



屏東教育大學校訊

劉慶中

國內郵資已付
台灣南區
郵政管理局
許可證
屏東開字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：劉慶中 ●編輯：研究發展處校務發展組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：利吉印刷有限公司

大學生的 Money & Life



▲周瑞青總經理與參與同學之互動

99年10月25日系上邀請到一位名人，一位曾被天下雜誌與商業周刊訪問過的銀行界最有權力的女銀行家周瑞青總經理，周總經理用很平易近人的方式，說著演講的主題「大學生的錢與生活」，她提到如何有效地規劃財務，包括財務規劃的四大步驟：設立目標→編列預算→計畫及執行→定期檢討和修正，同時，還教同學自己去判斷什麼是想要？什麼是需要？，以及面臨做選擇時該如何分辨等相關的理財規劃，這些都是演講的主要內容。

而其中最讓人印象深刻的就是，「收入-儲蓄=支出」這項原則，這與我們以前常說的「收入-支出=儲蓄」之概念不同，這項原則大大顛覆財務規劃者的舊想法，也讓理財者確實的執行已設定的目標，而不是先滿足自身的渴望。

而周總經理在演講時所舉出的例子，也同樣確實符合一般大學畢業生的渴望，例如：要如何還清助學貸款、買台機車或是人生中的第一個100萬…等，同時讓聽講者有更明確的方向去計畫與執行目標。而其中也提到一點「養成記帳的習慣」，明確的流水帳讓人能更有效的克制花錢的衝動，將那些不必要的支出變成目標的一部分，有效且迅速地達成目標。最後，有關金融行業面試的相關問題，也為未來對金融行業有興趣的聽講者提供了許多良好建議，讓同學的準備更有方向。

在聽完整場演講後，讓我受益良多，一直以來我總認為「收入-支出=儲蓄」，然而今天周瑞青總經理卻讓我學到了更正確的理財規劃模式「收入-儲蓄=支出」，如果比照之前的理財模式，其實反而儲蓄的更少，距離我們所設定的目標就越難以到達，就好比主講者所舉的例子

「人生中的第一個100萬」，要是我們總想著把剩餘的錢拿來當儲蓄，那我們就想著先把想要的先滿足了，再來儲蓄這一百萬，這樣一來，似乎那個100萬的目標就變成了次要目標了，反而本末倒置了。而說到先滿足想要的，就又牽扯到今天所學到的另一個學問了，每個人都可能會有一個非常想要達成的目標(例如：買台機車)或者是一個迫切需要達成的目標(例如：繳清助學貸款)，而在達成目標之前，我們在日常生活當中可能會面對一項物品，這時就必須思考的是這是我們需要的，還是我們想要的？如果是想要的，那其實我們是在達成目標之後再去滿足的。

而記帳習慣，我認為也是讓我們去克制自己的支出，至少對我來說是如此。當我看到記帳簿上支出金額越來越高時，那就會迫使我去節制自己的支出，避免不必要的浪費。我學到了該如何更確實的去計畫與執行我所對自己定下的目標，而不會像之前一樣浪費多餘的時間與金錢，真高興能有機會聽到一場學習理財觀念的演講！（應數二甲 蘇沛寧）



賀 本校幼兒教育學系陳惠珍教授協助教育部執行幼兒教學訪視與輔導，貢獻卓著，獲部頒發感謝狀。

「蘇飛雄先生育才獎學金」 得獎名單公布

本校「蘇飛雄先生育才獎學金」審查委員會於99年11月3日召開，經委員審查結果，計有大專組溫婷雅（家長林芳美）、高中組陳玟儒（家長楊惠珍）、國中組李家瑄（家長李俊良）等人獲得，各頒發獎學金新台幣3000元、2000元及1000元。

本獎學金係由本校前工友蘇飛雄先生捐贈母校25萬元作為基金，以其孳息提供本校工友同仁之成績優秀子女申請，以鼓勵其奮發向上，努力求學，至為有意義。

（事務組 李文忠）



▲本校林總務長與得獎學生家長合影

亞太地區國際學術交流



▲本校劉校長與上海舒志定教授、李霞老師合影

▲本校劉校長、孫院長與韓國金貴聲教授合影

本校進修暨研究學院於本(99)年10月22日、23日辦理「亞太地區教師進修與終身學習國際學術研討會」，邀請到上海師範大學舒志定教授、李霞老師與韓國圓光大學金貴聲教授至本校參加與會。

