



幼教所楊婷安～「世界母語日」創意概念影片比賽拿首獎



2月21日是「世界母語日」。為推廣保存母語的重要性，教育部舉辦「221世界母語日創意概念影片甄選比賽」，邀集社會各界投稿參與，以影像傳達人與母語間的關係，參賽組別分社會組及學生組，本校研究生楊婷安拿下學生組首獎。

楊婷安製作的影片《「客」骨「閩」心的友誼》，是以兩名可愛的女童為主角，兩人各自以閩南語和客家語快樂聊天，彼此都聽得懂對方的語言，劇情純真、自然。

楊婷安認為，多會一種語言就多一個朋友，而母語的傳承，就是從小開始。只有透過語言尊重，並傳承自己的文化，站在世界的舞台上，才真正具有自己的特色。

視藝系蔡耀安～第二屆青年設計大賽榮獲「亞軍」



2016第二屆青年設計大賽I Design Award，分學生組「裝置藝術組」及「產品設計組」，共有271件參賽作品。有來自中國、馬來西亞、捷克等海外學生參加，並延攬國內外重量級藝術家評審團，如「日本社會設計師先驅」之稱的太刀川瑛弼、香港設計師暨當代藝術家劉小康、「台灣設計界導師」林磐聳、有「設計詩人」之稱的自由落體設計創辦人陳俊良等多位設計界重要人士。本校視覺藝術學系四年級蔡耀安以作品「同食」、榮獲「裝置藝術組」亞軍，一展其設計創意長才，為本校爭光。

2016青年設計大賽，今年以「餐桌上的風景」為主題，蔡耀安的作品「同食」，是在餐桌上擺上兩台電視，呈現他在早餐店見到情侶只顧滑手機，沒有交談的奇異風景。蔡耀安同學能在忙碌的工作中，笑看人生，發想為設計理念，藉由創作，勇於嘗試，終獲評審之肯定與青睞，可喜可賀。



【校友之家】溫馨典雅，歡迎住宿

籌建緣起

歷屆畢業校友為慶賀母校20週年校慶，於民國54年4月發起籌建屏師校友之家，供各地返校校友聚會，並為陳列校史典章文物之所；是年成立籌建會，發動募款。張效良校長於民國54年4月5日召開籌建委員會議，委員36人，由37級陳國華校友擔任召集人，41級陳朝平校友擔任募款總負責人。然因校友散居各地，聯絡不易，歷時5載，始募得捐款(含孳息)新臺幣14萬3,000餘元，乃決定興建一樓，幸承母校贊助15萬元，得以加蓋二樓。60年9月30日竣工，同年11月19日舉行落成典禮。

重修緣由

校友之家落成啟用後，曾於此作為實習輔導室辦公室2年，並將張老校長拍攝及收藏之78大冊照片珍品，陳列在鐵櫃內供校友閱覽。後任校長基於校史資料之重要性，乃另闢校史室一間典藏歷任校長任內重要文獻，遂將張校長遺留之照片等移入校史室一併典藏供閱，校友之家乃移作他用。

合校後，古源光校長巡視林森校區之時，得知此樓建築係昔日校友集資所建，而未發揮其應有功能，乃責成實習就業輔導處校友服務組設法重新整修，並發揮其原有功能。「無論如何，一定要找經費整修，讓校友之家回復原本的用途！」古校長一句話，校友服務組於103年11月開始著手進行校友之家整建計畫，從計畫擬訂、經費編列、空間規劃設計到工程施工，古校長都親自參與，給予最大的支持，並提供許多寶貴的意見。校友之家於104年10月竣工，並於同年12月13日校慶當天在各級校友的見證及祝福下，舉行重新啟用儀式，場面熱鬧溫馨。

空間介紹

整修後的校友之家，位於母校林森校區西側科學館旁，面迎大武山，前有綠地及運動場。一樓為辦公區、交誼區及校友作品展區，由入口處的校史樹帶入時光軌跡，記載著兩校沿革重要年代紀事，依著時間的長成，提供合校後的養分，開展成枝葉茂盛的校友網絡。

