他名稱(註 2)	擬於本申請案開設之課程	備註
					嵌入式系統、高性價 比處理器	資料庫、物聯網與軟體工 程	Database System 專案管理 (Project Management)	
10	專任	副教授	莊仲彬	國立中山大學 資訊工程博士	高速運算系統設計、 超大型網路設備系統 網路架構設計	計算機組織與結構	高等作業系統 (Advanced Operating Systems)	資訊工程學系主講
11	專任	副教授	許良政	國立中山大學 資訊工程博士	十行網路與網路技 術、封包分類行動感 應式網路	電子網路實習、電子網路 組態、自由軟體應用與設 計	高等人工智慧 (Advanced Artificial Intelligence)	資訊工程學系主講
12	專任	教授	陳俊卿	國立台灣科技 大學資訊管理 博士	WIMAX/LTE 技 術、網路融合、其他 網路技術與相關之 主題	電信網路網路、網路通訊 品質、無線網路、無線網 路網路、網路網路技術與 應用	雲端運算與網路安全 (Cloud Computing and Network Security)	資訊管理學系主講
13	專任	教授	張玲鳳	國立中山大學 資訊管理博士	組織引進 IT/IS 的障 礙與政治行為、IT/IS 發展與文化之關係 性、資訊專業人員之 生涯管理、資訊倫理 、電子化教學、電 子化政府、資訊研究 方法	經營管理、資訊研究、資 訊管理系統、資訊管理專 論、資訊倫理	進階管理資訊系統 (Advanced Management Information System)	資訊管理學系主講
14	專任	副教授	戴瑞民	國立政治大學 資訊管理博士	電子化企業、行動商 務、供應鏈管理	進階供應鏈管理、電子商 務、企業資源整合規劃、 管理學、行銷管理、供應 鏈管理、資訊管理專論、 管理資訊系統	進階電子商務 (Advanced Electronic Commerce)	資訊管理學系主講
15	專任	副教授	蕭文祥	國立中山大學 資訊管理博士	資料探勘、文本探 勘、模式語言學習理 論、模糊演算理論	資料探勘與探勘、進階資 訊庫系統、網頁與資料 庫、網路程式設計、資料 結構、Linux 系統管理	大數據分析 (Big Data Analytics)	資訊管理學系主講

第 5 頁，共 14 頁

一、主要支援之學系(研究所)為資訊科學系(含碩士班)，共有專任師資11員，其中副教授以上者8員，助理教授以上者11員；兼任師資0員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	擬於本申請案開設之課程	備註
1	專任	教授	施劍德	美國馬里蘭大學 華裔博士	電腦網路、演算法、 遠程設計	數位系統導論、數位系統 實驗、網路程式設計、網 際網路的大設計、網路外 賣系統管理、高算演算 法、系統設計與網路專題 研究	高等演算法(Advanced Computer Algorithm)	資訊科學系主任
2	專任	教授	楊政興	國立臺灣大學 資訊博士	資訊安全、演算法、 電腦網路設計	計算機結構、微積分、資 料安全、資料安全研究、 影像壓縮導論、影像處理 與智慧運算專題研討 基因演算法、出口最佳化 方法實驗與應用、組合最 優化、神經網路理論、 密碼學、電腦實驗、 多變數計最優化、影像處 理與智慧運算專題研 討	智慧型機器人學 (Intelligent Robotics)	資訊科學系主任
3	專任	教授	廖建聰	國立高雄第一 科技大學資訊 與自動化學士	智慧型最佳化演算 法及其應用、資訊與 電腦在最佳化系統、資 料庫系統、口化教材	智慧型機器人學 (Intelligent Robotics)	資訊科學系主任	
4	專任	副教授	王榮發	國立交通大學 資訊科學學士	行動計算、遠程網 路、網路最佳化	雲端運算、無線網路實驗 與應用、圖形理論、圖形 理論研究、作業系統、電 腦網路概論、系統程式、 微處理機系統	高等計算機網路 (Advanced Computer Network)	資訊科學系主任
5	專任	副教授	周文忠	美國伊利諾北 大學電腦教育博 士	資訊科學、資訊教 育、遠程教育	最佳化程式設計、網頁設 計、網頁編碼與維護、網 際網路設計		資訊科學系主任
6	專任	副教授	林義旗	國立臺灣大學 資訊博士	計算機輔助驗證、影 像處理、資料處理	計算機概論、數位媒體電 路設計與實驗、演算法、 電腦繪圖與影像處理、 FPGA 數位系統設計、微		資訊科學系主任

第9頁，共14頁

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	擬於本申請案開設之課程	備註
7	專任	副教授	黃國教	國立成功大學 資訊工程學士	影像處理、圖形識 別、最佳化計算、數位 學習	數位教學、組合語言、資 料庫系統、資料結構、影 像處理與智慧運算專 題研討、高等影像處理 管理系統、成人學習、研 究方法學、專案管理研 究、科技與文明發展、知 識管理專題研究、高算 教育統計學	群集智慧與計算 (Swarm Intelligence and Computation)	資訊科學系主任
8	專任	副教授	鄭經文	逢星斯川州立 大學人力資源博 士	人力資源發展、教育 統計、組織經濟學 發展教育管理、教育訓練、管理 溝通	管理溝通、成人學習、研 究方法學、專案管理研 究、科技與文明發展、知 識管理專題研究、高算 教育統計學		資訊科學系主任
9	專任	助理教授	林志隆	寶川州立大學 教育科技學士	電腦輔助教學、程式 設計、網路管理與應 用、線上評量系統	教學設計、數位學習動學 研究、數位學習專業實 務、數位多媒體設計與製 作研究、教育科技理論與 實務、教育科技學、教 育科技與學習專題研究		資訊科學系主任
10	專任	助理教授	符顯輝	國立清華大學 資訊工程學士	多媒體應用、互動式 媒體設計、遊戲與動畫 設計、遊戲引擎	電腦繪圖、系統分析與設 計、系統分析與設計研 究、電子商務、數位內容 與多媒體應用專題研 究、數位多媒體設計研究 視窗軟體設計、人工智 能、軟體工程、行動應用 程式設計、資訊倫理、資 料庫應用程式設計、人工 智慧與數位學習研究、網 際網路概論	影像與視頻檢索(Image and Video Indexing) 動畫設計理論與實務 (The Design and Production of Animation)	資訊科學系主任
11	專任	助理教授	林承延	國立成功大學 工程科學學士	資訊教育、網路學習 與行動學習、人工智 能、專家系統	教學設計、數位學習動學 研究、數位學習專業實 務、數位多媒體設計與製 作研究、教育科技理論與 實務、教育科技學、教 育科技與學習專題研究	軟體工程 (Software Engineering)	資訊科學系主任

第10頁，共14頁

二、主要支援之學系(研究所)為資訊工程學系(含碩士班)，現有專任師資10員，其中副教授以上者8員，助理教授以上者10員；兼任師資0員。

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	學 長	開課名稱(註2)	擬於本市各系開設之課程	備註
1	專任	副教授	謝家輝	國立交通大學資訊工程博士	人工智慧、影像處理、網路傳感與管理	視覺化程式設計、資料結構		資訊工程學系主講
2	專任	副教授	李明軒	淡江大學資訊工程博士	電子商務、決策支援系統、專家系統	演習程式設計、科技英文(一)、離散數學、離散化網路導論、服務學習課程、數位建構學習、組合語言與微處理器、行動地圖與行動導航技術與應用		資訊工程學系主講
3	專任	助理教授	趙志華	淡江大學資訊工程博士	無線網路、行動計算、生物訊號式分析			資訊工程學系主講
4	專任	助理教授	黃凱華	國立中山大學資訊工程博士	影像訊號處理、多媒體編碼、多媒體系統	計算機導論、RFID 技術、行動裝置應用開發	行動應用軟體設計 (Mobile Application Software Design)	資訊工程學系主講
5	專任	教授	洪得福	國立成功大學資訊工程博士	電腦圖學、虛擬實境技術	電腦圖學、微積分、資訊數學	演化式計算 (Evolutionary Computation)	資訊工程學系主講
6	專任	教授	王隆仁	國立中山大學資訊工程博士	多媒體系統、電腦網路、即時系統	多媒體通訊、影像處理導論	多媒體通訊 (Multimedia Communication) 影像處理 (Image Processing)	資訊工程學系主講
7	專任	副教授	謝家輝	國立成功大學資訊工程博士	無線網路、物聯網、智慧電網	線性代數、網頁設計與應用	物聯網專題 (Special Topics on IoT)	資訊工程學系主講
8	專任	副教授	許良政	國立中山大學資訊工程博士	平行編譯與並行控制、計量分析行動裝置式網路	電子電路實習、電子電路理論、自動控制應用與設計	高階人工智慧 (Advanced Artificial Intelligence)	資訊工程學系主講
9	專任	副教授	徐修彬	國立中山大學資訊工程博士	高速運算單元設計、超大型積體電路系統與架構設計	計算機組織與系統	高階作業系統 (Advanced Operating Systems)	資訊工程學系主講
10	專任	副教授	蔡卓俊	國立中山大學資訊工程博士	數位工作技術、即時嵌入式系統、雲端運算技術、高階資訊	程式設計(一)、資料庫系統應用、物聯網與軟體工程	高階資料庫系統 (Advanced Database System)	資訊工程學系主講

共10頁，共14頁

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	學 長	開課名稱(註2)	擬於本市各系開設之課程	備註
					資訊處理		專案管理 (Project Management)	

共10頁，共14頁

三、主要支援之學系(研究所)為資訊管理學系(含碩士班)，現有專任師資9員，其中副教授以上者7員，助理教授以上者8員；兼任師資0員。

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	授課名稱(註2)	擬於本申請案開設之課程	備註
1	專任	副教授	熊大勝	美國路易西安那州立大學計算機學博士	資訊安全、電子商務、網路行銷、雲端系統	資訊安全、網路規劃與管理、個人電腦維修、網路網路技術與應用、作業系統		資訊管理學系主講
2	專任	副教授	吳雪韻	國立中山大學企業管理博士	知識管理、軟體工程、企業資源規劃	專案管理、企業管理概論、系統分析與設計、企業資源整合規劃、作業管理、物件導向系統分析與設計		資訊管理學系主講
3	專任	副教授	曾文勝	國立中山大學資訊管理博士	資料探勘、文字探勘、模式語言學習理論、機器學習理論	資料探勘與理論、網路資料庫系統、網頁與資料庫、網路程式設計、資料庫、Linux 系統實務	大數據分析 (Big Data Analytics)	資訊管理學系主講
4	專任	副教授	李東陽	國立中山大學企業管理博士	虛擬社群、知識管理、資料分析	研究方法、多變量分析、企業管理理論、統計學、行銷管理、行銷研究		資訊管理學系主講
5	專任	助理教授	陳冠輝	國立交通大學資訊管理博士	人工智慧及其應用、金融資訊系統、支援系統、行為財務學	商業智慧、創新服務、會計學、財務資訊系統、財務管理與投資		資訊管理學系主講
6	專任	助理教授	顧玉琳	國立中央大學資訊科學與工程學博士	密碼學、資訊安全、電子商務、RFID	資料庫應用模式設計、計算機概論、程式設計		資訊管理學系主講
7	專任	教授	陳俊麟	國立台灣科技大學資訊管理博士	物聯網、網路大數據、網路攻防、其他與網路相關有關之主題	電信網路概論、網路通訊品質、無線網路、電腦網路概論、網際網路技術與應用	雲端運算與網路安全 (Cloud Computing and Network Security)	資訊管理學系主講
8	專任	教授	張玲君	國立中山大學資訊管理博士	組織引進 IT/IS 的權力與政治行為、IT/IS	經營管理、資訊研究、管理資訊系統、資訊管理學	進階管理資訊系統 (Advanced Management Information System)	資訊管理學系主講

註：口實，共14頁

序號	專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	授課名稱(註2)	擬於本申請案開設之課程	備註
					發展與文化之相依性、資訊專業人員之生涯管理、資訊倫理、電子化政府、資訊研究方法	倫、資訊倫理	Information System)	
9	專任	副教授	戴鴻民	國立政治大學資訊管理博士	電子化企業、行動商務、供應鏈管理	進階供應鏈管理、電子商務、企業資源整合規劃、管理學、行銷管理、供應鏈管理、資訊管理學、管理資訊系統	進階電子商務 (Advanced Electronic Commerce)	資訊管理學系主講

共14頁，共14頁

第四部份：博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表（表 5）

中僑博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表

表 5-1：選舉、工業、電算、醫藥領域

得票計之著作期間：100.12.1-105.11.30

校名：國立嘉義大學

申請人名：資訊學院資訊科技與應用國際博士班

一、專任教師：15 名（亦專任教師應填表 3 和 4）

1.論文篇數(含合著合作成果)：合計 153 篇，每人平均(總篇數/專任教員數)：10.2 篇

2.其中發表於國內外具公信力之期刊專論文計 123 篇，每人平均(總篇數/專任教員數)：8.2 篇

源期刊論文

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 期數	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、PLI...等)	是否發表於具公信力之資料庫 (通訊、第一、第二)
1	2016	蔡進聰	教授	Optimal Parameter Design for IC Wire Bonding by Using Fuzzy Logic and Taguchi Method	IEEE Access, Vol. 4, pp. 3034-3045	IEEE Access	SCIEI	■是□否 第二
2	2016	蔡進聰	教授	Intelligent Hybrid Taguchi-Genetic Algorithm for Multi-Criteria Optimization of Shaft Alignment in Marine Vessels	IEEE Access, Vol. 4, pp. 2304-2313	IEEE Access	SCIEI	■是□否 第一
3	2016	蔡進聰	教授	PCA based Fast Search Method Using PCA-LBG based VQ Codebook for Codebook Search	IEEE Access, Vol. 4, pp. 1332-1344	IEEE Access	SCIEI	■是□否 第二

第 14 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 期數	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、PLI...等)	是否發表於具公信力之資料庫 (通訊、第一、第二)
4	2016	蔡進聰	教授	Modeling and Optimizing Tensile Strength and Yield Point on a Steel Bar Using an Artificial Neural Network with Taguchi-based Particle Swarm Optimizer	IEEE Access, Vol. 4, pp. 585-593	IEEE Access	SCIEI	■是□否 第二
5	2016	蔡進聰	教授	Optimization of Process Parameters for Gilding Stamping by Taguchi and Image Processing Methods	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers, Vol. 37, No. 1, pp. 21-29	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers	SCIEI	■是□否 通訊
6	2015	蔡進聰	教授	Genetic Algorithm for Optimal Resolution Planning in DCE-based Taguchi Method	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers, Vol. 36, No. 6, pp. 481-490	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers	SCIEI	■是□否 通訊
7	2015	蔡進聰	教授	Designing Micro-Structure Parameters for Backlight Modules by Using Improved Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System	IEEE Access, Vol. 3, pp. 2626-2636	IEEE Access	SCIEI	■是□否 第一
8	2015	蔡進聰	教授	Optimized Positional Compensation Parameters for Exposure Machine for Flexible Printed Circuit Board	IEEE Transactions on Industrial Informatics, Vol. 11, No. 6, pp. 1366-1377	IEEE Transactions on Industrial Informatics	SCIEI	■是□否 第一

第 14 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 創刊	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
9	2015	蔡進聰	教授	Performance Comparisons Between PCA-EA-LBG and PCA-LBG-EA Approaches in VQ Codebook Generation for Image Compression	International Journal of Electronics, Vol. 102, No. 11, pp. 1831-1851	International Journal of Electronics	SCIEI	■是□否	第一
10	2015	蔡進聰	教授	Predicting Survival of Individual Patients with Esophageal Cancer by Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System Approach	Applied Soft Computing, Vol. 35, pp. 583-590	Applied Soft Computing	SCIEI	■是□否	第二
11	2015	蔡進聰	教授	Performance Prediction and Sensitivity Analysis of SAW Gas Sensors	IEEE Access, Vol. 3, pp. 1614-1619	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第一
12	2015	蔡進聰	教授	Optimal Design of SAW Gas Sensing Device by Using Improved Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System	IEEE Access, Vol. 3, pp. 420-429	IEEE Access	SCIEI	■是□否	第一
13	2015	蔡進聰	教授	PCA-LBG-based Algorithms for VQ Codebook Generation	International Journal of Electronics, Vol. 102, Issue 4, pp. 529-547	International Journal of Electronics	SCIEI	■是□否	第一
14	2015	蔡進聰	教授	Improved Differential Evolution Algorithm for Nonlinear Programming and Engineering Design Problems	Neurocomputing, Vol. 148, pp. 628-640	Neurocomputing	SCIEI	■是□否	第一

第 12 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 創刊	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
15	2014	蔡進聰	教授	Robust Evolutionary Optimal Tolerance Design for Machining Variables of Surface Grinding Process	IEEE Transactions on Industrial Informatics Vol. 10, No. 1, pp. 301-312	IEEE Transactions on Industrial Informatics	SCIEI	■是□否	第一
16	2014	蔡進聰	教授	Hybrid Sliding Level Taguchi-Based Particle Swarm Optimization for Flowshop Scheduling Problems	Applied Soft Computing Vol. 15, pp. 177-192	Applied Soft Computing	SCIEI	■是□否	第一
17	2014	蔡進聰	教授	Optimized Weights of Document Keywords for Auto-reply Accuracy	Neurocomputing Vol. 124, pp. 43-56	Neurocomputing	SCIEI	■是□否	第一
18	2013	蔡進聰	教授	Optimized Task Scheduling and Resource Allocation on Cloud Computing Environment Using Improved Differential Evolution Algorithm	Computes & Operations Research Vol. 40, No. 12, pp. 3045-3055	Computes & Operations Research	SCIEI	■是□否	第一
19	2013	蔡進聰	教授	Optimized Drug Scheduling for Cancer Chemotherapy Using Improved Immune Algorithm	International Journal of Innovative Computing, Information and Control Vol. 9, No. 7, pp. 2821-2838	International Journal of Innovative Computing, Information and Control	ISI(2010) SCI	■是□否	第一

第 13 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
20	2013	蔡進聰	教授	Predicting Quality of Life After Breast Cancer Surgery Using ANN-Based Models: Performance Comparison with MR	Supportive Care in Cancer Vol. 21, No. 5, pp. 1341-1350	Supportive Care in Cancer	SCI	■是 □否	第一
21	2013	蔡進聰	教授	Artificial Neural Network with Hybrid Taguchi-Genetic Algorithm for Nonlinear MIMO Model of Machining Processes	International Journal of Innovative Computing, Information and Control Vol. 9, No. 4, pp. 1455-1475	International Journal of Innovative Computing, Information and Control	EI(2010) SCI	■是 □否	第二
22	2012	蔡進聰	教授	Improved Quantum Inspired Evolutionary Algorithm for Engineering Design Optimization	Mathematical Problems in Engineering Vol. 2012, Article ID 836597, 27 pages	Mathematical Problems in Engineering	SCIEI	■是 □否	第一
23	2012	蔡進聰	教授	Solving Japanese Nonograms by Taguchi Based Genetic Algorithm	Applied Intelligence Vol. 37, No. 3, pp. 405-409	Applied Intelligence	SCIEI	■是 □否	第一
24	2012	蔡進聰	教授	An Evolutionary Approach for Worst-Case Tolerance Design	Engineering Applications of Artificial Intelligence Vol. 25, No. 5, pp. 917-925	Engineering Applications of Artificial Intelligence	SCIEI	■是 □否	第一
25	2012	蔡進聰	教授	Predicting Two-Year Quality of Life After Breast Cancer Surgery Using Artificial Neural Network and Linear Regression Models	Breast Cancer Research and Treatment Vol. 135, No. 1, pp. 221-229	Breast Cancer Research and Treatment	SCI	■是 □否	第二

第 14 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
26	2012	蔡進聰	教授	Neural Fuzzy Network Model with Evolutionary Learning Algorithm for Mycological Study of Foodborne Fungi	International Journal of Innovative Computing, Information and Control Vol. 8, No. 7(A), pp. 4565-4577	International Journal of Innovative Computing, Information and Control	EI(2010) SCI	■是 □否	第二
27	2012	蔡進聰	教授	Learning Intelligent Genetic Algorithms Using Japanese Nonograms	IEEE Trans. on Education Vol. 55, No. 2, pp. 164-168	IEEE Trans. on Education	SCIEI	■是 □否	第一
28	2012	蔡進聰	教授	Auto-Reply System of Questions and Answers on Mathematic Speed Unit for Elementary Students	Curriculum & Instruction Quarterly Vol. 15, No. 1, pp. 179-210	Curriculum & Instruction Quarterly	TSSCI	■是 □否	第一
29	2013	黃新乾	副教授	Hybrid Taguchi-Artificial Bee Colony Algorithm for Image Segmentation	ICIC Express Letters, Vol. 9, Issue 10, pp. 2867-2872	ICIC Express Letters	EI	■是 □否	第一
30	2013	黃新乾	副教授	Polygonal Approximation Using An Artificial Bee Colony Algorithm	Mathematical Problems in Engineering, Vol. 2013 (2013), Article ID 373926, 10 pages	Mathematical Problems in Engineering	SCIE	■是 □否	第一
31	2012	黃新乾	副教授	A fast algorithm for Huffman decoding based on a recursion Huffman tree Original Research	Journal of Systems and Software, Vol. 85, Issue 4, pp. 974-980	Journal of Systems and Software	SCI	■是 □否	第二

第 14 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公信方之(通訊、第一、第二)	作者順位
32	2012	黃樹純	副教授	A Color Image Authentication and Recovery Method Using Block Truncation Code Embedding	Journal of Marine Science and Technology, Vol. 20, No. 1, pp. 49-55	Journal of Marine Science and Technology	SCIE	■是□否	第一
33	2016	王東傑	副教授	Routing Problems for Vehicle Ad-Hoc Networks using the Virtual Message Ferry Routing Scheme	International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing (Accepted: 21 Jun 2016)	International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing	SCIEI	■是□否	第一
34	2016	王東傑	副教授	An Energy Conserving Reversible and Irreversible Digital Watermarking Hybrid Scheme for Cluster-based Wireless Sensor Networks	Journal of Internet Technology (Accepted: 31 Oct 2015)	Journal of Internet Technology	SCIEI	■是□否	第一
35	2016	王東傑	副教授	An Infrastructure-based Packet Routing Method for Vehicular Ad-Hoc Networks	Journal of Convergence Information Technology, Vol. 11, No. 1, pp.44-54	Journal of Convergence Information Technology	SCOPUS	■是□否	第一
36	2015	王東傑	副教授	Next-hop Selection Mechanism for Nodes with Heterogeneous Transmission Range in VANETs	Computer Communications, Vol. 55, Pages 22-31	Computer Communications	SCIEI	■是□否	第二
37	2014	王東傑	副教授	A Network Lifetime Enhancement Method for Sink Relocation and Its Analysis in Wireless Sensor Network	IEEE Sensor Journal, Vol. 14, No. 6, pp.1932-1943	IEEE Sensor Journal	SCIEI	■是□否	第一

共 24 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公信方之(通訊、第一、第二)	作者順位
38	2014	王東傑	副教授	A Routing Protocol for Mobile Ad-Hoc Networks Using the Profit Optimization Model	International Journal of Communication Systems, Vol. 27, Issue 11, pages 2851-2869	International Journal of Communication Systems	SCIEI	■是□否	第一
39	2012	王東傑	副教授	A Randomized Rounding Approach for Optimizations of Test Sheet Compositing and Exposure Rate Control in Computer-Assisted Testing	The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 11, Issue 3, pp.33-49	The Turkish Online Journal of Educational Technology	SSCI	■是□否	第一
40	2012	王東傑	副教授	A Virtual Multiple Message Ferry Backbone Routing Scheme for Mobile Ad-Hoc Networks	Ad-Hoc Networks, Vol.10, pp.1399-1418.	Ad-Hoc Networks	SCIEI	■是□否	第一
41	2016	林彥廷	助理教授	Effects of mental process integrated nursing training using mobile device on students' cognitive load, learning attitudes, acceptance, and achievements	Computers in Human Behavior, 55(Part B), 1213-1221	Computers in Human Behavior	SSCI	■是□否	第一通訊
42	2015	林彥廷	助理教授	An interactive diagnosis approach for supporting clinical nursing courses	Interactive Learning Environments, DOI:10.1080/10494820.2015.1057741 (Published online: 29 Jun 2015)	Interactive Learning Environments	SSCI	■是□否	通訊

共 24 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 頁數	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是/否)	作者順位 (通訊、第一、第二)
43	2015	林彥廷	助理教授	Mobile APP for motivation to learning: an engineering case	Interactive Learning Environments, DOI:10.1080/10494820.2015.1075135. (Published online: 21 Sep 2015)	Interactive Learning Environments	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第二
44	2014	林彥廷	助理教授	Effect of a blended learning environment on student critical thinking and knowledge transformation	Interactive Learning Environments, DOI:10.1080/10494820.2014.961485. (Published online: 08 Oct 2014)	Interactive Learning Environments	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第二
45	2014	林彥廷	助理教授	A cloud-based learning environment for developing student reflection abilities	Computers in Human Behavior, 32, 244-252	Computers in Human Behavior	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
46	2013	林彥廷	助理教授	Integrating Popular Web Applications in Classroom Learning Environments and Its Effects on Teaching, Student Learning Motivation and Performance	Turkish Online Journal of Educational Technology, 12(2), 157-165	Turkish Online Journal of Educational Technology		☐ 是 ☒ 否	第一
47	2012	林彥廷	助理教授	A Web Application Supported Learning Environment for Enhancing Classroom Teaching and Learning Experiences	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 64, 1-11	Procedia - Social and Behavioral Sciences		☐ 是 ☒ 否	第一

第 24 頁，共 44 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 頁數	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是/否)	作者順位 (通訊、第一、第二)
48	2012	林彥廷	助理教授	A Wiki-based Teaching Material Development Environment with Enhanced Particle Swarm Optimization.	Journal of Educational Technology & Society, 16(2), 103-118.	Journal of Educational Technology & Society	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
49	2016	翁毓輝	助理教授	Steganographic Access Control in Data Hiding Using Run-length Encoding and Module-operations	Security and Communication Networks, Vol. 9, No. 2, pp. 139-148	Security and Communication Networks	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
50	2015	翁毓輝	助理教授	A Shareable Keyword Search over Encrypted Data in Cloud Computing	Journal of Supercomputing, 2015, First online: Sept. 12, 2015.	Journal of Supercomputing	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
51	2015	翁毓輝	助理教授	A Hash-Based Remote User Authentication and Authenticated Key Agreement Scheme for the Integrated EPR Information System	Journal of Medical Systems, Vol. 39, No. 11, pp. 144-1-144-1	Journal of Medical Systems	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
52	2015	翁毓輝	助理教授	A Secure RFID Tag Authentication Protocol with Privacy Preserving in Telecare Medicine Information System	Journal of Medical Systems, Vol. 39, No. 8, pp. 77-1-77-8	Journal of Medical Systems	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
53	2013	翁毓輝	助理教授	Visible watermarking images in high quality of data hiding	Journal of Supercomputing, Vol. 66, No. 2, pp. 1033-1048	Journal of Supercomputing	SCI	☒ 是 ☐ 否	第一、通訊

第 24 頁，共 44 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
54	2013	翁麒輝	助理教授	Data Embedding in Image-media using Weight-function on Modulo Operations	ACM Transaction on Embedded Computing Systems, Vol. 12, No. 2, pp. 21:1-21:12	ACM Transaction on Embedded Computing Systems	SCI	■是□否	第二
55	2012	翁麒輝	助理教授	Two-Factor User Authentication in Multi-Server Network	International Journal of Security and Its Application, Vol. 6, No. 2, pp. 261-267	International Journal of Security and Its Application	EI	■是□否	第二及通訊
56	2012	翁麒輝	助理教授	Prediction based Reversible Data Hiding Using Empirical Histograms in Images	KSI Transactions on Internet and Information Systems, Vol. 6, No. 4, pp. 1248-1268	KSI Transactions on Internet and Information Systems	SCI	■是□否	第一及通訊
57	2012	翁麒輝	助理教授	Steganographic Data Hiding in Image Processing using Predictive Differencing	Opto-Electronics Review, Vol. 20, No. 2, pp. 33-40, DOI:10.2478/s11772-012-0020-3	Opto-Electronics Review	SCI	■是□否	第一
58	2013	王隆仁	教授	A Cross-Layer Architecture with Service Adaptability for Wireless Multimedia Networks	International Journal of Simulation Systems, Science and Technology, vol. 16, no.6, Dec. 2015	United Kingdom Simulation Society	EI	■是□否	第一及通訊
59	2014	王隆仁	教授	An efficient fractional pixel motion compensation based on cubic convolution interpolation	Journal of Electrical and Electronic Engineering, vol. 2, no. 4, pp. 52-59	Science Publishing Group		■是□否	第一及通訊
60	2013	王隆仁	教授	A wavelet-based multipurpose watermarking for image authentication and recovery	International Journal of Communications, vol. 2, no. 4, pp. 100-108	Science and Engineering Publishing		■是□否	第一及通訊

第24頁，共24頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
61	2013	王隆仁	教授	An adaptive fast block-matching algorithm for video coding	Information - An International Interdisciplinary Journal, vol.16, no.10, pp.7513-7528, Oct. 2013.	International Information Institute	SCIE	■是□否	第二
62	2013	王隆仁	教授	A study on opportunity cost with classification for non-linear image enhancement	International Journal of Computer Science and Artificial Intelligence, vol.3, no.2, pp.34-43	World Academic Publishing		■是□否	第一及通訊
63	2013	王隆仁	教授	Improved non-linear image enhancement for video coding	International Journal of Communications, vol. 2, no. 2, pp. 31-39	Science and Engineering Publishing		■是□否	第一及通訊
64	2012	王隆仁	教授	Video coding with 3-D dynamic resolution conversion and rate-distortion	Communications in Information Science and Management Engineering, vol. 2, no. 9, pp. 18-25	World Academic Publishing		■是□否	第一及通訊
65	2013	洪昌紅	教授	Motion Estimation Using the Firefly Algorithm in Ultrasonic Image Sequence of Soft Tissue	Computational and Mathematical Methods in Medicine, vol. 2015	Computational and Mathematical Methods in Medicine	SCI	■是□否	第二
66	2015	洪昌紅	教授	The Construction of Support Vector Machine Classifier Using the Firefly Algorithm	Computational Intelligence and Neuro Science, vol. 2015, no. 2	Computational Intelligence and Neuro Science	SCI	■是□否	第二
67	2014	洪昌紅	教授	Computer Modelling & New Technologies	Transport and telecommunication institute, 18(3)	Transport and telecommunication institute	EI	■是□否	第一

第24頁，共24頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 刊號	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認力之資料庫 (通訊、第一、第二)	作者順位
68	2014	洪嘉銘	教授	The construction of a support vector machine using the shuffled frog-leaping algorithm	WIT Transactions on Information and Communications Technologies, Vol. 68	WIT Transactions on Information and Communications Technologies		■是□否	第一
69	2014	洪嘉銘	教授	Firefly Algorithm for Training the Radial Basis Function network in Ultrasonic Supraspinous Image Classification	Computer Modelling and New Technologies, vol. 18, No.3	Computer Modelling and New Technologies	EI	■是□否	第二
70	2013	洪嘉銘	教授	Training the Radial Basis Function Network by Using Honey Bee Mating Optimization	Transport and telecommunication institute 17(3)	Transport and telecommunication institute	EI	■是□否	第一
71	2013	洪嘉銘	教授	Glowworm Swarm Optimization for Training the Radial Basis Function Network in Ultrasonic Supraspinous Image Classification	Adv. Sci. Lett. 19	American Scientific Publishers	SCIE	■是□否	第一
72	2013	洪嘉銘	教授	Multilevel Minimum cross Entropy Thresholding using Artificial Bee Colony Algorithm	TELKOMNIKA, Vol. 11, No.9	TELKOMNIKA Indonesian Journal of Electrical Engineering	EI	■是□否	第一

共 24 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之期刊名稱 / 刊號	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認力之資料庫 (通訊、第一、第二)	作者順位
73	2013	洪嘉銘	教授	Multilevel image threshold selection based on the shuffled frog-leaping algorithm	Journal of Chemical and Pharmaceutical Research, 5(9), 599-605	An International Journal of Chemical and Pharmaceutical Sciences	EI	■是□否	第一
74	2013	洪嘉銘	教授	Honey bee mating optimization for training basis function network in ultrasonic supraspinous image classification	Journal of Software Engineering and Applications, Vol. 5, Issue 19	Scientific Research	EI	■是□否	第二
75	2013	洪嘉銘	教授	Multilevel Image Thresholding with Glowworm Swarm Optimization Algorithm based on the Minimum Cross Entropy	Advances in Information Sciences and Services Sciences, Vol. 4, No.11,	AKIT	EI	■是□否	第一
76	2012	洪嘉銘	教授	Vector Quantization Using The Shuffled Frog-Leaping Algorithm for Image Compression	JDCTA, Vol. 7, No. 4	AKIT	EI	■是□否	第二
77	2012	洪嘉銘	教授	Multilevel minimum cross entropy threshold selection with shuffled frog-leaping algorithm	Advances in Information Sciences and Services Sciences, Vol. 4, No.11,	AKIT	EI	■是□否	第一
78	2012	洪嘉銘	教授	Firefly Algorithm for Training the Radial Basis Function Network for Data Classifications	Adv. Sci. Lett. 11	American Scientific Publishers	SCIE	■是□否	第一

共 24 頁，共 14 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
79	2012	洪昌銘	教授	Vector quantization using the firefly algorithm for image compression	Expert systems with Applications, Volume 38, Issue 11	ELSEVIER	SCIE	■是□否	第一
80	2012	洪昌銘	教授	Vector quantization based on the artificial bee colony algorithm	ICIC Express Letters, vol. 5 no. 8(5)	Vector quantization based on the artificial bee colony algorithm	EI	■是□否	第一
81	Dec. 2011	洪昌銘	教授	Multilevel minimum cross entropy threshold selection based on the firefly algorithm	Expert Syst. Appl. 38(12)	ELSEVIER	SCIE	■是□否	第一
82	2016	歐家利	副教授	Relay Forwarding for Wireless Sensor Networks with Disconnected Base Stations	Journal of Computers	Journal of Computers	EI	■是□否	第一及通訊
83	2015	歐家利	副教授	Investigating Wireless Charging and Mobility of Electric Vehicles on Electricity Market	IEEE Transactions on Industrial Electronics, vol. 62, no. 5, pp. 3123-3133, May 2015.	IEEE Transactions on Industrial Electronics	SCI	■是□否	第一及通訊
84	2014	歐家利	副教授	A Roadside Unit-Based Localization Scheme for Vehicular Ad Hoc Networks	International Journal of Communication Systems, vol. 27, no. 1, pp. 135-150, Jan. 2014.	International Journal of Communication Systems	SCI	■是□否	第一及通訊
85	2013	歐家利	副教授	Path Planning Algorithm for Mobile Anchor Based Localization in Wireless Sensor Networks	IEEE Sensors Journal, vol. 13, no. 2, pp. 466-475, Feb. 2013.	IEEE Sensors Journal	SCI	■是□否	第一及通訊

第24頁，共24頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 刊載	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公認之資料庫 (是/否)	作者順位 (第一、第二)
86	2012	歐家利	副教授	TAR: Trajectory-aware Routing Algorithm in Vehicular Ad Hoc Networks	Information: An International Interdisciplinary Journal, vol. 15, no. 6, pp. 2555-2562, June 2012.	Information: An International Interdisciplinary Journal	N/A	■是□否	第一及通訊
87	2016	吳中龍	副教授	Energy-Efficient Concurrency Control for Dynamic Priority Real-Time Tasks with Abortable Critical Sections	Computing and Informatics	Computing and Informatics	SCI	■是□否	第一
88	2016	吳中龍	副教授	Energy-Efficient Dual Execution Mode Scheduling for Real-Time Tasks with Shared Resources	International Journal of Computer Systems Science and Engineering, Vol.31, No. 3, May 2016	International Journal of Computer Systems Science and Engineering	SCI	■是□否	第一
89	2016	吳中龍	副教授	Energy-Efficient Scheduling of Real-Time Tasks with Shared Resources	Future Generation Computer Systems, Volume 56, pp. 179-181, March 2016	Future Generation Computer Systems	SCI	■是□否	第一
90	2015	吳中龍	副教授	IASA: An Energy-Efficient Scheduling Algorithm for Real-Time Tasks with Lock-Free Objects	International Journal of Embedded Systems	International Journal of Embedded Systems	EI	■是□否	第一
91	2014	吳中龍	副教授	A Path Generation Scheme for Real-Time Green Internet of Things	ACM SIGAPP Applied Computing Review, Vol. 14, No. 2, pp. 45-58	Association for Computing Machinery	ACM DL	■是□否	第二

第24頁，共24頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 創刊	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是、第一、第二)	作者順位
92	2014	吳宇俊	副教授	Energy-Efficient Real-Time Scheduling of Tasks with Abortable Critical Sections	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 30, No. 3, pp. 763-786	Academia Sinica, Taiwan	SCI	☒ 是 ☐ 否	第一
93	2014	吳宇俊	副教授	An SRP-Based Energy-Efficient Scheduling Algorithm for Dependend Real-Time Tasks	International Journal of Embedded Systems, Vol. 6, No. 4, pp. 335-350	Inderscience	EI	☒ 是 ☐ 否	第一
94	Aug. 2016	莊作彬	副教授	Design of Fast Logarithmic Converters with High Accuracy for Digital Camera Application	Microsystem Technologies, Vol. 2016, pp.1-9	Microsystem Technologies	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
95	Apr. 2016	莊作彬	副教授	Area-Efficient and ROM-free Decimal-to-Decimal Antilogarithmic Converters	ICIC Express Letters Part B: Applications, Vol. 7, No. 4, pp. 813-818	ICIC Express Letters Part B: Applications	EI	☒ 是 ☐ 否	第二
96	Jan. 2016	莊作彬	副教授	Lower Error and Area-Efficient Antilogarithmic Converters with Bit Correction Schemes	Journal of the Chinese Institute of Engineers, Vol. 39, No. 1, pp. 57-63	Journal of the Chinese Institute of Engineers	SCI	☒ 是 ☐ 否	第一、通訊
97	2015	莊作彬	副教授	Fast Binary to Binary-Coded Decimal (BCD) Code Converters for Decimal Multiplications	ICIC Express Letters, Vol. 6, No. 2, pp. 357-362	ICIC Express Letters	EI	☒ 是 ☐ 否	第一

第34頁，共44頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 創刊	審查單位	資料庫名稱 (SSCI、SCI、EI、...)等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是、第一、第二)	作者順位
98	2013	莊作彬	副教授	Lower-Error Antilogarithmic Converters Using Binary Error Searching Schemes	International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Vol. 3, No. 7, pp. 93-101	Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication	scopus	☒ 是 ☐ 否	第二
99	2013	莊作彬	副教授	Multifunction RNS Modular Multipliers	Journal of Circuits, Systems, and Computers, Vol. 21, No. 4, 1250027-1-1250027-13.	World Scientific	SCI	☒ 是 ☐ 否	第一
100	2013	許茂政	副教授	A Method to Analyze the Effectiveness of the Holes Healing Scheme in Wireless Sensor Network	International Journal of Distributed Sensor Networks Volume 2013 (2013), Hindawi Article ID 725452.		SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
101	2013	許茂政	副教授	The fast scalable sensor efficiency measure in a hybrid sensor network	Int. J. Ad Hoc and Ubiquitous Computing, 2013 Vol.12, No.2, pp.120-127	Inderscience	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
102	2013	許茂政	副教授	Distributed topology control algorithm on broadcasting in wireless sensor network	Journal of Network and Computer Applications, Available online 5 March 2013	ELSEVIER	SCI	☒ 是 ☐ 否	第二
103	2016	陳俊麟	教授	A Hybrid Approach Combining Rule-based and Anomaly-based Detection against DDOS Attacks	International Journal of Network Security & Its Applications, Vol. 8, No. 5	International Journal of Network Security & Its Applications		☐ 是 ☒ 否	第一

