



屏東大學校訊

National Pingtung University Newsletter



國內郵資已付
臺灣南區
郵政管理局
許可證
屏東閱字第002號
新聞紙類

第四〇六號執照登記為新聞紙
行政院新聞局登記證局版誌第六四一二號

●發行人：古源光 ●編輯：實習就業輔導處校友服務組 ●發行所：國立屏東大學 ●地址：屏東市民生路4-18號 ●印刷：巨達印刷事業股份有限公司

合校後首度校務發展總體檢！古源光校長表示：「突破，才能生存」



本（104）年1月20日為本校103年度校務總體檢成果發表會，邀請了許多媒體嘉賓和本校行政主管一起來共襄盛舉。

自（103）年8月1日以來兩校合併已經過了將近半年的时间，本校古源光校長在會中表示，學校總體營造朝著「追求創新，邁向卓越」的未來目標往前推動，希望學校可以達到永續經營的理念。

合校後學校的LOGO在本校視覺藝術學系師長以及同仁協助下，終於順利出爐了，其圖像當中的四書意象代表屏東四座山脈，背後的圓形代表著旭日東昇，而四本

書的底座可以想像成屏東平原，代表在屏東平原上矗立了一所新的大學，而陸續校歌即將成形！

這所大學體系非常的特別，除既有的高等教育體系外，也同時有技職教育和師資培育，所以在面對少子化之際，我們能在逆勢中成長，技職學生更可以修習一般大學的課程，而一般高中畢業的學生亦可修習相關技職的課程，這是國立屏東大學所具有的特色。

各學院也朝著新的目標去前進，例如：管理學院除了培養專業人才之外，學校也積極跟許多廠商簽約合作，大力推動產學合作，並藉由多元實習途徑與模擬實作教學，讓同學在畢業之後可以無縫接軌，更快地進入職場工作；資訊學院與其他學校的不同，是我們在推動學院IET的認證，更配合產業需求去發展媒體動畫與遊戲設計等技術；教育學院除了前身教育大學所奠定的基礎之外，未來強調多元發展，推動翻轉教室、翻轉教育，多元學習方式。學校在近期成立了屏大桌遊學習世界館，以作為教育的轉型發展，邁向新的境界；人文社會學院在未來目標，希望詩書禮樂美可以充滿校園，結合在地特色，發展出屏東地區藝文營造活動，結合在地，

共生共榮；理學院未來將積極推動科學教育，在配合十二年國教之下，科學課程方面有了新發展，課程推動動手做科學教育，鼓勵老師引導學生從親自動手做去『做中學』，培養出既有創意思考與開發潛力的人才；進修推廣處近期推廣樂齡大學以及推動勞動部相關訓練，為長者注入生命活水，活到老學到老。

人事方面，這段時間附設實驗國民小學廣招人才，並聘請到一位博士級國小校長，也是本校傑出校友回來母校工作擔任校長。

學校在近期更促進許多產學合作以及交流，並簽定了指標性的策略聯盟。國際事務方面，積極推動與國外大學連繫，在近期應用物理系也邀請到有關奈米科技研究，來自俄羅斯的一位研究員，一起到學校來參與研究。學校在國外有許多姊妹校並常常到海外進行交流，藉由教育外交，提升國際能見度。

希望在未來藉由屏商校區、民生校區、林森校區與周邊公共設施形成一個大學城，來繁榮地方，使屏東大學未來發展上，可以符合屏東在地各界的期待。《社會發展學系-歐德成》

年終記者會校務發展執行成果暨展望

本校於103年8月1日正式合併後，校地面積提升至51.38公頃（包含民生、林森、屏商、車城四個校區），全體教職員生人數則有9,516人之多，共有5學院29系，其中27系設有研究所。