二樓為校友住宿區，設有四間典雅精緻套房(雙人和室套房2間、雙人單床套房2間)，提供液晶電視、網路、衛浴設備、冰箱、冷氣、交誼廳等設施，歡迎校友住宿。

當想念陪伴您走過青春年少，孕育您成長的母校時，就回來吧！

附 註

- ➡住宿收費標準：每房每日新臺幣800元。
- ➡進、退房時間：下午3時以後及上午11時以前。
- ➡訂房服務電話：(08)7663800#16307(校友服務組李小姐)。
- ➡地址：屏東市林森路1號
- ➡備註：1.請於上班時間來電詢問住宿相關問題。
2.不提供早餐



歲末年初 古源光校長給同仁的一封信

本校自103年合校以來，在古源光校長的帶領及行政團隊的齊心努力之下，屏東大學已大步向前，儼然成為南臺灣的學術重鎮。古校長於歲末年初致全校師長同仁一封信，期許本校能成為區域UGSI領頭羊的大學。

前幾天在國立暨南國際大學參加全國校長會議，承辦學校特別安排行政院顏鴻森政委、教育部吳思華部長、及科技部林一平次長專題演講。講題分別為「生產力4.0方案」、「新世代高教發展藍圖」、及「從學術成就到社會貢獻的轉型之路」，三場演講均有濃濃的政府部門對大學未來面臨各項挑戰之轉型與發展之期許，可能也是多年參加類似會議所聽到最具有啟發性及激勵性的講演。教育部規劃「後頂大」之大學創新與轉型，特別要求各大學必須深思研議，衡酌大學現有之教學研究資源與成就，研議各大學之特色定位及發展藍圖，以因應未來高教之國際競爭及國內各種嚴峻問題之衝擊挑戰，這也是合校一年半的本校當前最迫切、並須所有同仁深度關切的大問題。

目前教育部規劃「後頂大」之大學創新與轉型之五年期計畫(2017~2021)，預計每年投入經費達160至200億元，補助各大學從「國際卓越特色」、「科技創新」、「學習創新」、「專業聚焦」、及「區域創新整合」等五大類型，建立各大學之發展特色，這也讓我想到多年前初任大學校長時建立大學身分識別

「identity」之策略不謀而合，也是我經常思考如何建立本校「identity」之最重要課題。而甚麼才是識別本校身分的「identity」呢？大會邀請我擔任「區域創新整合型大學」之引言人，報告中我特別引述本校目前建立「UGSI: University + Government + School + Industry」區域平台的策略，希望藉由本校在高屏澎東等縣市，積極建構區域資源創新整合、與資源共享及交流平台，以打造本校成為區域UGSI領頭羊的大學，報告內容獲得與會校長正面回響。

2014年10月，我曾獲外交部推薦前往位於南美洲厄瓜多(Ecuador)安巴多理工大學(Technical University of Ambato)，參加為期三天的「2014 the Future of the University and the University of the Future」國際研討會，除了我代表台灣外，共有十幾位來自美國、西班牙、杜拜、土耳其、尼泊爾、印度等國家之專家學者被邀請擔任專題演講人，更有來自厄瓜多國內及鄰國大學校長共三百多人齊聚一堂。大會設計10個主題，包括「Public policy, higher education and social outcomes」、「Science cities, technological parks, innovation centers」、「The right to art and culture on campus」、「Envisioning the future of higher education」、「New paradigms in higher education」、「Evaluation and accreditation in higher education」、「Strategies in higher education institutions」、「University autonomy」、「Research, innovation and multidisciplinary」、及「Conclusion and next steps」。除了國際演講者外，也邀請厄瓜多政府官員及產業界代表報告。個人之演講被安排在大會開

幕後之第一個議程，演講主題是「Taiwan: Facing the challenges of the future of higher education」。

之所以將2016年全國大學校長會議與2014年的厄瓜多國際會議相提並論，主要是提供這兩個會議的主題內容供同仁深思。在考量大學即將面臨未來諸多的嚴峻挑戰，以及如何因應這些排山倒海而來的衝擊，同仁應該有深刻的危機意識，並需要嚴肅的思考屏東大學的永續及未來發展為何(the Future of the University)？另外，大學應如何盤點現在及過去在教學研究所蓄積的能量，以作為規劃在21世紀的高等教育中，讓我們的大學成為像傳斯年校長所期勉的「我們貢獻這所大學於宇宙的精神」，這也是屏東大學要成為未來大學(the University of the Future)，同仁們必須用心去思考及探究、用行動去力行及實踐的。