第34頁，共44頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之圖刊名稱 / 頁數	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是、否)	作者順位 (第一、第二)
104	2014	陳俊麟	教授	一個在高速大眾運輸智慧型旅遊引導系統	屏東商業技術學院學報, 第十六期, 屏東商業技術學院學報 第 79-100 頁	屏東商業技術學院學報		☐ 是 ☒ 否	第一共同通訊
105	2014	陳俊麟	教授	一個 NFC 校園導航系統	屏東商業技術學院學報, 第十六期, 屏東商業技術學院學報 第 127-149 頁	屏東商業技術學院學報		☐ 是 ☒ 否	第一共同通訊
106	2014	陳俊麟	教授	Dual Threshold Scheduling for VoIP Traffic on Downlink of Wimax Networks	Journal of Computers, Vol. 9, No. 11, pp.2712-2719	Journal of Computers		☐ 是 ☒ 否	第一共同通訊
107	2013	陳俊麟	教授	A Two-Tier Coordination System against DDoS Attacks	International Journal of Online Engineering, Vol. 9, No. 4, pp.15-21	International Journal of Online Engineering	EI	☒ 是 ☐ 否	第一共同通訊
108	2013	陳俊麟	教授	Combining Quality of Services Path First Routing and Admission Control to Support VoIP Traffic	Future Generation Computer Systems, Vol. 29, No. 7, pp. 1742-1750	Future Generation Computer Systems	SCI	☒ 是 ☐ 否	第一共同通訊
109	2012	陳俊麟	教授	Performance Evaluation of Active Queue Management Using A Hybrid Approach	Journal of Computers, Vol. 7, No. 5, pp.1196-1203	Journal of Computers	EI	☒ 是 ☐ 否	第一共同通訊
110	Dec. 2011	陳俊麟	教授	一個建置在 RFID 系統上之旅行動學資訊基礎架構	資訊科學應用期刊, 第七卷, 第二期, 第 1-19 頁。	屏東教育大學		☐ 是 ☒ 否	第一共同通訊
111	Dec. 2011	陳俊麟	教授	一個提供精準行車時間之公車運輸系統——以屏東客運路線為例	資訊科學應用期刊, 第七卷, 第二期, 第 93-109 頁	屏東教育大學		☐ 是 ☒ 否	第一共同通訊

第 34 頁, 共 44 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之圖刊名稱 / 頁數	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是、否)	作者順位 (第一、第二)
112	2016	張玲芝	教授	The Information Ethics Perception Gaps between Chinese and American Students – a Chinese Culture Perspective	Information Technology & People (Accepted: 8 Jul 2016)	Information Technology & People	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
113	2016	張玲芝	教授	On-Line Agricultural Products Navigation System on Google Earth	Agricultural Economics-Zemedejska Ekonomika (Accepted: 12 May 2016)	Agricultural Economics-Zemedejska Ekonomika	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第一
114	2016	張玲芝	教授	The Influences of Knowledge Loss and Knowledge Retention Mechanisms on Absorptive Capacity and Performance of MIS Departments	Management Decision, 54(7)	Management Decision	SSCI	☒ 是 ☐ 否	第二
115	2016	張玲芝	教授	A Scenario Based Exploratory Study of Cognitive Moral Developments in Information Ethics	International Journal of Information Systems and Change Management, 8(1)	International Journal of Information Systems and Change Management	EI	☒ 是 ☐ 否	第一
116	2015	張玲芝	教授	Strategic Planning for the Development of Complex Information Systems: A Case Study on Taiwan E-Net	資訊學報, 7(4)	資訊學報		☐ 是 ☒ 否	第二

第 34 頁, 共 44 頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 創刊	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是/否)	作者順位 (通識、第一、第二)
117	2015	張玲玉	教授	The role of organizational routines in the knowledge management process	Journal of Knowledge Management, 19(3)	Journal of Knowledge Management	SSCI	■是 □否	第一
118	2015	張玲玉	教授	以概念圖方法探討網路社群學習者的知識建構	資訊管理學報, 22(1)	資訊管理學報	TSSCI	■是 □否	第二
119	2014	張玲玉	教授	Computes in Human Behavior/The Interaction of Political Behaviors in Information Systems Implementation Processes -- Structuration Theory	Computes in Human Behavior, 33(1)	Computes in Human Behavior	SSCI	■是 □否	第一&通訊
120	2014	張玲玉	教授	兩岸三地資訊專業人員對資訊倫理認知之詮釋性研究	管理與系統, 21(1)	管理與系統	TSSCI	■是 □否	第一
121	2013	張玲玉	教授	The Relationship among Power Types, Political Games, Game Players, and Information System Project Outcomes -- a Multiple-Case Study	Internal Journal of Project Management, 31(1)	Internal Journal of Project Management	SSCI	■是 □否	第一&通訊
122	2012	張玲玉	教授	A Framework for Chinese Power Games -- Political Tactics in Information Systems Development Processes	Computes in Human Behavior, 28(3)	Computes in Human Behavior	SSCI	■是 □否	第一

第34頁，共44頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之國際名稱 / 創刊	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於其公信力之資料庫 (是/否)	作者順位 (通識、第一、第二)
123	2012	張玲玉	教授	Career Anchors and Disturbances in Job Turnover Decisions -- A Case Study of IT Professionals in Taiwan	Information & Management, 49(6)	Information & Management	SSCI	■是 □否	第一
124	2012	張玲玉	教授	The Dilemma of Renqing in ISD Processes -- Interpretations from the Perspectives of Face, Renqing and Guanxi of Chinese Cultural Society	Behaviour & Information Technology, 31(5)	Behaviour & Information Technology	SSCI	■是 □否	第一&通訊
125	2012	張玲玉	教授	How to Build an Appropriate Information Ethics Code for Enterprises in Chinese Cultural Society	Computes in Human Behavior, 28(2)	Computes in Human Behavior	SSCI	■是 □否	第一&通訊
126	2016	魏曉民	副教授	Effects of product type and recommendation approach on consumers' intention to purchase recommended products	Pacific Asia Journal of the Association for Information Systems, 8(2), pp.1-18	Association for Information Systems		■是 □否	第二
127	2014	魏曉民	副教授	Exploring the Impact of Web-based e-procurement on performance: Organizational, inter-organizational, and systems perspectives	International Journal of Logistics: Research and Applications, 17(3), pp. 200-215	Taylor & Francis	SSCI	■是 □否	通訊

第34頁，共44頁

序號	發表日期	作者	教師職務	期刊 / 論文名稱	發表之圖刊名稱 / 頁數	審查單位	資料源名稱 (SSCI、SCI、EI...等)	是否發表於 其公信力之(通識、第一、第二)	作者順位
128	2013	魏德民	副教授	Competitive advantage impacts of direct procurement management capabilities and Web-based direct procurement system	International Journal of Logistics, Research and Applications, 16(3), pp. 193-208	Taylor & Francis	SSCI	■是□否	第一
129	2013	魏德民	副教授	Will stock investors use mobile stock trading? A benefit-risk assessment based on a modified ITTACT model	Journal of Electronic Commerce Research, 14(1), pp. 67-84	California State University, Long Beach	SSCI	■是□否	第一
130	2014	蕭文玲	副教授	Extracting Bibliographical Data for PDF Documents with HMM and External Resources	Program: Electronic library and information systems, Vol. 48(3), pp. 293-313	Emerald	SSCI	■是□否	第一
131	2014	蕭文玲	副教授	An Ordinal Regression Model with SVD Hebbian Learning for Collaborative Recommendation	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 30(7), pp.387-401	Academia Sinica	SCI	■是□否	第二
132	2013	蕭文玲	副教授	Term expansion on the categorization of summarized documents	International Journal of Computer Systems Science and Engineering, Vol. CRL publishing 28(4), pp. 239-268		SCI	■是□否	第一

第39頁，共44頁

※ 產學合作成果

序號	完成日期 (年/月/日)	教師姓名	教師職務	產學合作計畫名稱	產學合作成果類別 (註：專利、已完成技 構或授權之成果)	產學合作成效 金額(千元，以契約 金額計)	產學合作廠商
1	2011/12/31	王隆仁	教授	雲端管理系統電腦化程式設計	已完成授權	450	育華興業股份有限公司
2	2011/12/31	吳卓俊	副教授	結合事件驅動輸入式軟體元件設計與製作	已完成授權	430	輝富資訊有限公司
3	2011/12/31	王隆仁	教授	臺灣三維地球儀地理資訊系統平台研發計畫	已完成授權	100	廣利利技術有限公司
4	2012/12/31	王隆仁	教授	101 屏東市公所資訊服務系統	已完成授權	50	屏東市公所
5	2013/7/14	洪昌銘	教授	基於雲端生信演算法之基因同位素之製作	已完成授權	30	翔豐實業有限公司
6	2013/8/31	王隆仁	教授	雲端管理系統電腦化程式設計	已完成授權	240	育華興業股份有限公司
7	2013/12/31	王隆仁	教授	102 屏東市公所資訊服務系統	已完成授權	90	屏東市公所
8	2014/5/30	王隆仁	教授	新型LED省電及調光系統之開發	已完成授權	30	昌利光電有限公司
9	2014/12/31	王隆仁	教授	103 屏東市公所資訊服務系統	已完成授權	90	屏東市公所
10	2015/1/14	洪昌銘	教授	基於雲端生信演算法之基因同位素之製作	已完成授權	60	翔豐實業有限公司
11	2015/10/30	王隆仁	教授	「屏東市社區 App」開發設計	已完成授權	80	屏東市公所
12	2015/10/30	王隆仁	教授	雲端管理系統開發設計	已完成授權	250	育華興業股份有限公司

第40頁，共44頁

序號	完成日期 (年/月/日)	教師姓名	教師職稱	產學合作計畫名稱	產學合作成果類別 (附：專利、已完成技術 或授權之成果)	產學合作成效或 益(千元，以契約 金額計)	產學合作廠商
13	2015/12/31	王隆仁	教授	104 年屏東市公所資訊網自維護	已完成授權	90	屏東市公所
14	2016/1/31	洪智雄	教授	應用於遠端精準播布品智型製 育藥之設計	已完成授權	301	億曜企業股份 有限公司
15	2016/7/31	王隆仁	教授	雲端監控系統之 3D 視訊融合 技術研發	已完成授權	300	義傑科技有限 公司
16	2016/8/31	王隆仁	教授	「屏東市社區 App」維護設計	已完成授權	80	屏東市公所
17	2016/8/31	王隆仁	教授	「屏東市海園的資源管理 系統建置」設計維護	已完成授權	95	屏東市公所
18	2016/8/31	王隆仁	教授	「屏東市殯葬設施網路建置」 設計維護	已完成授權	55	屏東市公所
19	2016/8/30	王隆仁	教授	專業系統功能擴充計畫	已完成授權	190	育華興業股份 有限公司
20	2016/10/30	林榮瑞	助理教授	105 年高雄縣政府教育科學 產學合作計畫 游品資料 系統系統規劃與分析	已完成授權	60	游品智事股份 有限公司
21	2016/10/30	王榮福	副教授	105 年高雄縣政府教育科學 產學合作計畫 游品資料 系統系統規劃與分析	已完成授權	8.6	游品智事有限 公司

第五部份：計畫內容

壹、申請理由

台灣近年大學擴張，已有人稱未來「流浪博士」、「流浪大學教師」將會浮現，教育部也正積極規劃各式產業專班拉進產學落差，並鼓勵強化國際移動力招收境外生。本來處於此一大學擴張已呈現弊端的尷尬時段，不宜再盲目增設博士班，然本校配合教育部政策，特別強化「實務化」、「創新化」、「國際化」之面向，希望能夠透過跨領域之合作，不拘泥原有系所之學術建制，集中優質學術人力，積極為職場實務界及境外（特別是東南亞）培育優秀人才。不僅不會陷入博士人力培育的瓶頸，反而更能開拓外籍學生的生源。因此，為了培育資訊科技發展所需具前瞻性整合性的國際高階專業人才，本博士班所規劃的「資訊科技與應用國際博士學程」特色在於結合不同領域專業知識，研究與發展創新的資訊科技及多樣化的資訊應用。

本博士班之主要特色有三，分述如下：

一、培育國際(特別是東南亞)高級資訊專業人才。

本博士班將可繼續充實本校資訊教學與研究能量，整合資訊(ICT)技術與應用相關研究領域，包括智慧機器人、自動化、物聯網、大數據、雲端計算、多媒體、人工智慧等，培育具備國際移動力之教學研究及資訊產業發展所需的全球化專業人才。因此本博士班的特色之一為提供本校在東南亞(馬來西亞、泰國、印尼、越南)姊妹校大學教師人才培育的博士進修管道，可以提升東南亞資訊教師的教學與學術研究能力。而且本博士學程將圍繞資訊(ICT)核心產業培訓人才、深入研究、發展技術並與國內外產業界密切合作，以培育具備研究能力及產業技術發展所需之國際高級資訊專業人才。

本校資訊學院資訊科學系(含碩士班)及資訊工程學系(含碩士班)已通過104學年度 IEET 認證，資訊管理學系(含碩士班)亦已於今年 10 月 17-18 日完成 105 學年度 IEET 認證實地訪評。由於 IEET 認證在世界上受到國際認可，許多世界一流大學及國內多所大學也都參與認證，而且畢業生學歷可以受到國際的認可，同時也是教學品質及學生就業競爭力的保證。

二、培育「生產力 4.0」產業所需的國際專業人才。

全球資訊技術崛起及行動通訊、網路雲端世代的來臨，智慧手機、物聯網、大數據、雲端應用、人工智慧、機器人，已逐漸改變人類的生活方式，也促成了全球一波發展的新趨勢與變革，對產業與國家產生重大衝擊。產業的生產需將其產品製造的流程改變，大量的訂單資料、原料、技術、時效、成本等面臨全面整合，因而啟動了智慧製造的應用，以提高生產效率與品質、增加製造彈性與滿足大量客製化需求、節約能源、提升效率，並促進製造永續性。近年來，許多國家正積極發展智慧製造技術與應用，例如德國提出「工業 4.0 計畫」，被定位為第四次工業革命，由生產自動化演進成工廠智慧化，著重數位

連網及智慧機器人的應用。在台灣，我們叫它「生產力 4.0」。因此，與可攜式裝置、工業自動化、物聯網有關的智慧科技，將成為下一波趨勢產業。本博士班亦將強化學生具備智慧型資訊系統的開發與設計能力，培育「生產力 4.0」產業所需的國際專業科技人才。

三、招收跨領域資訊科技應用之國際專業人士。

本博士班配合政府南向政策，及本校在東南亞之國際交流成果，將積極與東南亞高等學府及產業界合作，同時招收資訊與非資訊相關具碩士學位之國際專業人士，並提供學生全英語授課學程，進行資訊理論與技術的研究，及建立「跨領域資訊科技應用」之整合研究。本校與東南亞泰國、越南、馬來西亞等多所大學簽訂合作協定書，姊妹校多次表達有到本校進修博士之意願，本博士班若蒙通過，本校將更能拓展海外國際學生的生源，因此本博士班的國外學生招生將以東南亞(馬來西亞、泰國、印尼、越南)姊妹校的國際學生來就讀為主要招生來源。

本校前身(屏東教育大學、屏東商業技術學院)過去的校務政策，國際化的發展並不是重點所在，合校後有更大的學術立基，古源光校長也期許透過校內學術人力的整合，不僅能為屏東學子及職場高階人士提供博士研修管道，更可以此拓展海外生源。本博士班之設立，將提供學生全英語授課學程，吸引優秀外籍學生前來就讀，強化國內學生的國際觀與全球視野，除可提昇本校國際學術水準與研發能力外，亦有助於推動高屏地區產官學之國際合作，更將有助於區域均衡之國際發展。

我們期待本博士班的申請，能同時體現本校貫徹教育部學術落實於實務，學用合一、強化國際(南向)移動力的深自期許，學校也能因此更精進研究、教學，達到雙贏。本校校務發展中，國際化是重點所在，與東南亞的各式交流刻在進行之中，我們有充分的信心，招收海外學子，敬請鈞部及委員能體察合校後屏東大學旺盛的教育赤子之心。

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

資訊科技與應用的未來發展極為寬廣，籌設中的「資訊科技與應用國際博士班」的發展方向，將以培育出理論與實務兼備的資訊科技應用的國際化研發人才為目標。近年來，網路通訊產業(網路多媒體、通訊設備、手機產業、物聯網、車載資訊)、智慧機器人、大數據分析之蓬勃發展，可視為全球未來高科技的核心產業。本博士班將圍繞這些核心產業培訓人才、深入研究、發展技術並與國內外產業界密切合作，以培育具備研究能力及產業技術發展所需之國際高級資訊人才。

本博士班設立後的發展方向與重點將分為：

(1) 資訊系統課程：以智慧運算、物聯網等兩個技術領域為主軸；

(2)行動應用課程：以行動 APP、大數據等兩個應用領域為主軸。

資訊系統課程則以人工智慧、智慧機器人、雲端運算、物聯網等專業領域；行動應用課程則以多媒體系統、電腦動畫、行動 APP、大數據應用等專業領域。(如圖 1 所示)

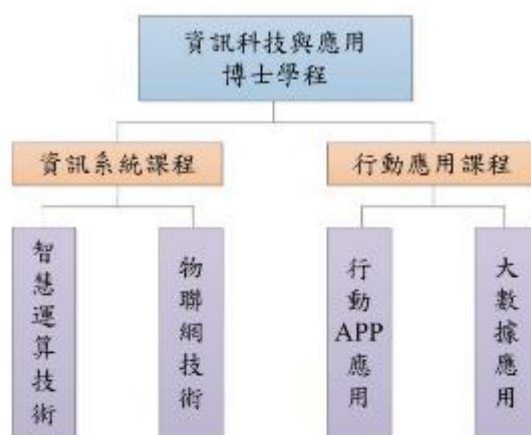


圖 1. 資訊科技與應用博士學程之課程重點

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢：

資訊產業目前已是我國最重要的產業之一，而且在國際上亦具舉足輕重的地位。例如我國自民國 84 年起已成為世界第三大資訊產業國，及第四大半導體產業國。而且全球資訊產業的走向已趨於多元化，各項資通訊技術與資訊應用的未來發展極為寬廣。近年來政府為加速產業創新，發展新興產業，創造就業機會，藉由台灣在資通訊技術(資訊、通訊、光電、半導體)的競爭優勢，推動「六大新興產業」，包括生物科技、觀光旅遊、綠色能源、醫療照護、精緻農業、及文化创意產業；此外，新興資通訊技術「雲端運算」對我國資通訊產業的加值轉型，以及軟體服務與資訊應用的創新發展，產生極大的影響與助益。而且「六大新興產業」相關之應用技術的開發，已成為國內資通訊技術產業研發與資訊應用上的主流課題。

同時，隨著全球資通訊技術崛起及行動通訊世代的來臨，智慧手機、物聯網、大數據、雲端應用、人工智慧、智慧機器人，已逐漸改變人類的生活方式，也促成了全球一波發展的新趨勢與變革，對產業與國家產生重大衝擊。產業的生產需將其產品製造的流程改變，大量的訂單資料、原料、技術、時效、成本等面臨全面整合，因而啟動了智慧製造的應用，以提高生產效率與品質、增加製造彈性與滿足大量客製化需求，節約能源、提升效率，並促進製造永續性。近年來，許多國家正積極發展智慧製造技術與應用，例如德國提出「工業 4.0 計畫」，被定位為第四次工業革命，由生產自動化演進成工廠智慧化，著重數位連網及智慧機器人的應用。在台灣，我們叫它「生產力 4.0」。因此，與可

攜式裝置、工業自動化、物聯網有關的智慧科技，將成為下一波趨勢產業。

因此，整合資訊電子技術、網路技術、多媒體技術及資訊管理與應用，可以為我國培育更多的智慧型資通訊研發人才。故本校資訊學院各系所一直積極配合資通訊產業的發展，期能跟上世界產業潮流之趨勢，積極規劃與拓展創新的國際資訊科技與應用領域，多年來已具備足夠資源基礎，培育更多資訊相關人才。相信本學院博士班的設立，將可促進培育博士級高階資訊專業人力，以投入國際資訊科技與應用相關領域之高階整合研發，以達成國內外資訊人才培育與產業發展緊密之結合。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估：

一、人力需求評估分析：

(一) 招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形)

1. 學生來源及招生策略

- (1)國內外大學或獨立學院碩士班畢業之外籍學生，業界在職有志繼續進修之外籍人士，經本校博士班研究生入學考試通過者，得進入本院資訊科技與應用國際博士班修讀博士學位。
- (2)鑑於網際網路與通信科技蓬勃興起，帶動資通訊科技(Information and Communication Technology, 簡稱 ICT)發展，資通訊產業已成為高科技產業中最重要的產業之一。然而資通訊科技(ICT)的研發與突破，使得資訊科技人才之培育刻不容緩。此方面的人才培育，不僅對資通訊科技(ICT)產業在國際上競爭有極大影響，在全球化趨勢下，對於整體產業，甚至文化、生活都有密切相關。因此資通訊科技(ICT)是我國新興重要策略科技，為政府積極發展的重點科技。同時根據經建會 94 年到 104 年職場人力需求調查顯示，碩博士以上的高階人才人力，仍以電機資訊業最為求才若渴。因此，本校資訊學院國際博士班之設立，符合當前國家產業發展與升級之迫切需要。
- (3)本國際博士班因為跨領域整合需求，涵蓋資通訊技術(資訊、通訊、光電、半導體)及網路技術(物聯網、雲端應用)、多媒體技術(數位內容、動畫)與資訊應用(大數據、智慧機器人)等，這些多與國家重要產業息息相關之領域，所以學生來源相當廣泛不虞匱乏。而且本博士班亦將藉由台灣在資通訊技術(ICT)的競爭優勢，招收符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院碩士班畢業取得碩士學位之外籍學生。
- (4)東南亞對博士級資訊科技人才的需求分析及招生宣傳：
本博士班將以東南亞學生來就讀為主要招生來源，以下就當地對博士級資訊科技人才的需求，進行分析與說明：

(4.1)招收東南亞學生評估及招生策略：

依據教育部統計處的統計資料(表1、表2)，說明招收國際學生的策略：表1所顯示為98-102學年度全國大專校院正式修讀學位之國際學生人數，從本表之統計資料國際學生來台灣就讀的人數，逐年成長從98學年度7,764人至102學年度12,597人，成長率約為1.62倍。而且從表2之大專校院正式修讀學位之東南亞國際學生人數統計資料，可以發現國際學生來台灣就讀人數有超過半數是來自東南亞國家，如：印尼、馬來西亞、菲律賓、新加坡、泰國、越南等六個國家。

表1. 大專校院正式修讀學位之國際學生人數

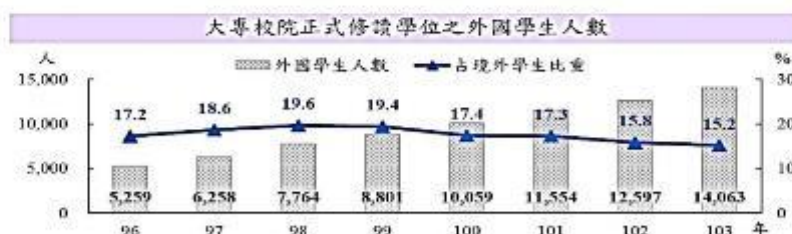
學年度	總計			博士			碩士			大學			專科		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
98	7,764	4,295	3,469	1,160	830	330	2,886	1,608	1,278	3,706	1,856	1,850	12	1	11
99	8,801	4,835	3,966	1,344	944	400	3,100	1,725	1,375	4,337	2,163	2,174	20	3	17
100	10,059	5,548	4,511	1,497	1,053	444	3,503	1,986	1,617	4,947	2,508	2,439	12	1	11
101	11,554	6,342	5,212	1,705	1,220	486	4,113	2,213	1,900	5,725	2,904	2,822	9	5	4
102	12,597	6,771	5,826	1,870	1,325	545	4,113	2,126	1,987	6,603	3,376	3,227	11	4	7

資料來源：教育部統計處

表2. 大專校院正式修讀學位之東南亞國際學生人數

學年度	全部國際學生總計	印尼	馬來西亞	菲律賓	新加坡	泰國	越南	東南亞國際學生合計
98	7,764	615	1,224	177	52	304	1,537	3,909
99	8,801	740	1,589	148	63	358	1,826	4,724
100	10,059	913	1,889	133	71	405	2,105	5,516
101	11,554	1,055	2,280	147	85	432	2,379	6,378

資料來源：教育部統計處



資料來源：教育部統計處(104年11月3日)

圖2. 大專校院正式修讀學位之外國學生人數

另外，教育部統計處之教育統計簡訊(第41號，104年11月3日)亦報導：面臨全球化及市場開放趨勢，我國高等教育積極朝向國際化發展，透過提供獎學金、強化就學輔導支援系統、建構友善國際化校園環境等策略，擴大招收境

外學生，加上學費相對合理及全球學習華語熱潮，近年在國內大專校院正式修讀學位之外國學生人數逐年遞增，自 96 年 5,259 人擴增至 103 年 14,063 人之新高，7 年間成長 1.7 倍，占全體境外學生比重 15.2%。前 3 大生源國依序為馬來西亞 3,671 人、越南 2,450 人及印尼 1,374 人，合占 5 成 3，其後為日本 698 人、印度 646 人，亞洲國家合計占 8 成。(如圖 2 所示)

而表 3 所顯示為 103 年大專校院外國學生就讀領域之分布資料，大專校院外國學生就讀領域頗為集中，103 年以社會科學、商業及法律領域最多，占 36.3%，其次為工程、製造及營造領域，占 20.6%，人文及藝術領域居第三，占 16.3%；另來自亞洲國家之外國學生來臺學習華語文人數較非亞洲國家多，可能是因為地理位置鄰近、華語學習風潮，加以擴大招收東南亞國際學生計畫奏效所致。另外，統計資料顯示學士班及碩士班以企管、金融及國際貿易等系所為主，而博士班則著重專業性質的理工類科，其中化學、機械、材料、電機及資訊工程為主。因此，本博士班之招生規劃，亦將積極朝向東南亞國際學生進行招生宣傳。

表 3. 103 年大專校院外國學生就讀領域分布

九大領域	總計	馬來 西亞	越南	印尼	日本	印度	單位：人、%	
							亞洲 國家	非亞洲 國家
總人數	14,063	3,671	2,450	1,374	698	646	11,122	2,941
結構比(%)								
教育	3.8	2.5	3.7	5.2	11.0	0.3	4.1	2.9
人文及藝術	16.3	25.6	13.3	7.0	35.2	0.9	18.0	10.1
社會科學、商業及法律	36.3	28.1	49.0	32.0	28.9	7.6	35.2	40.4
科學	6.8	4.5	4.7	9.1	2.4	36.7	7.0	6.0
工程、製造及營造	20.6	13.0	23.2	34.0	5.2	49.4	19.4	25.1
農學	3.2	2.2	2.0	4.1	1.7	0.8	2.7	4.9
醫藥衛生及社福	4.7	4.8	1.0	4.7	4.7	4.2	3.8	7.9
服務	8.3	19.2	3.2	3.9	10.7	0.2	9.8	2.6
其他	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：教育部統計處(104 年 11 月 3 日)

(4.2) 東南亞高等教育對博士級資訊科技人才的預估需求及招生策略：

本校與東南亞國家，如：越南、泰國、馬來西亞、菲律賓、…等多所大學簽訂合作協定書(詳列於下一段)，姊妹校多次表達該校碩士級教師有意願到本校進修「資訊博士學位」，因為目前本校尚無資訊類之博士學程，無法提供東南亞姊妹校的進修需求。目前東南亞姊妹校具有博士學位的資訊教師仍偏低，依據多年交流觀察尚且不到一成的比率，本博士班若能獲得審查通過，本校將能協助姊妹校提升資訊師資的結構。因此，本博士班的國外學生招生將以東南亞(越南、泰國、馬來西亞、菲律賓)姊妹校的碩士級教師來進修為主要招生來源之一。本博士班之招生規劃，亦將與東南亞姊妹校進行國際合作，由姊妹校贊助該校碩士級教師來本博士班就讀。

本校目前已有交流之東南亞高等學府(姊妹校)，包含：

- (1) 越南：國民經濟大學(National Economics University)、河內商業大學(University of Commerce, Hanoi)、順化大學(Hue University)、越南河內經營與工藝大學(Hanoi University of Business and Technology)、外貿大學(Foreign Trade University)、外語大學(VNU University of Languages & International Studies)、土龍木大學(Thu Dau Mot University)、胡志明市科技教育大學(University of Technical Education Ho Chi Minh City)、胡志明市師範大學(Ho Chi Minh City University of Education)、胡志明市人文社會科學大學(Ho Chi Minh City University of Social Sciences and Humanities)、肯特大學(芹苴大學)(Can Tho University)；
- (2) 泰國：蒙庫國王科技大學(King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand)、烏隆府皇家大學(Udon Thani Rajabhat University)、吞武里皇家大學(Dhonburi Rajabhat University)、潘納空皇家師範大學(Phranakhon Rajabhat University)、東北皇家理工大學，伊桑分(Rajamangala University of Technology Isan, RMUTI)、蘇列他尼皇家大學(Surathani Rajabhat University)、武塔拉帝皇家大學(Uttaradit Rajabhat University)、皇家理工大學，Thanyaburi (Rajamangala University of Technology Thanyaburi)、宋卡王子大學(Prince of Songkla University)、碧吾里皇家大學(Phetchaburi Rajabhat University)、瑪哈沙拉堪皇家大學(Rajabhat Maha Sarakham University)、蘇南塔皇家師範大學(Suan Sunandha Rajabhat University)、黎府大學(Loei Rajabhat University)、Rambhai Barni Rajabhat University、Nakhon Ratchasima Rajabhat University、Bansomdejchaopraya Rajabhat University；
- (3) 馬來西亞：拉曼大學(Universiti Tunku Abdul Rahman)、沙巴大學(Universiti Malaysia Sabah)、學前教育學院(CECE Institut)；
- (4) 菲律賓：丹農學院(Tarlac College of Agriculture)。

2. 規劃招生名額

本博士班第一年預定招收新生(國際學生)共計3名，包含國內外大學或獨立學院碩士班畢業之外籍學生，及業界在職有志繼續進修之外籍人士。

(二) 就業市場狀況(含畢業生就業進路、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關)

1. 畢業生就業進路

目前的資訊產業(ICT)是最有發展的高科技產業之一，而本國際博士班的畢業生專長於資訊科技與應用技術，畢業的就業市場相當寬廣。而且本博士班除了資訊技術的培育之外，亦培養畢業生資訊管理與應用的跨領域專業能力，將更兼具高階管理能力及國際移動力。除有助於解決當前全球對高科技人才的大量需求，更可與南部地區(包含台南科學園區、路竹科學園區、高雄軟體科

學園區)及境外(特別是東南亞)產業界,建立良好的國際與產學合作關係。因此,本博士班的國外學生招生除了將以本校在東南亞(越南、泰國、馬來西亞、菲律賓)姊妹校的碩士級教師來進修為主要招生來源之一之外,亦可吸引東南亞理工類科(電機及資訊工程)的國際學生到本校進修,以培育東南亞產業技術發展所需之國際高級資訊專業人才。

2. 就業市場(包含東南亞)對資訊科技人才的預估需求及招生策略

依據經建會 94-104 年碩士以上程度科技人力供需比較(如圖 3 所示),電機資訊、工業工程、工業設計及基礎科學之專業科技人力須加強人力培育,而且以「電機資訊業」最為求才若渴。本博士班之設立除有助於解決當前社會對高科技人才的大量需求,更可與南部地區及境外(特別是東南亞)產業界,建立良好的產學合作關係。透過全球資訊人才的培育,為南部地區及境外(特別是東南亞)積極發展中的各項高科技產業,提供具資訊科技實務应用能力的高素質國際人力。

94-104年碩士以上程度科技人力供需比較

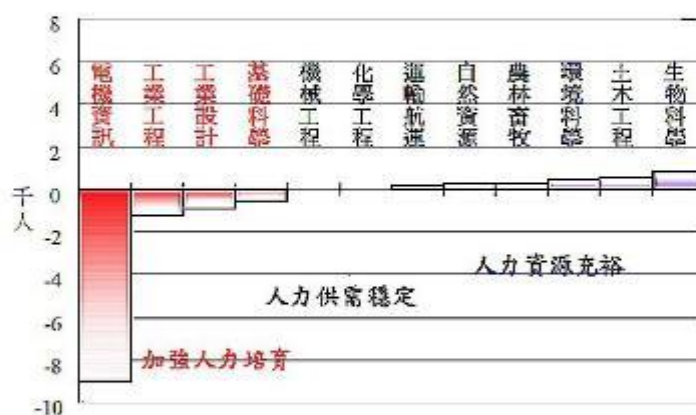


圖 3. 94-104 年碩士以上程度科技人力供需比較圖

東南亞是近年來世界經濟成長最快的區域之一,而經濟成長也意味著東南亞較世界其他區域更有前景,東南亞國家對高階人才的需求日益強勁,逐漸成為繼中國之後,另一片海外職缺重鎮。因此,本博士班之招生規劃與策略,也將積極與東南亞之企業進行產學合作,由東南亞企業支持及部分贊助就讀本博士班之東南亞國際學生,以達成學術落實於實務之「學用合一」國際資訊科技人才的培育目標。

104 人力銀行 2015 年 12 月發布 2016 年職場 10 大趨勢表示,資訊軟體和東南亞人才仍廣受青睞,軟體工程類職缺近 2 年合計成長 66%,也有 1750 個職缺的工作地點在東南亞,顯示東南亞國家除了高等學府需要具有博士級的教師

之外，也因為越來越多的外國廠商到當地設立電子資訊公司與工廠，對於碩士以上程度科技人力的需求也正在快速成長中。

再以馬來西亞的半導體產業之發展為例，位於產業鏈上游的晶片設計及晶圓製造部份，已大多掌握在馬來西亞的公司，近年來馬來西亞政府對半導體產業補助重點在於產品應用項目更多樣化，而且馬來西亞本土封測廠商 2015 年已擴大資本支出以因應未來景氣之樂觀，可見馬來西亞也極需具資訊半導體實務應用能力的高素質人才。

資通訊產業(ICT)一直是政府推動的重點產業，而且在許多 ICT 領域，台灣幾乎主導全球整個產業的製造端，許多產品的產量位居世界第一的殊榮。我國 ICT 產業範圍包括：電子零組件製造業、電腦、電子產品及光學製品製造業、電信業及資訊業等四類；ICT 主要發展趨勢：雲端運算的發展、資料分析的應用持續擴展、行動化趨勢興起。另外，政府推動的「兩兆雙星產業發展計畫」，(半導體、影像顯示)及雙星產業(數位內容、生物科技)，將為台灣目前與未來高科技的五大核心產業。而且，與可攜式(行動)裝置、工業自動化、物聯網、智慧機器人有關的智慧科技，亦將成為下一波趨勢產業。本博士班亦將以強化學生具備這些智慧科技能力，及培育「生產力 4.0」產業所需的國際專業科技人才為目標。

圖 1-1-1 2010-2015年台灣系統整合市場規模



資料來源：資策會MIC經濟部ITIS計畫，2012年7月

圖 4. 系統整合市場規模

以下針對這些就業市場預估需求，說明如下：圖 4 系統整合市場規模、圖 5 系統整合未來發展、圖 6 商用軟體市場規模、圖 7 網路服務市場規模、圖 8 嵌

第 48 頁，共 74 頁

入式系統與服務市場規模、圖 9 數位遊戲、圖 10 數位影音、表 4 全球主要國家機器人產業人才需求預測、圖 11 全球專業服務機器人銷售量等；從這些市場需求的規模，需要結合國內及國外廠商，與組成跨領域、國際化研究團隊因應，急需培育具備除了資訊技術能力之外，還需兼具資訊管理與應用的跨領域專業能力，更需兼具高階管理能力及國際移動力之資訊專業人才，由此可以顯見本博士班畢業生的就業市場十分寬廣。

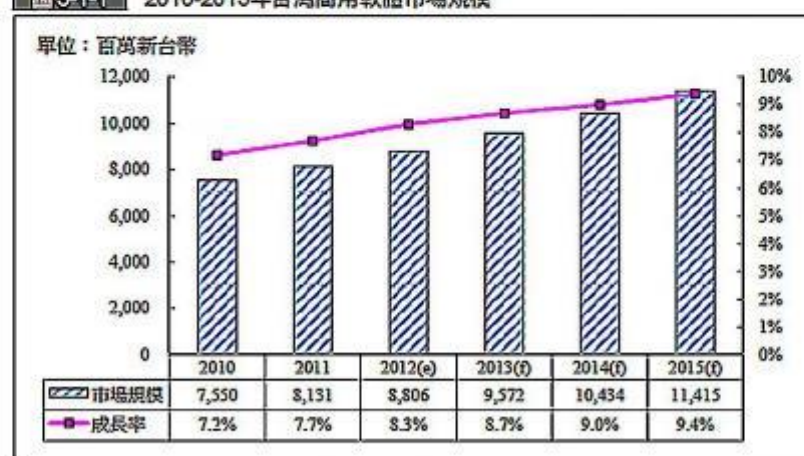
發展方向	產品服務
智慧聯網	防救災應用仍缺乏整合性方案，將是後續政府部門物聯網應用發展重點 長期累積的大量資料將有分析需求，結合雲端運算技術更有效率
雲端運算	以顧問服務帶系統的模式，有助於使客戶瞭解雲端化效益，將是未來雲端導入主流模式 避開資安疑慮，用戶優先採用非業務核心相關的差勤、表單、簽核等雲端運算服務
行動應用	發展支援外勤人員即時存取資訊並服務客戶的行動應用服務，提升服務效率 個人金融服務如轉帳、帳戶查詢、金融商品申辦等行動應用將加速推出
商業智慧	將發展更便捷報表系統，可輸出PDF或MS Office格式，且不需寫SQL程式 高價BI不符市場需求，未來將朝向平價、實用、簡易等特性發展

註：商業智慧（Business Intelligence，BI）

資料來源：資策會MIC經濟部ITIS計畫，2012年7月

圖 5. 系統整合未來發展

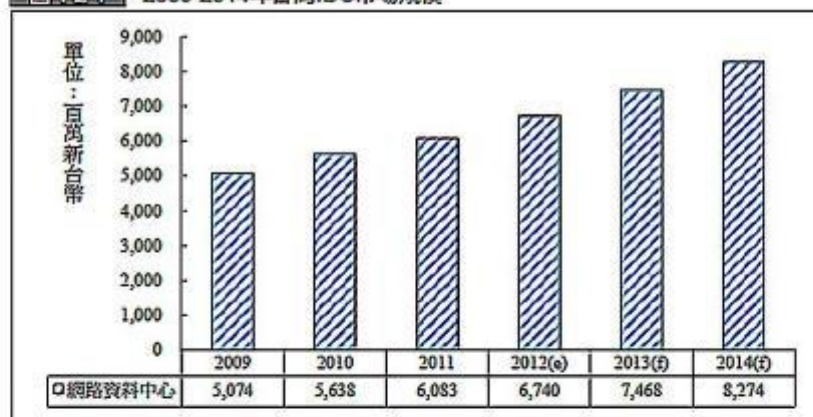
圖 3-1-1 2010-2015年台灣商用軟體市場規模



資料來源：資策會MIC經濟部ITIS計畫，2012年7月

圖 6. 商用軟體市場規模

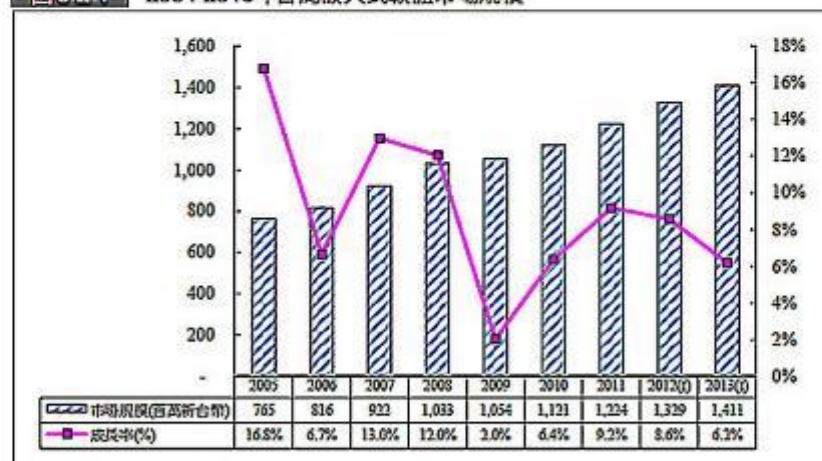
圖 4-2-1 2009-2014年台灣IDC市場規模



資料來源：資策會MIC經濟部ITIS計畫，2012年7月

圖 7. 網路服務市場規模

圖 5-2-1 2004-2013年台灣嵌入式軟體市場規模



資料來源：資策會MIC經濟部ITIS計畫，2012年7月

圖 8. 嵌入式系統與服務市場規模

家用遊戲機遊戲	商用遊戲機遊戲	行動遊戲	電腦遊戲
• XBOX360遊戲 • PS3遊戲 • PS2遊戲 • Wii遊戲	• 模擬機台遊戲 • 益智機台遊戲 • 博弈機台遊戲	• 智慧型行動裝置遊戲 • 平板電腦遊戲 • PS Vita遊戲 • N3DS遊戲	• 電腦MMO遊戲 • 電腦社交遊戲 • 電腦網頁遊戲 • 電腦單機遊戲

