

緬懷版畫大師陳國展 成立美術館並舉辦回顧展《版印風華》

為緬懷台灣現代版畫藝術的重要奠基者、國立屏東大學45級傑出校友——陳國展教授，屏東大學藝文中心隆重成立「陳國展美術館」，並以個人回顧展《版印風華》作為開館首展。開幕茶會於6月2日下午3點舉行，並舉辦「陳國展美術館」揭牌儀式，各界盛讚陳國展老師在藝術創作成就非凡，在藝術教育領域提攜後進，並走進校園推廣不遺餘力。陳國展老師遺孀李玉鳳老師說「很感謝母校栽培，才有陳國展後來的成就，雖然他出身很貧苦的人家，但一輩子活得很快樂，因為他全心投入版畫藝術創作領域，也感謝大家的支持」。

出席這場難得的藝文盛事的，除了陳國展老師的家屬、本校陳永森校長及多位師長，還包括本校前校長義守大學古源光校長賢伉儷、林顯輝前校長、黃冬富前副校長、屏東市周佳琪市長、屏東縣政府文化處方慧茹副處長，陳國展老師賢伉儷的眾多學畫、桌球和太極劍的學生、友人，及藝術界老中青三代與各界貴賓蒞臨。

陳永森校長說，很感謝陳國展老師和李玉鳳老師，兩位老師都是屏東師範學校45級校友，陳國展老師提供給母校的作品，母校會好好珍藏保存、展出和研究，目前屏東藝文中心已成立陳景容、黃光男、何文紀和陳國展等大師美術館，希望成為南台灣藝術交流展示的重要基地。周佳琪市長和文化處方慧茹副處長也希望未來多與屏大合作，齊心推動屏東的藝文活動。

林顯輝前校長表示，藝術是無價的，感謝陳國展老師的家屬捐出這麼多珍貴的畫作給母校；古源光校長夫



人扶輪社邱綉惠總監，是李玉鳳老師的學生，古校長還細數陳國展老師發掘他的繪畫天份，曾經主動指導他畫畫的一段兒時回憶，夫妻倆都是陳國展老師的學生，古校長形容「感情之深厚更勝父子」。

視覺藝術學系李學然主任說，之前就收藏陳國展老師的數十幅畫作，並著手整理，不料陳國展老師去年12月中突然辭世，享壽88歲，此次《版印風華》展覽由屏大視覺藝術學系碩士班師生聯手策劃，精選陳國展老師橫跨數十年的61件經典作品，涵蓋版畫、水墨、油畫、水彩等多樣媒材，完整呈現其藝術風格的演進歷程與創作視野的深廣。陳國展教授的版畫作品以深刻刀痕與人文關懷著稱，他的水墨與油畫創作則展現他靈活遊走於東方意境與西方語彙之間的藝術實驗精神，體現他對藝術語言的深度探索與畢生熱忱。

李玉鳳老師說，陳國展老師從小就讀屏東慈鳳宮托兒所，在耳濡目染下，廟宇藝術對他有很深的啟蒙作用，他的廟宇系列版畫參加臺灣省美展連續三年榮獲第1名，獲永久免審榮譽，後又榮獲大小獎項，所讀過的每所學校都獲得傑出校友，並曾到國外展出多次。

她表示，版畫創作的工序很繁複，不時散發出陣陣刺鼻惡臭，但陳國展老師仍無怨無悔地投入，很高興他的畫作被屏東縣政府及母校典藏。1963年，陳國展老師利用休假日到臺北張義雄的「純粹美術社」學習素描與油畫，張義雄老師臨別臺灣赴日之前，將所有畫架與石膏像等送給陳國展表示鼓勵與肯定，這批珍貴的石膏像今年一月全數轉贈給屏大視藝系，象徵著藝術薪火相傳的精神。

