



# 屏東教育大學

## 校訊

### 劉慶中

國內郵資已付  
台灣南區  
郵政管理局  
許可證  
屏東閱字第002號  
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙  
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：劉慶中
●編輯：研究發展處就業暨校友服務組
●發行所：國立屏東教育大學
●地址：屏東市民生路4-18號
●印刷：樺陽文具印刷有限公司

## 光熱力美 學校形象LOGO 誕生



本校光熱力美的形象logo標誌是以R字型、中心的圓形、似展翅的四張書頁等三大部分結合而成，表達屏東教育大學是以右向思考來均衡全腦開發，且結合內、外之雙核心能力，來培育具有「光」、「熱」、「力」、「美」精神的全方位人才，大步迎向未來。

以下再就logo的三大部份分別詳述之：

R字型一代表右向思考的「Right」；同時，其外圓弧亦代表本校外核心能力；且下方的兩個支柱，亦代表均衡地培育全方位人才。

什麼是「右向」？劉校長慶中表示，「未來在等待的人才」一書作者Pink在書中提到：「知識不再是力量，感性才是力量。」過去的左向思考著重理性分析，在資訊時代備受重視；右向思考著重創造力、美感，在未來更不應該被忽視。

為了提升學生右向思考的能力，更規劃了「知識創新」、「品質升級」、「永續環境」等中長程發展主軸。積極推動「右向學院」計畫，以5大主軸、14項行動方案，打造「數位化右向學院」。

「知識創新」，是指未來首重語言、科技、文化及學術網路；「品質升級」是加強老師的IT（教學技巧）能力、提升學生右向思考能力；「永續環境」則是指無線環境、無限學習的未來學校，培養「未來在等待的人才」。

中心的圓形一代表本校內核心能力，即是各院所系透過專門課程與實習培養學生的能力。

四張書頁一代表「光」、「熱」、「力」、「美」；也代表本校為一所具有教育、人文、藝術與科學特色的教育大學，即彰顯本校的多元專業性。

## 恭賀

\*教育心理與輔導學系吳佩真副教授

榮獲國科會100年度吳大猷先生紀念獎!

\*特殊教育學系侯雅齡老師

榮獲本校99學年度傑出學術研究獎!



## 華中師範大學 訪問團蒞校參訪

華中師範大學訪問團由黃曉玫副校長率師生一行共24人，於8月22日(星期一)下午蒞臨本校參觀訪問，由李賢哲副校長、教育學系陳正昌老師及多位主管、學生代表接待並座談。

李副校長首先表示誠摯歡迎該校人員參訪，也很高興與本校陳正昌老師將於9月份前往華中師範大學進行一學期講學。而該團黃副校長、體育學院李佑珠院長等多位團員對於本校師資培育、課程規劃及培養學生核心競爭力等多項議題也深感興趣，並經李副校長及相關主管提供非常詳細解說，雙方互動熱絡。在該團與本校師生合照後，前往圖書館及校園參觀，對本校的熱情接待與美麗景觀皆留下深刻印象。

(研究發展處 陳怡慧)