資料來源：資策會MIC經濟部ITIS計畫，2012年7月

圖 9. 數位遊戲

廠商類型	廠商名稱	發展動態與主要產品／服務
內容	Blip.tv	支援多種影片格式和上傳模式的平台，2007年和Youtube合作，自2008年起獲得創投投資超過1,800萬美元，有2,200萬用戶，每天有5萬部以上的影片上傳，7,200萬部電影被觀看。
	SoundCloud	聲音創作者與用戶的交流平台，2008年創立，2009年至今獲得創投投資，資金達6,330萬美元，2011年起與Facebook、Foursquare和Songkick整合，並與Minno合作推出SoundRain，單首創作每次下載0.99美元，2012年推出Story wheel，具有結合聲音和圖片說故事之功能。
	Hulu	影音廣告平台，在影片中插入廣告以收取廣告費用，2007年3月創立，播放超過350個內容廠商的廣告，2011年ComScore發表Hulu在美國影音網站排名第10，網路廣告播放時間排名第1，總計有4.7億分鐘、100多萬的影音廣告播出，每位用戶平均收看45支廣告。
流通	Redbox	提供便利自助租片服務，於2003年成立，顧客可從租片機借、還影片。目前全美在各大藥局、雜貨店和超商，例如MallMart和7-11設立超過29,000個服務據點，2011年起開始提供Wii、PS3、XBOX360等遊戲光碟出租服務。
	Netflix	提供DVD郵寄的影片租借服務，1998年成立，開啟郵寄DVD的時代，營運模式為沒有租片期限、預期罰金、免運費並採月租的型式，並於2005年和Walmart合作，讓消費者可在Walmart租片，2007年推出線上影音串流服務，2011年起積極拓展拉丁美洲市場。

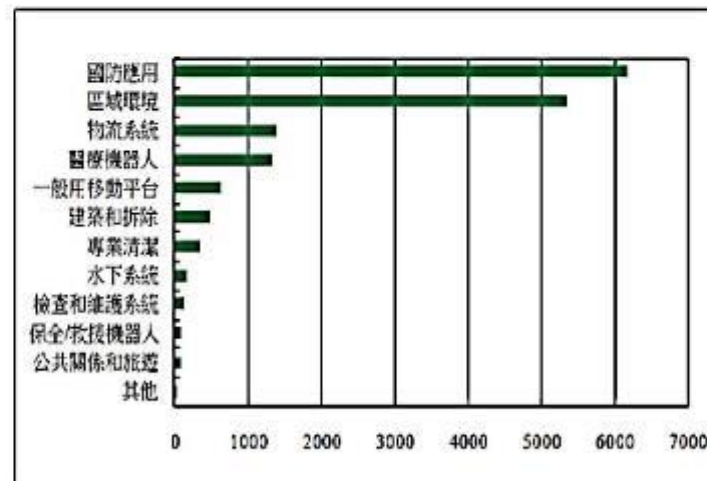
資料來源：各網站，資策會MIC經濟部ITIS計畫整理，2012年7月

圖 10. 數位影音

表 4. 全球主要國家工業機器人需求預測

	2012	2013	2014(E)	2017(O)
America	28,137	30,317	33,700	40,000
Brazil	1,645	1,398	2,000	3,500
North America	26,369	28,668	31,500	36,000
Other America	223	251	200	500
Asia/Australia	84,645	98,807	120,000	186,000
China	22,987	36,560	50,000	100,000
India	1,508	1,917	2,500	5,000
Japan	28,680	25,110	28,000	32,000
Korea	19,424	21,307	23,500	26,000
Taiwan	3,368	5,457	6,000	9,000
Thailand	4,028	3,221	4,200	7,000
Other Asia/Australia	4,650	5,235	5,800	7,000
Europe	41,218	43,284	46,000	55,000
France	2,956	2,161	2,300	2,800
Germany	17,528	18,297	19,500	21,000
Italy	4,402	4,701	4,800	5,500
Spain	2,003	2,764	3,000	3,800
UK	2,943	2,486	2,500	3,500
Other Europe	11,384	12,875	13,900	18,400
Other Country	5,346	5,724	5,300	7,000
Total	159,346	178,132	205,000	288,000

資料來源：IFR、玉山投顧整理(2014/12)



資料來源：Freedonia、玉山投顧整理(2014/12)

圖 11. 全球專業服務機器人銷售量

伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：

依據本校中長程校務發展計畫，本學院配合國家資通訊產業升級的需求，培育理論與實務兼備的資訊科技人才，參與國家經濟建設，以促進我國資通訊相關產業的蓬勃發展。本校資訊學院，設有電腦與通訊學系、資訊工程學系(含碩士班)、資訊科學系(含碩士班)、資訊管理學系(含碩士班、進修部)、電腦與智慧型機器人學士學位學程及多媒體動畫碩士在職學位學程，如圖 12 所示。

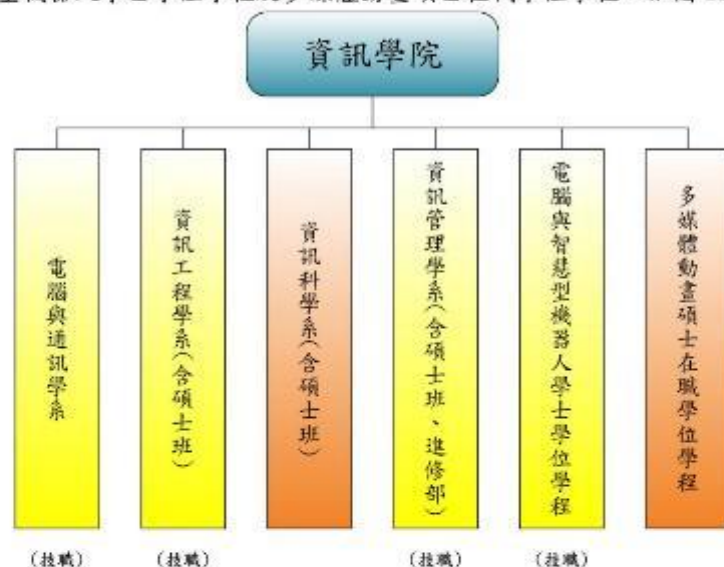


圖 12. 資訊學院組織圖

一、資訊學院發展特色之執行策略：

- (1) 推動院整合性之學分學程，以培育產業所需之專業實務人才。
- (2) 建立具特色之院整合性研究中心及系所特色實驗室。
- (3) 強化學生跨領域技能，鼓勵學生跨領域修課。
- (4) 提升學生就業與實務能力，鼓勵系所推動學生校外實習。
- (5) 開設專業證照課程，輔導學生考取(國際)專業證照。
- (6) 鼓勵教師製作數位化教材，提供學生多元學習環境。
- (7) 鼓勵教師開創具前瞻性的創新研發與產學計畫。
- (8) 積極推動本院各系所通過IEET認證。
- (9) 規劃設立具競爭力之系所及博士班，以培育高科技所需的研發人才。
- (10) 推動院系所國際學術交流、辦理研討會及增加交換生。
- (11) 加強院系友、產業交流互動，增進產學合作。
- (12) 整合學院研發能量，規劃跨系所研究團隊合作，促進研究成果升級。

二、教育目標：

本學院的教育目標為：

1. 培養學生具備專業知識及實務能力；
 2. 培育學生具備理論、創新、應用之跨領域資訊整合能力；
 3. 養成學生具備職業倫理、團隊合作、國際視野與終身學習之能力。
- 以加強資訊技術研發實力、協助我國資訊產業發展及提升學生就業力及國際競爭力為學院發展目標。

本院擬定之學生核心能力，說明如下：

1. 專業知能及實務能力：培養學生具備專業知能(如資訊科學與工程、多媒體設計與應用、網路通訊工程及資訊管理)及實務能力。
2. 發掘與解決問題及創新能力：培養學生具備發掘、分析、解決問題及創新的能力。
3. 溝通表達之中英文能力：培養學生具備有效溝通表達的中、英語文能力。
4. 人文素養、國際視野及社會關懷能力：培養學生具備人文素養、國際視野、社會關懷及責任感之能力。
5. 團隊合作及跨領域整合能力：培養學生具備團隊合作及跨領域整合之能力。
6. 職業倫理及自我學習能力：培養學生具備職業倫理、科技倫理、自我學習及終身學習之能力。

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

在全球經濟持續發展進步的帶動下，近年來資訊領域的軟硬體開發及設計進步幅度成倍數成長，使得資訊科技學門的研究領域呈多元化發展，新的資訊科技研究領域也不斷被提出，吸引資訊領域的研究開發人員持續投入新興方向的研究，以追求資訊領域技術的全新發展與在全球經濟發展中的突破性應用。

本學院資訊科技與應用國際博士班課程規劃，係根據申請理由及本院教育目標、核心能力及發展方向，預期培育跨領域及國際化之資訊科技與整合應用人才，所以本院規劃出課程特色領域，並規劃 15 位實聘專任教師(如表 3)及 15 位支援專任教師(如表 3 一~三)；同時，參照國內外大學之資訊工程、資訊科學、通訊工程、資訊管理與應用博士學位學程之課程規劃設計理念，並結合本校現有之資通訊軟硬體設備，而提出完整的課程規劃，將本博士班設立後的發展方向聚焦，分為兩個課程重點：(1)資訊系統課程，及(2)行動應用課程，其中資訊系統課程規劃 10 門課程、行動應用課程規劃 10 門課程，共計 20 門課程，(課程地圖，如圖 13；課程架構表，如表 5；課程學習地圖，如圖 14 所示)。本博士班課程亦將以全英語授課，以吸引更多國際優秀學生前來進行研究合作與交流，未來亦將規劃國際資訊實務相關學程，以培養學生國際視野與全球競爭力。

一、課程結構

以本院各系所具備的師資條件、考量高教與技職體系學制定位及放眼全球

第 54 頁，共 74 頁

資訊發展需要，規劃一個具備新視野、新觀念的資訊科技與應用國際博士班，適切的選定具體且具特色的領域為本博士班的規劃重點，以發展兼具實作性與前瞻性的國際資訊科技與應用，以培養能直接投入資訊產業的高級科技研發人才為本博士班教學目標。並依據現有教師的研究專長以及資訊產業的需求情況，規劃本博士班的發展方向與重點，將分為：

(1)資訊系統課程：規劃 10 門課程，以智慧運算、物聯網等兩個技術領域為主軸；

(2)行動應用課程：亦規劃 10 門課程，以行動 APP、大數據等兩個應用領域為主軸。

資訊系統課程則以人工智慧、智慧機器人、雲端運算、物聯網等專業領域；行動應用課程則以多媒體系統、電腦動畫、行動 APP、大數據應用等專業領域。

本博士學程的課程重點，如圖 1 所示；課程地圖，如圖 13 所示；課程架構表，如表 5 所示；課程學習地圖，如圖 14 所示。

國立屏東大學 資訊學院 資訊科技與應用國際博士學程						
	資訊系統課程			行動應用課程		
專業課程	高等演算法 高等作業系統 高等資料庫系統 高等人工智慧 群集智慧與計算 智慧型機器人學 演化式計算 高等計算機網路 雲端運算與網路安全 物聯網專論			多媒體通訊 行動應用軟體設計 影像處理 影像與視訊檢索 動畫設計理論與實務 進階管理資訊系統 進階電子商務 大數據分析 軟體工程 專案管理		
畢業出路	未來發展			未來發展		
	學術研究	智慧運算領域 (產業)	物聯網領域 (產業)	學術研究	行動APP領域 (產業)	大數據領域 (產業)

圖 13. 資訊科技與應用博士學程之課程地圖

這些專業特色領域是未來資訊領域發展主軸產業所必需的核心技術，也是資訊應用研發產業中最關鍵的技術，更是企業藉以提升效率、產能及營運能力的利器。本博士班規劃將藉由這些專業特色領域的整合來實踐與提昇各種資訊應用產業的研發能力，培養能充份駕馭各式硬體規格的高級軟體研發人才，以配合國家發展與資訊產業對此類高級軟體研發人才的需求。

表 5. 資訊科技與應用博士學程之課程架構表

學年	博一		博二	
學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
必修科目	1.專題討論(一) 2.高等作業系統 3.行動應用軟體設計	1.專題討論(二) 2.高等計算機網路	1.專題討論(三)	1.專題討論(四) 2.論文
選修科目	1.高等資料庫系統 2.軟體工程 3.進階管理資訊系統	1.高等演算法 2.專案管理 3.多媒體通訊 4.進階電子商務	1.物聯網專論 2.高等人工智慧 3.演化式計算 4.影像處理 5.大數據分析	1.雲端運算與網路安全 2.智慧型機器人學 3.群集智慧與計算 4.影像與視訊檢索 5.動畫設計理論與實務

這些專業技術與應用領域之主軸，說明如下：

(1) 智慧運算技術

研發智慧型運算之相關技術，並訓練研究生在人工智慧、智慧機器人之應用能力。

(2) 物聯網技術

研發物聯網之相關技術，並訓練研究生在雲端運算、物聯網之應用能力。

(3) 行動 APP 應用

研發行動 APP 應用之相關技術，並訓練研究生在多媒體系統、電腦動畫、智慧行動 APP 之應用能力。

(4) 大數據應用

研發大數據應用之相關技術，並訓練研究生在大數據分析、採礦分析之應用能力。

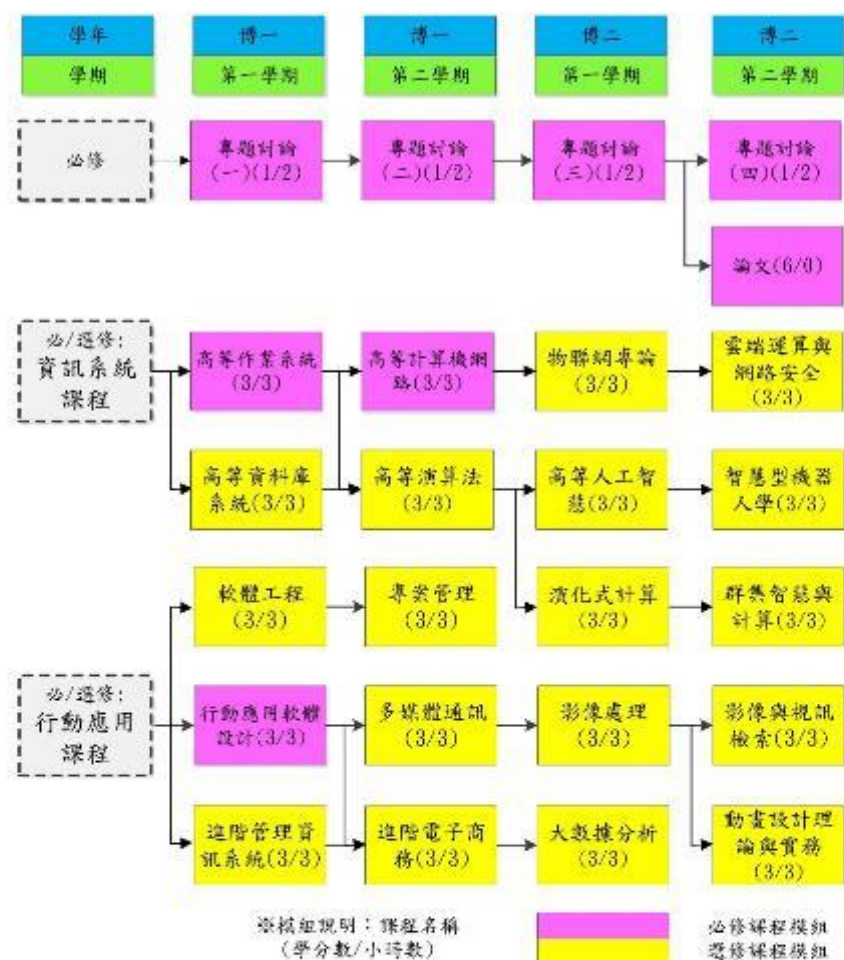


圖 14. 資訊科技與應用博士學程之課程學習地圖

本博士班的課程規劃均以上述發展方向與重點為目標，除著重於以應用為導向的理論與技術外，更強調培養系統設計與實務並重之研發能力，及尋求與國內外產業界需求密切結合的專案及相關產學合作研究計畫。本博士班之研究生可依興趣選擇一個領域為修習主軸，並可同時選擇其餘領域之有興趣課程修讀，以厚植學生專業知識及技能，奠立日後於全球資通訊產業發展及學術研究的良好基礎。

二、課程規劃

本博士班的課程規劃如上述說明，在各個領域必選修課程中，皆包含專業的實務性課程與必要的理論性課程，並且因為本博士班第一年預定僅招收新生3名，課程的開設將結合本院支援的資訊科學系碩士班、資訊工程學系碩士班、資訊管理學系碩士班共同規劃。

1. 本博士班之研究領域將規劃對應之課程，最低畢業學分為二十八學分，研究領域課程之畢業總學分至少修滿十八學分(不含專題討論四學分及學位論文六學分)。
2. 將規劃適當之課程，以滿足各專業領域發展之需求。本博士班之課程參見詳細課程規劃內容表，課程科目分為兩個發展方向與重點：(1)資訊系統課程，及(2)行動應用課程，其中資訊系統課程規劃10門課程、行動應用課程亦規劃10門課程，共計20門課程，如表5、表6及圖14所列。
3. 學生入學後每學期必須選修本博士班專題討論(一)~(四)，至少選修通過四個專題討論課程為止。
4. 資格考試通過後每學期必須選修學位論文，至畢業為止。
5. 不含專題討論四學分及學位論文六學分至少須修滿十八學分，其中本博士班課程至少須修滿十二學分，其餘六學分課程可選修經所長認可之相關研究所所開之課程。
6. 非英語系國家之博士生應於畢業前取得托福成績 **New Internet-based TOEFL** 達79分之證明，或托福成績 **Computer-based TOEFL** 達210分之證明，或通過本學院博士班學生英文能力鑑定。
7. 因博士班學生來源不一致，為建立博士生在本博士班之共同學術基礎，學生畢業前必須選修通過下列三門課：高等作業系統、高等計算機網路、行動應用軟體設計。
8. 博士候選人之論文經指導教授認可後，尚需滿足論文發表規定，始得提出論文，申請博士論文口試。論文發表規定如下：
 - (1) 畢業時至少兩篇論文在國際知名期刊或國際頂尖會議被接受或發表。
 - (2) 論文發表需以「國立屏東大學」名義與指導教授共同發表。
 - (3) 至少有一篇為列名第一作者(除教師以外)之論文。
9. 修業年限：依教育部規定，本博士班修業年限二至七年。

※詳細課程規劃內容如下表(表 6)：

表 6.資訊科技與應用國際博士班
(1) 資訊系統課程 10 門課程內容

課程內容							
授課 年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
博一	高等演算法 (Advanced Computer Algorithm)	3	選修	施劍德	專任 教授	美國馬里蘭大學電機博士	電腦網路、演算法、遊戲設計
博一	高等作業系統 (Advanced Operating Systems)	3	選修	莊作彬	專任 副教授	國立中山大學資訊工程博士	高速運算單元設計、超大型積體電路系統與架構設計
博一	高等資料庫系統 (Advanced Database System)	3	選修	吳卓俊	專任 副教授	國立中正大學資訊工程博士	節能工作排程、即時嵌入式系統、雲端虛擬化技術、高效資料查詢處理
博二	高等人工智慧 (Advanced Artificial Intelligence)	3	選修	許良政	專任 副教授	國立中山大學電機工程博士	平行編譯器藍芽技術、封包分類行動隨意式網路
博二	群集智慧與計算 (Swarm Intelligence and Computation)	3	選修	黃樹乾	專任 副教授	國立成功大學資訊工程博士	影像處理、圖訊識別、演化計算、數位學習
博二	智慧型機器人學 (Intelligent Robotics)	3	選修	蔡進聰	專任 教授	國立高雄第一科技大學資訊與自動化博士	智慧型最佳化演算法及其應用、資訊與監控自動化系統、資料庫系統、e化教材
博二	演化式計算 (Evolutionary Computation)	3	選修	洪昌紅	專任 教授	國立成功大學資訊工程博士	電腦圖學、虛擬實境技術
博一	高等計算機網路 (Advanced Computer Network)	3	選修	王朱福	專任 副教授	國立交通大學資訊科學博士	行動計算、電腦網路、網路最佳化
博二	雲端運算與網路安全 (Cloud Computing and Network Security)	3	選修	陳俊麟	專任 教授	國立台灣科技大學資訊管理博士	WiMAX/LTE 排程、網路語音、其他與網路議題有關之主題
博二	物聯網專論 (Special Topics on IoT)	3	選修	歐家和	專任 副教授	國立成功大學電機工程博士	無線網、物聯網智慧電網

(2) 行動應用課程 10 門課程內容

授課 年級	課程內容						
	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
博一	多媒體通訊 (Multimedia Communication)	3	選修	王隆仁	專任 教授	國立中山大學 資訊工程博士	多媒體系統、電腦 網路、即時系統
博一	行動應用軟體設計 (Mobile Application Software Design)	3	選修	黃淑華	專任 助理教授	國立中山大學 資訊工程博士	影像視訊處理、多 媒體網路、多媒體 系統
博二	影像處理 (Image Processing)	3	選修	王隆仁	專任 教授	國立中山大學 資訊工程博士	多媒體系統、電腦 網路、即時系統
博二	影像與視訊檢索(Image and Video Indexing)	3	選修	翁麒耀	專任 助理教授	國立清華大學 資訊工程博士	多媒體應用、互動 媒體設計、遊戲與 動畫設計、遊戲企 劃
博二	動畫設計理論與實務 (The Design and Production of Animation)	3	選修	翁麒耀	專任 助理教授	國立清華大學 資訊工程博士	多媒體應用、互動 媒體設計、遊戲與 動畫設計、遊戲企 劃
博一	進階管理資訊系統 (Advanced Management Information System)	3	選修	張玲星	專任 教授	國立中山大學 資訊管理博士	組織引進 IT/IS 的 權力與政治行為、 IT/IS 發展與文化之 相依性、資訊專業 人員之生涯管理、 資訊倫理、電子化 教學、電子化政府、 質性研究方法
博一	進階電子商務 (Advanced Electronic Commerce)	3	選修	戴逸民	專任 副教授	國立政治大學 資訊管理博士	電子化企業、行動 商務、供應鏈管理
博二	大數據分析 (Big Data Analytics)	3	選修	蕭文峰	專任 副教授	國立中山大學 資訊管理博士	資料探勘、文件探 勘、程式語言學習 理論、認知決策理 論
博一	軟體工程 (Software Engineering)	3	選修	林彥廷	專任 助理教授	國立成功大學 工程科學博士	資訊教育、網路學 習與行動學習、人 工智慧、專家系統
博一	專案管理 (Project Management)	3	選修	吳卓俊	專任 副教授	國立中正大學 資訊工程博士	節能工作排程、即 時嵌入式系統、雲 端虛擬化技術、高 效資料查詢處理

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：

教師姓名	研究生姓名	論文題目
施劍德	洪裕凱	基於環保議題之 3D 遊戲設計
	方嘉俊	基於網路之車載網路多路徑路由研究
	陳新璋	考量車輛密度的車載路由研究
	吳珮菱	虛擬校園系統結合行動學習對國小學童學習成效與課程滿意度探討-以校園生態導覽課程為例
	陳佳靖	基於十字路口監考量車輛密度的車載網路路由
	鍾銘澤	體感和傳統控制器在遊戲體驗與效能上的評估-以 MYO 臂環為例
	陳祐諭	基於 AODV 改善網路延遲的路由
	小計 指導研究生 7 名	
楊政興	陳莉雯	植基於加密影像上之可逆式資訊隱藏
	劉冠良	以多種預測法配合變異數提升直方圖式可逆資訊隱藏技術之品質與數量
	呂俊豪	H.264/AVC 基於運動向量之資訊隱藏技術
	陳博瀚	結合直方圖與格雷碼在 BTC 壓縮影像上做可逆式資訊隱藏
	方宜堯	利用回饋機制和可逆式資訊隱藏改善 BTC 壓所影像品質
	小計 指導研究生 5 名	
蔡進聰	陳家慧	國小數學複合圖形面積 e 化教材開發與研究
	楊柏遠	影像壓縮優質編碼簿之研究
	許智凱	國小防制藥物濫用數位遊戲教材之探討
	吳冠霖	函數系統建模之研究
	謝凱軍	眼動儀之醫療照護溝通系統
	洪煜翔	調適性類神經模糊推論系統建模以函數為例
	曾柏豪	分數數位遊戲式教材與評量系統之研發

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	鐘緯倫	基於均勻實驗設計的多元迴歸及類神經網路之函數建模研究
	小計 指導研究生 8 名	
王朱福	孫慈蓮	基於位置隱私之定位方法之研究
	李彥勳	以 TOA 為基礎應用於衛星及基地台混合定位方法之效能改進研究
	洪文儀	以預測機制改善雲端運算之節能分配效能
	楊振舜	在車載網路上利用道路基礎設施輔助封包路由之方法設計研究
	吳安庭	在叢集式無線感測網路中以浮水印為基礎之資料安全驗證
	林峻堃	雲端資料中心之節能工作分配方法
	孫敏哲	在車載網路中以隨機模型估算鄰區環境之封包傳遞延遲
	謝佳岑	在車載網路中以動態預測車流資訊之最佳路徑問題研究
	蔡榮燦	基於混合 V2V 及 4GLTE 系統之封包傳送最佳化
	小計 指導研究生 9 名	
林義凱	蔡承軒	基於基因演算法的抗攻擊浮水印系統
	吳爵全	基於前後影格之特徵向量為基礎的視素分析
	李承淵	基於哈爾小波轉換之可逆式資訊隱藏
	蔡嘉晉	基於相鄰 DCT 係數差值得可回復資訊隱藏
	吳家佑	雷達回波圖做短期降雨預測
	小計 指導研究生 5 名	
黃樹乾	陳谷暘	利用人工蜜蜂演算法、混合蛙跳演算法於數值最佳化與 3D-Otsu 閾值選取
	小計 指導研究生 1 名	
鄭經文	孫凱鈺	數位遊戲融入課後照顧班對國語科學習之影響研究
	莊駿儀	雲端科技應用程式服務品質的滿意度之研究-以雲端網路硬碟為例

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	黃惟聖	網頁視覺設計對高屏地區大學生吸引力之研究-以屏東大學為例
	吳銘哲	大學生對數位學習平台之滿意度研究-以國立屏東大學資訊相關科系為例
	林育辰	國立屏東大學學生對電子商務交易平台服務品質感受程度之研究-以購物網站為例
	陳家平	以科技接受模式探討電子票證對消費者之消費行為意圖-以 IPASS 一卡通為例
	小計 指導研究生 6 名	
董呈煌	胡書瑜	使用輪廓指引為基礎之頻域濾波影像多值化方法
	程啟晉	基於三次仿樣曲線之注音符號組合辨識
	劉瑋竣	使用 WordNet 語意之拍賣商品標題自動分類
	林銘達	以影像分割和語義 WordNet 為基礎的自動圖像註解法
	管重竣	使用頻域濾波及輪廓指引的影像二值化方法
	小計 指導研究生 5 名	
莊作彬	簡凱翔	序列式與平行化之對數處理器設計與分析
	郭韓龍	應用於十進位乘法上的省面積二進位轉十進位轉換器之 VLSI 元件設計與分析
	小計 指導研究生 2 名	
王隆仁	邱浩庭	行車紀錄器之視訊震動改善技術探討
	張芳綸	基於平均值特性之自我嵌入脆弱型浮水印之探討
	許原豪	以標準差為基準之浮水印技術於影像驗證與復原之研究
	戴文明	基於線性預測移動估計之快速分數像素搜尋演算法
	許清淵	結合 Otsu 門檻之改良式 SIFT 技術於航照影像之物件辨識
	吳曜宇	自我嵌入脆弱型浮水印技術於影像復原之研究
	張瓊云	於 WiMAX 網路傳輸強健性 H.264/SVC 視訊之跨層級最佳化之研究
	許家慈	分數像素於 H.264/AVC 移動補償之研究

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	小計 指導研究生 8 名	
洪昌鈺	林建男	以樹莓派單板電腦為基礎的人流分群之研究
	陳佑展	螢火蟲演算法於醫學序列影像中區塊運動量估計
	柴閻展	以改良式蛙跳演算法進行多閾值影像分割與支援向量機分類應用
	小計 指導研究生 3 名	
歐家和	洪林在	旋轉指向性天線為基礎的行動信標感測網路定位方法
	沈傳雄	車輛感測網路中資料傳輸最佳化
	小計 指導研究生 2 名	
許良政	黃元聖	無線感測網路中有效中繼點選擇之研究
	小計 指導研究生 1 名	
吳卓俊	李俊霖	應用在即時系統之節能效用收益排程方法之效能評估
	小計 指導研究生 1 名	
魏大雅	林耀庭	結合 QR Code 及 SET 機制之簡易手機信用卡系統
	小計 指導研究生 1 名	
陳俊麟	林家宇	一個具有推薦功能的點餐 APP—以巴沙諾瓦連鎖餐廳為例
	吳華宗	巴沙諾瓦連鎖餐廳手機預約候位系統
	周尚賢	整合 Kinect 與 Unity3D 體感應用之研究
	邱曉晟	一個在智慧型手機上的屏東市區即時停車系統
	小計 指導研究生 4 名	
吳雪韻	林嘉品	資訊專案委外影響因素之探討
	小計 指導研究生 1 名	
蕭文峰	陳庭芷	半監督式學習之多標籤分類法
	邱怡菁	以 LDA 為基之英文課程文字稿摘要法

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	黃仲杰	臺灣閩南歌後語之極性標記
	陳登裕	以主題模式進行多樣且相關的線上課程推薦
	黃喬	以詞頻、詞頻-逆向句子頻率和詞頻-句子頻率結合 LDA 之英語課程文字稿摘要法
	小計 指導研究生 5 名	
戴遠民	李佳銘	以系統介面設計觀點探討影響使用者轉換至新智慧型手機的因素
	小計 指導研究生 1 名	
李來錫	張書瑜	應用模糊語意法於具顧客偏好之遊程推薦系統設計—以墾丁社區生態旅遊為例
	徐郁涵	虛擬社群之網絡溝通情緒與回應關係之研究 - 以 3C 產品為例
	朱永森	以正規化概念分析探討交通工具知識分享之關聯性
	楊程文	以加權形式概念分析探討虛擬社群之職場就業概念結構
	黃葵雅	以正規化概念分析探討手機品牌在虛擬社群之知識概念結構
	王惠靜	虛擬社群多回應數下之社會網絡指標與討論型態分析-以 3C 社群為例
	吳宛玲	虛擬社群之知識概念繼承與其社會網絡關係—以汽車社群為例
	小計 指導研究生 7 名	

*備註：本博士班課程規劃已如上述，然最新社會趨勢是資訊科技人才也必須要有美學軟實力，才能更靈活的運用在跨領域的專業上，例如：台灣日益興盛的動漫。本校人文社會學院有視覺藝術等學系，均有相關師資。本博士班若蒙通過，將視所招收學生之需求，增設動漫、資訊文創等專業課程。

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

一、現有該領域(資訊類)專業圖書：中文圖書 297,872 冊，外文圖書 93,669 冊，中文期刊 1,419 種，外文期刊 440 種，105 學年度第 1 學期起增購(續訂)電子資料庫 IEL、SDOL、ACM 等資料庫。

二、所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

本學院各學系實驗室分為：(1)研究型專業實驗室：主要提供研究生或大學生進行論文、專題報告研討及專業研究使用；(2)教學型專業實驗室：主要提供專業課程授課使用；(3)專業教室/研討室/電腦教室等。

(一)可支援本博士班之現有研究型專業實驗室如下：

1. 多媒體技術發展實驗室

近年來以多媒體技術結合行動裝置及嵌入式系統的應用，已變得越來越重要，舉凡行動電話、遊樂器、影音設備等生活配備，或者是運輸系統以及工廠生產的自動控制，隨處可見行動多媒體系統的應用。本實驗室有鑑於具備此種嵌入式軟硬體系統與行動多媒體技術整合能力之高級人才，在國內已面臨長期供應不足的局面而成立。本實驗室可支援授課的課程有系統設計、Unix/Linux 系統、Open Source 系統設計、多媒體影音標準、多媒體技術與應用、嵌入式系統設計、IOS/Android 程式設計等。

2. 網路技術發展暨智慧型人機介面實驗室

本實驗室乃基於符合國家資訊網路建設發展，培育高科技網路人才而成立。實驗室的研究方向著重於電腦網路的發展、寬頻網路、無線網路與行動通訊等創新性技術研究與相關應用的開發，可支援的課程有電腦網路、網路通訊協定、網路系統實驗、網路規劃與管理、通訊系統、無線網路、行動計算、網路程式設計、電腦網路專題等。

3. 即時系統實驗室

本實驗室即時系統實驗室成立於 2007 年 5 月，成員包含碩士生與大學部專題生，主要以即時系統技術與理論為研究主軸。除了即時系統相關課程的安排之外，也藉由研究與專題的訓練，讓學生學習即時系統相關知識，並且培育學生開發即時系統之基礎能力。

4. 無線網路實驗室

近年來各種無線通訊網路設備漸為普及使用，各項無線網路技術的研究顯得刻不容緩，基於培訓無線網路技術人才與提升研究風氣，特成立本實驗室。本實驗室提供無線網路相關課程之教學、研究與產學合作。主要研究方向包括無線網路、無線感測網路、車載資通訊技術、行動計算、情境感知計算等。本實驗室可支援的課程有無線通訊網路、行動通訊、感測網路、PDA 與智慧型手機無線網路應用、VOIP 應用、車載資通訊技術、無線網路專題等。透過逐步累積的研究成果，實驗室將積極尋求與產業界合作的機會，希望透過與產業界的緊密互動，提昇學生的實務能力，落實技職教育的理念，為國內產業提供高素質的人才。

5. 高速運算暨影像處理實驗室

本實驗室設立之教學目標與研究領域，包括電腦輔助設計(CAD)軟體之設

計製作以及高速運算單元 (High Speed Arithmetic Unit) 的架構設計。實驗室首要任務為提升大學部學生對電腦輔助設計軟體製作的學習動機與興趣、提升研究生的晶片設計能力及執行政府與業界委託之研究計畫，並將同時著重於理論的推導與實務的發展。本實驗室亦可提供小班選修課程及實務專題等相關課程使用。

6. 數位家庭技術發展實驗室

本實驗室為了因應電腦網路與多媒體技術的急速發展，促成各式各樣多媒體結合通訊網路的應用與服務的技術需求而設立，發展目標包含數位多媒體處理、多媒體設計與整合、多媒體於網路中的應用、多媒體數位內容傳輸之技術、以及數位內容網路等，可支援授課的課程有多媒體系統、多媒體製作、影像處理導論、電腦圖學、動畫製作、虛擬實境、多媒體通訊網路、多媒體專題等。

7. 智慧型運算實驗室

本實驗室主要研究課題或可支援授課之課程為智慧型最佳化演算法及其應用、資訊與監控自動化系統、資料庫系統、e 化教材等。

8. 數位學習實驗室

本實驗室主要研究課題或可支援授課之課程為資訊科學、資訊教育、虛擬教育、人力資源發展、教育統計、組織經營管理、教育訓練、管理溝通、電腦輔助教學、程式設計、網路管理與應用、線上評量系統、演化計算、數位學習、資訊教育、網路學習與行動學習、人工智慧、專家系統等。

9. 影像處理實驗室

本實驗室主要研究課題或可支援授課之課程為資訊安全、演算法、電腦輔助設計、計算機輔助驗證、影像處理、資料壓縮、影像處理、圖訊識別、演化計算、數位學習、多媒體應用、互動媒體設計、遊戲與動畫設計、遊戲企劃等。

(二)可支援本博士班課程現有教學型專業實驗室、專業教室/研討室/電腦教室如下：

1. 支援博士班課程現有專業實驗室及設備

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
網路實驗室		
個人電腦含螢幕(15 台)	已有設備	
雷射印表機	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電動珠光螢幕	已有設備	
擴音設備	已有設備	
Zigbee 無線感測器發展實驗器	已有設備	
ZongleUZbee	已有設備	
Pixie Eval Labi	已有設備	
FID 2.45 GHz CF Reader	已有設備	
2.45G PDA Reader	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
電路實驗室		
個人電腦(21 台)	已有設備	
數位電錶	已有設備	
示波器	已有設備	
基礎實習萬用主機	已有設備	
邏輯實驗模組	已有設備	
電路實驗板模組	已有設備	
冷氣機	已有設備	
擴音設備	已有設備	
穩壓器	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電動珠光螢幕	已有設備	
嵌入式暨軟體開發實驗室		
個人電腦(54 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電子伺服式穩壓器	已有設備	
綜合擴大機	已有設備	
教學廣播系統	已有設備	
Arduino 硬體實驗開發板	已有設備	
微處理機實驗器	已有設備(20 台) 106 年度擬增購 50 台	500,000 元
數位系統實驗器	已有設備(20 台) 106 年度擬增購 50 台	500,000 元
人工智慧開發實驗室		
網路交換器	已有設備	
網路集線器	已有設備	
無線寬頻路由器	已有設備	
個人電腦(60 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電子伺服器穩壓器	已有設備	
無線網路及應用系統設計實習器材	106 年度擬增購 10 組	1,000,000 元
物聯網與電子商務應用實習器材	106 年度擬增購 50 組	1,000,000 元
網路應用與安全專題教室		
個人電腦(34 台)	已有設備	
伺服器	已有設備	
硬碟	已有設備	
集線器	已有設備	
硬體防火牆	已有設備	
無線網路存取器	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
高速乙太交換器	已有設備	
路由器	已有設備	
不斷電系統	已有設備	
前級混音功率擴大機	已有設備	
液晶投影機	已有設備	
商業智慧專題教室		
個人電腦(3 台)	已有設備	
前級混音功率擴大機	已有設備	
機器人影像處理實驗室		
個人電腦	已有設備	
競速自走車	已有設備	
BC2 晶片套件	已有設備	
智慧型自走車	已有設備	
機電整合實驗室		
PLC 機電整合模組	已有設備	
數位邏輯教學平台	已有設備	
手臂擴充模組套件	已有設備	
個人電腦(20 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
布幕	已有設備	
擴音設備	已有設備	
機器人手爪開發平台	106 年度擬增購 5 套	1,100,000 元
五軸機械手臂工業機器人	106 年度擬增購 1 台	400,000 元
智慧型機器人實驗室		
BOE-BOT 機器人	已有設備	
Robo box3 機器人	已有設備	
PDA	已有設備	
NXT 機器人模組	已有設備	
EV3 教育核心組及擴充組	已有設備	
無線感測器網路開發套件	已有設備	
移動式機器人結合影像視訊開發套件	已有設備	
觸控式面板筆記型電腦	已有設備	
個人電腦(40 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
布幕	已有設備	
擴音設備	已有設備	
穩壓器	已有設備	
AI 智慧型兩足行走人形機器人	已有設備 106 年度擬增購 2 台	440,000 元
Android 手機遠端控制之基本	106 年度擬增購 15 台	500,000 元

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
三型智慧型仿生機器人		
機構設計實驗室		
車載機器人系統	已有設備	
控制器暨感測模組	已有設備	
個人電腦(3台)	已有設備	
3D印表機	已有設備	
鋸床-10" 帶鋸機	已有設備	
鋸床-14" 金工切斷機	已有設備	
剪折床	已有設備	
車床	已有設備	
鑽床-15" 直立型	已有設備	
鑽床-8" 桌上型	已有設備	
焊接機	已有設備	
基礎量測儀器	已有設備	