合校半年以來，綜合校務方面推行友善校園文化，舉辦「與校長有約」、「校園溝通平台」等重要會議邀請教職員生共同參與；教務方面則分別由教育學院及人文社會學院獲得教育部課程分流計畫補助，理學院也成立科普傳播學系、舉行2014南臺灣應用化學前瞻研討會，人文社會學院持續南臺灣研討會之傳統並辦理海峽兩岸「教育與社會發展」論壇，管理學院則持續培養學生創新及實務能力以提高競爭力；資訊學院辦理樂學盃LBTD高中職專題論文競賽暨大專專題成果展、建置人工智慧暨嵌入系統實驗室。

學務方面為凝聚全新的屏東大學，舉辦了「慶祝合校認識校區為愛啟程」路跑以及「攜手翱翔、樂見屏大」音樂祭暨校慶演唱會、園遊會等活動；總務方面則新建了國際學苑、增建機踏車棚，提前於103年12月底完成兩校電子公文線上簽核系統整合；學術研究方面積極推動區域聯盟與組織合作，輔導廠商企業進駐本校育成中心；國際交流方面，古校長榮獲泰國Raamangala大學頒授榮譽博士學位、代表臺灣前往厄瓜多出席國際學術研討會、與泰國RMUTI大學及嶺南師範學院簽署MOU，更新姐妹校書面合約，提高大陸姐妹校教師蒞校參訪及陸生短期來臺學習交流人次。

關於本校未來展望，綜合校務方面期望邁向國際

發展成為「教學與科研融合型大學」，更擴大區域聯盟與組織合作，如本（104）年2月1日起本校原總務長張桂鳳副教授將擔任屏東縣城鄉發展處處長，建立本校與地方政府間更緊密之連結；綜合教務方面，將推行全英語教學課程、課程分流模組精緻化；學務方面則將強化青年志工服務學習、建立友善平等校園；總務方面則將興建屏商校區學生宿舍、增建林森校區理學大樓五樓、改造民生校區校門及中央道路、建置屏東大學檔案庫房與應用處所；國際交流方面將推廣兩岸學子文化交流拓展計畫，如交換生座談會、原住民文化體驗及客家文化探索等，本校原主任秘書陳劍鎧教授於本（104）年2月1日至香港中文大學榮任客座教授，未來對兩校學術交流必有更大助益。

距離103年8月1日兩校合併至今僅僅經過幾個月，就有如此豐厚的成果呈現，期待未來展望中的事項逐一實現後，透過師生的共同努力讓屏東大學躍上國際舞台，共創更高的學習巔峰。《社會發展學系-陳映融》



參與104年度產業園區廠商升級轉型再造計畫

本校研究發展處為申請經濟部工業局本（104）年度委辦金屬工業研究發展中心之「產業園區廠商升級轉型再造計畫」，由技術合作組李文仁組長與美和科技大學吳勝傑總務長、葉榮椿研發長、創新育成中心蔡光男經理等人洽談雙方產業園區廠商升級轉型再造計畫合作事宜。

因本年度計畫預計聚焦於生技及食品等相關產業，已於屏東各產業園區執行該計畫多年的屏東科技大學區產中心張喬博經理建議本校，透過與美和科技大學的合作，邀集校內外具有豐富產學合作經驗的老師實際參與，促成產業園區廠商鏈結周邊學界豐沛之研發、技術與人才資源，協助產業園區廠商導入周邊學界研發能量，縮短學用落差暨建構園區長期產學合作關係，以促進園區產業升級轉型，強化園區產業競爭力，並藉此讓本校與屏東地方產業緊密結合達學用合一目的。《研究發展處》



南部地區各高中職學校校長及代表蒞校參訪

本校於本（104）年1月21日舉辦一場與南部地區各高中職校長的交流會議，由古源光校長主持，開場述說103年8月1日本校合併的相關事宜及緣由。古校長提出本校的兩個特點，其一為屏東鄉親對於本校的期望；其二為屏東教育大學以及屏東商業技術學院原本分屬於教育部不同的兩個司，於今年合併為屏東大學後，成為本校特點。學生一半為技職系，一半則為高教系，讓高中體系的學生有機會研修技職體系課程，並期盼在面對少子化的衝擊下成為他校優良模範。

