



屏東教育大學校訊

劉慶中

國內郵資已付
台灣南區
郵政管理局
許可證
屏東開字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：劉慶中 ●編輯：研究發展處校務發展組 ●發行所：國立屏東教育大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：利吉印刷有限公司

第四屆「教育與文化論壇」國際學術研討會

本校師培中心於11月26日~27日假本校國際會議廳辦理第四屆教育與文化論壇國際學術研討會，主題為「全球化年代下的科技/媒介/教育：文化研究的批判與反思」。本研討會兼顧理論與實務的面向，並將論文區分六個焦點來進行：(1)媒介文本與兒童圖像、(2)教育場域裡的科技與規訓、(3)教育科技在教學現場的應用與前景(兩個場次)、(4)科技與教育：權力、正義與培力、(5)新消費/新媒介/新文本、(6)教育現場與多元文化教育，共有21篇論文的發表。除論文發表外，特別邀請美國University of Wisconsin-Madison (以下簡稱UW Madison) 的Michael W. Apple教授與日本兵庫教育大學的森山潤教授針對本會議題進行專題演講。除此之外，在Mini workshop部分，美國UW Madison的Rima D. Apple教授針對母親育兒知識進行反思，提出專家政治與科學知識、權力之間的辯證關係。最後，本研討會的特別場次是「研究兒童/兒童研究：從理論到實務田野工作」的新書發表會，該書針對兒童為主題的研究方法與倫理議題進行深入的探討。兩天的研討會參與之研究生、教師與實務工作者共250人。(師培中心 蔡惠娟)



▲自左至右分別為本校石佳宏老師、陳仁富主任、Rima D. Apple、Michael W. Apple、森山潤、台南大學呂明憲教授、張益磐老師

教育學系專業系列報導

人因夢想而偉大的「白屋」傳奇



▲白屋蔣耀賢營運長(右五)與本校教育學系陳美玉主任及研究生合影

本校教育學系於10月28日舉辦「專業Chatting Time」系列活動，特別邀請白屋文史工作室蔣耀賢營運長來分享他的創業故事與理念。蔣營運長以詼諧逗趣的字句，娓娓述說與白屋的美麗邂逅所開展出的精采故事，豪放不羈的個性背後，也讓我們看到身為文化人的夢想與堅持。

活動一開始，蔣營運長以一個陌生名詞「哈瑪星」，說出了高雄在地的歷史，並指出生活的形式會構成不同的文化，「我們本身就是具有文化的人，卻沒有認清這點，而讓文化逐漸流失」。橋頭糖廠就是個深刻的例子，成為興建高雄捷運的犧牲品。蔣營運長四處奔走，想要為在地歷史留下故事，雖然最後沒有完美的結局，但他也與許多共同愛護這片土地的人，一磚一瓦一木頭的重新改建了白屋。

白屋，是一個非營利為主的工作室，結合社區，落實閒置空間再利用的精神，以實際行動關懷土地，發展在地就業模式。白屋的產生奠基於橋頭糖廠，早期台灣以糖治國，製糖業是台灣的經濟驕傲，然而數年後經濟起飛的我們，卻捨棄自己的驕傲，選擇他國的產品。「不相信自己文化的人，沒有自我，也就沒有自信」蔣營運長說。白屋除了隨時歡迎大家前

去參觀，也會定時舉辦活動，但參加活動的人，得帶著「服務」的心情前去，那是要表達你對土地的感謝，珍惜我們是一群有故事的人。既然是非營利組織，蔣營運長也承認現實上來說，做這事業的確不划算，但在價值上，是划算的，而且為了體現價值，他會堅持做下去。

在活動的尾聲，蔣營運長也勉勵大家：「說了三五年而去實踐的，那叫夢想；反之，則是幻想」，雖然在保護橋頭糖廠的過程中，看到人類摧毀了文化，卻也是人類，再重建了文化。人因夢想而偉大，卻也因夢想而火大，白屋的開展很艱辛，即便如此，他甘之如飴。了解存在的土地的故事，回顧過去，展望未來，釐清自己的角色定位。因為只要是人都會有故事，不管悲劇亦或是喜劇，那都是我們的資產。(教育學系碩一生 吳佳蓉)

99學年度學生宿舍緊急逃生及消防演練

台灣位處「歐亞板塊」與「菲律賓海板塊」交接處為多地震島國，乃眾人皆知之常識，地震教育相形重要，且本校學生住宿率高達92.64%，有鑒於此，為使本校住宿學生瞭解於震災時之逃生路線，並熟悉宿舍區消防器材之使用，增進防災防火意識，以提升住宿同學對災害之警覺與應變能力，保障學生住宿安全建立正確觀念。學務處生活輔導組於99年11月8日下午七、八節民生校區A、B棟學生宿舍，實施「住宿生緊急逃生及消防教育演練」。