高雄內門金竹國小張文前校長表示，民國94年陳國展老師不辭辛勞來校指導版畫，每週授課一次，持續3年，不收酬勞，再由老師教導全校小朋友，並建議結合在地特色宋江陣，讓小朋友認識家鄉，也讓外地遊



客留下深刻印象。迄今全校師生都會製作版畫，還參加全國藏書票設計比賽入選，因為辦學有特色，成為全國十大經典特色學校，免於被併廢校的危機。陳老師在藝術教育的貢獻有如「高山仰止」，他謹記老師的指導，藝術「從生活出發，向傳統學習」。

陳國展教授1937年生，長年耕耘於木刻與銅版創作，並積極投入藝術教育，對台灣現代版畫運動的推動與發展貢獻深遠。他的創作聚焦土地、庶民與時代變遷，風格沉穩、筆法細膩，技法淬鍊純熟，作品中蘊含深刻的社會觀察與歷史反思，是台灣當代藝術的重要精神資產。陳國展老師一生奉獻藝術，堅持創作與教學並行，致力於藝術的薪火相傳。他的作品不僅展現個人風格，更深植於地方文化脈絡，體現對土地與人文的關懷。

「陳國展美術館」的成立，是屏東大學對這位傑出校友深切致敬的象徵，亦肩負保存、研究與推廣其藝術精神的重要任務。本展之順利籌劃，感謝陳國展老師生前無私奉獻珍貴作品，同時感謝陳國展教授遺孀李玉鳳女士的大力支持，使展覺得以完整重現大師畢生的創作軌跡與藝術風貌。

《藝文中心》

競技豐杯賽事屏大首發，屏東年輕小選手展光芒

臺灣競技豐杯選手實力世界頂尖，全世界很多紀錄都由臺灣選手締造，豐杯運動風潮吸引眾多學齡階段學生參與，錦標賽事進入屏東正式舉辦，「114年屏東盃競技豐杯運動錦標賽」暨「113學年度大專校院競技豐杯運動錦標賽」，於6月7日、6月8日在本校屏商校區盛大舉行，吸引近百位選手蒞臨同場較勁，疊出速度與自信風潮。



這兩場賽事皆由中華競技豐杯運動推廣協會與屏大合作籌備，邀請到屏東縣議會梁育慈議員、中華競技豐杯運動推廣協會朱雅芳輔導理事長及多位關心競技豐杯運動貴賓蒞臨開幕，本校陳永森校長更參加「超大豐杯趣味競賽」，與眾多來訪參賽學童同樂。

開幕邀請屏東在地菁英選手，新國鄉仙吉國小五年級洪聖喬同學（曾在2024馬來西亞競技豐杯亞洲錦標賽中為中華隊贏得2金1銀的殊榮），以及素有「穩定女王」稱號的成大陳柏好同學（今年度代表我國參加瑞士世界錦標賽奪得多項獎牌）進行表演賽，洪聖喬同學以冷靜與速度兼具的表現，跳級參加不分齡個人賽項目，面對全國30位頂尖成人選手脫穎而出，榮獲個人3-6-3第6名與Cycle第7名的優秀成績，不僅為地主隊贏得頭彩，也讓全場氣氛High到最高點！

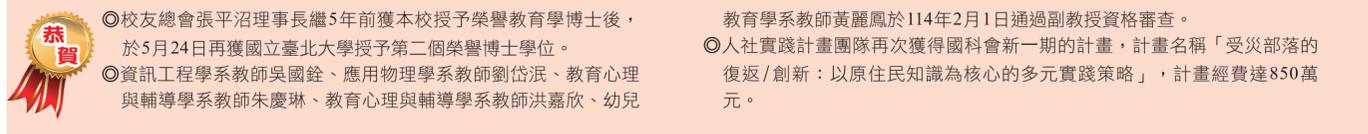
大專校院錦標賽為首屆競技豐盃錦標賽，屏大擔任首任大專體總競技豐杯委員會首屆主辦學校，為全國大專校院辦理首屆聯賽，受到全臺17所大學熱情參與，分為公開組及一般組賽事，讓志於提升豐杯專業競技技術選手有更多正式比賽機會，藉由實際賽事經驗累積臨場手感，賽事首日進行初賽，各方好手競爭晉級決賽資格。