感謝所有的同仁在合校一年半來對學校應興應革所付出的努力及貢獻，同仁的共識與支持，讓這所新興的大學帶著原兩校所累積的歷史傳承及辦學能量，在極短的時間內就已步上快速進步的坦途，外界更抱以極大的厚望期待本校在南台灣能成為UGSI的典範大學，祈請同仁們齊心努力。

2016年已經過去12分之1，緊接著農曆新年即將到來。在此，除了感謝所有同仁的辛勤付出與貢獻，更祝福大家都有一個歡樂的春節假期，更祈祝在新的一年，學校校運昌隆，各位同仁闔家平安喜樂！

古源光 敬上
2016年2月5日

狗狗陪讀 屏大附小學生悅讀



國小開學第二天，屏東大學附設實驗小學的圖書室來了2隻「毛小孩」，陪伴小朋友享受閱讀時光，牠們是受過完整服從訓練的「學習輔助犬(Learning with Assistance Dog)」。

由本校特殊教育學系學生擔任領犬員，以服務學習的方式，把狗狗帶入圖書館，陪伴小朋友一起閱讀、學習。

到附小的2隻狗狗，分別是黃金獵犬「Emma」和柯基犬「Didi」，牠們都接受過服從訓練，安靜地趴在毯子上休息，靜靜地聆聽聽小朋友閱讀，領犬員則是特教系四年級同學蔡妮珊和特教系三年級同學伍芳姿，牠們在一旁照顧狗狗，若是小朋友閱讀完畢，可

以餵狗吃零食、擁抱、拍撫或玩食物拋接等遊戲。下課鈴聲一響，耳聞狗狗現身校園的小朋友蜂擁而至，可見狗狗的魅力無法擋。

到國外接受過完整的犬隻訓練課程(包括工作犬、寵物犬、偵測犬、導聾犬)的陳晴惠，去年受聘擔任特教系的馴犬師，她表示，國外也常見圖書館有設立類似制度，由小朋友預約一個時段，然後唸書給狗聽，以此養成自己閱讀以及說故事的習慣，相當有趣。

陳晴惠說，這些狗狗是從流浪狗中篩選出來，牠們的個性溫和、不會傷害人，喜歡與人互動，具有持續性的穩定度，經過一段時間的服從訓練後，可以陪伴在小朋友身旁，一次就是一堂課，不會任意起身走動。

有些小朋友在學習過程中，對於師長叮嚀「多看書」、「多唸書」，在心理上形成壓力，還有一些小朋友，雖然會識字，也會唸出來，但面對他人在場，無法琅琅上口，在狗狗的陪伴下，能轉移小朋友注意力，讓他們放鬆心情，更放心地唸出聲來，狗狗既不會指正，也不會過度期待，是很好的聽眾，小朋友也不會因此產生挫折感，降低了學習的動力。

特教系主任侯雅齡表示，學習輔助犬有助於促進小朋友樂於多讀書，幫助身心障礙的小朋友閱讀，或讓「過動的」小朋友維持較久的專注力，並藉由與狗

狗的互動，讓小朋友為狗狗服務，進行善待動物的生命教育，並學習與了解如何接觸動物和與牠們互動。

侯雅齡主任說，在教育部經費支持下，已陸續推動一系列與「學習輔助犬」相關的課程與研究，並與縣內10所小學合作，特教系學生在修習相關課程後成為領犬員，帶著受過完整服從訓練的狗狗進行學習輔助工作，未來如其他鄉鎮學校如有特殊需求的孩子，特教系也常會提供相關協助。

平常就喜歡狗狗的蔡妮珊說，把動物輔助治療運用在特教的專業領域上，藉此更了解小朋友的差異性，能為孩子規劃適切的學習計畫，讓孩子能更有自信、有動機的閱讀與學習。《秘書室執行企畫林弓義》