2. 支援博士班課程現有專業教室/研討室/電腦教室及設備

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
資訊學院自學中心		
個人電腦(10台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
資通訊創意展示中心		
個人電腦(10台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
程式設計自學室		
個人電腦(5台)	已有設備	
雷射印表機	已有設備	
資料系電腦教室 A、B		
個人電腦(112台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
電動珠光螢幕	已有設備	
教學網路廣播系統設備	已有設備	
擴音設備	已有設備	
穩壓器	已有設備	
Hallopoint 感應裝置	已有設備	
資訊管理學系電腦教室		
個人電腦(73台)	已有設備	
教學廣播設備	已有設備	
交換器	已有設備	
HERM 高效企業典範模型伺服	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
器平台		
MS Win Server 標準版	已有設備	
MS SQL Server 標準版	已有設備	
SAP ECC 6.0 ERP 軟體年度授權	已有設備	
財經決策系統行動版	已有設備	
資訊科學系專題討論室(I)		
個人電腦(1台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
資訊工程學系研討室		
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
綜合擴大機	已有設備	
資訊管理學系研討室		
個人電腦(1台)	已有設備	
電子白板	已有設備	
15吋液晶觸控螢幕	已有設備	
網路集線器	已有設備	
唱盤	已有設備	
後級功率擴大機	已有設備	
八輸入混音機	已有設備	
混音器	已有設備	
等化器	已有設備	
雙卡錄音機	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
錄放影機	已有設備	

3. 其他可支援之現有專業實驗室/研討室及設備

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
電腦與通訊學系研討室		
投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
個人電腦(1台)	已有設備	
印表機	已有設備	
基礎通訊實驗室		
電源穩壓器	已有設備	
電子電路實驗設備組	已有設備	
基礎通訊實驗器	已有設備	
電子學實驗器	已有設備	
擴音機	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
投影布幕	已有設備	
無線網路投影機	已有設備	
掌上型數位電錶	已有設備	
攝影機	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
無線通訊實驗室		
線路實體模擬器	已有設備	
數位電源供應器	已有設備	
頻譜分析儀	已有設備	
數位儲存示波器	已有設備	
雙軌跡示波器含數位電源供應器	已有設備	
個人電腦(45 台)	已有設備	
無線辨識系統/無線辨識系統超 高頻用讀寫器	已有設備	
車輛門禁管理系統		
印卡機	已有設備	
讀卡終端機	已有設備	
教學廣播主控器	已有設備	
無線 FM 發射接收實驗模組	已有設備	
無線影音射頻通訊主機與模組	已有設備	
網路交換器	已有設備	
行動網路連結設備	已有設備	
數位 IC 測試器	已有設備	
全電子式穩壓器	已有設備	
單槍液晶投影機	已有設備	
攝影棚燈光設備	已有設備	
電視機	已有設備	
無線麥克風	已有設備	
擴大機	已有設備	
喇叭	已有設備	
DVD 影音光碟機	已有設備	
寬頻路由器	已有設備	
高速以太網路交換器	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
多媒體通訊實驗室		
個人電腦(56 台)	已有設備	
教學廣播系統	已有設備	
24 埠網路交換器	已有設備	
擴音喇叭組	已有設備	
銀幕	已有設備	

第 72 頁，共 74 頁

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
液晶投影機	已有設備	
高頻無線麥克風組	已有設備	
手提無線擴大機支架	已有設備	
高速乙太網路交換器	已有設備	
DVD 光碟機	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
RFID 與無線元件實驗室		
曝光蝕刻機	已有設備	
不斷電系統	已有設備	
讀卡機套件	已有設備	
鑽孔機	已有設備	
紅外線攝影機	已有設備	
電源供應器	已有設備	
向量網路分析儀	已有設備	
雙軌跡示波器	已有設備	
中階伺服器	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影布幕	已有設備	
頻譜分析儀	已有設備	
信號產生器	已有設備	
電路板雕刻設備	已有設備	
雲端儲存系統	已有設備	
中階掃描器	已有設備	
個人電腦(10 台)	已有設備	
場型量測實驗室		
電波暗室主體	已有設備	
個人電腦	已有設備	
單極化量測天線	已有設備	
攝影機	已有設備	
智慧電子實驗室		
個人電腦(8 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
智慧眼鏡	已有設備	
電子白板	已有設備	
無線擴音機	已有設備	
藍光 DVD 播放器	已有設備	
網路暨嵌入式系統實驗室		
個人電腦(9 台)	已有設備	
單槍投影機	已有設備	
投影銀幕	已有設備	
單槍投影機	已有設備	

主要設備名稱	已有或擬購年度	擬購經費
網管交換器	已有設備	
即時控制嵌入式系統組	已有設備	
穿戴式腦波儀	已有設備	
腦波儀	已有設備	
視訊攝影機	已有設備	
網路會議機	已有設備	
數位信號處理實驗室		
掃描器印表機	已有設備	
四軸飛行器	已有設備	
3D 掃描印表機	已有設備	
實物提示機	已有設備	
個人電腦(5 台)	已有設備	
任意信號產生器	已有設備	
數位信號處理器	已有設備	

玖、本系(所)學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

(一) 資訊科學系：

1. 該系所能自行支配之空間 887.95 平方公尺(不含教師研究室 242 m²)。
2. 單位學生面積 3.55 平方公尺，單位教師面積 80.72 平方公尺。
3. 座落民生校區五育樓 B1 樓專題討論室(一)、B1 樓專業教室(電腦教室 A、電腦教室 B、網路實驗室、智慧型運算實驗室、數位學習實驗室、程式設計自學室)、B1 樓辦公室(含排煙機房、主機房)、教學科技館 4 樓專業教室(401 教室、專題討論室(二)、影像處理實驗室)、11 樓研究室(2 間)、12 樓研究室(3 間)、13 樓研究室(5 間)、14 樓研究室(1 間)。

(二) 資訊工程學系：

1. 該系所能自行支配之空間 916.75 平方公尺。
2. 單位學生面積 3.84 平方公尺，單位教師面積 124.08 平方公尺。
3. 座落屏商校區教學貳館 4 樓研討室(M2413B)、教學貳館 4 樓實驗室(無線網路實驗室、多媒體技術暨即時系統實驗室、數位家庭技術發展暨 RFID 應用系統開發實驗室、網路技術發展暨智慧型人機介面實驗室、人工智慧技術發展實驗室、嵌入式系統暨軟體工程實驗室、高速運算暨影像處理實驗室)、教學貳館 4 樓辦公室(含資工設備室、資工實驗儀器設備室)、教學貳館 4 樓系計算機中心機房、屏商校區教學貳館研究室(3 間)、教學壹館研究室(7 間)。

(三) 資訊管理學系：

1. 該系所能自行支配之空間 1006.7 平方公尺。
2. 單位學生面積 2.79 平方公尺，單位教師面積 111.86 平方公尺。

3. 座落屏商校區教學貳館4樓實驗室(N2404A、N2404B)屏商校區行政大樓5樓專業教室(A502、A504、A505、A506、A508、A510)、行政大樓5樓辦公室(含設備室、機房)、屏商校區教學貳館研究室(4間)、教學壹館研究室(6間)、教學壹館學生研究室(S1B01)。

二、本系(所)之第一年至第四年之空間規劃情形：

(一) 本博士班目前能自行支配之空間如下：

1. 資訊學院為 400.83 平方公尺。
2. 資訊科學系為 868 平方公尺。
3. 資訊工程學系為 916.75 平方公尺。
4. 資訊管理學系為 1006.7 平方公尺。
5. 本博士班目前能自行支配之空間，合計為 3192.28 平方公尺。

(二) 按課空間規劃，使用現有資訊學院、資訊科學系、資訊工程學系、資訊管理學系之普通教室、專業教室、研討室、實驗室及研究室，如說明一(現使用空間規劃狀況)，合計可使用專業教室 8 間、研討室 2 間、實驗室 12 間、研究室 30 間及辦公室與其他空間(含資訊學院自學中心、資通訊創意展示中心)11 間。

拾、其他具設立優勢條件之說明

一、資訊學院發展特色 SWOT 分析

1. SWOT分析示意圖

	SWOT分析示意圖	
	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)
內部條件	(1) 培育符合國家發展及產業需求之人才，就業市場廣大。 (2) 學院生源多元化，包括普通高中與高職生，有助於高教與技職課程互補，可兼顧培育理論與實務能力。 (3) 具備獨特之開創性、就業職能完備，有益於學生生涯與職涯發展。 (4) 專業多元發展，具備創新領域之研究企圖、教學熱誠、成長活力與發展動感。 (5) 明確之發展願景、教育目標與學生核心能力。 (6) 完善之教學計畫與輔導機制。 (7) 學生學習風氣優良。 (8) 院系友與學生具高度向心力。 (9) 培養學生資訊與外語能力。 (10) 著重學生競爭力之養成，鼓勵學生積極參與相關領域之競賽。	(1) 地處南隅，資源相對弱勢，產學合作機會較少。 (2) 大學院校數量急速成長，而教育部將資源投入數所重點大學，造成資源之擠擠效應。 (3) 非師資培育科系之轉型稍晚，不利於與同質性院所之競爭。 (4) 外界對師範體系之刻板印象不利於非師資培育科系之招生(因整合校前之刻板印象)。 (5) 外界對師範體系之刻板印象，不利與產業結合(因整合校前之刻板印象)。 (6) 學生數理基礎及英文能力仍待加強。
外部機會	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	(1) 學校轉型後，投入教研資源。 (2) 提升學生專業英文與數理能力。 (3) 院所發展方向日趨明顯，教學與研究資源迅速聚集。 (4) 學生入學素質穩定提升。 (5) 教師研究成果漸受肯定。 (6) 推動在地產學合作，院所所與業界合作穩定提升。 (7) 畢業生得產業與學術之肯定。 (8) 跨校區域聯盟與資源共享機制，有益於院所所成長與學習。 (9) 國際交流學術合作活躍，有助於提升院所所知名度與學術地位並有效拓展師生之國際觀。	(1) 城鄉差距日增。 (2) 少子化現象、大學校院競爭急速提高。 (3) 政府教育經費日漸降低。 (4) 產業之結構性變化與大學生人數之成長，造成學生就業困難度提高，影響學生求學意願。 (5) 產業結構快速變動，增加教學與專業養成方向之不確定因素。 (6) 同質性院所所之逐漸增加，影響生源與學生就業。

2. SWOT示意圖

SO 策略-增長型	ST 策略-多元化
(1) 利用優勢和機會 (2) 增進教育品質，積極拓展院所所教職員工生之專業影響力，增廣專業服務層面，擴大產學影響力，強化產官學研之合作與聯繫。 (3) 促進區域與國際合作，提升教職員工生之國際視野，形塑成長型之院所所特質。	(1) 利用優勢避免威脅 (2) 以院所所優勢扭轉威脅之向度，強化院所所競爭力，力克環境與現況之局限，將威脅轉化為院所所發展之契機。
WO 策略-扭轉型	WT 策略-防禦性
(1) 利用機會改進內部弱點 (2) 以教學與研究成效爭取資源，以學生培育成效與畢業生表現扭轉外不利刻板印象，以產研績效發揮磁吸效應，以區域聯盟與資源共享強化院所所成長與競爭力。	(1) 克服弱點，避免威脅 (2) 保持現有的院所所之發展規模，避免過度擴張，以專精之專業素養面對競爭性威脅，聚集主力，匯聚成深長之作戰力與持續力，等待時機以求突破。

第 76 頁，共 74 頁

二、資訊學院發展重點

1. 多元學習、追求卓越：

為因應社會多元發展及全球化的趨勢，本學院所培育的學生也應多元學習，以厚植未來的競爭力及就業力。

2. 實務產學、精進教學：

本學院推動學術及實務性課程分流，並強化產學合作、專業證照與校外實習，以精進師生教學及實作品質。

3. 前瞻科技、創新研發：

本學院鼓勵師生開創具前瞻性的創新研發與產學，以協助國家資通訊產業發展及技術升級。

4. 國際交流、永續發展：

本學院增進國際學術交流及交換生，並加強校友、產業交流互動，以奠定永續發展之根基。

我們深知在高等教育擴張之際，並不利於提出增設博士班，不過，也正因如此，靈活調整系所學術人力，變革學術系所藩籬，為學生提供更務實的研發職能，毋寧是高等教育刻不容緩的挑戰。長時間來，屏東地區相較於其他地區，學子及職場高階人力的進修管道並不順暢，而本校前身（屏東教育大學、屏東商業技術學院）過去的校務政策，國際化的發展並不是重點所在。今合校後有更大的學術立基，本校古源光校長也期許透過校內學術人力的整合，不僅能為屏東學子及職場高階人士提供博士研修管道，更可以此拓展海外生源。

我們期待「資訊學院資訊科技與應用國際博士班」的申請，能同時體現本校貫徹教育部學術落實於實務，學用合一、強化國際移動力的深自期許，以及落實行政院「新南向政策」，秉持「長期深耕、多元開展、雙向互惠」核心理念，使得學校也能因此在國際上更精進研究、教學，達到雙贏。本校校務發展中，國際化是重點所在，與東南亞的各式交流刻在進行之中，我們有充分的信心，招收海外學子，敬請 鈞部及委員能體察合校後屏東大學旺盛的教育赤子之心。

國立屏東大學
管理學院 105 學年第 1 學期第 1 次院務會議簽到表

- 一、時間：105 年 9 月 19 日(星期一)中午 12 時 10 分
 二、地點：屏商校區行政大樓 6 樓第 1 會議室
 三、主席：曾紀幸院長
 四、出席人員：本院各學系主任、各學系教師代表、學生代表
 五、記錄：吳玲慧
 六、事務組工作人員：鄭義翔

單位	職稱	姓名	簽名
管理學院	院長	曾紀幸	曾紀幸
管理學院	副院長	潘怡君	潘怡君
企業管理學系	學系主任	廖曜生	廖曜生
不動產經營學系	學系主任	黃名義	黃名義
休閒事業經營學系	學系主任	蔡忠宏	蔡忠宏
行銷與流通管理學系	學系主任	陳宗輝	陳宗輝
商業自動化與管理學系	學系主任	陳亮都	陳亮都
國際貿易學系	學系主任	黃財源	黃財源
財務金融學系	學系主任	陳正佑	陳正佑
會計學系	學系主任	鄭文治	鄭文治
企業管理學系	教師代表	張秋菊	張秋菊
不動產經營學系	教師代表	楊宗憲	楊宗憲
休閒事業經營學系	教師代表	童桂馨	童桂馨

**國立屏東大學
管理學院 105 學年第 1 學期第 1 次院務會議簽到表**

一、時間：105 年 9 月 19 日(星期一)中午 12 時 10 分

二、地點：屏商校區行政大樓 6 樓第 1 會議室

三、主席：曾紀幸院長

四、出席人員：本院各學系主任、各學系教師代表、學生代表

五、記錄：吳玲慧

六、事務組工作人員：鄭義翔

單位	職稱	姓名	簽名
行銷與流通管理學系	教師代表	劉素芬	劉素芬
商業自動化與管理學系	教師代表	李國榮	李國榮
國際貿易學系	教師代表	許瞻桂	許瞻桂
財務金融學系	教師代表	邢民	邢民
會計學系	教師代表	鄭素卿	鄭素卿
會計學系	學生代表	蔡婷方	蔡婷方
管理學院	工作人員	賴怡珊	賴怡珊
管理學院	工作人員	侯柏任	侯柏任
			鄭義翔

國立屏東大學管理學院 105 學年第 1 學期第 1 次院務會議紀錄

開會時間：中華民國 105 年 9 月 19 日(星期一)中午 12 時 10 分

開會地點：本校屏商校區行政大樓六樓第 1 會議室

主持人：曾紀幸院長

記錄：吳玲慧

出席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞：(略)

貳、工作報告：

一、ACCSB 華文商管認證工作

- (一) 105 年 7 月 18 日管科會顧問蒞臨本校進行第二次輔導會議，會中，顧問給予各學系之課程地圖眾多寶貴意見。
- (二) 管理學院已於 105 年 9 月 5 日寄送 ACCSB 第三版申請書給管科會。管科會預定在 11 月中旬提供書審意見，各系須於 106 年 1 月 10 日前回應書審意見。
- (三) ACCSB 訪視人員預定在 106 年 2 月初實地訪視本校。請各系盡早準備實地訪視的資料以及場地布置。也請老師預留時間全程參與。

二、AACSB 國際商管認證工作

- (一) 為導入 AACSB 學習品保(AoL)制度，9 月 19 日舉辦總整課程設計與學習品保講座，該講座擬邀請銘傳大學管理學院俞副院長洪亮擔任主講人。
- (二) 管理學院已經著手撰寫 Eligibility Application 資格申請書。預定明年送出 AACSB 申請書。

三、招生工作

- (一) 教育部鼓勵大專院校的老師指導高職學生做專題，目前教資中心已經跟雄商、鳳商的輔導主任商談過了，兩個學校都很有有意願跟本校合作。我們也可以藉由輔導高職的學生，提升高職對各學系的就讀意願。麻煩老師們幫忙，若是有意願者，請填寫以下表單的連結：

<https://goo.gl/forms/f6cX6EnEQDSRNLrD2>

- (二) 105 年菁英領袖營由管院主辦、商管系承辦，於 6 月 28 日舉行，共有 24 位大學生參加，一半以上是外校學生，如文化大學、台北護理健康大學、東海大學、高雄海洋科技大學、高雄醫學大學等。北中南大學學員齊聚一堂，藉由商管、職涯專家和傑出校友的引導及分享，共同探索體驗菁英領袖須具備的特質與能力。滿意問卷結果顯示，多數學員認為此次活動讓他們受益良多，不虛此行。
- (三) 行銷與流通管理學系於 105 年 7 月 12、13 二日承辦管理學院管理夏令營，透過商業與管理相關課程活動的設計，讓高中、高職學生熟悉管理專業知識，由寓教於樂的遊戲而了解不同商管科系的特色。此次活動有超過 50 位高中職的同學參加，同學主要來自屏東女中、鳳山商工、潮州高中、新興高中等學校。活動末了，參與的同學紛紛表示收穫滿滿，並在依依不捨的氣氛中互道珍重再見。

四、教育部特色大學試辦計畫子軸三 創產業人才深根計畫

- (一) 數位創新人才跨域培育計畫：已辦理 105 學年度第一學期開課事宜。感謝休閒系、商管系以及行流系的老師參與。
- (二) 創意與創業點子孵育計畫
1. 105 學年度第一學期創業競賽相關費用已經核銷。
 2. 105 學年第二學期創意競賽，已由企管系著手規劃中。請各位老師鼓勵學生參賽。
 3. 訂定下學期各系辦理參訪與演講之時間。請尚未舉辦的學系盡快規劃與辦理。
- (三) 校園創業輔導計畫
1. 105 年 6 月 6 日已經舉辦第一梯的校園創業團隊發表會。預定 105 年 11 月 20 日要在屏東縣文化中心舉辦第二梯的校園團隊發表會。請團隊指導老師抓緊學生團隊的進度。
 2. 商管系購買之顧客關係管理系統於 9 月 6、7、8 日辦理教育訓練。

- 五、為了招募國際學生，管院擬設計全英模組課程 (NPTU Management Science Program for International Students)，並提供國際事務處秋季招生。感謝各系參與的老師提供全英授課課程。

六、管院為因應大數據時代之來臨，105 學年已採購「八爪魚數據採集系統」及「OpView 社群口碑資料庫」等系統，提供全院師生於巨量資料分析之教學、研究、與產學合作等方面廣泛應用。本學期將舉辦數次的教育訓練，請老師踴躍報名參加。

參、確認上次會議紀錄(105 年 5 月 4 日)會議決議事項暨執行情形：

提案單位	104 學年度第 2 學期第 2 院務會議	決議	執行情形
1. 管理學院	擬修正本校管理類學報徵稿要點第五點及第八點規定案，請討論。	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀錄簽文(簽文文號：1053500336)陳送校長核定在案。
2. 企業管理學系	擬修正本校企業管理學系學生校外實習施行細則法規名稱及其條文案	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀錄簽文(簽文文號：1053500336)陳送校長核定在案。
3. 不動產經營學系	擬修正本校不動產經營學系預修研究生要點(五年一貫)案	修正後通過，配合母法第二點本校大學部學生入學後，增列「得於二年級下學期」等文字	業經 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議【提案 7】(105.5.12)審議通過，陳請校長核定後公布實施。
4. 財務金融學系	擬修正本校財務金融學系學生校外實習要點法規名稱及其條文案	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀錄簽文(簽文文

提案單位	104學年度第2學期第2院務會議	決議	執行情形
			號：1053500336) 陳送校長核定在案。
5. 會計學系	擬修正本校會計學系課程委員會設置要點	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀錄簽文(簽文文號：1053500336)陳送校長核定在案。
6. 會計學系	擬修正本校會計學系學生轉系要點	照案通過。	業經 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議【提案 8】(105.5.12)審議通過，陳請校長核定後公布實施。
7. 會計學系	擬修正本校會計學系學生校外實習作業原則草案	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀錄簽文(簽文文號：1053500336)陳送校長核定在案。
8. 會計學系	擬修正本校會計學系學生推薦校外實習機構作業原則草案	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀錄簽文(簽文文號：1053500336)陳送校長核定在案。
9. 休閒事業經營學系	擬訂定本校休閒事業經營學系學生校外實習作業	照案通過。	併同 104 學年本學院第 2 學期第 2 次院務會議紀

提案單位	104學年度第2學期第2院務會議	決議	執行情形
	原則		錄簽文(簽文文號:1053500336)陳送校長核定在案。
10. 國際貿易學系	審議降低本學系105學年度(起)入學大學部/進修學士班課程畢業學分數案	照案通過。	業經104學年度第2學期第2次教務會議【提案9】(105.5.12)審議通過,陳請校長核定後公布實施。
11. 行銷與流通管理學系	擬訂定本校行銷與流通管理學系產學攜手專班教師輔導學生取得專業證照獎勵實施要點施行細則	照案通過。	併同104學年本學院第2學期第2次院務會議紀錄簽文(簽文文號:1053500336)陳送校長核定在案。
12. 行銷與流通管理學系	擬訂定本校行銷與流通管理學系產學攜手專班就學獎助學金實施要點施行細則	照案通過。	併同104學年本學院第2學期第2次院務會議紀錄簽文(簽文文號:1053500336)陳送校長核定在案。
13. 不動產經營學系	修訂本學系碩士班修業要點案	照案通過。	業經104學年度第2學期第2次教務會議【提案6】(105.5.12)審議通過,陳請校長核定後公布實施。

肆、提案討論：

國立屏東大學管理學院 105 學年第 1 學期第 1 次院務會議紀錄(訂行版)

5

提案一 **提案單位：管理學院**

案由：本校 105 學年度教師評審委員會本學院教師代表票選，提請投票。

說明：

- 一、依據本校教師評審委員會設置辦法第二條規定暨人事室 105 年 8 月 30 日通知辦理本學院教評委員推選，如附件 1，P.3。
- 二、本學院應推選教授職級委員代表 4 位以及候補委員 2 位(任一性別均不得少於三分之一)。
- 三、本學院具教授職級教師共 12 位，除當然委員林副校長勤豐及曾院長紀幸外，共計 10 位候選人，詳如 105 學年度教師評審委員會管理學院教師代表選票，如附件 2，P.4。

辦法：依投票得票數高低推選出教評委員名單，於 105 年 9 月 23 日前送人事室彙整。

決議：依投票結果，本學院委員推選之教評委員為李伶珠教師、曹中岑教師、李春長教師、林俊昇教師；候補委員為洪振虔教師、陳亮都教師、邢廣民教師(以上三位得票數相同)。

提案二 **提案單位：管理學院**

案由：本校 105 學年度教師申訴評議委員會管理學院教師代表票選，提請投票。

說明：

- 一、依據本校教師申訴評議委員會設置要點第三條規定暨秘書室 105 年 8 月 4 日 1050400277 號發文辦理本學院教師申訴評議委員推選，如附件 3，P.5-P.6。
- 二、本學院應推選院未兼行政職之專任教師中推薦二位(男女性各一人為原則)。
- 三、本學院各學系推薦一位專任教師共計 8 位候選人，詳如 105 學年度教師申訴評議委員會管理學院教師代表選票，如附件 4，P.7。

辦法：依投票得票數高低推選出教師申訴評議委員名單，提送秘書室彙整。

決議：依投票結果，本學院推薦之教師申訴評議委員為李國榮教師及曾雲蘭教師。

提案三 提案單位：管理學院
案由：擬修正國立屏東大學管理學院院長遴選續聘及解聘實施要點第一點、第三點及第六點案，請討論。

說明：

- 一、修正第一點因現行規定係依教育部臺教高(一)字第 1040058492 號函核定本(自 104 年 2 月 1 日生效)訂定，現行本校組織規程已將學院院長遴選相關規定於第十條，為免日後條文異動產生引用條文不一致情形，是以不予明列條文序號。
- 二、修正第三點第一項有關院長遴選委員會之職掌，取消訂定院長遴選作業要點，保留訂定訂定院長遴選程序。
- 三、修正第六點本學院院長候選人資格及推薦方式。
- 四、檢附國立屏東大學管理學院院長遴選續聘及解聘實施要點第一點、第三點及第六點修正草案對照表暨其草案全文，如附件 5，附件 5-1，P.8~P.21。

辦法：經院務會議通過，並報校務會議備查，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案四 提案單位：管理學院
案由：有關本校學報管理類學報編輯委員會內外編輯委員選任案，請討論。

說明：

- 一、國立屏東大學學報管理類學報編輯委員會設置要點第三點規定本學報設置編輯委員會（以下簡稱本委員會），置編輯委員十三人，包括校內委員六人，校外委員七人；校內委員由管理學院院務會議代表票選本學院助理教授以上五名教師及院長組成，校外委員由各系(所)推選校外相關專長領域教師或由院長視專長需要推薦校外教師組成之，編輯委員任期一年，連選得連任一次。本委員會置主編一人及責任編輯若干人，均由編輯委員互推之，主編得連任一次。
- 二、檢附件 104 學年度編輯委員名單及國立屏東大學學報管理類學報編輯委員會設置要點，如附件 6、7、8，P.22-25。
- 三、第一屆學報編輯委員任期為 104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日。有鑑於國立屏東大學學報管理類學報出刊日為 105 年 12 月，第一期的學報投稿仍在審查中，為了讓出版作業順暢，建議第二屆學報編輯委員的任期為 105 年 8 月 1 日至 107 年 1

月 31 日。往後編輯委員任期從當年的 2 月 1 日至隔年的 1 月 31 日。

辦法：經本會決議通過後，發給聘書予各編輯委員。

決議：照案通過。

提案五 提案單位：行銷與流通管理學系

案由：擬修正本校行銷與流通管理學系學生校外實習施行細則法規名稱及其條文案，請討論。

說明：

- 一、依本校學生校外實習作業要點第四點規定，爰將本學系學生校外實習施行細則之法規名稱，予以修正為本學系學生校外實習作業原則。
- 二、案經 105 年 6 月 20 日本學系 104 學年度第 2 學期第 6 次系務會議決議修正通過，如附件 9，P.26-P.29。
- 三、檢附本校行銷與流通管理學系學生校外實習施行細則法規名稱及其條文修正草案對照表暨其修正草案全文如，如附件 10，P.30-P.33。

辦法：提請院務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案六 提案單位：國際貿易學系

案由：擬修正本學系「碩士在職專班管理經費支用要點」第二點規定，請討論。

說明：

- 一、本案經 105 年 05 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過在案，如附件 11，P.34-P.37。
- 二、依據劉副校長英偉於 104 年 12 月 29 日下午 4 時 40 分召開研議國貿系碩士在職專班管理經費支用會議決議修正本要點，會議紀錄如附件，如附件 12，P.38-P.45。
- 三、擬刪除支用要點第二點(一)有關碩士在職專班授課鐘點費補充費支用之規定，增列(一)專班舉辦之研討會、校外教學或參訪等與研究教學有關之費用。(二)專班辦理之招生推廣費用。(五)協助處理專班事務之非僱用型工讀費。餘(二)(三)(四)條序變更為(三)(四)(六)。
- 四、檢附本學系碩士在職專班管理經費支用要點修正草案對照表

暨其草案全文，如附件 13，P.46-P.47。

辦法：經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案七 **提案單位：國際貿易學系**

案由：擬修正本學系「學生參加競賽獎勵要點」，請討論。

說明：

- 一、本案經 105 年 05 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過在案，如附件 11，P.34-P.37。
- 二、本學系劉毅馨老師指導六名學生代表本校團隊參加逢甲大學舉辦「兩岸三地財務會計與商業管理案例競賽」，從 30 個隊伍中經初賽、複賽脫穎而出，躋身前六優勝隊伍，將在 105 年 6 月 4 日代表台灣前往香港理工大學參加總決賽，參賽預算經費估計達 55,780 元，學生難以負荷，經 簽准補助報名費 10,000 元及來回機票費用 32,400 元，簽陳資料如附件 14，P.48-P.54。
- 三、經林副校長勳豐於簽陳中建議修正本學系獎勵要點，爰增列「國際性(含大陸地區)參賽，若總決賽在境外，得申請報名費及交通費補助，補助金額由系務會議審核」，同附件 14，P.48-P.54。
- 四、檢附本學系學生參加競賽獎勵要點修正草案對照表暨其草案全文如附件 15，P.55-P.58。

辦法：經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案八 **提案單位：國際貿易學系**

案由：擬訂定本學系「學生校外實習作業原則」案，請討論。

說明：

- 一、本案經 105 年 05 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過在案，如附件 11，P.34-P.37。
- 二、依本校學生校外實習作業要點第四點規定，訂定本學系學生校外實習作業原則，作業要點如附件 16，P.59-P.60。
- 三、檢附本學系學生校外實習作業原則法規條文案草案逐點說明表暨其草案全文如附件 17，P.61-P.64。

辦法：經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：

提案九

提案單位：國際貿易學系

案由：擬修正本學系「碩士班預修研究生甄選作業要點」案，請討論。

說明：

- 一、本案經 105 年 05 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過在案，如附件 11，P.34-P.37。
- 二、鑑於近年本學系碩士班招生狀況不甚理想，為加強鼓勵本校大學部及進修學士班優秀學生續留本學系就讀碩士班，擬調整碩士班預修研究生之甄選標準，爰修正本學系甄選作業要點。
- 三、本次主要修正有三：1.取消學業成績前 50%之限制要求；2.操行成績 75 分以上即符資格；3.取消提供教師推薦函之要求。
- 四、本學系碩士班預修研究生甄選作業要點修正草案對照表暨其草案全文，如附件 18，P.65-P.66。

辦法：經院務會議、教務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：財務金融學系

案由：擬訂定本學系系務會議設置要點，請討論。

說明：

- 一、案經本學系 105 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(105.8.10)通過，如附件 19，P.67-P.68。
- 二、依據大學法第十四條及本校組織規程第三十二條之規定，訂定本學系系務會議設置要點。
- 三、檢附本學系系務會議設置要點草案暨逐點說明表各 1 份，如附件 20，P.69-P.70。

辦法：本案經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

決議：照案通過。

提案十一

提案單位：會計學系

案由：審議降低本學系 106 學年度入學起大學部畢業學分數案，請討論。

說明：

- 一、業經本學系 104 學年度第二學期第 4 次系務會議(105.5.26)通過，如附件 21，P.71-P.86。

- 二、本學系大學部 104 入學年班起畢業總學分數為 136 學分，系專業必修 72 學分，系專業選修 36 學分(含跨系選修 6 學分)，擬自 106 學年度入學年班起畢業總學分數降為 132 學分，系專業必修學分不變動，系專業選修降為 32 學分(含跨系選修 6 學分)。

辦法：經院務會審議通過後，提教務會議中決議。

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：會計學系

案由：修正本校會計學系學生畢業門檻實施辦法，請討論。

說明：

- 一、業經本學系 104 學年度第二學期第 5 次系務會議(105.6.15)通過，如附件 22，P.87-P.100。
- 二、因應 ACCSB 顧問輔導意見，自 106 學年度入學年班起，本系學生畢業門檻實施辦法之畢業門檻計點表第 12-17 點刪除且修正第 19 點，檢附修正前、後畢業門檻計點表對照表及全文如附件 23，P.101-P.102。

辦法：經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，並自 106 學年度入學新生起開始適用。

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：會計學系

案由：修正本校會計學系學生校外實習作業原則，請討論。

說明：

- 一、業經本學系 104 學年度第二學期第 5 次系務會議(105.6.15)通過，如附件 23，P.101-P.102。
- 二、為符合「教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點」及本校 105.3.31 的校教務會議通過「校外實習課程實施辦法」，爰將本學系學生校外實習作業原則之第二點條文內容，予以修正為校外實習(甲)應在同一機構連續實習八週，並不得低於三百二十小時為原則；校外實習(乙)至少為期四點五個月之校外實習課程。
- 三、檢附本校會計學系學生校外實習作業原則修正草案對照表及其草案全文如附件 24，P.103-P.110。

辦法：經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施。

決議：照案通過。

提案十四 **提案單位：不動產經營學系**

案由：訂定本學系學生校外實習作業原則案，請討論

說明：

- 一、案經 104 學年度第 2 學期不動產經營學系第 3 次系務會議 (105.5.19) 通過，如附件 25，P.111~P.117。
- 二、依本校學生外實習作業要點訂定之。
- 三、本校為使本系學生專業理論與實務相結合，增進實務經驗，提早體驗職場，並促進產學合作，以培養學術及實務經驗兼備之人才，訂定本原則。
- 四、檢附本原則草案條文說明表暨其草案全文，如附件 26，P.118~P.125。

辦法：經院務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

決議：照案通過。

提案十五 **提案單位：不動產經營學系**

案由：修訂本學系不動產金融學分學程實施計畫案，請討論

說明：

- 一、案經 104 學年度第 2 學期不動產經營學系第 3 次系務會議 (105.5.19) 通過，如附件 25，P.111~P.117。
- 二、修訂第十二點新增第二款要求至少九學分為非本系學分。
- 三、檢附本計畫第十二點修正草案條文對照表暨其草案全文，如附件 27，P.126~P.128。

辦法：經系務會議、院務會議及教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

決議：照案通過。

提案十六 **提案單位：商業自動化與管理學系**

案由：擬訂定本學系學生校外實習委員會設置要點，請討論。

說明：

- 一、依據本校學生校外實習作業要點第六點規定訂定之。
- 二、二、本案業經 105 年 6 月 29 日 104 學年度第 2 學期第 5 次系

三、檢附本學系學生校外實習委員會設置要點暨逐點說明表，如附件 29，P.131-P.133。

決議：照案通過。

說明：

- 決議：照案通過。

集、散會 同日 13 時 30 分。

105 年 9 月 26 日
簽 於 管理學院

主旨：謹陳本學院105學年度第1學期第1次院務會議紀錄及其附件、簽到表各1份，請核閱。

說明：

一、旨揭會議業於105年9月19日(星期一)中午召開完竣。

二、本次會議討論提案如下：

- (一)本校105學年度教師評審委員會本學院教師代表票選，提請投票案。
- (二)本校105學年度教師申訴評議委員會管理學院教師代表票選，提請投票案。
- (三)本學院擬修正國立屏東大學管理學院院長遴選續聘及解聘實施要點第一點、第三點及第六點案。
- (四)本校學報管理類學報編輯委員會內外編輯委員選任案。
- (五)修正本校行銷與流通管理學系學生校外實習施行細則法規名稱及其條文案。
- (六)修正本校國際貿易學系碩士在職專班管理經費支用要點第二點規定案。
- (七)修正本校國際貿易學系學生參加競賽獎勵要點案。
- (八)訂定本校國際貿易學系學生校外實習作業原則案。
- (九)修正本校國際貿易學系碩士班預修研究生甄選作業要點案。
- (十)訂定本校財務金融學系系務會議設置要點案。
- (十一)審議降低本校會計學系106學年度入學起大學部畢業學分數案。
- (十二)修正本校會計學系學生畢業門檻實施辦法案。
- (十三)修正本校會計學系學生校外實習作業原則案。
- (十四)訂定本校不動產經營學系學生校外實習作業原則案。
- (十五)修訂本校不動產經營學系不動產金融學分學程實施計畫案。
- (十六)訂定本校商業自動化與管理學系學生校外實習委員會設置要點案。

(十七)修正本校商業自動化與管理學系學生校外實習作業原則案。

擬辦：陳核閱後，將會議紀錄傳送與會代表及各學系知照，並依決議事項辦理各項後續事宜，會議紀錄並予存查。

公文文號：1053500735

識別號：105HE01512-公文主旨：謹陳本學院105學年度第1學期第1次院務會議紀錄及其附件、簽到表各1份，請核閱。

	單位	姓名	意見	辦理日期	職章
1	管理學院	吳玲慧 秘書		105/09/26 17:51:29 (承辦)	
2	管理學院	曾紀幸 院長		105/09/29 17:22:29 (核示)	
3	秘書室	賴宗慈 辦事員		105/09/30 08:56:41 (核示)	
4	林學術副 校長室	林勤豐 學術副校長	如擬	105/09/30 12:17:54 (決行)	

國立屏東大學組織規程

教育部 103.7.31 臺教高(一)字第 1030110201 號函核定
(暫行組織規程自 103 年 8 月 1 日生效)
考試院 104 年 5 月 20 日考授錄法五字第 1043972851 號函核備
(暫行組織規程第 27 條第 3 項計算機與網路中心暫不予收備，其餘自 103 年 8 月 1 日生效)
104 年 1 月 22 日本校 103 學年度第 1 學期校務會議通過
教育部 104.5.8 臺教高(一)字第 1040038492 號函核定
(組織規程自 104 年 2 月 1 日生效)
考試院 104 年 9 月 11 日考授錄法四字第 10440174251 號函修正核備
104 年 8 月 18 日本校 103 學年度第 2 學期校務會議修正通過
教育部 104.7.22 臺教高(一)字第 1040099877 號函核定
(104 年 8 月 1 日生效)
考試院 104 年 9 月 11 日考授錄法四字第 10440174251 號函修正核備
105 年 5 月 15 日本校 104 學年度第 2 學期校務會議修正通過

第一章 總則

- 第一條 本規程依據大學法第三十六條及師資培育法規定訂定之。
- 第二條 本大學定名為國立屏東大學(以下簡稱本大學)。
- 第三條 本大學以學術研究、培養健全師資及其他專業人才，提升文化及促進國家發展為宗旨，並以多元合流，培育社會菁英，追求卓越為發展願景；積極產研合作，以多元體系培育優秀專業人才為發展定位。

第二章 校長、副校長

- 第四條 本大學置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本大學。
- 本大學第一任校長之產生，依大學法之規定由教育部組織遴選小組直接選聘，以後各任校長之產生，依本規程第五條辦理；校長之任期為四年，最多續任一次。校長擬續任者，應於任期屆滿十個月前報請教育部進行評鑑，作為本大學決定是否續聘之參考。
- 校長續任應經全體校務會議代表及專任講師以上教師行使同意權投票，投票時須有前述人員三分之二以上之出席投票，並獲出席投票人數二分之一以上之同意後報請教育部續聘。
- 校長之去職方式如下：
- 一、任期屆滿不擬續任。
 - 二、自動請辭。
 - 三、其他原因。
- 校長遴選委員會之組織、運作方式及校長之遴選續任與去職辦法另訂之，經校務會議通過後實施。
- 校長之起聘日，原則上配合學期制於二月一日或八月一日生效；兼任行政主管聘期亦應配合校長聘期調整。
- 校長臨時出缺或任期屆滿而新任校長尚未遴選產生時，由副校長(無副校長時則由教務長)代理，並報教育部核定，代理至新任校長產生到任為止。

第 五 條 本大學應於校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，組成校長遴選委員會遴選新任校長報請教育部聘任。

本大學校長遴選委員會置委員十五人至二十一人，以單數組成，就下列人員聘請擔任之：

一、學校代表：由校務會議推選，占全體委員總額五分之二。

二、校友代表及社會公正人士：校友代表由校友會推薦之，社會公正人士由校務會議推舉產生。本項委員占全體委員總額五分之二。

三、教育部遴派之代表：前二款以外之其餘委員。

前項各款代表於推選(薦)或遴派時，應酌列候補委員。第一款學校代表應包含教師代表，其人數不得少於三分之二。

遴選委員會任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

遴選委員會之總名額及各項代表之名額、產生方式等，另於校長之遴選續任與去職辦法中規定之。

第 六 條 本大學置副校長二至三人，由校長聘任之，襄助校長處理校務。

副校長應具備本大學專任教授之身分。

副校長之任期以配合校長任期為原則。

副校長處於新任校長就任時去職，不受任期之保障或限制。

第三章教學單位、師資培育中心暨各級主管之資格及產生程序

第 七 條 本大學分設學院及系、學系、學位學程(以下簡稱系)、研究所。其詳如附表「國立屏東大學各學術單位設置表」。

各學院、系、研究所設立、變更或停辦，經校務會議通過，報請教育部核定後公布實施；前項設置表並應同時修正。

教育學院設特殊教育中心、社區諮商中心二中心；人文社會學院設原住民族教育研究中心、客家研究中心及語言中心三中心，中心各置主任一人，承校長之命，辦理中心業務，主任由校長聘請助理教授以上教學或研究人員兼任。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施。