緊接上場為本校簡成熙教務長，簡教務長說明關於本校校徽設計理念與升學管道，本校校徽，一個為四書，另一個則為旭日東昇，其中的四條線分別代表師生、產業、社會、國家，校徽象徵兩校的長久及蛻變。

會議中亦逐一介紹本校教育學院、人文學院、理學院、資訊學院及商管學院，另進修學士班有企業管理學系、行銷與流通管理學系、財務金融學系、資訊管理學

系，不同體系的學校合併，整合跨領域技職體系與高中體系，使學生競爭力增強，亦有更多不同的選項去選擇學習的事物。

此外，本校也提供各高中職學生至本校體驗大學生活或是提供課業輔導與幫助，分享資源。

未來本校也將多加進行與東南亞國家學校的交流，促進學生的國際化眼界、多角度思考。並期盼本校的合併，使兩校學生更加優質，學風更加鼎盛。《中文學系-陳佳柔》



「DreamPower」創業競賽經驗分享講座

本校研究發展處為鼓勵校內師生踴躍參加各類創業計畫競賽，並提升參賽團隊的競爭能力與成功機會。特邀集校內外具有成功參賽經驗的老師，於本（104）年1月16日於民生校區五育樓4樓第4會議室進行講座，分享撰寫創業競賽計畫之經驗，藉此講座鼓勵校內師生團隊發揮「務實致用」的精神，提昇競爭力，為本校爭光。

本次參與分享講座者有103年「DreamPower」學生創業競賽第一名「super麵」的指導老師本校國際貿易學系劉毅馨老師及第二名「農情巧克力」的指導老師屏東科技大學科技管理研究所謝如梅老師，兩位師長於講座中都相當樂意地將自己豐富多元的參賽經驗傾囊相授，分享予共襄盛舉的眾多有意願師生，讓大家充分了解創業與競賽的初衷熱情及實質精神，為這場講座劃下精彩的句點。《研究發展處》



『關懷偏鄉弱勢學童寒暑假補救教學計畫』授旗儀式

本（104）年1月19日為「關懷偏鄉弱勢學童寒暑假補救教學計畫」授旗典禮，本校師資培育中心教育學程組劉鎮寧組長表示，本次課輔學校包含有：恆春鎮-大平國民小學、山海國民小學、車城鄉-車城國民小學、牡丹鄉-石門國民小學、滿洲鄉-滿洲國民小學，師資生人數為40人，受輔學童為308人。此次課輔時間為104年1月26日到1月30日，未來7月1日後將要繼續進行課輔，師資生利用寒暑假來進行偏鄉課輔，主要配合十二年國教下，幫助需要幫助的學生並且增進師資培育生找到國小學生數學學習上的弱點以及國語文閱讀上重點。

本校古源光校長在授旗儀式上感謝師資培育中心張慶勳主任、劉鎮寧組長、朱旭中組長的大力協助，更感謝同學在師資培育的過程中犧牲自己玩樂的時間，利用寒暑假去其他國小做補救教學，這是非常有意義的。因此在課程安排上，實習是非常必要的。其他人在過寒暑假時，我們去幫助學生、實習教學，肯定過的比其他人更充實豐富。因為有些國小地處偏僻，在各種資源

上沒有那麼的豐富，更需要各位的協助，期望同學在課輔的過程中把教學過程的應變與學習的優缺點，化做未來畢業可以去做那些改善事項。

最後，古校長提醒同學在課輔的過程中，因住在學校的宿舍裡，所以記得隨時注意安全，晚上出門記得結伴同行。期待各位優秀的表現，希望在課輔過程中或結束後，可以回憶教學中學到了甚麼並加以籌備於未來當老師的能量，也期待各位在教學上迸出漂亮的火花。《社會發展學系-歐德成》