在本校進修暨研究學院孫敏芝院長與吳宗立主任的介紹下，劉慶中校長代表學校向遠道而來的貴賓們展現歡迎之意。劉校長首先進行屏東的基本介紹，針對觀光、交以及其他特色概要解說；同時就目前本校與大陸地區高等學校相關合作情形進行分享。除邀請到大陸高等院校的老師前來本校進行短期講座教學，本學期同時有多達50多名來自各地的大陸學生來本校進行一個學期的學習。劉校長同時表示，希望未來能與更多學校進行互動，促進本校國際學術發展。

會談之後於本校國際會議廳舉行研討會，貴賓們對本校整體的校園環境，以及校方的熱情接待，留下深刻印象。（秘書室 謝熙樺）

雲南省教育考察團 蒞臨參訪



▲本校劉校長與雲南省教育廳羅副廳長合影

雲南省教育廳羅嘉福副廳長等一行16人之教育考察團於本(99)年11月2日(星期二)上午9點蒞臨本校參訪，由劉慶中校長、多位主管及來自雲南省曲靖師範學院五位交流學生親自出席接待。會中劉校長首先熱烈歡迎考察團蒞臨外，並親自介紹屏東縣風土民情、本校的發展歷程、台灣師資培育及中小學教育發展現況。考察團團長羅副廳長則一一介紹此次考察團成員，分別來自雲南省教育廳、楚雄師範學院、雲南師範大學、西南林業大學、麗江高等專科學校等多所校院主管，並提及此行到臺灣參訪目地為了解臺灣於師資培育方面進行考察。雙方也針對非師培科系學生如何成為教師及學生管理等方面進行探討，雙方交談熱絡，劉校長並贈送禮物給每一位團員們。隨後，該考察團並參觀本校校園環境及圖書館設施，留下深刻印象。

(東北師範大學 趙旭紅)

「專題演講—小提琴演奏技巧概述」心得

這場專題演講「小提琴演奏技巧概述」讓我覺得最受用的觀念是——身體自然放鬆的運用，主講人Lucie Robert教授做了許多種可能會造成身體傷害的示範，也是拉弦樂的人常犯的毛病，雖然每個人都知道拉琴要放鬆、知道無論演奏任何樂器都應該要放鬆，幾乎每個人都以為自己是放鬆的拉琴或是演奏樂器，但是肩膀、手臂，甚至是腰都還是會覺得痠痛，渾然不知這是姿勢與肌肉鬆緊的問題。

聽大師的講述，才赫然驚覺原來琴拉得不好是因為姿勢的問題，音準不夠準確不是耳朵不好，而是無法靈活運用自己的身體，以前的我也常以為音不準是因為位置抓得不夠準確，而拚命的練習音高與音高之間的距離位置，長期累積下來的結果就是背腰痠痛、臂膀肌腱炎等不適。

好的演奏家是最會運用自己身體的人，是最能將身體地靈活度發揮的淋漓盡致的人，也是不違反自然運動的人；而好的演奏家也是最會運用耳朵的人，他能聽出自己哪裡有不對勁的地方，也能分辨音色的品質，因為聽出音色的品質而去調整姿勢，或是調整手部移動的角度，我想無論學習任何樂器都應遵循這樣的鐵律練琴：靈活運用自己的身體、仔細聆聽聲音的品質、調整身體與樂器接觸的姿勢，讓自己能隨心所欲地做出自己想表達的音樂。

這兩天的演討會讓我得到相當多的感觸，督促我仔細檢視自己練琴的姿勢，依照「不違反身體自然運動」的鐵律，不強迫身體的肌肉去接觸樂器發聲，認識自己的肌肉，思考如何運用肌肉而不受傷。我也很佩服Lucie Robert無論是調整室內樂大師班的同學、或是小提琴大師班的同學，他都能將他們的音色在調整之後變得更加厚實且明亮，這可著實令我驚訝，音色就在調整姿勢後改變了！完全不一樣了！

最後，我很感謝能有機會聽到這麼多不同的新觀念，我也很希望系上可以有更多機會邀請這些大師來學校演講或演奏，給大家新的刺激、新的靈感、新的體驗、新的視野，這兩天讓我覺得身為學生的我真好、真幸福，可以有機會見識到大師一點一滴累積起來的經驗談，相信有很多人和我有一樣的感覺，相當欽佩，也相當感激！（音三甲 林蕙珊）



大陸地區交流學生歡迎會 熱鬧滾滾

本校研究發展處學術發展組於99年10月02日(星期六)上午11點舉辦99學年度第1學期大陸地區交流教師暨學生歡迎會，熱烈歡迎本學期來本校講學的東北師範大學耿文秀教授、海南師範大學劉勝角教授及浙江外國語學院周明強教授等三位教師，及49位來校學習的大陸交流學生。