屏東盃賽事更為屏東地區首場錦標賽，吸引高屏地區好手報名參賽，賽事為分齡分組賽事，每位選手都能找到符合年齡層競賽分組，從競技豐杯賽場中尋找運動樂趣，藉由運動建立自信心。

《體育室》

教育學系教師黃麗鳳於114年2月1日通過副教授資格審查。
◎人社實踐計畫團隊再次獲得國科會新一期的計畫，計畫名稱「受災部落的復返/創新：以原住民知識為核心的多元實踐策略」，計畫經費達850萬元。

◎校友總會張平沼理事長繼5年前獲本校授予榮譽教育學博士後，於5月24日再獲國立臺北大學授予第二個榮譽博士學位。
◎資訊工程學系教師吳國銓、應用物理學系教師劉岱昆、教育心理與輔導學系教師朱慶琳、教育心理與輔導學系教師洪嘉欣、幼兒



國立屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter

● 發行人：陳永森 ● 編輯：秘書室 ● 發行所：國立屏東大學 ● 地址：屏東市民生路4-18號 ● 印刷：鳴昇彩色印刷有限公司



國內郵資已付
屏東郵局許可證
屏東字第288號
中華郵政特准掛號
登記為雜誌類
行政院新聞局登記證局版誌第64-11號

AI賦能身障講師服務屏東社區樂齡長者

屏大與中華電信開創企業攜手大學實踐社會責任新模式

本校與中華電信於5月14日共同舉辦「AI賦能 數位傳愛：馨心學堂屏東始業式」活動。陳永森校長與中華電信馨心學堂屏東分校校長/營運處蕭煥璋總經理，為20位身障講師和70位企業志工服務團授證，接著於5月19日至6月4日前往內埔隘寮、東片及佳冬塹豐社區，為100多名長輩創造精彩、更暖心的「AI、健康、影音、行動、運動和生活」數位體驗，開創企業攜手大學實踐社會責任的新模式。

陳永森校長表示，屏大長期致力栽培扶助身障青年。「讓生命不同凡想USR計畫」結合中華電信馨心學堂，除辦理課程為50多位屏東身障朋友開創AI新能力外；還有20多名師生擔任志工助教，協助培訓前往屏東社區服務長者的身障朋友。身障講師用自己的生命故事，企業志工用熱情和耐心，跟長輩分享如何運用數位科技創造新可能、緩解寂寞和病痛的壓力，找回滿滿正能量的快樂。無論從學術或實務上來看，這都是首創以AI賦能身障講師，更結合企業志工和大學師生一起走入社區服務樂齡長輩的創新實踐社會責任模式，符合超高齡臺灣的需要。

蕭煥璋總經理說，「馨心學堂」是臺灣第一間由企業特別為長輩設立的學校。很榮幸能以志工身分擔任屏東馨心學堂校長，活動中為四位身障學員的AI藝術創作頒獎，這些作品令人驚豔。期待身障講師和屏大師生在社區服務能時，能把這份愛、感動和科技傳遞出去，讓長輩也能運用AI找回自己的記憶、實現人生的夢想。

無礙玩家生活關懷協會理事長賴志銘感謝中華電信說，自己要跟20位身障朋友除了要精通手機操作和APP功能外，更要練習表達、溝通，提升教學能力，透過分享自己的生命故事，激勵長輩更積極面對生活的寂寞與身體的不適。自己在服務過程中找到自信，也獲得滿滿成

就感。內埔隘寮社區發展協會潘玉燕執行長說，中華電信很貼心，開課前先檢測教學用的無線網路，上課時更為老人家準備教學手機，並由志工和身障講師以手把手方式教導，引起長輩的興趣，積極參與。