本校李副校長與華中師範大學黃曉玫副校長互贈紀念品

## \* 100學年度9-10月份職涯輔導相關活動公告

| 活動日期及時間                      | 活動地點             | 承辦單位          | 講 座                                   | 活動名稱                                                                                  |
|------------------------------|------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 100.09.23 (五)<br>13:30-16:00 | 五育樓10樓<br>專門教室   | 特殊教育學系<br>系友會 | 高市內門國小教師 羅月君老師<br>北市內湖區大湖國小 資源班老師 鄭鈺清 | 教甄教檢經驗分享                                                                              |
| 100.09.23 (五)<br>14:00-16:00 | 五育樓10樓<br>創意教室   | 教育學系          | 劉鳳如、李嘉玲                               | 教甄經驗分享                                                                                |
| 100.10.01 (六)<br>08:30-17:30 | 五育樓3樓<br>視聽教室(一) | 文創系           | 工作坊                                   | Synthesis and Application of<br>Metal Carbazolide Complexes<br>金屬Carbazolide複合體的綜合和應用 |
| 100.10.03 (一)<br>15:40-17:30 | 民生校區<br>國際會議廳    | 化生系           | 高雄大學化學系<br>李頂瑜教授                      | 咖啡品牌經營與行銷<br>實務經驗分享工作坊                                                                |
| 100.10.03 (一)<br>15:30-17:30 | 林森校區<br>圓廳       | 音樂學系          | 東和樂器公司<br>音樂教育部經理黃瑞賢                  | 音樂系畢業生<br>如何做好生涯規劃                                                                    |
| 100.10.06 (四)<br>10:00-12:00 | 五育樓<br>109教室     | 教育學系          | 待定                                    | 補教產業面面觀:<br>優質補教經營                                                                    |
| 100.10.14 (五)<br>13:30-15:30 | 五育樓3樓<br>視聽教室(一) | 就業暨校友<br>服務組  | 聯電財務長劉啓東先生                            | 在校生該如何優化<br>職場競爭力                                                                     |
| 100.10.15 (六)<br>08:30-17:30 | 科技館視訊<br>會議廳     | 就業暨校友<br>服務組  | 外交部、中小企業協會                            | 全民外交研習營                                                                               |
| 100.10.13 (四)<br>10:00-12:00 | 五育樓<br>109教室     | 教育學系          | 待定                                    | 補教名師的生涯經驗分享                                                                           |
| 100.10.24 (一)<br>15:40-17:30 | 林森校區<br>表演廳      | 化生系           | 嘉誠化學李政明總經理                            | 化妝品原料的趨勢                                                                              |
| 100.10.31 (一)<br>15:30-17:30 | 五育樓5樓<br>視聽教室(三) | 特殊教育<br>學系    | 中山醫學大學附設醫院<br>婦產部林靜儀主治醫生              | 特教系系週會(一)－<br>國際醫療志工經驗分享                                                              |

# 校園著作權小品

## 不能為了節省買書費用，而影印教科書！

小趴今年成為了大學新鮮人，大學裡學術自由的風氣深深吸引著小趴，「我要當個大學生了呢！」她雀躍的期待著大學生活。剛進大學裡的小趴，對於什麼都感到新鮮，尤其對於大學中許多豐富有趣的課程更感興趣，於是小趴立下決心要好好學習，善用大學多元的學術資源，修了不少的課。

可是上課之後，小趴才發現一個大問題，每一堂課就得買一本教科書，有些還是外國出版的原文書，價錢更是昂貴，一本一本書買下來，可要花上一大筆錢呢，小趴這個月打工的薪水都不夠用了，該怎麼辦才好？焦急之餘，學長告訴小趴一個不用買書的方法，她可以向買書的同學借來影印，這樣就只需要支付影印的費用就好啦！於是小趴向她的好朋友大毛借課本，希望省下教科書的開銷。

雖然影印教科書可以節省書錢，但是未經授權影印整本教科書，就是非法重製他人著作的侵權行為，不僅侵害著作財產權人的權利，也可能因為違反著作權法而吃上官司喔。

不過課本不是完全都不能影印，學生或老師若是在合理的範圍內，影印課本的一小部分內容，作為上課的講義或是學習補充教材，對市場的影響不大的話，就不會有侵權的問題了，但是學生為了節省經費，影印整本教科書的話，很難被認為合理範圍，會構成著作權侵害喔！

因為影印書籍是違反著作權法的行為，所以大毛沒有答應小趴借她影印，而是介紹小趴在網站和電子佈告欄系統上的二手書交流平台，例如經濟部智慧財產局建置之「校園二手教科書網」，網址：<http://2handbook.nasme.org.tw/>，那裏有許多學生用交換的方式或是便宜的價格販售他們使用過的課本，小趴因此買到了這學期的課本，也把他已經不看的書拿出來賣給需要的學生，真是一舉兩得。使用二手的教科書不但價格便宜，也促進書籍資源的交流，可以節省紙張的浪費，是一個經濟又實惠的方法喔！