第 八 條 本大學設通識教育中心，負責推動、規劃和執行全校性通識教育；中心置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請教授兼任之，並分設博雅教育組、共同教育組二組，各組得置組長一人及職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施。

第 九 條 本大學設師資培育中心，負責推動、規劃和執行全校性師資教育；中心置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請教授兼任之，並分設實習及輔導組、教育學程組二組，各組得置組長一人及教師、職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任。其設置辦法另訂之，經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

第十條 本大學各學院置院長一人，主持院務，由各該學院教授中選出二人，報請校長擇聘兼任之；並置職員若干人。

各學院院長之續聘應經各學院專任教師之投票同意後，報請校長續聘之。各學院院長於任期中因重大事故或基於校務推展配合之需要，本大學得解聘之。解聘須經該學院專任教師之連署，且獲該院專任教師之投票同意，報請校長核定後予以解聘。有關學院院長之遴選續聘及解聘規定，於各學院院長遴選續聘及解聘實施要點中另訂之，經院務會議通過報校務會議備查後實施。

第十條之一 本校各學院為應校務發展之需要，符合下列條件之一者，得置副院長一人：

- 一、學院所屬之系、所總數逾四個以上。
- 二、學院所屬專任教師逾一百人以上。
- 三、學院所屬在籍學生總數逾一千人以上。

學院依前項規定設置之副院長，由院長遴選副教授以上教師提請校長聘兼之，續任時亦同。任期配合院長任期，於副院長任期中，如因情事變更致未符設置條件者，應由院長簽請校長核定自次學年度起停止聘兼。

第十一條 本大學各獨立研究所置所長一人，主持所務，採任期制，所長由各該所副教授以上之教師中選出二人，報請校長擇聘兼任之。但藝術類與技術類之所長得聘請副教授級以上之專業技術人員兼任之；並得置教師及職員若干人。

各獨立研究所所長之續聘應經各獨立研究所專任教師之投票同意後，報請校長續聘之。

各獨立研究所所長於任期中因重大事故或基於校務推展配合之需要，本大學得解聘之。解聘須經該獨立研究所專任教師之連署，且獲該獨立研究所專任教師之投票同意，並簽報校長核定後予以解聘。

有關獨立研究所所長之遴選續聘及解聘方式，於各獨立研究所所長遴選續聘及解聘實施要點中另訂之，經所務會議通過報院務會議備查後實施。

第十二條 本大學各系置系主任一人，主持系務(學程事務)，採任期制，由各該系副教授以上之教師中選出二人，報請校長擇聘兼任之。但藝術類與技術類之系主任得聘請副教授級以上之專業技術人員兼任之；並得置教師及職員若干人。但各學位學程主任，由所屬學院院長兼任或由院長指派有關係主任兼任之。

各系系主任之續聘應經各系專任教師之投票同意後，報請校長續聘之。

各系系主任於任期中因重大事故或基於校務推展配合之需要，本大學得解聘之。解聘須經該系專任教師之連署，且獲該系專任教師之投票同意，報請校長核定後予以解聘。

有關系主任之遴選續聘及解聘方式，於各系系主任遴選續聘及解聘實施要點中另訂之，經系務會議通過報院務會議備查後實施。

第四章行政單位暨附屬機構、各級主管之資格及產生程序

- 第十三條 本大學設教務處，置教務長一人，承校長之命，掌理全校教務事宜，由校長聘請教授兼任之。並分設綜合業務組、註冊組、課務組、教學發展組四組及教學資源中心，各組(中心)得置組長(主任)一人及職員若干人；組長(主任)得由助理教授以上教學或研究人員兼任，組長並得由職員擔任之。
- 本大學依教育部「大學一級行政單位設置副主管認定基準」第三點第一項第一款之規定，得置副教務長一人，由校長聘請助理教授以上人員兼任之。
- 第十四條 本大學設學生事務處，置學生事務長一人，承校長之命，掌理全校學生事務事宜，由校長聘請教授兼任之。並分設生活輔導組、課外活動指導組、衛生保健組三組及軍訓暨校安中心、學生諮商中心二中心，各組(中心)得置組長(主任)一人及職員若干人；組長(主任)得由助理教授以上教學或研究人員兼任，組長並得由職員擔任之。但生活輔導組組長得由軍訓教官、助理教授以上教學或研究人員兼任之。
- 軍訓暨校安中心主任，由校長自職級相當人員或教育部推薦之軍訓教官二人至三人中擇聘之；並置軍訓教官、護理教師及職員若干人。
- 本大學依教育部「大學一級行政單位設置副主管認定基準」第三點第一項第一款之規定，得置副學生事務長一人，由校長聘請助理教授以上人員兼任之。
- 第十五條 本大學設總務處，置總務長一人，承校長之命，掌理全校總務事宜，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。並分設文書組、事務組、出納組、營繕組、保管組及環安組六組，各組得置組長一人及職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。
- 本大學依教育部「大學一級行政單位設置副主管認定基準」第三點第一項第一款之規定，得置副總務長一人，由校長聘請助理教授以上人員兼任之。
- 第十六條 本大學設研究發展處，置研發長一人，承校長之命，掌理全校研究發展事宜，由校長聘請教授兼任之。並分設技術合作組、學術發展組二組及創新育成中心，各組(中心)得置組長(主任)一人及職員若干人；組長(主任)得由助理教授以上教學或研究人員兼任，組長並得由職員擔任之。
- 因教學、產學及研究需要，得設任務編組型中心，其設置要點由研究發展處訂定，經校長核定後實施。
- 第十七條 本大學設進修推廣處，置處長一人，承校長之命，規劃各類進修、推廣教育及其他相關教學研究事宜，由校長聘請教授兼任之。並分設教務組、學生事務組二組及社區學習中心，各組(中心)得置組長(主任)一人及職員若干人；組長(主任)得由助理教授以上教學或研究人員兼任。
- 第十八條 本大學設國際事務處，置國際事務長一人，承校長之命，掌理全校國際事務事宜，由校長聘請教授兼任之。並分設國際合作組、國際學生組、大陸事務組三組，各組得置組長一人及職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。

- 第十九條 本大學設實習就業輔導處，置處長一人，承校長之命，規劃推動學生就業、實習、校友服務等事項，由校長聘請教授兼任之。並分設職涯發展與輔導組、校友服務組二組，各組得置組長一人及職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。
- 第二十條 本大學設圖書館，置館長一人，承校長之命，負責圖書館館務，由校長聘請具專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任之。並分設採編組、期刊資訊組、典藏組、推廣服務組四組，各組得置組長一人及職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。
- 第二十一條 本大學設體育室，承校長之命負責推動、規劃和執行全校體育活動事宜，置室主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。並設競賽活動組、場館營運組二組，各組得置組長一人、體育教師、運動教練及職員若干人；組長得由助理教授以上教學或研究人員兼任或由職員擔任之。
- 第二十二條 本大學所置職員職稱為專門委員、秘書、組長、技正、專員、輔導員、組員、技士、技佐、助理員、辦事員、書記等。
本大學置醫師、藥師、營養師、護理師、諮商心理師、臨床心理師及護士若干人；必要時得選用公私立醫療機構相關人員兼任之。
- 第二十三條 本大學設秘書室，置主任秘書一人，承校長之命，辦理本校有關之綜合事務、管考、內部控制、內部稽核、評鑑相關業務、校務研究與發展及媒體資源等業務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之，並分設第一組、第二組及校務研究與發展中心，各組(中心)得置組長(主任)一人及職員若干人；組長(主任)得由助理教授以上教學或研究人員兼任，組長並得由職員擔任之。
- 第二十四條 本大學設人事室，得分組辦事，置主任一人，組長、專員、組員、助理員若干人，依法辦理人事管理事項。
- 第二十五條 本大學設主計室，得分組辦事，置主任一人，組長、專員、組員、助理員若干人，依法掌理歲計、會計及統計事項。
- 第二十六條 本大學設計算機與網路中心，負責全校網路安全業務，中心置中心主任一人，承校長之命，辦理中心業務，中心主任由校長聘請副教授以上教師兼任。並分設行政組、系統組、網路組三組，各組得置組長一人及職員、稀少性科技人員若干人；組長得由助理教授以上教學人員兼任或由職員擔任。其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施。
- 第二十七條 本大學各學院院長、研究所所長、系主任、中心主任及其他學術行政單位主管如由教師兼任者，其任期為三年，得連任一次。
教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、研發長、實習就業輔導處處長、進修推廣處處長、圖書館館長、體育室室主任、計算機與網路中心中心主任及其他行政單位主管如由教師兼任者，其任期以三年為原則，得連任一次。
- 第二十八條 本大學因教學實習或實驗之需要，得經校務會議通過，報請教育部核定後設立

附設實驗國民小學。其組織規程依照附屬學校法令規定另訂之，並陳報本大學核定後實施。

實驗國民小學校長，由本大學校長依國民教育法及相關規定遴聘具有法定任用資格之教師擔任之，並報請教育部備查，任期為四年，得連任一次。

第五章教師、研究人員分級、聘任及評鑑制度

第二十九條 本大學教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，由各系(研究所)、各學院(中心)，依規定程序，經本大學教師評審委員會通過後，報請校長聘任之。

本大學得延聘研究人員從事研究計畫工作，研究人員之聘任、升等、解聘及待遇等依有關規定辦理。

本大學為前項教學及研究工作需要，並得置助教協助之。

第三十條 本大學應建立教師評鑑制度，對於教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參據。

前項評鑑方法、程序及具體措施等規定，經校務會議審議通過後實施。

第六章委員會及會議

第三十一條 本大學設下列各種委員會：

一、教師評審委員會：分校、學院(中心)、系(研究所)等三級評審委員會，分別評審有關本大學及該學院(中心)、系(研究所)教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資深原因認定及專任教師之國內外進修、獎勵、年資加薪、教授休假研究進修等事宜，其組成方式如下：

(一)校教師評審委員會：置委員若干人，任一性別委員應占委員總數三分之一以上；其設置辦法另訂之，經校務會議通過後實施。

(二)學院(中心)教師評審委員會：置委員若干人；其設置要點另訂之，經學院(中心)務會議通過報校務會議備查後實施。

(三)系(研究所)教師評審委員會：置委員若干人；其設置要點另訂之，經系(研究所)務會議通過，報院務會議備查後實施。

二、教師申訴評議委員會：為保障教師權益促進校園和諧而設立，委員會置委員若干人，任一性別委員應占委員總數三分之一以上；其設置要點另訂之，經校務會議通過後實施。

三、學生事務委員會：審定學生重大獎懲及研討有關學生事務之規章等事項，委員會置委員若干人，由相關之主管、教師，以及學生代表組織之；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。

四、學生申訴評議委員會：評議有關學生及學生自治組織不服學校之懲處或其他行政措施等事項，委員會置委員若干人，由相關之主管、教師，以及學生代表組織之，任一性別委員應占委員總數三分之一以上；其設置辦法另訂之，經校務會議通過並報請教育部核定後實施。

- 五、性別平等教育委員會：以促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。委員會置委員若干人，其中女性委員應占委員總數二分之一以上；其設置辦法另訂之，經行政會議通過後實施。
- 六、校務基金管理委員會：因應高等教育發展趨勢，提昇教育品質，增進教育績效，以及強化內部控制及確保內部控制制度持續有效運作，特依「國立大學校院校務基金設置條例」暨相關規定辦理。設委員會置委員七至十五人，其中一人為召集人，由校長擔任；其設置要點另訂之，經校務會議通過後實施。
- 七、課程委員會：研議、規劃、審訂本大學各院、系(所)專業課程、各類教師師資職前教育課程及多元專長學程課程之必修與選修科目等事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經校務會議通過後實施。
- 八、招生委員會：研議有關本大學招生作業事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。
- 九、法規委員會：研議有關本大學法規之制訂、解釋、修正及廢止等事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。
- 十、學術委員會：研議本大學學術研究發展策略等事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。
- 十一、校園規劃委員會：研議校園之整體規劃與美化等事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。
- 十二、通識教育委員會：研議、規劃、審訂本大學通識教育政策與發展等事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經校務會議通過後實施。
- 十三、校務發展委員會：研議本大學教育目標、行政體制及發展計畫等事宜，委員會置委員若干人；其設置要點另訂之，經校務會議通過後實施。
- 必要時得增設其他各種委員會，處理特定事務。

第三十二條 本大學設下列各種會議：

- 一、校務會議：議決校務重大事項，以校長、副校長、教師代表、學術與行政主管、職員代表、學生代表組織之。教師代表應經本大學全體教師分系所互選產生之，其人數不得少於全體會議人員之二分之一，教師代表中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數之三分之二為原則；職員代表二至四人，由全校職員互選產生之；學生代表比例不得少於會議成員總額十分之一，由學生自治組織選舉產生，必要時得邀請有關人員列席；其組織暨議事規則另訂之，經校務會議通過後實施。
- 校務會議由校長召開並主持之，每學期至少召開一次；經校務會議出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於十五日內召開之。
- 二、行政會議：以校長、副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長，

研發長、國際事務長、實習就業輔導處處長、進修推廣處處長、圖書館館長、體育室室主任、各學院院長、各獨立研究所所長、各系系主任、各中心中心主任及其他單位主管組織之。校長為主席，討論本大學有關重要行政事項；其組織暨議事規則另訂之，經校務會議通過後實施。

三、教務會議：以教務長、各學院院長、各獨立研究所所長、各系系主任、通識教育中心中心主任、師資培育中心中心主任、進修推廣處處長、課程委員會教師代表、有關單位主管及學生代表組織之。教務長為主席，討論一切教務事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。

四、學生事務會議：以學生事務長、總務長、各學院院長、各獨立研究所所長、各系系主任、教師代表及學生代表組織之。學生事務長為主席，討論學生事務事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。

五、總務會議：以總務長、學生事務長、主計室主任、人事室主任、教師代表及學生代表組織之。總務長為主席，討論一切總務事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。

六、研究發展會議：以研發長、教務長、國際事務長、主任秘書、人事室主任、各學院院長、通識教育中心中心主任、研究發展處各組組長及教師代表六人組織之。研發長為召集人兼主席，討論一切研究發展事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經行政會議通過後實施。

七、院務會議：以院長、各系、各獨立研究所主管及各系、所專任教師代表及學生代表組織之。院長為主席，討論該學院教學、研究、服務推廣及其他有關院務事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經院務會議通過報行政會議備查後實施。

八、系務會議：以各系系主任、系內專任教師及學生代表組織之。系主任為主席，討論該系教學、研究、服務推廣及其他有關系務事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經系務會議通過報院務會議備查後實施。

九、所務會議：以各獨立研究所所長、所內專任教師及學生代表組織之。所長為主席，討論該所教學、研究、服務推廣及其他有關所務事宜，必要時得邀請有關人員列席；其設置要點另訂之，經所務會議通過報院務會議備查後實施。

十、各處、室、館、中心業務會議：以各該單位主管及其所屬各組人員組織之，各該單位主管為主席，討論各該單位重要事項，必要時得邀請有關人員列席。

各處、室、館、中心得設指導或諮詢委員會，由相關人員組成之，討論各該處、

室、館、中心發展事項；其設置辦法另訂之，於報請校長核定後實施。

前項第二款至第十款凡與學生學業、生活及訂定獎懲有關規章之會議，應有學生代表參加，學生代表由學生自治團體產生之。

第七章校務會議職責

第三十三條 校務會議審議下列事項：

- 一、校務發展計畫及預算。
- 二、組織規程及各種重要章則。
- 三、學院、研究所、系、中心及附設機構之設立、變更與停辦。
- 四、教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 五、有關教學評鑑辦法之研議。
- 六、校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 七、會議提案及校長提議事項。

第八章學生自治與校務參與

第三十四條 本大學為增進學生在校學習效果及自治能力，應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生自治會或自治團體。

凡本大學學生皆為學生自治會之當然會員，學生自治會得向會員收取會費，學校並應依學生自治會之請求代收會費，每次收費年限最長不超過一學年，且不得列為完成註冊程序之必要條件。

學生自治會為全校學生自治事項之最高組織，學校為輔導其正常發展，得對其自治事項與經費收支等進行必要之監督與查核。對於學生自治會之組織、運作等，以及學校對於學生自治會之監督、查核等事項，皆另以辦法規定之。

第九章職員任用

第三十五條 本大學人員，除主計及人事人員之任用資格分別依各該有關法律規定辦理外，餘一級單位內有設二級單位者，其二級單位主管得由校長聘請助理教授以上教學人員或同級以上之研究人員兼任，或由職員擔任之。

前項所稱之教學或研究人員，包含本校以校務基金進用之專案教師及研究人員。

本大學教職員員額編制表另訂之，並報請教育部核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。

第十章附則

第三十六條 本大學各單位分層負責明細表另訂之。

第三十七條 本規程經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

國立屏東大學組織規程第七條附表：

國立屏東大學各學術單位設置表修正後全文

學術單位				
學院	學系	研究所	學位學程	備註
教育學院	(1)教育學系(學士班、碩士班、課程與教學碩士學位班(105學年度起停招)、課程與教學碩士在職專班) (2)特殊教育學系(學士班、碩士班、碩士在職專班) (3)幼兒教育學系(學士班、碩士班、碩士在職專班) (4)教育心理與輔導學系(學士班、碩士班、碩士在職專班(105學年度起停招)、碩士學位班、社區諮商與教育碩士在職專班)	教育行政研究所(碩士班、博士班)	(1)文教事業經營碩士在職學位學程 (2)教育視導與評鑑碩士學位學程(105學年度起停招)	
人文社會學院	(1)中國語文學系(學士班、碩士班、碩士在職專班) (2)社會發展學系(學士班、碩士班、社會科教學碩士班) (3)文化創意產業學系(學士班、碩士班) (4)音樂學系(學士班、碩士班) (5)視覺藝術學系(學士班、碩士班、視覺藝術碩士在職專班) (6)應用日語學系(學士班) (7)應用英語學系(學士班、碩士班) (8)英語學系(學士班、碩士班)		(1)原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班 (2)華語文教學碩士學位學程	
理學院	(1)科學傳播學系(學士班、數理教育碩士班、數理課程與教學碩士在職專班) (2)應用化學系(學士班、碩士班) (3)應用數學系(學士班、碩士班) (4)應用物理系(學士班學系分組為「光電暨材料組」及「物理組」共2組、光電暨材料碩士班) (5)體育學系(學士班、碩士班、體育教學碩士班)		(1)生態休閒教育教學碩士學位學程 (2)先進薄膜製程學士學位學程(103學年度起停招)。	
資訊學院	(1)資訊科學系(學士班、碩士班) (2)資訊工程學系(學士班、碩士班) (3)電腦與通訊學系(學士班) (4)資訊管理學系(學士班、進修學士班、碩士班)		(1)數位學習教學碩士學位學程 (2)多媒體動畫碩士在職學位學程 (3)電腦與智慧型機器人學士學位學程(103學年度起停招、105學年度起復招)。	
管理學院	(1)企業管理學系(學士班、進修學士班、碩士班) (2)不動產經營學系(學士班、碩士班) (3)休閒事業經濟學系(學士班、碩士班) (4)行銷與流通管理學系(學士班、碩士班) (5)商業自動化與管理學系(學士班、碩士班) (6)國際貿易學系(學士班、進修學士班、碩士班、碩士在職專班) (7)財務金融學系(學士班、進修學士班、碩士班) (8)會計學系(學士班)			

國立屏東大學管理學院院長遴選續聘及解聘實施要點
第一點、第三點及第六點修正草案對照表

附件 2-1

修正規定	現行規定	說明
一、本要點依據本校組織規程規定訂定之。	一、本要點依據本校組織規程第十二條規定訂定之。	現行規定係依教育部臺教高(一)字第1040058492號函核定本(自104年2月1日生效)訂定，現行本校組織規程已將學院院長遴選相關規定於第十條，為免日後條文異動產生引用條文不一致情形，是以不予明列條文序號。
三、院長遴選委員會之職掌如下： (一)訂定院長遴選程序。 (二)公開徵求院長候選人，並接受推薦。 (三)審查院長候選人資格。 (四)公告院長候選人並附書面說明。 (五)處理其他有關遴選事宜。	三、院長遴選委員會之職掌如下： (一)訂定院長遴選作業要點及程序。 (二)公開徵求院長候選人，並接受推薦。 (三)審查院長候選人資格。 (四)公告院長候選人並附書面說明。 (五)處理其他有關遴選事宜。	修正院長遴選委員會之職掌。
六、院長遴選委員會應依下列程序辦理： (一)徵求院長候選人： 1. 本學院各系所具有專任教授資格及三年以上行政經驗者得登記為候選人。 2. 符合資格之非本學院專任教授，但須經本學院專任教師五人以上連署推薦者(每位連署人，限連署一人)。另須能納入本校專任教師員額編制內始得推薦。 3. 依前項規定產生之候選人不足二人時，本學院具有專任教授者得列為候選人。	六、院長遴選委員會應依下列程序辦理： (一)徵求院長候選人： <u>徵求方式為院內編制內專任教師六人以上之連署推薦。若推薦院長人選非本校教授者，須能納入本校員額編制內始得推薦。推薦時須提出候選人學術著作、獲得之學術獎勵、學經歷等相關資料。每位教師以推薦一人為限。院長候選人之推薦若未達二人時，則延長公告期間，至推薦候選人達二人以上為止。</u> (二)審查與推薦人選：遴選委員會依院長候選人之相關資料進行	根據本校組織規程有關院長設置的規定，修正本學院院長候選人資格及推薦方式。

(二)審查與推薦人選：遴選委員會依院長候選人之相關資料進行審查，並邀請候選人對全院教師說明治理院務之理念。 (三)選舉：由本學院編制內專任教師進行票選，選舉採無記名連記秘密投票方式進行，每票最多圈選二人。得票數最高的前二名當選為院長人選。遴選委員會依院長人選姓名筆劃順序，連同其個人資料，送本學院報請校長擇聘兼任之。 前項第三款之投票應有全院編制內專任教師三分之二以上出席投票，始為有效選舉。	審查，並邀請候選人對全院教師說明治理院務之理念。 (三)選舉：由本學院編制內專任教師進行票選，選舉採無記名連記秘密投票方式進行，每票最多圈選二人。得票數超過投票數二分之一的前二名候選人，當選為院長人選；如果票數超過二分之一者僅有一人，則以之為院長人選；如全體候選人得票數皆未超過投票數二分之一，則依得票數高低順序列出三人(若參與遴選者只有二人，則僅列出二人)，擇期再辦理投票，每票最多圈選二人，得票數超過投票數二分之一的前二名候選人，當選為院長人選；若得票數超過二分之一者僅有一人，則以之為院長人選；如全體候選人得票數皆未超過投票數二分之一，則重新辦理遴選工作。 前項第三款之投票應有全院編制內專任教師三分之二以上出席投票，始為有效選舉。 <u>遴選委員會就第一項第三款之院長人選，依其姓名筆劃順序，連同其個人資料，送本學院向校長推薦之。</u>
---	---

國立屏東大學管理學院院長遴選續聘及解聘實施要點 修正草案全文

103 年 10 月 29 日本學院 103 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過
104 年 01 月 22 日本校第 1 次校務會議通過
105 年 9 月 19 日本學院 105 學年度第 1 學期第 1 次院務會議修正通過
106 年 1 月 18 日本校 105 學年度第 1 學期校務會議修正通過

- 一、本要點依據本校組織規程規定訂定之。
- 二、本學院為辦理院長遴選工作設院長遴選委員會，原任院長或代理院長為當然委員，另由本學院每系所各推選專任副教授以上一人為委員組成之，委員任期自遴選委員會成立日起，至新院長到任日止。
院長無意連任或未獲同意連任時，本學院應於院長任期屆滿前四個月依前項組成遴選委員會辦理院長遴選。
- 三、院長遴選委員會之職掌如下：
 - (一)訂定院長遴選程序。
 - (二)公開徵求院長候選人，並接受推薦。
 - (三)審查院長候選人資格。
 - (四)公告院長候選人並附書面說明。
 - (五)處理其他有關遴選事宜。
- 四、院長候選人除應符合有關法令規定之資格外，並應具有卓著的學術成就與聲望、崇高的教育理念及卓越的行政能力。
- 五、遴選委員會組成後，十五日內由院長召集第一次會議，選舉主席兼召集人，隨即開會。主席由委員互選產生，主持會議及綜理會務。院長不得為主席。
遴選委員會須有三分之二以上委員出席始得開議，須有出席委員二分之一以上同意始得決議。
- 六、院長遴選委員會應依下列程序辦理：
 - (一)徵求院長候選人：
 1. 本學院各系所具有專任教授資格及三年以上行政經驗者得登記為候選人。
 2. 符合資格之非本學院專任教授，但須經本學院專任教師五人以上連署推薦者（每位連署人，限連署一人），另須能納入本校專任教師員額縮制內始得推薦。
 3. 依前項規定產生之候選人不足二人時，本學院具有專任教授者得列為候選人。
 - (二)審查與推薦人選：遴選委員會依院長候選人之相關資料進行審查，並邀請候選人對全院教師說明治理院務之理念。
 - (三)選舉：由本學院編制內專任教師進行票選，選舉採無記名連記秘密投票方式進行，每票最多圈選二人。得票數最高的前二名當選為院長人選。過選

委員會依院長人選姓名筆劃順序，連同其個人資料，送本學院報請校長擇聘兼任之。

前項第三款之投票應有全院編制內專任教師三分之二以上出席投票，始為有效選舉。

- 七、本學院第一任院長之產生，由校長直接選聘。院長任期為三年，得連任一次。如有意連任時，應於任期屆滿前五個月，由院務會議組成選務工作小組，辦理院長連任投票事宜。院長連任應由全學院編制內專任教師採無記名方式行使同意權投票，投票時應有全院編制內專任教師三分之二以上出席投票，同意票數達投票數二分之一以上，則陳請校長續聘；如同意票數未達二分之一時，應依本要點辦理遞選。
- 八、遴選委員會委員若在徵求候選人階段已被推薦為院長候選人時，經遴選委員會同意，即喪失委員資格，其遺缺由原推選系所依第二點規定之名額遞補之。
- 九、為維護學術尊嚴，候選人除第六點之規定外，不得從事其他競選活動，違者經查證屬實後，得經遴選委員會決議不予推薦。
- 十、遴選委員在遴選過程中，應保持客觀公正的超然立場，對所有遴選資料負有保密之責。
- 十一、院長任期未滿因故出缺，由校長就本學院專任教授擇一代理；代理院長須於一個月內依第二點之規定進行院長之遴選作業。
院長於任期中因重大事故或基於校務推展配合之需要，須經本學院編制內專任教師三分之一以上之連署，且獲本學院編制內專任教師三分之二以上出席採無記名方式行使同意權投票，同意票數達投票數二分之一以上，經陳請校長核定後予以解除時兼院長職務。
- 十二、本要點未規定事項，依有關法令規定辦理。
- 十三、本要點經院務會議通過，並報校務會議備查，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本法規負責單位：管理學院

附件 D

國立屏東大學第二屆(105-107 學年度)校務基金管理委員會委員名單

序號	姓 名	職 稱	備註
1	古源光	校 長	召集人
2	劉英偉	行政副校長	當然委員
3	陳坤檸	學術副校長	當然委員
4	林勤豐	學術副校長	當然委員
5	周孟觀	主計主任	當然委員
6	張慶勳	教育學院院長	當然委員
7	林曉雯	理學院院長	當然委員
8	伍鴻沂	人文社會學院院長	當然委員
9	曾紀幸	管理學院院長	當然委員
10	王隆仁	資訊學院院長	當然委員
11	李建興	應用物理系副教授	理學院教師代表
12	曹美蘭	財務金融學系副教授	管理學院教師代表
13	唐紀絜	幼兒教育學系副教授	教育學院教師代表
14	林義凱	資訊科學系副教授	資訊學院教師代表
15	簡光明	中國語文學系教授	人文社會學院教師代表
-	劉英偉	主任秘書(代理)	執行秘書

-	陳永森	總務長	執行秘書
-	簡成熙	教務長	列席人員
-	黃勝雄	學務長	列席人員
-	陳坤寧	研究發展長(代理)	列席人員
-	陳玷鈴	議長（學生代表）	列席人員
-	蕭宇程	會長（學生代表）	列席人員

國立屏東大學

106 年度財務規劃報告書

(106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日)



105 年 12 月 05 日本校 105 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會修正通過

106 年 01 月 16 日本校 105 學年度第 1 學期校務會議通過

壹、學校組織

本校前經行政院 103 年 3 月 31 日院臺教字第 1030010991 號函核准國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合校計畫，並自 103 年 8 月 1 日起合併定名為「國立屏東大學」，設置目標係以研究學術、培養健全師資及其他專業技術人才，提升文化及促進國家發展為宗旨，並以多元合流，培育社會菁英，追求卓越及邁向國際為發展願景；以結合技職、高教與師培體系之多元特色，朝向教學與研究並重的方向邁進，提供多元學習管道，使學生有跨領域、跨體系修課之機會，並透過專題實作、校外實習與企業參訪，逐步達成學用合一之「教學與科研融合型大學」發展定位目標。

依據國立屏東大學組織規程，置校長 1 人，綜理校務，置副校長 2 至 3 人，襄助校長處理校務，並推動學術研究，由校長遴選教授報請教育部備案後聘兼之。

本校設有教育學院、人文社會學院、理學院、資訊學院及管理學院等 5 個學院，下設 29 個學系（含碩士班）、1 個獨立研究所（含 1 個博士班）、9 個學位學程及 5 個中心（客家研究中心、原住民族教育研究中心、語言中心、特殊教育中心、社區諮商中心）。各學院置院長 1 人綜理院務；各學系各置主任 1 人綜理系務；各獨立研究所各置所長 1 人綜理所務；中心置中心主任一人，綜理中心業務，教學單位分層業務如下所述：

一、教育學院：設有教育行政研究所、教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育心理與輔導學系、文教事業經營碩士在職學位學程、教

育視導與評鑑碩士學位學程。

二、人文社會學院：設有中國語文學系、社會發展學系、文化創意產業學系、視覺藝術學系、音樂學系、應用日語學系、應用英語學系、英語學系、原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程、華語文教學碩士學位學程。

三、理學院：設有科普傳播學系、應用化學系、應用數學系、應用物理系、體育學系、生態休閒教育教學碩士學位學程、先進薄膜製程學士學位學程(103學年度起停招)。

四、資訊學院：設有資訊科學系、資訊工程學系、資訊管理學系、電腦與通訊學系、數位學習教學碩士學位學程、多媒體動畫碩士在職學位學程、電腦與智慧型機器人學士學位學程(103學年度停招、105學年復招)。

五、管理學院：設有企業管理學系、不動產經營學系、休閒事業經營學系、行銷與流通管理學系、商業自動化與管理學系、國際貿易學系、財務金融學系、會計學系。

六、通識教育中心：設有博雅教育組、共同教育組。

七、師資培育中心：設有教育學程組、輔導組、實習組。

另為推動校務之需要，本校設下列一級行政單位：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、實習就業輔導處、進修推廣處、圖書館、計算機與網路中心、秘書室、體育室、人事室及主計室；各該一

級行政單位均視其職掌，設置二級單位以應業務推動。

貳、基金設置

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」

(以下簡稱設置條例)第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版(A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入)」、「不適用預算法編送版(B 版，即 5 項自籌收入)」及「全部版(C 版)」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，除修正前揭條文，明定僅 5 項自籌收支預算之執行不受預算法等相關法令規定之限制，至有關預算編製仍依預算法等規定辦理外，並報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預算及財務狀況之全貌，並適度簡化預算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循環預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

本校為辦理各項實驗研究並供教學實習，附設一所實驗國民小學，其

組織規程依照附屬學校法令規定另訂之，報請教育部核定後實施，並經行政院同意，自 98 年度起將附設小學預算納入大學校務基金，另奉行政院 99 年 7 月 26 日院授主孝三字第 0990004591 號函同意，自 100 年度起編列附屬單位預算之分預算；本校校務基金係屬預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

本件財務規劃報告書係以本校為規劃對象，其適用範圍及規劃之相關推動措施尚不及於本校附設實驗國民小學，併予敘明。

參、財務規劃

一、教育績效目標

為國育才的高教機構應以帶動在地發展，扶助弱勢族群，善盡社會責任為己任，本校除以學術資源培育學用合一且具宏觀視野的專業人才，更以大學既有能量結合在地政府、企業、教育、文化等各界資源，注入躍昇國際及發展特色所需之動能，並以教學研究蓄積能量落實於卓越完整的全人教育政策，期讓屏東大學成為國境之南永續教育的「教學與科研融合型大學」；爰以本校中長程發展計畫為基礎，研訂教育績效目標及策略推動重點說明如下：

（一）成為多元教育人才之培育重鎮：以師資培育專長結合自然科學

及管理、資訊技職教育之優勢，朝發展成為高屏澎東地區 12 年國教中心主導學校之目標邁進，並協助輔導各國小、國中及高中職教師、教學課程及設備之優質化，協助東南亞地區之華語學校改進教學課程，強化社會服務功能，並提供國教、特教、幼教師資培育學位學程；推動策略如下：

- 1、推展各類師資培育：藉由 K-12 國教師資培育及進修推廣教育，提升各類師資品質。
- 2、強化培訓境外專業人才：拓展境外各式專業培訓量能並推展專業英語授課機制。

（二）培育產業創新與實務應用之人才：強化與產業界之鏈結以減少

學用落差，期藉由產業實習、產學合作及校外參訪，增進師生之實務與創新能力，並積極推動跨領域合作，整合各學院研究能量，建構產學合作研發團隊，積極深耕各類科學園區及文化園區產業，秉持 UGSI 之精神，促進大學(U)、地方政府(G)、區域中學校(S)及產業界(I)之強力鏈結；推動策略如下：

- 1、建構優質創意教學成效機制：以優質教學平台、教材研發及多元影視翻轉教學機制，落實院所教學目標與核心能力。
- 2、提昇研發能量促進產學合作：建置產學合作平台，加強與學校鄰近廠商締結區域產學聯盟，推動教師積極參與各類科研補助、委託辦理與產學作計畫，鼓勵師生創新育成，並以專業服務厚植研發能量。
- 3、生涯輔導與培養學生就業職能競爭力：辦理各類講座及工作坊等分享活動，強化學涯、生涯、職涯輔導，落實學生校外實習活動與取得各類專業證照。

(三)關懷人文發展與促進國際交流：著重學生人文素養、專業知識與實務經驗之均衡發展，除提供學生與時俱進之多元專業課程，並以建構人文空間與發展全人教育，促進學生人格健全發展，同時強化學生國際移動能力，提升學校國際競爭力；推動策略如下：

- 1、發展適宜學習空間：充實圖書、期刊及資料庫資源與維護良

好圖書館內空氣溫濕品質，建置教學與研究專業教室，加強運動場館維護，更新與擴充各項軟、硬體設備以優化教學與學習環境。

2、發展全人教育和公民參與：強化學生服務學習、積極參與社團領導學習、推展社會服務參與，並強化學生健康體能的教育。

3、促進國際交流：加強國際學生招生與建構國際化學習情境，獎勵本校教師赴姐妹學術交流與合作，提供學生與姊妹校交流與短期活動機會。

二、年度工作重點

（一）教學目標：

1、培育專業實務人才：傳授管理、資訊、教育、人文社會、理學等領域之高等知識，並透過通識課程及服務性活動，健全學生的價值觀，繼而為國家社會培育具備專業知識及兼具人文素養與社會關懷之高等教育人才。

2、強化國際移動能力：持續拓展海外知名高教同儕學校之合作範疇，積極推動本校師生與海外友校之學術交流，並透過短期交換生或實習規劃，提升校內教職員生宏觀視野及國際移動能力。

3、健全實習輔導機制：依據學術單位屬性與發展特色，結合同

質性之外部公私立機關（構），拓展學生短期實習管道，藉以縮短學用落差，提升其就業競爭力。為健全多元的實習網絡，厚植學生實務經驗，本年度預計有 250 人次學生前往 180 所機構進行實習。

- 4、增益區域教學資源：為提振教師教學效能與學生學習成效，並使學校整體教學構面之軟硬體資源發揮最大功效，持續爭取區域發展資源，導入數位化教學資源，讓學生不受限於既有學習場域，使教學工作具備永續發展的能量。
- 5、提升所系教學品質：為使教學品質與國際接軌，本校管理學院積極推動「華文商管學院」(ACCSB)認證及「國際商學院促進協會」(AACSB)認證；資訊學院亦積極推動 IEET 認證，藉此提升學術單位之教育品質與國際知名度。

（二）研究目標：

- 1、強化研究奠基工作：鼓勵教師爭取外部研究計畫，藉以掌握相關科技之發展與政策脈動，據以產出具有實用價值的研究成果，另針對未獲國科會研究案補助之教師，提供個人研究補助，協助教師持續研究，並以每計畫案發表一篇具國際水準及審查制度之成果為目標，藉以作為申請下一次外部研究計畫案的基石。
- 2、鼓勵跨國研究合作：鼓勵校內教師形成整合型研究團隊，並

爭取國外學術機構共同合作，藉以建立具國際水準之研究團隊並推動學術國際化。

- 3、獎勵研究卓越教師：本校設置「傑出研究獎」，每年遴選1至2位研究成果傑出之教師，給予鼓勵並支持研究型計畫經費，期盼藉形塑研究指標人物，形成雁群效應，提升學校學術風氣與水準。
- 4、持續推動產學交流：本校研究發展處積極推動交流活動之下，讓各個行政與學術單位密集與高屏地區學（協）會、政府機關（構）、公立學校、私人企業展開產學互動，期拓展校內師長同仁視野，進而帶動良善的產學合作風氣；本年度預計辦理18場次交流活動。
- 5、拓展創新育成對象：積極推動跨領域合作，提升產學合作的深度與廣度，讓學術單位與產業界聚焦發展資源，提供產業升級與轉型所需之能量，進而將創新、創意實踐於實際的創業領域。
- 6、推動教育政策研究：為提昇國人教育水準，政府自103年起實施十二年國教，堪稱重大教育制度變革；為使政策推動順遂，並符合社會期待，本校教育學院、師資培育中心與附設實驗小學教師亦投入教育研究規劃，期適時提供專業且務實的建議。

- 7、積極鼓勵教師執行跨領域學術研究及產學研究，爭取研究經費，改善研究環境，提昇研究水準；本年度預計提出 130 件研究計畫案。

(三) 服務社會目標：

- 1、保障弱勢求學權益：協助符合學雜費減免條件的學生申辦學雜費減免作業，並提供獎助學金申請管道，以舒緩弱勢學生經濟壓力，同時透過輔導措施，協助解決面臨之學習、生活、家庭問題。
- 2、發展進修推廣教育：建構終身學習場域，營造在地學習型社會，提供多元且優質的進修推廣教育環境，成為社區民眾的學習中心、企業主的訓練中心，以及新知識的擴散中心，本年度除持續辦理國民小學教師第二專長在職進修班，並持續爭取申辦社會人士所需之專班課程。
- 3、提振偏鄉教文資源：本校學術單位與外部機關(構)合作，透過補救教學、藝文表演、戶外活動、在地輔訪等方式，將教育與藝文資源帶入區域內偏遠或特殊偏遠地區，藉以緩解城鄉差距；本年度預計辦理 15 場次活動。
- 4、帶動當地藝文發展：本校人文社會學院積極參與高屏地區藝文活動，並進一步投入產學合作工作，期厚植在地藝文發展能量，共同培育在地化音樂人文專才與文創經營人才。

- 5、加強校友聯繫服務：為維繫校友與母校情感，辦理校友聯誼會、校友回娘家，並透過校友總會辦理校友畫展義賣活動、師長音樂會等活動，以加強校友服務等工作。出版校友通訊，提供校友們抒發情感及了解母校發展的園地。選拔傑出校友，樹立典範，提供學弟妹們良好的學習模範；本年度預計辦理 5 場次大型交流活動。
- 6、維護在地傳統文化：本校教育學院所屬客家研究中心及原住民研究中心持續投入在地客家與原民文物之維護工作，以均衡城鄉文化發展，豐厚當地藝文資產，期提振經濟發展之際，也能同時發揚在地特色傳統。