中華電信簡志誠董事長說，迎向AI時代，科技運用不僅要5G，更需要「5心/有心（台語諧音）」。看到身障星星講師、長輩和企業志工彼此間互相鼓勵、和樂融融，一起歡樂共度學習美好時光，見證「培力」和「陪力」的力量，也達成縮短數位落差，推動數位賦能，落實數位平權三大公益社會創新目標。

《讓生命不同凡想USR計畫團隊》



啟動精準醫療與智慧影像新時代

2025 COMPUTEX 仁寶電腦與馬偕醫院、屏東大學簽署MOU

大仁寶電腦（仁寶；股票代號：2324）於6月19日宣布與馬偕紀念醫院、國立屏東大學正式簽署策略合作備忘錄，三方將共同籌劃AI及量子啟發運算驅動的精準醫療解決方案，開發多項創新計畫。馬偕醫院同時將運用其新建置的NVIDIA B200運算資源，加速計算與資料分析，提升臨床診療效能。

馬偕紀念醫院多年來致力於結合人工智慧優化醫院作業流程，已有顯著成果包括AI智慧住院排程系統、胸腔動態影像技術。此次與仁寶電腦合作，將運用NVIDIA Clara結合量子啟發運算整合（Compal GPU Annealer and NVIDIA CUDA-Q™），來解決離散空間有

多個局部最小值的問題，建立個人化精準醫療輔助醫師，同時在整合型小兒X光系統上攜手屏東大學資訊學院，利用NVIDIA MONAI建立影像辨識自動注釋與可對話的人工智能系統，小朋友帶來更安全、更便捷的影像檢查。

仁寶電腦執行副總彭聖華表示：「仁寶深耕高效能運算與智慧解決方案多年，此次結盟馬偕醫院，將我們在AI訓練、量子啟發及系統整合的技術能量與馬偕醫院的臨床資源結合，確保創新技術能夠在臨床現場真正應用，未來三方將進一步深化合作、共同發表臨床與技術成果。」

馬偕紀念醫院總院長張文瀚則強調，此次合作，馬偕醫院積極將 AI 技術融入醫療服務，包括虛擬助理系統與電子病歷數位化，旨在提升醫療效率與診斷精準度。

屏東大學與仁寶電腦於去年(2024)合作成立「量子運算中心」，旨在量子創新上提供區域性的領導作用。資訊學院院長歐家和談到：屏東大學的研發量能與馬偕醫院和仁寶電腦的產學合作，不僅可建立台灣在量子科技上的領先地位、提升國際評價，也能讓先進的AI/量子啟發運算於醫療應用上加速落地，創造更大社會效益。

攜手民眾醫院與善護大同 促進健康科技導入長照與社區共融

為推動在地長照創新與實踐大學社會責任(USR)，本校「讓生命不同凡想」USR計畫6月11日舉行合作意向簽約儀式，由陳永森校長與民眾醫院張淑鳳院長，及善慧長照社團法人附設屏東縣私立善護大同綜合長照機構蘇哲能董事長，正式簽署合作意向書，三方正式展開產學醫策略聯盟，共同致力於健康科技導入長照機構，並深化社區共融之實踐行動。

此次合作聚焦於「科技輔助照護」與「跨域共融參與」兩大方向，整合學術、醫療與場域專業資源，推動以下四項主要合作目標：

1. 健康科技導入長照機構：共創智慧照護應用場域，導入感測設備、輔具科技與資訊化管理系統等，實踐創新長照模式，提升服務品質與效率。
2. 促進學生實作與產業接軌：提供學生於實際照護場域中參與觀察、設計、執行與反思的機會，強化其在科技應用與社會參與的實務能力。
3. 深化社區共融參與：結合長照機構與周邊社區資源，推動多元共融活動、陪伴服務與文化交流，打造友善、高齡與障礙者共學共融的生活場域。
4. 提供學生就業機會：建立產學合作與人才媒合機制，協助學生畢業後銜接長照、醫療與社會服務等相關職場，提升就業競爭力並回應在地人力需求。