詳細內容請參考經濟部智慧財產局「校園影印教科書問題之說明」資料來源：<http://www.tipo.gov.tw/著作權/著作權教育宣導/校園著作權>

## 性別平等Q&A

### Q：怎麼樣的行為算是性別歧視？

A：任何人不因其生理性別、性取向、性別特質之不同，而受到差別待遇。以言語或行為對特定性別、性取向、性別特質不同之人為差別對待，或製造敵意環境，即是性別歧視。例如：認為女人就是沒大腦或就是上不了台面、女人回家生小孩就好、不許女人發言、否定女人唸博士的價值、宣揚同性戀都有病、取笑具陽剛味重的女性、捉弄具陰柔氣質的男性、不許特定性別之人使用特定設備、拒絕特定性別之人擔任特定職位等。對特定性別之人為差別對待，會同時對各性別之人都造成不公平的狀態。

### Q：同性之間的親密互動該如何看待？

A：每個人對身體的界線不同，每個人與不同對象互動的親密度也不同。不論同性、異性之間的親密互動，都應該在尊重當事人及周圍人感受的狀況下為之。若當事人互動時彼此尊重，也尊重他人，同性之間的親密互動應該以平常心看待，不需要用放大鏡去看「同性」的部分。

資料來源：教育部中部辦公室性別平等教育資訊網  
<http://gender.cpshts.hcc.edu.tw/>

## 輻射與生活

因為日本福島事件，讓我們開始再一次省思輻射對我們生活，到底有甚麼影響？本校於5月23日邀請到原能會輻射偵測中心的專家陳清江教授，來為同學做一場演講。

陳教授一開始先介紹什麼是輻射，讓我們對輻射有初步的了解，並深入介紹輻射的種類與來源，也提出許多實例與學生探討，讓我們更了解輻射是什麼，而不是一味的恐慌與排斥。

日常生活中，其實很多物品都會產生輻射，但對人體的影響都非常細少，而現在的媒體過度報導，使得民眾十分恐懼，而這場演講也剛好點醒了許多錯誤已久的觀念，像是用微波爐要跑遠一點阿……等，完全把生活物品融入課堂中，也讓整個演講聽起來不再枯燥乏味。

或許以後核能問題也會向這一次福島事件一樣讓人民恐慌，所以對於核能安全與輻射安全資訊，應該要讓人民多加了解，減少恐慌，修正傳統錯誤觀念，面對輻射時不要怕。

（心一甲鄭鈺潔）



## 好康活動報~報~

### \* 青年旅遊卡

申辦對象：15-30歲國內外青年

申辦地點：本校林森校區敬業樓2樓語言中心

申辦方式：1.辦卡不需繳交任何費用。

2.請記得攜帶證明年齡之身分證件

（國內青年出示身分證、健保卡或駕照、國際青年出示護照或外僑居留證）。

3.現場填妥青年旅遊卡申請書後立即發卡。

### \* 校內、外多項獎助學金申請開始囉

詳情請洽：學生事務處/課外活動指導組

相關網站：<http://staf-act.npue.edu.tw>

/front/bin/cglist.phtml?Category=13

### \* 100年度社會議題調查專題報導競賽計畫

對象：本校在籍學生(含應屆畢業生)踴躍參賽

收件期限：100年9月26日至10月7日(星期五)中午12時

相關問題，請洽詢秘書室胡小姐（分機10203）。

### \* 尋找夢想舞台-屏東縣大專院校校際聯展活動

【活動內容】：

#### 一、舞動青春-校際盃熱舞表演

(1)參加對象：屏東縣大專院校相關社團、學校推薦後每校最多2團

(2)競賽項目：New Jazz、拉丁雷鬼、拉丁爵士舞、MV舞蹈..等

#### 二、打造歌唱島-校際盃熱音表演

(1)參加對象：屏東縣大專院校相關社團、學校推薦後每校最多2團

(2)競賽項目：不只是追求流行，不只是崇尚獨門音樂，只要音樂夠嗨、夠High、夠動人心弦

【報名方式】：

2011年10月07日前，以傳真、郵寄或親自報名。相關資訊請至下

列網站查詢：<http://staf-act.npue.edu.tw/>或

<http://www.wretch.cc/blog/hope8> 下載表單