當日歡迎會由本校劉校長、王主任秘書、學生事務處生活輔導組黃組長及學伴等多人親自到場，劉校長並代表本校歡迎大陸地區交流師生的蒞臨，相信除了增進校內多元學習氣氛，也讓兩岸學子能互相交流，劉校長並勉勵大家好好照顧身體，也趁課餘之暇，多多體驗臺灣的人文、環境，讓在臺期間的學習經驗更加的多采多姿。

當日並有本校魔術社、絃樂社及吉他社等社團之才藝表演；此外，湛江師範學院林繼炎同學的聲樂表演和東北師範大學的太極拳表演，場面非常熱鬧。最後，所有學生包圍著師長們合照，留下燦爛的一刻。（研發處 陳怡慧）



▲本校師長與大陸地區交流學生們合影

聯歡團聚活動



時光飛逝，轉眼即將踏入深秋，校園內遍地落葉，薄薄的雲霧輕輕籠罩著太陽的笑臉。此情此景，深深牽動著負笈學子的心，為了寬慰思鄉的心情，99年11月7日僑生聯誼會舉辦了一場聯歡烤肉活動……

傍晚時分，活動在溫馨、快樂的氣氛下拉開序幕。同學們享受著美味晚餐的同時，也不忘分享彼此在異地的生活趣事，使我們這群遠從各地赴台讀書的孩子們感到非常的窩心，和樂融融。在微微火光的襯托下，大夥的笑容顯得特別燦爛、迷人，他們都代表著情緒管理、溝通表達、人際互動、團隊合作、強健體魄、互助友愛的精神。這些夢想的追尋者，遙望著遠方的家鄉，雖然心中都充滿牽掛，但也不忘朝自己的夢想，奮力前進迎接全球化的恢弘視野。

不久，天色漸暗，閃爍的繁星圍繞著皎潔的月亮，讓每個負笈求學的學生，情繫、守護、凝聚在屏教大的大家庭中，不離不棄。而在異地結識的大夥兒們，實在是一種難得的緣份，儘管不同國家之間存在差異性，但也用寬容多元的心接納彼此，親如兄弟姐妹般，互愛互助。

在繁重的課業之中，有這樣的團聚真的是開心不已！回想迎新出遊至今，走過我少走的路，去過不少的景點，吃過不少的美食，也看到很多不同的文化，真的讓我們大開眼界，滿足了我們對台灣的好奇心，也使我們對台灣有了更進一步的認識，再一次感謝學校這次精心的安排。最後，活動踏入尾聲，同學們都感謝籌劃人員和師長的付出與辛勞，讓大家共同擁有一段開心難忘的回憶！

(中文系 張麗欣)



日本兵庫教育大學修讀心得

到日本兵庫教育大學當交換留學生的這一年，讓人感覺時間的流動似乎是一轉眼就過了，快的讓人有點措手不及，感到惋惜。

回想一開始到的時候，只有我是一個人從台灣來，其他國家的交換留學生都是跟著一群朋友來的，而且還有學長姐在那裡迎接、照顧他們。相較之下，我必須從一開始就學習著凡事都必須自己來，像是煮飯、選課、上課、生活上的大小事等，許多事情都不懂，能得到的支援也很有限，加上語言方面的溝通不良，所以一開始生活真的過得很辛苦，而這些事情也只能一個人默默的承受，並且慢慢的熬過來。

但是，只要熬過這段時間，感覺許多事情就會慢慢的迎刃而解、海闊天空。而且，沒有磨練就沒有成長。所以我在這一年的留學期間，真的學到了許多，也收獲到許多令我意想不到的事情。不只是在日文方面的成長，在生活的態度以及做人處事等各方面，也有著些許的成長。

我非常感謝母校及教育部提供國外留學的機會，在我通過一連串的審查之後，讓我能到日本兵庫教育大學當交換學生，體驗一年在海外的生活與學習。而在這一年間的留學生活，我學習到了許許多多的事物，不只是在語言方面有所成長，與日本的老師、學生、朋友們以及來自世界各地的留學生們作交流，像是韓國、泰國、汶萊、巴基斯坦、南非、菲律賓、內蒙古等留學生與留學教師們，彼此會在生活與學習上，互相勉勵、打氣、切磋，使得生活過得更加多姿多采，也讓我學習到如何用國際觀的角度去思考來自不同國家的人的立場與想法，使我在這一年間獲益良多，也成長了不少，讓我能最後的大學生活，劃下一個完美的句點，不留遺憾。

(社發系 陳瑋文)



▲留學生成果發表會，右二為陳瑋文同學