本校與江蘇第二師範學院簽約儀式



本（104）年1月9日於本校民生校區第一會議室舉行本校與江蘇第二師範學院簽約儀式，由古源光校長與國際事務處孫敏芝國際長、圖書館邢民館長、教育學系郭明堂主任、國際事務處大陸事務組邱裕煌組長及李胤儀助理，共同接待江蘇第二師範學院張勤副院長帶領之團隊，包括生命科學與化學化工學院郭綺書記、馬克思主義學院張琴芬副院長、圖書館沈仁國館長、教師教學發展中心章飛主任。

古校長首先為本校與江蘇第二師範學院做出各式比較：「無論是學生人數或校地面積都十分接近，我們兩校可說是有非常高的相似度！」也談及約十六、七年前曾赴南京，對這個兼具現代化的古都留下深刻印象，最後肯定如此合作關係更能促進兩岸年輕人交流。

江蘇第二師範學院張勤副院長表示此次前來是來學習、取經的，同仁心情都很期盼、激動，從方才校長比較整理中更感受到「一家親」的感覺，也為本校成功合併祝

賀：「這是貴校教育發展史上的重要里程碑，也詔示貴校更接近國際化、綜合化一流水平的辦學目標，當然同時也分享貴校的喜悅。」提到前來本校交流的學生都受到無微不至的照顧與指點，僅代表廣大全體師生對本校各方面的關心表示感謝。

最後談及此次簽約主要希望能將各方面合作做更深層的業務拓展，特別是教師教育這方面能有更深入合作，圖書方面也能資源共享、課業上有所合作等。希望能綜上在兩校傳統專業、新進專業上都有進階合作，並期許這樣交流能讓兩校教育事業更加繁榮，預祝兩校友情更加深厚，也熱情期待將來師長能多拜訪江蘇第二師範學院進行指導。《社會發展學系-陳映融》



「與校長有約」溫馨聚會



103年12月29日晚上6時30分於本校屏商校區國際會議廳舉辦一場「與校長有約」。本校古源光校長提及「少子化的衝擊」，期勉同學們在學校的期間對於自己的專業及對社會的關懷，最重要的是對自己學校的愛護是不能少的，因為同學就是學校的最佳代言人。針對兩校合併所延伸的問題，如校區間的資訊不對稱、行政效率、行事曆應更加完整確實，古校長談到「上下要貫穿，左右要協調」，希望經由這學期的整合期，使兩校的系統整合更加完善，讓同學有不一樣的觀感。

進修推廣處鄭經文處長針對「進修推廣處行政為何會獨立於整個學校的行政之外」，解釋因有禮拜六下午及晚上的課程，以致於放假補課情況可能與學校不一致，而並非進修推廣處本身跟學校來做一個獨立的部分，未來也希望能達到在一週五天內安排所有課程。談

及「進修處是否會被邊緣化」，古校長也表示請進修推廣處同學放心，學校不會忽視進修推廣處，進修推廣處也不會被邊緣化。

圖書館典閱組趙忠群組長針對學生提到「圖書館網站問題」，因兩校區系統完全不同，新系統整合預計最慢在104年3月份完成，民生校區部分先做系統的更新，屏商校區部分預計104年3月份一次完成更新。關於「薦購圖書」，若為教師所推薦的書籍，則依教師所在系所的校區分別入館；若為同學所推薦的書籍，原則上還是分校區，若真的不錯會考慮兩校區均同時購買，同學可至圖書館網頁進行推薦，會依經費狀況統一購買。關於「寒暑假借書」，預計在104年1月12日至19日，同學可辦理寒假借書，統一還書日期，最慢可至104年3月6日，大學部同學可借用書籍數提高至30冊。最後關於「影片借用時間」，館長表示只要圖書館有開館均可借用，無限制在週一至週四才可借用。針對圖書館部分，古校長提到未來會在屏商校區分館做一些硬體設施的改善。