三、財務預測情形

（一）年度收支之預計

1、業務收支及餘絀之預計：

- （1）業務收入 12 億 4,867 萬 5 千元，主要係教學收入及其他業務收入，較上年度預算數 12 億 5,669 萬 2 千元，計減少 801 萬 7 千元，約 0.64%。
- （2）業務成本與費用 13 億 2,083 萬 2 千元，主要係教學成本、其他業務成本、管理及總務費用及其他業務費用，較上年度預算數 13 億 1,148 萬 2 千元，計減少 935 萬元，約 0.71%。

- (3) 業務外收入 1 億 0,520 萬 5 千元，為財務收入及其他業務外收入，較上年度預算數 9,478 萬 4 千元，計增加 1,042 萬 1 千元，約 10.99%，主要係場地租借使用收入預計較上年度預算數增加所致。
- (4) 業務外費用 4,853 萬 1 千元，為其他業務外費用，與上年度預算數相同。
- (5) 業務總收支相抵後，預計短絀數 1,548 萬 3 千元，較上年度短絀數 853 萬 7 千元，增加 694 萬 6 千元，約 81.36%，主要係因應校務發展及教學所需，業務成本與費用較上年度預算數增加所致。
- 2、餘絀撥補之預計：本年度預計短絀 1,548 萬 3 千元，由以前年度未分配賸餘 4 億 7,346 萬 9 千元填補，共計賸餘 4 億 5,798 萬 6 千元。
- 3、現金流量之預計：
- (1) 預計業務活動之現金流入 1 億 6,709 萬 6 千元，包括：本期短絀 1,548 萬 3 千元。調整非現金項目 1 億 8,257 萬 9 千元，含折舊及折耗 1 億 6,300 萬 2 千元；攤銷 2,233 萬 6 千元及其他淨減 275 萬 9 千元。
- (2) 預計投資活動之現金流出 1 億 3,987 萬 9 千元，包括增加固定資產 1 億 3,261 萬 4 千元，增加無形資產及遞延

借項 726 萬 5 千元。

(3) 預計融資活動之現金流入 1 億 1,317 萬 4 千元，為增加基金 1 億 1,317 萬 4 千元。

(4) 預計本期現金及約當現金淨增 1 億 4,039 萬 1 千元。

(5) 期初現金及約當現金 27 億 2,478 萬 1 千元。

(6) 預計期末現金及約當現金 28 億 6,517 萬 2 千元。

(二) 固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

一般建築及設備計畫部分計編列 1 億 3,261 萬 4 千元，均為一次性項目，並由自有資金支應（營運資金 4,416 萬 5 千元，國庫撥款 8,844 萬 9 千元），編列項目如次：

- 1、機械及設備 7,776 萬 5 千元，主要為教學研究資訊設備之增置及汰舊換新等所需。
- 2、交通及運輸設備 824 萬元，主要為購置教學研究視訊、傳輸等設備所需。
- 3、什項設備 4,660 萬 9 千元，主要係增置圖書、實驗室各項設備及辦公事務等零星設備之汰換及新增所需。

三、可用資金變化情形：

本校可用資金變化情形一覽表，係依據教育部 104 年 10 月 6 日臺教高(通)字第 1040131656 號函頒之「可用資金計算方式及變化情形

表」辦理相關預測資訊揭示如下：

本校 106-108 年可用資金變化情形一覽表

單位：新臺幣：千元

項目				106 年 預計數	107 年 預計數	108 年 預計數
期初現金 (A)				2,724,781	2,865,172	2,929,393
加：當期經常門現金收入情形 (B)				1,351,121	1,343,207	1,342,257
減：當期經常門現金支出情形 (C)				1,184,025	1,188,986	1,188,986
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)				113,174	114,000	114,500
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)				139,879	204,000	357,000
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)				0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)				0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)				0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)				0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)				0	0	0
期末現金 (E=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)				2,865,172	2,929,393	2,840,164
加：期末短期可變現資產 (L)				93,781	93,781	93,781
減：期末短期須償還負債 (M)				170,167	170,167	170,167
期末可用資金預測 (N=E+L-M)				2,788,786	2,853,007	2,763,778
其他重要財務資訊						
期末已核定尚未編列之營建工程預算				300,000	245,000	45,000
政府補助				180,000	147,000	27,000
由學校已提撥之準備金支應(註 3)				0	0	0
由學校可用資金支應				120,000	98,000	18,000
外借資金				0	0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	106 年餘額
債務項目(*4)						107 年餘額 108 年餘額

註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年度工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年度(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

15：106年度預算已報部，自籌未編入預算部分：依規定及執行狀況併決算辦理。

填表說明

1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另105年度期初現金係以104年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。

2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。

3：營建工程財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。

4：請查填債務名稱，倘有2項以上，請自行增列。

5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情形者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。

本校可用資金一覽表(評估投資額度上限106年12月31日)

單位:千元

項目	金額
現金(A)	2,865,172
短期可變現資產(B=1+2+3)	93,781
流動金融資產(1)	18,264
應收款項(2)	36,559
短期貸墊款(3)	38,958
短期須償還負債(C=4+5+6+7+8+9)	170,167
流動負債(4)	153,430
預收收入屬指定經常門支出捐贈款已提撥準備金之部(5)	0
存入保證金(6)	16,705
應付保管款(7)	7
暫收及待結轉帳項(8)	25
暫收及待結轉帳項屬指定動產、不動產及其他資產之捐贈款已提撥準備金之部(9)	0
可用資金(D=A+B-C)	2,788,786

肆、風險評估

本章節主要評估本校年度財務規劃及財務健全之風險因素，並據以研擬策進措施；以下依風險辨識與分析及風險管理等項說明：

一、風險辨識與分析：

經分析本校 102-104 年度決算結果(如下表所示)，總收入雖逐年成長，惟仍不及於總支出之漲幅，以致 104 年度短絀 3,415 千元；爰評估以下可能風險加以因應：

102-104 年度決算結果

(單位:千元)	102 年	103 年	104 年
總收入	1,308,667	1,325,185(增加 1.26%)	1,353,191(增加 2.11%)
總支出	1,286,761	1,319,611(增加 2.55%)	1,356,606(增加 2.80%)
學雜費收入	395,222	398,146(增加 0.74%)	388,974(減少-2.3%)
學雜費減免	-41,406	-42,623(增加 2.94%)	-42,730(增加 0.25%)
教學收入(不含教研補助、其他補助及雜項業務收入)	443,995	444,393(增加 0.09%)	447,773(增加 0.76%)
教學成本(含教研訓練、建教合作及推廣教育等成本)	1,078,677	1,019,958(減少 5.44%)	1,055,318(增加 3.47%)
建教合作收入	85,879	85,128(減少 0.87%)	96,959(增加 13.9%)
建教合作成本	84,167	81,723(減少-2.9%)	94,806(增加 16.01%)
推廣教育收入	4,301	3,742(減少-13%)	4,570(增加 22.13%)
推廣教育成本	3,767	2,495(減少-33%)	4,147(增加 66.21%)

102-105 學年度學生數

學生(新生)	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年
日間大學部	6345(1632)	6582(1681)	6708(1686)	6741(1650)
日間研究所	1039(328)	1046(342)	962(310)	970(353)
在職碩士班	591(158)	522(172)	480(154)	544(196)
進修學士班	718(114)	701(154)	597(94)	615(189)
合計	8693(2232)	8851(2349)	8747(2244)	8870(2388)

(一) 穩定學生生源：

本校 104 年度之學雜費收入較 103 年度短收 9,172 千元；其主要因係 104 年度學生總人數較 103 年度減少（詳上表人數統計），除大學部學生微幅成長之外，其他如日間研究所、在職碩士班及進修學士班新生人數減少幅度較大。

惟 105 學年度第一學期之新生人數為 2,388 人較 104 學年度之 2,244 人增加約 144 人(6.42%)，105 學年度第一學期之學生總人數為 8,870 人較 104 學年度之 8,747 人學生總人數亦增加 123 人(1.41%)，其中日間大學部新生人數減少 36 人(2.14%)、日間研究所新生人數增加 43 人(13.87%)、在職碩士班新生人數增加 64 人(13.33%)及進修學士班之新生人數增加 18 人(3.02%)。

有鑑於少子女化趨勢之衝擊，除需維持日間大學新生報到率外，更應積極運用招生資源至拓展碩博士班、在職進修、校友回校進修及轉學生生源，乃至東南亞或世界其他國家之生源拓展，期減緩國內少子女化趨勢對於學雜費收入之衝擊。

(二) 爭取業務外收入及競爭性資源：

分析本校近二年之教學收入結構，學雜費之比重偏高，而產學合作及推廣教育收入之占率相對偏低，當面臨少子女化趨勢、學用合一縮小學用落差、學雜費凍漲及減免等各類環境趨勢之下，將衝擊本校財務狀況；爰此，應鼓勵學校教師配合國家政策

積極申請年度計畫、加強產學合作計畫及推廣教育辦理，藉以增益相關自籌收入比率，期於未來穩定整體學校財務結構。

（三）合理控制經管管理成本

104 年度教學收入成長 0.76%，但教學成本之漲幅為 3.47%。；而建教合作收入及推廣教育收入雖分別較前年度成長 13.90%及 22.13%，惟其成本亦隨之成長 16.01%及 66.21%，爰應加強合理之成本控制作為。

二、風險管理：

以上風險及具體因應作為，將視實際需求列入 106 年度開源節流措施，經本校校務基金管理委員會審議通過後實施，並將持續監測外部趨勢變化情形，以即時掌握風險，並持續列管各項開源節流措施之推動情形，期有效降低既存風險之影響。

伍、預期效益

藉由 106 年度教育目標之設定及妥適之財務規劃，預期可在年度教學、研究及服務等構面下，達成指標性效益如下：

一、教學面：

(一) 培育專業務實人才：因應新舊通識課程架構銜接，持續開設課程計有「服務學習(二)」、「服務學習課程」與「服務學習特色課程」等三大類，並於大二開設服務學習特色課程，由各專業系所視實際需求，並由通識教育中心擇優補助經費。

(二) 藉由「教產研教師多元升等機制」輔導教師專業生涯發展，完備教學設計與提升教學成效，預期可發揮促進專業分流、強化教育品保、協助學校特色定位等效益。

(三) 推動翻轉學習，發展學術特色：

1、推動犬隻輔助學習計畫：本校特殊教育學系推動學習輔助犬，並成立第一座學習輔助犬訓練教室，引入「天生我才必有用」的流浪犬，賦予其輔助學習障礙學童進行矯正溝通學習課程「輔具」功能，除開全國風氣之先，預計可為特殊教育引進創新治療方式創新典範。

2、屏大桌遊學習世界館：本校教育學院設置創新學習實作空間，以公益推廣性質辦理桌遊體驗課程，並定期開放，提供本校師生、偏鄉學校、社區親子與樂齡學員認識桌遊的魅

力，預期成為寓教於樂之桌遊創新教學應用與教育研發商品實作的夢想基地。

- 3、動手實作科學教育：本校理學院結合應用化學系等所系成立之動手做科學教育中心：推動創新自造教育－師資培育大學設置推展基地計畫已進入第三年期，主要設計概念為德國自主學習精神「工作站學習法」，藉由增加多元性實做教材使更符學習者差異性與個別需求，根據興趣和狀況選擇學習的順序，以開放、活潑與具有啟迪之空間效果，建立為國民科學素養扎根與開放性學習推廣場域基地，成為相關教育人才之養成場所，培養師資培育生及國民中小學教師具有引導孩子動手做科學的知識與專業能力。

- 4、105 年度教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫：本校幼兒教育學系以「關懷、專業、創新、國際」幼教展能特色為計畫主題，為發展精緻師資培育及學校師資培育特色，推動師資培育重點與精進師資培育，提升教育品質及競爭力。

（四）強化學習環境，提升教學品質：

- 1、完成本校林森校區理學大樓與演藝廳整建及設備建置作業，預計可提升音樂學系、應用物理學系、應用化學系及相關學位學程之教學研究環境整體教學品質，以及規劃設計屏商校區學生宿舍新建工程、環校步道改善及機踏車停車棚整修工

程、特教中心及資優測驗發展工作室空間建置、學生諮商中心空間建置等重要工程作業已陸續完成，期發揮成為各學系拓展生源有利資源。

- 2、規劃平台統整，使數位學習應用更加便捷有效，並設立數位學習入口網站，統整各個平台，讓使用者能更加清楚進入課程所屬平台使用；此外，本校民生校區及屏商校區已持續建置完成虛擬攝影棚、教學影片錄製教室、專業錄音室、教室錄影系統及增添相關專業錄音錄影設備、配置專業人員，並負責指導及協助學生所組成的影音團隊，提供本校師生多元專業現代化影音環境。

(五) 推動專業認證，追求卓越競爭力：引入量化指標達到「質性」與「量化」兼容的理想，本校管理學院刻正推動華文商管學院（AACSB）及國際商學院促進協會（AACSB）認證工作；資訊學院亦辦理工程及科技教育認證（IEET），預計可透過認證工作之推動，提升整體教學品質，系所學歷亦可受到國際認可。

(六) 強化國際合作，提升師生國際移動力：

- 1、透過學術單位執行之跨國學術研究，提升本校研究能量及國際視野，鼓勵教師踴躍申請科技部補助雙邊研究計畫。
- 2、加強與境外生之同儕交流，增益本地生國際觀。
- 3、持續推動海外友校合作，透過雙邊教職員生之交流，拓展本

校師生與行政人員之國際視野。

二、研究面：

- (一) 本校校務研究與發展中心(IR)：鏈結高等教育趨勢脈動與本校校務發展及政策推動之績效，蒐集、運用與管理校務資料，擬訂統籌本校中長程校務發展計畫，進行校務資料統整分析、儲存正確及適時完整之資訊，俾協助提昇校務專業管理能力，提供校務決策之參考依據，以達成校務永續發展之目標。
- (二) 本校應用化學系化妝保養品研發、奈米材料科技、天然藥物與生技專長師資陸續開發由天然精油調配之驅蚊產品（如：天然芳香噴霧劑及防蚊香磚），由本校車城校區極具特色的過山香與檀香原生生態物種開發出過山香水乳液等產品，並將研發的防蚊產品指定專用捐款認養屏東地區國小學童，達敦親睦鄰預防病媒蚊傳播疾病之效；近期持續力挺在地農業作物研發，再推出以屏東產玉蘭花萃取純露為材料製成的白玉凝香無酒精淡香氛，未來將繼續以堅強研發實力結合創意、文化、經濟，加值提升傳統農業及農企業。
- (三) 本校應用物理學系與昇明公司產學、實習及課程三方合作，雙方將進一步將在屏東大學理學院建置有關薄膜及光學的研發實驗室及「功能性材料研發中心暨產學研發基地」揭幕啟用，讓應物系畢業學生獲得薄膜材料製備及光學設計或理論模擬等相

開實習經驗，增強學生升學及就業的能力。

(四) 推動教育政策研究，投入教育研究規劃：

- 1、結合地方政府與國民中小學，參與教育部「輔導直轄市、縣(市)推動十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質與成效評估計畫」，協助地區中小學發展學校特色，精進教師教學品質，提升學生學習成效。
- 2、協助高中職與國民中小學校務評鑑，推動十二年國教政策，並結合地方中小學，辦理地方教育論壇，推動十二年國教。
- 3、協助辦理「展望十二年國教之精進課程與教學學術研討會」、「有效教學策略增能研習」。
- 4、協助辦理教育部大學補助國民中小學辦理活化課程與教學計畫申辦說明會、合作會議。

三、服務面：

- (一) 透過「UGSI 教育、文化與產業在地深耕計畫」特色大學試辦計畫，結合大學端(U)與地方政府(G)、區域中小學(S)及企業界(I)之有機連結，發揮以學術帶動專業，以實作厚實產學，結合地方中小學與教育行政機構，以學校為媒合平台，協助中小學教師教學與課程規劃設計，增進教師專業成長，並達成以下目標：

- 1、藉由高屏地區師資培育與地方教育輔導，提供學習資源帶動

中小學發展，減少城鄉差距，為屏東區域教育創新中心奠基。

- 2、帶動屏東在地藝術文化之創意發展，傳承多元族群文化特色，培育各式文創人才，為屏東區域文化創新中心奠基。
- 3、引入區域產業實務人力與經驗，強化大學與區域產業連結，提升本校及屏東縣在地產業加值與發展，為屏東區域產業創新中心奠基。

(二) 藉由以下措施保障弱勢求學權益，發揮國立高教機構應盡之社會責任，為社經弱勢提供各式補助管道：

- 1、持續辦理學雜費減免及獎助學金發放。
- 2、一般生個別輔導時段及心理測驗需求提供。
- 3、安排身心障礙學生個別化支持服務，提供各方面所需資源，幫助生活適應，提供各式輔具申請及借用服務。
- 4、透過校外教學活動辦理，加強學生社交能力以幫助生活適應。
- 5、辦理相關課輔陪伴與活化學習、實習媒合暨職涯探索與就業連結並鼓勵參與社會利他服務。

(三) 本校古源光校長已連續兩年執行教育部國教署教學精進計畫-「英語學伴、大手牽小手」英語輔導計畫，協同應英系師長及大學生學伴，以愛心、耐心為國小學童提供英文教學補助管

道，調和小學生因經濟環境差異，學習資源不同，造成學習之不均衡，進而發揮以下預期計畫目標：

- 1、提升貧困家庭學童英語學習能力。
- 2、協助社區及偏遠國中小英語教學輔導。
- 3、提供大學生關懷社區與貢獻所學之機會。
- 4、建立大學與社區學校互動之平台。

（四）加強校友聯繫服務，本校校友之家藉由教育部補助款整建而煥然一新，將有助於凝聚畢業校友向心力，強化推動校友聯繫服務，預計進一步強化屏商校區宿舍及整體教學空間及公共環境，並持續辦理以下活動：

- 1、校友返校同學會。
- 2、校友聯誼會。
- 3、校友關懷活動。
- 4、出版校友通訊搭建母校及校友溝通橋樑。
- 5、校友講座。
- 6、校友總會理監事會議暨會員大會

（五）持續投入在地客家與原民文物的維護工作，以維護在地傳統文化，均衡城鄉文化發展，豐厚當地藝文資產，並持續辦理以下活動：

- 1、客委會補助大學校院學術研究整合型計畫、客家青年領袖夏令營。
- 2、客語能力初級及中高級認證試務工作。
- 3、教育部大專校院原住民族學生教師輔導團參訪。
- 4、原專班辦理部落田野調查與部落生態旅遊校外參訪。

陸、其他：

為確保年度工作目標及預期效益之推動，並強化校務經營管理制度，擬議相關配套方案如下：

一、強化校務基金管理制度：已配合新修訂之國立大學校院校務基金設置條例及國立大學校務基金管理與監督辦法，同步完成本校法令修訂及制度研修工作；推動重點如下：

- (一) 提升組織分工：透過任務編組方式，強化制度規劃、財務分析、財務預測及工作管制之效能，進而提供校務基金管理委員會及校務會議等重要會議成員決策所需之輔助資訊。
- (二) 提升企劃效能：經由定期提出財務規劃報告書、執行績效報告書，及相關開源節流規劃措施，提升預算編列及執行效能。
- (三) 強化稽核作為：配合建立校務基金稽核制度；設置具有相關專業背景之校內兼任稽核人員進行校務基金稽核計畫，強化本校

校務基金管理及其執行能力。

二、落實績效管理作為：

- (一) 整合管理目標：為確實掌握本校校務發展之關連及校務推動政策之績效，提昇校務專業管理能力，進而提供校務決策之參考依據，設置校務研究與發展中心，以校務研究為基礎進行中長期之校務發展規劃，據以研訂各項規劃之推動及經費需求，作為績效管理及預算編列之依據，進而強化業務單位之連結。
- (二) 強化內控制度：依據行政院訂頒之「健全內部控制實施方案」及「政府內部稽核應行注意事項」等相關規定及國立大學校院校務基金相關管理法令，整合研訂內部控制及稽核制度，強化本校行政管理及財務風險管控。

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核報告

壹、稽核緣起

為落實本校財務監督機制，合理確保相關控制作業有效運作，爰依據「國立大學校院校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」及本校「校務基金稽核實施辦法」，辦理校務基金稽核工作。

貳、稽核過程

（一）104 年度校務基金績效表現：

依據 104 年度決算結果，分析本校校務基金之收支情形，並針對短收或超支之項目進行查核，藉以掌握校務基金運作實況並清查有無異常情事；請主計室提供 103、104 年度決算資料，經稽核人員分析財務變化情形，再就短收或超支之項目進行查核。

（二）104 年度開源節流措施執行情形：

依據審計部 103 年度審核結果，校務基金年度收支屬於短絀或收入減少之學校，應研擬開源節流措施；為確保開源節流措施之有效性，爰就其執行成效進行查核；依據本校 104 年度開源節流措施執行情形一覽表，審核各單位該目標之執行情形與成果。

（三）本校超支鐘點費支應作業：

本校超支鐘點費之發放，係經所系提供各該教師超鐘點時數後，送交出納組製發，由於發放數額龐大，且有部分課(學)程更有不同之發放倍率，

爰請出納組提供歷年教師超鐘點時數資料，經稽核人員分析超支鐘點時數及經費之變化情形項目進行查核，瞭解其作業流程與結果。

(四) 本校現金出納作業：

本校出納組為校內各項現金收支之業管單位，其相關監督管理及控制作業之有效性，對於學校財務有重大影響，屬於高風險項目，爰採無預警通知方式，與校內主計單位配合至業管單位查核其庫存現金、收付款項目，銀行存款，並稽核其零用金盤點作業及收據事務處理作業。

參、稽核結果

一、104 年度校務基金績效表現：

(一) 本校 104 年度決算結果，總收入為 1,353,190,710 元，總支出金額為 1,356,605,964 元，短絀 3,415,254 元；103 年度決算結果，總收入為 1,325,185,067 元，總支出金額為 1,319,613,344 元，結餘 5,571,723 元。

(二) 教學成本增加：104 年度教學收入較前年度成長 0.76%，教學成本之漲幅為 3.47%；其中，學雜費收入減少 9,171,501 元，教研訓輔成本仍成長 2.20%，而 104 年度建教合作收入及推廣教育收入雖分別較 103 年度成長 13.90%及 22.12%，但成本亦隨之成長 16.01%及 66.23%，主要項目分析如下：

(1) 教研訓輔成本：104 年度成本 956,364,803 占總支出 1,356,605,964

的 70.50%，支出較 103 年度增加 20,624,451 元，占成本增加總數 36,992,620 元之 55.75%，其中以「服務費用」成長幅度最大，計增加 10,315,942 元，占成本增加總數之 27.89%，該項目又以一般服務費項下之「計時與計件人員酬金」成長幅度最大，計增加 5,617,389 元，占成本增加總數之 15.19%，此部分係用於支應契機人員、契機事務人員、契機清潔人員及契機教師之薪資及獎金。

(2)建教合作成本：該項目成本 94,806,336 元占總支出 1,356,605,964 元的 6.99%，104 年度支出較 103 年度增加 13,083,127 元，占成本增加總數 36,992,620 元之 35.37%，其中以「服務費用」成長幅度最大，計增加 9,507,249 元，占成本增加總數之 25.70%；該項目又以一般服務費項下之「計時與計件人員酬金」成長幅度最大，計增加 5,267,200 元，占成本增加總數之 14.24%，此部分主要係用於支應計畫進用臨時契機人員之酬金、工讀金及臨時工資。

(3)推廣教育成本：該項目成本 4,147,243 元占總支出 1,356,605,964 元的 0.31%，104 年度支出較 103 年度增加 1,652,368 元，較前年度成長 66.23%，占成本增加總數之 4.47%，其中以「用人費用」成長幅度最大，計增加 1,557,640 元，占成本增加總數之 4.21%，全數為聘僱及兼職人員薪資項下之「兼職人員酬金」，此部分係用於支應推廣教育教師授課鐘點費或行政人員支援費。

(三) 管理及總務費用增加：該項費用占年度總支出 15.55%，104 年度支出 210,962,502 元，較 103 年度增加 966,906 元，占成本增加總數之 2.61%，其中主要項目如下：

- (1) 用人費用：104 年度支出計 160,492,385 元，占管理及總務費用 210,962,502 元之 76.08%，其中又以職員薪金 70,828,420 元占用人費用 44.13% 為最主要支出，此項費用係用於支應職員薪資及加給。
- (2) 服務費用：104 年度支出計 21,819,420 元，占管理及總務費用之 10.34%，其中以修理保養及保固費占服務費用 59.92% 為主，此項費用係用於支應辦公事務機具保養、維修、車輛養護費及校舍防務建築修繕費；其次為一般服務費(占服務費用 31.16%)，用於支應勞務承攬人力及單位臨時人力之費用。
- (3) 折舊、折耗及攤銷：104 年度支出計 25,561,179 元，占管理及總務費用之 12.12%，其中以代管資產、機械設備及什項設備之折舊為主，此項費用係採線性直線法分年提列折舊費用。

(四) 學雜費收入減少：經查 104 年度學雜費實收數額(扣除減免數)較 103 年度減少 9,278,381 元，年增減率-2.30%。至其短收關鍵，經分析有以下因素：

- (1) 年度新生人數減少，影響學雜費收入：104 年度學雜費收入已較 103 年度減少 9,171,501 元，其中 104 年度日間部學雜費收入較前年度

增加 3,824,039 元增加比率為 1.09%；夜間部之學雜費收入則較前年度短收 12,917,585 元減少比率為-26.93%。

- (2) 惟經統計近三年度學生人數（詳如上本校 103-105 年度學生人數統計表），105 學年度之第一學期之新生人數為 2,388 人較 104 學年度之 2,244 人增加約 144 人(6.42%)，105 學年度第一學期之學生總人數為 8,870 人較 104 學年度之 8,747 人學生總人數亦增加 123 人(1.41%)，其中日間大學部新生人數減少 36 人(2.14%)、日間研究所新生人數增加 43 人(13.87%)、在職碩士班新生人數增加 64 人(13.33%)及進修學士班之新生人數增加 18 人(3.02%)，預計本學年度學雜費收入應可較 104 學年提升。

- (五) 收入結構需要調整：本校 104 年度業務收入占總收入 91.63%，其中教學收入占 33.09%，其他業務收入占 63.89%，分析其項目結構如下：

- (1) 教學收入：學雜費收入占教學收入比例 77.32%最高，其次為建教合作收入 21.65%，再其次為推廣教育收入 1.02%。
- (2) 其他業務收入：教育部補助之學校教研補助收入最高，占本項收入 93.84%，其次為其他補助占 5.62%，再其次為雜項收入占 0.54%。
- (3) 經統計收入結構中 104 年度屬於非自籌收入的教育部及各級政府機關補助收入占總收入比率為 58.23%，自籌收入占總收入比率為 41.77%；103 年度屬於非自籌收入的教育部及各級政府機關補助收入

占總收入比率為 57.68%，自籌收入占總收入比率為 42.32%。

二、104 年度開源節流措施執行情形：

（一）增加教學相關收入：

- （1）穩定生源註冊率：104 學年度第 1 學期學生人數為 8,747 人較 103 學年度同期減少 104 人；104 年度學雜費收入為 388,974,265 元，較去年同期減少 9,171,501 元。
- （2）穩定學雜費減免壓力：104 年度減免數為 42,729,840 元，較去年增加 106,880 元。

（二）爭取外部補助經費：

- （1）爭取研究（委辦）計畫：104 年度爭取科技部計畫總核定金額為 43,473,011 元，較 103 年同期增加 3,857,199 元；104 年度建教合作收入（含產學、科技部學術研究及其他委辦計畫）計 96,958,559 元，較 103 年同期增加 11,830,176 元；104 年度產學及其他委辦計畫總核定金額為 53,485,548 元，較 103 年同期增加 7,972,977 元。
- （2）爭取教學資源經費：104 年度其他補助收入（含教育部及其他政府補助計畫）44,515,657 元，較去年同期增加 7,336,904 元。

（三）提升校務基金五項自籌收入：

- （1）健全場地租借與管理機制：104 年度場地管理收入為 72,408,641 元，較去年同期增加 1,867,389 元。

(2)提升捐贈收入額度：104 年度受贈收入為 1,431,974 元，較去年同期減少 191,651 元。

(3)盤點校內資源及區域內在職進修推廣需求，提升開設班別人數：104 年度推廣教育收入為 4,569,836 元，較去年同期增加 827,847 元。

(4)開發建教合作對象，提升建教合作收入：104 年度建教合作收入 96,958,559 元，較去年同期增加 11,830,176 元。

(四)推動節約能源措施：

(1)持續辦理四省專案計畫：104 年度水電成本為 42,350,635 元，較去年同期減少 1,813,155 元。

(2)節約電信服務費用：104 年度電話費為 1,847,472 元，較去年同期成長 287,964 元。

(3)依據 104 年度政府機關及學校四省專案計畫暨全程(96 年-104 年)計畫執行成效分析與考評報告，104 年度本校於丙組績效：節電 0.8%、節油 25.5%、節水-3.4%、年度成效指標 2.4%，於丙組 234 單位評比中名列第 113 名次；本校於丙組總體節約率績效：節電 20.6%、節油 64%、節水 12.7%、96 年-104 年累積成效指標 23.3%，本校於丙組 234 全體單位評比中名列第 41 名次，累計四省專案計畫期程長達 9 年間，本校投入節電的資本與全校同仁的配合績效卓著顯見，亦將再請全體教職員工生秉持節約的精神共同努力自 105 年度起的

後四省計畫。

(五) 強化資源回收及再利用機制：

- (1) 事務設備實施管制總量管制，提高使用效能：管制性項目（舉如：影印機、電腦、投影機等）依規定均需事先簽准，電腦相關設備及投影機等依校內規定集中管理，並由主計室對相關經費請購及核銷加強控管；由計網中心負責全校電腦資源，教務處負責管理教室投影機，定期統整使用情形，藉以掌握使用效能，降低維運成本。
- (2) 強化資源回收及再利用效能：本校各單位擬報廢之動產或非消耗品，經本校總務處保管組認仍屬堪用物品時，均將請使用單位先行校內公告認領，以提升使用效率。

(六) 加強經費控管並撙節非必要支出：

- (1) 撙節人事費用：104 年度專任人員 150 人，較去年同期減少 5 人；104 年度教師 330 人，較去年同期增加 5 人；104 年度契約人員 133 人，與去年同期人數減少 2 人。
- (2) 撙節教師鐘點費支出：104 學年度鐘點費 53,345,886 元，較去年同期增加 2,202,443 元。
- (3) 撙節工讀費用支出：每學年邀集各單位檢討需求時數，並優先聘用弱勢學生折抵服務時數，並配合勞動檢查機關薪資計算方式搭配以整月計薪或以實際工作日計薪，以降低工讀費之聘用支出。

- (4) 撙節超時工作報酬支出：除專案簽准得以加班費支應者，一般加班均改以擇日補休方式辦理；104 年度行政人員加(值)班費為 560,728 元，較去年同期減少 201,996 元。
- (5) 撙節出差費用：因公出差時，原則應先簽奉核准，並由人事室審核應以公假或公差登記，避免不必要之差旅費用支出；104 年度行政人員出差旅費為 337,861 元，較去年同期減少 281,597 元。
- (6) 撙節不休假加班費：行政人員強制休假天數已全面調整至 14 天，以減少不休假加班費支出額度；104 年度不休假獎金計核發 8,310,085 元，較去年同期減少 998,565 元。
- (7) 撙節採購支出：104 年度管理及總務費用項下服務費用之修理保養及保固費、一般服務費及專業服務費總計 20,445,830 元，較去年同期減少 2,193,152 元。

三、本校超支鐘點費支應作業：

- (一) 102、103 至 104 學年度鐘點費發放均有持續成長趨勢，雖然專任教師超支鐘點費所佔比率仍皆高於兼任教師鐘點費，惟專任教師超支鐘點費占全部鐘點費比率有逐年下降趨勢，而兼任教師鐘點費占全部鐘點費比率則有逐年上升趨勢。
- (二) 各學術單位中以師培中心增加幅度較大，經了解應是大五及畢業學生修習的教育實習課程人數由 16-18 人降至 12 人導致教師及課程需要

量增加所致；而在校修習的教學實習課程及教材教法課程人數也只能 35 人/每班，而且必須配合此兩類課程中的七大領域、不同學生的修習需求而增加開設，亦導致所需授課教師增加。

(三) 師培中心專任教師較少(目前 5 位)，師資不夠時會先洽詢校內相關領域專任教師教學意願及專長，再視需求聘用校外兼任教師。

(四) 通識中心因為電腦管理填報系統已將合校前後各學年專任教師歸建至相關系所，所以其非兼任教師費用僅剩下學校教官所開設的軍訓或產專班相關課程鐘點費。

四、本校現金出納作業：

(一) 盤點櫃台現金部分：

(1) 105 年 11 月 8 日經盤點櫃台現金金額相符；包括 105 年 11 月 7 日收取現金總計 81,387 元並與所開立收據金額總核相符，預計當日存入台銀專戶；以及當時櫃台現金總計 6,485 元整。

(2) 對於現金、票據、有價證券、統一收據等，施予定期或不定期之盤點部分；出納組對於現金、票據、有價證券、統一收據等，施予定期或不定期之自行盤點紀錄表。

(二) 收據事務處理情形查核部分：相符。設置收據領用記錄卡，並不定期抽查領用情形，作成紀錄備查；出納組對於收據領用設置有收據領用記錄卡分為：收字(代墊代收款項)、電字(科技部等計畫收款項)、綜

字(其他類收款項)。

(三) 盤點庫存現金及收款、付款部分：部分開立收據至存入銀行及通知主計室編製傳票、檢附支出憑證辦理核銷至傳票開立日及付訖日期時間較長。

肆、未來有關管理及績效重大挑戰之預警性意見

校務基金績效方面：

- 一、有鑑於少子女化趨勢之衝擊，除需維持日間大學新生報到率外，更應積極運用招生資源至拓展碩博士班、在職進修、校友回校進修及轉學生生源，乃至東南亞或世界其他國家拓展境外生源比率，期減緩國內少子女化趨勢對於學雜費收入之衝擊。
- 二、拓展在職碩士專班、暑期碩士班及夜間學士班生源：配合政府鼓勵尚未確定未來學習方向的高中職畢業青年可以先工作再升學的計畫，此一在職場歷練過的族群再進入校園學習，通常會較清楚自己的學習方向及目標，應可積極爭取此區塊在職進修之生源，以減緩學雜費短收之衝擊。
- 三、爭取政策性進修課程：因應部分職業人員因相關政策產生進修需求，如：幼兒園之教保員轉任幼教師進修課程、學校專任輔導教師人力之第二專長課程、軍人及榮譽開設之就學或就業課程以及公務人員進修碩博士學位與各種外語檢定訓練課程…等，均具拓展潛力。
- 四、開設新興趨勢潛力課程：配合現在社會、國家及國際趨勢，開設新興趨勢

潛力課程：如台灣社會漸趨高齡化，應該可以開設有關樂齡銀髮族群結合休閒、育樂與學習聯結快速變化社會的新知識相關課程，配合政府長照政策開設以社區為基礎的健康與長期照顧團隊相關培訓與多元健康照護課程；又如網際網路相關服務日趨進步並息息相關地與日常生活結合，社群媒體日新月異逐步取代傳統經濟與社交模式，爰此亦可以開設有關 line 或 fb 等社群系統使用教學課程或是有關網路訂票、購物及微電影製作分享等相關服務課程。

五、強化競爭性資源之爭取：本校自籌收入占總收入比率 103-104 年度分別為 42.32%與 41.77%比例偏低，改進措施將結合研究計畫與國家政策發展方向，以爭取更多各級政府機關委辦計畫，並持續開發對外產學合作對象，拓展產學合作規模，藉以增加各類建教合作委辦計畫收入，提高自籌能力。

六、提升教師投入意願：對於有意願投入科研或產學計畫之教師，除以前述任務編組提供所需之行政支援，並透過校內相關法令之研訂，提供減授時數、績效獎勵及相關評分加權等措施，以增益校內教師之投入動機及心力。

七、強化教學成本之合理控制作為：本校 104 年度教研訓輔、建教合作及推廣教育收入雖有成長，惟成本之成長幅度更大，其中又以臨時契僱人力及兼職人員薪金等項目之漲幅為最大，此結果亦符合相關自籌收入增加

所必須伴隨的人事費用成長，惟因成本成長幅度較大，爰應檢討執行計畫或開設各該班別時合理之經費使用規劃，找出最合適的收支模式。

開源節流措施方面：

- 一、增加教學相關收入：應可積極運用招生資源至拓展碩博士班、在職進修、校友回校進修、轉學生及其他可能生源，乃至東南亞或世界其他國家拓展境外生源，期減緩國內少子女化趨勢對於學雜費收入之衝擊。
- 二、提升募款收入：在捐贈收入部分建議可於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...等）及校友期刊、校刊、學校簡介等學校各種對外文件增加資金募款宣傳。
- 三、推動節約能源措施：延續優良績效的節約能源措施，並可配合如經濟部、教育部等各種政府單位試辦節能計畫補助之申請，挹注節能措施經費動能。
- 四、加強經費控管並擯節非必要支出：執行計畫所聘用工讀費用支出部分，應優先聘用弱勢學生折抵服務時數，並請各用人單為配合學校因應勞動部有關聘用人員全面納保政策之推動所研擬執行兼顧計畫執行效率及提升投保效率的聘保方式，加上電子化聘用加保系統落實使用，應可逐漸合理化學校用人費用負擔。

超支鐘點費支應作業：

- 一、目前本校專任教師超支鐘點時數上限已修正為每學期 4 小時/每週，並逐

年遞減至 106 年為每學期 3 小時/每週及 107 年每學期 2 小時/每週；至於本校兼任教師部分，目前每位兼任教師每學期授課時數上限為 6 小時/每週，配合修正後本校教師授課時數暨鐘點費實施要點及鼓勵系所辦理大班授課，應可以有效降低專任教師超支鐘點費部分支出。

二、系所提供各教師鐘點費時數時，建議除了日間大學碩士班課程外，也可以搭配進修推廣部課程，並同時檢討各所系課程結構及授課學分數，以減輕教師教學負擔，健全控制作業發放流程。

現金出納作業：

- 一、建議可與用款單位接洽，減少檢附支出憑證辦理核銷及編製傳票作業時間，以符合「出納管理手冊」與「公款支付時限及處理應行注意事項」相關規定。
- 二、建議出納組持續函證各往來銀行(郵局)帳戶設立情形(已免校外單位誤用本校名稱或統一編號開戶)。

稽核人員：莊家慶

中 華 民 國 1 0 5 年 1 1 月 1 7 日

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核結果表

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/具體糾正建議
1	104 年度校務基金績效表現	評核該紀錄及稽核報告		
2	104 年度開源節流措施執行情形			
3	本校超支經費支應作業			
4	本校現金出納作業			

15

國立屏東大學校務基金稽核缺失事項追蹤改善表

製表日期：105 年 01 月 08 日

項次	缺失事項	來源	負責單位	改善情形	追蹤結果	備註
1	104 年度校務基金績效表現	無	校內各負責單位			
2	104 年度開源節流措施執行情形	無	校內各負責單位			
3	本校超支經費支應作業	無	校內各負責單位			
4	本校現金出納作業	內稽	總務處出納組			

欄位說明：

1. 缺失事項：說明校內單位所涉內控缺失之事實與內容。
2. 來源：說明缺失之內部單位或外部機關(構)，類別如下：
 - (1)內稽：年度(或學期)內稽核結果。
 - (2)上訴：上級機關稽核結果。
 - (3)主管：主管機關稽核結果。
 - (4)監察：監察院糾彈案件或調查意見。
 - (5)案件：會計師重大審核意見。
3. 負責單位：依據所列缺失事項，負責辦理缺失改善工作的單位名稱。
4. 改善情形：選用 PDCA 循環，說明改善情形，填寫原則如下：
 - (1)計畫：針對缺失項目研擬改善措施與問題研析。
 - (2)執行：說明所擬改善措施的具體作為。