用生命影響生命～特教系「學習輔助犬教室」啟用，全國首創



本校特殊教育學系「學習輔助犬訓練教室」於105年2月26日下午2點舉行啟用典禮，向來對愛心公益活動十分支持的藝人Ella陳嘉樺，也放下手邊工作，風塵僕僕地南下屏東，出席這場盛會。

本校特殊教育學系開全國風氣之先，引入狗狗輔助學習，成立第一座學習輔助犬訓練教室，並聘任專業馴犬師，推動相關課程，讓Ella深受感動，希望經過服從訓練的狗狗，能陪伴協助有特殊需求和身心障礙的小朋友，更有信心，並能提高學習興趣。Ella此次專程南下，除了本身愛毛小孩外，也因為屏東是她的故鄉，她很關心小朋友的學習成長。

興建學習輔助犬訓練教室，主要在透過訓練有素之學習輔助犬，協助身心障礙學生在溝通與閱讀能力、情緒行為及社交技巧等各方面有所提升。未來除了可協助系上學生拓展特教專業知能之外，亦期許能與在地社區、政府機關及社福機構做進一步的合作與推廣。

與會的還包括國內特殊教育祖師爺吳武典教授、高雄市政府教育局特殊教育資源中心主任劉學萍、屏東縣政府教育處長王慧蘭，以及屏東大學校長古源光 and 三位副校長及多位師長，屏東地區共同參與學習輔助犬計畫的10所學校也派代表出席觀禮。

聞風趕來一睹Ella明星風采的同學，很早就列隊歡迎，不少人拿著相機猛按，還有人舉著標語，表達對Ella的感謝與支持。率先使用學習輔助犬訓練教室的Ella，牽著黃金獵犬Emma進場時，可能因為圍觀的人太多，讓Emma有點兒緊張，一度不聽指揮，甚至往回走，獸醫師祁偉廉趕緊上前安撫。

Ella致詞時表示，她一開始接到特教系老師的邀請

時，當下就很感動，要求助理主動和特教系連繫，對她而言，狗狗是人類最好的朋友，也像小孩一樣，雖然不會講話，但一輩子只愛你一個，給你心靈上的陪伴，狗狗需要你，你也可以依賴他，甚至在你寂寞時，舔掉你臉上傷心的淚痕。

特教系主任侯雅齡則說，在思考邀請何人公益代言時，腦海中第一個浮現的就是Ella的形象，Ella平時就關心流浪狗，能親自出席，格外具有意義。



古校長則強調，用生命影響生命，是教育的最高境界，如果不夠了解教育的對象，頂多就是一位教書匠。特教系把動物輔助學習納入課程設計，藉此更瞭解小朋友的個別需求，他要特別感謝祁偉廉獸醫師和大仁科大寵物美容學士學位學程主任吳懷慧全力協助，建立校際合作的典範，這項計畫培訓同學具有領犬員的能力和身分，未來可以到有需求的學校服務。

讓狗狗陪伴小朋友閱讀有多項好處，小朋友說，狗狗很乖很可愛，有狗狗陪在身邊，讓讀書變得很好玩，把書唸完時，還可以餵狗狗吃東西，和狗狗玩。侯雅齡主任說，學習輔助犬可以促進小朋友樂於多讀書，更專心閱讀，小朋友在與狗狗的互動中，也將學習與了解如何接觸動物和與牠們互動，這是一門善待動物的生命教育課程。

位於本校民生校區西側的學習輔助犬訓練教室，是一層樓的建築，外觀看似美式風格的別墅，屋外綠草如茵，花木扶疏，鬱鬱蔥蔥，綠意盎然，屋內規劃訓練教室和犬隻休息室，最多可容納6隻學習輔助犬，戶外空間也可提供給狗狗活動奔跑，本校預計105學年度，搭配教育學系、教育心理與輔導學系、特殊教育學系等相關科



系課程，開設學習輔助犬學分學程，開放給全校所有科系的學生，只要有興趣均可選修。

本校特殊教育學系學生多年來以服務學習方式，對屏東地區有語言矯治需求的學童進行免費的溝通訓練，從去年8月起在教育部「區域教學增能計畫」的經費支持下，執行「犬隻輔助學習計畫」，陸續推動「學習輔助犬」相關課程與研究，希望在加入狗狗的輔助下，一起透過「用生命陪伴生命」的輔助學習方式，協助身心障礙學生更有動機學習，也促進更有成效的學習。本校更出資興建國內第一座「學習輔助犬」訓練教室，並聘任專業馴犬師。