通識教育中心傅東山主任針對「通識選課問題」提

及未來將規劃增列一些新的核心課程，應屆大四生若對核心課程不足時，可透過人工加簽方式滿足其需求。古校長談到不只是通識教育中心開的課才是通識課程，能增進專業以外的課程也等同於自發性的通識課程學習。

學務處王慧蘭學務長回應各項宿舍問題，關於「女生宿舍是否要有保全」，回應104年度會有晚上的保全與白天的舍監阿姨。對於「宿舍併寢與拆寢能否提早公告」，表示原則上皆會提前公告，也請同學在併寢、拆寢的同時須依照學校的規範，對於「女生宿舍熱水時段是否能延長」，談到目前熱水時段為下午5點半至11點，若遇學校有重大活動，會往後延一小時，原則上不變動。至於「住得比較遠的同學有無宿舍保障」，原則上保障住較遠的學生、身障生以及國際學生，此部分涉及安全的考量，會在公聽會時做清楚的說明。《機器人學位學程班-洪慈君》



本校參訪空軍第四三九混合聯隊



本（104）年1月23日，本校古源光校長、進修推廣處鄭經文處長以及人文社會學院伍鴻沂院長帶領行政團隊及部分教職員工前往空軍第四三九混合聯隊基地參訪。由於去年年底才剛與

空軍第四三九混合聯隊簽定了策略聯盟，未來進到部隊的軍士官還能擁有受教選擇與機會。因此為達雙方交流目的，特別安排此次參訪達到彼此交流與現況認識。

參訪過程中，由聯隊長陳國華將軍為大家做部分解說及帶領。首先帶領大家參觀及介紹C-130飛行模擬機與操作體驗，其內部空間模擬軍機的飛行狀況與景象，模擬環境設為屏東平原上空，藉由模擬軍機起飛升降及飛行狀況來訓練學員儀器操作與遇到狀況時的應變能力。古校長親自操作體驗模擬試飛，體驗完後，表示操作一架飛機果然不是那麼的簡單，需要適當的操作才能平穩飛行。

之後來到了基地隊史館，由作戰科解說人員來為大家解說空軍第四三九混合聯隊的由來。由臺灣日治時期

剛設立開始一直到現在經過了許多改變與變革。館中也放了許多過去的照片，其中有一張恰好是古校長在2006年擔任屏東副縣長時參加營區操演開幕儀式的照片，原來早在幾年前古校長就已經來過此營隊，如今轉變了一個身分舊地重遊，有機會可以看到過去的老照片，感到非常懷念與高興。

最後，來到了營隊的機坪參觀現役軍機的狀況、用途以及使用情形，由聯隊長陳將軍為大家做詳細地說明。參觀完後，在現役的軍機面前留下大合影。古校長與陳將軍互相期許，未來如果還有機會可以互相更深入的交流，古校長更歡迎未來營隊中軍士官，可以來學校進修學習，也讓屏東大學教師有機會參與非軍事以外之科技研究或政策商擬。《社會發展學系-歐德成》



屏東縣104年度產學服務合作策略聯盟簽約儀式

為接軌在地中小企業推動產學、有效聯結與強化學界人才務實致用，由本校劉英偉副校長帶領研究發展處陳存仁研發長及技術合作組李文仁組長於本（104）年1月10日參加由屏東縣中小企業榮譽指導員協進會舉辦的「屏東縣104年度產學服務合作策略聯盟簽約儀式」。

經由與經濟部中小企業處所策劃推動的強化縣市中小企業榮譽指導員協會簽訂產學合作策略聯盟，相信能增加具服務熱忱之本校專業人才積極投入地方中小企業行列、多方參與各項中小企業活動，達有效整合學界與企業綿密之服務交流網路功效。《研究發展處》