陳永森校長表示，此次合作是大學實踐在地責任與創造社會價值的重要里程碑，期待藉由健康科技與教育行動，把善的理念推廣出去，以及屏大USR不同凡想計畫推動證照學分學程，培育相關專業人才，期許學生畢業後成為推動長照與社會創新的新生力量。本校AI數位轉型研究中心黃鎮淇主任也帶來科技融入開發的VAR教材，與長輩分享同樂，未來會展開長期的產學醫合作。民眾醫院與善護大同則表示，高度期待透過本次

策略聯盟，為屏東地區長照場域帶來更多創新動能與人才支持。

三方未來將持續深化合作內容，發展可擴散與可複製的健康照護創新模式與社區共融方案，為屏東地區打造具前瞻性與永續性的長照與人才支持體系。

《讓生命不同凡想USR計畫團隊》

本校再度承接推動SBIR計畫

屏東縣政府於5月27日辦理114年度「屏東縣政府地方產業創新研發推動計畫」（地方型SBIR計畫辦公室）標案審查作業，經會議審議通過確認本校順利取得本年度標案。此為繼113年度本校執行該計畫後，再度由本校承接推動。

研發處表示，將積極邀請校內師長與在地企業共同提案，持續促進產學合作，攜手推動屏東縣地方產業創新與共榮發展，並感謝計畫主持人管理學院商業大數據學系葉貞吟老師的付出！

■5~6月本校除了畢業典禮，還有各項交流活動、研討會及師生亮眼成果，內容相當豐富，因此分成130期、131期，以兩期校訊來呈現。

本校捐款郵政劃撥帳號42066114，戶名：國立屏東大學校務基金 洽詢電話：秘書室08-7663800#10222

屏大銀髮族健身俱樂部揭牌暨健康樂活學員招募

屏東大學秉持大學社會責任精神，擴大游泳池體適能館服務年齡層，由屏東縣政府衛生局推薦，獲得衛生福利部國民健康署「銀髮族健身俱樂部」計畫補助，並結合教育部體育署及衛生福利部國民健康署補助更新多項健身器材，6月4日在「運動作伙來 健身尚時行」的口號聲中隆重揭牌，成為屏東地區第一個由大學主辦之銀髮族健身俱樂部。

活動由屏大陳永森校長主持，並邀請屏東縣政府衛生局林進鴻副局長、雄雞企業許銘嘉董事長、翰麗建設梁棟柏董事長、岳康生物科技陳安仁董事長等，以及屏大樂齡大學學員參與，共同見證「屏大銀髮族健身俱樂部」揭牌活動。

其中「超馬阿嬤」民眾醫院張淑鳳院長出席活動，親身宣揚運動保健理念，張淑鳳院長去年以66歲登上12小時超馬65歲組的全國新紀錄，她以親身經驗鼓勵長者養成持續運動的習慣，連經常跑步也參加過馬拉松

比賽的陳永森校長也笑稱「永遠看不到學姊張院長的車尾燈，她的體能只有28歲」。

鑒於社會人口結構改變，銀髮族身心健康成為社會關注焦點，肌力保持成為銀髮族重要關鍵，為善盡大學社會責任，屏大將運動課程服務對象擴大至銀髮族，於去年獲得國民健康署「銀髮族健身俱樂部」計畫補助，開辦銀髮族健身課程，健身俱樂部設置在屏大專業體適能場域，並更新多項健身器材，讓銀髮族長輩享受專業體適能館設施設備。

除有專為銀髮族使用之健身器材，更有瑜珈教室、飛輪教室和高爾夫模擬教室等資源豐富課程，師資群均為具體育署運動指導員專業證照之合格教練，課程設計能符合客制化、個別化、漸進化、趣味化及家庭化，能將運動傷害機率降至最低。