在國外，也可見圖書館有設立類似制度，由小朋友預約一個時段然後唸書給狗聽，以此養成自己閱讀以及說故事的習慣，相當有趣。馴犬師陳晴惠指出，狗狗可以是身心障礙者的「輔具」，例如一般用來協助盲人的「導盲犬」與協助聾人的「導聾犬」，學習輔助犬也是從輔具的觀點來思考，一部分是從流浪狗中挑選出穩定性高、喜歡人、願意接近人的狗狗，在透過完整的訓練後，對於學童學習也能起正向鼓勵的作用。

侯雅齡主任說，特殊教育學系學生在修習過系上所規劃的課程後，可以成為領犬員，帶著學習輔助犬進行學習輔助工作，並為孩子規劃適切的學習計畫，讓孩子能更有自信、有動機的閱讀與學習，也有助於學生本身未來順利成為一名優良的特教老師。

學習輔助犬訓練教室啟用後，透過大學、地方政府及中小學彼此的合作，共享資源，本校將朝向扮演「區域創新整合」的大學方向邁出一大步。《秘書室執行企畫林弓義》



無窮」，他一生誓願弘法利生，渡化世人，真的是令人景仰的一代宗師！《秘書室執行企畫林弓義》



珍惜校園每一棵樹 屏大用心推動環境教育



▲曾因颱風倒臥的風鈴木如今綻放美麗的花朵

本校擁有公園化的青翠校園，環境優美，綠意盎然，形塑優良的學習環境外，也提供在地民眾優質的休閒空間。總務長陳永森強調，在全國各地的市區中，很難找到像屏大一樣動植物生態如此豐富，環境如此優美的場域，學校用心推動環境教育，珍惜每一棵樹，半年前因颱風倒臥的洋紅風鈴木，扶正後如今枝頭綻放花朵，展現新生的生命力。

為深耕環境保護觀念，本校會定期針對校園樹木進行調查，日前針對位於校園主要林蔭步道上的108種樹木，製作159面解說牌，並逐一完成懸掛，從解說牌的內容，即可瞭解樹木的基本資料，想進一步知道更完整的資料，也可透過手機掃描解說牌上的QRcode，連結至「台灣特有生物研究中心」的網站，藉由認識校園植物生態，鼓勵學生與民眾主動探究與觀察植物，進而關懷生命與愛護環境。



▲迎曦湖旁的金龜樹是屏大的地標樹

重聚50～屏師55級校友畢業50週年同學會



▲古校長頒發學籍市價本予各班召集人

本校屏師55級校友於105年2月24日在母校民生校區國際會議廳舉辦畢業50週年同學會，參加者連同家眷、師長約計一百餘人。本校古源光校長、校友總會陳道南榮譽理事長皆出席此次活動。

此次同學會由莊明旺老師擔任總召集人，並由甲、乙、丙、丁、戊各班選出負責人，負責各項工作；本校校友服務組同仁統籌協辦同學會各項行政業務。活動開始，總召集人莊老師首先感謝古校長所帶領的行政團隊全力支援，各班召集人用心連繫，師長及同學們的熱情參與，才能讓大家再回到這個家，尋找那塵封的回憶，再度攜手打造55級兄弟姊妹的情誼。

主持人莊文慶校長表示，感謝總召集人莊老師和籌備委員們的辛勞，我們才有機會大家齊聚一堂。一回到母校，見到許久不見的同學、師長，大家好像回到十八、九歲，憶起年輕時候在母校生活學習的點點滴滴，也



本校民生、屏商及林森三個校區，位置鄰近，佔地總面積38公頃，共有140多種、3600多棵樹，依森林法公告之12種珍貴樹種中，屏大校園就有5種，分別是台灣肖楠、台灣櫟、烏心石、黃連木和毛柿。另有不少市區難得見到的樹種，樹勢茂盛，例如五育樓前方的麻六甲合歡，長得高聳粗壯，胸徑須三名成人合抱。