此活動已為每學年度定期舉辦之大事，由鍾學務長屏蘭主持師生近千人參與，首先於13:30由生活輔導組黃志和組長發佈地震狀況，模擬發生強烈地震時，透過廣播系統迅速通報，並就掩蔽物掩護，同時由各樓長指導住宿生做好各項防護措施，宿舍幹部與校安人員配合引導同學們至空曠地點避難，並由屏東縣消防局第一大隊屏東分隊協助教導本校學生實施演練，共分為四組，分別是：1.如何正確使用滅火器2.室內消防栓消防水帶操作3.緩降機使用說明4.如何於煙霧環境中逃生等四項演練輪流操作，帶領師生積極參與演練。

期勉同仁統整校內人力與運用相關資源，強化對各項災害應變能力，落實校園災害防制工作，提高住宿安全品質。(生輔組 金龍源)



98學年度「學生自治社團及幹部獎學金」得獎名單

(一)個人組：前10名，每名獎助5,000元
郭晉妤、王奕婷、黃湘涵、鄭玉娜、徐偉傑、楊柏遠、黃胤凱、蘇裕舜、張采穎、胡正道

(二)團體組：每社團獎助1萬元
春暉社、國樂社

賀

99年度學生校外比賽
成績優良獎勵金名單

社團	競賽名稱	名次	獎勵金
管樂社	98學年度全國學生音樂比賽 大專團體A組管樂室內男隊	第一名 (優等)	10000
國樂社	98學年度全國學生音樂比賽 大專團體A組國樂合奏	第二名 (優等)	7000
合唱團	98學年度全國學生音樂比賽 大專團體B組混聲合唱	第三名 (優等)	5000

系別	姓名	競賽名稱	名次	獎勵金
音樂學系 (畢)	張家華	98學年度全國學生音樂比賽 個人組大專A組女聲獨唱女中低音	第二名 (優等)	4000
音樂學系	徐慧芬	98學年度全國學生音樂比賽屏東縣初賽 大專A組女聲獨唱女高音	第一名 (甲等)	2000
音樂學系	鄧宇婷	98學年度全國學生音樂比賽屏東縣初賽 大專A組中提琴獨奏	第一名 (優等)	2000
音樂學系	陳品淳	98學年度全國學生音樂比賽屏東縣初賽 大專A組大提琴獨奏	第二名 (甲等)	1500
音樂學系	劉雅蓮	98學年度全國學生音樂比賽屏東縣初賽 大專A組女聲獨唱女高音	第二名 (甲等)	1500
音樂學系	陳亮妤	98學年度全國學生音樂比賽屏東縣初賽 大專A組小提琴獨奏	第三名 (優等)	1000

感動存於心內的至情之人—

訪浙江外國語學院周明強教授

周明強教授來自浙江外國語學院，主要研究領域為語言學與應用語言學。與周教授的交談中，更多體會到的是他對於屏東教育大學的感動與感謝。他感謝劉校長為他們創造的到屏東教育大學交流、學習的機會，感謝屏東教育大學的有關部門為他們的工作所作出的精心安排，在生活上所給予的熱心照顧。是學校各部門的無私付出，使得出門在外的他就像回到家裡一樣安心。

首先讓周老師感動和難忘的是屏東教大人的熱情好客。周老師是在8號颱風到來的時候，於9月1日來到屏東的。由於受颱風到來的影響，飛機延誤兩個小時，但是陳怡慧老師和司機在機場等候了兩個多小時，卻沒有任何不悅的表情。當坐上回校的車後，又是一路大風大雨，汽車頂風冒雨艱難地開著，到達寓所時已是黃昏時分，他們幫忙把老師的行李收拾好

後，沒有休息一下，就趕著忙其他事情去了，讓人感動和佩服。第二天他們又帶著老師去拜會研發處、中文系等單位主管及為老師解決各種生活上遇到的問題。學校要到12號才開學，他們各個部門就已經開始工作了，為接待大陸高校來的交流老師和學生而辛苦地忙碌著。這是老師提到的第一個感動，也許這就是學校的凝聚力和向心力所致，只有強大的向心力才能夠發揮高效工作體制的效用。來到屏教大，在路上走著，認識的或者不認識的同學都會問候老師好，使得周老師頗受感動，走在迎曦湖邊，便發覺那建造在迎曦湖上的“孝親尊師亭”絕不僅僅是一個建築，那是一座豐碑，是一個見證。幾千年來中華民族尊師重教的傳統在屏東教大得到了傳承，得到了發揚光大。

其次帶給周老師難忘印象的是屏教大的美麗校園，在這裡，文化和自然得到了高度融合，校園面積雖然不大，但兩個校區配合得相得益彰，該有的設施應有盡有。屏東教大的校園硬體姑且不說，最值得稱道的是大樓後面占校園面積二分之一的校內公園。說是公園，是因為學校是一個開放性校園，社區居民可以進