屏大樂齡大學學員也受邀造訪本校體適能場域，體育室林瑞興主任以「樂活人生-肌不可失」講座，提升



USR搖滾社會力 大學、高中與地方的三重奏

本校USR搖滾社會力計畫於5月25日在「永勝5號」獨立書店，舉辦「屏大USR：大學、高中與地方的三重奏」成果展，展示屏大「搖滾社會力：永續發展的在地創新與人才培力計畫」過去一學年師生社會實踐的成果，同時展示課程與縣境內東港高中、屏科實中合作之成效。

本校USR「搖滾社會力」計畫設立「社會企業與公益創新學分學程」，橫跨5個學院、8個學系，集結21位跨領域教師，共開設36門課程。本學程特色為場域實作，強調教室與社區現場結合，進行田野調查與紀錄，產出地方口述史、村落史、製作議題刊物與紀錄片等等行動計畫，藉由社區場域實作提升屏大學子學用合一能力。

此次展出除了校內多元課程實作成果，包括學生自我實踐計畫、校外場域文化踏查以及社會企業合作，也有兩門課程特別與東港高中、屏科實中進行合作，大學中學攜手合作，共同引領在地高中生進行實作，學習地方知識學與地方文化產業之發展。



大學課程與社會場域的銜接

社會發展學系陳瓊璋老師則帶領李芳琳等六位同學，開設自主學習課程，前往萬丹三年一科萬惠宮媽祖誕辰繞境，研究社區鼓陣之行程、動員與實際操演。不僅產生自主研究成果，記錄日益稀少的鼓陣文化，同學也實際學習鼓陣技藝，於校內成果展演演出，也回到社區與鄉親分享。

中文系「民間文學」課程為例，黃文車老師將場域聚焦於屏東縣東港地區，透過大學社會責任USR思維，讓大學走進東港進行實踐，進而觀察與思考教學研究與地方互動的諸多可能。返鄉教學者或在地研究者需要去發現地方知識脈絡與社會聯結，從民間風土、在地情感進行人文實踐，最後形成具有地方溫度與個性的民間地方知識體系，而這也是一方風土特有的風格與價值。在這樣互動之下，產出「小小迎王日布書」、「東港王船拼圖模型」、「東港印象鑰匙圈」、「觀落陰桌遊」、「感動地圖計畫」和外籍生的「香港長洲搶包山」成果。

大學與高中的攜手合作：東港高中與屏科實中

過去幾年以來，本學程的努力也拓展至高中端。中文系黃文車老師與東港高中合作，結合校訂課程「東港學」與特色課程「文學專題討論與實作」，融合地方化與國際視野，展現跨域統整與在地關懷的多元學習成果，例如《澎湖師門溫王爺》繪本、《夢想之網：小海的海洋奇遇記》繪本、十二家司雜誌等。

「屏科探究學」課程，是由文創系古淑薰老師與屏科實中陳佳琪老師透過



PBL問題導向與設計思考方式，引導同學探索地方議題並結合永續發展思維發展專題，包括訪談繫本屋討論勝利星村與青年返鄉議題；訪談業師蘇意玲討論食農教育、農產行銷與文創設計；原住民學生探討原鄉族語教育等等。此次跨域合作不僅串聯大學知識、地方資源與高中課程，更能協助高中生探索地方永續議題，強化地方認同與實踐大學社會責任。

屏東大學USR「搖滾社會力」計畫秉持串聯大學、社區、社群等共同學習在地知識的教學理念，期待學生透過社區實作，活用課程知識，投身社會公益，強化未來社會服務的就業能力。並嘗試往下扎根到高中端，在大學、高中與地方的共振培力下，一同培育更多屏東實踐社會公益的力量。