本校附設實驗國民小學第十二任校長布達暨卸、新任校長交接典禮



本(104)年1月30日於本校附設實驗國民小學至誠樓三樓會議廳，舉行附設實驗國民小學第十二任校長布達暨卸、新任校長交接典禮，由本校古源光校長主持。

古校長提到，非常感謝許照榮校長擔任附設實驗國民小學代理校長一職，許校長於民國70年調任附設實驗國民小學，在附設實驗國民小學深耕30餘年未曾中斷，雖僅僅任職校長一學期，卻在此過渡時期將附設實驗國民小學帶領的井然有序，盡心盡力為附設實驗國民小學提升教學品質和改善校園環境的開放資源。然而小學是國民教育的根基，學校事務的辦理亟需一位優秀的正式校長接任，遴選委員會一致推崇本校教育行政研究所博士班畢業校友，現任內埔鄉僑智國民小學葉運偉校長，

擔任附設實驗國民小學新任校長，希望葉校長能夠秉持優良傳統，整合附小與大學垂直資源分享，培育未來新一代優秀國民。

在交接的過程中，許照榮校長感慨，目前附設實驗國民小學社會資源缺乏，正致力開放校園，增加社會資源的流動。而附設實驗國民小學即將邁入八十週年，希望葉校長接任後，能夠與校內同仁齊心協力提升附設實驗國民小學價值，共同維持附設實驗國民小學優良歷史，並拓展新未來。新任葉運偉校長也回應，未來將以自身所學及在僑智國小擔任校長的良好經驗，化為擔任附設實驗國民小學新任校長的力量，為附設實驗國民小學改善多元學習課程、適性教育發展、教師專業提升以及開放資源整合。竭盡心力落實「快樂學習，健康成長」的精神，使屏東國民教育提升，讓附設實驗國民小學成為屏東人永遠的驕傲。

交接典禮最後，全校教職員工親手繕製紀念冊致贈許校長，感謝其對附設實驗國民小學的奉獻，也祝福退休後生活更加充實愉快。同時，在座各界嘉賓及附設實驗國民小學全體師生紛紛表示祝賀，並對新任葉校長寄予厚望，希冀借重葉校長在豐富的教育及行政經驗與專長，以及對國民教育發展之宏觀理想領導下，必能承襲附設實驗國民小學傳統，帶領師生實現「快樂學習，健康成長」願景。（秘書室影像工作團隊 黃暉淳）



「你的日文好厲害！」 國際交流活動應用日語學系學生大顯身手

本（104）年1月21日本校應用日語學系共有24位二至四年級同學，支援日本國廣島縣世羅高校師生參訪屏東縣立大同高中活動。此項活動除了歡迎儀式的表演外，還舉辦表演魔術、熱仙草、珍珠奶茶等體驗活動，讓日本師生感受臺灣的熱忱及美味。

活動結束時，老師詢問同學們參加活動的感想，全體同學都一致舉手表示很開心；開心的理由是從活動中感覺到自己被需要，自己的語言能力能夠幫助別人，有一種學以致用的充實感。

此次交流活動有一些同學已經是第二次參加，可以確實感覺到自己一年來的進步。紀明瑩同學說，進步的成就感讓自己覺得更有動力，更想學好日文；廖佩珊同學也說，如果還有機會，明年也想再參加，試試身手。廖同學還提到，很多人會質疑語文學系未來的出路，但是在這次活動中擔任口譯，臺灣人和日本人兩邊原本都無法理解對方說的話，就會馬上求助於口譯人員，雖然忙得不可開交，卻也切實地感受到口譯人才的重要性。同時，日本高中生的一句「你的日文好厲害！」更讓自己變得信心十足。

二年級的王仕霖同學則表示，學生之間對話的翻譯比想像中容易許多，反而是需要向全體下指令移動或拍照的時候，要講得清楚、簡單，意外地顯得有點困難。透過這次活動，讓自己感覺到「經驗」的重要性，除了在課堂上努力學習之外，往後也會更積極地參加各種活動，增加實務經驗。另外，同樣是二年級的林祖安同學說，最大的收穫是發現準備「單字」的重要性。真正派上用場的句型其實變化並不大，幾個基本句型就夠用了，因為口譯的時候，感覺清楚、明確才是最重要的。