入校園鍛鍊、觀賞和休憩，公園裡的迎曦湖和桃花心木林兩處各具特色。在“桃花心木”林裡除了樹木草坪外，每天早晚裡面到處可以見到鍛鍊、散步的人群，那是校園裡最亮麗的風景線！校園裡的景色用“美不勝收”四字來概括最恰當不過。你拿著相機不用選景、站在一處不用移步、只要略將鏡頭偏移，你就能拍出一張張不同的美麗風景照來。

第三個讓周老師感受特別深刻的是屏東教大的教職員工特別敬業盡職，工作效率也特別高。各個部門編制人員都很少，工作卻開展的有聲有色。例如，中文系是一個教學的管理單位，有許多教學工作要處理，但卻只有一個主任加一個助理。每次走進系辦，看見的是許多學生在幫忙。他們用這種辦法不僅解決了人手少的問題，而且也給學生鍛鍊的機會，實在是一舉兩得。

感動存於心，然後將自己的所學教授于受教的學生，也許這就是現代學者的風範，周老師就是這樣的一個至情之人。

(杭州師範大學人文學院中文系 鄭煜)

積極面對「少子化」對於教育市場的衝擊
有效回應和調適策略

少子化是全球先進國家社會變遷的共同現象，當社會經濟發展主軸由農業、工業轉變為服務業或知識產業時，人口出生率也逐漸下降。屬於島國的台灣，更因台灣在國際政治空間的生存壓力、全球化經濟造成的經濟競爭，年輕人的就業問題、晚婚、不婚、減少生育等觀念，使得人口出生率的下降更趨明顯。「少子化與高齡化並存」是台灣人口發展的趨勢與隱憂。

91學年至100學年，台灣的國小新生人數減少幅度高達38.78%，造成許多地區入學學生數漸減，學校面臨生存危機和經營壓力，部份學校教師因減班超額而被迫轉任其它學校。目前，少子化問題也逐漸向上延伸到國、高中以及高等教育階段，不容忽視。面對少子化現象，各級學校的回應思維和策略應包括：1.秉持「量少質精」的原則，積極「回應每一個學生特殊需求」、「發展學生多元智能和核心競爭力」；2.強調優質轉型和公平正義的落實；3.藉由城鄉學校的策略聯盟關係，發展出師生互訪、交流或聯合校區等制度；4.偏遠地區應透過社區總體營造和文化創意產業的發展，增加社區活力和創造在地就業機會，解決因人口流失和少子化所衍生的小校存廢問題；5.高等院校應透過加強本國學生國際觀和相關知能、強化海外招生和遠距教學等多元策略，突破招生困境。

唯有透過審慎前瞻的思考和完善落實的教育政策，才能化危機為轉機，培養具有社會關懷、積極創新、開闊視野的新世紀公民。

(教育學系 王慧蘭)

楊淑君事件評析

我國跆拳道代表選手楊淑君於今年參加廣州亞運預賽時，本以9比0遙遙領先，卻在倒數10秒比賽即將結束之際，突然遭到大會以「電子襪」不符規格為由，判定楊淑君喪失比賽資格，隨著亞運會的閉幕，楊淑君也在體委會、教育部的合力促成下選擇至台北市立教育大學執教，此次風暴演變至今，可說是已逐漸平息。

此次事件發生之際，體委會副主委的「吞下去」一說，雖點出國內選手參與國際競賽的委曲求全、向現實國際情勢妥協的一貫做法，雖是事實但赤裸裸地說出來顯得不恰當，因為大家會覺得沒有同理心，也嚥不下這口氣，政務官員也在選前不能再出岔而丟官下台，讓我回想起在多年前有位國防部長在立法院接受質詢「阿兵哥意外事件頻傳」時回答「哪個地方不死人？」，有異曲同工之妙，由此可見口語表達的重要性。

在野黨雖批評執政黨不夠硬、不夠積極為選手出氣抗爭，雖有道理，或許更應該檢討的是我們的團隊，在第一時間的危機處理、應變能力是否不足，事先的情報蒐集不足才讓對手有機可乘，至於體委會主委、行政院院長甚至是國家最高領導人馬總統，在資訊未完全掌握、真相未明前的謹慎發言，是應該也是恰當的。

台灣多次歷經「職棒簽賭」、「打假球」等負面消息，今年亞運代表團選手們的爭氣、努力共獲得13面金牌，再加上楊淑君這面「正義金牌」，這樣的成績與20年前的北京亞運會的一金難求，實是不可同日而語，筆者也呼籲將挺楊淑君的熱情、激情延續下去，繼續為國內的運動選手支持、加油打氣。

(體育學系 林瑞興)