本校陳永森校長表示，USR早已是屏東大學校務發展的DNA之一了，但未來更要往下扎根「大手攜小手」，把地方元素帶到高中端。感謝USR團隊師長熱情參與，以及屏科實中與東港高中兩校校長的支持。

2025屏大師培USR成果發表會 聚焦教育共好與在地實踐

本校於6月5日舉辦「5力師培—深耕南方」2025屏大精進·特色·師培USR成果發表會，匯聚教育界貴賓、師長、校友及在地合作學校夥伴，展現師培USR計畫一年來的豐碩成果，透過多元計畫分享與現場經驗交流，強化大學與社會、偏鄉之間的連結，實踐教育共好與師培社會責任。

陳永森校長說，屏大長期致力於深耕地方教育，透過師培USR計畫整合校內資源與外部夥伴，共同打造支持師資生成長與偏鄉教育發展的協力夥伴關係，具體展現大學師培社會責任。屏東縣教育處吳佩珊副處長肯定屏大在推動師培計畫上的努力，並表示本校長期在高屏及南部地區教師專業發展及提升偏鄉教育品質上扮演重要角色。

活動中頒發資深教師顧問證書給多位退休校長和教師，表揚他們長年奉獻教育的付出。這些資深教育顧問

多為師培時期的畢業校友，透過校友網絡號召成為屏大師培中心長期陪伴偏鄉教育的合作夥伴。此外，目前任職於屏東縣大光國小的施怡合主任及竹林國小的吳季純組長返回母校，分享他們在偏鄉學校服務的第一線經驗，強調偏鄉教育現場中師資的挑戰，以及持續支持陪伴的重要性。

在成果分享環節中，師資培育中心陳雅鈴主任介紹了「師培生學習歷程系統」，此系統整合師培生從入學到就業的完整學習歷程，提升行政品質，並做為改善各項師資培育政策作法的分析依據。師培中心林顯明組長則分享其與多位偏鄉教師合作完成編撰的《走進偏鄉教室：文化、教學與適應》一書，收錄高屏地區偏鄉學校教師的生命故事及教學現場挑戰，透過「虛實共伴」、「賦能聽見」、「療癒韌性」及「知識共做」等四項策略，深化對偏鄉教師賦能培力與陪伴支持，打造更具韌性和永續發展

可能性的偏鄉教育環境。

教育學系楊智穎教授、幼兒教育學系劉豫鳳副教授、理學院鄧宗聖院長等師長，分別分享不同的主題，展示師培USR計畫研究成果。屏大實小高建民校長與南和國小模利諾、卡札妮嵐校長則分享與屏大合作的經驗與收穫，期待未來有更多互惠合作的可能性，共同推動偏鄉教育資源整合與永續發展。《師資培育中心》



與高屏地區32所國小及幼兒園簽訂專業發展學校合作協議化

屏東大學攜手高屏地區32所國小及幼兒園，共同推動教育專業發展，6月9日上午與32所國民小學及幼兒園正式簽訂「專業發展學校」合作協議，期能深化本校與國小、幼兒園及特殊教育學校的夥伴關係，落實師資培育大學社會責任(USR)，並透過資源整合，共同推

動教育專業成長。

屏東大學以培育國小、幼兒園及特教師資為發展基石，並結合現代科技，持續創新教材與教學模式。此次簽署專業發展學校協議，象徵學校對夥伴學校的承諾與合作決心，期待攜手共創優質教育環境。本次簽約儀式由屏東大學校長陳永森主持，並獲得高雄市政府教育局黃盟惠副局長及屏東縣教育處蔡學斌督學代表出席與見證。



陳永森校長表示，此次合作不僅促進大手攜小手的夥伴關係，更能實現資源共享，共同推動教育社會責任。本校師培中心陳雅鈴主任表示，此次合作協議的簽訂，將促成以下四大合作方向：