陳永森說，樹木長得好，不僅是樹本身而已，更成為昆蟲和鳥類的重要棲地，五育樓正門右邊，一棵落羽松的枝頭，一年來固定有兩隻領角鴉棲息，在市區十分罕見，旁邊成排的象牙樹樹齡約30歲，每逢結果期，早晨約6、7點就有許多綠繡眼飛來枝頭覓食，聆聽鳥兒啾啾細語，令人心曠神怡，帶來一整天滿滿元氣，校園草皮也不時有黑尾麻鷺現蹤。

又如迎曦湖旁的金龜樹，樹齡約50歲，是所有校友的共同回憶，很多校友每次返校時，都會在長滿樹瘤的老樹前合影留念，雖然其中一根枝幹已枯死倒伏，校方仍砌起花台，加以保護。湖畔的耳豆樹樹徑最為可觀，就市區的植物而言，同樣難得一見。五育樓後方的羅望

子，果實味似烏梅，有不少東南亞國家的同學會拿來食用。

陳永森強調，為營造優良的學習與休閒環境，學校在養護樹木時不噴灑農藥，用心珍惜每一棵樹，例如被視為植物「黑死病」的褐根病，學校仍採用最友善的方式，在專家協助和指導下，用生物製劑來防治初期感染褐根病病株，以維護生態系平衡。也希望在不同季節中，校園都能看到不同的花盛開，例如2至3月是風鈴木，5月是阿勃勒，6月有鳳凰木，讓校園一年四季展現不同風情。

跟隨陳永森腳步，一方面可欣賞到屏大校園呈現出特有的光影林境美感，一方面又可認識豐富的動植物生態，陳永森指出，校園平時就吸引許多民眾前來運動休閒，為了讓校園豐富的植物資源，與更多民眾分享，校方除推動環境教育，目前有3名環境教育人員，並積極爭取環境教育場域認證，也歡迎中小學或公家機關，到學校進行環境教育。《秘書室執行企畫林弓義》



▲麻六甲合歡高聳粗壯胸徑須3名成人合抱

▲手機掃描解說牌QRcode可取得完整資料

歡迎國際交換學生 熱鬧滾滾

國際事務處105年2月24日晚上5點30分，於本校屏商校區舉辦本學期至本校交換或實習之泰國及日本學生歡迎晚會。首先由劉國際長育忠代表本校師生致歡迎詞，他說，台灣具有高品質的大學教育，能選擇到本校學習是很好的機會和決定。劉國際長並希望國際交換學生們能透過在台灣多方面的連結，開拓視野和認識更多新朋友，讓自己在臺灣的學習更有意義。

當晚出席師長有本校應用物理學系曾主任耀霆、應用日語學系傅主任玉香和劉秋燕老師、中國語文學系簡貴雀老師等。本校原住民傳承社和熱舞社也應邀到場，以熱情的演出歡迎他們；泰國Uttaradit Rajabhat University (URU) 學生也帶來泰國傳統舞蹈表演，現場熱鬧滾滾。（國際事務處）



中文系林其賢老師伉儷編纂聖嚴法師年譜



▲左三、右一為作者林其賢老師伉儷

本校中國語文學系副教授林其賢及郭惠芯老師賢伉儷，以無比的毅力和心血，從浩瀚的資料中爬梳整理，歷經多年編纂完成《聖嚴法師年譜1930～2009》，終於在2月出版了。

由法鼓山文化出版的《聖嚴法師年譜1930～2009》，全書分4冊，總計百萬餘字，記錄聖嚴的生平活動及著作、開示等，內容主要分為譜文、引文及案文等3部分，林其賢老師在2000年曾完成《聖嚴70年譜》，兩書加起來，光是蒐集資料的時間至少超過20年。

名為「風雪足跡痕猶在」的新書分享會，105年2月21日下午在屏東市孫立人將軍行館舉辦，有法鼓山文化中心副都監果賢法師、曾任行政院副秘書長及中華郵政董事長的賴清教授、屏安醫院黃文翔院長、屏東縣政府秘書長黃肇崇、美和科技大學副校長翁順