應用日語學系張月環主任表示，非常感謝大同高中能夠提供應用日語學系學生這樣的國際舞臺，畢竟這個交流活動的人數規模（今年度廣島世羅高校來訪教師9名，學生133名）在臺灣是屈指可數的，對於訓練學生的膽量及反應力都有非常好的效果。大同高中陳三慶校長及老師們也非常客氣，在活動結束之後親自向本校應用日語學系師生道謝，讓師生倍感溫馨。不管是大同高中，世羅高校，或是本校應用日語學系的學生，每年的交流活動都帶給這些年輕學子們非常正面的刺激，實為一意義重大之活動。《應用日語學系》



電腦與智慧型機器人學士學位學程學生 參加「2015第十屆工業機器人競賽」， 榮獲大專組第一名及技術獎佳績！



「2015第十屆工業機器人競賽」於本（104）年1月4日在國立屏東科技大學登場，本校電腦與智慧型機器人學士學位學程賴立俊老師指導學生林信穎與陳威佐，榮獲大專組「第一名」，以及學生劉子綸與尤一剛，榮獲大專組「技術獎」。

指導老師賴立俊表示工業機器人大專組競賽項目分為2關，第一關要把塗不同顏色的板子放在與板子相同顏色的區域內，第二關是將吊裝板由存貨區吊裝至黑色吊掛牆面上，吊裝板上鑽有四個直徑一公分的圓，必須吊裝置吊掛牆上四個直徑0.6公分的掛釘。因此機器人除了要穩定機構外，還需要精準的定位，才能完成任務。此次製作的機器人機構底盤為全方位輪，機器人可以平移移動、抓取吊裝板的機器手臂，以及將吊裝板吊掛在牆上的升降機構。

另外，為了要精準定位，是用利基公司的單晶片、馬達驅動器來控制直流馬達與伺服機，另外加一顆光感測器來做位置定位及顏色感測器來判斷板子顏色。同學們在製作其間不斷測試機器人穩定性及撰寫軟體，經過一番的努力，才能夠穩定將吊裝板由存貨區吊裝至黑色吊掛牆面上，並在這次比賽中獲得第一名及技術獎。

恭

◎國際貿易學系林靜儀老師指導

朱翊筆、陳思淇、劉家君、陳巧芬、曾已玲、梁安琪、潘盈晴
榮獲2014兩岸大學生「國際貿易與商務」專題競賽，國際/兩岸行銷組第一名

◎國際貿易學系許瞻桂老師指導

謝明峰、黃鈺涵、劉芝涵、謝喬榮、呂巧柔、梁芳瑜、安田文昌
榮獲2014兩岸大學生「國際貿易與商務」專題競賽，國際/兩岸行銷組佳作

◎國際貿易學系劉毅馨老師指導

陳怡宣、劉秋敏、陳雅婷、林宗瀚、黃雅婷、李婉君
榮獲2014兩岸大學生「國際貿易與商務」專題競賽，國際/兩岸企業管理、兩岸財務金融、兩岸經貿組佳作

◎國際貿易學系劉毅馨老師與企業管理學系李伶珠老師指導

蕭春源、吳兆晏、邱英愷、胡凱維、林詮現、宋玉華
榮獲「103年DreamPower學生創意研習活動」創業競賽第一名

◎視覺藝術學系學生103學年度全國學生美術比賽獲得佳績

西畫組美術科系特優視藝一甲陳羿如
佳作視藝四甲古璨瑜

◎應用化學系二甲張智鈞同學榮獲「103學年度全國學生美術比賽」

西畫組非美術科系優等

◎資訊工程學系張芳綸、邱浩庭同學參加國土資訊系統推動小組103年度

「第一屆空間資訊科學創新應用競賽」獲得空間資訊應用程式開發組之佳作



賀