16

- (3)確認：驗證改善措施是否達到預期成效。
- (4)行動：根據確認結果，調整計畫與執行方向；如已達成改善，則將處理過程標準化。
5. 追蹤結果：由稽核人員評估負責單位所擬改善情形，確認改善情形。
6. 備註：揭示與缺失事項有關之其他事項，例如：本項缺失屬於新增或改善項目、缺失難利依據。

國立屏東大學校務基金稽核與革建議辦理情形追蹤表

項次	建議事項	來源	負責單位	辦理情形	追蹤結果
1	104 年度校務基金績效表現	內稽	校內各負責單位		
2	104 年度開支預算招標執行情形	內稽	校內各負責單位		
3	本校現金結算管理應注意事項	內稽	校內各負責單位		
4	本校現金出納作業	內稽	校內各負責單位		

欄位說明：

- 建議事項：說明建議事項內部控制措施之具體內容。
- 來源：提供建議內容之內部單位或外部機關(構)，類別如下：
 - 內稽：年度(或專案)內部稽核結果。
 - 主議：上級機關委辦結果。
 - 主管：上級機關委辦結果。
 - 監察：監察院糾彈案件或調查意見。
 - 審計：審計部查核意見。
- 負責單位：依據所列建議事項，負責辦理或進行的單位名稱。
- 辦理情形：運用 PDCA 循環，說明改善情形，填寫原則如下：
 - 計畫：針對所提建議事項所擬辦理措施與計畫。
 - 執行：說明辦理所擬措施進行的具體作為。
 - 確認：驗證具體措施是否達到預期成效。
 - 行動：根據確認結果，調整計畫與執行方向；已達成者，則敘明該措施生效時間與適用範圍。
- 追蹤結果：由稽核人員評估負責單位所擬改善情形，確認改善情形。

國立大學校院校務基金管理及監督辦法修正條文

第一章 總則

第一條 本辦法依國立大學校院校務基金設置條例(以下簡稱本條例)第七條第三項、第九條第二項、第十條第二項及第十一條第三項規定訂定之。

第二條 國立大學校院(以下簡稱學校)不得申請籌設財團法人，並應依本條例第九條第一項規定，將一切收支納入校務基金。

各校應就校務基金管理及運用訂定內部控制相關規章，據以建立及維持有效之內部控制制度，並由校長督促內部各單位執行。

第三條 本條例第三條第一項第二款所定自籌收入，其範圍如下：

- 一、學雜費收入：學校向學生收取與教學活動直接或間接相關費用之收入。
- 二、推廣教育收入：學校依專科以上學校推廣教育實施辦法之規定辦理推廣教育及研習、訓練等班次所收取之收入。
- 三、產學合作收入：學校依專科以上學校產學合作實施辦法辦理相關事項所獲得之收入。
- 四、政府科研補助或委託辦理之收入：學校獲得政府依科學技術基本法等相關規定所為之補助或委託辦理之收入。
- 五、場地設備管理收入：學校提供場所及設施等，所收取之收入。
- 六、受贈收入：學校無償收受動產、不動產及其他一切有財產價值之權利或債務之減少。
- 七、投資取得之收益：學校依本條例第十條第一項規定所投資取得之有關收益。
- 八、其他收入：非屬前七款之自籌收入者。

第二章 組織

第四條 學校依本條例第五條第一項規定設校務基金管理委員會(以下簡稱管理委員會)，其運作所需工作人員，由學校現有人員派兼為原則，必要時，得進用專業人員若干人。

第五條 管理委員會得視任務之需要，分組辦事；其組成方式，由學校定之。

管理委員會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會；開會時，得請相關單位人員列席。

第六條 學校依本條例第七條第一項年度總收入置稽核人員或設稽核單位者，管理委員會之成員、學校總務、主計及行政主管相關人員，不得擔任稽核人員。

前項所稱年度總收入，指學校最近年度收支餘絀決算表之業務收入及業務外收入。

第七條 管理委員會及稽核人員或稽核單位之設置、運作、績效考核及其他應遵行事項之規定，由學校定之，經校務會議通過後實施。

第三章 校務基金管理及運用

第八條 自籌收入得支應下列事項：

一、學校人員人事費：

(一)編制內人員本薪（年功薪）與加給以外之給與。

(二)編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞。

(三)編制外人員之人事費。

二、講座經費。

三、教學及學術研究獎勵。

四、出國旅費。

五、公務車輛之增購、汰換及租賃。

六、新興工程。

七、其他與校務推動有關之費用。

前項第一款第一目所稱編制內人員，指教師、研究人員、專任運動教練與比照教師之專業技術人員。

第一項第一款第三目所稱編制外人員，指契約進用之各類人員，其權利、義務、待遇、福利及績效之工作酬勞，由學校定之。

第九條 學校以自籌收入支應前條第一項第一款至第三款人事費，其合計總數應以最近年度決算自籌收入百分之五十為限；編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞，每月給與總額以不

超過其專業加給或學術研究費百分之六十為限，並不限於現金支給。

前條第一項第一款至第三款人事費之支給額度、條件、方式及考核標準，由學校定之，並經管理委員會審議通過後執行。

第十條 學校以自籌收入規劃辦理第八條第一項第六款之新興工程，應就工程興建期間及營運後成本之可用資金變化情形進行預測，不得影響學校正常運作。

前項所稱可用資金，指現金加上短期可變現資產及扣除短期須償還負債之合計數。

第十一條 學校辦理受贈收入業務，應開立受贈收據或證明，並完成下列程序：

- 一、受贈收入為現金者，應確實收受或存入帳戶。
- 二、受贈收入為現金以外之動產或不動產者，應確實點交或辦妥所有權移轉登記。

前項第二款之受贈收入，應依財物登錄作業程序處理，並由學校管理及使用單位每年實施定期盤點及不定期抽查。

學校應至少每六個月將捐贈者名稱或姓名、內容物、時間及用途於學校網站公告。但捐贈者不願學校公布名稱或姓名者，得僅就其他部分公告之。

受贈收入有指定用途者，其用途應與學校校務有關。

學校辦理受贈收入業務，不得與捐贈者有不當利益之聯結；對熱心捐贈者，得自定規定獎勵。

第十二條 各項自籌收入應由學校統籌運用。但涉及政府與民間補助或委託辦理之事項，應依其補助計畫或契約辦理。

學校辦理各項自籌收入業務，應合理控制成本，並得衡量使用學校資源情形，就所提列之行政管理費或計畫節餘款訂定一定分配比率，分配至負責辦理該項業務之行政或學術單位運用，並應經管理委員會審議通過。

第十三條 學校依本條例第十條第四項規定組成之投資管理小組，應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員

會審議通過後執行。

第十四條 學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。

前項所稱留本性質之受贈收入，指學校與捐贈者間以契約或協議約定，學校將受贈收入透過投資方式產生收益，並僅以該收益支用於契約規範之用途，不動支原受贈收入款項。

第十五條 學校持有本條例第十條第一項第三款及第四款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。

第十六條 學校應審酌校務基金自籌能力及校務發展需求，建立有效之管控機制，並依本條例第十三條第二項規定訂定自籌收入收支管理規定，提報管理委員會審議通過後，報教育部(以下簡稱本部)備查。

前項自籌收入收支管理規定，應至少包括收入來源、支給項目、校務基金管控機制及發生缺失或異常之處理方式。

第十七條 自籌收入之收支、保管及運用，應設置專帳處理，經費收支應有合法憑證，並依規定年限保存。

學校相關主管人員、預算執行人員、使用及保管資產人員，應負其執行預算、保管及使用資產之相關責任，並由主計人員負責帳務處理及彙編財務報表。

第四章 校務基金監督機制

第十八條 稽核人員或稽核單位應擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施。

稽核人員或稽核單位執行稽核任務，應獨立超然，並得視任務需求，請校內相關單位提供必要之資料以供查閱。

第十九條 稽核人員執行任務，除依行政程序法第三十二條及三十三條規定外，對於以前曾服務之單位或執行之業務，於三年內進行稽核作業者，亦應自行迴避。

第二十條 稽核人員執行任務，應本誠實信用原則，不得有下列情事：
一、明知校務基金之執行有缺失或異常事項，故意隱匿或

作不實、不當之揭露。

二、怠於行使職權，致稽核效能不彰。

三、其他違反法令之行為。

稽核人員違反前項規定者，校長應命其限期改善，必要時，得懲處或調整職務。

第二十一條 前條第一項第一款所稱缺失或異常事項，指下列情事：

一、校務基金之執行不符合相關法令或學校規章。

二、校務基金之執行未達績效目標。

三、校務基金之相關作業程序未能發揮其內部控制制度之有效性。

四、年度決算實質短絀。

五、賸餘或可用資金有異常減少。

六、開源節流計畫之執行未具成效。

七、其他缺失或異常事項。

前項第四款所稱年度決算實質短絀，指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形。

第二十二條 稽核人員或稽核單位執行任務，發現校務基金之執行有缺失或異常事項，應據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，並檢附工作底稿及相關資料。

稽核人員或稽核單位應定期追蹤前項缺失或異常事項至改善為止。

第一項稽核報告、工作底稿及相關資料，應於向校務會議報告後，至少保存五年。

第二十三條 學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，學校應擬訂開源節流計畫，經管理委員會審議通過後執行。

前項開源節流計畫，應包括提升學校各項自籌收入之具體措施與資本支出及人事費等各項支出之必要性檢討。

稽核人員或稽核單位應將第一項開源節流計畫之執行情

形，納入年度稽核計畫，定期追蹤其改善成效，並作成年度稽核報告。

第二十四條 學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同校長續任評鑑結果報告書，以適當方式提供學校組織規程所定之校長續任同意權人參據。

第二十五條 學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應載明下列事項：

- 一、教育績效目標。
- 二、年度工作重點。
- 三、財務預測。
- 四、風險評估。
- 五、預期效益。
- 六、其他。

前項年度財務規劃報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度十二月三十一日前報本部備查。

第一項第三款所稱財務預測，指學校預測未來三年資金來源、用途及可用資金變化情形。

第二十六條 學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明下列事項：

- 一、績效目標達成情形(包括投資效益)。
- 二、財務變化情形。
- 三、檢討及改進。
- 四、其他事項。

校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年六月三十日前，將前一年度之校務基金績效報告書報本部備查。

第二十七條 學校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書，應於本部備查後一個月內公告，並登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。

第二十八條 學校校務基金之執行情形應公開透明，並依下列規定，公告於校務基金公開專區：

一、前三季於每季終了後一個月內公告。

二、第四季於年度終了後三個月內公告。

前項應公開透明之資訊，包括截至當季止之可用資金變化情形及支出用途。

第二十九條 本部為瞭解學校校務基金執行之情形，得組成專案小組至各校訪視或委請會計師查核，並作成專案報告。

第三十條 學校執行校務基金有下列情形之一者，本部得命學校限期改善；屆期未改善者，得視其情節輕重，調降學校依第九條第一項所定比率上限或限制不得支給：

一、年度決算實質短絀。

二、第八條第一項第一款至第三款人事費支出超過最近年度決算自籌收入百分之五十。

三、可用資金過低，致影響學校校務基金健全。

四、依前條之專案報告，有涉及學校校務基金執行之缺失或異常情形。

五、其他缺失或異常事項。

第五章 附則

第三十一條 國立大學附設醫院之基金收支、保管及運用，依其他相關法令之規定，不適用本辦法。

第三十二條 國立專科學校及其他公立大專校院設有校務基金者，得準用本辦法之規定。

第三十三條 本辦法自發布日施行。

國立屏東大學校務基金自籌收入收支管理辦法

103年11月20日103學年度第3次行政會議審議通過
104年1月7日103學年度第1次校務基金管理委員會審議通過
104年1月28日教育部臺教高(三)字第1040011530號函同意備查
105年4月29日104學年度第2學期第2次校務基金管理委員會修正通過
105年5月18日教育部臺教高(三)字第1050062867號函同意備查

第 一 條 為健全本校校務基金自籌收入之使用及管理制度，依據國立大學校院校務基金設置條例第十三條第二項暨國立大學校院校務基金管理監督辦法第十六條規定，訂定本校校務基金自籌收入收支管理辦法(以下簡稱本辦法)。

第 二 條 本辦法所稱自籌收入如下：

- 一、學雜費收入：指本校向學生收取與教學活動直接或間接相關費用之收入。
- 二、推廣教育收入：指本校依據專科以上學校推廣教育實施辦法之規定，辦理各項推廣教育及研習、訓練等班次所收取之收入。
- 三、產學合作收入：指本校依據專科以上學校產學合作實施辦法辦理相關事項所獲得之收入。
- 四、政府科研補助或委託辦理之收入：指本校獲得政府依科學技術基本法等相關規定所為之補助或委託辦理收入。
- 五、場地設備管理收入：指本校提供經營場所及設施等，所收取之收入。
- 六、受贈收入：指本校無償收受動產、不動產及其他一切有財產價值之權利或債務之減少。
- 七、投資取得之收益：指本校依據國立大學校院校務基金設置條例第十條第一項規定投資所取得之收益。
- 八、其他收入：非屬前七款之自籌收入。

前項第一款之收入除碩士在職專班得另訂收支管理要點外，其餘應全數由學校統籌運用；第二款至第七款之自籌收入項目，應另行訂定收支管理要點。

未訂定收支管理要點之自籌收入項目，應全數納入校務基金，由本校統籌運用，但涉及政府與民間補助或委託辦理之事項，應依其補助計畫或契約辦理。

第 三 條 自籌收入應設置專帳處理，經費收支應有合法憑證，並依規定年限保存。自籌收入之收支情形，其相關業務及經費執行人員、使用及保管資產人員，應分別負其執行預算、保管及使用資產之相關責任，並由主計人員負責帳務處理及彙編財務報表。

第 四 條 本校校務基金有關年度預算編製及執行、決算編造，應依預算法、會計法、決

算法、審計法及其相關法令規定辦理。但校務基金來源為第二條第一項所定自籌收入，不在此限。

第 五 條 本校校務基金自籌收入得支應於下列事項：

一、本校人員人事費：

- (一) 編制內人員本薪（年功薪）與加給以外之給與。
- (二) 編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞。
- (三) 編制外人員人事費。

二、講座經費。

三、教學及學術研究獎勵。

四、出國旅費。

五、公務車輛之增購、汰換及租賃。

六、新興工程。

七、因應自償性支出之舉措及其償還。

八、其他與校務推動有關之費用。

前項第一款第一目所稱編制內人員，指教師、研究人員、專任運動教練與比照教師之專業技術人員。

第一項第一款第三目所稱編制外人員，指契約進用之各類人員；其權利、義務、待遇、福利及績效之工作酬勞，由本校另訂之。

本校以自籌收入支應第一項第一款至第三款人事費，合計支給總數應以最近年度決算自籌收入百分之五十為限，由主計室會同人事室控管。

第 六 條 前條第一項第一款所列各項經費得支應項目，由人事室另以要點訂定之，經校務基金管理委員會審議通過後實施；各該支應項目之支給額度、條件、方式及考核標準，得由主管單位另行訂定。

前條第一項第二款至第三款之支給額度、條件、方式及考核標準，由主管單位另以要點訂定之。

本校得以自籌收入支應辦理自籌收入業務有績效人員之工作酬勞，編制內行政人員每月給與總額以不超過其專業加給或學術研究費百分之六十為限，編制外人員每月給與總額以不超過本職薪資百分之三十為限，且不限以現金支給；其績效衡量、支給基準及發放方式，另以要點訂定，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第七條 為推動國際交流事務，本校現職專任教師、行政人員及全職學生因下列事項得派遣出國：

- 一、因應本校業務發展之需要，前往國外考察、訓練、研究及實習。
- 二、應邀參加國際會議或學術成果發表活動。
- 三、因業務需要赴國外學校簽約、從事海外招生、拓展姊妹學校關係與交流。
- 四、其他因臨時急迫性重要任務，需奉派出國者。

前項出國人員，應於事前報經校長或其授權人核定，並依規定核實報支差旅費用，所需經費由校務基金自籌經費項下支應。

以自籌收入支應第一項各款出國案件之適用範圍、支給要件、補助基準、審查流程及相關補充規定，由人事室另以要點訂定之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第八條 本校為增加公務車輛使用彈性，得以自籌收入增購、汰換及租賃公務車輛，相關規定由總務處另訂之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第九條 本校為增進新興工程執行效率，並促進民間投資，減少政府預算投入，得以自籌收入支應興建工程所需費用，其細目及相關補充規定，由業務職掌單位另訂之。

各單位提出新臺幣一千萬元以上之新興工程需求時，應擬具規劃構想書，提經本校校園規劃委員會及校務基金管理委員會審議通過；新臺幣五千萬元以上之新興工程，應將工程興建期間之可用資金變化情形及營運後成本推估，納入規劃構想書內，經前項審議程序並經校務會議通過後，報教育部審議。

本校以自籌收入支應新興工程，應就工程興建期間及營運後成本之可用資金變化情形進行預測，不得影響學校正常運作。營運後成本推估，應依建物使用年限，針對水電費、維護費及折舊費用等進行推估。

前項所稱可用資金，指現金加上短期可變現資產及扣除短期須償還負債之合計數。

第十條 本校為提升財務規劃效能，並因應自償性宿舍、停車場等建設工程或管理營運支出，除可彈性運用自籌收入及校務基金累積盈餘外，並得向金融機構舉借。設施需求單位應於事前擬訂設施興建暨債務舉借償還計畫，敘明興建設施之目的、辦理方法、預期效益及債務清償之因應措施，經校務基金管理委員會及校務會議審議通過後執行。

第十一條 以自籌收入支應本校固定資產之建設、改良、擴充、資金之轉投資、資產之變賣、長期債務之舉借或償還，原本編列預算或預算編列不足，確需於當年度辦理，且個案金額未逾新臺幣一千萬元時，得由校長核定後併決算辦理。

前項新臺幣一千萬元以上之個案支應項目，應由校長或其授權人核定，送校務基金管理委員會審議通過後動支，以超支併決算辦理。

以自籌收入支應確需於當年度辦理之經常性支出，原本編列或預算編列不足，且個案金額未逾新臺幣一百萬元者，比照第一項規定辦理；新臺幣一百萬元以上之個案支應項目，比照第二項規定辦理。

本校經行政機關裁罰之案件，經認屬不可歸責於業管單位之事由，其罰鍰之支應，得適用前項規定辦理。

第十二條 本校學雜費收入應由學校統籌運用於支應教學活動所需之人事費、業務費及設備費等費用。

本校碩士在職專班得衡酌各該班別之經營成本及校內整體資源使用情形，自學雜費收入總額中提列一定比率之行政管理費撥充校務基金由學校統籌運用；年度賸餘經費得由業務單位另訂一定分配比率支配運用，其餘全數繳納校務基金。

前項收支管理及相關補充規定由主管單位另以要點訂定之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

本校以外加名額方式辦理之產學攜手專班，其學雜費收入得比照第二項及第三項之原則辦理。

第十三條 本校自辦或接受委託辦理推廣教育班次，應視各班次性質訂定收費原則，並衡酌本校資源使用情形，自收入總額中提列一定比率之行政管理費撥充校務基金由學校統籌運用；賸餘經費得由業務單位另訂一定分配比率支配運用，其餘全數繳納校務基金。

推廣教育收入之支出用途如下：

一、執行推廣教育開班計畫或學術研究之相關支出。

二、協助推廣教育計畫業務相關之人事費及其他各項費用支出。

三、各項業務推廣所需之紀念品費、餐費及其他必要之相關支出。

四、辦理推廣教育業務所需之圖書、儀器、設備、場地、水電費、獎助學金、研究補助費及其他經常性費用之支出。

五、各該推廣教育合作機構之規定或契約載示之各項支出。

六、其他與本校推廣教育業務推動工作有關之支出或費用。

前項收入之收支管理要點及相關補充規定由進修推廣處另訂之，經推廣教育委員會及校務基金管理委員會審議通過後實施。

第十四條 本校辦理各項產學合作計畫，應合理控制成本，並依據各該產學合作機構之規定或契約辦理。

本校辦理各項產學合作計畫，應自收入總額中提列一定比率之行政管理費撥充校務基金由學校統籌運用；計畫結束之結餘款得由業務單位另訂一定分配比率支配運用，其餘全數繳納校務基金。

產學合作收入之支出用途如下：

一、依據各該產學合作機構之規定或契約辦理之各項支出。

二、推動研究計畫或學術研究之相關支出。

三、協辦研究計畫業務相關之人事費及其他各項費用支出。

四、支援行政、教學研究業務所需之圖書、儀器、設備、水電費及其他經常費用之支出。

五、各項業務推廣所需之紀念品費、餐費及其他相關支出。委託單位另有限制規定者，依其規定辦理。

六、其他報經校長核可專案執行之學術及行政相關費用。

前項收入之收支管理規定、結餘款分配處理要點及相關補充規定由研究發展處另訂之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第十五條 本校獲政府科研補助或委託辦理之收入，應自收入總額中提撥行政管理費撥充校務基金由學校統籌運用；計畫結束之結餘款得由業務單位另訂一定分配比率支配運用，其餘全數繳納校務基金。

政府科研補助或委託辦理計畫收入之支出用途如下：

一、依政府科研補助或委託辦理機關之規定辦理之各項支出。

二、執行研究計畫或學術研究之相關支出。

三、邀請國內外專家或學者來校講座、參與學術研討、合作研究、實驗指導等相關費用。

四、協辦研究計畫業務相關之人事費及其他各項費用支出。

五、支援行政、教學研究業務所需之圖書、儀器、設備、水電費及其他經常費

用之支出。

六、各項業務推廣所需之紀念禮品、餐費及其他相關支出。委託單位另有限制規定者，依其規定辦理。

七、其他報經校長核可專案執行之學術及行政相關費用。

前項收入之收支管理規定、結餘款分配處理要點及相關規補充定由研究發展處另訂之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第十六條 本校場地設備管理單位應考量水電、例行維護、經管人力及相關成本，訂定收費基準。

學生宿舍、游泳池及其他具自償性質之場地設備，得自收取之收入提撥百分九十五分配至管理單位，作為所屬設施年度營運、修繕保養、汰舊換新及設備升級所需費用，其餘均全數繳交校務基金；年度結束後，應將剩餘款項繳納校務基金，由本校統籌運用。

場地設備管理收入之支出用途如下：

一、支應各場地設備管理業務之僱傭人員人事費、加班費、教育訓練費及業務相關費用。

二、支應辦理各場地設備管理工作之臨時工資及業務宣傳費用。

三、支應各場地設備之水電費、瓦斯費、維護修繕費、清潔費、税金或規費、保險費及軟硬體汰換增置費等。

四、支應各場地之事務用品及消耗品等雜項支出。

五、支應場地設備管理使用之委外辦理費用。

六、其他與場地設備管理工作有關之費用或支出。

本校場地設備使用管理規定及本項收入之收支管理規範，由總務處另以要點訂定之，經校務基金管理委員會審議通過後實施；各場地設備收費基準，由經管單位另行訂定。

第十七條 本校辦理受贈收入業務，應開立受贈收據或證明。受贈收入為現金者，應確實收受或存入帳戶，為現金以外之動產或不動產者，除應確實點交或辦妥所有權轉移外，應依財務登錄作業程序處理，並由學校管理及使用單位每年實施定期盤點及不定期抽查。

本校應至少每六個月將捐贈者名稱或姓名、內容物、時間及用途於學校網站公告，但捐贈者不願公布名稱或姓名者，得僅就其他部分公告之。

本校辦理受贈收入業務，不得與贈與人有不當利益之聯結，對於熱心捐贈者，得自訂獎勵規定。

第十八條 本校收受指定用途之捐贈，其用途應與學校校務有關，並應就收入總額提撥百分之六由本校統籌運用。但指定作為學校興建工程、購置儀器設備、贊助學生社團活動、獎助學金、急難救助用途者，免予提撥。

未指定用途之受贈收入，由本校統籌運用。

受贈收入除支應第五條規定之項目外，並得支應下列事項：

- 一、指定用途之受贈收入，應依其用途專款專用。
- 二、學生國內外交流、補助清寒學生獎助學金及其他相關需求。
- 三、支應金融機構代辦受贈收入所需之手續費或行政規費。
- 四、支應業務推廣所需之紀念品費、餐費、公關事務費用及其他相關之必要支出。

本校受贈收入之收支管理相關規定，由秘書室另訂之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第十九條 本校年度投資規劃經校務基金管理委員會審議通過後，得投資下列項目：

- 一、存放公民營金融機構。
- 二、購買公債、國庫券及其他短期票券。
- 三、投資於與校務發展或研究相關之公司及企業。
- 四、其他具有收益性及安定性，並有助於增進效益之投資。

本校投資前項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。

本校持有第一項第三款及第四款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。

學雜費收入及其他具有特定用途之自籌收入，不得作為第一項第三款投資資金來源。

本校依據本條所為之投資，其已實現之收益與損失相抵後之虧損，得以投資產生之累積收益填補，不足填補部分，由投資取得收益、受贈收入、場地設備管理收入、推廣教育收入、產學合作收入及政府科研補助或委託辦理之收入補足之。

第二十條 本校為處理前條第一項投資事宜，應成立投資管理小組，訂定年度投資規劃及

執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會。

投資管理小組應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經校務基金管理委員會審議通過後執行。

本校投資前條第一項第三款及第四款取得之收益，扣除必要費用後，得視投資績效表現情形，自收益淨額提撥一定比率費用做為投資管理小組成員之績效獎勵，其餘全數納入校務基金統籌運用。

本校投資管理小組成員之設置規範及本項收入之收支管理要點，由總務處另訂之，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

第二十一條 非屬第二條第一項前七目之自籌收入，得支應第五條規定之事項。特別支應事項及其支給基準得另訂要點，經校務基金管理委員會審議通過後實施。

屬於試辦性質之其他自籌收入項目，得於收取該項收入之年度開始前，以專案敘明收入來源、支應項目及支給基準等，簽請校長核定後實施，相關文件應送交校務基金管理委員會備查。

第二十二條 本校為強化校務基金之內部控制及確保其有效運作，應置隸屬於校長之稽核人員一人至三人；必要時，得設專責稽核單位，並置稽核主管一人。

稽核人員應具稽核工作經驗及相關專業背景，稽核主管並得以契約進用。

本校校務基金稽核人員或稽核單位之設置，另以辦法訂定之，經校務會議審議通過後實施。

第二十三條 本校校務基金稽核人員或稽核單位之任務如下：

一、人事、財務、營運及關係人涉及校務基金交易循環之事後查核。

二、現金出納及壞帳處理之事後查核。

三、現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產之稽核及盤點。

四、校務基金各項業務績效目標之評估。

五、校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。

六、開源節流計畫之執行情形與成效評估。

七、本校內部控制制度之稽核。

八、其他專案稽核事項。

前項第一款所稱交易循環，包括收入循環、採購與支付循環、薪資循環、財產管理循環、投資循環、融資循環及研發循環。

稽核人員或稽核單位應依風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實

施，稽核結束後，應作成年度稽核報告，向校務會議報告。

稽核人員或稽核單位執行任務，發現校務基金之執行有缺失或異常事項，應據實揭露及提供意見，納入年度稽核報告，並應定期追蹤至改善為止。

第二十四條 前條第四項所稱缺失或異常事項，指下列情事：

- 一、校務基金之執行不符合相關法令或學校規章。
- 二、校務基金之執行未達績效目標。
- 三、校務基金之相關作業程序未能發揮其內部控制制度之有效性。
- 四、年度決算實質短絀。
- 五、賸餘或可用資金有異常減少。
- 六、開源節流計畫之執行未其成效。
- 七、其他缺失或異常事項。

前項第四款所稱年度決算實質短絀，指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形。

第二十五條 本校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則；如實際執行有短絀情形，學校應擬訂開源節流計畫，經校務基金管理委員會審議通過後執行。

前項開源節流計畫，應包括提升學校各項自籌收入之具體措施與資本支出及人事費等各項支出之必要性檢討。

稽核人員或稽核單位應將第一項開源節流計畫之執行情形，納入年度稽核計畫，定期追蹤其改善成效，並作成年度稽核報告，向校務會議報告。

第二十六條 本校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同校長續任評鑑結果報告書，以適當方式提供學校組織規程所定之校長續任同意權人參據。

第二十七條 本校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應載明下列事項：

- 一、教育績效目標。
- 二、年度工作重點。
- 三、財務預測。
- 四、風險評估。

五、預期效益。

六、其他。

前項年度財務規劃報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於前一年度十二月三十一日前報教育部備查。

第一項第三款所稱財務預測，指學校預測未來三年資金來源、用途及可用資金變化情形。

第二十八條 本校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書，並載明下列事項：

一、績效目標達成情形(含投資效益)。

二、財務變化情形。

三、檢討及改進。

四、其他事項。

校務基金績效報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，於每年六月三十日前，將前一年度之校務基金績效報告書報教育部備查。

第二十九條 本校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書，應於教育部備查後一個月內公告，並登載於本校建置之校務基金公開專區。

第三十條 本校校務基金之執行情形應公開透明，並依下列規定公告於校務基金公開專區：

一、前三季於每季終了後一個月內公告。

二、第四季於每季終了後三個月內公告。

前項應公開透明之資料，包括截至當季止之可用資金變化情形及支出用途。

第三十一條 本辦法經校務基金管理委員會審議通過，報教育部備查後實施；修正時亦同。

本規章負責單位：秘書室第一組

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核計畫

壹、稽核依據：

為落實本校財務監督機制，合理確保相關控制作業有效運作，爰依據「國立大學校院校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」及本校「校務基金稽核實施辦法」，辦理校務基金稽核工作。

貳、稽核項目篩選原則：

一、必要項目：

- (一) 104 年度校務基金績效表現。
- (二) 104 年度開源節流措施執行情形。

二、經風險評估認為稽核必要之基金管理作業項目。

參、稽核期間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日。

肆、稽核項目：

本年度之稽核項目除 104 年度校務基金績效表現及開源節流措施辦理成效之外，另依據風險評估結果，將本校超支鐘點費支應作業、現金出納作業及其他臨時查核納為稽核項目；各該稽核項目與執行規劃詳如附件 1。茲將各該稽核項目之選定原因及單位分工說明如下：

一、本校 104 年度校務基金績效表現：

- (一) 擇定原因：依據 104 年度決算結果，分析本校校務基金之收支情形，並針對短收或超支之項目進行查核，藉以掌握校務基金運作

實況並清查有無異常情事。

(二) 受稽單位：主計室及相關業務單位。

二、本校 104 年度開源節流措施辦理成效：

(一) 擇定原因：依據審計部 103 年度審核結果，校務基金年度收支屬於短絀或收入減少之學校，應研擬開源節流措施；為確保前開措施之有效性，爰就其執行成效進行查核。

(二) 受稽單位：負責各該開源節流措施之業務單位。

三、本校現金出納作業

(一) 擇定原因：本校出納組為校內各項現金收支之業務單位，其相關監督管理及控制作業之有效性，對於學校財務有重大影響，屬於高風險項目，爰擬就其零用金盤點作業及收據事務處理作業進行查核，並適時針對庫存現金、收付款項目、銀行存款及其他相關項目進行查察。

(二) 受稽單位：主計室、總務處出納組。

四、本校超支鐘點費支應作業

(一) 擇定原因：本校超支鐘點費之發放，係經所系提供各該教師超鐘點時數後，送交出納組製發，由於發放數額龐大，且有部分課(學)程更有不同之發放倍率，爰其流程有無健全之控制作業，均有瞭解之必要。

(二) 受稽單位：主計室、總務處出納組、相關業務單位。

五、其他臨時查核：稽核期間遇有突發狀況時，均得經請示首長後，列入查核範圍。

伍、工作流程

- 一、校務基金稽核人員研擬年度稽核計畫，陳請校長核示後實施。
- 二、依據各該項目擬定之稽核方式，展開稽核工作，確認業務辦理實況。
- 三、依據附件 2 及附件 3 格式，撰寫稽核紀錄及稽核報告。
- 四、稽核報告及附件初稿陳請校長核示；奉核定後，將相關書面資料裝訂成冊，並向校務會議報告後存查。
- 五、該報告所列缺失或建議事項，轉請受稽單位研提改善與策進措施，並由稽核人員定期追蹤其改善情形。

柒、其他：

- 一、稽核人員辦理稽核工作之應盡注意事項，悉依教育部訂頒之「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」及本校「校務基金稽核實施辦法」等規定辦理。
- 二、本計畫係就校務基金之財務狀況、現金財物管理流程及控制作業之有效性進行查察；其他行政管理及控制作業之稽核，將另行訂頒年度內部稽核計畫。

稽核人員：組員楊瑋銘

機關首長：

譚光
105/07/20

附件 1

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核項目與執行規劃一覽表

項次	項目名稱	稽核目的	驗證方法	執行方式	備註
1	104 年度校務基金績效表說	以本校 104 年度決算審核財務狀況及各項自籌收支情形。	資料審核	請主計畫提供 103、104 年度決算資料，經稽核人員分析財務變化情形，再就預收或超支之項目進行查核。	
2	104 年度開源節流措施執行情形	審核本校所擬開源節流措施之有效性。	資料審核 抽樣檢查	依據本校 104 年度開源節流措施執行情形一覽表，審核各該目標之執行情形與成果。	
3	本校超支經費支屬作業	驗證本校超支經費作業流程與相關控制作業之有效性。	資料查證	本校超支經費之發放，係經所系提供各該報許超額臨時教後，送交出納組製發。由於發放金額龐大，且有部分課(學)程更有不同之發放標準，爰其流程有無健全之控制作業，均有瞭解之必要。	
4	本校現金出納作業	驗證本校出納作業及內控制度之有效性。	抽樣檢查 資料查證 實地觀察	按無預警通知方式，至業務單位查核其庫存現金、收付款項目、銀行存款；並稽核其零用金整點作業及收據事務處理作業。	
5	其他臨時查核	稽核庶務遇有突發狀況時，均得隨時示首長後，列入查核範圍。	抽樣檢查 資料查證 實地觀察	依據突發案件之狀況，向相關單位調閱憑證資料，以釐清突發狀況之發生主因。	

附件 2

國立屏東大學 104 年度校務基金稽核紀錄

壹、稽核項目：

貳、受稽單位：

參、稽核期間：104 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日。

肆、查核期程：

伍、稽核方式：

陸、稽核發現：

柒、稽核結論：

捌、待改善事項：

玖、興革建議：

稽核人員：

中 華 民 國 1 0 5 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日

附件 3

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核報告

壹、稽核緣起

貳、稽核過程

參、稽核結果

肆、未來有關管理及績效重大挑戰之預警性意見

稽核人員：

中 華 民 國 1 0 5 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日

附表

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核結果表

項次	稽核項目	稽核發現	稽核結論	改善措施/具體改善建議
1	104 年度校務基金績效表現			
2	104 年度開源節流掛號執行情形			
3	本校超支鉅額點支為作業			
4	本校現金出納作業			

7

附件 4

國立屏東大學校務基金稽核缺失事項追蹤改善表

製表日期： 年 月 日

項次	缺失事項	來源	負責單位	改善情形	追蹤結果	備註

欄位說明：

1. 缺失事項：敘明校內單位所涉內控缺失之事實與內容。
2. 來源：採列缺失之內外部單位或外部機關(構)，類別如下：
 - (1)內稽：年度(或專案)內部稽核結果。
 - (2)上報：上級機關函核結果。
 - (3)主管：主管機關函核結果。
 - (4)監察：監察院調查案件或調查意見。
 - (5)會計：會計師重大審核意見。
3. 負責單位：敘明所列缺失事項，負責辦理缺失改善工作的單位名稱。
4. 改善情形：運用 PDCA 循環，說明改善情形，填寫原則如下：
 - (1)計畫：針對缺失項，研擬改善措施與辦理時程。
 - (2)執行：說明所擬改善措施的具體作為。
 - (3)確認：驗證改善措施是否達到預期成效。
 - (4)行動：依據確認結果，調整計畫與執行方向；如已完成改善，則將處理流程標準化。
5. 追蹤結果：由稽核人員評估負責單位所擬改善情形，確認缺失改善情形。
6. 備註：提示與缺失事項有關之其他事項，例如：本項缺失屬於新增加統制項目、缺失隨利依廢。

8

附件 5

國立屏東大學校務基金稽核與改革建議辦理情形追蹤表

項次	建議事項	來源	負責單位	辦理情形	追蹤結果

欄位說明：

1. 建議事項：敘明建議事項內部控制設備之具體內容。
2. 來源：提供建議內容之內部單位或外部機關(構)，類別如下：
 - (1)內帳：年度(或專案)內部稽核結果。
 - (2)七股：七股機關查核結果。
 - (3)主計：主計機關查核結果。
 - (4)監察：監察院糾彈案件及調查意見。
 - (5)審計：審計部重大違規意見。
3. 負責單位：依據所列建議事項，負責辦理建議事項的單位名稱。
4. 辦理情形：運用 PDCA 循環，說明改善情形，說明原則如下：
 - (1)計畫：針對何提案建議項目研擬辦理措施與時程。
 - (2)執行：說明辦理所擬定措施計畫的具體作為。
 - (3)確認：敘明是否達成改善目標或達成預期成效。
 - (4)行動：依據確認結果，研擬計畫與執行方向；已完成者，則敘明該項提案建議措施與運用範圍。
5. 追蹤結果：由稽核人員評估負責單位所擬改善情形，確認改善情形。

國立屏東大學 105 年度校務基金稽核紀錄

壹、稽核項目：104 年度校務基金績效表現

貳、受稽單位：主計室

參、稽核期間：104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日。

肆、查核期程：105 年 8 月 1 日至 105 年 10 月 31 日。

伍、稽核方式：請主計室提供 103、104 年度決算資料，經稽核人員分析財務變化情形，再就短收或超支之項目進行分析。

陸、稽核發現：檢視本校 103、104 年度決算資料(詳如下本校 103-104 年度決算及總收支項目一覽表)，104 年度決算結果，總收入為 1,353,191 千元，總支出金額為 1,356,606 千元，短絀 3,415 元(年度決算實質賸餘 128,406 千元)；103 年度決算結果，總收入為 1,325,185 元，總支出金額為 1,319,613 元，結餘 5,572 元(年度決算實質賸餘 146,048 千元)。

本校 103-104 年度決算及總收支項目一覽表

項目/年度	104 年度	103 年度	年度增減數	
總收入	1,353,190,710.00	1,325,185,067.00	28,005,643.00	2.11%
業務收入	1,239,987,462.00	1,213,387,224.00	26,600,238.00	2.19%
教學收入	447,772,820.00	444,393,178.00	3,379,642.00	0.76%
學雜費收入	388,974,265.00	398,145,766.00	-9,171,501.00	-2.30%
(-)學雜費減免	-42,729,840.00	-42,622,960.00	106,880.00	0.25%
建教合作收入	96,958,559.00	85,128,383.00	11,830,176.00	13.90%
推廣教育收入	4,569,836.00	3,741,989.00	827,847.00	22.12%
其他業務收入	792,214,642.00	768,994,046.00	23,220,596.00	3.02%

項目/年度	104 年度	103 年度	年度增減數	
學校教學研究 補助收入	743,415,000.00	727,192,000.00	16,223,000.00	2.23%
其他補助收入	44,515,657.00	37,178,753.00	7,336,904.00	19.73%
雜項業務收入	4,283,985.00	4,623,293.00	-339,303.00	-7.34%
業務外收入	113,203,248.00	111,797,843.00	1,405,405.00	1.26%
總支出	1,358,605,964.00	1,319,613,344.00	36,992,620.00	2.80%
教學成本	1,055,318,382.00	1,019,958,436.00	35,359,946.00	3.47%
教研訓輔成本	956,364,803.00	935,740,352.00	20,624,451.00	2.20%
服務費用	197,149,564.00	186,833,622.00	10,315,942.00	5.52%
一般服務費	105,658,702.00	100,089,760.00	5,568,942.00	5.56%
計時兼課 人員酬金	98,886,450.00	93,269,061.00	5,617,389.00	6.02%
建教合作成本	94,806,336.00	81,723,209.00	13,083,127.00	16.01%
服務費用	64,187,375.00	54,680,126.00	9,507,249.00	17.39%
一般服務費	33,495,181.00	28,227,981.00	5,267,200.00	18.66%
計時兼課 人員酬金	33,495,181.00	28,227,981.00	5,267,200.00	18.66%
推廣教育成本	4,147,243.00	2,494,875.00	1,652,368.00	66.23%
用人費用	2,887,999.00	1,330,359.00	1,557,640.00	117.08%
兼職人員酬金	2,887,999.00	1,330,359.00	1,557,640.00	117.08%
其他業務成本	30,576,945.00	35,496,183.00	-4,919,238.00	-13.86%
管理及總務費用	210,962,502.00	209,995,596.00	966,906.00	0.46%
用人費用	160,492,385.00	154,480,779.00	6,011,606.00	3.89%
職員薪金	70,828,420.00	75,662,565.00	-4,834,145.00	-6.39%
服務費用	21,819,420.00	26,290,910.00	-4,471,490.00	-17.01%
修理保養及 保固費	13,073,141.00	12,206,047.00	867,094.00	7.10%
一般服務費	6,798,863.00	9,513,764.00	-2,714,901.00	-28.54%
折舊、折耗及 攤銷	25,561,179.00	24,228,788.00	1,332,391.00	5.50%
機械及設備折舊	5,735,536.00	5,943,276.00	-207,740.00	-3.50%