- 1.師資培訓計畫：依據夥伴學校需求，量身打造專業培訓計畫，提升教師的專業素養與教學能力。
- 2.實習與指導：提供師資培育生實習機會，並安排專業導師，確保實習生能在實際教學環境中獲得完善的指導與培養。
- 3.教育研究與交流：籌組教育社群，定期舉辦研討會、座談會等學術活動，促進教學理念與研究成果的交流與應用。
- 4.課程合作：在課程設計上攜手合作，充分運用屏東大學的專業資源，為夥伴學校提供優質課程，以因應不斷變化的教育需求。

《師資培育中心》

2025通識教育國際研討會 SDGs永續發展×差異同理×跨域合作與對話

6月6日、7日兩天舉辦的「通識教育之創新與發展」國際研討會中，本校師長共發表9篇論文，其中「讓生命不同凡想USR計畫」團隊，包括特殊教育學系黃玉枝教授、行銷與流通管理學系尤松文助理教授，分別發表論文，展現計畫師生在USR實踐的豐碩成果與創新模式。

黃玉枝教授與特教中心主任張茹茵副教授等人共同發表題目為「以臺馬合作跨域實踐促進大學生社會責任與身心障礙者賦能」，內容闡述透過USR結合國際合作與跨文化實踐，培養臺馬兩地學生的社會責任與身障議題理解。計畫設計涵蓋：健康促進與社區共融活動，服務馬來西亞雙福機構；自製卡牌與體適能活動，強化身障者自信與參與。並透過問題導向與反思寫作，促進學生從「助人者」轉變為「倡議者」。

尤松文老師發表題目為「差異同理下的大學社會責任實踐：以網路行銷照片拍

攝視覺為例」，本研究從行銷教育出發，透過「視覺敘事」與「差異同理」的理念，帶領學生學習如何以攝影創作傳達社會議題，結合網路行銷策略，實踐社會參與；引導學生觀察與紀錄社會多元樣貌，特別是弱勢族群的日常；培養學生的媒體素養與社會敏感度；強調大學教育中的「看見差異、傳達同理」核心價值。

兩場發表不僅展現本計畫推動的多元面向，也證明通識教育在培育公民素養與促進社會改變中扮演關鍵角色。期待未來持續深化「教育×實踐×國際交流×社會關懷」的鏈結，讓知識真正走進社會，走進人群。



攜手客委會辦理沉浸教學觀摩活動 共探幼兒客語教育推動策略

為深化幼兒階段客語沉浸教學實務，促進第一線教師的專業交流與經驗分享，本校與客家委員會於6月11日共同舉辦「114年度客語沉浸式教學觀摩交流活動」，邀請全國各地參與客語沉浸教學的教師、幼兒園代表、專家學者及計畫承辦人員齊聚屏東，透過實地觀課與座談分享，探討客語教育向下扎根的實踐策略與未來展望。

本次觀摩活動選定屏東縣三所推動成果亮眼的幼兒園：萬巒鄉立幼兒園、屏東市私立學正幼兒園及內埔鄉立立群幼兒園。各園以不同課程主軸展現沉浸教學成果，包括結合文化主題、STEAM教育與環境教育的多

元課程設計，讓與會人員深入觀察客語在日常教學中的實際應用，感受語言與幼兒學習經驗之間的緊密連結。

活動下午移師本校民生校區，舉行「113年度幼兒園客語教學優良教案及教材教具徵選活動」頒獎典禮，表揚全國教學現場表現傑出的教學團隊，肯定其於課程設計與語言教材研發上的努力與創新。隨後由三所受觀摩園所代表分享教學歷程與實務經驗，現場討論氣氛熱烈，充分展現共學與共創的精神。

客委會表示，未來將持續整合中央與地方資源，擴大推動沉浸式語言教育，透過多元策略強化客語在教育現場的發展動能，讓本土語言文化得以永續扎根。期盼

透過持續辦理此類專業交流活動，提升教學品質與語言傳承效能，打造更豐富多元的客語學習環境，培育新世代的語言文化承擔者。《幼兒教育學系》