項目/年度	104 年度	103 年度	年度增減數	
代管資產折舊	7,643,037.00	7,576,326.00	66,711.00	0.88%
什項設備折舊	5,887,560.00	6,326,273.00	-438,713.00	-6.93%
其他業務費用	3,737,780.00	3,687,530.00	50,250.00	1.36%
其他業外費用	56,010,355.00	50,475,599.00	5,534,756.00	10.97%

本校 100~104 年度決算餘絀情形

單位:千元

年度	年度決算賸餘 (短絀)金額 (A)	年度決算實質賸餘 (短絀)"金額(B)	(A)、(B)二種計算方式差異原因
100	25,981	152,556	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊
101	9,740	144,559	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊
102	21,887	157,486	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊
103	5,572	146,048	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊
104	-3,415	128,406	代管資產折舊、教育部補助固定資產折舊

註:「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 21 條第 2 項所稱「年度決算實質短絀」(指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後,仍為短絀之情形)。

本校 100~104 年度自籌收入餘絀、折舊、折耗、攤銷情形概況

單位:千元

項目 \ 年度	100	101	102	103	104
自籌收入餘絀	36,962	40,049	42,671	49,201	50,555
折舊	8,383	9,074	9,232	8,966	8,662
折耗	0	0	0	0	0
攤銷	2,434	2,607	3,040	3,301	2,836

柒、稽核結論：

一、教學成本增加：104 年度教學收入較前年度成長 0.76%，教學成本之漲幅為 3.47%；其中，學雜費收入減少 2.3%，教研訓輔成本仍成長 2.20%，而 104 年度建教合作收入及推廣教育收入雖分別較 103 年度成長 13.90%及 22.12%，惟成本亦隨之成長 16.01%及 66.23%，主要項目分析如下：

- i. 教研訓輔成本：104 年度成本 956,364,803 占總支出 1,356,605,964 的 70.50%，支出較 103 年度增加 20,624,451 元，占成本增加總數 36,992,620 元之 55.75%，其中以「服務費用」成長幅度最大，計增加 10,315,942 元，占成本增加總數之 27.89%，該項目又以一般服務費項下之「計時與計件人員酬金」成長幅度最大，計增加 5,617,389 元，占成本增加總數之 15.19%，此部分係用於支應契僱人員、契僱事務人員、契僱清潔人員及契僱教師之薪資及獎金。
- ii. 建教合作成本：該項目成本 94,806,336 元占總支出 1,356,605,964 元的 6.99%，104 年度支出較 103 年度增加 13,083,127 元，占成本增加總數 36,992,620 元之 35.37%，其中以「服務費用」成長幅度最大，計增加 9,507,249 元，占成本增加總數之 25.70%；該項目又以一般服務費項下之「計時與計件人員酬金」成長幅度最大，計增

加 5,267,200 元，占成本增加總數之 14.24%，此部分主要係用於支應計畫進用臨時契約人員之酬金、工讀金及臨時工資。

- iii. 推廣教育成本：該項目成本 4,147,243 元占總支出 1,356,605,964 元的 0.31%，104 年度支出較 103 年度增加 1,652,368 元，較前年度成長 66.23%，占成本增加總數之 4.47%，其中以「用人費用」成長幅度最大，計增加 1,557,640 元，占成本增加總數之 4.21%，全數為聘僱及兼職人員薪資項下之「兼職人員酬金」，此部分係用於支應推廣教育教師授課鐘點費或行政人員支援費。

二、 管理及總務費用增加：該項費用占年度總支出 15.55%，104 年度支出 210,962,502 元，較 103 年度增加 966,906 元，占成本增加總數之 2.61%，其中主要項目如下：

- i. 用人費用：104 年度支出計 160,492,385 元，占管理及總務費用 210,962,502 元之 76.08%，其中又以職員薪金 70,828,420 元占用人費用 44.13%為最主要支出，此項費用係用於支應職員薪資及加給。
- ii. 服務費用：104 年度支出計 21,819,420 元，占管理及總務費用之 10.34%，其中以修理保養及保固費占服務費用 59.92%為主，此項費用係用於支應辦公事務機具保養、維修、車輛養護費及校舍防務建築修繕費；其次為一般服務費(占服務費用 31.16%)，用於支應勞務承攬人力及單位臨時人力之費用。

- iii. 折舊、折耗及攤銷：104 年度支出計 25,561,179 元，占管理及總務費用之 12.12%，其中以代管資產、機械設備及什項設備之折舊為主，此項費用係採線性直線法分年提列折舊費用。

本校 103~104 年度學雜費收入情形表

項目/年度	104 年度	103 年度	年度增減數	
學雜費收入	388,974,265.00	398,145,766.00	-9,171,501.00	-2.30%
日間部	353,918,520.00	350,094,481.00	3,824,039.00	1.09%
大學部	297,987,419.00	289,982,054.00	8,005,365.00	2.76%
產護專班	10,637,390.00	9,965,834.00	671,556.00	6.74%
研究所	42,229,043.00	44,741,957.00	-2,512,914.00	-5.62%
暑碩專班	3,058,608.00	5,196,240.00	-2,137,632.00	-41.14%
暑修班	6,060.00	208,396.00	-202,336.00	-97.09%
夜間部	35,055,745.00	47,973,330.00	-12,917,585.00	-26.93%
大學部	18,775,871.00	23,699,567.00	-4,923,696.00	-20.78%
在職碩班	15,394,360.00	23,433,132.00	-8,038,772.00	-34.31%
暑修班	885,514.00	840,631.00	44,883.00	5.34%
學雜費減免	-42,729,840.00	-42,622,960.00	106,880.00	0.25%
學雜費減免	-35,782,340.00	-38,065,210.00	-2,282,870.00	-6.00%
弱勢助學金	-6,947,500.00	-4,557,750.00	2,389,750.00	52.43%

本校 103~105 年度學生人數統計表

項目/年度	103 年度	104 年度	105 年度
全校在學人數	8,851	8,747	8,870
新生人數	2,349	2,244	2,388
大學部	1,681	1,686	1,650
碩士班	331	300	346
博士班	11	10	7
暑期碩士班	35	24	43

夜間學士班	154	94	189
在職碩士班	137	130	153
新生人數	6,502	6,503	6482

三、學雜費收入減少：本校 103-104 年度學雜費收入情形詳如上本校

103-104 年度學雜費收入情形表：經查 104 年度學雜費實收數額（扣除減免數）較 103 年度減少 9,278,381 元，年增減率-2.30%。至其短收關鍵，經分析有以下因素：

i. 年度新生人數減少，影響學雜費收入：104 年度學雜費收入已較 103 年度減少 9,171,501 元，其中 104 年度日間部學雜費收入較前年度增加 3,824,039 元增加比率為 1.09%；夜間部之學雜費收入則較前年度短收 12,917,585 元減少比率為-26.93%，至影響各該項目收入之關鍵如下：

1. 日間部：104 年度研究所、暑碩專班及暑修班之學雜費收入較前年度收入 50,146,593 元短收 4,852,882 元，年減比率為-9.68%。
2. 夜間部：104 年度夜間學士班及夜間在職碩專班之學雜費收入為 34,170,231 元，較 103 年度短收 12,962,468 元，年減率為-27.50%。

ii. 惟經統計近三年度學生人數（詳如上本校 103-105 年度學生人數統計表），105 學年度之第一學期之新生人數為 2,388 人較 104 學年度

之 2,244 人增加約 144 人(6.42%)，105 學年度第一學期之學生總人數為 8,870 人較 104 學年度之 8,747 人學生總人數亦增加 123 人(1.41%)，其中日間大學部新生人數減少 36 人(2.14%)、日間研究所新生人數增加 43 人(13.87%)、在職碩士班新生人數增加 64 人(13.33%)及進修學士班之新生人數增加 18 人(3.02%)，預計本學年度學雜費收入應可較 104 學年提升。

四、收入結構需要調整：本校 104 年度業務收入占總收入 91.63%，其中教學收入占 33.09%，其他業務收入占 63.89%，分析其項目結構如下：

- i. 教學收入：學雜費收入占教學收入比例 77.32%最高，其次為建教合作收入 21.65%，再其次為推廣教育收入 1.02%。
- ii. 其他業務收入：教育部補助之學校教研補助收入最高，占本項收入 93.84%，其次為其他補助占 5.62%，再其次為雜項收入占 0.54%。
- iii. 經統計(詳如下表)收入結構中 104 年度屬於非自籌收入的教育部及各級政府機關補助收入占總收入比率為 58.23%，自籌收入占總收入比率為 41.77%；103 年度屬於非自籌收入的教育部及各級政府機關補助收入占總收入比率為 57.68%，自籌收入占總收入比率為 42.32%。

103-104 自籌收入(含學雜費)統計表

收入項目	104 年度	103 年度	年度增減數	
總收入	1,353,190,710.00	1,325,185,067.00	28,005,643.00	2.11%

自籌收入	565,260,053.00(41.77%)	560,814,314.00(42.32%)	4,445,739	0.79%
非自籌收入	787,930,657.00(58.23%)	764,370,753.00(57.68%)	23,559,904	3.08%

捌、待改善事項：無。

玖、興革建議：

一、穩定生源方面：

- i. 有鑑於少子女化趨勢之衝擊，除需維持日間大學新生報到率外，更應積極運用招生資源至拓展碩博士班、在職進修、校友回校進修及轉學生生源，乃至東南亞或世界其他國家拓展境外生源比率，期減緩國內少子女化趨勢對於學雜費收入之衝擊。
- ii. 拓展在職碩士專班、暑期碩士班及夜間學士班生源：配合政府鼓勵尚未確定未來學習方向的高中職畢業青年可以先工作再升學的計畫，此一在職場歷練過的族群再進入校園學習，通常會較清楚自己的學習方向及目標，應可積極爭取此區塊在職進修之生源，以減緩學雜費短收之衝擊。
- iii. 爭取政策性進修課程：因應部分職業人員因相關政策產生進修需求，如：幼兒園之教保員轉任幼教師進修課程、學校專任輔導教師人力之第二專長課程、軍人及榮眷開設之就學或就業課程以及公務人員進修碩博士學位與各種外語檢定訓練課程…等，均具拓展潛力。

- iv. 開設新興趨勢潛力課程:配合現在社會、國家及國際趨勢，開設新興趨勢潛力課程；如台灣社會漸趨高齡化，應該可以開設有關樂齡銀髮族群結合休閒、育樂與學習聯結快速變化社會的新知識相關課程，配合政府長照政策開設以社區為基礎的健康與長期照顧團隊相關培訓與多元健康照護課程；又如網際網路相關服務日趨進步並息息相關地與日常生活結合，社群媒體日新月異逐步取代傳統經濟與社交模式，爰此亦可以開設有關 line 或 fb 等社群系統使用教學課程或是有關網路訂票、購物及微電影製作分享等相關服務課程。

二、提高自籌收入方面：

- i. 強化競爭性資源之爭取：本校自籌收入占總收入比率 103-104 年度分別為 42.32%與 41.77%比例偏低，改進措施將結合研究計畫與國家政策發展方向，以爭取更多各級政府機關委辦計畫，並持續開發對外產學合作對象，拓展產學合作規模，藉以增加各類建教合作委辦計畫收入，提高自籌能力。
- ii. 整合校務推動資源：本校設置校務研究辦公室，藉由任務編組方式，整合相關單位之研究企劃及執行推動能量，透過企劃面、財務面、執行面及管考面等任務分工，藉以研擬計畫方向及財務配合策略，強化競爭性資源之爭取及執行能力，俾符本校及補助機關（構）之預期效益。

- iii. 提升教師投入意願：對於有意願投入科研或產學計畫之教師，除以前述任務編組提供所需之行政支援，並透過校內相關法令之研訂，提供減授時數、績效獎勵及相關評分加權等措施，以增益校內教師之投入動機及心力。

三、合理控制成本方面：

- i. 爭取外部經費挹注教研訓輔成本：為減少本校學雜費減免數及教研訓輔成本逐年增長趨勢，應積極爭取外部機關(構)之計畫或補助經費，以減緩相關成本之影響。
- ii. 強化教學成本之合理控制作為：本校 104 年度教研訓輔、建教合作及推廣教育收入雖有成長，惟成本之成長幅度更大，其中又以臨時契約人力及兼職人員薪金等項目之漲幅為最大，此結果亦符合相關自籌收入增加所必須伴隨的人事費用成長，惟因成本成長幅度較大，爰應檢討執行計畫或開設各該班別時合理之經費使用規劃，找出最合適的收支模式。

稽核人員：莊家慶

中 華 民 國 1 0 5 年 1 1 月 1 7 日

國立屏東大學 104 年度校務基金稽核紀錄

壹、稽核項目：104 年度開源節流措施執行情形

貳、受稽單位：所擬開源節流措施單位

參、稽核期間：104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日。

肆、查核期程：105 年 8 月 1 日至 105 年 10 月 31 日。

伍、稽核方式：依據本校 104 年度開源節流措施執行情形一覽表，審核各單位該目標之執行情形與成果。

本校 103-104 年度決算及總收支項目一覽表

項目/年度	104 年度	103 年度	年度增減數	
總收入	1,353,190,710.00	1,325,185,067.00	28,005,643.00	2.11%
業務收入	1,239,987,462.00	1,213,387,224.00	26,600,238.00	2.19%
教學收入	447,772,820.00	444,393,178.00	3,379,642.00	0.76%
學雜費收入	388,974,265.00	398,145,766.00	-9,171,501.00	-2.30%
(-)學雜費減免	-42,729,840.00	-42,622,960.00	106,880.00	0.25%
建教合作收入	96,958,559.00	85,128,383.00	11,830,176.00	13.90%
推廣教育收入	4,569,836.00	3,741,989.00	827,847.00	22.12%
其他業務收入	792,214,642.00	768,994,046.00	23,220,596.00	3.02%
學校教學研究補助收入	743,415,000.00	727,192,000.00	16,223,000.00	2.23%
其他補助收入	44,515,657.00	37,178,753.00	7,336,904.00	19.73%
雜項業務收入	4,283,985.00	4,623,293.00	-339,303.00	-7.34%
業務外收入	113,203,248.00	111,797,843.00	1,405,405.00	1.26%
受贈收入	1,431,974.00	1,623,625.00	-191,651.00	-11.80%
總支出	1,356,605,964.00	1,319,613,344.00	36,992,620.00	2.80%
管理及總務費用	210,962,502.00	209,995,596.00	966,906.00	0.46%

項目/年度	104 年度	103 年度	年度增減數	
服務費用	21,819,420.00	26,290,910.00	-4,471,490.00	-17.01%
修理保養及保固費	13,073,141.00	12,206,047.00	867,094.00	7.10%
一般服務費	6,798,863.00	9,513,764.00	-2,714,901.00	-28.54%
專業服務費	573,826.00	919,171.00	-345,345.00	-37.57%

陸、稽核發現：

一、 增加教學相關收入：

- i. 穩定生源註冊率：104 學年度第 1 學期學生人數為 8,747 人較 103 學年度同期減少 104 人；104 年度學雜費收入為 388,974,265 元，較去年同期減少 9,171,501 元。
- ii. 穩定學雜費減免壓力：104 年度減免數為 42,729,840 元，較去年增加 106,880 元。

二、 爭取外部補助經費：

- i. 爭取研究(委辦)計畫：104 年度爭取科技部計畫總核定金額為 43,473,011 元，較 103 年同期增加 3,857,199 元；104 年度建教合作收入(含產學、科技部學術研究及其他委辦計畫)計 96,958,559 元，較 103 年同期增加 11,830,176 元；104 年度產學及其他委辦計畫總核定金額為 53,485,548 元，較 103 年同期增加 7,972,977 元。
- ii. 爭取教學資源經費：104 年度其他補助收入(含教育部及其他政府補助計畫)44,515,657 元，較去年同期增加 7,336,904 元。

三、 提升校務基金五項自籌收入：

- i. 健全場地租借與管理機制：104 年度場地管理收入為 72,408,641 元，較去年同期增加 1,867,389 元。
 - ii. 提升捐贈收入額度：104 年度受贈收入為 1,431,974 元，較去年同期減少 191,651 元。
 - iii. 盤點校內資源及區域內在職進修推廣需求，提升開設班別人數：104 年度推廣教育收入為 4,569,836 元，較去年同期增加 827,847 元。
 - iv. 開發建教合作對象，提升建教合作收入：104 年度建教合作收入 96,958,559 元，較去年同期增加 11,830,176 元。
- 四、推動節約能源措施：
- i. 持續辦理四省專案計畫：104 年度水電成本為 42,350,635 元，較去年同期減少 1,813,155 元。
 - ii. 節約電信服務費用：104 年度電話費為 1,847,472 元，較去年同期成長 287,964 元。
 - iii. 依據 104 年度政府機關及學校四省專案計畫暨全程(96 年-104 年)計畫執行成效分析與考評報告，104 年度本校於丙組績效：節電 0.8 %、節油 25.5%、節水-3.4%、年度成效指標 2.4%，於丙組 234 單位評比中名列第 113 名次；本校於丙組總體節約率績效：節電 20.6%、節油 64%、節水 12.7%、96 年-104 年累積成效指標 23.3 %，本校於丙組 234 全體單位評比中名列第 41 名次，累計四省專案

計畫期程長達 9 年間，本校投入節電的資本與全校同仁的配合績效卓著顯見，亦將再請全體教職員工生秉持節約的精神共同努力自 105 年度起的後四省計畫。

五、強化資源回收及再利用機制：

- i. 事務設備實施管制總量管制，提高使用效能：管制性項目（舉如：影印機、電腦、投影機等）依規定均需事先簽准，電腦相關設備及投影機等依校內規定集中管理，並由主計室對相關經費請購及核銷加強控管；由計網中心負責全校電腦資源，教務處負責管理教室投影機，定期統整使用情形，藉以掌握使用效能，降低維運成本。
- ii. 強化資源回收及再利用效能：本校各單位擬報廢之動產或非消耗品，經本校總務處保管組認仍屬堪用物品時，均將請使用單位先行校內公告認領，以提升使用效率。

六、加強經費控管並撙節非必要支出：

- i. 撙節人事費用：104 年度專任人員 150 人，較去年同期減少 5 人；104 年度教師 330 人，較去年同期增加 5 人；104 年度契約人員 133 人，與去年同期人數減少 2 人。
- ii. 撙節教師鐘點費支出：104 年度鐘點費 53,345,886 元，較去年同期增加 2,202,443 元。

- iii. 撙節工讀費用支出：每學年邀集各單位檢討需求時數，並優先聘用弱勢學生折抵服務時數，並配合勞動檢查機關薪資計算方式搭配以整月計薪或以實際工作日計薪，以降低工讀費之聘用支出。
- iv. 撙節超時工作報酬支出：除專案簽准得以加班費支應者，一般加班均改以擇日補休方式辦理；104 年度行政人員加(值)班費為 560,728 元，較去年同期減少 201,996 元。
- v. 撙節出差費用：因公出差時，原則應先簽奉核准，並由人事室審核應以公假或公差登記，避免不必要之差旅費用支出；104 年度行政人員出差旅費為 337,861 元，較去年同期減少 281,597 元。
- vi. 撙節不休假加班費：行政人員強制休假天數已全面調整至 14 天，以減少不休假加班費支出額度；104 年度不休假獎金計核發 8,310,085 元，較去年同期減少 998,565 元。
- vii. 撙節採購支出：104 年度管理及總務費用項下服務費用之修理保養及保固費、一般服務費及專業服務費總計 20,445,830 元，較去年同期減少 2,193,152 元。

柒、稽核結論：

- 一、 增加教學相關收入：105 學年度之第一學期之新生人數及學生總人數均有增加，預計本學年度學雜費收入應可較 104 學年提升。

- 二、爭取外部補助經費：104 年度爭取政府科研補助或委託辦理計畫均有成長，研究(委辦)計畫及爭取教學資源經費部分有發揮成效，擬持續辦理。
- 三、提升校務基金五項自籌收入：本校 104 年度場地租借與管理、在職進修推廣、建教合作等自籌收入均呈現成長，惟捐贈收入減少，爰可於各類學校公開場合（如校慶）及校友期刊等學校各種對外文件增加資金募款宣傳。
- 四、推動節約能源措施：本校四省專案計畫獲良好執行成效，節約電信服務費用方面則是因為校務拓展而呈現成長，可加強於電信使用上的成本控管機制。
- 五、強化資源回收及再利用機制：資源回收及再利用機制，目前各單位如有物品釋出大部分都會先以全校性電子郵件洽詢各單位願意承收意願，可以在短時間內得到需求單位的回復，部分電腦產品對本校而言僅效能低落，並非完全無法使用，其變賣價值不高，經由提供區域內國中小學領用，造福弱勢族群同時減少城鄉數位落差，有效延長物品使用壽命，執行成效良好。
- 六、加強經費控管並撙節非必要支出：在超時工作報酬、出差費用、不休假加班費方面，104 年度支出均較 103 年度減少；撙節人事費用部分 104 年度專任人員及契約人員均為減少而教師人數則為增加，應強化

教學單位控管開班師生比率及學校行政人力合理配置。工讀費用支出大部分為執行計畫所聘用，應優先聘用弱勢學生折抵服務時數，並因應勞動部有關聘用人員全面納保政策之推動，學校目前已研擬執行兼顧計畫執行效率及提升投保效率的聘保方式，以減少學校用人分擔。

捌、待改善事項：無。

玖、興革建議：

一、 增加教學相關收入：應可積極運用招生資源至拓展碩博士班、在職進修、校友回校進修、轉學生及其他可能生源，乃至東南亞或世界其他國家拓展境外生源，期減緩國內少子女化趨勢對於學雜費收入之衝擊。

二、 爭取外部補助經費：

- i. 本校自籌收入占總收入比率比例偏低，建議結合研究計畫與國家政策發展方向，以爭取更多各級政府機關委辦計畫，並持續開發對外產學合作對象，拓展產學合作規模，藉以增加各類建教合作委辦計畫收入，提高自籌能力。
- ii. 對於有意願投入科研或產學計畫之教師，除以前述任務編組提供所需之行政支援，並透過校內相關法令之研訂，提供減授時數、績效獎勵及相關評分加權等措施，以增益校內教師之投入動機及心力。

- 三、 提升募款收入：在捐贈收入部分建議可於各類學校公開場合（如校慶，校友聯誼會...等）及校友期刊、校刊、學校簡介等學校各種對外文件增加資金募款宣傳。
- 四、 推動節約能源措施：延續優良績效的節約能源措施，並可配合如經濟部、教育部等各種政府單位試辦節能計畫補助之申請，挹注節能措施經費動能。
- 五、 加強經費控管並撙節非必要支出：執行計畫所聘用工讀費用支出部分，應優先聘用弱勢學生折抵服務時數，並請各用人單為配合學校因應勞動部有關聘用人員全面納保政策之推動所研擬執行兼顧計畫執行效率及提升投保效率的聘保方式，加上電子化聘用加保系統落實使用，應可逐漸合理化學校用人費用負擔。

稽核人員：莊家慶

中 華 民 國 1 0 5 年 1 1 月 1 7 日

國立屏東大學 104 年度校務基金稽核紀錄

壹、稽核項目：本校超支鐘點費支應作業

貳、受稽單位：出納組

參、稽核期間：104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日。

肆、查核期程：105 年 8 月 1 日至 105 年 10 月 31 日。

伍、稽核方式：請出納組提供教師超鐘點時數資料，經稽核人員分析超支鐘點時數及經費之變化情形項目進行查核。

陸、稽核發現：

102-104 學年度各學期教師鐘點費統計表(單位:元)

項目/學年學期	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1	104-2
鐘點費總計	24,504,362	21,596,776	27,306,731	23,836,712	29,475,686	23,870,200
專任超支鐘點費 比率	14,874,370 60.70%	13,029,351 60.33%	16,487,174 60.38%	13,902,762 58.32%	17,446,027 59.19%	13,157,419 55.12%
兼任鐘點費 比率	9,629,992 39.30%	8,567,425 39.67%	10,815,717 39.72%	9,933,950 41.68%	12,029,659 40.81%	10,712,781 44.88%

102-104 學年度教師鐘點費統計表(單位:元)

學年度	102 學年	103 學年	增加比例	104 學年	增加比例
鐘點費總計	46,101,138	51,143,443	10.94%	53,345,886	4.31%
專任教師超鐘點費 比率	27,903,721 60.53%	30,389,936 59.42%	8.91%	30,603,446 57.37%	0.70%
兼任教師鐘點費 比率	18,197,417 39.47%	20,779,667 40.63%	14.19%	22,742,440 42.63%	9.45%

102-104 學年度各學院教師鐘點費統計表(單位:元)

鐘點費	102 學年度	103 學年度	增加比例	104 學年	增加比例
管理學院	10,715,048	12,250,218	14.33%	11,268,000	-8.02%
資訊學院	4,548,165	5,000,827	9.95%	5,012,293	0.23%
教育學院	6,262,132	7,009,756	11.94%	7,600,723	8.43%
人社學院	11,707,657	13,062,722	11.57%	13,678,476	4.71%
理學院	6,349,364	7,243,136	14.08%	7,805,311	7.76%
通識中心	5,533,999	5,697,619	2.96%	6,775,511	18.92%
師培中心	780,203	905,325	16.04%	1,205,572	33.16%
總計	46,101,138	51,169,603	10.99%	53,345,886	4.25%

102-104 學年度各學院專任教師超支鐘點費統計表(單位:元)

專任教師超支鐘點	102 學年度	103 學年度	增加比例	104 學年	增加比例
管理學院	8,336,860	9,356,702	12.23%	8,309,171	-11.20%
資訊學院	3,322,038	3,301,411	-0.62%	3,638,907	10.22%
教育學院	3,530,086	4,007,579	13.53%	4,080,811	1.83%
人社學院	6,725,946	7,117,373	5.82%	7,417,261	4.21%
理學院	5,216,295	5,890,457	12.92%	6,422,044	9.02%
通識中心	349,496	183,434	-47.51%	105,480	-42.50%
師培中心	423,000	532,980	26.00%	629,772	18.16%
總計	27,903,721	30,389,936	8.91%	30,603,446	0.70%

102-104 學年度各學院兼任教師鐘點費統計表(單位:元)

兼任教師鐘點費	102 學年度	103 學年度	增加比例	104 學年	增加比例
管理學院	2,378,188	2,893,516	21.67%	2,958,829	2.26%
資訊學院	1,226,127	1,699,416	38.60%	1,373,386	-19.18%
教育學院	2,732,046	3,002,177	9.89%	3,519,912	17.25%
人社學院	4,981,711	5,945,349	19.34%	6,261,215	5.31%
理學院	1,133,069	1,352,679	19.38%	1,383,267	2.26%
通識中心	5,184,503	5,514,185	6.36%	6,670,031	20.96%
師培中心	357,203	372,345	4.24%	575,800	54.64%
總計	18,197,417	20,779,667	14.19%	22,742,440	9.45%

柒、稽核結論：

- 一、 102、103 至 104 學年度鐘點費發放均有持續成長趨勢，雖然專任教師超支鐘點費所佔比率仍皆高於兼任教師鐘點費，惟專任教師超支鐘點費占全部鐘點費比率有逐年下降趨勢，而兼任教師鐘點費占全部鐘點費比率則有逐年上升趨勢。
- 二、 各學術單位中以師培中心增加幅度較大，經了解應是大五及畢業學生修習的教育實習課程人數由 16-18 人降至 12 人導致教師及課程需要量增加所致；而在校生修習的教學實習課程及教材教法課程人數也只能 35 人/每班，而且必須配合此兩類課程中的七大領域、不同學生的修習需求而增加開設，亦導致所需授課教師增加。
- 三、 師培中心專任教師較少(目前 5 位)，師資不夠時會先洽詢校內相關領域專任教師教學意願及專長，再視需求聘用校外兼任教師。
- 四、 通識中心因為電腦管理填報系統已將合校前後各學年專任教師歸建至相關系所，所以其非兼任教師費用僅剩下學校教官所開設的軍訓或產專班相關課程鐘點費。

捌、待改善事項：無。

玖、興革建議：

- 一、目前本校專任教師超支鐘點時數上限已修正為每學期 4 小時/每週，並逐年遞減至 106 年為每學期 3 小時/每週及 107 年每學期 2 小時/每週；至於本校兼任教師部分，目前每位兼任教師每學期授課時數上限為 6 小時/每週，配合修正後本校教師授課時數暨鐘點費實施要點及鼓勵系所辦理大班授課，應可以有效降低專任教師超支鐘點費部分支出。
- 二、系所提供各教師鐘點費時數時，建議除了日間大學碩士班課程外，也可以搭配進修推廣部課程，並同時檢討各所系課程結構及授課學分數，以減輕教師教學負擔，健全控制作業發放流程。

稽核人員：莊家慶

中 華 民 國 1 0 5 年 1 1 月 1 7 日

國立屏東大學 104 年度校務基金稽核紀錄

壹、稽核項目：本校現金出納作業

貳、受稽單位：出納組

參、稽核期間：104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日。

肆、查核期程：105 年 6 月 21 日及 105 年 11 月 8 日。

伍、稽核方式：採無預警通知方式，至業管單位查核其庫存現金、收付款項

目、銀行存款；並稽核其零用金盤點作業及收據事務處理作業，驗證本校出納作業及內控制度之有效性。

陸、稽核發現：

一、盤點櫃台現金部分：

- i. 105 年 11 月 8 日經盤點櫃台現金金額相符；包括 105 年 11 月 7 日收取現金總計 81,387 元並與所開立收據金額總核相符，預計當日存入台銀專戶；以及當時櫃台現金總計 6,485 元整。
- ii. 對於現金、票據、有價證券、統一收據等，施予定期或不定期之盤點部分；出納組對於現金、票據、有價證券、統一收據等，施予定期或不定期之自行盤點紀錄表詳如後附件。

二、收據事務處理情形查核部分：相符。設置收據領用記錄卡，並不定期抽查領用情形，作成紀錄備查；出納組對於收據領用設置有收據領用

記錄卡分為：收字(代墊代收款項)、電字(科技部等計畫收款項)、綜字(其他類收款項)詳如後附件。

三、盤點庫存現金及收款、付款部分：部分開立收據至存入銀行及通知主計室編製傳票、檢附支出憑證辦理核銷至傳票開立日及付訖日期時間較長。

柒、稽核結論：尚無發現重大風險事宜。

捌、待改善事項：

一、盤點零用金部分：依「出納管理手冊」規定應自借款日起三日內檢附支出憑證辦理核銷。

二、盤點庫存現金及收款部分：部分開立收據至存入銀行、通知主計室編製傳票；付款部分：部分檢附支出憑證辦理核銷、傳票開立日至付訖日期時間較長。

玖、興革建議：

一、建議可與用款單位接洽，減少檢附支出憑證辦理核銷及編製傳票作業時間，以符合「出納管理手冊」與「公款支付時限及處理應行注意事項」相關規定。

二、建議出納組持續函證各往來銀行(郵局)帳戶設立情形(已免校外單位誤用本校名稱或統一編號開戶)。

稽核人員：莊家慶

中 華 民 國 1 0 5 年 1 1 月 1 7 日

附件：自行盤點紀錄表

國立屏東大學總務處出納組

自行盤點紀錄表

盤點日期: 105 年 10 月 22 日

查核項目	應有數	實核結果	應請修改單 及注意事項	盤點人簽名	備註
1. 總帳現金	\$ 500+44570-2500=7455	相符		陳其昌	
2. 總帳	共 0 張，金額	相符		陳其昌	
3. 統一收據	電子收據	相符		陳其昌	2015年12月31日止 財政部電子發票 資料下載及上傳 1. 2015年12月31日止 財政部電子發票 資料下載及上傳 2. 2015年12月31日止 財政部電子發票 資料下載及上傳
	紙字收據				
	未使用收據				
	未使用收據				
4. 無償贈與	共 1 張，金額\$12,450.00	相符		曾國強	
5. 財產品	共 24 張，金額\$1,757,720.00	相符		曾國強	

組長: 陳其昌

國立屏東大學總務處出納組

自行盤點紀錄表

盤點日期: 105 年 09 月 02 日

查核項目	應有數	實核結果	應請修改單 及注意事項	盤點人簽名	備註
1. 總帳現金	\$ 500+43515400-21477	符合		陳其昌	
2. 總帳	共 1 張，金額\$1,1625,330.00	符合		陳其昌	
3. 統一收據	電子收據	符合		陳其昌	
	紙字收據				
	未使用收據				
	未使用收據				
4. 無償贈與	共 26 張，金額\$124,800.00	符合		陳其昌	
5. 財產品	共 24 張，金額\$1,757,720.00	符合		陳其昌	

組長: 陳其昌

附件：自行收納款項收據紀錄卡(收字)

105年自行收納款項收據紀錄卡

4.000字

收據號碼	金額	領用	繳回	保管
201351 ~ 201361	22	林大鵬		20.92
201361 ~ 201371	23	謝志宏		8
201371 ~ 201381	24	吳國威		20.92
201381 ~ 201391	25	吳國威		20.92
201391 ~ 201401	26	吳國威		20.92
201401 ~ 201411	27	謝志宏		20.92
201411 ~ 201421	28	謝志宏		20.92
201421 ~ 201431	29	謝志宏		20.92
201431 ~ 201441	30	謝志宏		20.92
201441 ~ 201451	31	謝志宏		20.92
201451 ~ 201461	32	謝志宏		20.92
201461 ~ 201471	33	謝志宏		20.92
201471 ~ 201481	34	謝志宏		20.92
201481 ~ 201491	35	謝志宏		20.92
201491 ~ 201501	36	謝志宏		20.92
201501 ~ 201511	37	謝志宏		20.92
201511 ~ 201521	38	謝志宏		20.92
201521 ~ 201531	39	謝志宏		20.92
201531 ~ 201541	40	謝志宏		20.92
201541 ~ 201551	41	謝志宏		20.92
201551 ~ 201561	42	謝志宏		20.92
201561 ~ 201571	43	謝志宏		20.92
201571 ~ 201581	44	謝志宏		20.92

105年自行收納款項收據紀錄卡

4.000字

收據號碼	金額	領用	繳回	保管
202341 ~ 202351	45	石可達		20.92
202351 ~ 202361	46	謝志宏		20.92
202361 ~ 202371	47	謝志宏		20.92
202371 ~ 202381	48	謝志宏		20.92
202381 ~ 202391	49	謝志宏		20.92
202391 ~ 202401	50	謝志宏		20.92
202401 ~ 202411	51	謝志宏		20.92
202411 ~ 202421	52	謝志宏		20.92
202421 ~ 202431	53	謝志宏		20.92
202431 ~ 202441	54	謝志宏		20.92
202441 ~ 202451	55	謝志宏		20.92
202451 ~ 202461	56	謝志宏		20.92
202461 ~ 202471	57	謝志宏		20.92

附件：自行收納款項收據紀錄卡(電字)

105年自行收納款項收據紀錄卡					1-10號
收據號碼	金額	類別	繳納	保管	
中製日期：105 印製本數：14 印製號碼：起：300001 迄：300700					
300001 ~ 300050	1	教育費	2/2	10.11.18.3P	
300051 ~ 300100	2	教育費	2/2	10.10.31.1P	
300101 ~ 300150	3	教育費	2/2		
300151 ~ 300200	4	教育費	2/2		
300201 ~ 300250	5	教育費			
300251 ~ 300300	6	教育費			
300301 ~ 300350	7	教育費			
300351 ~ 300400	8	教育費			
300401 ~ 300450	9	教育費			
300451 ~ 300500	10				
300501 ~ 300550	11				

附件：自行收納款項收據紀錄卡(綜字)

105年自行收納款項收據紀錄卡					12-19號
收據號碼	金額	類別	繳納	保管	
100001 ~ 100050	127	教育費	2/2		
100051 ~ 100100	128	教育費	2/2		
100101 ~ 100150	129	教育費	2/2	10.10.25	
100151 ~ 100200	130	教育費	2/2		
100201 ~ 100250	131	教育費	2/2		
100251 ~ 100300	132	教育費	2/2		
100301 ~ 100350	133	教育費	2/2		
100351 ~ 100400	134	教育費	2/2		
100401 ~ 100450	135	教育費	2/2		
100451 ~ 100500	136	教育費	2/2		
100501 ~ 100550	137	教育費	2/2		
100551 ~ 100600	138	教育費	2/2		
100601 ~ 100650	139	教育費	2/2	10.10.27.2P	
100651 ~ 100700	140	教育費	2/2	10.9.1	
100701 ~ 100750	141	教育費	2/2	10.9.1	
100751 ~ 100800	142	教育費	2/2		
100801 ~ 100850	143	教育費	2/2		
100851 ~ 100900	144	教育費	2/2		
100901 ~ 100950	145	教育費	2/2		
100951 ~ 101000	146	教育費	2/2		
101001 ~ 101050	147	教育費	2/2		
101051 ~ 101100	148	教育費	2/2		
101101 ~ 101150	149	教育費	2/2		
101151 ~ 101200	150	教育費	2/2		
101201 ~ 101250	151	教育費	2/2		
101251 ~ 101300	152	教育費	2/2		
101301 ~ 101350	153	教育費	2/2		
101351 ~ 101400	154	教育費	2/2		
101401 ~ 101450	155	教育費	2/2		
101451 ~ 101500	156	教育費	2/2		
101501 ~ 101550	157	教育費	2/2		
101551 ~ 101600	158	教育費	2/2		
101601 ~ 101650	159	教育費	2/2		

105年自行收納款項收據記錄卡

10-900210

收據號碼	本數編號	領用	繳回	保管
137251 ~ 138100	160	1/10	1/10	12.20
138101 ~ 138450	161	1/10	1/10	12.20
138451 ~ 138800	162	1/10	1/10	12.20
138801 ~ 139150	163	1/10	1/10	12.20
139151 ~ 139500	164	1/10	1/10	12.20
139501 ~ 139850	165	1/10	1/10	12.20
139851 ~ 140200	166	1/10	1/10	12.20
140201 ~ 140550	167	1/10	1/10	12.20
140551 ~ 140900	168	1/10	1/10	12.20
140901 ~ 141250	169	1/10	1/10	12.20
141251 ~ 141600	170	1/10	1/10	12.20
141601 ~ 141950	171	1/10	1/10	12.20
141951 ~ 142300	172	1/10	1/10	12.20
142301 ~ 142650	173	1/10	1/10	12.20
142651 ~ 143000	174	1/10	1/10	12.20
143001 ~ 143350	175	1/10	1/10	12.20
143351 ~ 143700	176	1/10	1/10	12.20
143701 ~ 144050	177	1/10	1/10	12.20
144051 ~ 144400	178	1/10	1/10	12.20
144401 ~ 144750	179	1/10	1/10	12.20
144751 ~ 145100	180	1/10	1/10	12.20
145101 ~ 145450	181	1/10	1/10	12.20
145451 ~ 145800	182	1/10	1/10	12.20

105年自行收納款項收據記錄卡

10-900210

收據號碼	本數編號	領用	繳回	保管
145801 ~ 146150	183	1/10	1/10	12.20
146151 ~ 146500	184	1/10	1/10	12.20
146501 ~ 146850	185	1/10	1/10	12.20
146851 ~ 147200	186	1/10	1/10	12.20
147201 ~ 147550	187	1/10	1/10	12.20
147551 ~ 147900	188	1/10	1/10	12.20
147901 ~ 148250	189	1/10	1/10	12.20
148251 ~ 148600	190	1/10	1/10	12.20
148601 ~ 148950	191	1/10	1/10	12.20
148951 ~ 149300	192	1/10	1/10	12.20
149301 ~ 149650	193	1/10	1/10	12.20
149651 ~ 150000	194	1/10	1/10	12.20
150001 ~ 150350	195	1/10	1/10	12.20

